

# CONEXÃO 360°



## **PROBLEMA**

Com a chegada da Pandemia, a desigualdade e exclusão se agravaram ainda mais. Sem as aulas presenciais e falta de acesso à equipamentos e internet, crianças e adolescentes se viram privados de seu direito à educação.

Grupo é formado principalmente por pessoas negras, que estão nas classes C, D e E, e que são menos escolarizadas



## **MAIS DE 33 MILHÕES SEM ACESSO À INTERNET.**

Grupo é formado principalmente por pessoas negras, que estão nas classes C, D e E, e que são menos escolarizadas.



## **PANDEMIA COVID-19**

A pandemia de covid-19 teve um impacto profundo na educação do País, agravando ainda mais as desigualdades já existentes entre a rede pública e a privada e entre os alunos pobres e ricos



## **CONTRARIANDO PESQUISAS**

Contrariando um senso comum de que todos no Brasil estão conectados, em 2021, a Internet era utilizada em 82,7% dos domicílios brasileiros.



## **DESIGUALDADE**

A presença simultânea de internet e computador em casa dos estudantes de 15 a 17 anos foi constatada em 54% dos lares, mas a divisão é extremamente desigual. Entre os alunos das escolas privadas, esse percentual é de 90,5%; já entre os da rede pública não chega à metade (48,6%).

## **COMO ESSE PROBLEMA AFETA O PÚBLICO-ALVO?**

Várias pesquisas demonstraram o impacto da pandemia na educação das crianças e jovens brasileiros, o Pnad identificou uma evasão escolar na ordem de 170% dessa população e a Educação para Todos identificou que 48% afirmam que a falta de acesso a equipamentos como motivo para a evasão. O Pnad estima que, em agosto de 2020, quatro milhões de estudantes do ensino fundamental, estavam sem acesso a nenhuma atividade escolar.

## **POR QUE COMBATER ESSE PROBLEMA?**

A 2ª EDIÇÃO RELATÓRIO NACIONAL CONJUVE - MAIO DE 2021

Mostrou como na pandemia de COVID-19 a desigualdade no acesso à educação e oportunidades foi acentuada para as pessoas em situação de vulnerabilidade socioeconômica que, não sendo combatidas, se aprofundem cada vez mais.



## PROPOSTA

A educação é uma das principais estratégias para redução de desigualdades, e a pandemia trouxe a falta de acesso às ferramentas como um componente que aprofunda a desigualdade e o acesso à educação. Criar um instrumento facilitador e viabilizador das pessoas à estas ferramentas buscando reduzir o abismo estimulou o grupo a aderir este tema.

## **PUBLICO-ALVO**

A priorização será para as pessoas com o maior número de pontos, que será calculado da seguinte forma:

### **3 PONTOS**

- Alunos cursando o 3º Ano do Ensino Médio ou 9º Ano do Fundamental.
- Pessoas fora do mercado de trabalho com 40 anos ou mais.
- Quem não possui equipamento em casa.

### **2 PONTOS**

- Alunos cursando o 2º Ano do Ensino Médio ou 8º Ano do Fundamental.
- Alunos de Cursos Profissionalizantes.
- Quem compartilha o equipamento com alguém da mesma residência.

### **1 PONTO**

- Graduandos e Pós-Graduandos



## NOSSO PROGRESSO

O aprendizado na Recode Pro possibilitou que o projeto comece à tomar forma, contendo agora um cadastro de usuários, que permite que os cadastrados possam doar equipamentos, especificando que tipo de equipamento pretendem doar, qual seu estado de conservação e escolher se deseja entregar o equipamento em um de nossos postos de coleta ou se deseja que retiremos o equipamento no endereço cadastrado.

Os usuários podem também aplicarem uma requisição de doação, especificando sua situação, que nos ajudará tanto na priorização dos que mais precisam do equipamento para vestibulares e estudos, tanto para quem precisa para uma requalificação profissional para reingressar o mercado de trabalho. Seguindo nosso critério de pontos para definir a prioridade. Podem ver o status de sua doação e requisição além de poderem editar seu cadastro, caso necessitem.



# ORGANIZAÇÃO DAS ATIVIDADES

## CICLOS DE UMA SEMANA



Nos reunimos de segunda à sexta após a aula e monitoria para desenvolvermos o projeto. Às sextas, planejávamos o que seria feito na próxima semana.

## TAREFAS



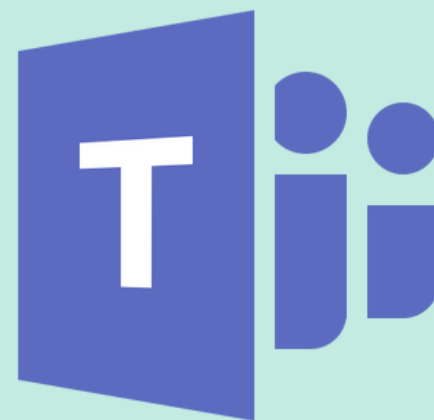
As tarefas eram distribuídas de maneira orgânica, respeitando as habilidades e disponibilidade dos integrantes que se propuseram à executar o projeto.

## GESTÃO E VERSIONAMENTO



Utilizamos o Excel para controle das atividades e lista de atividades à serem feitas.  
O GitHub foi utilizado para o versionamento do projeto.

# FERRAMENTAS UTILIZADAS



# ATIVIDADES DO PROJETO

## IDEAÇÃO

Gabriel da Silva Santos  
Luciano França  
Daniel de Abreu Lessi

## DESIGN

Luciano França  
Daniel de Abreu Lessi  
Gabriel da Silva Santos

## CONTEÚDO SITE

Luciano França  
Daniel de Abreu Lessi

## FRONT-END

Luciano França  
Daniel de Abreu Lessi

## BACK-END

Daniel de Abreu Lessi  
Luciano França

## BANCO DE DADOS

Daniel de Abreu Lessi  
Luciano França

## VERSIONAMENTO

Daniel de Abreu Lessi  
Luciano França

## SLIDES APRESENTAÇÃO

Daniel de Abreu Lessi  
Luciano França