UD 2. Utilización de lenguajes de marcas en entornos web: HTML PRACTICA N.º 3

- Nombre del archivo: 2425/lmsgi/ud2/03/index.html
- Título(<title>) de la página web "ud2.XX Nombre y Apellidos", siendo XX el número de práctica.
- Encabezado "Plantilla de formulario de "

CONTENIDO DE LA PÁGINA WEB

- Se pide una plantilla de un formulario sobre un tema (libros, discos, coches, música, cine, deporte, examen, encuesta, cuestionario...) que incluya todos los tipos de elementos dados por el profesor. Además, se debe investigar nuevos tipos no impartidos en clase. Añadir comentarios dentro del documento HTML para explicar opciones.
 - 1. Elemento de **texto** validando el número mínimo y máximo de caracteres, si es requerido o no y el tamaño de la caja.
 - 2. Elementos de tipo **radio** uno de los elementos debe estar activo.
 - 3. Elementos de tipo **checkbox** teniendo en cuenta que el primer elemento está activo y/o múltiples selecciones en los checkboxes.
 - 4. Elemento de correo electrónico(**email**) indicando alguno de los siguientes atributos maxlenght, minlenght, required, size, multiple, pattern,...
 - 5. Elemento de teléfono(**tel**) validarlo con un patrón (pattern).
 - 6. Elemento date siendo validado entre un rango de fechas y con un valor por defecto.
 - 7. Elemento de tipo **time** validar entre un rango
 - 8. Elemento de tipo week
 - 9. Elemento de tipo month
 - 10. Elemento de tipo Range
 - 11. Lista desplegable
 - 12. Listas de opciones definidas
 - 13. Elementos textarea
 - 14. Elementos input de tipo image
 - 15. Elemento hidden
 - 16. Elemento search
 - 17. Elemento URL
 - 18. Elemento password
 - 19. Elemento number
 - 20. Elemento file
 - 21. Elemento color
 - 22. Elemento submit
 - 23. Elemento reset
 - Pie de página

"202x-2x IES LOS SAUCES. ©Todos los derechos reservados. Tu nombre y apellidos" y fecha de actualización, con el elemento datetime, https://developer.mozilla.org/en-

US/docs/Web/HTML/Element/time#datetime.

El elemento copyright con la entidad: ©

Validar la página