### PSQL-Datenbank "Projektwoche"

 a) Präzise textuelle Beschreibung des zu modellierenden Weltausschnitts bzw. der Anforderungen an die Datenbank (DB) ohne Vorgriff auf Entwurfsentscheidungen des Designers

Die Datenbank soll die Organisation einer Projektwoche an einer Schule ermöglichen bzw. erleichtern. Es wird davon ausgegangen, dass Listen der Angestellten und Listen der SchülerInnen vorliegen. Es gibt zwei Personengruppen. Erstens die SchülerInnen und zweitens die Angestellten, welches hauptsächlich Lehrkräfte aber z.B. auch Sozialpädagogen sein können. Falls Eltern den Wunsch haben Projekte anzubieten, müssten diese für die Projektwoche in die Liste der Angestellten aufgenommen werden.

Zunächst tragen einige der Angestellten Projekte als Leitung ein (es muss genau eine Projektleitung geben). Dabei können für jeden Tag der Projektwoche die vorher eingetragenen default-Werte, von welcher Uhrzeit bis zu welcher Uhrzeit das Projekt stattfindet, geändert werden. Außerdem muss für jeden Tag festgelegt werden, an welchem Ort das Projekt stattfindet, was leider etwas aufwendig ist aber mehr Flexibilität ermöglicht. Ein Projekt kann zu unterschiedlichen Zeiten an unterschiedlichen Orten stattfinden. Orte können auch gleichzeitig für mehrere Projekte genutzt werden. Da alle Orte (insbesondere Räume im Schulgebäude) eine begrenzte Anzahl an Plätze haben, ist dies auch ein Attribut der Orte, welches ggf. mit der Anzahl der teilnehmenden SchülerInnen verglichen werden sollte.

Nach der Eintragung der Projekte durch die projektleitende Person, sollen sich die übrigen Lehrkräfte einem oder zwei Projekten als weitere Leitung zuweisen oder sie werden einem oder zwei Projekten zugewiesen.

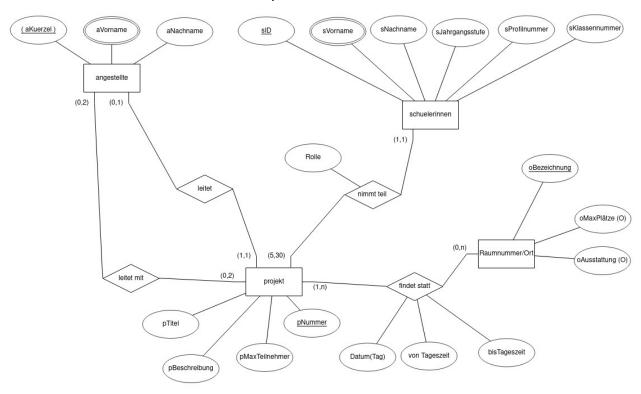
Die SchülerInnen weisen sich dann einem Projekt zu. Sie können dabei auch die Rolle eines Assistenten wählen, wenn Sie zusammen mit der projektleitenden Lehrkraft das Projekt organisieren und druchführen. SuS die sich keinem Projekt zuweisen können von den Lehrkräften einem Projekt zugewiesen werden. Projekte haben eine Mindestzahl und eine Maximalzahl an Teilnehmenden pro Lehrkraft. Während die Maximalzahl durch die maximale Platzanzahl des Raumes und ggf. die Materialmenge beschränkt ist, hat die Mindestgröße eines Projektes den Sinn, dass die Anzahl der SchülerInnen pro Lehrkraft ungefähr ähnlich ist, was für mehr gefühlte Gerechtigkeit sorgt. Da erst nach der Zuweisung der SchülerInnen zu den Projekten klar ist, welche Projekte sehr voll und welche sehr leer sind, sollte erst dann die Zuweisung von Mitleitenden Lehrkräften oder die Zuweisung von SchülerInnen zu Projekten geändert werden.

Projekte können auch Klassen- oder Kursfahrten sein. Das Startdatum und Enddatum eines Projektes kann auch um ein paar Tage von dem regulären Startdatum und Enddatum abweichen. Datum des regulären StartsProjektwochen werden. Ebenso lässt sich auch die Tageszeit zu der das Projekt täglich beginnt und endet kann

Grundlegende Anforderungen an die Datenbank, d.h.:

Die DB soll folgende Entitäten enthalten:, Angestellte, SchuelerInnen, Projekte, Orte Sie DB soll folgende Relationen enthalten: leitet, leitet mit, nimmt teil, findet statt

## b) Erstellung eines ER-Modells mit vollständiger Attributierung und Angabe von Schlüsseln und Komplexitäten

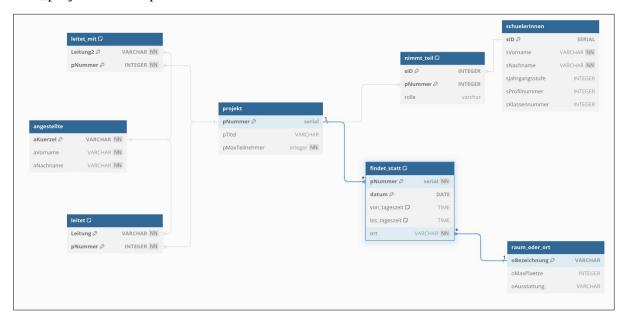


Erläuterungen zu diesem ER-Modell¹:

- Entitäten sind an Rechtecken, Beziehungen an Rauten, und Attribute an Ovalen zu erkennen
- die Angaben (z.B. (1,1) oder (1,n)) sind die Komplexitäten in der min-max-Notation
- Primärschlüsselattribute sind unterstrichen
- Mehrwertige Attribute sind doppelt umkreist
- Optinonale Attribute sind an (O) zu erkennen

<sup>1 -</sup> Diese Grafik wurde erstellt mit: <a href="https://erdplus.com/">https://erdplus.com/</a>

Hier noch eine andere Version des ER-Modells, welches später aus dem Inhalt der create\_projektwoche.sql Datei erstellt wurde<sup>2</sup>:



- c) Angabe von statischen und ggf. dynamischen Integritätsbedingungen, die nicht im "normalen" ERM erfasst werden
- die Datentypen der Attribute, Entitäten und Beziehungen
- Einschränkungen für die zulässigen Wertebereiche (z.B. für die Jahrgangsstufennummer, die bei einer Projektwoche für die Sekundarstufe 1 nur Werte von 7 bis 10 haben darf)
- das Datums und das Uhrzeitformat
- Nicht-Null Bedingungen für Attribute
- Regeln für das Updaten oder Löschen von Einträgen
- Regeln zur Vermeidung falscher Eintragungen (Angestellte sollten z.B. nicht versehentlich als SchülerIn eingetragen werden können)
- bedingte Einschränkungen für gewissen Einträge (z.B. kann die Rolle der SchülerInnen bei einem Projekt nur teilnehmend oder assistierend sein)
- Speicherung des Verlaufs bei Änderungen von Einträgen
- d) Transformation des ER-Modells in eine Menge von Relationen (incl. Schlüssel und Fremdschlüssel

siehe Inhalt der Datei: create\_projektwoche.sql

<sup>2</sup> Erstellt mit <a href="https://dbdiagram.io/d">https://dbdiagram.io/d</a>

#### e) Angabe der verwendeten Transformationsregeln

- Jede Entität im ER-Modell wird zu einer Relation (Tabelle).
- Jedes Attribut der Entität wird zu einer Spalte der Relation.
- Jede Beziehung im ER-Modell wird durch Hinzufügen von Fremdschlüsseln zu einer Relationen (Tabelle)
- Die einzelnen Attribute erhalten Bedingungen, d.h. ihnen wird ein Wertbereich zugewiesen

## f) Angabe von funktionalen Abhängigkeiten in den Relationen (zur möglichen Prüfung der Normalformen)

Entität/	Primärschlüssel	Funktionale Abhängigkeit
Relation		"→" bedeutet hier "bestimmt"
angestellte	aKuerzel	aKuerzel → aVorname, aNachname
schuelerInnen	sID	sID → sVorname, sNachname, sJahrgangsstufe,
		sProfilnummer, sKlassennummer
projekt	pNummer	pNummer → pTitel, pMaxTeilnehmer
nimmt_teil	{sID, pNummer}	
leitet	{Leitung, pNummer}	
leitet_mit	{Leitung2, pNummer}	
raum_oder_ort	oBezeichnung	oBezeichnung → oMaxPlaetze, oAusstattung
findet_statt	{pNummer, datum}	{pNummer, datum} → von_tageszeit, bis_tageszeit, ort

Alle Tabellen, d.h. sowohl die Entitäten als auch die Relationen, entsprechen der dritten Normalform, da sie alle der zweiten Normalform entsprechen und alle Attribute vollständig und nicht-transitiv bzw. direkt von dem jeweiligen Primärschlüssel abhängen.

# g) Konkrete Umsetzung des Relationenentwurfs in einen Datenentwurf für die Implementierung in SQL (postgreSQL)

### i. Umsetzung des Relationenentwurfs in DDL und DML, die als Dateien in die Datenbank eingelesen werden können

Datendefinition (DDL) siehe create\_projektwoche.sql Datenmanimpulation (DML) siehe insert\_projektwoche.sql

ii. Begründung der Wahl besonderer Attributdatentypen (z. B. NUMERIC, BOOL, oder feste VARCHAR-Längen)

Um mehr Flexibiltät zu ermöglichen wurde die varchar-Länge fast aller varchar-Werte nicht begrenzt, da davon auszugehen ist, dass die meisten Namen oder Bezeichnungen/Titel sowieso kurz

gewählt werden. Lediglich die Projektbeschreibung wird auf 1000 Zeichen begrenzt, um zu lange Texte zu vermeiden.

Bei den INTEGER Werten wurden Vorgaben für die Länge und den Bereich gemacht, um Tippfehler zu vermeiden.

iii. Umsetzung der Integritätsbedingungen, wo es möglich ist und nicht zu komplex wird (z. B. sind Trigger nicht notwendig)

?

h) Entwurf einer Beispielpopulation der Tabellen: realitätsnah, variationsreich, aber klein

siehe schuelerInnen.csv, angestelltei.csv und insert\_projektwoche.sql

- i) Konstruktion einer Aufgabensequenz von insgesamt ca. 10 einfachen bis zu schwierigen Anfragen für eine Umsetzung in...
  - i. Relationenalgebra
  - ii. TRC und DRC (optional)
  - iii. SQL

die Beispielanfragen in Relationenalgebra und SQL befinden sich in der Datei:

relational/Beispielanfragen die SQL-Beispielanfragen befinden sich auch in der Datei: sql/Beispielanfragen.txt

 j) Erstellung von Musterlösungen zu diesen Anfragen in den genannten Sprachen (ggf. auch Alternativlösungen, Dokumentation der Anfrageergebnisse)

projektwoche=>										
projektwoche=> SELECT sVorname, sNachname, sJahrgangsstufe, sProfilnummer										
FROM schuelerInnen										
WHERE sProfilnummer = 1;										
svorname	snachname	sjahrgangsstufe	sprofilnummer							
	+	++								
Max	Müller	7	1							
Julia Maria	Schmidt	7	1							
David	Wagner	7	1							
Sarah	Fischer	7	1							
Lukas	Becker	7	1							
Anna Maria	Schneider	7	1							
Tim	Meier	7	1							
Laura	Schulz	7	1							
Jonas	Keller	7	1							
Lisa	Lehmann	7	1							
Kevin Justin	Koch	7	1							
Marie	Richter	7	1							
Paul	Wolf	7	1							
Lena	Braun	7	1							
Simon	Hofmann	7	1							
Laura	Berger	7	1							
Felix	Schäfer	7	1							
Emily Sophie	Hartmann	7	1							
	i	i - i	А							

ROM schuelerIn	The state of the s	
WHERE sJahrgang		
Svorname		sjahrgangsstufe
	Sommer	10
	Schmitz	10
	Wagner	10
	Mayer	10
	Mayer     Schuster	10
	Schuster     Frank	10
,	Fiank     Braun	10
	Biaun     Richter	10
		10
	Berger     Schulz	10
	Schulz     Meier	10
	Meler     Wolf	10
	WOIT     Hofmann	10
	Hormann     Becker	10
Laura Simon Ole		
The state of the s	Lenmann     Koloeffel	10
		77
David Torsten Lina Sarah		10
	Herrmann	10
	Keller	10
	Sommer	10
	Schmitz	10
	Wagner	10
	Huber	10
	Mayer	10
	Can	10
	Frank	10
	Braun	10
	Richter	10
	Müller	10
Laura Mia (30 Zeilen)	Berger	10

projektwoche=>	SELECT sVorr	name, sNachname, s	Jahrgangsstufe, s	Profilnummer, sK	lassennummer				
FROM schuelerInnen									
WHERE sJahrgan	gsstufe = 7								
AND sProfilnum	mer = 1								
AND sKlassennu	mmer = 2;								
svorname	snachname	sjahrgangsstufe	sprofilnummer	sklassennummer					
	++		+						
Kevin Justin		7	1	2					
Marie	Richter	7	1	2					
Paul	Wolf	7	1	2					
Lena	Braun	7	1	2					
Simon	Hofmann	7	1	2					
Laura	Berger	7	1	2					
Felix	Schäfer	7	1	2					
Emily Sophie	Hartmann	7	1	2					
Nico	Herrmann	7	1	2					
Julia	Keller	7	1	2					
(10 Zeilen)			•						
	D <sub>r</sub>								

```
projektwoche=> SELECT * FROM schuelerInnen
WHERE sID IN (SELECT sID FROM nimmt_teil WHERE rolle = 'teilnehmer' AND pNummer = 2);
sid | svorname | snachname | sjahrgangsstufe | sprofilnummer | sklassennummer
2 | Julia Maria | Schmidt |
                                         7 I
                                                      1 |
                                                      1 |
 11 | Kevin Justin | Koch
                                         7 |
                                                                     2
 15 | Simon
               | Hofmann
                                         7 |
                                                      1 |
                                         7 |
                                                      2 |
 25 | Timo
                | Huber
                                                                     1
 35 | Jonas
                Berger
                                                       1 |
                                                                     1
                | Schäfer
                                         8 |
 45 | Nico
                                                      1 I
                                                                     2
                | Keller
 48 | Sarah
                                         8 |
                                                                     2
 55 | David
                | Schuster |
                                        8 |
                                                       2 |
                                                                     1
                                         9 |
 65 | Lukas
                 Becker
                                                      1 |
                                                                     1
 67 | Tim
                 | Schneider |
                                        9
                                                      1 |
                                                                     1
                | Mayer
                                        9 |
                                                      1 |
 75 | Simon
                                                                     2
 77 | Felix
                 | Frank
                                         9 |
                                                       1 |
                                                                     2
                                        9 |
 85 | Timo
                 | Becker
                                                       2 |
                                                                     1
 95 | Felix
                 | Schuster |
                                        10 |
(14 Zeilen)
```

```
projektwoche=> SELECT
    p.pNummer,
     al.aNachname AS Leitung,
     a2.aNachname AS MitLeitungen
    projekt p
JOIN,
    leitet 1 ON p.pNummer = 1.pNummer
angestellte a1 ON l.Leitung = a1.aKuerzel
LEFT JOIN
    leitet_mit lm ON p.pNummer = lm.pNummer
angestellte a2 ON lm.MitLeitungen = a2.aKuerzel
ORDER BY
    p.pNummer;
 p.prommer |
                                                                        leitung
                                                                                          mitleitungen
        1 | Roboter programmieren
                                                                     | Schulz
        2 | Upcycling: Kreative Ideen für alte Dinge
3 | Filmproduktion von Kurzfilmen
                                                                       Hofmann
                                                                                         Schuster
                                                                       Schuster
        4 | Kochen und Backen: Kulinarische Experimente
4 | Kochen und Backen: Kulinarische Experimente
                                                                       Fischer
                                                                                         Hofmann
                                                                       Fischer
                                                                                         Braun
            Theaterworkshop: Schauspiel und Improvisation
Diskutieren und Argumentieren
                                                                       Isigan
                                                                                         Meier
                                                                                         Müller
                                                                       Lehmann
        7 | Gartenteich anlegen
7 | Gartenteich anlegen
                                                                       Koch
                                                                                         Hofmann
                                                                                         Wagner-Rosemei
                                                                       Koch
        8 | Neue Sportarten kennenlernen 1
8 | Neue Sportarten kennenlernen 1
                                                                       Limposa
                                                                       Limposa
                                                                                         Isigan
           | Gemeinsam musizieren
                                                                       Hoffmann
       10 | Abschlussfahrt der Klasse 1012
                                                                     | Schulzendorf | Richter
```

```
projektwoche=> SELECT
   p1.pNummer,
   p1.pTitel,
   11.Leitung,
   fs1.ort
FROM
JOTN
   leitet 11 ON p1.pNummer = 11.pNummer
   findet_statt fs1 ON p1.pNummer = fs1.pNummer
   findet_statt fs2 ON fs1.ort = fs2.ort AND fs1.pNummer != fs2.pNummer
   p1.pNummer,
   p1.pTitel,
   11.Leitung
   fs1.ort
ORDER BY
   fs1.ort;
                  ptitel
 pnummer |
                                  | leitung | ort
          3 | Filmproduktion von Kurzfilmen | Schul
      6 | Diskutieren und Argumentieren | Leh
(2 Zeilen)
```

```
projektwoche=> SELECT
    ro.oBezeichnung
FROM
    raum_oder_ort ro
LEFT JOIN
    findet_statt fs ON ro.oBezeichnung = fs.ort
    fs.ort IS NULL;
 obezeichnung
 003 Werkstatt
 009
 010
 012
 101
 105
 107
 109
 110
 112
 201
 204
 205
 207
 212
 301
 304
 305
 307
 309
 310
 312
```

```
projektwoche=> SELECT sVorname, sNachname, sJahrgangsstufe, sProfilnummer, sKlassennummer
FROM schuelerInnen s
LEFT JOIN nimmt_teil nt ON s.sID = nt.sID
WHERE nt.sID IS NULL;
svorname | snachname | sjahrgangsstufe | sprofilnummer | sklassennummer
                                7 | 2 | 1
8 | 2 | 1
9 | 1 | 1
Sarah | Fuchs |
      | Sommer
Anna
                                8 |
                               9 |
Lisa
        | Herrmann |
                               9 |
      | Koch |
Simon
                                             2
                                                            1
Emily
        | Frank |
                               10 |
                                             1 |
                                                            1
(5 Zeilen)
```

```
projektwoche=> SELECT
       projekt.pTitel,
       angestellte.aKuerzel
FROM
       projekt
NIOL
       leitet ON projekt.pNummer = leitet.pNummer
JOIN
       angestellte ON leitet.Leitung = angestellte.aKuerzel
NIOL
       findet_statt ON projekt.pNummer = findet_statt.pNummer
WHERE
       findet_statt.datum = '2024-06-27'
AND
       findet_statt.ort = 'Schulhof';
             ptitel
                                       | akuerzel
------+---+----
 Kochen und Backen: Kulinarische Experimente | Fis
 Diskutieren und Argumentieren
 Neue Sportarten kennenlernen
 Gemeinsam musizieren
                                        | Merk
(4 Zeilen)
```

```
projektwoche=> SELECT schuelerInnen.sVorname, schuelerInnen.sNachname, projekt.pNummer, projekt.pTitel
FROM schuelerInnen
JOIN nimmt_teil ON schuelerInnen.sID = nimmt_teil.sID
JOIN projekt ON nimmt_teil.pNummer = projekt.pNummer
WHERE nimmt_teil.rolle = 'assistent'
ORDER BY projekt.pNummer;
 svorname | snachname | pnummer |
                                                          ptitel
              | Richter | 1 | Roboter programmieren
| Schmidt | 2 | Upcycling: Kreative Id
| Hofmann | 2 | Upcycling: Kreative Id
| Richter | 3 | Filmproduktion von Kur
 Nico
 Anna
                                 2 | Upcycling: Kreative Ideen für alte Dinge
                                 2 | Upcycling: Kreative Ideen für alte Dinge
 Paul
                                 3 | Filmproduktion von Kurzfilmen
 Marie
               Herrmann |
 David
                                  4 | Kochen und Backen: Kulinarische Experimente
 Lukas
                                  4 | Kochen und Backen: Kulinarische Experimente
 Jonas
               Hartmann
                                  5 | Theaterworkshop: Schauspiel und Improvisation
               Vogel |
Mayer |
 Lukas
                                 6 | Diskutieren und Argumentieren
 Laura
                                  6 | Diskutieren und Argumentieren
                                 7 | Gartenteich anlegen7 | Gartenteich anlegen
 Sarah Susi
               Sommer
 Julia
               Mayer
              Wagner |
Müller |
                                 8 | Neue Sportarten kennenlernen
 Anna
 Brian Timo
                                 9 | Gemeinsam musizieren
 David
               Keller
                                  9 | Gemeinsam musizieren
 Julia
                                 11 | Abschlussfahrt der Klasse 1021
               Mayer
(15 Zeilen)
```

```
projektwoche=> SELECT
    p.pNummer,
    p.pTitel,
    p.pMaxPers
    COUNT(nt.sID) AS Anzahl_SchuelerInnen
FROM
LEFT JOIN
    nimmt_teil nt ON p.pNummer = nt.pNummer
    p.pNummer, p.pTitel, p.pMaxPers
ORDER BY
    p.pNummer;
                                                            | pmaxpers | anzahl_schuelerinnen
 pnummer
                               ptitel
       1 | Roboter programmieren
           Upcycling: Kreative Ideen für alte Dinge
       3 | Filmproduktion von Kurzfilmen
                                                                    17 i
       4 | Kochen und Backen: Kulinarische Experimente
                                                                    25 I
       5 | Theaterworkshop: Schauspiel und Improvisation | 6 | Diskutieren und Argumentieren |
                                                                    20 I
                                                                                             10
           Gartenteich anlegen
           Neue Sportarten kennenlernen
           Gemeinsam musizieren
                                                                    23
      10 | Abschlussfahrt der Klasse 1012
                                                                    12
                                                                                             10
      11 | Abschlussfahrt der Klasse 1021
                                                                    12
```

k) Auswahl und Implementierung einer Sicht auf die erstellten Daten in Form einer interaktiven Anwendung (webbasiert in PHP)

### (i) Begründung und Motivation dieser Sicht

Die Motivation hinter der Entwicklung einer datenbankgestützten, interaktiven Anwendung für die Projektwoche besteht in der effizienten Verwaltung und Präsentation von Projektdaten.

Die Anwendung ermöglicht eine schnelle und effiziente Verwaltung von Projekten, was den Administrationsaufwand erheblich reduziert. Lehrer können neue Projekte eintragen. Sie haben Zugriff auf alle Projektdetails. Schüler können die verfügbaren Projekte durchsuchen und sich für Projekte anmelden. Sie können die Details der Projekte und die Verfügbarkeit der Plätze einsehen. Alle Beteiligten haben jederzeit Einblick in die Projektdetails, was die Transparenz und die Nachverfolgung der Projektauswahl erhöht. So wird die Verwaltung der Teilnehmerzahlen und die Zuweisung zu Projekten automatisiert, was menschliche Fehler minimiert.

#### (ii) Beschreibung der interaktiven Anwendungsmöglichkeiten

Die Anwendung bietet verschiedene interaktiven Möglichkeiten:

- 1. **Projektverwaltung**: Lehrer und Administratoren können neue Projekte erstellen und die Details wie Titel, Beschreibung, maximale Teilnehmerzahl und Leitung eingeben. Eine Übersicht über die bestehende Projekte kann erstellt werden.
- 2. **Projektanmeldung:** Schüler können alle verfügbaren Projekte einsehen und sich dafür anmelden, solange die maximale Teilnehmerzahl nicht erreicht ist.
- 3. **Übersicht über die Projekte**: eine Übersicht über die Teilnehmerzahlen, die Verteilung der Schüler auf die Projekte und andere relevante Statistiken kann generiert werden. Der Echtzeit-Status der Projekte, einschließlich der verbleibenden Plätze und der Anmeldungen, kann abgerufen werden.

#### (iii) Beschreibung optionaler Möglichkeiten der Erweiterung

Die Anwendung kann in verschiedenen Bereichen erweitert werden, um zusätzliche Funktionen und Verbesserungen zu bieten:

- 1. **Erweiterte Such- und Filterfunktionen**: Möglichkeit, Projekte nach mehreren Kriterien (z.B. Themenbereich, Lehrer, verfügbare Plätze) zu filtern.
- 2. **Benachrichtigungssystem**: Automatische Benachrichtigungen über Email an Schüler und Lehrer über Anmeldungen, Änderungen oder wichtige Informationen zu Projekten.
- 3. **Feedback-System**: Möglichkeit für Schüler, Feedback zu Projekten zu geben, was die Qualität der zukünftigen Projekte verbessern kann. Auch die Implementierung eines Bewertungssystems für Projekte und Lehrer/Leiter.
- (iv) Erstellung einer datenbankgestützten, interaktiven Anwendung in PHP auf der Basis der erstellten Daten

Siehe Anhang.