Fundamentos de programación

Prof. Ing. Roberto Martínez Román

Nombre del alumno: Luis Ricardo Chagala Cervantes

Grupo: 02

**Misión 1**

Clona el proyecto **Mision\_01** de github, descarga y modifica este documento, súbelo a github y crea el Pull request. Contesta sobre ESTE MISMO documento lo que se te pide. Usa TODO el espacio que necesites, pero trata de que tus respuestas sean breves y concretas.

1. Escribe la diferencia entre un algoritmo y un programa. *(250 puntos)*

|  |
| --- |
| *La diferencia consiste en… que un logaritmo es una serie de pasos para llegar a una meta, mientras que un programa es un algoritmo que contiene una serie de instrucciones para llegar al objetivo del trabajo.* |

2. Describe brevemente, con tus propias palabras, qué haces en cada una de las etapas para resolver problemas con la computadora: *(250 puntos)*

|  |  |
| --- | --- |
| Análisis. | *Visualizo cuales son las posibles entradas y salidas.* |
| Programación. | *Empiezo a crear el código del programa.* |
| Codificación. | *Es cuando el programa está listo para ser usado.* |

3. Resuelve el siguiente problema de lógica. *(250 puntos)*

|  |
| --- |
| Si Ángela habla más bajo que Rosa y Celia habla más alto que Rosa, ¿Habla Ángela más alto o más bajo que Celia?  Respuesta: *Celia habla más fuerte que Ángela.*  Explica: *Al ser rosa el centro del problema, se puede deducir que la que hable más alto que ella hablara más alto que Ángela.* |

4. Resuelve el siguiente problema de lógica. *(250 puntos)*

|  |
| --- |
| Seis amigos desean pasar sus vacaciones juntos, viajan en pareja y utilizan diferentes medios de transporte; sabemos que Alejandro no utiliza el coche ya que éste acompaña a Benito que no va en avión. Andrés viaja en avión. Si Carlos no va acompañado de Darío ni hace uso del avión, ¿qué medio de transporte utiliza Tomás?  Respuesta: *Tomás va en coche.*  Explica (agrega la foto que muestra cómo llegaste a la solución): |

5. Resuelve el siguiente problema aplicando la etapa de análisis y programación para generar el algoritmo.

***Necesitamos conocer el número de días que ha vivido una persona. A la persona le podemos preguntar su edad en años y meses enteros. Suponga que todos los años tienen 365 días y todos los meses 30 días. Resuelve el problema con esta información; después, explica qué harías para considerar los años bisiestos.*** *(250 puntos)*

|  |
| --- |
| **Análisis.**  Entradas: Años y meses.  Salidas: Días que ha vivido.  Relación E/S: Días que ha vivido = (número de años \* 365) + (número de meses \* 30) |
| **Algoritmo en pseudocódigo o diagrama de flujo.** |