FRANCISCO FERNANDO VALDIVIA CATATA

Bachiller en Economía Pública

J (+51) 934-395-428 | **S** francisco.valdivia.catata@gmail.com | **in** linkedin.com/in/francisco-valdivia-catata/

VOLUNTARIADO

Evidencia - Observatorio de Políticas Públicas para el Desarrollo

Lima, Perú

Director del Área Académica

🛱 Ago. 2023 - Presente

Espacio de investigación socioeconómica conformado por estudiantes, egresados y profesionales que busca contribuir al estudio, monitoreo, generación y difusión de evidencia sobre el impacto que genera la implementación de políticas públicas en el Perú.

- Colaboré en la definición de las bases y lineamientos de la Revista Editorial
- Establecí los estándares de diseño, estructuración y criterios de evaluación consultivos y editoriales.
- Realicé el seguimiento y evaluación de artículos académicos.

EDUCACIÓN

EDUCACION	
Universidad Nacional Mayor de San Marcos - UNMSM Economía Pública Bachiller Tercio Superior	2016 - 2022
Instituto Nacional de Defensa de la Competencia y la Protección de la Propiedad Intelectual - INDECOPI Programa de Extensión Universitaria	2024
Organismo Supervisor de la Inversión en Infraestructura de Transporte de Uso Público - OSITRÁN Curso de Extensión Universitaria	2023

Research Institute in Economics and Finances - RIEF

2023

Advanced Economics Program

CERTIFICADOS

Redacción de artículos científicos Universidad Peruana Cayetano Heredia	Agosto, 2023
Microeconometría aplicada Valora Consultores	Abril, 2023
Aplicación de Modelos Econométricos Grupo Lambda	Mayo, 2021
Análisis y manejo de bases de datos Neuroscience 1.0	Marzo, 2020

COMPETENCIAS

Idiomas: Inglés (intermedio)

Ofimática: Google Workspace (intermedio) | Microsoft Office (intermedio)

Programas: Stata (intermedio) | R (intermedio) | Python (intermedio) | LATEX (intermedio)

Capacidades: Procesamiento y análisis de datos | Modelamiento econométrico | Redacción académica

Habilidades: Trabajo en equipo | Atención al detalle | Capacidad de análisis

Intereses: Gestión del conocimiento personal | Programación orientada a objetos | Pedagogía