

| 2º BIMESTRE | | | |
|--------------------|---|---|--|
| UNIDADES TEMÁTICAS | OBJETOS DE CONHECIMENTO | CONTEÚDOS | HABILIDADES PE |
| NÚMEROS | Fluxograma para determinar a paridade de um número natural | <ul style="list-style-type: none"> Construção de algoritmo em linguagem natural; Representação de algoritmo em forma de fluxograma. | (EF06MA04PE) Construir algoritmo em linguagem natural e representá-lo por fluxograma que indique a resolução de um problema simples e envolva a ideia de contagem (por exemplo, se um número natural qualquer é par). |
| | Números primos e compostos | <ul style="list-style-type: none"> Identificação e classificação de números naturais em primos e compostos; Critérios de divisibilidade por 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 100 e 1000. | (EF06MA05PE) Identificar e classificar números naturais em primos e compostos, estabelecer relações entre números expressas pelos termos “é múltiplo de”, “é divisor de”, “é fator de”, e estabelecer, por meio de investigações, critérios de divisibilidade por 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 100 e 1000. |
| | Múltiplos e divisores de um número natural | <ul style="list-style-type: none"> Resolução e elaboração de problemas que envolvam os conceitos de múltiplo e divisor de um número natural; Determinação dos múltiplos de um número natural; Determinação dos divisores de um número natural. | (EF06MA06PE) Resolver e elaborar problemas que envolvam as ideias de múltiplo e de divisor, (Inclusive as noções de M.M.C e de M.D.C de números naturais). |
| GEOMETRIA | Polígonos: classificações quanto ao número de vértices, às medidas de lados e ângulos e ao paralelismo e perpendicularismo dos lados | <ul style="list-style-type: none"> Análise dos elementos de um polígono: lados, vértices, ângulos internos, diagonais; Comparação entre polígonos quanto às suas características: lados, vértices e ângulos; Classificação dos polígonos em regulares e não regulares. | (EF06MA18PE) Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos e classificá-los em regulares e não regulares, tanto em suas representações no plano como em faces de poliedros, podendo utilizar materiais manipuláveis. |

| | | | |
|---------------------|-------------------------------|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> Classificação de triângulos quanto a medida dos ângulos internos: acutângulo, obtusângulo e retângulo; | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Análise dos tipos de quadriláteros, identificando suas características; Classificação dos quadriláteros em relação lados e a ângulos; Reconhecimento da inclusão e a intersecção de classes entre os quadriláteros. | <p>(EF06MA20PE) Identificar características dos quadriláteros, classificá-los em relação a lados e a ângulos e reconhecer a inclusão e a intersecção de classes entre eles.</p> |
| GRANDEZAS E MEDIDAS | Ângulos: noção, usos e medida | <ul style="list-style-type: none"> Identificação de ângulos nas figuras geométricas; Reconhecimento do conceito de ângulo; Compreensão que a medida do ângulo é conservada quando há ampliação ou redução de figuras poligonais. | <p>(EF06MA25PE) Reconhecer a abertura do ângulo como grandeza associada às figuras geométricas.</p> |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Compreensão de que a medida do ângulo não depende do comprimento representado de seus lados; Resolução de problemas envolvendo noção de ângulo em diferentes contextos. | <p>(EF06MA26PE) Resolver problemas que envolvam a noção de ângulo em diferentes contextos e em situações reais, como ângulo de visão.</p> |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Identificação de giros de meia-volta, um quarto de volta, ângulo reto, ângulos maiores e menores que o reto; Classificação dos ângulos; Determinação da medida da abertura de ângulos com o uso do transferidor e/ou por meio do uso de softwares de geometria dinâmica. | <p>(EF06MA27PE) Determinar medidas da abertura de ângulos por meio de transferidor e/ou tecnologias digitais.</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA | <p>Leitura e interpretação de tabelas e gráficos (de colunas ou barras simples ou múltiplas) referentes a variáveis categóricas e variáveis numéricas</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Interpretação das informações apresentadas em tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas; • Associação do gráfico à tabela; • Resolução de problemas com as informações apresentadas nas tabelas e nos gráficos de colunas; • Síntese das informações apresentadas nas tabelas e gráficos. | <p>(EF06MA32PE) Interpretar e resolver situações que envolvam dados de pesquisas sobre contextos ambientais, sustentabilidade, trânsito, consumo responsável, entre outros, apresentadas pela mídia em tabelas e em diferentes tipos de gráficos e redigir textos escritos com o objetivo de sintetizar conclusões.</p> |
|--|---|--|--|