

2º BIMESTRE			
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS	HABILIDADES PE
NÚMEROS	Fluxograma para determinar a paridade de um número natural	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construção de algoritmo em linguagem natural;</li> <li>• Representação de algoritmo em forma de fluxograma.</li> </ul>	(EF06MA04PE) Construir algoritmo em linguagem natural e representá-lo por fluxograma que indique a resolução de um problema simples e envolva a ideia de contagem (por exemplo, se um número natural qualquer é par).
	Números primos e compostos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificação e classificação de números naturais em primos e compostos;</li> <li>• Critérios de divisibilidade por 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 100 e 1000.</li> </ul>	(EF06MA05PE) Identificar e classificar números naturais em primos e compostos, estabelecer relações entre números expressas pelos termos “é múltiplo de”, “é divisor de”, “é fator de”, e estabelecer, por meio de investigações, critérios de divisibilidade por 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 100 e 1000.
	Múltiplos e divisores de um número natural	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolução e elaboração de problemas que envolvam os conceitos de múltiplo e divisor de um número natural;</li> <li>• Determinação dos múltiplos de um número natural;</li> <li>• Determinação dos divisores de um número natural.</li> </ul>	(EF06MA06PE) Resolver e elaborar problemas que envolvam as ideias de múltiplo e de divisor, (Inclusive as noções de M.M.C e de M.D.C de números naturais).
GEOMETRIA	Polígonos: classificações quanto ao número de vértices, às medidas de lados e ângulos e ao paralelismo e perpendicularismo dos lados	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análise dos elementos de um polígono: lados, vértices, ângulos internos, diagonais;</li> <li>• Comparação entre polígonos quanto às suas características: lados, vértices e ângulos;</li> <li>• Classificação dos polígonos em regulares e não regulares.</li> </ul>	(EF06MA18PE) Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos e classificá-los em regulares e não regulares, tanto em suas representações no plano como em faces de poliedros, podendo utilizar materiais manipuláveis.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Classificação de triângulos quanto a medida dos ângulos internos: acutângulo, obtusângulo e retângulo;</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Análise dos tipos de quadriláteros, identificando suas características;</li> <li>Classificação dos quadriláteros em relação lados e a ângulos;</li> <li>Reconhecimento da inclusão e a intersecção de classes entre os quadriláteros.</li> </ul>	<p><b>(EF06MA20PE)</b> Identificar características dos quadriláteros, classificá-los em relação a lados e a ângulos e reconhecer a inclusão e a intersecção de classes entre eles.</p>
<b>GRANDEZAS E MEDIDAS</b>	Ângulos: noção, usos e medida	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificação de ângulos nas figuras geométricas;</li> <li>Reconhecimento do conceito de ângulo;</li> <li>Compreensão que a medida do ângulo é conservada quando há ampliação ou redução de figuras poligonais.</li> </ul>	<p><b>(EF06MA25PE)</b> Reconhecer a abertura do ângulo como grandeza associada às figuras geométricas.</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreensão de que a medida do ângulo não depende do comprimento representado de seus lados;</li> <li>Resolução de problemas envolvendo noção de ângulo em diferentes contextos.</li> </ul>	<p><b>(EF06MA26PE)</b> Resolver problemas que envolvam a noção de ângulo em diferentes contextos e em situações reais, como ângulo de visão.</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificação de giros de meia-volta, um quarto de volta, ângulo reto, ângulos maiores e menores que o reto;</li> <li>Classificação dos ângulos;</li> <li>Determinação da medida da abertura de ângulos com o uso do transferidor e/ou por meio do uso de softwares de geometria dinâmica.</li> </ul>	<p><b>(EF06MA27PE)</b> Determinar medidas da abertura de ângulos por meio de transferidor e/ou tecnologias digitais.</p>

<b>PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA</b>	<p>Leitura e interpretação de tabelas e gráficos (de colunas ou barras simples ou múltiplas) referentes a variáveis categóricas e variáveis numéricas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretação das informações apresentadas em tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas;</li> <li>• Associação do gráfico à tabela;</li> <li>• Resolução de problemas com as informações apresentadas nas tabelas e nos gráficos de colunas;</li> <li>• Síntese das informações apresentadas nas tabelas e gráficos.</li> </ul>	<p><b>(EF06MA32PE)</b> Interpretar e resolver situações que envolvam dados de pesquisas sobre contextos ambientais, sustentabilidade, trânsito, consumo responsável, entre outros, apresentadas pela mídia em tabelas e em diferentes tipos de gráficos e redigir textos escritos com o objetivo de sintetizar conclusões.</p>
--	---	--	--