

## 2º BIMESTRE

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS	HABILIDADES PE
NÚMEROS	Números inteiros: usos, história, ordenação, associação com pontos da reta numérica e operações	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conceito de número inteiro;</li> <li>História dos números inteiros (origem dos números negativos);</li> <li>Simétrico de um número inteiro;</li> <li>Associação de números inteiros a pontos na reta numérica e vice-versa;</li> <li>Localização dos números inteiros na reta numérica;</li> <li>Comparação e ordenação de números inteiros relativos;</li> <li>Adição e subtração com números inteiros relativos.</li> </ul>	<b>(EF07MA03PE)</b> Comparar e ordenar números inteiros em diferentes contextos, incluindo o histórico, associá-los a pontos da reta numérica e utilizá-los em situações que envolvam adição e subtração.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolução e elaboração de problemas envolvendo operações com números inteiros.</li> </ul>	<b>(EF07MA04PE)</b> Resolver e elaborar problemas que envolvam operações com números inteiros e suas aplicações em diversos contextos, inclusive da educação financeira.
ÁLGEBRA	Equivalência de expressões algébricas: identificação da regularidade de uma sequência numérica	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relação de equivalência entre duas expressões algébricas.</li> </ul>	<b>(EF07MA16PE)</b> Reconhecer se duas expressões algébricas obtidas para descrever a regularidade de uma mesma sequência numérica são ou não equivalentes.
GEOMETRIA	A circunferência como lugar geométrico	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecimento da circunferência como lugar geométrico;</li> <li>Construção da circunferência usando instrumentos como o compasso e/ou softwares de geometria dinâmica;</li> <li>Resolução de problemas envolvendo objetos equidistantes.</li> </ul>	<b>(EF07MA22PE)</b> Construir circunferências, utilizando compasso e/ou softwares, reconhecê-las como lugar geométrico e utilizá-las para fazer composições artísticas e resolver problemas que envolvam objetos equidistantes.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Medição e construção de diferentes ângulos usando ou</li> </ul>	

	Relações entre os ângulos formados por retas paralelas intersectadas por uma transversal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• não softwares de geometria dinâmica;</li> <li>• Classificação dos ângulos como complementares e suplementares;</li> <li>• Definição de ângulos opostos pelo vértice e ângulos formados por duas retas paralelas cortadas por uma transversal.</li> </ul>	<b>(EF07MA23PE)</b> Verificar relações entre os ângulos formados por retas paralelas cortadas por uma transversal com e sem uso de softwares de geometria dinâmica.
<b>GRANDEZAS E MEDIDAS</b>	Cálculo de volume de blocos retangulares, utilizando unidades de medida convencionais mais usuais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificação do metro cúbico e do decímetro cúbico como unidades padronizadas de medida mais usuais;</li> <li>• Estabelecimento de equivalências entre <math>1m^3</math> e <math>1000\ l</math>, <math>1\ dm^3</math> e <math>1\ l</math>;</li> <li>• Cálculo do volume de cubos e paralelepípedos por meio de empilhamento de cubos;</li> <li>• Resolução e elaboração de problemas que envolvem cálculo de volume de blocos retangulares.</li> </ul>	<b>(EF07MA30PE)</b> Resolver e elaborar problemas de cálculo de medida do volume de blocos retangulares, envolvendo as unidades usuais (metro cúbico, decímetro cúbico e centímetro cúbico) e suas conversões para medidas de capacidade (litros e mililitros).
<b>PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA</b>	Estatística: média e amplitude de um conjunto de dados	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretação do uso da média em diferentes contextos;</li> <li>• Reconhecimento do significado de média e amplitude;</li> <li>• Cálculo da média e da amplitude de dois ou mais conjuntos de dados;</li> <li>• Análise de um conjunto de dados coletados.</li> </ul>	<b>(EF07MA35PE)</b> Compreender, em contextos significativos, o significado de média estatística como indicador da tendência de uma pesquisa, calcular seu valor e relacioná-lo, intuitivamente, com a amplitude do conjunto de dados.