

## 3º BIMESTRE

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS	HABILIDADES PE
NÚMEROS	Frações: significados (parte/todo, quociente), equivalência, comparação, adição e subtração; cálculo da fração de um número natural; adição e subtração de frações	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Significados de Fração;</li> <li>• Comparação de frações;</li> <li>• Equivalência de frações;</li> <li>• Relação de ordem entre frações utilizando os sinais &lt; (menor que) e &gt; (maior que);</li>   <li>• Reconhecimento das diferentes representações de um número;</li> <li>• Comparação e relação de ordem entre números racionais nas formas decimal e fracionária e suas representações na reta numérica.</li>   <li>• Resolução de problemas que envolvam o cálculo de frações de números naturais cujo resultado seja também um número natural;</li>   <li>• Resolução e elaboração de problemas envolvendo a adição e</li> </ul>	<p><b>(EF06MA07PE)</b> Compreender, comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros (parte/todo) e resultado de divisão e suas aplicabilidades no cotidiano por meio da utilização de materiais manipuláveis ou não, identificando também frações equivalentes.</p> <p><b>(EF06MA08PE)</b> Reconhecer, comparar e ordenar os números racionais positivos que podem ser expressos nas formas fracionária, decimal e percentual, estabelecer relações entre essas representações, passando de uma representação para outra, e relacioná-los a pontos na reta numérica.</p> <p><b>(EF06MA09PE)</b> Resolver e elaborar problemas que envolvam o cálculo da fração de uma quantidade e cujo resultado seja um número natural, com e sem uso de calculadora, explorando situações do cotidiano.</p> <p><b>(EF06MA10PE)</b> Resolver e elaborar problemas que envolvam adição ou subtração com números racionais positivos na representação fracionária.</p>

		a subtração de números racionais na forma fracionária;	
ÁLGEBRA	Propriedades da igualdade	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicação dos conhecimentos sobre as operações numéricas e suas propriedades;</li> <li>Aplicação dos princípios aditivo e multiplicativo;</li> <li>Determinação de elemento desconhecido em uma igualdade matemática envolvendo representação simbólica;</li> <li>Resolução de problemas envolvendo a equação do 1º grau do tipo <math>ax + b = c</math>, no conjunto dos números naturais, por meio de tentativa, princípio da igualdade e/ou técnica de equivalência.</li> </ul>	<b>(EF06MA14PE)</b> Reconhecer que a relação de igualdade matemática não se altera ao adicionar, subtrair, multiplicar ou dividir os seus dois membros por um mesmo número e utilizar essa noção para determinar valores desconhecidos na resolução de problemas, (por exemplo, explorando a metáfora da balança).
GEOMETRIA	Construção de figuras semelhantes: ampliação e redução de figuras planas em malhas quadriculadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Análise das condições necessárias e suficientes para se obter figuras semelhantes;</li> <li>Ampliação e redução de figuras planas, utilizando malha quadriculada, plano cartesiano e/ou tecnologias digitais.</li> </ul>	<b>(EF06MA21PE)</b> Construir figuras planas semelhantes em situações de ampliação e de redução, com o uso de malhas quadriculadas, plano cartesiano e/ou tecnologias digitais.
GRANDEZAS E MEDIDAS	Plantas baixas e vistas aéreas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretação e desenho de plantas baixas simples;</li> <li>Identificação e descrição de vistas aéreas simples de residências, bairros, vilas etc.</li> </ul>	<b>(EF06MA28PE)</b> Interpretar, descrever e desenhar plantas baixas simples de residências e vistas aéreas.
PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	Coleta de dados, organização e registro	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seleção dos métodos para coleta de dados;</li> <li>Construção das planilhas eletrônicas com as informações coletadas pelos estudantes;</li> <li>Registro, representação e interpretação das informações</li> </ul>	<b>(EF06MA33PE)</b> Planejar e coletar dados de pesquisa referente a práticas sociais escolhidas pelos alunos e fazer uso de planilhas eletrônicas para registro, representação e interpretação das informações em tabelas, vários tipos de gráficos e texto.

	interpretação das informações	coletadas em tabelas, texto e diversos tipos de gráficos.	
	Diferentes tipos de representação de informações: gráficos e fluxogramas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretação e desenvolvimento de fluxogramas simples;</li> <li>• Identificação dos diferentes tipos de representação de informações.</li> </ul>	<b>(EF06MA34PE)</b> Interpretar e desenvolver fluxogramas simples, identificando as relações entre os objetos representados (por exemplo, posição de cidades considerando as estradas que as unem, hierarquia dos funcionários de uma empresa etc.).