

3º BIMESTRE

| UNIDADES TEMÁTICAS | OBJETOS DE CONHECIMENTO | CONTEÚDOS | HABILIDADES PE |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NÚMEROS | Fração e seus significados: como parte de inteiros, resultado da divisão, razão e operador | <ul style="list-style-type: none"> Utilização de diferentes estratégias para resolução de um mesmo problema. | (EF07MA05PE) Resolver um mesmo problema utilizando diferentes algoritmos. |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Identificação da estratégia de resolução para um grupo de problemas com mesma estrutura; Generalização de estratégias resolutivas para grupos de problemas semelhantes. | (EF07MA06PE) Reconhecer que as resoluções de um grupo de problemas que têm a mesma estrutura podem ser obtidas utilizando os mesmos procedimentos. |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Construção de fluxograma para representação do processo de resolução de um grupo de problemas. | (EF07MA07PE) Representar por meio de um fluxograma os passos utilizados para resolver um grupo de problemas. |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Reconhecimento do conceito de fração; Comparação e ordenação de frações associadas aos seus diferentes significados (parte de | (EF07MA08PE) Reconhecer, comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros, resultado da divisão, razão e operador. |
| | | <ul style="list-style-type: none"> inteiros, resultado da divisão, razão e operador); Compreensão do comportamento do operador multiplicativo quando ele é uma fração. | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Uso da Ideia de associação entre razão e fração na resolução de problemas. | (EF07MA09PE) Utilizar, na resolução de problemas, a associação entre razão e fração, como a fração $2/3$ para expressar a razão de duas partes de uma grandeza para três partes da mesma ou três partes de outra grandeza. |

| | | | |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ÁLGEBRA | Problemas envolvendo grandezas diretamente proporcionais e grandezas inversamente proporcionais | <ul style="list-style-type: none"> • Conceito de proporcionalidade direta entre duas grandezas; • Conceito de proporcionalidade inversa entre duas grandezas; • Aplicação da propriedade fundamental das proporções; • Grandezas diretamente ou inversamente proporcionais; • Resolução e elaboração de problemas de proporcionalidade direta e inversa. | (EF07MA17PE) Resolver e elaborar problemas que envolvam variação de proporcionalidade direta e de proporcionalidade inversa entre duas grandezas, utilizando sentença algébrica para expressar a relação entre elas. |
| GEOMETRIA | Triângulos: construção, condição de existência e soma das medidas dos ângulos internos | <ul style="list-style-type: none"> • Identificação dos ângulos internos e externos nos triângulos; • Análise da condição de existência de um triângulo quanto à medida dos lados; • Construção de triângulos usando instrumentos de desenho geométrico e softwares de geometria dinâmica; • Verificação de que a soma dos ângulos internos é 180°. | (EF07MA24PE) Construir triângulos, usando régua, compasso e/ou softwares, reconhecer a condição de existência do triângulo quanto à medida dos lados e verificar que a soma das medidas dos ângulos internos de um triângulo é 180° . |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Propriedade da rigidez geométrica dos triângulos. | (EF07MA25PE) Reconhecer a rigidez geométrica dos triângulos e suas aplicações, como na construção de estruturas arquitetônicas (telhados, estruturas metálicas e outras) ou nas artes plásticas. |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Descrição de um algoritmo (passo a passo) para a construção de qualquer triângulo. | (EF07MA26PE) Descrever, por escrito e por meio de um fluxograma, um algoritmo para a construção de um triângulo qualquer, conhecidas as medidas dos três lados. |

| | | | |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| GRANDEZAS E MEDIDAS | Equivalência de área de figuras planas: cálculo de áreas de figuras que podem ser decompostas por outras e cujas áreas podem ser facilmente determinadas como triângulos e quadriláteros | <ul style="list-style-type: none"> • Cálculo de área de figuras planas por decomposição; • Cálculo de área de triângulo e paralelogramo por composição em retângulos; | <p>(EF07MA31PE) Estabelecer expressões de cálculo de área de triângulos e de quadriláteros, explorando os diversos tipos de contextos.</p> |
| PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA | Pesquisa amostral e pesquisa censitária | <ul style="list-style-type: none"> • Cálculo de área de polígonos por decomposição em triângulos, quadrados, retângulos; • Resolução e elaboração de problemas que envolvem cálculo de medida de área de figuras planas. | <p>(EF07MA32PE) Resolver e elaborar problemas de cálculo de medida de área de figuras planas que podem ser decompostas por quadrados, retângulos e/ou triângulos, utilizando a equivalência entre áreas, inclusive com suporte em materiais manipuláveis e/ou tecnologias digitais.</p> |
| | Planejamento de pesquisa, coleta e organização dos dados, construção de tabelas e gráficos e interpretação das informações | <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de pesquisa: amostral e censitária; • Planejamento de estratégias para escolha dos temas da pesquisa; • Investigação de técnicas para coleta de dados: censos, amostragens, outros; • Construção e análise crítica de tabelas e gráficos; • Interpretação dos dados coletados e exposição em tabelas ou gráficos; • Elaboração de relatórios. | <p>(EF07MA36PE) Planejar e realizar pesquisa envolvendo tema da realidade social, identificando a necessidade de ser censitária ou de usar amostra e interpretar os dados para comunicá-los por meio de relatório escrito, tabelas e gráficos, com o apoio de planilhas eletrônicas.</p> |