

3º BIMESTRE

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS	HABILIDADES PE
NÚMEROS	Frações: significados (parte/todo, quociente), equivalência, comparação, adição e subtração; cálculo da fração de um número natural; adição e subtração de frações	<ul style="list-style-type: none"> • Significados de Fração; • Comparação de frações; • Equivalência de frações; • Relação de ordem entre frações utilizando os sinais $<$ (menor que) e $>$ (maior que); 	(EF06MA07PE) Compreender, comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros (parte/todo) e resultado de divisão e suas aplicabilidades no cotidiano por meio da utilização de materiais manipuláveis ou não, identificando também frações equivalentes.
		<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecimento das diferentes representações de um número; • Comparação e relação de ordem entre números racionais nas formas decimal e fracionária e suas representações na reta numérica. 	(EF06MA08PE) Reconhecer, comparar e ordenar os números racionais positivos que podem ser expressos nas formas fracionária, decimal e percentual, estabelecer relações entre essas representações, passando de uma representação para outra, e relacioná-los a pontos na reta numérica.
		<ul style="list-style-type: none"> • Resolução de problemas que envolvam o cálculo de frações de números naturais cujo resultado seja também um número natural; 	(EF06MA09PE) Resolver e elaborar problemas que envolvam o cálculo da fração de uma quantidade e cujo resultado seja um número natural, com e sem uso de calculadora, explorando situações do cotidiano.
		<ul style="list-style-type: none"> • Resolução e elaboração de problemas envolvendo a adição e 	(EF06MA10PE) Resolver e elaborar problemas que envolvam adição ou subtração com números racionais positivos na representação fracionária.

		a subtração de números racionais na forma fracionária;	
ÁLGEBRA	Propriedades da igualdade	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicação dos conhecimentos sobre as operações numéricas e suas propriedades; • Aplicação dos princípios aditivo e multiplicativo; • Determinação de elemento desconhecido em uma igualdade matemática envolvendo representação simbólica; • Resolução de problemas envolvendo a equação do 1º grau do tipo $ax + b = c$, no conjunto dos números naturais, por meio de tentativa, princípio da igualdade e/ou técnica de equivalência. 	(EF06MA14PE) Reconhecer que a relação de igualdade matemática não se altera ao adicionar, subtrair, multiplicar ou dividir os seus dois membros por um mesmo número e utilizar essa noção para determinar valores desconhecidos na resolução de problemas, (por exemplo, explorando a metáfora da balança).
GEOMETRIA	Construção de figuras semelhantes: ampliação e redução de figuras planas em malhas quadriculadas	<ul style="list-style-type: none"> • Análise das condições necessárias e suficientes para se obter figuras semelhantes; • Ampliação e redução de figuras planas, utilizando malha quadriculada, plano cartesiano e/ou tecnologias digitais. 	(EF06MA21PE) Construir figuras planas semelhantes em situações de ampliação e de redução, com o uso de malhas quadriculadas, plano cartesiano e/ou tecnologias digitais.
GRANDEZAS E MEDIDAS	Plantas baixas e vistas aéreas	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretação e desenho de plantas baixas simples; • Identificação e descrição de vistas aéreas simples de residências, bairros, vilas etc. 	(EF06MA28PE) Interpretar, descrever e desenhar plantas baixas simples de residências e vistas aéreas.
PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	Coleta de dados, organização e registro	<ul style="list-style-type: none"> • Seleção dos métodos para coleta de dados; • Construção das planilhas eletrônicas com as informações coletadas pelos estudantes; • Registro, representação e interpretação das informações 	(EF06MA33PE) Planejar e coletar dados de pesquisa referente a práticas sociais escolhidas pelos alunos e fazer uso de planilhas eletrônicas para registro, representação e interpretação das informações em tabelas, vários tipos de gráficos e texto.
	Construção de diferentes tipos de gráficos para representá-los e		

	interpretação das informações	coletadas em tabelas, texto e diversos tipos de gráficos.	
	Diferentes tipos de representação de informações: gráficos e fluxogramas	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretação e desenvolvimento de fluxogramas simples; • Identificação dos diferentes tipos de representação de informações. 	(EF06MA34PE) Interpretar e desenvolver fluxogramas simples, identificando as relações entre os objetos representados (por exemplo, posição de cidades considerando as estradas que as unem, hierarquia dos funcionários de uma empresa etc.).