

# 1º BIMESTRE

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS	HABILIDADES PE
NÚMEROS	Múltiplos e divisores de um número natural	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolução e elaboração de problemas envolvendo as noções de múltiplos e divisores;</li> <li>Determinação do Mínimo Múltiplo Comum (MMC) e do Máximo Denominador Comum (MDC).</li> </ul>	(EF07MA01PE) Resolver e elaborar problemas com números naturais, envolvendo as noções de divisor e de múltiplo, podendo incluir máximo divisor comum ou mínimo múltiplo comum por meio de estratégias diversas sem a aplicação de algoritmos.
	Cálculo de porcentagens e de acréscimos e decréscimos simples	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estabelecimento da relação entre números racionais nas formas fracionária, decimal, percentual;</li> <li>Resolução de problemas e descrição do processo resolutivo envolvendo porcentagens;</li> <li>Realização de cálculos utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora;</li> <li>Taxas percentuais;</li> <li>Cálculo de acréscimos e decréscimos simples</li> </ul>	(EF07MA02PE) Resolver e elaborar problemas que envolvam porcentagens, como os que lidam com acréscimos e decréscimos simples, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, no contexto de educação financeira, entre outros.
ÁLGEBRA	Linguagem algébrica: variável e incógnita	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conceito de variável;</li> <li>Distinção entre as ideias de variável e de incógnita;</li> <li>Relação de dependência entre duas grandezas;</li> <li>Interpretação do significado de incógnita em uma equação;</li> </ul>	(EF07MA13PE) Compreender a ideia de variável, representada por letra ou símbolo, para expressar relação entre duas grandezas, diferenciando-a da ideia de incógnita.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Classificação de sequências em recursivas e não recursivas;</li> </ul>	<b>(EF07MA14PE)</b> Classificar sequências em recursivas e não recursivas, reconhecendo que o conceito de recursão está presente não apenas na matemática, mas também nas artes e na literatura.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Expressão da regularidade observada em sequências numéricas (padrões) por meio da simbologia algébrica.</li> </ul>	<b>(EF07MA15PE)</b> Utilizar a simbologia algébrica para expressar regularidades encontradas em sequências numéricas.
<b>GEOMETRIA</b>	Transformações geométricas de polígonos no plano cartesiano: multiplicação das coordenadas por um número inteiro e obtenção de simétricos em relação aos eixos e à origem	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ampliação, translação e reflexão de polígonos no plano cartesiano.</li> </ul>	<b>(EF07MA19PE)</b> Realizar transformações de polígonos representados no plano cartesiano, decorrentes da multiplicação das coordenadas de seus vértices por um número inteiro, verificando as proporções entre os segmentos.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecimento e representação de simetria de figuras, no plano cartesiano, em relação aos eixos e à origem.</li> </ul>	<b>(EF07MA20PE)</b> Reconhecer e representar, no plano cartesiano, o simétrico de figuras em relação aos eixos e à origem.
	Simetrias de translação, rotação e reflexão	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conceito de simetria;</li> <li>Classificação dos tipos de simetria;</li> <li>Construção de figuras obtidas por simetria de rotação, translação e reflexão.</li> </ul>	<b>(EF07MA21PE)</b> Reconhecer e construir figuras obtidas por simetrias de translação, rotação e reflexão, usando instrumentos de desenho ou <i>softwares</i> de geometria dinâmica e vincular esse estudo a representações planas de obras de arte, elementos arquitetônicos, entre outros.
<b>GRANDEZAS E MEDIDAS</b>	Problemas envolvendo medições	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolução e elaboração de problemas envolvendo medidas de grandezas;</li> <li>Utilização de unidades de medida convencionais ou não para</li> </ul>	<b>(EF07MA29PE)</b> Resolver e elaborar problemas que envolvam medidas de grandezas inseridos em contextos oriundos de situações cotidianas ou de outras áreas do conhecimento, reconhecendo que toda medida empírica é aproximada.

		<p>estimar a medida de uma grandeza;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificação do uso das medidas de grandezas em várias áreas do conhecimento como a Geografia, Ciências, Computação, Educação Física, etc.</li> </ul>	
<b>PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA</b>	<p>Experimentos aleatórios: espaço amostral e estimativa de probabilidade por meio de frequência de ocorrências</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Experimentos aleatórios ou simulações;</li> <li>• Cálculo de probabilidades;</li> <li>• Estimativa por meio de frequência de ocorrências;</li> <li>• Registro de probabilidades dos resultados utilizando porcentagens, frações e decimais;</li> <li>• Comparação de frequências de acontecimentos cotidianos: esperado e ocorrido.</li> </ul>	<p><b>(EF07MA34PE)</b> Planejar e realizar experimentos aleatórios ou simulações que envolvem cálculos de probabilidades ou estimativa por meio de frequência de ocorrências.</p>