

## 4º BIMESTRE

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS	HABILIDADES PE
NÚMEROS	Dízimas periódicas: fração geratriz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicação de diferentes estratégias para cálculo com números racionais;</li> <li>• Reconhecimento de números racionais decimais finitos e infinitos, dízimas periódicas e suas representações;</li> <li>• Determinação da fração geratriz de dízimas periódicas simples e compostas.</li> </ul>	(EF08MA05PE) Reconhecer e utilizar procedimentos para a obtenção de uma fração geratriz para uma dízima periódica e vice-versa.
ÁLGEBRA	Variação de grandezas: diretamente proporcionais,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceito de grandeza proporcional;</li> </ul>	(EF08MA12PE) Identificar a natureza da variação de duas grandezas diretamente, inversamente proporcionais ou não proporcionais, expressando a relação existente por meio de
	inversamente proporcionais ou não proporcionais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificação da natureza da variação de duas grandezas (diretamente, inversamente proporcionais ou não proporcionais);</li> <li>• Sentença algébrica que representa a relação entre duas grandezas;</li> <li>• Representação no plano cartesiano da relação de proporcionalidade entre grandezas.</li> </ul>	sentença algébrica e representá-la no plano cartesiano, utilizando tecnologias digitais.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolução e elaboração de problemas que envolvam grandezas diretamente ou inversamente proporcionais;</li> <li>• Uso de estratégias diversas na resolução de problemas.</li> </ul>	(EF08MA13PE) Resolver e elaborar problemas que envolvam grandezas diretamente ou inversamente proporcionais por meio de estratégias variadas.

<b>GEOMETRIA</b>	Transformações geométricas: simetrias de translação, reflexão e rotação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecimento de figuras obtidas por composições de transformações geométricas;</li> <li>• Construção de uma figura no plano por meio de reflexão, translação e rotação;</li> <li>• Identificação de elementos invariantes nas transformações geométricas.</li> </ul>	<b>(EF08MA18PE)</b> Reconhecer e construir figuras obtidas por composições de transformações geométricas (translação, reflexão e rotação), com o uso de instrumentos de desenho ou de softwares de geometria dinâmica.
<b>GRANDEZAS E MEDIDAS</b>	Medidas de capacidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cálculo do volume de cubo e bloco retangular(paralelepípedo);</li> <li>• Resolução e elaboração de problemas envolvendo o volume de recipiente cujo formato é de um bloco retangular.</li> </ul>	<b>(EF08MA21PE)</b> Resolver e elaborar problemas que envolvam o cálculo do volume de recipiente cujo formato é o de um bloco retangular.
<b>PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA</b>	Pesquisas censitária ou amostral	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigação de técnicas para coleta de dados: censos, amostragens;</li> <li>• Apresentação da justificativa de diferentes razões para a utilização de pesquisas amostrais e não censitárias;</li> <li>• Reconhecimento dos diferentes modos de seleção da amostra (casual simples, estratificada, sistemática).</li> </ul>	<b>(EF08MA26PE)</b> Selecionar razões, de diferentes naturezas (física, ética ou econômica), que justificam a realização de pesquisas amostrais e não censitárias e reconhecer que a seleção da amostra pode ser feita de diferentes maneiras (amostra casual simples, sistemática e estratificada).
	Planejamento e execução de pesquisa amostral	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planejamento de pesquisa amostral usando a técnica de amostragem adequada;</li> <li>• Realização de pesquisa a partir do planejamento;</li> <li>• Elaboração de relatório contendo gráficos adequados;</li> <li>• Construção de gráficos adequados para representar o conjunto de dados;</li> <li>• Apresentação das conclusões após análise final.</li> </ul>	<b>(EF08MA27PE)</b> Planejar e executar pesquisa amostral, selecionando uma técnica de amostragem adequada, e escrever relatório que contenha os gráficos apropriados para representar os conjuntos de dados, destacando aspectos como as medidas de tendência central, a amplitude e as conclusões.