

### 3º BIMESTRE

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS	HABILIDADES PE
NÚMEROS	Porcentagens	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ideia de Fatores de aumento e de redução;</li> <li>Análise de situações envolvendo a ideia de lucro e prejuízo;</li> <li>Cálculo de taxa de lucro;</li> <li>Resolução e elaboração de problemas que envolvem o cálculo de porcentagem em diversos contextos.</li> </ul>	(EF08MA04PE) Resolver e elaborar problemas, envolvendo cálculo de porcentagens, incluindo o uso de tecnologias digitais, experimentando situações cotidianas.
ÁLGEBRA	Sequências recursivas e não recursivas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificação de regularidades em sequência numérica ou figural recursiva e não recursiva;</li> <li>Determinação da expressão algébrica para identificação de qualquer termo uma sequência;</li> <li>Construção de algoritmo por meio de fluxograma.</li> </ul>	<p>(EF08MA10PE) Identificar a regularidade de uma sequência numérica ou figural não recursiva e construir um algoritmo por meio de um fluxograma que permita indicar os números ou as figuras seguintes.</p> <p>(EF08MA11PE) Identificar a regularidade de uma sequência numérica recursiva e construir um algoritmo por meio de um fluxograma que permita indicar os números seguintes.</p>
GEOMETRIA	Mediatriz e bissetriz como lugares geométricos: construção e problema	<ul style="list-style-type: none"> <li>Construção da bissetriz e da mediatriz como lugares geométricos;</li> <li>Aplicação dos conceitos de bissetriz e mediatriz na resolução de problemas.</li> </ul>	(EF08MA17PE) Aplicar os conceitos de mediatriz e bissetriz como lugares geométricos na resolução de problemas.
GRANDEZAS E MEDIDAS	Volume de cilindro reto Medidas de capacidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estabelecimento da relação entre as principais unidades de medida de volume (l, dm<sup>3</sup> e m<sup>3</sup>);</li> <li>Resolução de problemas envolvendo o cálculo de capacidade de recipientes.</li> </ul>	(EF08MA20PE) Reconhecer a relação entre um litro e um decímetro cúbico e a relação entre litro e metro cúbico para resolver problemas de cálculo de capacidade de recipientes.

<b>PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA</b>	Organização dos dados de uma variável contínua em classes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Classificação de frequência: absoluta e relativa;</li> <li>• Assimilação dos conceitos de intervalo de classe;</li> <li>• Utilização do agrupamento de dados com intervalos de classes.</li> </ul>	<b>(EF08MA24PE)</b> Classificar as frequências de uma variável contínua de uma pesquisa em classes, de modo que resumam os dados de maneira adequada para a tomada de decisões.
	Medidas de tendência central e de dispersão	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrição e comparação de um conjunto de dados utilizando o conceito de média, moda, mediana, valor mínimo, valor máximo e amplitude;</li> <li>• Utilização das medidas de tendência central para comparar dados estatísticos;</li> <li>• Construção dos gráficos de uma pesquisa, destacando aspectos como as medidas de tendência central.</li> </ul>	<b>(EF08MA25PE)</b> Obter os valores de medidas de tendência central de uma pesquisa estatística (média, moda e mediana) com a compreensão de seus significados e relacioná-los com a dispersão de dados indicada pela amplitude.