

1º BIMESTRE			
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS	HABILIDADES PE
NÚMEROS	Sistema de numeração decimal: características, leitura, escrita e comparação de números naturais e de números racionais representados na forma decimal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura e escrita de números naturais e números racionais;</li> <li>• Relação de ordem entre números naturais e números racionais;</li> <li>• Comparação de números naturais e números racionais;</li> <li>• Representação da ordem estabelecida entre números naturais e números decimais na reta numérica.</li> </ul>	(EF06MA01PE) Comparar, ordenar, ler e escrever números naturais e números racionais “não negativos” cuja representação decimal é finita, fazendo uso da reta numérica.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparação do sistema de numeração decimal a outros sistemas de numeração, destacando suas características;</li> <li>• Determinação das características do sistema de numeração decimal (base, valor posicional, função de zero);</li> <li>• Ordens e classes de um número natural;</li> <li>• Composição e decomposição de números racionais na sua forma decimal finita;</li> <li>• Arredondamento de números na forma decimal.</li> </ul>	(EF06MA02PE) Reconhecer o sistema de numeração decimal, (dando ênfase a história da Matemática) como o que prevaleceu no mundo ocidental e destacar semelhanças e diferenças com outros sistemas de modo a sistematizar suas principais características (base, valor posicional e função do zero), utilizando, inclusive, a composição e decomposição de números naturais e números racionais em sua representação decimal.
	Operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação) com números naturais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolução de problemas com ênfase na compreensão dos significados das operações fundamentais;</li> <li>• Utilização das diferentes estratégias de resolução: estimativa, decomposição, composição e arredondamento;</li> </ul>	(EF06MA03PE) Resolver e elaborar problemas que envolvam cálculos (mentais ou escrito, exatos ou aproximados) com números naturais por meio de estratégias variadas, com compreensão dos processos neles envolvidos, enfatizando os diferentes significados das operações fundamentais com e sem uso de calculadora.

	Divisão euclidiana	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrição do processo de resolução do problema;</li> <li>• Elaboração de problemas envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação);</li> <li>• Resolução de problemas em diferentes contextos com uso da calculadora.</li> </ul>	
<b>GEOMETRIA</b>	Plano cartesiano: associação dos vértices de um polígono a pares ordenados	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relação entre os vértices de um polígono e os pontos do plano cartesiano no 1º quadrante.</li> </ul>	<b>(EF06MA16PE)</b> Associar pares ordenados de números a pontos do plano cartesiano do 1º quadrante em situações como a localização dos vértices de um polígono.
	Prismas e pirâmides: planificações e relações entre seus elementos (vértices, faces e arestas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estabelecimento da relação entre os elementos (vértices, faces e arestas) dos prismas e das pirâmides e o polígono da base;</li> <li>• Associação de cada poliedro a sua planificação.</li> </ul>	<b>(EF06MA17PE)</b> Quantificar e estabelecer relações entre o número de vértices, faces e arestas de prismas e pirâmides em função do seu polígono da base para resolver problemas e desenvolver a percepção espacial, associando cada poliedro a sua planificação.
<b>GRANDEZAS E MEDIDAS</b>	Problemas sobre medidas envolvendo grandezas como comprimento, massa, tempo, temperatura, área, capacidade e volume	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolução e elaboração de problemas do cotidiano usando unidades de medida (comprimento, tempo, massa, temperatura, área e do volume);</li> <li>• Reconhecimento das grandezas;</li> <li>• Seleção do tipo adequado de unidade de medida;</li> <li>• Identificação do instrumento adequado para medida de uma grandeza.</li> </ul>	<b>(EF06MA24PE)</b> Resolver e elaborar problemas que envolvam as grandezas comprimento, massa, tempo, temperatura, área (triângulos e retângulos), capacidade e volume (sólidos formados por blocos retangulares), sem uso de fórmulas, inseridos, sempre que possível, em contextos oriundos de situações reais e/ou relacionadas às outras áreas do conhecimento.
<b>PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA</b>	Leitura e interpretação de tabelas e gráficos (de colunas ou barras simples ou múltiplas) referentes a variáveis categóricas e variáveis numéricas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificação dos elementos de um gráfico (título, eixos, legenda, fontes);</li> <li>• Leitura das informações apresentadas em tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas;</li> </ul>	<b>(EF06MA31PE)</b> Identificar as variáveis e suas frequências e os elementos constitutivos (título, eixos, legendas, fontes e datas) em diferentes tipos de gráfico.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificação das variáveis apresentadas nos diversos tipos de gráficos e tabelas;</li> <li>• Determinação da frequência de cada variável.</li> </ul>	