CSETPRO

MANUAL DE USUARIO INSTRUCTOR

Elaborado por: Jose Luis Contreras

Juan Carlos Vega

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE

CENTRO DE SERVICIOS EMPRESARIALES Y TURISTICOS

BUCARAMANGA

2015

CONTENIDO

PRELIMINARES 1
Objetivo: 1
Descripción general: 1
Perspectivas del producto: 1
Requisitos de conocimiento para Adminstrar el sistema: 2
Requerimientos de hardware y software: 3
Usuarios del sistema: 4
MAPA DE NAVEGACION 5
MANEJO DEL SISTEMA 6
1 Ingreso a la plataforma 6
1.1 Inicio de sesion 7
2 Pagina Principal 7
2.1 Consultar Perfil de Usuario 7
2.1.1 Cambiar Contraseña de Usuario 9
2.1.2 Actualizar datos personales de Usuario 9
2.2 Solicitar Ayuda: 100
2.3 Cerrar Sesion 11
2.4 Reestablecer Contraseña 11
2.5 Actualizar página 11
3 Gestion del Usuario Instructor 12
3.1 Gestion de Contextos 12
3.1.1 Consultar Un contexto 12
3.1.2 Crear un contexto 13
3.1.3 Modificar un contexto 15
3.1.4 Eliminar un contexto 16

3.2 Gestion de preguntas……..……..17
3.2.1 Consultar preguntas……..…..……..…..17
3.2.2 Anadir preguntas…….……..18
3.2.2.1 Añadir opciones de respuesta a la pregunta……..20
3.2.3 Modificar preguntas…….……..……21
3.2.4 Eliminar preguntas……..……..……22
3.3 Gestion de Pruebas…….…..23
3.3.1 Consultar pruebas…..…….…..23
3.3.2 Agregar pruebas..……..…….…..24
3.3.3 Configurar pruebas……..……..……..…..25
3.3.3.1 Editar prueba……..……..…..26
3.3.3.2 Vincular preguntas a una prueba...…….…..27
3.3.3.2.1 Desvincular reguntas a una prueba…….…..28
3.3.3.3 Vincular Aprendices a una prueba…...…..…….…..28
3.3.3.3.1 Vincular Aprendices Individualmente…….…..28
3.3.3.3.2 Vincular Aprendices por ficha…….. …….…..29
3.3.3.3.3 Desvincular aprendices…...…….…..29
3.3.3.4 Eliminar prueba…….…..30
3.3.3.5 Ver estado de prueba...…….……30
3.3.3.5.1 Estado detallado de prueba…..…….……31
3.3.3.5.2 Reinciar prueba a un aprendiz...……...…….…..31
3.3.3.5.3 Extender tiempo de prueba a un aprendiz…….…..32
3.3.4 Generar informe de prueba…….……..32
3.3.4.1 Informe general de prueba…….…….…..33
3.3.4.2 Informe detallado de aprendices…….…..34
3.3.4.3 Informe por competencias……..…….…..35

3.3.4.4 Informe por Fichas……..……..…….…..36

3.3.7.3 Informe general por preguntas……..…….…..37

3.3.7.4 Informe por Colegios……...…….…..38

3.3.7.5 Informe Individual por aprendiz.…….…..39

PRELIMINARES

Objetivo:
Realizar un documento que sirva de guía al usuario, en el que se muestren las diferentes funcionalidades de la aplicación y que este logre manipular la herramienta correctamente.

Descripción general:
El software saber Pro es un aplicativo que permite realizar simulacros y pruebas diagnósticas de las pruebas ICFES Saber Pro, con el fin de determinar las falencias con las que cuentan los aprendices que pertenecen al Centro de Servicios Empresariales y turísticos de la regional Santander, al momento de presentar pruebas saber.

El aplicativo permite a los instructores la creación de pruebas basadas en las preguntas y competencias de determina el ICFES para la presentación de pruebas saber, además permite la presentación de pruebas a los aprendices y a las directivas la generación de informes o reportes estadísticos para la oportuna toma de decisiones.

Perspectivas del producto:
Con el aplicativo se busca satisfacer la necesidad que tiene el Centro de servicios Empresariales y turísticos de la regional Santander, de diagnosticar las falencias que cuentan los aprendices que presentan pruebas saber y brindar una herramienta que le permita a los mismos realizar simulacros de las pruebas.
El aplicativo contiene los siguientes componentes:

- Módulo de ingreso al sistema: Permite el acceso al aplicativo y la gestión y validación de usuarios.
- Módulo de administración del sistema: Permite la administración (creación, modificación, eliminación y consulta) de fichas de programas de formación, usuarios del sistema, preguntas, pruebas y demás datos sensibles (nuevos centros de formación, municipios, etc.).

- Módulo de Administración de preguntas: Permite la inserción de preguntas con el fin de alimentar la base de datos del sistema, además permite consultarlas, editarlas y eliminarlas del sistema.
- Módulo de Administración de pruebas: Permite la creación de nuevas pruebas, además permite consultarlas, editarlas y eliminarlas del sistema.
- Módulo de Consulta de aprendices: Permite al instructor consultar que aprendices se encuentran activos en el sistema.
- Módulo de presentación de pruebas: permite la realización de pruebas que se encuentren listadas en el sistema.
- Módulo de consulta de resultados: permite consultar los resultados de las pruebas y generar informes estadísticos de las mismas.
- Módulo de administración de perfil de usuarios: permite a los usuarios administrar su información personal, así como el cambio de contraseña.
- Módulo de ayuda: permite a los usuarios generar reportes de inconvenientes presentados en el sistema.

Requisitos de conocimiento para Adminstrar el sistema:
Los usuarios que van a Adminstar el sistema, requieren conocimientos técnicos en:

• Informática básica
• Adminstracion de Sistemas operativos tipo cliente y servidor
• Lenguaje PHP version 5 o posterior
• Lenguaje de consulta estructurado o SQL
• Lenguaje HTML5
• Configuracion servidor web HTTP apache version 2.4.6 o posterior
• Sistema de gestion de Base de Datos MySQL (en su versión 5.6.23 o posterior) con herramienta PHP MyAdmin en su versión 5.6.23 o posterior

Requerimientos de hardware:

Equipo de Computo *a* nivel de *servidor:*

- Procesador Intel® Xeon® 2.0 GHz
- Memoria 4 Gigabytes expandibles
- Almacenamiento de al menos un disco SAS de 250 GB
- Comunicaciones: Adaptador de red - PCI Express x4 - Ethernet, Fast Ethernet, Gigabit Ethernet Puertos Ethernet: 2 x Gigabit Ethernet.
- Periféricos Lectora de DVD/CD, puerto USB

Equipo de Computo *a* nivel de *usuario de sistema:*

Computador con características básicas:
* Espacio en Disco de 200Mb.
* Memoria de 512 MB o superior.
* Procesador Pentium IV o superior.

Requerimientos de software:

A nivel de *Adminstrador de sistema:*

* Sistema operativo tipo servidor *(para el caso del proyecto se utilizó el sistema operativo para servidor CENTOS 7, ya que era el sistema operativo instalado en el servidor que facilito el SENA para la instalación de la aplicación)*.
* Servidor *web HTTP apache version* 2.4.6
* Sistema de gestion de Base de Datos MySQL (en su versión 5.6.23) con herramienta PHP MyAdmin en su versión 5.6.23
* PHP version 5.5.24

A nivel de *Usuario*:

* Cualquier Sistema operativo que contenga navegador web.

Usuarios del sistema:

Un Usuario es la persona que interactuará con el sistema de acuerdo a ciertas características y permisos estipulados por el administrador del sistema. Por lo anterior se reconocen los siguientes usuarios:

Administrador del sistema:

Es la persona o usuario que tendrá las posibilidades de dar administración al sistema, dentro de esta administración se nombra características de: ingreso, consulta y edición de administradores; ingreso, consulta y edición de instructores; ingreso, consulta y edición de aprendices; ingreso, consulta y edición de consultores; ingreso, consulta y edición de preguntas; ingreso, consulta y edición de pruebas; ingreso, consulta y edición de fichas y centros de formación; activar o desactivar administradores, instructores, aprendices, consultores, preguntas o pruebas, fichas y centros de formación. Igualmente podrá consultar los resultados de las pruebas presentadas por los aprendices.

Instructor:

Este actor se caracteriza por ser aquel al que se le permite ingresar, consultar o editar pruebas; ingresar, consultar o editar preguntas de las pruebas existentes en el sistema; también podrá activar o desactivar pruebas para ser presentados por los aprendices; podrá consultar aprendices, fichas y resultados de pruebas realizadas.

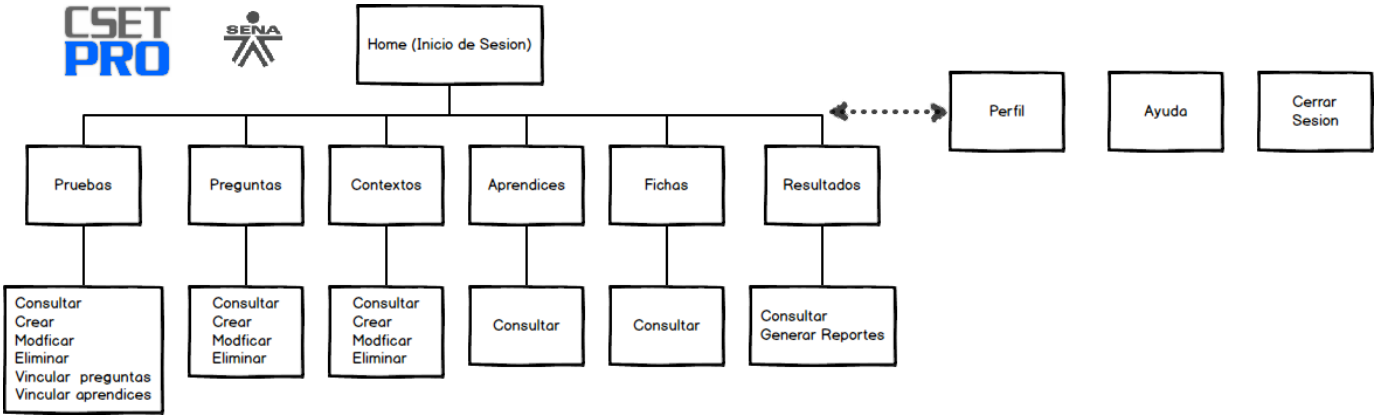
Aprendiz:

Este rol únicamente podrá presentar pruebas y consultar resultados de los mismos una vez esté inscrito para la presentación de una o varios pruebas.

Consultor:

Este usuario podrá consultar resultados de las pruebas y generar informes estadísticos de los resultados de una o varias pruebas realizadas.

MAPA DE NAVEGACION



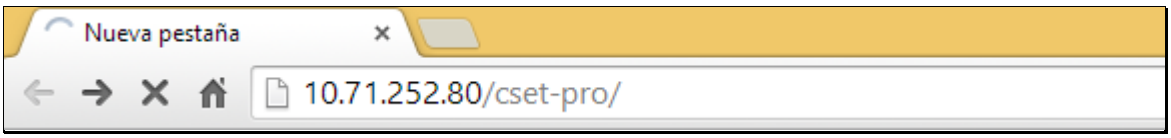
MANEJO DEL SISTEMA

Importante: La siguiente informacion es aplicable a todos los usuarios del sistema.

1. Ingreso a la plataforma

Para ingresar a la plataforma, digite en el navegador (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer, Opera Web Browser, etc.) la siguiente dirección web:

http://10.71.252.80/cset-pro



se despliega la siguiente pantalla:

1.1. Inicio de sesion

En la pagina principal se digita el ***usuario*** y la ***contraseña***.

El ***usuario*** es el numero de documento.

La ***contraseña*** por defecto es el numero de documento.

Se recomienda cambiar la contraseña, con el fin de evitar vulnerabilidades en el perfil de usuario.

2. Pagina Principal

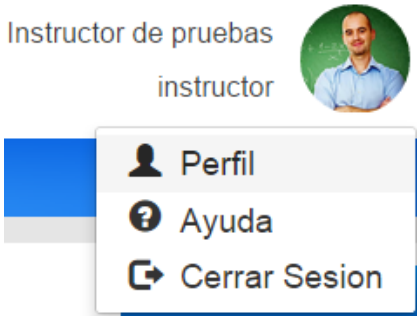
Al ingresar al sistema se despliega la siguiente pantalla:

Al hacer "*Clic*" sobre el nombre de usuario, se despliega un menu que contiene las siguientes opciones:

- Perfil
- Ayuda
- Cerrar Sesion

2.1. Consultar Perfil de Usuario

Para consultar el perfil de Usuario se hace "*Clic*" sobre el nombre "*Perfil*",



Allí se despliega la siguiene ventana con los datos básicos del usuario:

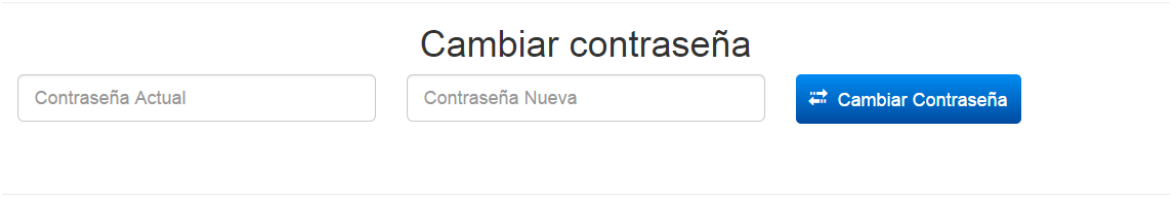
Desde la configuracion de perfil de usuario, se puede realizar:

- Cambio de contraseña
- Actualizacion de datos personales.

2.1.1. *Cambiar Contraseña:*

Importante: *Se recomienda realizar el cambio de contraseña la primera vez que se ingresa al sistema, esto con el fin de garantizar la seguridad de los datos del usuario.*

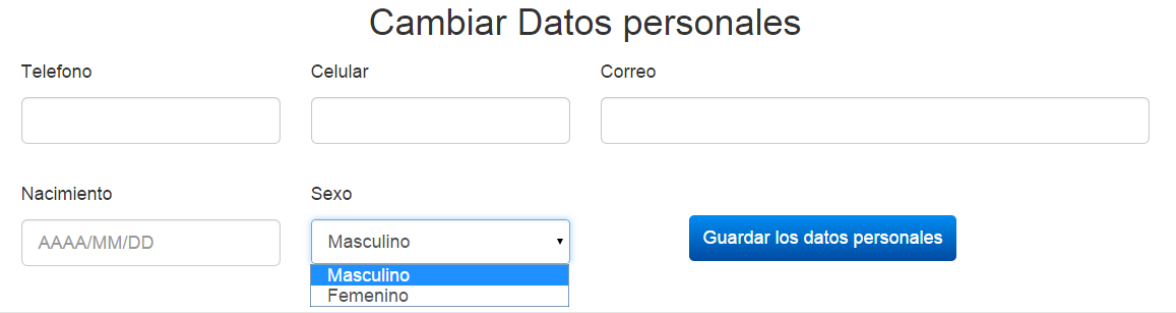
Para el cambio de contraseña, en el perfil de usuario se diligencian los campos correspondientes al cambio de contraseña.



Se diligencia la **contraseña actual** y la **nueva contraseña** y se hace "*clic*" en "*cambiar contraseña*".

2.1.2. *Cambiar Datos Personales*

Para el cambio de datos personales, en el perfil de usuario se diligencian los campos correspondientes al cambio de datos personales.

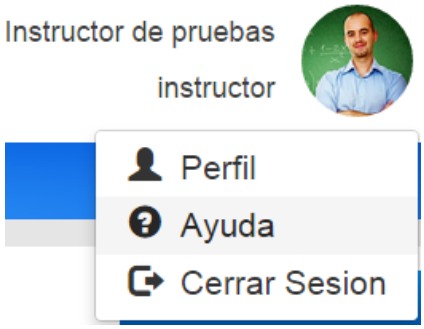


Importante: *Los datos a ingresar deben cumplir con las caracteristicas especificadas para cada campo, de lo contrario el sistema le indicará que se presenta un error en el dato.*

Se hace "*clic*" en "*guardar datos personales*".

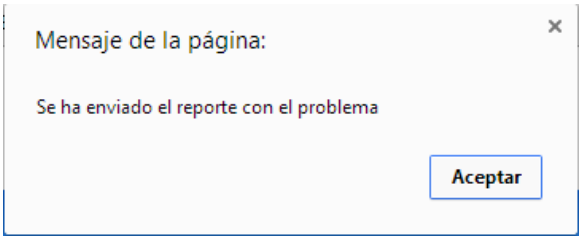
2.2. *Solicitar Ayuda:*

Cuando se requiera algun tipo de ayuda o se necesite reportar alguna anomalia en el software el usuario en su perfil de usuario, hace "*Clic*" en "*Ayuda*":



Se despliega un formulario para diligenciar la ayuda necesaria:

Se diligencia la informacion y se hace "*Clic*" en "*enviar*". Aparecerá el siguiente cuadro de texto:

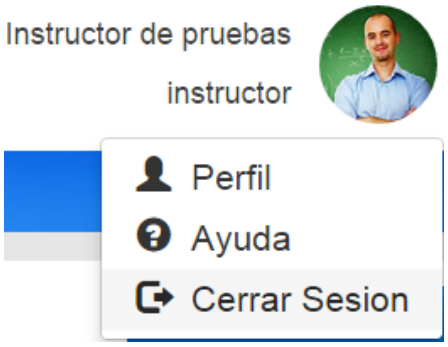


Se hace "*clic*" en "*Aceptar*".

2.3. Cerrar Sesion

Importante: *Para Salir correctamente del sistema, se debe cerrar la sesion de usuario, Esto es importante ya que destruye todas las variabes de sesion e impide a otros usuarios acceder a su sesion.*

En su perfil de usuario, hace "*Clic*" en "*Cerrar Sesion*":



2.4. Reestablecer Contraseña

Para reestablecer la contraseña en caso de perdida u olvido, debe ponerse en contacto con el Adminstrador del sistema para que este la restablezca a su valor por defecto.

2.5. Actualizar página

Para actualizar o refrescar la pagina se hace "*Clic*" en el logo ubicado en la parte inferior derecha.

3. Gestión del Usuario Instructor

Importante: *La siguiente informacion es aplicable solo al usuario Insructor.*

En el Usuario Administrador se encuentran 5 menus:

- Pruebas
- Preguntas
- Contextos
- Aprendices
- Fichas

Metodologia de creacion de pruebas

Para crear una prueba se requieren ciertos actores del sistema, entre ellos los aprendices y otros elementos como las fichas de los programas de formacion.

Para Ingresar una pregunta que va a alimentar la base de datos primero se debe verificar que esta no forma parte de un problema o planteamiento general del cual se desprenden las preguntas.

A este planteamiento general se le denomina "*Contexto*"; De un contexto pueden derivar varias preguntas.

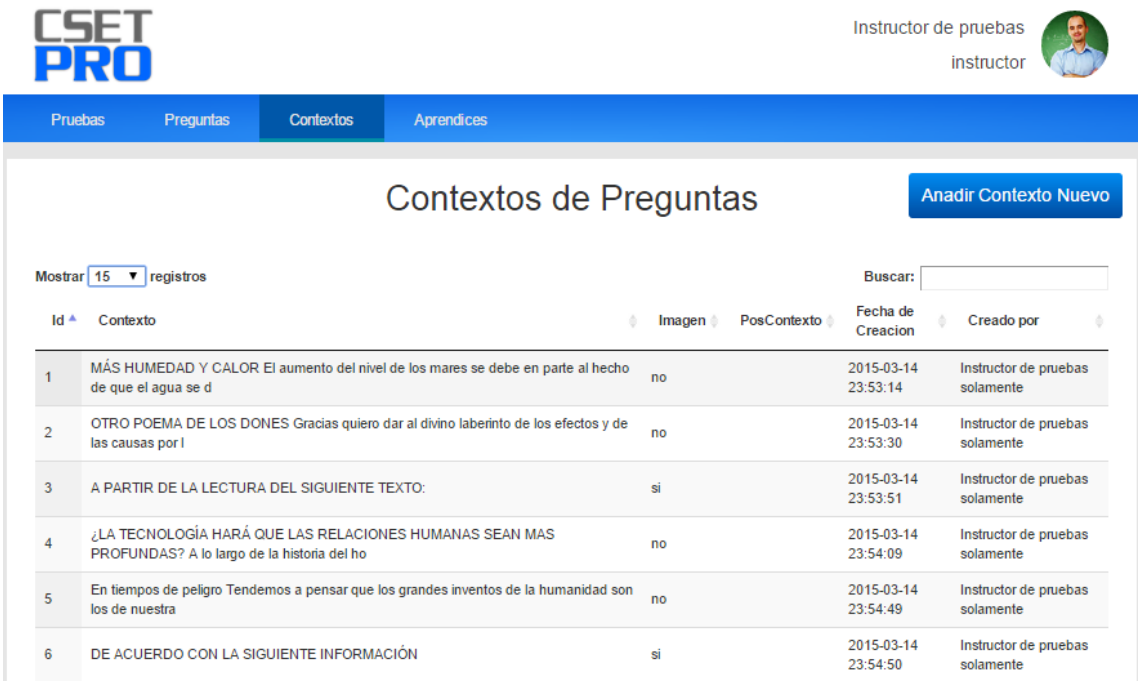
3.1 Gestion de Contextos

Un contexto es una situacion (lectura, imagen, tabla, etc) a la cual se pueden Asociar varias preguntas.

3.1.1 Consultar Contextos

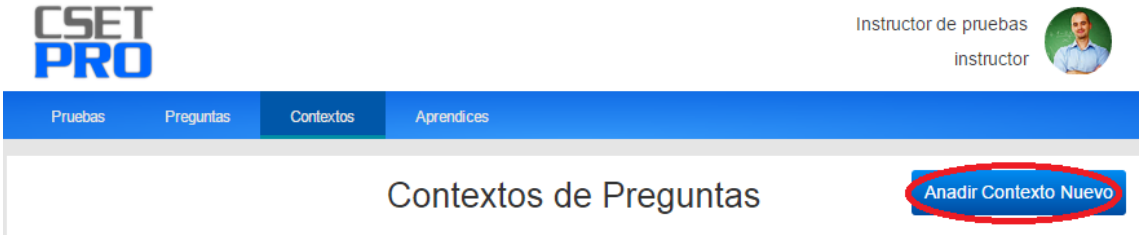
Para consultar el listado de contextos existentes, se hace "*Clic*" en "*Contextos*".

Se despliega la siguiente pagina, donde se listan los contextos existentes en la base de datos del sistema.

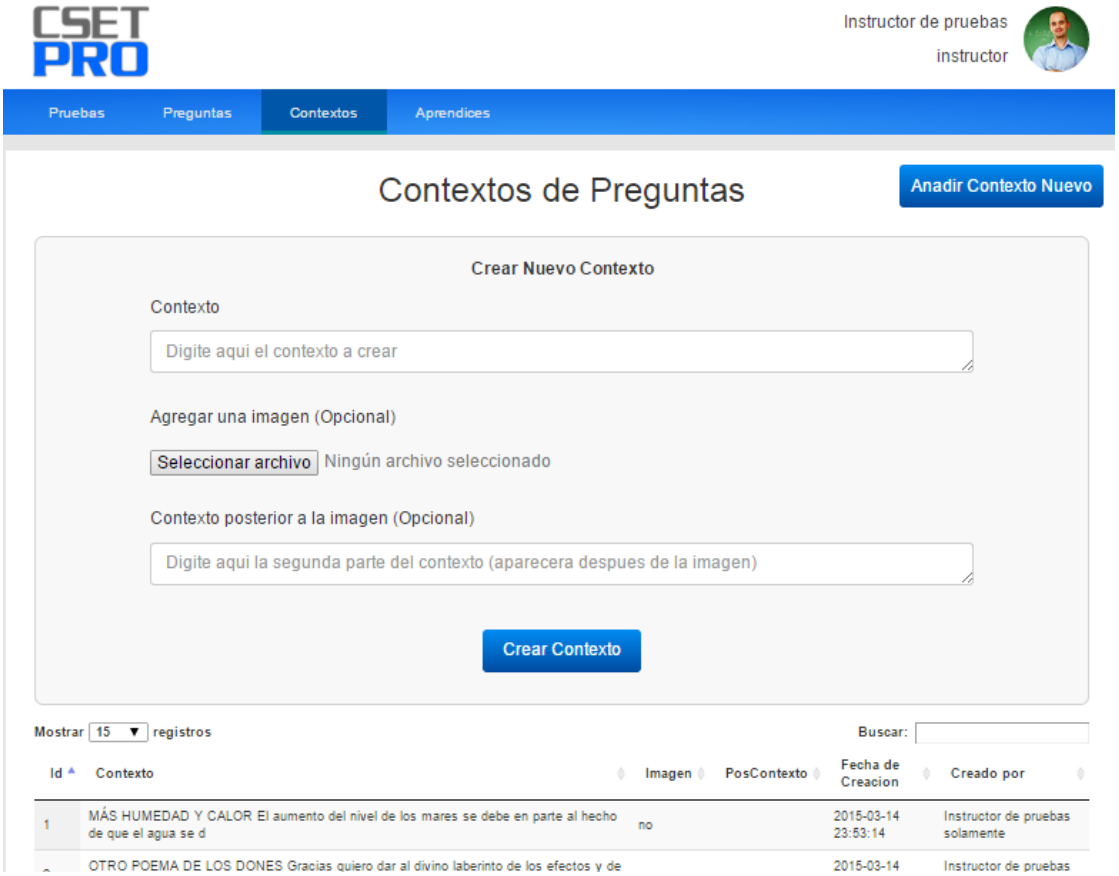


3.1.2 Añadir nuevo contexto

se hace *"Clic"* en *"Añadir contexto nuevo"*,

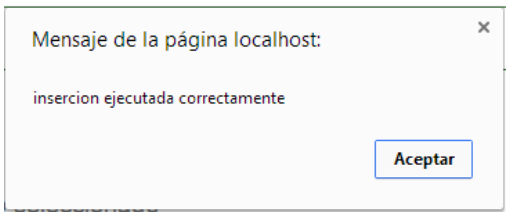


Se despliega el formulario para añadir contextos.



- Se digita el contenido de texto en la casilla "Digite aquí el contexto a crear".
- Si el contexto se compone de una imagen anexa o contiene una imagen, esta se ingresa en la opcion seleccionar archivo.
- La imagen debe estar en formato **.jpg**
- Si el contexto posee un texto psterior a la imagen, este se agrega en la casilla "Digite aquí la segunda parte del contexto (aparecera despues de la imagen)"

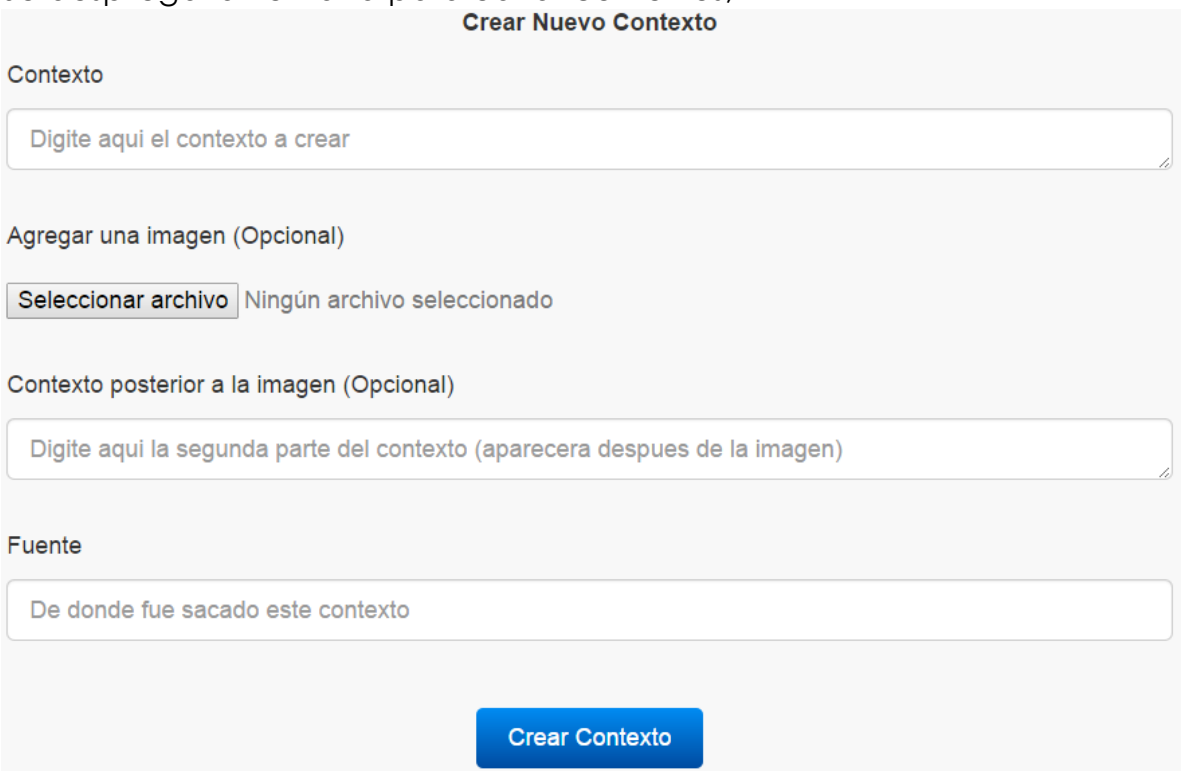
Posteriormente se hace "*Clic*" en "*Crear contexto*" y se despliega el siguiente mensaje:



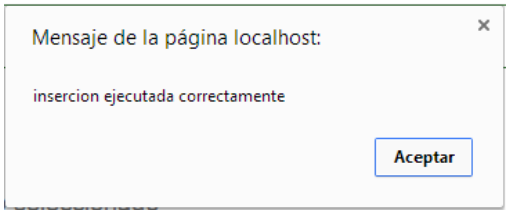
3.1.3 Editar Un Contexto

Para editar un contexto Existente, se hace *"Doble Clic"* en el contexto que se desea modificar.

Se despliega la ventana para editar contextos,



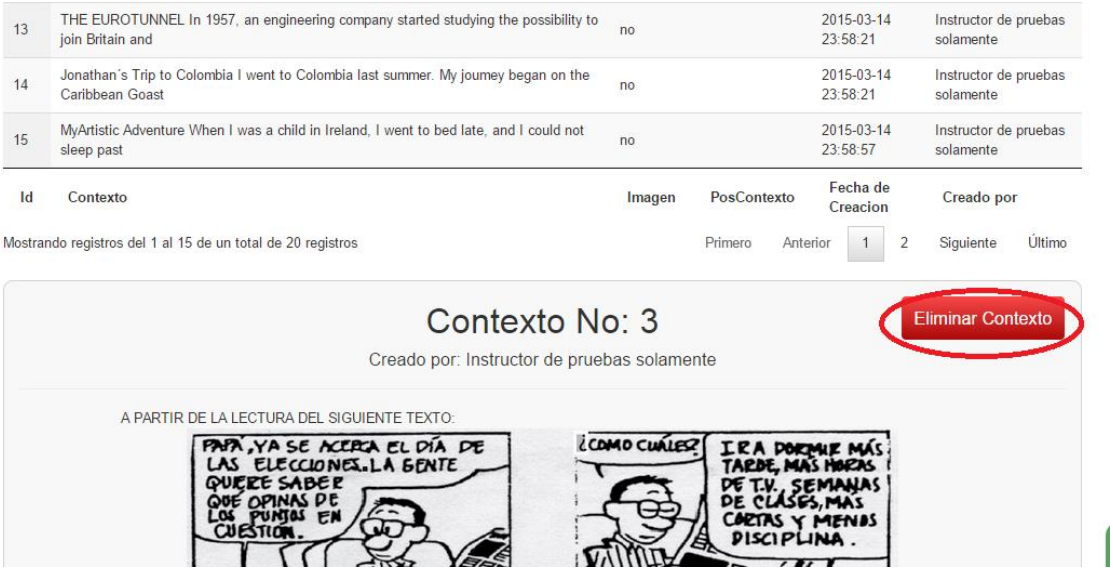
se hace *"Clic"* en *"Editar"* y se despliega el siguiente mensaje.



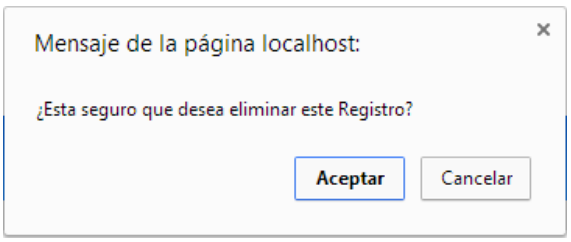
3.1.4 Eliminar Un contexto

Para eliminar un contexto Existente, se hace *"Doble Clic"* en el contexto que se dese modificar.

En la parte inferior se despliega el contexto y se selecciona "Eliminar contexto".



Se despliega un mensaje de confirmacion



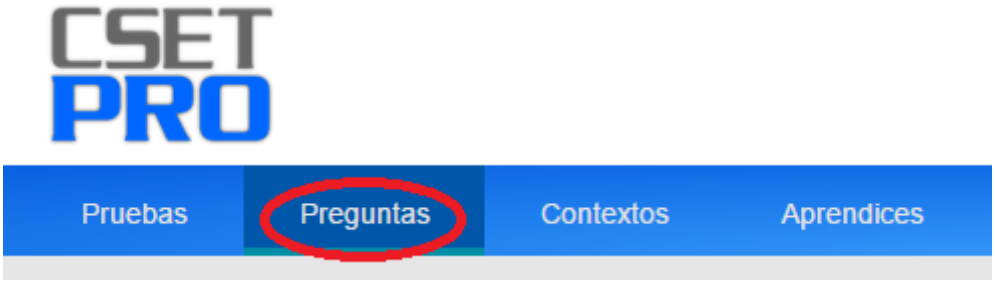
Se hace *"Clic"* en *"Aceptar"*, y se realiza la modificacion en la base de datos del sistema.

3.2 Gestion de Preguntas

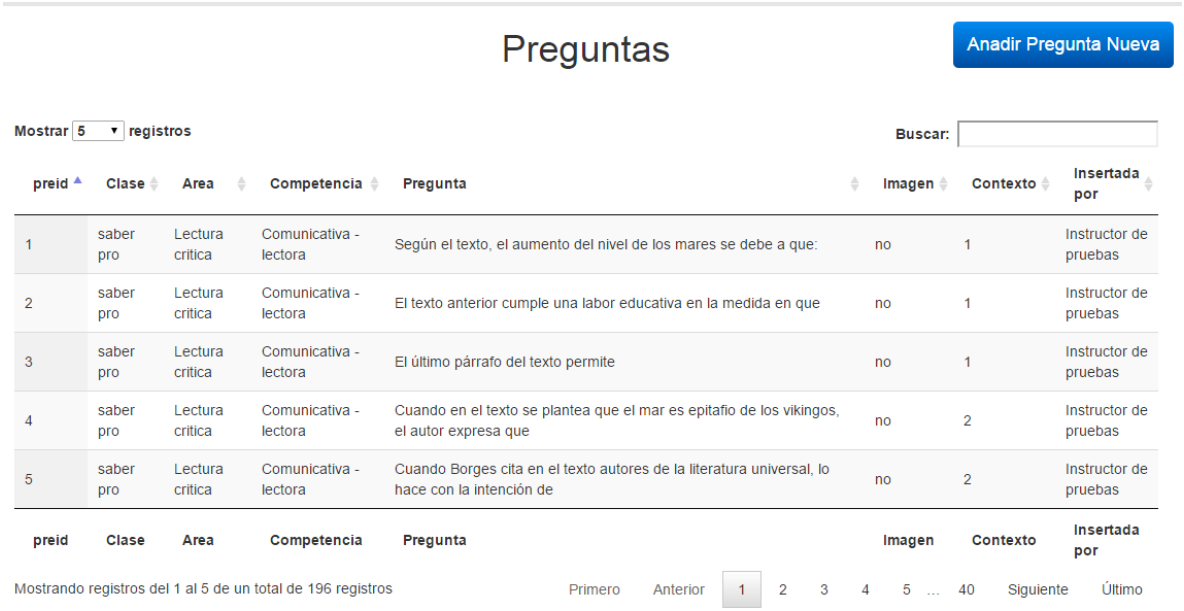
Las preguntas son la base de las pruebas, ya que permiten evaluar al aprendiz.

3.2.1 Consultar Preguntas

Para consultar el listado de preguntas existentes, se hace "*Clic*" en "*Preguntas*".



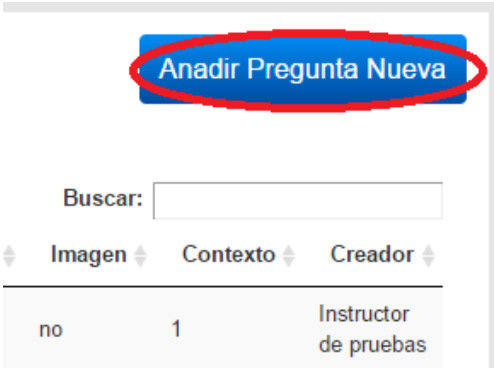
Se despliega la siguiente pagina, donde se listan las preguntas existentes en la base de datos del sistema.



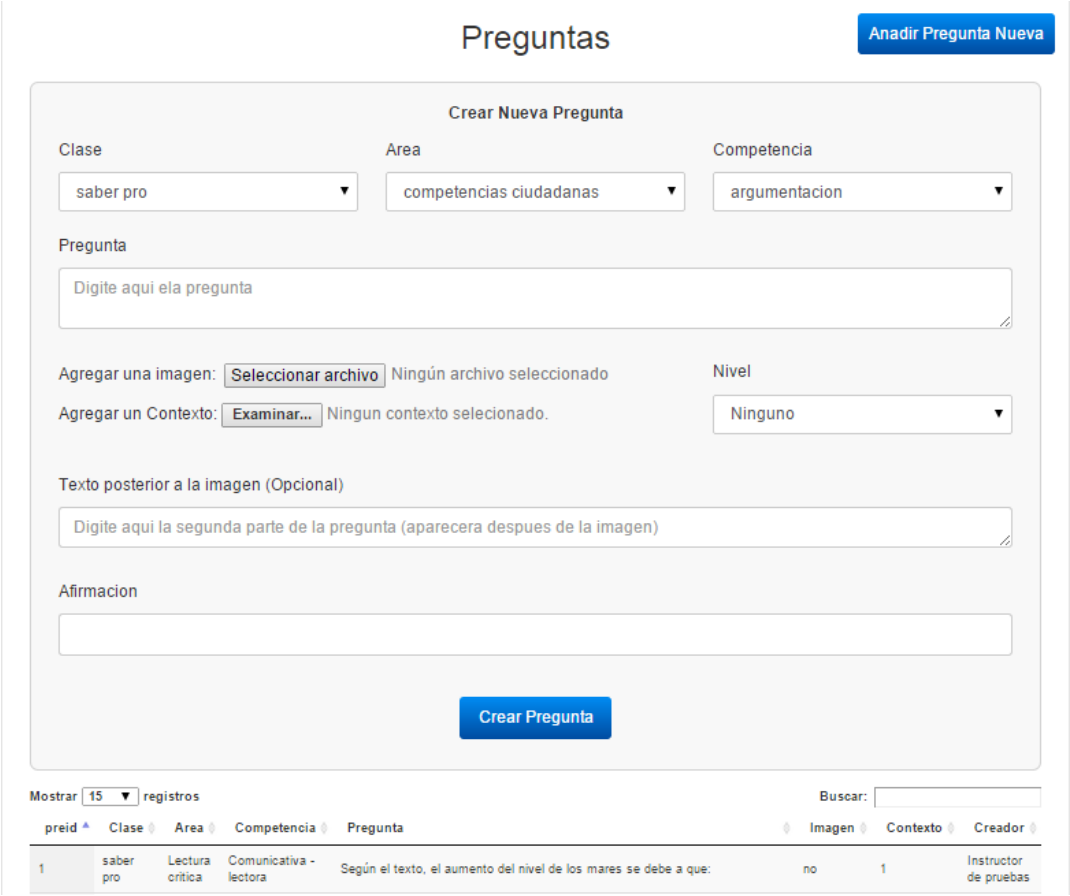
preid	Clase	Area	Competencia	Pregunta	Imagen	Contexto	Insertada por
1	saber pro	Lectura critica	Comunicativa - lectora	Según el texto, el aumento del nivel de los mares se debe a que:	no	1	Instructor de pruebas
2	saber pro	Lectura critica	Comunicativa - lectora	El texto anterior cumple una labor educativa en la medida en que	no	1	Instructor de pruebas
3	saber pro	Lectura critica	Comunicativa - lectora	El último párrafo del texto permite	no	1	Instructor de pruebas
4	saber pro	Lectura critica	Comunicativa - lectora	Cuando en el texto se plantea que el mar es epitafio de los vikingos, el autor expresa que	no	2	Instructor de pruebas
5	saber pro	Lectura critica	Comunicativa - lectora	Cuando Borges cita en el texto autores de la literatura universal, lo hace con la intención de	no	2	Instructor de pruebas
preid	Clase	Area	Competencia	Pregunta	Imagen	Contexto	Insertada por

3.2.2 Añadir nueva Pregunta

se hace "*Clic*" en "*Añadir Pregunta Nueva*",

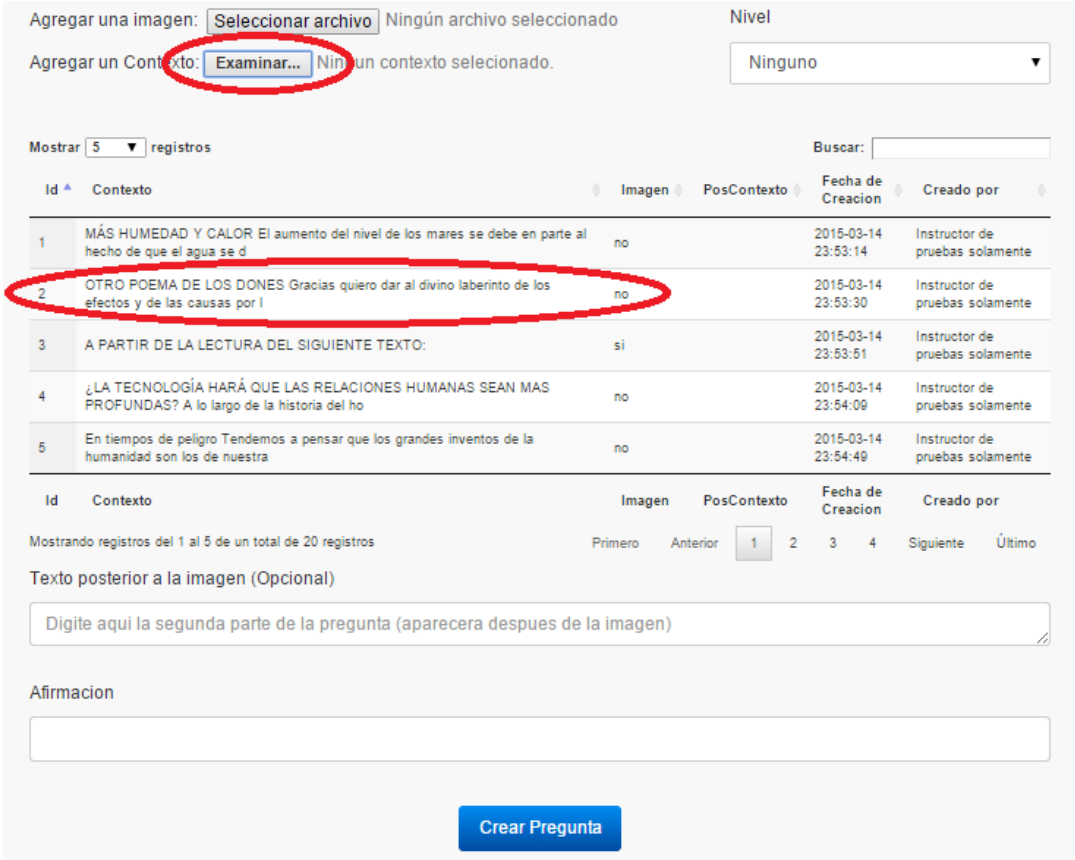


Se despliega el formulario para añadir preguntas.



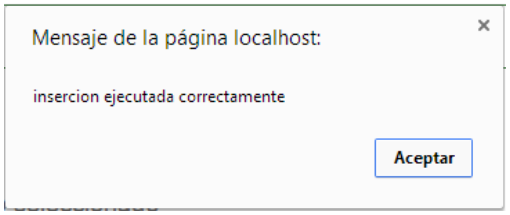
- Se selecciona La clase (Saber Pro, Diagnostico, General)
- Se selecciona el area y la competencia a evaluar.
- Se digita la pregunta.

- Si la pregunta contiene imágenes anexas, se agregan las imágenes.
- La imagen debe estar en formato **.jpg**
- Si la pregunta forma parte de un contexto general, se selecciona examinar donde se despliega la lista de contextos y se hace click sobre el contexto elegido.



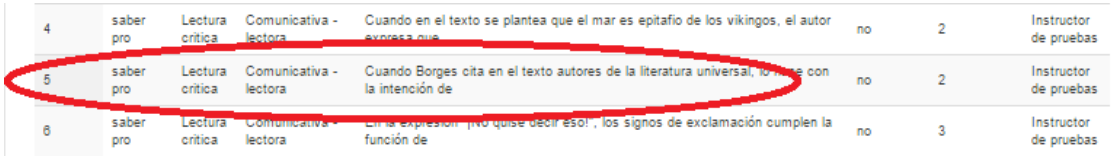
- Si la pregunta especifica afirmacion a evaluar, se digita en la casilla AFIRMACION

Posteriormente se hace "*Clic*" en "*Crear Pregunta*" y se despliega el siguiente mensaje:



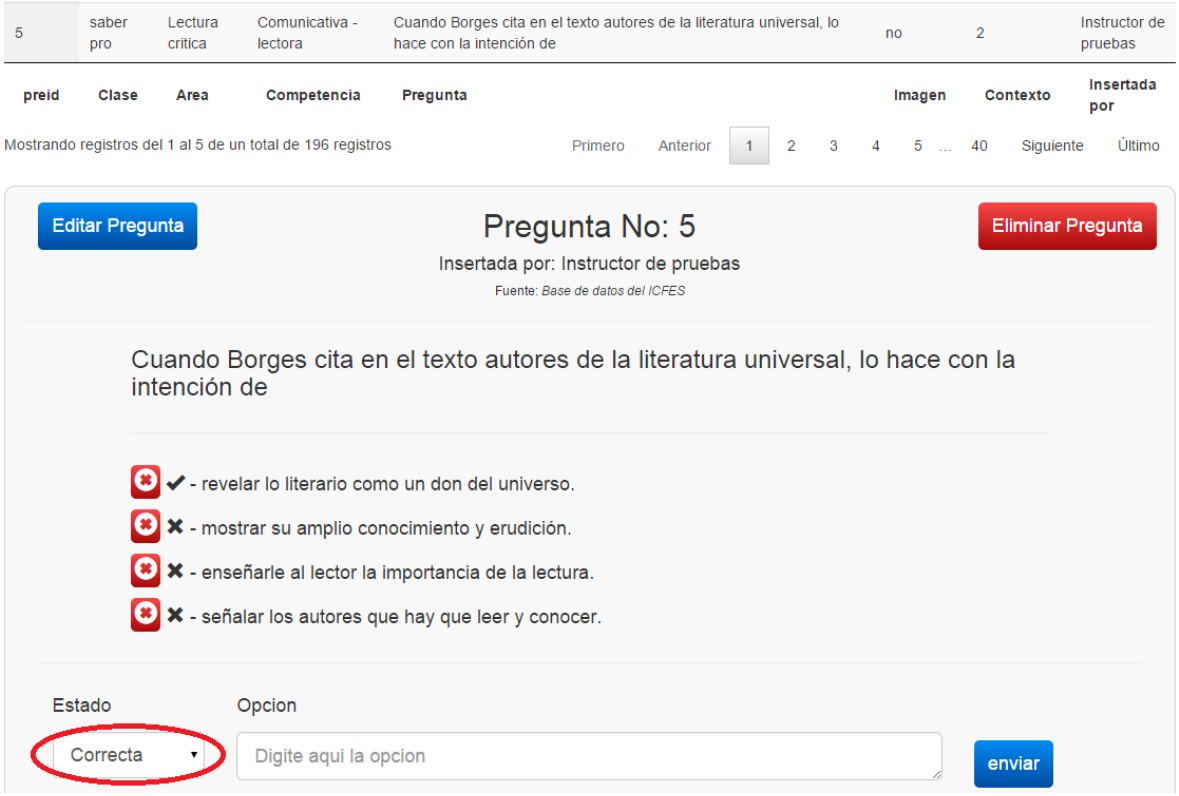
3.2.2.1 Agregar Opciones de respuesta a las preguntas

Despues de creada la pregunta, se le anexan las opciones de respuesta, para ello se hace "*Doble Clic*" sobre la pregunta seleccionada.



4	saber pro	Lectura critica	Comunicativa - lectora	Cuando en el texto se plantea que el mar es epitafio de los vikingos, el autor expresa que	no	2	Instructor de pruebas
5	saber pro	Lectura critica	Comunicativa - lectora	Cuando Borges cita en el texto autores de la literatura universal, lo hace con la intención de	no	2	Instructor de pruebas
6	saber pro	Lectura critica	Comunicativa - lectora	En la expresión "¡NO quise decir eso!", los signos de exclamación cumplen la función de	no	3	Instructor de pruebas

- Se selecciona el estado de la opcion, si es correcta o incorrecta.

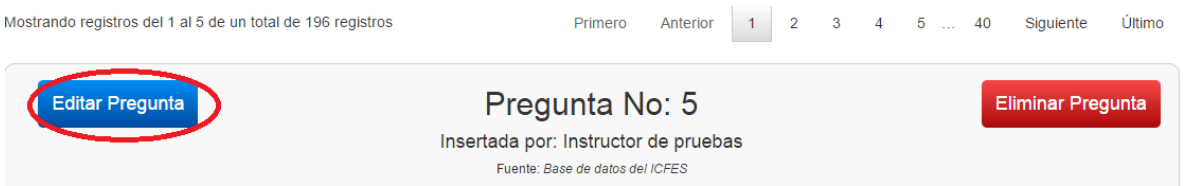


- Se digita la respuesta y se hace "*clic*" en "*enviar*".

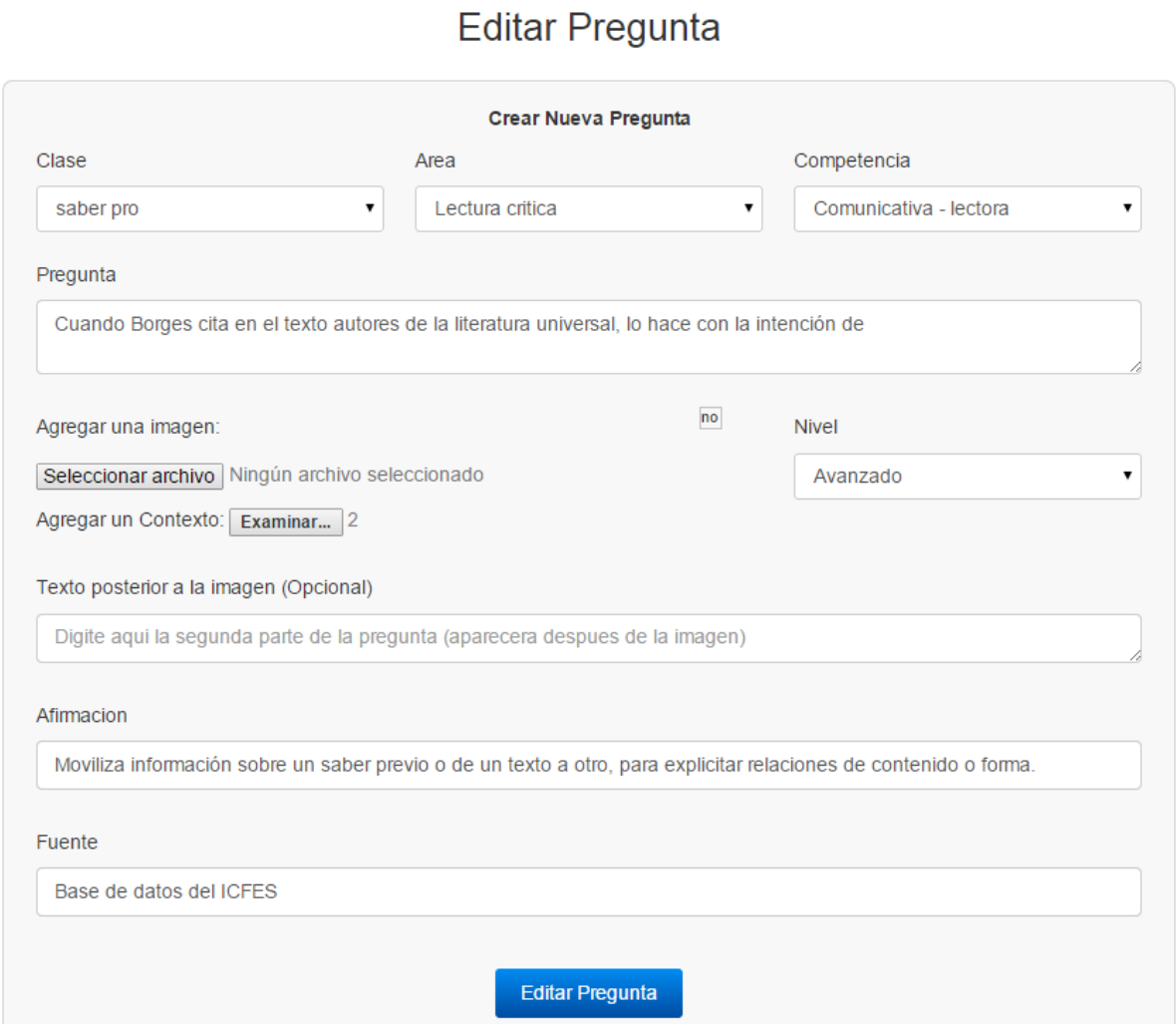
3.2.3 Editar una pregunta

Para editar una pregunta Existente, se hace *"Doble Clic"* en la pregunta que se dese modificar.

En la parte inferior se despliega el contexto y se selecciona "Editar Pregunta".



Se despliega el formulario para editar preguntas.

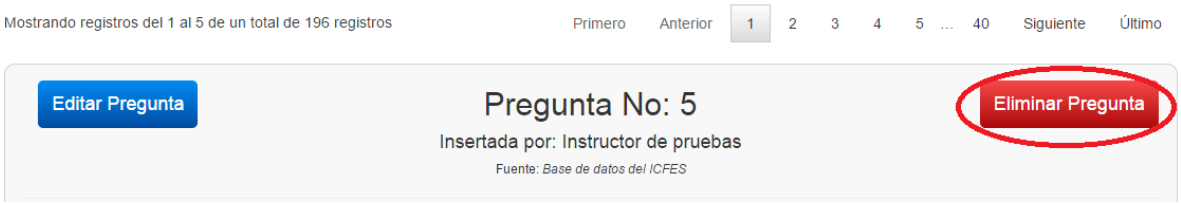


Se realizan las modificaciones y se se hace *"clic"* en *"Editar Pregunta"*.

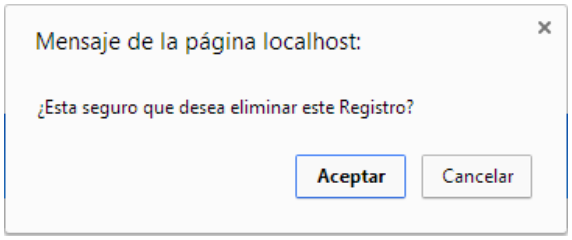
3.2.4 Eliminar Una Pregunta

Para eliminar una pregunta Existente, se hace *"Doble Clic"* en la pregunta que se dese modificar.

En la parte inferior se despliega el contexto y se selecciona "Eliminar Pregunta".



Se despliega un mensaje de confirmacion



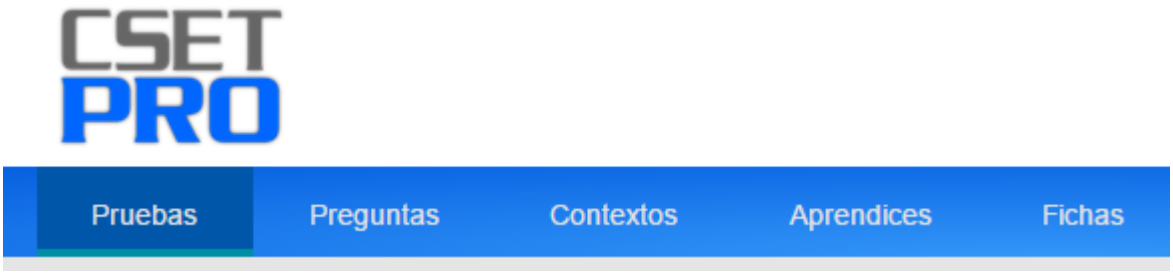
Se hace *"Clic"* en *"Aceptar"*, y se realiza la modificacion en la base de datos del sistema.

3.3 Gestion de Pruebas

Una prueba es una evaluacion, con el fin de medir los niveles de conocimiento de los aprendices con respecto a un tema.

3.3.1 Consultar pruebas

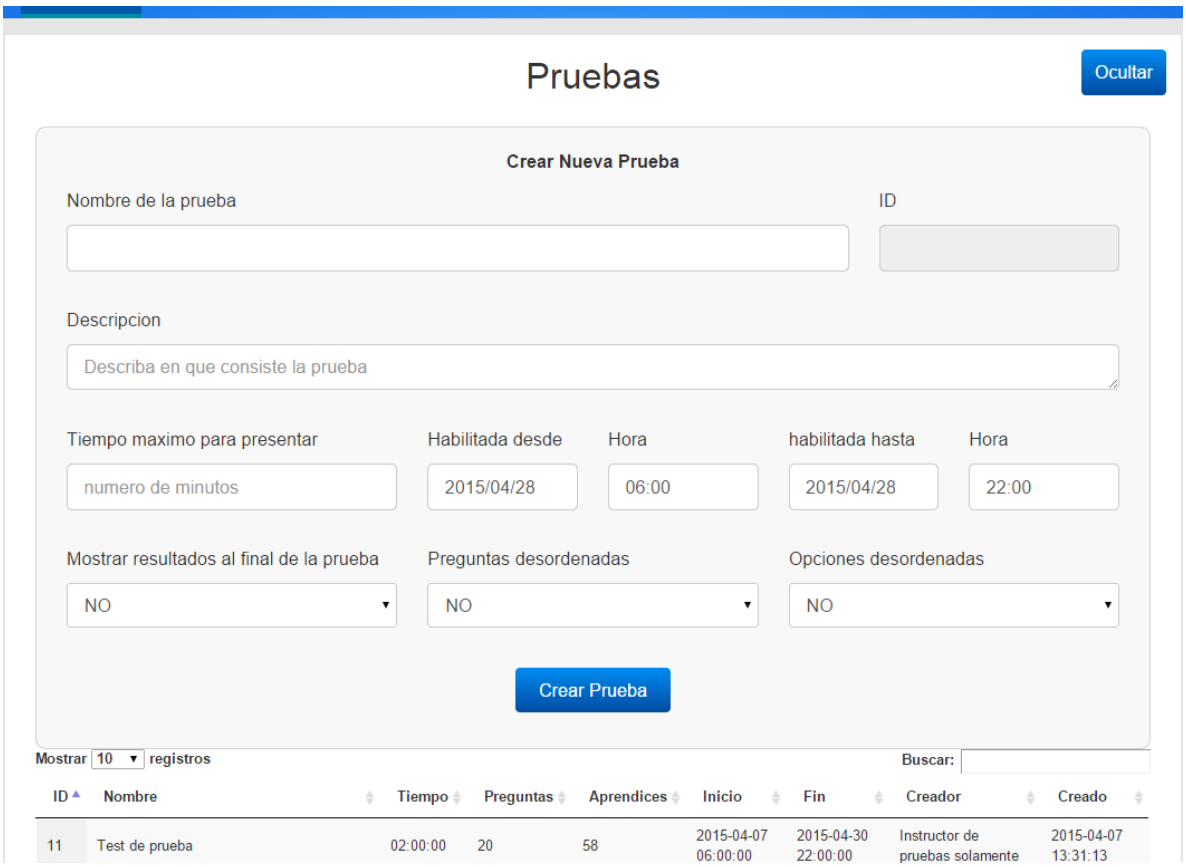
Para consultar el listado de pruebas existentes, se hace "*Clic*" en "*Pruebas*".



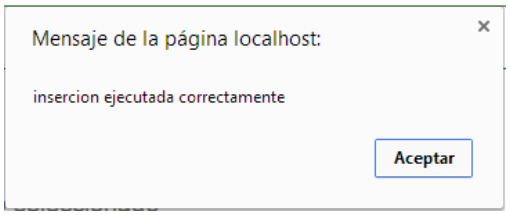
Se despliega la siguiente pagina, donde se listan las pruebas existentes en la base de datos del sistema.

3.3.2 Añadir nueva Prueba

se hace "*Clic*" en "*Añadir Nueva Prueba*", Se despliega el formulario para añadir pruebas.



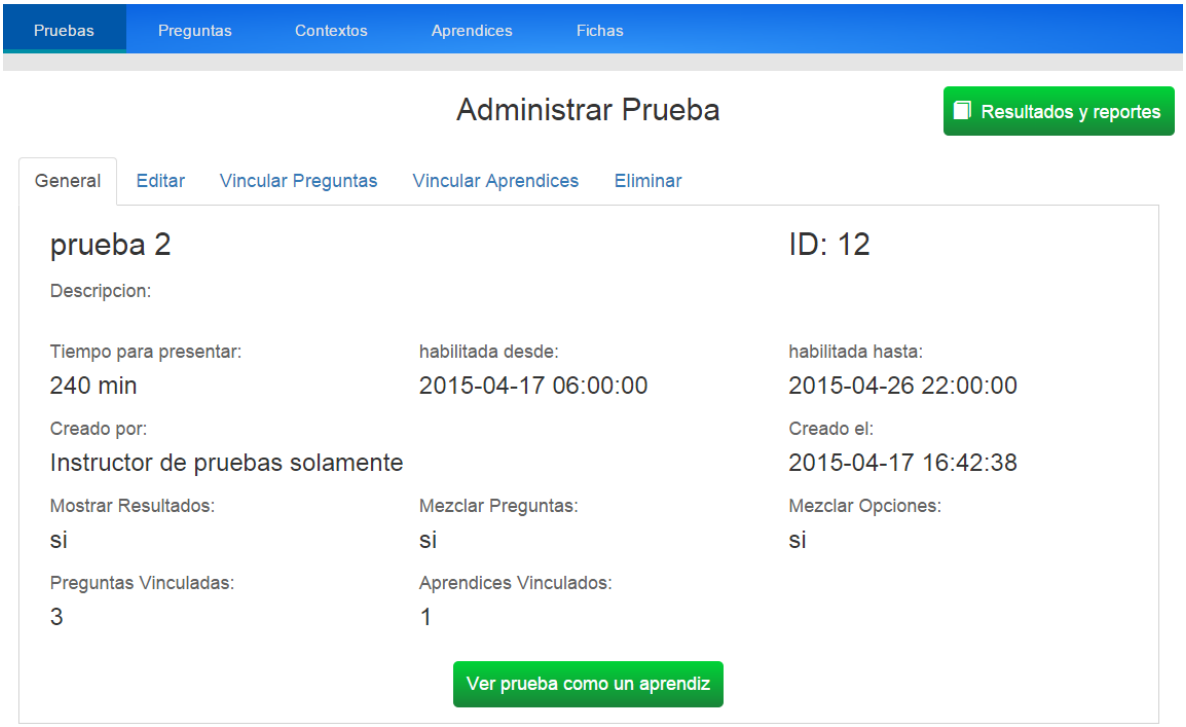
Se diligencian los campos de informacion y se hace "*Clic*" en "*Crear Prueba*" y se despliega el siguiente mensaje:



3.3.3 Configurar una Prueba

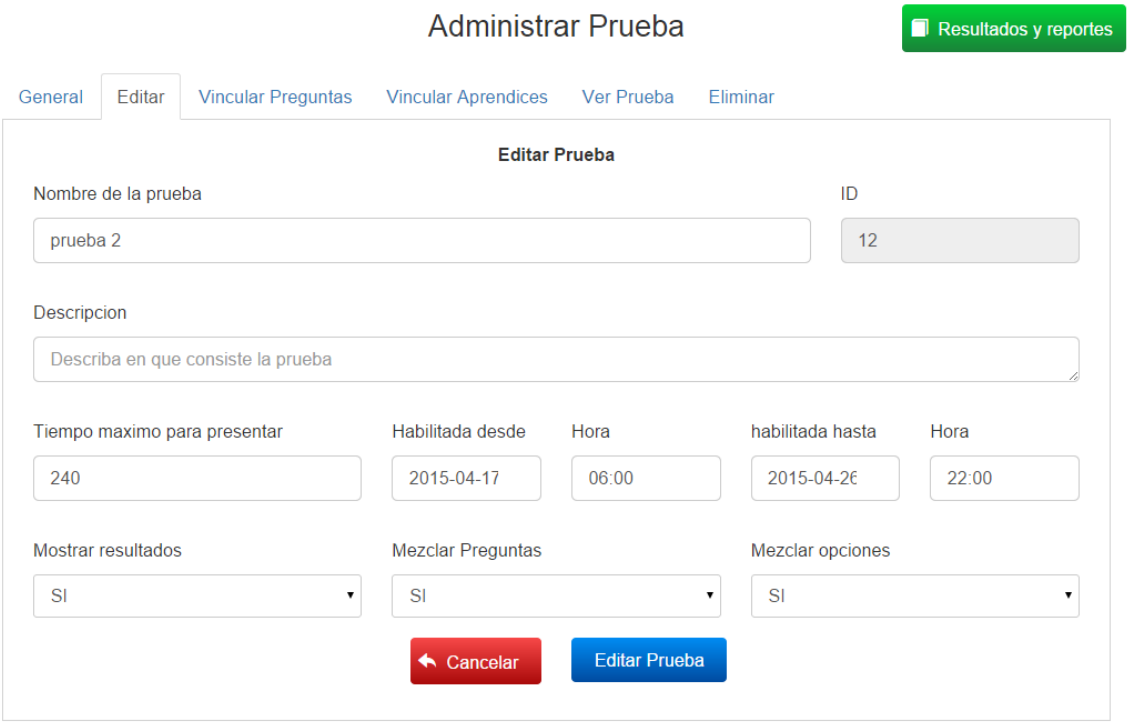
Para configurar una prueba se se hace *"Doble Clic"* en la prueba que se desea Administrar.

Se despliega el siguiente menu

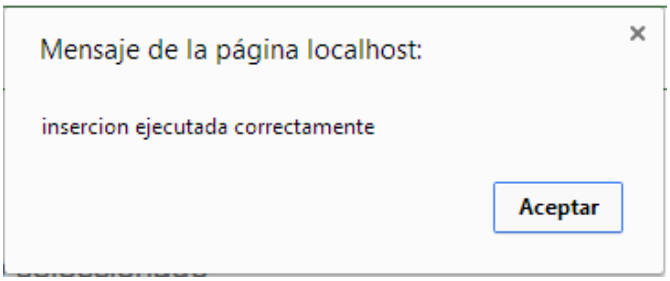


3.3.3.1 Editar Una Prueba

Para Editar Una prueba, se selecciona la pestaña "Editar". Se despliega la siguiente pantalla

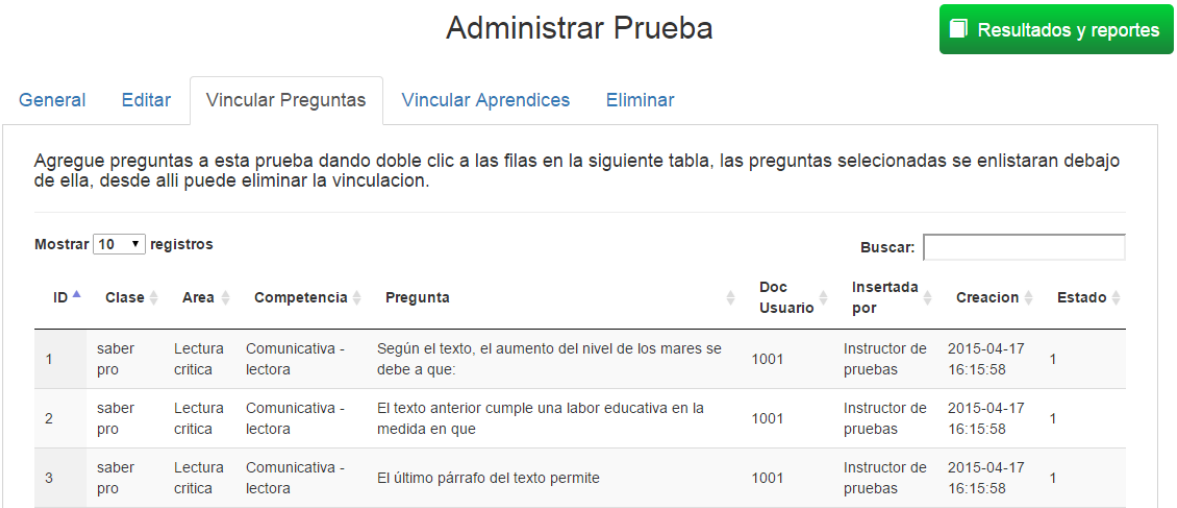


Se diligencian los campos a editar y se hace "*Clic*" en "*Editar Prueba*". Se despliega el mensaje de confirmacion.



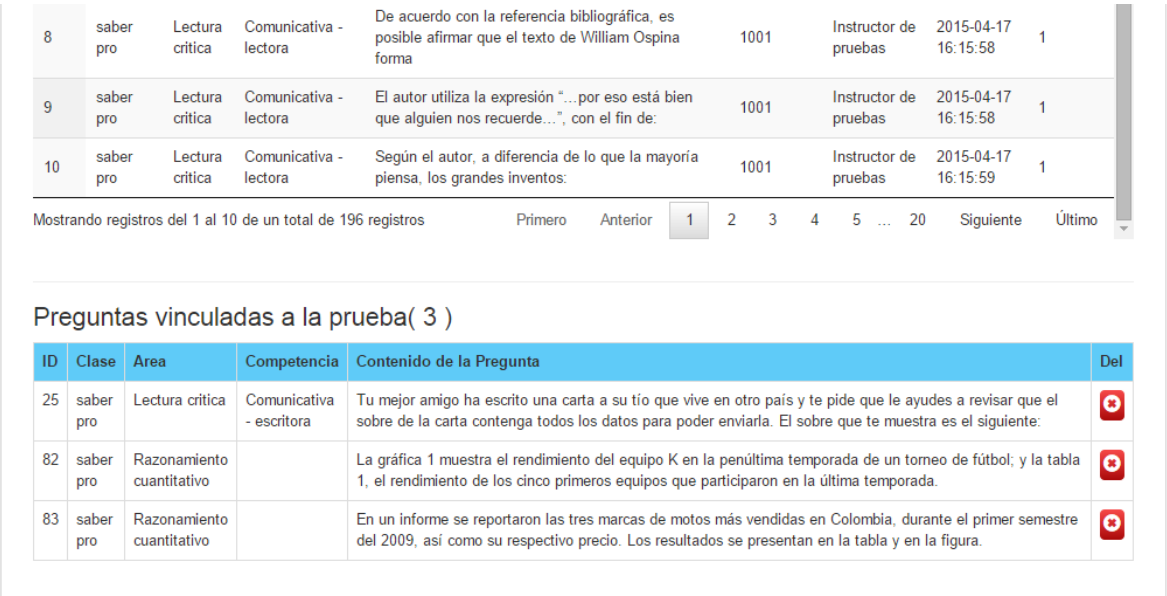
3.3.3.2 Vincular Preguntas a una prueba

Para vincular preguntas a una prueba, se selecciona la pestaña "Vincular Preguntas". Se despliega la siguiente pantalla:



ID	Clase	Area	Competencia	Pregunta	Doc Usuario	Insertada por	Creacion	Estado
1	saber pro	Lectura critica	Comunicativa - lectora	Según el texto, el aumento del nivel de los mares se debe a que:	1001	Instructor de pruebas	2015-04-17 16:15:58	1
2	saber pro	Lectura critica	Comunicativa - lectora	El texto anterior cumple una labor educativa en la medida en que	1001	Instructor de pruebas	2015-04-17 16:15:58	1
3	saber pro	Lectura critica	Comunicativa - lectora	El último párrafo del texto permite	1001	Instructor de pruebas	2015-04-17 16:15:58	1

Para Vincular preguntas a una prueba se se hace *"Doble Clic"* en la pregunta que se desea vincular. Esta se despliega al final de la pantalla.

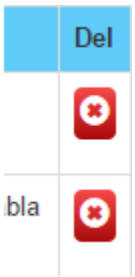


8	saber pro	Lectura critica	Comunicativa - lectora	De acuerdo con la referencia bibliográfica, es posible afirmar que el texto de William Ospina forma	1001	Instructor de pruebas	2015-04-17 16:15:58	1
9	saber pro	Lectura critica	Comunicativa - lectora	El autor utiliza la expresión "...por eso está bien que alguien nos recuerde...", con el fin de:	1001	Instructor de pruebas	2015-04-17 16:15:58	1
10	saber pro	Lectura critica	Comunicativa - lectora	Según el autor, a diferencia de lo que la mayoría piensa, los grandes inventos:	1001	Instructor de pruebas	2015-04-17 16:15:59	1

ID	Clase	Area	Competencia	Contenido de la Pregunta	Del
25	saber pro	Lectura critica	Comunicativa - escritora	Tu mejor amigo ha escrito una carta a su tío que vive en otro país y te pide que le ayudes a revisar que el sobre de la carta contenga todos los datos para poder enviarla. El sobre que te muestra es el siguiente:	
82	saber pro	Razonamiento cuantitativo		La gráfica 1 muestra el rendimiento del equipo K en la penúltima temporada de un torneo de fútbol; y la tabla 1, el rendimiento de los cinco primeros equipos que participaron en la última temporada.	
83	saber pro	Razonamiento cuantitativo		En un informe se reportaron las tres marcas de motos más vendidas en Colombia, durante el primer semestre del 2009, así como su respectivo precio. Los resultados se presentan en la tabla y en la figura.	

3.3.3.2.1 Desvincular preguntas a Una prueba

Para desvincular las preguntas Agregadas A una prueba, Se hace *"Clic"* sobre la equis que esta a la derecha del listado de preguntas.

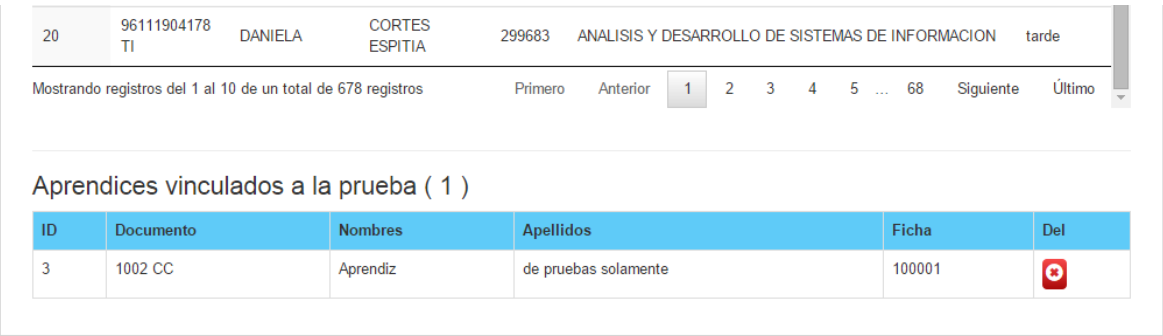


3.3.3.3 Vincular Aprendices A una Prueba

Para vincular Aprendices a una prueba, se selecciona la pestaña "Vincular Aprendices".

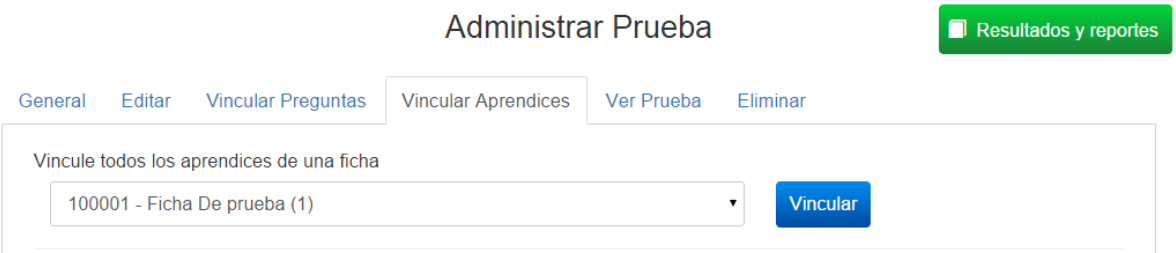
3.3.3.3.1 Vincular aprendices Individualmente

Para Vincular Aprendices de forma individual a una prueba se se hace *"Doble Clic"* en la casilla del aprendiz que se desea vincular. Esta se despliega al final de la pantalla.



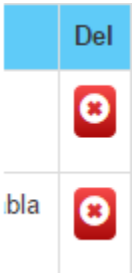
3.3.3.3.2 Vincular aprendices por ficha

Para vincular Aprendices por ficha se desplaza a la casilla "*Vincule todos los aprendices de una ficha*", selecciona la ficha que desea agregar y hace "*Clic*" en "*vincular*".



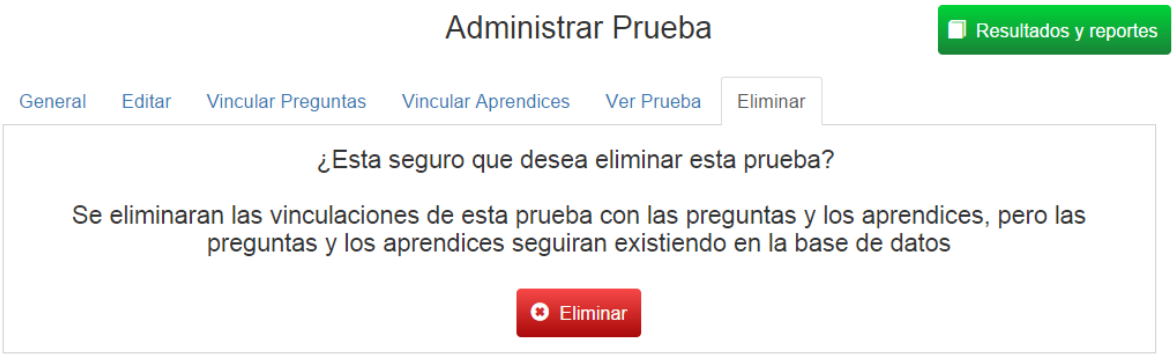
3.3.3.3.3 Desvincular Aprendices a Una prueba

Para desvincular los aprendices Agregados A una prueba, Se hace "*Clic*" sobre la equis que esta a la derecha del listado de Aprendices.

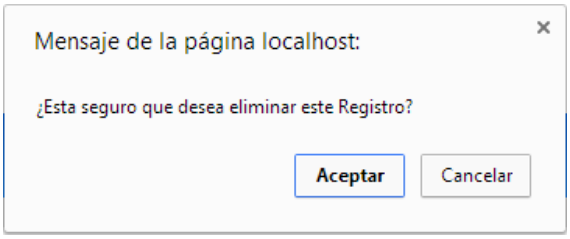


3.3.3.4 Eliminar Una Prueba

Para eliminar una prueba Existente, se selecciona la pestaña "Eliminar". Se despliega la siguiente pantalla



Se hace "*Clic*" en "*Eliminar*", y Se despliega un mensaje de confirmacion

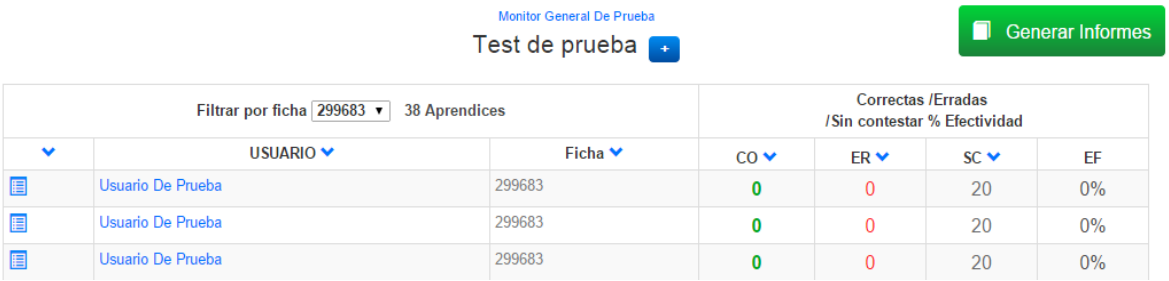


Se hace "*Clic*" en "*Aceptar*", y se realiza la modificacion en la base de datos del sistema.

3.3.3.5 Ver Estado de prueba

Para ver el estado de la prueba se hace "*Clic*" en "*Resultados y Reportes*".

Se despliega la lista de resultados parciales de la prueba por aprendiz



Estados de la prueba por aprendiz.
Un Aprendiz de una prueba tiene tres estados que se identifican según el color del logo a la Izquierda del nombre del mismo:

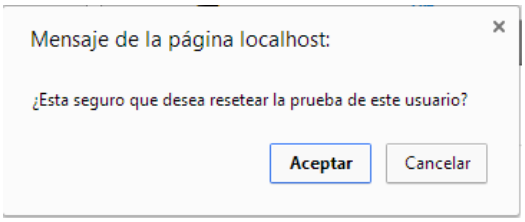
- Indica que el aprendiz No ha iniciado la prueba.
- Indica que el aprendiz inicio la prueba y no la ha finalizado.
- Indica que el aprendiz Finalizó la prueba.

3.3.3.5.1 Estado detallado de prueba.
Al hacer "*click*" en "*Monitor general de prueba*" se despliega un reporte detallado de pregunta por pregunta de las opciones que selecionaron cada aprendiz.

Importante: Esta consulta al ser tan minuciosa consume mas recursos del sistema por lo que puede Tardar mas de lo esperado en desplegarse.

3.3.3.5.2 Reiniciar una prueba a un aprendiz.
Para reiniciar una prueba a un aprendiz se hace "*click*" sobre el logo de estado de la prueba. Se despliega la siguiente ventana.

se hace "*click*" en "*Resetear*" y se despliega la ventana de confirmación.



Importante: Al resetear una prueba se eliminan todos las opciones de respuesta selecionada por el aprendiz.

3.3.3.5.3 Extender tiempo de pueba a un aprendiz

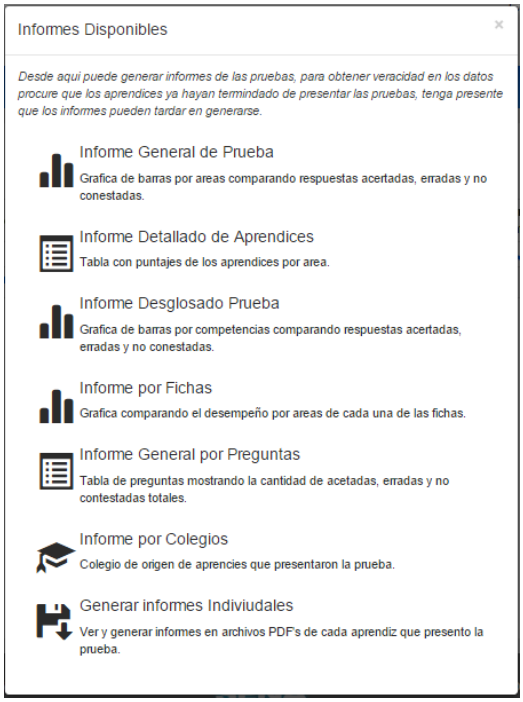
En la ventana de resetear el tiempo, tambien se encuentra la opcion para adicionar tiempo a la prueba del aprendiz.

Se ingresa la cantidad de tiempo (en minutos) a adicionar y se hace "*click*" en "*Adicionar*".

3.3.4 Generar informes de prueba

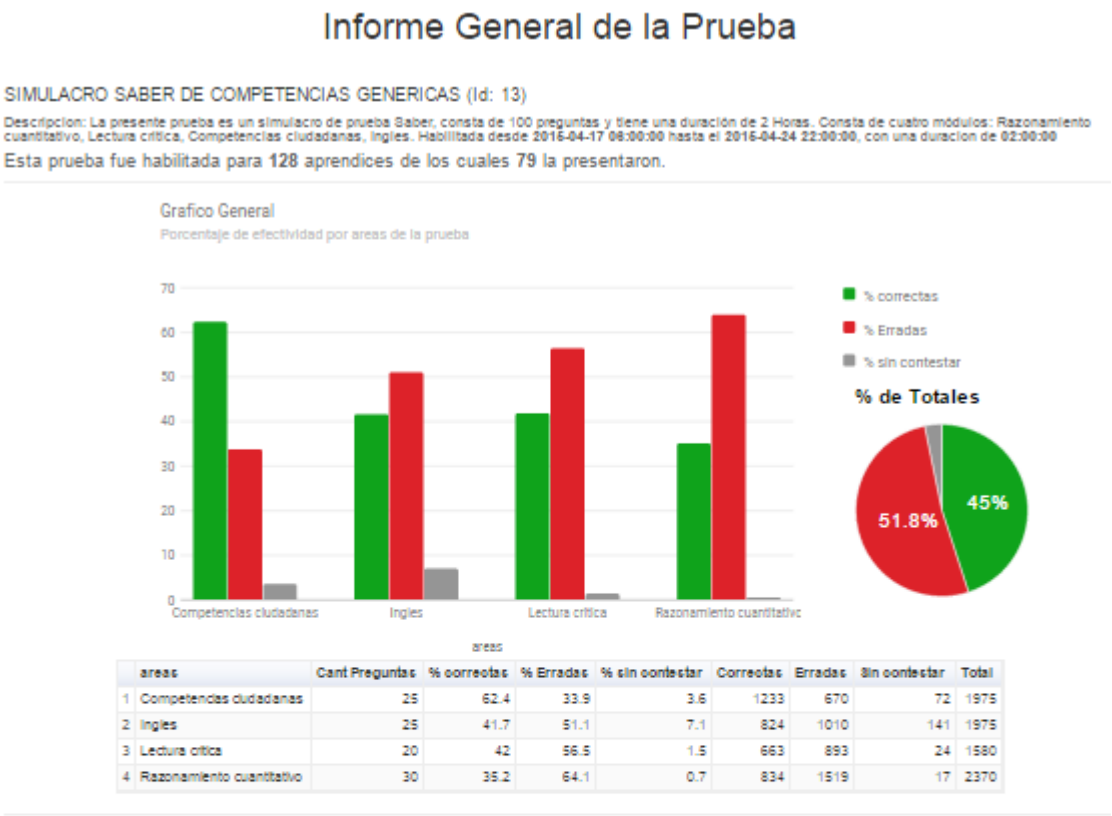
El sistema permite generar reportes de resultados de las pruebas que desarrollan los aprendices.

Al hacer "*click*" en "*Generar Informes*" se despliega un menu con los respectivos informes que puede generar.



3.3.4.1 Informe General De Prueba

Al hacer "*Clic*" en "*Informe General De Prueba*", Se despliega la siguiente pantalla.



	areas	Cant Preguntas	% correctas	% Erradas	% sin contestar	Correctas	Erradas	Sin contestar	Total
1	Competencias ciudadanas	25	62.4	33.9	3.6	1233	670	72	1975
2	Ingles	25	41.7	51.1	7.1	824	1010	141	1975
3	Lectura critica	20	42	56.5	1.5	663	893	24	1580
4	Razonamiento cuantitativo	30	35.2	64.1	0.7	834	1519	17	2370

3.3.4.2 Informe detallado de aprendices

Al hacer "*Clic*" en "*Informe detallado de aprendices*", Se despliega la siguiente pantalla.

Informe Detallado de Aprendices

SIMULACRO SABER DE COMPETENCIAS GENERICAS (Id: 13)

Descripcion: La presente prueba es un simulacro de prueba Saber, consta de 100 preguntas y tiene una duración de 2 Horas. Consta de cuatro módulos: Razonamiento cuantitativo, Lectura critica, Competencias ciudadanas, Ingles. Habilitada desde **2015-04-17 06:00:00** hasta el **2015-04-24 22:00:00**, con una duracion de **02:00:00**

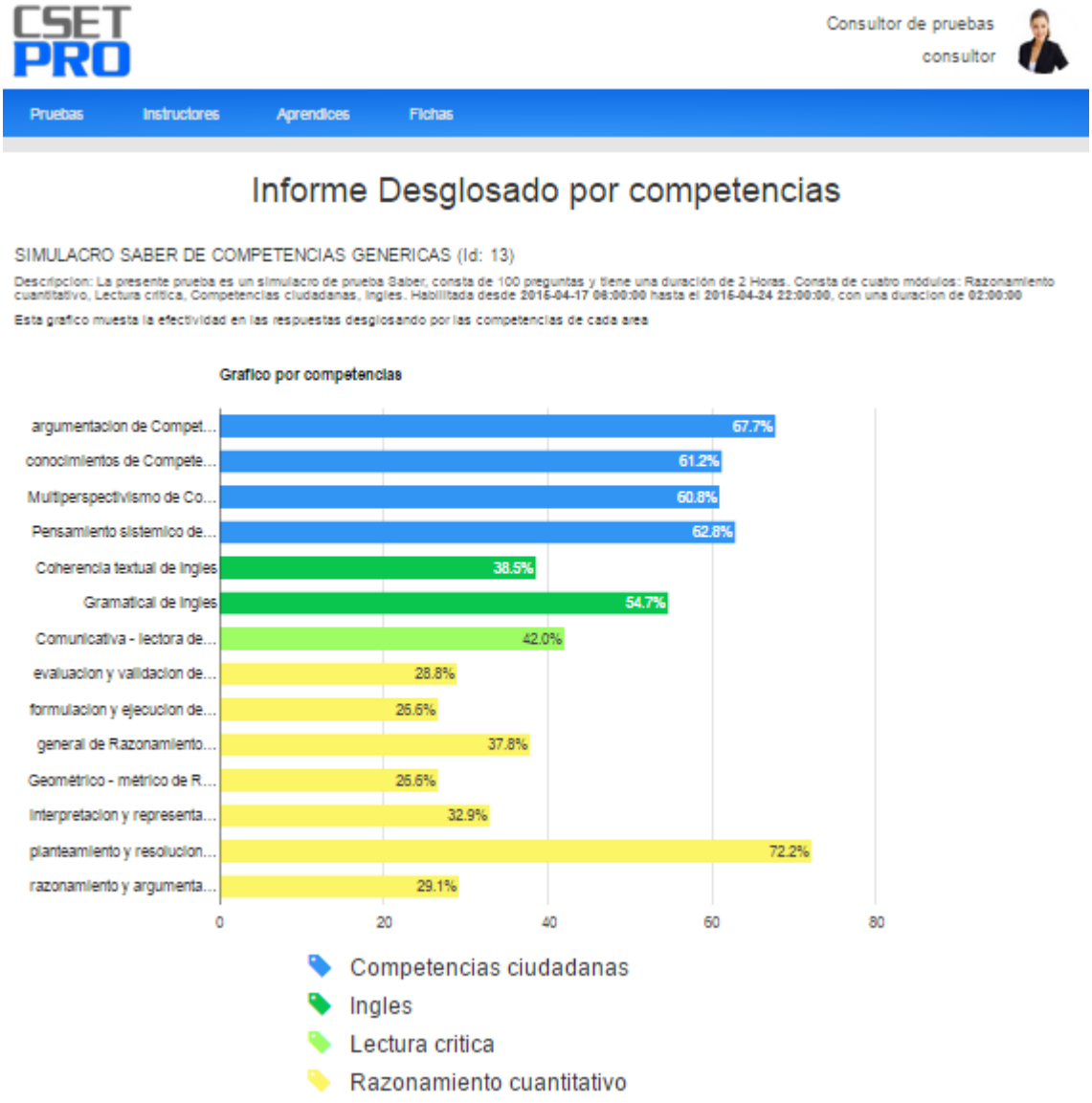
Esta prueba fue habilitada para **128** aprendices de los cuales **79** la presentaron.

Esta tabla muestra los puntajes indivuduales obtenidos en cada area por cantidad de preguntas y porcentaje, igualmente muestra la cantidad total de preguntas correctas

Documento	Ficha	Nombre	Competencias ci	%	Ingles	%	Lectura critica	%	Razonamiento cu	%	pre correctas
1090111111	596697	Usuario De Prueba	24	96.0%	21	84.0%	11	55.0%	13	43.3%	69
63528215	596697	Usuario De Prueba	19	76.0%	11	44.0%	7	35.0%	8	26.7%	45
1090111111	596697	Usuario De Prueba	16	64.0%	13	52.0%	7	35.0%	9	30.0%	45
1004862679	596697	Usuario De Prueba	20	80.0%	10	40.0%	6	30.0%	6	20.0%	42
1090111111 5	596697	Usuario De Prueba	14	56.0%	9	36.0%	6	30.0%	4	13.3%	33
1095823439	596697	Usuario De Prueba	19	76.0%	9	36.0%	7	35.0%	9	30.0%	44
1090111111 0	596697	Usuario De Prueba	18	72.0%	22	88.0%	10	50.0%	9	30.0%	59
1095929912	596697	Usuario De Prueba	16	64.0%	12	48.0%	11	55.0%	13	43.3%	52
10901111118	596697	Usuario De Prueba	16	64.0%	14	56.0%	8	40.0%	5	16.7%	43

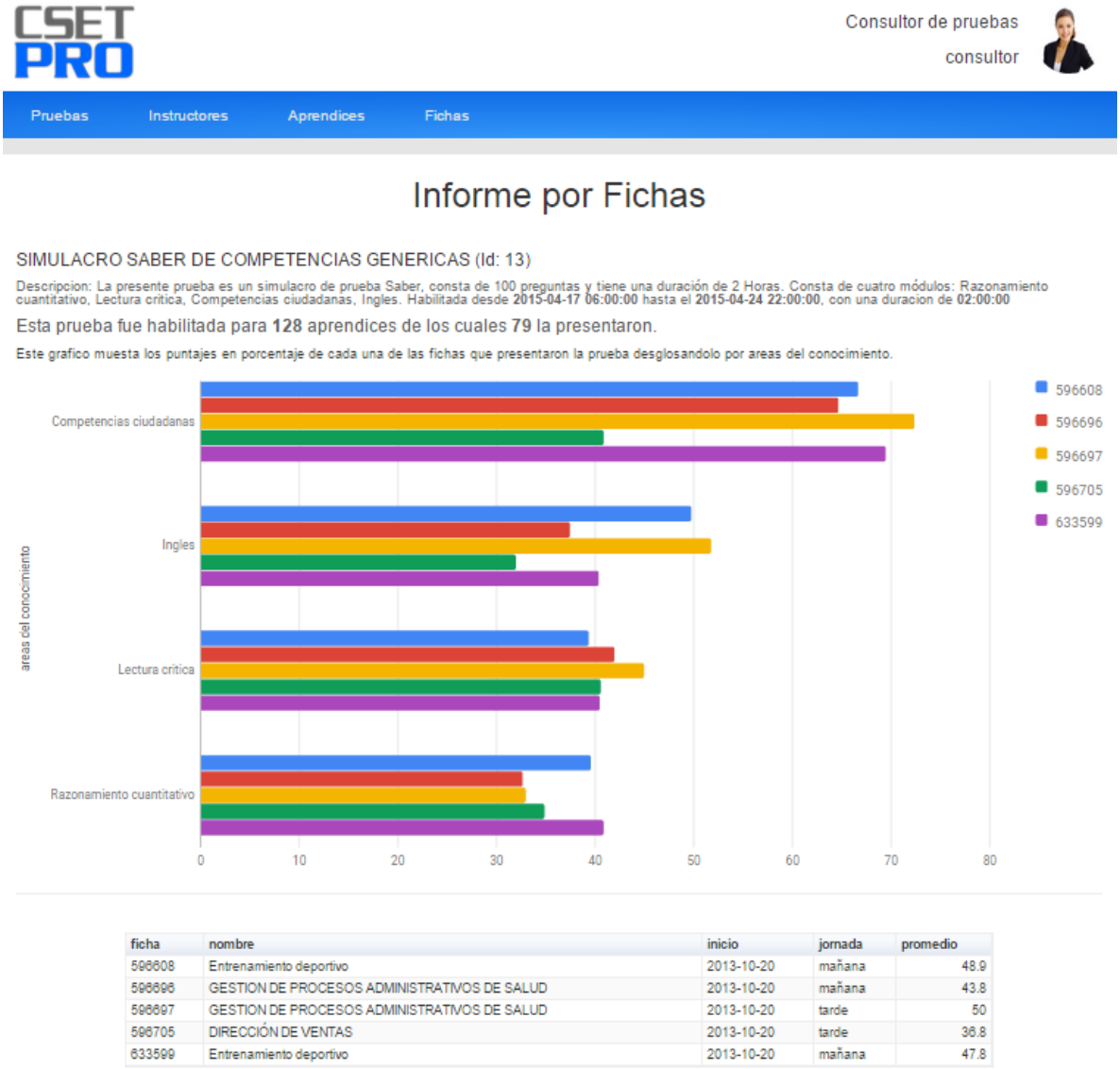
3.3.4.3 Informe desglosado de prueba por competencias

Al hacer "*Clic*" en "*Informe desglosado de prueba*", Se despliega la siguiente pantalla.



3.3.4.4 Informe por fichas

Al hacer "*Clic*" en "*Informe por fichas*", Se despliega la siguiente pantalla.



ficha	nombre	inicio	jornada	promedio
596608	Entrenamiento deportivo	2013-10-20	mañana	48.9
596696	GESTION DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS DE SALUD	2013-10-20	mañana	43.8
596697	GESTION DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS DE SALUD	2013-10-20	tarde	50
596705	DIRECCIÓN DE VENTAS	2013-10-20	tarde	36.8
633599	Entrenamiento deportivo	2013-10-20	mañana	47.8

3.3.4.5 Informe General por preguntas

Al hacer "*Clic*" en "*Informe General por preguntas*", Se despliega la siguiente pantalla.

Informe por Preguntas

SIMULACRO SABER DE COMPETENCIAS GENERICAS (Id: 13)

Descripcion: La presente prueba es un simulacro de prueba Saber, consta de 100 preguntas y tiene una duración de 2 Horas. Consta de cuatro módulos: Razonamiento cuantitativo, Lectura critica, Competencias ciudadanas, Ingles. Habilitada desde **2015-04-17 06:00:00** hasta el **2015-04-24 22:00:00**, con una duracion de **02:00:00**

Esta prueba fue habilitada para **128** aprendices de los cuales **79** la presentaron.

Esta tabla contiene la lista de las preguntas que se usaron en la prueba, reflejando la cantidad de aprendices que acertaron, erraron o no contestaron cada pregunta, la pregunta se muestra en pantalla dando clic sobre el ID que esta en la primera columna.

pre ID	Area	Competencia	Acertaron	Erraron	No contestaron
170	Competencias ciudadanas	Multiperspectivismo	69	8	2
90	Razonamiento cuantitativo	general	66	10	3
7	Lectura critica	Comunicativa - lectora	63	15	1
184	Competencias ciudadanas	Pensamiento sistemico	62	12	5
75	Razonamiento cuantitativo	general	60	19	0

Al hacer "*Clic*" en el munero de la Izquierda el cual corresponde al numero de la pregunta. Se despliega la informacion de la pregunta.

Informacion de la Pregunta ×

Respuestas			Total
0	0	1	1

Tu mejor amigo ha escrito una carta a su tío que vive en otro país y te pide que le ayudes a revisar que el sobre de la carta contenga todos los datos para poder enviarla. El sobre que te muestra es el siguiente:

Para:

Héctor Linares
Av. 2 frente a Embajada de Nicaragua
Tel. 23330122

Remite: Carlos Amado Sierra
Cra. 100 No. 34 -25
Bogotá, Colombia
Tel. 5638754

Al observarlo te das cuenta que al sobre le hace falta:

- ✔ - el país y la ciudad del destinatario.
- ✖ - el color de la casa del destinatario.
- ✖ - el número de identificación de su tío
- ✖ - el nombre del barrio del remitente.

Pregunta No: **25** Insertada por: **Instructor de pruebas**

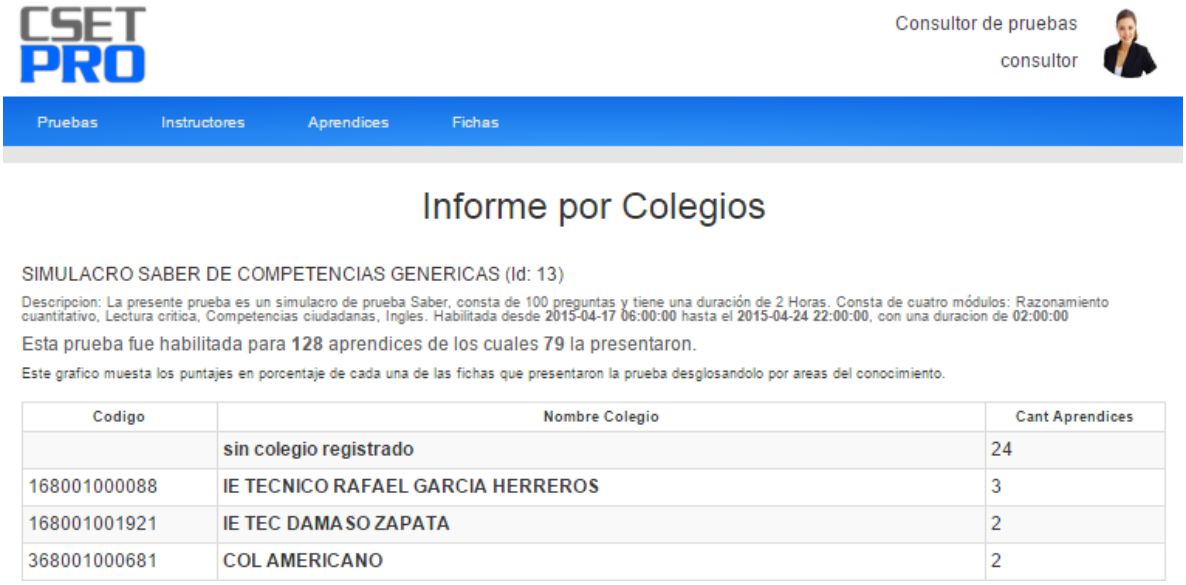
saber pro / Lectura critica / Comunicativa - escritora

Afirmacion: Comprende los mecanismos de uso y control que permiten regular el desarrollo de un tema en un texto, dada la situación de comunicación particular.

Fuente: *Base de datos del ICFES*

3.3.4.6 Informe por colegios

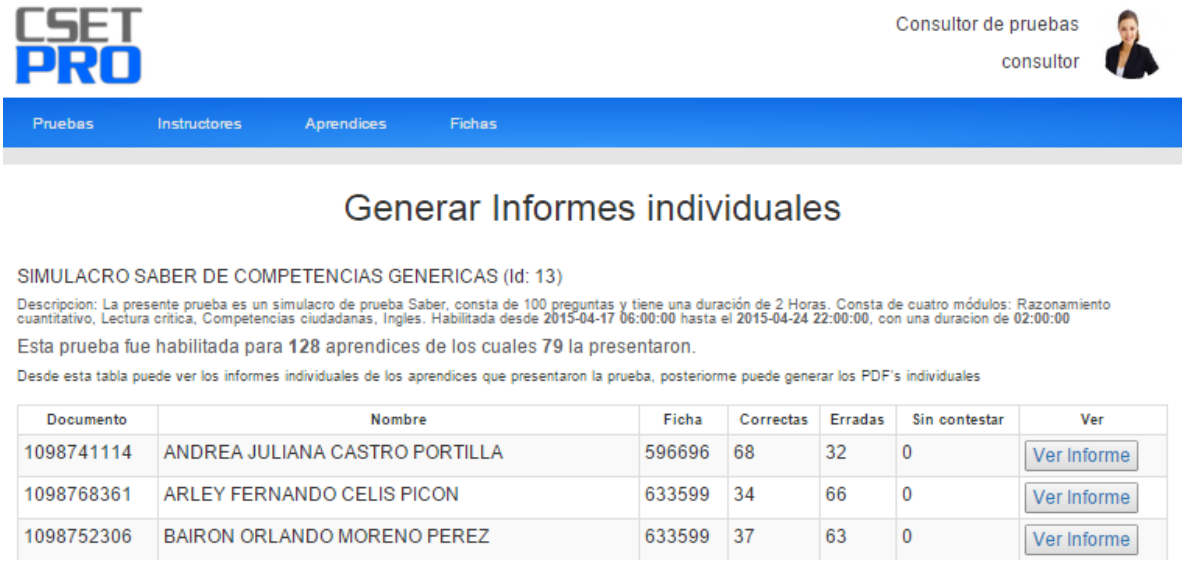
Al hacer "*Clic*" en "*Informe por Colegios*", Se despliega la siguiente pantalla.



Codigo	Nombre Colegio	Cant Aprendices
	sin colegio registrado	24
168001000088	IE TECNICO RAFAEL GARCIA HERREROS	3
168001001921	IE TEC DAMASO ZAPATA	2
368001000681	COL AMERICANO	2

3.3.4.7 Informes Individuales por Aprendiz

Al hacer "*Clic*" en "Generar *Informes Individuales*", Se despliega la siguiente pantalla.



Documento	Nombre	Ficha	Correctas	Erradas	Sin contestar	Ver
1098741114	ANDREA JULIANA CASTRO PORTILLA	596696	68	32	0	Ver Informe
1098768361	ARLEY FERNANDO CELIS PICON	633599	34	66	0	Ver Informe
1098752306	BAIRON ORLANDO MORENO PEREZ	633599	37	63	0	Ver Informe

Al hacer "*Clic*" en "Ver *Informe*", Se despliega la siguiente pantalla con el informe detallado para el usuario.

Generar PDF

Informe Personal Prueba

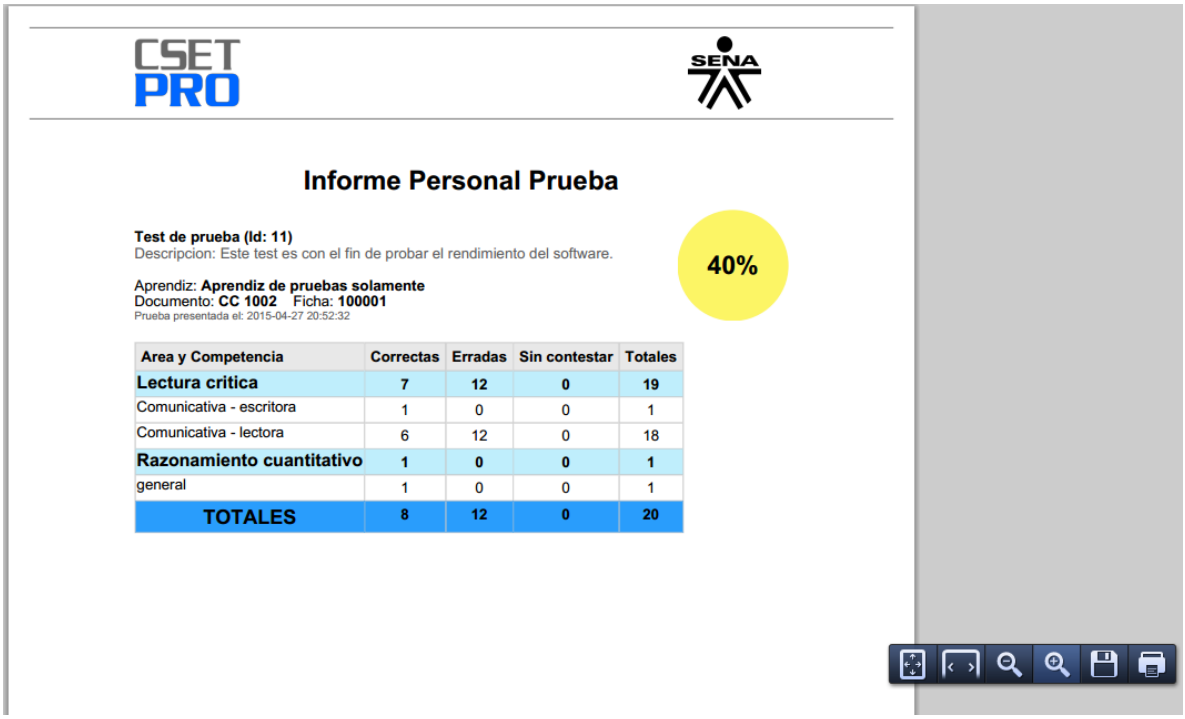
Test de prueba (Id: 11)
Descripcion: Este test es con el fin de probar el rendimiento del software.

40%

Aprendiz: Aprendiz de pruebas solamente
Documento: **CC 1002** Ficha: **100001**
Prueba presentada el: 2015-04-27 20:52:32

Area y Competencia	Correctas	Erradas	Sin contestar	Totales
Lectura critica	**7**	**12**	**0**	**19**
Comunicativa - escritora	1	0	0	1
Comunicativa - lectora	6	12	0	18
Razonamiento cuantitativo	**1**	**0**	**0**	**1**
general	1	0	0	1
TOTALES	**8**	**12**	**0**	**20**

Al hacer "*Clic*" en "*Generar PDF*", de crea una ventana con el informa en formato PDF.



Informe Personal Prueba

Test de prueba (Id: 11)
Descripcion: Este test es con el fin de probar el rendimiento del software.

40%

Aprendiz: **Aprendiz de pruebas solamente**
Documento: **CC 1002** Ficha: **100001**
Prueba presentada el: 2015-04-27 20:52:32

Area y Competencia	Correctas	Erradas	Sin contestar	Totales
Lectura critica	**7**	**12**	**0**	**19**
Comunicativa - escritora	1	0	0	1
Comunicativa - lectora	6	12	0	18
Razonamiento cuantitativo	**1**	**0**	**0**	**1**
general	1	0	0	1
TOTALES	**8**	**12**	**0**	**20**