



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE
CENTRO DE SERVICIOS EMPRESARIALES Y TURISTICOS
SOFTWARE CSET PRO
MANUAL DE USUARIO APRENDIZ



CSET PRO

MANUAL DE USUARIO APRENDIZ

Elaborado por: Jose Luis Contreras

Juan Carlos Vega

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE
CENTRO DE SERVICIOS EMPRESARIALES Y TURISTICOS
BUCARAMANGA

2015

CONTENIDO

PRELIMINARES	1
Objetivo:	1
Descripción general:.....	1
Perspectivas del producto:.....	1
Requisitos de conocimiento para Adminstrar el sistema:.....	2
Requerimientos de hardware y software:	3
Usuarios del sistema:	4
MAPA DE NAVEGACION.....	5
MANEJO DEL SISTEMA.....	6
1 Ingreso a la plataforma	6
1.1 Inicio de sesion	7
2 Pagina Principal.....	7
2.1 Consultar Perfil de Usuario	7
2.1.1 Cambiar Contraseña de Usuario.....	9
2.1.2 Actualizar datos personales de Usuario.....	9
2.1.3 Ingresar un colegio:	9
2.2 Solicitar ayuda.....	11
2.2.1 Consultar manual de Usuario	11
2.3 Cerrar sesion.....	12
2.4 Restablecer contraseña	12
2.5 Actualizar página.....	12
3 Gestion de Usuario	13
3.1 Página principal	13
3.2 Presentar una prueba	13
3.2.1 Contextos	15



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE
CENTRO DE SERVICIOS EMPRESARIALES Y TURISTICOS
SOFTWARE CSET PRO
MANUAL DE USUARIO APRENDIZ



3.2.2	Seleccionar opción de respuesta	15
3.2.3	Finalizar prueba	16
3.3	Ver informe de resultados	17
3.3.1	Generar PDF de informe de resultados	18

PRELIMINARES

Objetivo:

Realizar un documento que sirva de guía al usuario, en el que se muestren las diferentes funcionalidades de la aplicación y que este logre manipular la herramienta correctamente.

Descripción general:

El software saber Pro es un aplicativo que permite realizar simulacros y pruebas diagnósticas de las pruebas ICFES Saber Pro, con el fin de determinar las falencias con las que cuentan los aprendices que pertenecen al Centro de Servicios Empresariales y turísticos de la regional Santander, al momento de presentar pruebas saber.

El aplicativo permite a los instructores la creación de pruebas basadas en las preguntas y competencias de determina el ICFES para la presentación de pruebas saber, además permite la presentación de pruebas a los aprendices y a las directivas la generación de informes o reportes estadísticos para la oportuna toma de decisiones.

Perspectivas del producto:

Con el aplicativo se busca satisfacer la necesidad que tiene el Centro de servicios Empresariales y turísticos de la regional Santander, de diagnosticar las falencias que cuentan los aprendices que presentan pruebas saber y brindar una herramienta que le permita a los mismos realizar simulacros de las pruebas.

El aplicativo contiene los siguientes componentes:

- Módulo de ingreso al sistema: Permite el acceso al aplicativo y la gestión y validación de usuarios.
- Módulo de administración del sistema: Permite la administración (creación, modificación, eliminación y consulta) de fichas de programas de formación, usuarios del sistema, preguntas, pruebas y demás datos sensibles (nuevos centros de formación, municipios, etc.).

- Módulo de Administración de preguntas: Permite la inserción de preguntas con el fin de alimentar la base de datos del sistema, además permite consultarlas, editarlas y eliminarlas del sistema.
- Módulo de Administración de pruebas: Permite la creación de nuevas pruebas, además permite consultarlas, editarlas y eliminarlas del sistema.
- Módulo de Consulta de aprendices: Permite al instructor consultar que aprendices se encuentran activos en el sistema.
- Módulo de presentación de pruebas: permite la realización de pruebas que se encuentren listadas en el sistema.
- Módulo de consulta de resultados: permite consultar los resultados de las pruebas y generar informes estadísticos de las mismas.
- Módulo de administración de perfil de usuarios: permite a los usuarios administrar su información personal, así como el cambio de contraseña.
- Módulo de ayuda: permite a los usuarios generar reportes de inconvenientes presentados en el sistema.

Requisitos de conocimiento para Adminstrar el sistema:

Los usuarios que van a Adminstar el sistema, requieren conocimientos técnicos en:

- Informática básica
- Adminstracion de Sistemas operativos tipo cliente y servidor
- Lenguaje PHP version 5 o posterior
- Lenguaje de consulta estructurado o SQL
- Lenguaje HTML5
- Configuracion servidor web HTTP apache version 2.4.6 o posterior
- Sistema de gestion de Base de Datos MySQL (en su versión 5.6.23 o posterior) con herramienta PHP MyAdmin en su versión 5.6.23 o posterior

Requerimientos de hardware:

Equipo de Computo a nivel de *servidor*:

- Procesador Intel® Xeon® 2.0 GHz
- Memoria 4 Gigabytes expandibles
- Almacenamiento de al menos un disco SAS de 250 GB
- Comunicaciones: Adaptador de red - PCI Express x4 - Ethernet, Fast Ethernet, Gigabit Ethernet Puertos Ethernet: 2 x Gigabit Ethernet.
- Periféricos Lectora de DVD/CD, puerto USB

Equipo de Computo a nivel de *usuario de sistema*:

Computador con características básicas:

- * Espacio en Disco de 200Mb.
- * Memoria de 512 MB o superior.
- * Procesador Pentium IV o superior.

Requerimientos de software:

A nivel de *Administrador de sistema*:

- * Sistema operativo tipo servidor (*para el caso del proyecto se utilizó el sistema operativo para servidor CENTOS 7, ya que era el sistema operativo instalado en el servidor que facilitó el SENA para la instalación de la aplicación*).
- * Servidor web HTTP apache version 2.4.6
- * Sistema de gestión de Base de Datos MySQL (en su versión 5.6.23) con herramienta PHP MyAdmin en su versión 5.6.23
- * PHP version 5.5.24

A nivel de *Usuario*:

- * Cualquier Sistema operativo que contenga navegador web.

Usuarios del sistema:

Un Usuario es la persona que interactuará con el sistema de acuerdo a ciertas características y permisos estipulados por el administrador del sistema. Por lo anterior se reconocen los siguientes usuarios:

Administrador del sistema:

Es la persona o usuario que tendrá las posibilidades de dar administración al sistema, dentro de esta administración se nombra características de: ingreso, consulta y edición de administradores; ingreso, consulta y edición de instructores; ingreso, consulta y edición de aprendices; ingreso, consulta y edición de consultores; ingreso, consulta y edición de preguntas; ingreso, consulta y edición de pruebas; ingreso, consulta y edición de fichas y centros de formación; activar o desactivar administradores, instructores, aprendices, consultores, preguntas o pruebas, fichas y centros de formación. Igualmente podrá consultar los resultados de las pruebas presentadas por los aprendices.

Instructor:

Este actor se caracteriza por ser aquel al que se le permite ingresar, consultar o editar pruebas; ingresar, consultar o editar preguntas de las pruebas existentes en el sistema; también podrá activar o desactivar pruebas para ser presentados por los aprendices; podrá consultar aprendices, fichas y resultados de pruebas realizadas.

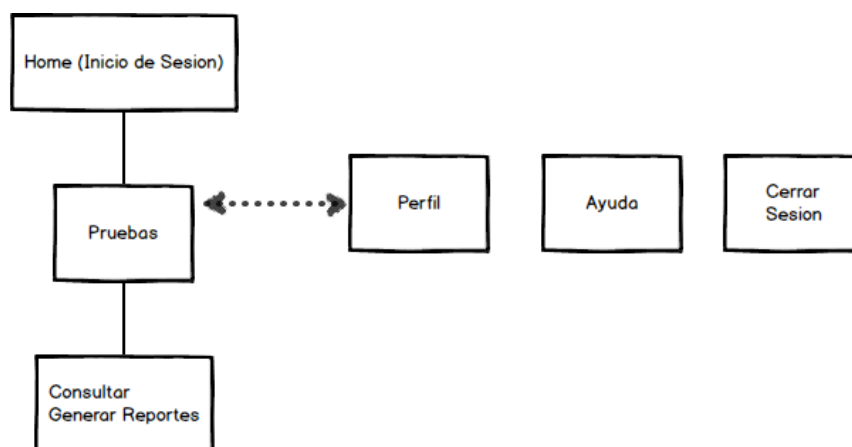
Aprendiz:

Este rol únicamente podrá presentar pruebas y consultar resultados de los mismos una vez esté inscrito para la presentación de una o varias pruebas.

Consultor:

Este usuario podrá consultar resultados de las pruebas y generar informes estadísticos de los resultados de una o varias pruebas realizadas.

MAPA DE NAVEGACION



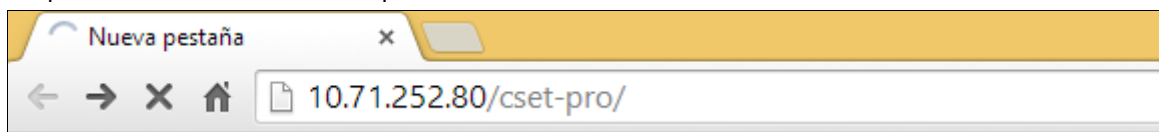
MANEJO DEL SISTEMA

Importante: La siguiente informacion es aplicable a todos los usuarios del sistema.

1. Ingreso a la plataforma

Para ingresar a la plataforma, digite en el navegador (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer, Opera Web Browser, etc.) la siguiente dirección web:

<http://10.71.252.80/cset-pro>



se despliega la siguiente pantalla:



The screenshot shows the CSET PRO login interface. At the top, the 'CSET PRO' logo is displayed in large blue letters. Below it, a white box contains the text 'Bienvenido al software de evaluacion y diagnostico del CSET.' followed by two input fields: 'Usuario' with a placeholder 'Ingrese el numero de documento' and 'Contraseña' with a placeholder 'Ingrese su contraseña'. A blue 'Ingresar' button is positioned below these fields. The footer of the page is dark gray and contains contact information for the 'Centro de servicios empresariales y turisticos CSET' (SENA Regional Santander, Cra. 27 N° 15-07 Bucaramanga, PBX: (7) 6800600 Ext.73076 Fax: (7) 6352078), the SENA logo, and the 'DESARROLLO DEL SITIO' credits (Jose L. Contreras, jose_l_612@hotmail.com; Juan C Vega, jcvegag@hotmail.com) along with a copyright notice 'Todos los Derechos Reservados © 2015'. A refresh icon is visible in the bottom right corner of the page area.

1.1. Inicio de sesion

En la pagina principal se digita el **usuario** y la **contraseña**.

El **usuario** es el numero de documento.

La **contraseña** por defecto es el numero de documento.

Se recomienda cambiar la contraseña, con el fin de evitar vulnerabilidades en el perfil de usuario.

2. Pagina Principal

Al ingresar al sistema se despliega la siguiente pantalla:



The screenshot displays the 'PRUEBAS HABILITADAS' (Enabled Tests) section of the CSET PRO interface. At the top left is the CSET PRO logo, and at the top right is the user profile 'Aprendiz de pruebas aprendiz' with a profile picture. A blue navigation bar contains the word 'Pruebas'. The main content area lists two tests:

Test Name	Created By	Questions	Time Limit	Availability	Action
prueba 2	creada por: Instructor de pruebas solamente	3	08:20 h	habilitada desde 2015-04-17 06:00:00 hasta el 2016-04-17 22:00:00	INICIAR >>
Test de prueba	Este test es con el fin de probar el rendimiento del software. creada por: Instructor de pruebas solamente	20	02:00 h	habilitada desde 2015-04-07 06:00:00 hasta el 2015-04-30 22:00:00	INICIAR >>

Al hacer "Clic" sobre el nombre de usuario, se despliega un menu que contiene las siguientes opciones:

- Perfil
- Ayuda
- Cerrar Sesion

2.1. Consultar Perfil de Usuario

Para consultar el perfil de Usuario se hace "Clic" sobre el nombre "Perfil",

Aprendiz de pruebas

aprendiz



Perfil



Ayuda



Cerrar Sesión

Allí se despliega la siguiente ventana con los datos básicos del usuario:



Aprendiz de pruebas

aprendiz



Pruebas

Perfil de usuario aprendiz



Aprendiz de pruebas solamente
CC 1002

Ficha: 100001

Nombre: Ficha De prueba

Jomada: tarde

Telefono: 6756477

Celular: 3126789876

Correo: asdfasdf@asdfas.co

Nacimiento: 2001-12-02

Genero: masculino

Datos de Institucion de usuario

Desvincular

Institucion: IE TECNICO POLITECNICO

Sede: IE TECNICO POLITECNICO SEDE C

Titulo Obtenido: bachiller - comercial

Curso hasta: Grado once

Ultimo año: 2001

Graduado: si

Desde la configuracion de perfil de usuario, se puede realizar:

- Cambio de contraseña
- Actualizacion de datos personales.

2.1.1. Cambiar Contraseña:


Importante: Se recomienda realizar el cambio de contraseña la primera vez que se ingresa al sistema, esto con el fin de garantizar la seguridad de los datos del usuario.

Para el cambio de contraseña, en el perfil de usuario se diligencian los campos correspondientes al cambio de contraseña.

Cambiar contraseña

Contraseña Actual

Contraseña Nueva

 Cambiar Contraseña

Se diligencia la **contraseña actual** y la **nueva contraseña** y se hace “clic” en “cambiar contraseña”.

2.1.2. Cambiar Datos Personales

Para el cambio de datos personales, en el perfil de usuario se diligencian los campos correspondientes al cambio de datos personales.

Cambiar Datos personales

Telefono

Celular

Correo

Nacimiento

Sexo

Guardar los datos personales

AAAA/MM/DD

Masculino
Masculino
Femenino

Importante: Los datos a ingresar deben cumplir con las características especificadas para cada campo, de lo contrario el sistema le indicará que se presenta un error en el dato.

Se hace “clic” en “guardar datos personales”.

2.1.3. Ingresar un colegio

Los usuarios aprendices, además de actualizar sus datos personales, pueden agregar la institución educativa en la cual cursaron su educación básica secundaria.

En la seccion “*Seleccionar Institucion educativa*”, se elige el departamento y municipio donde se curso la educacion basica secundaria, y se hace “*clic*” en “*Buscar un colegio*”. Alli se despliega la lista de colegios existentes en el municipio donde realizo sus estudios.

Seleccionar Intitucion Educativa

Departamento

Municipio

Mostrar registros

Buscar:

ID inst	Nombre Institucion	ID sede	Nombre sede	Tipo	munId
168001000088	IE TECNICO RAFAEL GARCIA HERREROS	16680	INS TEC RAFAEL GARCIA HERREROS	OFICIAL	68001
168001000398	I E TEC NACIONAL DE COMERCIO	16734	I E TEC NACIONAL DE COMERCIO	OFICIAL	68001
168001000398	I E TEC NACIONAL DE COMERCIO	16933	I E NACIONAL DE COMERCIO SEDE B - FIDELINA RAMOS	OFICIAL	68001
168001000401	IE NUESTRA SEÑORA DE FATIMA	16011	I E NUESTRA SEÑORA DE FATIMA	OFICIAL	68001
168001000410	IE TECNICO POLITECNICO	16000	IE TECNICO POLITECNICO SEDE C	OFICIAL	68001

ID inst Nombre Institucion ID sede Nombre sede Tipo munId

Mostrando registros del 1 al 5 de un total de 380 registros (filtrado de un total de 67,937 registros)

Primero Anterior **1** 2 3 4 5 ... 76 Siguiente Último

Importante: Para mejorar la busqueda, ingresa una palabra clave relativa a la institucion en la casilla “*Buscar*”. Esto desplegará solo las instituciones que contengan esa palabra.

Posteriormente se diligencian los demas campos de informacion sobre los estudios cursados en la institucion.

Ciudad: Bucaramanga
 Institucion: IE TECNICO POLITECNICO
 Sede: IE TECNICO POLITECNICO SEDE C

Clase de titulo

Titulo obtenido

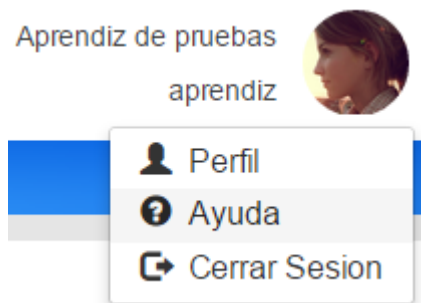
Nivel al que llego

Graduado

Ultimo año cursado en esa institucion

2.2. Solicitar Ayuda:

Cuando se requiera algún tipo de ayuda o se necesite reportar alguna anomalía en el software el usuario en su perfil de usuario, hace “Clic” en “Ayuda”:



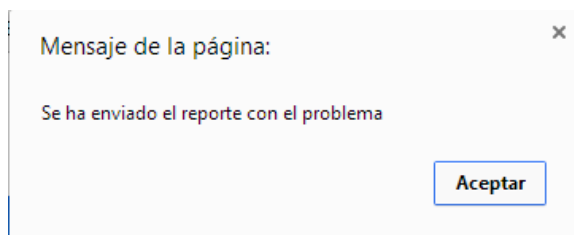
Se despliega un formulario para diligenciar la ayuda necesaria:

Ayuda

Escriba aquí detalladamente su problema para que sea revisado por un administrador

enviar

Se diligencia la información y se hace “Clic” en “enviar”. Aparecerá el siguiente cuadro de texto:



Se hace “clic” en “Aceptar”.

2.2.1. Consultar manual de Usuario

En la misma pestaña de ayuda se encuentra la opción para descargar el manual de usuario del sistema.

Descarga de manuales del sistema

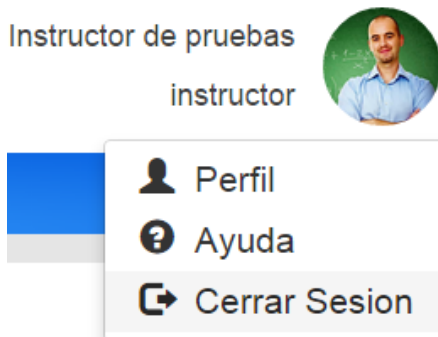
[↓ Manual Aprendiz](#)

Se hace “Clic” en “Manual Aprendiz” y se despliega un pdf con el manual de aprendiz del usuario.

2.3. Cerrar Sesion

Importante: Para Salir correctamente del sistema, se debe cerrar la sesion de usuario, Esto es importante ya que destruye todas las variabes de sesion e impide a otros usuarios acceder a su sesion.

En su perfil de usuario, hace “Clic” en “Cerrar Sesion”:



2.4. Reestablecer Contraseña

Para reestablecer la contraseña en caso de perdida u olvido, debe ponerse en contacto con el Adminstrador del sistema para que este la restablezca a su valor por defecto.

2.5. Actualizar página

Para actualizar o refrescar la pagina se hace “Clic” en el logo ubicado en la parte inferior derecha.



3. Gestión del Usuario Aprendiz

Importante: La siguiente información es aplicable solo al usuario Aprendiz.

3.1. Página principal

Al iniciar sesión en el sistema, se despliega la siguiente pantalla:



The screenshot shows the main interface for the 'Aprendiz de pruebas' user. At the top left is the 'CSET PRO' logo. At the top right, the user's name 'Aprendiz de pruebas' and a profile picture are displayed. Below this is a blue navigation bar with the word 'Pruebas' on the left. The main content area is titled 'PRUEBAS HABILITADAS' and contains two test cards. The first card is for 'prueba 2', created by 'Instructor de pruebas solamente', with 3 questions and a 04:00 h time limit. It is currently 'No habilitada'. The second card is for 'Test de prueba', also created by 'Instructor de pruebas solamente', with 20 questions and a 02:00 h time limit. It is 'habilitada' and has an 'INICIAR >>' button. The footer contains contact information for the CSET SENA Regional Santander center and the website developers.

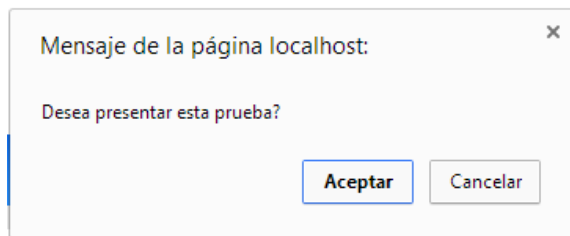
Test Name	Created By	Questions	Time	Status
prueba 2	Instructor de pruebas solamente	3	04:00 h	No habilitada
Test de prueba	Instructor de pruebas solamente	20	02:00 h	Habilitada (INICIAR >>)

En la pantalla Inicial se muestran las pruebas que tiene el aprendiz.

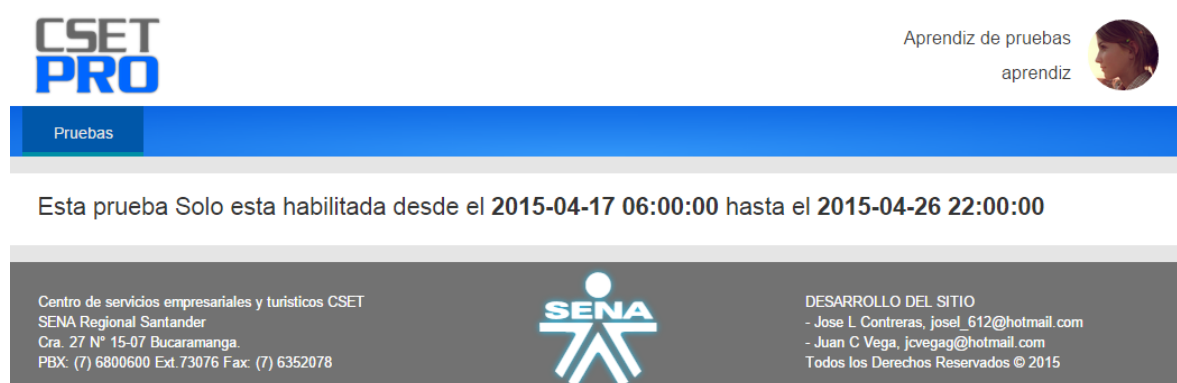
3.2. Presentar una prueba

El aprendiz que tenga inscrita una prueba y esta se encuentra habilitada puede realizar la presentación de la prueba:

En la prueba Activa el Usuario hace "Clic" en "INICIAR", Se despliega el mensaje de advertencia de inicio de prueba.



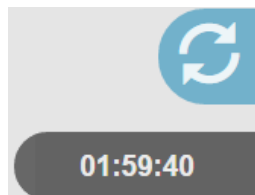
Se hace “Clic” en “Aceptar”, Si la prueba **no** esta habilitada, se muestra la siguiente imagen.



Si la prueba esta habilitada, se despliega la pagina de inicio de la prueba.



En la parte inferior derecha se despliega un Cronometro que indica el tiempo restante de la prueba.



3.2.1. Contextos

Muchas veces, una pregunta forma parte de un problema general del cual se pueden derivar varias preguntas, a ese problema general se le denomina "Contexto". Un contexto, puede contener varias preguntas y este es fundamental para responder las preguntas asociadas a este.

Si la prueba contiene contextos, se hace "Clic" sobre el botón "Contexto" para desplegarlo.

2 Lectura crítica / Comunicativa - lectora

Contexto 1 Sin responder

MÁS HUMEDAD Y CALOR
El aumento del nivel de los mares se debe en parte al hecho de que el agua se dilata al subir la temperatura. Hay mucha agua en los océanos, e incluso un aumento del 1,5 °F hace que se dilate bastante. Desde 1900, el nivel del mar se ha elevado unos quince centímetros, y sigue subiendo. Además, las temperaturas más cálidas harían que empezaran a fundirse los casquetes de hielo de Groenlandia y de la Antártida.
Si los casquetes de hielo se fundiesen del todo (lo que tardaría un buen tiempo, desde luego), el agua se vertería en el mar y el nivel de éste se elevaría unos sesenta metros. Países bajos como: Bangladesh, Delaware y Florida quedarían totalmente cubiertos por las aguas.
Incluso existe la posibilidad que se dé un círculo vicioso. Al calentarse más el agua, disminuye su capacidad de disolver dióxido de carbono. Esto significa que parte del dióxido de carbono que contiene en solución se desprenderá y pasará a la atmósfera, donde actuará para calentar todavía más la Tierra.
Este no es un descubrimiento que se hiciera de pronto en 1988. Hacía años que los científicos reflexionaban sobre el efecto invernadero y se preocupaban por él.
Yo mismo escribí un artículo, que se publicó en una revista en agosto de 1979, en el que decía mucho de lo que he expuesto aquí. En otras palabras, hace más de diez años que di la voz de alarma, pero desde luego nadie me escuchó.
Ahora, debido al calor y a la sequía de 1988, la expresión "efecto invernadero" se ha hecho familiar y la gente presta atención. Pero las temperaturas suben y bajan de manera irregular y es posible que los dos próximos años sean un poco más fríos que 1998, aunque la tendencia general es que las temperaturas vayan en aumento. Si esto ocurre, me imagino que la gente se olvidará de nuevo de aquello hasta que llegue un año, en un futuro próximo, que sea peor que 1988.
Pero ¿qué podemos hacer para resolver el problema? Para empezar, debemos quemar menos carbón y petróleo. Su combinación vierte constantemente dióxido de carbono a la atmósfera (junto con sustancias contaminantes, como los compuestos de azufre y nitrógeno, atrapan el calor y son también peligrosos para los pulmones).

Tomado de: Asimov Isaac, (1999). Fronteras y otros ensayos. Barcelona: Ediciones, Grupo Zeta. pp. 225-226.

Fuente: Base de datos del ICFES

El texto anterior cumple una labor educativa en la medida en que

A ☐ informa al lector sobre el nivel que alcanzará el mar en algunos años.

B ☐ alerta al lector sobre las causas y consecuencias de un fenómeno.

C ☐ convence al lector del riesgo de vivir en los países bajos.

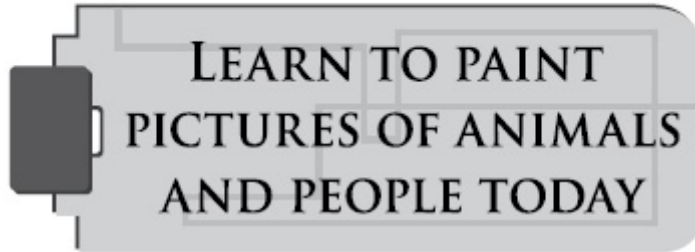
D ☐ explica al lector los orígenes y desarrollo de un fenómeno.

01:59:12

3.2.2. Seleccionar una opción de respuesta.

Para seleccionar una opción de respuesta a la pregunta, se hace "Clic" en el "RadioButton" de cualquiera de las opciones, y este se marca.

¿Dónde puede ver este aviso?



- A ☒ in a drawing class
- B ☐ in a computer class
- C ☐ in a soccer class

3.2.3. Finalizar una prueba.

Después de seleccionar terminar de responder la prueba, al final se hace “Clic” en “Finalizar”.

La gráfica 1 muestra el rendimiento del equipo K en la penúltima temporada de un torneo de fútbol; y la tabla 1, el rendimiento de los cinco primeros equipos que participaron en la última temporada.

Penúltima temporada equipo K



Tabla 1

Equipo	Ganados	Perdidos	Empatados	Goles a favor	Goles en contra
J	13	2	3	37	19
K	12	1	5	35	24
M	10	2	6	32	27
N	10	3	5	33	21

Gráfica 1
Respecto al rendimiento del equipo K, en las dos temporadas, es correcto afirmar que

- A ☐ ganó más partidos en la última temporada.
- B ☐ anotó más goles en la penúltima temporada.
- C ☐ perdió menos partidos en la penúltima temporada.
- D ☐ empató más partidos en la última temporada.

Finalizar

Centro de servicios empresariales y turísticos CSET
SENA Regional Santander
Cra. 27 N° 15-07 Bucaramanga.
PBX: (7) 6800600 Ext. 73076 Fax: (7) 6352078

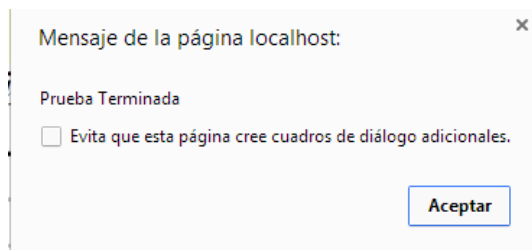
DESARROLLO DEL SITIO
- Jose L. Contreras, josel_612@hotmail.com
- Juan C. Vega, jcvagag@hotmail.com
Todos los Derechos Reservados © 2015

01:57:41

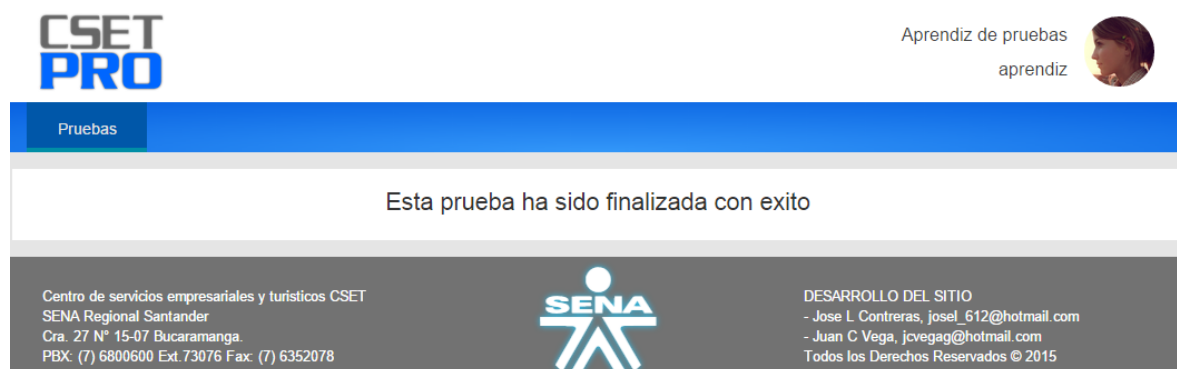
Si quedaron algunas preguntas sin contestar, el sistema le advierte que hay algunas preguntas pendientes.

Si se desea finalizar sin contestar, se hace “Clic” en “Enviar”.

Se despliega el siguiente aviso:



Si la prueba no esta configurada para mostrar resultados, Se despliega la siguiente imagen



3.3. Ver informe de resultados

Si la prueba esta configurada para mostrar resultados, Se despliega la siguiente imagen

Esta prueba ha sido finalizada con exito

Resultados Aprendiz			Total	Efectividad
✓ 8	✗ 12	! 0	20	40%

[Ver informe](#)

Al hacer "Clic" en "Ver Informe", se despliega la siguiente pantalla



Informe Personal Prueba

Test de prueba (Id: 11)

Descripción: Este test es con el fin de probar el rendimiento del software.

Aprendiz: Aprendiz de pruebas solamente

Documento: CC 1002 Ficha: 100001

Prueba presentada el: 2015-04-27 20:52:32

40%

Area y Competencia	✓ Correctas	✗ Erradas	! Sin contestar	Totales
Lectura critica	7	12	0	19
Comunicativa - escritora	1	0	0	1
Comunicativa - lectora	6	12	0	18
Razonamiento cuantitativo	1	0	0	1
general	1	0	0	1
TOTALES	8	12	0	20

Centro de servicios empresariales y turísticos CSET
SENA Regional Santander
Cra. 27 N° 15-07 Bucaramanga.
PBX: (7) 6800600 Ext.73076 Fax: (7) 6352078



DESARROLLO DEL SITIO
- Jose L. Contreras, jose_l_612@hotmail.com
- Juan C. Vega, jcvegag@hotmail.com
Todos los Derechos Reservados © 2015

3.3.1. Generar PDF de informe de resultados

Al hacer "Clic" en "Generar PDF", se crea una ventana con el informe en formato PDF.

Informe Personal Prueba

Test de prueba (Id: 11)

Descripcion: Este test es con el fin de probar el rendimiento del software.

Aprendiz: **Aprendiz de pruebas solamente**

Documento: **CC 1002** Ficha: **100001**

Prueba presentada el: 2015-04-27 20:52:32

40%

Area y Competencia	Correctas	Erradas	Sin contestar	Totales
Lectura critica	7	12	0	19
Comunicativa - escritora	1	0	0	1
Comunicativa - lectora	6	12	0	18
Razonamiento cuantitativo	1	0	0	1
general	1	0	0	1
TOTALES	8	12	0	20

