



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE
CENTRO DE SERVICIOS EMPRESARIALES Y TURISTICOS
SOFTWARE CSET PRO
MANUAL DE USUARIO INSTRUCTOR



CSET PRO

MANUAL DE USUARIO INSTRUCTOR

Elaborado por: Jose Luis Contreras

Juan Carlos Vega

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE
CENTRO DE SERVICIOS EMPRESARIALES Y TURISTICOS
BUCARAMANGA

2015

CONTENIDO

PRELIMINARES	1
Objetivo:	1
Descripción general:.....	1
Perspectivas del producto:.....	1
Requisitos de conocimiento para Adminstrar el sistema:.....	2
Requerimientos de hardware y software:	3
Usuarios del sistema:	4
MAPA DE NAVEGACION.....	5
MANEJO DEL SISTEMA.....	6
1 Ingreso a la plataforma	6
1.1 Inicio de sesion	7
2 Pagina Principal.....	7
2.1 Consultar Perfil de Usuario	7
2.1.1 Cambiar Contraseña de Usuario.....	9
2.1.2 Actualizar datos personales de Usuario.....	9
2.2 Solicitar Ayuda:.....	100
2.3 Cerrar Sesion	11
2.4 Reestablecer Contraseña	11
2.5 Actualizar página.....	11
3 Gestion del Usuario Instructor.....	12
3.1 Gestion de Contextos.....	12
3.1.1 Consultar Un contexto.....	12
3.1.2 Crear un contexto.....	13
3.1.3 Modificar un contexto.....	15
3.1.4 Eliminar un contexto.....	16

3.2	Gestion de preguntas.....	17
3.2.1	Consultar preguntas.....	17
3.2.2	Anadir preguntas.....	18
3.2.2.1	Añadir opciones de respuesta a la pregunta.....	20
3.2.3	Modificar preguntas.....	21
3.2.4	Eliminar preguntas.....	22
3.3	Gestion de Pruebas.....	23
3.3.1	Consultar pruebas.....	23
3.3.2	Agregar pruebas.....	24
3.3.3	Configurar pruebas.....	25
3.3.3.1	Editar prueba.....	26
3.3.3.2	Vincular preguntas a una prueba.....	27
3.3.3.2.1	Desvincular preguntas a una prueba.....	28
3.3.3.3	Vincular Aprendices a una prueba.....	28
3.3.3.3.1	Vincular Aprendices Individualmente.....	28
3.3.3.3.2	Vincular Aprendices por ficha.....	29
3.3.3.3.3	Desvincular aprendices.....	29
3.3.3.4	Eliminar prueba.....	30
3.3.3.5	Ver estado de prueba.....	30
3.3.3.5.1	Estado detallado de prueba.....	31
3.3.3.5.2	Reinciar prueba a un aprendiz.....	31
3.3.3.5.3	Extender tiempo de prueba a un aprendiz.....	32
3.3.4	Generar informe de prueba.....	32
3.3.4.1	Informe general de prueba.....	33
3.3.4.2	Informe detallado de aprendices.....	34
3.3.4.3	Informe por competencias.....	35



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE
CENTRO DE SERVICIOS EMPRESARIALES Y TURISTICOS
SOFTWARE CSET PRO
MANUAL DE USUARIO INSTRUCTOR



3.3.4.4	Informe por Fichas.....	36
3.3.7.3	Informe general por preguntas.....	37
3.3.7.4	Informe por Colegios.....	38
3.3.7.5	Informe Individual por aprendiz.....	39

PRELIMINARES

Objetivo:

Realizar un documento que sirva de guía al usuario, en el que se muestren las diferentes funcionalidades de la aplicación y que este logre manipular la herramienta correctamente.

Descripción general:

El software saber Pro es un aplicativo que permite realizar simulacros y pruebas diagnósticas de las pruebas ICFES Saber Pro, con el fin de determinar las falencias con las que cuentan los aprendices que pertenecen al Centro de Servicios Empresariales y turísticos de la regional Santander, al momento de presentar pruebas saber.

El aplicativo permite a los instructores la creación de pruebas basadas en las preguntas y competencias de determina el ICFES para la presentación de pruebas saber, además permite la presentación de pruebas a los aprendices y a las directivas la generación de informes o reportes estadísticos para la oportuna toma de decisiones.

Perspectivas del producto:

Con el aplicativo se busca satisfacer la necesidad que tiene el Centro de servicios Empresariales y turísticos de la regional Santander, de diagnosticar las falencias que cuentan los aprendices que presentan pruebas saber y brindar una herramienta que le permita a los mismos realizar simulacros de las pruebas.

El aplicativo contiene los siguientes componentes:

- Módulo de ingreso al sistema: Permite el acceso al aplicativo y la gestión y validación de usuarios.
- Módulo de administración del sistema: Permite la administración (creación, modificación, eliminación y consulta) de fichas de programas de formación, usuarios del sistema, preguntas, pruebas y demás datos sensibles (nuevos centros de formación, municipios, etc.).

- Módulo de Administración de preguntas: Permite la inserción de preguntas con el fin de alimentar la base de datos del sistema, además permite consultarlas, editarlas y eliminarlas del sistema.
- Módulo de Administración de pruebas: Permite la creación de nuevas pruebas, además permite consultarlas, editarlas y eliminarlas del sistema.
- Módulo de Consulta de aprendices: Permite al instructor consultar que aprendices se encuentran activos en el sistema.
- Módulo de presentación de pruebas: permite la realización de pruebas que se encuentren listadas en el sistema.
- Módulo de consulta de resultados: permite consultar los resultados de las pruebas y generar informes estadísticos de las mismas.
- Módulo de administración de perfil de usuarios: permite a los usuarios administrar su información personal, así como el cambio de contraseña.
- Módulo de ayuda: permite a los usuarios generar reportes de inconvenientes presentados en el sistema.

Requisitos de conocimiento para Adminstrar el sistema:

Los usuarios que van a Adminstar el sistema, requieren conocimientos técnicos en:

- Informática básica
- Adminstracion de Sistemas operativos tipo cliente y servidor
- Lenguaje PHP version 5 o posterior
- Lenguaje de consulta estructurado o SQL
- Lenguaje HTML5
- Configuracion servidor web HTTP apache version 2.4.6 o posterior
- Sistema de gestion de Base de Datos MySQL (en su versión 5.6.23 o posterior) con herramienta PHP MyAdmin en su versión 5.6.23 o posterior

Requerimientos de hardware:

Equipo de Computo a nivel de *servidor*:

- Procesador Intel® Xeon® 2.0 GHz
- Memoria 4 Gigabytes expandibles
- Almacenamiento de al menos un disco SAS de 250 GB
- Comunicaciones: Adaptador de red - PCI Express x4 - Ethernet, Fast Ethernet, Gigabit Ethernet Puertos Ethernet: 2 x Gigabit Ethernet.
- Periféricos Lectora de DVD/CD, puerto USB

Equipo de Computo a nivel de *usuario de sistema*:

Computador con características básicas:

- * Espacio en Disco de 200Mb.
- * Memoria de 512 MB o superior.
- * Procesador Pentium IV o superior.

Requerimientos de software:

A nivel de *Adminstrador de sistema*:

- * Sistema operativo tipo servidor (*para el caso del proyecto se utilizó el sistema operativo para servidor CENTOS 7, ya que era el sistema operativo instalado en el servidor que facilito el SENA para la instalación de la aplicación*).
- * Servidor web HTTP apache version 2.4.6
- * Sistema de gestion de Base de Datos MySQL (en su versión 5.6.23) con herramienta PHP MyAdmin en su versión 5.6.23
- * PHP version 5.5.24

A nivel de *Usuario*:

- * Cualquier Sistema operativo que contenga navegador web.

Usuarios del sistema:

Un Usuario es la persona que interactuará con el sistema de acuerdo a ciertas características y permisos estipulados por el administrador del sistema. Por lo anterior se reconocen los siguientes usuarios:

Administrador del sistema:

Es la persona o usuario que tendrá las posibilidades de dar administración al sistema, dentro de esta administración se nombra características de: ingreso, consulta y edición de administradores; ingreso, consulta y edición de instructores; ingreso, consulta y edición de aprendices; ingreso, consulta y edición de consultores; ingreso, consulta y edición de preguntas; ingreso, consulta y edición de pruebas; ingreso, consulta y edición de fichas y centros de formación; activar o desactivar administradores, instructores, aprendices, consultores, preguntas o pruebas, fichas y centros de formación. Igualmente podrá consultar los resultados de las pruebas presentadas por los aprendices.

Instructor:

Este actor se caracteriza por ser aquel al que se le permite ingresar, consultar o editar pruebas; ingresar, consultar o editar preguntas de las pruebas existentes en el sistema; también podrá activar o desactivar pruebas para ser presentados por los aprendices; podrá consultar aprendices, fichas y resultados de pruebas realizadas.

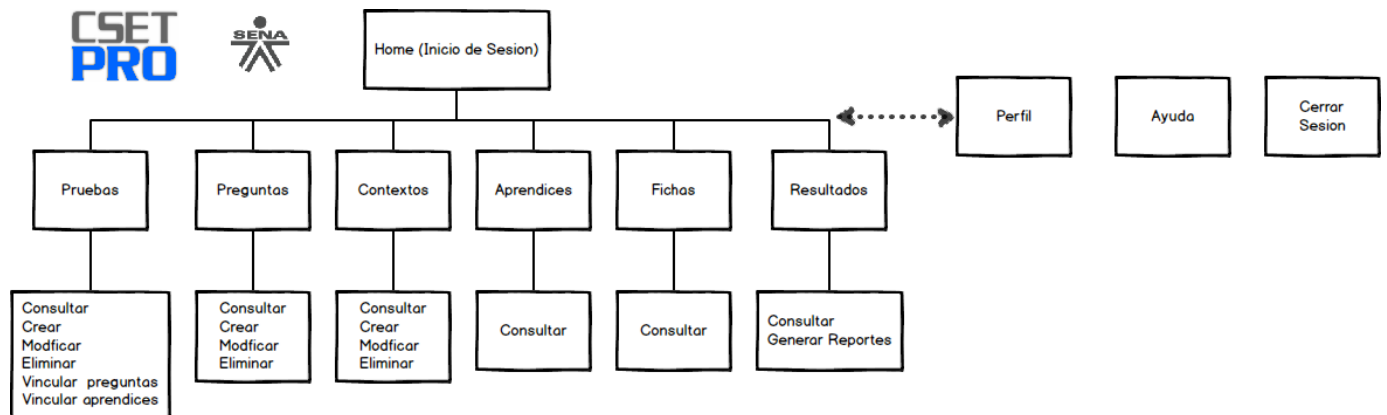
Aprendiz:

Este rol únicamente podrá presentar pruebas y consultar resultados de los mismos una vez esté inscrito para la presentación de una o varias pruebas.

Consultor:

Este usuario podrá consultar resultados de las pruebas y generar informes estadísticos de los resultados de una o varias pruebas realizadas.

MAPA DE NAVEGACION



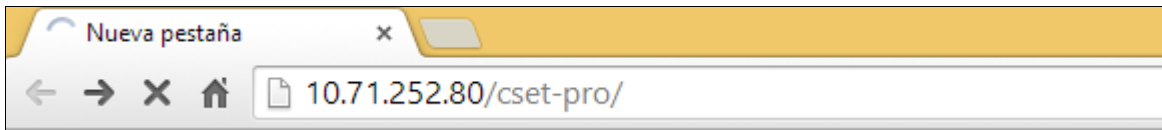
MANEJO DEL SISTEMA

Importante: La siguiente informacion es aplicable a todos los usuarios del sistema.

1. Ingreso a la plataforma

Para ingresar a la plataforma, digite en el navegador (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer, Opera Web Browser, etc.) la siguiente dirección web:

<http://10.71.252.80/cset-pro>



se despliega la siguiente pantalla:

A screenshot of the CSETPRO login interface. At the top, the "CSETPRO" logo is displayed. Below it, a message reads: "Bienvenido al software de evaluacion y diagnostico del CSET." The login form contains two input fields: "Usuario" with a placeholder "Ingrese el numero de documento" and "Contraseña" with a placeholder "Ingrese su contraseña". A blue "Ingresar" button is positioned below the fields. The footer contains contact information for the SENA Regional Santander, the SENA logo, and website development credits for Jose L. Contreras and Juan C. Vega, dated 2015.

1.1. Inicio de sesion

En la pagina principal se digita el **usuario** y la **contraseña**.

El **usuario** es el numero de documento.

La **contraseña** por defecto es el numero de documento.

Se recomienda cambiar la contraseña, con el fin de evitar vulnerabilidades en el perfil de usuario.

2. Pagina Principal

Al ingresar al sistema se despliega la siguiente pantalla:



ID	Nombre	Tiempo	Preguntas	Aprendices	Inicio	Fin	Creador	Creado
11	Test de prueba	02:00:00	20	58	2015-04-07 06:00:00	2015-04-30 22:00:00	Instructor de pruebas solamente	2015-04-07 13:31:13
12	prueba 2	04:00:00	3	1	2015-04-17 06:00:00	2015-04-26 22:00:00	Instructor de pruebas solamente	2015-04-17 16:42:38
13	SIMULACRO SABER DE COMPETENCIAS GENERICAS	02:00:00	100	128	2015-04-17 06:00:00	2015-04-24 22:00:00	Instructor de pruebas solamente	2015-04-17 17:30:25

Al hacer “Clic” sobre el nombre de usuario, se despliega un menu que contiene las siguientes opciones:

- Perfil
- Ayuda
- Cerrar Sesion

2.1. Consultar Perfil de Usuario

Para consultar el perfil de Usuario se hace “Clic” sobre el nombre “Perfil”,

Instructor de pruebas

instructor



Perfil



Ayuda



Cerrar Sesión

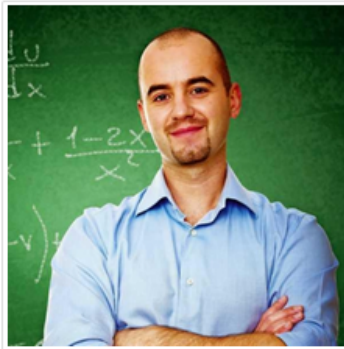
Allí se despliega la siguiente ventana con los datos básicos del usuario:



Instructor de pruebas
instructor 

Pruebas Preguntas Contextos Aprendizajes Fichas

Perfil de usuario instructor




Instructor de pruebas solamente
CC 1001

Telefono: 0000000
Celular: 0000000000
Correo: correo@pruebas.co
Nacimiento: 2001-12-02
Genero: masculino

Cambiar contraseña

Contraseña Actual

Contraseña Nueva

 Cambiar Contraseña

Cambiar Datos personales

Telefono

0000000

Celular

0000000000

Correo

correo@pruebas.co

Desde la configuración de perfil de usuario, se puede realizar:


- Cambio de contraseña
- Actualización de datos personales.

2.1.1. Cambiar Contraseña:

Importante: Se recomienda realizar el cambio de contraseña la primera vez que se ingresa al sistema, esto con el fin de garantizar la seguridad de los datos del usuario.

Para el cambio de contraseña, en el perfil de usuario se diligencian los campos correspondientes al cambio de contraseña.

Cambiar contraseña

 **Cambiar Contraseña**

Se diligencia la **contraseña actual** y la **nueva contraseña** y se hace “clic” en “cambiar contraseña”.

2.1.2. Cambiar Datos Personales

Para el cambio de datos personales, en el perfil de usuario se diligencian los campos correspondientes al cambio de datos personales.

Cambiar Datos personales

Telefono

Celular

Correo

Nacimiento

Sexo

Masculino

Masculino

Femenino

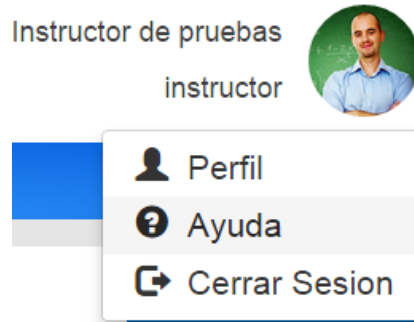
Guardar los datos personales

Importante: Los datos a ingresar deben cumplir con las características especificadas para cada campo, de lo contrario el sistema le indicará que se presenta un error en el dato.

Se hace “clic” en “guardar datos personales”.

2.2. Solicitar Ayuda:

Cuando se requiera algun tipo de ayuda o se necesite reportar alguna anomalia en el software el usuario en su perfil de usuario, hace “Clic” en “Ayuda”:



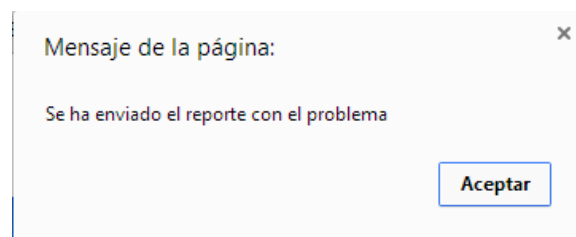
Se despliega un formulario para diligenciar la ayuda necesaria:

Ayuda

Escriba aqui detalladamente su problema para que sea revisado por un administrador

enviar

Se diligencia la informacion y se hace “Clic” en “enviar”. Aparecerá el siguiente cuadro de texto:

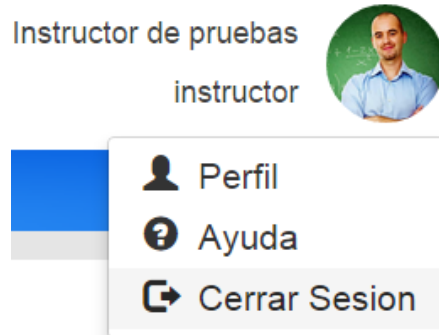


Se hace “clic” en “Aceptar”.

2.3. Cerrar Sesión

Importante: Para Salir correctamente del sistema, se debe cerrar la sesión de usuario, Esto es importante ya que destruye todas las variables de sesión e impide a otros usuarios acceder a su sesión.

En su perfil de usuario, hace “Clic” en “Cerrar Sesión”:



2.4. Reestablecer Contraseña

Para reestablecer la contraseña en caso de pérdida u olvido, debe ponerse en contacto con el Administrador del sistema para que este la restablezca a su valor por defecto.

2.5. Actualizar página

Para actualizar o refrescar la página se hace “Clic” en el logo ubicado en la parte inferior derecha.



3. Gestión del Usuario Instructor

Importante: *La siguiente informacion es aplicable solo al usuario Instructor.*

En el Usuario Administrador se encuentran 5 menus:

- Pruebas
- Preguntas
- Contextos
- Aprendices
- Fichas

Metodologia de creacion de pruebas

Para crear una prueba se requieren ciertos actores del sistema, entre ellos los aprendices y otros elementos como las fichas de los programas de formacion.

Para Ingresar una pregunta que va a alimentar la base de datos primero se debe verificar que esta no forma parte de un problema o planteamiento general del cual se desprenden las preguntas.

A este planteamiento general se le denomina “Contexto”; De un contexto pueden derivar varias preguntas.

3.1 Gestion de Contextos

Un contexto es una situacion (lectura, imagen, tabla, etc) a la cual se pueden Asociar varias preguntas.

3.1.1 Consultar Contextos

Para consultar el listado de contextos existentes, se hace “Clic” en “Contextos”.

Se despliega la siguiente pagina, donde se listan los contextos existentes en la base de datos del sistema.



Pruebas
Preguntas
Contextos
Aprendices

Contextos de Preguntas

Anadir Contexto Nuevo

Mostrar

15

registros

Buscar:

Id	Contexto	Imagen	PosContexto	Fecha de Creacion	Creado por
1	MÁS HUMEDAD Y CALOR El aumento del nivel de los mares se debe en parte al hecho de que el agua se d	no		2015-03-14 23:53:14	Instructor de pruebas solamente
2	OTRO POEMA DE LOS DONES Gracias quiero dar al divino laberinto de los efectos y de las causas por l	no		2015-03-14 23:53:30	Instructor de pruebas solamente
3	A PARTIR DE LA LECTURA DEL SIGUIENTE TEXTO:	si		2015-03-14 23:53:51	Instructor de pruebas solamente
4	¿LA TECNOLOGÍA HARÁ QUE LAS RELACIONES HUMANAS SEAN MAS PROFUNDAS? A lo largo de la historia del ho	no		2015-03-14 23:54:09	Instructor de pruebas solamente
5	En tiempos de peligro Tendemos a pensar que los grandes inventos de la humanidad son los de nuestra	no		2015-03-14 23:54:49	Instructor de pruebas solamente
6	DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN	si		2015-03-14 23:54:50	Instructor de pruebas solamente

3.1.2 Añadir nuevo contexto

se hace "Clic" en "Añadir contexto nuevo",

Pruebas	Preguntas	Contextos	Aprendices
Contextos de Preguntas			
Anadir Contexto Nuevo			

Se despliega el formulario para añadir contextos.



Instructor de pruebas
instructor 

Pruebas
Preguntas
Contextos
Aprendices

Contextos de Preguntas

Añadir Contexto Nuevo

Crear Nuevo Contexto

Contexto

Digite aquí el contexto a crear

Agregar una imagen (Opcional)

Seleccionar archivo
Ningún archivo seleccionado

Contexto posterior a la imagen (Opcional)

Digite aquí la segunda parte del contexto (aparecera despues de la imagen)

Crear Contexto

Mostrar 15 registros

Buscar:

Id	Contexto	Imagen	PosContexto	Fecha de Creacion	Creado por
1	MÁS HUMEDAD Y CALOR El aumento del nivel de los mares se debe en parte al hecho de que el agua se d	no		2015-03-14 23:53:14	Instructor de pruebas solamente
2	OTRO POEMA DE LOS DONES Gracias quiero dar al divino laberinto de los efectos y de			2015-03-14	Instructor de pruebas

- Se digita el contenido de texto en la casilla “Digite aquí el contexto a crear”.
- Si el contexto se compone de una imagen anexa o contiene una imagen, esta se ingresa en la opción seleccionar archivo.
- La imagen debe estar en formato **.jpg**
- Si el contexto posee un texto psterior a la imagen, este se agrega en la casilla “Digite aquí la segunda parte del contexto (aparecera despues de la imagen)”

Posteriormente se hace “Clic” en “Crear contexto” y se despliega el siguiente mensaje:

Mensaje de la página localhost ×

insercion ejecutada correctamente

Aceptar

3.1.3 Editar Un Contexto

Para editar un contexto Existente, se hace “Doble Clic” en el contexto que se desea modificar.

Contextos de Preguntas						Anadir Contexto Nuevo
Mostrar 15 registros	Buscar:					
Id	Contexto	Imagen	PosContexto	Fecha de Creacion	Creado por	
1	MÁS HUMEDAD Y CALOR El aumento del nivel de los mares se debe en parte al hecho de que el agua se d	no		2015-03-14 23:53:14	Instructor de pruebas solamente	
2	OTRO POEMA DE LOS DONES Gracias quiero dar al divino laberinto de los efectos y de las causas por l	no		2015-03-14 23:53:30	Instructor de pruebas solamente	
3	A PARTIR DE LA LECTURA DEL SIGUIENTE TEXTO:	si		2015-03-14 23:53:51	Instructor de pruebas solamente	
4	¿LA TECNOLOGÍA HARÁ QUE LAS RELACIONES HUMANAS SEAN MAS PROFUNDAS? A lo largo de la historia del ho	no		2015-03-14 23:54:09	Instructor de pruebas solamente	

Se despliega la ventana para editar contextos,

Crear Nuevo Contexto

Contexto

Digite aqui el contexto a crear

Agregar una imagen (Opcional)

Seleccionar archivo Ningún archivo seleccionado

Contexto posterior a la imagen (Opcional)

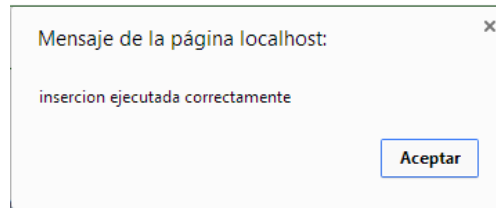
Digite aqui la segunda parte del contexto (aparecera despues de la imagen)

Fuente

De donde fue sacado este contexto

Crear Contexto

se hace “Clic” en “Editar” y se despliega el siguiente mensaje.



3.1.4 Eliminar Un contexto

Para eliminar un contexto Existente, se hace “Doble Clic” en el contexto que se dese modificar.

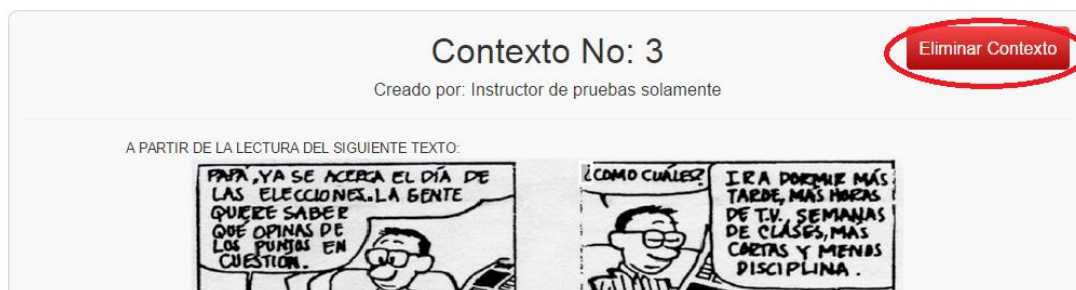
En la parte inferior se despliega el contexto y se selecciona “Eliminar contexto”.

13	THE EUROTUNNEL In 1957, an engineering company started studying the possibility to join Britain and	no	2015-03-14 23:58:21	Instructor de pruebas solamente
14	Jonathan's Trip to Colombia I went to Colombia last summer. My journey began on the Caribbean Coast	no	2015-03-14 23:58:21	Instructor de pruebas solamente
15	MyArtistic Adventure When I was a child in Ireland, I went to bed late, and I could not sleep past	no	2015-03-14 23:58:57	Instructor de pruebas solamente

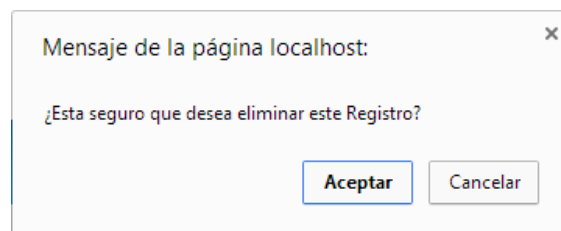
Id	Contexto	Imagen	PosContexto	Fecha de Creacion	Creado por
----	----------	--------	-------------	-------------------	------------

Mostrando registros del 1 al 15 de un total de 20 registros

Primero Anterior 1 2 Siguiente Último



Se despliega un mensaje de confirmacion



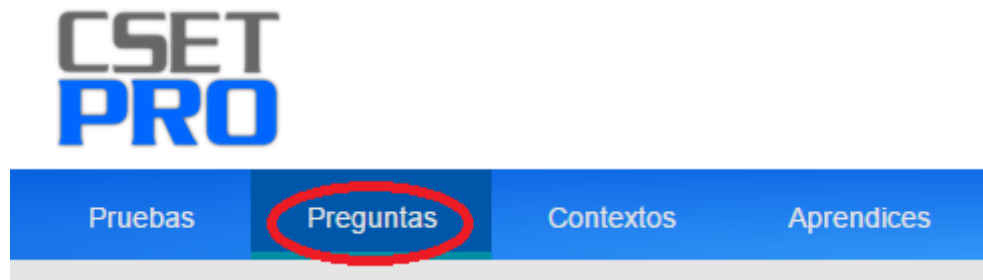
Se hace “Clic” en “Aceptar”, y se realiza la modificacion en la base de datos del sistema.

3.2 Gestion de Preguntas

Las preguntas son la base de las pruebas, ya que permiten evaluar al aprendiz.

3.2.1 Consultar Preguntas

Para consultar el listado de preguntas existentes, se hace “Clic” en “Preguntas”.

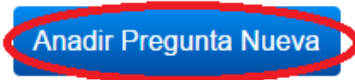


Se despliega la siguiente pagina, donde se listan las preguntas existentes en la base de datos del sistema.

Preguntas							
Mostrar 5 registros					Buscar: <input type="text"/>		
preid	Clase	Area	Competencia	Pregunta	Imagen	Contexto	Insertada por
1	saber pro	Lectura critica	Comunicativa - lectora	Según el texto, el aumento del nivel de los mares se debe a que:	no	1	Instructor de pruebas
2	saber pro	Lectura critica	Comunicativa - lectora	El texto anterior cumple una labor educativa en la medida en que	no	1	Instructor de pruebas
3	saber pro	Lectura critica	Comunicativa - lectora	El último párrafo del texto permite	no	1	Instructor de pruebas
4	saber pro	Lectura critica	Comunicativa - lectora	Cuando en el texto se plantea que el mar es epitafio de los vikingos, el autor expresa que	no	2	Instructor de pruebas
5	saber pro	Lectura critica	Comunicativa - lectora	Cuando Borges cita en el texto autores de la literatura universal, lo hace con la intención de	no	2	Instructor de pruebas
preid	Clase	Area	Competencia	Pregunta	Imagen	Contexto	Insertada por
Mostrando registros del 1 al 5 de un total de 196 registros							
<div> Primero Anterior 1 2 3 4 5 ... 40 Siguiete Último </div>							

3.2.2 Añadir nueva Pregunta

se hace “Clic” en “Añadir Pregunta Nueva”,



Buscar:

Imagen	Contexto	Creador
no	1	Instructor de pruebas

Se despliega el formulario para añadir preguntas.

[Añadir Pregunta Nueva](#)

Preguntas

Crear Nueva Pregunta

Clase

Area

Competencia

Pregunta

Digite aqui la pregunta

Agregar una imagen: [Seleccionar archivo](#) Ningún archivo seleccionado

Agregar un Contexto: [Examinar...](#) Ningun contexto seleccionado.

Nivel

Texto posterior a la imagen (Opcional)

Digite aqui la segunda parte de la pregunta (aparecera despues de la imagen)

Afirmacion

[Crear Pregunta](#)

Mostrar registros

Buscar:

preid	Clase	Area	Competencia	Pregunta	Imagen	Contexto	Creador
1	saber pro	Lectura critica	Comunicativa - lectora	Según el texto, el aumento del nivel de los mares se debe a que:	no	1	Instructor de pruebas

- Se selecciona La clase (Saber Pro, Diagnostico, General)
- Se selecciona el area y la competencia a evaluar.
- Se digita la pregunta.

- Si la pregunta contiene imágenes anexas, se agregan las imágenes.
- La imagen debe estar en formato **.jpg**
- Si la pregunta forma parte de un contexto general, se selecciona examinar donde se despliega la lista de contextos y se hace click sobre el contexto elegido.

Agregar una imagen: Seleccionar archivo Ningún archivo seleccionado

Agregar un Contexto: Examinar... Ningún contexto seleccionado.

Nivel: Ninguno

Mostrar 5 registros

Buscar:

Id	Contexto	Imagen	PosContexto	Fecha de Creacion	Creado por
1	MÁS HUMEDAD Y CALOR El aumento del nivel de los mares se debe en parte al hecho de que el agua se d	no		2015-03-14 23:53:14	Instructor de pruebas solamente
2	OTRO POEMA DE LOS DONES Gracias quiero dar al divino laberinto de los efectos y de las causas por l	no		2015-03-14 23:53:30	Instructor de pruebas solamente
3	A PARTIR DE LA LECTURA DEL SIGUIENTE TEXTO:	si		2015-03-14 23:53:51	Instructor de pruebas solamente
4	¿LA TECNOLOGÍA HARÁ QUE LAS RELACIONES HUMANAS SEAN MAS PROFUNDAS? A lo largo de la historia del ho	no		2015-03-14 23:54:09	Instructor de pruebas solamente
5	En tiempos de peligro Tendemos a pensar que los grandes inventos de la humanidad son los de nuestra	no		2015-03-14 23:54:49	Instructor de pruebas solamente

Mostrando registros del 1 al 5 de un total de 20 registros

Primero Anterior 1 2 3 4 Siguiente Último

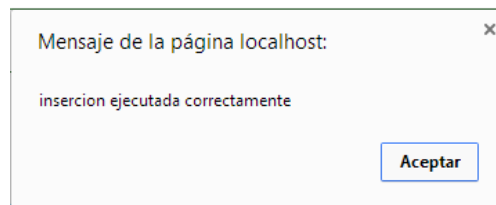
Texto posterior a la imagen (Opcional)

Afirmacion

Crear Pregunta

- Si la pregunta especifica afirmacion a evaluar, se digita en la casilla AFIRMACION

Posteriormente se hace "Clic" en "Crear Pregunta" y se despliega el siguiente mensaje:



3.2.2.1 Agregar Opciones de respuesta a las preguntas

Después de creada la pregunta, se le anexan las opciones de respuesta, para ello se hace “Doble Clic” sobre la pregunta seleccionada.

4	saber pro	Lectura crítica	Comunicativa - lectora	Cuando en el texto se plantea que el mar es epitafio de los vikingos, el autor expresa que	no	2	Instructor de pruebas
5	saber pro	Lectura crítica	Comunicativa - lectora	Cuando Borges cita en el texto autores de la literatura universal, lo hace con la intención de	no	2	Instructor de pruebas
6	saber pro	Lectura crítica	Comunicativa - lectora	En la expresión “¡no quisiera decir eso!”, los signos de exclamación cumplen la función de	no	3	Instructor de pruebas

- Se selecciona el estado de la opción, si es correcta o incorrecta.

5	saber pro	Lectura crítica	Comunicativa - lectora	Cuando Borges cita en el texto autores de la literatura universal, lo hace con la intención de	no	2	Instructor de pruebas
---	-----------	-----------------	------------------------	--	----	---	-----------------------

preid	Clase	Area	Competencia	Pregunta	Imagen	Contexto	Insertada por
Mostrando registros del 1 al 5 de un total de 196 registros							
				Primero	Anterior	1	2 3 4 5 ... 40
						Siguiente	Último

Editar Pregunta

Pregunta No: 5

Eliminar Pregunta

Insertada por: Instructor de pruebas

Fuente: Base de datos del ICES

Cuando Borges cita en el texto autores de la literatura universal, lo hace con la intención de

- ☒ - revelar lo literario como un don del universo.
- ☒ - mostrar su amplio conocimiento y erudición.
- ☒ - enseñarle al lector la importancia de la lectura.
- ☒ - señalar los autores que hay que leer y conocer.

Estado	Opcion
Correcta	<input type="text" value="Digite aqui la opcion"/>

enviar

- Se digita la respuesta y se hace “clic” en “enviar”.

3.2.3 Editar una pregunta

Para editar una pregunta Existente, se hace “Doble Clic” en la pregunta que se dese modificar.

En la parte inferior se despliega el contexto y se selecciona “Editar Pregunta”.

Mostrando registros del 1 al 5 de un total de 196 registros

Primero Anterior 1 2 3 4 5 ... 40 Siguiente Último

Editar Pregunta	Pregunta No: 5 Insertada por: Instructor de pruebas <small>Fuente: Base de datos del ICES</small>	Eliminar Pregunta
---------------------------------	--	-----------------------------------

Se despliega el formulario para editar preguntas.

Editar Pregunta

Crear Nueva Pregunta

Clase	Area	Competencia
saber pro	Lectura critica	Comunicativa - lectora

Pregunta

Cuando Borges cita en el texto autores de la literatura universal, lo hace con la intención de

Agregar una imagen: ☐ no Nivel

[Seleccionar archivo](#) Ningún archivo seleccionado Avanzado

Agregar un Contexto: [Examinar...](#) 2

Texto posterior a la imagen (Opcional)

Digite aqui la segunda parte de la pregunta (aparecera despues de la imagen)

Afirmacion

Moviliza informacion sobre un saber previo o de un texto a otro, para explicitar relaciones de contenido o forma.

Fuente

Base de datos del ICES

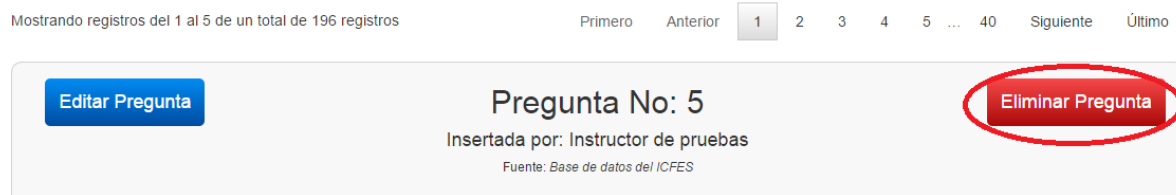
[Editar Pregunta](#)

Se realizan las modificaciones y se se hace “clic” en “Editar Pregunta”.

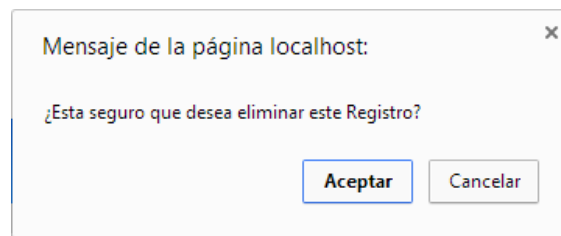
3.2.4 Eliminar Una Pregunta

Para eliminar una pregunta Existente, se hace “Doble Clic” en la pregunta que se dese modificar.

En la parte inferior se despliega el contexto y se selecciona “Eliminar Pregunta”.



Se despliega un mensaje de confirmacion



Se hace “Clic” en “Aceptar”, y se realiza la modificacion en la base de datos del sistema.

3.3 Gestion de Pruebas

Una prueba es una evaluacion, con el fin de medir los niveles de conocimiento de los aprendices con respecto a un tema.

3.3.1 Consultar pruebas

Para consultar el listado de pruebas existentes, se hace "Clic" en "Pruebas".



CSET PRO

Instructor de pruebas
instructor

Pruebas Anadir Nueva Prueba

Mostrar 10 registros Buscar:

ID	Nombre	Tiempo	Preguntas	Aprendices	Inicio	Fin	Creador	Creado
11	Test de prueba	02:00:00	20	58	2015-04-07 06:00:00	2015-04-30 22:00:00	Instructor de pruebas solamente	2015-04-07 13:31:13
12	prueba 2	04:00:00	3	1	2015-04-17 06:00:00	2015-04-26 22:00:00	Instructor de pruebas solamente	2015-04-17 16:42:38
13	SIMULACRO SABER DE COMPETENCIAS GENERICAS	02:00:00	100	128	2015-04-17 06:00:00	2015-04-24 22:00:00	Instructor de pruebas solamente	2015-04-17 17:30:25

Mostrando registros del 1 al 3 de un total de 3 registros

Primero Anterior 1 Sigiente Último

3.3.2 Añadir nueva Prueba

se hace “Clic” en “Añadir Nueva Prueba”, Se despliega el formulario para añadir pruebas.

Pruebas

Ocultar

Crear Nueva Prueba

Nombre de la prueba

ID

Descripción

Tiempo maximo para presentar

Habilitada desde

Hora

habilitada hasta

Hora

Mostrar resultados al final de la prueba

Preguntas desordenadas

Opciones desordenadas

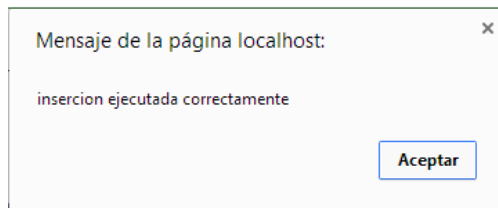
Crear Prueba

Mostrar 10 registros

Buscar:

ID	Nombre	Tiempo	Preguntas	Aprendices	Inicio	Fin	Creador	Creado
11	Test de prueba	02:00:00	20	58	2015-04-07 06:00:00	2015-04-30 22:00:00	Instructor de pruebas solamente	2015-04-07 13:31:13

Se diligencian los campos de informacion y se hace “Clic” en “Crear Prueba” y se despliega el siguiente mensaje:



24

3.3.3 Configurar una Prueba

Para configurar una prueba se se hace “Doble Clic” en la prueba que se desea Administrar.

Se despliega el siguiente menu

Pruebas

Preguntas

Contextos

Aprendices

Fichas

Administrar Prueba

Resultados y reportes

General

Editar

Vincular Preguntas

Vincular Aprendices

Eliminar

prueba 2

ID: 12

Descripcion:

Tiempo para presentar:

habilitada desde:

habilitada hasta:

240 min

2015-04-17 06:00:00

2015-04-26 22:00:00

Creado por:

Creado el:

Instructor de pruebas solamente

2015-04-17 16:42:38

Mostrar Resultados:

Mezclar Preguntas:

Mezclar Opciones:

si

si

si

Preguntas Vinculadas:

Aprendices Vinculados:

3

1

Ver prueba como un aprendiz

3.3.3.1 Editar Una Prueba

Para Editar Una prueba, se selecciona la pestaña "Editar". Se despliega la siguiente pantalla

Administrar Prueba

[Resultados y reportes](#)

General **Editar** Vincular Preguntas Vincular Aprendizices Ver Prueba Eliminar

Editar Prueba

Nombre de la prueba ID

Descripcion

Tiempo maximo para presentar Habilitada desde Hora habilitada hasta Hora

Mostrar resultados Mezclar Preguntas Mezclar opciones

[← Cancelar](#) [Editar Prueba](#)

Se diligencian los campos a editar y se hace "Clic" en "Editar Prueba". Se despliega el mensaje de confirmacion.

Mensaje de la página localhost: ✕

insercion ejecutada correctamente

[Aceptar](#)

3.3.3.2 Vincular Preguntas a una prueba

Para vincular preguntas a una prueba, se selecciona la pestaña “Vincular Preguntas”. Se despliega la siguiente pantalla:

[Administrar Prueba](#)
[Resultados y reportes](#)

General
Editar
Vincular Preguntas
Vincular Aprendizices
Eliminar

Agregue preguntas a esta prueba dando doble clic a las filas en la siguiente tabla, las preguntas seleccionadas se enlistaran debajo de ella, desde alli puede eliminar la vinculacion.

Mostrar 10 registros

Buscar:

ID	Clase	Area	Competencia	Pregunta	Doc Usuario	Insertada por	Creacion	Estado
1	saber pro	Lectura critica	Comunicativa - lectora	Según el texto, el aumento del nivel de los mares se debe a que:	1001	Instructor de pruebas	2015-04-17 16:15:58	1
2	saber pro	Lectura critica	Comunicativa - lectora	El texto anterior cumple una labor educativa en la medida en que	1001	Instructor de pruebas	2015-04-17 16:15:58	1
3	saber pro	Lectura critica	Comunicativa - lectora	El último párrafo del texto permite	1001	Instructor de pruebas	2015-04-17 16:15:58	1




Para Vincular preguntas a una prueba se se hace “Doble Clic” en la pregunta que se desea vincular. Esta se despliega al final de la pantalla.

8	saber pro	Lectura critica	Comunicativa - lectora	De acuerdo con la referencia bibliográfica, es posible afirmar que el texto de William Ospina forma	1001	Instructor de pruebas	2015-04-17 16:15:58	1
9	saber pro	Lectura critica	Comunicativa - lectora	El autor utiliza la expresión “...por eso está bien que alguien nos recuerde...”, con el fin de:	1001	Instructor de pruebas	2015-04-17 16:15:58	1
10	saber pro	Lectura critica	Comunicativa - lectora	Según el autor, a diferencia de lo que la mayoría piensa, los grandes inventos:	1001	Instructor de pruebas	2015-04-17 16:15:59	1

Mostrando registros del 1 al 10 de un total de 196 registros

Primero
Anterior
1
2
3
4
5
...
20
Siguiente
Último

Preguntas vinculadas a la prueba(3)

ID	Clase	Area	Competencia	Contenido de la Pregunta	Del
25	saber pro	Lectura critica	Comunicativa - escritora	Tu mejor amigo ha escrito una carta a su tío que vive en otro país y te pide que le ayudes a revisar que el sobre de la carta contenga todos los datos para poder enviarla. El sobre que te muestra es el siguiente:	
82	saber pro	Razonamiento cuantitativo		La gráfica 1 muestra el rendimiento del equipo K en la penúltima temporada de un torneo de fútbol; y la tabla 1, el rendimiento de los cinco primeros equipos que participaron en la última temporada.	
83	saber pro	Razonamiento cuantitativo		En un informe se reportaron las tres marcas de motos más vendidas en Colombia, durante el primer semestre del 2009, así como su respectivo precio. Los resultados se presentan en la tabla y en la figura.	

3.3.3.2.1 Desvincular preguntas a Una prueba

Para desvincular las preguntas Agregadas A una prueba, Se hace “Clic” sobre la equis que esta a la derecha del listado de preguntas.



3.3.3.3 Vincular Aprendices A una Prueba

Para vincular Aprendices a una prueba, se selecciona la pestaña “Vincular Aprendices”.

3.3.3.3.1 Vincular aprendices Individualmente

[Administrar Prueba](#)
📄 Resultados y reportes

[General](#)
[Editar](#)
[Vincular Preguntas](#)
[Vincular Aprendices](#)
[Ver Prueba](#)
[Eliminar](#)

Vincule todos los aprendices de una ficha

100001 - Ficha De prueba (1)

Vincular

Agregue aprendices individualmente a esta prueba dando doble clic a las filas en la siguiente tabla, los aprendices seleccionados se enlistaran debajo de ella, desde alli puede eliminar la vinculacion.

Mostrar 10 registros


Buscar:

usuld	Documento	Nombres	Apellidos	Ficha	Programa	Jornada
3	1002 CC	Aprendiz	de pruebas solamente	100001	Ficha De prueba	tarde
12	51968458 CC	LETICIA	NAVARRETE CARDENAS	484562	PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN	tarde

Para Vincular Aprendices de forma individual a una prueba se se hace “Doble Clic” en la casilla del aprendiz que se desea vincular. Esta se despliega al final de la pantalla.

20	96111904178 TI	DANIELA	CORTES ESPITIA	299683	ANALISIS Y DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACION	tarde								
Mostrando registros del 1 al 10 de un total de 678 registros				Primero	Anterior	1	2	3	4	5	...	68	Siguiente	Último

Aprendices vinculados a la prueba (1)

ID	Documento	Nombres	Apellidos	Ficha	Del
3	1002 CC	Aprendiz	de pruebas solamente	100001	

3.3.3.3.2 Vincular aprendices por ficha

Para vincular Aprendices por ficha se desplaza a la casilla “Vincule todos los aprendices de una ficha”, selecciona la ficha que desea agregar y hace “Clic” en “vincular”.

Administrar Prueba

Resultados y reportes

General

Editar

Vincular Preguntas

Vincular Aprendices

Ver Prueba

Eliminar

Vincule todos los aprendices de una ficha

100001 - Ficha De prueba (1)

Vincular

3.3.3.3.3 Desvincular Aprendices a Una prueba

Para desvincular los aprendices Agregados A una prueba, Se hace “Clic” sobre la equis que esta a la derecha del listado de Aprendices.

Del

bla 

3.3.3.4 Eliminar Una Prueba

Para eliminar una prueba Existente, se selecciona la pestaña “Eliminar”. Se despliega la siguiente pantalla

Administrar Prueba

[Resultados y reportes](#)

General Editar Vincular Preguntas Vincular Aprendizices Ver Prueba **Eliminar**

¿Esta seguro que desea eliminar esta prueba?

Se eliminaran las vinculaciones de esta prueba con las preguntas y los aprendizices, pero las preguntas y los aprendizices seguiran existiendo en la base de datos

[Eliminar](#)

Se hace “Clic” en “Eliminar”, y Se despliega un mensaje de confirmacion

Mensaje de la página localhost: ×

¿Esta seguro que desea eliminar este Registro?

[Aceptar](#) [Cancelar](#)

Se hace “Clic” en “Aceptar”, y se realiza la modificacion en la base de datos del sistema.

3.3.3.5 Ver Estado de prueba




Para ver el estado de la prueba se hace “Clic” en “Resultados y Reportes”.

Se despliega la lista de resultados parciales de la prueba por aprendiz

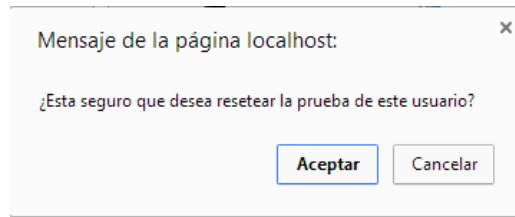
[Monitor General De Prueba](#)

Test de prueba [+](#)

[Generar Informes](#)

Filtrar por ficha 299683 ▼ 38 Aprendizices			Correctas /Erradas /Sin contestar % Efectividad			
▼	USUARIO ▼	Ficha ▼	CO ▼	ER ▼	SC ▼	EF
	Usuario De Prueba	299683	0	0	20	0%
	Usuario De Prueba	299683	0	0	20	0%
	Usuario De Prueba	299683	0	0	20	0%

se hace “click” en “Resetear” y se despliega la ventana de confirmación.



Importante: Al resetear una prueba se eliminan todas las opciones de respuesta seleccionada por el aprendiz.

3.3.3.5.3 Extender tiempo de prueba a un aprendiz

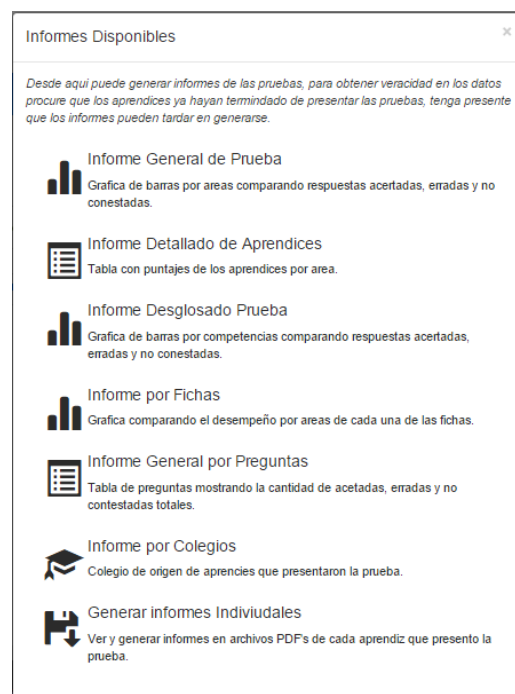
En la ventana de resetear el tiempo, también se encuentra la opción para adicionar tiempo a la prueba del aprendiz.

Se ingresa la cantidad de tiempo (en minutos) a adicionar y se hace “click” en “Adicionar”.

3.3.4 Generar informes de prueba

El sistema permite generar reportes de resultados de las pruebas que desarrollan los aprendices.

Al hacer “click” en “Generar Informes” se despliega un menú con los respectivos informes que puede generar.



3.3.4.1 Informe General De Prueba

Al hacer “Clic” en “Informe General De Prueba”, Se despliega la siguiente pantalla.

Informe General de la Prueba

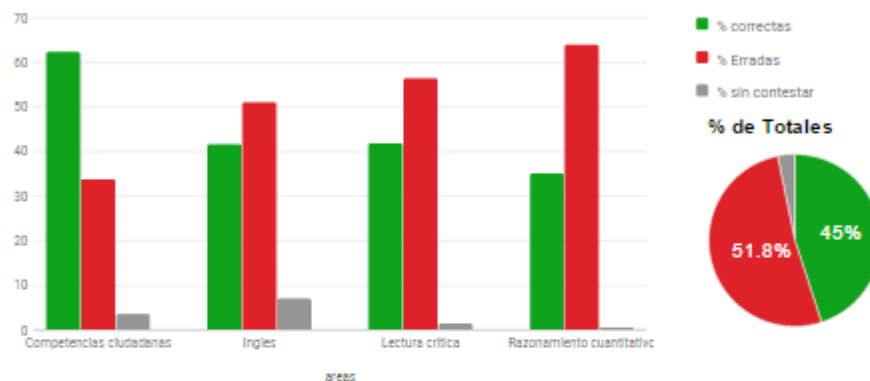
SIMULACRO SABER DE COMPETENCIAS GENERICAS (Id: 13)

Descripción: La presente prueba es un simulacro de prueba Saber, consta de 100 preguntas y tiene una duración de 2 Horas. Consta de cuatro módulos: Razonamiento cuantitativo, Lectura crítica, Competencias ciudadanas, Ingles. Habilitada desde 2016-04-17 08:00:00 hasta el 2016-04-24 22:00:00, con una duración de 02:00:00

Esta prueba fue habilitada para 128 aprendices de los cuales 79 la presentaron.

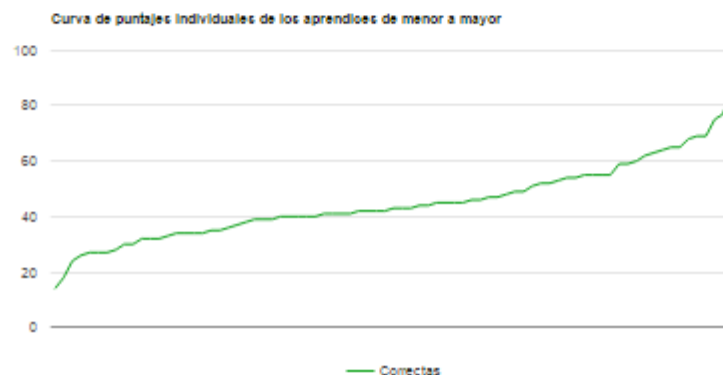
Grafico General

Porcentaje de efectividad por areas de la prueba



areas	Cant Preguntas	% correctas	% Erradas	% sin contestar	Correctas	Erradas	sin contestar	Total
1 Competencias ciudadanas	25	62.4	33.9	3.6	1233	670	72	1975
2 Ingles	25	41.7	51.1	7.1	824	1010	141	1975
3 Lectura crítica	20	42	56.5	1.5	663	893	24	1580
4 Razonamiento cuantitativo	30	35.2	64.1	0.7	834	1519	17	2370

Grafica lineal por puntajes



3.3.4.2 Informe detallado de aprendizices

Al hacer “Clic” en “Informe detallado de aprendizices”, Se despliega la siguiente pantalla.

Informe Detallado de Aprendizices

SIMULACRO SABER DE COMPETENCIAS GENERICAS (Id: 13)

Descripcion: La presente prueba es un simulacro de prueba Saber, consta de 100 preguntas y tiene una duración de 2 Horas. Consta de cuatro módulos: Razonamiento cuantitativo, Lectura critica, Competencias ciudadanas, Ingles. Habilitada desde 2015-04-17 06:00:00 hasta el 2015-04-24 22:00:00, con una duracion de 02:00:00

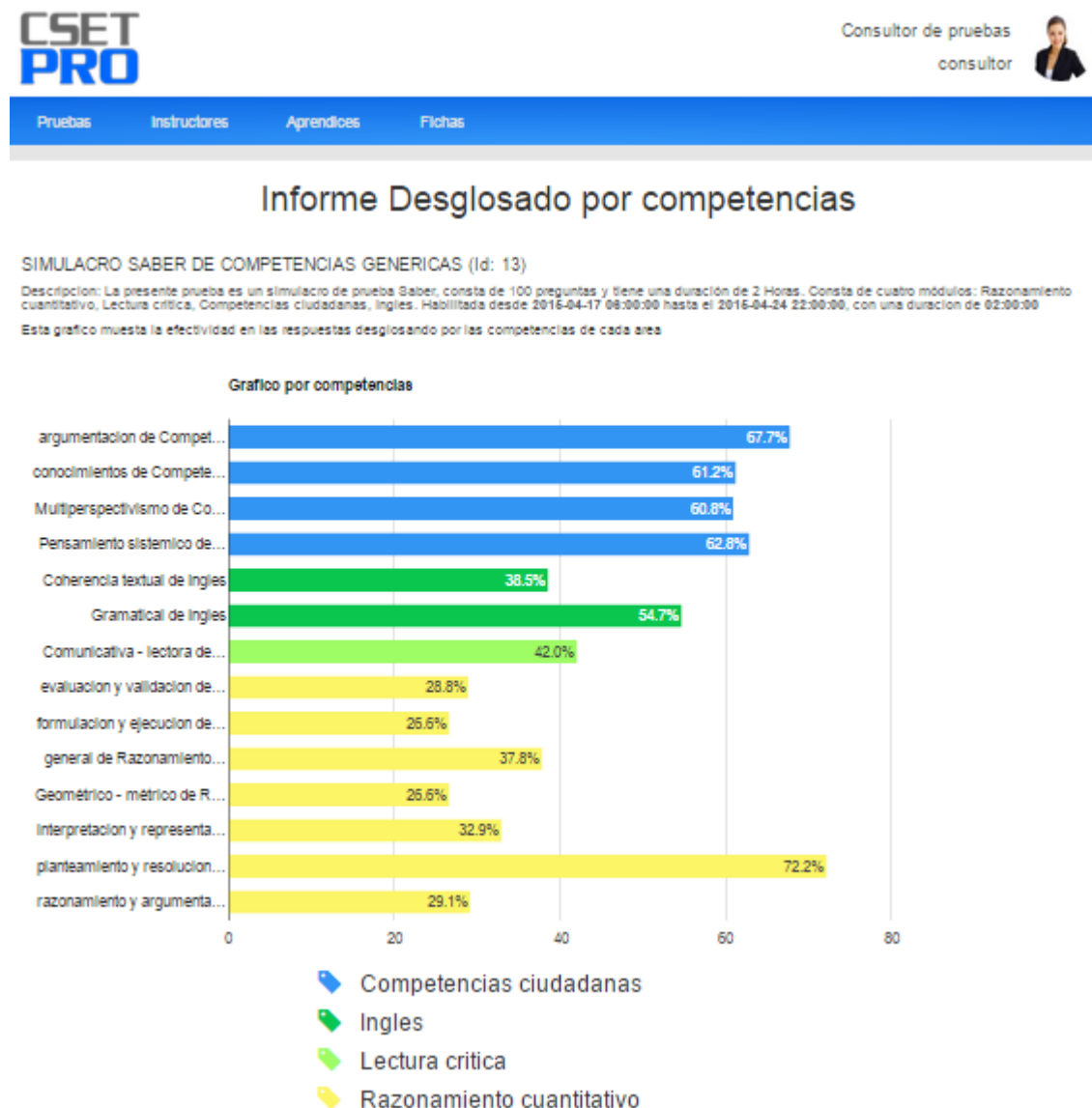
Esta prueba fue habilitada para 128 aprendizices de los cuales 79 la presentaron.

Esta tabla muestra los puntajes individuales obtenidos en cada area por cantidad de preguntas y porcentaje, igualmente muestra la cantidad total de preguntas correctas

Documento	Ficha	Nombre	Competencias ci	%	Ingles	%	Lectura critica	%	Razonamiento cu	%	pre correctas
1090111111	596697	Usuario De Prueba	24	96.0%	21	84.0%	11	55.0%	13	43.3%	69
63528215	596697	Usuario De Prueba	19	76.0%	11	44.0%	7	35.0%	8	26.7%	45
1090111111	596697	Usuario De Prueba	16	64.0%	13	52.0%	7	35.0%	9	30.0%	45
1004862679	596697	Usuario De Prueba	20	80.0%	10	40.0%	6	30.0%	6	20.0%	42
1090111115	596697	Usuario De Prueba	14	56.0%	9	36.0%	6	30.0%	4	13.3%	33
1095823439	596697	Usuario De Prueba	19	76.0%	9	36.0%	7	35.0%	9	30.0%	44
1090111110	596697	Usuario De Prueba	18	72.0%	22	88.0%	10	50.0%	9	30.0%	59
1095929912	596697	Usuario De Prueba	16	64.0%	12	48.0%	11	55.0%	13	43.3%	52
1090111118	596697	Usuario De Prueba	16	64.0%	14	56.0%	8	40.0%	5	16.7%	43

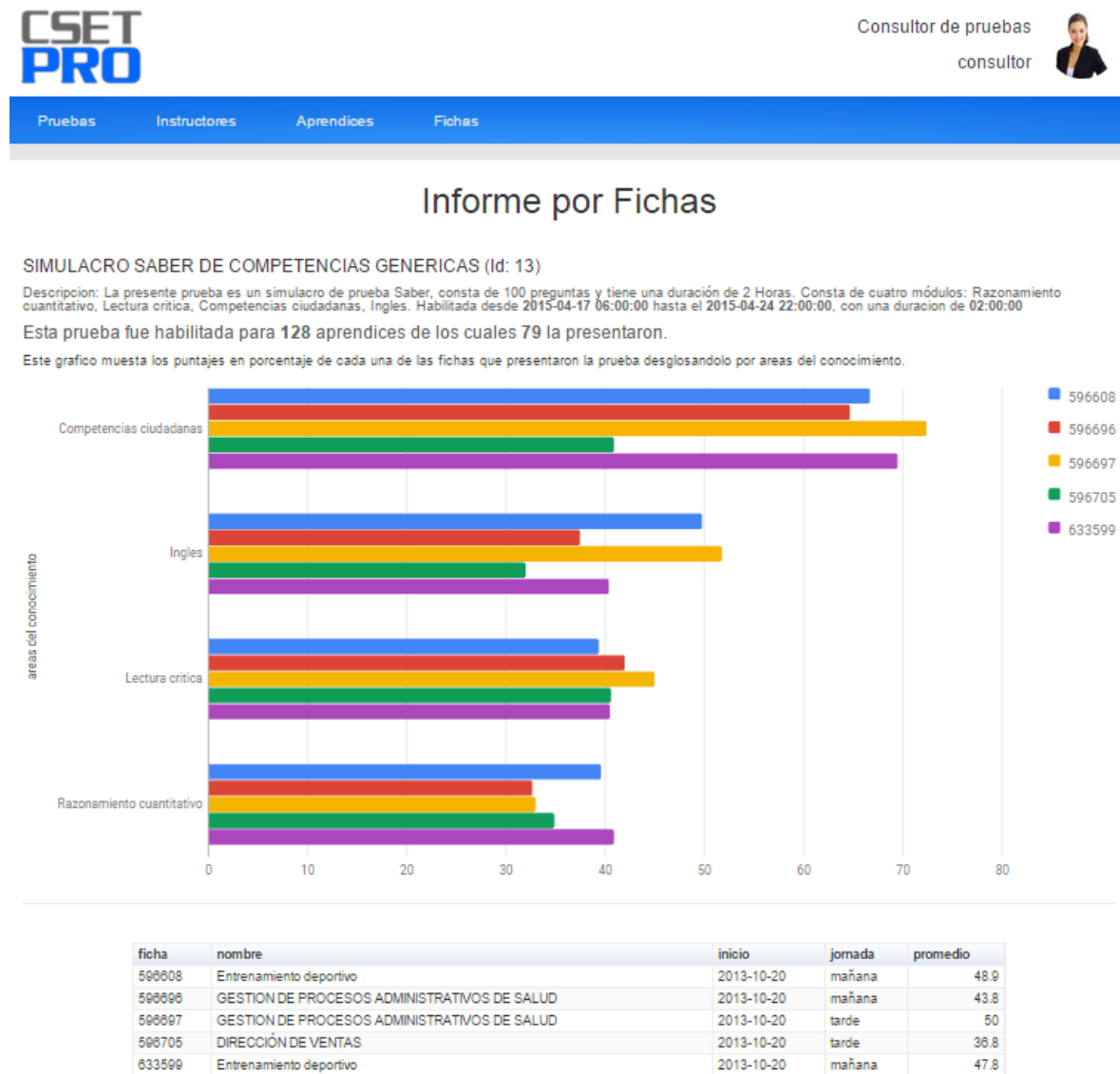
3.3.4.3 Informe desglosado de prueba por competencias

Al hacer “Clic” en “Informe desglosado de prueba”, Se despliega la siguiente pantalla.



3.3.4.4 Informe por fichas

Al hacer “Clic” en “Informe por fichas”, Se despliega la siguiente pantalla.



3.3.4.5 Informe General por preguntas

Al hacer “Clic” en “Informe General por preguntas”, Se despliega la siguiente pantalla.

Informe por Preguntas

SIMULACRO SABER DE COMPETENCIAS GENERICAS (Id: 13)

Descripción: La presente prueba es un simulacro de prueba Saber, consta de 100 preguntas y tiene una duración de 2 Horas. Consta de cuatro módulos: Razonamiento cuantitativo, Lectura crítica, Competencias ciudadanas, Inglés. Habilitada desde 2015-04-17 06:00:00 hasta el 2015-04-24 22:00:00, con una duración de 02:00:00

Esta prueba fue habilitada para 128 aprendices de los cuales 79 la presentaron.

Esta tabla contiene la lista de las preguntas que se usaron en la prueba, reflejando la cantidad de aprendices que acertaron, erraron o no contestaron cada pregunta, la pregunta se muestra en pantalla dando clic sobre el ID que está en la primera columna.

pre ID	Area	Competencia	Acertaron	Erraron	No contestaron
170	Competencias ciudadanas	Multiperspectivismo	69	8	2
90	Razonamiento cuantitativo	general	66	10	3
7	Lectura critica	Comunicativa - lectora	63	15	1
184	Competencias ciudadanas	Pensamiento sistémico	62	12	5
75	Razonamiento cuantitativo	general	60	19	0

Al hacer “Clic” en el número de la izquierda el cual corresponde al número de la pregunta. Se despliega la información de la pregunta.

Información de la Pregunta

Respuestas	Total
<div> <div>✓ 0</div> <div>✗ 0</div> <div>! 1</div> </div>	1

Tu mejor amigo ha escrito una carta a su tío que vive en otro país y te pide que le ayudes a revisar que el sobre de la carta contenga todos los datos para poder enviarla. El sobre que te muestra es el siguiente:

Para:
Héctor Linares
Av. 2 frente a Embajada de Nicaragua
Tel. 23330122

Remite: Carlos Amado Sierra
Cra. 100 No. 34 -25
Bogotá, Colombia
Tel. 5638754

Al observarlo te das cuenta que al sobre le hace falta:

- ✓ - el país y la ciudad del destinatario.
- ✗ - el color de la casa del destinatario.
- ✗ - el número de identificación de su tío
- ✗ - el nombre del barrio del remitente.


Pregunta No: 25 Insertada por: **Instructor de pruebas**
saber pro / Lectura crítica / Comunicativa - escritora


Afirmación: Comprende los mecanismos de uso y control que permiten regular el desarrollo de un tema en un texto, dada la situación de comunicación particular.

Fuente: Base de datos del ICFES

3.3.4.6 Informe por colegios

Al hacer “Clic” en “Informe por Colegios”, Se despliega la siguiente pantalla.



Consultor de pruebas
consultor
 

Pruebas Instructores Aprendices Fichas

Informe por Colegios

SIMULACRO SABER DE COMPETENCIAS GENERICAS (Id: 13)

Descripción: La presente prueba es un simulacro de prueba Saber, consta de 100 preguntas y tiene una duración de 2 Horas. Consta de cuatro módulos: Razonamiento cuantitativo, Lectura crítica, Competencias ciudadanas, Ingles. Habilitada desde 2015-04-17 06:00:00 hasta el 2015-04-24 22:00:00, con una duración de 02:00:00


Esta prueba fue habilitada para 128 aprendices de los cuales 79 la presentaron.


Este grafico muestra los puntajes en porcentaje de cada una de las fichas que presentaron la prueba desglosandolo por areas del conocimiento.

Codigo	Nombre Colegio	Cant Aprendices
	sin colegio registrado	24
168001000088	IE TECNICO RAFAEL GARCIA HERREROS	3
168001001921	IE TEC DAMASO ZAPATA	2
368001000681	COL AMERICANO	2

3.3.4.7 Informes Individuales por Aprendiz

Al hacer “Clic” en “Generar Informes Individuales”, Se despliega la siguiente pantalla.



Consultor de pruebas
consultor
 

Pruebas Instructores Aprendices Fichas

Generar Informes individuales

SIMULACRO SABER DE COMPETENCIAS GENERICAS (Id: 13)

Descripción: La presente prueba es un simulacro de prueba Saber, consta de 100 preguntas y tiene una duración de 2 Horas. Consta de cuatro módulos: Razonamiento cuantitativo, Lectura crítica, Competencias ciudadanas, Ingles. Habilitada desde 2015-04-17 06:00:00 hasta el 2015-04-24 22:00:00, con una duración de 02:00:00

Esta prueba fue habilitada para 128 aprendices de los cuales 79 la presentaron.

Desde esta tabla puede ver los informes individuales de los aprendices que presentaron la prueba, posteriorme puede generar los PDF's individuales

Documento	Nombre	Ficha	Correctas	Erradas	Sin contestar	Ver
1098741114	ANDREA JULIANA CASTRO PORTILLA	596696	68	32	0	Ver Informe
1098768361	ARLEY FERNANDO CELIS PICON	633599	34	66	0	Ver Informe
1098752306	BAIRON ORLANDO MORENO PEREZ	633599	37	63	0	Ver Informe

Al hacer “Clic” en “Ver Informe”, Se despliega la siguiente pantalla con el informe detallado para el usuario.

Generar PDF

Informe Personal Prueba

Test de prueba (Id: 11)

Descripción: Este test es con el fin de probar el rendimiento del software.

Aprendiz: Aprendiz de pruebas solamente



Documento: **CC 1002** Ficha: **100001**

Prueba presentada el: 2015-04-27 20:52:32

40%

Area y Competencia	✔ Correctas	✖ Erradas	! Sin contestar	Totales
Lectura critica	7	12	0	19
Comunicativa - escritora	1	0	0	1
Comunicativa - lectora	6	12	0	18
Razonamiento cuantitativo	1	0	0	1
general	1	0	0	1
TOTALES	8	12	0	20

Al hacer “Clic” en “Generar PDF”, se crea una ventana con el informe en formato PDF.

Informe Personal Prueba

Test de prueba (Id: 11)
Descripción: Este test es con el fin de probar el rendimiento del software.

Aprendiz: **Aprendiz de pruebas solamente**
Documento: **CC 1002** Ficha: **100001**
Prueba presentada el: 2015-04-27 20:52:32

40%

Area y Competencia	Correctas	Erradas	Sin contestar	Totales
Lectura critica	7	12	0	19
Comunicativa - escritora	1	0	0	1
Comunicativa - lectora	6	12	0	18
Razonamiento cuantitativo	1	0	0	1
general	1	0	0	1
TOTALES	8	12	0	20

