Η•ΧΝΛξΗ ΙΝΕ•ΨΟξΘ

•ΝΝΗ:•Ι• Λ ΞΝΘΟ: Ι †Θ•Δι• 3. Λ :ΟΧΧ: •Ε•Θο•Ι



المملكة المغربية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وتكوين الأطر

Royaume du Maroc Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche Scientifique et de la Formation des Cadres

versité :	
blissement :	
partement :	
	N° d'ordre CNCES Date d'arrivée/2014
	DE D'ACCREDITATION D'UNE FILIERE DE VERSITAIRE DE TECHNOLOGIE
☐ Nouvelle demande	Demande de renouvellement de l'accréditation, selon le nouveau CNPN
Intitulé de la filière (en Français et en Arabe)	
(Cirrançais et cirrade)	

Session 2014

Important

- 1. Le présent descriptif comprend 18 pages et il est composé de 3 parties :
 - ✓ Partie 1 : Descriptif de la Filière ;
 - ✓ Partie 2 : Descriptif du Module ;
 - ✓ Partie 3 : Description des activités pratiques et du PFE.
- 2. Ce descriptif doit être dûment rempli et adressé à la Direction de l'Enseignement Supérieur et du Développement Pédagogique **avant le 31 mars 2014**. La demande d'accréditation doit comporter les avis et visas du :
 - Coordonnateur pédagogique de la filière ;
 - Chef du département d'attache de la filière ;
 - Président du conseil de l'établissement dont relève la filière;
 - Président du conseil de l'université.
- 3. La demande d'accréditation doit être remise en 2 exemplaires sur support papier et une copie sur support électronique (format Word et format PDF, comportant les avis et visas requis ainsi que tous documents annexes). La version électronique du descriptif est obligatoire.
 - Le descriptif dument renseigné, doit se conformer au Cahier des Normes Pédagogiques Nationales **adopté en 2014**;
- 4. Toutes les rubriques du descriptif doivent être remplies, les avis et visas apportées.
- 5. Si l'espace réservé à une rubrique est insuffisant, l'adapter au contenu ou utiliser des feuilles supplémentaires.
- 6. Il est demandé de joindre à ce descriptif :
 - Un CV succinct du coordonnateur de la filière ;
 - Les engagements des intervenants externes à l'université;
 - Les engagements des partenaires socio-professionnels;
- 7. Toute filière soumise pour accréditation ou pour un renouvellement d'accréditation doit être soumise au préalable à une auto-évaluation au niveau de l'université pour examiner notamment l'opportunité de la formation, sa faisabilité (ressources humaines et matérielles nécessaires à la bonne mise en œuvre de la filière considérée), sa qualité scientifique et pédagogique et sa conformité avec les normes pédagogiques nationales.
- 8. Les demandes d'accréditation de l'université sont accompagnées d'une note de présentation de l'offre globale de formation de l'université (Opportunité, articulation entre les filières, les passerelles entre les filières, ...).
- 9. L'offre de formation de l'université doit être cohérente et se baser sur des critères d'opportunité, de qualité, de faisabilité et d'optimisation des ressources humaines et matérielles, à l'échelle du département, de l'établissement et de l'université.

Cycle DUT 2/18 2014

AVIS ET VISAS

Le coordonnateur pédagogique de la filière * * Le coordonnateur de la filière appartient au département d'attache de la filière *Joindre un CV succinct du coordonateur de la filière							
Etablissement :	Départemer	rt:					
Prénom et Nom :	Grade:	Spécialit	eé(s):				
Tél.:	Fax:	E. Mail :					
Date et signature :							
	Le Chef de département o						
	imé par le chef de département, devr ion des ressources humaines et matér Avis Favorable	ait se baser sur des critères					
Motivations:							

Cycle DUT 3/18 2014

	Le Chef de l'établissement dont relève la		
	ent, exprimé par son président, devrait se bo d'optimisation des ressources humaines et matéri		
□ Avi	s Favorable		Avis Défavorable
Motivations :			
Date, signature et cachet du Ch	ef de l'établissement :		
	Le Président de l'université		
	Le Président de l'université primé par son président, devrait se baser sur des les ressources humaines et matérielles, à l'échelle		
de faisabilité, et d'optimisation c	primé par son président, devrait se baser sur des		
de faisabilité, et d'optimisation c	primé par son président, devrait se baser sur des les ressources humaines et matérielles, à l'échelle	de l'univer	sité.
de faisabilité, et d'optimisation d	primé par son président, devrait se baser sur des les ressources humaines et matérielles, à l'échelle	de l'univer	sité.
de faisabilité, et d'optimisation d	primé par son président, devrait se baser sur des les ressources humaines et matérielles, à l'échelle	de l'univer	sité.
de faisabilité, et d'optimisation d	primé par son président, devrait se baser sur des les ressources humaines et matérielles, à l'échelle	de l'univer	sité.
de faisabilité, et d'optimisation d	primé par son président, devrait se baser sur des les ressources humaines et matérielles, à l'échelle	de l'univer	sité.
de faisabilité, et d'optimisation d	primé par son président, devrait se baser sur des les ressources humaines et matérielles, à l'échelle is Favorable	de l'univer	sité.

Cycle DUT 4/18 2014

SOMMAIRE

Descriptif du Module	Intitulé	Page
M1		
M2		
M3		
M4		
M5		
M6		
M7		
M8		
M9		
M10		
M11		
M12		
M13		
M14		
M15		
M16		

PARTIE 1

DESCRIPTIF DE LA FILIERE

1. IDENTIFICATION DE LA FILIERE Intitulé: Option (s), le cas échéant : Discipline (s) (Par ordre d'importance relative) : Spécialité(s) du diplôme : Mots clés: 2. OBJECTIFS DE LA FORMATION 3. COMPETENCES A ACQUERIR 4. DEBOUCHES DE LA FORMATION

5. CONDITIONS D'ACCES ET PRE-REQUIS

5.1. MODALITES D'ADMISSION
 Diplômes requis : (Expliciter les séries de Baccalauréat requises)
 Pré-requis pédagogiques spécifiques :
 Procédures de sélection : (Expliciter les formules de calcul de la note de sélection par série de Bac)
5.2. ACCES PAR PASSERELLES (Diplôme(s) requis, prés-requis spécifiques, procédures, effectifs des étudiants,):
5.2. ACCES FAR FASSERELLES (Dipiome(s) requis, pres-requis specifiques, procedures, effectifs des étadiants,).
. EFFECTIFS PREVUS:
1 ^{ère} promotion : Année universitaire 20/20 :
2 ^{ème} promotion : Année universitaire 20/20 :
3 ^{ème} promotion : Année universitaire 20/20 :
4 ^{ème} promotion : Année universitaire 20/20 :
7. ARTICULATION DE LA FILIERE AVEC LES AUTRES FORMATIONS DISPENSEES (Articulation avec les autres filière DUT de l'établissement et au niveau de l'université, Articulation de la filière avec le LP offertes ou prévues,)

8. ORGANISATION MODULAIRE DE LA FILIERE

	Module					Coordonnateur du module ⁽²⁾				
	N°	Intitulé	Elément(s) de module	VH Global du module ⁽¹⁾	Département dont relève le module	Nom et prénom	Etablissement d'attache	Département	Spécialité	Grade
	M1									
Sen	M2									
Semestre 1	М3									
e 1	M4				***************************************					
	TOTA	L VH SEMESTRE 1								
	М5									
Sem	м6									
Semestre 2	М7									
e 2	м8									
	TOTA	L VH SEMESTRE 2								
	М9									
Sem	M10									
Semestre	M11									
e 3	M12					***************************************				***************************************
	TOTA	L VH SEMESTRE 3								
	M13									
Sem	M14									
Semestre	M15									
·е 4	М16									
	TOTA	L VH SEMESTRE 4								

⁽¹⁾ Le volume horaire global d'un module compris entre 80 et 100 heures d'enseignement et d'évaluation.

⁽²⁾ Le coordonnateur du module, intervient dans les enseignements du module, appartient au département dont relève le module.

9. EQUIPE PEDAGOGIQUE DE LA FILIERE

				Intervention		
Nom et Prénom	Département d'attache	Spécialité	Grade	Module	Elément(s) du module	Nature (Cours, TD, TP, Encadrement de stages, de PFE,)
1. Intervenants de l'établissement d'attache :						
2. Intervenants d'autres établissements de l'université (Préciser l'établissement) :						
3. Intervenants d'autres établissements externes à l'université (Préciser l'établissement et Joindre les documents d'engagement des intéressés) :						
4. Intervenants socioéconomique (Préciser l'organisme et Joindre les documents d'engagement des intéressés) :						

Disponibles			Prévus
11. PARTENARIATS ET COOP	ERATION (PRECISER LA NATUI	RE ET LES M	ODALITES)
11.1. Partenariat univers l'université d'attache c		ts d'engage	ement pour les établissements extern
Instituti	on		Nature et modalités du partenariat
11.2. Partenariat socio -pı	r ofessionnel (Joindre docume	ents d'engag	ement)
	Domaine d'activi	té	Nature et modalités
Institution			
Institution			
	(préciser /Joindre documents	d'engageme	ent)
	(préciser /Joindre documents Domaine d'activi		ent) Nature et modalités d'interventio

12	RENSEIGNEMENTS OU OBSERVATIONS QUE VOUS CONSIDEREZ PERTINENTS ET QUI NE SONT PAS ABORDES
	DANS LES COMPOSANTES DU PRESENT FORMULAIRE

PARTIE 2

DESCRIPTIF DU MODULE

Numéro du module	
Intitulé du module	
Département d'attache	
Etablissement dont relève le module	
Semestre d'appartenance du module	

Important

- 1. Ce formulaire, dûment rempli pour chaque module de la filière, doit être joint au descriptif de la filière (partie 1)
- 2. Adapter les dimensions des tableaux aux contenus.
- 4. Joindre des annexes en cas de besoin.

1.1. OBJECTIFS DU MODULE									
1.2. Pre-requis pedagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)									
1.3. VOLUME HORAIRE									
				Volume horaire (VH)				
Elément (s) du module	Cours	TD	ТР	Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages,), Autres/préciser)	Evaluation des connaissances	VH global			
VH global du module									
% VH						100%			
1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU Fournir une description dét Pratiques, évaluation,).		enseignem	nents et/c	ou activités pour le mo	odule (Cours, TD	, TP, Activités			
1.5. MODALITES D'ORGANISATION I	DES TRAVA	UX PRATIC	QUES ET /	ACTIVITES PRATIQUES					
1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERS	SONNEL, LE	CAS ECHE	ANT						

1. SYLLABUS DU MODULE

2. DIDACTIQU (Indiquer les démi			ens pédagogiques pro	évus.)	
3. EVALUATIO					
	-	préciser (tests	, épreuves orales	, devoirs, exposés,	rapports de stage ou
3.2. Note du mo (Préciser les coeffi la note du module	icients de poi	ndération attribu	és aux différentes év	valuations et aux éléme	nts du module pour obtenir
3.3. Modalités d	le validatio	n du module			
4. COORDONNA au département			SIQUE DU MODULE	(Le coordonnateur	du module appartient
	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de PFE,)
Coordonnateur : Nom et Prénom					
Intervenants:					
Nom et Prénom					
5. AUTRES ELE	MENTS PER	TINENTS	ı	ı	1

PARTIE 3

DESCRIPTION DES ACTVITES PRATIQUES ET DU PROJET DE FIN D'ETUDE (PFE)

Description du Stage d'Initiation

1. OBJECTIFS
2 DUREE
2. DUREE
3. LIEU
4. ACTIVITES PREVUES
[*************************************
5. ENCADREMENT
6. MODALITES D'EVALUATION
7. MODALITES DE VALIDATION

Description du Stage Technique

1. OBJECTIFS
2. DUREE
3. LIEU
4. ACTIVITES PREVUES
_
5. ENCADREMENT
6. MODALITES D'EVALUATION
7. MODALITES DE VALIDATION

Description du Projet de Fin d'Etude

1. OBJECTIFS
2. DUREE
3. LIEU
4. ACTIVITES PREVUES
5. ENCADREMENT
6. MODALITES D'EVALUATION
7. MODALITES DE VALIDATION