Documentation technique

Table des matières

[Table des versions 4](#_Toc130976941)

[Introduction 4](#_Toc130976942)

[Rappel de l’énoncé 4](#_Toc130976943)

[Organisation 4](#_Toc130976944)

[Livrables 4](#_Toc130976945)

[Matériel et logiciel à disposition 4](#_Toc130976946)

[Description de l’application 4](#_Toc130976947)

[Méthodologie 5](#_Toc130976948)

[S’informer 5](#_Toc130976949)

[Planifier 5](#_Toc130976950)

[Décider 5](#_Toc130976951)

[Réaliser 5](#_Toc130976952)

[Contrôler 5](#_Toc130976953)

[Évaluer 5](#_Toc130976954)

[Planification 6](#_Toc130976955)

[Diagramme sur Excel 6](#_Toc130976956)

[Généralités concernant l’implémentation 6](#_Toc130976957)

[Base de données 6](#_Toc130976958)

[Dictionnaire de données 6](#_Toc130976959)

[Structure du projet 6](#_Toc130976960)

[Outils externes 6](#_Toc130976961)

[Analyse fonctionnelle 6](#_Toc130976962)

[Analyse organique 6](#_Toc130976963)

[Plan de test et tests 6](#_Toc130976964)

[Périmètre des tests 6](#_Toc130976965)

[Équipement de test 6](#_Toc130976966)

[Scénarios de test 6](#_Toc130976967)

[Évolution des tests 6](#_Toc130976968)

[Échec des tests et raison 6](#_Toc130976969)

[Conclusion 7](#_Toc130976970)

[Difficultés rencontrées 7](#_Toc130976971)

[Variantes de solutions et choix 7](#_Toc130976972)

[Améliorations possibles 7](#_Toc130976973)

[Bilan personnel 7](#_Toc130976974)

[Remerciement 7](#_Toc130976975)

[Annexes 7](#_Toc130976976)

[Bibliographie 7](#_Toc130976977)

[Table des illustrations 7](#_Toc130976978)

# Table des versions

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N° de version** | **Date** | **Auteur** | **Changements apportés** |
| **1.0** | 27.04.2023 | Mofassel Haque Srijon Rahman  <srijon.rhmn@eduge.ch> |  |

# Introduction

# Rappel de l’énoncé

## Organisation

|  |
| --- |
| **Maître d’apprentissage** |
| Pascal Comminot  <pascal.comminot@edu.ge.ch> |

|  |
| --- |
| **Élève** |
| Mofassel Haque Srijon Rahman  <srijon.rhmn@eduge.ch > |

|  |  |
| --- | --- |
| **Experts** | |
| Borys Folomietow  <borys@folomietow.ch> | Yvan Poulin  <yvpoulin@gmail.com> |

## Livrables

* Rapport du projet avec le code source au format PDF
* Planning du projet
* Journal de Bord
* Résumé du TPI sur 1 page A4

## Matériel et logiciel à disposition

* Un PC standard d’école, 1 grand écran
* Laragon avec phpMyadmin pour développer mon site web et pour la gestion de ma base de données.
* Windows 10
* Visual studio code
* Suite Office

## Description de l’application

Le site comportera les pages :

* Accueil : Page dédié à accueillir l’utilisateur sur le site en affichant des jeux vidéo.
* Inscription : Page permettant à l’utilisateur de se créer un compte comportant comme champs, son pseudo, son nom et prénom, son email et son mot de passe.
* Connexion : Page permettant à l’utilisateur de se connecter si celui-ci possède un compte au sein du site.

# Méthodologie

Pour ce projet, j’ai décidé d’utiliser la méthode en 6 étapes car elle parfaite pour les projets individuelle et facile à comprendre.

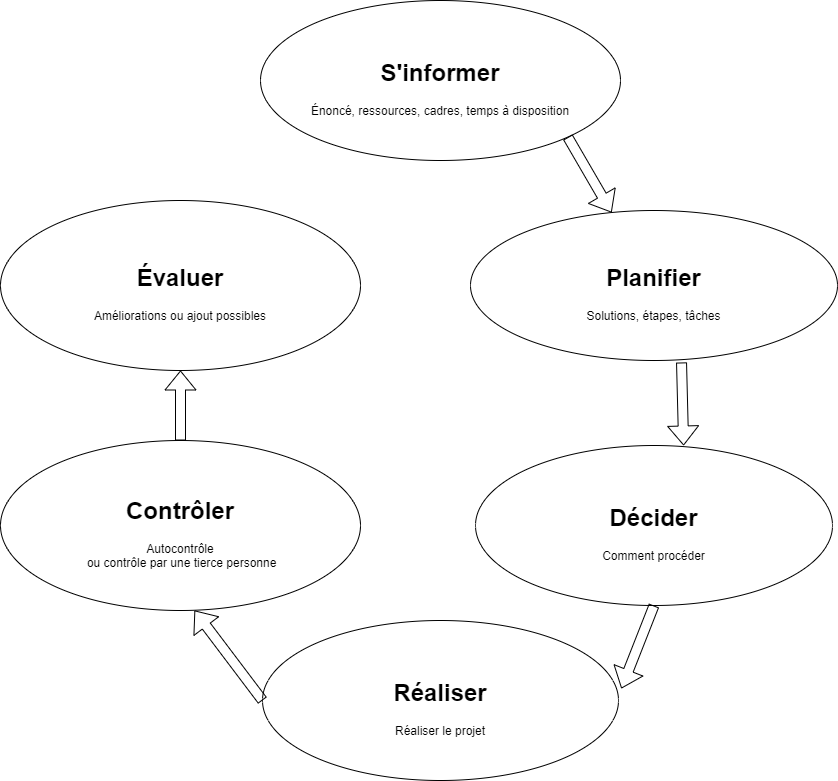


Figure Méthode en 6 étapes

## S’informer

## Planifier

## Décider

## Réaliser

## Contrôler

## Évaluer

# Planification

## Product backlog

## Diagramme sur Excel

# Généralités concernant l’implémentation

## Base de données

## Dictionnaire de données

## Structure du projet

# Outils externes

# Analyse fonctionnelle

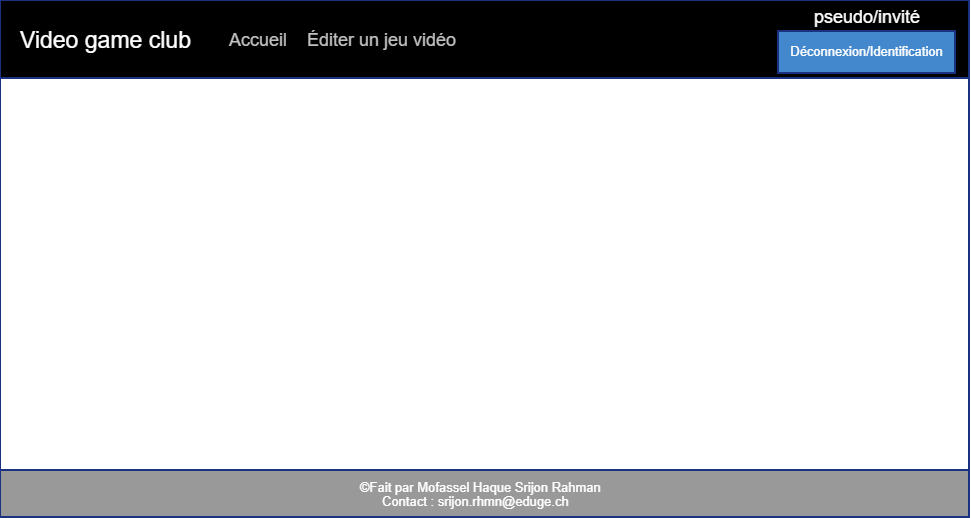
Canevas

Figure Maquette pour le canevas

Le canevas sera un utilisé comme modèle pour chaque page du site web. Nous pouvons voir que le site possède une barre de navigation en en-tête avec le titre du site web, la possibilité de voir si nous sommes anonymes (le site nous affiche le mot « invité » avec le bouton pour se connecter) ou si nous sommes connectés (le site affiche notre pseudo avec le bouton pour se déconnecter) et des liens vers d’autre page. Le canevas possède aussi une zone central pour le contenu des pages et un pied de page contenant du texte affichant le nom de la personne ayant fait le site web et son email.

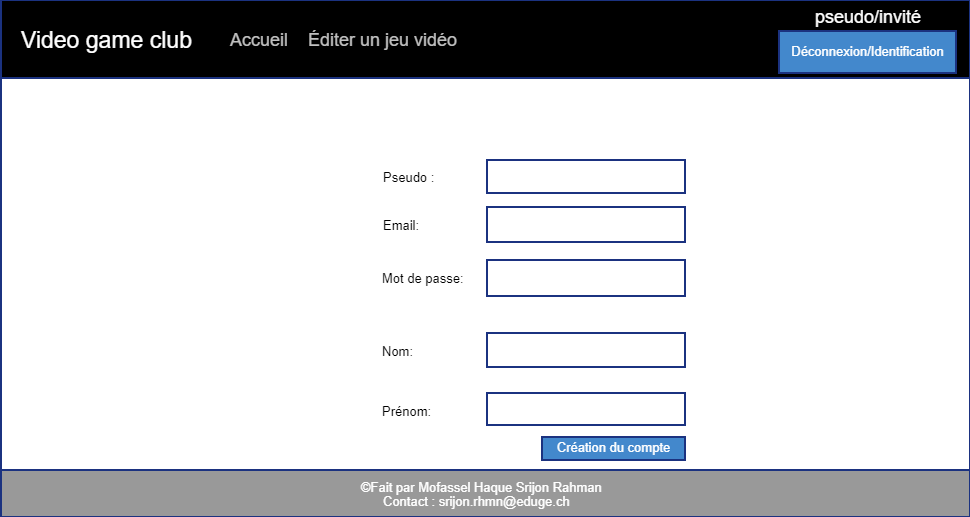
Page inscription

Figure Maquette de la page d'inscription

Maquette affichant à quoi ressemblera la page permettant de s’inscrire dans le site web. L’utilisateur devra remplir les champs indiqués et cliquer sur le bouton « Création du compte » pour créer son compte dans le site web.

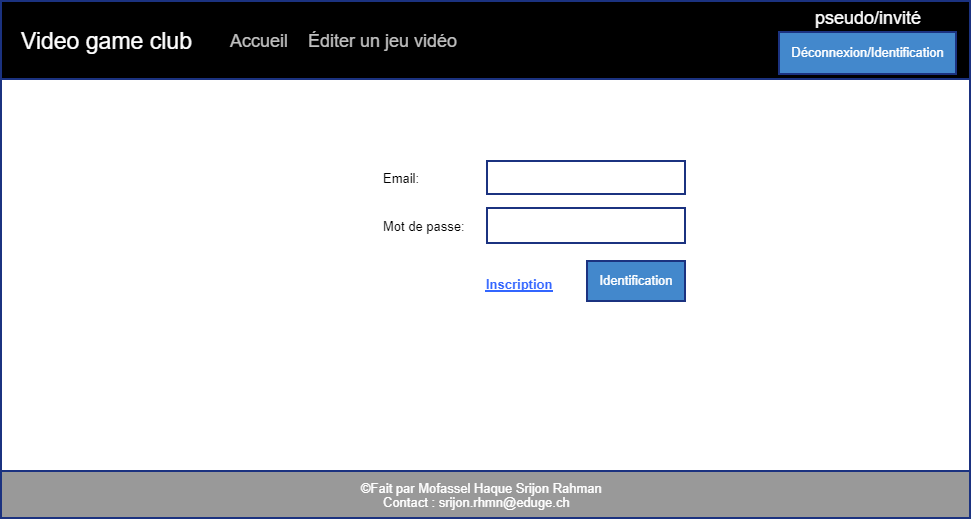
Page identification

Figure Maquette de la page d'identification

Page permettant à l’utilisateur de pouvoir se connecter (si ce dernier possède déjà un compte enceint du site). Pour ce faire l’utilisateur devra remplir les champs indiqués avec les mêmes données qu’il avait mis pour l’inscription et cliqué sur le bouton « Identification ». Si l’utilisateur ne possède pas de compte, il peut toujours aller à la page d’inscription en cliquant sur le lien « Inscription ».

## Page profil

Figure Maquette de la page profil pour l'utilisateur

Page affichant les données de l’utilisateur (sauf son mot de passe) dans des champs auquel l’utilisateur ne pourra modifier directement, pour ce faire il doit cliquer sur le bouton « Modifier le compte ». Si l’utilisateur veut modifier son mot de passe, il doit alors cliquer sur le bouton « Modifier le mot de passe ».

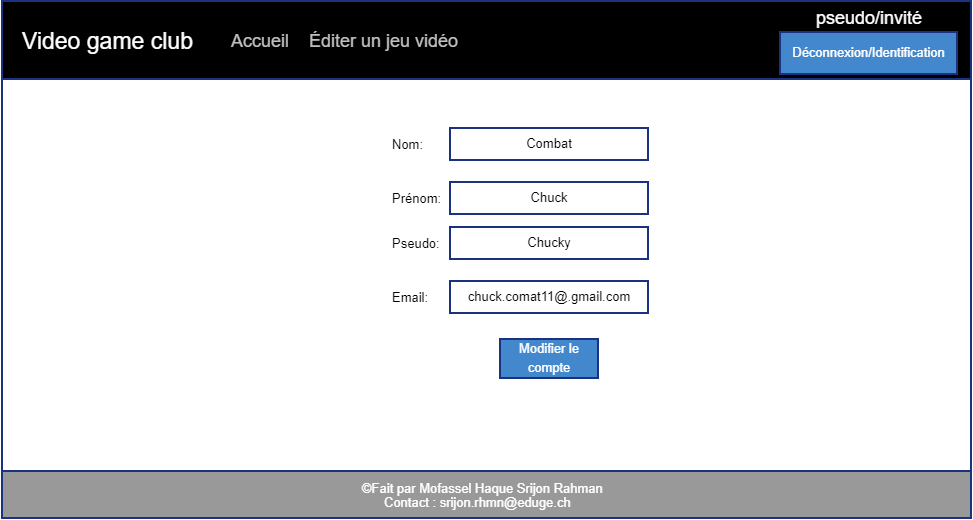
Page modifier profil

Figure Maquette sur la page de modification du profil de l'utilisateur

Sur cette page l’utilisateur pourra modifier ces données en les écrivant dans les champs pour et en cliquant à la fin sur le bouton « Modifier le compte ».

# Analyse organique

# Plan de test et tests

## Périmètre des tests

## Équipement de test

## Scénarios de test

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nom** | **User story** | **Situation** | **Résultat** | **Statut** |
|  |  |  |  |  |

## Évolution des tests

## Échec des tests et raison

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nom** | **User story** | **Situation** | **Raison de l’échec** | **Date de l’échec** |
|  |  |  |  |  |

# Conclusion

## Difficultés rencontrées

## Variantes de solutions et choix

## Améliorations possibles

## Bilan personnel

## Remerciement

# Annexes

## Bibliographie

## Glossaire

### Termes techniques

## Table des illustrations

[Figure 1 Méthode en 6 étapes 5](#_Toc130977415)

Code source