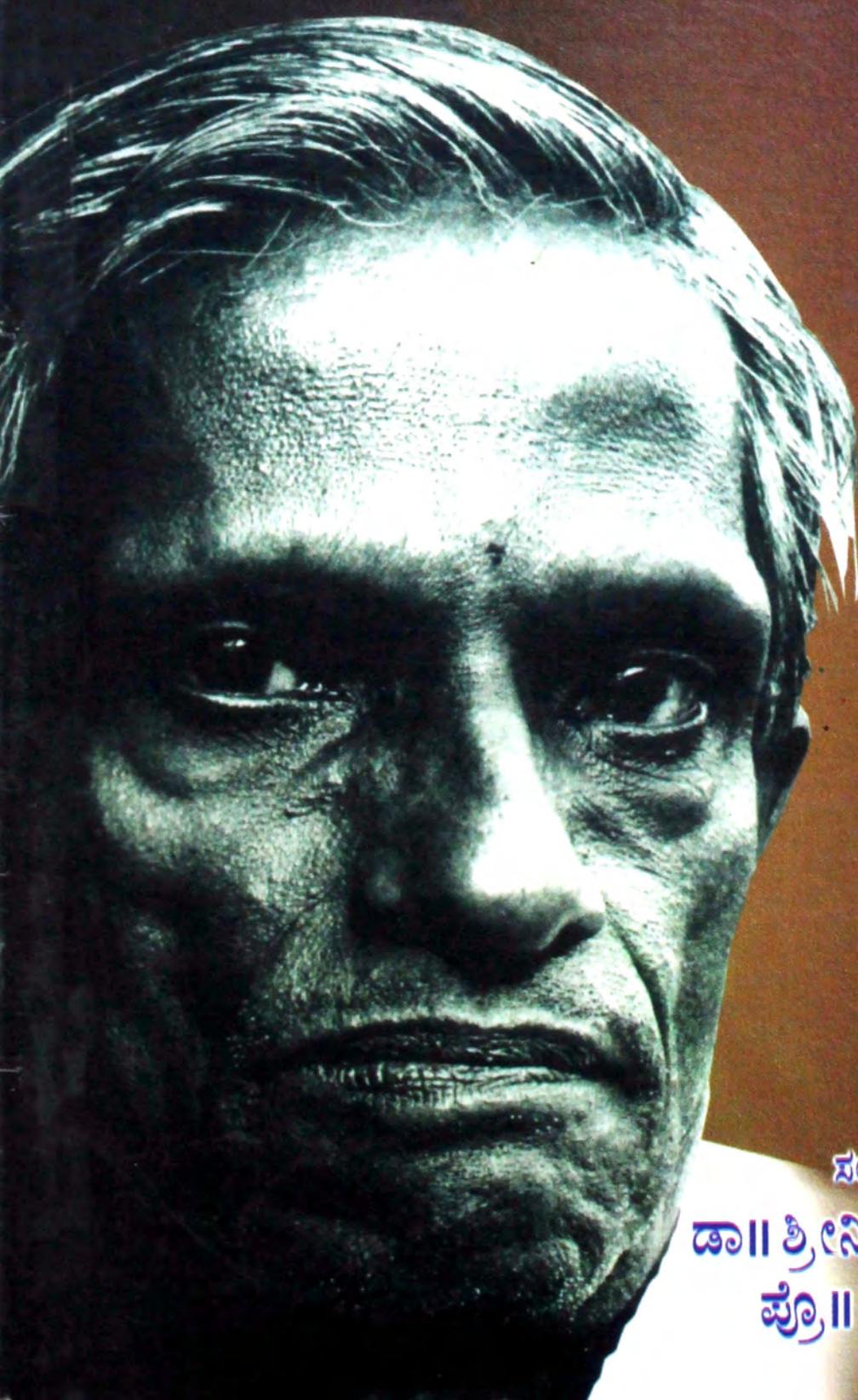


ಹಾ. ಚೆಂ. ಶ್ರೀಜಾಯ್

ಆಯ್ದು ನಗೆಬರಹಗಳು



ಸಂಪಾದಕರು:
ಡಾ॥ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಹಾವಸೂರ
ಪ್ರೌ॥ ಅ.ಡಾ. ಮಿತ್ರ

ಎ. ವೆಂ. ಆಚಾರ್ಯ ಸಮಗ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯ

ಸಂಪುಟ - ೨

ಆಯ್ದು ನಗೆಬರಹಗಳು

ಲಾಂಗೂಲಾಚಾರ್ಯ

(ಎ. ವೆಂ. ಆಚಾರ್ಯ)

ಸಂಪಾದಕರು

ಡಾ॥ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಹಾವನೂರ
ಷ್ಟೋ॥ ಅ.ರಾ. ಮಿತ್ರ

ಶಿಸೆಮ್ ಬುಕ್ಸ್ ಪ್ರೈ. ಲಿ.

ನಂ. 1865, 32ನೇ ಕ್ರಾಸ್, ಬನಶಂಕರಿ ಎರಡನೇ ಹಂತ

ಬೆಂಗಳೂರು - 560 070

Pa. Vem. Acharya Samgra Sahitya Samputa-2: Aayda Nagebarahagalu—
Selected homurous writings of Sri Pa.Vem. Acharya, edited by
Dr. Srinivasa Havanur and Prof. A.R. Mitra.

Published by
Prism Books Pvt Ltd.
1865, 32nd Cross
Banashankari 2nd Stage
Bangalore - 560070.
Ph: 6713979

Pages: 120

First edition: 2000
Second Edition : 2003
Price: Rs. 60/-

© ಮುರಳಿಧರ ಪಾಡಿಗಾರ

ಚೆಲೆ: ರೂ. ೬೦

ಪುಟಗಳು: 120

ಪ್ರಥಮ ಮುದ್ರಣ: ೨೦೦೦
ದ್ವಿತೀಯ ಮುದ್ರಣ : ೨೦೦೩
ಪಾ.ವೆಂ. ಭಾವಚಿತ್ರ ಕೃಪೆ: ಕೆ. ಜಿ. ಸೋಮಶೇಖರ್
ರಕ್ಷಾಪುಟ ವಿನ್ಯಾಸ : ಸುಧಾಕರ ದರ್ಬಿನ್

ಮುದ್ರಣ: ಸ್ಕ್ರಿಂಡ್‌ಡ್ರೆಂಪ್ಸ್, ಬೆಂಗಳೂರು

ಹಿಗಿವೆ ಈ ಹರಟಿಗಳು

ಪಾ.ವೆಂ. ಆಚಾರ್ಯರ ಅರ್ಥ ಸಹಸ್ರದಷ್ಟು ಹರಟಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವನ್ನೇ ಇಲ್ಲಿ ಆಯ್ದು ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಇವಿಷ್ಟರಲ್ಲಿಯೇ ಎಷ್ಟೊಂದು ವೈವಿಧ್ಯವನ್ನು ಕೊಡಮಾಡಿದ್ದೇವೆ—ಎಂದು ನಮ್ಮನ್ನು ನಾವೇ ಹೊಗಳಿಕೊಳ್ಳತಕ್ಕುದು. ಇಲ್ಲಿ ಚುನಾವಣಿಗಳು, ರಾಜೀನಾಮೆಗಳು, ಮಂತ್ರಿಗಳ ಅಡಿಗಲ್ಲು ಸಮಾರಂಭ, ರಾಜಕೀಯ ಪ್ರಥಾರಿಗಳ ದಪ್ಪ ಚರ್ಚೆ—ಇನ್ನೂ ಹಲವಾರು ರಾಜಕೀಯ ವಿಡಂಬನೆಗಳಿವೆ. ತದ್ವಿರುದ್ಧವೆಂಬಂತೆ ಇಲ್ಲಿ, ನೋಣ, ಸೊಳ್ಳಿಗಳ ಉಪರ್ದ್ವವದ ಪ್ರಸ್ತಾಪವಿದೆ. ಇತ್ತು ನಮ್ಮನಿತ್ಯಜೀವನದಲ್ಲಿ ತೋರಿಬರುವ ಬ್ರಾಹ್ಮಣುಣಿ, ಗೌಜ-ಗದ್ದಲ, ಅದರಂತೆ ಸ್ವಂತದ ಚಟಗಳಾದ ಸಿಗರೇಟ್ ಸೇವನೆ (ಹೌದು, ಪಾವೆಂ, ಆಗೀಗೊಮ್ಮೆ ಸಿಗರೇಟ್ ಸೇದುತ್ತಿದ್ದರು.) ನಸ್ಯ ಏರಿಸುವಿಕೆ, ಕೆಮ್ಮು ಅಲಚ್‌ಗಳೂ ಸಹ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡಿವೆ. ನಾರಿಯರು? ಓಹೋ! ಇದ್ದಾರೆ—ತಮ್ಮ ಸ್ವಭಾವದ, ಸಾಂಸಾರಿಕ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಓರಕೋರೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಮತ್ತೆ, ಅವರುಗಳಿಂದಾಗಿ ಕನ್ನಾಪಹಾರ, ಸವತ್ತಿ ಮತ್ತೆರ, ದ್ವಿತೀಯ ವಿವಾಹ—ಮೂದಲಾದ ಪ್ರಬಂಧಗಳೇ ಮೈದಾಳಿವೆ.

ಈ ಸ್ಥಾಲ ಲಕ್ಷ್ಮಣಾದ ವಿಷಯಗಳ ಒಳಗೇ ಏನೇನೂ ಬೇರೆ ಸಂದರ್ಭಗಳು, ಉಲ್ಲೇಖಗಳು ತೆರಪಿಲ್ಲದೆ ತುಂಬಿಕೊಂಡಿರುತ್ತವೆ. ಹಾಗೆ ಸಾಗಿದ ನಿರೂಪಣೆಯನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಗ ವಿಷಯವು ನುಣಬೆಕೊಂಡು ಮತ್ತೆತ್ತಲೋ ನಮ್ಮನ್ನು ಕೊಂಡೊಯ್ದುತ್ತದೆ. ಪಾವೆಂ ಹೀಗೆ ಕ್ಷುಲ್ಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಬೆಳೆಸುತ್ತಾರೆ. ಗಂಭೀರ ವಿಷಯ ಹೇಳಿಹೊರಟು ಕೆಳಗಿನ ಸ್ತರಕ್ಕೆ ಒಮ್ಮೆಲೇ ಜರಿಯತ್ತಾರೆ. ಪರಿಣಾಮ? ‘ಗಿಡ್ಡ ಗಂಡ, ಎತ್ತರದ ಹೆಂಡತಿ’—ಈ ಜೋಡಿ ನೋಡಿದರೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕೌತುಕಮಯವಾದ ನಗೆ ಹೇಗೋ ಹಾಗೆ, ಅವರ ಹರಟಿಗಳನ್ನು ಓದುವಾಗ ಹೊರಹೊಮ್ಮೆತ್ತದೆ. ಪಾವೆಂ ಹಾಸ್ಯದ ಬಗೆ ಇಂಥದು.

ಪಾವೆಂ.ಗೆ ಹರಟೆ ಆರಂಭಿಸಲು ಏನಾದರೊಂದು ಘಟನೆ ನಿರ್ಮಿತವಾಗಬೇಕು. ಫಿರೋಜಬಾನ್ ನೂನ ಎಂಬ ಪಾಕಿಸ್ತಾನಿಯ ಪತ್ರಿಯ ಚಪ್ಪಲಿ ಜನ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಕಳಚಿ ಕೆಳಗೆ ಬಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಯಾರೂ ಎತ್ತಿಕೊಟ್ಟರೇನ್ನಿ. ಅದನ್ನು ಆಚಾರ್ಯರೂ ‘ಎತ್ತಿಕೊಂಡರು’— ತಮ್ಮ ಹರಟೆಯಲ್ಲಿ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹಲವಾರು ಪಾದುಕೆಗಳ ಹರಣ, ಪೆಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪ

ಮಾಡಿದರು. ಶಾಂತಾ ಆಪ್ಸೆ ಎಂಬ ಗತಕಾಲದ ಸಿನೆಮಾ ಸಟಿ, ಸಿನೆಮಾ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಸಂಪಾದಕರಿಗೆ ಹೊಡೆದದ್ದು. ನಾಗಪುರದ ಮೂವರು ನಾರೀಮಣಿಗಳು ಇಬ್ಬರು ಬೀದಿ ಕಾಮಣ್ಣರಿಗೆ ಚಪ್ಪಲಿಯಿಂದ ಥಳಿಸಿದ್ದು (ಈ 3+2ರ ಇಚ್ಹೋಡಿನ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ವಾರಸ್ಯಕರ ತರ್ಕವಿದೆ), ಮುಂತಾಗಿ ವಿವರಣೆ ಇದೆ. ಅಲ್ಲಿಂದ ವಿಷಯ ‘ಪಾದುಕೆ’ಯತ್ತ ತಿರುಗುತ್ತದೆ. ಗಾಂಧಿಜಿ ಹೊಲಿದು ಕೊಟ್ಟ ಚಪ್ಪಲಿಗಳನ್ನು ದಕ್ಷಿಣ ಆಷ್ಟಿಕದ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಸ್ತುತ್ಯ, ರಾಮಾಯಣದ ಭರತನಂತೆ ಗೌರವದಿಂದ ಕಂಡದ್ದು.

ಚಂದ್ರಲೋಕ ಪ್ರಯಾಣವನ್ನು ನಾವೂ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಆಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾರೆ, ಪಾವೆಂ. ಕಾರಣವೆಂದರೆ ಭಾರತೀಯರಾದ ನಾವು ಇಹಲೋಕಕ್ಕಿಂತ ಸ್ವರ್ಗಲೋಕವನ್ನು ಆಶಿಸಬೇಕೆಂದು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಸಾರುತ್ತವಷ್ಟೇ; ಈ ಚಂದ್ರಲೋಕ ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿರವಾದದ್ದು. ಅವರು ಕೊಡುವ ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರಣ, ಈ ಪ್ರವಾಸ ಕೇವಲ ಹತ್ತೇ ತಾಸಿನದು-ಅಂತರಿಕ್ಷ ವಿಮಾನದಲ್ಲಿ. ಅರ್ಥಾತ್ ಹುಬ್ಬಳಿಯಿಂದ ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ರೈಲಿನಲ್ಲಿ ಲಟಪಟ ಹೋಗುವ ಅವಧಿಗಿಂತಲೂ ತುಸು ಕಡಿಮೆ!

ಅವರ ಯಾವ ಹರಟೆಯನ್ನು ತಗೊಂಡರೂ, ಅದರ ವಿಸ್ತಾರ ವ್ಯಾಸಂಗದ ಮಾಪೂರ್ಣಪ್ರ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ವಿದ್ವಾಂಸರ, ವಿಚಾರವೇತ್ತರ ಹೆಸರುಗಳು (ಕೆಲವನ್ನು ನಾವು ಕೇಳಿಯೆ ಇಲ್ಲದವು ಉದಾ.ಗೆ ರೋಸ್ಟ್ರೋಂಡ್, ಯಾರೀತ?) ಮಿಂಚಿನಂತೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡು ಮಾಯವಾಗುತ್ತವೆ. ಹಾಗೇನೇ ಕವಿವಯರ ಉಕ್ತಿಗಳು, ಅವರ ಬತ್ತಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸದಾ ಸಿದ್ಧಫಿದ್ದ ನಿರಾಯಾಸವಾಗಿ ಸದ್ದಿಲ್ಲದೆ ಹೊರಬರುತ್ತವೆ. ‘ಚಂದ್ರಲೋಕದಲ್ಲಿ ಮೈಭಾರ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ ಯಾರೂ ಜಿಗಿಯಬಹುದು, ಹೃಜಂಪಾನವರು ಹಾರಬಹುದು’ ಎಂದು ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಹೇಳುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ. ಆಗ ಪಾವೆಂ. ಅವರಿಗೆ ಕುವೆಂಪು ಕವನದ ಸಾಲೋಂದು ನೇನಪಾಯಿತು: ನೀ ಹಾರಬಲ್ಲೆಯ ನಾನೇರುವೆತ್ತರಕೆ?

ಕವಿ ಬೇಂದ್ರೇ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದುದು. ‘ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನ ನಿವೃತ್ತಿ’ ಎಂಬ ಪ್ರಬಂಧವಿದೆ. ನಿವೃತ್ತಿಯ ಅಪೇಕ್ಷೆಗೆ ಏನು ಕಾರಣ? ದೇವದೇವತೆಗಳು ನಿಷ್ಕಿರ್ಯಾಗಿ ‘ಕೊಳೆಯದ ಶವ’ದಂತಾಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ತನ್ನ ಕಾರಣ ಕೊಡುತ್ತಾನೆ. ಅದನ್ನು ಓದಿದ ನಾರದರಿಗೆ, ಈ ‘ಕೊಳೆಯದ ಶವ’ ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಎಲ್ಲಿಯೋ ನೋಡಿದ ಹಾಗಿದೆ—ಎಂದೆನಿಸಿತಂತೆ? ಹಾಂ ಹೊಳೆಯಿತು! ಬೇಂದ್ರೇಯವರು ಈ ಶಬ್ದವನ್ನು coin ಮಾಡಿದ್ದು—ಅದನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನು ಕೃತಿಚೌಯ್ಯ ಮಾಡಿದನಲ್ಲವೇ— ಎಂಬುದಾಗಿ ಯೋಚಿಸುತ್ತಾರಂತೆ.

ಹೋಲಿಕೆಗಳಿಂದ ಹಾಸ್ಯವನ್ನು ಹೊರಹೊಮ್ಮೆಸುವುದು ಪಾವೆಂ ಅವರ ಒಂದು ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ. ಸ್ತ್ರೀ ಮಗುವಿಗೆ ಮುತ್ತುಕೊಡುತ್ತಾಳೆ. ತನ್ನ ಪ್ರಿಯಕರನಿಗೂ ಕೊಡುವಳು—ಎನ್ನುವ, ಎರಡರಲ್ಲಿಯೂ ಸುಖವಿದೆ. ಆದರೆ ಬಹಿರಂಗವಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಾಗ್? ಒಂದನೆಯದು ಸಹ್ಯ,

ಎರಡನೆಯದು ಅಪರಾಧ. ಅದರಂತೆ ನೊಣ, ಸೋಳ್ಳಿಗಳ ಉಪದ್ರವದ ಹೋಲಿಕೆ. ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಸೋಳ್ಳಿಯ ಕಡಿತ ಸಮರ್ಥನೀಯ; ಏಕೆಂದರೆ ಅವುಗಳಿಗೆ ಹಸಿವಾಗಿರುತ್ತದಂತೆ. (ಹಾಗೆ ಕಚ್ಚುವುದು ಯಾವಾಗಲೂ ಹೆಣ್ಣು ಸೋಳ್ಳಿಯೇ. ಹೇಗಿದ್ದರೂ ಸ್ತೀಯರೇ ಪ್ರರುಷರ ರಕ್ತ ಹೀರುವವರು ಎಂಬುದು ಪಾವೆಂ ಅವರ comment). ಈ ಹೋಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನೊಣ ದೋಷಿಯಾಗಿ ಕಂಡಿದೆ. ‘ಎಲ್ಲ ಹೇಡಿಗಳಂತೆ ನೊಣಗಳು ಕತ್ತಲೆಗೆ ಅಂಜುತ್ತದೆ’ ಎಂಬ ನಿಂದನೆ ಬೇರೆ. ಅಂದ ಹಾಗೆ ಈ ಪ್ರಬಂಧದಲ್ಲಿ ಬಲಾಧ್ಯನಾದ ಚೆಂಗೀಸಖಾನನೂ ಅನುಭಾವಿ ಗೋರಬಿನಾಥನೂ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಏಕೆಂದು ಕೇಳಬೇಡಿರಿ; ಓದಿ ನೋಡಿರಿ.

ಇಲ್ಲ, ನಾನು ತಪ್ಪ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಹೇಗೆಲ್ಲ ಈ ಹರಟಿಗಳನ್ನು dissect ಮಾಡ್ತಾ ಇದರೆ ಅವುಗಳ ಸ್ವಾರಸ್ಯವೇ ಹೊರಟುಹೋದಿತು. ಒಂದೊಂದು ಹರಟಿಯೂ ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ಪೂರ್ಣ ಸ್ವರೂಪವಿದ್ದು, ಅವನ್ನು ಇಡಿಯಾಗಿ ಓದಿಯೇ ಸವಿಯಬೇಕು; ಮನಸಾರೆ ನಗಬೇಕು. ಆದರೆ ಈ ನಗೆ ಕಚಗುಳಿಯದಲ್ಲ. ‘ಹೊಟ್ಟಿ ಹುಣ್ಣಾಗುವಂತೆ’ ಅವು ನಗಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾರೊಬ್ಬರನ್ನು ಚುಚ್ಚಿ, ಅಣಕವಾಗುವ ಬಗೆಯೂ ಇಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ನಗಿಸುವ ಹರಟಿಗಳು ಆ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಮಾತ್ರ ನಗಿಸಿ, ಮರೆತುಹೋಗುತ್ತವೆ. ಪಾವೆಂ ಹರಟಿಗಳು ಆ ಪ್ರಕಾರವಲ್ಲ. ಹಾಗೆಂದು ಅವು ಗೊಡ್ಡು ಹರಟಿಗಳಂತೂ ಸರ್ವಧಾ ಅಲ್ಲ. ಅವರ ಬಹುಶುತ್ತದಿಂದಾಗಿ ಸುತ್ತೆಲ್ಲ ಅರಳಿಕೊಂಡು ಮನಸ್ಸನ್ನು ಮುದಗೊಳಿಸುತ್ತವೆ. ಮಂದಹಾಸ ನಮ್ಮ ಮುಖಿದಲ್ಲಿ ತೇಲುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಅವರ ಈ ಬೌದ್ಧಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಿಂದಾಗಿ ಬಹು ಕಾಲ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿ ಉಳಿಯತ್ತವೆ; ಮೇಲುಕು ಹಾಕುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತವೆ.

ಮುಗಿಸುವ ಮುನ್ನ, ಪ್ರಿಸಮ್ ಹೌಸಿನವರನ್ನು ಮನಸಾರೆ ಅಭಿನಂದಿಸತಕ್ಕದು. ಪಾವೆಂ ಅವರ ಸಮಗ್ರ ಸಂಪುಟ ಪ್ರಕಟನ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಪ್ರಕಾಶಕರು ಮುಂದೆ ಬಂದಿದ್ದರೂ ಮೊದಲಿಗೆ ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತಿರುವ ಶ್ರೀಯಸ್ಸು ಅವರದು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ವಿಶೇಷ ಕೃತಜ್ಞತೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುವೆ.

ಪಾ. ವೆಂ. ಆಚಾರ್ಯ - ಪರಿಚಯ

‘ಕಸ್ತುರಿ’ಯ ಸಮಭ್ರ ಸಂಪಾದಕರು,
 ‘ಒಮ್ಮೆಗೊಡನೆ ಹರಟೆ’ ಹೋಡೆದ ಲಾಂಗೂಲಾಚಾರ್ಯರು,
 ಪ್ರಥಮ ದಜ್ಞಯ ಚಿಂತಕರು,
 ಸರ್ವಕುಶಾಹಲಿ - ಸರ್ವಜ್ಞಾಚಾರ್ಯರು,
 ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ಪಂಡಿತರು;

ಈ ರೀತಿಯ ನಾನಾ ಉಪಾಧಿಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದ ದಿವಂಗತ ಪಾಡಿಗಾರು ವೆಂಕಟರಮಣ ಆಚಾರ್ಯರ ಸಮಗ್ರ ಬರಹಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುವ ಯೋಜನೆಯೊಂದು ರೂಪಗೊಂಡಿದೆ. ಮೊದಲಿಗೆ ಅವರ ಜೀವನ, ಕಾರ್ಯದ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳೋಣ.

ಪಾ.ವೆಂ., ಉಡುಪಿಯ ಪಾಂಡಿತ್ಯದ ಪರಂಪರೆಯ ಆದರೆ ಕಡು ಬಡತನದ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ದಿನಾಂಕ ೬, ಫೆಬ್ರವರಿ ಗಣಿತರಂದು ಜನ್ಮ ತಾಳಿದರು. ಆಗಿನ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ.ಯಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಗೆ ಪ್ರಥಮಸ್ಥಾನ ಪಡೆದು ಪಾಸಾಗಿದ್ದರೂ ಕಾಲೇಜನ ಕಟ್ಟೆಯನ್ನು ಏರಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ದಾರಿದ್ರ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ?

ಇಂಥದರಲ್ಲಿಯೇ ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚನೆಯ ಹಂಬಲ ಮೂಡಿತ್ತು. ಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾಗಿದ್ದಾಗಲೇ, ಡೈಪಿಎಂ ಬಾಟಲಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಬಂಗಾಲೀ ಜಾಹೀರಾತಿನ ಮೂಲಕ ಬಂಗಾಲೀ ಕಲೀತರು. ಕಾರಣ? ರವೀಂದ್ರರ ‘ಗೀತಾಂಜಲಿ’ಯಲ್ಲಿ ಅನುವಾದಿಸಬೇಕೆನ್ನುವ ಭಾಷೆ!

ಹೊಟ್ಟೆಯ ಪಾಡಿಗಾಗಿ, ಅವರು ಉಡುಪಿಯಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ಮಾಸ್ತುರಿಕೆ, ಅಂಗಡಿ ಲೇಕ್ಕೆ, ಮುದ್ರಣ ಕೆಲಸ—ಮುಂತಾದ ಹೋರೆಗಳಲ್ಲಿ, ಜೊತೆಗೆ ಆಗಿನ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ‘ಅಂತರಂಗ’ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಸಹಸಂಪಾದನೆಯಲ್ಲಿ ವಿಳಿಂಟು ವರ್ಷ ಕೆಲೆದರು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಮದ್ರಾಸಿನಲ್ಲಿ ಕೆಲಕಾಲ ಸವೆಯಿತು. ಅವರು ಗಣಾರ್ಥಿ ಮಬ್ಬಳ್ಳಿಗೆ ಬಂದು ‘ಸಂಯುಕ್ತ ಕನಾಂಟಕ’ದಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಣ ಮೇಲ್ಮೈಚಾರಣೆಯ ನೌಕರಿಗೆ ಸೇರಿದರು. ಕೆಲವೇ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅವರ ಲೇಖನ ಕಾರ್ಯದ ಒಲವು ವ್ಯಕ್ತವಾದ್ದರಿಂದ ‘ಕರ್ಮವೀರ’ದಲ್ಲಿ ಬರೆಯತೋಡಿದರು. ‘ಲಾಂಗೂಲಾಚಾರ್ಯ’ರಾಗಿ ಹರಟೆಗಳು, ಸಂಪಾದಕ ಸಹಾಯಕರಾಗಿ ಪುಸ್ತಕ ವಿಮರ್ಶೆ, ರಾಜಕೀಯ ಟೀಕೆ-ಟಿಪ್ಪಣಿ ಮುಂತಾದವನ್ನು ಬರೆಯತೋಡಿದರು.

೧೯೫೮ರಲ್ಲಿ ಕಸ್ತೂರಿ ಡೈಜೆಸ್ಟ್ ಪತ್ರಿಕೆ ಆರಂಭವಾದಾಗ ಪಾ.ವೆಂ. ಅವರಿಗೇ ಅದರ ಸಂಪಾದಕತ್ವವನ್ನು ವಹಿಸಿಕೊಡಲಾಯಿತು. ಅಖಿಂಡ ಗಳ ವರ್ಷ ಅದರ ಸಂಪಾದನ ಕಾರ್ಯ. ಅವರ ಚೌಧಿಕ ನೆಲೆಯು ವಿಸ್ತಾರಗೊಂಡದ್ದು ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ. ಅವರ ಲೇಖನ ಕಾರ್ಯವೂ ಗರಿಷ್ಠ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಕಂಡಿತು.

ಉಡುಪಿಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗಲೇ ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಅವರೋಂದಿಗೆ ಮದುವೆಯಾಗಿತ್ತು. ನಿವೃತ್ತಿಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆಚಾರ್ಯರು ಅಷ್ಟ ಪ್ರತ್ಯಾಪತ್ತಿಯರ ಪರಿವಾರವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರು.

ನಿವೃತ್ತಿಯ ಹಿಂದಿನ ವರ್ಷ ಪಾ.ವೆಂ. ಕರುಳಿನ ಬೇನೆಯಿಂದ ತತ್ತ್ವರಿಸಿದರು. ಆಪರೇಶನ್ ಆಯಿತು; ಒಂದೇ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡು ಬಾರಿ. ‘ಸತ್ತೇ ಹೋದರು’ ಎನ್ನುವ ಘಟ್ಟದಲ್ಲಿಯೂ ಸಾವನ್ನು ಗೆದ್ದು ಬದುಕಿದರು. ಅವರ ಬರವಣಿಗೆ ಮುಂದುವರೆಯಿತು.

ಆರವತ್ತರ ಗಡಿಯನ್ನು ದಾಟಿದ್ದರಲ್ಲವೇ? ಹಲವಾರು ಸನಾತ್ನ ಸಮಾರಂಭಗಳು ಜರುಗಿದವು. ೧೯೫೯ರಲ್ಲಿ ಮೈಸೂರವರು ಸಂಭಾವನೆ ಗ್ರಂಥವನ್ನು (‘ಪಾವೆಂ-ಕಸ್ತೂರಿ’) ಸಮರ್ಪಿಸಿದರು. ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮದ ಸಾಧನೆಗಾಗಿ ಪಿ. ಆರ್. ರಾಮಯ್ಯ-ಹೆಸರಿನ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಲಭಿಸಿತು. ಅದೇ ಸಾಧನೆಗಾಗಿ ಅಖಿಲಭಾರತ ಮಟ್ಟದ ಗೋಯಿಂಕಾ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಾಗಿ ಆಯ್ದುಯಾದರು (೧೯೬೨). ಅದನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲೆಂದು ಮುಂಬಯಿಗೆ ಹೋದರು; ಗೊತ್ತಾಗಿದ್ದ ಆ ದಿನ ಸಮಾರಂಭ ನಡೆಯಲಿಲ್ಲ. ಮರು ತಾರೀಖು ನಿಗದಿಮಾಡಿದ್ದರ ಮುಂಚೆಯೇ ಆಚಾರ್ಯರು ಆಸುನೀಗಿದರು (ಇ ಮೇ, ೧೯೬೨).

ಕೃತಿ ರಚನೆ

ಪಾ.ವೆಂ. ಅವರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಈ ಮೂರು ಕಾಲಖಂಡಗಳಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಬಹುದು.

—೧೯೫೧ರಿಂದ ೧೯೫೨. ಉಡುಪಿಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗ, ‘ಅಂತರಂಗ’, ‘ಜಯಕನಾರಾಟಕ’ ಮುಂತಾದ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಂದಂಥ ಕತೆ-ಕವನಗಳ ರಚನೆ. ಅವರ ಮೊದಲ ಕವನ ‘ಉದ್ದಾರ’ ಎಂಬುದು ‘ಜಯಕನಾರಾಟಕ’ದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಯಿತು (೧೯೫೨). ಅವರ ಪ್ರಥಮ ಸಣ್ಣಕತೆ ‘ಮಧುವನ’ ಎಂಬ ಕಥಾಸಂಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಬಂದಿದೆ (೧೯೫೪).

—೧೯೫೨ ರಿಂದ ೧೯೫೪. ನಿವೃತ್ತರಾದ ಮೇಲೆ ತುಪಾರ, ಸುಗುಣಮಾಲಾ, ತರಂಗ ಮುಂತಾದ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾದ ಸರ್ವವಿಧದ ಬರಹಗಳು. ತುಳುಕವನಗಳ ರಚನೆಯೂ ಇದೇ ಅವಧಿಯದು. ಜೊತೆಗೆ ‘ಕಸ್ತೂರಿ’ಯಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು ವಿವೇಚಿಸಲಾದ ‘ಪದಾರ್ಥ ಚಿಂತಾಮನೆ’.

ಪಾ.ವೆಂ. ಅವರ ಒಟ್ಟಿನ ಬರವಣಿಗೆ ಹತ್ತುಸಾವಿರ ಪುಟಗಳನ್ನು ಏರುವುದಾಗಿದ್ದರೂ ಪುಸ್ತಕ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬಂದದ್ದು ತೀರಾ ಕಡಿಮೆ. ‘ರಶಿಯದ ರಾಜ್ಯಕ್ರಾಂತಿ’ ಮತ್ತು ‘ಸ್ವತಂತ್ರ ಭಾರತ’ ಎಂಬೆರಡು ಪ್ರಚಲಿತ ರಾಜಕೀಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಗಳು, ನಾಲ್ಕು ಹರಟಿಗಳು

ಸಂಗ್ರಹಗಳು ಮತ್ತು ಎರಡೇ ಕವನ ಸಂಗ್ರಹಗಳು. ಎದ್ದು ಕಾಣುವ ಕೃತಿಗಳೆಂದು ‘ಸುಭಾಷಿತ ಚಮತ್ವಾರ’ ಹಾಗೂ ‘ಪದಾರ್ಥ ಚಿಂತಾಮನೆ’ ಇವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಬೇಕು.

ಪಂಚಮುಖಗಳು

ಪಾ.ವೆಂ. ಆಚಾರ್ಯರ ಕೃತಿರಚನೆಯ ಭೂಮಿಕೆಯನ್ನು ಏದು ಮುಖಗಳಲ್ಲಿ ರೇಖಿಸಬಹುದು. ಅವೆಂದರೆ: ಕಲ್ಪಕತೆ; ಚಿಂತಪರತೆ; ಶಬ್ದಾಸ್ಕರ್ತೆ; ಪತ್ರಿಕಾಧಮ್ಯ ಹಾಗೂ ಅಣಕಪ್ರವೃತ್ತಿ.

ಕಲ್ಪಕತೆ ಅವರ ಕವನ, ಕತೆಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾದರೆ, ಚಿಂತನಪರತೆಯು ಜೀವನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಕುರಿತ ವಿಚಾರಮಂಥನದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಶಬ್ದಾಸ್ಕರ್ತೆಯಂತೂ ‘ಕಸ್ತೂರಿ’ಯು ಆರಂಭವಾದ ಕಾಲದಿಂದ ತೋರಿಬಂದಿದೆ. ಪತ್ರಿಕಾಧಮ್ಯದ ಒಗೆಯನ್ನು ಅವರು ಪಾಲಿಸುವುದಕ್ಕೂ ‘ಕಸ್ತೂರಿ’ಯೇ ಕಾರಣವಾಯ್ತು. ಅಣಕ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಅವರಿಗೆ ಜನ್ಮಜಾತವಾಗಿದ್ದು ಅವರ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕೃತಿರಚನೆಗೆ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಹರಟೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರೇರಣೆಯಾಗಿ ನೆಲೆಗೊಂಡಿದೆ. ಇವು ಏದೂ ಭೂಮಿಕೆಗಳ ಹಿಂದೆ ಅಖಿಂಡವಾದ ವ್ಯಾಸಂಗಪ್ರಿಯತೆ ಇದ್ದುದನ್ನೂ ನಾವು ಗಣಸತ್ತಕ್ಕುದು.

ತುಸು ವಿವರಗಳನ್ನು ಹೊಡೋಣಾವೆ?

ಅನೇಕರಂತೆ ಪಾವೆಂ ತಮ್ಮ ಲೇಖನವನ್ನು ಕವನಿಸುವುದರಿಂದಲೇ ಆರಂಭಿಸಿದರು. ಅದೂ ಹನ್ಮೊಂದು ವರ್ಷದವರಿದ್ದಾಗ. ಆ ಮುಂದೆಯೂ ಕವಿತಾರಚನೆಗೆ ಮನಗೊಟ್ಟಿರೂ, ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಬರೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಆಗಲೆ ಅಲ್ಲ. ಆದರೆ ಕಾಲ ಸರಿದಂತೆ ಅವರ ಪ್ರಯೋಗಶೀಲ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ನವನವೀನ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರೇರಿಸಿತು. ಅವರ ಮೊದಲ ಕವನ ಸಂಗ್ರಹ ‘ನವನೀರದ’ಕ್ಕೆ ಆಗಿನ ಮುಂಬಯಿ ಸರಕಾರದಿಂದ ಪಾರಿತೋಷಕವೂ ಲಭಿಸಿತ್ತು. ಅನಂತರ ಪ್ರಕಟವಾದ ‘ಕೆಲವು ಪದ್ಯಗಳು’ ಕೆಲವೇ ಇದ್ದು, ಅವರ ಒಟ್ಟಿನ ಕವನ ರಚನೆಗೂ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ.

‘ಮಂಕುತಿಮೈ’ನ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಅವರು ‘ಪೆಂಗೋಪದೇಶ’ದ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವು ಈ ಮುಂಚೆ ಪ್ರಕಟವಾಗಿಲ್ಲ. ಇದೊಂದು ಮಾದರಿ:

ಬದುಕು ಖಟರಾ-ಭಸ್ಸು; ವಿಧಿಯದರ ಡೈವರನು
ಕುಡಿದು ಹೊಡೆಯುತ್ತಾನೆ ಎರಡು ಕಾಣತ್ತ
ಗಟರವೋ ಮರವೋ ಸಂಕಪೋ ಟ್ರೆಕ್ಕೋ ಗೋಡೆಯೋ
ಮಡಿದವನಿಗಾವದೇನೋ ಎಲವೋ ಪೆಂಗೇ.

ಅವರು ಕತೆಗಳನ್ನು ಬರೆದದ್ದಾದರೂ ಕಡಿಮೆಯೇ. ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಉಡುಪಿಯ ಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಬರೆದವುಗಳು. ಅವು ೧೯೨೦ರ ದಶಕದ ಕತೆಗಳಾದರೂ ವಿಶಿಷ್ಟ ಸನ್ವೇಶಗಳು ಹಾಗೂ

ಅನಿರೀಕ್ಷಿತ ಕೊನೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದವುಗಳಾಗಿವೆ. ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬರೆದ ‘ಅಪರಜೇವನ್’ ಎಂಬ ಕರ್ತೆಯು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಅತೀಂದ್ರಿಯ ಪ್ರಚ್ಛೇಯನ್ನು ಮೈಸೂರಿಸಿದಂಥ ಮೊತ್ತ ಮೊದಲಿನ ಕರ್ತೆಯಾಗಿದೆ.

ಸಾಹಿತ್ಯಕ ಬರಹಗಳಲ್ಲಿ ಪಾ.ವೆಂ. ಅವರದು ಇನ್ನೊಂದು ಬಗೆಯ ವಿಶಿಷ್ಟ ಕೊಡುಗೆ. ಸಂಸ್ಕೃತ ಸಾಹಿತ್ಯ, ಹಳಗನ್ನಡ ಮತ್ತು ಭಾಷಾವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅವರ ಲೇಖನಗಳು ಮೌಲಿಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿವೆ. ಸಂಸ್ಕೃತ ಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿಯ ಪ್ರಣಯ ವಿವೇಚನೆ ಗಮನಾರ್ಹವಾಗಿದೆ. ಇತ್ತು ನೇಮಿಚಂದ್ರ, ಕುಮಾರವ್ಯಾಸರ ಬಗೆಗೆ ನವೀನ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಮಂಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಸಮಕಾಲೀನ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಆಳವಾಗಿ ಯೋಚಿಸಿ ಬರೆದದ್ದು ಕಂಡುಬಾರದಿದ್ದರೂ ತಮ್ಮ ಸಮಕಾಲೀನ—ಆದರೆ ಹಿರಿಯರಾದ, ಸಾಹಿತಿ ಪತ್ರಕರ್ತರ ಬಗ್ಗೆ ಮನನೀಯವಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಶಿವರಾಮ ಕಾರಂತ, ಶಂ.ಬಾ. ಜೋಶ್ ಇವರ ವ್ಯಕ್ತಿ ಚಿತ್ರಣದ ಜೊತೆಗೆ ಅವರ ಕೃತಿಗಳ ಆಳವಾದ ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡಿ ಬರೆದ ಪ್ರಬಂಧಗಳು ಆಚಾರ್ಯರ ವೈದ್ಯಪ್ರಕ್ಷೇಕೆ ನಿದರ್ಶನಗಳಾಗಿವೆ. ಇತ್ತು ತಮ್ಮ ಸ್ವೇಂತರಾಗಿದ್ದ ದ.ಬಾ. ಕುಲಕರ್ಣಿಯವರ ವ್ಯಕ್ತಿಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮೀಯತೆ ಎದ್ದು ತೋರುವಂತಿದೆ.

ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಯವರೇ ಆದ ಪಾ.ವೆಂ. ಅವರಿಗೆ ತುಳುಭಾಷೆ, ಉಡುಪಿ, ಕೃಷ್ಣಪುರದ ಸ್ವಾಮಿಗಳು-ಮುಂತಾದ್ದರ ಬಗ್ಗೆ ಸದ್ವಾವ ಇದ್ದುದು ಸ್ವಾಭಾವಿಕ. ಈ ಕುರಿತು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ತುಳುವಿನ ಶಿಷ್ಟಭಾಷೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಅವರಿಗೆ ಪರಿಶ್ರಮವಿತ್ತು. ತುಳುಕಾವ್ಯ ‘ಭಾಗವತೋ’ದ ಮೇಲಿನ ಲೇಖನ ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಗಮನಾರ್ಹವಾದುದು. ಅವರ ತುಳು ಕವನಗಳ ಸಂಗ್ರಹವೂ ಪ್ರಕಟವಾಗಿದೆ. (‘ಬಯ್ಯ ಮಲ್ಲಿಗೆ’). ಧರ್ಮದ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ತಿಕ್ಷ್ಯಾಟವನ್ನು ‘ಅಯ ಬತ್ತೆ ಇಂಬ್ಯೆ ಬತ್ತೆ’ ಎಂಬ ಕವನದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದು, ತುಳುಭಾಷಿಕರ ವಿಶೇಷ ಮೆಚ್ಚಿಗೆಯನ್ನು ಗಳಿಸಿದೆ.

ಇವೆಲ್ಲವನ್ನು ಮೀರಿಸಿದುವೆಂದರೆ ಅವರ ಮೌಲಿಕ ಚಿಂತನೆಯನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಪ್ರಬಂಧಗಳು. ಅವು ಆಚಾರ್ಯರ ವ್ಯಾಸಂಗಪ್ರೇರಿತವಾದ, ಆದರೆ ಮೂಲಭೂತವಾದ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿವೆ. ‘ಜೀವನಕ್ಕೆ ಅರ್ಥವುಂಟೆ?’ ಎಂಬುದು, ಆದರಂತೆ ಮಾನವ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಹಾಗೂ ಮೌಲ್ಯಗಳು, ಪಾಪಪ್ರಚ್ಛ್ಯಾ ಆಜ್ಞಾಪಾಲನೆ, ಆತ್ಮಾಕ್ಷೇ—ಈ ಬಗೆಯ ಹತ್ತಾರು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಅವರು ಎತ್ತಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಪಕ್ಷ ಆಲೋಚನೆಯ ಅಭಿವೃತ್ತಿ ಇಲ್ಲಿದೆ.

ಕೆಲವು ಪ್ರಬಂಧಗಳು ಧಾರ್ಮಿಕ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿವೇಚಿಸುತ್ತವೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಏಕೆ ಪಾಲಿಸಬೇಕು?, ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಜೀವನ ಮೌಲ್ಯಗಳು, ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆ ಹಾಗೂ ಮನೋವೃತ್ತಿಗಳು. ಇವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿದಾಗ ಪಾ.ವೆಂ. ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆಯ ಚಿಂತಕರೆಂಬುದು ಮನವರಿಕೆಯಾಗುವುದು. ಅವರ ‘ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೇನು

ಮಾಡಬೇಕು?’ ಎಂಬ ಸವಿವರ ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಹೇಸರಿಸಬೇಕು. ಅತ್ಯಂತ ನಿಷ್ಪಕ್ಷವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಷಯಮಂಡನೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

‘ಕಸ್ತೂರಿ’ಗಾಗಿ ಬರೆದ ಲೇಖನಗಳು ೧೦೦ರ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಮೀರಿವೆ. ಅವನ್ನು ಹೀಗೆ ವರ್ಗೀಕರಿಸಬಹುದು:

- ಅ) ಜಗದ್ವಿಖಾತ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಚರಿತ್ರೆ
- ಆ) ದೇಶ-ವಿದೇಶಗಳ ಪರಿಚಯ
- ಇ) ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ವೈಚಿತ್ರ್ಯಗಳು
- ಈ) ಭಾರತದ ಆಗು-ಹೋಗುಗಳು
- ಉ) ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ವಿಷಯಗಳು

ಇಮ್ಮೊಂದು ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಲೇಖನಗಳಾಗಿ ಪಾ.ವೆಂ. ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಕಲೆಹಾಕುವಲ್ಲಿ ಅವನ್ನು ಪರಿಶೋಧಿಸಿ ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸುವಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಿ ಶ್ರಮ ಅಷ್ಟಿಷ್ಟಲ್ಲ. ಇವನ್ನೆಲ್ಲ ಮರು-ಮುದ್ರಣ ಮಾಡಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿದರೆ ವಿಶ್ವಕೋಶದ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಯುವ ಶೀಳಿಗೆಗೆ ತುಂಬಾ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗುವದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ.

ಅವರ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹೇಳಬೇಕು. ಕಸ್ತೂರಿಗಾಗಿ ಇತರ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಲೇಖನಗಳು ವಿಪುಲವಾಗಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದರೂ, ವಿಜ್ಞಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಬರಯುವ ಶ್ರಮವನ್ನು ವಹಿಸುವವರಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಆ ವಿಷಯ ಕಸ್ತೂರಿಯಲ್ಲಿ ಬರಲೇಬೇಕು. ಹೀಗಾಗಿ ‘ಕಸ್ತೂರಿ’ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಪಾ.ವೆಂ. ಅವರ ವಾಚನದ ಬಹುಪಾಲು ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಮೀಸಲಾಗಿದ್ದತು. ಅವರೇನೂ ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕಾಲೇಜು ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಓದಿದವರಲ್ಲ. ಪ್ರಕೃತ ಬರಹಗಳನ್ನು ಇಂಗಿಷ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಓದಿ ತಾವು ಅದನ್ನು ಮೊದಲಿಗೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿ ಹೊಳ್ಳಬೇಕಿತ್ತು. ಅದರ ವಿಷಯ ಪೂರ್ವತೆಗೆ ಬೇರೆ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಓದಬೇಕಿತ್ತು; ಕನ್ನಡ ಪಾರಿಭಾಷಿಕ ಪದಗಳನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟಿಸಿಕೊಂಡು ಅಮೇರಿ ಕನ್ನಡ ಲೇಖನವಾಗಿ ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಬೇಕಿತ್ತು. ಪಾ.ವೆಂ. ಕಸ್ತೂರಿಯ ಮೊದಲ ಸಂಚಿಕೆಯಿಂದ ಹಿಡಿದು ಇಲ್ಲ ವರ್ಷಗಳ ಪರ್ಯಂತ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಲೆಕ್ಕಾದಲ್ಲಿ ಅವರೂಬ್ಬಿಗಣ ವಿಜ್ಞಾನ-ಲೇಖಿಕರಿಂದೇ ಪರಿಗಣಿಸತಕ್ಕುದು.

ಅವರು ಪ್ರಾಯಶಃ ವಿಜ್ಞಾನದ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಕಾರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕೈಯಾಡಿಸಿದ್ದಾರೆ; ಖಗೋಳ ಶಾಸ್ತ್ರ, ಭೂಭೌತಿಕ, ಸಸ್ಯ-ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಪ್ರಪಂಚ, ಜ್ಂತಗಳ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ, ಲ್ಯಾರಿಕ ವಿಜ್ಞಾನಗಳೂ ಅವರ ಗಮನವನ್ನು ಸೇಳಿದಿವೆ. ಆದರೆ ಈ ವಿಜ್ಞಾನ ಲೇಖನ ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ವೈದ್ಯಕೀಯಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪಾಲು ಸಂದಿದೆ. ರೋಗಗಳ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿದು ಜನ ಆರೋಗ್ಯವಂತರಾಗಿ ಬಾಳಬೇಕೆಂಬ ಸದಾಶಯವನ್ನು ನಾವು ಅಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಬಹುದು. ಕೆಲವು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವ ಚರಿತ್ರೆಗಳನ್ನೂ ಬರೆದಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.

ಇನ್ನೀಗ ಹರಟಿಗಳು. ಅವರ ಒಟ್ಟಿನ ಕೃತಿರಚನೆಯ ದೊಡ್ಡ ಮೊತ್ತ ‘ಲಾಂಗೂಲಾ ಚಾರ್ಯ’ ಹೇಸರಿನ ಹರಟಿಗಳದ್ದೇ. ಏನೂರನ್ನು ಮಿಕ್ಕಿದ ಇಷ್ಟೊಂದು ಹರಟಿಗಳನ್ನು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಬೇರಾರೂ ಬರೆದಂತಿಲ್ಲ. ಆದರೇನು, ಹಾಗೆ ವಿಷಯದ ಮಂಡನೆಯ ಅಥವಾ ಪದಗುಣದ ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಕಂಡುಬರುವದಿಲ್ಲ. (ಉದಾ: ‘ಕತ್ತೆಯ ನಿಮಿತ್ತದ ಗಾದ್ಯಭಗಾನ ಮತ್ತು ಗಾದ್ಯಭೋಪಾಶ್ಯಾನ ಎಂಬ ಎರಡು ಹರಟಿಗಳು).

ಹರಟ ಬರೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಏನಾದರೊಂದು ಪ್ರಕೋಪನ (provocation) ಬೇಕು. ಒಂದು ಯಃಕಶಿತ ಘಟನೆ, ಸಣ್ಣ ವಿಚಾರ ಇಲ್ಲವೆ ಆಡಿದ ಒಂದು ಮಾತು-ಇಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗಿನ ಪ್ರಕೋಪನೆ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಿತ್ತು. ಹಾಗೆ ಆರಂಭಿಸಿ ತಮ್ಮ ಬಹುಶ್ರಾತ್ತದ ಬೆಂಬಲದಿಂದ ವಿಷಯವನ್ನು ವ್ಯಂಗ್ಯದ ಧಾಟಿಯಲ್ಲಿಯೇ* ಮುಂದುವರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

‘ಕಸ್ತೂರಿ’ ನಿಮಿತ್ತದ ಅವರ ಪತ್ರಿಕಾ ಧರ್ಮವನ್ನು ತುಸು ವಿವರಿಸಬೇಕು. ಈಗಿನ ಪತ್ರಿಕಾವೃತ್ತಿಯೆಂದರೆ ತತ್ವಾಲದ ಸಂಚಿಕೆಗೆ ಏನು ಬೇಕೋ ಅದನ್ನು ಸೇಳಿದುಕೊಂಡು, ಎಷ್ಟು ಬೇಕೋ ಅಷ್ಟಕ್ಕೇನೆ ಗೀಚೆವುದನ್ನು ಮುಗಿಸಿ, ಆಮೇಲೆ ಆ ಲೇಖನವನ್ನು (ಆ ಲೇಖಕನನ್ನೂ) ಮರೆತುಬಿಡುಬಹುದಾಗಿದೆ. ಪಾವೆಂ. ಅವರಿಗೆ ಅದೊಂದು ಶ್ರದ್ಧಿಯಿಂದ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಧರ್ಮಕಾರ್ಯವೇ ಎಂಬಂತಿದ್ದಿತು. ವಿಷಯವೊಂದರ ಬಗ್ಗೆ ಸುತ್ತಾಹಲದ ಅಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿತೆಂದರೆ ತಾವು ಪೂರ್ವಭಾವಿಯಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಸೂಕ್ತ ಲೇಖಕರನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರಿಂದ ಬರೆಯಿಸುವುದು; ಅನಂತರವೇ ಅದನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುವುದಾಗಬೇಕು. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪಾವೆಂ. ಹಿರಿ-ಕಿರಿಯರನ್ನದೆ ಸಂತತವಾಗಿ ಪತ್ರವ್ಯವಹಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಹಳೆಯ ‘ಕಸ್ತೂರಿ’ಯ ಲೇಖಕರು ಯಾರನ್ನು ಕೇಳಿದರೂ ಪಾವೆಂ. ಅವರ ಈ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ಬಾಯ್ತುಂಬ ಹೊಗಳುತ್ತಾರೆ.

ಕಸ್ತೂರಿ ವಸ್ತುತಃ ಡೈಜೆಸ್ಟ್ ಪತ್ರಿಕೆ. ನಾನಾ ಕಡೆಗಳಿಂದ ಮಧುವನ್ನು ತಂದು ಇರಿಸಿದ ಜೇನೋಣಾದ ಹಾಗೆ. ಪಾ.ವೆಂ. ಅವರ ಮೇಲ್ಮೊಂದ ಪತ್ರಿಕಾಧರ್ಮದಿಂದಾಗಿ ಈ ಜೇನುತ್ಪಂಥ ತರುಣರಿಂದ ಮುದುಕರ ವರೆಗೆ ಸರ್ವಗ್ರಾಹ್ಯವಾಯಿತು.

ಈ ‘ಕಸ್ತೂರಿ’ ಪತ್ರಿಕೆಯೇ ಅವರ ಶಬ್ದಾಸಕ್ತಿಗೆ ಪುಟಕೊಟ್ಟಿತು. ಮುದ್ರಣ, ಗೋವಿಂದ ಪೈಗಳಂಥ ಶಬ್ದಾಸಕ್ತರು ಬಾಳಿದ ಪ್ರದೇಶದಿಂದ ಬಂದವರಾಗಿ, ಅವರಲ್ಲಿ ಈ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಮೊದಲಿನಿಂದಲೇ ಇದ್ದಿರಬೇಕು. ಕಸ್ತೂರಿಯ ಆರಂಭದ ಸಂಚಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಬರತೊಡಗಿದ ‘ನಿಮ್ಮಶಬ್ದ ಭಂಡಾರ ಬೆಳೆಯಲಿ’ ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ, ಅನಂತರ ಬರತೊಡಗಿದ ‘ಪದ-ಅಥ ಚಿಂತಾಮನೀ’ಯ ನಿಯಮಿತ ವಿವೇಚನೆಯಲ್ಲಿ ಅದು ಸುವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಶಬ್ದದ

* ಅನೇಕ ಹರಟಿಗಳ ಶೀಷೀಕೆಗಳೇ ಪ್ರಚೋದಕವಾಗಿವೆ: ‘ನಗ್ನಾಪರಾಧ’, ಗೋಹತ್ಯ ಮಾಡಿರಿ’, ‘ಮನುಷ್ಯ ನಗದಿದ್ದರೆ’, ‘ಶೃಷ್ಟಿ (ಗಡ್ಡ) ಬೆಂತಾರತ್ವಂ’, ‘ನೀವು ಹೆಂಡತೀನ್ನ ಹೊಡೆಯುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೀರಾ?’

ಪೂರ್ವಾಪರ, ಅದರ ಜ್ಞಾತಿಪದಗಳು, ಅದರಿಂದ ತಿಳಿದು ಬರುವ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಅಂಶಗಳು—ಇವುಗಳ ಆಳಕ್ಕೆ ಇಳಿದು ‘ಚಿಂತಾಮನೀ’ ರತ್ನವನ್ನೇ ಹೊರತೆಗೆದರೆನ್ನಬೇಕು. ಇಲ್ಲಿ ಶಬ್ದಗಳ ಗಂಟನ್ನು ಬಿಚ್ಚುವುದಲ್ಲದೆ, ಅನ್ಯಭಾಷಾ ಶಬ್ದಗಳ ನಂಟನ್ನು ತೋರ್ಪಡಿಸಿದ್ದೂ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಈ ವ್ಯೇದುಷ್ಟದಿಂದಾಗಿ ಕಿಟಲ್, ಡಿ.ಎಲ್. ನರಸಿಂಹಾಚಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಜ. ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯ—ಇವರ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿಯೇ ಪಾವೆಂ. ಅವರನ್ನೂ ಹೆಸರಿಸಬೇಕಾಗುವುದು.

ಸಮಾರೋಪ

ಪಾ.ವೆಂ. ಆಚಾರ್ಯರು ಕಲಿತದ್ದ ಕಡಿಮೆ; ಒದಿದ್ದೇ ಜಾಸ್ತಿ. ಅವರ ಈ ಓದು ಬಿಡುವರಿಯದ್ದು. ಮತ್ತೆ ಅದೇನೂ ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾದದ್ದಲ್ಲ. ಅದರೆ ಒದಿದ್ದನ್ನು ತಮ್ಮ ಚೌದಿಕ ಜರಡಿಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದು ಗಟ್ಟಿಯಾದ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನಷ್ಟೇ ಉಳಿಸಿಕೊಂಡರು. ಇನ್ನು ಸಮಕಾಲೀನ ಘಟನೆಗಳಿದ್ದರೆ ತೀವ್ರ ಪ್ರಭಾವಕ್ಕೂಳಗಾಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಅನಂತರದ ತಮ್ಮ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಹಿಂದು-ಮುಂದುಗಳನ್ನು ಪರಾಮರ್ಶಿಸಿ, ಸಾರಾಸಾರ ವಿವೇಕದಿಂದ ನಿರೂಪಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸ್ವಂತದ ಅಭಿರುಚಿ ಮತ್ತು ಸ್ವತಂತ್ರ ದೃಷ್ಟಿ ಇವನ್ನು ತಮ್ಮ ಬದುಕು ಮತ್ತು ಬರಹಗಳಲ್ಲಿ ಉಳಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು.

ಪಾ.ವೆಂ. ಅವರ ಇನ್ನೊಂದು ವಿಶೇಷತೆ ಎಂದರೆ ಹತ್ತಾರು ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಏಕಕಾಲಕ್ಕೆ ಚಿಂತನೆ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದುದು. ಬರಹವಂತೂ ಸರಿಯೇ, ಅವರೊಡನೆ ಮಾತಿಗೆ ನಿಂತಾಗಲೂ ಇದು ಮನವರಿಕೆಯಾಗುವಂತಿತ್ತು. ವಿಧ-ವಿಧವಾದ, ಎಷ್ಟೋ ಸಲ ಬಂದಕ್ಕೊಂದು ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲ-ಎನಿಸುವಂತಹ ವಿಚಾರಗಳು ಕಾರಂಜಿಯ ನೀರಿನಂತೆ ಚಿಮ್ಮತ್ತಿದ್ದವು. ಸ್ವರಣ-ಎನ್ನಬುದು ಹೀಗೇ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಲ್ಲವೇ? ಈ ಸ್ವರಣವೇ ನವನಷ್ಟೋನ್ಯೇಷಣಾಲಿನಿಯಾದ ಪ್ರತಿಭೆ-ಎನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಇಂಥ ಪ್ರತಿಭೆ ಬೇಂದ್ರೇಯವರಲ್ಲಿ ಇದ್ದಿತು. ಅವರ ಅನಂತರ ಹೆಸರಿಸಬೇಕಾದವರು ಪಾ.ವೆಂ. ಆಚಾರ್ಯರೇ.

ಸಮಗ್ರ ವಾವೆಂ.

ಪಾ.ವೆಂ. ಆಚಾರ್ಯರ ಸಮಸ್ತ ಬರಹಗಳನ್ನು ಗಜ ಸಂಪುಟಗಳಲ್ಲಿ ಹೊರತರುವ ಯೋಜನೆ ಇದ್ದು, ಅದರ ರೂಪರೇಷೆ ಇಂತಿದೆ.

- ಲಾಂಗೂಲಾಚಾರ್ಯ -ಹೆಸರಿನ ಹರಟಿಗಳು, ನಗೆಬರಹಗಳು
- ಉಡುಪಿಯ ಪರಿಸರದ ಲೇಖನಗಳು (ತುಳು ವಿಷಯವೂ ಸೇರಿ)
- ಜಗದ್ವಿಖಾತ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು (ಚರಿತ್ರಾತ್ಮಕ)
- ಜೀವನ ಮಂಥನ (ಮೌಲಿಕ ವಿಚಾರಗಳು)
- ಸಾಹಿತ್ಯ ಸ್ವರಣ (ಹಿರಿಯ ಸಾಹಿತಿಗಳ ವ್ಯಕ್ತಿಚಿತ್ರ ಸಹಿತ)
- ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಜರುಗಿದ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಘಟನೆಗಳು

- ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಆವಿಷ್ಕಾರ
- ಲಲಿತ ಸೃಷ್ಟಿ (ಕವನ, ಸಣ್ಣಕತೆ, ಪೆಂಗೋಪದೇಶ)
- ಪ್ರಪಂಚ ಪರ್ಯಾಟನ (ವಿವಿಧ ದೇಶಗಳ ತೋಟಿಕ ಪರಿಚಯ)
- ಪಾ.ವೆಂ. ಕಂಡ ಭಾರತ (ಪ್ರಚಲಿತ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ)
- ಸುಭಾಷಿತ ಚೆಮತ್ತಾರ (ಮರುಮುದ್ರಣ)

ಈ ಯೋಜನೆಗೆ ಚಾಲನೆ ಹೊಟ್ಟವರನ್ನು ನೆನೆಯಬೇಕು. ಮೊದಲಿಗೆ ಹೇಳಬೇಕಾದ ಹೆಸರು—ಮುಖ್ಯಾಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾಶನದ ಶ್ರೀ ಸುಭುತ್ತಣ್ಣಾಂ ಆವರದು. ಪಾ.ವೆಂ. ಕೃತಿಗಳೆಲ್ಲವನ್ನು ಹೊರತರಬೇಕೆಂದು ಆಗಾಗ ಸೌಮ್ಯ ರೀತಿಯಿಂದ (ನಾವು ಹಿರಿಯರಾದ್ದರಿಂದ!) ಒತ್ತಾಯಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಯೋಜನೆ ಸಿದ್ಧವಾದ ಮೇಲೆ ಕೆಲವು ಸಂಪುಟಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುವುದಾಗಿ ಸ್ವಯಂ ಮುಂಬಂದರು.

ಪಾ.ವೆಂ. ಅವರ ಹೆಚ್ಚಿನ ಬರಹಗಳು ಕರ್ಮವೀರ, ಕಸ್ತೂರಿಯಲ್ಲಿ ಬಂದವುಗಳು. ಅವುಗಳನ್ನು ಮರು-ಮುದ್ರಿಸಲು ಉದಾರವಾಗಿ ಸಮೃತಿಸಿದ ಶ್ರೀ ಕೆ. ಶಾಮರಾಯರನ್ನು ಮನಸಾ ಅಭಿವಂದಿಸುವೇವು.

ಈ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ನೈತಿಕ ಬೆಂಬಲ ನೀಡಿದ ಪೂಜ್ಯರಾದ ಪೇಜಾವರ ಶ್ರೀಗಳವರನ್ನೂ, ಅದರಂತೆ ಶ್ರೀ ಪಾಟೀಲ ಪೆಟ್ಟಪ್ಪ ಅವರನ್ನೂ ಕೃತಜ್ಞತಾಪೂರ್ವಕ ನೆನೆಯತ್ತೇವೆ.

ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕಾದ ಹೆಸರು ಪ್ರೌ. ಎಸ್.ಎಲ್. ಶ್ರೀನಿವಾಸಮೂತ್ತಿಕ್ಯಾಯವರದು. ಪಾ.ವೆಂ. ಅವರ ನಾನಾ ಬಗೆಯ ಲೇಖನಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣ ಮುಂತಾದ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ವಿಮರ್ಶನ-ವಿಚಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ತೋರಿದ್ದಾರೆ. ಒಂದರ್ಥದಲ್ಲಿ ಅವರು ಈ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಪುಟಗಳ ಸಹಾಯಕ ಸಂಪಾದಕರು.

ಡಾ॥ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಹಾವನೂರ
ಎಂ. ವಿ. ಪಾಡಿಗಾರ

ಒಳಪ್ರಟಗಳಲ್ಲಿ...

೧. ಬೀದಿಯ ಕಾಮಣ್ಣರು	೧೨
೨. ಅಮಾವ್ಯ ಗಂಡಾಯಣ	೨೩
೩. ಇಮ್ಮಡಿ ತೊಗಲಬಿ	೨೪
೪. ಯಾರಿಗಾಗಿ ಒದುಕುತ್ತೇವೆ?	೨೫
೫. ಸವಿಗನಸುಗಳು	೩೧
೬. ಸಾಯಲಿಕ್ಕೆ ಪುರುಸೋತ್ತಾಗಲೀಲ್ಲ	೩೮
೭. ಮಂಗಾಯಣಂ	೪೬
೮. ಕಪ್ಪು ಕಪ್ಪೆಂದೇಕೆ ಬೀಳುಗಳಿವಿರಿ?	೪೦
೯. ಯದ್ವಾತದ್ವಾ ಯೆಂಕಣ್ಣಯ್ಯನವರು	೪೪
೧೦. ಹೆಂಗಸರನ್ನ ಹೇಗೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು?	೪೭
೧೧. ಶ್ರೀ ಗಣೇಶಾಯ ನಮಃ	೪೯
೧೨. ಸಿರೆ ಮತ್ತು ಮಹಾಭಾರತ	೫೨
೧೩. ಹಾಸ್ಯ ಮೀಮಾಂಸೆ	೫೪
೧೪. ಭಾವೀ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಸಾಫಾನ	೬೨
೧೫. ವಾನರಾಯಣ	೧೦೦
೧೬. ಮಶಕ ಪುರಾಣ	೧೦೫
೧೭. ಮದುವೆಯಾದರೂ ಸುಖಪಡುವುದು ಹೇಗೆ?	೧೧೨

ಬೀದಿಯ ಕಾಮಣ್ಣರು

ತರುಣೆಯರು ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗುವಾಗ ಚೇಪ್ಪೆ ಮತ್ತು ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಅದಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಉಪಟಳ ಮಾಡುವ ಗಂಡಸರನ್ನು ಏನು ಮಾಡಬೇಕು? ನಮ್ಮ ಅನೇಕ ನಗರ ಪಟ್ಟಣಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಗಂಭೀರವಾಗಿದೆ. ಉತ್ತರಪ್ರದೇಶದ ಕೆಲ ಪಟ್ಟಣಗಳಲ್ಲಿ ಈ “ಬೀದಿಯ ಕಾಮಣ್ಣ”ಗಳ ಕುಚೆಪ್ಪೆ ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿದೆಯೆಂದರೆ ಅನೇಕ ಪಾಲಕರು, ತಮ್ಮ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವ—ಬರುವ ವೇಳೆಗೆ ಬೀದಿಗಳಲ್ಲಿ ಪೊಲೀಸ್ ತಂಡಗಳ ರಕ್ಷಣೆ ಬೇಡಿ ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ. ಮದ್ರಾಸಿನಲ್ಲಿಯೂ ಇಂಥ ಕಿಡಿಗೇಡಿತನ ಧಾರಾಳ ವಾಗಿದೆಯೆಂದು ಅಲ್ಲಿಂದ ಬರುವ ಸುದ್ದಿಗಳಿಂದ ತಕ್ಷಿಸಬಹುದು.

ಪೊಲೀಸ್ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಸರಿ. ಆದರೆ ಇದು ಯಾವಾಗಲೂ ಲಭ್ಯವಾದಿತೆಂದಾಗಲಿ ಇಂಥ ಪಿಕಲಾಟಕ್ಕೆ ಪರಿಣಾಮಕರ ದೈತ್ಯವಾದಿತೆಂದಾಗಲಿ ಹೇಳಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಮುಂಬಯಿಯ ಕೂಲಿಕಾರ—ಆರೋಗ್ಯ ಮಂತ್ರಿ ಶಾಂತಿಲಾಲ ಶಾಹರು ಹುಡುಗಿಯರಿಗೆ ಒಂದು ಉಗ್ರೋಪಾಯವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕಿರುಕುಳಗಾರರಿಗೆ ಆಯಾ ಹುಡುಗಿಯರೇ ಆ ಕ್ಷಣಾದಲ್ಲಿಯೇ ಕಪಾಳಮೋಕ್ಷಮಾಡಿ ಬುದ್ಧಿ ಕಲಿಸಬೇಕು. ಇದರಿಂದಾಗುವ ಕಾಯದೆ, ಪರಿಣಾಮಗಳ ವಿಚಾರ ಆಮೇಲೆ—ಎಂದು ಅವರ ಉಪದೇಶ.

ಶಾಂತಿಲಾಲರ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಪಾಲಿಸುವ ದಿಟ್ಟತನ ತರುಣೆಯರಲ್ಲಿ ಬಂದರೆ ಅದು ಒಳಿತೇ. ಅದರಿಂದ ಉಪಟಳಗಾರನ ಹೃದಯಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗಿದ್ದರೂ ಒಂದು ಬಗೆಯ ಅಂಚಿಕೆ ಉತ್ತನ್ನವಾಗಬಲ್ಲದು. ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಬಗೆಯ ಸಂಪ್ರದಾಯವು ಇದೆ.

ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯರಲ್ಲಿ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿರುವ ಹೆಣ್ಣನ್ನು ಅನವೇಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಮಾತಾಡಿಸುವುದು, ಸಿಳ್ಳು ಹಾಕುವುದು ಮೊದಲಾದ ಉಪದಾತ್ವಪ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಅವಳು ಕಪಾಳಕ್ಕೆ ಒಂದೇಟು ಬಿಗಿಯಬಹುದು, ಇಲ್ಲವೇ ಕೊಡೆಯಿಂದಲೋ ಜೀಲದಿಂದಲೋ ಹೊಡೆಯಬಹುದು. ಹತ್ತಿರ ಯಾರಾದರೂ ಬೇರೆ ಗಂಡಸರಿದ್ದರೆ ಅವರು ಹುಡುಗಿಯ ನೇರವಿಗೆ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮೊದಲು ಒಂದು ಈ ಮನುಷ್ಯ ಹೀಡಿಸುತ್ತಿರುವನೇ? ಎಂದು ಕೇಳುವರು. ಅವಳು ಇಲ್ಲವೆನ್ನದಿದ್ದರೆ ಹೀಡಿಸುತ್ತಾನೆಂದೇ ಅಫ್. ಆಗ ಆ ಗಂಡಸು ಕಿಡಿಗೇಡಿಯನ್ನು ಚನ್ನಾಗಿ ಥಳಿಸುತ್ತಾನೆ.

ತರುಣೀಯರ ಮಾನರಕ್ಷಣೀಯನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ಅಪರಿಚಿತರು ಹೂಡಾ ಉಗ್ನೋಪಾಯದಿಂದ ಮಾಡುವ ಪರಂಪರೆ ಬಿಂದುಹೋಗಿದೆ. ಕಾಯದೆಯೂ ಅಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಅವರ ಪಕ್ಷ ವಹಿಸುತ್ತದೆ.

ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಕೆಲ ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಆಸ್ಟ್ರೇಯಾದ ಒಬ್ಬ ಜಾಗೀರದಾರನನ್ನು ಒಬ್ಬ ಇಂಗ್ಲೀಷನು ಧಳಿಸಿದನು. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯರು ಇಂಥ ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ಹೋಟ್ಟಿನ ಕಟ್ಟಿ ಹತ್ತುವದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಆ ಜಾಗಿರದಾರ ನ್ಯಾಯಾಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಹೋದನು. ಜಾಗಿರದಾರನು ಒಬ್ಬ ಮಡುಗಿಯ ಮೇಲೆ “ಕಣ್ಣ ಮಿಟುಕಿಸು” ತಿದ್ದದ್ದರಿಂದ ತಾನು ಅವನನ್ನು ಹೊಡೆದದ್ದಾಗಿ ಪ್ರತಿವಾದಿ ಸಬೂಬು ಹೋಟ್ಟನು. ಮ್ಯಾಚೆಸ್ಟೇಟನು ಅವನನ್ನು ನಿರಪರಾಧಿಯೆಂದು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡುತ್ತ ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಮಾನರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಇಂಥ ಕ್ರಮ ಕೈಕೊಳ್ಳಲು “ಅಲೀಖಿತ ಕಾಯದೆ”ಯ ಬೆಂಬಲವಿದೆಯೆಂದು ತೀಪ್ರ ಹೇಳಿದನು.

“ಬೀದಿಯ ಕಾಮಣ್ಣ”ಗಳ ಸಮಾಜಾರ ತೆಗೆದುಹೊಳ್ಳಲು ನಮ್ಮೆಲ್ಲಿಯೂ ಇಂಥ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಆಧವಾ “ಅಲೀಖಿತ ಕಾಯದೆ”ಯನ್ನು ಮಾಡಿಹೊಳ್ಳುವುದು ಒಳಗೆಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಸುಶಿಕ್ಷಿತ ತರುಣ-ತರುಣೀಯರ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಷ್ಟಂದ ಮೂಲಕ ಸಾಧಿಸಬಹುದು. ಪೀನಲ್ ಹೋಡಿನ 323ನೇ ಕಲಮಿನಲ್ಲಿ ತಿದ್ದುವಡಿ ಮಾಡಿ ಈ ಬಗೆಯ ಹೊಡೆತವನ್ನು ಅಪರಾಧವಲ್ಲಿಂದು ಮಾಡಬಹುದು. ಆಧವಾ 509ನೇ ಕಲಮನ್ನು ತಿದ್ದಿ ಅಸಭ್ಯವರ್ತನೆಯನ್ನು ಕಾಗ್ನಿಜಿಬಲ್ ಅಪರಾಧವಾಗಿ ಮಾಡಿ ಆದರ ಸಮರಿ ವಿಚಾರಣೆಗೆ ಅವಕಾಶವಿರೀಯುವುದು ಹಿತಕರವಾದಿತ್ತು.

ಆದರೆ ಕಿಡಿಗೇಡಿಗಳಿಗೆ, ಅವರ ಟೀಡೆಗೊಳಗಾದ ಅಬಲೆಯರಾಗಲಿ ಇತರರಾಗಲಿ ತರ್ಕಣ ಉಗ್ರಶಾಸ್ತಿ ಮಾಡುವುದು ಪರಿಹಾರದ ಒಂದು ಮುಖ ಮಾತ್ರವಾಯಿತು. ಅದು ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ಉಪಶಮನವೇ ಹೊರತು ಶಾಶ್ವತ ಪರಿಹಾರವಾಗಲಾರದು. ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಮೂಲಕಾರಣವನ್ನು ಶೋಧಿಸಬೇಕಾಗುವದು.

ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿನಂತೆ ಇಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀ ಪೀಡಕರನ್ನು ಅಪ್ಪಳಿಸಲು ಮುಂದೆ ಬರುವ ಗಂಡಸರು ಅತ್ಯಂತ ವಿರಳ. ಇದಕ್ಕೆ ನಾಳೆ ಕಾಯದೆಯೆಂದ ಏನು ತ್ರಾಸ ಬರುವುದೋ ಎಂಬ ಭಯವೇ ಕಾರಣವೆಂದು ಎಂದಿಗೂ ಹೇಳಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಗಾಂಧಿಜಿಯ ದೇಶವಾದರೂ ಇಲ್ಲಿ ಹಿಂಸೆ ಅಪರೂಪವಾಗಿಲ್ಲ. ಕಾಯಿದೆಯ ಮೇಲಿನ ಭಕ್ತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ನಾವು ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯರಿಗಿಂತ ಮುಂದಿಲ್ಲ. ಎಷ್ಟೋ ಕೃತ್ಯಗಳನ್ನು ನಾವು ಕಾಯದೆಯನ್ನಾಗಲಿ ಪ್ರತೀಕಾರವನ್ನಾಗಲಿ ಲೇಳಿಸದೆ ಮಾಡಬಿಡುತ್ತೇವೆ. ನಮ್ಮ ಅನಾಸ್ಥಗೆ ಕಾರಣವೆಂದರೆ ಹಂಗಸರಿಗೆ ಕುಚೇಷ್ಟೆ ಮಾಡುವವರನ್ನು ನೋಡಿ ನಮ್ಮ ಆತ್ಮ ನೋಂದು ಉದ್ದೇಕಗೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ಸ್ತ್ರೀಜಾತಿಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಪುರುಷರ ಮನಸಿನ ನಿಲುಮೆಯೇ ಮೂಲ.

ಕೆಲ ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ನಾನು ಒಂದು ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ನನಗೆ ಪರಿಚಿತರಾದ ಇಬ್ಬರು ಕಾಯಂ ಗಿರಾಕಿಗಳು ಅಂಗಡಿಯ ಮುಂದೆ ಕುಳಿತು ಮಾತಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ಅವರಲ್ಲಿಂಬ್ಬನು ಒಮ್ಮೆಲೇ ಬೀದಿಯ ಕಡೆ ಹೊರಳಿ, ಸ್ವಲ್ಪ ಕಣ್ಣ ಕೆಳೆಯುವ ಗುಲಾಬಿ ರಂಗಿನ ಸೀರೆಯಟ್ಟು ಅಂಗಡಿಯ ಮುಂದೆ ಹಾದು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ ತರುಣೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಅವಳ ಸೀರೆ ಮತ್ತು ಅಂಗಾಂಗಗಳನ್ನು ಉತ್ತಾನ ಶೃಂಗಾರದ ಮಾತುಗಳಲ್ಲೇ ಒಣ್ಣೆಸಕೊಡಿದ.

ದ್ಯೇವಯೋಗದಿಂದ ಆ ತರುಣ ಆ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಗಿರಾಕಿಯ ಹೆಂಡತಿಯಾಗಿದ್ದಳು. ಅವನು ಸಿಟ್ಟಿಗೆದ್ದು ಆ ಅಧಿಕಪ್ರಸಂಗಿಯ ಕೆನ್ನೆಗೆ ಎರಡೇಟು ಏರಿಸಿರಬೇಕೆಂದು ನೀವು ತಕ್ಷಿಸುತ್ತಿರಿ, ಅಲ್ಲವೇ? ಆದರೆ ಹಾಗಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಬಾಯಿ ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಅಪಮಾನವನ್ನು ನುಂಗಿಕೊಂಡ. ಅವನು ಕೈಕೊಂಡ ಕ್ರಮ ಬೇರೆಯೆ ಆಗಿತ್ತು. ಮನೆಗೆ ಹೋದವನೇ ಅವನು ಆ ಸೀರೆಯನ್ನು ಇನ್ನೆಂದಿಗೂ ಉಡತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲಿಂದು ಹೆಂಡತಿಗೆ ತಾಕೀತು ಮಾಡಿದ!

ಗಂಡನಾದವನೇ ಷಂಡನಾದನೇ? ಎಂದು ನೀವು ದ್ವೈಪದಿಯಂತೆ ಕೇಳಬಹುದು. ಆದರೆ ಆ ಮನುಷ್ಯ ಹೇಡಿಯಲ್ಲಿಂದು ನಾನು ಭರವಸೆ ಹೊಡುತ್ತೇನೆ. ಅವನು ಅಧಿಕ ಪ್ರಸಂಗಿಗೆ ಶಾಸ್ತಿಮಾಡದಿರಲು ಕಾರಣವೆಂದರೆ ಈ ರೀತಿ “ಶೋಕ” ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವ ಹೆಂಗಸರಿಗೆ ಇಂಥ ಕುಚೀಷ್ಟೆ ನ್ಯಾಯವೇ ಸ್ವೇ ಎಂಬ ಮನೋವೃತ್ತಿ. ಅವನಿಗೆ ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯ ಮೇಲೆ ಸಿಟ್ಟು ಬಂದಿತ್ತಲ್ಲದೆ ಉಪದ್ವಾಯಿಯ ಮೇಲಲ್ಲ.

ಮದ್ರಾಸಿನ ‘ಹಿಂದು’ ಮತ್ತು ‘ಸ್ವತಂತ್ರ’ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ತೋ ಪೀಡಕರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಬಂದ ಪತ್ರವ್ಯವಹಾರಗಳು. ಕಲಿತವರಲ್ಲಿ ಹೂಡ ಇದೇ ಮನೋವೃತ್ತಿಯಿದೆಯೆಂದು ಧ್ವಂಸಾದಿಸುತ್ತವೆ. ತರುಣೆಯರು ಘ್ಯಾಶನ್ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಒಯ್ಯಾರದಿಂದ ಬೀದಿಗಳಲ್ಲಿ ಮೇರೆಯವುದರಿಂದಲೇ ತರುಣರ ಕಿಡುಗಣ್ಣಗಳಿಗೆ ಅವರು ಪಾತ್ರರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಗರತಿಯರಂತಿದ್ದರೆ ಹುಡುಗರಾದರೂ ಪಾಪ, ಎಲ್ಲಿ ಅವರ ಗೋಚಿಗೆ ಹೋದಾರು? ಇದು ಆ ಪತ್ರಗಳ ಪಲ್ಲವಿಯಾಗಿದೆ.

ಇದೇ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾಂಶ ಜನರ—ಹೆಂಗಸರನ್ನೊಳಗೊಂಡು—ಮನೋವೃತ್ತಿಯಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದಲೇ ನಮಗೆ ಅಸಭ್ಯ ಕಾಮಣ್ಣಗಳನ್ನು ಕಂಡರೆ ರೇಗುವುದಿಲ್ಲ. ಗರತಿತನದ ಅಗತ್ಯದ ವಾದವನೇ ಸ್ವಲ್ಪ ಬೆಳಗಿ, ಶ್ರೀಮಂತರು ದೊಡ್ಡ ಸುಂದರ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗುತ್ತಿರುವುದರಿಂದಲೇ ಪಾಪ, ಕಳ್ಳರಿಗೆ ಪ್ರಲೋಭನವುಂಟಾಗಿ ದರೋಡೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಎಂದು ಆ ಘ್ಯಾಶನ್ ವಿರೋಧಿಗಳು ತರ್ಕ ಹೊಡುವುದಿಲ್ಲ.

ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿಯೆಂದರೆ ನಮ್ಮ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ನಾವು ನಮ್ಮ ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿಲುಮೆಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ನೂರಕ್ಕೆ ತೊಂಬತ್ತು ಜನರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸ್ತೋಯರು ಕೇವಲ ಉಪಭೋಗದ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು. ಇಷ್ಟತನೇ ಶತಮಾನದ ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೂಡ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಗಂಡು ಹೆಣ್ಣಗಳ ಒಡನಾಟ ಕೇವಲ ಸಂತಾನೋತ್ಪಾದನೆಗೆ ಸೀಮಿತವಾಗಿದೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಹೊಕ್ಕು ಬಳಕೆಗೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ, ಸುಸಂಸ್ಕರಿತ ಮಾನವರಿಗೆ ಸಹಜವಾದ—ಓದು, ಕಲೆ, ರಾಜಕಾರಣ ಇತ್ಯಾದಿ ಉಭಯ

ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಭಿರುಚಿಗಳಲ್ಲಿ ಗಂಡು ಹೆಣ್ಣುಗಳ ಸಹಯೋಗಕ್ಕೆ ಸಂದರ್ಭವೇ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹೀಗಾಗಿ ಕಲಿತವರಿರಲಿ ಇತರರಿರಲಿ ಗಂಡಸರು-ಹೆಂಗಸರೊಳಗಿನ ಪರಸ್ಪರ ಆಸ್ಥೆ ಕಾಮ ಪ್ರೋಧರಲ್ಲಿಯೇ ಕೇಂದ್ರಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಸುಶೀಕ್ಷಿತರು ಕೂಡ ಸ್ತ್ರೀ ಜಾತಿಯ ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ಅಶ್ಲೀಲ ಮಾತುಗಳನ್ನೇ ಆಡುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.

ಹೀಗೆ ಬೀದಿಯ ಕಾಮಣ್ಣಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆ ನಮ್ಮ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಟ್ಟಕಟ್ಟಳೆಗಳ ಕಡೆಗೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಒಯ್ಯುತ್ತದೆ. ನಾವು ಒಟ್ಟಿಕೊಂಡ ಆಧುನಿಕ ಜೀವನಕ್ಕೂ ಅವುಗಳಿಗೂ ಮೇಳಗೂಡುವುದಿಲ್ಲ. ಸ್ತ್ರೀಯರು, ಅವರ ಹಕ್ಕುಗಳು, ಗರತಿತನ ಮೊದಲಾದವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಮ್ಮ ಮೂಲ ಮನೋವ್ಯವ್ತೀಯೇ ಬದಲಾಗಬೇಕು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಉರ್ವಾಶಿಯರನ್ನು ತಾರಕಾಸುರರಿಂದ ಉಳಿಸಲು ಪುರೂರವರು ಸಿಗಲಾರರು. ಸಾರ್ವಜನಿಕಾಭಿಪ್ರಾಯವು ಎಲ್ಲರ ವರ್ತನೆಗಳನ್ನೂ ನಿಯಂತ್ರಿಸುತ್ತದೆ. ಸಾರ್ವಜನಿಕಾಭಿಪ್ರಾಯವು ಉರ್ವಾಶಿಗೆ ಪರದೆ ತೊಡಿಸಬೇಕೆಂದು ಇನ್ನೂ ಒಯಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ಪುರೂರವರಿಗೆ ಧೈರ್ಯ ಬರಲಾರದು; ಶಾಂತಿಲಾಲರು ಹೇಳಿದರೂ ಉರ್ವಾಶಿಯರು ಕೂಡ ಆತ್ಮರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾರು.

* * *

ಬೀದಿಯ ಕಾಮಣ್ಣರೆಂದರೆ ಯಾರು? ಅವರು ನಿಜವಾದ ಕಾಮದೇವನಂತೆ ಎಲ್ಲ ಮೂಲೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅವಿತುಕೊಂಡು ಕಾಯುತ್ತಿರುವಂತೆ ಕಾಣುವಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಮುಂಬಯಿ ನಗರದಲ್ಲಿ ಚೌಪಾಟ, ಜುಹು ಮತ್ತು ನಾರಿಮನ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಸಮುದ್ರತೀರಗಳಲ್ಲಿ ಅವರ ಕಾಟ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆಯಂತೆ ಇತರ ದಿನಗಳಿಗಿಂತ ಆದಿತ್ಯವಾರ ದಿನ ಅವರ ಚಟುವಟಿಕೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುತ್ತದೆಯೆಂದೂ ತಿಳಿದು ಬಂದಿದೆ. ಮುರಾಜ್‌ಭಾಯಿಯ ಬಿಳಿ ಅಂಗಿ ಪೂಲೀಸರು ಈ ಎಲ್ಲ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ಎಣ್ಣೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದಾರಂತೆ. ಆದರೆ ಎಣ್ಣೆ ತುಟ್ಟಿಯಾಗಿದೆಯೆಂದೋ ಅಥವಾ ಅದರಲ್ಲಿ ನಿದ್ರೆ ಬರಿಸುವ ಯಾವುದೋ ದ್ರವದ ಮಿಶ್ರಣ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆಯೆಂದೋ ಈ ಬಿಳಿ ಅಂಗಿ ಪೂಲೀಸರಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಯಶ ಲಭ್ಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. ಕಳೆದ ವರ್ಷ 58 ಜನ ಕಾಮಣ್ಣರನ್ನು ಹಿಡಿದು ಅವರು ಖಟ್ಟೆ ಹಾಕಿದ್ದಾರಂತೆ ಈ ಕಾಮಣ್ಣರು ರಕ್ತಬೀಜ ರಾಕ್ಷಸನ ವಂಶದವರೋ ಏನೋ, ಅವರನ್ನು ಹಿಡಿದು ದಂಡಿಸಿದಷ್ಟು ಅವರ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಿತೆದೆಯೆಂದು ಮುರಾಜ್‌ಭಾಯಿ ಒಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

* * *

ಇರಲಿ, ಮೂಲಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮರಳುವುದಾದರೆ, ಬೀದಿಯ ಕಾಮಣ್ಣರೆಂದರೆ ಯಾರು? ರಸ್ತೆಯ ಕೂಟಗಳಲ್ಲಿಯೋ ಬೀಚುಗಳಲ್ಲಿಯೋ ಪಾರುಗಳಲ್ಲಿಯೋ ನಿಂತು ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗುವ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳನ್ನು ಚೇಪ್ಪೆ ಮಾಡುವ, ಮತ್ತು ಅವಕಾಶ ಸಿಕ್ಕಿದರೆ ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ

ಮುಂದೆ ಹೋಗುವ ಗಂಡಸರೇ ಬೀದಿಯ ಕಾಮಣ್ಣರೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಇಂಥ ಕಾಮಣ್ಣರ ಹೆಚ್ಚಳ ಯಾಕಾಗುತ್ತಿದೆ? ಯಾರು ಇದಕ್ಕೆ ಹೊಣೆ? ಇದರ ಉತ್ತರಗಳಲ್ಲಿ ಮತಭೇದವೇ ಮತ್ತೆಕ್ಕೆಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ. ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾ ಜನರಾದರೂ ಕಾಮಣ್ಣರ ಪಕ್ಷಪಾತಿಗಳಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಅವರ ವರ್ಣಿಲರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ ತಪ್ಪೆಲ್ಲವೂ ಬೀದಿಗಾಮಿನಿ ರತ್ನಿಯರದು ಅವರು ಓರ ಬೈತಲೆ ತೆಗೆದು ಎರಡು ಹೆಗಲುಗಳಿಂದ ಎರಡು ಹೆಳಲುಗಳ ಹೆಡೆಗಳನ್ನು ಇಳಿಬಿಟ್ಟುಕೊಂಡು, ಮರೆ ಮಾಡಿದ್ದನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾಗಿ ಮಾಡುವಂಥ ಕಟ್ಟಿನ ರವಿಕೆ ತೊಟ್ಟು, ಅಶ್ವಧಾವಕ್ಕೂ ಮಣಿಪುರಿ ಸೃತ್ಯಕ್ಕೂ ನಡುವಿನ ಯಾವುದೋ ಅನಿರ್ವಚನೀಯ ಭಂಗಿಯ ನಡಿಗೆಯನ್ನಾಂತು ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಯಾಕೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷರಾಗಬೇಕು? ಇಂಥವರನ್ನು ಚೇಷ್ಟೆ ಮಾಡುವ ತರುಣರು ಅಪರಾಧಿಗಳಿನ್ನುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅಪರಾಧಕ್ಕೆ ಗುರಿಯಾದವರೆನ್ನಬೇಕು. ಅವರು ಮೇನಕೆಯರಿಂದ ತಪೋಭಂಗ ಹೊಂದಿದ ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರರು. ಕಡಿಮೆ ಪೌಡರು, ಕಡಿಮೆ ಲಿಪ್ಸಿಕ್, ಕಡಿಮೆ ನಾಟ್ಯ ಹೆಚ್ಚು ಅರಿಸಿಣಿ, ಹೆಚ್ಚು ಕುಂಕುಮ ಹೆಚ್ಚು ಸಡಿಲಾದ ಕುಪ್ಪಸ ಇವುಗಳೇ ಬೀದಿಯ ಕಾಮಣ್ಣರನ್ನು ಅಂಕೆಯಲ್ಲಿದುವ ಉಪಾಯಗಳು.

* * *

ವ್ಯಾಜ್ಯದ ಇನ್ನೊಂದು ಪಕ್ಷದ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ ಇದೆಲ್ಲ ಶುದ್ಧ ಪ್ರತಿಗಾಮಿ ನಾನ್ ಸೆನ್ನ್. ಅಪರಾಧವೆಲ್ಲ ಜಾತಿಯಿಂದಲೇ ಕಿಡಿಗೇಡಿ, ಸ್ವಾಧೀನ, ದರ್ಶಕೀಲರಾದ ಪುರುಷರದು “ನಾವು ಏನನ್ನು ಎಷ್ಟು ಹಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ, ಯಾವುದನ್ನು ಎಷ್ಟು ಬಿಗಿಯಾಗಿ ತೊಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ, ಯಾವ ಯಾವ ನೃತ್ಯ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳ ಸಮನ್ವಯದಡಿ ನಡೆಯುತ್ತೇವೆ ಎಂಬುದು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಮಗೇ ಸೇರಿದ್ದು. ಭಾರತದ ರಾಜ್ಯಾಫಾಟನೆ ಪುರುಷರಿಗೆಷ್ಟೋ ಅಷ್ಟೇ ನಮಗೂ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಆತಂಕ ತರುವುದನ್ನು ನಾವೆಂದೂ ಸೈರಿಸಲಾರೆವು” ಆನಂತರ ಅವರು ಭಾರತೀಯ ಪುರುಷ ಜಾತಿಯ ಸಹಸ್ರಪರಾಧಗಳನ್ನು ಎಣಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಜನರಿಗೆ ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು ಕಲುಷಿತ ಹೊರತು ಬೇರಾವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಲೂ ನೋಡಲು ತಿಳಿಯುವದಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲ ಪುರುಷರೂ ಕಾಮಣ್ಣರಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಸಂಭಾವ್ಯ ಕಾಮಣ್ಣರೇ ಸೈ. ಧೈಯ್ ಸಾಲದವರು ಮನಸಿನಲ್ಲೇ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ—ತೀರಿತು. ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಇವರು ನಿಷ್ಟಿಯ ಕಾಮಣ್ಣರು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಈ ಪುರುಷರು ಸಕ್ರಿಯ ಕಾಮಣ್ಣರನ್ನು ಕಂಡೂ ಕಾಣಿಸಿದೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಯಾಕೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ? ಪುರೂರವನು ಉವರ್ವತೀಯನ್ನು ಬಿಡಿಸಿದಂತೆ ಇವರೇಕೆ ಸಂತ್ರಸ್ತನಾರಿಯರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲು ಮುಂದೆ ಬರಬಾರದು?

* * *

ಯುದ್ಧರಂಗದಲ್ಲಿ ಜಯವಧುವಿನಂತೆ ಸತ್ಯವು ಇವೆರಡರ ಮಧ್ಯ ಬಿಂದುವಿನಲ್ಲಿ ಮುಂಗಣದೆ ನಿಂತಿದೆಯೆಂದು ಹೋರುತ್ತದೆ. ಗಂಡಸು ಈಚೆಗೆ ಹೆಣ್ಣಿಗೆ ಒಮ್ಮೆಶ್ವೇವಾಗಿ ಸ್ವಾತಂತ್ಯ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಮತ್ತು ಹೆಂಗಸು ಅದನ್ನು ಅಪ್ಪೇ ಅವಸರದಿಂದ ಕಸಿದುಕೊಂಡು ನುಂಗಿದ್ದಾಳೆ. ಜೀರ್ಣಸಿಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಸ್ವಾತಂತ್ಯಭಾದ ಹೆಣ್ಣಿನ ಸ್ವಾತಂತ್ಯ ಅವನಿಗೆ ಸ್ವಚ್ಛಿಂದದಂತೆ ಕಾಣಿಸಿದರೆ, ಈವರೆಗೆ ಪಂಜರದ ಗಳಿಯಾಗಿದ್ದ ಅವಳು ಪಂಜರದ ಗಳಿಯ ಸುರಕ್ಷಿತತೆಯನ್ನೂ ಆಹಾರದ ಗಳಿಯ ಸ್ವಾತಂತ್ಯವನ್ನೂ ಏಕಕಾಲಕ್ಕೆ ಬಯಸುತ್ತಾಳೆ; ಮತ್ತು ಅವು ಮೊರೆಯದಿದ್ದರೆ ಗಂಡಸು ಒಂದು ಕೈಯಿಂದ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದನ್ನು ಇನ್ನೊಂದರಿಂದ ಸೆಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಹೊರಟಿದ್ದಾನೆಂದು ದೂರುತ್ತಾಳೆ. ಕಾಮಣ್ಣರಿಗೆ ಧ್ಯೇಯ ತರುವ ಸಂಗತಿಗಳು ಇವೇ. ಲಾಂಗೂಲಾಚಾರ್ಯರ ಮತದಲ್ಲಿ ಬೀದಿಯ ಕಾಮಣ್ಣನಿಗೆ ಸಿನೇಮಾಗಳು ಸ್ವಾತಂತ್ಯ ಹೊಡುತ್ತಿವೆ. ಸಿನೇಮಾದಲ್ಲಿ ವಿನಾಗುತ್ತದೆ? ಒಬ್ಬ ಕಿಡಿಗೇಡಿ ಹುಡುಗ ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ಫೇಡಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅವಳು ಸಿಟ್ಟಿಗೆದ್ದು ಅವನನ್ನು ದಂಡಿಸುತ್ತಾಳೆ ಮತ್ತು ಆನಂತರ ಅವನ ಪ್ರೇಮಪಾಶದಲ್ಲೇ ಸಿಲುಕುತ್ತಾಳೆ. ಕಾಮಣ್ಣನಿಗೆ ಪ್ರೇಮಸಂಪಾದನೆಗೆ ಇದೊಂದು ಉತ್ತಮ ಉಪಾಯವೆಂದು ಅನಿಸಿ ಅವನು ಅದನ್ನು ಕೃತಿಗಳಿಸಲು ಹೊರಡುತ್ತಾನೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಸ್ತ್ರೀಯರಲ್ಲಿಂದು ಮೂಲಭೂತ ವಿರೋಧಾಭಾಸವಿರುತ್ತದೆ. ಅವರು ಸಿಂಗಾರ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಒಯ್ಯಾರದಿಂದ ಹೋಗುತ್ತಿರಬೇಕು, ಅವರ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಮೆಚ್ಚಿ ಮನಸಾ ಪ್ರಶಂಸಿಸಬೇಕು. ಆದರೆ ಅದು ಮಾನಸಿಕ ಪ್ರಶಂಸಿಗಿಂತ ಒಂದಿಂಚು ಮುಂದೆ ಹೋಗಿ ವಾಟ್ಟೆ ಪ್ರಶಂಸೆಯಾದರೆ ತೀರಿತು, ಹುಯಿಲೆದ್ದು ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಗಂಡಸಾದರೋ ಸೌಂದರ್ಯಾನುಭೂತಿಗೂ ಅಸಭ್ಯತೆಗೂ ನಡುವೆ ಇರುವ ಯೂಕ್ಕಿಡನ್ ರೇಖೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಲಾರದಪ್ಪು ಮೂರ್ವಿನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ನಿರ್ವಿಕಾರ ಸೌಂದರ್ಯಾನುಭೂತಿ ಅವರ ಸಂಗ್ರಹ ವೃತ್ತಿಗೆ ತೀರಹೊರಿನದು. ಆಧುನಿಕ ನಾಗರಿಕತೆ ಸ್ತ್ರೀ ಪುರುಷರೊಳಗಿನ ಅಂತರವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿದ್ದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿಸಿದೆ ಎನ್ನಬೇಕು. ಸ್ತ್ರೀ ಸ್ವಾತಂತ್ಯಭಾಗಿ ಸ್ತ್ರೀತ್ವವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರೆ ಪುರುಷ ಸ್ವಾಮಿತ್ವವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಪುರುಷತ್ವವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. ಅಂತರ ಹೆಚ್ಚಿದಪ್ಪು ಆಕರ್ಷಣೆ ಹೆಚ್ಚುವುದಲ್ಲವೇ?



ಅಮಾವ್ರಾ ಗಂಡಾಯಣ

“ಹೆಂಡತಿಯ ಇಚ್ಛೆಯವ (ಕಡು) ಹೇಡಿ ಹೊಲೆಯಾ” ಎಂದು ಕಾಂಚೋಧಿ ರಾಗ, ರುಂಪೆ ತಾಳದಲ್ಲಿ ಹಾಡಿದ ಕನಕದಾಸರು ಈಗ ಇದ್ದಿದ್ದರೆ ಜ್ಯೇಶ್ವರ್ ಹೋಗ ಬೇಕಾಗುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಎರಡು ಅಪರಾಧಗಳಾಗಿ; ಹೊಲೆಯರನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯ ಇಚ್ಛೆಯವರೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ (ಇದು ಅಪ್ಪಟಿ ಸುಳ್ಳ) ಮತ್ತು ಆವರನ್ನ ಹೇಡಿಗಳೆಂದು ಕರೆದದ್ದಕ್ಕಾಗಿ. ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಹೆಂಡತಿಯ ಇಚ್ಛೆಯವರೆಲ್ಲ ಇರುವುದು ಮೇಲಾಷ್ಟಿಯವರಲ್ಲೇ. ಆವರೇ ಹೇಡಿಗಳು ಕೂಡ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಹೆಂಡತಿಯರಿಗೆ ಹೆದರುತ್ತೇವೆಂದು ಒಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲು ಕೂಡ ಅವರು ಹೆದರುತ್ತಾರೆ. ಅಥಾವತ್ ಅವರು ಡಬ್ಬಲ್ ಫಾಸ್ಟ್ ಹೇಡಿಗಳು.

ನನ್ನ ಮಟ್ಟಿಗೆ ನಾನು ಹೇಡಿಯೇ. ಆದರೆ ಸಿಂಗಲ್ ಹೇಡಿ. ನಾನು ‘ಅಮಾವ್ರಾ ಗಂಡ’ ಅಂತ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಲು ಅಂಜುವುದಿಲ್ಲ. “ಜಬ್ ಪ್ಯಾರ್ ಕಿಯಾ ತೋ ಡರ್‌ನಾ ಕ್ಯಾ?” ಅಂತ ಸಿನೆಮಾ ಹಾಡಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ. ಹೆಂಡತೀ ಮಾತು ಕೇಳಿದ ಮೇಲೆ ಹಾಗೆ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೆದರುವುದೇಕೆ? ಇದ್ದದನ್ನ ಒಟ್ಟುಕೊಂಡು ಗಂಡಸರೆನಿಸಿ!

ಕೆಲವರು ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಅಂಜುಬುರುಕರೆಂದರೆ ತಾವು ಅಮಾವ್ರಾ ಗಂಡರೆಂದೂಪ್ಪಿಕೊಂಡರೆ ಅಮಾವ್ರಾ ಎಲ್ಲಿ ಎಡಗಾಲಲ್ಲಿ ಒದೆಯುತ್ತಾರೋ ಅಂತ ಹೆದರುತ್ತಾರೆ. ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಬೃಹತ್ ನಿಘಂಟಿನ ಸಂಪಾದಕರಲ್ಲಿ ಯಾರೋ ಒಬ್ಬ ಅಮಾವ್ರಾ ಗಂಡ ಇದ್ದಿರಬೇಕೆಂದು ನನಗೆ ಅನುಮಾನ ಇದೆ. ಇಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ನಿಘಂಟಿನಲ್ಲಿ ‘ಅಮಾವ್ರಾ ಗಂಡ’ ಎನ್ನುವ ಪದವೇ ಇಲ್ಲ. ಎಂದರೆ?

ನಾನು ನಿಘಂಟಿನಲ್ಲಿ ಯಾಕೆ ಸೋಡಿದೇ ಅಂದರೆ, ‘ಅಮಾವ್ರಾ ಗಂಡ’ ಅನ್ನೋ ಜೋಡಿ ಶಬ್ದವನ್ನ ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ ಆ ಬ್ರಹ್ಮ ಯಾರು ಅಂತ ನನಗೆ ಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಕೈಲಾಸಂ ಆ ತಲೆಬರಹದ ಒಂದು ನಾಟಕ ಬರದಿದ್ದಾರೆಂದು ನಾ ಬಲ್ಲೆ. (ನಮ್ಮ ಅಮಾವ್ರಾನ್ನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಮೊದಲೇ ಅದನ್ನು ನಾನು ಓದಿದ್ದೇ.) ಆದರೆ ಆ ದ್ವಿ-ಪದವನ್ನ ಅವರಿಗಿಂತ ಮುಂಚೆಯೇ ಯಾರಾದರೂ ಹುಟ್ಟುಹಾಕಿದ್ದರೇ? ಅಂತ ಪ್ರಶ್ನೆ ಇತ್ತು. ಅದು ತೀರಲಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆ ಶಬ್ದ ಬ್ರಹ್ಮ ಕೈಲಾಸಂ-ವ ಅಂತ, ವಿರುದ್ಧ ಪ್ರಮಾಣದ ಅಭಾವದ ಮೂಲಕ, ನಾವು ಒಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಎಂಥ ಪದ! ಇಂಗ್ಲಿಷಿನ ಆ ಅಥವಾಷಾ

‘ಹೇನ್-ಪೆಕ್ಸ್’ ಪದಕ್ಕೆ ನಾ. ಕಸ್ತೂರಿಯವರು ‘ಹೇನ್ ಪೆಕ್ಸ್’ ಅಂತ ವಿಶ್ಲಾಮಿತ್ತ ಸ್ವಷ್ಟಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ‘ಅಮಾವ್ರಾ ಗಂಡ’ನ ಮುಂದೆ ಅದು ಬರೇ ಹೆಣ್ಣು ಪ್ರಯೋಗ. ಶೈಲಿಯ ಮೇಲೆ ಅಧಿಕಾರವಾಣಿಯಿಂದ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಸರ್ ಆರ್ಥರ್ ಕ್ಲಿಲ್ಲರ್-ಕೋಚ್ ಹೆಣ್ಣು ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಮೆಚ್ಚುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

ಅಮಾವ್ರಾ ಗಂಡಂದಿರಿಗೆ ಹೊಡ ಗಂಡು ಪದ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ಮೆಚ್ಚುವ ಅಧಿಕಾರವಂಟೆಂದು ನನ್ನ ಸ್ವಂತ ಅಭಿಪ್ರಾಯ—ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಅಮಾವ್ರಾ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಸ್ವಂತ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿರಬೇಕು. ಅಣ್ಣಾಪ್ಪಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೊಡದಿದ್ದರೆ ಅಮಾವ್ರಾ ಅಮಾವ್ರಾನಕ್ಕೆ ಬೇಲೆ ಇಲ್ಲ—ಅಂತ. ಇದನ್ನು ನಾನು ‘ಸ್ವಾತಂತ್ರಾಸ್ವಾತಂತ್ರವಾದ’ ಎಂಬ ತಾತ್ತ್ವಕ ದರ್ಶನದ ಸಾಲಿಗೆ ಸೇರಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಆಲ್ಲಾ, ಅಮಾವ್ರಾ ಗಂಡ ಆಗಿರೋದಕ್ಕೆ ಇವರಿಗೆ (ಅಂದರೆ ತಾವು ಅಂಥವರಲ್ಲ ಅಂತ ನಟಿಸುವವರಿಗೆ) ಏನಷ್ಟು ಆಕ್ಷೇಪ? ತಾಯಮ್ಮನ ಮಗ ಅನ್ನಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಇವರಿಗೇನೂ ನಾಚಿಕೆ ಅನ್ನಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ನಿಜ ಕೇಳಿದರೆ ತಾಯಮ್ಮನ ಮಗ ಆಗಿರುವವನೇ ಮುಂದೆ ಅಮಾವ್ರಾ ಗಂಡ ಆಗುವುದಕ್ಕೆ ಉತ್ತಮ ಕ್ಯಾಂಡಿಡೇಟ್—ಬೇಕಾದರೆ ಮನಃಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ. ನಮ್ಮ ವಿಧೀಯತೆಯನ್ನು ನಾವು ಒಂದು ಹೆಣ್ಣನಿಂದ ಇನ್ನೊಂದಕ್ಕೆ ವರ್ಗಾಯಿಸುತ್ತೇವೆ—ಅಷ್ಟೇ. ಒಂದು ಸೆರಗಿನ ಮರೆಯಿಂದ ಇನ್ನೊಂದರ ಮರೆಗೆ.

ಅಮಾವ್ರಾ ಗಂಡಂದಿರ ಹೆಂಡಿರಾಗುವವರು ಎಂಥವರು? ಆ ಕಿಡಿಗೇಡಿ ಕವಿ, ಹಲವು ಹೆಣ್ಣಗಳನ್ನು ಬೇಟೆಯಾಡಿ ಬಲ್ಲ ಕುಂಟುಕಾಲಿನ ಲಾಡ್‌ ಬೃರ್ನ್ ಇದ್ದನಲ್ಲ. ಅವನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕೇಳಿ ನಮ್ಮ ಕಲಿತ ಅಮೃತ್ಯುಯರು ಉಬ್ಬಿಹುದು.

But-Oh! ye lords of ladies intellectual,
Inform us truly, have they not
hen-pecked you all?

ಕಲಿತ ಮಡ್ಡಮಗ್ಗಳ ಪುರುಷರೇ, ಹೇಳಿ ನೀವು ಸತ್ಯ—
ಅವರೆಲ್ಲ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕುಕ್ಕುತ್ತಿರುವರೋ ಇಲ್ಲವೋ ನಿತ್ಯ?
ಅಮಾವ್ರಾ ಆಗುವವರು ಇಂಟೆಲೆಕ್ಟ್‌ವಲ್ಲು—ಅರ್ಥಾತ್ ಕಲಿತವರು, ಮತ್ತೇತರರಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ನಮ್ಮ ನಶ್ಯತ್ತಿಯ ಡಾಕ್ಟರ್ ಜಾನ್ಸನ್, ಬೃರನ್ನನೊಡನೆ ಈ ಒಂದು ಸಂಗತಿಯಲ್ಲಿ ಏಕಮತನಾಗಿದ್ದ; ಡಾಕ್ಟರ್ ಜಾನ್ಸನ್ ಪ್ರಕಾರ ಗ್ರೀಕ್ ಮಾತನಾಡಬಲ್ಲ ಹೆಂಡಂದಿರಿಗಿಂತ ರುಚಿಯಾದ ಅಡಿಗಿ ಮಾಡಬಲ್ಲ ಹೆಂಗಸರು ಗಂಡಸರಿಗೆ—ಅಂದರೆ ಅವನಿಗೆ—ಇಷ್ಟ! ಆದ್ದರಿಂದ ಜಾನ್ಸನ್ ತನ್ನ ತಾಯಿಯ ವಯಸ್ಸಿನವಲ್ಲಿಂದಿನ್ನು ಮದುವೆಯಾದ. ಅವರವರ ಇಷ್ಟ—ಎನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗುತ್ತದೆ ಹೇಳಿ? ಆದರೆ ಅಮಾವ್ರಾಗಳಲ್ಲ ಓದಿದವರಾಗಬೇಕಿಲ್ಲ. ಒಂದಕ್ಕರ ಓದಲಾರದ ಅಮೃತ್ಯುಯರು ತರ್ಕತೀರ್ಥ ಗಂಡಂದಿರ ಎದೆಗಳನ್ನು ಆರು-ಪಾರಾಗುವಂತೆ ಕುಕ್ಕುವಮ್ಮೆ ಉದ್ದ ಹೊಕ್ಕುಳ್ಳವರಾಗಿದ್ದುದನ್ನು

ನಾನು ನೋಡಿದ್ದೇನೆ. ಅದಕ್ಕೇ ಹಂಗಸರನ್ನು ಬಲ್ಲ ಸಂಸ್ಕೃತ ಕವಿಗಳು “ಸ್ತೀಣಾಂ ಅಶೀಕ್ಷಿತ ಪಟುತ್ವಂ” ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅಶೀಕ್ಷಿತರಾದಪ್ಪು ಪಟುತ್ವ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವುದುಂಟು.

ಜಗಳಿಗಂಟಿ ಹೆಂಡಂದಿರ ಗಂಡಂದಿರೆಲ್ಲ ಅಮಾವ್ರಾ ಗಂಡಂದಿರು ಎಂದು ಭೂಮಿಸಬೇಡಿ. ವಾಸ್ತವತೆ ತದ್ದಿರುದ್ಧವಾಗಿರುವ ಸಂಭವವೇ ಜಾಸ್ತಿ. ಅವಳು ತನ್ನ ಕನಿಷ್ಠ ಹಕ್ಕು ಅಥವಾ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ಪೂರ್ವಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಜಗಳ ತೆಗೆಯುತ್ತಿರಬಹುದು. ಅಥವಾ ಅವಳಿಗೆ ಜಗಳಿದ ಮೇಲೆ ಮಾತ್ರ ಪ್ರೀತಿಯಿರಬಹುದು—ಗಂಡಂದಿರ ಮೇಲೆ ದಬ್ಬಾಳಿಕೆ ನಡೆಸುವುದು ಅವರ ಉದ್ದೇಶವೇ ಇಲ್ಲದಿರಬಹುದು.

Art lies in concealing art—ಕಲೆಯೆಂಬುದು ಕಲೆಯಾಗಿ ಎದ್ದು ಕಾಣಬಾರದು. ಹಾಗೆಯೇ ಅಮಾವ್ರಾ ಅಪ್ಪಾವ್ರಾ ಮೇಲೆ ಅಧಿಕಾರ ನಡೆಸುತ್ತಾರೆ ಅಂತ ಹೊರಗಿನವರಿಗೆ ಅನ್ನಿಸಬಾರದು. ಅನ್ನಿಸಿದರೂ ಹಾಗೆ ಎತ್ತಿ ಆಡಲು ಪುರಾವೆ ಇರಬಾರದು. ಅದೊಂದು ಘೇನ್ ಆಟ್‌. ತಮ್ಮ ಗಂಡಂದಿರು ‘ಉರಿಪಿಂಡ’ ಅಂತ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವವರನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಇಡಿ. ಅಲ್ಲಿ ನಿಸುವೆ ಕೆರೆದರೆ ಒಳಗೆ ಒಬ್ಬ ಅಮಾವ್ರಾ ಸಿಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇದೆ. ಗಂಡಂದಿರು ಕೌಲೆತ್ತುಗಳಾಗಿರಬೇಕು—ಆದರೆ ಇತರಂಗೆ—ಅಂದರೆ ಇತರ ಹಂಗಸರಿಗೆ—ಹಾಗೆ ತಮಾಷೆ ಮಾಡಲು ಅವಕಾಶ ಸಿಕ್ಕಿರಬಾರದು.

ಅಮಾವ್ರಾಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ತಮ್ಮ ಅಪ್ಪಾವ್ರಾನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಸಾಕುತ್ತಾರೆ. ಸರಿಯಾಗಿ ಮಾಲೀಸು ಮಾಡಿ ಶ್ರೀಮಾರ್ಗಿ ಇಡುತ್ತಾರೆ. ಹೃಡಿನ ಮರೆಯಲ್ಲಿ ಮುತ್ತುಕೊಟ್ಟು ಅಫೀಸಿಗೆ ಅಟ್ಟುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಗಂಡಂದಿರು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹಲ್ಲು ತೋಳಿದುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ಅಮಾವ್ರಾ ಗಂಡಂದಿರಿಗೂ ಅವರ ಅಮಾವ್ರಾಗೂ ಸಂಪೂರ್ಣ ರ್ಯಾಪಟ್‌ ಇರುತ್ತದೆ. ತಮ್ಮ ಅಮಾವ್ರಾ ಕಡೆ ಒಂದು ನೋಟ ಬೀರಿಯೇ ಅವರು ಅಪ್ಪಸನ್ನರಾಗಿದ್ದಾರೆಂದು ಗುರುತಿಸಬಲ್ಲವರಿದ್ದಾರೆ. ಕಣ್ಣಗಳಿಂದ ಹೊಂಚುವ ಒಂದು ಮೀಂಚು, ಮೂಗಿನ ತುದಿಯ ಬಣ್ಣದ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಬದಲಾವಣೆ, ತುಟಿಗಳ ರೇಖೆಯಲ್ಲಿ ಮೂಡಿದ ನಿಸು ಅಸ್ತವ್ಯಸ್ತ ಇಷ್ಟರಿಂದಲೇ ಗಂಡಂದಿರನ್ನು ಶಟಪ್‌ ಮಾಡಿಸಬಲ್ಲ ಅಮಾವ್ರಾನ್ನು ನಾನು ನೋಡಿದ್ದೇನೆ.

ಅಫೀಸಿನಲ್ಲಿ ಒಹಳ ರುದ್ರರಾಗಿರುವ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿದ್ದಾರಲ್ಲ. ಅವರಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನವರು ಅಮಾವ್ರಾ ಗಂಡಂದಿರಾಗಿರುತ್ತಾರೆಂದು ಸುಮಾರಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಅಂಥವರ ಕ್ರೀಕೆಳಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಈ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಗೊತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಅಪ್ಪಾವ್ರಾ ಕ್ಲೋಫಿವನ್ನು ತಣೆಸಬೇಕಾದರೆ ಅಥವಾ ಅವರಿಂದ ಒಂದು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದರೆ ಅಮಾವ್ರಾಗೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಸೂಕ್ತ ಉಪಾಯವೆಂದು ಅವರು ಬೇಗ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನೇ back door method-ಹಿಂಬಾಗಿಲು—ಅಥವಾ ಹೆಂ—ಬಾಗಿಲ ಎನ್ನಿಬೇಕಾದರೆ—ಉಪಾಯ ಎನ್ನುವುದು. ಮನೇಲಿ ಹೆಂಡತೀನ ಅಂಕೇಲಿಡಲಾರದವರು ಅಫೀಸಿನಲ್ಲಿ ಎಗರಾಡಿ ತಮ್ಮ ಅಹಂ-ಅನ್ನ ತಣೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆಂದರೂ ಸ್ವೇ.

ಅಮಾಪ್ಲಿಂದ ಅಮಾಪ್ತ ಗಂಡಂದಿರಾಗುತ್ತಾರೋ—ಅಮಾಪ್ತ ಗಂಡಂದಿರಿಂದ ಅಮಾಪ್ತ ಆಗುತ್ತಾರೋ ಅನ್ನವುದೊಂದು ಸಂದಿಗ್ಧ. ಇಕ್ಕಟ್ಟಿನ ನಿರ್ಣಯಗಳನ್ನು ತಮಗಾಗಿ ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ಮಾಡಿದರೆ ಸುಖ ಎಂಬ ಮನೋವೃತ್ತಿಯವರು ಅಮಾಪ್ತ ಗಂಡಂದಿರಾಗಬಹುದು. ಆದರೆ ಆವರಿಗೆ ದೊರಕುವ ಅಮಾಪ್ತ ಆ ಹೋರೆ ಹೋರಲು ಯಾವಾಗಲೂ ಸಿದ್ಧರಾಗುತ್ತಾರೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆ ರಗಳೆಯೆಲ್ಲ ನನಗೆ ಬೇಡ. ಸಂಬಳದ ಮತ್ತು ಗಂಬಳದ ಪ್ಯಾಕೆಟ್ ಸರಿಯಾಗಿ ನನ್ನ ಕೈಲಿ ತಂದುಕೊಟ್ಟಬಿಡಿ. ಉಳಿದಂತೆ ನಿಮ್ಮ ನೋಗ ನಿಂದೇ ಹೋರಬೇಕು—ಎಂದು ಆವರು ಹೇಳಬಿಡಬಹುದು. ನಿಜವಾದ ಅಧಿಕಾರ ಎಲ್ಲಿರುತ್ತದೆಂದು ಆವರಿಗೆ ಗೊತ್ತು. ಆದರೂ ಆವರು ಪಫೆಸ್ಕ್ ಅಮಾಪ್ಲಾಗಲಾರರು ಎಂದು ನನ್ನ ಮತ. ಗಂಬಳವನ್ನಂತೂ ಅಮಾಪ್ರೇ ನೋಡಿಕೊಂಡರೆ ಹಿತ.

ನಮ್ಮ ಚೀರಳು ಹಿಡಿದು ಬರುವವರು ಅಮಾಪ್ಲಾಗುತ್ತಾರೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎನ್ನವುದು ಕೆಲವೇ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನಮಗೆ—ಸೂಕ್ಷ್ಮಭೂದಿ ಇದ್ದರೆ—ತಿಳಿದುಹೋಗುತ್ತದೆ. ಅಥವಾ ತಿಳಿಯದೇ ನಾವು ಅಮಾಪ್ತ ಗಂಡ ಆಗಿಬಿಡಬಹುದು. ಅಷ್ಟ ಸ್ಲಿಕ್ ಆದ ಅಮಾಪ್ಲಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾರೆ. ಸಂಸ್ಕೃತ ಕವಿ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಒಂದು ವಯಸ್ಸು ಇರುತ್ತದೆ. ಆಗ ನಾವು ನಮ್ಮ ರಾಣಿ ನಮ್ಮ ಇಷ್ಟದಂತೆ ನಡೆಯುತ್ತಾಳೆ ಎಂದೇಂಸಿರುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ಆವಳ ನಡೆಯೆಲ್ಲ ನಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ ಎಂದು ನಮಗೆ ಗೊತ್ತಾಗುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಗೊತ್ತಾಗುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಹೊತ್ತು ಮೀರಿರುತ್ತದೆ. ಒಮ್ಮೆನೀವು ಅಮಾಪ್ತ ಗಂಡ ಆದರೆ ಮುಗಿದುಹೋಯಿತು. ಸವಾರನನ್ನು ಇಳಿಸುವುದು ಕುದುರೆಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

(ಮರೆತ ಮಾತು: ನಿಮ್ಮ ಸಂಪಾದಕರು “ತಾವು ಅಮಾಪ್ತ ಗಂಡ ಅಲ್ಲ” ಅಂತ ಹೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಆವರ ಅಮಾಪ್ತ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಸ್ಲಿಕ್ ಪೈಕಿ ಇರಬೇಕು.)



ಇಮ್ಮಡಿ ತೋಗಲಬ್ಬ

ತೋಗಲಬ್ಬಿಲ್ಯಾಂಡಿನ ಮೂಲ ಹೆಸರು ಇಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಗೊತ್ತು. ಆದರೆ ಯಾರೂ ಅದನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸುವ ಧ್ಯೇಯ ಮಾಡರು. ಮಾಡಿದವರಿಗೆ ನಾಲಗೆ ಕತ್ತರಿಸುವ ಶಿಕ್ಕೆ ಇದೆ.

ತೋಗಲಬ್ಬಿಲ್ಯಾಂಡಿನ ‘ಜನಪ್ರಿಯ’ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿ ಇಮ್ಮಡಿ ತೋಗಲಬ್ಬ್ ತನ್ನನ್ನು ‘ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕ ಡಿಕ್ಸೈಟರ್’ ಎಂದು ಕರೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಅವನೊಡನೆ ಸಂದರ್ಶನ ದೊರೆತಾಗ ನಾನು ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನೇ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು ಎತ್ತಿದೆ. “ನೀವು ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕರಾಗಿದ್ದರೆ ಜನರಿಗೆ ತಮ್ಮ ದೇಶದ ಹಳೀ ಹೆಸರನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸಲು ಯಾಕೆ ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ?” ಅಂತ.

“ನಾನೆಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ತಡೆಯುತ್ತೇನೆ? ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನಿಗೂ ವಾಕ್ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಉಂಟು. ಹಳೀಯ ಹೆಸರನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸುವುದಕ್ಕೂ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವುಂಟು. ಹಾಗೆಯೇ ನಾಲಗೆ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೂ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಉಂಟು.”

“ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಯ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮಗೂ ನನಗೂ ಇರಬಹುದಾದ ಮತಭೇದವನ್ನು ಬದಿಗಿರಿಸಿದರೂ ನಾಲಗೆ ಕತ್ತರಿಸುವ ಶಿಕ್ಕೆ ಕುರ, ಅನಾಗರಿಕ ಮತ್ತು ಅಮಾನುಷ ಎಂದು ನಿಮಗೆ ಅನಿಸುವುದಿಲ್ಲವೇ?”— ನಾನು ಕೇಳಿದೆ.

“ಇಲ್ಲ, ನಾಲಗೆಯನ್ನು ಕತ್ತರಿಸುವ ಅತ್ಯಂತ ವೇದನಾರಹಿತ ಉಪಾಯಗಳನ್ನು ನನ್ನ ಸರ್ಜನ್ಸ್‌ರು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲದೆ ನಾಲಗೆ ಕಳೆಯುವುದು ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಮಾಡುತ್ತಬಹುದಾದ ಅತ್ಯಂತ ಸುಮಾನುಷ ಉಪಚಾರವೆಂದು ನಾನು ಬಗೆಯುತ್ತೇನೆ. ಮತ್ತೆ ಅದು ಪ್ರಕೃಟೆಯಾಗಿದೆ.”

“ಆದರೆ ಸುಮಾನುಷ ಹೇಗೆ?”

“ನಾಲಗೆಯೆಂಬುದು ಮನುಷ್ಯನ ಪರಮ ಶತ್ರು—ಎರಡೂ ವಿಧಗಳಿಂದ. ನಾಲಗೆ ರುಚಿಯ ದಾಸರಾಗಿಯೇ ಹೆಚ್ಚಿನವರು ಮಥುಮೇಹ. ಹೃದಯವ್ಯಾಧಿ ಮೊದಲಾದ ಮಾರಕ ರೋಗಗಳನ್ನು ತಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಎರಡನೆಯದಾಗಿ, ಮಾತಾಡುವ ಚಪಲದಿಂದಲೇ ಜನರು ತಮಗೂ ಇತರರಿಗೂ ವಿಪತ್ತು ತರುತ್ತಾರೆ. ಹೆಚ್ಚಿನವರು ಮಾತಾಡುವುದು ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಿಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಎಂದು ಬಗೆಯುತ್ತಾರೆ. ನಾಲಗೆ ಹೋದರೆ ಅವರು

ಲುಪಾಯವಿಲ್ಲದೆ ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ವಿವೇಕ ಬರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾಲಗೆ ಹೋಗುವುದು ಹೀಡೆ ಹೋದಂತೆ.”

“ತುಂಬಾ ವಿಚಾರಾಹಾದ ವಿಚಾರ, ಆದರೆ ಹಳೇ ಹೆಸರಿನ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ವಿರೋಧಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನು?” ಎಂದೆ ನಾನು ಕುಂಟುತ್ತು.

“ನಮಗೆ ಪೂರ್ತಿ ಬದಲಾವಣೆ ಬೇಕಾಗಿದೆ. ಸಮಾಜ್ ಕೋ ಬದಲ್ ತಾಲೋ! ಹಳೇ ಹೆಸರುಗಳು ಹಳೇ ಆಚಾರ ವಿಚಾರಗಳ ಮೈಗಳಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸು ಹೇಗೇ ಇರಲಿ, ಮೈಯಿಂದಲೇ ನಾವು ನಮ್ಮೆನ್ನೂ ಇತರರನ್ನೂ ಗುರುತಿಸುವುದರಿಂದ ಹೆಸರಿನ ಬದಲಾವಣೆ ಮತ್ತು ಹಳೇ ಹೆಸರಿನ ಪೂರ್ತಿ ವಿಸ್ತರಣೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಅನಿವಾಯವಾಗಿದೆ. ಈ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ನಾನು ಮೊದಲು ನನ್ನನ್ನು ಗುರಿಪಡಿಸಿಕೊಂಡೇ ದೇಶದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದ್ದೇನೆ. ನೋಡಿ, ನನ್ನ ನಾಮಕರಣದ ಹೆಸರಾದರೂ ತೊಗಲಬ್ಬ ಎಂದಲ್ಲ. ನಾನು ಮುಸಲಾಖನೂ ಅಲ್ಲ. ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ತೊಗಲಬ್ಬ ಮಹಮ್ಮದನ ಅತ್ಯಂತ ರ್ಯಾಡಿಕಲ್ ವಿಚಾರಗಳಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿತನಾಗಿ ನಾನು ಅವನ ಹೆಸರನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ನಡೆಯಲು ಅಹನಿಕ್ಷಿ ಹೆಣಗುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಮರೆತು ಕೂಡ ಹಳೇ ಹೆಸರನ್ನು ನೆನೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ.”

ಇಮ್ಮಡಿ ತೊಗಲಬ್ಬನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದು ಬಹಳ ಇದೆ. ಆದರೆ ಆ ವರದಿಯನ್ನು ಅತ್ತ ಕಡೆ ವಿಸ್ತರಿಸುವುದು ನನ್ನ ಉದ್ದೇಶವಲ್ಲ. ಅವನ ಆಡಳಿತದ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದು ಬಹಳ ಇದೆ. ನಾವು ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಹುಚ್ಚ ಮಹಮ್ಮದನೆಂದು ಕರೆಯುವ ಆ ಸುಲಾತನನ ಆದರ್ಶವನ್ನು ಈ ಇಮ್ಮಡಿ ತೊಗಲಬ್ಬ ಬಹಳ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಪಾಲಿಸುತ್ತಾನೆಂದು ಹೇಳಲೇಬೇಕು. ಆ ಮಾನದಿಂದ ಇವನನ್ನೂ ನಾವು ಹುಚ್ಚ ಎನ್ನಬಹುದು.

ನಾನು ಈ ಮಾತನ್ನು ಅವನ ಮುಂದೆ ಮೆತ್ತಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದೆ. ಅವನಿಗೆ ಆದರಿಂದ ಎಳ್ಳಷ್ಟು ಸಿಟ್ಟು ಬರಲಿಲ್ಲ. “ಎಲ್ಲಾ ಮಹಾಪುರುಷರೂ ಹುಚ್ಚರೇ. ಯಾಕೆಂದರೆ, ಜಾಣರೆಂದು ತಮ್ಮನ್ನು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡವರು. ಅಸಾಧ್ಯವೆಂದು ಹೇಳುವುದನ್ನು ಮಹಾಪುರುಷರು ಸಾಧಿಸಲು ಯತ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಅನೇಕ ಸಲ ವಿಫಲರಾಗುತ್ತಾರೆಂದು ನಾನು ಬಲ್ಲೆ. ಆದರೆ ಜಾಣರೆಂಬ ಹೇಡಿಗಳು ಎಂದಾದರೂ ಪಂಚದಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಒಂದು ಮಹತ್ವದ ಬದಲಾವಣೆ ತಂದ ಉದಾಹರಣೆ ಇದ್ದರೆ ಹೇಳಿ. ಹುಚ್ಚನೆಂದು ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ನನಗೆ ಹೆಮ್ಮೆ ಅನಿಸುತ್ತದೆ. ಅನುಭವದ ವಿರುದ್ಧ ಆದರ್ಶವನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿಯುವವರು ನಾವು. ಮತ್ತೆ ಕೆಲವಾದರೂ ಮೂಲಭೂತ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ನಾವು ಸಾಧಿಸುತ್ತೇವೆ. ಇತಿಹಾಸ ಅನ್ನವುದು ನಮ್ಮ ಕುರಿತಾಗಿದೆ ಹೊರತು ಜಾಣಿಸಿಕೊಂಡು ಹೊರತಾಗಿ ಅಲ್ಲ.”

ಇಮ್ಮಡಿ ತೊಗಲಬ್ಬನ ವಾದವನ್ನು ನಿರಾಸಗೊಳಿಸಲು ನಾನು ಯತ್ನಿಸಲಿಲ್ಲ. ಆ ಬಗ್ಗೆ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಶಂಕೆಗಳಿವೆ. ಆದರೆ ಅವನ ಆಡಳಿತ ವೈಶಿರಿ ಮತ್ತು ಕ್ರಿಯಾ ತಂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವಾದರೂ ಗುಣಗಳವೆಯೆಂದೂ, ಅಭಿವರ್ಧನಾನ ದೇಶಗಳು ಅವುಗಳನ್ನು

ಅಕ್ಷರಶಃ ಅನುಸರಿಸದಿದ್ದರೂ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವುದು ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಬಹುದೆಂದೂ ನನಗೆ ಅನಿಸುತ್ತದೆ. ಅವನ ರೀತಿಗಳು ಏನಿಲ್ಲಿಂದರೂ ಅತ್ಯಂತ ನವೀನವೂ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ತುಂಬಾ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯೂ ಆಗಿವೆಯೆಂದು ಒಪ್ಪಿದೆ ವಿಧಿಯಿಲ್ಲ.

ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ರಾಜಧಾನಿ ತೊಗಲಬಿಪುರಿಯ ಒಂದು ಬಡಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಮೇಲಿಂದ ಮೇಲೆ ಕಳುವುಗಳಾದಾಗ ಅವನು ಆ ಬಡಾವಣೆಯ ಪೂಲೀಸ್ ಅಥಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಬಂಧಿಸಲು ಆಚಾರ್ಯಾಧಿಕಿರಿಸಿದನಂತೆ. ಕಳ್ಳುರನ್ನು ಹಿಡಿಯಲಾರದ ಪೂಲೀಸರೇ ಕಳ್ಳುರು ಎಂಬುದು ಅವನ ವಾದವಾಗಿತ್ತು.

ಇನ್ನೊಂದು ಸಲ ಅವಶ್ಯಕ ವಸ್ತುಗಳ ಕಳ್ಳುಪೇಟೆ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ದೂರು ಬಂದಾಗ ಉರಿನ ಸಂಭಾವಿತ ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳನ್ನು ಅವನು ಹಿಡಿತರಿಸಿದನಂತೆ. “ನಾವು ನಿರಪರಾಧಿಗಳು” ಎಂದು ಅವರು ಪ್ರತಿಭಟಿಸಿದಾಗ, “ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ, ಅದಕ್ಕೇ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಬಂಧಿಸಿದ್ದೇನೆ. ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿನ ಅಪರಾಧಿಗಳು ಯಾರೆಂಬುದು ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ನಿಮ್ಮ ಮಾವಂದಿರು ಅಳಿಯಂದಿರು ಇರಬಹುದು. ಅವರನ್ನು ಬೆಳಕಿಗೆ ತರಲು ನೀವೇನು ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದನಂತೆ.

ಇಂಥ ವಿಕ್ಷಿಪ್ತ ವಿಧಾನಗಳು ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ತುಂಬಾ ಫಲಪ್ರದವಾಗಿವೆ, ಅವಜನಪ್ರಿಯವಾಗದೆಯೂ ಇಲ್ಲ. ಸಂಭಾವಿತರು ಸುಮ್ಮಿರುವುದರಿಂದಲೇ ಘಟಿಂಗರು ಹಾರಾಡುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದು ಅವನ ಸಿದ್ಧಾಂತ. “ನೇಗೆಟಿವ್ ಸಂಭಾವಿತತನ ಸಂಭಾವಿತತನವೇ ಅಲ್ಲ” ಎಂದು ಅವನು ನನಗೆ ಹೇಳಿದ. “ಅದು ನೇಗೆಟಿವ್ ಘಟಿಂಗತನ” ಎಂದು ನಾನು ಜೋಕಿಸಿದಾಗ ಅವನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ನಷ್ಟು, “ಪ್ರೋಕ್ಟ್‌ಗಾಗಿ ಹೇಳಿದಿ ನೋಡು!” ಎಂದು ಮೆಚ್ಚಿಕೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ.

ನನ್ನ ಇಲ್ಲಿನ ವಾಸ್ತವ್ಯದಲ್ಲೇ ನಡೆದ ಒಂದು ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣಿಸಿದರೆ ಇಮ್ಮಡಿ ತೊಗಲಬಿನ ರೀತಿ ನೀತಿಗಳ ಅರ್ಥ ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ಆದೀತು. ರಾಜಧಾನಿ ತೊಗಲಬಿಪುರಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸಲಿದ್ದ ಒಂದು ಭಯಂಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಗಲಭೆ ಇಮ್ಮಡಿ ತೊಗಲಬಿನ ವಿಕ್ಷಿಪ್ತ ಕ್ರಮದಿಂದ ಹಗರಣದಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತಾಯವಾಯಿತು. ತೊಗಲಬಿಪುರಿಯಲ್ಲಿ ಹತ್ತಿಪ್ಪತ್ತೆದು ಕಾಲೇಜುಗಳಿವೆ. ಒಟ್ಟು ಹದಿನ್ಯೇದು ಸಾವಿರಕ್ಕೆ ಮೇಲ್ಪುಟ್ಟ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಓದುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈಚೆಗೆ ಒಂದು ದಿನ ಇಲ್ಲಿಯ ವಾಣಿಜ್ಯ ಕಾಲೇಜಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ, ವಿಜ್ಞಾನ ಕಾಲೇಜಿನವರಿಗೂ ಆದ ಜಟಾಪಟಿ ಇಡೀ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ ವಿಸ್ತರಿಸಿತು.

ಶುರುವಾದದ್ದು ಒಂದು ಪುಟ್ಟ ಘಟನೆಯಿಂದ. ವಾಣಿಜ್ಯ ಕಾಲೇಜಿನ ಕೆಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಿಟಿಬಸಿನಲ್ಲಿ ಗುಂಪಾಗಿ ಹೊರಟಿದ್ದರು. ಅವರಲ್ಲಿಬ್ಬ ಚಲಿಸುವ ಬಸಿನಲ್ಲಿ ಸಿಗರೇಟು ಹೊತ್ತಿಸಿ ಸೇದುತ್ತಿದ್ದ. ಅದರ ವಿರುದ್ಧ ವಿಜ್ಞಾನ ಕಾಲೇಜಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯೊಬ್ಬಳು ಆಕ್ಷೇಪ ಎತ್ತಿದಳು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಬೇಕೆಂದೇ ಒಂದು ದಮ್ಮು ಎಳೆದುಕೊಂಡು ಆವಳ ಮುಖಕ್ಕೆ ಉಂಟಾಗಿ, “ನನ್ನಂಥ ಸಿಗರೇಟ್ ಗಂಡ ಬಂದ್ರೇನು ಮಾಡ್ತೀಯೇ? ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಕೊ”

ಅಂದ. ಅದೇ ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲಿದ್ದ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯೊಬ್ಬ ಆತನ ಕೈಯಿಂದ ಸಿಗರೇಟು ಕಿತ್ತುಕೊಂಡು ಹೊರಗಿಸೇದ. ವಾಣಿಜ್ಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯೂ ಆವನ ಸಂಗಡಿಗರೂ ವಿಜ್ಞಾನದವರನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಡಕಿದರು.

ವಿಜ್ಞಾನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಬೆಂಬಲಿಗರು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಅವನು ತೆಪ್ಪಿಗಿರ ಬೇಕಾಯಿತು. ಮರುದಿನ ಕಾಲೇಜು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತಲೇ ಆವನು ನಡೆದದ್ದನ್ನು ತನ್ನ ಸಹಪಾಠಿಗಳಿಗೆ ವಿವರಿಸಿದನು. ಅವರೆಲ್ಲ ಅದು ತಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ‘ಅಬರೂ’ ಪ್ರಶ್ನೆಯೆಂದು ತೀಮಾರ್ನಿಸಿ ವಾಣಿಜ್ಯ ಕಾಲೇಜಿನ ಕೇಚಕನಿಗೆ ಪಾಠ ಕಲಿಸಲು ನಿರ್ಧರಿಸಿದರು. ಸಂಚೆ ವಾಣಿಜ್ಯದವನು ಬಸ್ಸಿನಿಂದ ಶಹರಿನಲ್ಲಿ ಇಳಿಯತ್ತಿರುವಾಗ ವಿಜ್ಞಾನದವರು ಆವನನ್ನು ಸುತ್ತುವರಿದು ಮುಖಿಕ್ಕೆ ಡಾಂಬರು ಬಳಿದು ಎಂಜಲು ಸಿಗರೇಟುಗಳ ಮಾಲೆ ಹಾಕಿದರು.

ಈ ಇಬ್ಬರು, ನಗರದ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮತ್ತು ಉಚ್ಚ ಅಧಿಕಾರಿಯ ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದು, ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಅನುಯಾಯಿಗಳ ಭಾರಿ ಬೆಂಬಲವಿತ್ತೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಯಿತು. ದಾಳಿ ಪ್ರತಿದಾಳಿಗಳಾಗಿ ಮೂರನೇ ದಿವಸ ವಿಜ್ಞಾನ ಕಾಲೇಜ್ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರಚಂಡ ಸಂದರ್ಭ ಸೇರಿ ಕೇಚಕ ವಿರೋಧಿಯನ್ನು ತಮಗೆ ಶರಣಾಗತ ಪಡಿಸಬೇಕೆಂದು ಹಾಗತೊಡಗಿತು. ಅತ್ತ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸಾವಿರಾರು ಬಲದ ಅನುಯಾಯಿಗಳು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಂದ ಕಲೆತು, ಕೇಚಕನಿಗೆ ಧಿಕ್ಕಾರ! ಎಂದು ಫೋಣಿಸುತ್ತೆ ವಿಜ್ಞಾನ ಕಾಲೇಜಿನ ಕಡೆ ನುಗ್ಗಿದರು. ಹತ್ತು ಸಾವಿರವಿರಬಹುದೆಂದು ಅಂದಾಜಿಸಲಾದ ಉಭಯ ಪಕ್ಷಗಳ ಯೋಧರಿಂದ ಕಲ್ಲು, ಸೋಡಾ ಬಾಟ್ಲಿಗಳ ವಿನಿಮಯ ಆರಂಭವಾಯಿತು.

ಪೋಲೀಸರು ಒರುವಾಗ ಸ್ವಲ್ಪ ತಡವಾಯಿತು. ಅವರ ಅನುನಯ, ವಿನಯ ಏನೂ ಘಲಕಾರಿಯಾಗಲಿಲ್ಲ. ತೊಗಲಬಿನಿಗೆ ಸುದ್ದಿ ಹೋಯಿತು. ಆವನು ಒಂದು ಸಂದೇಶ ಕಳಿಸಿ, ವಿಚಾರಣೆ ಮಾಡಿ, ತಪ್ಪಿತಸ್ಥರನ್ನು ದಂಡಿಸುವುದಾಗಿ ಆಶ್ವಾಸನೆ ಹೊಟ್ಟನು. ಆದರೆ ಸನ್ನದ್ಧರಾಗಿ ಒಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮುಖಿಂಡರು ಕಿವಿಗೊಡುವ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರಲಿಲ್ಲ.

ಮುಂದೆ ನಡೆದ ಕ್ರಮ ತೊಗಲಬಿನಂಥ ಓರಿಜಿನಲ್ ಜೀನಿಯಸ್ಸಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವಂಥದ್ದು. ಕಾಲೇಜು ಟ್ರಿನಿಪಾಲರುಗಳಿಗೂ ಪೋಲೀಸ್ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೂ ಅವನು ಪೋನ್ ಮಾಡಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಬೆದರಿಕೆ ಹಾಕತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ. ಅಥವಾ ಅವರ ಮೇಲೆ ಬಲಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ; ಅವರನ್ನು ಚದುರಿಸಲಿಕ್ಕೂ ಪ್ರಯೋಜನಿಸತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ ಎಂದು ಘರ್ಮಾನ್ ಹೊಟ್ಟಿ. ಒಬ್ಬ ಬಿಗೇಡಿಯರನ್ನು ಕರೆಸಿ ೨೫೦ ಬ್ರೇನ್‌ಗನ್ ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಮದ್ದ ಗುಂಡುಗಳೊಡನೆ ಒಂದು ಪಡೆಯನ್ನು ಅಣ್ಗೊಳಿಸಲು ಹೇಳಿದ. ಪಿ.ಡೆಬ್ಲೂ.ಡಿ. ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಕರೆಸಿ ೩೦ ಟ್ರಿಕ್ಕುಗಳ ತುಂಬ ಬೆಣಚುಕಲ್ಲು, ಇಟ್ಟಿಗೆ ತುಂಡು ಮತ್ತು ಸೋಡಾ ಬಾಟ್ಲಿಗಳನ್ನು ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನ ಕಾಲೇಜು ಆವಾರದೊಳಗೆ ತಂದು

ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಸುರಿಯತಕ್ಕದ್ದಂದು ತಿಳಿಸಿದ. ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಬರಹೋಗುವ ರಸ್ತೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಪೂಲೀಸ್‌
ಮೂಲಕ ಬಂದ್‌ ಮಾಡಿಸಿದ.

ಹಾನ್‌ ಹೊಡೆಯತ್ತ ಟ್ರಿಕ್‌ಗಳು ಕಾಲೇಜ್‌ ಆವಾರದ ನಾಲ್ಕು ಗೇಟುಗಳ
ಮೂಲಕ ಒಳಗೆ ಬಂದವು; ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಹೊರೆಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಗುಂಪುಗುಂಪೆಯಾಗಿ
ಸುರಿದವು. ಏನಾಗುತ್ತದೆಯೆಂದು ಯಾರಿಗೂ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಹೊಳೆಯುವ ಮೊದಲೇ ಒಂದು
ಪಟಲಾಂ ಸೈನ್ಯ ಬಂದು ಆವಾರವನ್ನು ಸುತ್ತುವರಿಯಿತು. ಎಲ್ಲ ಗೇಟುಗಳನ್ನೂ ಮುಚ್ಚಿ ಸಶಸ್ತ್ರ
ಹಾವಲು ಹಾಕಲಾಯಿತು. ಆವಾರದ ಗೋಡೆ ಜಗಿದು ಒಡಿಹೋಗಲು ಸಾಧ್ಯ ಎನಿಸಿದಲ್ಲಿಲ್ಲ
ಬೈನೋಗನ್‌ ಸಮೀತ ಸೈನಿಕರನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದ್ದಾಯಿತು. ಎಲ್ಲ ೭೫೦ ಗನ್ನಗಳು ಕಾಲೇಜಿಗೆ
ಮುಖಹಾಕಿ ನಿಂತವು. ಕಾಲೇಜು ಕಟ್ಟಡದ ಎಲ್ಲ ಬಾಗಿಲುಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚಲಾಯಿತು.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವೀರರು ತತ್ತರಿಸಿ ಹೋದರು. ಅಪ್ಪರಲ್ಲಿ ತೊಗಲಬಿ ಸ್ವತಃ ಕಮಾಂಡ್‌
ವಹಿಸಿದ. ಧ್ವನಿವರ್ಧಕಗಳ ಮೂಲಕ ಅವನ ಭಾಷಣ ಆರಂಭವಾಯಿತು. “ನಾನು,
ಇಮ್ಮಡಿ ತೊಗಲಬಿ ಮಾತಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೇ, ಅಂಜಚೇಡಿರಿ! ನಿಮ್ಮ ಇರಾದೆ
ಉದಾತ್ತವಾಗಿದೆ. ಈ ಬೈನೋಗಳು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಚಡುರಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ನಿಮ್ಮತ್ತ ಮುಖಮಾಡಿ
ನಿಂತಿಲ್ಲ. ನಿಮಗೆಲ್ಲ ಗೌತ್ತಿರುವ ಹಾಗೆ ನಾನು ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾವಾದಿ. ಪ್ರಜೆಗಳ ಇಚ್ಛೆಯೇ ನನ್ನ
ಇಚ್ಛೆ. ನೀವೆಲ್ಲ ಅಪ್ಪಂದಿರ ಹಣ ಖಚ್ ಮಾಡುವವರಾದರೂ ಪ್ರಾಯಪ್ರಬುಧ್ವರು. ನೀವು
ಎರಡೂ ಕಡೆಯವರು ನಿಮ್ಮಾಳಿಗಿನ ಮತಭೇದವನ್ನು ಹೋರಾಡಿಯೇ ತೀಮಾನಿಸಬೇಕೆಂದು
ನಿರ್ಧರಿಸಿದ್ದೀರಿ. ನಿಮ್ಮ ಘನವಾದ ನಿರ್ಧಾರಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಿ ಮಾಡುವುದೆಂದರೆ ಪ್ರಜಾ-ಇಚ್ಛೆಯನ್ನು
ದಮನ ಮಾಡಿದಂತೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಿಮ್ಮನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತರಲು ಅನುಕೂಲವಾಗಲೆಂದೇ
ಕಲ್ಲು, ಇಟ್ಟಿಗೆ, ಸೋಡಾ ಬಾಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ನಿಮಗೆ ಒದಗಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇವು ಮುಗಿದರೆ ಮತ್ತೆ
ಇಂ ಟ್ರಿಕ್‌ಗಳ ಸರಬರಾಜಿಗೆ ಸಿದ್ಧವಾಗಿ ನಿಂತಿವೆ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮಗೆ ಕಾಳಜಿ ಬೇಡ. ನೀವು
ಮನಃ ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಹೋರಾಡಿರಿ.”

“ಈ ಬೈನೋಗಳು ವೀರರಾದ ನಿಮ್ಮ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ನಿಂತಿಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಯಾರೂ
ಹೇಡಿಗಳಿಲ್ಲವೆಂದು ನಾನು ಗ್ರಹಿಸುತ್ತೇನೆ. ಆದರೂ ರಣಮುಖದಲ್ಲಿ ಕೆಲವರ ಧೈಯ
ಕುಸಿಯುವ ಸಂಭವವುಂಟು. ಅಂಥವರು ರಣರಂಗದಿಂದ ಒಡಿಹೋಗಿ ಎರಡೂ ಪಕ್ಕಗಳ
ಮುಖಗಳಿಗೆ ಮಸಿಬಳಿಯುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇಲ್ಲದಿಲ್ಲ. ಆ ಪ್ರಕಾರ ಗೋಡೆ ಹಾರಿಯೋ
ಮತ್ತಾವುದೇ ರೀತಿಯಂದಲ್ಲೋ ಪಲಾಯನ ಪಸರಿಸಲು ಯತ್ತಿಸುವ ಜೀವಗಳ್ಳರ
ದೇವರನ್ನು (ಈ ಪ್ರಯೋಗ ನೋಡಿದರೆ ತೊಗಲಬಿನು ಕುಮಾರವ್ಯಾಸನನ್ನು ಒದಿದಂತೆ
ಭಾಸವಾಗುವುದು). ಸುಟ್ಟುಹಾಕಲು ಈ ಅಗ್ನಸ್ತಾಗಳು ಇವೆ. ಹೇಡಿಗಳು ಯಾರಾದರೂ
ಇದ್ದರೆ ಅವರಿಗೆ ಇದು ಎಚ್ಚರಿಕೆ. ಅವರ ಮೇಲೆ ಪಾಯಿಂಟ್-ಬ್ಲ್ಯಾಂಕ್ ಆಗಿ ಗುಂಡು
ಹಾರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಇದು ಇಡೀ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿವ್ಯಂದದ ಆತ್ಮಾರವದ ಪ್ರಶ್ನೆ.”

“ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ ನೀವು ಎರಡೂ ಪಕ್ಕಗಳು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಲೈನ್‌ಗಳಾಗಿ

೨೭ / ಪಾ. ವೆಂ. ಆಚಾರ್ಯ: ಆಯ್ದು ನಗೆಬಿರಹಗಳು

ನಿಂತು ನಿಮಗೆ ಒದಗಿಸಿದ ಆಯುಥಗಳಿಂದ ಹೋರಾಡುವುದು ಲೇಸು. ಮುಂದೆ ನಿಂತವರಿಗೆ ಗಾಯವಾಗಿ ಉರುಳಿದಾಗ ಹಿಂದಿನವರು ಮುಂದೆ ಬಂದು ಕಾಳಗ ಮುಂದುವರಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ರಣತಂತ್ರ ಬೇರೆಯೇ ಇರಬಹುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಹೇಳಿದಂತೆಯೇ ಹೋರಾಡಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ಬಂಧವಿಲ್ಲ. ಹೋರಾಟದ ನಿರ್ಧಾರ ನಿಮ್ಮದು; ಸ್ವಾಟಜಿಯೂ ನಿಮ್ಮದೇ.”

“ಎಷ್ಟು ಹೊತ್ತು ಬೇಕಾದರೂ ಹೋರಾಡಲು ನೀವು ಸ್ವತಂತ್ರರು. ನೀವು ಯುದ್ಧವಿರಾಮ ಫೋಷಿಸಿದ ಕೂಡಲೇ ಗಾಯಾಳುಗಳನ್ನು ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳಿಗೆ ಸಾಗಿಸಲು ಅಂಬ್ಯುಲೆನ್ಸುಗಳು ಅಣೆಯಾಗಿವೆ. ಯಾರಾದರೂ ವೀರಮರಣ ಹೊಂದಿದರೆ ಅವರಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸೇನಾಪಡೆಯವರು ವಿರೋಧಿತ ಅಂತ್ಯ ಗೌರವವನ್ನು ಅರ್ಜಿಸಿ ಸಂಬಂಧಿಕರಿಗೆ ಕಳೇಬರಗಳನ್ನು ಒಫ್ಫಿಸುವರು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬಿನಿಗೂ ಬಂದು ವೀರಗಲ್ಲು ನಿಲ್ಲಿಸಲಾಗುವುದು.”

“ಸ್ಯಾ! ಇನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಲಿ!”

ಭಾಷಣ ನಿಂತಿತು. “ಕದಮ್ ಕದಮ್ ಬಥಾಯೆ ಜಾ ಶುಶೀಕಾ ಗೀತ ಗಾಯೆ ಜಾ” ಎಂದು ಮಿಲಿಟರಿ ಚ್ಯಾಂಡ್ ನುಡಿಯತೋಡಿತು.

ನಿಮಿಷ ಒಂದಾಯಿತು, ಏದಾಯಿತು, ಹತ್ತಾಯಿತು, ಹದಿನ್ಯಾದಾಯಿತು. ಯಾರೋಬ್ಬರೂ ಮಿಸುಕಲಿಲ್ಲ. ಒಂದೇ ಒಂದು ಇಟ್ಟಿಗೆ ತುಂಡು, ಬೆಣಚುಕಲ್ಲು, ಖಾಲಿ ಸೋಡಾ ಬಾಟ್ಟಿಗೆ ಗಿರಾಕಿ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲರ ಮನಸ್ಸು ಗೇಟಿನಕಡೆ ಧಾವಿಸುವಂತಿತ್ತು. ಆದರೆ ಧ್ವನಿವರ್ಧಕದಲ್ಲಿ ತೋಗಲಬಿನ ಧ್ವನಿ ಮೃದುವಾಗಿ ಎಚ್ಚರವಿತ್ತಿತ್ತು; “ನನ್ನ ತರುಣ ವೀರರೇ, ಗೇಟಿನ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಹೆಚ್ಚೆ ಇಡಬೇಡಿ, ಭುಜಬಲದಿಂದಲೇ ವಿವಾದ ತೀರ್ಮಾನಿಸುವ ನಿಮ್ಮ ಇಟ್ಟಿಯನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತರಲು ಬೈನ್‌ಗಳು ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಸೇವಕ. ನಿಮ್ಮ ಧವಳ ಕೀರ್ತಿಗೆ ಹೇಡಿಗಳ ಭಯವಿಲ್ಲದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲು ನಿಮಗೆ ನೇರವಾಗುತ್ತವೆ—ಈ ಅಂಜಂ ಬೈನ್‌ಗನ್ನುಗಳು, ಹಿಂಜರಿಯಬೇಡಿ.”

ನೇಸರು ನೇತ್ತಿಗೇರಿ ಪಡ್ಡವಲಿಗೆ ವಾಲಿತ್ತು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಿಂತಲ್ಲೇ ನೀರಾದರು. ಸುದ್ದಿ ಕೇಳಿದ ಆಘ್ಯರೂ, ಉಚ್ಚ ಅಧಿಕಾರಿಗಳೂ ನಿಂತಲ್ಲೇ ಮರಗಟ್ಟಿದರು. ಯಾಕೆಂದರೆ ಕೀಚಕ ಮತ್ತು ಭುಜಬಲ ಭೀಮ ಇಬ್ಬರ ಪಕ್ಷಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅವರ ಅನೇಕ ರೌಡಿ ಮಕ್ಕಳಿದ್ದರು. ಅವರೇನಾದರೂ ತಪ್ಪು ಹೆಚ್ಚೆ ಇಟ್ಟರೆ ತೋಗಲಬಿನು ತನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಅಕ್ಷರಶಃ ಪಾಲಿಸದೆ ಬಿಡನೆಂದು ಅವರಿಗೆ ಖಾತ್ರಿ ಇತ್ತು.

ಗಂಟೆ ಎರಡಾಯಿತು, ಮೂರಾಯಿತು. ಹೊಟ್ಟೆಗಳು ತಾಳಪ್ರಸ್ತಾರ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದವು. ನಾಲಗೆಗಳು ಒಣಗಿದ್ದವು. ಕೀಚಕ ಬಲಭೀಮರಿಬ್ಬರ ಅನುಯಾಯಿಗಳೂ ಗುಂಪು ಗುಂಪಾಗಿ ಗುಂಪು ಗುಂಪು ಆರಂಭಿಸಿದರು. ಪಕ್ಷದೊಳಗೇ ಪರಸ್ಪರ ದೋಷಾರೋಪಣೆಗಳು ನಡೆದಿದ್ದವಂತೆ. ಹುರಿದುಂಬಿಸಲು ಯಾವ ಮುಕ್ತವೇಣ ದೈಪದಿಯೂ ಮುಂದೆ ಬರಲಿಲ್ಲ.

ಐದು ಗಂಟೆ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಎರಡೂ ಒಣಗಳು ಶರಣಾಗತಿ ಮನೋಭಾವಕ್ಕೆ

ಒಂದಿದ್ದವು. ಆದರೆ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ನಿಲುಗಡೆಗೆ ತರುವುದೆಂದು ಯಾರಿಗೂ ಹೋಳಿಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

“ನನ್ನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಮಿತ್ರರೇ!” ಎಂದು ಧ್ವನಿವರ್ಧಕ ವಿಷಾದಕಂಠದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿತು. “ನನಗೆ ಬಹಳ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಯಾಗಿದೆ. ನಿಮ್ಮ ಕಾಲ ಬುಡದಲ್ಲೇ ಕಲ್ಲು ಇಟ್ಟಿಗೆ ಸೋಡಾ ಬಾಟ್ಟಿಗಳು ರಾಶಿ ಬಿದ್ದಿದ್ದರೂ ಯಾರೊಬ್ಬರೂ ಒಂದನ್ನೇತ್ತಿ ವಿರೋಧಿಗಳ ಕಡೆಗೆ ಬೀರುವುದಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದ ನೋಡಿ ನನಗೆ ನಾಚಿಕೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಆದರೆ ನಿಮಗೆ ಇನ್ನೂ ಒಂದು ಗಂಟೆ ಪುರುಸೋತ್ತು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಸಂಚಯ ಚಳಿ ಆರಂಭವಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲೇ ಮೈಚಳ ಕೊಡವಿ ರಣಾಗ್ರಕ್ಷೆ ತೊಡಗಿರಿ. ಮೊದಲ ಕಲ್ಲು ಬೀರುವವನಿಗೆ ಬಿರುದು ಬಾವಲಿ ದಯಪಾಲಿಸುತ್ತೇವೆ. ಏರರೇ, ಯಾಕೆ ತಡ!”

ಸೂರ್ಯ ಮುಳುಗಡೆಗೆ ಒಂದ. ತೊಗಲಬಿನ ಸವಿಷಾದ ಧ್ವನಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಕಾಲೇಜಿನ ಬಯಲಲ್ಲಿ ತರಂಗಿಸಿತು. “ಆಗಲಿ, ನೀವೇಲ್ಲ ಈಗ ಎದುರಾಳ್ತನ ಮರೆತು ಶಾಂತಿಯಿಂದಲೇ ನಿಮ್ಮ ವಿವಾದವನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸುವ ನಿರ್ಧಾರಕ್ಕೆ ಒಂದಿದ್ದೀರೆಂದು ನಾನು ಭಾವಿಸುತ್ತೇನೆ. ಸುತ್ತಲೂ ಆಯುಧಗಳ ರಾಶಿ ಇದ್ದಾಗ ತಾನೇ ಏರರಿಗೆ ಶಾಂತಿ ಮನೋಭಾವ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. ನಿಮ್ಮ ರಣೋದ್ಯಮಕ್ಕೆ ಹೇಗೋ ಹಾಗೆಯೇ ನಿಮ್ಮ ಸಂಧಿ ಪ್ರಯತ್ನಕ್ಕೂ ನೇರವಾಗಲು ನಿಮ್ಮ ಈ ಸೇವಕ ಸಿದ್ಧ. ಅದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ನಿಮ್ಮ ಏರ ಕೀಚಕ ಮತ್ತು ಬಲಭೀಮ ಗುಂಪಿನಿಂದ ಹೊರಗೆ ಒಂದು ನಿಲ್ಲಲಿ.”

ಇಬ್ಬರೂ ಪರಾಕ್ರಮಿಗಳನ್ನು ಅವರವರ ಅನುಯಾಯಿಗಳು ಹಿಂದಿನಿಂದ ತಳ್ಳುತ್ತ ಬಯಲಲ್ಲಿ ತಂದು ನಿಂದಿರಿಸಿದರು. ಇಷ್ಟೇಲ್ಲಕ್ಕೆ ಕಾರಣಾದ ದೈಪದಿಗೆ ಬುಲಾವಣ ಒಂತು. ಅವಳು ಅಲ್ಲಿರಲಿಲ್ಲವಾಗಿ ಅವಳ ಮನೆಗೆ ದೂತರನ್ನು ಅಟ್ಟಲಾಯಿತು. ಅವಳು ಬರುತ್ತಲೇ ತೊಗಲಬಿ ಜೀಪಿನಿಂದಿಳಿದು ಒಂದು ಹೇಳಿದ: “ಈಗಲೂ ಕಾಲ ಮಿಂಚಿಲ್ಲ. ನೀವಿಬ್ಬರೂ ನಿಮ್ಮ ಪಡೆಗಳನ್ನು ಬಲಿಕೊಡಲಿಬ್ಬಿಸದೆ ಧ್ವಂಧ್ವಯುದ್ಧರಿಂದ ನಿಮ್ಮ ನಿಮ್ಮ ಸಮರ್ಥನೆಗೆ ಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದರೆ ಹಾಗೆಯೇ ಆಗಲಿ, ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನಾನು ಸಂಧಿಕರಾರುಗಳನ್ನು ಹೇರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.”

ಇಬ್ಬರಲ್ಲಿಯೂ ಕದನ ಕುತೊಹಲ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಅನ್ನ ನೀರು ಕಂಡು ಒಂಭತ್ತು ತಾಸಾಗಿತ್ತು.

ತೊಗಲಬಿನು ದೈಪದಿಯ ಕಡೆ ತಿರುಗಿ ಕೇಳಿದ. “ನಿಜವೇನಮ್ಮು ಈತ ನಿನ್ನ ಮುಖಕ್ಕೆ ಸಿಗರೇಟು ಹೊಗೆ ಉದಿದ್ದು?”

“ಹೋದು ಜಹಾಂಪನಾ!” ಎಂದಳಾ ದೈಪದಿ ಮೋಗಲ್ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ. “ಉಂಟು, ನನ್ನನ್ನು ಜಹಾಂಪನಾ ಎನ್ನಬೇಡ ಮುಡುಗೇ. ನಾನು ಬರೇ ಯಹಾಂಪನಾ: (ಜಹಾಂಪನಾ:-ಜಗದ್ರಕ್ಷಕ: ಯಹಾಂ ಪನಾ:-ಇಲ್ಲಿಯ ರಕ್ಷಕ) ಎಂದು ತೊಗಲಬಿ ಅವಳನ್ನು ತಿದ್ದಿದೆ. ಆಮೇಲೆ, “ಅಲ್ಲವೇ ಮುಡುಗಿ, ಅಗ್ನಿಕನ್ಯೆ ದೈಪದಿ ಹೊಗೆಗೆ ಅಂಚಿದೊಡೆಂತವ್ವ?”

೨೪ / ಪಾ. ವೆಂ. ಅಚಾರ್ಯ: ಆಯ್ದು ನಗೆಬರಹಗಳು

ಎಂದ. ಅವನ ಜೋಡಿಗೆ ಅವನಲ್ಲದೆ ಅವಳೂ ಮತ್ತು ಅಂಗ್ಯೇಲಿ ಜೀವ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡಿದ್ದ ಕೀಚಕ-ಭೀಮರೂ ನಗದಿರಲಿಲ್ಲ.

“ಹಾಗಾದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಕೇಳಿ, ಕೀಚಕನು ಮೊದಲು ಇವಳ ಮುಂದೆ ತನ್ನ ಕಿವಿಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಮೂರು ಸಲ ಕೂತು ಏಳಲಿ, ಇದೇನು ದೊಡ್ಡ ಅವಮಾನವಲ್ಲ. ನನಗೂ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಸ್ತುರು ಒಮ್ಮೆ ಇದೇ ಶಿಕ್ಷೆ ವಿಧಿಸಿದ್ದರು. ಆಮೇಲೆ ಕೀಚಕ—ಭೀಮರಿಬ್ಬರೂ ಕೈಗೆ ಹಿಡಿದು ಬರಲಿ, ಗೇಟಿನ ಬಳಿ ಇಬ್ಬರೂ ಬಗ್ಗೆ ತಂತಮ್ಮ ಮೂಗುಗಳಿಂದ ನೆಲದಲ್ಲಿ ಮೂರು ಮೂರು ಗೆರೆ ಎಳೆಯಲಿ, ಅಷ್ಟೂದೊಡನೆ ಬ್ರೀನಾಗನ್ನುಗಳು ಹಿಂದೆ ಸರಿಯುತ್ತವೆ. ಗೇಟುಗಳು ತೆರೆಯುತ್ತವೆ.”

ಈಗಲೇ ವರದಿ ಒಹಳ ಬೆಳೆದಿರುವದರಿಂದ ಮುಂದಿನದನ್ನು ಓದುಗರ ಕಲ್ಪನಾಶಕ್ತಿಗೆ ಬಿಡುತ್ತೇನೆ. ಒಂದು ಮಾತ್ರ ಹೇಳುವುದುಳಿದೆ. ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಬಸ್ಸಿನ ಕಂಡಕ್ಕರ್ ಮತ್ತು ಕೊಲಕನಿಗೆ ಕರ್ತವ್ಯ ಲೋಪಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದೊಂದು ಪ್ರಸ್ತುತಿ ದಂಡ ಹೇರಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಮರುದಿನ ಪೇಪರುಗಳಲ್ಲಿ ವರದಿ ಬಂತು.



ಯಾರಿಗಾಗಿ ಬದುಕುತ್ತೇವೆ?

ನಾವು ಯಾರಿಗೋಸ್ಕರ ಬದುಕುತ್ತೇವೆ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ನಾನು ಆಗಾಗ್ಗೆ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದುಂಟು. ನಾನು ಪರೋಪಕಾರದ ವಿಚಾರ ಮಾತಾಡುತ್ತಾ ಇಲ್ಲ. ದೇಶಕೋಸ್ಕರ ಜೀವವನ್ನು ತೇಯುವ ಅಥವಾ ಬಲಿಕೊಡುವ ವಿಚಾರವನ್ನೂ ಹೇಳುತ್ತಾ ಇಲ್ಲ. ಇವೆಲ್ಲ ಹಳೀ ಭಾವನೆಗಳು. ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಪರೋಪಕಾರಕ್ಕೆ ಪುರಸ್ಕೋತ್ತು ಇಲ್ಲ. ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಉದಾರ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಟೊಂಕ ಕಟ್ಟಿ, ಎದೆ ತಟ್ಟಿ ನಿಂತಿರುವ ಸರಕಾರಗಳಿರುವಾಗ ನಾವು ವೃತ್ತಿಗಳಾಗಿ ಪರೋಪಕಾರ ಮಾಡುವ ಮಬ್ಬಿಗೆ ಬೀಳುವುದರಲ್ಲಿ ಅರ್ಥವಿಲ್ಲ. ನಾವೆಲ್ಲಾದರೂ ಪರೋಪಕಾರವನ್ನು ಸೀರಿಯಸ್ಕಾಗಿ ಮಾಡತೊಡಗಿದರೆ ಅದೇ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ನಿರತವಾಗಿರುವ ಸರಕಾರಗಳು ನಮ್ಮನ್ನು ದಾಯಾದಿಗಳೆಂದು ತಿಳಿಯಬಹುದು. ಇನ್ನು ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಜೀವ ಕೊಡುವುದು ಕೂಡ ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೀ ಘ್ಯಾಶನ್ ಅಲ್ಲ. ನಾವೆಲ್ಲರೂ ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ರಕ್ತದ ಕೊನೆಯ ಹನಿಯವರೆಗೂ ಹೋರಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧರೇ ಹೊರತು ನಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ರಕ್ತ ಹರಿಸುವುದಕ್ಕಿಲ್ಲ.

ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವೆಲ್ಲ ಈ ಕಲಿಯಗದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಸ್ವಂತಕ್ಕಾಗಿ ಬದುಕುತ್ತಿದ್ದೇವೆ, ಅಥವಾ ನಮ್ಮ ಹೆಂಡತಿ ಮಕ್ಕಳು ಬಂಧು-ಭಾಂಧವರ ಸಲುವಾಗಿ ಬಾಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ನೀವು ತಿಳಿದಿದ್ದರೇ ಅದೂ ತಪ್ಪು. ಈ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಸ್ವಂತಕ್ಕಾಗಿ ಬದುಕುವುದೂ ಔಟ್ ಆರ್ಥಿಕ ಘ್ಯಾಶನ್ನೇ ಆಗಿದೆ. ನಾವು ಅಂಥ ಸ್ವಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲ. ನಮ್ಮ enlightened age ನಲ್ಲಿ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಪರಿಗಾಗಿ—ಪರೋಪಕಾರಕ್ಕಾಗಿ ಅಲ್ಲ—ಬದುಕುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

ಮತ್ತು ಅದೇ ನಮ್ಮ ಯುಗದ ಅನೇಕ ಸಂಕಟಗಳ ಮೂಲವಾಗಿದೆ.

ತನ್ನ ಸ್ವಂತಕ್ಕಾಗಿ ಬದುಕುವವನು ಹೇಗೆ ಬದುಕುತ್ತಾನೆ? ಅವನು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಗುರಿಯನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುತ್ತಾನೆ. ತನಗೆ ನಿಜವಾಗಿ ಮನಸ್ಸುಪ್ರತಿಯನ್ನು ಕೊಡುವ ಸಂಗತಿಗಳೇನೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಒಬ್ಬನಿಗೆ ಕೇವಲ ಹಣಗಳಿಸುವುದು ತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡಬಹುದು, ಇನ್ನೊಬ್ಬನಿಗೆ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಇರಬಹುದು, ಮತ್ತೊಬ್ಬನಿಗೆ ಸಂಗೀತವೋ ಸಾಹಿತ್ಯವೋ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಕೊಡಬಹುದು. ತನ್ನ ಸ್ವಂತಕ್ಕಾಗಿ ಬದುಕುವವನು ತನ್ನ ಗುರಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಜೀವಮಾನವೆಲ್ಲ ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿ ನಿರತನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಆ ಯತ್ನ ಕೊಂಚವಾದರೂ

ಕೈಗೂಡಿದರೆ ಅವನಿಗೆ ಆತ್ಮಸಮಾಧಾನವಾಗುತ್ತದೆ. ತನಗಾಗಿ ಬದುಕುವವನು ಬೇರೆಯವರು ತನ್ನ ಪ್ರಯತ್ನಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಏನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಅಪ್ಪೇನೂ ತಲೆ ಕೆಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಪರೋಪಕಾರದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕೂಡ, ತನಗಾಗಿ ಬಾಳುವವನು ಬಹಳ ಆಗ್ರಹ ತಾಳುವುದಿಲ್ಲ. ಇನ್ನೊಬ್ಬನಿಗೆ ತಾನು ಉಪಕಾರ ಮಾಡಿಯೇ ತೀರಬೇಕೆಂದಾಗಲಿ, ಉಪಕಾರ ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡವನು ತನಗೆ ಕೃತಜ್ಞನಾಗಿರಬೇಕೆಂದಾಗಲಿ, ಅವನಿಗೆ ಹಟವಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಅವನ ಕೆಲಸಗಳೆಲ್ಲ ಆತ್ಮಸಮಾಧಾನದ ಅಳತೆಗೂಲಿನಲ್ಲಿ ಅಳಿಯಲ್ಪಡುತ್ತವೆ.

ಆದರೆ ಇಂದಿನ ಯುಗದವರಾದ ನಾವು ಮಾತ್ರ ಈ ಪ್ರಕಾರ ನಮಗಾಗಿಯೇ ಬದುಕುವುದಕ್ಕೆ ಒಷ್ಣುವುದಿಲ್ಲ. ನಮಗೆ ಯಾವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು, ಯಾವುದು ಆಗತ್ಯವಾದುದು ಎಂಬುದನ್ನು ನಾವು ಯೋಚಿಸುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ನೇರೆಮನೆಯವರ ರೀತಿ-ನೀತಿಗಳು ನಮಗೆ ಧ್ಯೇಯಗಳಾಗುತ್ತವೆ.

ನೇರೆಮನೆಯವರು ಓರೆ ಬೈತಲೆ ತೆಗೆಯುತ್ತಾಳೆ. ಅದು ತನಗೆ ಬಹಳ ಒಷ್ಣುತ್ತದೆ; ಅದರಿಂದ ತಾನು ಉಬರಿಯ ಹಾಗೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಅವರು ನಂಬುತ್ತಾಳೆ. ಅದು ನಿಜವೂ ಇರಬಹುದು. ಅಥವಾ ಅವಳಿಗೆ ತಾನು ನೇರೆಮನೆಯವಳಿಗಿಂತ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಕಾಣಬೇಕು ಎಂಬ ಆಕಾಂಕ್ಷೆ ಇರಬಹುದು. ಅದರಲ್ಲಿ ತಪ್ಪೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಪ್ರತಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯೂ ತನ್ನದೇ ಒಂದು ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ ಬೇಕೆಂದು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವುದು ಸಹజ. ಆದರೆ ಆಚಿ ಮನೆಯವರು ಓರೆ ಬೈತಲೆ ತೆಗೆದು ಹೊರಗೆ ತಲೆ ತೋರಿಸಿದೊಡನೆಯೇ ಈಚಿ ಮನೆಯವಳಿಗೆ ತಾನೂ ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ತಡೆಯಲಾರದ ಚಪಲ ಮಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ತನಗೆ ಅದು ಒಷ್ಣುತ್ತದೆಯೇ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಅವರು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಕೆಲವೇ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಓರೆ ಬೈತಲೆ ಎಲ್ಲಾ ಮಹಿಳೆಯರ ತಲೆಗಳನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸುತ್ತದೆ; ಇಲ್ಲವೇ ವಿಕಾರಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ಯಾಕೆ ಓರೆ ಬೈತಲೆ ತೆಗೆಯುತ್ತೀರಿ ಎಂದು ಕೇಳಿದರೆ ಅವರಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನವರಿಗೆ ಸಮಾಧಾನಕರವಾದ ಉತ್ತರ ಹೇಳಲು ಬಾರದು. “ಎಲ್ಲರೂ”ಹಾಗೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಅವರೂ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಇಷ್ಟೇ. ವನವಾಸಿ ರಾಮನ ಜಡೆಯನ್ನು ಹೊಲುವ, ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಬುಟ್ಟಿಯನ್ನು ಮಗುಚಿ ಹಾಕಿದ ಹಾಗೆ ಕಾಣಿಸುವ, ತಲೆಯ ಮೇಲಿಂದ ಹಿಂದಿನ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ಒಂದು ತುಪಾಕಿಯನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸುವಂತೆ ತೋರುವ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಚಿಟ್ಟಿಗನ ಹಕ್ಕಿ ಗೂಡುಕಟ್ಟಿದ ಹಾಗೆ ಕಾಣಿಸುವ ಮತ್ತು ಇನ್ನೂ ಅಸಂಖ್ಯ ತರಹದ ಮೋಡಿಗಳು ಒಂದರ ಮೇಲೊಂದರಂತೆ ಕಾಳಿಚ್ಚಿನ ಹಾಗೆ ಹಬ್ಬಿವುದನ್ನು ನಾವು ನೋಡುತ್ತೇವೆ. ಐವತ್ತೆಂದು ದಾಟಿದವನಾದ ನಾನು ಸ್ತೀ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಮನೋವಿಕಾರವಿಲ್ಲದೆ ಗಮನಿಸಬಲ್ಲವನಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಕೆಲವರ ತಲೆಗಳ ಮೇಲೆ ಇವು ಬಲು ಮುದ್ದಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತವೆ ಎಂದು ನಾನು ಒಷ್ಣುತ್ತೇನೆ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಅವರು ತಮಗೆ ಒಷ್ಣುವಂಥದನ್ನು ಆರಿಸಬಲ್ಲ ರಸಚ್ಚಿಯರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಹಿಳಾಮಣಿಯರಿಗೆ ಅದೊಂದು ವೇಷ ಕಟ್ಟಿದ ಹಾಗೆಯೇ ತೋರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅವರಿಗೆ ಅದರ ಪರಿವೆ ಇಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಇತರರು

ಮಾಡಿದ ಹಾಗೆ ತಾವೂ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಚಪಲವೇ ಅವರ ಮುಖ್ಯ ಪ್ರೇರಣೆ. ತಲೆಯ ಮೇಲಿನ ಘ್ಯಾಶನ್ಸುಗಳಿಗೆ ಅನ್ನಯಿಸತಕ್ಕದ್ದನ್ನೇ ಕೆಳಗಿನ ಘ್ಯಾಶನ್ಸುಗಳಿಗೂ ಅನ್ನಯಿಸಬಹುದು. ಲೋಕಟ್ ಚೈಲ್ಡುಗಳು, ಭುಜಪ್ರದರ್ಶಕ ಚೈಲ್ಡುಗಳು, ಹೊಕ್ಕುಳ ಕೆಳಗಿನ ನೀವಿಗಳು ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದನ್ನು ನಾನು ಅಶ್ಲೀಲವೆಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಕೆಲವರ ಮೇಲೆ ಅವು ಅಶ್ಲೀಲವಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತವೆ ಎಂದು ಮಾತ್ರ ಹೇಳಬಲ್ಲೆ. ತಮಗೆ ಯಾವುದು ಒಪ್ಪುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅವರು ಯೋಚಿಸಿದರೆ ಅವರು ಆಚಿ ಮನೆಯವರ ಬಣ್ಣಕ್ಕೆ ಮೈಸುಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವ ಹುಟ್ಟಿಗೆ ಇಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಬಿಂಡಿತ.

ಎಲ್ಲಾ ಮುದುಕರ ಹಾಗೆ ನಾನೂ ಹೆಂಗಸರ ಹೊಸ ರೀತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಆಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಎಂದುಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ. ಈ ಮನೋವೈದ್ಯತ್ವ ಅಬಲಾವರ್ಗಕ್ಕೇ ಮೀಸಲಾದ ದೌರ್ಬಲ್ಯವಲ್ಲ. ಪುರುಷವರ್ಗದ ಹೇರ್ ಕಟ್ ಘ್ಯಾಶನ್, ವೇಷ ಭೂಷಣಗಳು ಕೂಡ ಇದೇ ಬಗೆಯ ಅನುಕರಣೆಯ ಮೋಹಕ್ಕೆ ಒಳಗಾದವುಗಳೇ. ಬಿದಿರಗಳಗಳಂಥ ಕಾಲುಗಳುಳ್ಳವರಿಗೆ ಕೊಳವೆ ಪ್ರಾಂಟು ಬೆಲ್ಲದ ಬಯಲಿನ ಬೆಚ್ಚಿಪ್ಪನನ್ನು ಅಣಾಕಿಸುವ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅದು ತಮಗೆ ಹೇಗೆ ಕಾಣುತ್ತದೆಂದು ಯಾರಿಗಿದೆ ಚಿಂತೆ? ಅದು ಘ್ಯಾಶನ್.

ನಮ್ಮ ತಲೆಯ ಮೇಲಿನ ದೇವರು ಕೊಟ್ಟಿ ಕೂಡಲನ್ನು ಹೇಗೆ ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡರೇನು? ಹೇಗೂ ತೊಡಲೇಬೇಕಾದ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಬಿಗಿಯಾಗಿ ತೊಟ್ಟರೇನು ಸಡಿಲಾಗಿ ತೊಟ್ಟರೇನು? ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಿರಿ. ಆದರೆ ನೇರಮನೆಯವರನ್ನು ಅನುಕರಿಸುವ ವೃತ್ತಿ ಇಷ್ಟಕ್ಕೇ ಮುಗಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಅದು ಇದಕ್ಕಿಂತ ವೆಚ್ಚದ್ದಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸುತ್ತಿದೆ.

ನೇರಮನೆಯವರು ರೇಡಿಯೋ ತಂದಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ತಂದದ್ದು ಜಗಟ್ಟಾಹೀರಾಗಬೇಕೆಂದು ಅದನ್ನು ಹಗಲೆಲ್ಲ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಕಿರಿಚಿಸುತ್ತಾರೆ. ಬಹುಶಃ ಅವರ ಕೈಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಉಳಿಕೆ ಹಣ ಇರಬೇಕು. ಅಥವಾ ರೇಡಿಯೋದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಾರಿ ಸುದ್ದಿಯನ್ನೋ ಕೃಷಿರಂಗದ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನೋ ಕೇಳಿ ಅವರು ಪ್ರಯೋಜನ ಪಡೆಯುವ ಇರಾದೆ ಇರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಅಥವಾ ಸಂಗೀತದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ತೀವ್ರ ಅಭಿರುಚಿ ಇದೆ. ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ ಸಂತೋಷ ಪಡುವ ಇಲ್ಲವೆ ಅಥವಾದಿಕೊಂಡು ರಸಾನುಭವ ಪಡೆಯುವ ಶಕ್ತಿ ಅವರಿಗಿದೆ. ಆದರೆ ಅವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ದಿನ ರೇಡಿಯೋ ಕಿರಿಚಿತೋ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ತುಮುಲ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ತಮ್ಮ ಮನೆಗಳಿಗೆ ರೇಡಿಯೋ ಬಾರದಿದ್ದರೆ ತಾವು ಮನುಷ್ಯರೇ ಅಲ್ಲವೆಂದು ಗೃಹಿಣಿಯರು ಭಾವಿಸತೊಡಗುತ್ತಾರೆ. ಸಾಲಫೋ ಸೋಲಫೋ ಮಾಡಿ ರೇಡಿಯೋ ಬರುತ್ತದೆ. ರಾಗ ವೆಂದರೇನೆಂದು ಅಥವಾಗದವರು ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಸಂಗೀತ ಉದಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹೈರಂಗ್ಜೇಬನನ್ನು ಮೀರಿಸುವ ರಸಜ್ಞರು ಸಿನೆಮ ಸಂಗೀತ ಹಚ್ಚುತ್ತಾರೆ. ಯಾರಾದರೂಬ್ಬಿಗೆ ರೇಡಿಯೋ ತರುವುದು ಸಾಧ್ಯವಾಗದಿದ್ದರೆ ಅವರ ಹೆಂಡತಿ ಅಥವಾ ಮಕ್ಕಳು ಅವರನ್ನು ಅಪ್ರಯೋಜಕರೆಂದು ತೀರ್ಮಾನಿಸುತ್ತಾರೆ. ರೇಡಿಯೋ ತಮಗೆ ಅಗತ್ಯವೇ, ಕೊಳ್ಳುವ ಶಕ್ತಿ ತಮ್ಮ ಗಂಡರಿಗುಂಟೇ

ಎಂದು ವಿಚಾರಿಸುವುದು ಅನಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ರೇಡಿಯೋ ಬಂದಾಗಲೇ ನೇರಮನೆಯವರಿಗಿಂತ ತಾವು ಕಡಿಮೆಯವರಲ್ಲ ಎಂಬ ವಿಶ್ವಾಸ ಅವರಿಗೆ ಬರುವುದು.

ರೇಡಿಯೋದಿಂದ ಏನೊಂದು ಪ್ರಯೋಜನ ಹೊಂದಲಾರದ ಜನರು ಇಂದು ಟ್ರಾನ್ಸಿಸ್ಟರ್‌ಗಳನ್ನು ಹೆಗಲಿಗೇರಿಸಿಕೊಂಡು ನಾವು ಕೃತಾರ್ಥರಾದೆವೆಂದು ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಅಲೆಯುವುದನ್ನು ನೋಡಬಹುದು. ಗಂಟೆ ಎಷ್ಟುಯಿತೆಂದು ನೋಡಲಾರದವರು ರಿಸ್ಪ್ರೋ ವಾಚುಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ತಿರುಗುವುದನ್ನು ನೋಡಬಹುದು. ನಾವು ಚಿಕ್ಕವರಿದ್ದಾಗ ರಿಸ್ಪ್ರೋವಾಚುಗಳು ಕೊತುಕದ ಪದಾರ್ಥಗಳಾಗಿದ್ದವು. ಪಟ್ಟಣಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಸಾವಿರಕ್ಕೂಬ್ಬರು ಅವುಗಳನ್ನು ಮುಂಗೈ ಮೇಲೆ ತೊಡುವ ಭಾಗ್ಯ ಪಡೆದಿದ್ದರೋ ಇಲ್ಲವೋ. ಆದರೂ ನಾವು ಶಾಲೆಗೆ ಸಕಾಲದಲ್ಲೇ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದವು. ಜನರು ಆಫೀಸುಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಹಾಜರಾಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಕೆಲವರು ತಡವಾಗಿಯೂ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಇಂದು ಗಂಡಸರು ಹೆಂಗಸರು ಮಕ್ಕಳಾದಿಯಾಗಿ ಎಲ್ಲ ವರ್ಗಗಳ ಮುಂಗೈಗಳೂ ರಿಸ್ಪ್ರೋ ವಾಚುಗಳಿಂದ ಶೋಭಿಸುತ್ತಿವೆ. ಆದರೆ ಶಾಲೆ-ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಾಗಲಿ ಕಚೇರಿಗಳಲ್ಲಾಗಲಿ ಜನರು ತಡವಾಗಿ ಹಾಜರಾಗುತ್ತಲೇ ಇದ್ದಾರೆ. ವಾರ್ಡ್ ಇಲ್ಲದ್ದಕ್ಕಲ್ಲ. ವಾಚನ್ನು ಬರೇ ಅಲಂಕಾರ ವಸ್ತುವೆಂದು ಅವರು ಭಾವಿಸುವುದರಿಂದ. ನೇರಮನೆಯವರು ಅಥವಾ ಅವಳು ಕೈಗಡಿಯಾರ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಇವರಿಗೆ ಅದು ಬೇಕಾಗಿತ್ತಷ್ಟೇ ಹೊರತು ತಮಗೋಸ್ಕರ ಅಲ್ಲ. ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲೇ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಸಮಯ ತೋರಿಸುವ ಗಡಿಯಾರ ಕೂಡ ಅವರಿಂದ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಸಲಾರದು. ಆದರೆ ಕುರುಡನಿಗೆ ಬ್ಯಾಟರೀ ದೀಪ ಬೇಕಾದ ಹಾಗೆ ಅವರಿಗೂ ಅದು ಬೇಕು. ಸ್ಟ್ರೋ ಮೇಲಿನ ಸ್ತರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಕಾರು, ಸ್ಕೂಟರುಗಳ ವಿಚಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ. ಕಾರು ಇಡುವುದು ಇಂದು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನ ಧ್ಯೇಯವಾಗಿದೆ. ಹೆಚ್ಚುಹೆಚ್ಚು ಜನರು—ಯಾವ ಮೂಲದಿಂದ ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ಕಷ್ಟ—ಕಾರುಗಳನ್ನೂ ಸ್ಕೂಟರುಗಳನ್ನೂ ಇಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂಬುದೂ ನಿಜ. ಇದು ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಪ್ರಗತಿಯ ಲಕ್ಷಣವೆಂದು ಭಾವಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಸ್ಕೂಟರ್, ಮೋಟರ್ ಸ್ಕೈಕಲ್ ಇಟ್ಟವರೆಲ್ಲರಿಗೂ ಅದರ ಅಗತ್ಯವುಂಟೇ ಎಂದು ಕೇಳಿದರೆ ಉತ್ತರ ಏನೆಂದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಮೋಟರ್ ಅಥವಾ ಸ್ಕೂಟರಿನ ಮೂಲಕ ಧಾವಿಸಿ ಉಳಿಸಿದ ಸಮಯವನ್ನು ಅವರು ಏತಕ್ಕೆ ವಿನಿಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ? ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬಾರದ ಹರಟೆಗಳಿಗೆ, ಅರ್ಥವಿಲ್ಲದ ಧಾವಂತಕ್ಕೆ ಅದರ ವಿನಿಯೋಗವಾಗುತ್ತದೆ. ಕೆಲವರಿಗಂತೂ ಧೂಳಿಬ್ಬಿಸುವುದೇ ಕಾರ್, ಸ್ಕೂಟರ್‌ಗಳ ಪ್ರಯೋಜನ. ಹೆಚ್ಚಿನ ಶ್ರೀಮಂತರೂ ಅವರ ಹೆಂಡರೂ ಕಾರಿನ ದೆಸೆಯಿಂದ ಚರ್ಚೆ ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡು ಅದರ ನಿವೃತ್ತಿಗೆ ಡೈಪಢ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳತ್ತಾರೆ. ಡಾಕ್ಟರರು ವಾಕಿಂಗ್ ಮಾಡಿರಿ ಎಂದರೆ ಕಾರಿನಲ್ಲೇ ಅವರು ವಾಕಿಂಗ್ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ.

ನಲವತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಕೆಳಗೆ ಲಂಗಿ ಉಟ್ಟಿ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಹೋಗಿ ಪಾಸಾದವರ ಮಕ್ಕಳು ಈಗ ಪ್ಯಾಂಟ್ ತೊಟ್ಟು ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಹೋಗಿ ಫೇಲಾಗುತ್ತಾರೆ. ಪ್ಯಾಂಟ್

ತೊಟ್ಟಿದ್ದರಿಂದಲೇ ಅವರು ಫೇಲಾದರೆಂದು ನನ್ನ ವಾದವಲ್ಲ. ಆದರೆ ಪ್ರಾಂಟು ಅವರಿಗೆ ಪಾಸಾಗಲು ನೇರವಾಗಲಿಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ನಾನು ಬೋಟ್ಟು ಮಾಡಿ ತೋರಿಸಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ಉರಿಯುವ ಬೇಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಥಿಟ್ ಪ್ರಾಂಟ್ ಧರಿಸಿ ಕಷ್ಟಪಡುವವರನ್ನು ಕಂಡು ಅಯೋ ಅನಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಯಾರಾದರೂ ಅಗಲ ಕಾಲಿನ ಪ್ರಾಂಟುಗಳನ್ನು ಘ್ಯಾಶನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವವರೆಗೆ ಇವರೆಲ್ಲಾ ಥಿಟ್ ಪ್ರಾಂಟೆನಲ್ಲಿ ಬೇಯಲೇ ಬೇಕು. ಯಾಕೆಂದರೆ “ಎಲ್ಲರೂ” ಅದನ್ನು ಧರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ನಿಜ, ಲೋಕ ಬದಲಾಯಿಸುತ್ತಾ ಇದೆ. ಅದರ ಸಂಗಡ ನಾವೂ ಹೆಚ್ಚೆ ಹಾಕಬೇಕು. ಇಪ್ಪತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಯಾವುದು ವಿಲಾಸ ಸಾಮಗ್ರಿ ಎನಿಸಿತೋ ಅದು ಅಗತ್ಯ ಇಂದು ವಸ್ತುವಾಗಿದೆ. ಇದು ಒಪ್ಪತಕ್ಕ ಮಾತು. ಇಂದೂ ಚಕ್ಕಡಿಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಓಡಾಡಬೇಕೆಂದು ಯಾರೂ ಹೇಳಲಾರರು. ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಧೋತರಕ್ಕಿಂತ ಪ್ರಾಂಟು ಅನುಕೂಲ ವಾಗಿದೆಯೆಂದು ನನಗೂ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆ. ಆದರೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ಇದೆ ಎಂಬೋಂದೇ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ನಮಗೂ ಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಭಾವನೆಯಲ್ಲಿ ವಿಪತ್ತು ಅಡಕವಾಗಿದೆ.

ಆಧುನಿಕ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಬೇಕಾಗಿ ಬೇಡವಾಗಿ ಪ್ರಚುರಪಡುತ್ತಿರುವ ಅನೇಕ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಸುತ್ತಲಿನವರು ಪಡೆದಿರುವುದರಿಂದ ನಮಗೂ ಅದು ಬೇಕು ಎಂದು ನಮಗಾಗಲಿ ನಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದವರಿಗಾಗಲಿ ಅನಿಸಿದಾಗ ಅದು ತೀವ್ರವಾದ ಮನೋವೇದನೆಯನ್ನಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಹೇಗಾದರೂ ಮಾಡಿ ಅದನ್ನು ಪಡೆದ ಹೊರತು ನಾವು ಮನುಷ್ಯರೇ ಅಲ್ಲ ಅನಿಸಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಇವೆಲ್ಲಕ್ಕೂ ಹಣ ಬೇಕು. ಹಣ ಇದ್ದರೆ ಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ ಅನಾಮತವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಒಂದು ವಸ್ತು ನಮಗಿಲ್ಲವೆಂಬುದಕ್ಕಾಗಿ ತೀವ್ರವಾದ ಅಸಂತೋಷವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದಾದರೆ ಅದರಿಂದ ನಿವೃತ್ತಿ ಪಡೆಯುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಹಣವನ್ನು ಹೇಗಾದರೂ ಸಂಪಾದಿಸುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಇಂದು ಕಾಣಬರುವ ಅನೇಕ ದುವ್ಯಾಪಾರಗಳಿಗೆ ಈ ಬಗೆಯ ತುಟ್ಟಿಯಾದ ಪರಾನುಕರಣೆಯೇ ಕಾರಣ. ಹಣಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಹಣವನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವ ಧನದಾಸರು ತೀರ ಕಡಿಮೆ. ಆದರೆ ನಾಲ್ಕು ಜನರಲ್ಲಿ ತಾನೂ ಒಬ್ಬ ಎನ್ನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅನಗತ್ಯ ಮತ್ತು ಯೋಗ್ಯತೆ ಮೀರಿದ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ಹುಟ್ಟು ಲಂಚ, ಕಲ್ಪಪೇಟೆ ಮೊದಲಾದ ಅವ್ಯಾಪಾರಗಳಿಗೆ ಪೋಷಕವೂ ಹೌದು, ಪ್ರೇರಕವೂ ಹೌದು. ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಒಂದು ದುರ್ದೇವವೆಂದರೆ ನಮ್ಮ ಅಪೇಕ್ಷೆಗಳು ಹಣಕ್ಕಾಗಿವೆ. ಆದರೆ ಅವುಗಳ ಸಾಧನೆಗಾಗಿ ಶ್ರಮಿಸುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಇಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ ನಾವು ಎಷ್ಟು ಭೋಗ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಕಲೆಹಾಕುತ್ತೇವೋ ಅಷ್ಟು ಮಟ್ಟಿಗೆ ನೀತಿಯನ್ನು ಅಧೋಗತಿಗೆ ಇಳಿಸುತ್ತೇವೆ. ಇನ್ನೊಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಉಂಟೆಂಬುದಕ್ಕಾಗಿ ನಮಗೂ ಬೇಕೆನ್ನುವುದು ಶುದ್ಧ ಮತ್ತರದ ಮನೋವೃತ್ತಿ ಮತ್ತು ಸ್ವಭಾವದಿಧಿಯ ಅಭಾವದ ಲಕ್ಷಣ. ಇದನ್ನೇ ನಾನು ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗಾಗಿ ಬದುಕುವುದು ಅನ್ನತ್ತೇನೆ. ನಮಗಾಗಿ ನಾವು ಬದುಕಿದರೆ ಇವೆಲ್ಲ

೪೦ / ಪಾ. ಮೆಂ. ಆಚಾರ್ಯ: ಆಯ್ದು ನಗೆಬರಹಗಳು

ಹೊಂಡಗಳಲ್ಲಿ ಬೀಳುವುದರಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ನಮಗೆ ಒಂದು ಪದಾರ್ಥ ಅತ್ಯಗತ್ಯವೇನಿಸಿದರೆ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ದುಡಿಯಬಹುದು. ಅಗತ್ಯತೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬರನ್ನು ನೋಡಿ ಹುಟ್ಟಿದ್ದಿದ್ದರೆ ಅದು ಸುಳ್ಳ ಅಭಿಮಾನದ ಪ್ರಶ್ನೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಯೇನಕೇನ ಪ್ರಕಾರೇಣ ಗಿಟ್ಟಿಸಿದರಾಯಿತು ಎಂಬ ಕೀರುಮಟ್ಟಕ್ಕಿಳಿಯುತ್ತೇವೆ.

ಇದರಿಂದಾಗುವ ನೈತಿಕ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಅಲಕ್ಷಿಸಿದರೂ ಅದು ಮಾನವ ಕುಲದ ಒಟ್ಟು ದುಃಖವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದನ್ನು ಕಡೆಗಳಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅಸುಖಿದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು ಪ್ರಗತಿಯಲ್ಲ.

(೧೬೨೧)



ಸಾರ್ಥಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಮೌನ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪತ್ರಿಕೆಯೊಂದರಲ್ಲಿ ನಿದ್ದೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಒಂದುತ್ತಿದ್ದೇ. ನಿದ್ದೆಯ ಬಹುಭಾಗ ಸಮಯವನ್ನು ನಾವು ಕನಸು ಕಾಣುವುದರಲ್ಲಿ ಕಳೆಯುತ್ತೇವಂತೆ. ಮನುಷ್ಯ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಪ್ರಾಣಿಗಳೂ ಗಡದ್ದಾಗಿ ಕನಸು ಕಾಣುತ್ತೇವಂತೆ. ಆದರೆ ತಂಪು ರಕ್ತದ ಹಾವು, ಕಪ್ಪೆ ಮೊದಲಾದವಗಳು ಮಾತ್ರ ಕನಸು ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ ಅಂತ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಬಿಸಿರಕ್ತದ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಕನಸುಗಳು ಬೇಕೇಬೇಕಂತೆ. ಕನಸು ಕಾಣದೆ ನಾವು ನಿದ್ದೆ ಮಾಡಿದರೂ ಸುಖಿ ಇಲ್ಲಂತೆ. ಎರಡು ಮೂರು ರಾತ್ರಿ ನಾವು ಕನಸುಕಾಣದ ಹಾಗೆ ಯಾರಾದರೂ ತಡೆದರೆ ನಮಗೆ ಹುಚ್ಚೀ ಹಿಡಿಯಬಹುದು.

ನಾವು ಧಂಡಾರಕ್ತದ ಪ್ರಾಣಿಯಾಗಿರದಿದ್ದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಕನಸು ಕಂಡದ್ದಕ್ಕೆ, ಕಾಣುತ್ತಿರುವುದಕ್ಕೆ, ನಾಚಿಕೆ ಪಡಬೇಕಾದ್ದೇನೂ ಇಲ್ಲ ಅಂದ ಹಾಗಾಯಿತು. ಮತ್ತೆ cold blooded ಅಂತ ಅನಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಯಾರಿಗೆ ಇಷ್ಟೆ ಇದ್ದಿತು, ಹೇಳಿ. ಬಿಸಿ ನೆತ್ತರಿಗೂ ಕನಸು ಕಾಣುವುದಕ್ಕೂ ಸಂಬಂಧ ಇದೆ ಅಂದ ಮೇಲೆ ರಕ್ತ ಬಿಸಿಯಾಗಿದ್ದಷ್ಟು ಕನಸುಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಬೇಕಲ್ಲವೇ? ಬಿಸಿ ನೆತ್ತರ ತರುಣರು ಅಂತ ಅನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವವರಿಗೆ ಕನಸೂ ಹೆಚ್ಚು ಅನ್ನುವುದು ಈ ಎಲ್ಲಾ ಚರ್ಚೆಯ ಫಲಿತಾಂಶವಾಯಿತು. ನಾವು ಬಿಸಿ ನೆತ್ತರಿನವರಾಗಿರುವಾಗ ನಮ್ಮೆ ಇರುಳು ಕನಸುಗಳು ಜಾಗ ಸಾಲದೆ ತುಳುಕಿ ಹರಿದು ಹಗಲುಗನಸುಗಳಾಗುತ್ತವೆ.

ನಿಮ್ಮ ವಿಚಾರ ಹೇಗೋ ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ನಾನಂತರ ನನ್ನ ಪ್ರಫರ್ಮ ತಾರುಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಇರುಳುಗನಸುಗಳಿಗಂತ ಹಗಲುಗನಸುಗಳನ್ನೇ ಜಾಸ್ತಿಯಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದೇ. ಮತ್ತು ಇರುಳುಗನಸುಗಳಿಗಂತ ಹಗಲುಗನಸುಗಳೇ ಸಾರಿಯಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದವು. ಇರುಳುಗನಸುಗಳು ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಟ್ಟಿಗೆ ನಮ್ಮೆ ವಶದಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಹಗಲುಗನಸುಗಳೋ ಪೂರ್ತಿ ನಮ್ಮೆ ಮನಸ್ಸಿನದೇ ಸೃಷ್ಟಿ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆವು ನಮಗೆ ಇಷ್ಟುವಾಗುವ ರೀತಿಯಲ್ಲೇ ಹರಿಯುತ್ತವೆ. ವೇದಾಂತಿಗಳು ಬದುಕನ್ನೇ ಒಂದು ಕನಸೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ರಾಬಟ್ ಚೈನಿಂಗನ ಪ್ರಕಾರ ನಮ್ಮೆ ಎಚ್ಚರ ಎಂಬುದೇ ಒಂದು ಮುಚ್ಚು ಕನಸು. ಈ ಕನಸಿನಿಂದ ಪೂರ್ತಿ ಎಚ್ಚಿತ್ತು ಬಿನ್ನರು ಅಂದರೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯೇ ಆಗಿಬಿಡುವುದೇ ವೇದಾಂತಿಗಳ ಧ್ಯೇಯ. ಬಡಪಾಯಿಗಳು! ಬದುಕಿನ ಕನಸಿನಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಎಚ್ಚರಗೊಳ್ಳುವುದು ಅನ್ನೋದೇ ಒಂದು ಕನಸು. ಆದ್ದರಿಂದ

ವೇದಾಂತ ಎನ್ನಪ್ರಮು ಕನಸಿನೊಳಗಿನ ಕನಸು—ನಾಟಕದೊಳಗಿನ ನಾಟಕ ಇದ್ದ ಹಾಗೆ—ಅನ್ಮೋದು ಅವರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ನನಗೆ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಮುಚ್ಚು ಕನಸುಗಳನ್ನು ಕಳಿಸಿರಿ. ಒಂದು ಕನಸು ಒಡೆದರೆ ನಾನು ಇನ್ಮೊಂದರೊಳಗೆ ನುಸುಳುತ್ತೇನೆ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಮುಚ್ಚು ಕನಸುಗಳೇ ಸವಿಗನಸುಗಳು. ಒದುಕೇ ಮುಚ್ಚು ಕನಸಾಗಿದ್ದರೆ ನಾನು ನೂರು ಒದುಕುಗಳನ್ನು ಅನುಭೋಗಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧನಾದೇನು.

ಆಹಾ! ಎಂಧೆಂಥ ಕನಸುಗಳನ್ನು ನಾನು ಸವಿದಿದ್ದೇನೆ! ತೀರ ಚಿಕ್ಕವನಾಗಿದ್ದಾಗ ನಾನು ಮೋಟರ್ ಡ್ರೈವರನಾಗುವ, ನನ್ನ ಮಾಸ್ತರರ ಕುಚ್ಚಿಯ ಮೇಲೆ ಹಾತು ಮಾಸ್ತರರನ್ನು ಬೆಂಚಿನ ಮೇಲೆ ನಿಲ್ಲಿಸುವ, ಗಳಿಂಟಿಪ್ಪದ ಬಾಲ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಹಾರುವ ಮುಂತಾದ ಕನಸುಗಳನ್ನು ಕಂಡದ್ದು ಇಲ್ಲಿ ಬೇಡ. (ಒಂದು ಕನಸಿನಲ್ಲಂತೂ ನಾನು ನಮ್ಮ ಶಾಲೆ ಸುಟ್ಟು ಹೋಗುವುದನ್ನು ಕಂಡಿದ್ದೆ ಮತ್ತು ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಕೈ ತಟ್ಟುತ್ತಾ ಬೆಂಕಿಯ ಸುತ್ತ ಬೆಚ್ಚಗೆ ಕುಣೀಯುತ್ತಿದ್ದೇವು).

ಇನ್ಮೊಂದು ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ನಾನು ಗಾದೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಮಂಡಿಗೆಯನ್ನೇ ತಿಂದಿದ್ದೆ. ಆದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ನಾನು ಮಂಡಿಗೆ ತಿಂದೇ ಇದ್ದಿಲ್ಲ. (ಯಾಕೆಂದರೆ ನಮ್ಮ ಉರಿನಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಗೆ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಇತ್ತೇ ಹೊರತು ಉಟದಲ್ಲಿ ಸಿಗೋಡು ಅಪರಾಪ.) ನಾನು ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ತಿಂದ ಮಂಡಿಗೆ ತುಂಬಾ ರುಚಿಯಾಗಿತ್ತು. ನಿಜವಾಗಿ ಅದು ನನ್ನ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಬಹಳ ದಿನ ಎಚ್ಚರದಲ್ಲಿಯೂ ನೀರೂರಿಸುತ್ತೇ ಇತ್ತು. ಆದರೆ ಕೆಲ ತಿಂಗಳ ನಂತರ ಒಂದು ಮದುವೆಯಲ್ಲಿ ನಿಜವಾದ ಮಂಡಿಗೆ ನನಗೆ ತಿನ್ನಲ್ಲಿಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಿತ್ತು. ಅಯ್ಯೋ ದೇವರೇ! ಮಂಡಿಗೆಯೆಂದರೆ ಇದೇನೇ! ಎಂದುಕೊಂಡೆ. ಈ ನನಸಿನ ಮಂಡಿಗೆ ಕನಸಿನ ಮಂಡಿಗೆಯಪ್ಪು ರುಚಿಯಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಕನಸಿನ ಸುಖಗಳು ನನಸಿನ ಸುಖಗಳಿಗಂತ ಸಿಹಿ ಅನ್ಮೋ ಅನುಭವ ನನಗೆ ಪುನಃ ಪುನಃ ಆಗಲಿಕ್ಕಿತ್ತು.

ಸ್ವಲ್ಪ ಪ್ರಬುದ್ಧನಾದಾಗ ಸವಿಗನಸುಗಳ ಸ್ವರೂಪ ಸ್ವಲ್ಪ ಬದಲಾಯಿತೇ ಹೊರತು ಕನಸು ಕಾಣುವುದೇನೂ ಬದಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ಕೆಲವು ದಿನ ನಾನು ಮಹಾ ಸಂಗೀತಗಾರನಾಗುವ ಕನಸು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದೆ. ಮತ್ತು ದಾರಿಯಲ್ಲಿ, ಹೊಡೆಯ ಮೇಲೆ ತಾಳಹಾಕುತ್ತ ಹೈಯನ್ನು ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ತಾರಮ್ಯಯ್ಯ ಮಾಡುತ್ತ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದೆ. ಜನರು ನನ್ನ ನೋಡಿ ನಗತೊಡಿಗಿದ ಮೇಲೆ ನಾನು ಮಹಾಕವಿಯಾಗುವ ಕನಸುಗಳಲ್ಲಿ ವಿಹಾರ ಮಾಡತೊಡಿಗಿದೆ. ಮಹಾಕವಿ ಆಗುವುದಕ್ಕೆ ತಾಳ ತಂಬಾರಿ ತಾರಮ್ಯಯ್ಯ ಯಾವುದೂ ಬೇಡವಾದ್ದರಿಂದ ಅದು ತುಲನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಸುರಕ್ಷಿತ ಸವಿಗನಸಾಗಿತ್ತು. ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರಚೋದನೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ರನ್ನ ಕವಿಯ ಮೇಲೆ ಬಿ.ಎಂ. ಶ್ರೀಕಂತಯ್ಯನವರು ನಮ್ಮಾರ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿ ಒಂದು ಭಾಷಣ. ನನಗೆ ಭಾಷಣ ಹೆಚ್ಚೀನೂ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ “ಅಸುಹ್ಯತ್ವೇನೇಗೆ ಸಾಲ್ಪನೋವೆನೆ ಗಡಂ ರುದ್ರಾವತಾರಂ ಗಡಂ” ಎಂದು ದುರೋಧನನ ವಿಷಾದವನ್ನೂ “ನೇಲಕಿರಿವೆನೆಂದು ಬಗೆದಿರೆ? ಚಲಕಿರಿವೆಂ!” ಎಂದು ಅವನ ಪೌರುಷವನ್ನೂ ಬಿ.ಎಂ.ಶ್ರೀಯವರು ಸಾಭಿನಯವಾಗಿ ಅನುವಾದಿಸುತ್ತಿದ್ದುದು

ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಬಹು ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿತು. ಈ ಹಗಲುಗನಸುಗಳ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನಾನು ಅಂ ಇಂ ಉಂ ಗಡಂ ಬಡಂ ಎಂದು ಮುಂತಾಗಿ ಸಪ್ಪಳ ಮಾಡೋ ಎಷ್ಟೋ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದು ಉಂಟು. ಕವಿಯಾಗುವ ಕನಸು ನನ್ನನ್ನ ಪೂರ್ವ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಲೇ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ ಗಣತ ಪಾಠ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಒಂದು ದಿನ ನಾನು ಡೆಚ್ಚಿನ ಒಳಗಿನ ಖಾನೆಯಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣಿಟ್ಟು ಏನೋ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದುದು ಮಾಸ್ತರರ ಕಣ್ಣಗೆ ಬಿದ್ದು ಅವರು ಪ್ಲಾಟ್‌ಫಾರ್ಮಿನಿಂದ ಇಳಿದು ಒಂದು ನನ್ನ ಡೆಸ್ಕನ್ನು ಜಡಿತಮಾಡಿ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಜಟ್ಟಿ ಮಾಡಿದರು. ಹೆಚ್ಚಿನ ಗಣತ ಮಾಸ್ತರರ ಹಾಗೆ ಅವರು ಕವಿತೆಯ ಭಯಂಕರ ದ್ವೇಷಿಗಳಾಗಿದ್ದರು. ಅವರು ನನ್ನನ್ನ ಎಂಥಾ ಲೇವಡಿಗೆ ಒಳಪಡಿಸಿದರೆಂದರೆ, ಕವಿಯಾಗುವ ಬಗ್ಗೆ ನನ್ನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ದಿನ ಒಂದು ಚೆಳಿ ಸೇರಿಕೊಂಡುಬಿಟ್ಟಿತ್ತು.

ಇಂಥ ಕನಸುಗಳ ಯುಗ ದಾಟಿದನಂತರ ಇನ್ನೊಂದು ಬಗೆಯ ಕನಸುಗಳ ಯುಗ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಈ ಯುಗ ನಮ್ಮ ಬದುಕಿನಲ್ಲೇ ಅತಿತೀವ್ರವಾದ ಆದರೆ ಅರ್ಥವಾಗದ ಅಂತಃಸ್ವಂದನಗಳಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಜನಜಂಗುಳಿಯ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ನಮಗೆ ಒಂದು ತರದ ಒಂಟಿತನ ಅನಿಸತ್ತೊಡಗುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತರು, ಬಂಧುಬಳಗದವರು ಯಾರೂ ಆ “ನಿಬಾಯಲ್”ನ್ನು ತುಂಬಲಾರರು ಅನಿಸುತ್ತದೆ.

ಇದೆಲ್ಲ ಏನು ಅಂತ ನಮ್ಮ ಸ್ವಯತ್ಕೆ ಬರುವ ಮೋದಲೇ ನಾವು ಅದರಲ್ಲಿ ಗಂಟಲಮಟ್ಟಿ ಮುಳುಗಿಬಿಟ್ಟಿರುತ್ತೇವೆ. ಈ ವಿಚಿತ್ರವಾದ ಒಂಟಿತನವನ್ನು ಗುಣಪಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಪುರುಷಸ್ನೇಹ ಸಾಲದು. ಪ್ರತಿಲಿಂಗದ ಸಹಾಯಚೇಕು. ಬಹುಶಃ ಆಗಲೇ ನಮಗೆ ನಮ್ಮ ವ್ಯಾಕರಣ ಪ್ರಸ್ತರಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಪ್ರಲೀಂಗ ಸ್ತೀಲಿಂಗಗಳ ನಿಜವಾದ ಪ್ರಜ್ಞ ಮೂಡುವುದು ಅನಿಸುತ್ತೇ ನನಗೇ!

ಈ ಒಂಟಿತನದ ಅನುಭವ ಪ್ರಥಮತಃ ನಮಗೆ ಬರುವ ಹೋತ್ತಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ, ನಮ್ಮ ಹೈಸ್ಕೂಲಿನ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಪರ್ಯಪ್ರಸ್ತರಕದಲ್ಲಿ ಶೆಲ್ಲಿ ಕವಿಯ ಪ್ರಸಿದ್ಧ Love's Philosophy ಪ್ರೇಮತತ್ತ್ವ-ಪದ್ಯವನ್ನು ಕಲಿಸಿದರು. ಅದರಲ್ಲಿ ಕವಿ Nothing in the world is single ಅನ್ನವ ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತೇ ಹೇಳುವುದು ಇದು:

ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಒಂಟಿಯೆಂಬುದೇ ಇಲ್ಲ¹
ಯಾವುದೋ ದೈವ ನಿಯಮದಿಂದೆಲ್ಲ²
ಕೂಡಿಕೊಳ್ಳುವವು ಒಂದರೊಳಗೊಂದು
ನಾನಾಗಬಾರದೇ ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಒಂದು!

ಘ್ರಾ! ಎಂಥ ದಿವ್ಯ ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನ. ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಹೃದಯಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುತ್ತಂಚಾರವಾಗದಿದ್ದಿತೆ? ಕ್ಷಾಸಿನಲ್ಲಿ ದುದ್ದೇವದಿಂದ ಒಬ್ಬಳೇ ಹುಡುಗಿ. ಕಾಳಿದಾಸ “ಕುಮಾರ ಸಂಭವ”ದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವಹಾಗೆ “ಸಹಸ್ರಮಕ್ಷಾಂ ಯುಗಪತ್ರ ಪಪಾತ” — ಸಾಸರೆ ಕಣ್ಣಗಳೊಮ್ಮೆಲ್ಲೆ

ಬಿದ್ದವು—ಆ ಮುಡುಗಿಯ ಮೇಲೆ. ಅವಳಿಗೆ ಶೆಲ್ಲಿಯ ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನ ಪಟಾಯಿಸಿತೋ ಇಲ್ಲವೋ ನಾ ಕಾಣೆ. ಆದರೆ ಅದು ತಟ್ಟಿತೆಂಬಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಅವಳು ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನ ಕೆಲ್ಲಿಗಳನ್ನು ಕೆಳಗಿಳಿಸಿ ಮುಖ ಕೆಂಪುಮಾಡಿಕೊಂಡಳು.

ಶೆಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಹಗಲುಗನಸುಗಳನ್ನು ಕೆದರಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದ. ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಮೆಚ್ಚಲಾಗದವರು ಕೂಡ ಈ ಕವಿತೆಗೆ ಮಾರುಹೋದರು. ಮರುದಿನವೇ ಅದರ ಪ್ರಭಾವ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಯಿತು—ಬೆಳಗ್ಗೆ ನಮ್ಮ ಸಹವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿ ಕ್ಷಾಸಿಗೆ ಬಂದು ಕೂತ ಕೂಡಲೇ ಸುಮಾರಾಗಿ ತನ್ನ ಪಾಡಿಗೆ ತಾನು ಇರುತ್ತಿದ್ದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯೊಬ್ಬ, ದಿಗ್ಗಂಡ್ದು ಧೀರ ಹೆಚ್ಚಿಗಳಿಂದ ಅವಳ ಮುಂದೆ ಹೋಗಿ ನಿಂತು ಒಂದು ಅರಳಿದ ಗುಲಾಬಿಯನ್ನು ಅವಳ ಡೆಸ್ಪಿನ ಮೇಲಿರಿಸಿ, ಸರ್ನೆ ರೈಟ್ ಅಚೋಟ್ ಟನ್‌ರ್ ಮಾಡಿ ತನ್ನ ಸಾಫನ್‌ಕ್ಷೇ ಬಂದು ಕುಳಿತ. ಪಾಪ! ನಮ್ಮೆಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅವನು ಕನಸು ಕಂಡಿರಬೇಕು: ಮತ್ತು ಕನಸನ್ನೇ ನನಸೆಂದು ನಂಬಿ ಶೆಲ್ಲಿಯ ಅಭಿಸಂಧಿಯನ್ನು ಹೂವಿನ ಬಾಯಿಂದ ಹೇಳಿಸಿರಬೇಕು. ಮುಂದೆ ಎದ್ದ ಗಲಾಟ ಹೇಳಲುಂಟೇ? ನಮ್ಮ ಒಡ ಸಹಪಾರಿ ಹೂವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿ ಮುಳ್ಳಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಹಾಗಾಯಿತು. ಶಾಲೆಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಹಾಕಿಸಿಕೊಳ್ಳುವವರೆಗೂ ಹೋಗಿ ಹೇಗೋ ಉಳಿದುಕೊಂಡ. ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಘಟನೆ ಇದ್ದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಸಹಪಾರಿಯ ಪರವಾಗಿ ಸಂಪುರಿಂಪು ಹೂಡುವ ಧೈರ್ಯ ನಮಗೆ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ನಮಗೆ ಅವನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬಗೆಯ ಕಳ್ಳ ಸಹಾನುಭೂತಿ ಇತ್ತೆಂದು ಹೇಳಿದೆ ಇರಲಾರೆ. ಅವನ ಧೈರ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದಿಪ್ಪು ಮತ್ತುರವೂ ಆಯಿತು ಅನ್ನಿ.

ಏಕಾಂಗಿತನ ತ್ಯಾಗದ ಹಂಬಲ ದಿನ ದಿನಕ್ಕೆ ತೀವ್ರವಾಗುತ್ತ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಅದರ ಪೂರ್ಣ ರಹಸ್ಯ ಅರ್ಥವಾಗದಿರುವುದರಿಂದಲೇ ಅದು ಹೆಚ್ಚು ಉತ್ಸಾಹದಾಯಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ಏನನ್ನು ಬೇಕಾದರೂ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಥರಾಗುತ್ತೇವೆ. ಒಂದು ತರಹದ ಡಾನ್‌ಕ್ಲಿಗ್ನಾಟ್‌ತನ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಮನೆಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಕುವೆಂಪು ಅವರ ಒಂದು ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಎಳಿ ತರುಣಿಗೆ ತನ್ನ ಕಲ್ಪನೆಯ ಕನ್ವಡಕದಲ್ಲಿ ದೂರದಲ್ಲಿದ್ದ ಬೆಸ್ತುರವನ ಅಜ್ಞ ಅಪ್ಪಟಿ ಸುಂದರಿಯಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಬೆಸ್ತುರವನ ಅಜ್ಞಯೇ ಯಾಕೆ, ಮರಮಟ್ಟಿ ಕಲ್ಲುಬಂಡೆಗಳು ಕೂಡ ತರುಣೆಯರಾಗಿ ಕಾಣಿಸುವುದುಂಟು.

ಒಂಟಿತನದಿಂದ ಜೋಡಿತನಕ್ಕೆ ಬದಲಾಯಿಸುವ ಹಂಬಲಕ್ಕೆ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶವಿದೆ. ಆದರೆ ಭಾರತೀಯ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಅದೆಲ್ಲಿದೆ? ಅವಕಾಶ ಇಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ನಾವು ಎಚ್ಚರಿಗನಸುಗಳ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಆಳಾಳವಾಗಿ ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೋ ಏನೋ. ನಾನು ಹೈಸ್ಕೂಲಿನಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ರವೀಂದ್ರನಾಥ ತಾಕೂರರ ಕೀರ್ತಿ ಕೇಳಿ ಅವರ ಕವಿತೆ ಓದಬೇಕಂತಲೇ ಬಂಗಾಲಿ ಕಲಿತೆ. ಅವರ ಒಂದು ಕವಿತೆ “ಅಮಿಜದಿ ಜೀಬತೇಫೋ ಕಾಲಿದಾಸೇರ್ ಕಾಲೇ” “ಕಾಳಿದಾಸನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಾನು ಬದುಕಿದ್ದಿದ್ದರೆ” ಅಂತ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಆಗ ಬದುಕಿದ್ದಿದ್ದರೆ ಉಜ್ಜಾಯಿನಿಯ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಶಿಪ್ರಾನದಿಯ

ಸೋಪಾನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಯಕರಿಯ ಸಂಗಡ ಕುಳಿತು ಕಾಲುಗಳನ್ನು ನೀರಲ್ಲಿ ಇಳಬಿಟ್ಟು— ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಕವಿತೆ ಓಡುತ್ತದೆ. ಒಡನೆಯೆ ನಾನು ಕಾಳಿದಾಸನ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಟ್ರಾನ್ಸ್‌ಪೋರ್ಟ್ ಆಗುತ್ತಿದ್ದೆ; ಕಾಳಿದಾಸನೇ ಆಗುತ್ತಿದ್ದೆ. ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಿನೆಮಾಗಳು ಇದಿಲ್ಲವಾಗಿ ಈಗಿನ ತರುಣರ ಹಾಗೆ ಪರಾನುಭವಗಳನ್ನು ಸ್ವಾನುಭವನಾಗಿ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ vicarious satisfaction ಸ್ವಾಯತ್ತೀಕರಣದ ಸಮಾಧಾನ ಕೂಡ ಇರಲಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಉತ್ತೇಜನವೆಲ್ಲ ಕಢಿಗಳಿಂದ ಬರಬೇಕಷ್ಟೇ. ಈ ವಯಸ್ಸಲ್ಲಿ ಕೆಲ ಕಢಿಗಳು ಅತ್ಯಂತ ಅಪಾಯಕರ ಎನ್ನವಷ್ಟು ಪ್ರಭಾವಿಯಾಗುತ್ತವೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ದಿವಂಗತ ಆನಂದರ ಕಢಿಗಳು. ಅವರ “ಹೆಂಡತಿಯ ಕಾಗದ”, “ನಾವೂ ಹಾಗೆಯೆ” ಎಂಬ ಕಢಿಗಳು ಮದುವೆ, ಜೋಡಿ ಜೀವನ, ವಿರಹ ಮಿಲನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಉಂಟುಮಾಡುವ ಭಾವನೆಗಳ ಬಂಗಾರದ ಮಂಜನ ತೇರೆ ಮದುವೆಯಾದ ಮೇಲೆ ಮಾತ್ರ ಹರಿಯಬೇಕಷ್ಟೇ. ಅವುಗಳನ್ನು ಒದಿದ ಬಿಸಿಯಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರೂ ನನಗೆ ಹೆಣ್ಣು ಕೊಡಲು ಬರುತ್ತಿದ್ದರೆ ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾ ಒಟ್ಟಿಬಿಡುತ್ತಿದ್ದೆ ಅಂತ ನನಗೆ ಈಗಲೂ ಅನಿಸುತ್ತದೆ, ಪುಣ್ಣಕ್ಕೆ ಯಾರೂ ಮುಂದೆ ಬರಲಿಲ್ಲ!

ನಿಮ್ಮ ಒಂಟಿತನ ಕೊನೆಗೊಮ್ಮೆ ಪರಿಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗುವವರೆಗೂ ಸುತ್ತಲ ಸಮಾಜ ಆ ಒಂಟಿತನಕ್ಕೆ ತಾತ್ವಾಲ್ಕಿಕ ಉಪಶಿಷ್ಟನವನ್ನೇನೂ ಹೊಡದೆ, ಹೆಚ್ಚೆ ಹೆಚ್ಚೆಗೇ ಅದರ ಧರ್ಗಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಹಾಗೆ ವರ್ತಿಸುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲ ಮದುವೆಯಾಗದಿದ್ದ ಮುಡುಗಿಯರನ್ನೂ ನಿಮಗೆ ಹೆಂಡಂದಿರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ನಗುತ್ತದೆ. ಈ ಹಿತವಾದ ನೋವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಗಂಡಸರಿಗಿಂತ ಹೆಂಗಸರಿಗೇ ಹೆಚ್ಚು ಉತ್ತಾಹ. ನಮ್ಮ ಹಾಗೆಯೇ ಮುಡುಗಿಯರೂ ಕನಸು ಕಾಣುತ್ತಾರೆಯೇ ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಹೆಂಗಸರಿಗೆ ನಿದ್ದೆ ಹೆಚ್ಚಂತೆ. ಕನಸುಗಳು ಹೆಚ್ಚೋ ಅಲ್ಲವೋ ಅಂತ ನಾನರಿಯೆ. ಇಂದಿನ ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಹಿಳಾ ವರ್ಷದಲ್ಲಿಯೂ ಹೆಂಗಸರ ಒಂದು ಪ್ರಮುಖ ಧ್ಯೇಯ ಗಂಡನ್ನು ಬೀಡ್ವಾ ಬೇಟೆಯಾಡುವುದೇ ಆಗಿದೆಯಂದು ನನಗೆ ತೋರುತ್ತದೆ. ಒಂದು ಮಾತ್ರ ವಿಶೇಷ—ಅವರು ಬೇಟೆಯ ಹಿಂದೆ ಓಡುವುದಿಲ್ಲ. ಬೇಟೆಯನ್ನೇ ತಮ್ಮ ಹಿಂದೆ ಓಡುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಅವರೂ ಕನಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಈ ಬೇಟೆಯಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂದು ನನಗೆ ಸಂಶಯವಿದೆ. ಮತ್ತೆ ಅವರ ಕನಸುಗಳು ನಮ್ಮವುಗಳಿಗಂತ ಹೆಚ್ಚು ಬಲವತ್ತಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಬಾಣಾಸುರನ ಮಗಳು ಉಷೇಯನ್ನೇ ನೋಡಿ. ಅವಳು ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನನ್ನು ಕಂಡಳು. ತನ್ನ ಸವಿಗೆ ಅವನ ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿಲ್ಲ ಮುಡುಕಾಡಿಸಿದಳು. ಕೊನೆಗೆ ಅವಳ ಕನಸಿನ ತರುಣ ಅಸುರರ ವೈರಿ ಕೃಷ್ಣನ ಮೊಮ್ಮೆಗೆ ಅಂತ ಗೊತ್ತಾಯಿತು. ಅವಳು ಅಂಜಿದಳೇ? ಗುಟ್ಟಾಗಿ ಶತ್ರುವಿನ ಮೊಮ್ಮೆನನ್ನು ತಂದು ಅಂತಃಪುರದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಕಂಡವನನ್ನು ನನಸಿನಲ್ಲಿ ವಶಪಡಿಸಿಕೊಂಡೇ ಬಿಟ್ಟಳು. ಶತ್ರುವನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸಿರಿ ಎಂದು ಯೇಸುಕ್ರಿಸ್ತ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಸಾವಿರ ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆಯೇ ಬಾಣಾಸುರನ ಮಗಳು ಶತ್ರುವನ್ನಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಶತ್ರುವಿನ ಮೊಮ್ಮೆನನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸಿದ್ದಳು!

ವಿಕಾಂಗಿತನವನ್ನು ಹೊನೆಗೊಳಿಸುವ ಈ ಸವಿಗನಸುಗಳ ಒಂದು ವಿಶೇಷ ಅಂದರೆ ಅವು ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿನ್ನೂ ಬಹುಮಟ್ಟಿಗೆ impersonal ವ್ಯಕ್ತಿತೀತ ಆಗಿರುವುದು. ನಿಮ್ಮನ್ನು ಒಂಟಿತನದಿಂದ ಬಿಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಎಂಥವನು ಅಥವಾ ಎಂಥವಳು ಬೇಕು ಅಂತ ಕೇಳಿದರೆ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಹೇಳುವುದು ಯಾರಿಗೂ ಕಷ್ಟವೇ ಆದೇತು. ಈ ವ್ಯಕ್ತಿತೀತತ್ವದಿಂದಲೇ ಸವಿಗನಸುಗಳ ಸವಿಯೂ ಕಸುವೂ ಜಾಸ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆಯೋ ಎನ್ನೋ. ನಾವು ನಮ್ಮ ಭಾವಿ ಸಂಗಾತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಖಚಿತ ಚಿತ್ರಣ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಹಾಗೆ ಅವುಗಳ ಅಗಲ ಕಮ್ಮಿಯಾಗುತ್ತದೆ ಅದರೆ ತೀವ್ರತೆ ಹೆಚ್ಚಿತ್ತದೆ. ಒಂಟಿತನ ಹೊನೆಗೊಳಿಸುವ ಹಂಬಲದ ಕನಸುಗಳ ಅತಿ ಉತ್ತರಿಕಾದ ಕಾಲಸುಮಾರು ಇವಯಸ್ಸಿನವರೆಗಿರುತ್ತದೆ. ನಿಮಗೆ ಒಬ್ಬನನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಾದಿಂದ ಹೊರಗೆಳಿಯಬೇಕು ಅಂತಿದ್ದರೆ ಆ ವಯಸ್ಸಿನೊಳಗೆ ಅವನನ್ನು ಹಿಡಿಯಿರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮದುವೆಯನ್ನು ನೋಡಿದಾಗಲೂ ಅವನ ಕನಸಿನ ತಳ್ಳಂಕ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮದುವೆಯಾದ ಜೋಡಿ ಒಟ್ಟೊಟ್ಟಾಗಿ ತಿರುಗುವುದನ್ನು ಕಂಡಾಗ ವಿರಾಡುಪ ತಾಳಿರುತ್ತದೆ. ಇರಿ ನಂತರ ಅವನ ಕಣ್ಣಗಳು ಸ್ವಲ್ಪ ನಿಚ್ಚಳಾಗುತ್ತವೆ. ಅವನ ಬಯಕೆಗಳಿಗೆ ಕೈಕಾಲು ಕಣ್ಣ ಮೂಗು ಮೂಡಿರುತ್ತವೆ. ಮದುವೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಭಯವೂ ಹುಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಅದರೆ ಅವನ ಆತಂಕವೇನೂ ಕಡಿಮೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆ ಅವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ನೀವು ಏಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮದುವೆಯಾಗಲಿಕ್ಕೂ ಒಂಟಿಯಾಗಿರಲಿಕ್ಕೂ ಬಯಸುತ್ತಿರಿ.

ಅಂತೂ ಎಲ್ಲಾದರ ಹಾಗೆ ಒಂಟಿತನವೂ ಒಂದು ದಿನ ಹೊನೆಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಆದರೂ ಕೆಲ ಕಾಲ ನೀವು ಕನಸಿನ ಲೋಕದಿಂದ ಹೊರಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದೇ ಮದುವೆಯಾಗಿ ಒಂದ ಜೋಡಿಗಳನ್ನು ನಾನು ನೋಡಿದ್ದೇನೆ. ಅವರು ಕಣ್ಣಗಳಿಂದ ಸಂಭಾಷಿಸುವುದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಆಗ ತಮ್ಮ ಹೊರಗೊಂದು ಪ್ರಪಂಚವಿದೆಯನ್ನುವುದರ ಸ್ವಯವೇ ಅವರಿಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಬೇರೆ ಪ್ರಪಂಚವೆಲ್ಲ ಆಗಂತು ಹೀಡಿಯಹಾಗೆ ಭಾಸವಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರು ತಮ್ಮ ಜಂಟಿ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಒಂಟಿಯಾಗಿರಲು ಹಾತೋರೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಈ ಹೊಸ ಮದುವೆಯ ಜೋಡಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ನಾನು ಮೆತ್ತಗೆ ನಿಟ್ಟುಸಿರು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ಪಾಪ, ಅವರು ಬೇಗನೆ ಈ ಕನಸಿನ ಸವಿಲೋಕದಿಂದ ನೈಜತೆಯ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಬರಬೇಕಲ್ಲ ಅಂತ ಪರಿತಾಪಪಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ಆ ಪ್ರಪಂಚ ಅವರು ಅದೃಷ್ಟಶಾಲೀಗಳಾಗಿದ್ದರೆ ಸಪ್ತಗಾಗಿರುತ್ತದೆ; ದುರದೃಷ್ಟವಂತರಾಗಿದ್ದರೆ ಕಟುವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಹಳೆಯ ಸವಿಯಂತೂ ಉಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತು. ಅದರೆ ಆ ಕನಸಿನ ಅಮಲು ಇರುವಷ್ಟು ಕಾಲ ಅವರ ಕಣ್ಣಗಳು ಪ್ರಪಂಚದ ಅತಿ ಸುಂದರ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಂದೂ ನನಗೆ ಭಾಸವಾಗಿದೆ.

ಮದುವೆಯ ಕಟು ಅನುಭವ ಒಂದ ಸಿನಿಕನೊಬ್ಬ ಮದುವೆಯನ್ನು ಮುತ್ತಿಗೆ ಬಿದ್ದ ಹೋಟೆಗೆ ಹೋಲಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಆದರ ಒಳಗಿದ್ದವರೆಲ್ಲ ಹೊರಗೆ ಬರಲಿಕ್ಕೆ ತವಕಿಸುತ್ತಾರೆ; ಹೊರಗಿದ್ದವರೆಲ್ಲ ಒಳಗೆ ಬರಲಿಕ್ಕೆ ಹಾತೋರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಶೇಕ್ಕೊಂಡಿಯರ್ ಒಂದು ಕಡೆ ಎಷ್ಟು

ಮುಂದೆ ಹೋಗಿದ್ದಾನೆ ಎಂದರೆ ಅವನು good hanging prevents a bad marriage ಅನ್ನತಾನೆ. ಸಕಾಲದಲ್ಲಿ ಗಲ್ಲಾದರೆ ಅನಿಷ್ಟ ಮದುವೆ ತಪ್ಪತ್ತದೆಯಂತೆ.

ಇವತ್ತು ದಾಟಿದ ನಂತರ ನಾನು ಸಿಂಹಾವಲೋಕನಕ್ರಮದಿಂದ ಆ ಕನಸು, ಈ ನನಸು, ಅದರ ಹೊನ್ನು, ಇದರ ಮಣ್ಣ ಇವನ್ನೆಲ್ಲ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಇದೆಲ್ಲ ಏನು ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಮತ್ತು ಎಷ್ಟೇ ಯೋಚಿಸಿದರೂ ಅನಾದಿಯಲ್ಲಿ ಬಲ್ಲವರು ಕಂಡಲ್ಲಿಗೇ ಬರುತ್ತೇನೆ. ಇದೆಲ್ಲ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಮಾಯೆ. ಅದಕ್ಕೇ ವಾಲ್ಪರ್‌ ಡಿಲಾಮೀರ್‌ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ: “ನಾವು ಪುರುಷರು ಬಹಳ ಹಳಬರು ನಮ್ಮ ಕನಸೆಲ್ಲ ನಂದನವನದ ಮಬ್ಬಿನಲ್ಲಿ ಆದಿಮಾನವ ಸಾಕಿದ ಗಿಳಿಗಳು ಹೇಳಿದ ಕಥೆಗಳು” ಅಂತ. ಹೌದು, ಆದಿಮಾನವಿಯ ಗಿಳಿಗಳ ಕಥೆಯೇ ಸ್ವೇ. ಆದರೆ ಈ ಸವಿಗನಸುಗಳನ್ನು ಕಂಡದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ಎಂದೂ ಪಶ್ಚಾತ್ತಪಪಡುವರಿಲ್ಲ. ದೇವತೆಗಳ ಕನಸುಗಳ ಹಾಗೆ ಅವು ಅವ್ಯಯ ಸತ್ಯ ಕನಸುಗಳಾಗಿರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ, ಅವು ಮುರುಕು ಧರ್ಮಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ತಿರುಕ ಕಂಡ ಕನಸುಗಳೇ ಆಗಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ಕನಸುಗಳಾದರೇನು? ಕನಸುಗಳೂ ಅವು ನಡೆಯುವವ್ಯಾ ಕಾಲ ನನಸುಗಳೇ ಅಲ್ಲವೇ? ಹೊನೆಗೆ ಲೆಕ್ಕ ಹಾಕಿದರೆ ಸವಿಗನಸುಗಳ ಬಿಂದುಗಳೇ ಅಲ್ಲವೇ ನಮ್ಮ ಬದುಕಿನ ನಾಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಉಳಿಯುವಂಥವು.

೧೯೨೫



ಸಾಯಲಿಕ್ಕೆ ಪುರುಷೋತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲ

ನನಗೆ ಹದಿನಾರು ತುಂಬಿದ್ದಾಗ ಬೈರನ್ನನ ಒಂದು ಪದ್ಯ ಓದಿದ್ದು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಪಳೆಯುಳಿಕೆಯಾಗಿ ಉಳಿದುಕೊಂಡಿದೆ.

ಅದರ ಭಾಯಾರ್ಥ ಹೀಗೆ:

ಎಣಿಸೇಣಿಸು ಬದುಕಿನಲಿ ನೀ ಕಂಡ ಸುಖಿಗಳನು,
ಎಣಿಸಿಕೋ ನೋಪ ಸೋಂಕದ ಗಳಿಗೆಯೇಸು;
ಆಗ ನೋಡುವೆಯಂತೆ ಯಾರೆ ನೀನಾದರೂ,
ಇರುವುದಕ್ಕಿಂತ ಇರದಿರುವುದೇ ಲೇಸು.

ಆಹಾ! ಎಷ್ಟು ಸಂದರೆ! ಎಷ್ಟು ಸತ್ಯ! ನಾವು ಎಳೆಯರಾಗಿರುವಾಗ ಸಾವು ನಮಗೆ ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಏನೂ ಸುಖವಿಲ್ಲ ಎಂದು ಪುರಂದರಧಾಸರ ಹಾಗೆ ನಾನು ಹೇಳಿದಿದ್ದರೂ ಬೈರನ್ನನ ಹೇಳಿದಂತೆ ಜಮಾ ಖಚಿನ ಲೆಕ್ಕೆ ನೋಡುವಾಗ ಹೋತಾ ಬಾಕಿಯೇ ಕಾಣುತ್ತದೆ ಎಂದು ಆ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲೇ ನನಗೆ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗಿತ್ತು. ಹೆಚ್ಚಿನ ತರುಣರ ಹಾಗೆ ನನಗೂ ಸಾವಿನ ಭಯ ಇದ್ದಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕಿಂತ ಮುಂಚೆನೇ ನಾನು ಒಂದೆರಡು ಸಾವುಗಳನ್ನು ನೋಡಿದ್ದೆ—ಸತ್ಯವರನ್ನು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ—ಸಾಯುತ್ತಿರುವವರನ್ನೂ. ಅವರು ತೇಲ್ಗಳನ್ನು ಮೇಲ್ಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಒದ್ದಾಡುವುದನ್ನು ನೋಡಿ ತುಸು ನೋವಾದರೂ ಅವರ ಚಡಪಡಿಕೆಗಳು ಅಷ್ಟೇನೂ ಅಸಹನೀಯವಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿರಲಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ಕೇಳಿದರೆ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಒಂದೆರಡು ಸಲ ನನಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಹೊಟ್ಟಿನೋವಿನ ಸಮಯಗಳಲ್ಲಿ ನಾನು ಇದಕ್ಕಿಂತ ಜಾಸ್ತಿ ಕೈಕಾಲು ಒದೆಯುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲವೇ!

ಕೆಲವಾರು ದಿನ ನನ್ನ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಬೈರನ್ನನ ಪದ್ಯದ ಗುಂಗು ಇತ್ತು. ಸಾಯುವುದು ಬಹಳ ಸರಳವಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಈ ನಡುವೆಯೇ ನನಗೆ ಶೆಲ್ಲಿಯ

ಮೃತ್ಯುವೆಷ್ಟು ಅದ್ಭುತ!

ಮೃತ್ಯುವೂ ಅವನ ತಮ್ಮ ನಿದ್ದೆಯೂ!

ಎಂದು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವ ಸುದೀರ್ಘ ಪದ್ಯ ಓದಲು ಸಿಕ್ಕಿದ್ದು. ಮೃತ್ಯುವನ್ನೂ ನಿದ್ದೆಯನ್ನೂ

ಗಂಡಸರಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದ ನನಗೆ ಅಷ್ಟೇನೂ ಹಿಡಿಸಲಿಲ್ಲ. “ಮೃತ್ಯುವೂ ಅವಳ ತಂಗಿ ನಿದ್ದೆಯೂ” ಎಂದಿರಚೇಕಿತ್ತು ಅಂದುಕೊಂಡೆ. ಆದರೆ ಪಾಪ! ಶೆಲ್ಲಿಯೇನು ಮಾಡಲಾಪ! ಅವನ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಸತ್ತವಳು ಹುಡುಗಿಯಾಗಿದ್ದಳು. ಸಾವೂ ನಿದ್ದೆಯೂ ಹೆಣ್ಣಿಗಿಂತ ಗಂಡಾಗಿಯೇ ಇರುವುದು ಅವಳಿಗೆ ಇಷ್ಟವಾಗಿದ್ದಿತಲ್ಲವೇ? ನಾನು ಮೋದಲಿಂದಲೂ ಮಹಿಳಾ ಹಕ್ಕುಗಳ ಪಕ್ಷಪಾತಿ. ಇದರ ಮೇಲೆ ಕೀಟನ ಆ ಹೆಸರಾಂತ ಸಾನೆಟ್ಟು ಓದಿದೆ. ತನ್ನ ಸುಂದರಿಯಾದ ಪ್ರಿಯಕರಿಯ ಎದೆಯ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದು—on my fair love's breast—ಸಾಯವ ಐಡಿಯ ನನ್ನನ್ನ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡಿತ್ತು. ಪರ್ಯಪ್ತಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಯಾವನೋ ಕಿಡಿಗೇಡಿ ಅದನ್ನು ಮಡಗಿದ್ದುದರಿಂದ ನಮ್ಮತರುಣ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಮಾಸ್ತರು ತುಸು ನಾಚುತ್ತೆ ಅದನ್ನು ಪಾತ ಹೇಳಿದ್ದರು. ನನಗೆ fair ಅಥವಾ ಗಾರ್ಫಾರ್ ಲವ್ ಇನ್ನು ಇದ್ದಿಲ್ಲವಾದರೂ ನಾನು ಕಾಯುವುದಕ್ಕೆ ತಯಾರಿದ್ದೆ.

ಹೌದು! ಇಂದೂ ಈಸ್ ಸಮ್ಮಾಧಿಂಗ್ ಬೆಟರ್ ನಾಟ್ ಟು ಬಿ! ಈ ಸಾಲನ್ನು ಎಷ್ಟು ಸಲ ಗುಣಗಳಿಸಿದೆನೋ ಲೆಕ್ಕೆ ಇಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಆ ಸಾಲಿನ ನಿದಿಧ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೋ ಯೋಚನೆಗಳು ಟಿಸಿಲೊಡೆದವು. ಇರುವುದಕ್ಕಿಂತ ಇಲ್ಲದಿರುವುದೇ ಲೇಸು—ಅನ್ನತಾನಲ್ಲ; ನಾವು ಪ್ರಫಮತಃ ಇಲ್ಲದೇನೇ ಇದ್ದಿದ್ದರೆ ತೊಂದರೆಯೇ ಇದ್ದಿಲ್ಲ ಖರೆ; ಆದರೆ ಆಗ ಇಲ್ಲದಿರುವುದೇ ಲೇಸು ಅಂತ ನಮಗೆ ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯಬೇಕು? ಬಹುಶಃ ಬೈರನ್ನನ ಅಥ “ಇಲ್ಲದಾಗುವುದೇ ಲೇಸು” ಎಂದಿರಚೇಕು.

ಇರಬೇಕು, ಇಲ್ಲದಾಗಬೇಕು; ಅಂದರೆ ಸಾಯಬೇಕು. ಸಾಯಬೇಕು ಅಂದಾಗ ನಾನು ಸತ್ತರೆ ಏನಾದೀತು? ವಿಶೇಷವಾಗಿ, ಆ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಶತ್ರುವಾಗಿದ್ದ ಸುರೇಂದ್ರ ಕಾಮತ್ ಏನೆಂದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು? ಅಥವಾ ಕ್ಷಾಸಿನಲ್ಲಿ ರ್ಯಾಂಕ್ ಗಿಟ್ಟಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಪ್ರತಿಸ್ವಧಿಯಾದ ಶಂಕರ್ ರಾವ್ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಏನೇನಾದೀತು? ಅವನು ಒಹಳ ಬುದ್ಧಿವಂತ. ಆದರೆ ಅವನು ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ರೊಮ್ಯಾಂಟಿಕ್ ಕವಿಗಳ ಭಕ್ತನಲ್ಲ. ಸಾಯುವುದರಲ್ಲಿರುವ ಸೌಂದರ್ಯ, “ಅದ್ವತ್” ಅವನಿಗೇನೂ “ಮನಂಬುಗು”ವಂತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಅವನಿಗೆ ನಾ ಸತ್ತರೆ ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ದುಃಖವಾಗದಿರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೆ ನಮ್ಮ ಕ್ಷಾಸಿನ ಏಕ ಮಾತ್ರ ಹುಡುಗಿಗೆ ಹೇಗನಿಸಿತು? ಇವರೆಲ್ಲರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವುದಾದರೆ ಒಳ್ಳೆ ಮಜಾನೇ ಸ್ನೇ! ಆದರೆ ಒಮ್ಮೆ ಸತ್ತರೆ ಆಮೇಲೆ ಅವರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ನನಗೆ ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯಬೇಕು? ಆತ್ಮಗಳ ಅಮರತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ನನಗೆ ಈಗ ಹೇಗೋ ಹಾಗೆ ಆಗಲೂ ಅಕ್ಷಣ್ಣಾ ವಿಶ್ವಾಸ ಇರಲಿಲ್ಲ.

ಇವೆಲ್ಲ ಆತಂಕಗಳು “ಇರದಿರುವ” ನನ್ನ ಇಚ್ಛಿಯನ್ನೇನೂ ವಿಚಲಿತಗೊಳಿಸಲಿಲ್ಲ. ನಿಜವಾಗಿ ನನಗೆ ಸಾಯಲು ಬಲವಾದ ಇಚ್ಛೆ ಇತ್ತು ಮತ್ತು ಆ ಇಚ್ಛೆ ಇಂದಿಗೂ ಇದೆ. ಆದರೆ ನಾನು ಸಾಯಲಿಲ್ಲ. ಆಗಲೂ ಸಾಯಲಿಲ್ಲ—ಈಗಲೂ ಸತ್ತಿಲ್ಲ.

ತೊಂದರೆಯೆಂದರೆ, ನನಗೆ ಸಾಯಲು ಪುರಸೋತ್ಮಾಗಲಿಲ್ಲ. ಈಗಲೂ ಪುರಸೋತ್ಮಿಲ್ಲ ಅಥವಾ ನನಗೆ ಪುರಸೋತ್ಮು ಇರುವಾಗ ಸಾಯವ ಸಾಧನಗಳು ಲಭ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಸಾಧನಗಳು ಸಿಕ್ಕಿದಾಗ ಪುರಸೋತ್ತು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಎರಡೂ ಇರುವಾಗ ಯಾರಾದರೂ ಹತ್ತಿರ ಇರುತ್ತಾರೆ.

ನೋಡಿ ನನಗೆ ಇಟೀಸ್ ಸಮ್ರಥಿಂಗ್ ಬೆಟರ್ ನಾಟ್ ಟು ಬಿ ಎಂಡೆಡು ಖಾತ್ರಿಯಾದಾಗ ನಾನು ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ. ಕ್ಲ್ಯಾಸಿನಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದೆ. ನಾನು ಸ್ಕೂಲರ್ಶಿಪ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾಗಿದ್ದೆ. ನಾನು ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ನನಗೆ ಸ್ಕೂಲರ್ಶಿಪ್ ಕೊಟ್ಟು, ಕೊಡಿಸಿದವರಿಗೆಲ್ಲ ನಾನು ದೋಹ ಬಗೆದಂತಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ನಾನು ಉನ್ನತ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಪಾಸಾಗುತ್ತೇನೆಂದು ಅವರು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ್ದರು. ಆ ನಿರೀಕ್ಷೆಯಿಂದ ಕೆಲ ಉಪಾಧಾರ್ಯರು ನನಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಪುಕ್ಕಟೆಯಾಗಿ ಟ್ರೂಶನ್ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ನಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋದವರಲ್ಲಿ ನಾನೇ ಮೊದಲಿನವ. ನಾನು ಪಾಸಾಗುವ ಮೊದಲೇ ಸತ್ತಿದ್ದರೆ ನನ್ನ ತಾಯಿಯನ್ನೊಳಗೊಂಡು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತೀರ ನಿರಾಶೆಯಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ, ವೈದಿಕನಾಗಿ ಮಟ್ಟೆ, ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗಿ, ಹೋಲೆಯರ ಸಂಗಡ ಕೂತು ಓದಿದೆನೆಂದು ನಮ್ಮ ಮನೆತನವನ್ನೇ ಟೀಕಿಸುತ್ತಿದ್ದ ನಮ್ಮ ಹಗೆಗಳಿಗೆ ನಾನು ಸತ್ತಿದ್ದರೆ ಬಹಳ ಸಂತೋಷವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ನಮ್ಮ ಹಿತವರಿಗಾಗುವ ದುಃಖವನ್ನಾದರೂ ಅಲಕ್ಷಿಸಬಹುದು; ನಮ್ಮ ವಿರೋಧಿಗಳಿಗಾಗುವ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಹಿಸಲಾದೀತು? ಅದು ನಮ್ಮ ಕುಲದ ಗೌರವದ ಪ್ರಶ್ನೆಯಾಗಿತ್ತು. ದುಃಖ ಏನು ಬಿಡಿ, ಯಾವಾಗಲೂ ಇದ್ದಿದ್ದೇ. ಕೆಲವು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ, ಹೊಸ ದುಃಖ ಬಂದಾಗ, ಹಳೇ ದುಃಖ ಮರಿತುಹೋಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಕುಲದ ಗೌರವಕ್ಕೆಬಂದ ಕಳಂಕ ವಜ್ರ ಲೇಪವೇ ಸ್ವೇ. ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಕೆಟ್ಟದೆಂದರೆ, ಪಾಸಾಗುವ ಧ್ಯೇಯವಿಲ್ಲದೆ ಜೀವ ತೆಗೆದುಕೊಂಡೆ ಅಂತ ಜನ ಆಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ನಾನು ಹೇಡಿ ಅನಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ತಯಾರಿದ್ದಿಲ್ಲ.

ಅದ್ದರಿಂದ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ. ಪಾಸಾಗುವವರೆಗೆ ಸಾಯುವುದನ್ನು ಮುಂದೆ ಹಾಕಿದೆ. ಒಂದೇ ಹೊಡಿತಕ್ಕೆ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತೇರ್ಗಡೆಯಾಗಿ, ನಾನು ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅದು ಹೇಡಿತನದಿಂದಲ್ಲ, ಸ್ವಂತದ ನಿರ್ಧಾರದಿಂದ, ಅಪ್ರತಿಮ ಧ್ಯೇಯದಿಂದ ಎಂದು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ.

ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ.ಲಿ ಒಳ್ಳೆ ಮಾರ್ಕ್ ಗಿಟ್ಟಿಸಿ ಪಾಸಾದ ದಿನವೇ ನಾನು ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಸರಹೋಗಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ರಜ್ಜಾ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಎರಡು ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೆ. ಒಂದು, ನನ್ನ ಪ್ರಿಯ ರೋಮ್ಯಾಂಟಿಕ್ ಕವಿಗಳ ಜೀವನಚರಿತ್ರೆ ಓದಿದ್ದು, ಎರಡು ಸ್ವತಃ ನಾನೇ ಕವಿತೆ ಬರೆಯುವ ಚಟು ಅಂಟಿಸಿಕೊಂಡದ್ದು.

ಕೀಟ್ಸ್, ಶೆಲ್ಲಿ, ಬೃರನ್ ಮೂವರೂ ಅಲ್ಪಾಯುಷ್ಯದಲ್ಲೇ ಸತ್ತಿದ್ದರು. ಕೀಟ್ಸ್ ಅಡರಲ್ಲಿ ಸತ್ತಿದ್ದು. ಅವನ ಪ್ರಿಯಕರಿ ಘಾನಿಯ ತುಂಬೆದೆಯ ಮೇಲಲ್ಲ; ಕ್ಷಯರೋಗದಿಂದ ಹಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲೆಯೇ. ಶೆಲ್ಲಿ ಅಡರಲ್ಲಿ ಸತ್ತ—ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿ. ಬೃರನ್ ಸಾಧ್ಯವಿದ್ದಪ್ಪು ಹುಡುಗಿಯರನ್ನು ಕೆಡಿಸಿ ಆಮೇಲೆ ಗ್ರೇಸಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅದರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ

ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಇಂಗ್ಲೀಷಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಕರ ಕವನಗಳನ್ನು ಹೆಣೆಯುತ್ತ ಸತ್ತ—ರೋಗದಿಂದ. ಮೂವರಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಇದು ನನ್ನ ಉತ್ಸಾಹವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ತಣ್ಣಿಗೆ ಮಾಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಕೀಟನಿಗಿಂತ ಶೆಲ್ಲಿ, ಬೈರನ್ ವಾಸಿ. ಶೆಲ್ಲಿಯ ಮೊದಲನೇ ಹೆಂಡತಿ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಳು; ಅವನ ಎರಡನೇ ಹೆಂಡತಿಯ ತಂಗಿ ಬೈರನ್ನನಿಗೆ ಮರುಖಾಗಿ ಅವನ ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಕಾಲ ಸ್ಥಳ ಪಡೆದು ಆಮೇಲೆ ಹೊರದೂಡಿಸಿಕೊಂಡು ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಳು. ಇದು ಕವಿಗಳ ಸ್ವಂತ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಯಷ್ಟು ಶ್ರೇಷ್ಠವಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಪ್ರಾಣಿಪೋಟಿನ ಹಾಗೆ ಸಿಂಧುವಾದ ಕ್ರಮ. ಈ ಮೂರು ಕವಿಗಳ ಸಮಗ್ರ ಕೃತಿಗಳ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಸಿಕ್ಕಿದ ಮೇಲೆ ಅವರೇಕೆ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲವೆಂದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತಾಯಿತು. ಅವರು ಕವಿತೆ ಬರೆಯುವುದರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಬಿಜಯಾಗಿದ್ದರೆಂದರೆ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವರಿಗೆ ಪುರುಸೋತ್ತೇ ಸಿಕ್ಕಿರಲಿಲ್ಲ.

ಈ ರೋಮಾಂಟಿಕರ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಇಂದಿಗೂ ಅವು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಅಥವಾ ಕನಿಷ್ಠವೆಂದು ವಿಮರ್ಶಕರು ಹಗ್ಗಿಗಾಗಿಟದ ಆಟ ಆಡುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿ ನಾನೂ ಮುಂದಿನ ವಿಮರ್ಶಕರಿಗಾಗಿ ಒಂದು ಉದ್ದನ್ನ ಹಗ್ಗಿವನ್ನು ಹೊಸೆದಿಟ್ಟು ಆಮೇಲೆ ಸಾಯುವುದೇ ಸ್ವೇ ಎಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ ಕವಿತೆ ಬರೆಯತೊಡಗಿದೆ ಮತ್ತು ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಯನ್ನು ಎರಡನೇ ಸಲ ಮುಂದಕ್ಕೊಳ್ಳಿದೆ. ಮೊದಲೇ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ ಭಾವೀ ಜನಾಂಗಗಳಿಗೆ ನಾನು ಹುಟ್ಟಿದ್ದಾಗಲಿ ನಿಭಯದಿಂದ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡದ್ದಾಗಲಿ ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯಬೇಕು?

“ಬುಭುಕ್ಕಿತ್ವೇವ್ಯಾಕರಣಂ ನ ಭುಜ್ಯತೇ” — ಅಂತ ಸಂಸ್ಕೃತ ಸುಭಾಷಿತಕಾರ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ನನಗೆ ವ್ಯಾಕರಣ ಎಂದೂ ಸರಿಯಾಗಿ ಜೀಣಾವಾಗಿಲ್ಲ; ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಕವಿತೆಯನ್ನು ಹೂಡ ತಿಂದು ಬದುಕುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂದು ತಡವಿಲ್ಲದೆ ತಿಳಿಯಿತು. ಶೆಲ್ಲಿಗೂ ಬೈರನ್ನನಿಗೂ ಈ ಸಮಸ್ಯೆ ಇದ್ದಿಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ಸ್ವಂತ ಖಾಸಗಿ ಆದಾಯ ಇತ್ತು. ನನಗೆ ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಕವಿತೆ ಬರೆಯುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಮತ್ತು ಅನಂತರ ಸಾಯುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ಬೇರೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕಾಯಿತು. ಅದರಿಂದ ಕವಿತೆ ಬರೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಕಡಿಮೆ ಸಮಯ ಉಳಿಯತೊಡಗಿತು. ಹೀಗಾಗಿ ಬೈರನ್ನನಷ್ಟು ಬಿಡಿ, ಕೀಟನಷ್ಟು ಕಾವ್ಯ ರಾಶಿಯನ್ನಾದರೂ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಬೇಕಾದರೆ ನನಗೆ ಅವನಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ವರ್ಷಗಳು ಬೇಕಾಗುವವೆಂದು ವಿದಿತವಾಯಿತು.

ನಾನು ನನ್ನ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಯನ್ನು ಮುಂದೆ ಹಾಕುತ್ತಲೇ ಹೋಗಬೇಕಾಯಿತು. ಈ ದರಿದ್ರ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಕವಿಗಳಿಗೆ ತಗಲಿಕೊಳ್ಳುವ ಹೆಣ್ಣುಗಳು ಸಿಗುವುದೂ ದುಷ್ಪರ. ನನಗಂತೂ ಸಿಗಲಿಲ್ಲ ಅನ್ನಿ. ಕುಂಟ ಬೈರನ್ನನಿಗೆ ಬಳಸಿ ಒಗೆಯುವಷ್ಟು ಹೆಣ್ಣುಗಳು ಲಭಿಸಬೇಕು. ಎರಡೂ ಕಾಲು ಸರಿಯಾಗಿರುವ ನನಗೆ ಒಂದೂ ಸಿಗಬಾರದು—ಇದು ಶುದ್ಧ ಅನ್ಯಾಯ. ಇದರ ಫಲವಾಗಿ ನನ್ನ ಪರವಾಗಿ ಪ್ರಾಣಿಯಿಂದ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವವರೂ ನನಗೆ ಸಿಗಲಿಲ್ಲ. ನಾನೂ ಬದುಕುತ್ತಲೇ ಹೋಗುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯವಾಯಿತು.

ಆಮೇಲೆ ನಾನು ಮದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡೆ. ಮತ್ತೆ ಯಾವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದಲೂ ಅಲ್ಲಿ; ನನ್ನ ತಾಯಿ ನನಗೆ ಗಂಟುಹಾಕಬೇಕೆಂದಿದ್ದ ಹುಡುಗಿಯಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ. ನಾನೇ ಬೇರೆ ಹುಡುಗಿ ಹುಡುಕ ಲಗ್ನವಾದೆ. “ಒಮ್ಮೆ ಮದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡುಬಿಟ್ಟರೆ ಮತ್ತೆ ನಿಮ್ಮ ಕೈಲಿ ಏನೂ ಉಳಿಯವುದಿಲ್ಲ—ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಯ ದಾರಿ ಕೂಡ. ನೀವು ಉಪಾಯವಿಲ್ಲದೆ ಸಜ್ಜನರಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ”. ಅಂತ ರಾಬಟ್ ಲಯಿ ಸ್ವೀವನ್‌ಸನ್‌ಹೇಳಿದ್ದಾನಲ್ಲಿ; ಸಂಕ್ಷೇಪದಲ್ಲಿ ಹೇಳಬೇಕಾದರೆ ನಾನು ಪುನಃ ಸಾಯುವುದನ್ನು ಮುಂದೆ ಹಾಕಬೇಕಾಯಿತು. ಹೆಂಡತಿಯು ಮೇಲೆ ಕರುಣೆಯಿಂದ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ—ಕವಿಗಳು ಹೆಂಡಂದಿರ ಮೇಲೆ ಕರುಣಾಳಂಗಳಾಗಿರುವುದು ಅಪ್ಪು ಶಿಷ್ಯಾಚಾರವಲ್ಲವೆಂದು ನಿಮಗೆ ಗೂತ್ತಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ಮದುವೆಯಾದ ಮೇಲೆ ನನಗೆ ಕವಿತೆ ಬರೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಇನ್ನೂ ಕಡಿಮೆ ಸಮಯ ಉಳಿಯುತ್ತಿತ್ತು ಮತ್ತು ಶೆಲ್ಲಿಯಷ್ಟು ಕವಿತಾರಾಶಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಲು ನಾನು ಅವನಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಕಾಲ ಬದುಕದೆ ವಿಧಿ ಇರಲಿಲ್ಲ.

ಈ ನಡುವೆ ನನಗೆ ನನ್ನ ಪ್ರಯತ್ನವಿಲ್ಲದೇ ಸಾಯುವ ಸಂದರ್ಭಗಳು ಚಾರದೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಆ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಗದ್ದೆಗಳ ನಡುವೆ ನಾನು ಬರುತ್ತಿದ್ದಾಗ ನನಗೆ ಹಾವು ಕಡಿದ್ದದ್ದು. ಅದು ನಾಗರಹಾವೋ ಅಥವಾ ಕಾಳಿಂಗನೋ ಮತ್ತೇನೋ ಎಂದು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವ ಮೊದಲೇ ಹೇಡಿಯಂತೆ ಕಣ್ಣರೆಸಿಕೊಂಡು ಬಿಟ್ಟಿತು. ನಾನು ಹೇದರಲಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ನನಗೆ ತುಸು ಮರುಕ ಅನ್ನಿಸಿತು ಮಾತ್ರ. ಕನ್ನಡ ಕಾವ್ಯ ಪ್ರಪಂಚದ ಮೇಲೆ ನನ್ನ ಅಳಿಸಲಾರದ ಮುದ್ರೆಯನ್ನು ಒತ್ತುವ ಮೊದಲೇ ವಿಧಿ ನನ್ನನ್ನು ಇಲ್ಲಿಂದ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದೆ? ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಅದೃಷ್ಟದ ಬಗ್ಗೆಯೂ ನನಗೆ ಅಷ್ಟಿಷ್ಟು ಮರುಕಬಾರದೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ನಾನು ಮನೆಗೆ ಹೋದೆ. ಹಾವು ಕಡಿದದ್ದನ್ನು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಹೇಳಿದೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಗಾಬರಿಯಾಗಿ ವೈದ್ಯರ ಕಡೆ ಓಡಿದರು. ನಾನೋ ಧೈಯವಾಗಿ ಸಾವನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸಲು ಅಣೆಯಾದೆ. ಕಾಲು ಜುಮು ಜುಮು ಎನ್ನುತ್ತಿತ್ತು. ನನಗೆ ಒಮ್ಮೆಲೇ ಕಡಂಗೋಡ್ಲು ಶಂಕರಭಟ್ಟರ, “ಮಾದ್ರಿ ಮಡಿದಳಿಲ್ಲ, ಅವಳ ಕಡಿದ ಮೃತ್ಯು ಮಡಿಯಿತು”, ಎಂಬ ಸಾಲು ನೆನಪಾಯಿತು. ಆದರೆ ನನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ಇಂಥ ಪಂಕ್ತಿಯನ್ನು ಯಾರು ಬರೆಯುವರು? ಶೆಲ್ಲಿ ಕೀಟ್‌ನ ಮೇಲೆ ಬರೆದ ಹಾಗೆ ನನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ಸುದೀರ್ಘ ಚರಮಗಿತೆ ಬರೆಯುವವರಾರು? ಓ ವೀಪ್ ಪೋರ್ ಅಡೋನ್‌ಸ್‌! ಎನ್ನವೆವರುಂಟೆ? ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ಮಾತ್ರ ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಬಿಳಿಚಿದ ಮುಶಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಕುಳಿತಿದ್ದಳು. ಅವಳೂ ಕೂಡ ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

ಆದರೆ ಇಲ್ಲ, ಪಾದ ಜುಮುಗುಟ್ಟುವುದು ಕಮ್ಮಿಯಾಯಿತು. ವೈದ್ಯರು ಬಂದರು. ಹಲ್ಲಿನ ಗುರುತು ನೋಡಿದರು. “ಇ! ಇದು ಬರೇ ಒಳ್ಳೇ ಹಾವು ಇರಬೇಕು” ಎಂದು ಗಾಯಕ್ಕೆ ಅರಸಿನ ಹಚ್ಚಿ ಹೋರಟು ಹೋದರು. ಮೃತ್ಯುವಿಗೆ ನನ್ನನ್ನು ಕಡಿದು ತಾನೇ ಸಾಯುವ ಅಪೇಕ್ಷೆ ಇದ್ದಂತೆ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಅದು ನನ್ನ ಜೀವವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ

ನನಗೇ ಚಾನ್ನ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿತ್ತೋ ಎನ್ನೋ. ನನಗೆ ಪುನಃ ನನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ಯಾರೂ ಚರಮಗಿತೆ ಬರೆಯಲಿಕ್ಕಳ್ಳಿಂದು ನಾನೆಣಿಸಿದ್ದ ಸರಿಯೆ? ನನ್ನ ಕವಿ ಮಿತ್ರ—ರಾಜರು ಇದ್ದರು. ನನ್ನ ಕವಿತೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅವರಿಗೇನೂ ಅಷ್ಟು ಒಳ್ಳೇ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಇರಲಿಲ್ಲ, ನಿಜ. ಆದರೆ ಅವರು ನನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲ ಪಂಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲಾರದಷ್ಟು ವಚನಚಿಪ್ಪಣಾರಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ನಾನು ನನಗೆ ಹಾವು ಕಡಿದ ಸುದ್ದಿ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದಾಗ ಅವರಾಗಿಯೇ, “ಸಾಯದೆ ನೀವು ನನಗೆ ಅನ್ಯಾಯ ಮಾಡಿದಿರಿ, ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಮಹಾ ಚರಮಗಿತೆ ಬರೆದು ಅಮರನಾಗುತ್ತಿದ್ದೆ—ಆ ಚಾನ್ನ ತಪ್ಪಿಸಿದಿರಿ!” ಎಂದರು. ನನಗೆ ಆಗ ಸಾವಿನ ಮೇಲೆ ತುಂಬಾ ಸಿಟ್ಟು ಒಂತು.

ಇದಾದ ಮೇಲೆ ನನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟುಗಳು ಉದ್ಘವಿಸಿ ನಾನು ಸಾವಿನ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡುವಂತಾಯಿತು. ಯಾರಾದರೂ ಚರಮಗಿತೆ ಬರೆಯಲಿ ಬಿಡಲಿ, ನಾನು ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲೇಬೇಕು. ಆದರೆ ಹೇಗೆ? ತುಂಬಾ ತೊಂದರೆಗಳಿದ್ದವು. ರಾಬರ್ಟ್ ಕ್ಲೈವನ ಹಾಗೆ ಗುಂಡುಹಾಕಿಕೊಂಡು ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಉತ್ತಮ ಪಕ್ಷ. ಆದರೆ ಬ್ರಿಟಿಷರು ಭಾರತೀಯರಿಗೆ ಒಂದೂಕಿನ ಹಕ್ಕು ನಿರಾಕರಿಸಿದ್ದರು. ಬಾವಿಗೋ ಕೆರೆಗೋ ಹಾರಿ ಜೀವ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ನನ್ನಂಥ ನಿರುದ್ಯೋಗಿಗೆ ತಕ್ಕ ಖಚಿತಲ್ಲದ ವಿಧಾನ. ಈ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಅನಾನುಕೂಲಗಳುಂಟು. ಒಂದು, ನೀವು ಬೇಕೆಂದೇ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರೆಂದು ಜಗತ್ತಿಗೆ ತಿಳಿಯದೆ ಹೋಗಬಹುದು—ನೀವು ಜಾರಿ ನೀರಿಗ ಬಿದ್ದಿರಬಹುದಲ್ಲ! ನನ್ನ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಇದ್ದದ್ದು ಇನ್ನೊಂದು ತೊಂದರೆ; ನನಗೆ ಈಸಲು ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಹಗ್ಗಿ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಸಾಯುವುದಾದರೆ ಹೇಗೆ? ಒಂದೆಂದರೆ ಮನೆ ತುಂಬಾ ಜನ, ಮನೆ ಸಣ್ಣಾದು, ವಿರಾಮವಾಗಿ ಹಗ್ಗಿ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಜಾಗವೇ ಇರಲಿಲ್ಲ; ಇನ್ನೊಂದೆಂದರೆ, ಹಗ್ಗಿ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಸತ್ತವರಿಗೆ ಜನ್ಮ ಜನ್ಮಾತರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಉಬ್ಬಸ ರೋಗಬರುತ್ತದೆಂದು ನಮ್ಮ ತಾಯಿ ಹೇಳಿದ್ದರು. ರೈಲಿನ ಅಡಿಗೆ ಬೀಳಬಹುದಿತ್ತು. ಆದರೆ ನಮೂರಲ್ಲಿ ಆಗ ರೈಲು ಇರಲಿಲ್ಲ. ರೈಲಿರುವ ಉರಿಗೆ ಹೋಗುವಷ್ಟು ಬಸ್ ಚಾರ್ಜ್ ನನ್ನ ಜೇಬಿನಲ್ಲಿರಲಿಲ್ಲ.

ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ನಿಶ್ಚಯ ಮಾಡುವ ಮೊದಲೇ ನನಗೆ ಒಂದು ಹೋಟೆಲಿನಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಸಿಕ್ಕಿತ್ತು. ದಿನಕ್ಕೆ ಇಟ್ಟ ಗಂಟೆ ದುಡಿತ. ಕವಿಗೆ ಹೋಟೆಲ್ ಡಾಕರಿ ತೀರ ಅಯೋಗ್ಯ. ಆಗಾಗ್ಗೆ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಯ ವಿಚಾರ ಸುಳಿದು ಹೋಗುತ್ತಲೇ ಇತ್ತು. ಆದರೆ ಪ್ಲಾನ್ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ವೇಳೆಯೇ ಇರಲಿಲ್ಲ.

ಆ ಮೇಲೆ ನಾನು ಒಂದು ಪೇಪರಿನಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಗಿಟ್ಟಿಸಿದೆ ಮತ್ತು ಕವಿತೆ ಬರೆಯುವುದು ಕಮ್ಮಿ ಮಾಡಿ ನಗೆಬರಹ ಬರೆಯತೊಡಗಿದೆ. ಯಾರನ್ನೂ ಕೇಳಿದೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಪೇಪರಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸತೊಡಗಿದೆ. ಕೇಳಿದೆ ಯಾಕೆ ಹರಟೆ ಪ್ರಿಂಟು ಮಾಡಿಸಿದಿ ಅಂತ ಸಂಪಾದಕರು ಆತ್ಮಯ ಅಧಿಕಾರ ಚಲಾಯಿಸುತ್ತಾರೆ, ಆಗ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ (ಯಾಕೆಂದರೆ

ಈಗ ರೈಲು ಕಂಬೀ ಹತ್ತಿರವೇ ಮನೆ ಮಾಡಿದ್ದೆ) — ಅಂದುಕೊಂಡಿದ್ದೆ. ದುರ್ದೈವದಿಂದ ಸಂಪಾದಕರು ಅತ್ಯೇ ಅಧಿಕಾರ ಚಲಾಯಿಸುವ ಅನುಗ್ರಹ ತೋರಿಸಲೇ ಇಲ್ಲ. ಸಂಪಾದಕರ ಅಸದ್ದೆಯಿಂದಾಗಿ ನಾನು ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧನಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಕುಪ್ರಸಿದ್ಧನಾಗತೊಡಗಿದೆ. ಇದೇ ತರಹದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಬರವಣಿಗೆಯೂ ಕುಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯೂ ಹೆಚ್ಚಿಕೊಂಡರೆ ನಾನು ನಾಳಿನ ವಿಮರ್ಶಕರಿಗೆ ಜೀಕುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸಾಹಿತ್ಯ ರಾಶಿಯನ್ನು ಅಣೆ ಮಾಡುವುದು ಖಂಡಿತ.

— ಅಷ್ಟಾದರೆ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಯನ್ನು ಸೀರಿಯಸ್ಸಾಗಿ ವಿಚಾರಿಸಬಹುದಿತ್ತು. ಆದರೆ ಹರಟೆ ಬರೆಯುವ ಮನೋವೃತ್ತಿಯೂ ಆತ್ಮಹತ್ಯ್ಯಾ ಮನೋವೃತ್ತಿಯೂ ಒಂದೇ ತಲೆಯೊಳಗೆ ಸಹಜೀವನ ಮಾಡುವುದು ಕಷ್ಟ. ಹರಟೆ ಮನೋವೃತ್ತಿ ಆತ್ಮಹತ್ಯ್ಯಾ ಮನೋವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಗೇಲಿಮಾಡಿ ಹಾರಿಸಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ನಾನು ಕವಿತೆಗೆ ವಾಪಸ್ಸು ಬರಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಈಗ ಕವಿತೆಯ ಫ್ಯಾಶನ್ನು ಬದಲಾಗಿಬಿಟ್ಟಿತ್ತು. ರೋಮ್ಯಾಂಟಿಕ್ ಕವಿತೆ ಕವಿತೆಯೇ ಅಲ್ಲ. ನವ್ಯ ಕವಿತೆಯೇ ಕವಿತೆ ಎಂದಾಗಿಬಿಟ್ಟಿತ್ತು. ಈ ನವ್ಯ ಕವಿತೆ ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ನನಗೆ ದಕ್ಕುವ ಕೊಳಲ್ಲ; ಏರಡನೆಯದಾಗಿ ದಕ್ಕಿದರೂ ಆದು ಆತ್ಮಹತ್ಯ್ಯಾಗೆ ಪ್ರೌತ್ಸಾಹಕವಲ್ಲ. ನವ್ಯ ಕವಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನವರು ಅಸ್ತಿತ್ವವಾದಿಗಳು — ಹೀಗೆ ಗಡ್ಡದಲ್ಲಿಯೂ ಪಡ್ಡದಲ್ಲಿಯೂ ಆತ್ಮಹತ್ಯ್ಯಾ ಫ್ಯಾಶನೇಬಲ್ಲ. ಈಗ ಯಾರೂ ಶೆಲ್ಲಿ ಬೈರನ್ಸುಗಳನ್ನು ಓದುವುದೇ ಇಲ್ಲ.

ಆದರೆ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಯ ಕ್ಷೇಯನ್ನು ನಾನು ಪೂರ್ತಿ ಬಿಡಲಿಲ್ಲ. ನೋಬೆಲ್ ಕಾದಂಬರಿಕಾರ ಹೆಮಿಂಗ್ವೇ ಆತ್ಮಹತ್ಯ್ಯಾ ಮಾಡಿಕೊಂಡಾಗ ನನ್ನ ಉತ್ಸಾಹ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಉಕ್ಕಿತು. ಅವನಿಗೆ ಡಾಕ್ಟರು ಗುಣವಾಗದ ರೋಗ ಇದೆಯಿಂದ ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ, ಸಾಮ ತನ್ನನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಮೊದಲೇ ಅವನು ಸಾವನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡನೆಂದು ಕೇಳಿದೆ. ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ರಿವಾಲ್ಯೂರು ಇದ್ದಿದ್ದರೆ ಖಂಡಿತ ನಾನೂ ಒಂದು ಬೆಳಗ್ಗೆ ನನಗೆ ಪ್ರಿಯವಾದ ಆದರೆ ನನ್ನ ಹಂಡತಿಗೆ ಅಪ್ರಿಯವಾದ ನೀರುಳ್ಳಿ ಬಜೆ ತಿಂದು ಆತ್ಮಹತ್ಯ್ಯಾ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೆ. ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ರಿವಾಲ್ಯೂರು ಇದ್ದಿಲ್ಲ. ಫಾಲಿಡಾಲ್ ನುಂಗಬಹುದಿತ್ತು. ಆದರೆ ಅದರ ವಾಸನೆ ನನಗೆ ಏನೇನೂ ಸೇರುವುದಿಲ್ಲ. ಸಾಲದ್ದಕ್ಕೆ ನಾನಾಗ ಒಂದು ವಿಶೇಷ ಸಂಚಿಕೆಗೆ ತಯಾರಿ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದುದರಿಂದ ಆದು ಮುಗಿದಮೇಲೆ ನೋಡೋಣ ಎಂದು ಮತ್ತೆ ಮುಂದೆ ಹಾಕಿದೆ. ಆಮೇಲೆ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಯ ವಿಚಾರ ಕೆಲ ಕಾಲ ನೆನಪಿಗೇ ಬರಲಿಲ್ಲ.

ಪುನಃ ನೆನಪಾದದ್ದು ಕನಾರಟಕದ ಒಬ್ಬ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ತತ್ವಜ್ಞಾನಿಗಳು ಆತ್ಮಹತ್ಯ್ಯಾಯನ್ನು ಸಮಭಿಂಬಿಸಿ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಲೇಖನ ಬರೆದಾಗ, ಅವರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಮಗನಿಂದ ತುಂಬಾ ತೊಂದರೆಯಾಗಿತ್ತೆಂದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿತ್ತು. ಅವರಿಗೆ ಆತ್ಮಹತ್ಯ್ಯಾ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಒಳ್ಳೇ ಕಾರಣವಿತ್ತು. ಅವರು ತಮ್ಮ ಲೇಖನದ ಪ್ರತಿಪಾದನೆಯನ್ನು ಕೃತಿಗಳಿಸಿ ತೋರಿಸುವರೆಂದು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ್ದೆ. ನನಗೆ ಅವರ ಮೇಲೆ ತುಂಬಾ ಗೌರವವಿದ್ದುದರಿಂದ ಅವರು ಮುಂದಾಳ್ಳನ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರೆ ನಾನೂ ಅವರನ್ನು ತೊಂಬತ್ತು ಪಾಲು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ. ಆದರೆ ಅವರು ಬರೆದದ್ದು ಪರರ ಹಿತಾಧಿಕಾರಿ; ಯಾರಿಗಾದರೂ ಆತ್ಮಹತ್ಯ್ಯಾ ಪಾಪ ಅಥವಾ ಅನ್ಯೇತಿಕ

ಎಂಬ ಪೂರ್ವಗ್ರಹಪೀಡೆ ಇದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ನಿವಾರಿಸಿ ಅವರ ಮನಸ್ಸನ್ನು, ಧುಮುಕಲು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ—ಎಂಬುದು ನನಗೆ ಸುಮಾರು ದಿನಗಳ ನಂತರ ಹೊಳೆಯಿತು. ಸ್ವಂತದ ಮಟ್ಟಿಗೆ—ಅವರು ಪರೋಪದೇಶ ಬರೆಯುವುದರಲ್ಲಿ ತೀರ ಬಿಜೆ ಆಗಿದ್ದರು. ಮತ್ತೆ ನಾನಾದರೂ ತುಂಬ ಬಿಜೆಯೇ ಆಗಿದ್ದೆ.

ಈಗಲೂ ನನಗೆ ಒಮ್ಮೆಮೈ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಯ ವಿಚಾರ ಬರುತ್ತದೆ. ಅದರೆ ಈಗ ಅದರಿಂದೇನು ಪ್ರಯೋಜನ? ನನಗೆ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಅರ್ಥರಹಿತವಾಗಿ ಮಾಡುವಷ್ಟು ವಯಸ್ಸಾಗಿದೆ. ಕೆಲ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ನಾನು ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಯ ಪರ್ಯಾಯವೊಂದರ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಚಿಂತಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಅದೆಂದರೆ ನನ್ನ ಹರಟೆಗಳಿಂದ ನಾನು ಮನನೋಯಿಸಿದ ರಾಜಕಾರಣಗಳು, ಧರ್ಮಾಭಿಮಾನಿಗಳು—ಇವರಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರೂ ನನ್ನ ಹೊಲೆ ಮಾಡಬಹುದು ಅಂತ. ಹಾಗಾದರೆ ನಾನು ಹತಾತ್ಮನ ಬದಲು ಹುತಾತ್ಮನಾಗಬಹುದು. ಅದು ಇನ್ನೂ ಮೇಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಪದವಿ. ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ವಯಸ್ಸು ಮೀರಿತು ಅನ್ನುವುದಿದೆ. ಹುತಾತ್ಮನಾಗುವುದಕ್ಕೆ ವಯಸ್ಸು ಮೀರಿತೆಂಬುದಿಲ್ಲ. ಗಾಂಧಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು ಯಾವ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ? ಅದರೆ ನನ್ನ ಹಂತಕರು ತೀರ ಆಲಸಿಗಳಾಗಿರುವಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ.

ಅಮೇರಿಕದ ಮಹಡಿ ಬೆಂಜಮಿನ್ “ಹತ್ತರಲೊಂಭತ್ತು ಜನ ಆತ್ಮಹತ್ಯಾಕಾರಿಗಳು”, ಅಂದಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಒಂಭತ್ತೂ ಜನ ಆತ್ಮಹತ್ಯಾಕಾರಿಗಳು ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ ನಮ್ಮ ಸಂಜಯ ಗಾಂಧಿಗಳಿಗೆ ಏನೂ ಕೆಲಸ ಇರುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಅದರೆ ಆವರಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನವರು ಒಂದೋ ತೀರ ಆಲಸಿಗಳು. ಇಲ್ಲವೇ ನನ್ನ ಹಾಗೆ ತೀರ ಪುರುಷೋತ್ತಿಲ್ಲ ದವರಾಗಿರುವಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಗಮ್ಮತ್ತಿನಿಂದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದುತ್ತಾ ಇದೆ.



ಮಂಗಾಯಣ

ಮಂಗಗಳ ಕ್ಷೇಮ ಸಮಾಚಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವವರು ಅಗಿಂದಾಗ್ಗೆ ನಮ್ಮ ಸಂಸತ್ತೆಭೇಗಳಲ್ಲಿ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರತಿವರ್ಷ ಮಂಗಗಳ ಆಯಾತ ನಿಯಾತದ ಬಗ್ಗೆ ಆಸೆಯಿಂದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುತ್ತಾರೆ. ಮೊನ್ನೆ ರಾಜ್ಯಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ, ಸದಸ್ಯರು ಕೇಳಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗುತ್ತರವಾಗಿ ಕಳೆದವರ್ಷ ಭಾರತದಿಂದ ೧,೨೧,೨೭೧ ಮಂಗಗಳನ್ನು ನಿಯಾತ ಮಾಡಲಾಯಿತೆಂದು ತಿಳಿಯಿತು. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಏನು ಜರುಗಿದರೂ ಸಹಸ್ರಾ ಆಶ್ಚರ್ಯಚಕಿತರಾಗದ ಲಾಂಗೂಲಾಚಾರ್ಯರಿಗೆ ಈ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ನಿಜವಾಗಿ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು. ಇಷ್ಟೇಲ್ಲ ಮಂಗಗಳನ್ನು ನಾವು ಹೊರಗೆ ಕಳಿಸುವದು ಯೋಗ್ಯವೇ? ಈ ಮಂಗಗಳಿಂದ ಕಳೆದ ವರ್ಷ ೫೦ ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿ ಆದಾಯ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಬಂತೆಂದು ಕೇಳಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಾಧಾನ ತಾಳಬಹುದು. ಮಂಗಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಸರಾಸರಿ ೩೮ ರೂಪಾಯಿ ಬೆಲೆ ಸಿಕ್ಕಿತೆಂದರೆ ಅಷ್ಟೇನೂ ಕೆಟ್ಟ ಅಲ್ಲ. ಮಂಗನು ಮನುಷ್ಯನ ಪ್ರಾಣಿತಾಮಹನಲ್ಲವೇ? ನಮ್ಮಲ್ಲನೇಕರು ನಮ್ಮ ಪ್ರಾಣಿತಾಮಹರನ್ನೇಕೆ, ಮುದಿ ಹಿತಾಮಹರನ್ನು ಕೂಡ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಇಷ್ಟು ಬೆಲೆಗೆ ನಿಯಾತ ಮಾಡಲು ಸಿದ್ಧರೀರಬಹುದು.

* * *

ಆದರೆ ಮಂಗ ನಿಯಾತದಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟೇ ಪ್ರಶ್ನೆ ಅಡಕವಾಗಿಲ್ಲ. ಕೆಲ ಸದಸ್ಯರು ಈ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಂತಾಕ್ರಾಂತರಾಗಿದ್ದಾರೆಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಂದ ವ್ಯಕ್ತವಾಯಿತು. ಪ್ರಥಾನ ಮಂತ್ರಿಗಳೇ ಈ ಮಂಗಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಬೇಕಾಯಿತೆಂದಮೇಲೆ ಸಭೆಯ ಭಾವನೆ ಉಗ್ರವಾಗಿದ್ದರಬೇಕೆಂದು ಇಷ್ಟು ದೂರದಿಂದ ಕೂಡ ಲಾಂಗೂಲಾಚಾರ್ಯರಿಗೆ ಖಂಡಿತವಾಗಿದೆ. ಯಾಕೆಂದರೆ ತಮ್ಮ ಮಂತ್ರಿಗಳಿಗೆ ಸಭೆಯನ್ನು ಸಮಾಧಾನ ಪಡಿಸುವುದು ಕಷ್ಟವಾದಾಗಲೇಲ್ಲ ಪ್ರಥಾನ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಹಗ್ಗಜಗ್ಗಾಟದಲ್ಲಿ ಕ್ಷೇತ್ರದುವರೆಂದು ಯಾರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ? ನಿಯಾತವಾದ ಮಂಗಗಳ ಯೋಗಕ್ಕೇಮವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತಿದೆಯೆಂದು ಅವರು ಅಧಿಕೃತವಾಗಿ ಸಭೆಗೆ ಭರವಸೆ ಕೊಟ್ಟರು. ಆದರೆ ಸದಸ್ಯರು ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟು ಚಿಂತಿತರಾಗಿದ್ದರೇ? ಆಚಾರ್ಯರ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹಾಗೆ ಅನಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಶ್ನೆಯೆಂದರೆ ಇಷ್ಟೇಲ್ಲ ಮಂಗಗಳನ್ನು

ನಾವು ಹೋರಗೆ ಕಳಿಸಿದರೆ ನಮಗೆ ಪೂರ್ಯಸಿತೇ? ಕೆಲವರ್ಷಗಳ ಮೇಲೆ ನಮ್ಮೆ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿಸಂತತಿ ತೀರ ಇಳಿದು ಹೋದರೇನು ಗತಿ?

* * *

ಈ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಇ ಹೋಟಿ ಕಟ್ಟಿಗಳಿರಬೇಕೆಂದು ಅಂದಾಜು ಖಾನೇಶುಮಾರಿ ಇದೆ. ಇದು ವಿಭಜನಾಪೂರ್ವದ ಸಂಖ್ಯೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಪಾಕಿಸ್ತಾನದ ಪಾಲಿಗೆ ಎಟ್ಟು ಹೋಗಿದೆಯೆಂದು ಸರಿಯಾಗಿ ಗೂತ್ತಿಲ್ಲ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ವಿಭಜನೆಯ ಅಂದಾಜಿನಂತ ಮಂಗವಿಭಜನೆಯನ್ನು ಲೇಕ್ಕಿಸಿದರೆ ಕನಿಷ್ಠ ಒಂದು ಹೋಟಿ ಕಟ್ಟಿಗಳಾದರೂ ಪಾಕಿಸ್ತಾನಕ್ಕೆ ಹೋಗಿರಬೇಕು. ಪಾಕಿಸ್ತಾನದಿಂದ ಮಾನವನಿರಾಶ್ರಿತರು ಭಾರತಕ್ಕೆ ಬಂದಂತೆ ವಾನರ ನಿರಾಶ್ರಿತರು ಬಂದರೆಂದು ಯಾರೂ ಕೇಳಿಲ್ಲ. ಅಂದ ಮೇಲೆ ವಿಭಜನೋತ್ತರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಇ ಹೋಟಿ ಮಂಗಗಳು ಮಾತ್ರ ಉಳಿದಂತಾಯಿತು. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ನರರ ಸಂಖ್ಯೆ ಬೆಳೆದಷ್ಟು ತೀವ್ರವಾಗಿ ವಾನರರ ಸಂಖ್ಯೆ ಬೆಳೆಯತ್ತಿರುವ ದಾಖಿಲೆಯಲ್ಲ—ಹಲವು ಸರಕಾರಗಳು ಈಗ ನಿಯಾಂತಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಕೊಲ್ಲಿಸಲು ಕೂಡ ಮಂಗಗಳನ್ನು ಹಿಡಿಸುತ್ತಿವೆ. ಹೀಗಾಗೆ ವಿಭಜನೆಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮೆ ಪಾಲಿಗೆ ಬಂದದ್ದಕ್ಕಿಂತ ಇಂದು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಮಂಗಗಳವೆಯೆಂದು ನಂಬುವುದು ಮಿತಿಮೀರಿದ ಆಶಾವಾದವೇ ಸ್ವೇ ವರ್ಷವರ್ಷವೂ ಲಕ್ಷ್ಯಂತರ ಮಂಗಗಳನ್ನು ನಿಯಾಂತ ಮಾಡುತ್ತ ಹೋದರೆ ಕಡೆಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಮಂಗಗಳ ಅತ್ಯಂತಿಕ ಕೊರತೆಯೆನಿಸಬಹುದು.

* * *

ಎನು ತಪ್ಪಾಯಿತು? ಎಂದು ನೀವು ಸವಾಲು ಹಾಕುತ್ತೀರಿ. ವಿಚಾರ ಆಷ್ಟು ಸುಲಭವಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮೆ ಹಲಕೆಲವು ರಾಜಕಾರಣಗಳು ತಮ್ಮ ಕಾಯಕಗಳನ್ನು ಯಾರಿಂದ ಕಲಿಯಬೇಕು ಎಂಬ ಮಹಾ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಬದಿಗಿರಿಸಿದರೂ ಬೇರೆ ಹಲವು ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಹಾಗು ಆರ್ಥಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಮಂಗಾಭಾವದಿಂದ ಧುತ್ತಿಂದು ಒಮ್ಮೆಲೇ ಎದ್ದನಿಲ್ಲಬಹುದು. ಮಂಗಗಳು ಈ ದೇಶದ ಮೂಲನಿವಾಸಿಗಳ ಬಳಗದಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ್ದ ಈ ನೇಲ ನೀರು ಗಾಳಿಗಳ ಮೇಲೆ—ಮತ್ತು ವೃಕ್ಷಗಳ ಮೇಲೆ—ಅವುಗಳಿಗೆ ಕನಿಷ್ಠ ನಮ್ಮಷ್ಟೇ ಹಕ್ಕು ಇದೆಯೆಂಬ ಮೂಲಭೂತ ನೈತಿಕ ವಿಚಾರವನ್ನು ನಾವು ಅಲ್ಲಗಳಿಯವಂತಿಲ್ಲ. ನಮಗೂ ಲಂಕಾದ್ವಿಪದವರಿಗೂ ಹಿಂದೆ ಯುದ್ಧವಾದಾಗ ವಾನರರು ನಮ್ಮೆ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಹೋರಾಡಿ ಪ್ರಾಣವನ್ನಷ್ಟಿಸಿದರೆಂದು ನಾವು ಮರೆತರೆ ಕೃತಫ್ಝಾರಾದೇವ. ಯುದ್ಧಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಎಷ್ಟೂ ಚಿಕ್ಕ ಉಪಕಾರ ಮಾಡಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಬ್ರಿಟಿಷರು ಮುಸ್ಲಿಂಲೀಗಿಗೆ ಪಾಕಿಸ್ತಾನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೆಂದು ನೆನೆದುಕೊಂಡರೆ ಪ್ರಭುಗಳು ಆಶ್ರಿತರನ್ನು ಹೇಗೆ ನಡೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಪಾಠವನ್ನು ನಾವು ಮನಗಾಣಬಲ್ಲೇವು.

ಮಂಗಗಳೊಡನೆ ನಮ್ಮ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಸಂಬಂಧವೂ ಕಡಿಮೆಯದಲ್ಲ. ಅಜುಂನನು ಕಪಿಧ್ವಜನಾಗಿದ್ದುದರಿಂದಲೇ ಲೋಕೋತ್ತರವೀರನಾದ ಕಣಣನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲು ಅವನಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. ಮತ್ತಾವ ಧ್ವಜಕ್ಕೂ ಮಂಗಧ್ವಜದ ಶಕ್ತಿ ಬರಲಾರದು. ಮಂಗಗಳನ್ನು ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಸಂಕೀರ್ತಗಳಿಂದೇ ಹೇಳಬೇಕು. ಮಂಗಗಳು ಸುಲಕ್ಷಣಾದ ಜೀವಿಗಳೆಂದೊಷ್ಟುವವರು ನಾವು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ. ಬ್ರಿಟೀಷ್ ಸರಕಾರ ಕೂಡ ಒಷ್ಟುತ್ತದೆ. ಸೈನ್ ದೇಶದ ತುದಿಯಲ್ಲಿರುವ ಜಿಬ್ರಾಲ್ಟರ್ ಬ್ರಿಟೀಷರ ವಶದಲ್ಲಿ ಇಂದಿಗೂ ಇದೆಯಷ್ಟೇ. ಅಲ್ಲಿನ ಮಹಾ ಬಂಡೆಗಲ್ಲ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಮಂಗಕುಲವಿದೆ. ಇವು ಕಪಿಶೂನ್ಯವಾದ ಯುರೋಪಿನಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಬಂದವು ಎಂದು ಯಾರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲವಂತೆ. ಆದರೆ ಕೆಲ ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಅವಗಳ ಕುಲ ಕ್ಷಯವಾಗುತ್ತಿರುವುದು ಬ್ರಿಟೀಷ್ ಸರಕಾರದ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂತು. ಅದು ಗಾಬರಿಯಾಯಿತು. ಜಿಬ್ರಾಲ್ಟರಿನಿಂದ ಮಂಗಸಂತತಿ ಎಂದು ಕಣ್ಣರೇಯಾಯಿತೋ ಅಂದಿಗೆ ಅದರ ಮೇಲಿನ ಬ್ರಿಟೀಷ್ ಪ್ರಭುತ್ವವೂ ನಾಮಶೇಷವಾಗುವುದೆಂದು ನಂಬಲಾಗಿದೆ. ಸುಮಾರು ೧೦ ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಅಲ್ಲಿ ೧೬ ಮಂಗಗಳು ಮಾತ್ರ ಉಳಿದಿದ್ದ ಅವಗಳನ್ನು ಉಳಿಸಿ ಸಂಖ್ಯೆ ಬೆಳೆಸಲು ಬ್ರಿಟೀಷ್ ಸರಕಾರ ವಿಶ್ವಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತಿದೆಯೆಂದೂ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರತಿವರ್ಷ ಸಾವಿರಾರು ಪೌಂಡು ವೆಚ್ಚ ಮಾಡುತ್ತಿದೆಯೆಂದೂ ಕೇಳಿದ್ದೇವು. ನಮ್ಮ ಸರಕಾರವೂ ಇಂಥ ಪ್ರಸಂಗ ತಂದುಕೊಳ್ಳಲಿಭ್ರಿಸುತ್ತಿದೆಯೇ?

* * *

ನಾವಿಂದು ವನಮಹೋತ್ಸವದಿಂದ ಪ್ರತಿವರ್ಷ ಲಕ್ಷಗಟ್ಟಲೆ ಹೊಸ ವೃಕ್ಷಗಳನ್ನು ನೆಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಕೆ. ಎಂ. ಮುನಶಿಯವರು ಮರವನ್ನು ತಮ್ಮ ಏಳನೇ ಮಗನೆಂದು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದಂದಿನಿಂದ ಈ ಹತ್ತು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಸಾವಿರಗಟ್ಟಲೆ ವೃಕ್ಷಗಳು ಪ್ರಾಯಕ್ಕೆ ಬಂದಿರಬೇಕು. ಇವಗಳಾಗಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಮಂಗಗಳವೇಯೋ ಎಂದು ನಾವು ಎಂದಾದರೂ ವಿಚಾರಿಸಿದ್ದೇವೆಯೇ? “ಪತಿಗಂ ಪತ್ತಿಯೆ ಭೂಪಣಂ, ರಜಕಗಂ ಸುಖಾತ ಗಾಧಾಭ್ಯ ಸಂತತಿ ತಾಂ ಭೂಪಣ, ರಾಜಕಾರಣ ಕುಲಕ್ಕಂ ಸುಳ್ಳಿ ಸಂಭೂಪಣಂ” ಮತಿಹೀನಗ್ರಥಿಕಪ್ರಸಂಗಮೇ ಗಡಾಸೌಭೂಪಣಂ ಮಂಗ ಸಂಗತಿಯೇ ವೃಕ್ಷಕೆ ಭೂಪಣಂ ಹರಹರಾ ಆಗುಂಬೆ ಸೋಮೇಶ್ವರಾ” ಎಂದು ಕವಿ ಹೇಳಿದ್ದು ಸುಮಣೈ ಅಲ್ಲ. ಮರಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿ ಮಂಗಗಳು ಸಾಕಷ್ಟಿಲ್ಲದಾಗುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯು ಮನೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿರಲು ಮನುಷ್ಯರಿಲ್ಲದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಷ್ಟೇ ವಿಕಟವೂ ಹಾಸ್ಯಾಸ್ವದವೂ ಆಗುವುದು. ಅಥವಾ ದೇವರಿಲ್ಲದ ಗುಡಿಯೂ ಸತಿಯಿಲ್ಲದ ಪತಿಯೂ ಮಂಗನಿಲ್ಲದ ಮರವೂ ಒಂದೇ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸೇರುವುವೆನ್ನಲು ಹಿಂಜರಿಯಚೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಅರಣ್ಯಗಳು ನಿಮ್ಮಕಟವಾಗುವಂಥ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನಾವೆಂದೂ ಸ್ವಾಗತಿಸಲಾರೆವು.

* * *

ಆದರೆ ಕಳೆದವರ್ಷ ಇಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಗೆ ಹೋದ ಒಂದು ಲಕ್ಷ್ಯ ಮೂವತ್ತೆರಡು ಸಾವಿರ ಮಂಗಗಳು ಪರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಏನು ಮಾಡುತ್ತವೆ? ಪ್ರಥಾನ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಕೆಲ ವಿವರಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರು. ಅವು ಪೋಲಿಯೋ ಮೊದಲಾದ ಫನರೋಗಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಕಾರೋಪಾಯ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ಸಂಶೋಧಕರಿಗೆ ನೇರವಾಗುತ್ತಿವೆಯಂತೆ. ಇವು ನಮ್ಮ ಮೇಡಿಕಲ್ ರಾಯಭಾರಿಗಳಿಂದರೂ ಸಲ್ಲಿವುದು. ಅನೇಕ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದುಕೊಂಡಿರುವ ನಮ್ಮ ರಾಜಕೀಯ ರಾಯಭಾರಿಗಳಿಂತಲೂ ಇವು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರಬೇಕು. ವಿದೇಶಗಳಿಗೆ ಹೋದ ಭಾರತೀಯರು ನಮ್ಮ ರಾಜಕೀಯ ರಾಯಭಾರಿಗಳನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ದೂರುತ್ತಿದ್ದರೂ ಮರ್ಕಟ್ ರಾಯಭಾರಿಗಳ ಮೇಲೆ ಒಮ್ಮೆಯೂ ದೂರುಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲಿಂಬುದು ಗಮನಾರ್ಹವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಮುರಾಚ್ ದೇಸಾಯಿಯವರು ಒಂದು ಸಂದೇಹಜನಕವಾದ ವಿಚಾರವನ್ನು ಸಭೆಯ ಮುಂದೆ ವಿವರಿಸಿದರು. ಪೋಲಿಯೋ ಮೊದಲಾದ ರೋಗಗಳು ಈಗೀಗೆ ಹಿಡಿತಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿರುವದರಿಂದ ಇನ್ನು ಬಹಳ ವರ್ಷಗಳವರೆಗೆ ಮಂಗಗಳಿಗೆ ಇದೇ ತರದ ಬೇಡಿಕೆ ಉಳಿಯಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ—ಎಂದು. ಮೇಲ್ಗಡೆ ವಿವರಿಸಿದ ಕಾರಣಗಳಾಗಿ ಮಂಗಕನ್ನವೇಷಣಿಗೆ ನಮ್ಮ ಅಖಿಂಡ ಬೆಂಬಲವಿದ್ದರೂ ಮಂಗಗಳಿಗೆ ಬೇಡಿಕೆ ನಿಂತು ಹೋದ ಮೇಲೆ ಅಧ್ಯ ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಯಷ್ಟು ವಿದೇಶಿ ವಿನಿಮಯದ ಉತ್ತನ್ನ ಕಡಿಮೆಯಾದರೆ ಆದನ್ನು ಹೇಗೆ ಎದುರಿಸಬೇಕೆಂದು ಕೃಷ್ಣಮಾಚಾರಿಯವರು ಯೋಚಿಸಿರುವರೇ?



ಕಪ್ಪು ಕಪ್ಪಿಂದೇಕೆ ಬೀಳುಗಳೆವಿರಿ?

ನಮ್ಮೇ ಭಾರತ ಭೂಮಿ ಸ್ವರಾಜ್ಯ ಪಡೆದು ನಲವತ್ತು ವರ್ಷಗಳಾದುವು. ಹೊನೆಯ ಬಿಳಿಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಇಲ್ಲಿಂದ ಕಾಲುಕಿತ್ತು ಮುಖ್ಯತ್ವಂಟು ಮಳಿಗಾಲಗಳಾದವು—ಮಳಿಗಾಲದ ಅಮಾಸೆಯಲಲ್ಲವೇ ಅವರು ತಮ್ಮ ರೂಪಂಡಾ ಇಲ್ಲಿಸಿ ಇಲ್ಲಿಂದ ಗಂಟು ಮೂಟೆ ಕಟ್ಟಿದ್ದು? ಆದರೆ ಇನ್ನೂ ಬಿಳಿಯರ ಕಲ್ಪನೆಗಳ ಗುಲಾಮಿಗಿರಿ ನಮ್ಮ ಇದ್ದಬಿದ್ದ ಏದುಳಣಿನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕಪ್ಪು ಕೃಷ್ಣನ ಈ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಬಿಳಿ ಬಣ್ಣಾದ ಹುಬ್ಬು. ಕಪ್ಪು ಬಣ್ಣಾದ ಬಗ್ಗೆ ರೊಚ್ಚು ಇನ್ನೂ ಅಳುತ್ತಿದೆಯಲ್ಲಾ, ಏನಂತೀರಿ ಇದಕ್ಕೆ?

ಪಾಂಡವರೇ ಕಪ್ಪು ಬಣ್ಣಾದ ದ್ವಾಪದಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡರು. (ಅವಳು ಕೃಷ್ಣ ಅಲ್ಲವೇ?) ಅವರಿಗೆಲ್ಲ ಆ ಬಣ್ಣ ಅತೀವ ಮೆಚ್ಚಿಕೆಯಾಗಿರಬೇಕು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಏಮೂ ಜನ ಅವಳು ತನಗೆಬೇಕು. ತನಗೆ ಬೇಕು ಎಂದು ತಗಾದೆ ಹಚ್ಚಿತ್ತಿದ್ದರೇ? ಕೃಷ್ಣ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ದ್ವಾಪದಿ ಅಷ್ಟು ಪ್ರಿಯ ಭಕ್ತಿಗಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಅವಳೂ ತನ್ನ ಬಣ್ಣಾದವರೇ ಆಗಿದ್ದುದು ಒಂದು ಕಾರಣ ಇರಬೇಕು.

ಆದರೆ ನಮ್ಮ ತರುಣರಿಗೆ, ಅದೂ ಹಿರಿಯರು ಹುಡುಕುವುದಾದರೆ, ಬಿಳಿ ಹುಡುಗಿಯರೇ ಬೇಕು. ತಮ್ಮ ಬಣ್ಣ ಇಂಡಿಯನ್ ಇಂಕಿನ ಎಷ್ಟು ಹೋಟಿಂಗ್ ಯುಕ್ತ ವಾಗಿದ್ದರೆ ಕೂಡ ದೀಪ ನಂದಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಎಲ್ಲ ಬಣ್ಣವೂ ಕಪ್ಪೇ ಅನ್ನೋ ಸತ್ಯ ಅವರಿಗೆ ಹೋಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ.

ದಕ್ಷಿಣಾದವರು ನಮ್ಮೇ ಭಾರತ ಭೂಮಾತೆಯ ಪ್ರಥಾನಮಂತ್ರಿ ಈವರೆಗೂ ಆಗದೆ ಇರೋದಕ್ಕೆ ದಕ್ಷಿಣಾದವರು ಕಪ್ಪಾಗಿರೋದೇ ಕಾರಣವಿರಬೇಕೆಂದು ನನಗೆ ಸಾಧಾರಣ ಅನುಮಾನ ಇದೆ. ಸ್ವತಃ ಕಾಮರಾಜರು ಉತ್ತರ ಪ್ರದೇಶದವರಲ್ಲದೆ ಯಾರೂ ಈ ದೇಶದ ಪ್ರಥಾನಮಂತ್ರಿಯಾಗಲಾರರು ಅನ್ನುತ್ತಿದ್ದರಂತೆ. ಮತ್ತೆ ಕಾಮರಾಜರು ಗ್ಯಾರಂಟಿ ಕಟ್ಟಿನವರು. ನೆಹರೂ ಕುಲದ ಮೂರನೇ ತಲೆಗೆ ಪ್ರಥಾನಿತ್ವದ ಮುಕುಟ ಏರಲಿಕ್ಕೆ ಈ ವರ್ಣಭಾಂತಿ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣವಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಮತ್ತೇನು ಎಂದು ಯಾರಾದರೂ ಹೇಳಲಿ! ರಾಜೀವ ಗಾಂಧಿ ಇಟೆಲಿಯ ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರಿಂದ ಮುಂದಿನ ಪ್ರಥಾನಮಂತ್ರಿ ಇನ್ನುವೂ ಬಿಳಿಯಾಗಿರುವುದು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿದೆ.

ಯಾಕೆ ಬಂತೂ ಅಂದರೆ, ನಮ್ಮೀ ಹೊಸ ಪ್ರಥಾನಮಂತ್ರಿ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಬಂದು ಇನ್ನೂ ಕುಚೀ ಸರಿಯಾಗಿ ಬೆಚ್ಚಗಾಗಿಲ್ಲ. ಕಪ್ಪು ಹಣದ ಮೇಲೆ ಧಾಳಿ ಆರಂಭಿಸಿ ಹಣಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಕೂಡ ವರ್ಣದ್ವೇಷದ ಬೀಜ ಬಿತ್ತುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಕಪ್ಪು ಪೇಟೆಯನ್ನು ಮಟ್ಟಹಾಕುವ ಇರಾದೆಯೂ ಅವರಿಗುಂಟಂತೆ. ಇದು ಉತ್ತರದ ಆರ್ಥಿಕ ಪ್ರಭುತ್ವವನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಹಿಡಿತ ಬಿಗಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಮಂಗಳಾಚರಣೆ ಅಥವಾ ಅಮಂಗಳಾಚರಣೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸುವುದು ತರ್ಕಬದ್ಧವಾಗಿದೆ. ದಕ್ಷಿಣದ, ಪೂರ್ವದ ಎಲ್ಲ ಶೇಡುಗಳ ಕಪ್ಪು ಜನರು ಕಣ್ಣು ತಿಕ್ಕಹೊಂಡು ಎದುರನಿಲ್ಲಬೇಕಾದ ಸನ್ನಿಹಿತ ಒದಗಿದೆ.

ನಮ್ಮ ಹಣಕ್ಕೆ ರೂಪಾಯಿ ಎಂದು ಹೇಸರಿರುವುದರಿಂದ ಆದು ಬಿಳಿದೇ ಇರಬೇಕೆಂಬುದು ಈ ಮಡಿವಂತರ ಹೇಳಿಕೆಯೇ? ರೂಪ್ಯ ಎಂದರೆ ಬೆಳ್ಳಿ, ಬೆಳ್ಳಿ ಎಂದರೆ ಬಿಳಿ ಸ್ವೇ. ಆದರೆ ಬೆಳ್ಳಿ ರೂಪಾಯಿಯನ್ನು ನಮ್ಮ ಪ್ರಮಾಣತ ನಾಣ್ಯವಾಗಿ ಮಾಡಿದವರು ಭಾರತೀಯರಲ್ಲ. ಗಡನೇ ಶತಮಾನದ ಮುಸಲ್ಮಾನ ಸಿಂಹಾಸನಾಪಹಾರಕ ರಾಜನಾದ ಶೇರ್‌ಶಾಹನೆಂದು ಇವರಿಗೆ ನೆನಪಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಬಿಳಿಯರಿಗೆ ಇದು ತಮ್ಮ ಬಣ್ಣಾದ ಸಂಕೇತವಾಗಿದ್ದುದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಹಾಗೆಯೇ ಮುಂದುವರಿಸಿದರು. ಆದರೂ ವರ್ಣದ್ವೇಷಗಳಲ್ಲದ ಬಂಗಾಲಿಗಳು ಇದನ್ನು ರೂಪಾಯಿಯೆಂದು ಕರೆಯಲೇ ಇಲ್ಲ. ‘ಟಾಕಾ’ ಅಂದರೆ ಟಂಕ ಹೊಡೆದದ್ದು ಎಂಬ ಸಾರ್ಥಕ ಹೇಸರನ್ನೇ ಅದಕ್ಕೆ ಇಟ್ಟರು.

ತಮಾಷೆಯೆಂದರೆ ಬೆಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಟಂಕ ಹೊಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ರೂಪಾಯಿಯನ್ನು ಬೆಳ್ಳಿಯ ಸಂದು ಕೂಡ ಮುಟ್ಟಿದಂತೆ ನಿಕೆಲ್‌ ಸಂಮಿಶ್ರ ಲೋಹದಲ್ಲಿ ತಯಾರು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಜನರೇ ಈಗ ಕಪ್ಪು ಹಣದ ವಿರುದ್ಧ ಕತ್ತಿ ಕಟ್ಟುತ್ತಿರುವುದು, ಜನರ ಕ್ಷೇಸೇರಿದ ಕೆಲ ದಿನಗಳಲ್ಲೇ ಮಸುಕಾಗಿ ಕಟ್ಟಿಗೂ ಬಿಳಿಗೂ ನಡುವಣ ಒಂದು ಅನಿಶ್ಚಿತ ಬಣ್ಣಕ್ಕೆ ತಿರುಗುವ ನಿಮ್ಮ ರೂಪಾಯಿಗೇ ಕಪ್ಪು ಹಣವಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಮುಚ್ಚಿಂಜೆ ಹಣ—ಬೇಗನೇ ಪೂರ್ವ ಕಪ್ಪುತನಕ್ಕೆ ತಿರುಗುವ ಹಣ. ನೀವು ಅಭಿಸ್ಮತ್ತಿರುವ ಕಾಗದದ ರೂಪಾಯಿ ಬಿಳಿ ಕಾಗದವನ್ನು ಕಪ್ಪು ಮಾಡಿದ್ದೇ ಆಲ್ಲವೇ? ಈಗಂತೂ ಈ ಹಣವೂ ಜನರ ಕ್ಷೇತ್ರಾಗಿ ತಾಗಿ ತಾಗಿ ಪೂರಾ ಕಪ್ಪಾಗಿ ಅದರ ಮೇಲಿನ ಮುದ್ರಣದ ಗುರುತೂ ಹತ್ತೆದ ಹಾಗಾಗಿದೆ. ಸ್ವಾಮೀ, ಕಪ್ಪು ಹಣದ ಮೇಲೆ ಕ್ಷೇತ್ರವ ಮುಂಚೆ ನೀವು ಸಾಬು ಬೆಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಚಕ್ರವರ್ತಿನಿಯಾಗಿದ್ದ ವಿಕ್ರೋರಿಯಮನ್ಯಂತೆ ಬಿಳಿ ರೂಪಾಯಿ ಟಂಕ ಹೊಡೆಯಿರಿ.

ಅಹೋ ರಾಜೀವ ಗಾಂಧಿ ಮಹಾಭಾಗರೇ, ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಹಣವೆಂಬುದು ಬಣ್ಣಗುರುಡು ಪದಾರ್ಥವಲ್ಲವೇ? ಬಿಳಿ ಹಣವೆಂಬುದು ಬೇರೆ ಉಂಟೇ? ಹಣವೆಂದರೆ ಹಣ; ಅದರಲ್ಲಿ ಬಿಳಿಕಪ್ಪು ಬೇರೆ ಇಲ್ಲ. ನೀವು ಹೀಗೆ ವರ್ಣಭೇದ ಮಾಡುವುದಾದರೆ ಕಂಪು ಹಣ, ಹಳದಿ ಹಣ. ಹಸುರು ಹಣ ಎಂದೆಲ್ಲ ಮಾಡಬೇಕಾದೀತು. ಅಮೇರಿಕಾದಲ್ಲಿ ಕಾಂಚನಮ್, ಸ್ತ್ರೀ-ರತ್ನಂ ದುಷ್ಪಲಾದಪಿ ಹೆಣ್ಣು ಎಲ್ಲಿ ಮುಟ್ಟಿದರೂ ಶುದ್ಧಿಸಿ. ಹಣ ಹೀಗೆ ಬಂದರೂ ಶುದ್ಧವೇ. ಇದು ನಾನು ಹೇಳುವುದಲ್ಲ. ಪ್ರಾಚೀನ ಮುನಿಗಳೇ ಅಪ್ಪಣಿ ಕೊಡಿಸಿದ್ದು.

ನನಗೆ ಗೊತ್ತು, ನೀವೂ ನಿಮ್ಮ ಟ್ಯಾಕ್ಸ್ ಹೌಂಡುಗಳೂ ಕೊಡುವ ಕಪ್ಪು ಹಣದ ಡೆಫಿನಿಶನ್ ತೆರಿಗೆ ತಪ್ಪಿಸಿದ ಹಣವೇ ಕಪ್ಪು ಹಣ—ಅಂತ. ನಾನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ—ನಿಮ್ಮ ಅಮರೀಭೂತ ಮಾತೋಶ್ರೀಯವರ ಒಂದು ಮಾತನ್ನು ಎರವಲು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು—ತೆರಿಗೆ ತಪ್ಪಿಸುವುದು ವಲ್ರೋವ್ವೆಡ್ ಥಿನಾಮಿನನ್, ಅಥಾವತ್ ಜಗದ್ವರಿತ ವಿಷಯ ಅಂತ. ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿಲ್ಲ ಇರುವಂಥಾದ್ದು ಕಪ್ಪು ಹೇಗಾದೀತು. ಅದೂ ಅಲ್ಲದೆ ನಿಮ್ಮ ಖ್ಯಾತ ತಾಯಮ್ಮನವರು ಕಪ್ಪು ಹಣವನ್ನು ಬಿಳಿದು ಮಾಡುವ ಒಂದು ಯಜ್ಞವನ್ನು ಕೂಡ ಮಾಡಿದ್ದರು—ಪುರಾತನ ಪುರೋಹಿತರು ಅನಾಯರನ್ನು ಆಯರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಆಯರ್ಮೋಮಘೋ ಮತ್ತೆ ಯಾವುದೋ ಸತ್ರವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರಂತಲ್ಲ—ಹಾಗೆ. ಕುರ್ವಂತೋ ವಿಶ್ವಮಾಯರ್ಮ. ದಕ್ಷಿಣೆ ಕೊಟ್ಟಬಿಟ್ಟರೆ ಕಪ್ಪು ಇದ್ದದ್ದೆಲ್ಲ ಬಿಳಿಯದು ಅಂತ ನಿಮ್ಮ ತೆರಿಗೆ ಇಲಾಖೆಯವರು ಸಟ್ಟಿಫ್ಝೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಎಂದಲ್ಲವೇ ನೀವು ಹೇಳೋದು? ಆದರೆ ಎಲ್ಲ ಅನಾಯರೂ ಆಯರಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಮುಂದೆ ಬರಲೂ ಇಲ್ಲ, ಎಲ್ಲ ಕೃಷ್ಣವಿಶ್ವದವರು ತಮ್ಮ ಕಪ್ಪು ನಾಯಿಗಳನ್ನು ಬಿಳಿಯದಾಗಿ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಹಣದ ಬಣ್ಣದ ಬಗ್ಗೆ ಎಷ್ಟು ಆತ್ಮಸಂತುಷ್ಟಿ ಇರುವಾಗ ನೀವಾರಯ್ಯ ಅದಕ್ಕೆ ಹೈಕ್ಕೆಟ್ ವಾಶ್ ಕೊಡುತ್ತೇವೆನ್ನವರು?

ಒಂದು ವೇಳೆ ನಿಮ್ಮ ದಾಳಿಗಳು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಕಪ್ಪು ಹಣವೆಲ್ಲ ಹೊರಗೆ ಬಂತೆಂದು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳೋಣ. ಅದರಿಂದ ಮುಟ್ಟುವಳಿಯಾದ ತೆರಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಆಗಾಧವಾದೀತೆಂದರೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಒಳಗೊಂಡು ಇಡೀ ದೇಶವೇ ಆ ಮಹಾಪೂರದಲ್ಲಿ ಕೊಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಹೋದಿತು. ಅರಬ್ಬೀ ಸಮುದ್ರ ಮತ್ತು ಬಂಗಾಳಕೊಲ್ಲಿಯ ಮಟ್ಟ ಕೆಲವು ನೂರು ಅಡಿ ಏರಿಬಿಟ್ಟು ಹಣ ಪ್ರಳಯವಾದೀತು. ನಿಮ್ಮ ಸರಕಾರದಲ್ಲಿಯೂ ಕಾರ್ಪೋರೇಷನ್ಸ್‌ಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವ ನೀರದಿಸಿದ ಅಗಸ್ಟ್‌ರೆಲ್ಲ ಸೇರಿ ಕುಡಿದರೂ ಈ ಸಮುದ್ರ ಇಂಗಲಾರದು.

ಅಲ್ಲಾ ನಿಮ್ಮ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಕಪ್ಪು ಹಣದ ಗುಂಗೀಹುಳ ಯಾಕೆ ಹೊಕ್ಕಿದೆ—ಅಂತ? ನೀವು, ನಾವು, ತಿಮಿಂಗಿಲಗಳು, ಬಂಗುಡೆಗಳು, ಶಾಕ್ರಗಳು, ಶ್ರೀಪುಗಳು—ಎಲ್ಲರೂ ಈ ಕಪ್ಪು ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಸುವಿವಾಗಿ ಬದುಕೋದಿಕ್ಕೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದೊದಕ್ಕೆ ಕಲಿತಿದ್ದಿವಲ್ಲ? ಈ ಕಪ್ಪು ಹಣವನ್ನೆಲ್ಲ ಯಾಕೆ, ಆದರ ಒಂದಂಶವನ್ನು ನೀವು ಕದಾಚಿತ್ ಇಂಗಿಸಲು ಸಮರ್ಥರಾದರೂ ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಸತ್ಯಮರ್ಚನೆಗಳಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಹೋಗುವುದು ಖಂಡಿತ. ದೇವರುಗಳ ಹುಂಡಿಗಳಿಗೆ ಬಂಡಲ್ಲಾ ಗಟ್ಟಲೆ ನೋಟುಗಳು ಒಂದು ಬೀಳುವುದು ಸಾಧ್ಯವೇ? ನಮ್ಮ ಸಾಧುಗಳಿಗೆ, ಸಂನ್ಯಾಸಿಗಳಿಗೆ, ವಿರಕ್ತಿಗೆ, ಬುಹ್ಕಾರಿಗಳಿಗೆ, ಮಹಣಿಗಳಿಗೆ, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕರಿಗೆ, ಸ್ವಾಮಿಗಳಿಗೆ, ಯೋಗಿಗಳಿಗೆ ಜೋಳಿಗೆ ತುಂಬುವುದು ಹೇಗೆ? ಚಚುರುಗಳು ಮಸೀದಿಗಳು ತಲೆಯೆತ್ತುವುದು ಹೇಗೆ? ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಪಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ, ನಗರ ಪಟ್ಟಣಗಳಲ್ಲಿ, ಗುಡ್ಡ ಬೆಟ್ಟಗಳಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ದೇವರ ಮನೆಗಳೆಲ್ಲ ಈ ಕಪ್ಪು ಹಣದಿಂದಲ್ಲವೇ ಈಗ ಎರಡು ಹೊತ್ತು ಪೂಜೆ,

ಶಂಖಿ, ಜಾಗಟಿ, ನಗಾರಿ, ರಥ, ಪಲ್ಲಕಿ, ಉತ್ಸವ ಉಪಚಾರ ಕಾಣುತ್ತಿರುವುದು? ಗಾಂಧಿ ಮಹಾಭಾಗರೇ, ನೀವು ಈಚೆಗೆ ತನೆ ಕಣ್ಣು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ. ಮೂವತ್ತರ ದಶಕದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಹಣ ಬಿಳಿದಾಗಿದ್ದಾಗ ಈ ಮತ ದೇವಾಲಯ ದೇವರ ಮನೆಗಳು ಇದ್ದ ಪರಿಯನ್ನು ನೀವು ನೋಡಿಲ್ಲ. ನಾನೂರು ವರ್ಷ ಹಿಂದೆ ಇದ್ದ ಪುರಂದರದಾಸರು “ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಕೈ ಬಾರದೀ ಕಾಲ” ಎಂದೂ “ಚಿಲುಕ ಅಲ್ಲಾಡುತ್ತಿದೆ ನೋಡಿ” ಎಂದೂ ಹಾಡಿ ಹಾಡಿ ಅತ್ಯಾಗ ಕೂಡ ಬಿಳಿ ಹಣವೇ ಇದ್ದಧ್ವರಿಂದ ಆ ಅವಸ್ಥೆ ಬಂದಿತ್ತು. ದಾಸರು ಇಂದು ಇರಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಇಂದು ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಕೈ ಬರುತ್ತಿದೆ ನೋಡಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ದೇವಾಲಯದಲ್ಲಿರುವ ಧ್ವನಿವರ್ಧಕಗಳು ಧರ್ಮದ ಈ ಉಚ್ಛಾರ್ಯವನ್ನು ಉರೇ ಕೇಳು ದೇಶವೇ ಕೇಳು ಎಂದು ಸಾರಿ ಸಾರಿ ಕೂಗುತ್ತಿವೆ. ‘ಕೃಷ್ಣವರ್ಣಂ ಕಲೌ’ ಕಲಿ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕಪ್ಪು ಬಣ್ಣವೇ ತಾರಕ ಎಂದು ಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಭವಿಷ್ಯ ಸತ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಈಶ ಸೇವೆಯನ್ನು ಧಾರಾಳವಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಕಪ್ಪು ಹಣ ದೇಶ ಸೇವೆ ಸಮಾಜ ಸೇವೆಯನ್ನು ಕೈಬಿಟ್ಟಿರ್ತೇ? ನಮ್ಮ ದೇಶಭಕ್ತರ ತಲೆ ಮೃಗಳನ್ನು ಬಿಳಿ ಬಟ್ಟೆ ಆಚ್ಚಾದಿಸಿರುವಾಗ ಹೊಟ್ಟೆಯೊಳಗಿರುವುದೆಲ್ಲ ಕಪ್ಪು ಹಣದ ಜೀದಾಯ್ದ ಫಲವಲ್ಲವೇ? ನಾಳಿ ಕಪ್ಪು ಹಣಕ್ಕೆ ಬರಗಾಲ ಬಂದರೆ ಸೇವೆ ಮಾಡುವವರು ಯಾರು?

ಸ್ವಾಲಿಷ್ಣನ ಉಟದ ಮೇಚಿಗೆ ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ಇಡೀ ಇಡೀ ಹಂಡಿಮರಿಗಳೇ ಬರುತ್ತಿದ್ದುದರಿಂದ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಬರಗಾಲವೇ ಇರಲಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಅವನಿಗಾಗಿತ್ತಂತೆ. ನಿಮಗೂ ದಿನವೂ ಮಡಿಮಾಡಿದ ಬಿಳೀ ಬಟ್ಟೆ ಬರುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ದೇಶವೆಲ್ಲ ಬಿಳಿದು ಎಲ್ಲೋ ಚಾರು ಚೊರು ಕಪ್ಪು ಇದೆ ಎಂಬ ತಿಳಿವಳಿಕೆ ಇರಬಹುದು. ಅದನ್ನು ಸುಲಭದಲ್ಲಿ ತೊಡೆದು ಹಾಕುತ್ತೇನೆಂದು ಹೊಂಡಿರಬಹುದು. ಕತ್ತಲಾದ ಮೇಲೆ ಆಕಾಶ ನೋಡಿ ಕತ್ತಲಿನ ಅಗಾಢ ರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಬಿಳೀ ನಕ್ಕತ್ತಗಳು ಆವರಿಸಿರುವ ಸ್ಥಳ ಎಷ್ಟು? ಹಾಗೆಯೇ ಈ ದೇಶದ ಕಪ್ಪು ಹಣದ ಮಹಾಪಟದ ಮೇಲೆ ಬಿಳಿ ಹಣದ ಚುಕ್ಕಿಗಳು ಅಲ್ಲಿಂದಿಲ್ಲಿಂದು ಇರೋದು. ಇನ್ನು ಕೆಲ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಳೀ ಹಣವನ್ನು ಹುಡುಕಿ ತೆಗೆಯೋಕೆ ಇಲೆಕ್ಕಾನ್ ಮೃಕ್ಷೋಸ್ವಾಪುಗಳು ಬೇಕಾಗುತ್ತವೆ. ಅವುಗಳಾಗಿ ಈಗಲೇ ಆರ್ಥರು ಹೊಟ್ಟುಬಿಡಿ.

ಆವರೆಗೆ ಈ ಕಪ್ಪು ಹಣದ ಜೀನು ಹುಟ್ಟಿಗೆ ಹೋಲು ಹಾಕಲು ಹೋಗಬೇಡಿ. ಮುಂಬರುವ ದಿನಗಳಾಗಿ ನಾನು ನಿಮಗೆ ಕೆಲ ಘೋಷಣೆಗಳನ್ನು ಹೊಡುತ್ತೇನೆ:

- * ಕಪ್ಪು ಕಪ್ಪೆಂದೇಕೆ ಬೀಳುಗಳೆವಿರಿ ಬೆಪ್ಪುತಕ್ಕಡಿ ಗಾವಿಲರೇ!
- * ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿರುವುದೆಲ್ಲ ಕಪ್ಪು!
- * ಕಪ್ಪೇ ಬಿಳಿದು ಬಿಳಿದೇ ಕಪ್ಪು!
- * ಕಪ್ಪೇ ಸುಂದರ, ಕಪ್ಪೇ ಬಂಧುರ!
- * ಕಪ್ಪಿಲ್ಲ ಬಿಳುಪಿಲ್ಲ, ಹಣವೆಂದರೆ ಹಣ!



ಯದ್ವಾತದ್ವಾ ಯೆಂಕಣ್ಣಯ್ಯನವರು

ನೀವು ಯದ್ವಾತದ್ವಾ ಯೆಂಕಣ್ಣಯ್ಯನವರನ್ನು ನೋಡಿರುವ ಸಂಭವ ಬಹಳ ಕಡಿಮೆ. ತಷ್ಟು ಅವರದಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನವರು ತೀರ ತಡವಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ. ಅವರೇ ತಡವಾಗಿ ಹುಟ್ಟಬೇಕಾಗಿತ್ತು ಅನ್ನಬೇಡಿ. ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ, ಅವರನ್ನು ನೋಡಬೇಕೆಂಬವರು ಅವರ ಸೌಕರ್ಯ ನೋಡಿಕೊಂಡು ಹುಟ್ಟಬೇಕೇ ಹೊರತು ಅವರೇ ನಿಮ್ಮ ಪುರುಷೋತ್ತು ನೋಡಿಕೊಂಡು ಅವತರಿಸಬೇಕೆಂದು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುವುದು ಶಿಷ್ಯಾಚಾರವಲ್ಲ. ಎರಡನೆಯದಾಗಿ, ಯೆಂಕಣ್ಣಯ್ಯನವರು ನಿಮಗೂಣಸ್ಥರ ಎರಡೋ ಮೂರೋ ದಶಕ ತಡಮಾಡಿ ಹುಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಅವರು “ಯದ್ವಾತದ್ವಾ” ಆಗಿ ರೂಪಗೊಳ್ಳುವ ಸಂಭವ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಜೀನಿಯಸ್ಸು ತನ್ನ ಕಾಲಕ್ಕೇ ಅವತರಿಸುತ್ತದೆ; ಆ ಕಾಲ ತಪ್ಪಿದರೆ ಆ ಜೀನಿಯಸ್ಸು ಆ ಸ್ವರೂಪ ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲ. ಜೀನಿಯಸ್ಸು ಕಾಲದ ಮಗು. ನೀವು ನಾವು ಮಾತ್ರ ಯಾವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದರೂ ಅಷ್ಟೇ, “ಪುಟ್ಟವೇ ಸಾಯವೇ ಜಗದೊಳ್ಳಾ ಅತ್ಯಿಯಪ್ಪಣೋಳ್ಳಾ ಎನಿತ್ತೋ ಜಂತುಗಳ್ಳಾ?”

ಎಲ್ಲ ಜೀನಿಯಸ್ಸುಗಳ ಹಾಗೆ ಯೆಂಕಣ್ಣಯ್ಯನವರೂ ಸರಿಯಾದ ಕಾಲ ನೋಡಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಸರಿಯಾದ ಅಜ್ಞನನ್ನು ನೋಡಿ ಹುಟ್ಟಿದ್ದರು. ಅವರ ಅಜ್ಞ—ಅಂದರೆ ತಾಯಿಯ ತಂದೆ—ವಿದ್ವಾಂಸರಾದರೂ ಹಣವನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದಲ್ಲದೆ ಹೇಗೆ ಹೂಡಿದಬೇಕೆಂದೂ ಬಲ್ಲವರು. “ವೇದಾಂತದಿಗ್ಗಜ್”, “ತರ್ಕತ್ರಿಣೀತ್ರ”, “ಮೀಮಾಂಸಾ ಲವಣ್ಯಾಣವ” ಮೊದಲಾದ ಬಿರುದುಗಳಿಂದ ಭೂಷಿತರಾದ ಪ್ರದ್ಯಮ್ಮ ಭಟಕ್ಕೋಪಾಧ್ಯಾಯರು ಅಧ್ಯ ಡಜನ್ ರಾಜಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಭಾಭೂತಿಗಳಾಗಿ ಕನಕಾಭಿಷೇಕ ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದವರು. ತಮ್ಮ ಎಂಬತ್ತು ವರ್ಣಗಳ ಜೀವಮಾನದಲ್ಲಿ ಸಾವಿರಾರು ಶಿಷ್ಯರಿಂದ ಅವರು ಪಡೆದಿದ್ದ ಗುರುದಕ್ಷಿಣಿ ಕೂಡ ಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ತಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಉಂಡದ್ದನ್ನು ಯಾರೂ ನೋಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಯಾವಾಗಲೂ ಅವರಿಗೆ ಭೋಜನ ಆಮಂತ್ರಣ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತಿತ್ತು. ದಾನವಾಗಿ ಬಂದ ಬಂದು ಮಾನವಹನ್ನು, ಎಳನೀರನ್ನು ಕೂಡ ಮನೆಗೆ ಒಯ್ದೆ ಅಂಗಡಿಗೆ ಹಾಕಿ ಬಂದೆರಡು ಕಾಸು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಕಿರುವಂಟಿಗೆ ಸೇರಿಸಿದವರಂತೆ. ಸಾಲಪಾಗಿ ಹೊರತು ಯಾರಿಗೂ ಅವರು ಬಂದು ಕಾಸು ಹೊಟ್ಟಿದ್ದನ್ನೂ ನೋಡಿದವರಿಲಿಲ್ಲ;

ಚೊಕ್ಕ ಬಂಗಾರ ಒತ್ತೆ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿದೆ ಯಾರಿಗಾದರೂ ಸಾಲ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದ್ವೀ ಇರಲಿಲ್ಲ ಅವರು. ಇಂದಿನಂತೆ ಸಾಲ ಮುಳುಗಿಸುವ ಕಾನೂನುಗಳು ಆಗ ಇರಲಿಲ್ಲವೆಂದು ನೀವು ನೆನಪಿಡಬೇಕು. ಅದಕ್ಕೇ ನಾನು ಹೇಳುವುದು—ಜೀನಿಯಸ್ಸು ಕಾಲದ ಮಗು ಅಂತ.

ಭಟ್ಟೇಪಾಧ್ಯಾಯರಿಗಿದ್ದವಲು ಒಬ್ಬಳೇ ಮಗಳು. ಅದೂ ತಡವಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದವಲು. ಅವಳಿಗೂ ತಡವಾಗಿ ಒಬ್ಬ ಮಗನಾದ ಕೂಡಲೇ ಓಲೆಭಾಗ್ಗೆ ಕಳೆದುಹೋಗಿತ್ತು. ಈ ಪ್ರತ್ಯೇಕವು ಮನಿಗೆ ಚಿಗುರುಮಿಸೇ ಒಡೆಯುವಾಗ ಪ್ರದ್ಯಮ್ಮ ಭಟ್ಟೇಪಾಧ್ಯಾಯರು ಇಹಲೋಕವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ಪರಿಸರ್ವಾಪಿ ಮಾಡಿದರು. ಹೀಗೆ ಹದಿನೆಂಟನೇ ವಯಸ್ಸಿಗೆ ಒಂದು ಲಕ್ಷ್ಮೀಲ್ಪಟ್ಟಿ ಸಂಪತ್ತಿಗೆ ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರಿಯಾದವರೇ ನಮ್ಮ ಯೆಂಕಣ್ಣಿಯ್ಯನವರು. ಒಂದು ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಏನು ಮಹಾ? ಅಂತ ಅಲಕ್ಕು ಮಾಡಬೇಡಿ. ಅದು ಈಗಿನ ಕಾಗದದ ಹಣವಲ್ಲ. ಬಂಗಾರದ ಆಧಾರವಿಲ್ಲದೆ ನೋಟುಗಳನ್ನು ಹ್ಯಾಂಡ್‌ಬಿಲ್ಲಗಳ ಹಾಗೆ ಮುದ್ರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವುಂಟೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿವಷ್ಟು ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ ಆಗಿನ ಸರಕಾರಗಳಿಗೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಆಗಿನ ಒಂದು ಪ್ರೇ ಈಗಿನ ರೂಪಾಯಿಗೆ ಸಮವಾಗಿತ್ತು.

ಪ್ರದ್ಯಮ್ಮ ಭಟ್ಟೇಪಾಧ್ಯಾಯರು ಮೊಮ್ಮಗನಿಗೆ ಕಲಿಸಿದ ಮೊದಲನೇ ಶೈಲ್ಕವೆಂದರೆ, “ಕರಾಗ್ರೇ ವಸತೇ ಲಕ್ಷ್ಮೀ” ಅನ್ನುವುದು. “ಮಗಾ, ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಅಂದರೆ ಹಣ. ಅದು ಕರಾಗ್ರೇ ಅಂದರೆ ಬೆರಳ ತುದಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತೆ. ಸ್ವಲ್ಪ ಕೈ ಅಲುಗಿದರೆ ಅದು ಬಿದ್ದುಹೋಗುತ್ತೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಹಣವನ್ನು ಕೈಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಜಾಣತನವಲ್ಲ. ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಭದ್ರವಾಗಿಟ್ಟು ತಿರುಗಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೋಗೋದು ಕ್ಷೇಮ. ಆಗ ಖಚ್ಚ ಮಾಡುವ ಚಪಲವನ್ನು ತಡಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಸುಲಭವಾಗುತ್ತೆ” ಎಂಬುದಾಗಿ ಶೈಲ್ಕಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಕೂಡ ಮಾಡಿದ್ದರು. “ಆದರೆ ಅಜ್ಞಾ, ಖಚ್ಚ ಮಾಡಬಾರದು ಅಂತಿದ್ದರೆ ಹಣ ಯಾಕೆ ಕೂಡಿಹಾಕಬೇಕು?” ಅಂತ ಬಾಲಕ ಯೆಂಕಣ್ಣಿಯ್ಯ ಬಾಲಮಾತ್ರ ಸುಲಭವಾದ ತರ್ಕದಿಂದ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ್ದರಂತೆ. ತರ್ಕತ್ತಿಣೀತ್ರ ಪ್ರದ್ಯಮ್ಮ ಭಟ್ಟೇಪಾಧ್ಯಾಯರಿಗೆ ಈ ತರ್ಕಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳುವುದು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಈ ಹುಡುಗನ ಭವಿಷ್ಯ ಹೇಗೋ ಅಂತ ಚಿಂತೆಯಾಗಿ ಯೆಂಕಣ್ಣಿಯ್ಯನ ಜಾತಕವನ್ನು ಉರಿನ ಪ್ರಮುಖ ಜ್ಯೋತಿಷಿಗೆ ತೋರಿಸಿದ್ದರಂತೆ. ಭಟ್ಟೇಪಾಧ್ಯಾಯರು ಕಾಸು ಬಿಟ್ಟುವವರಲ್ಲವೆಂದು ಗೊತ್ತಿದ್ದದ್ದರಿಂದಲೇ ಇರಬೇಕು, ಜೋಯಿಸರು ಜಾತಕವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ವಿಮರ್ಶಿಸದೆ ನಿಮ್ಮ ಮೊಮ್ಮಗನಿಗೆ ಕುಬೇರಯೋಗವುಂಟೆಂದು ಹೇಳಿಕಳಿಸಿದ್ದರು.

ಶ್ರೀಮಂತ ಮಾತಾಮಹನದ್ರೌಹಿತ್ರಾದ ಬಾಲಕ ಯೆಂಕಣ್ಣಿಯ್ಯನವರ ಕೈಗೆ ಒಂದು ಕಾಸು ಕೂಡಾ ಖಿಚಿಗೆ ಸಿಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದರಿಂದ ಖಚ್ಚ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲೇ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಮೊಮ್ಮಗನಿಗೆ ಏನೂ ಆತಂಕವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಏಕಾದಶಿ ಉಪವಾಸ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಆ ರಾತ್ರಿ ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ದೋಸೆ-ಬೆಣ್ಣೆ ತಿಂದ ಕನಸೇ ಬೀಳುತ್ತದೆಂತೆ. (ಅದಕ್ಕೇ ಏಕಾದಶಿ ಜಾಗರಣ ಮಾಡಬೇಕು ಅಂತ ಹೇಳುವುದು; ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ವೃತ್ತಭಂಗ ಆಗಬಾರದಲ್ಲವೇ?) ಯೆಂಕಣ್ಣಿಯ್ಯನವರು ಹಣ ಖಚ್ಚ ಮಾಡುವ ಕನಸು

ಕಂಡರು. ಅಜ್ಞ ಬೇಗ ಸಾಯಲಿ ಎಂಬುದಾಗಿ ಅವರು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಿದ್ದರು ಎಂದು ಯಾರೂ ಆರೋಪಿಸುವುದನ್ನು ನಾನು ಕೇಳಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಒಂದು ಅಮಾವಾಸ್ಯೆ ದಿನ ಅಜ್ಞ ಕೂತಲ್ಲೇ ಅನಾಯಾಸೇನ ಮರಣವನ್ನು ಅಟ್ಟಿದಾಗ ಮೊಮ್ಮನಿಗೆ ಅಸಹನೀಯ ದುಃಖವಾಯಿತೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಮಾತ್ರ ಅತಿಶಯೋಕ್ತಿಯಾದೀತು ಮತ್ತು ಪ್ರದ್ಯುಮ್ಮ ಭಟ್ಟೇಪಾಧ್ಯಾಯರ ವೈಕುಂಠ ಸಮಾರಾಧನೆಯ ದಿನಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಯೆಂಕಣ್ಣಯ್ಯನವರಿಗೆ ಗಳ ತುಂಬಿ ಅವರು ದೌಹಿತ್ರ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಅಜ್ಞನ ಸಕಲ ಸ್ಥಿರ-ಚರಾಸ್ತಿಗಳಿಗೆ ಏಕಮಾತ್ರ ಪ್ರಾಯಪ್ರಭುದ್ಧ ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರಿಯಾದದ್ದು ಯೋಗಾಯೋಗವೇ ಆಗಿತ್ತು.

ವೈಕುಂಠ ಸಮಾರಾಧನೆಯ ಮರುದಿವಸವೇ ಯೆಂಕಣ್ಣಯ್ಯ ಅಜ್ಞನ ಸಂಪತ್ತಿನ ವಿನಿಯೋಗದಲ್ಲಿ ಸೀರಿಯಸ್ಸಾಗಿ ತೊಡಗಿದರು. ಸೇತ್ರ್ ಕುಬೇರ ಮಲ್ಲ ಕಾಂಚನಮಲ್ಲ ವಿಶ್ವಾಸಿಯಾದ ಅವರ ಜವಳಿ ಅಂಗಡಿಗೆ ತಮ್ಮ ಮೂವರು ಲಂಗೋಟಿ ಗೇಳಿಯರ ಸಂಗಡ ನುಗ್ಗಿದರು. (ಇವರ ಸಂಗಡ ತಾನೆ ಯೆಂಕಣ್ಣಯ್ಯನವರು ತಮ್ಮ ಧನವಿನಿಯೋಗ ಮಸೂದೆಯನ್ನು ಒಂದು ವರ್ಷ ಕಾಲದಿಂದ ಚಚ್ಚೆಸುತ್ತ ಇದ್ದದ್ದು.) ಸೇತ್ರ್ ಕುಬೇರಮಲ್ಲರು ಒಂದು ಮೈಲು ದೂರದಿಂದಲೇ ಬೇಟೆಯ ವಾಸನೆ ಹಿಡಿಯಬಲ್ಲವರು. ಯೆಂಕಣ್ಣಯ್ಯನವರು ಇನ್ನೂ ಅಜ್ಞ ಅವರಿಗಿತ್ತಿದ್ದ ದೊಡ್ಡ ಮಗ್ಗದ ಪಾಣಿಪಂಚೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದರೂ ಸೇತರು ಆದರದಿಂದ ಅವರನ್ನು ಕರೆದು ತಮ್ಮ ಗಾದಿಯ ಮೇಲೆ ಲೋಡಿಗೆ ಆನಿಸಿ ಕೂರಿಸಿಕೊಂಡು, “ಕ್ಯಾ ಸೇವಾ ಕರೂಂ ವೆಂಕಟಕೃಷ್ಣಯ್ಯ ಮಹಾರಾಜ್?” ಎಂದರು. ವೆಂಕಟಕೃಷ್ಣಯ್ಯ ಎನ್ನುವ ಪೂಣ್ಯ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಅವರನ್ನು ಯಾರಾದರೂ ಸಂಭೋಧಿಸಿದ್ದು ಅದೇ ಮೊದಲನೇ ಸಲವಾಗಿತ್ತು.

“ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಬೆಲೆಯ ಮದ್ರಾಸ್ ಮಲ್ಲ ತೋರಿಸಿ, ಕುಬೇರಮಲ್ಲರೇ” ಎಂದರು ವೆಂಕಟಕೃಷ್ಣಯ್ಯ. ಮದ್ರಾಸು ಮಲ್ಲು ಆಗಿನ ಘ್ಯಾಶನೇಬಲ್ಲ ಶ್ರೀಮಂತರ ಧೋತ್ರದ ಆದಶ್ರೀ ಘ್ಯಾಬ್ರಿಹ್ ಆಗಿತ್ತು.

ಸೇತ್ರ್ ಜಿ ಭಕ್ತಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಕಪಾಟಿನಿಂದ ಒಂದು ಥಾನ್ ಮದ್ರಾಸ್ ಮಲ್ಲ ಹೊರತೆಗೆದು ಯೆಂಕಣ್ಣಯ್ಯನ ಮುಂದೆ ಹರವಿದರು. ಯೆಂಕಣ್ಣಯ್ಯನೂ ಅವರ ಮಿತ್ರರೂ ನಯವಾದ ಅದರ ಮೈಯನ್ನು ಕ್ಷಣಕಾಲ ಬೆರಳುಗಳಿಂದ ಪರಿಕ್ಷೇಪಿ ತ್ಯಾಪ್ತಿ ಸೂಚಿಸಿದರು.

“ಎಷ್ಟು ವಾರ್ ಕೊಡಲಿ, ಸ್ವಾಮಿ?” ಸೇತ್ರ್ ಜಿ ಕೇಳಿದರು.

ಯೆಂಕಣ್ಣಯ್ಯ ಶಾಂತವಾಗಿ, “ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಥಾನ್ ಇದೆ?” ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದರು.

ಮನುಷ್ಯ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಅಂಗ್ರೇನೀಲ್ಲಿಯಂತೆ ಬಲ್ಲ ಸೇತ್ರ್ ಕುಬೇರಮಲ್ಲರಿಗೆ ಕೂಡ ಒಮ್ಮೆ ವಿಸ್ಯಾಯವಾಯಿತು. ಅವರು ಮೇಲ್ಲಗೆ ಎದ್ದು ಕಪಾಟು ತೆರೆದು ಎಣಿಸಿ, “ಐದು ಥಾನು ಇದೆ” ಎಂದು ಹೇಳಿದರು.

“ಅಷ್ಟೇ ತಾನೆ!” ಎಂದರು ಯೆಂಕಣ್ಣಯ್ಯ “ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತೆಗೆದು ಬಿಡ್ದೇದು ವಾರಿನ ಧೋತ್ರದ ತುಂಡುಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿ!”

ಸೇತಾಚ್ ಸ್ವಲ್ಪ ಅನುಮಾನಿಸಿದ್ದು ಕಂಡು ಯೆಂಕಣ್ಣಿಯ್ ಮೀಸೆಯಲ್ಲೋ ನಹ್ನು ಪಾಕೇಟಿನಿಂದ ಕೆಲ ಸೋಟಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ಸೇತಾಚ್‌ಯ ಮುಂದೆ ಇಟ್ಟರು. ಮನುಷ್ಯರಿಗಿಂತ ಹಣ ಬೆನ್ನಾಗಿ ಮಾತಾಡುತ್ತದೆ. ಸೇತಾಚ್ ತತ್ಕಾಂತ ಆಜ್ಞಾಪಾಲನೆ ಮಾಡಿದರು. ಯೆಂಕಣ್ಣಿಯ್ ಧೋತ್ರದ ತುಂಡುಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರು ಮೂರನ್ನು ತಮ್ಮ ಮಿತ್ರರಿಗೆ ಬರೆದರು. ಉಳಿದದ್ದನ್ನು ಹಾಗೇ ಇರಲೆ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಮುಂದಿನ ಖರೀದಿಯ ಮಾತ್ರೆತ್ತಿದರು.

ಸಂಕ್ಷೇಪವಾಗಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಯೆಂಕಣ್ಣಿಯ್ ಸೇತಾ ಮಳಿಗೆಯಿಂದ ಹೊರ ಬೀಳುವುದರೊಳಗೆ ಆ ಕಾಲದ ಐನೂರಾನಲವತ್ತು ರೂಪಾಯಿಗಳ ಖರೀದಿ ಆಗಿತ್ತು. ಅದರಲ್ಲಿ ರೇಶೈ ಶಲ್ಯಗಳು, ಶ್ರೇಷ್ಠ ಉಣಿಗಳು, ರೇಶೈ ಸೀರೆಗಳು, ವಿಧವೆಯರು ಉಡುವ ಪಟ್ಟೆಮಡಿಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ ಇದ್ದವು. ಅವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಗಂಟು ಕಟ್ಟಿಸಿ ಇಟ್ಟರು. ಆಳುಗಳ ತಲೆ ಮೇಲೆ ಹೊರಿಸಿಕೊಂಡು ಯೆಂಕಣ್ಣಿಯ್ ಮನೆಯ ಕಡೆ ಹೊರಟರು. ಸೇತಾಚ್ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲೇ ಆಪೋತ್ತು ಬೆಳಗ್ಗೆ ಅಂಗಡಿಗೆ ಹೊರಟಾಗ ಮೊದಲು ಯಾರ ಮುಖ ನೋಡಿದೆ ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿ, ಮನೇ ಬಾಗಿಲಲ್ಲೇ ಎದುರಾದ ಭಿಕ್ಷುಕನನ್ನು ನೆನೆದುಕೊಂಡು, ಅವಲಕ್ಷಣ ಶನಿಮುಂಡೆಮಗ ಅಂತ ಬ್ಯೇದದ್ದಕ್ಕೆ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪಪಟ್ಟಿ, ಅವನಿಗೆ ಇನ್ನೊಂದು ಸಲ ಬಂದಾಗ ಎರಡು ಪ್ರೇ ಭಿಕ್ಷೆ ಹಾಕಬೇಕೆಂದು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡರು.

ಯೆಂಕಣ್ಣಿಯ್ನಿಗೆ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಕಣ್ಣಭಟ್ಟರು ಎದುರಾದರು. ಎಂದಿನಂತೆಯೇ ಮಾತಾಡದೆ ದಾಟಹೋದರು. ಯೆಂಕಣ್ಣಿಯ್ ಒಂದು ಕ್ಷಣಿ ಕಾದು, “ಓ ಸಂಕಣ್ಣ ಭಟ್ಟೇ! ಏನು, ಒಡವನ ಗುರ್ತೇ ಸಿಕ್ಕಲಿಲ್ಲವೇ?” ಕೊಗಿದರು.

“ಗುತ್ತು ಸಿಕ್ಕದೆ ಏನು, ಯೆಂಕಣ್ಣಿ! ಏನೂ ಜಂಬಿರ ಇರಲಿಲ್ಲ, ಮಾತಾಡಲಿಲ್ಲ” ಎಂದರು ಭಟ್ಟರು—ತಮಗೆ ಲಾಭವಿಲ್ಲ, ಹಾನಿಯೂ ಇಲ್ಲ ಎಂದಾಗ ಒಡವರು ತೋರಿಸುವ ಧಿಮಾಕನಿಂದ—ನಿಂತಲ್ಲಿಂದಲೇ.

“ಒಡಬೇಡಿ ಭಟ್ಟೇ! ಏನು, ಕೆಸುವಿನ ಕಾಲಿಗೆ ಕರು ಕಟ್ಟಿ ಬಂದಿದ್ದೀರಾ? ನಿಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ!” ಎಂದು ಯೆಂಕಣ್ಣಿಯ್ ತಾವೇ ಅವರಿದ್ದಲ್ಲಿಗೆ ನಡೆದು ಹೋಗಿ, “ತಕೊಳ್ಳಿ! ನಿನ್ನ ನೀವು ನಮ್ಮಲ್ಲಿಗೆ ವೈಕುಂಠಕ್ಕೆ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿ!” ಎಂದು ಒಂದು ಬೆಳ್ಳಿ ರೂಪಾಯಿಯನ್ನು ಸಂಕಣ್ಣಭಟ್ಟರ ಕೈಯಲ್ಲಿಟ್ಟರು. ದುದಾನ ಹಿಡಿದು ಬದುಕುವ ಭಟ್ಟರು ಈ ಜೈದಾಯ್ದಿಂದ ತಲೆ ತಿರುಗಿ ಮಾತ್ರ ಬೀಳಲಿಲ್ಲ. ಅವರಿಗಾದ ಶಾಕ್ ಇಳಿದು, “ಧನಿಗಳ ಮನಸ್ಸು ದೊಡ್ಡದು!” ಎಂದು ತೋದಲುವುದರೊಳಗೆ ಯೆಂಕಣ್ಣಿಯ್ನವರು ಮುಂದೆ ಸಾಗಿದ್ದರು.

ಯೆಂಕಣ್ಣಿಯ್ನವರಿಗೆ “ಯದ್ವಾತದ್ವಾ ಯೆಂಕಣ್ಣಿಯ್” ಎಂದು ಅಡ್ಡ ಹೆಸರು ಕೊಟ್ಟವರು ಈ ಸಂಕಣ್ಣಭಟ್ಟರೇ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಸ್ವಲ್ಪ ಮುಂದೆ ಈ ತಂಡಕ್ಕೆ ಸೂಡಲೆಸೂರಪ್ಪೆ ಸಿಕ್ಕಿದ. ಅವನು ಕುಡಿತಕ್ಕೆ ಬಹಳ ಹೆಸರಾದವನು. ಯೆಂಕಣ್ಣಿಯ್ ಅವನನ್ನು ಕರೆದು ಒಂದು ರೂಪಾಯಿ ಕೊಟ್ಟರು. ಅವನು ಕಣ್ಣಕಣ್ಣ ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಯೆಂಕಣ್ಣಿಯ್ನನ ಒಬ್ಬ ತೈನಾತಿ ಸುಭ್ರಪ್ಪಯ್, “ಏನು ನೋಡುತ್ತಿ, ಸೂರಪ್ಪ? ಧನಿಗಳ

ಹೆಸರು ಹೇಳಿ ಹೆಂಡಕುಡಿ!” ಎಂದು ಸೂಚಿಸಿದ. “ಬಿಡ್ಡೆ ಬುದ್ಧಿ!” ಎಂದು ಆತ ಬೀದಿಯಲ್ಲೇ ಸಾಷ್ಟಾಂಗ ಹಾಕಿದ.

ಮನೆ ಮುಟ್ಟುತ್ತಲೇ ಯೆಂಕಣ್ಣಿಯ್ಯ ಗಂಟು ಬಿಟ್ಟಿ ತಾಯಿಗೆ ರೇಶೈ ಮಡಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಇನ್ನು ದಿನಾ ಇದನ್ನೇ ಉಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂದು ತಾಕೀತು ಮಾಡಿದರು. ಎಂದೂ ಅಂಥಾದ್ದನ್ನು ಕಾಣಿದ ಮಹಾತಾಯಿ “ನನಗೆ ಯಾಕೆ ಮಗಾ, ಇದೆಲ್ಲ!” ಎಂದರೇ, “ಉಟ್ಟುಕೋ ಅಮಾತ್ಯ ನೀನು ಯಾವಾಗ ಸುಖಪಡುವುದು ಮತ್ತೆ!” ಎಂದರು ಮಗ. “ಇದು ಅವಳಿಗೆ ಕೊಡು” ಎಂದು ಸೀರೆಗಳನ್ನು ಅವರ ಮುಂದಿಟ್ಟರು, ಇನ್ನೂ ಹನ್ನೆರಡು ವರ್ಷದ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ನಿರ್ದೇಶಿಸಿ.

ಸಂಚೇ ಅವರು ನೂತನ ವಸ್ತುಭೂಷಿತರಾಗಿ ಪೇಟೆಗೆ ಬರುವಷ್ಟುರೋಳಗೆ ಪ್ರದ್ಯುಮ್ಮೆ ಭಟಕ್ಕೊಪಾಧ್ಯಾಯರ ಮೊಮ್ಮಗನ ಯಜಮಾನಿಕೆಯ ಆರಂಭೋತ್ಸವ ಗಾಳಿಯ ಕ್ಯೆಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿ ಇಂಗು ಆಗಿಬಿಟ್ಟಿತ್ತು. ಸೇತ್ರ್ ಮಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಅವರು ಕೊಂಡ ಜವಳಿಯ ಬೆಲೆ ಹತ್ತರಿಂದ ಗುಣಿಸಿಕೊಂಡು ಇದು ಸಾವಿರವಾಗಿತ್ತು; ಸೂರಪ್ಪನಿಗೆ ಹೆಂಡ ಕುಡಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟಿ ಹಣ ಒಂದರ ಬದಲು ಹತ್ತು ರೂಪಾಯಿಯಾದದ್ದಕ್ಕೆ ಅವನು ಹೆಂಡ ಕುಡಿದ ಮೇಲೆ ಯೆಂಕಣ್ಣಿಯ್ಯನವರ ಜೈದಾಯ್ವಾನನ್ನು ಹತ್ತುಮಡಿ ಮಾಡಿ ಹೊಗಳಿದ್ದ ಕಾರಣವಾಗಿತ್ತು. ಅವರು ಕೊಂಡುಕೊಂಡಿದ್ದ ಕಾಶೀ ಪೀತಾಂಬರ ಉರಿನ ಟಾಪ್ ವೇಶೈ ಉಪರಂಭೋಸ್ತರ ಎಂದು ಸುದ್ದಿಯಾದ್ದದು ತತ್ತಾಲಕ್ಕೆ ಶುದ್ಧ ಸುಳಾಗಿದ್ದರೂ ಹನ್ನೆರಡು ವರ್ಷದ ಹುಡುಗಿಗ ಅಂಥಾ ಸೀರೆ ಯಾವ ರಸಿಕ ಕೊಂಡುಕೊಂಡಾನು? ಎಂಬ ತರ್ಕದ ಫಲವಾಗಿತ್ತು. ಜನ ಹೇಳಿ ಹೇಳಿ ಲೇವಡಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಯೆಂಕಣ್ಣಿಯ್ಯನವರೂ ಅವರ ತೈನಾತಿಗಳೂ ಮದ್ರಾಸ್ ಮಲ್ಲ, ಸಿಲ್ಕ್ ಸೆಲ್ಲೆ ವೇಷಭೂಷಿತರಾಗಿ ಅಂಗಡಿ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಲಿಟ್ವಾಗ ಮಾತ್ರ ಕುಣಿಯುವ ನಾಲಿಗೆಗಳು ಸ್ತಬ್ಧವಾಗಿ, ಅಭಿನಯಮಗ್ಗವಾದ ಕ್ಯೆಗಳು ನಮಸ್ಕಾರಮುದ್ರೆಯನ್ನು ಧರಿಸಿದವು. ತಾವು ಹೊಡೆದ ಭಾಷಿನಿಂದ ಯೆಂಕಣ್ಣಿಯ್ಯನವರಿಗೆ ಅತ್ಯಷ್ಟಿಯೇನೂ ಆಗಲಿಲ್ಲ.

ಯೆಂಕಣ್ಣಿಯ್ಯ—ಅಥವಾ ಈಗ ಎಲ್ಲರೂ ಅವರೆಡರು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಹಾಗೆ ವೆಂಕಟಕೃಷ್ಣಯ್ಯನವರು ಕೊಂಡುಕೊಂಡಿದ್ದ ಶಟ್ರಿಂಗ್ ಕೋಟಿಂಗ್ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಹೊಲಿಯುವ ಯೋಗ್ಯತೆಯಳ್ಳಿವರು ನಮೂರಿನಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಅವರ ಮಿಶ್ರರ ಏಕಾಭಿಪ್ರಾಯ ವಾಗಿದ್ದುದರಿಂದ ಅವರು ಅನೂಯಾಯಿ ಸಮೀತರಾಗಿ ಜಿಲ್ಲಾ ರಾಜಧಾನಿಗೆ ಸ್ವೇಶ್ಲ್ ಜಟಕಾಸವಾರಿ ಮಾಡಿ ಹೊರಟರು. ಚೊಂಬಾಯಿಯಿಂದ ತರಬೇತಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದ ಬಸ್ತಾಂ ಸೋಜಾ ಮಾಸ್ತರ್ ಟೇಲರ್ ಕೇವಲ ಭುಜದ ಅಳತೆ ಮಾತ್ರ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ನಿಮ್ಮ ಶಟ್ರುಕೋಟುಗಳನ್ನು ದೇವರೇ ನಿಮ್ಮ ಮೈಗೆ ಸರಿಯಾಗುವಂತೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ್ದನೋ ಎಂಬ ಹಾಗೆ ಹೊಲಿದು ಕೊಡುತ್ತಾನೆಂದು ಘ್ಯಾಶನ್ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರತೀತಿ ಇತ್ತು. ವೆಂಕಟಕೃಷ್ಣಯ್ಯನವರು ಅವನಲ್ಲಿ ಶಟ್ರು ಕೋಟು ಹೊಲಿಯಲು ಹಾಕಿದರು. ತಮ್ಮ ಮಿಶ್ರರನ್ನೂ ಮರೆಯಲ್ಲಿ

ಎನ್ನಿ. ಸೋಜನಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಆರು ತಿಂಗಳ ಆಡರುಗಳು ರಿಜವಾರ್ಫಿರುತ್ತಿದ್ದರಿಂದ ಡಬಲ್ ಚಾಚು ಕೊಟ್ಟರೂ ತಿಂಗಳು ಕಾಲ ಕಾಯಲೇಬೇಕಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ವೆಂಕಟಕೃಷ್ಣಯ್ಯ ಅವನಿಗೆ ಡಬಲ್ ಅಲ್ಲ, ಟ್ರೀಬಲ್ ಚಾಚು ಕೊಟ್ಟ ಬೇರಗುಗೂಳಿಸಿದರು. ಈ ಶಟ್ಟ ಕೋಟು ಮೊದಲ ಸಲ ಧರಿಸಿದಾಗ ಅವರಿಗೆ ಜನ್ಮ ಸಾರ್ಥಕವೆನಿಸಿರಬೇಕು. ಅವರ ಅಜ್ಞನಾಗಲಿ ಅಪ್ಪನಾಗಲಿ ಅವರಾಗಲಿ ಹಿಂದೆ ಎಂದೂ ಅಂಗಿ ಹಾಕಿದವರಲ್ಲ.

ಅವರ ವೇಷ ವಿಲಾಸ ಪ್ರಕರಣವನ್ನು, ಮೂರು ತಿಂಗಳೊಳಗೆ ಬಗೆಬಗೆಯ ಎರಡೂವರೆ ಡಜನ್ ಶಟ್ಟ ಕೋಟು ಧೋತ್ರ ವಲ್ಲಿ ಸೆಟ್ಟುಗಳು ಅವರಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹವಾಗಿದ್ದವೆಂದು ಸಂಕ್ಷೇಪವಾಗಿ ಹೇಳಿ ಮುಗಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಅಪ್ಪೇ ಮಹತ್ವದ ಇತರ ಸಂಗತಿಗಳಿಗೂ ಸ್ಥಾನ ಬೇಕಲ್ಲ.

ಅವರ ಅಜ್ಞ ಅಡವಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಸಾಲಗಾರರು ಬಿಡಿಸಲಾರದೆ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದ ಕೆಲವು ಸೇರು ಚಿನ್ನ ಮನೆಯೊಳಗೆ ಕೊಳೆಯುವುದು ಅನ್ನಾಯ ಅಂತೆನಿಸಿ ಯೆಂಕಣ್ಣಿಯ್ಯ ತಮ್ಮ ಎಲ್ಲಾ ಕೈಬೆರಳುಗಳಿಗೆ ನವರತ್ನಗಳಿಂದ ಖಚಿತವಾದ ಉಂಗುರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಮೇರಿಯತೊಡಗಿದಾಗ ಅದನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟ ಅಕ್ಷಸಾಲಿಗ ಶಂಕರ ಶೆಟ್ಟರೇ “ಯದ್ವಾತದ್ವಾ ಯೆಂಕಣ್ಣಿಯ್ಯನಿಗೆ ಹತ್ತೇ ಕೈಬೆರಳು ಇರುವುದು ಮಹಾ ಅನ್ನಾಯ” ಎಂದು ಬೆನ್ನ ಹಿಂದೆ ಲೇವಡಿ ಮಾಡಿದ್ದರಂತೆ. ಮೂರು ತಿಂಗಳ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಯೆಂಕಣ್ಣಿಯ್ಯ ಮೂರು ಸಲ ಅವರಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಎಲ್ಲಾ ಉಂಗುರಗಳನ್ನು ಮೂರು ಸಲ ಅಳಿಸಿ ಹೊಸ ತರಹದಲ್ಲಿನ ಉಂಗುರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡಮೇಲೆ ಶೆಟ್ಟರಿಗೆ ಹೊಸದಾಗಿ ಏನು ಲೇವಡಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಬಗೆಹರಿಯದೆ, ಅವರು ಆ ಹವ್ಯಾಸವನ್ನೇ ಬಿಟ್ಟು, ಉಂಗುರ, ವಂಕ, ಸರ, ಅವರ ಹೆಂಡತಿಗೆ ಬಳಿಗಳು, ಮೂಗುಚೊಟ್ಟು, ಬೆಂಡೋಲೆ ಮೊದಲಾದುವುಗಳನ್ನು ಹೊಸಹೊಸದಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಡುವುದರಿಂದಲೇ ತೃಪ್ತಿ ಹೊಂದಬೇಕಾಯಿತು. ಹೊಸ ಹೊಸ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಅವರು ಬೆಂಗಳೂರು ಬೊಂಬಾಯಿವರೆಗೂ ಹೋಗಬೇಕಾಯಿತಂತೆ.

ದುದ್ಯವದಿಂದ ಇನ್ನೂ ಇಂಡಿಯಕ್ಕೆ ಕಾರುಗಳು ಬಂದಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಯೆಂಕಣ್ಣಿಯ್ಯ ಕುಂಜಾ ಕೋಯಾಸಾಹೇಬನ ಜಟಕಾಕ್ಕೆ ಖಾಯಂ ಗಿರಾಕಿಯಾದರು. ಅವನು ಚಾಚು ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಎತ್ತಿದ ಕೈ. ಅವರ ಮನೆಯಿಂದ ಅಂಗಡಿಪೇಟಿಗೆ ಬರೇ ಒಂದೇ ಒಂದು ಘಲಾಂಗು ದೂರ. ಆದರೆ ಬೆಳಗ್ಗೊಮ್ಮೆ ಸಂಜೆ ಒಮ್ಮೆ ಯೆಂಕಣ್ಣಿಯ್ಯ ಜಟಕಾದಲ್ಲಿಯೇ ಮಿತ್ರ ಸಮೇತ ಒಂದು ಇಳಿಯಬೇಕು. ಒಂದು ಘಲಾಂಗು ಯಾಕೆ? ಅವರಿದ್ದ ಮನೆಯಿಂದ ಐದನೆಯದು ಅವರ ಮಾವನ ಮನೆ. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೆಂಡತಿಯೊಡನೆ ಹೋಗಬೇಕಾದರೂ ಜಟಕಾ ಸವಾರಿಯಲ್ಲೇ ಗಮನ. “ಯೆಂಕಣ್ಣಿಯ್ಯ ಕಕ್ಷಸಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಜಟಕಾದಲ್ಲಿ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ” ಅಂತ, ಉಂಗುರ ಹಿರಿಯ ಸಾವುಕಾರ ರಂಗೋಜಿಯವರು ಲೇವಡಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರಂತೆ. ಸ್ವಾಭಾವಿಕವೇ ಇತ್ತನ್ನಿ. ಉಂಗುರ ಎರಡೇ ಜಟಕಾಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ದಿನವಿಡೀ ಯೆಂಕಣ್ಣಿಯ್ಯನವರ ಮನೆ ಮುಂದೆಯೇ ಇದ್ದರೆ ರಂಗೋಜಿಯವರಿಗೆ ಹೊಟ್ಟೆ

ಉರಿಯದೆ ಇರುತ್ತದೆಯೇ? ಬದಲಾವಣೆಗಾಗಿ ಯೆಂಕಣ್ಣಾಯ್ನವರಿಗಾಗಿದ್ದ ಹಂಬಲ ಎಷ್ಟೆಂದರೆ ಕನಿಷ್ಠ ಏದು ಸಲ ಅವರೇ ಹಣ ಕೊಟ್ಟಿ ಜಟಕಾದ ಕುದುರೆ ಬದಲಾಯಿಸಿದರಂತೆ.

ಶಾರಿನ ಟಾಪ್ ವೇಶ್ವಾಗಾಗಿ ಯೆಂಕಣ್ಣಾಯ್ ಕಾಶಿ ಪೀಠಾಂಬರ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರು ಎಂಬ ಮಿಥ್ಯಾಪವಾದ ಬಂದ ಸಮಾಚಾರ ಹೇಳಿದೆನಲ್ಲ. ಆ ಅಪವಾದ ಬಹಳ ಕಾಲ ಮಿಥ್ಯೆಯಾಗಿ ಉಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ನಾನು ಅಶ್ಲೀಲಕ್ಕೆ ಇಳಿಯತ್ತಿದ್ದೇನೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಡಿ. ಯಾವ ಗೃಹಸ್ಥನೂ ಸೂಳೆಯನ್ನು ಇಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಿದೆ ತಾನು ಸದ್ಗೃಹಸ್ಥನಾದೆನೆಂದು ಎಣಿಸದೆ ಇದ್ದ ಕಾಲ ಅದು. ಯೆಂಕಣ್ಣಾಯ್ ಒಂದು ಮುಣ್ಣಮೇ ಸಂಚೆ ಉಪರಂಭೀಯ ಮನೆಗೆ ಜಟಕಾದಲ್ಲಿ ಬಂದಿಲಿದರು. ಒಳಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತ ಹತ್ತರ ನೋಟೊಂದನ್ನು ಶಿಗರೇಟಿಗೆ ಸುತ್ತಿ ಕಡ್ಡಿಗೇರಿ ಹೊತ್ತಿಸಿ ಎರಡು ದಂ ಎಳಿದು ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಆಸಿನರಾದರು. ಅವಳು ಏನೆಂದು ಯೋಚಿಸುವುದರೊಳಗಾಗಿ ಜೀಬಿನಿಂದ ಅತ್ತರಿನ ಒಂದು ಸೀಸೆ ತೆರೆದು ಅವಳ ಮೇಲೆ ರಚಿದರು. ಬನಾರಸಿ ಬುಗುಟದ ಪೀಠಾಂಬರವೊಂದನ್ನು ಬಗಲಿನಿಂದ ಬಿಡಿಸಿ ಅವಳ ಮೇಲೆ ತೂರಿ ಈ ರಾತ್ರಿ ತಮ್ಮ ಸಂಗಡ ಬರೆ ಜಟಾಕದಲ್ಲಿ ಕೂತು ಬೇಳದಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಶಾರಿಗೆ ಒಂದು ಸುತ್ತು ಹೊಡೆದು ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟು ಸಾಕೆ? ಎಂದು ನೂರಿರ ಒಂದು ನೋಟು ತೋರಿಸಿದರು. ಆಫೋತ್ತು ಅವಳಲ್ಲಿಗೆ ರಂಗೋಚಿಯವರು ಬರುವವರಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಯೆಂಕಣ್ಣಾಯ್ನವರು ತಮ್ಮ ಪ್ರೇಮದ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿ ಮನವರಿಕೆಯಾಗುವ ಹಾಗೆ ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಉಪರಂಭೀಯ ತಾಯಿ ಈಫೋತ್ತು ತನ್ನ ಮಗಳಿಗೆ ಅಸ್ತಿಸ್ಥವೆಂದು ರಂಗೋಚಿಗೆ ಹೇಳಿಕಳಿಸಿದಳು—ಮತ್ತು ಅಂದು ಮಲ್ಲಿಗೆಮಾಲೆಗಳಿಂದ ಅಲಂಕೃತವಾದ ಸಾರೋಟಿನಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರಿಕಾವಿಹಾರ ಹೊರಟು ಯೆಂಕಣ್ಣಾಯ್ ತಾವು ಸದ್ಗೃಹಸ್ಥಿರೋಮಣ ಯೆಂದು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದರು.

ಯದ್ವಾತದ್ವಾ ಯೆಂಕಣ್ಣಾಯ್ನವರ ಬಿಡುಗೈದೊರೆತನವನ್ನು ಕುರಿತು ನಾನು ಕೇಳಿದ ಕಥೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ನಿಮಗೆ ಹೇಳುವ ಉದ್ದೇಶ ನನಗಿಲ್ಲ. ಮೇಲೆ ಕೊಟ್ಟವುಗಳು ಕೆಲ ಸ್ವಾಂಪಲ್ಯಗಳು. ಆದರೆ ಇವು ಅವರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಒಂದು ಮುಖ ಮಾತ್ರ. ಒಂದು ಸಲ ಯಾರೋ ಒಬ್ಬರು ಅವರನ್ನು ಯದ್ವಾತದ್ವಾ ಯೆಂಕಣ್ಣಾಯ್ ಅನ್ನುತ್ತಿರುವುದು ಅವರ ಕಿಗೇ ನೇರವಾಗಿ ಬಿತ್ತು. ಅವರು ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಹತ್ತಿರ ಜಟಕಾದಿಂದಿಳಿದು ಅವರನ್ನು ಹತ್ತಿರ ಕರೆದರು. ಅವರ ಕ್ಷೇತ್ರ ಏದು ರೂಪಾಯಿ ಇಟ್ಟರು. ಆಮೇಲೆ, “ನೋಡಿ, ನೀವೀಗ ಹೇಳಿದರಲ್ಲ ನನ್ನ ಬಿರುದನ್ನು. ಅದನ್ನು ಇನ್ನು ನೂರು ಸಲ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿದರೆ ನಿಮಗೆ ನಿಂತ ಮೆಟ್ಟಿಗೇ ನೂರು ರೂಪಾಯಿ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ!” ಎಂದರು. ಆ ವ್ಯಕ್ತಿ ಉಭಯಸಂಕಟಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಿದ. ಆದರೆ ಯೆಂಕಣ್ಣಾಯ್ ಬಿಡಲಿಲ್ಲ. ಅವನಿಂದ ನೂರು ಸಲ ತಮ್ಮ ಬಿರುದು ಪುನಶ್ಚರಣೆ ಮಾಡಿಸಿ ನೂರು ರೂಪಾಯಿ ಕೊಟ್ಟಿ ಕಳಿಸಿದರು!

ಯದ್ವಾತದ್ವಾ ಯೆಂಕಣ್ಣಾಯ್ನವರಿಗೆ ಯಾವೋಂದು ಪದಾರ್ಥದ ಮೇಲೂ ಮೋಹ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಒಂದು ಸಲ ಪೇಟೆಗೆ ಉಪ್ಪು ತರಲು ಹೋಗುವಾಗ ಅವರು ಜೀಲ

ಮರೇತಿದ್ದರಂತೆ. ಮತ್ತು ತಾವು ಹೊದೆದಿದ್ದ ಜರತಾರಿ ರೇಶ್ಮೆ ಶಾಲಿನಲ್ಲಿ ಉಪ್ಪು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಬಂದರಂತೆ.

ಅಜ್ಞ ಕೂಡಿಟ್ಟಿ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಈ ದರದಲ್ಲಿ ಖಚ್ಚು ಮಾಡಿದರೂ ಅದು ಪೂರ್ತಿ ಕರಗುವುದಕ್ಕೆ ಹತ್ತು ವರ್ಷ ಹಿಡಿಯಿತು. ಎಂದರೆ ಕಾಲ ಎಷ್ಟು ಅಪ್ರಗತಿಶೀಲವಾಗಿತ್ತು ಎಂದು ನೀವೇ ಉಹಿಸಬಲ್ಲಿರಿ. ಸಿನೆಮಾ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಕಾರು ಇರಲಿಲ್ಲ. ಏನೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೆ ನಾಲ್ಕು ರೂಪಾಯಿಗೆ ಚೇಲ ಅಕ್ಕೆ ಸಿಗುತ್ತಿತ್ತು. ಹಣ ಖಚ್ಚು ಮಾಡಲು ನಿಜವಾದ ಜೀನಿಯಸ್ಸು ಬೇಕಾಗಿತ್ತು.

ಎಲ್ಲಾ ಸಂಪತ್ತು ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ ಯದ್ವಾತದ್ವಾ ಯೆಂಕಣ್ಣಯ್ಯ ಮನೆಯನ್ನೂ ಮಾರಿದರು, ತಮ್ಮ ಮತ್ತು ಹೆಂಡತಿಯ ಆಭರಣಗಳನ್ನೂ ಮಾರಿದರು. ಆಮೇಲೆ ಒಂದು ದಿನ ಅವರು ತಮ್ಮ ಬಾಡಿಗೆ ಬಿಡಾರದ ತೋಲೆಗೆ ನೇಣು ಹಾಕಿಕೊಂಡು.....

ಇಲ್ಲ, ನಿಮ್ಮ ಉಹೆ ತಪ್ಪು. ಯದ್ವಾತದ್ವಾ ಯೆಂಕಣ್ಣಯ್ಯನವರನ್ನು ಅಪರೂಪ ಪುರುಷನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದ ಅವರ ದುಂದುಗಾರಿಕೆಯಲ್ಲ—ಅವರ ನಿರಹಂಕಾರ. ಎಲ್ಲವನ್ನು ದುಂದುಮಾಡಿದಮೇಲೆ ಅವರು ಸೇತ್ತಾ ರಖಿಂ ದಾಸರ (ಮುಕುಂ ದಾಸ್) ಎಂದಿದ್ದಂತ್ವಾದ ಜನರ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಹಾಗಾಗಿತ್ತು) ಹೊಸ ಜವಳಿ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಸೇಲ್ಸ್‌ಮನ್ ಆಗಿ ಸೇರಿ ತಿಂಗಳಿಗೆ ಹತ್ತು ರೂಪಾಯಿ ಗಳಿಸತೋಡಿದರು. ವಾರಕ್ಕೂಂದು ಅಂಗಿ ಹೊಲಿಸುತ್ತಿದ್ದವರು ಅನಂಗಿಗಳಾಗಿಯೇ ನಿಭಯವಾಗಿ ಓಡಾಡಿದರು.

ಇದೆಲ್ಲಾ ಸಡೆದದ್ದು ನನಗೆ ಸುದ್ದಿ ತಿಳಿಯುವ ಮೊದಲು. ನಾನು ಅವರ ಕಥೆ ಕೇಳಿದಾಗ ಯದ್ವಾತದ್ವಾ ಯೆಂಕಣ್ಣಯ್ಯ—ನಮೂರು ಬಿಟ್ಟಾಗಿತ್ತು. ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳನಂತರ ಒಂದು ದಿನ ಅವರು ಉರಿಗೆ ಮರಳಿದರು. ಆಗ ಅವರು ಸಿಲ್ಕ್ ಧೋತ್ರ ಉಟ್ಟಿದ್ದರು. ಸಚ್ಚಾಕೋಟ್ ಹಾಕಿದ್ದರು. ಸೊಲ್ಲಾಪುರದಲ್ಲಿ ಏನೆಲ್ಲಾ ಏಜನ್ನಿ ಹಿಡಿದು ಅವರು ಸಾಕಷ್ಟು ಹಣ ಗಳಿಸಿದ್ದರಂತೆ.

ನಾನು ಅವರನ್ನು ನೋಡಿದ್ದು ಆಗ. ಆಗ ಅವರಿಗೆ ಅರವತ್ತು ಮೀರಿತ್ತು. ನಾನು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಅಂಗಡಿಯ ಮುಂದೆ ತರಕಾರಿ ಮಾರುತ್ತಿದ್ದವಳಿಂದ ಎಂಟಾಣೆಯ ಬೆಂಡೆಕಾಯಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಚೆಲ್ಲಲೇಗಾಗಿ ಕಿಸೆ ತಡಕಾಡಿದ್ದನ್ನು ಕಂಡೆ. ತರಕಾರಿಯವಳ ಹತ್ತಿರ, “ಚೆಲ್ಲಲ್ಲಿ ಇದೆಯಾ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದರು. “ಇಲ್ಲ ಒಡೆಯಾ!” ಎಂದಳು ಅವಳು.

ಐದು ರೂಪಾಯಿ ನೋಟನ್ನು ತರಕಾರಿಯವಳಿಗೆ ಹೊಟ್ಟು ಅವರು ಚೆಲ್ಲಲ್ರ ಕೇಳಿದೆಯೇ ಹೊರಟುಹೋದರು. ನಾನು ಬೆರಗಾಗಿ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ನನ್ನ ಹಿರಿಯ ಸ್ನೇಹಿತರು, “ಇವರೇ ನೋಡಿ—ಆ ಹೆಸರು ಹೋದ ಯದ್ವಾತದ್ವಾ ಯೆಂಕಣ್ಣಯ್ಯ!” ಎಂದು ನನ್ನ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಪಿಸುಗುಟ್ಟಿದರು.



ಹೆಂಗಸರನ್ನ ಹೇಗೆ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು?

ಹೆಂಗಸರನ್ನ ಎಲ್ಲರಿಗಂತ ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದವರು ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಮಹಾನುಭಾವ ಯಾರೋ ನಾನರಿಯೆ. ಅವನು ಬ್ರಹ್ಮದೇವರ ಮಗನಾಗಿದ್ದರೂ ಅವನ ಈ ಮಾತನ್ನ ಒಪ್ಪಲಾರೆ, ಅವನದು ಒಂದು ತರಹದ ಸ್ತೀ-ತರ್ಕ. ಮತ್ತು ಸ್ತೀ-ತರ್ಕವೆಂಬ ಆ ವಿಶಿಷ್ಟ ತರ್ಕಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರರೂಪ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಎಂದೂ ಸೋಗಸುವುದಿಲ್ಲ. “ನಿಮಗೆ ದೋಸೆ ಸೇರುವುದಿಲ್ಲಿಂದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಉದ್ದು ಸಿಗಲಿಲ್ಲ, ಅದಕ್ಕೇ ಇರ್ವೊತ್ತು ದೋಸೆ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ”—ಈ ತರಹದ ತರ್ಕ ಹೆಂಗಸರ ತಾರಸ್ತರದಲ್ಲೇ ಹೆಚ್ಚು ಸೋಗಸುತ್ತದೆ.

ಗಂಡಸರ ತರ್ಕಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಕಾರ ಹೋಳಿಗೆ ತಿಂದರೇನೇ ಅದರ ರುಚಿ ತಿಳಿಯತ್ತದೆ. ಆ ಪ್ರಕಾರ ಹೆಂಗಸರನ್ನ ತಿಳಿಯಬೇಕಾದರೆ ಒಬ್ಬಳನ್ನು ಮದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಉತ್ತಮ ಉಪಾಯ. ನಾನು ಮದುವೆಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ನಿಮಗೂ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಉಪದೇಶಿಸುತ್ತೇನೆ. ಏಂದರೆ ವರ್ಣಗಳ ವಿವಾಹಿತ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಾನು ಪಡೆದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ನಾನಿಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುತ್ತೇನಾದರೂ ಪರೋಪದೇಶದಿಂದ ತಿಳಿಯಲಾರದ ಸಂಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಇದೊಂದಾಗಿರುವುದರಿಂದ ನಿಮಗೂ ನಾನು ಸ್ವಾನುಭವ ಪಡೆಯಲು ಸೂಚಿಸುತ್ತಿರುವುದು.

ಸುದ್ಯೇವದಿಂದ ನನ್ನೇ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ನಿಮಗೆ ವಿಶೇಷ ಕಷ್ಟವಾಗ ಲಾರದು. ಏಕೆಂದರೆ ನೀವು ಮದುವೆಯಾಗಬೇಕೆಂದಿದ್ದರೆ ನಿಮಗೆ ಧಾರಾಳ ಸಹಕಾರ ಸಿಗುವುದು ಖಂಡಿತ. ನಿಜ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ನಿಮೋಡನೆ ಸಹಕರಿಸಲು ತುದಿಗಾಲ ಮೇಲೆ ಮಡುಗಿಯರು ನಿಂತಿರುತ್ತಾರೆ. ಕನಿಕರವಿಲ್ಲದ ಜನರು, ಮಡುಗಿಯರು ಗಂಡಂದಿರಿಗಾಗಿ ಬೇಟೆಯನ್ನೇ ಆಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆಂದು ಹೇಳುವುದುಂಟು. ಮದುವೆ ಎಂಬುದು ಬೇಟೆಯಾಗಿದ್ದರೆ ಸಿಕ್ಕಬಿದ್ದ ಪ್ರಾಣಯೂ (ಕೆಲ ದಿನವಾದರೂ) ಸಿಕ್ಕಿಸಿ ಹಾಕಿದ ಪ್ರಾಣಯಷ್ಟೇ ಸಂತುಪ್ಪವಾಗಿರುವ ಬೇಟೆ ಇದೊಂದೇ ಎನ್ನಬಹುದು.

ಜಗತ್ತಿನ ಬಲೆಗಾರರಲ್ಲಿ ಹೆಂಗಸರ ಸಂಖ್ಯೆ ಇಷ್ಟೇಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಎಂದು ಕೇಳಿದರೆ ಮಾತೃತ್ವದ ಭಾವನೆ ಎಂದು ಉತ್ತರಬರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಒಮೋಮ್ಮೆ ತನಗೆ ಬೇರೆಯೆ ಸಂಶಯ ಬಂದಿದೆಯೆಂದು ಒಬ್ಬನೊಬ್ಬ ಲೇಖಿಕ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಬ್ರಿಟಿಷರು ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು

ಗೆಲ್ಲಬೇಕಾದರೆ ನಾಗರಿಕತೆಯನ್ನು ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡುವ ಪ್ರೇರಣೆ ಎಷ್ಟಿತ್ತು ಅಷ್ಟೇ ಹೆಂಗಸಿಗೆ ಮದುವೆಯಾಗುವುದರಲ್ಲಿ ಮಾತೃತ್ವಭಾವನೆಯ ಪ್ರೇರಣೆ ಇದೆಯೆಂದು ಅವನೆಣಿಕೆ. ಮುಖ್ಯ ಆಸೆ, ನಿರಂತರ ಪ್ರಭುತ್ವದ್ದು-ಚಿಕ್ಕ ಸಂಸಾರದ ಮೇಲೆಯೇ ಇರಲೊಲ್ಲದೇಕೆ.

ಇದರಲ್ಲಿ ತಪ್ಪೇನೂ ಇಲ್ಲವೇನೂ. ಬೆಳಗ್ಗೆ ಆಫೀಸಿಗೆ ಹೊರಡುವಾಗ ಈಪೋತ್ತು ಅಂಗಿ ಬದಲಿಸಬೇಕೋ ಬೇಡವೋ ಎಂದು ನಿರ್ಣಯಿಸಲಾರದ ಗಂಡಸರೆಷ್ಟೋ ಇದ್ದಾರೆ. ಅದನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಹೊರುವ ಹೆಂಡತಿ ಹತ್ತಿರ ಇರುವುದರಿಂದ ಅವರ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯ ಮೇಲೆ ಬೀಳುವ ಭಾರ ಅಷ್ಟು ಮಟ್ಟಿಗೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ. “ಕರಣೇಮು ಮಂತ್ರೀ” ಎಂದು ಹೆಂಡಂದಿರನ್ನು ಒಪ್ಪಲು ಗಂಡಸರು ಯಾವಾಗಲೂ ಸಿದ್ಧರೇ. ಮಾತ್ರ ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನ ರಾಣಿಗೆ ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿ ಮ್ಯಾಕ್ಕಿಲನ್‌ರು ಸಲಹೆ ಕೊಡುವ ಹಾಗೆ ಹೆಂಡಂದಿರೂ ಏಕಾಂತದಲ್ಲಿ ಸಲಹೆ ಕೊಡಬೇಕೆಂದಷ್ಟೇ ಅವರು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಗಂಡಸರ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಕೆಲ ವೇಳೆ ಮಂತ್ರಿತ್ವದ ಈ ಮರ್ಯಾದೆಯನ್ನು ಮೀರಿ, ನಿಜವಾದ ಯಜಮಾನ(ತಿ) ಯಾರೆಂದು ಬಹಿರಂಗವಾಗಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವುದರಿಂದ ಎಷ್ಟೋ ತೊಡಕುಗಳು ಉತ್ತನ್ನವಾಗುತ್ತವೆ.

ನಾನು ಸ್ತ್ರೀವಿರೋಧಿಯೆಂದು ಮಾತ್ರ ತಿಳಿಯಬೇಡಿ. ಸ್ತ್ರೀಯರು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೇ ಯಾವುದರಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ವಾರಸ್ಯವಿಲ್ಲಿಂದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ. ನಾನು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಷ್ಟೇ. ಎಲ್ಲಾರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿರುವ ಒಂದು ರಹಸ್ಯವು ಬಯಲಾಗದಂತೆ ಅವರು (ಸ್ತ್ರೀಯರು) ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಒಳಿತು, ಎಂದು. ಇದನ್ನೇ ಗಂಡಸರು ಕೌಟುಂಬಿಕ ಸಾಮರಸ್ಯ ಎಂಬ ಸ್ವಲ್ಪ ಉದ್ದ್ವಾದ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಕರೆಯುವುದು.

ಹೆಂಗಸರ ಮೇಲೆ ಇರುವ ಆರೋಪಗಳು ಅನಾದಿಕಾಲದಿಂದ ಇದ್ದವುಗಳೇ. ಅವರಿಗೆ ತರ್ಕ ತಿಳಿಯವುದಿಲ್ಲ. ಅವರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಉಹಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇತರ ಹೆಂಗಸರನ್ನು ಕಂಡರೆ ಅವರಿಗಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲದ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಿಕೊಂಡು ತೊಂದರೆ ಗಳಿಗಾಗಿ ವ್ಯಾಘರಷಣೆಯಿಂದರೆ ಅವರಿಗೆ ಸುಖ. ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕೊನೆಯ ಮಾತ್ರ ಅವರದಾಗಬೇಕೆಂಬುದಕ್ಕಾಗಿ ಉಳಿದ ಎಲ್ಲ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಾ ಅವರು ತಮ್ಮ ಪಾಲಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ಅವರಿಗೆ ತರ್ಕ ತಿಳಿಯವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಅವರ ತರ್ಕ ತನಗೆ ತಿಳಿಯವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುವ ಗಂಡಸಿನ ರೀತಿಯೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯೂ ಎಲ್ಲ ಹೆಂಡಿ ರಂತೆ ಸ್ತ್ರೀತರ್ಕದ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾಳೆ. ಆವಳಿಗೆ ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಸಿಟ್ಟು ಬಂದಾಗಲೆಲ್ಲ ಅವಳು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಬಡಿಯುತ್ತಿರುತ್ತಾಳೆ. ಒಮ್ಮೆ ನನಗೆ ಅವಳ ಮೇಲೆ ಸಿಟ್ಟು ಬಂದಾಗ ನಾನೂ ಮಗುವನ್ನು ಬಡಿದೆ. ಅವಳು ಉರಿದೆದ್ದಳು. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಧಾಟಿಯಲ್ಲಿ ಸಂವಾದ ಮುಂದುವರಿಯಿತು.

ಅವಳು: “ಕೊಂಡುಬಿಡಿರಿ ಮಗುವನ್ನು.”

ನಾನು: “ನೀನು ಎಷ್ಟು ಹೊಡೆಯುತ್ತೀರುಲ್ಲ, ನಾನು ಒಮ್ಮೆಕ್ಕೆ ತಗಲಿಸಿದರೆ ಇಷ್ಟು ಹೂಗಾಟ.”

ಅವಳು: “ಹಾಗೇ ಮಾಡಿರಿ. ಇಬ್ಬರೂ ಹೊಡೆದು ಕೊಂಡುಬಿಡೋಣ ಅದನ್ನು.”

ಈ ತರ್ಕ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಲಿಲ್ಲ ಎಂದು ನಾನು ಪ್ರಾಂಜಲವಾಗಿ ಒಟ್ಟಿಹೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಆದರೆ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅದು ತರ್ಕವೇ ಅಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಲು ನಾನು ಸಿದ್ಧಿನಿಲ್ಲ. ಐನಾಸ್ಪೇನರ ಸಾಪೇಕ್ಷತಾ ಸಿದ್ಧಾಂತವೂ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಸಾಪೇಕ್ಷತಾ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಗಣಿತವೇ ಬೇರೆಯಿದೆಯಂತೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಕೋಣಾದ ಮೂರು ಕೋಣಗಳ ಮೊತ್ತ ೧೮೦೦ ಆಗುವುದಿಲ್ಲವಂತೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಸ್ತೀರ್ಯರದೇ ಒಂದು ತರ್ಕಶಾಸ್ತ್ರವಿರಬೇಕೆಂದೂ ಆದರ ಗೋಪ್ಯಗಳು ಪ್ರರುಪರಿಗೆ ಮೀರಿದವೆಂದೂ ನಾನು ಉಂಟಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಎರಡು+ಎರಡು ೪ ಆಗುವುದಿಲ್ಲವಿಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಕೆಲ ವೇಳೆ ಇ ಮತ್ತು ಕೆಲ ವೇಳೆ ಇ, ಈ, ಉ ಎನು ಬೇಕಾದರೂ ಆಗಬಲ್ಲದು. ಯಾವ ವೇಳೆ ಎಷ್ಟು ಎಂಬುದು ಮಾತ್ರ ಅವರದೇ ಗುಟ್ಟು.

ಇದನ್ನೇ ಹೆಂಗಸರ ದುರೂಹ್ಯತನ ಎನ್ನುವುದು. ಇದು ಹಣಾದ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸ್ಕೇ ಬರುವಷ್ಟು ಬೇರಾವುದರಲ್ಲಿಯೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರು ಹೇಳುವ ರೂ. ೨೦೦ರ ಬನಾರಸ್ ಸೀರೆ ತಂದುಹೊಟ್ಟರೆ ನಿಮಗೆ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಬಿದ್ದ ಹೆಚ್ಚಿನ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ಅವರು ಮೂರೇ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ತರಕಾರಿ ಒಂದರಲ್ಲೇ ಉಳಿಸಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಏಕೆಂದರೆ ನೀವು ತರಕಾರಿ ಪೇಟೆಯಲ್ಲಿ ಅಂಗಡಿಯವನು ಹೇಳಿದಷ್ಟು ಹಣ ಹೊಟ್ಟು ತರುತ್ತೀರಿ. ನಾಳೆಯಿಂದ ಅವರೇ ಪೇಟೆಗೆ ಹೋಗಿ ಸಾರಕ್ಕು ಚಚ್ಚೆ ಮಾಡಿ ತರಕಾರಿ ತಂದು ಹಣ ಉಳಿಸುವರು. ನೀವು ದಿನಕ್ಕೆ ಸರಾಸರಿ ಖದಾಣಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ತರಕಾರಿಗೆ ವೆಚ್ಚ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲಿಂದೂ ಅಷ್ಟನ್ನೂ ಉಳಿಸಿದರೂ ಮೂರು ತಿಂಗಳಿಗೆ ಇಗ ದಿನವೆಂದು ಹಿಡಿದು ಒಟ್ಟು ರೂ. ೨೫-೩೫ ನ. ಪ್ರಸ್ತೇ ಮಾತ್ರ ಉಳಿಯಬಲ್ಲದೆಂದೂ ವಾದಿಸುತ್ತೀರಿ. ಆದರೆ ಅವರಿಗೆ ಮನವರಿಕೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ನೀವು ಶುದ್ಧ ಚಪುಣರು ಮತ್ತು ಸ್ವಾಧಿಕಾರಿಗಳು, ನೀವು ಸುಡುವ ಸಿಗರೇಟುಗಳ ವೆಚ್ಚಗಳ ಅರ್ಥ ಉಳಿಸಿದರೆ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ನಾಲ್ಕು ಬನಾರಸ್ ಸೀರೆ ತೆಗೆದುಹೊಳ್ಳಬಹುದು. ಆದರೆ ಇದೆಲ್ಲದರ ಚೋಡ್ಯವೆಂದರೆ. ಅವರ ಗಣಿತವನ್ನೇ ಕಡೆಗೆ ನೀಪ್ರಾಪ್ತಿಹೊಳ್ಳತ್ತೀರಿ ಮತ್ತು ಸೀರೆ ಬರುತ್ತದೆ.

ಹೆಂಗಸರ ಹತ್ತಿರ ಹಣ ಉಳಿಸುವ ಅತ್ಯಂತ ಹೌಲಿಕ ವಿಧಾನಗಳಿವೆ. ಈಚೆಗೆ ಹಣ ಉಳಿಸುವ ಉಪಾಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಗೃಹಿಣೆಯರ ಲೇಖನ ಸ್ವಧೇಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು ಪೇಟೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನು ಕಟ್ಟಿಹೊಡುವ ದಾರವನ್ನೆಲ್ಲ ತೆಗೆದಿಟ್ಟು ಗಂಡನ ಬನೀನು, ಅಂಡರ್‌ವೇರ್‌ಗಳನ್ನು ಹೊಲಿದು ನೂಲಿನ ಖಚು ಉಳಿಸುತ್ತಿರುವುದಾಗಿ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಈ ಮೂಲಕ ಬಹಳ ದೊಡ್ಡ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಕೂಡಿಟ್ಟಿರಬೇಕು! ಗಂಡನು ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ನೂಲುಹುಣ್ಣೆಮೆಯಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಹಾಕಿದ ಜನಿವಾರವನ್ನೆಲ್ಲ ಹೊಂದಿಸಿ ಹೊಸದು ಬಾರೀಹಗ್ಗದ ಖಚು ಉಳಿಸುವ ವಿಚಾರ ಯಾವ ಮಹಿಳೆಗಾದರೂ ಹೊಳೆದರೂ

ಹೊಳೆಯಬಹುದು. ಹೊಳೆಯದಿದ್ದರೆ ಹೊಳೆಯಲಿಕ್ಕೂ ಇಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಹೆಂಗಸರ ವಿಚಾರಗಳು ದುರೂಹ್ಯವಾದವು.

ಒಬ್ಬ ಹೆಂಗಸು ಇನ್ನೊಬ್ಬಳನ್ನು ಮೆಚ್ಚುಪುದಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ತಧ್ಯವಿದೆ. ಒಬ್ಬ ಹೆಂಗಸಿಗೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಹೆಂಗಸು ಒಬ್ಬ ನವ್ಯಕವಿಗೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ನವ್ಯಕವಿಯ ಕವಿತೆ ಅರ್ಥವಾಗುವಷ್ಟೇ ಅರ್ಥವಾಗುವುದು ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಿರಬಹುದು, ಇಬ್ಬರು ಹೆಂಗಸರು ಮಾತಾಡುವುದನ್ನು ನೀವು ಕೇಳಿದರೆ ಅವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರ ಭಾಷೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುವುದೇ ಎಂಬ ಸಂಶಯ ಬಂದೇ ಬರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ನನ್ನ ಎಣಿಕೆ ಪೂರ್ತಿ ತಪ್ಪಾಗಿದ್ದರೂ ಇರಬಹುದು. ಹೆಂಗಸರು ಹೆಂಗಸರನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿರಲು ಹೆಂಗಸು ಹೆಂಗಸಿಗೆ ಪೂರ್ತಿ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತಿರುವುದೇ ಕಾರಣವಾಗಿದ್ದರೂ ಇರಬಹುದು.

ಅರ್ಥವಾ ಈ ಅಪ್ರೀತಿಗೆ ಹೆಂಗಸರ ವಾಚಾಳಿತನ ಕಾರಣವಾಗಿರುವ ಸಂಭವವೂ ಇಲ್ಲದಿಲ್ಲ. ಒಬ್ಬ ಗಂಡಸು ಮತ್ತು ಒಬ್ಬ ಹೆಂಗಸು ಮಾತಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಕೇಳುವುದನ್ನೇಲ್ಲ ಅವನೂ ಹೇಳುವುದನ್ನೇಲ್ಲ ಅವಳೂ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಇಬ್ಬರು ಹೆಂಗಸರು ಮಾತಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಹೇಳುವುದರ ಗುತ್ತಿಗೆಗಾಗಿ ಇಬ್ಬರಲ್ಲಾ ಸ್ವರ್ಥಯೇಳುತ್ತದೆ. ಇದು ಪರಸ್ಪರ ಮೆಚ್ಚಿಕೆಗೆ ಅಷ್ಟು ಹಿತಾವಹವಲ್ಲ ತಾನೇ?

ಈ ಎಲ್ಲ ಚರ್ಚೆಯ ನಂತರ ನೀವು ಹೆಂಗಸರ ವಿಷಯ ಮೊದಲಿದ್ದದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಜಾಣಾರಾಗಿಲ್ಲಿಂದು ನೀವು ನನ್ನನ್ನು ದೂರಬಹುದು. ಆದರೆ ಸುದೃದ್ಧಿಂದ ಹೆಂಗಸು ನಿಮಗೆ ಅರ್ಥವಾಗದೇನೇ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಸಂತೋಷಗೊಳಿಸಬಲ್ಲಳು. ಅಜ್ಞಾತದ ಮೋಹಕತೆಯನ್ನೇಲ್ಲ ಅವಳು ತನ್ನಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾಳೆ. ಆದಕ್ಕೇ ನಿಮಗೆ ಉಪದೇಶಿಸಿದ್ದು, ಹೆಂಗಸನ್ನ ಅರಿಯಬೇಕಾದರೆ, ಅರ್ಥವಾ ಅರಿಯದಿರಬೇಕಾದರೆ, ಒಬ್ಬಳನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗಿ ಅಂತ!



ಶ್ರೀ ಗಣೇಶಾಯ ನಮಃ

ಹೋಟೆಲುಗಳಿಗೆ ಇಡಬಹುದಾದ ಹೆಸರುಗಳಲ್ಲಿ “ಗಣಪತಿ ವಿಲಾಸ” ಅಥವಾ ನೀವು ಪ್ರಾಸಿಟಿಯರಾಗಿದ್ದರೆ “ವಿನಾಯಕ ವಿಲಾಸ”ಕ್ಕಿಂತ ಬೆಚ್ಚಿತ್ಯಪೂರ್ಣವಾದುದು ಚೇರೊಂದು ಸಿಗಲಾರದೆಂದು ನನ್ನ ದೃಢವಾದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಲಕ್ಷ್ಮೀ ವಿಲಾಸ, ಸರಸ್ವತಿ ನಿವಾಸ, ಕೃಷ್ಣ ನಿಕೇತನ ಇತ್ಯಾದಿ ಹೆಸರುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಅರ್ಥವೂ ಇಲ್ಲ. ನನಗೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಒಪ್ಪೆದ ಹೆಸರೆಂದರೆ ಲಕ್ಷ್ಮೀ ವಿಲಾಸ. ನನ್ನ ಜೀಬಿನಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟು ನೆಮ್ಮೆದಿಯಿಂದ ಇಲ್ಲದ ಲಕ್ಷ್ಮೀಯನ್ನು ಮಾಲೀಕನ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ವರ್ಗಾಯಿಸುವುದೇ ಈ ವಿಲಾಸದ ಉದ್ದೇಶವೆಂಬ ನೇನವರಿಕೆಯನ್ನು ತಂದುಕೊಡುವುದರಿಂದ ನಾನೆಂದೂ ಆ ಹೆಸರುಳ್ಳ ಅಂಗಡಿಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿಲ್ಲ—ಬಿಲ್ಲು ತೀರಿಸುವ ಮಹಾನುಭಾವರು ಇತರರಾಗಿದ್ದ ಪ್ರಸಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಹೊರತು. ಗಣಪತಿಯಲ್ಲಿ ಅದಾವುದೂ ಅಪ್ಪಿಯ ಭಾಯೆ ಇಲ್ಲ. ಉಂಡು ತಿಂದು ನಿಶ್ಚಿಂತೆಯಿಂದಿರುವ ಅವನ ವೃತ್ತಿತ್ವ ಸುಖಜೀವನದ ಆದರ್ಶವಾಗಿದೆ.

ನಮ್ಮುಮೂಹತ್ತಮೂರು ಕೋಟಿ ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ಗಣಪತಿ ಅತ್ಯಂತ ಜನಪ್ರಿಯನಾಗಿದ್ದನೇ. ದೇಹಸೌಂದರ್ಯದ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಗಣಪತಿ ಅಷ್ಟೇನೂ ಆದರ್ಶಪ್ರಾಯನಲ್ಲ. ಇದರ ಅರ್ಥವೆಂದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಜನಪ್ರಿಯತೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಕುರೂಪ ಅಡ್ಡಬರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು. ಒಂದು ಮುತಿಯವರೆಗೆ ವಿಕರಾಳ ರೂಪ ನಿಮ್ಮ ಜನಪ್ರಿಯತೆಗೆ ಪೋಷಕವಾಗುತ್ತದೆ. ವಿಶೇಷವಾಗಿ, ಹೊಬ್ಬಿದ ಮೈಯಲ್ಲಿ ಉಬ್ಬಿದ ಹೊಟ್ಟೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಜನಪ್ರಿಯತೆಯನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸುತ್ತದೆ. ಗಣಪತಿ ತನ್ನ ರೂಪದ ಬಗ್ಗೆ ಕಿಂಬಿತಾದರೂ ಅತ್ಯಪ್ರಾಗಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲೇ ಇದೆ ಅವನ ಜನಪ್ರಿಯತೆಯ ಗುಟ್ಟು. ಕುರೂಪಿಯಾಗಿರುವುದು ಪಾಪವಲ್ಲ, ಕುರೂಪಿಯಾಗಿದ್ದೇನಲ್ಲಾ ಎಂದು ಹಳಹಳಿಸುವುದು ಪಾಪ.

ಗಣಪತಿ ಉಂಟಾದದ್ದು ನಮ್ಮ ಅನೇಕ ತಮಾಷೆಗಳು ಉಂಟಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿಯೇ. ಯಾರಿಗೋ ಮಾಡಲು ಏನೂ ಕೆಲಸವಿರುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಅದರಿಂದ ಬೇಸರಿಕೆ ಬಂದಿದೆ—ತಕೋ ಏನಾದರೊಂದು ವಿಕಲ್ಪ! ಪಾರ್ವತಿಗೆ ಒಂದು ದಿನ ತಲೆಬೇಸರಿಕೆ ಬಂತು. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಅರಸಲು ದೂರ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಅವಳ ಗಂಡ ಬಹುಕಾಲದಿಂದ ಮನೆಯ ಕಡೆ ನಿಗಾ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿದ್ದ. ಇದು ತುಂಬಾ ಅನ್ಯಾಯ; ಅದೂ ಹೆಂಡತಿ

ತರುಣೆಯಾಗಿರುವಾಗ, ವಾಸ್ತುವಿಕವಾಗಿ ಎರಡನೇ ಹೆಂಡತಿಯೋಡನೆ ಈ ರೀತಿ ವ್ಯವಹರಿಸುವುದೆಂದರೆ ತೀರ ಲೋಕವಿರುದ್ಧ.

ಆದರೆ ಶಿವನಿಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಭಕ್ತರ ಕಾಟ. ಅವರ ಸಂಖ್ಯೆಯೋ ವಿಪರೀತ. ಅವರಿಗೆಲ್ಲ ಬೇಕುಬೇಕಾದ ವರಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತ, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಅದರಿಂದ ತಾನೇ ತೊಂದರೆಪಡುತ್ತ, ತಿರುಗಾಡುವ ಆವನಿಗೆ ಎರಡನೇ ಹೆಂಡತಿಯ ಸಂಗಡ ಕೂಡ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯ ಕಳೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿರಲ್ಲ.

ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ, ನಾನು ಹೇಳಿದ ಆ ದಿನ, ಗಂಡನಿಲ್ಲದ ವೇಳೆ ಮಿತಿಮೀರಿದ ಬೇಸರವನ್ನು ತಾಳದವಳಾದ ಲೋಕಮಾತೆಯು ಕಾಲಹರಣ ಮಾಡಲು ತನ್ನ ಮೈಯ ಬೆವರು ಬೆರೆತ ಕಲ್ಪವನ್ನೆಲ್ಲ ಕಲೆಹಾಕಿ ಅದರಿಂದ ಒಂದು ಬೊಂಬೆಯನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದಳು. ಒಂದು ಬೊಂಬೆಯನ್ನು ಮಾಡುವಷ್ಟು ಮಣ್ಣ ಪಾರ್ವತಿಯ ಮೈಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಂದ ಬಂತು ಎಂದು ಕೆಲವರು ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಪಾರ್ವತಿಯ ನಿವಾಸವು ಕೈಲಾಸಪರ್ವತದಲ್ಲಿತ್ತೆಂದೂ ಅಲ್ಲಿ ಅತಿರೇಕ ಚಳಿ ಇರುವುದರಿಂದ ಯಾರಾದರೂ ನಿತ್ಯ ಸ್ವಾನ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವುದು ತಪ್ಪಾಗುತ್ತದೆಂದೂ ನಾವು ನೇನಷಿನಲ್ಲಿಡಬೇಕು.

ಅಂತೂ ಬೊಂಬೆ ತಯಾರಾಯಿತು. ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿಯೇ ಮನುಷ್ಯಕೃತಿಯ ಆ ಬೊಂಬೆ ಪಾರ್ವತಿಗೆ ಬಲು ಮುದ್ದಾಗಿ ಕಂಡಿತು. ಯಾವ ಕಲಾವಿದನಿಗೆ ತಾನೇ ತನ್ನ ಕೃತಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಾಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ! ಆದರೂ ಈ ನಿಟ್ಟನಲ್ಲಾದರೂ ಶಿವನು ಮನೆಗೆ ಮರಳಿದ್ದರೆ ಮುಂದಿನ ಕಢೆ ಹಾಗೆಯೇ ಉಳಿಯತ್ತಿತ್ತೋ ಏನೋ. ಆತ ಮರಳಲಿಲ್ಲ. ಬೊಂಬೆಯನ್ನು ಸುತ್ತೂ ಕಡೆಯಿಂದ ನೋಡಿ ಮೆಚ್ಚತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಕೊನೆಗೊಮ್ಮೆ ಪಾರ್ವತಿಗೆ ಕೋಲ್ಕಿಂಚಿನಂತೆ ಒಂದು ಸ್ವಾತ್ಮ ಬಂತು. ಈ ಬೊಂಬೆಗೆ ಜೀವವಿದ್ದರೆ ಚೆನ್ನಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲವೇ? ಅವಳು ಬೊಂಬೆಯ ಬಾಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಉಸಿರನ್ನು ಉದಿದಳು. ಅದು ನಿಜವಾದ ಹುಡುಗನಾಗಿಬಿಟ್ಟಾಗ ಅವಳ ಉತ್ತಾಹ ಕೇಳಬೇಕೇ!

ಆ ಮೇಲೆ ಪಾರ್ವತಿಗೆ ಯಾಕೋ ಏನೋ ಸ್ವಾನ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಲವಲವಿಕೆ ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡಿತು. ಅವಳು ತನ್ನ ಜೀವಂತ ಬೊಂಬೆಯನ್ನು ಸ್ವಾನದ ಮನೆಯ ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ, “ಯಾರನ್ನೂ ಒಳಗೆ ಬಿಡಬೇಡ” ಎಂದು ಅಪ್ಪಣಿಕೊಟ್ಟು ಬಾಗಿಲು ಮುಂದೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅಭ್ಯಂಜನದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದಳು. ಒಳಗಿಂದ ಅಗಳ ಹಾಕಿಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ಸಾಲುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲವೇ? ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ ಹಾವಲು ನಿಲ್ಲಿಸುವ ಅಗತ್ಯವೇನಿತ್ತು? ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಶ್ನಾಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ ನನಗೆ ಗೂತ್ತಿಲ್ಲ. ಅಗಳ ಮುರಿದಿರಬೇಕೆಂದೂ ಎಷ್ಟು ನೇನಪುಕೊಟ್ಟರೂ ಶಿವನು ಅದನ್ನು ದುರಸ್ತಿ ಮಾಡಿಸಿರಲೀಕ್ಕಿಲ್ಲವೆಂದೂ ಸ್ವಾನುಭವದ ಅಳತೆ ಕೋಲಿನಿಂದ ನಾನು ಉಹಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಆದರೆ ಇದು ಬರಿ ಉಹೆ. ಮಾನವರ ಅಳತೆಕೋಲಿನಿಂದ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಅಳೆಯವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ ಎಂದು ನಾ ಬಲ್ಲೆ.

ಪಾರ್ವತಿ ಇನ್ನೂ ಪೂರ್ತಿ ಮೈತೊಳಿದುಕೊಂಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಶಿವ ಮಹಾರಾಯ ಮನೆಗೆ

ಒಂದೇಬಿಟ್ಟೆ. ಬಹಳ ಹೊತ್ತು ಹೊರಗೆ ತಿರುಗಾಡಿ ಮರಳುತ್ತಿರುವಾಗ ಒಮ್ಮೆಲೇ ವಿರಹದ ನೆನಪು ಬಂದು ಹೊಸಲು ದಾಟಿದ ಕೂಡಲೇ ಹೆಂಡತಿಯ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ಸಕಲ ಪ್ರೇಮದ ಸ್ವಾಕ್ಷರ್ಮೂ ತೀರಿಸಿ ಬಿಡಬೇಕೆನ್ನುವ ಕಳ್ಳುಮನಸ್ಸಿನ ಗಂಡಂದಿರ ಹಾಗೆ ಶಿವನೂ ಒಳಹೊಕ್ಕಾಡನೆ ಪಾರ್ವತಿಯನ್ನು ಕಾಣಲು ಧಾವಿಸಿದ. ಬಚ್ಚಲು ಮನೆಯ ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದ ಹುಡುಗನನ್ನು ಕಂಡು ನಮನಿಮಗಾಗಿದ್ದರೇ ಹೊದಲು ಈ ಹೊಸಮುಖಿ ಯಾರು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಮೂಡುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ಶಿವ ಭಲೇ ಏಕಾಗ್ರಚಿತ್ತ. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಅವನಿಗೆ ಹೊಳೆಯಲೇ ಇಲ್ಲ. “ಇ ಎಲ್ಲಿದ್ದಾಳೋ ಪಾರ್ವತಿ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದ.

ಹುಡುಗ ಬಲು ಘಾಟಿ. ಬಚ್ಚಲ ಮನೆಯ ಮುಚ್ಚಿದ ಬಾಗಿಲನ್ನು ಬೇರಳಿಂದ ತೋರಿಸಿದ. ಈ ಸನ್ನೆ ಭಾವೆ ಶಿವನಿಗೆ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಾರದಿದ್ದುದರಲ್ಲಿ ಆಶ್ಚರ್ಯವಿಲ್ಲ. ಶಿವ ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲ ಸೀದಾ ದೇವರು. ವಿಷ್ಣುವಿನ ಮಾಯಾವಿತನ ಆವನಿಗಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಸದ್ಯ ಅವನ ಚಿತ್ತ ಪಾರ್ವತಿಯ ಕಡೆಗೆ ವೇಧಿಸಿದ್ದುದರಿಂದ ಆತ ಈ ಹುಡುಗನ ವಕ್ರ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸದೆ ನೇರವಾಗಿ ಬಚ್ಚಲು ಮನೆಯನ್ನು ಹೋಗಲಿಕ್ಕೇ ಮುನ್ನಗ್ಗಿದ. ಹುಡುಗನಿಗೆ ಈತ ಪಾರ್ವತಿಯ ಗಂಡ ಎಂದು ಗೊತ್ತಿದ್ದರೇ ಅವನು ಸುಮಣಿರುತ್ತಿದ್ದನೋ ಏನೋ. ಆದರೆ ಶಿವನನ್ನು ಆತ ನೋಡುವುದು ಅದೇ ಫೋದಲು. ಈ ಅಜ್ಞಾತಪ್ರರೂಪನ ದುಡುಕನ್ನು ಕಂಡು ಕೇರಳಿದ ಆತ ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಅಡ್ಡ ನಿಂತು “ಪ್ರವೇಶಿಸಲು ಅಪ್ಪಣೆ ಇಲ್ಲ” ಎಂದ.

ಶಿವ ತನ್ನ ಜ್ಞಾನದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ತೆರೆದು ನೋಡುವ ತೊಂದರೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರೇ ಮುಂದಾಗಲಿದ್ದ ದುರಂತ ತಪ್ಪಬಿಮದಾಗಿತ್ತೇಂದು ಪಶ್ಚಾತ್ ಪಾಂಡಿತ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುವವ ರಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ಅಹೋತುಕ ಲೋಪ, ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ಅತಿರೇಕ—ದುರಂತಗಳ ರಚನೆಗೆ ಇದೇ ಅಲ್ಲವೇ ಕಚ್ಚ ಸಾಮಗ್ರಿ? ತನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ, ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಕಾಣಲು, ತಾನು ಹೋಗುವಾಗ ಯಾರೋ ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗ ತಡೆಯುತ್ತಿದ್ದರೇ ಇದರ ಕಾರಣವೇನೇಂದು ತಿಳಿಯಲು ತನ್ನ ಜ್ಞಾನದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ತೆರೆದು ನೋಡಬೇಕೆಂದು ಶಿವನಿಗೆ ಹೋಳಿಯಲೇ ಇಲ್ಲ. ಶಿವನಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಹಾನುಭೂತಿ ಇದೆ. ಇದೇ ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ನಾನು ಇದ್ದಿದ್ದರೆ ಮತ್ತು ನನಗೆ ಜ್ಞಾನದೃಷ್ಟಿ ಇದ್ದಿದ್ದರೇ ಆದನ್ನು ತೆರೆದು ನೋಡುವ ಗೋಜಿಗೆ ನಾನು ಹೋಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲಿಂದು ನನಗನಿಸುತ್ತಿದೆ.

ಆದರೆ ಮುಂದೆ ಶಿವ ಕೈಗೊಂಡ ಕ್ರಮ ಮಾತ್ರ ತುಸು ದುಡುಕಿನದಾಯಿತೆಂದು ನನ್ನೇಂದೆ. ಅವನು ತನ್ನ ತ್ರಿಶೂಲವನ್ನು ಎಳೆದು ಹುಡುಗನ ಹೊರಳಿಗೆ ಹೊಟ್ಟಿ ಏಟಿಗೆ ಅವನ ರುಂಡ ಹಾರಿಹೋಯಿತು. ಅದೇ ಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಪಾರ್ವತಿ ಶುಭೇಸ್ವಾತಳಾಗಿ ಬಚ್ಚಲು ಬಾಗಿಲು ತೆರೆದು ಹೊರಬಿಂದಳು. ಗಂಡನ ಉಗ್ರಾವತಾರ ಮತ್ತು ತನ್ನ ಬೊಂಬಿಮಗನ ಕಬಂಧಾವಸ್ಥೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ಅವಳು ಹುಡುಗನ ಶರೀರದ ಮೇಲೆ ಕುಸಿದುಬಿದ್ದ ಗೋಳಾಡತೊಡಗಿರಬೇಕು. ಅನಂತರ ಅವರಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಸಂಭಾಷಣೆಗೆ ಜರುಗಿತೆಂದೂ ತಕ್ಷಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಪಾರ್ವತಿ: ಅಯ್ಯೋ, ನನ್ನ ಮಗುವನ್ನು ಕೊಂಡೇಬಿಟ್ಟಿರಾ? ಏನು ಕಟುಕರಪ್ಪಾ ನೀವು ಶಿವ: (ರಮಿಸುವ ದನಿಯಿಂದ) ಅಲ್ಲೇ, ನನಗೆ ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯಬೇಕು ಅಂತ....?

ಪಾರ್ವತಿ: (ಮತ್ತಪ್ಪು ಅಳುತ್ತ) ನಿಮಗೆ ಹೇಗೆ ತಿಳಿದಿತು ಪಾಪ! ಆರು ತಿಂಗಳಿಗೊಮೈ ಸಹಿತ ಮನೆಯ ಕಡೆ ಇದ್ದಾಳೋ ಸತ್ತಿದ್ದಾಳೋ ಅಂತ ಬಂದು ನೋಡಲಿಕ್ಕೆ ಪುರುಸೋತ್ತು ಇಲ್ಲದವರಿಗೆ....

ಶಿವ: ಅಲ್ಲೇ, ಪಾಪ, ಯಾರೋ ಭಕ್ತ ಬಹಳ ಭಕ್ತಿ ಮಾಡತಾ ಇದ್ದ. ಆವನ ಪೂಜೆ ತೆಗೆದುಹೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಅಂತ ಕನ್ನಾಕುಮಾರಿ ಕಡೆ ಹೋಗಿದ್ದೆ. ಬರಲಿಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪ ತದ.....

ಪಾರ್ವತಿ: ಹೌದು ಹೌದು, ನಿಮಗೆಲ್ಲ ಹಿಂಡು ಹಿಂಡು ಭಕ್ತರಿದ್ದಾರೆ. ಮನೆ ಕಡೆ ಬರೋ ಗರಜ ಆದರೂ ಏನು? ಹೇಳಿಕೇಳಿ ಬೂದಿಬಾವಾ. ನಾನೇ ಮೂರ್ಖಿಳು, ನೀವೇ ಗತಿ ಅಂತ ನಂಬಿ ತಪಸ್ಸು ಮಾಡಿದೆ. ಈಗ ತಿಳಿತು. ಮೋದಲಿನವಳು ಯಾಕೆ ಬೆಂಕಿಗೆ ಹಾರಿಕೊಂಡಳು ಅಂತ.....

ಶಿವನಿಗೆ ಮೋದಲ ಹೆಂಡತಿಯ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಎತ್ತಿದರೆ ಮನಸ್ಸು ಪೂರಾ ಕರಗಿಹೋಗುತ್ತಿತ್ತು. (ಎರಡನೇ ಮದುವೆಯಾದ ಮೇಲೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಹೀಗೇ.) ಅಲ್ಲದೆ ಮಳಿಗಾಲ, ಚೆಳಿಗಾಲ ನೋಡದೆ ಬಂದು ವರ್ಷ ನಿರಾಹಾರ ತಪಸ್ಸು ಮಾಡಿಸಿ ಪಾರ್ವತಿಯನ್ನು ನೋಯಿಸಿದ್ದು ತನ್ನ ತಪ್ಪು ಅಂತಲೂ ಆವನ ಒಳ ಮನಸ್ಸು ಹೇಳುತ್ತಿತ್ತು.

ಒಂದು ಮಾತಿನಲ್ಲಿ, ಹುಡುಗನನ್ನು ಪುನಃ ಇಡಿ ಮಾಡಿ ಕೊಡುತ್ತೇನೆಂದು ಪಾರ್ವತಿಯನ್ನು ಒಡಂಬಿಡಿಸಿ ಅವಳ ಕಣ್ಣೀರ ಕಾಲುವೆಯನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಬೇಕಾದರೆ ಶಿವನಿಗೆ ವಿಳೂಹನೊಂದೂ ಆಯಿತು. ಮುಂದೇನಾಯಿತಂದು ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತು. ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ತಲೆಹಾಕಿ ಮಲಗಿದವರ ತಲೆಕಡಿದು ತಾ ಎಂದು ಶಿವ ತನ್ನ ಬಂಟನಿಗೆ ಹೇಳಿದ; ಆತ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಹುಡುಕಿದರೂ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ತಲೆ ಹಾಕಿ ಮಲಗಿದವವನ್ನು ಕಾಣಿದೆ ಕಡೆಗೆ ಬಂದು ಆನೆ ಹಾಗೆ ಮಲಗಿದ್ದದನ್ನು ನೋಡಿ ಆದರ ತಲೆ ಕತ್ತರಿಸಿ ತಂದ; ಆದನ್ನು ಹುಡುಗನ ಮುಂಡಕ್ಕೆ ತಗಲಿಸಿ ಶಿವ ಪುನಃ ಜೀವಕಳೆ ಉದಿದ; ಇತ್ಯಾದಿ.

ತನ್ನ ಮಾನವಾಕೃತಿಯ ಮಗುವಿಗೆ ಆನೆಯ ತಲೆ ಹಚ್ಚಿದ್ದನ್ನು ನೋಡಿ ಪಾರ್ವತಿಗೆ ಮೆಚ್ಚಿಕೆಯಾಯಿತೋ ಇಲ್ಲವೋ ದಾಖಿಲೆ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ ತನ್ನ ಪ್ರೀತಿಯ ಮಗನೇ ಇಲ್ಲದಿರುವುದಕ್ಕಿಂತ ಆನೆ ತಲೆಯವನಾದರೂ ಇರಲಿ ಎಂದು ಅವಳು ಸಮಾಧಾನ ಪಟ್ಟುಕೊಂಡಿರಬೇಕೆಂದು ನಾವು ಎಣಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ನನಗೆ ಆಫ್‌ವಾಗದಿರುವ ಸಂಗತಿಯೆಂದರೆ ಇದು. ಈ ಹುಡುಗನಿಗೆ ಅವನದೇ ಕಳಚಿದ ರುಂಡವನ್ನು ಹಚ್ಚಲು ಏನು ಆತಂಕವಿತ್ತು? ಆ ರುಂಡ ಏನಾಯಿತು? ಆನೆಯ ರುಂಡವನ್ನೇಕೆ ತರಬೇಕಾಯಿತು? ನನ್ನ ಆರು ವರ್ಷದ ಮಗಳು ಗಣಪತಿಯ ಕಥೆ ಕೇಳಿದಾಗ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಎತ್ತುವವರೆಗೆ ನನಗೂ ಆವು ಹೊಳೆದಿರಲಿಲ್ಲ. ನನ್ನೇಣಿಕೆಯಲ್ಲಿ, ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಕೆಲವೋಮೈ ಬಹಳ ಸರಳವಾದ ವಿಷಯಗಳೇ ಹೊಳೆಯವುದಿಲ್ಲ! ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಅಸಾಮಾನ್ಯ

ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸುವುದರಿಂದಲೇ ಅವರನ್ನು ದೇವತೆಗಳೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೋ ಎನ್ನೋ.

ಸೊಂಡಿಲು ಆಡಿಸುತ್ತೆ ಮನೆಯೊಳಗೆ ಹಗಲೆಲ್ಲ ಓಡಾಡುವ ಈ ಕೆಡಿಗೇಡಿ ಮುಡುಗನನ್ನು ಬಹುಕಾಲ ಹೀಗೇ ಬಿಡುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ. ಚೇಗನೆ ಅವನನ್ನು “ಗಣಪತಿ”ಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಶಿವನು ಅವನ ಉಪಟಳವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡನು.

ಈ “ಗಣಪತಿ” ಎಂದರೆ ಏನು? ಎಂದು ಪಂಡಿತರು ಒಹಳವಾಗಿ ಬಿಳಿಕಾಗದವನ್ನು ಕಷ್ಟ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಶಿವನ ಪರಿವಾರಗಣಗಳಿಗೆ ಅವನನ್ನು ಒಡೆಯನಾಗಿ ಮಾಡಿದ ಎಂದು ಪುರಾಣಗಳು ಹೇಳುವುದನ್ನು ಅನೇಕರು ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ. ಹಿಮಾಲಯದ ತಪ್ಪಲಿನಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಗಣರಾಜ್ಯಗಳು, ಅಂದರೆ ನಾವೀಗ ಪ್ರಜಾರಾಜ್ಯ ಎನ್ನತ್ತೇವಲ್ಲ ಅಂಥ ಪಂಚಾಯತಿ ರಾಜ್ಯಗಳಿಧ್ವನೆಯೆಂದೂ ಅಪುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ ಇವನನ್ನು ಗವನರನನ್ನಾಗಿ ನೇಮಿಸಲು ಶಿವನು ತನ್ನ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿರಬೇಕೆಂದೂ ಕೆಲವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿದೆ. ಇದು ನಿಜವಾಗಿದ್ದರೆ ರಾಜಕೀಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಉಪದ್ರವಕಾರಿಗಳಾಗಿದ್ದವರನ್ನು ಗನವನರರಾಗಿ ನೇಮಿಸಿ ಪಾರಾಗುವ ಪದ್ಧತಿ ಆಗಲೂ ಇತ್ತೆಂದು ಹೇಳಿದ ಹಾಗಾಯಿತು.

ಆದರೆ ವಿಘ್ನರಾಜ, ಸಿದ್ಧಿವಿನಾಯಕ ಮೊದಲಾದ ಅವನ ಅಭಿದಾನಗಳನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ನನಗೆ ಬೇರೆಯೇ ಸಂಶಯ ಬರುತ್ತದೆ. ಅವನನ್ನು ನಾಯಕ ಎನ್ನದೆ ವಿನಾಯಕ ಎಂದುದರಿಂದ ಅವನುಸ್ತತಃ ನಾಯಕನಾಗಿರದೆ ನಾಯಕನ ಹಿಂದಿರುವ ಪ್ರಬಲ ಶಕ್ತಿಯಾಗಿರಬೇಕು. ಸ್ತತಃ ನಾಯಕನಾಗಿರದೆ ವಿಘ್ನವನ್ನು ತಂದೊಡ್ಡಬಿಲ್ಲವರು ಯಾರು? ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಶಾಸುಭೋಗ-ಪಟೇಲನಿಗೆ ಅವನು ವಿ-ನಾಯಕ, ಕಲೆಕ್ಟರ ಕಚೇರಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಡ್‌-ಮುನಿಶಿ, ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಕಚೇರಿಯಲ್ಲಿ ಸೆಕ್ರೆಟರಿ, ಕಮ್ಯೂನಿಸ್ಟ್ ಪಕ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಜನರಲ್ ಸೆಕ್ರೆಟರಿ, ಇವರೆಲ್ಲರೂ ವಿ-ನಾಯಕರು. ಅವರನ್ನು ಪ್ರಧಾಮತಃ ತೃಪ್ತಿಪಡಿಸದೆ ನಿಮ್ಮ ಕೆಲಸ ಒಂದಂಗುಲ ಹೂಡ ಮುಂದೆ ಚಲಿಸದು.

ಗಣಪತಿಯು ಇಂಥ ಯಾವನೋ ಒಬ್ಬ ಮಹಾ ಶಾಸುಭೋಗನಾಗಿರಬೇಕು. ಅವನು ಬಿಲು ವೇಗವಾಗಿ ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದದ್ದರಿಂದಲೇ ವ್ಯಾಸ ಮಿಷಿ ಅವನನ್ನು ತನ್ನ ಮಹಾಭಾರತ ಬರೆಯಲು ನೇಮಿಸಿಕೊಂಡನು. ಪಾಂಡವರು ಅವನಿಗೆ ಅಗ್ರ ಪುರಸ್ಕಾರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆಯೆಂದೂ ಕೌರವನು ಕೊಟ್ಟಿರಲಿಲ್ಲಂದೂ ಪುರಂದರ ದಾಸರುಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಬಹುಶಃ ಈ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ಅವನು ಮಹಾಭಾರತವನ್ನು ವ್ಯಾಸರು ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಬರೆಯದೆ ಕೌರವನ ಪಕ್ಷದ ಒಳ್ಳೆ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಮರೆಮಾಡಿ ಪಾಂಡವರನ್ನು ಹಿರಿದು ಮಾಡಿ ಬರೆದಿರಲು ಸಾಕು.

ಗಣಪತಿಯನ್ನು ಶಾಸುಭೋಗನನ್ನಾಗಿ ನೇಮಿಸುವ ಮೊದಲು ಶಿವನು ಒಂದು ಪರೀಕ್ಷೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಂತೆಯೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಶಿವನ ಹಿರಿ ಮಗ ಷಣ್ಣಿಖಿನೂ ಭಾಗವಹಿಸಿ ದಂತೆಯೂ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಷಣ್ಣಿಖಿ ಅದರಲ್ಲಿ ತೀರ ಕೀಳ್ತರದಿಂದ ಸೋತುಹೋದ.

ಆ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಶಿವ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಹೀಗೊಂದು ಸವಾಲು ಹಾಕಿದ: “ಇಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಯಾರು ಪ್ರಥಮತಃ ವಿಶ್ವಕ್ಕೆ ಒಂದು ಸುತ್ತುಹಾಕಿ ಬರುವಿರೋ ಅವರನ್ನು ಶಾನುಭೋಗನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ”. ಷಣ್ಣು ಒಡನೆ ಹೊರಟು ರಭಸದಿಂದ ಲೋಕ ಪ್ರದಕ್ಷಿಣೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತನಾದ. ಗಣಪತಿ ಅಣ್ಣ ಕಣ್ಣರೈಯಾಗುವವರಿಗೆ ಹಾಗೇ ನಿಂತು ಬಳಿಕ ಶಿವನಿಗೊಂದು ಸುತ್ತು ಹಾಕಿ, “ನಾನೇ ಗೆದ್ದಿದ್ದೇನೆ. ಕೊಡು ನನಗೆ ನೌಕರಿ” ಎಂದ. “ಅದು ಹೇಗೊ?” ಎಂದು ಶಿವ ಕೇಳಿದರೆ, “ವಿಶ್ವವೇಲ್ಲ ನಿನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿದೆಯಂತಲ್ಲ. ನಿನಗೆ ಸುತ್ತು ಒಂದರೆ ಲೋಕ ಸುತ್ತಿದಂತಾಯಿತಲ್ಲ” ಎಂದ ಗಣಪತಿ ಹಲ್ಲು ಕಿರಿಯತ್ತೆ. ಷಣ್ಣು ಲೋಕ ಪ್ರದಕ್ಷಿಣೆ ಮುಗಿಸಿ ಮರಳಿದಾಗ ಗಣಪತಿ ಶಾನುಭೋಗನಾಗಿ ಎಷ್ಟೋ ವರ್ಷ ಸಂದಿತ್ತು.

ಇಂಥ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಶಾನುಭೋಗರಾದವರಿಗಲ್ಲದೆ ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಕೇಳಿಲ್ಲವೇ ನೀವು ಯೂರೋಪಿಯನ್ ಸಾಹೇಬನೊಬ್ಬನನ್ನು ಚಕಿತಗೊಳಿಸಿದ ಹಿಂದೂ ಶಾನುಭೋಗನ ಕಥೆ? ಸಾಹೇಬ ಶಾನುಭೋಗನ ಪರೀಕ್ಷೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳತ್ತೆ, ಒಂದು ವರ್ತುಲವನ್ನು ಬರೆದು ಇದನ್ನು ಅಳಸದೇ ಚಿಕ್ಕದಾಗಿ ಮಾಡಬಲ್ಲಿಯಾ ಎಂದು ಕೇಳಿದ. ಓಹೋ! ಎಂದು ಶಾನುಭೋಗ ಆ ವರ್ತುಲದ ಸುತ್ತ ಇನ್ನೊಂದು ದೊಡ್ಡ ದುಂಡು ಸುತ್ತಿ ಈಗ ಮೊದಲಿನದು ಚಿಕ್ಕದಾಯಿತಲ್ಲ ಎಂದನಂತೆ!

ದೇವಲೋಕದಲ್ಲಿ ಶಾನುಭೋಗನಾದ ಗಣಪತಿಗೆ ಶ್ರೀಲೋಕಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಥಮ ಪೂಜೆ ಸಿಗಲು ತಡವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಪೂಜೆ ಸಲ್ಲಿಸಲು ತಡಮಾಡಿದವರ ಆಸ್ತಿಗಳು ದಾಖಿಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪೂಜೆ ಮಾಡಿದವರ ಹೇಸರಿಗೆ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತಿದ್ದವು. ರಾವಣನ ರಾಜ್ಯ ವಿಭೀಷಣನಿಗೆ ಸೇರಿದ್ದ ಹೀಗೆಯೇ ಅಂತೆ. ಗಣಪತಿ ಒಮ್ಮೆ ಬರೆದನೆಂದರೆ ಅದರ ಮೇಲೇ ಅಪೀಲೇ ಇರಲಿಲ್ಲ.

ಎಲ್ಲ ಕಡೆಗಳಿಂದಲೂ ಮಾಮೂಲು ಬರತೊಡಗಿದಂತೆ ಗಣಪತಿಗೆ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಮೇಲೆ ಮೋಹ ಹೆಚ್ಚಿತು. ಇದಕ್ಕೆ ಅವನ ತಲೆ ಆನೆಯದಾಗಿದ್ದೂದೂ ಕಾರಣವಾಗಿರಬಹುದು. ಕುಳಿತು ಬರೆಯುವುದು ಮತ್ತು ಸಿಹಿ ತಿನ್ನುವುದು ಇವುಗಳಿಂದ ಅವನ ಹೊಟ್ಟೆ ಬಹಳ ಬೆಳೆದಿರಬೇಕು. ಅವನ ಹುಟ್ಟಿದ ದಿನ ಅವನನ್ನು ಕರೆದು ಪೂಜಿಸುವವರ ಸಂಖ್ಯೆ ಅಪಾರವಾಗಿತ್ತು. ಗಣಪತಿ ದಾಕ್ಷಣ್ಯಶೀಲ; ಎಲ್ಲ ಶಾನುಭೋಗರಂತೆ ಅವನೂ ಪ್ರೀ(ಭೀ)ತಿಯಿಂದ ಜನ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದನ್ನು ಒಲ್ಲಿನೆಂದು ಕಲ್ಪನೆ ಮಾಡಲಾರದ ಉದಾರಿ. ಇಂಥಾ ಒಂದು ದಿನವೇ ಅವನು ತನ್ನ ಇಲಿಯ ಮೇಲೆ ಅವಸರವಸರವಾಗಿ ಪೂಜಿಗೊಳ್ಳಲು ಹೊರಟಿದ್ದಾಗ ಹೊಟ್ಟೆ ಭಾರದಿಂದ ಮುಂಭಾರವಾಗಿ ಬಿದ್ದದ್ದು. ಅವನ ಹೊಟ್ಟೆ ಯಾವುದೋ ಹರಿತವಾದ ಪದಾರ್ಥಕ್ಕೆ ತಾಗಿರಬೇಕು. ಅದು ಹರಿದು ಹೋಯಿತು. ಈ ಘಟನೆಯ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಚಂದ್ರನಿಗೆ ಶಾಪ ಬಂದದ್ದು ಮತ್ತು ಸ್ವತಃ ಗಣಪತಿಯ ಒಂದು ದಾಡ ಹೋಗಿ ಅವನಕ್ಕೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತದ್ದು ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತೇ ಇದೆ.

ಗಣಪತಿ ತನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ದಡ್ಡ ಕೆಲಸ ಇದೊಂದೇ ಎನ್ನಬಹುದು. ತನ್ನ

೮೨ / ಪಾ. ಪೆಂ. ಅಚಾರ್ಯ: ಆಯ್ದು ನಗೆಬರಹಗಳು

ಹಲ್ಲನ್ನು ಮುರಿದು ತನ್ನ ಶತ್ರುವನ್ನು ಹೊಡೆಯಮೋಗುವುದು ಯಾವ ಶಾಸುಫೋಗನಿಗೂ ಶೋಭಿಸುವ ಕೆಲಸವಲ್ಲ. ಅವನ ಕಾರ್ಯಸಾಧನೆಯೇಲ್ಲ ಇತರರ ಹಲ್ಲು ಕೀಳಿಸಿ ತಾನು ಲಾಭ ಪಡೆಯುವುದರಲ್ಲೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಆಗ ಮುರಿದುಕೊಂಡ ದಾಡೆಯನ್ನು ಏನು ಮಾಡುವುದೆಂದು ಇಂದಿಗೂ ಅವನಿಗೆ ಬಗೆಹರಿಯದೆ ಅದನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲೇ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. ಆದರೆ ಹೋದ ತಲೆಯ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಇನ್ನೊಂದನ್ನು ಇರಿಸಿಕೊಟ್ಟ ತಂದೆಗೆ ಹೇಳಿ ತನ್ನ ದಾಡೆಯನ್ನು ಆತ ಪುನಃ ಏಕ ಜೋಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ ಎಂದು ನನಗೆ ತಿಳಿಯಿದ್ದಾಗಿದೆ.

ಇದೊಂದು ಘಟನೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಗಣಪತಿ ಅಶ್ವಂತ ಬುದ್ಧಿಶಾಲಿ ದೇವತೆಯೇ ಸ್ವೀ. ಅವನ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಗೆ ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡ ನಿದರ್ಶನವೆಂದರೆ ಅವನು ಮದುವೆಯಾಗಿರುವುದು. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಇರಬೇಕು, ಎಲ್ಲ ಬಂಜೆಯರೂ ಅವನ ಮೇಲೆ ನಂಬಿಕೆಯಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.

ಪರಮೇಶ್ವರನ ಇಚ್ಛೆಯನ್ನು ಯಾರೂ ಉಹಿಸಲಾರಲೆಂದು ನಮ್ಮ ನಾಯಕರೊಬ್ಬರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೆಂದರೆ ಪಾರ್ವತಿಯ ಇಚ್ಛೆಯ ದುರೂಹ್ಯತೆ, ಅಲ್ಲವೇ?



ಸೀರೆ ಮತ್ತು ಮಹಾಭಾರತ

ಭೂರತದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ, ಆನೆ ಮತ್ತು ಆಗಾಖಾನರ ನಂತರ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯರನ್ನು ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಮರಳು ಮಾಡಿದ ಇನ್ನೊಂದು ಭಾರತೀಯ ವಸ್ತುವಂದರೆ ಸೀರೆ. ಕೆಲ ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಮದ್ರಾಸಿನಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ ಒಂದು ವಿಶ್ವಪರಿಷತ್ತಿಗೆ ಒಂದ ವಿದೇಶಿ ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆಯರು ಇಲ್ಲಿನ ಸೀರೆಗಳಿಗೆ ಮರುಳಾಗಿ ಹೋದರು. ಅಮೇರಿಕದ ಫ್ಯಾಶನ್ ತಡ್ಳಳೋಬ್ಜ್ಲು ಹೊನಲ್ಯುಲುವಿನಲ್ಲಿದ್ದ ತನ್ನ ಫ್ಯಾಶನ್ ಅಂಗಡಿಗಳಿಗಾಗಿ ಬನಾರಸಿನ ಸೀರೆಗಳನ್ನು ಖರೀದಿ ಮಾಡಲು “ಕಾಶೀ ಯಾತ್ರೆ” ಮಾಡಿದಳು. ದಿವಂಗತ ಸ್ವಾಫಢ್ರ್ಯಾ ಕ್ರಿಪ್ತರ ಮಗಳು ಸೀರೆಯ ಭಕ್ತಳಾಗಿ ಸಭೆ ಸಮೈಳನಗಳಿಗೆ ಸೀರೆಯುಟ್ಟೇ ಹೋಗಿ ಎಲ್ಲರ ಕಣ್ಣಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಕಡೆಗೆ ಸೆಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಳು.

ಜಗತ್ತಿನ ಸೌಂದರ್ಯ ರಾಣೀಯ ಪಟ್ಟದ ಸ್ವರ್ಥಗಾಗಿ ಅಮೇರಿಕಕ್ಕೆ ಹೋದ ಇಂದ್ರಾಣಿ ರಹಮಾನಳಿಗೆ ಜಗದೇಕಸುಂದರಿ ಬಿರುದು ಸಿಗದಿದ್ದರೂ ಅವಳ ಸೀರೆ ಸ್ವಾನ್ ಫ್ರಾನ್ಸಿಸ್‌ಎಂದ ಫ್ಯಾಶನ್ ರಮಣೀಯರನ್ನು ಮುಗ್ಗೊಳಿಸಿಟ್ಟಿತಂತೆ. ಸ್ವಾನ್ ಫ್ರಾನ್ಸಿಸ್‌ಎಂದ ಸೌಂದರ್ಯಪರೀಕ್ಷೆಕರು ಸೀರೆಗಿಂತಲೂ ಆಳವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡುವ ಹಟಕ್ಕೆ ಬೀಳದಿದ್ದರೆ ಖಂಡಿತ ನಮ್ಮ ಇಂದ್ರಾಣಿಗೇ ಗ್ರಾಂರ ವಿಜಯಮಾಲೆ ಬೀಳುತ್ತಿತ್ತೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ. ಯುರೋಪಿನ ಯಾವ ದೇಶದಲ್ಲಾಗಲೀ ಸೀರೆಯುಟ್ಟು ಹೋದರೆ ಯಾವ ದರ್ಷಕೀಲ ಫ್ಯಾಶನ್ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಾ ತರ್ಕಣ ನಿಮಗೆ ಗಮನ ದೊರೆಯುವದೆಂದು ಅವಿತಾ ಮಲ್ಲಿಕ್ ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ.

ಸೀರೆಯ ಗಂಡು ಅವತಾರವಾದ ಧೋತರವು—ಅದನ್ನೂ ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ ಸೀರೆಯೆಂದೇ ಕರೆದಿದ್ದನೇ—ವಿದೇಶೀಯರನ್ನು ಅಷ್ಟಾಗಿ ಆಕರ್ಷಿಸಿದಿದ್ದರೂ ಅವರನ್ನು ಅಶ್ವಯ್ಯದಿಂದ ಬಾಯಿಬಿಡಿಸದೆ ಇಲ್ಲ. ರಾಜಾರಾಮ ಮೋಹನರಾಯರು ಇಂಗ್ಲಿಂಡಿಗೆ ಹೋದಾಗ ವಿಕ್ಷೋರಿಯಾರಾಣ ಅವರನ್ನು ಸಂದರ್ಶನಕ್ಕಾಗಿ ಆದರದಿಂದ ಕರೆಸಿಕೊಂಡಳು. ಇದು ಈ ಭಾರತೀಯ ದೇಶ ವಶ್ವಲನನ್ನು ಕಾಣುವ ತೀವ್ರ ಅಭಿಲಾಷೆಯಿಂದಲೇ ಎಂದು ಜನ ಹೋದಲು ಭಾವಿಸಿದ್ದರು. ಆದರೆ ನಿಜವಾದ ಗುಟ್ಟು ಆಮೇಲೆಯೇ ಹೊರಬಿತ್ತು. ಸೂರ್ಯಾಸ್ತವೇ ಇಲ್ಲದ ಸಾಮೃಜ್ಯದ ಈ ಒಡತಿಗೆ ಈ ಬಂಗಾಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನ ಹೊಟ್ಟೆಯ

ಅಳ / ಪಾ. ವೆಂ. ಆಚಾರ್ಯ: ಆಯ್ದು ನಗೆಬರಹಗಳು

ಮೇಲೆ ಯಾವ ತೊಂಕ ಪಟ್ಟಿಯೂ ಇಲ್ಲದ ಹತ್ತು ಮೊಳಳುದ್ದದ, ಹೊಲಿಗೆ ಇಲ್ಲದ, ಒಟ್ಟೆ ಹೇಗೆ ನಿಲ್ಲುವುದೆಂದು ನೋಡುವ ಕುತೂಹಲ ತಾಳದಾಗಿತ್ತಂತೆ.

ಸೀರೆಯು ಭಾರತೀಯರ ಕಲಾದೃಷ್ಟಿಯ ಜೀವನ್ತ ಪ್ರತೀಕವಾಗಿದೆಯಿಂಬಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ. ನಿಷ್ಣಲಂಕವಾದ ಬಿಳಿಸೀರೆಯುಟ್ಟಿ ಹಿಂದೆಲೆಯನ್ನು ತಂತುಮಾತ್ರದಿಂದ ಆಧರಿಸಿ ನಿಂತ ಸೆರಗು ಜಾರಿ ಬೀಳದಂತೆ ಬ್ಯಾಲನ್ಸ್ ಮಾಡಿ ರಸ್ತೆಯ ಮೇಲೆ ತೇಲುತ್ತಿರುವಂತೆ ನಡೆಯುವ ಗುರ್ಜರ ನಾರಿಯರು ಯಾವಾಗಲೂ ನನಗೆ ಸುಳಿಸುಳಿಯಾಗಿ ತೇಲುವ ಸಿಗರೇಟಿನ ಹೊಗೆಯನ್ನು ಜ್ಞಾಪಕಕ್ಕೆ ತರುತ್ತಾರೆ. ಎರಡೂ ಸೌಂದರ್ಯಗಳೂ ಅಷ್ಟೇ ಅವರ್ಣನೀಯ. ಅಷ್ಟೇ ಅಸ್ವರ್ಥಲಭ್ಯ ಆದರೂ ಅತ್ಯಂತ ದರ್ಶನೀಯ. ನಾನು ಶೇಕ್ಕಾಪಿಯರನಾಗಿದ್ದರೆ “ಸೀರೆಯೇ, ನಿನ್ನ ಹೆಸರೇ ಲಾವಣ್ಯ!” ಎಂದು ಉದ್ದಾರ ತೆಗೆಯುತ್ತಿದ್ದೆ.

ಫ್ರಾಕ್ ಧಾರಿಣೆಯರಾದ ಯುರೋಪಿಯನ್‌ರಮಣೆಯರು ಸುಂದರಿಯರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಆ ಸೌಂದರ್ಯ ಗದ್ದಗಂಧಿಯಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ನೀವೆಂದಾದರೂ ಒಂದು ಆಸ್ತತ್ವೆಯಲ್ಲಿ ಸೀರೆಯುಟ್ಟಿ ನರ್ಸರ್ಮಗ್ರಳ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಯುರೋಪಿಯನ್ ಮಾದರಿಯ ಫ್ರಾಕ್ ಧರಿಸಿದ ನರ್ಸರ್ಮಗ್ರಳು ನಿಂತದ್ದನ್ನು ನೋಡಿದ್ದಿರಾ? ನೋಡಿರದಿದ್ದರೆ ಅಂಥ ಸನ್ನಿಹೇಳಗಳಿಗಾಗಿ ಕಣ್ಣರೆದಿರಿ, ಇಬ್ಬರೂ ಶುಭವಸ್ತು ಧಾರಿಣೆಯರು. ಇಬ್ಬರೂ ದಯಾಧರ್ಮದ ಅನುಸಾರಿಣೆಯರು. ಆದರೂ ನಿಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಇಬ್ಬರೂ ಬೀರುವ ಪ್ರಭಾವ ಬೇರೆ ಬೇರೆ. ಫ್ರಾಕ್ ಧಾರಿಣೆಯಲ್ಲಿ ನೀವು ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೀರಿ. ಆದರೂ ನಿಮ್ಮ ರುಗ್ಗಿ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚು ಶಾಂತವಾದ ಪ್ರಭಾವಬೀರುವವರು ಸೀರೆಯುಟ್ಟವೇ.

ಸ್ತ್ರೀ ಲಾವಣ್ಯದ ಆದರ್ಶ, ಕಾವ್ಯದ ಹಾಗೆಯೇ, ದೃಷ್ಟಿಗಿಂತಲೂ ಭಾವವೇದ್ಯ ವಾಗಿರುವುದು. ಫ್ರಾಕು ನಾರಿಯ ತನುವಿನ ಏರುಪೇರುಗಳನ್ನು ತೀರ ಒತ್ತಿ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ದೇವರು ಕೊಟ್ಟಿ ಚರ್ಮದ ಮೇಲೆ ಮತ್ತೊಂದು ಚರ್ಮ ಹಚ್ಚಿದಂತೆ ಅದು. ಸ್ಕಾಲಾಂಗಿಯರಂತೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಭಯಾನಕರಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಸೀರೆಯೋ, ದೇವರು ಬರೆದ ಜೀವಂತ ಕವಿತೆಯ ಸುಂದರ ಪಂಕ್ತಿಗಳ ಕೆಳಗೆ ಕೆಂಪುಗೆರೆ ಹಾಕಿ ಇಡೀ ಕವಿತೆಯ ಸೌಂದರ್ಯದಿಂದ ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಅದು ವ್ಯಸ್ತಗೊಳಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅದು ಇಡೀ ಕವಿತೆಯ ಸುತ್ತ ಒಂದು ಬಳಿಯನ್ನು ಬಿಡಿಸುತ್ತದೆ. ಎಂತೆಯೇ ಅದು ಸ್ಕಾಲ ದೇಹವನ್ನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಒತ್ತಿ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ.

ಗೊನಿನ ಸೌಂದರ್ಯ ಸಿಂಪಿಗನು ಕೊಟ್ಟಿ ಮೋಡಿ. ಅದನ್ನು ಲಾವಣ್ಯವೆಂದು ಕರೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದರಲ್ಲಿ ಸಿಂಪಿಗನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವಿದ್ದೀತಾಗಲಿ ಅದನ್ನು ಧರಿಸಿದವರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಪ್ರಕಟವಾಗಿದೆ. ಸೀರೆಯಲ್ಲಾದರೂ ಅಂಚು ಸೆರಗುಗಳ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ನೇಕಾರ ಕೊಟ್ಟನಾಗಲಿ, ಅದನ್ನು ಧರಿಸಿದ ರೀತಿ ಆಯಾ ನಾರಿಯದೇ. ಒಬ್ಬಕೆ ಸೀರೆಯುಟ್ಟಿ ಮೋಡಿಯಿಂದಲೇ ನೀವು ಅವಳ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಓದಿಬಿಡಬಹುದು. ಅವಳ ವಕ್ಕದ ಮೇಲೆ

ಸ್ತೋ-ಜಾತಿಯ ಸಮಸ್ತ ವಕ್ತತೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸಿ ಸುತ್ತಿಸುಳಿದು ಹೋದ ಸೇರಿಗಿನ ಹೋಡಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಅಂಚು ನಿಂತ ನಿಲುವಿನ ಮೇಲಿಂದ ಇವಳು ಸರಳೀಯೋ ವಿಲಾಸಪ್ರಯೋಗ ದುರ್ಭಕ್ಷದವಳೋ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯವಳೋ ಹೇಳಬಿಡಬಹುದು. ಅವಳ ಸೀರೆಯ ಪದರುಗಳ ಮಡಿಕೆ ಮಡಿಕೆ ನಿರಿ ನಿರಿಯೂ ತನ್ನದೇ ಕನ್ನಡಿ ಹಿಡಿಯುವುದು. ಅವಳ ಸೀರೆಯ ಒಪ್ಪು ಬರಣಗಳ ಮೇಲಿಂದಲೇ ನೀವು ಅವಳ ಮನೆಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಅವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಉಹಿಸಿ ಬಿಡಬಹುದು. ಅವಳ ಸೌಂದರ್ಯಪ್ರಯತ್ನಗೂ ಅದು ಸಾಕ್ಷಿ ಹೇಳುವುದು. ಎಂಥ ಸೀರೆಯುಟ್ಟರೂ ಒಬ್ಬಳಿಗೆ ಒಪ್ಪುತ್ತದೆ, ಇನ್ನೊಬ್ಬಳಿಗೆ ಒಪ್ಪುವದಿಲ್ಲ. ಒಬ್ಬಳು ಅಲಕ್ಷ್ಯದಿಂದ ಉಟ್ಟಳೋ ಎನ್ನುವ ಹಾಗೆ ಉಡುತ್ತಾಳೆ. ಆದರೆ ಸೀರೆ ಅವಳ ಮೈಮೇಲೆ ಸಂತೋಷದಿಂದಲೇ ನಿಲ್ಲುತ್ತದೆ. ಇನ್ನೊಬ್ಬಳು ಬಲು ಯತ್ನದಿಂದ ಮಡಿಕೆಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿ ತೀಡಿ ಉಡುತ್ತಾಳೆ. ಆದರೂ ಆದರಲ್ಲಿ ಕೃತಕತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಒಂದು ಯಶಸ್ವಿಯಾದ ಅಶೀಕ್ಷಿತ ಪಟುತ್ತೆ, ಇನ್ನೊಂದು ಸುಶಿಕ್ಷಿತವಾದರೂ ಅಯಶಸ್ವಿ ಪಟುತ್ತೆ. ಸೀರೆ ಘ್ರಾತಿನಂತೆ ದೇಹದ ಬಹಳಾಂಶವನ್ನು ಪ್ರಕಟಗೊಳಿಸದೆ ಬುದ್ಧಿಯ ಒಂದಂಶವನ್ನು ಪ್ರಕಟಪಡಿಸುತ್ತದೆ.

ಸೀರೆಯಿಂದ ಉಪಯೋಗಗಳು ಹಲವು. ಹಳೀಯದಾದ ಮೇಲೆ ಅದನ್ನು ಹಾಸಿ ಮಲಗಬಹುದು. ಒಂದು ಅಂಚು ಹೊಲಸಾದರೆ ಮೇಲೆ ಕೆಳಗೆ ಮಾಡಿ ಉಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವ ಸೌಕರ್ಯ ಘ್ರಾತಿಗೆ ಎಂದಾದರೂ ಬಂದಿತೆ? ಹರಿದ ಮೇಲೆ ಕೊದಿ ಹೊಲಿಯಲಿಕ್ಕೂ ಘ್ರಾತು ನಿಷ್ಪಯೋಜಕ.

ಮೂರ್ಖ ನಳಮಹಾರಾಯ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಆಮೇಲೆ ಒಟ್ಟೆಯನ್ನೂ ಕಳೆದುಕೊಂಡ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅವನ ಮಾನ ಉಳಿಸಿದ್ದು ಅವನ ಹೆಂಡತಿಯ ಸೀರೆ, ದಮಯಂತಿ ಗಂಡನ ಮಾನ ಮುಂಚ್ಚಲು ತನ್ನ ಸೀರೆಯಿಂದೊಂದು ತುಂಡು ಹರಿದುಕೊಟ್ಟಂತೆ ಘ್ರಾತ್ರಾರಿಣ ಮಾಡಲಾಪಳೇ? ಒಂದು ಘ್ರಾತಿನಿಂದ ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರ ಮಾನ ಮುಂಚ್ಚುವುದು ಅಶಕ್ತು.

ಭಾರತದ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಸೀರೆಯ ಸ್ಥಾನ ಅದ್ವಿತೀಯವಾದದ್ದು. ಸೀರೆಯಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಮಹಾಭಾರತವೇ ಆಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲವೆಂದು ನನ್ನ ದೃಢವಾದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ದೈತ್ಯದಿಯ ಸೀರೆಯ ಬದಲು ಘ್ರಾತ್ ಹಾಕಿಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ವಸ್ತೂಪಹಣವು ಅಸಾಧ್ಯವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತಿತ್ತು. (ತಮಿಳರ ಪದ್ಧತಿಯಿಂದ ಉಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ಎಲ್ಲಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಬೇಕೆಂದರಿಯದೆ ದುಶ್ಯಾಸನ ಅಪ್ರತಿಭನಾಗುತ್ತಿದ್ದನೇನೋ)! ಆಗ ಭೀಮಾಜುನ ದೈತ್ಯದಿಯರ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯೂ ಅಸಂಭವವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಎಲ್ಲಕ್ಕಂತ ಅಹಮದಾಬಾದಿನ ಗಿರಣ ಮಾಲಿಕರನ್ನು ನಾಚಿಸುವಂತೆ ಧೀಗುಗಟ್ಟಳೆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಅವಳಿಗೆ ಪೂರ್ಣಿಗೆ ತನ್ನ ಮಾರ್ಯಾವಿತವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವ ಸಂದಿ ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ದೊರೆಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಥಾತ್ ಭಾರತಯುದ್ಧವೇ ನಡೆಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.



ಹಾಸ್ಯ ವೀರಾಂಸೆ

ಹಾಸ್ಯ ಎಂದರೇನು? ಏಕೆಬೇಕು? ಒಳ್ಳೇ ಮಲಾಮತ್ತಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು.

ಹೂ ಎಂದರೇನು? ಹೋಳಿಗೆ ಎಂದರೇನು? ಅಥವಾ ಪ್ರೇಮ ಎಂದರೇನು?
ಎಂದು ಕೇಳಿದ್ದರೆ ಆಗ ನಾನು ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿ-

ಹೂ ಎಂದರೆ ಶೇ. ೬೦ ನೀರು, ಶೇ. ೬.೬ ರಸ, ಶೇ. ೦.೦೧೧ ಚಂಚಲತ್ಯೆಲ,
ಶೇ. ೦.೦೧೧ ಪರಿಮಳ ದ್ರವ್ಯ, ಶೇ. ೦.೦೧ ವರ್ಣಕಣಗಳು, ೦.೦೫೮೯ ಇತರ
ಎಂದೂ,

ಹೋಳಿಗೆ ಎಂದರೆ ಅ ಶೇ. ಮೈದಾ, ಬ.ಕ.ಶೇ. ಕಡಲೆಬೇಳಿ, ಡ.ಇ.ಶೇ. ಸಕ್ಕರೆ,
ಎಫ್ ಶೇ. ನೀರು, ಶೇ. ಜಿ. ಬಣ್ಣ, ೦.೦೧ ಎಚ್.ಶೇ..ಯಾಲಕ್ಷ್ಯ ಇತ್ಯಾದಿ, ಬಶೇ.
ಎಣ್ಣಿ.... ಮತ್ತು ರಾಶಿಗಟ್ಟಳೆಯಲ್ಲಿ ಬರಿಮೈ ಬಾಣಸಿಗರು ತಯಾರಿಸಿದ್ದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ೦.೦೫.
ಬೆವರ ಹನಿ ಎಂದೂ ಹೇಳಬಹುದಿತ್ತು.

ಮತ್ತೆ ಪ್ರೇಮ ಎಂದರೆ, ಪ್ರಜಾಪತಿ ಬ್ರಹ್ಮನು ತನ್ನ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಗಂಡು-ಹೆಣ್ಣುಗಳಿಗೆ
ತಾತ್ಕಾಲಿಕವಾಗಿ ಹಿಡಿಸಿದ ಹುಟ್ಟಿ ಎಂದೂ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೆ.

ಈ ಪಸೆಂಟೇಜುಗಳು ಹೂವೂ ಆಗಲಾರವು, ಹೋಳಿಗೆಯೂ ಆಗಲಾರವು.
ಹೂವನ್ನು ನೋಡಬೇಕು. ಮೂಸಬೇಕು; ಹೋಳಿಗೆಯನ್ನು ತಿನ್ನಬೇಕು. (ಯಾರಾದರೂ
ಮಾಡಿಸಿ ಹಾಕಿದರೆ); ಪ್ರೇಮವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಬೇಕು. (ಅನುಭವಿಸಿ ಮುಗಿಸಿ ಬಹಳ
ದಿನಗಳ ನಂತರ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿ ನೋಡಿದರೆ ಅದು ಹಾಸ್ಯವಾಗಿಯೂ ತೋರಬಹುದು,
ಅನ್ನಿ.)

ಹಾಸ್ಯವನ್ನಾದರೂ ನೋಡಿ, ಕೇಳಿ ಅಥವಾ ಓದಿ ನಗಬೇಕು. ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ
ಪರಿಶೀಲನೆಗೆ ಹೋಗಬಾರದು.

ಯಾಕೆಂದರೆ ಸ್ವಾಮಿ, ಲಕ್ಷ್ಮಣವಾಕ್ಯಗಳು ಲಕ್ಷ್ಯಗಳನ್ನು ನಾಶಮಾಡುತ್ತವೆ.

ಆದರೂ ನಿಮಗೆ ಲಕ್ಷ್ಮಣವಾಕ್ಯದ ಹಟವೇ ಇದ್ದರೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುವಾ:

“ಹಾಸ್ಯ ಎಂದರೆ, ಬಹುತರವಾಗಿ, ಮನುಷ್ಯ ಎಂಬ ಪಶುವಿನ ಮುಖವೆಂಬ
ಅವಯವವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ಸುಮಾರು ೨೦೦ ಸ್ವಾಯುಗಳ ಆಕುಂಚನ-ಪ್ರಸರಣಗಳಿಂದ
ಉಂಟಾಗಬಲ್ಲ ವಿಶಿಷ್ಟ ಮುಖವಿಕಾರವನ್ನೂ, ಕೆಲವೇಳೆ ಅದರ ಸಂಗಡವೇ ಅದೇ

ಪಶುವಿನ ಶ್ವಾಸಕೋಶಗಳೆಂಬ ಗಾಳಿ ಚೀಲಗಳ ಜಾಲದಿಂದ, ಗಂಟಲೆಂಬ ಸುರಂಗದೊಳಗಿನ ದ್ವಾರಿಪೆಟ್ಟಿಗೆಯ ಮೂಲಕ ಬಾಯಿ ಎಂಬ ಬಿಲದ್ವಾರದಿಂದ ಸತಭ್ವವಾದ ವಾಯು ವಿಸ್ಮೇಷಣವನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸಲು ಕಾರಣವಾಗುವಂಥ ಮಾತ್ರ ಅಥವಾ ಸನ್ನಿಹೀತ”

ಇದು ನನಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿದ್ದಷ್ಟು ನಿಶಿರವಾದ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಲಕ್ಷಣವಾಕ್ಯ. ಇದಕ್ಕೆ ಕೆಲ ವಿವರಣೆಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. “ಮುಖವಿಕಾರ” ಎಂಬ ಪದಗಳಲ್ಲಿ “ವಿಕಾರ”ಕ್ಕೆ ನೀವು ಆಕ್ಷೇಪಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಹಾಸ್ಯದ ಪರಿಣಾಮ ನರಪಶುವಿನ ಮೇಲೆ ಜಬದ್ರಸ್ತಾಗಿ ಆದಾಗ ಉಂಟಾಗುವ ಮುಖಲಕ್ಷಣದ ಬದಲಾವಣೆ ಬಹುತರವಾಗಿ ವಿಕಾರವಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತದೆ. “ನಸುನಗೆ” ಎಂದು ಕರೆಯುವ ಚಹರೆ ಬದಲಾವಣೆ ಮಾತ್ರ, ಸರಿಯಾದ ಮುಖವಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಸುಂದರವಾಗಿರಬಲ್ಲದು. ಆದರೆ ನಸುನಗೆ ನಿಮ್ಮ ಶತ್ರುವಿಗೆ ಅಪಘಾತವಾದಾಗ ಕೂಡ ಉಂಟಾಗಬಲ್ಲದು; ಮತ್ತು ಅಪಘಾತದ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ಹಾಸ್ಯವೆಂದು ವರ್ಗೀಕರಿಸಲು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಒಷ್ಟುವುದಿಲ್ಲ. ಅದಲ್ಲದೆ, ಸುಂದರವಾಗಿದ್ದರೂ ಸಂಸ್ಕಾರಕೋಶದ ಪ್ರಕಾರ ಎಲ್ಲ ಬದಲಾವಣೆ “ವಿಕಾರ”ವೇ.

ಹಾಸ್ಯದ ಲಕ್ಷಣ ಹೇಳುವಾಗ ಬಹುತರವಾಗಿ ಮನುಷ್ಯನೆಂಬ ಪಶುವಿಗೆ ಹಾಸ್ಯವನ್ನು ತಳಕುಹಾಕಿದ್ದೇನೆ. ಮನುಷ್ಯನನ್ನು “ನಗುವ ಪಶು” ಎಂದು ಕೆಲವರು ಕರೆದಿದ್ದರೂ ನನಗೆ ಮನವರಿಕೆ ಆಗಿಲ್ಲ. ಇದೇ ಒಂದು ತಾಸು ಮುಂಚೆ ಸುಂದರಿ ಎಂಬ ನಿಮ್ಮ ಕುರೂಪಿ ಬೆಕ್ಕನ್ನು ನಾಯಿಯಾಂದು ಅಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಬಂತು; ಜೀವ ಉಳಿದರೆ ಕದ್ದು ಬೆಣ್ಣೆ ತಿಂದು ಬದುಕಿಯೇನು ಅಂತ ಒಡಿದ ಬೆಕ್ಕು ನಿಮ್ಮ ಬೇಲಿಯ ಬೇವಿನ ಮರದ ಬುಡಕ್ಕೆ ಬಂದು ಹಿಂತಿರುಗಿ ನೋಡಿ, ಹಾಗೇ ನಿಂತು, ನಾಯಿ ತೀರ ಹತ್ತಿರ ಬರುವವರಿಗೆ ಕಾದು, ಅದು ಹಿಡಿಯಬೇಕು ಎಂದಾಗ ಜಿಗ್ಗನೆ ಜಗಿದು ಮರವೇರಿ ಮ್ಯಾಂ ಮ್ಯಾಂ ಎಂದು ಅಣಾಕಿಸಿತು. ನಾಯಿ ಏದುತ್ತ ನಿಂತಿತು. ನಿಮ್ಮ ಸುಂದರಿ ಬೆಕ್ಕು ನಾಯಿಯನ್ನು ಹಾಸ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲವೇ? ನಾಯಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಹಾಸ್ಯಪ್ರಜ್ಞೆ ಇಲ್ಲದ್ದರಿಂದ, ಅದು ಮೇಲೆ ನೋಡುತ್ತ ಕೋಪದಿಂದ ಬೋಗಳಿತು. ನಾಲ್ಕು ಕಾಲಿನ ಪಶುಗಳಿಗೆ ಹಾಸ್ಯ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲೆಂದು ಹೇಗೆ ಹೇಳೋಣ?

ಅಥವಾ ಎರಡು ಕಾಲಿನ ಮಾನವೇತರ ಜಂತುವಾದ ಕಾಗೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ. ನ್ಯಾಚುರಲ್ ಹಿಸ್ಟರಿ ಸೋಸೈಟಿಯ ಸರ್ಟಿಫಿಕೇಟು ಪಡೆದ ಈ ಸನ್ನಿಹೀತ ಕೇಳಿ: ಬೆಳಗ್ಗೆ ಎದ್ದು ಬಂದು ಕಾಗೆಗೆ ಬಂದು ಹಿಂಗ್‌ಪಾಂಗ್ ಚಂಡು ಕಾಣಿಸಿಕ್ಕಿತು. ಅದು ತತ್ತ್ವಯೋಂದಣಿಸಿ, ಅದು ಆದರ ಮೇಲೆರಿಗಿ ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಮರದ ಮೇಲೇರಿ ಟೊಂಗಿಯ ಮೇಲಿಟ್ಟು ಕುಕ್ಕಿತು, ತಿರುಗಿಸಿತು. ಕೆಳಕ್ಕೆ ಕಲ್ಲು ಮೇಲೆ ಕೆಡವಿತು; ಅದೇನು ಜಪ್ಪೆನ್ನಲಿಲ್ಲ. ಅದು ತತ್ತ್ವಯಲ್ಲ ಎಂದು ಖಚಿತವಾಯಿತು. ಇದನ್ನು ನೀವು ಹಾಸ್ಯಕರ ಎನ್ನುತ್ತೀರಿ. ಅದು ನಿಮಗಾಯಿತು. ಆದರೆ ಮುಂದೆ ಕೇಳಿ. ಕಾಗೆ ನಿರಾಶೆಯಿಂದ ಸೋಂಡೆ ಬಣಾಗಿಸಿಕೊಂಡು ಹಾರಿಹೋಗದೇ ಅಲ್ಲೇ ಕುಳಿತು ಜಾತಿ ಬಾಂಧವರನ್ನು ಕರೆಯಿತು. ಅವು ಬಂದವು. ತತ್ತ್ವ ನೋಡಿದವು. ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಎರಗಿದವು, ಕುಕ್ಕಿದವು, ಜಟ್ಟಿದವು. ಇದು ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಮೊದಲ ಕಾಗೆ

ಲ್ಲ / ಪಾ. ವೆಂ. ಆಚಾರ್ಯ: ಅಯ್ದ ನಗೆಬರಹಗಳು

ಮರದ ಕೊಂಬೆಯಲ್ಲಿ ಕೊರಳು ಕೊಂಕಿಸಿ ಕೊಂಕಿಸಿ ತಪ್ಪಗೆ ನೋಡುತ್ತಿತ್ತು. ಈ ಕಾಗೆಗೆ ಹಾಸ್ಯಪ್ರಜ್ಞ ಇರಲಿಲ್ಲವೇ? ಮನುಷ್ಯ ತನ್ನ ದುರಹಂಕಾರದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಯೋಗ್ಯತೆಗಳನ್ನು ತನಗೇ ಆರೋಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.

ಹಾಸ್ಯದ ಮೂಲ ಸಾಮಗ್ರಿ, ಪ್ರಚೋದನೆ, ಪ್ರಯೋಜನ ಏನು? ಎಂಬುದನ್ನು ಕುರಿತು ಜಗತ್ತಿನ ಮಹಾ ಮಹಾ ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನಿಗಳು ತೌಡು ಕುಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಸರಕಾರ ಮುಟ್ಟಿದೆಲ್ಲ ಮಸಿಯಾದ ಹಾಗೆ, ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನಿಗಳು ಕುಟ್ಟಿದೆಲ್ಲ ಹೊಟ್ಟಿಗುತ್ತದೆ. ಈಗ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಿಗಳೂ ಶರೀರಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳೂ ಈ ಗಲಭೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಬರೆದದ್ದನ್ನೆಲ್ಲ ಓದಿದರೆ ಮುಂದೆ ನಗುವುದೇ ನಗಿಸುವುದೇ ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೆದರಿ ನಾನು ಅದನ್ನೆಲ್ಲ ಓದುವ ಗೊಡವೆಗೆ ಹೋಗಿಲ್ಲ.

ನಮ್ಮ ಕಾವ್ಯಮೀಮಾಂಸಕರು ಹಾಸ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ತಲೆ ಕೆಡಿಸಿಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಅದೂ ಒಂದು ರಸ ಎಂದು ಒಟ್ಟಿಕೊಂಡು, ಅದರ ರಸವನ್ನು ಉಂಡುಣಿಸುವುದನ್ನು ಅವರು ಅರಸರುಗಳಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕೇ ಸ್ವೇಶಲ್ಯೇಸ್ ಆಗಿರುವ ವಿದ್ವಾಷಕರಿಗೆ ಬಿಟ್ಟರು. ಅದರೆ ಹಾಸ್ಯವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದಕ್ಕೇ ನಿಮಗೊಂದು ಕೂಲಿವನ್ನು ಕವಿಗಳು ಒದಗಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅದೆಂದರೆ ಹಾಸ್ಯಕೊಂದು ಬಣ್ಣ ಇದೆ ಎಂಬುದು. ಆ ಬಣ್ಣ ಬಿಳಿ. ಪ್ರಪಂಚದ ಚಳಿ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿಲ್ಲ ಹಾಸ್ಯ ರಾಶಿರಾಶಿಯಾಗಿ ಫೇರಾಯಿಸಿದೆ ಎಂದು ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಾ? ತ್ರಯಂಬಕನ್ನು ಒಂದು ಸಲ ಅಟ್ಟಹಾಸದಿಂದ ನಗತೊಡಗಿದನಂತೆ. ಸುರು ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಅವನಿಗೆ ಘಕ್ಕನೆ ನಿಲ್ಲಿಸಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ಬಿಳಿಯಾದ ಈ ನಗು ರಾಶಿಯಾಗಿ ಕೂಡಿ ಬಿತ್ತಂತೆ. ಹಿಮಾಲಯದ ಮೇಲಿರುವುದೆಲ್ಲ ಆ ಹಿಮರಾಶಿಯಂತೆ. ಉತ್ತರ ದಕ್ಷಿಣ ಧ್ರುವಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡಿ ಬಿದ್ದದ್ದೂ ಇದೇ ಇರಬೇಕು. ನಿಮಗೇನಾದರೂ ಹಾಸ್ಯದ ಶಾಟ್‌ ಸಪ್ಪೆ ಇದ್ದರೆ ಅಲ್ಲಿಂದ ಇಂಡಿಂಟ್ ಮಾಡಿರಿ. ನಾನು ಮಾತ್ರ ಅಸ್ತ್ರ ರೋಗಿಯಾದ್ದರಿಂದ ಈ ಶೀತಲ ಹಾಸ್ಯವನ್ನು ನುಂಗಲು ಅಂಜುತ್ತೇನೆ.

ಆದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಹಾಸ್ಯದ ಮೂಲದ ಬಗ್ಗೆ ನಮ್ಮ ದಾಸರನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸುತ್ತೇನೆ. “ನಗುವರಲ್ಲೋ ರಂಗಯ್ಯ ನಿನ್ನಾಟವಾ ಕಂಡು! ಹಗರಣವೇನಿಸುತ್ತಿದೆ ನನಗೆ...” ಹಗರಣ—ಹೌದು ಹಗರಣ ಅಥವಾ ಅಸಂಬಧಿತಯೇ ಹಾಸ್ಯದ ಮೂಲ. ರಂಗಯ್ಯನೇ ಹಗರಣದವನಾದ ಮೇಲೆ ಅವನ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕೇನು ಕೊರತೆ! ನಿಮ್ಮ ಮನೆ ಬಾಗಿಲಲ್ಲೇ, ಮನ ಬಾಗಿಲಲ್ಲೇ ಹಗರಣ ಇದೆ. ಗುರುತಿಸುವ ಮತಿ (ಕೆಲವೇಳೆ ದುರ್ಮತಿ) ಬೇಕಷ್ಟೇ. ಒಂದು ಸಲ ಎರಡು ಅಂಬಾಸಿಡರ್ ಕಾರುಗಳು ಕಾಳಗಕ್ಕೆ ನಿಂತ ಟಿಗರು ಜೋಡಿಯ ಹಾಗೆ ಹಿಂದಣ ಚಕ್ರಗಳ ಮೇಲೆ ಬಾನೆಟ್-ಬಾನೆಟ್ ಧಿಕ್ಕೆ ಹೊಡೆದು ಮುಂಗಾಲು ಎತ್ತಿನಿಂತ ದೃಶ್ಯ ಕಂಡೆ ನಾನು. ನನಗೆ ಇದೊಂದು ದೊಡ್ಡ ಹಾಸ್ಯವಾಗಿ ಕಂಡಿತು. ಎಷ್ಟು ಫರ್ಬೇಕ್ಸ್ ಆಗಿ ಮುಂಡಾ ಮುಂಡಾ ಮಾಡಿ ನಿಂತಿವೆ! ಮತ್ತೆ ಯಾರಿಗೂ ಗಾಯ ಕೂಡ ಆಗಿಲ್ಲವಂತೆ.

ನಾನು ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ನಷ್ಟೇ. ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಪರ್ವಾಫೆಕ್ಷ್ಯು ಆಗಿರುವುದರಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ಅಸಂಬಧಿತ ಬೇರೆ ಒಂದುಂಟೇ?

ಅಥವಾ ನನ್ನ ಮಿತ್ರ ದಿವಂಗತ ದ.ಬಾ. ಕುಲಕರ್ಣಿಯವರ ಒಂದು ಚಟುಕೆ ಕೇಳಿ, “ಎನು ಕುಲಕರ್ಣಿಯವರೇ, ಇದು ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಮನೆಯೋ ಬಾಡಿಗೆಯದ್ದೋ? ಎಂದೊಬ್ಬ ಪರವಾರ ಅತಿಥಿ ಕೇಳಿದರು. “ಈ ಅದು ನನ್ನ ಸ್ವಂತ ಬಾಡಿಗೇ ಮನೆ” ಎಂದು ಅವರು ಉತ್ತರಕೊಟ್ಟು “ಒಂದು ವರ್ಷದಿಂದ ಬಾಡಿಗೆ ಹೊಟ್ಟಿಲ್ಲ” ಎಂದು ನನ್ನ ಕವಿಯಲ್ಲಿ ಉಸುರಿದರು. ಬಾಡಿಗೆಯನ್ನೇ ಹೊಡಲಾರದವನಿಗೆ ಸ್ವಂತ ಮನೆ ಇರಬಹುದೆಂಬ ಕಲ್ಪನೆಯ ಅಸಂಬಧಿತ ಅವರಿಗೆ ಕಚೆಗುಳಿ ಇಟ್ಟಿತ್ತು. ಸ್ವಂತ-ಬಾಡಿಗೆ ಮನೆಯೆಂಬ ಕಲ್ಪನೆಯ ಶಬ್ದ-ವೈಪರೀತ್ಯವನ್ನು ಕಂಡು ನಾವು ನಕ್ಷಿದ್ದೇವು.

ವೈಷ್ಣವರಲ್ಲಿ ಏಕಾದಶಿ ದಿನ ಮಾಡುವ ಉಂಟಕ್ಕೆ “ಘಲಾಹಾರ” ಎಂದು ಕರೆಯುವ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಇತ್ತು. ಮಹಾ ಆಚಾರವಂತ ಆಚಾರ್ಯರೊಬ್ಬರು, “ಎನಪ್ಪಾ, ಘಲಾಹಾರ ಆಯಿತೆ?” ಎಂದು ಪರಿಚಯದ ಹುಡುಗನನ್ನು ಕೇಳಿದರು. “ಘಲಾಹಾರವೇ? ಏಕಾದಶೀ ದಿನ! ಇಲ್ಲ ಸ್ವಾಮಿ, ಹೊಟ್ಟೆ ತುಂಬಾ ಉಪವಾಸ ಮಾಡಿಸಿ ಅಮೃತಳಿಸಿದ್ದಾಳಿ” ಎಂದನಾ ಕಿಲಾಡಿ. ಆಚಾರ್ಯರ ಮುಖ ಒಮ್ಮೆ ಕೆಂಪಾಯಿತು. ಆಮೇಲೆ ಅವರೂ ಗೊಳ್ಳನೆ ನಕ್ಷರು. ಜೀವಮಾನವೆಲ್ಲ ಏಕಾದಶಿ ಉಂಟವನ್ನು ಘಲಾಹಾರ ಎಂದು ಕರೆಯುವುದರಲ್ಲಿ ಏನೊಂದೂ ಹಾಸ್ಯವನ್ನು ಕಾಣಿದ್ದ ಆಚಾರ್ಯರಿಗೆ ಈ ಹುಡುಗ ಅದರ ಅಸಂಬಧಿತೆಯನ್ನು ಮನಗಾಣಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದ. ನರಕುಲದ ದಂಭಾಚಾರಗಳು ಹಾಸ್ಯದ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಕಣಜ.

ಆದರೆ ಹಾಸ್ಯಕರವಾದದ್ದನ್ನು ಕಂಡು, ಕೇಳಿ ನಾವೇಕೆ ನಗುತ್ತೇವೆ? ‘ಇನ್ನೊಬ್ಬರಲ್ಲಿರುವ ಕೊರತೆಯನ್ನು, ಪರರ ಘಟೀತಿಯನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ನಿಮಗೆ ಅವರ ಕೆನಿಷ್ಟತೆ ಪ್ರತೀಕವಾಗುತ್ತದೆ; ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಂತದ ಬಗ್ಗೆ ಶ್ರೀಷ್ಟಾತ್ಮದ ಭಾವನೆ ಒಂದು ಸಂತೋಷವಾಗಿ ನಗುತ್ತೀರ’ ಎಂದೊಬ್ಬ ತತ್ತ್ವಾಜ್ಞಾನಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಪರರು ಬಿದ್ದರೆ ತಾವು ಎದ್ದಂತೆಂದು ಭಾವಿಸುವ ಜನ ಸಾಕಷ್ಟು ಇದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ನನ್ನ ಕೇಳಿದರೆ, ಪರರ ಘಟೀತಿಯನ್ನು ಕಂಡಾಗ, ಕೇಳಿದಾಗ ನಮ್ಮ ಒಳಮನಸ್ಸು, ತನಗರಿಯದೆಯೇ ತನ್ನ ಕೊರತೆಗಳನ್ನು ಜ್ಞಾಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ನೀನೊಬ್ಬನೇ ಪೂಲ್ ಅಲ್ಲವೋ, ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಮಂದಿ ಇದ್ದಾರೆ ಎಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ದೊರಕುವ ಆತ್ಮಸಮಾಧಾನ ನಗೆಯ ಮೂಲ ಇರಬೇಕೆಂದು ನನಗೆ ಸಂಶಯ. ನಾನು ಹೇಳಿದ ಕಾಗೆ ಕಾರ್ಕಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಸಹಬಾಂಧವ್ಯವನ್ನು ಸಾಫಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಹಾಸ್ಯಸುಖ ಅನುಭವಿಸಿತಲ್ಲವೇ?

ಹಾಸ್ಯದ ಪ್ರಯೋಜನ ಅದೆಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ ನನಗೆ. ಅದು ನಮಗೊಂದು ಬಾಂಧವ್ಯಭಾವವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ. ನೀವು ಪೂಲುಗಳ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಪೂಲಾದರೆ ನಿಮ್ಮ ಕೇಳಿರಿಮೆ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ನಿಮ್ಮಾಡನೆ ನೀವು ಹೆಚ್ಚು ರಾಚಿಯಾಗುವುದು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ, ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೀವು ಕ್ಷಮಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಾಗುತ್ತದೆ. ತನ್ನನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಲಾರದವ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು

ಕ್ಷಮಿಸಲಾರ. ಚಾರಿಟಿ ಬಿಗಿನ್ಸ್ ಅಟ್ ಹೋಂ! ಹಾಸ್ಯವನ್ನು ದೇವರು ಸಮಾಜದ ಸಂಗಡವೇ ಸೃಷ್ಟಿಸಿದನೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ನಾವು ಹೆಚ್ಚೆ ಹೆಚ್ಚೆಗೆ ಸೋಲನುಭವಿಸುತ್ತೇವೆ; ಹೆಚ್ಚೆ ಹೆಚ್ಚೆಗೆ ನಮ್ಮೆಲೇ ನಮಗೆ ಕೋಪಬರುತ್ತದೆ; ಸಮಾಜದ ಮೇಲೂ ಸಿಟ್ಟು ಬರುತ್ತದೆ. ಹಾಸ್ಯವೆಂಬುದು ಈ ಗಾಯದ ಮೇಲಿನ ಮುಲಾಮು. ಅದು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೇ ನಾವು ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಯನ್ನಾದರೂ ಮಾಡಿಕೊಂಡೇವು. ಕೊಲೆಗಳನ್ನಾದರೂ ಮಾಡಿಯೇವು.

ಹಾಸ್ಯವೆಂಬುದು ಮನುಷ್ಯ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆ ಅಂಟಿಕೊಂಡ ಆಕ್ರಮಣ. ಬುದ್ಧಿಗೆ ಒಂದು ನಿರುಪದ್ರವಿ ಶೈಟ್‌ಲೆಟ್‌ ಇರಬಹುದು. ಒಬ್ಬನನ್ನು ನೋಡಿ ನೀವು ಲೇವಡಿ ಮಾಡಿ ನಗುವಾಗ, ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅವನ ಮೇಲೆ ನಿಶ್ಚಯಾಳಿ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ. ಅದು ಪ್ರಕಾರಾಂತರದ ಯಥ್ರಾ ಅಗತ್ಯಕ್ಷಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಗ್ಯಾಸಿಗೊಂದು ಹೊರದಾರಿ. “ಮನದಲಿ ಹಿಂಡಿದನು ರಿಪುವ” ಎಂಬಲ್ಲಿಂದ “ಮಾತಿಲಿ ಹಿಂಡಿದನು ರಿಪುವ” ಎಂಬಲ್ಲಿಗೆ ಪರಿವರ್ತನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಹಾಸ್ಯ ಹೆಚ್ಚಿದಷ್ಟು ಆಕ್ರಮಣ ಕೆಮ್ಮೆ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು ಹೆಚ್ಚು ನಗಲು ಕಲಿತರೆ ಕಡಮೆ ಯಥ್ರಾ ಮಾಡಲು ಅಣೆಯಾದಾವು. ಆದ್ದರಿಂದ ಹೋಗೆ ಬಾಂಬುಗಳ ಬದಲು ನಗೆ ಬಾಂಬುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಬೇಕು. ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ ಗಣ್ಣಾರು ರಶಿಯನ್ನರನ್ನು ಲೇವಡಿ ಮಾಡುವ ಜೋಕುಗಳನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಯಲಕ್ಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರೆಸಿ, ಖಾಲಿ ಬಾಂಬುಗಳಲ್ಲಿ ತುಂಬಿ ಮಾಸ್ಕೋ ಮೇಲೆ ಒಗೆದರೆ ಹೇಗೆ?

ಆದರೆ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ತೊಂದರೆ. ಹಾಸ್ಯ ಸನ್ನಿವೇಶ ಅಥವಾ ನುಡಿಯನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಯಿಸಿ ನಗಬೇಕಾದರೆ ಹಾಸ್ಯ ಪ್ರಚ್ಚೆಬೇಕಲ್ಲ. ಒಂದು ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿರುವ ಅಸಂಬಧಿತ ನಿಮ್ಮ ಬುರುಡೆಯೊಳಗೆ ಹೋಗದಿದ್ದರೇ ಎಲ್ಲವೂ ತೀಕ್ಷ್ಣ(ವರ್ತ) ಮತಿ ಬೇಕು. ಹಾಸ್ಯ ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ನಗುವವನಿಗೆ ಒಂದೊಮ್ಮೆ ಅದಕ್ಷಿಂತಲೂ ತೀವ್ರ ಹಾಸ್ಯಪ್ರಚ್ಚೆ ಬೇಕು. ಹಾಸ್ಯಗಾರ ವಿರಾಮವಾಗಿ ಒಂದು ಜೋಕನ್ನು ಜೋಡಿಸಿಕೊಂಡು ನಿಕ್ಟಿ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಭೂ ಬಿಡಬಲ್ಲ. ಕೇಳಿದವನು ತತ್ತ್ವಾಕ್ಷರಾ ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಪಾಯಿಂಟನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ನಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಸಫೇಯಲ್ಲಿ ಜೋಕು ಕೇಳಿ ಎಲ್ಲರೂ ನಗುವುದನ್ನು ಪೆದ್ದು ಪೆದ್ದಾಗಿ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದನಂತೆ ಒಬ್ಬ; ಆಮೇಲೆ ಮನೆಗೆ ಹೋಗುವ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಜೋಕಿನ ಅರ್ಥವಾಗಿ ಅಟ್ಟಹಾಸ ಮಾಡಿದನಂತೆ! ಅವನಿಗಿಂತಲೂ ಅಪಾಯಕಾರಿಯಾದವ ಇನ್ನೊಬ್ಬ; ತನಗೆ ಆಗದವನು ಹಾರಿಸಿದ ಚಟಕಾಕಿಗೆ ಅವನು ಹೆಣಮುವಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕುಳಿತಿದ್ದು, ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಗುಟ್ಟಾಗಿ ಹೋಟ್ಟೆ ತುಂಬ ನಕ್ಷನಂತೆ. ನಗೆಯನ್ನು ಹತ್ತಿಕ್ಕಿಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲವ ಏನನ್ನೂ ಹತ್ತಿಕ್ಕಿಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲ.

ಎದುರಿಗೆ ಕೂತಿದ್ದವನಿಗೆ ಹಾಸ್ಯಪ್ರಚ್ಚೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೇ ನಿಮ್ಮ ಜೋಕು ನಿಮ್ಮ ಹಲ್ಲಗಳಿಗೆ ಸಂಚಕಾರ ತರಬಹುದು. ಶ್ರೀಯೋಗಿಗಳ ಭಕ್ತರೊಬ್ಬರ ಕೈಯಿಂದ ನಾನು ಅಂಗುಲ ಮಾತ್ರದಿಂದ ನನ್ನ ಹಲ್ಲಗಳನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಂಡೆ. ಅವರು ತಲೆ ಚೆಟ್ಟೇರುವಂತೆ ಅರವಿಂದರ ಮಹಿಮಾಗಾನ ಮಾಡಿ, ಕಡೆಗೆ “ಅವರ ತಪಸ್ಸಿನಿಂದಲೇ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಬಂತು.

ಅದಕ್ಕೆ ದೃಷ್ಟಿಂತವೆಂದರೆ ಅವರ ಜನ್ಮದಿನದಂದೇ ಸ್ವಾತಂತ್ಯದ ಬಾಪುಟ ಹಾರಿದ್ದು” ಎಂದರು! ನಾನು ನನ್ನ ಹೆಡ್ಡತನದಲ್ಲಿ “ಹೌದೆ? ಆದರೆ ಮೊನ್ನೆ ಆಗಷ್ಟ್ ರಜರಂಡು ಅಸ್ವಾಮಿನಲ್ಲಿ ಆದ ಭಯಂಕರ ಭೂಕಂಪ ಯಾರ ತಪಸ್ಸಿನಿಂದದಾದು” ಎಂದು ಕೇಳಿದೆ. ಅವರು ಕೈಯನ್ನೇ ಎತ್ತಿದರು. ನಾನು ಅವರ ಕೈಯಳತೆಯಾಚಿಗೆ ಜಗಿದು ಬದುಕಿಕೊಂಡೆ. ಶ್ರದ್ಧಾಳುಗಳಂಥ ಹಾಸ್ಯ ಪ್ರಜಾಫ್ರೈನರು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ.

ಮನುಷ್ಯನ ಬದುಕು ಕಾರ್ತ್ಯವೀರ್ಯನ ಹಾಗೆ ಸಹಸ್ರಭಾಮುಖಗುವ ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಹಾಸ್ಯದ ಉತ್ಪಾದನೆ ಕೂಡ ಭಾರಿ ಕ್ರಿಗಾರಿಕೆ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಆಗುತ್ತಿದೆ. ಜೋಕುಗಳಿಗೆ ಅಗಾಧ ಡಿಮಾಂಡ್ ಬೆಳೆದಿದೆ. ಹೊಸ ಹಾಸ್ಯಗಳ ಸಷ್ಟಿ ಸಾಲುತ್ತಿಲ್ಲ. ಅದ್ದರಿಂದ ಅಮೆರಿಕದಲ್ಲಾಬ್ಬರು ಹಳೇಜೋಕುಗಳನ್ನು ತಿಪ್ಪೇರಾಶಿಯಿಂದ ಆರಿಸಿ ತೆಗೆದು ಅವುಗಳಿಗೆ ಹೊಸ ಕಾಲದ ಮಿನಿಸ್ಟ್ರಿಟ್‌, ಸ್ಟ್ರಿಮಿಂಗ್ ಸೂಟ್‌ ತೊಡಿಸಿ ಕಳಿಸುವ ಕಾಶಾನೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದಾರಂತೆ. ಜೋಕುಗಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ನಗರೆಕು ಎಂದು ಕಲಿಸಲಿಕ್ಕಾಗಿ ಅವರೊಂದು ಶಾಲೆ ತೆಗೆದರೆ ಒಳ್ಳೇದು.

ಹಾಸ್ಯಕ್ಕೆ ನಗುವ ಚೆರುಕು ಬುದ್ಧಿ ನಿಮಗಿದ್ದರೂ, ನಗುವಾಗ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಿಂದೆ ಮುಂದೆ ನೋಡಿ ನಗುವುದು ಒಳ್ಳೇದು. ಮನಶ್ಯಾಸ್ತಿಗಳು ಹಾಸ್ಯಗಳನ್ನು ಹತ್ತಿಪ್ಪತ್ತು ನಿರ್ವಿರವಾದ ವರ್ಗಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿದ್ದಾರಂತೆ. ಯಾವ ತರದ ಹಾಸ್ಯಕ್ಕೆ ನೀವು ಹೆಚ್ಚು ನಗುತ್ತೀರಿ ಅಂತ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ನಿಣಾಯಿಸುತ್ತಾರಂತೆ. ನಿಮ್ಮ ಈ ಹಾಸ್ಯ ಫಿಂಗರ್ ಪ್ರೀಯರುಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮಾಲಿಕರಿಗೆ ಒದಗಿಸಿ, ಅವರು ನಿಮ್ಮ ಪೈಲೋಶನ್ ಭಾನ್ನನ್ನು ಕಳೆದುಬಿಟ್ಟಾರು ಜೋಕೆ.



ಭಾವೀ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಸ್ಥಾನ

ಪ್ರಶ್ನೆ: ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಹಿಳಾ ದಶಕದ ಈ ಕೊನೇ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಸ್ಥಾತಂತ್ರ್ಯ ಮತ್ತು ದೇಶಸೇವೆಯ ಹಕ್ಕಿನ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕೇಳೋಕೆ ಬಂದಿದ್ದಿನೆ.

ಲಾಂಗೂಲಾಚಾರ್ಯರ್: ಓಹೋ ಕೇಳಿ, ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಕೇಳಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ: ಮಹಿಳಾ ಸ್ಥಾತಂತ್ರ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನು?

ಲಾಂಗೂಲ: ಮಹಿಳಾ ಸ್ಥಾತಂತ್ರ್ಯವೇ ಯಾಕೆ, ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸ್ಥಾತಂತ್ರ್ಯ ಬೇಕು ಅನ್ಮೋದು ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಇದು ಇವೊತ್ತಿನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಲ್ಲ. ಚಿಕ್ಕಂದಿನಿಂದ ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಇದೇ ಇತ್ತು.

ಪ್ರಶ್ನೆ: ಮತ್ತೆ ದೇಶೋದ್ಧಾರದಲ್ಲಿ ಹೆಂಗಸರಿಗೆ ಪಾತ್ರ ದೊರೆಯಬೇಕೆಂಬ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನು, ಲಾಂಗೂಲಾಚಾರ್ಯರೇ?

ಲಾಂಗೂಲ: ದೇಶೋದ್ಧಾರ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಮನೇ ಉದ್ಧಾರ, ಉರಿನ ಉದ್ಧಾರ, ತೋಕೋದ್ಧಾರ ಎಲ್ಲದರಲ್ಲಿಯೂ ಹೆಂಗಸರಿಗೆ ಪ್ರಧಾನ ಪಾತ್ರ ಇರಬೇಕೆಂದು. ನಾನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಾನಾ ತರದ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ತೋಳಿದು ಜಳಜಳ ಇಡುವ, ಸಾವಿರಾರು ವರ್ಷಗಳ ಅನುಭವ ಹೆಂಗಸರಿಗೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಉದ್ಧಾರದ ಪಾತ್ರಗಳೂ ಅವರಿಗೆ ಸಿಗಬೇಕಾದ್ದು ಸ್ಥಾಭಾವಿಕ.

ಪ್ರಶ್ನೆ: ಲಾಂಗೂಲಾಚಾರ್ಯರೇ, ನಿಮ್ಮ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಹೇಳುವ ಹಾಗೆ ಇದು ನಿಮ್ಮ ವ್ಯೇಯಕ್ತಿಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮಾತ್ರವೋ ಅಥವಾ ನಿಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದದ್ದಂಟೋ?

ಲಾಂಗೂಲ: ಖಂಡಿತ ಉಂಟು. ಮದುವೆ ಆಗೋವರೆಗೂ ನಿಮ್ಮ ಮನೆ ಉದ್ಧಾರ ಮಾಡೋ ಸ್ಥಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ತಾಯಿಗೇ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೆ. ಮದುವೆ ಆದ ಮೇಲೆ ಅದನ್ನು ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿಗೆ ಹೊಟ್ಟೆ. ನಾನು ಆ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವ ರಗಳೆ ಹಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಸ್ಥಾತಂತ್ರ್ಯ ಮತ್ತು ಉದ್ಧಾರ ಇವೆರಡೂ ಮಹಿಳೆಯರ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿವೆ ಎಂಬ ಭರವಸೆ ನನಗಿದೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆ: ಮತ್ತೆ ಗಂಡಸರ ಪಾತ್ರ? ಮತ್ತು ಸ್ಥಾತಂತ್ರ್ಯ?

ಲಾಂಗೂಲ: ಅದನ್ನು ಕೊನೇಲಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಈಗ ದೇಶೋದ್ಧಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ

ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಮೊದಲು ದೇಶೋದ್ಧಾರ ಅಂದರೇನು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಏಳುತ್ತದೆ. ಆಮೇಲೆ ಅದನ್ನು ಮಹಿಳೆಯರು ಮಾಡಬಲ್ಲರೇ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ. ಎಲ್ಲಾ ದಾರಿಗಳು ಬಂದಾದ ಮೇಲೆ ಫಟಿಂಗ್ ದೇಶೋದ್ಧಾರಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲಿತಾನೇ-ಅಂತ ಯಾರು-ಡಾ.ಜಾನ್‌ಸನ್‌ ಅಲ್ಲವೇ? ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಎರಡು ಶತಮಾನ ಆಗಿರೋದರಿಂದ ಒಂದು ತಿದ್ದುಪಡಿ ಆಗಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಪ್ರಃ ಏನು ತಿದ್ದುಪಡಿ?

ಲಾಂಗೂಲಿ: ಮತ್ತೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಫಟಿಂಗ್ ಈ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ದಾರಿ ಹುಡುಕುವ ಮುಂಚಿ ದೇಶೋದ್ಧಾರಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲಿತಾನೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಏನೂ ಸಾಧಿಸದೆ ಹೋದರೆ ಬೇರೆ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ತಿರುಗುತ್ತಾನೆ. ಅಥಾತ್ Patriotism is the first resort of a scoundrel-last resort ಅಲ್ಲ—ಅಂತ ನನ್ನ ಅಮೆಂಡ್‌ಮೆಂಟ್. ಡಾ. ಜಾನ್‌ಸನ್‌ನನ್ ನಂತರ ಬಂದ ಏಡ್‌ಬೆಕ್ಸ್ ಏನಂತಾರೆ ಗೊತ್ತೆ? To be patriots is not to forget we are gentlemen. ದೇಶೋದ್ಧಾರದ ರಭಸದಲ್ಲಿ ನೀವು ಜಂಟಲ್‌ಮನ್‌ನರು ಅಂತ ಮರೀಚೇಡಿ—ಅಂತ. ಮಧಿತಾಫ್ ಏನಂದರೆ, ದೇಶೋದ್ಧಾರ ಮಾಡೋವರಿಗೆ ಸಂಭಾವಿತರಾಗಿರೋದು ಕರಕ್ಷಣೆ ಅಂತ. ಇದೇನು ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯರ ಅನುಭವ ಅಂತಲ್ಲ. ಈ ಬಿಳೀ ಜನ ಹಸೀ ಮಾಂಸ ತಿಂದು ಬತ್ತಲೆ ತಿರುಗುತ್ತಿದ್ದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ನಾಗರಿಕತೆಯ ತುತ್ತ ತುದಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ನಮ್ಮ ಪವಿತ್ರ ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತರಕರ್ತೆರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಷ್ಣರಾಗಿದ್ದ ಶುಕ್ರಾಚಾರ್ಯರಿಂದ ಹಿಡಿದು ಚಾಣಕ್ಯನವರಿಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ಇದನ್ನೇ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಅಂದರೆ ದೇಶೋದ್ಧಾರಕ್ಕಾಗಿ ಇರೋ ಶಾಸ್ತ್ರ. ಸಾರಾಂಶ ಏನೆಂದರೆ, ದೇಶೋದ್ಧಾರ ಆಗಬೇಕಾದರೆ ಸುಳ್ಳ ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮೋಸ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನೀವು ಸತ್ಯಂಭಟ್ಟರಾಗಿ ಹೂತರೆ ಅಥವಾ ತಿರುಗಿದರೆ (ಈಗ ದೇಶೋದ್ಧಾರ ಅಂದರೆ ಹೂಡೋದಲ್ಲ. ತಿರುಗೋಡು ತಾನೇ?) ದೇಶೋದ್ಧಾರ ಆಗಲ್ಲ. ಈಗ ಈ ದೇಶೋದ್ಧಾರದಿಂದ ಏನೇನು ಆಗಿದೆ ನೋಡಿ. ದೇಶೋದ್ಧಾರಕ್ಕಾಗಿ ಯುದ್ಧಗಳಾಗಿವೆ. ಸಾವಿರಾರು, ಲಕ್ಷ್ಯಾಂತರ ಜನ ಸತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಬರಗಾಲ ಬಂದಿದೆ. ಕೋಟ್ಯಂತರ ಜನ ಉಪವಾಸ ಬಿಡ್ಡಿದ್ದಾರೆ.

ಪ್ರಃ ಆದರೆ ಇದಲ್ಲ ನಮ್ಮ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಹೇಗೆ ಸಂಬಂಧ?

ಲಾಂಗೂಲಿ: ನಿಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿ, ಅದನ್ನೇ ಹೇಳತಾ ಇದ್ದೇನೆ. ಆದರೆ ಹೀಗೆ ದೇಶೋದ್ಧಾರ ಮಾಡುತ್ತಾ ಬಂದವರು ಯಾರು? ಗಂಡಸರು. ಹಿಟ್ಟರ್‌ ಗಂಡಸು, ಮುಸೋಲಿನಿ ಗಂಡಸು, ಚಚ್ಚೆಲ್‌ ಗಂಡಸು, ರೂಜ್‌ವೆಲ್ಫ್‌ ಗಂಡಸು, ಅಲೆಗ್ನಾಂಡರ್‌ ಗಂಡಸು, ರಾಮ ಗಂಡಸು, ರಾವಣ ಗಂಡಸು ಕನಿಷ್ಠಪಕ್ಷ ಹತ್ತು ಸಾವಿರ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಈ ದೇಶೋದ್ಧಾರವನ್ನು ಗಂಡಸರೇ ಮಾಡುತ್ತಾ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಈ ದೇಶೋದ್ಧಾರದಲ್ಲಿ ಸತ್ತು ಸ್ವರ್ಗ ಸೇರುವವರೂ ಗಂಡಸರು. ವೀರಗಲ್ಲಗಳೂ ಹುತಾತ್ಮ ಸ್ವಂಭಗಳೂ ನಿಲ್ಲುವುದು ಗಂಡಸರಿಗೇ. ಹಂಗಸರನ್ನ ಆವರು ಇದಲ್ಲದರಿಂದ ಸಖಿತಾಗಿ ಹೊರಗಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.

ಆದರೆ ಗಂಡಸರು ಈ ಮತ್ತು ಇನ್ನಿತರ ಘರಗಳಲ್ಲಿ ದೇಶೋದ್ಧಾರದ ಆಟ ಯಾಕೆ ಅಡುತ್ತಾರೆ?

ಪ್ರೇ: ಹೌದು ಯಾಕೆ ಅಡುತ್ತಾರೆ?

ಲಾಂಗೂಲ: ಯಾಕೆ ಅಂದರೆ ಇದರಲ್ಲಿ ಏನೋ ಮಜಾ ಇರಬೇಕು. ತಿರುಗೋ ತೊಟ್ಟಿಲಲ್ಲಿ ಕೂತಾಗ ಆಗೋ ಮಜಾ. ಪ್ಯಾರಾಚ್ಯೂಟು ಹಿಡಿದು ಆಕಾಶದಿಂದ ಕೆಳಗೆ ಹಾರುವಾಗ ಆಗೋ ಮಜಾ. ಬೆಕ್ಕಿನ ಮರಿನ ನೀರಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿಸೋವಾಗ ಆಗೋ ಮಜಾ. ಪಾತರಗಿತ್ತಿನ ಜಬ್ಜೆ ಹಾಕೋದರಲ್ಲಿ ಸಿಗೋ ಮಜಾ. ಇಂಥಾ ಯಾವುದೋ ಮಜಾಶೀರ್ ಮಜಾ ದೇಶೋದ್ಧಾರ ಮಾಡೋದರಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ಸಿಗತಾ ಇರಬೇಕು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ದೇಶೋದ್ಧಾರದ ಸಲುವಾಗಿ ಗಂಡಸು ಯಾಕಿಷ್ಟು ಒದ್ದಾಡುತ್ತಿದ್ದ?

ಪ್ರೇ: ಇಂಥಾ ಕೂರ ಮಜಾಗಳಿಗೆ ಮುಕ್ತಾಯ ಹೇಳೋಕೆ, ಹೆಂಗಸರಿಗೆ ದೇಶೋದ್ಧಾರದಲ್ಲಿ ಪಾಲು ಕೊಡಬೇಕು ಅಂತ ನೀವು ಅಂತಿರಿ?

ಲಾಂಗೂಲ: ನೋ ನೋ ನೋ, ಅಬ್ಬಹ್ಯಾಂ. ನನ್ನ ಆಕ್ರೋಪ ಅದಲ್ಲ. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಮಜಾ, ಕ್ಕೊ ಅಂತಾರಲ್ಲ ಅದನ್ನು ಗಂಡಸು ತನ್ನ ಸ್ವಂತ ಗುತ್ತಿಗೆಯಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. ಹೆಂಗಸರಿಗೆ ದೇಶೋದ್ಧಾರದ ಹೆಡೇಕ್ಕೊ-ಅನ್ನ ನಿರಂತರವಾಗಿ ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾ ಬಂದಿದ್ದಾನೆ. ಅವಳನ್ನು ಮನೇ ನಾಲ್ಕು ಗೋಡೆಗಳ ನಡುವೆ ಬಂಧಿಸಿಟ್ಟು, ಅವಳಿಗೆ “ಗೃಹಿಣೀ ಗೃಹ ಮುಚ್ಯತೇ” ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಬ್ರೇಯಿನ್-ವಾಶ್ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ. ವೈಫನ್ನು ಹೋಸ್-ವೈಫ್ ಅಂತ ಕರೆದು, ಪಾಶ್ಚಿಮಾತ್ಯ ಮನುಷ್ಯ ಕೂಡ ಅವಳನ್ನು ಮನೇಲೆ ಕಟ್ಟಿ ಹಾಕಿದ್ದಾನೆ. ವೈಷ್ಟ ಅಂದರೇ ಹೋಸು. ಅವಳು ಅಲ್ಲಿದ್ದರೇನೇ ಅವಳಿಗೆ ಚಂದ ಅಂತ ನಂಬಿದ್ದಾನೆ. “ಯತ್ನನಾಯಸ್ತು ಪೂಜ್ಯಂತೇ ರಮಂತೇ ತತ್ತ ದೇವತಾಃ” ಅಂತ ಭಾರತೀಯ ಅವರ ಸ್ವಾತಂತ್ಯಕ್ಕೆ ಪೂಜಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರೂ ಹೊರಗೆ ಹಣಕಿ ಲೋಕದ ಗಾಳಿ ಸೇವಿಸಿದರೆ “ಹೊಸಲು ದಾಟಿದ ಹೆಣ್ಣು” ಅಂತ ಕಾದಂಬರಿ ಬರೆದು ಹೆದರಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಅದಕ್ಕೂ ಮೀರಿ ಹೋದರೆ “ಯತ್ ನಾಯಸ್ತು ಪೂಜ್ಯಂತೇ” ಬದಲಿಗೆ “ದಂಡಂ ದಶಗುಣಂ ಭವೇತ್” ಬಡಿದಷ್ಟ್ವ ಹೆಣ್ಣಿಗೆ ಒಳ್ಳೆದು ಅಂತ ತನ್ನ ನಿಜರೂಪ ತೋರಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಸಾವಿನಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಈ ಗಂಡಸು ತನ್ನ ಸ್ವಾರ್ಥಬಿಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಗಂಡು ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಸತ್ತರೆ ಅವನಿಗೆ ವೀರಗಲ್ಲು ನಿಲ್ಲತ್ತದೆ ಅಂದೆನಲ್ಲ. ಅವನು ವೀರ ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಪರುತ್ತಿರುವಾಗ ದೇವಲೋಕದ ಅಪ್ಸರೆಯರು ನಾ ಮುಂದು ತಾ ಮುಂದು ಅಂತ ಬಂದು ಅಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರಂತೆ. ಅವನ ಹೆಂಡತಿ ವೀರನ ಸಂಗಡ ಸಹಗಮನ ಮಾಡಿದರೆ ಅವಳಿಗೆ ಕಾಟಾಚಾರಕ್ಕೆ ಬಂದು ಮಾಸ್ತಿ ಕಲ್ಲು ಸಿಕ್ಕುತ್ತೆ. ಆದರೆ ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಹೋದರೂ ಗಂಡನನ್ನು ಅಪ್ಸರೆಯರಿಗೆ ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇ ಬಂತು! ಅವಳನ್ನು ತಬ್ಬಿಕೊಳ್ಳೋಕೆ ಗಂಧರ್ವರೋ ದೇವತೆಗಳೋ ದೇವಲೋಕದ ಮತ್ತೆ ಯಾವ ಗಂಡಸೋ ಬರುತ್ತಾರೆಂತ ಯಾವ ಪುರಾಣದಲ್ಲಾದರೂ ಆಶ್ವಾಸನೇ ಉಂಟೋ? ಅವನು ಕೂದಲೆಳಿಯಿಂದ ಹೆಣ್ಣನ ಕೂರಳು ಕೊಯ್ದುದ್ದು ನೋಡಿ. ಹೆಂಗಸು

ಅಬಲೆಯಂತೆ. Weaker sex ಅಂತೆ. ಕೋಮಲೆ, ಸುಕುಮಾರಿ, ಲೊಟ್ಟೆ ಪಟ್ಟೆ ಅಂತ ಅವಳನ್ನು ಹೊನ್ನಿಶೂಲಕ್ಕಿರಿಸಿ (ಹೊನ್ನಿ ಶೂಲ ಅನ್ನೋದು ಅಲಂಕಾರವಲ್ಲ. ಅನ್ನಧರ್ಮ-ಅವರಿಗೆ ಆಭರಣಗಳ ಮುಚ್ಚು ಹಿಡಿಸಿದ್ದು ಯಾರು?). ಅಮೃತ್ಯು ನಿನ್ನ ಕೈಲ್ ಇದು ಆಗಲ್ಲ! ತಿರಗೋ ತೊಟ್ಟಿಲಲ್ಲಿ ಹೂತರೆ ನಿನಗೆ ತಲೆ ತಿರಗಿತ್ತು. ಪ್ರಾರಾಚ್ಯಾಟಿನಲ್ಲಿ ಜಗಿದರೆ ಪ್ರಾಣ ಹೋದೀತು. ಪ್ರಾಣಾಪ್ತಿಯೇ, ಪ್ರಾಣಾಧಿಕೇ, ನಿನಗೇನಾರ ಆದರೆ ನಾ ಹೇಗೆ ಬದುಕಲಿ? ನೀನೇ ಒಂದು ಬಣ್ಣಾದ ಚಿಟ್ಟೆಯಾಗಿರುವಾಗ, ಪಾತರಗಿತ್ತಿಗಳನ್ನು ಜಜ್ಞೋದು ನಿನ್ನ ಕೋಮಲ ವ್ಯಾದಿಯದಿಂದ ಆದೀತೇ? ಬೇಡ ಬೇಡ, ಈ ಕೋಳಕು ಕೆಲಸಕ್ಕೆಲ್ಲ ನಾನಿದ್ದೇನೆ. ನೀನು ಮನೇಲೇ ಸುಖಿವಾಗಿರು. ಬಿಸಿಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಬಣ್ಣ ಕೆಡಿಸಿಕೋಳಬೇಡ—ಅಂತ ಅವಳನ್ನು ಪುಕ್ಕಲು, ಪರಾವಲಂಬಿ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ. ನೀನು ಹೊರಗೆ ಹೋಗಿ ದೇಶೋದ್ಧಾರ ಮಾಡೋದೇ ಆಗತ್ಯ ಇಲ್ಲ. ಮನೇಲೇ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಾಕುತ್ತಾ ಇದ್ದರೆ, ಅದೇ ನಿನ್ನ ಪಾಲಿನ ದೇಶೋದ್ಧಾರ ಅಂತ ನಂಬಿಸಿದ್ದಾನೆ.

ಪ್ರಃ: ಆದರೆ ಶಾರೀರಿಕವಾಗಿ ಮಹಿಳೆ ಅಬಲೆಯೇ ಅಲ್ಲವೇ?

ಲಾಂಗೂಲ: ಫೋ ಫೋ ಫೋ! ನೀವು ವಿಜ್ಞಾನ ಓದೋದಿಲ್ಲ ಅಂತ ಕಾಣುತ್ತೇ. ಈ ಅಬಲೇನೇ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ. ಹೆಣ್ಣು ಅಬಲೆಯಲ್ಲ. ಗಂಡಿಗಿಂತ ಸಬಲೆ ಅಂತ ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ, ಶರೀರಶಾಸ್ತ್ರವೆಲ್ಲ ಹೇಳುತ್ತವೆ. ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನೀವು ಹೆಂಗಸರಿಗೆ ಸ್ಥಳ ಬಿಟ್ಟು ಏಳಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ ಅಂತ ಒಬ್ಬ ವಿಜ್ಞಾನಿ ತೋರಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಹೆಣ್ಣು ಗಂಡಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಕಾಲ ನಿಲ್ಲುವ ತ್ರಾಣ ಹೊಂದಿದ್ದಾಳೆ. ಮಟ್ಟುವ ಮೊದಲು ಹೂಡ ಗಭರದಲ್ಲಿ ಸಾಯೋ ಗಂಡು ಹಿಂಡಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಜಾಸ್ತಿ. ಹೆಣ್ಣು ಭೂಣ, ಸಾಯೋದು ಕಮ್ಮೆ ಮಟ್ಟಿದ ಮೇಲೆ ಗಂಡಿಗೆ ಬರುವ ರೋಗಗಳು ಜಾಸ್ತಿ. ಹೆಣ್ಣುಗಳಿಗೆ ಬರುವವು ಕಡಿಮೆ. ಮುಚ್ಚು ಹಿಡಿಯೋದು ಹೂಡ ಗಂಡಸರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಅಂತ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಿದ್ಧಾಂತಪಡಿಸಿದೆ.

ಪ್ರಃ: ದೇಶೋದ್ಧಾರದ ಮುಚ್ಚು ಹೂಡ ಗಂಡಸರಿಗೆ ಜಾಸ್ತಿ ಅಂತೋರುತ್ತೇ ಅಲ್ಲವೇ?

ಲಾಂಗೂಲ: ಇರಬೇಕು, ಇನ್ನೂ ಕೇಳಿ. ಗಂಡು ತನ್ನ ಪೌರುಷ ಬಹಳ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಹೆಣ್ಣಲ್ಲದೆ ಗಂಡು ವಿನನ್ನೂ ಮಟ್ಟಿಸಲಾರ. ಹೆಣ್ಣು, ಅಗತ್ಯ ಬಿದ್ದರೆ, ಗಂಡಿಲ್ಲದೇ ಗಭಿರಣೆಯಾಗಿ ಹಡೆಯಬಲ್ಲಳು ಅಂತ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ವಿಜ್ಞಾನಿಯೊಬ್ಬಳು ಹೇಳಿದ್ದಾಳೆ. ಹೀಗೆ ಮಟ್ಟಿದ ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲ ಹೆಣ್ಣು ಆಗುತ್ತವಂತೆ. ಇದು ಗಂಡಸಿಗೆ ಬರೆದ ಭಿತ್ತಿಯ ಬರಹದ ಹಾಗೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಾಗಿದೆ. ಮಹಿಳೆಯರನ್ನು ನೀವು ನಿಜಕ್ಕೂ ಕೆರಳಿಸಿದಿರಾದರೆ, ಅವರು ಕೆಲವೇ ದಶಕಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ನಿಷ್ಫಲರುಷವಾಗಿ ಮಾಡಬಲ್ಲರು. ಪುರುಷರೇ ಇಲ್ಲದ ಮೇಲೆ ಪೌರುಷ ಎಲ್ಲಿ?

ಪ್ರಃ: ಲಾಂಗೂಲಾಚಾರ್ಯರೇ, ಆದರೆ ಮಿದುಳು ಪುರುಷರಿಗೇ ಹೆಚ್ಚು ಇದೆಯಂತಲ್ಲ.

ಲಾಂಗೂಲ: ಕೆಲವು ಗ್ರಾಮ ಮಿದುಳು ಹೆಚ್ಚಿಗೆರಬಹುದು ಗಂಡಿಗೆ. ಆದರೆ ಮಿದುಳಿದ್ದಾಕ್ಷಣ ಬುದ್ಧಿ ಇದೆ. ಅಂತ ಉಂಟೆ? “ಸ್ತ್ರೀ ಬುದ್ಧಿ ಪ್ರಳಯಾಂತಿಕಾ” ಅಂತ

೪೬ / ಪಾ. ವೆಂ. ಆಚಾರ್ಯ: ಆಯ್ದು ನಗೆಬರಹಗಳು

ಹಿಂದಿನವರೇ ಹೇಳಿದ ಮೇಲೆ ಕೇಳಬೇಕೆ? ಇದ್ದ ಮಿದುಳನ್ನೆಲ್ಲ ಉಪಯೋಗಿಸೋ ಗಂಡಸರು ಎಷ್ಟು? ದೇಶೋದಾರಕ್ಕೆ ಅಷ್ಟೇನು ಮಿದುಳು ಬೇಕಾಗಲ್ಲ. ಇದ್ದ ಮಿದುಳು ಹೇಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸ್ತಿರಿ ಅನ್ನೋದು ಮುಖ್ಯ. ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಲಗೇಜ್ ಓವರ್‌ವೆಯಿಟ್, ಬಾಡಿ ಓವರ್‌ವೆಯಿಟ್‌ಗಳ ಹಾಗೆ ಬ್ರೇಯಿನ್ ಓವರ್‌ವೆಯಿಟ್ ಕೂಡ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಬಡ್‌ನ್ನೇ ಇದ್ದ ಬ್ರೇಯಿನನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸೋದರಲ್ಲಿ ಗಂಡಸರಿಗಿಂತ ಹೆಂಗಸರು ಬಲ ಅಂತ ಮದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡವರಿಗೆಲ್ಲ ಗೊತ್ತಿದೆ; ಯಾರೂ ಒಪ್ಪೋಲ್ಲ ಅಷ್ಟೇ. ಮತ್ತೆ ಇನ್ನೊಂದು ಮಾರ್ಚಿಕ ಸಂಗತಿ ಅಂದರೆ—

ಪ್ರಃ: ಏನು?

ಲಾಂಗೂಲ: ದೇಶೋದಾರಕ್ಕೆ, ಆಗಲೆ ನಾನು ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ, ಸುಳ್ಳ, ವಂಚನೆ, ದಂಭಾಚಾರ, ದರ್ಶ ಎಲ್ಲ ಬೇಕಾಗುತ್ತೆ. ಈ ಕ್ವಾಲಿಫಿಕೇಶನಿನಲ್ಲಿ ಗಂಡಸರಿಗಿಂತ ಹೆಂಗಸರೇ ಮುಂದೆ ಅಂತ ಮನಶ್ಯಾಸ್ತ ಸಂಶೋಧಕರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಗಂಡು ಮಗುವಿಗೆ ಸುಳ್ಳ ಹೇಳೋದು ಕಲಿಯೋಕೆ ಪೂರ್ತಿ ಮೂರು ವರ್ಷ ಬೇಕಂತೆ. ಹೇಣ್ಣ ಮಗು ಎರಡೇ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ನಿರಾಲಂಬವಾಗಿ ಸುಳ್ಳ ಹೇಳೋದು ಶುರು ಮಾಡುತ್ತೇ. ಅಥಾತ್ ಸುಳ್ಳ ಹೇಳೋದು ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಪ್ರರುಷರಿಗಿಂತ ಜಾಸ್ತಿ ಸಹಜವಾಗಿ ಬಂದುಭಿಡುತ್ತೇ. ಯುದ್ಧಾನಂತರ ಬಂದ ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ಮಹಿಳಾ ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆ ಬಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಲೇಟೆಸ್ಟ್ ಅಂದರೆ ಬ್ರಿಟಿಷ್ನಿನ ಮಾರ್ಗರೇಟ್ ಥ್ಯಾಚರ್. ಅವರಿಗೆ ವಿರೋಧಿಪಕ್ಷದ ನಾಯಕನೇ Liar ಅಂತ ಬಿರುದನ್ನು ಬಹಿರಂಗವಾಗಿಯೇ ಪ್ರದಾನ ಮಾಡಿದರಲ್ಲ! ನಿಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿ! ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಾಯಿ ಹಾಕಬೇಡಿ. ಸುಳ್ಳ ಹೇಳೋದರಲ್ಲಿ ಹೆಂಗಸರು ಹೆಚ್ಚು ಸಿದ್ಧಮುಖಿರು ಅಂತ ಹೇಳಿದೆನಲ್ಲ. ಸುಳ್ಳೇನು ಬಿಡಿ ಗಂಡಸರೂ ಬೇಕಾದಪ್ಪು ಹೇಳಬಹುದು ಅನ್ನತೀರಲ್ಲ? ಆದರೆ ಹೆಚ್ಚು ಗಂಡಸರು ಕಳ್ಳ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಸುಳ್ಳ ಹೇಳೋದರಿಂದ, ಅವರ ಮುಖ ನೋಡಿಯೇ ಇವರು ಹೇಳೋದು ಸುಳ್ಳ ಅಂತ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಹೆಂಗಸರು ಅಪ್ಪಟಿ ಸತ್ಯ ಹೇಳೋವರ ಹಾಗೆ ಹಸಿ ಸುಳ್ಳ ಹೇಳಬಲ್ಲರು. ಪೋಲಿಗ್ರಾಫ್ ಅಂತ ಸತ್ಯ ಶೋಧಕ ಯಂತ್ರ ಬಂದಿದೆಯಲ್ಲ-ಅಮೇರಿಕದಲ್ಲಿ? ಆ ಯಂತ್ರಕ್ಕೆ ಸಹಿತ ಹೆಂಗಸರ ಸುಳ್ಳನ್ನು ಹಿಡಿಯೋಕ್ಕೆ ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತಂತೆ. ಅದಕ್ಕೇ ಅಲ್ಲಿ ಹೋಟುಗಳು ಆ ಯಂತ್ರಗಳ ಸಾಕ್ಷೀನ ಒಪ್ಪೋಲ್ಲ.

ಪ್ರಃ: ಆದರೆ ದೇಶೋದಾರಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಲ್ಪನೆಸ್ವಾ ಬೇಕಾಗುತ್ತಲ್ಲ. ಹೆಂಗಸರ ಮನಸ್ಸು ತೀರಾ ಮೃದು ತಾನೆ?

ಲಾಂಗೂಲ: ಬಂಕಂ! ಎಲ್ಲಾ ಬಂಕಂ! ಗೋಳ್ಳಾಮೆಯರ್ ಅಂತಿದ್ದಳಲ್ಲ ಇಸ್ತೇಲಿನ ಪ್ರಧಾನಿನಿ. ಅವಳು ಇಸ್ತೇಲ್ ಸಾಫ್ಟ್‌ಪನಾ ಗುಪ್ತ ಚೆಳವಳಿಯಲ್ಲಿ ಕರ್ಮಾಂಡೋಗೋಳ ನಾಯಕಿಯಾಗಿದ್ದಳು. ಕರ್ಮಾಂಡೋ ಅಂದರೆ ಗುಪ್ತವಾಗಿ ದಾಳಿ ಮಾಡೋ ತಂಡ! ಅದರಲ್ಲಿ ಹಿಂಸೆ, ಧ್ವಂಸ, ಕೊಲೆ ಎಲ್ಲ ಆಗುತ್ತೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಅವಳು ನಿಸ್ಸಿಮೆಳಂತ ಸಿದ್ಧವಾದದ್ದರಿಂದಲೇ

ಮುಂದೆ ಅವಳಿಗೆ ಪ್ರಧಾನಿ ಪಟ್ಟಿದರು, ಗಂಡಸರೇ ಸೇರಿ! ಇಷ್ಟೇಲ್ಲದರ ನಡುವೆಯೂ ಅವಳು ಒಂಭತ್ತು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹಡೆದ ಮಾತಾಯಿ!

ಆದ್ದರಿಂದ ನಾನನ್ನುತ್ತೇನೆ, ದೇಶೋದ್ಧಾರಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಎಲ್ಲ ಬುದ್ಧಿಭಾವ, ದಾಢ್ಯ, ಸರಳ-ವಕ್ರ ಸಂಪತ್ತೆಲ್ಲವೂ ಮಹಿಳೆಯರಿಗಿದೆ. ಅವರು ಯುದ್ಧಗಳನ್ನೂ ಗೆಲ್ಲಬಲ್ಲರು.

ಪ್ರಃ: ಆದರೆ ಯುದ್ಧದಿಂದ ಸರ್ವನಾಶವಾಗೋದ್ದಿಂದ ಅದು ಅನ್ವಾಪ್ಯುಲರ್ ಆಗುತ್ತಿದೆಯಲ್ಲ?

ಲಾಂಗೂಲ: ನೀವೀಗ ಹತ್ತು ಸಾವಿರ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಗಂಡಸರ ದೇಶೋದ್ಧಾರ ಕಂಡಿದ್ದೀರಿ. ಇನ್ನು ಹೆಂಗಸರ ಕೈಗೆ ಕೊಟ್ಟಿ ನೋಡಿ. ಜಗತ್ತು ನಾಶವಾಗದೇ ಇದ್ದರೆ, ಹೆಂಗಸರಿಗೆ ಅಧಿಕಾರ ಬಿಟ್ಟು ಕೊಡೋದು ಮತ್ತಪ್ಪು ಅಗತ್ಯ ಮತ್ತು ನ್ಯಾಯಬದ್ಧವಾಗುತ್ತೆ. ಹತ್ತು ಸಾವಿರ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಪುರುಷರು ಉದ್ಧಾರದ ಮಜಾ ಅನುಭವಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಜಗತ್ತು ಬೇಗ ನಾಶವಾಗೋದಾದರೆ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಆ ಮಜಾ ಅನುಭವಿಸೋ, ಎಂಜಾಯ್ ಮಾಡೋ ಭಾನ್ನು ಬರೋಕೇ ಇಲ್ಲ. ಅವಳಿಗೆ ನ್ಯಾಯ ಕೊಡಿ. ಅವಳಿಗೆ ಒಟ್ಟಿಸಿ ನೋಡಿ. ಅವಳು ನಿಮಗಿಂತಲೂ ಮಜಾಶೀರ್ ಆಗಿ ಜಗತ್ತನ್ನು ನಾಶಮಾಡಿ ತೋರಿಸಬಹುದು.

ಆದರೆ ನಾನಂತೇನೆ—ಜಗತ್ತನ್ನು ನಾಶ ಮಾಡೋ ಅಗತ್ಯಾನೇ ಮಹಿಳೆಯರ ತೋಕೋದ್ಧಾರದಲ್ಲಿ ಉಳಿಲ್ಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ.

ಪ್ರಃ: ಅದು ಹೇಗೆ?

ಲಾಂಗೂಲ: ನೋಡಿ, ಹೋರಾಟ ಅನ್ನೋದು, ಮಾನವಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅನಿವಾರ್ಯ ಅಂತ ಕಾಣುತ್ತೆ. ಮಹಾತ್ಮಾಗಾಂಧಿ ಅಂತೋಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯ ಇದ್ದ ಅಂತ ನೀವು ಓದಿರಬಹುದು. ಆದಿನ ಹಾಲು ಕುಡಿದು, ಆಕಳಿನಂಥ ಮನುಷ್ಯನಾಗಿದ್ದ ಆ ಗಾಂಧಿ ಕೂಡ ಹೋರಾಟ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತೇ ಅಂತ ಒಟ್ಟಿದ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವನು ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಪಯಾರ್ಯೋಪಾಯ—alternative to war ಮುಡುಕುತ್ತಾ ಇದ್ದ. ಹೆಚ್ಚಿನ ಆ ಉಪಾಯನ ಒದಗಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಪಿತಾದಾರಂತ ನನಗೊಂದು ಆಸೆ ಇದೆ. ನೀವು ಯಾವುದೇ ಪಟ್ಟಣದ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ನಲ್ಲಿ ಬುಡದಲ್ಲಿ ಹೆಂಗಸರು ಜಗಳಾಡೋದು ನೋಡಿದ್ದೀರಾ? ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಗಂಡಸರು ಬಾಯಿಗೆ ಬಾಯಿ ಹತ್ತಿದರೆ ಏದು ನಿಮಿಷದೊಳಗೆ ಕೈಗೆ ಕೈ, ತಲೆಗೆ ತಲೆ ಆಗುತ್ತೆ. ಆದರೆ ಈ ನಲ್ಲೀ ಜಗಳದ ನಲ್ಲೀಯರು ಗಂಟೆಗಟ್ಟಲೇ ಜಗಳಾಡುತ್ತಾರೆ. ನಾನು ಎಷ್ಟು ಸಲ ಮಂತ್ರಮುಗ್ಧನಾಗಿ ಅದನ್ನು ನೋಡುತ್ತೇ ನಿಂತದ್ದುಂಟು. ಸಿಡಿಲಿಲ್ಲದ ಸುಡುಗು, ಸುಡದಿರುವ ಬೆಂಕಿ, ಗಾಯ ಮಾಡದ ಬಾಣಗಳ ಅಧ್ಯತ್ಮ ಮಾಯಾಯುದ್ಧ ಅದು. ನಲ್ಲಿ ಹೋಯಿತೋ, ಒಂದು ಗಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಅವರೆಲ್ಲ ಏನೇನೂ ಆಗದ ಹಾಗೇ ನಗುತ್ತ ಕಲೆಯತ್ತ ಹರಟುತ್ತಾರೆ. ಶಾಂತಂ ಶಿವಂ ಸುಂದರಂ. ಅಹಿಂಸಾತ್ಮಕ ಯುದ್ಧ ಮತ್ತು ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಹೆಂಗಸರು ತಂದುಕೊಡಬಲ್ಲರೆಂದು ಈ ಕಲಹಗಳು ನನ್ನಲ್ಲಿ ಭರವಸೆ ಉಂಟುಮಾಡಿವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ

೯೮ / ಪಾ. ವೆಂ. ಆಚಾರ್ಯ: ಆಯ್ದು ನಗೆಬರಹಗಳು

ದೇಶೋದ್ಧಾರ, ಲೋಕೋದ್ಧಾರ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಹೆಂಗಸರಿಗೆ ಬಿಟ್ಟು ನೋಡಿ ಅನ್ವೋದು ನಾನು. ಈಗ ಕೇಣ ಇನ್ನೇನು ಪ್ರಶ್ನೆ ಉಳಿದಿದೆ?

ಪ್ರ: ದೇಶೋದ್ಧಾರ ಹೆಂಗಸರು ಮಾಡೋದಾದರೆ, ಗಂಡಸರು ಏನು ಮಾಡಬೇಕು? ಮನೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡ್ತು ಇರಬೇಕೇ ಅಂತ?

ಲಾಂಗೂಲ: ಹೌದಲ್ಲ, ಆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಉಳಿದೇ ಹೋಗಿದೆ. ನಿಜ, ಮಹಿಳೆಯರು ದೇಶೋದ್ಧಾರಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು ಒಡ್ಡಿದರೆ, ಗಂಡಸರು ಮನೆಗೆಲಸ ಮಾಡಲಿ ಅನ್ವೋ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಕರಲರಿ ನಿಷ್ಪತ್ತಿಯಾಗುತ್ತೆ. ಆದರೆ ಇದಕ್ಕೆ ಗಂಡಸರು ಯೋಗ್ಯರೇ ಅನ್ವೋದರಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಗಾಢವಾದ ಸಂಶಯ ಇದೆ. ಬೃಹ್ಷಭಾರಿಗಳ ರೂಮುಗಳನ್ನು ನೀವು ನೋಡಿದ್ದೀರಾ? ಗಂಡಸರ ಕ್ಯಾಗೆ ಮನೆಗೆಲಸ ಒಬ್ಬಿಸಿ ನೀವು ಹೋದರೆ ಮುಗಿದೇ ಹೋಯ್ತು. They will make a mess of it-ಮನೆ ಅನ್ವೋದನ್ನು ಮುನಸಿಪಾಲ್ಪಿ ತೊಟ್ಟಿ ಮಾಡಬಿಡೋದು ಖಂಡಿತ. ಮಹಿಳೆಯರು ದೇಶೋದ್ಧಾರ ಮಾಡಿ ಮನಗೆ ತಿರುಗಿ ಬರುವಾಗ, ಒಳಗೆ ಕಾಲಿಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಸುವ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದುವದು ಖಂಡಿತ Husband ಅಂದರೆ House-man ಅಂತ ಶಬ್ದ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರೇನೋ ಹೇಳಿಯಾರು. ಆದರೆ ಗಂಡಸಿಗೆ ಹೌಸ್ ಅನ್ವೋ ಸೆನ್ಸ್ ಇದೆ ಹೋರತು, ಹೋಂ ಅನ್ವೋ ಸೆನ್ಸ್ ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ. ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಾಕೋದಂತೂ ಅವನಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ.

ಆದ್ದರಿಂದ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ನನ್ನ ವಿನಂತಿ ಏನೆಂದರೆ, ತಾಯಿಗಳಿರಾ, ತಂಗಿಯರಿರಾ, ಹೆಂಡಂದಿರಾ, ದೇಶೋದ್ಧಾರನೂ ನೀವೇ ಮಾಡಿ, ಗೃಹೋದ್ಧಾರನೂ ನೀವೇ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ. ನಿಮ್ಮರಟ್ಟಿಗಳು ಮೆತ್ತಗಿದ್ದರೂ ತಲೆಗಳು ಗಟ್ಟಿ ಇವೆ. ಕ್ಯಾಗಳು ಚುರುಕಾಗಿವೆ. ಎರಡೂ ಹೊಣೆ ಹೊರುವಷ್ಟು ತ್ರಾಣ ನಿಮಗಿದೆ ಅಂತ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಾಬಿತೆ ಮಾಡಿದೆ.

ವಿಜ್ಞಾನ ಒತ್ತುಟ್ಟಿಗಿರಲಿ, ಇದರ ಸಾಧ್ಯತೆಗೆ ಬೇರೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನೂ ಕೊಡಬಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಇಂಡಿಯಾ ದೇಶದಲ್ಲೇ ಖಾಸಿ ಗುಡ್ಡಗಾಡಿನ ಜನಾಂಗದಲ್ಲಿ ಮನೆಗೆಲಸ, ನೇಯೋದು, ನೂಲೋದು, ಹೊಲಿಯೋದು, ಗದ್ದೆ ಉಳೋದು, ಬಿತ್ತೋದು, ಕುಯೋದು, ಸಂತೆಗೆ ಹೋಗಿ ಕೊಳ್ಳೋದು, ಮಾರೋದು ಎಲ್ಲಾನೂ ಮಹಿಳೆಯರೇ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಫೋಟೋಗಳನ್ನು ನಾನು ನೋಡಿದ್ದೇನೆ. ಅವರೇನೂ ಸೋತವರ ಹಾಗೆ ಕಾಣಿಸಲಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ ಗಂಡಸು ಬರೇ ಬೀಡಿ ಸೇದುತಾ, ಹರಟಿ ಹೋಡಿತಾ ಇರತಾನಂತೆ. ಇದರಿಂದ ಅವನಿಗಾಗಲಿ ಅವಳಿಗಾಗಲಿ ಏನೊಂದೂ ಕೊರತೆಯಾಗಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇಡೀ ಲೋಕದ ಉದ್ಧಾರದೊಡನೆ, ಮನೆಮತ ಉದ್ಧಾರದ ಹೊಣೇನೂ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಒಬ್ಬಿಸಿದರೆ ಏನೂ ಘಾತ ಆಗುವ ಭಯವಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕ್ಷೇಮವೇ. ಸಾವಿರಾರು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಹೆಂಗಸರ ಹಕ್ಕು ಅಪಹರಿಸಿದ್ದಕ್ಕೆ ಗಂಡಸಿಗೆ ಇದು ತಕ್ಕ ಶಾಸ್ತ್ರಯೂ ಹೌದು. ದಿವಂಗತ ಇಂದಿರಾ ಗಾಂಥಿಯವರು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬಾರದ ಗಂಡಸರನ್ನು ಏನೂ ವೈಲು ಕೊಡದೆ, ಬರೇ ಮಂತ್ರಿಗಳಾಗಿದುತ್ತಿದ್ದರಂತೆ. ಇದು ಭಾವಿ ಮಹಿಳಾ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಒಳ್ಳೆ ಮೇಲ್ಪುಂಕ್ತಿಯಾಗಿದೆ.

ಭಾವೀ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಸ್ಥಾನ / ೬೬

ಪ್ರಃ ಭಾವಿ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸಂದೇಶವೇನಾದರೂ ಉಂಟೆ?

ಲಾಂಗೂಲ: ಬೇಶಕ್, ಮಹಿಳೆಯರೇ, ಸಾವಿರಾರು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ನಿಮನ್ನ ಉದ್ಧಾರ-ಸುಖದಿಂದ ವಂಚಿಸಿದ ಗಂಡಸರ ಮೇಲೆ ಸೇಡು ತೀರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೋಗಬೇಡಿ. ಗಂಡಸರ ಸಂಖ್ಯೆ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿಲ್ಲ ಇಲ್ಲಿಮುಖವಾಗುತ್ತಿದೆ ಮತ್ತು ಬರೋ ಶತಮಾನಕ್ಕಾಗುವಾಗ ಅವರ ಸಂಖ್ಯೆ ತೀರ ಕ್ಷೀಣಿಸುವ ಸಂಭವ ಉಂಟು ಅಂತ ತಜ್ಞರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಗಂಡಸರು fools ಆಗಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ಅವರು ನಿಮ್ಮಕ್ಕೆಲೀ ಒಳ್ಳೀ ಆಟದ ಸಾಮಾನುಗಳಾಗಿರಬಲ್ಲರು. ಅವರಿಲ್ಲದೇ ನೀವು ಜಗತ್ತನ್ನ ನಡೆಸಬಲ್ಲಿರೆಂಬುದು ನಿಜ ವಾಗಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ಆದರಲ್ಲಿ ಏನೂ ಮಜಾ ಇರಲಾರದು. ಆದ್ದರಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಮಜಾಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಗಂಡಸರನ್ನ ಕಾಪಾಡಿ ಟ್ರೈಮಾಗ್ನಿರಿಸಿರಿ. ಹುಲಿ, ಚೀರತೆ, ಸಿಂಹ ಮೊದಲಾದವರ್ಗ ಹಾಗೆ, ಈ ಪ್ರಾಣಿಗೂ ನಿಮ್ಮ ಮನೆಗಳನ್ನ ಅಭಯಾರಣ್ಯಗಳಾಗಿ ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ.

- ಜಯ್ ಜಗತ್ -



ವಾನರಾಯಣ

ಅಥ ಪಾರ್ವತೀದೇವಿಯ ಕೈ ಮುಗಿದು ಕೇಳುವಂಥವಳಾದಳು: “ಎಲ್ಲೋ ನಾಥನೇ! ಈವರೆಗೆ ನೀನು ಶ್ರೀರಾಮನ ಚರಿತೆಯನ್ನು ಸವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ ನನ್ನ ಕೆವಿಗಳನ್ನು ಪವಿತ್ರಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದಿ. ಆದರೆ ರಾಮರಾವಣರ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಹೋರಾಡಿದ ವಾನರರು ಮುಂದೇನಾದರು ಎಂಬ ವಿಚಾರವನ್ನು ಮಾತ್ರ ನನಗೆ ತಿಳಿಸಲಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಉತ್ಸರ್ಪಣಾಗಿದ್ದೇನೆ ಪ್ರಭೋ.”

ಆದಕ್ಕೆ ಕೈಲಾಸನಾಥನಾದ ಮಹಾದೇವನು ಹೀಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿದನು—“ಎಲ್ಲಾ ಪರಮತರಾಜ ಪುತ್ತಿಯೇ! ವಾನರರ ಕಥೆಯಂ ನೀನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಬೇಡ. ಅದು ಗುಹ್ಯಾತ್ಮ-ಗುಹ್ಯತರವಾದದ್ದು. ನಾನು ಈವರೆಗೂ ನಿನಗೆ ಹೇಳಿದಂಥಾ ರಾಮಕಥೆಯು ಕಲಿಯುಗದ ಜನರ ಹಿತಾರ್ಥವಾಗಿರುವುದು. ಆದರೆ ವಾನರರ ಕಥೆಯು ಮತ್ತೊರು ಕೇಳಲು ತಕ್ಷದ್ವಲ್ಲವೆಂದು ನಾರದರು ವಾಲ್ಯೋಚಿ ಮಹಣಿಗೆ ಅದನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಲಿಲ್ಲ. ನನಗೂ ಶ್ರೀಮಹಾವಿಷ್ಣುವಿಗೂ ಹೊರತು, ವಾನರ ವೃತ್ತಾಂತವು ದೇವಾಸುರ ಮತ್ತೊರಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಕೇಳಲು ಅಪೇಕ್ಷಿಸಬೇಡ. ಅದನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ ಅಕ್ಷರಕ್ಕೆ ಒಂದು ಮಣದಷ್ಟು ಪಾಪ ಬರುವುದು.”

ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಪರಮೇಶ್ವರನು ಹೇಳುತ್ತಲೂ, ಪಾರ್ವತೀದೇವಿಯ ಹೋಪವಂತಳೆಂದು ಜಗ್ಗನೆದ್ದು, ಹೋಪಗ್ರಹವಂ ಸಾರಿ ಕೂಡಲುಗಳನ್ನು ಕೆದರಿಕೊಂಡು ಬಾಗಿಲು ಸಾಚಿ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದುಕೊಂಡು ಬಿಕ್ಕಿ ಬಿಕ್ಕಿ ಅಳತೊಡಗುತ್ತಲೂ, ಮಹಾದೇವನು ಪರಿಪರಿಯಾಗಿ ಅನುನಯವಂ ಮಾಡಿದರೂ ಕೇಳಿದಿರಲು, ದೇವದೇವನೂ ಕರುಣಾಸಾಗರನೂ ಪತ್ತಿಪರವಶನೂ ಆದ ಶ್ರೀಪುರಾತಂಕನು, “ಪ್ರಿಯೇ! ನಿನ್ನಂತೆಯೇ ಆಗಲಿ. ಬಾಗಿಲು ತೇರೆ, ವಾನರಾಯಣವಂ ನಿನಗೆ ರಹಸ್ಯವಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸುವಂಥವನಾಗುವೆನು. ಆದರೆ ಅದನ್ನು ಯಾರಿಗೂ ನೀನು ಉಸುರಲಾಗದು”. ಎನ್ನಲಾಗಿ ಪಾರ್ವತಿಯು “ಹಾಗೆಯೇ ಆಗಲಿ, ನಿನ್ನ ಹೋರಳಾಣಿಯಾಗಿಯೂ ಈ ಕಥೆಯಂ ಇನ್ನಾರಿಗೂ ಪೇಳುವವಳಲ್ಲ” ಎಂದು ಆಶ್ವಾಸನವಂ ಕೊಡುತ್ತಲೂ ಮಹಾದೇವನು ಇಂತೆಂದು ಷಿಸುಮಾತಿನೊಳ್ಳಿ ಬಿತ್ತರಿಸಿದನು.

“ಎಲ್ಲಾ! ಪರಮತರಾಜ ಕನ್ನೆಯೇ! ರಾವಣ ಸಂಹಾರವಾದ ಅನಂತರದೊಳ್ಳಿ

ಪಟ್ಟಾಭಿಪೇಕವಂ ಕಂಡು ಪುನಿತರಾಗುವೆವೆಂದು ಒಂದು ಹೋಟಿ ಇಪ್ಪತ್ತಾರ್ಥ ಲಕ್ಷ ಏಳು ಸಾವಿರದಾ ಒಂದನೂರಾ ಹನ್ನೊಂದು ವಾನರರು ಅಯೋಧ್ಯಾನಗರಿಗೆ ಆಗಮಿಸಿದರೆಂಬುದಾಗಿ ನಿನಗೆ ಮೊದಲೇ ಹೇಳಿದೆನಲ್ಲವೇ! ಪಟ್ಟಾಭಿಪೇಕವು ಮುಗಿದು ಆರು ತಿಂಗಳು ಕಳೆದರೂ ವಾನರರು ಅಯೋಧ್ಯೆಯಂ ಬಿಟ್ಟು ಕಿಷ್ಟಿಂಧಿಗೆ ಹೋಗದೆ ದಿನಾಲೂ ಸೀತಾರಾಮಕೀ ಜೈ ಎಂದು ಪ್ರಭಾತಫೇರಿಗಳಂ ಸಂಧ್ಯಾಫೇರಿಗಳಂ ತೆಗೆದು ಕೂಗುತ್ತಲೂ ಉಳಿದ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಸರಯೂ ತೀರದಲ್ಲಿದ್ದ ಉದ್ಯಾನಂಗಳೊಳ್ಳ ಘಲ ಪ್ರಪ್ಣಂಗಳಂ ಧ್ವಂಸ ಮಾಡುತ್ತಲೂ ಮನೆಗಳನ್ನೇರ ಹಂಚುಗಳಂ ಕೀಳುತ್ತಲೂ ಗವಾಕ್ಷಂಗಳಂ ಪೊಕ್ಕು ಪಾಕಗ್ರಹದೊಳಗಿರ್ಬ ಸುದತಿಯರಂ ಬೆದರಿಸಿ ಭಕ್ತ-ಭೋಜ್ಯಂಗಳಂ ಮೆಲ್ಲುತ್ತಲೂ ವಿನೋದದೊಳಿರುತ್ತಿರುತ್ತದೆ ಕೇಳಿ ಶ್ರೀರಾಮನು ಚಿಂತಿತನಾದನು. ಒಂದಾನೊಂದು ದಿನಂ ವಸಿಸ್ತು ಮಹಣಿಗಳ ಶಿಷ್ಟನಾದ ದೀರ್ಘ ದಾಡಿಯು ಅರಮನೆಯೊಳ್ಳ ಹೋಮವಂ ಮಾಡಿ ದಕ್ಷಿಣಾದ್ವಾಂಗಳಾದ ಅಶ್ವ, ಕಾಯಿ, ಸುವರ್ಣಂಗಳಂ ಬುಟ್ಟಿಯೊಳಿಟ್ಟು ತಲೆಯ ಮೇಲೇರಿಸಿಕೊಂಡು ರಾಜಮಾರ್ಗದೊಳ್ಳ ಪೋಗುತ್ತಿರ್ಬಲ್ಲಿ ವಾನರನೋರ್ವನು ಬದಿಯ ಮರದಿಂದ ಚಂಗನೆ ದೀರ್ಘದಾಡಿಯ ಮುಂದೆ ನೆಗೆದು ಕ್ಷಣಾಧರದೊಳ್ಳ ಅವನ ಹೆಗಲೇರಿ ಬುಟ್ಟಿಯಂ ಕೆಡಹಿ ಅವನ ದಾಡಿ ನಿಜವೇ ಕೃತಕವೇ ಎಂದು ಕುತೂಹಲದಿಂ ಪಿಡಿದೆಳೆದು ಭಂಗಿಸುತ್ತಲೂ ಆ ಯುಷಿಯು ಶ್ರೀರಾಮನಲ್ಲಿ ದೂರಿಟ್ಟು ಪೌರೋಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ರಾಜೇನಾಮೆಯಂ ಹೊಡಲು ದಶರಥಾತ್ಮಕನು ಅವನಂ ಸಂತ್ಯೇಸಿ ದಕ್ಷಿಣಾ ದ್ರವ್ಯಕ್ಕೆ ಇಮ್ಮಡಿ ದಂಡವಂ ಸೇರಿಸಿಕೊಟ್ಟು ರಾಜೇನಾಮೆಯಂ ಹಿಂದೆಗೆಸಿ ಕಪಿ ಸಮಸ್ಯೆಯಂ ಇನ್ನು ಹೀಗೇ ಬಿಡಲಾಗದೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ ಮಂತ್ರಿಗಳಂ ತಮ್ಮಂದಿರಂ ನೆರಹಿ ಮಂತ್ರಾಲೋಚನೆಯಂ ಮಾಡಿ ಕಪಿನಾಯಕರಂ ಕರಸಿ ನೀವಿನ್ನು ಕಿಷ್ಟಿಂಧಿಗೆ ಮರಳಿ ನಿಮ್ಮ ಅರಣ್ಯಂಗಳೊಳ್ಳ ಸುಖವಾಗಿರ್ಬದು ಎಂದುಪಡೇಶಂ ಗೈಯ್ಯನು.

ಅದಕ್ಕೆ ವಾನರರು “ಪ್ರಭೋ! ಇದೇನನ್ನಾಯ! ನಾವು ವಾನರರಾದರೂ ಈ ಆಯಾವತ್ತಕ್ಕೆ ದೃತ್ಯ ರಾಕ್ಷಸರಿಂದ ಒಂದ ವಿಪತ್ತಂ ನಿವಾರಿಸಲೆಂದು ತಮ್ಮ ಸೈನ್ಯದಲ್ಲಿ ಸೇರಿ ಹೋಟ್ಟಿಂತರ ಪ್ರಾಣಂಗಳಂ ಬಲಿಕೊಟ್ಟು ನೊಂದು ಬೆಂದು ಆರ್ಯಾಸ್ವಾತಂತ್ಯವಂ ಸಾಫಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದ್ದಕ್ಕೆ ನಮಗೆ ಇದೇ ಏನು ಪ್ರತಿಫಲ? ಸೀತಾಮಾತೆಯಂ ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಕಣ್ಣೇರು ಮಿಡಿಯುತ್ತಲೀರ್ದ ನಿಮಗಾಗಿ ನಾಲ್ಕೆಸೆಗಳು ತಿರುಗಿ ಲೆಕ್ಕವಿಲ್ಲದ ಕಷ್ಟಂಗಳನ್ನನುಭವಿಸಿದ್ದನ್ನು ಇಪ್ಪು ಬೇಗ ಮರೆಯುವದೇ?” ಎನ್ನಲಾಗಿ ಲಕ್ಷ್ಮಣನು ರೋಷಿಗೊಂಡು ಈ ಕಪಿಗಳಿಲ್ಲವಂ ಯಮಸದನಕ್ಕಟ್ಟುವೆನೆಂದು ಧನುಪತ್ತಲಾಗಿ ಅವನ ಸಂತ್ಯೇಸಿ ದಯಾಸಾಗರನಾದ ಶ್ರೀರಾಮನು “ಎಲ್ಲಿ ವಾನರೋತ್ತಮರಿರಾ! ನನ್ನ ಸಲುವಾಗಿಯೂ ದೇಶದ ಸಲುವಾಗಿಯೂ ನೀವು ಅಪರಿಮಿತವಾದ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಸೈರಿಸಿದ್ದೀರಿ ಮತ್ತು ತ್ಯಾಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ. ಆದರೆ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅಯೋಧ್ಯೆಯಲ್ಲೇ ನೀವು ಈ ಪರಿ ನೆರೆದು ಕಾಲ ಕಳೆದು ಜೀವನಂ ವ್ಯಾಘವಾಗಿಸಲಾಗದು. ದೃತ್ಯಪೀಡಿತಮಾದ ಈ ಚಕ್ರಾಧಿಪತ್ಯದೊಳ್ಳ

ಸಕಲ ಜನಸುಖಾಯ ಶಾಂತಿ ಸುಭಿಕ್ಷೇಗಳಂ ಸಾಫಿಸಲು ಶ್ರಮಿಸಬೇಕು” ಎನ್ನತ್ತಲೂ ಲಕ್ಷ್ಮಣನು ಎದ್ದು ಮೇಣಾ ಮುನಿಗಳ ಗಡ್ಡವಂ ಹಿಡಿದೆಳಿವ ಮಂಗತನವಂ ತ್ಯಜಿಸಬೇಕು.” ಎಂದು ನುಡಿದುದಂ ಕೇಳ್ಣ ತರುಣ ಕಪಿಗಳ್ ಕೋಪಗೊಂಡು, “ಎಲ್ಲೆ-ಸಾಮಿತ್ರಿಯೇ ನೀನು ಇಂದ್ರಜಿತು ಬಾಣದಿಂ ಮೂರ್ಖತನಾಗಿ ಬಿದ್ಧಾಗ ನಮ್ಮ ಹನುಮಂತನು ಸಂಜೀವನವಂ ತಂದು ನಿನ್ನನ್ನ ಬದುಕಿಸಿದ್ದಕ್ಕೆ ಈ ಕೃತಫ್ಳತೆಯೇ? ನಮ್ಮ ಹೆಂಡತಿ ಮಕ್ಕಳಂ ಮರೆತು ಸೇತುಬಂಧಕ್ಕೆ ಕಲ್ಲುಗಳಂ ಹೊತ್ತು, ರಾವಣನ ಸೈನ್ಯದೊಡನೆ ಹೋರಿ ಸತ್ತು, ಅವನ ಸರೆಮನೆಗಳೊಳಗೆ ಬಿದ್ದ ಕೊಳೆತು ತ್ಯಾಗಮಾಡಿದ ನಮಗೆ, ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ ಪುರೋಹಿತರ ಗಡ್ಡ ಎಳೆಯುವ ಅಧಿಕಾರವೂ ಇಲ್ಲವೇ?” ಎಂದು ಕೋಲಾಹಲಂ ಮಾಡಲು ನಲ, ನೀಲ, ಜಾಂಬವಾದಿಗಳು ತರುಣ ಕಪಿಗಳಂ ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸಿ ಶ್ರೀರಾಮನಂ ಬಿನ್ನೆಸಿದರೆಂತನೆ-

“ಎಲ್ಲೆ ಸೀತಾಪತಿಯೇ! ನಿನಗಾಗಿಯೂ ಭಾರತ ವರ್ಷಕ್ಕಾಗಿಯೂ ನಾವು ಬಹಳ ನೊಂದಿದ್ದೇವೆ. ನಿನ್ನ ಜಯಜಯಕಾರ ಮಾಡುವ ಹೊರತು ನಮಗೆ ಬೇರೆ ವಿದ್ಯೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ಸೇವೆ ಕೈಕೂಂಡ ನಾವು ದುಡಿದು ಹೊಟ್ಟೆಹೊರೆದುಹೊಳ್ಳುವುದನ್ನೇ ಅರಿಯೆವು. ಕಿಷ್ಟಿಂಧೆಗೆ ನಾವು ಹಿಂದಿರುಗಿ ಹೋಗಲಾರೆವು. ಅಲ್ಲಿ ನಾಟಕ ಗೃಹಂಗಳಿಲ್ಲವು, ವಾಹನಂಗಳಿಲ್ಲವು” ಈ ಪರಿಯಾಗಿ ಕಪಿನಾಯಕರು ಬಿನ್ನೆಸಲೊಡನೆ, ಕೋಟಿ ಕಪಿಗಳು ಏಕಂಠರಾಗಿ “ಜ್ಯೇ ಸೀತಾರಾಂ!” ಎಂದು ಘೋಷಿಸಲೊಡನೆ ಅಯೋಧ್ಯಾಪರಿಯ ಅನೇಕ ಪ್ರಾಚೀನ ಮನೆಗಳು ಕೆಳಗುರುಳಿದವು. ಶ್ರೀರಾಮನು ಅವರ ಸಮಸ್ಯೆಯಂ ವಿಚಾರಿಸುವುದಾಗಿ ಆಶ್ವಸನವಿತ್ತು, ಅಂದಿಗೆ ಸಭೆಯಂ ವಿಸರ್ಜಿಸಿದನು.

ಅತ್ಯ ಶ್ರೀರಾಮನು ವಾನರ ಸಮಸ್ಯೆಯಂ ಅಹೋರಾತ್ರಂ ಚಿಂತಿಸುತ್ತ ಸೀತಾದೇವಿಯನ್ನೂ ಮರೆತಿದ್ದಾಗ, ಇತ್ತು ಕಪಿಗಳು ತಮ್ಮ ತ್ಯಾಗವನ್ನು ಶ್ರೀರಾಮನು ಮರೆಯುತ್ತಿರುವನೆಂದು ಅಂದೋಲನವಂ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿದರು. ತಾವು ಸಂಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಸಾಯುತ್ತಿದ್ದಾಗೀ ಅಯೋಧ್ಯಾವಾಸಿಗಳು ಸುಖ ವಿಲಾಸದೊಳಿದ್ದಾಗೂ, ರಾಮರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವನ್ನೇಲ್ಲಾ ಅವರೇ ನಡೆಸುತ್ತಿರುವುದು ಅಸಹನೀಯವೆಂದೂ ತಮಗೆ ಯುದ್ಧದಲೇಲ್ಲದಿಗಿದ ಗಾಯಗಳನ್ನೆಣಿ, ಅಧಿಕಾರ ಸಾನಗಳನ್ನು ಹೊಡಬೇಕೆಂದೂ ಅವರು ಪ್ರಜಂಡವಾದ ಬಿನ್ನವತ್ತಳಿಯಂ ಶ್ರೀರಾಮನಿಗೆ ಅರ್ಪಿಸಿದರು. ಮಯಾದಾ ಪುರುಷೋತ್ತಮನು ಮಯಾದ ಉಳಿಸಿಹೊಳ್ಳುವ ಒಂದೇ ಉಪಾಯವೆಂದು ಬಗೆದು, ಲಕ್ಷ್ಮಣ-ಭರತರ ವಿರೋಧವಿದ್ದಾಗೂ ಕಪಿಗಳ ಇಚ್ಛೆಗೆ ತಲೆಬಾಗಿದನು.

ಹತ್ತು ಸಾವಿರ ಗಾಯ ಪರೀಕ್ಷೆಕರು ಕಪಿಗಳ ಪರೀಕ್ಷೆಗಾಗಿ ನೇಮಿಸಲ್ಪಟ್ಟರು. ಯುದ್ಧದೊಳ್ಳಿದ್ದ ಅನೇಕ ಸಾವಿರ ಕಪಿಗಳು ಗುಪ್ತವಾಗಿ ಶಸ್ತ್ರವೈದ್ಯರ ಹಸ್ತ ಶುದ್ಧಿಯಂ ಮಾಡಿ, ಗಾಯದ ಕಲೆಯಂ ಸೃಷ್ಟಿಸಿಹೊಂಡರೆಂದು ಗುಪ್ತಚಾರರು ಶ್ರೀರಾಮಂಗ ಬೆಸಸಿದರು. ಆದರೆ ಮಣಿಮೂಲವಂ ನದಿಮೂಲವಂ, ಗಾಯಮೂಲವಂ ಅತಿಯಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷಾಸಸಲ್ಪವೆಂದು ಶ್ರೀರಾಮಂ ಇದೆಲ್ಲವಂ ಗಮನಿಸಲಿಲ್ಲವು”.

ಪರಮೇಶ್ವರನು ಇಷ್ಟು ಹೇಳಿ ಸುಮೃದ್ಧಾಗಲು, ಪಾರ್ವತಿದೇವಿ ಪುನಃ ಕೇಳಿದಳು. “ಎಲ್ಲೆ ಜೀವಿತೇಶ್ವರಾ! ಏಕೆ ಸುಮೃದ್ಧಾದೇ, ಮುಂದೇನಾಯಿತು?” ಎಂದು ಕೇಳಲು ಮಹಾದೇವನು ವಿಷಣ್ಣು ಧ್ವನಿಯಿಂದ, “ದೇವಿ, ಏನು ಹೇಳಲಿ! ಅಯೋಧ್ಯಾಯನಗರದಲ್ಲಿ ಗಾಯಗಳನ್ನು ಮರಿಸಲು ಕಟಿಗಳು ಕುಣೀಯತ್ತ ಹೊರಟ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ನೇನೆಡು ಅಸಹ್ಯಪೆನಿಸುತ್ತದೆ” ಎಂದನು.

ಪಾರ್ವತಿ ಉವಾಚ: “ಗಾಯಪ್ರಮಾಣವಾದವರೆಲ್ಲರೂ ಅಧಿಕಾರ ಪಡೆದರೇ? ಒಂದು ಕೋಟಿ ಚಿಲ್ಲರೆ ವಾನರರಿಗೆಲ್ಲ ಅಧಿಕಾರ ಸ್ಥಾನಗಳು ದೊರಿತವೇ?”

ಪರಮೇಶ್ವರ ಉವಾಚ: “ಇಲ್ಲ, ಶ್ರೀರಾಮನು ಎಷ್ಟೋ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರೂ ಅದು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಕೋಟಿಗಟ್ಟಳೆ ಅಧಿಕಾರ ಸ್ಥಾನಗಳು ಇರಲಿಲ್ಲವು. ಹೊಸ ಹೊಸ ಮಂಡಳಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿ ಅಧಿಕಾರ ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿದರೂ ಎಲ್ಲ ವಾನರರಿಗೂ ಸ್ಥಾನಮಾನ ಸಿಗಲಿಲ್ಲ ದೇವಿ.”

ಪಾರ್ವತಿ ಉವಾಚ: “ಎಲ್ಲ ವಾನನರೂ ಗಾಯಪರಿಕ್ಕೆ ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಕ್ಷಯೋಡಿದರೇ? ಹನುಮಂತ, ಅಂಗದನಂಥವರು ಕೂಡ?”

ಮಹಾದೇವನು ಹೇಳಿದನು: “ಇಲ್ಲ ದೇವಿ, ತೇತಾಯುಗ ಅಷ್ಟು ಕೆಟ್ಟಿರಲಿಲ್ಲ. ಕೆಲ ಕಟಿಗಳು ರಾಜಧಾನಿಗೇ ಬಾರದೆ, ದೂರದಿಂದ ರಾಮನಾಮವನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ತೈಪ್ಪಾಗಿದ್ದರು. ಕೆಲವರು ರಾಜಧಾನಿಗೆ ಬಂದರೂ ಗಾಯಪ್ರದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಆದನ್ನು ನೇನೆಡೂ ದುಃಖವೇ ಆಗುತ್ತದೆ.”

“ಏಕೆ?” ಎಂದು ಪಾರ್ವತಿದೇವಿ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದಳು.

“ಗಾಯ ಪ್ರದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಬಾರದವರಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಯೋಗ್ಯತಾವಂತರಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಅವರನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಮರೆತೇಬಿಟ್ಟರು. ಆವರು ಎಲ್ಲೋ ಮೂಲೆ ಸೇರಿಕೊಂಡರು.”

“ಶ್ರೀರಾಮನೂ ಅವರನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲವೇ?” ಎಂದು ಪಾರ್ವತಿ ಅಶ್ವಯುದ್ಧದಿಂದ ಕೇಳಿದಳು.

“ಇಲ್ಲ, ಚೋಬ್ಬಿರಿವ ವಾನರರಂ ಶಾಂತಗೊಳಿಸುವುದೇ ಬಹು ಕಷ್ಟವಾದ ಮೇಲೆ ಶ್ರೀರಾಮನು ಚೋಬ್ಬಿರಿಯದವರನ್ನು ಕುರಿತು ಯೋಚಿಸುವಂತಿರಲಿಲ್ಲ.”

ಪಾರ್ವತಿದೇವಿ: “ಅನ್ಯಾಯ ಅನ್ಯಾಯ, ಆದರೆ ಬೇಡಿದ ಎಲ್ಲಾ ವಾನರರಿಗೆ ಸ್ಥಾನಮಾನವು ಲಭಿಸಲಿಲ್ಲವೆಂದು ನೀನು ಹೇಳುವಂಥವನಾದಿ. ನಾಥಾ, ಉಳಿದವರ ಗತಿ ಏನಾಯಿತು?” ಎಂದು ವಿಚಾರಿಸಿದಳು.

ಮಹಾದೇವನು ಹೇಳಿದನು: “ದೇವಿ ಕೇಳಿ. ಈ ವಾನರರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ದೇಶದಲ್ಲಿ ನಾನಾ ತರದ ಅನ್ಯಾಯಗಳಂ ಮಾಡುತ್ತ ಜೀವನಯಾಪನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಶ್ರೀರಾಮನ ಮೇಲೇ ದ್ವೇಷವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡರು. ನಮ್ಮ ರಕ್ತ ಚೆಲ್ಲಿ ಸೀತೆಯನ್ನು ಶ್ರೀರಾಮನಿಗೆ ತಿರುಗಿ ಕೊಡಿಸಿದವು. ಈತನು ನಮಗೆ ಏನೂ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ‘ಅವನಿಗೆ ಸೀತೆ

ಹೇಗೆ ದಕ್ಕುವಳೋ ನೋಡುವೇವು' ಎಂದು ಅವರು ಒಳಗೊಳಗೇ ಸೀತಾದೇವಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಕೆಟ್ಟಿ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹಬ್ಬಿಸಿದರು. ಇದರಿಂದಲೇ ಸೀತಾ ಮಾತೆಯನ್ನು ಶ್ರೀರಾಮನು ತ್ಯಜಿಸಿದನು."

ಪಾರ್ವತಿ ಆಶ್ಚರ್ಯಚಕ್ತಿತಳಾಗಿ ಕೇಳಿದಳು: "ಆದರೆ, ಯಾರೋ ಅಗಸನು ಕೆಟ್ಟಿ ಮಾತು ಆಡಿದ್ದರಿಂದ, ರಾಮನು ಲೋಕಪಾವನೆಯನ್ನು ಅಡವಿಗಟ್ಟಿದನೆಂದು ಪುರಾಣಗಳು ಹೇಳುತ್ತವಲ್ಲಾ."

"ಹೌದು ದೇವಿ, ಹೇಳುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಸತ್ಯ ತಿಳಿದರೆ ಮಹಾ ಅನಧಿಕಾರಿತೆಂದು, ನಾರದರು ವಾಲ್ಯೋಕ ಮುನಿಗೆ ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದರು. ನಿಜವಾಗಿ ನಡೆದದ್ದು ಇದು."

ಹೀಗೆಂದು ಹೇಳಿ ಪರಮೇಶ್ವರನು ನಿಟ್ಟುಸಿರು ಬಿಟ್ಟು, ಈಗ ಗುಟ್ಟನ್ನು ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಸಬಾರದೆಂದು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಲೋಕಮಾತೆಗೆ ಮನವಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸುಮೃದ್ಧಾದನು.

ಮತ್ತೆ ನಿನಗೆ ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯಿತೆಂದು ಕೇಳುವಿರಾ? ನಾನಾಗ ಕೃಷ್ಣಾಸಪರವರ್ತದಲ್ಲಿ ಪರಮೇಶ್ವರನ ಭವನದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹಲ್ಲಿಯಾಗಿದ್ದೆ.

(ಹಿಂದಿಯ ಭಾಯಿ)



ಮರ್ಕ ಪುರಾಣ

ದೇವರು ಉಂಟೇ ಇಲ್ಲವೇ? ಇದ್ದರೆ ಅದು ಒಳ್ಳೇದೇ, ಕೆಟ್ಟದ್ದೇ ಅಥವಾ ತಟಸ್ಥವೇ? ಪ್ರಪಂಚ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಉದ್ದೇಶವೇನು? ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಏನಾದರೂ ಅರ್ಥವುಂಟೇ ಇಲ್ಲವೇ? ಇಂಥ ಗಹನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ನನ್ನ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಎಬ್ಬಿಸಿದ್ದು—ನೀವು ನಂಬಿ, ಬಿಡಿ—ಆ ಕ್ಷಮ್ಮದ್ರ ಜೀವಿಯಾದ ಸೋಳ್ಣಿ.

ಯಾಕೆಂದರೆ, ದೇವರು ಇದ್ದರೆ, ಅವನು ಸೋಳ್ಣೀಯನ್ನು ಯಾಕೆ ಸೃಷ್ಟಿಸಿದನು? ಅವನು ಒಳ್ಳೀಯವನಾಗಿದ್ದರೆ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಹೀಡಿಸುವ ಹೊರತು ಮತ್ತಾವುದೇ ಉದ್ದೇಶವಿಲ್ಲದ ಸೋಳ್ಣೀಯನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತಿದ್ದನೇ? ಕೆಟ್ಟವನೇ ಆಗಿದ್ದರೆ ಆವನನ್ನು ಕರುಣಾಕರ ಎಂದು ಭಕ್ತರು ಯಾಕೆ ಕರೆದರು? ಅಥವಾ ದೇವರು ಚಿಲ್ಲರೆ ಉಪದ್ರವಗಳಿಂದ ಜನರನ್ನು ಹೀಡಿಸಿ, ಅವರು ಒದ್ದಾಡುವುದನ್ನು ನೋಡಿ ಮೋಜು ಪಡುವ ಕಿಡಿಗೇಡಿಯೆ? ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಅರ್ಥವುಂಟೆಂದು ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನಿಗಳೂ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕರೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಸೋಳ್ಣಿಗೆ ಅರ್ಥವೇನು? ಸೋಳ್ಣಿಗೆ ಅರ್ಥವಿಲ್ಲವಾದರೆ ಆದರಿಂದ ರಕ್ತಶೋಷಣೆ ಹೊಂದುತ್ತಿರುವ ಮನುಷ್ಯಗೆ ಅರ್ಥವಿರಲಾಪುದೇ?

ಪುನರ್ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಸವುಳ್ಳ ನನ್ನ ಮಿತ್ರನೋಬ್ಬನ ಪ್ರಕಾರ, ಮರ-ದೇವಾಲಯ-ಇಗರ್ಜಿಗಳ ಧನಾಪಹಾರ ಮಾಡುವ ಆ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಸತ್ತು ನಾಯಿಗಳಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿ, ಆ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಬಾಗಿಲುಗಳಲ್ಲಿ ನಾಯಿಗಳಾಗಿ ಕಾಯುತ್ತಿರುವಂತೆ, ಇಂಜೆಕ್ಕನ್ನುಗಳನ್ನು ಸುಳ್ಳ ಸುಳ್ಳೀ ಚುಟ್ಟಿ ದುಡ್ಡ ಸೆಳೆಯುವ ಡಾಕ್ಟರುಗಳು ಸತ್ತು ಸೋಳ್ಣೀಗಳಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿ ಆದೇ ಕೆಲಸ ಮುಂದುವರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಈ ಧಿಯರಿಗೆ ಸ್ವಾಟಿಸ್ಟಿನ ಆಕ್ಷೇಪವಿದೆ; ಮತ್ತು ಸ್ವಾಟಿಸ್ಟಿಕ್ಕುಗಳು ಬಹಳ ಬಲವಾದ ಸ್ವಿಕ್ಕುಗಳಿಂದು ಒಷ್ಟುಬೇಕೇ. ವೈದ್ಯಕೀಯ ಪ್ರಾಕ್ರಿಂಗಿನ ಸಮಗ್ರ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಆಗಿ ಹೋಗಿರಬಹುದಾದ ಎಲ್ಲ ವೈದ್ಯ-ಡಾಕ್ಟರುಗಳನ್ನು ಲೆಕ್ಕಾಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೂ, ಒಂದೇ ಒಂದು ದಿನದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವ ಸೋಳ್ಣೀಗಳಷ್ಟು ಆಗಲಾರರು.

ದೇವರು ಮೊದಲು ಆಹಾರವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಆಮೇಲೆ ಅದನ್ನು ತಿನ್ನುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದನೆಂದು ಕೆಲವು ಧರ್ಮಗಳು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪಡುತ್ತವೆ. ಸೋಳ್ಣೀಗಳಿಂದಾಗಿ ಈ ತತ್ತ್ವ ಕೂಡ ಸಂಶಯಾಸ್ತದವಾಗಿ ಕಾಣಿಸುವಂತಾಗಿದೆ. ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳ ಹೇಳಿಕೆಯಂತೆ

ಈ ಪ್ರಣಿಯಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯನ ಉದಯಕ್ಕಿಂತ ಎಷ್ಟೋ ಸಹಸ್ರಮಾನ ಮೊದಲೇ ಸೋಳ್ಳೆಗಳು ಉಂಟಾಗಿದ್ದವು. ಆದ್ದರಿಂದ ದೇವರು ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಹಿಂದೆ ಮುಂದೆ ಮಾಡಿ, ಮೊದಲು ಪ್ರಾಣಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡಿ ಆಮೇಲೇ ಅದರ ಆಹಾರವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿ ದಂತಾಗಿದೆ. ಅದಲ್ಲದೆ ಮನುಷ್ಯನ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗುವವರೆಗೆ ಸೋಳ್ಳೆಗಳು ಏನನ್ನು ತಿಂದು ಬದುಕುತ್ತಿದ್ದವು ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯೂ ಏಳುತ್ತದೆ.

ಹೀಗೆ ಒಂದಕೊಂಡು ತಾಳಿ ಬೀಳದೆ, ಇಡೀ ಸೃಷ್ಟಿ ಮತ್ತು ಅದರೂಡನೆ ದೇವರು, ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನ, ಪೂರ್ವಾಪರ ಸಾಂಗತ್ಯ, ಸೃಷ್ಟಿಯ ಉದ್ದೇಶ, ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ, ತರ್ಕಶಾಸ್ತ್ರ ಇತ್ಯಾದಿಗಳೆಲ್ಲ ಅರ್ಥವಿಲ್ಲದವುಗಳೆಂಬ ತೀರ್ಮಾನನಕ್ಕೆ ನಾನು ಬರಬೇಕಾಯಿತು. ಅದು ನನ್ನ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಒಳ್ಳೆದನ್ನೇ ಮಾಡಿತ್ತೇನೆ; ಯಾಕಂದರೆ ಅರ್ಥವಿಲ್ಲದ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನಾನೂ ಅರ್ಥದ ಬಗ್ಗೆ ತಲೆ ಕೆಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ್ದೇನೂ ಇಲ್ಲ. ನನ್ನ ವರ್ತನೆಯೂ ಅರ್ಥಬದ್ದ ವಾಗಿರಬೇಕಿಲ್ಲ.

ಅದರೆ ಈ ನೆಮ್ಮೆದಿಯಾದ ಅರ್ಥರಾಹಿತ್ತು ಸೋಳ್ಳೆಯೆಂಬ ಆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ತಥ್ಯವನ್ನು ಅಳಿಸಿಹಾಕಲಿಲ್ಲ. ಸೋಳ್ಳೆಯೆಂಬ ತಥ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ನನ್ನ ಆಕ್ಷೇಪ ಅರ್ಥವಾ ವಿರೋಧ ಅದು ನನ್ನ ರಕ್ತವನ್ನು ಶೋಷಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುದಕ್ಕಾಗಿ ಇರಲಿಲ್ಲ; ನನ್ನ ಮೈಯಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟೇನೂ ರಕ್ತವಿಲ್ಲ; ಎಂದೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಆಕ್ಷೇಪ ಇರುವುದು ಅದರ ಸಂಗೀತಕ್ಕೆ ಸುಮಣೆ ಮೈಯಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ರಕ್ತವನ್ನು ಸದ್ವಿಲ್ಲದೇ ಬೇರಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವ ಬದಲು, ಅದು ನನ್ನ ಕಿವಿಗಳ ಹತ್ತಿರ ತನ್ನ ಸಂಗೀತ ಸೇವೆ ಯಾಕೆ ಮಾಡಬೇಕು? ತಾನು ಹೀರುವ ರಕ್ತಕ್ಕೆ ಸಂಗೀತ ಮೂಲಕ ಬೆಲೆ ಸಂದಾಯ ಮಾಡಿ ಖಣಿಮುಕ್ತವಾಗಬಹುದೆಂದು ಸೋಳ್ಳೆಯ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯೇ? ನನಗೆ ಅದರ ವಿಶಿಷ್ಟ ಭಾಷಿನ ಸಂಗೀತ ಪ್ರಿಯವೋ ಅಪ್ರಿಯವೋ ಎಂಬುದನ್ನು ಅದು ಮೊದಲೇ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದೆಯೇ? ಹಾಗೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಅದರ ಸಂಗೀತವನ್ನು ನಾನು ಮೆಚ್ಚುವುದಿಲ್ಲ-ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ದ್ವೇಷಿಸುತ್ತೇನೆ. ಅಂದ ಮೇಲೆ ಅದು ರಕ್ತದ ಬೆಲೆ ಸಂದಾಯ ಹೇಗಾದೀತು? ವಿನಿಮಯ ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿ ಎರಡೂ ಪಕ್ಷಗಳಿಗೆ ಒಟ್ಟಿಗೆಯಾದ ಸರಕುಗಳನ್ನಲ್ಲವೇ ಅದಲು ಬದಲು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಂಥಾದ್ದು?

“ಅದು ಸಂಗೀತವೂ ಅಲ್ಲ, ನಿನ್ನ ಕಿವಿಯ ಹತ್ತಿರ ಗಾನಸೇವೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಉದ್ದೇಶವೂ ಅದಕ್ಕಿಲ್ಲ; ಸೋಳ್ಳೆಗಳದು ವ್ಯಾಪಾರಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲ. ತೆಗೆದುಕೊಂಡದ್ದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಏನನ್ನಾದರೂ ಕೊಡಬೇಕೆಂಬುದು ಮನುಷ್ಯರ ಕಲ್ಪನೆ. ಸೋಳ್ಳೆ ಹಾರಾಡುವಾಗ ಅದರ ರೆಕ್ಕಿಗಳು ಸೆಕೆಂಡಿಗೆ ಎಷ್ಟೋ (ಎಷ್ಟೋಂದು ಈಗ ಮರೆತು ಹೋಗಿದೆ) ನೂರು ಸಲ ಬಡಿಯುವುದರಿಂದ ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ರವಣಗೋಚರ ತರಂಗಗಳು ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುವುದರಿಂದ ಅದು ಗುಂಯಾಟವಾಗಿ ನಿನಗೆ ಕೇಳಿಸುತ್ತದೆ. ಅದು ನಿನ್ನ ಹಾಗೆ ಮೂಗು ಬಾಯಿಗಳಿಂದ ಬುದ್ಧಿಪೂರ್ವಕ ಗುಂಯ್ಯಾಗುಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ಕಿವಿಗಳ ಹತ್ತಿರವೇ ಸಂಗೀತಿಸುವ ಉದ್ದೇಶವೂ ಸೋಳ್ಳೆಗೆ ಇಲ್ಲ. ಅದು ನಿನ್ನ ಕಿವಿಗಳ ಹತ್ತಿರ ಹಾರಾಡುವಾಗ್ಗೆ ಅದರ ಗಾನ ನಿನಗೆ

ಕೇಳಿಸುತ್ತದಷ್ಟೇ”—ಎಂದು ನನ್ನ ಸೋಳ್ಳೆ-ವಿಜಾಪು ಮಿತ್ರ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ನನಗೆ ಮನವರಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅದು ಹೆಚ್ಚಿನ ಹೊತ್ತು ನನ್ನ ಕಿರಿಗಳ ಹತ್ತಿರವೇ ಕಳೆಯುತ್ತದೆಂದೂ ಸಂಗೀತವನ್ನು ಅಡ್ಡಾನ್ನಾಗಿ ಹೊಟ್ಟಿ ರಕ್ತವನ್ನು ಅನಂತರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಅದರ ಉದ್ದೇಶವೆಂದೂ ನನಗೆ ನಂಬಿಕೆಯಾಗಿದೆ. ಒಂದು ವೇಳೆ ನನ್ನ ಮಿತ್ರ ಹೇಳುವುದೇ ಖರಿಯಾಗಿದ್ದರೂ, ನನಗೆ ಬೇಡವಾದ ಸಂಗೀತವನ್ನು ನನಗೆ ಬಲಾತ್ಮಾರವಾಗಿ ಉಣಿಸುವ ಹಕ್ಕು ಅದಕ್ಕೆ ಇದೆಯೇ?

ನಾನು ಸೋಳ್ಳೆಯ ಪೂರ್ವಾಪರದ ಬಗ್ಗೆ ಅನೇಕ ಸಂಶೋಧನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಒಮ್ಮೆ ಅದರ ಗಾನದಿಂದ ನಿದ್ದೇಗೇಡಾಗಿ ಎದ್ದು ಕೂತು ಹೋಶಗಳನ್ನು ಮಗುಚಿ ಹಾಕಿದಾಗ ನನಗೆ ಗೊತ್ತಾದ ಕೆಲ ಸಂಗತಿಗಳು ಇವು: ೧) ಸೋಳ್ಳೆಗಳು ವೈದಿಕ ಮಹಿಗಳಿಗೂ ಪರಿಚಿತವಾಗಿದ್ದವು; ಮಗ್ಗೇದ ಮತ್ತು ಅಥವಾ ವೇದಗಳಲ್ಲಿ ಸೋಳ್ಳೆಗಳ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಇದೆ; ೨) ವೈದಿಕ ಮಹಿಗಳು ಅವುಗಳಿಗೆ “ಮತಕ”ಗಳಿಂದು ಹೇಸರಿಟ್ಟಿದ್ದರು; ೩) ಮತಕ ಎಂದರೆ “ಗುಂಯ್ಯಾಗುಟ್ಟುವ ಪ್ರಾಣ್ಯ”ಯೆಂದು ನಿರುತ್ತಿ; ೪) ವೈದಿಕ ಮಹಿಗಳಿಗೂ ನನ್ನಂತೆಯೇ ಮತಕಗಳನ್ನು ಕಂಡರೆ ಅಥವಾ ಕೇಳಿದರೆ ಆಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅಥವಾ ವೇದದಲ್ಲಿ ಮತಕ-ಮಾರಣ ಮಂತ್ರಗಳಿವೆ. ವೈದಿಕ ಮಹಿಗಳು ಅವು ಮಾಡುವ ಸಪ್ಪಳದಿಂದಲೇ ಅವುಗಳಿಗೆ ಹೇಸರಿಟ್ಟಿದ್ದರಿಂದಲೂ, ಅವುಗಳ ಮಾರಣಮಂತ್ರಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದರಿಂದಲೂ ಆ ಸಪ್ಪಳದ ದೇಸೆಯಿಂದಲೇ ವೈದಿಕ ಮಹಿಗಳಿಗೆ ಅವುಗಳ ಮೇಲೆ ರೋಷ ಬಂದಿತ್ತೆಂದು ತೀವ್ರಾನಿಸುವುದು ಅಪರಿಹಾಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಆದರೆ ವೈದಿಕ ಮಹಿಗಳು ಈಗ ಉಳಿದಿಲ್ಲ; ಮತಕಗಳು ಇನ್ನೂ ಇವೆ ಮತ್ತು ಮಜವಾಗಿ ಗುಂಯ್ಯಾಗುಡುತ್ತಲೇ ಇವೆ. ಮಂತ್ರಗಳು ಅವುಗಳಿಗೆ ನಾಟುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಇದರಿಂದ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ.

ವೇದಗಳು ಮಂತ್ರದಿಂದ ಮತಕ ನಿಗ್ರಹ ಮಾಡಲು ಯತ್ನಿಸಿ ನೋಡಿದ್ದವೆಂದೂ, ಅದು ಯಶ್ಸಿಯಾಗಲಿಲ್ಲವೆಂದೂ ತಿಳಿಯುವ ನಲವತ್ತು ವರ್ಷ ಮೊದಲೇ ನಾನು ಬೇರೊಂದು ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಯತ್ನಿಸಿ ನೋಡಿದ್ದೇ. ಅದು ಶಾಪವಲ್ಲ, ಸ್ತುತಿ. ಒಂದು ರಾತ್ರಿ ಸೋಳ್ಳೆಗಾನದಿಂದ ಹೀಡಿತನಾಗಿ ಎದ್ದು ಕುಳಿತು, ನಾನು ಹೀಗೆ ಒಂದು ಸಾನೆಟ್ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದೆ:

“ಒಡಮುನಿಸಿಪಾಲಿಟಿಗೆ ಒಡಹುಟ್ಟಿದವ ನೀನು”, ಆಗ ನಾನು ಉಡುಪಿಯಲ್ಲಿದ್ದೆ. ಅದೇ ತಾನೇ ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಮುನಸಿಪಾಲಿಟಿಯನ್ನು ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸರಕಾರ ದಯಪಾಲಿಸಿತ್ತು. ಅದಕ್ಕಿಂತ ಮುಂಚೆ ಅಲ್ಲಿ ಸೋಳ್ಳೇಕಾಟ ಅಷ್ಟಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಮುನಸಿಪಾಲಿಟಿಯೊಡನೆ ಸೋಳ್ಳೆಯೂ ಒಂದೊಂದಾಗಿ, ಆಮೇಲೆ ಹಿಂಡುಹಿಂಡಾಗಿ ಉದ್ಘಾಟಿತಾದ್ದರಿಂದ ನನ್ನ ಸುನೀತದ ಪ್ರಥಮ ಚರಣ ಹಾಗೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿತ್ತು. ಮುಂದೆ ಸೋಳ್ಳೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಹನ್ನೊಂದು ಪಂಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತರಿಸಿ—

“ಈ ಸುಸಿಯೆ, ಪ್ರೇಮಗಾನದ ಸಂಸಿಯೆ, ಸಂತಸಿಯೆ”, ಎಂದು ಆದರ ಗಾನ ವೈಲಿರಿಯನ್ನು ಹೊಗಳಿ, ಹದಿನಾಲ್ಕನೇ ಪಂಕ್ತಿಯನ್ನು, “ನಿನಗೆ ನಮಿಸುವೆನಿಂದು?” ಎಂದು ಮುಕ್ತಾಯಗೊಳಿಸಿದೆ. ಆಮೇಲೆ ಇಡೀ ಸುನೀತವನೊಮ್ಮೆ ವಿನೀತವಾಗಿ ಹಾಡಿ ಮಲಗಿದೆ. ಈ ಸುನೀತವನ್ನು ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಹಾಸ್ಯ ಮೀಮಾಂಸಾ ಗ್ರಂಥಗಳು ಆಮೇಲೆ ಪ್ರಶಂಸಿಸಿವೆ. ಆದರೆ ಸೋಳ್ಳಿಗಳಿಗೆ ಹಾಸ್ಯ ಪ್ರಚ್ಛ್ರಿತಾರ್ಥ ಇದನ್ನು ನೈಜ ಪ್ರಶಂಸೆಯೆಂದೇ ಗ್ರಹಿಸಿದವೋ, ಅಥವಾ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ರಿಕ್ವಾವಾಲರೂ ಪೊಲೀಸರೂ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಕಲಿಯದೆಯೇ ಕನಾಟಕದ ರಾಜಧಾನಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯವಹರಿಸಲು ಸಮರ್ಥವಾಗಿರುವಂತೆ ಸೋಳ್ಳಿಗಳೂ ಕನ್ನಡವರಿಯದೆಯೇ ಕನ್ನಡಿಗರ ರಕ್ತ ಹೀರಲು ಸಮರ್ಥವಾಗಿವೆಯೋ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಈ ಸೋತ್ತೆ ಕೇಳಿ ಸೋಳ್ಳಿಗಳು ನನ್ನನ್ನು ಕೊರೆಯುವುದರಲ್ಲಿ ರಿಯಾಯಿತಿ ಮಾತ್ರ ತೋರಿಸಲಿಲ್ಲ.

ಈ ಸುನೀತ ಬರೆದು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ನಾನು ಅಕ್ಷಯ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಸೋಳ್ಳಿಗಳನ್ನು ನಿಗ್ರಹಿಸಲು ನಾನು ಕ್ಯೊಂಡ ಉಪಾಯಗಳು ಅಸಂಖ್ಯಾ, ಓದಿದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಪಾರ. ನನ್ನ ಪ್ರಥಮ ಪ್ರಯತ್ನವೆಂದರೆ ನೇರ ಧಾಳ. ಸೋಳ್ಳಿ ನನ್ನ ಕರ್ಣ ಪ್ರಾಂತದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಗಾನವನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದ್ದೋಡನೆ ನನ್ನ ಪಂಚಾಂಗಲಿ ಸಹಿತವಾದ ಅಂಗೃಹಿಯಂದ ಸಕಲ ಶಕ್ತಿಯೋಡನೆ ತಪರಾಕಿಯನ್ನು ಕೊಡುವುದು. ಆದರೆ ಸಾವಿರಕ್ಕೆ ಒಂಬ್ಬೆನೂರ ತೊಂಬತ್ತೊಂಬತ್ತು ಸಲ ಪೆಟ್ಟು ನನ್ನ ಕಿರಿ ಗಡ್ಡೆಗೇ ಬಿದ್ದ ಸೋಳ್ಳಿ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿತ್ತು. ಕೆಲವೇ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನಾನು ಕಿರಿ ಡಾಕ್ಟರರನ್ನು ಕಾಣಬೇಕಾಯಿತು.

ಒಕ್ಕೆತಪರಾಕಿಯ ವ್ಯಧರ್ಥತೆಯನ್ನು ಮನಗಂಡ ಮೇಲೆ ಇಕ್ಕೆತಾಳವನ್ನು ನಾನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದೆ. ಆದರೆ ಶಯನ ಪೋಜಿನಲ್ಲಿ ಇಕ್ಕೆತಾಳವಿಕ್ಕುವುದು ಅದೂ ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ಮಲಗಿದಲ್ಲಿಂದ ಕಷ್ಟವೆಂದು ಅನುಭವವಾಯಿತು. ಇಕ್ಕೆ ಪ್ರಯೋಗಕ್ಕೆ ದೀಪ ಬೇಕು; ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಎದ್ದು ಕೂಡುಬೇಕು; ನಡುನಡುವೆ ಹಿಂದುಸ್ತಾನಿ ಸಂಗೀತದವರು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವ ಸ್ವರಗಳನ್ನು ಹಿಡಿಯುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಹಾರಿ ಜಗಿಯುವಂತೆ ನಾನು ಸೋಳ್ಳಿ ಹಿಡಿಯಲು ನಾಟ್ಯವಾಡಬೇಕು; ರೂಮು ತುಂಬ ಓಡಾಡುತ್ತೆ ತಾಲೀಬಜಾನಾ ಮಾಡಬೇಕು ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ಸಾಹಸದಿಂದ ಒಂದು ತಾಸಿಗೆ ಮೂರು-ನಾಲ್ಕು ಸೋಳ್ಳಿಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಸ್ವರ್ಗರೋಹಣ ಮಾಡಿಸಬಹುದು—ಎಂದು ಸಿದ್ಧವಾಯಿತು.

ಹುಬ್ಬಳಿಗೆ ಹೋದ ಮೇಲೆ ಅಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಸೋಳ್ಳಿ ಹೋರಾಟ ಮುಂದುವರಿಯಿತು. ಉಡುಪಿ ಮುನಸಿಪಾಲಿಟಿಗಿಂತ ಹುಬ್ಬಳಿಯದು ಅರ್ಥ ಶತಮಾನ ಪುರಾತನವಾಗಿದ್ದದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಸೋಳ್ಳಿಗಳನ್ನು ಶತಕಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಅಕ್ಷೋಹಿಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಗಣಸಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಇಲ್ಲೇನೋ ಪಾಲುಗಾರಳಾಗಿ ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ಇದ್ದಳು. ಹೆಂಗಸರ ರಕ್ತ ಗಂಡಸರದ್ದಕ್ಕಿಂತ ಸೋಳ್ಳಿಗಳಿಗೆ ತ್ವರಿಯವೆಂದು ಮಶಕ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇರಬಹುದು; ಆದರೆ ಸೋಳ್ಳಿಗಳು ತಮ್ಮ ಸಂಗೀತವನ್ನೆಲ್ಲ ನನಗೆ ಮೀಸಲಿಟ್ಟು ನೆತ್ತರು ಹೀರುವುದನ್ನು ಮಾತ್ರ ಅವಳಿಗೆ ಮೀಸಲಿಟ್ಟಿದ್ದವೋ

ಎನ್ನೋ, ಹೇಗಿದ್ದರೂ ಮಶಕ ಸಮರದಲ್ಲಿ ಅವಳು ನನಗೆ ಅಕ್ಷರಶಃ ಸ್ಲೀಪಿಂಗ್ ಪಾಟ್‌ನರ್ ಮಾತ್ರ ಆಗಿದ್ದಳೆಂದು ವಿಷಾದದಿಂದ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ರಾವಣನಿಗೆ ಕುಂಭಕರ್ ಇದ್ದ ಹಾಗೆ ಅನ್ನಿ. ಅವಳು ಸೊಳ್ಳಿಗಳನ್ನು ಗಮನಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ನಿರಾಕರಿಸಿ “ಅವುಗಳ ಪಾಲಿನ ರಕ್ತ ಅವು ಹೀರಲಿ!” ಎಂದು ತಲೆದಿಂಬು ಮೂಸುತ್ತಲೇ ನಿದ್ದೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಳು.

ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಸೊಳ್ಳಿ ಸಮರದ ಎರಡನೇ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ನಾನು ಸೊಳ್ಳಿ ಮಾರಣಕ್ಕೆ ಒಂದು ಖಚಿತ ಉಪಾಯವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದೆನೆಂದು ಕೆಲಕಾಲ ನನಗೆ ಅನಿಸಿದ್ದುಂಟು. ಆಯುಧ ಬಹಳ ಸರಳವಾಗಿತ್ತು; ನಾನಾಗ ಬಳಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಬೆಡ್‌ಲ್ಯಾಂಪ್, ಮಲಗುತ್ತಲೇ ಚೀನೀ ಸೈನ್ಯದಂತೆ ನಮ್ಮೆನ್ನು ಮುಸುರುತ್ತಿದ್ದ ಸೊಳ್ಳಿಗಳನ್ನು ಬೆನ್ನಟ್ಟಿ ಸುಮಾರು ಹದಿನ್ಯೇದು ನಿಮಿಷ ರೂಮು ತುಂಬ ಹಾರಾಡುವಂತೆ ರ್ಯಾಂಡಂ ಆಗಿ ಒಂದು ರಟ್ಟನ್ನು ಬೀಸಬೇಕು. ಆಮೇಲೆ ಸ್ವಲ್ಪ ವಿರಾಮ ಹೊಡಬೇಕು. ಹಾರಾಡಿ ರೆಕ್ಕೆ ಸೋತ ಸೊಳ್ಳಿಗಳು ಗೋಡೆಗಳ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆಗ ನಾನು ಬೆಡ್‌ಲ್ಯಾಂಪನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ದೊಡ್ಡದು ಮಾಡಿ ಸೊಳ್ಳಿಗಳ ಕೆಳಗೆ ಗ್ಲೂಸಿನ ಬಾಯಿ ಗೋಡೆಗೆ ತಾಗುವಂತೆ ಹಿಡಿಯಬೇಕು. ರೆಕ್ಕೆ ಸುಟ್ಟು ಸೊಳ್ಳಿಗಳು ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಲ್ಯಾಂಪಿನೊಳಗೆ ಉದುರಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ಸುತ್ತು ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ, ಆರ್ಥಾತ್ತಿನ ರಾತ್ರಿಯ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಸೊಳ್ಳಿ ದಾಳಿ ಸಹನೀಯ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಇಳಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಅಳಿದುಳಿದವುಗಳ ಸಂಗೀತ ನನಗೆ ಕೇಳಿಸದಂತೆ ಕಿವಿಗಳ ಮೇಲೆ ಎರಡು ಮಷ್ಟರ್ ಸುತ್ತಿಕೊಂಡು ಮಲಗಿ, “ರಾತ್ರೀ ವ್ಯಾಖ್ಯಾದಾಯತೀ” — ಎಂಬ ರಾತ್ರಿ ಸೂಕ್ತವನ್ನು ಪರಿಸುತ್ತ ನಿದ್ರಾದೇವಿಯನ್ನು ಆಮಂತ್ರಿಸುವುದು. ಮತ್ತೆ ಮರುದಿನ ಬರುವ ಹೊಸ ದಂಡಿನೊಡನೆ ಹೋರಾಟ ಮುಂದುವರಿಸುವುದು.

ಹೀಗೆ ಕೆಲ ತಿಂಗಳವರೆಗೆ ನಾನು ಮಶಕ ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಒಂದು ಗಟ್ಟಿ ಉಪಾಯ ಕಂಡು ಹಿಡಿದೆನೆಂಬ ವಿಶ್ವಾಸ ನನಗೆ ಇತ್ತು. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ವರದಿ ಬರೆದು ಯಾವುದಾದರೂ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪತ್ರಿಕೆಗೆ ಕಳಿಸುವ ವಿಚಾರವೂ ಬಂತು. ಆಗ ನನ್ನನ್ನು ಸೋಜೆಗಕ್ಕೊಳ್ಳಬಡಿಸುವ ಸಂಗತಿ ಗಮನಕ್ಕೆ ಒಂತು. ಮಲಗುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ನಮ್ಮ ಪಡಸಾಲೆಯ ಪ್ರತಿ ಫನ ಅಡಿ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಹಾರಾಡುವ ಸೊಳ್ಳಿಗಳ ಸಂಖ್ಯಾಮಾನ ಹಿಂದಿನಷ್ಟೇ ಇದ್ದರೂ, ಗೋಡೆಯ ಮೇಲೆ ಕೂಡುವ ನನ್ನ ಶತ್ರುಗಳ ಸಂಖ್ಯಾಮಾನ ಗಣನೀಯವಾಗಿ ಇಳಿಮುಖಿವಾಗತೊಡಿತು. ಕಡೆಗೆ ನನ್ನ ಬೆಡ್‌ಲ್ಯಾಂಪ್ ಒಂದೇ ಒಂದು ಸೊಳ್ಳಿಯನ್ನು ಶೇಖರಿಸಲಾರದ ದಿನವೂ ಬಂತು.

ಈಗ ಉದ್ಘಾವವಾದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸೊಳ್ಳಿ ಕಡಿತಕ್ಕಿಂತ ಫಾನವಾದದ್ದು. ಗೋಡೆಯ ಮೇಲೆ ಕೂಡುವುದು ಪ್ರಾಣಾಪಾಯಕರ ಎಂಬುದು ಸೊಳ್ಳಿಗಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯಿತು? ಪ್ರತಿದಿನ ಹೊಸ ಹೊಸ ಸೊಳ್ಳಿಗಳೇ ದಾಳಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದು, ಅವುಗಳಿಗೆ ಹಿಂದಿನ ಅಥವಾ ಅದರ ಹಿಂದಿನ ದಿನಂಗಳಲ್ಲಿ ಇತರ ಸೊಳ್ಳಿಗಳಿಗೆ ಒದಗಿದ ಗತಿಯ ತಿಳಿವಳಿಕೆ ಯಾವ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಬಂದಿರಬಹುದು? ಜೀವ ಮಾತ್ರದ ಅನುಭವಗಳು ಒಂದು ಮಹಾ

ಅನುಭವ ಕೆರೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಾವೇಶ ಹೊಂದಿ, ಮುಂದೆ ಹುಟ್ಟುವ ಜೀವಗಳಿಗೆ ದಾಟಿಸಲ್ಪಡುತ್ತವೆ ಎಂದು ಬಗ್ಗೆಸನ್ನನೋ ಯಾರೋ ಒಂದು ಥಿಯರಿ ಮಂಡಿಸಿದ್ದಾರಂತೆ. ನಾನು ಬೆಡ್‌ಲ್ಯಾಂಪಾಸ್ತ್ರದಿಂದ ಸುಟ್ಟು ಹಾಕಿದ ಸೊಳ್ಳಿಗಳ ಮರಣಾನುಭವವೆಲ್ಲ ಮಶಕಾನುಭವದ ಮಹಾಕೆರೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿ ಮುಂದಿನ ಸೊಳ್ಳಿಗಳಿಗೆ ಹಂಚಲ್ಪಟ್ಟಿತೆ? ಅದರಿಂದ ಅವು ಜಾಗರೂಕವಾದವೇ?

ಸೊಳ್ಳಿಗಳ ಮುಂದೆ ನನ್ನ ಬೆಡ್‌ಲ್ಯಾಂಪಿನ ಸೋಲಿನ ಸಲುವಾಗಿ ನಾನೇನು ಅಷ್ಟು ನಾಮುವ ಪ್ರಸಂಗವಿಲ್ಲ. ಸೊಳ್ಳೀ ಕೈಲಿ ಸೋಲು ತಿಂದ ಮಹಾ ವಿಜಾಪುರಿಗಳೇ ನನ್ನ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಡಿ.ಡಿ.ಟಿ. ಕಂಡುಹಿಡಿದ ವಿಜಾಪುರಿಗಳು ಇನ್ನೇನು ಸೊಳ್ಳೀ ಕುಲವೇ ನಾಶವಾದ ಹಾಗೆ ಅಂತ ತಮಗೆ ತಾವೇ ಶಿಥಾರಸು ಕೊಟ್ಟುಹೊಂಡರು. ಮೂವತ್ತೆಂದು ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ ಸೊಳ್ಳಿಗಳು ಇನ್ನೂ ಇವೆ; ಮಲೆಜ್ಜರ ಮತ್ತೆ ಬಂದಿದೆ. ಡಿ.ಡಿ.ಟಿ. ಉತ್ಸಾಹಿಸಿದ ವಿಜಾಪುರಿಗಳು ಕೆಲವರು ಆಚೆ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಲಾಂಗೂಲಾಚಾರ್ಯನೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಣ ಯಾವ ಗಿಡದ ತೊಷ್ಟು?

ನನಗೆ ಒಮ್ಮೆ ಕೆಲಕಾಲ ಒಂದು ಅಟ್ಟಾಕಾಣ ದಿಲ್ಲಾರುಬಾ ಸಿಕ್ಕಿತ್ತು. ಅದರ ತಂತಿಗಳ ಮೇಲೆ ಕಮಾನು ಆಡಿಸುತ್ತಾ ನನ್ನದೇ ಸಂಗೀತ ಆಲಾಪನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ಒಂದು ದಿನ ಹೀಗೆ ಬಾರಿಸುತ್ತಿರಲು ಗೋಧೂಳಿ ಅಥಾರ್ತ್ ಮಶಕಧಾಳಿ ಮುಹೂರ್ತ ಬರುತ್ತಲೇ ಮನೆಯೋಳಗೆ ನುಗ್ಗಿದ ಸೊಳ್ಳಿಗಳಿಲ್ಲ ಬಿಟ್ಟ ಬಾಣಗಳಂತೆ ನನ್ನ ಕಡೆಗೆ ಅಕ್ಷೋಹಿಣಿ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ನುಗ್ಗಿದವು. ಎರಡು ಮೂರು ದಿನಗಳಲ್ಲೇ ಅಷ್ಟುತ ತಢ್ಣವೊಂದು ನನಗೆ ಕಪಾಲಕ್ಕೆ ಹೊಡೆದ ಹಾಗೆ ಪ್ರತೀತವಾಯಿತು. ದಿಲ್ಲಾರುಬಾದ ಧ್ವನಿಗೋ ಅಥವಾ ಅದರಿಂದ ನಾನು ಹೊರಡಿಸುತ್ತಿದ್ದ ವಿಶಿಷ್ಟ ಲಾಂಗೂಲ ರಾಗಕ್ಕೂ ಮೋಹಿತವಾಗಿ, ಅದು ಕೇಳಿಸುವಷ್ಟು ದೂರದಲ್ಲಿದ್ದ ಸೊಳ್ಳಿಗಳಿಲ್ಲ ಹಾರಿ ಬಂದು ಅದರ ಸುತ್ತ ಸಂದರ್ಭಸುತ್ತವೆ! ರಿಂಗಣ ಹಾಕಿ ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ನತಿಸುತ್ತವೆ! ನನ್ನ ತರ್ಕ ಬುದ್ಧಿ ಚುರುಕಾಯಿತು. ಆಹಾ! ಹೀಗೆ ಸಂಗೀತ ಮೋಹಿತವಾಗಿ ಸಂದರ್ಭಸಿದ ಸೊಳ್ಳಿಗಳನ್ನು ಬೊಮ್ಮನಹಳ್ಳಿಯ ಕಿಂದರಿ ಜೋಗಿಯಂತೆ, ನನ್ನ ದಿಲ್ಲಾರುಬಾ ಬಾರಿಸುತ್ತ ಕರೆದೊಯ್ದು ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಗುಡ್ಡ ಬಾಯ್ದಿರೆಯವಂತೆ ಮಾಡಿ, ಅವುಗಳನ್ನು ಅದರೋಳಗೆ ಬಿಟ್ಟು ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದ್ದರೆ? ದುರ್ದ್ವವದಿಂದ ಗುಡ್ಡಗಳನ್ನು ಬಾಯ್ದಿರೆಯಿಸುವ ಮಂತ್ರ ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲವಲ್ಲ!

ಇದಾಗಿ ಹಲವು ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ ಒಬ್ಬ ಅಮೇರಿಕನ್ ವಿಜಾಪುರಿ ನನ್ನೀ ಬಡಿಯವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಸಂಶೋಧನೆ ನಡೆಸಿದ. ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಜಾತಿಯ ಸೊಳ್ಳಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಿಯವಾದ ರಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅವನು ಅವುಗಳ ಟೇಪ್ ರೆಕಾರ್ಡ್ ತಯಾರಿಸಿದ್ದನಂತೆ. ಒಂದು ಸೂಕ್ತ ತಂತ್ರೀ ಬಲೆ ಹಾಕಿದ ಸ್ಕ್ರೀನಿನಾಚಿಗೆ ಕುಳಿತು ಆ ರೆಕಾರ್ಡ್ ನುಡಿಸಬೇಕು. ಆ ವಿಶಿಷ್ಟಗಾನದಿಂದ ಮೋಹಿತವಾಗಿ ಸೊಳ್ಳಿಗಳು ಬಂದು ಬಲೆಯ ಮೇಲೆ ಕೂತು

ಗಾನಾನಂದ ಮಗ್ನವಾಗಿರುವಾಗ ಪ್ರಬಲ ವಿದ್ಯುತ್ ಕರೆಂಟನ್ನು ತಂತಿ ಬಲೆಯಲ್ಲಿ ಹರಿಸಬೇಕು. ದಂಡು ದಂಡಾಗಿ ಸೊಳ್ಳಿಗಳ ಕುಲ ನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ.

ಈ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಗತಿ ಏನಾಯಿತೆಂದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಸೊಳ್ಳಿರೆಕಾರ್ಡ್‌ಗಳಾಗಲಿ, ತಂತಿ ಬಲೆಗಳಾಗಲಿ ಪೇಟೆಗೆ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಬಹುಶಃ ಸೊಳ್ಳಿಗಳು ಬಹುಬೇಗನೆ ಬಲೆಯಲ್ಲಿ ಬೀಳದೆ ಸಂಗೀತ ಶ್ರವಣ ಮಾಡಲು ಕಲೀತಿರಬೇಕು. ಅಥವಾ ಆ ವಿಜ್ಞಾನಿ ಆಕಾಶಾತ್ಮಕಿ ತನ್ನ ಬಲೆಯಲ್ಲಿ ತಾನೇ ಕರೆಂಟ್ ತಗಲಿಸಿಕೊಂಡು ಸತ್ತಿರಬೇಕು.

ಆನಂತರ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ವಿಜ್ಞಾನಿ ನಾದದ ಬದಲು ವಾಸನೆಯಿಂದ ಸೊಳ್ಳಿ ಮಾರಣ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದ ಸುದ್ದಿಯೂ ಜನಪ್ರಿಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಂದಿತ್ತು. ಆತ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಬಗೆಯ ಹೆಣ್ಣು ಸೊಳ್ಳಿಗಳ ಲೈಂಗಿಕ ಗ್ರಂಥಿಗಳಿಂದ ವಾಸನಾ ರಸಾಯನ ದ್ರವ್ಯಗಳನ್ನು ಶೇಖರಿಸಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ಕೃತಕವಾಗಿ ಅವುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿದ್ದನಂತೆ. ಆ ದ್ರವ್ಯಗಳನ್ನು ತಂತಿ ಬಲೆಗೆ ಹಚ್ಚಿಟ್ಟರೆ ದೂರದೂರದ ಆಯಾ ಜಾತಿಯ ಗಂಡು ಸೊಳ್ಳಿಗಳು ಸಹಿಸಲಾರದ ವಾಸನಾಕರ್ಷಣೆಗೊಳಗಾಗಿ ಬಲೆಯ ಮೇಲೆ ಬಂದು ಕೂತು ವಿದ್ಯುತ್ ಚಿಕಿತ್ಸೆಗೊಳಗಾಗಿ ಮರಣಸ್ತಿದ್ದವು. ಗಂಡುಗಳ ಕುಲ ನಾಶವಾದ ಮೇಲೆ ಹೆಣ್ಣು ಏನು ಮಾಡಬಲ್ಲದು? ಈ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಅಂತಿಮ ಗಡಿಯೂ ರಹಸ್ಯವಾಗಿಯೇ ಉಳಿದಿದೆ. ಗಂಡಿಲ್ಲದೇ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ಮಾಡುವ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ಹೆಣ್ಣು ಸೊಳ್ಳಿಗಳು ಸಂಶೋಧಿಸಿದವೋ ಅಥವಾ ಇದು ಬಗ್ಗೆಸನ್ನನ ಅನುಭವ ಕೆರೆಯ ಇನ್ನಾಂದು ಉದಾಹರಣೆಯೋ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ.

ಇಷ್ಟೇಲ್ಲ ತಲೆ ಕೆಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಿಂತ ಒಂದು ಸೊಳ್ಳಿಪರದೆ ಕೊಳ್ಳಬಹುದಿತ್ತಲ್ಲ? ಎಂದು ನೀವು ಕೇಳುತ್ತೀರಿ, ನಾ ಬಲ್ಲ. ಸೊಳ್ಳಿ ಪರದೆಗಳು ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಲ್ಲವೆಂದೂ ನಾನು ವಿಚಿತ ಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. “ಮಶಕವಾರಣ” ಎಂಬುದು ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ಸೊಳ್ಳಿ ಪರದೆಯ ಹೆಸರು. ಆದರೆ ಈಚೆಗಿನವರೆಗೆ ಸೊಳ್ಳಿಪರದೆ ಕೊಳ್ಳುವಷ್ಟು ಕಾಸು ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಕಾಸು ಕೂಡಿಸಿ ಅದನ್ನು ಕೊಂಡ ಮೇಲೆ ಕಡಿಯುವ ಸೊಳ್ಳಿಗಳಿಲ್ಲ ಹೆಣ್ಣಿಂದೂ ಗಂಡು ಕಡಿಯುವುದಿಲ್ಲವೆಂಥೂ ವಿಜ್ಞಾನ ಹೇಳಿತು. ಅದನ್ನು ಕೇಳಿದ ಮೇಲೆ ನನ್ನ ಹಂಡತಿ ಹೆಣ್ಣು ಜಾತಿಗೆ ಹೆದರಿ ತಾನು ಪರದೆಯ ಹಿಂದೆ ಹೆಣ್ಣಿತ್ತಿಯಂತೆ ಅವಿತುಕೊಳ್ಳಲಾರೆ ಎಂದು ಪಟ್ಟು ಹಿಡಿದಳು. ಆದರೂ ನಾನು ಹೆಣ್ಣಿಗತನದಿಂದ ಪರದೆಯೋಳಗೆ ಅವಿತುಕೊಂಡಾಗ, ಪರದೆ ಸೊಳ್ಳಿಗಳ ಕಡಿತಕ್ಕ ಉತ್ತರವಾದೀತು ಹೊರತು ಮಶಕ ಸಂಗೀತಕ್ಕ ಅದು ಸದುಪಾಯವಲ್ಲಿಂದು ಮನಗಂಡೆ. ನಾನು ದ್ವೇಷಿಸುವುದು ಸೊಳ್ಳಿಗಾನವನ್ನು ಹೊರತು ಸೊಳ್ಳಿ ಕಡಿತವನ್ನಲ್ಲ ಎಂದು ನಿಮಗೆ ಮೊದಲೇ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ.

ಸೊಳ್ಳಿಯ ಮೈಕ್ರೋ-ತಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮಿದುಳಿನ ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಆದರ ನರಗಳ ಸೂಕ್ಷ್ಮತೆ ನನ್ನನ್ನು ನಿಜಕ್ಕೂ ಆಶ್ಚರ್ಯ ಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಕೆಡಹಿಡೆ, ನನ್ನ ಕಿವಿಯ ಮೇಲೆ ಕೂತು ಬಹುಡಿತೆ ರಕ್ತ ಹೀರಲು ಅದು ಉದ್ಯುಕ್ತವಾದಾಗ ನಾನು ಒಂದೇಟು ಹಾಕಬೇಕೆಂದು

ಕೈಯೆತ್ತುವುದಿರಲಿ, ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಆಲೋಚಿಸಿದರೆ ಸಾಕು, ಸೊಳ್ಳಿಗೆ ಅದು ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯತ್ತೋ ಕಾಣೆ. ಅದು ಅಲ್ಲಿಂದ ಹಾರಿ ಬೇರೊಂದು ಕಡೆ ಕೂತು ತನ್ನ ಕಾಯಕ ಮುಂದುವರಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಹೊಸ ಆಕ್ರಮಣದ ಸುದ್ದಿ ನನ್ನ ನರಗಳ ಮೂಲಕ ನನ್ನ ಮಿದುಳನ್ನು ತಲುಪಿ, ಕೈಗೆ ಮೋಟಾರ್ ನರಗಳ ಆಜ್ಞೆ ತಲುಪುತ್ತಲೇ ಸೊಳ್ಳಿ ಬೇರೆಡೆಗೆ ಹಾರಿರುತ್ತದೆ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಗೋಡೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತೆ, ಅಥವಾ ಅಂತರದಲ್ಲಿ ಹಾರುವ ಸೊಳ್ಳಿಗೂ ಅದನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವ ನನ್ನ ಸಂಕಲ್ಪ ಯಾವುದೋ ಸಪ್ತಮ ಇಂದ್ರಿಯದ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಯುವ ಹಾಗೆ ಅನಿಸುತ್ತದೆ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಸೊಳ್ಳಿಯ ಮಿದುಳಿನ ದಾಮಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಮಾನವ ಮಿದುಳಿಗೆ ಗ್ರಹಣ ಶಕ್ತಿ, ಸೂಕ್ಷ್ಮತೆ, ಪ್ರಜ್ಞೆ ಇದ್ದಿದ್ದರೇ ಅವನು ಎಂಥಾ ಅಧ್ಯತ ಪ್ರಾಣಯಾಗಬಹುದಿತ್ತು—ಎಂದು ಸೊಳ್ಳಿ ಕಡಿದಲ್ಲಿ ತುರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಯೋಚಿಸುತ್ತೇನೆ. ಆದರೂ ಸೊಳ್ಳಿಯ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಪೀಠಿಯತೆ ನನ್ನ ಮೇಲೆ ತುಂಬಾ ಪ್ರಭಾವ ಮಾಡಿದೆ. ನೀವು ಸೊಳ್ಳಿ ಪರದೆಯೋಳಿಗೆ ಮಲಗಿರುತ್ತೀರಿ. ಯಾವ ಮಾಯಕದಿಂದಲೋ ಕೆಲ ಸೊಳ್ಳಿಗಳು ಅದರೋಳಿಗೆ ಸೇರಿಕೊಂಡು ಬಿಡುತ್ತವೆ. ಅವು ನಿಮ್ಮ ರಕ್ತವನ್ನ ಹೀರುತ್ತಿರುವಾಗಿ ನೀವು ಎಚ್ಚರಗೊಂಡು ಮಿಸುಕುತ್ತೀರಿ. ಸೊಳ್ಳಿಗಳು ಹಾರತೋಡಗುತ್ತವೆ. ಎಲ್ಲ ದಿಕ್ಕುಗಳಿಂದಲೂ ಪರದೆ ಅವುಗಳನ್ನು ತಡೆಯುತ್ತದೆ. ತಮ್ಮ ಸ್ಥಿತಿಯ ಅರಿವು ಅವುಗಳಿಗಾಗುತ್ತದೆ. ಆಗ ಮಲಗಿದಲ್ಲಿಂದಲೇ ದೀಪ ಹಾಕಿ ನೋಡಿ. ಅವು ಅಸಹಾಯತೆಯಿಂದ ಪರದೆಯಾಚಿಗಿರುವ ತಮ್ಮ ಅಲಭ್ಯ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ನಿರುಕ್ಷಿಸುತ್ತ ಕುಳಿರುವ ದೃಶ್ಯ ಹೃದಯವಿದ್ರುವಕವಾಗಿದೆ. ಒಮ್ಮೆ ತಮ್ಮ ಕಳೆದುಹೋದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಪ್ರತೀತಿ ಅವುಗಳಿಗಾಯಿತೋ ಆಮೇಲೆ ನಿಮ್ಮ ಅಥವಾ ನಿಮ್ಮ ಹೆಂಡತಿಯ ಮೈಯಲ್ಲಿರ ಬಹುದಾದ ಸವಿ ರಕ್ತದಲ್ಲಿ ಅವು ಆಸಕ್ತಿ ಕಳೆದುಹೋಂಡು ಬಿಡುತ್ತವೆ. ಇಂಥ ನಿಸ್ಸಹಾಯತೆಯಲ್ಲಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಹೊಡೆಯಲು ಎತ್ತಿದ ಕೈಗಳನ್ನು ನಾನು ಎಷ್ಟೋ ಸಲ ಕೆಳಗಿಸಿದ್ದೇನೆ.



ಮದುವೆಯಾದರೂ ಸುಖಪಡುವುದು ಹೇಗೆ?

ಇರಬೇಕೋ ಇರಬಾರದೋ? ಅದೀಗ ಪ್ರಶ್ನೆ—ಅಂತ ಹ್ಯಾಂಲೆಟ್ ತಲೆ ಕರೆದುಕೊಂಡ. ಈಫೋತ್ತು ಹೆಚ್ಚು ಜನ ತರುಣಿಗೆ ಇಷ್ಟು ಗೂಢಪ್ರಶ್ನೆ ಎದುರಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ದೇವರ ತಪ್ಪಿನಿಂದಲೋ ತಂದೆತಾಯಿಗಳ ಬೆಟ್ಟಿನಿಂದಲೋ ನಾವು ಇಲ್ಲಿ ತಂದು ಇರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಬಹಳ ತಲೆ ಕೆಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿದೆ ಇದ್ದುಬಿಡುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ಪ್ರತಿ ತರುಣನನ್ನು ಕಾಡುವ ಇನ್ನೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಹ್ಯಾಂಲೆಟ್‌ನ ಪ್ರಶ್ನೆಯಷ್ಟು ಗೂಢವಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಗಾಢವಾದದ್ದಲ್ಲ. ಮದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೋ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಾರದೋ ಅನ್ನವುದೇ ಆ ಪ್ರಶ್ನೆ. ಆದರೆ ಅದು ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡಿ ಬಗೆಹರಿಯುವ ಪ್ರಶ್ನೆ ಅಲ್ಲ. ಶ್ರೀಸ್ತಪೂರ್ವ ನಾಲ್ಕನೇ ಶತಮಾನದ ಗ್ರೀಕ್ ನಾಟಕಕಾರ ಮಿನಾಂದರ್ ನಮಗಾಗಿ ನಿರ್ಣಯ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ: “ನಿಜ ಕೇಳಿದರೆ ಮದುವೆ ಅಂಬೋದು ಒಂದು ಕೇಡು; ಆದರೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಕೇಡು”—ಅಂತ.

ಮದುವೆ ಆಗುವುದೇ ಅಂತಾದಮೇಲೆ, ಮುಂದಿನ ಪ್ರಶ್ನೆ, ಆದ ಮದುವೆಯನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದು ಹೇಗೆ? ಅನ್ನವುದು. How to be happy though married. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಹಿಂದೆಂದಿಗಿಂತ ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಿಗಿಯಾಗಿದೆ. ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಾದರೆ ನಿಮಗೆ ಮದುವೆ ಮಾಡಿದವರು ಮಾಡಿದ ಮದುವೆಯನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾ ಇದ್ದರು. ಈಗ ಹಾಗಲ್ಲ. ನೀವು ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಮದುವೆಯನ್ನು ನೀವೇ ನಿಭಾಯಿಸಬೇಕು—ಅಂದರೆ ಅನುಭವಿಸಬೇಕು.

ಅನಾದಿಕಾಲದಿಂದ ಮದುವೆಯಾದರೂ ಹೇಗೆ ಸುಖಪಡಬೇಕು ಅನ್ನವ ಬಗ್ಗೆ ಮನಷ್ಯ—ಅಂದರೆ ಗಂಡಸು ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ. ಬಹುಪತ್ತೀವಿವಾಹ, ಏಕಪತ್ತೀವಿವಾಹ, ಅಂಶಪತ್ತೀವಿವಾಹ ಇತ್ಯಾದಿ. ಬಹುಪತ್ತೀಯರನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ, ಅವರು ತಂತಮೋಳಗೆ ಕಚ್ಚಾಡಿಕೊಂಡು ಗಂಡನನ್ನು ತಣ್ಣಗೆ ಬಿಡಬಹುದು, ಮತ್ತು ಅವನು ಬುದ್ಧಿವಂತ ಅಥವಾ ಅದೃಷ್ಟವಂತ ಆಗಿದ್ದರೆ ಅವನನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಅವರೊಳಗೆ ಸ್ವಧ್ರ್ಮ ಎದ್ದು, ಅವನನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಓಲ್ಪೇಸಬಹುದು ಅನ್ನವ ಆಶಾವಾದಿ ಕಲ್ಪನೆ ಕೆಲವರಿಗೆ ಇತ್ತು. ಈ ಆಶಾವಾದಿಗಳಿಗೆ ಏನಾಯಿತು ಅನ್ನವುದನ್ನು ದಶರಥ ಮಹಾರಾಜನ ಉದಾಹರಣೆಯಿಂದ

ನಾವು ಕಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಆಗ ಏಕಪಶ್ಚಿಮತ್ವತಮೇ ತಾರಕ ಅನ್ನವ ವಾದ ತಲೆ ಎತ್ತಿತ್ತು. ಈ ವಾದದ ಪುರಸ್ಕರಣಾದ ದಶರಥನ ಮಗನಿಗೆ ಏನಾಯಿತು ಅನ್ನವುದೂ ಕೂಡ ನಮಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಕಮ್ಮಿ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ ಹೇಗೆ? ಅಂತ ದ್ವಾಪರ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಪಾಂಡವರು ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಿ ನೋಡಿದರು. ಅದಕ್ಕಾದರೂ ಏನು ಗತಿ ಅಯಿತು? “ಗಂಡರೋ ನೀವ್ ಷಂಡರೋ?” ಅಂತ ದ್ವಾಪರ ಅವರಿಗೆ ಸವಾಲು ಹಾಕಿದಳು. ಇಲ್ಲಾ ಸ್ವಾಮಿ, ಹೆಂಡಂದಿರ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ವೈವಾಹಿಕ ಸುಖ ನಿರ್ಧಾರ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ ಅಂತ ಇತಿಹಾಸ ಕಲಿಸಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ One wife at a time and that kept well—ಒಮ್ಮೆಗೆ ಒಂದು ಹೆಂಡತಿ, ಅವಳನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡ ಅನ್ನವ ತತ್ತ್ವದಕ್ಕಿಂತ ಬಂದಿದ್ದೇವೆ. ಹೌದು, ಕಾನೂನು ಈಗ ಢೈಪೋಸಿಂಗ್ ಅನುಮತಿ ಕೊಡುತ್ತದೆ. ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಹಳೇ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಸಾಗಹಾಕಿ ಹೊಸ ಹೆಂಡತಿಯ ಮೂಲಕ ಸುಖಾನ್ವೇಷಣೆ ಮಾಡಬಹುದು. ಥಿಯರಿಯೇನೋ ಸರಿ. ಆದರೆ ಈ ಹೊಸಬಳ್ಳ ನಿಮಗೆ ಹೊಸದೇ ಪಾಠ ಕಲಿಸಬಹುದು. ಅ-ಆ-ಇ-ಆ ಅಂಕಲಿಪಿ ಕಷ್ಟ ಅಂತ ABCDಗೆ ಹೋಗೋದು, ಆಮೇಲೆ Alpha Beta Theta Lambdaಕ್ಕೆ, ಅನಂತರ ಅಲೀಫ್, ಬೇ, ತೇಗೆ, ಹೀಗೆ ಒದಲು ಮಾಡುತ್ತಾ ಮಾಡುತ್ತಾ ಕಡೆಗೆ ನೀವು ಹರಪ್ಪಾ ಲಿಪಿಗೆ ಒಂದು ತಲಪಬಹುದು. ಹರಪ್ಪಾ ಲಿಪಿಯನ್ನು ಓದುವುದು ಇನ್ನೂ ಯಾರಿಗೂ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ. ಜಾಣಿಸಬಹುದು ಸಿಕ್ಕಿದ ಹೆಂಡತಿಯ ಸಂಗಾತವೇ ಹೇಗಾದರೂ ಪುದುವಾಳುವುದಕ್ಕೆ ಕಲಿಯುತ್ತಾರೆ.

ನಾನು ಈಗ ಸುಮಾರು ನಾಲ್ಕುತ್ತು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಒಬ್ಬಳೇ ಹೆಂಡತಿಯ ಸಂಗಡ, ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿದೆ ಅಥವಾ ಅವಳನ್ನು ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಗೆ ತಳ್ಳಿದೆ, ಬಾಳುತ್ತಾ ಇದ್ದೇನೇ ಅನ್ನೋದರಿಂದ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಒಲಿಸಿಕೊಂಡು ಇರುವುದು ಹೇಗೆ ಅನ್ನವ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ಒಬ್ಬ ಏಕ್ವಾಪಟ್ಟೋ-ಅನುಭವಸ್ಥ-ಅಂತ ನೀವು ಭಾವಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಅನುಭವ ಅನ್ನೋದು ನಮ್ಮ ತಪ್ಪುಗಳಿಗೆ ನಾವು ಕೊಡುವ ಹೆಸರು ಅಂತ ಆಸ್ಕರ್ಚ್‌ವೈಲ್‌ಹೇಳಿರುವುದನ್ನು ಮರೆಯಬೇಡಿ. ಮಡದಿಯರನ್ನು ಒಲಿಸಿಕೊಂಡು ಇರುವುದರಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಗುಳಿಗುಂಪು ಇದೆ. ಯಾಕೆ ಅಂದರೆ, ಹೆಂಡಂದಿರು ನಾನಾಗಾತ್ರಗಳಲ್ಲಿ, ನಾನಾ ಆಕಾರಗಳಲ್ಲಿ, ನಾನಾ ರೂಪಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ನಾನಾ ಮನೋವೃತ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಾರೆ. ನಿಮಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದು ಯಾವ ತರಹದ ಸರಕು, ಆದು ಯಾವ ತರಹದಲ್ಲಿ ರೂಪಾಂತರ ಹೊಂದುತ್ತಾ ಇದೆ ಅಂತ ಉಹಿಸಿ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಭಾವ್ಯತೆಗಳಿಗೂ ತಕ್ಕ ಉಪಾಯ ಹೇಳುವುದು ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಬ್ರಹ್ಮ ಹೆಣ್ಣಿನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಮಾಡಿದ, ಆದರೆ ಅಥವಾದಿಕೊಂಡ ಅನ್ನವ ಭರವಸೆ ನನಗಿಲ್ಲ. ಇಷ್ಟ ಮುನ್ನಂಟಿರಿಕೆ ಕೊಟ್ಟಿ, ಮಡದಿಯನ್ನು ಒಲಿಸಿಕೊಂಡಿರಬೇಕಾದರೆ ಏನು ಮಾಡಬೇಕು ಅಂತ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಮಡದಿಯನ್ನು ಒಲಿಸಿಕೊಂಡಿರಬೇಕಾದರೆ ಪ್ರೇಮ, ಕಾಮ, ಸರಳತನ, ಧೂತರ್ಥತನ, ಕಲ್ಪನಾಶಕ್ತಿ, ಅಮಾಯಕತನ, ಧೈಯ, ಧೈನ್ಯ,

ಶೌಯ್, ಹೇಡಿತನ, ಮೊಂಡತನ, ದೊರೆತನ, ಆಳನ— ಇವೆಲ್ಲ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿರಬೇಕು ಮತ್ತು ಅದನ್ನಲ್ಲ ಸಂದರ್ಭ ನೋಡಿ ನಿಮ್ಮ ಚೀಲದಿಂದ ಹೊರತೆಗೆದು ಪ್ರಯೋಗಿಸುವ ಮಹಾಜ್ಞತನ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕು. ನೀವು ಒತ್ತಿದರೆ ಸರಿಯಪ್ಪ ಆಗಿರಬೇಕು, ಸರಿದರೆ ಒತ್ತಪ್ಪನೂ ಆಗಿರಬೇಕು.

ಪ್ರಥಮತಃ ನೀವು ಒಬ್ಬಕೆಯ ಕೈಪಿಡಿದು ನಿಮ್ಮ ಮನಿಗೆ ಕರೆತಂದ ಮೇಲೆ, ಮೊದಲು ಅವಳನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ನಿರೀಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಇಡಿ. ನಿಮ್ಮ ಕೈಯನ್ನು ಅವಳ ಕೈಲ್ಲಿ ಹೊಟ್ಟರೂ, ನಿಮ್ಮ ಹೃದಯವನ್ನು ಅವಳಿಗೆ ಅರ್ಚಿಸಿ ಬಿಟ್ಟರೂ ಅನಕಾತ ನಿಮ್ಮ ತಲೆಯನ್ನು ಅವಳ ಕೈಲ್ಲಿ ಒಪ್ಪಿಸಿಬಿಡಬೇಡಿ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಹೋರಾಟ ಇಲ್ಲದೆ ಹೃದಯವನ್ನು ಸರೆಂಡರ್ ಮಾಡುವ ಹೆಣ್ಣನ್ನು ಗಂಡಸು ಮೆಚ್ಚುವುದಿಲ್ಲ; ಹೋರಾಟವಿಲ್ಲದೆ ತಲೆಯನ್ನು ಅರ್ಚಿಸಿ ಬಿಡುವ ಗಂಡಸನ್ನು ಹೆಂಗಸು ಮೆಚ್ಚುವುದಿಲ್ಲ. ಅವಳೇ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ತಲೆಯನ್ನು ವಶಪಡಿಸಿಹೊಳ್ಳಲಿ. ಅಂತೂ ನಿಮ್ಮ ತಲೆಯನ್ನು ಆದಮ್ಮು ಕಾಲ ನಿಮ್ಮ ಹೆಗಲ ಮೇಲೆ ಉಳಿಸಿಹೊಂಡು, ಅವಳ ಇಷ್ಟನಿಷ್ಟಗಳು ಏನು, ಅವಳ ಕಣ್ಣಗಳ ಭಾಷೆಯ ಲಿಪಿ ಯಾವುದು, ಅವಳ ಅಂತರಂಗದ ಭಾಷೆಯ ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಅವಳ ಬಹಿರಂಗದ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿನ ಪರ್ಯಾಯ ಪದಗಳು ಯಾವವು, ಅವಳ ಹುಸಿಕೋಪಕ್ಕೂ ಹಸಿಕೋಪಕ್ಕೂ ಅವಳ ಹಣೆ, ಹುಬ್ಬಿ, ಕಣ್ಣಿ, ತುಟಿ, ಗಲ್ಲಗಳ ಮೋಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಏನೇನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು ಬರುತ್ತವೆ, ಅವಳ ದೌಬಲ್ಯಗಳೇನು ಎಂದೆಲ್ಲಾ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತ, ಸಾಧ್ಯವಿದ್ದರೆ ಒಂದು ದಿನಚರಿಯನ್ನು ಬರೆದಿಡಿ. ಇದರಿಂದ ಕೆಲ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಉಪಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ A Guide to My Wife ‘ನನ್ನ ಮಡದಿಯ ಕೈಪಿಡಿ’ಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಬಲ್ಲಿರಿ. ಇದು ಚಾಣಕ್ಯನೀತಿ ಅಥವಾ ಮೆಕೆಯವಿಲಿಯ Princeನಂಥ ಗನ್ನಗತಕತನದ ಸಂಹಿತೆ ಆಗಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲವೇ-ಅಂತ ಕೇಳಿದರೆ, ಹೌದು ಅನ್ನತೇನೆ. ಆದರೆ ಇದರಲ್ಲಿ ದುರುದ್ದೇಶವೇನೂ ನಿಮಗೆ ಇಲ್ಲವಲ್ಲ. ಮಡದಿಯನ್ನು ಒಲಿಸಿಹೊಂಡಿರುವುದು ತಾನೆ ನಿಮ್ಮ ಧ್ಯೇಯ? ಮತ್ತೆ ಅವಳಾದರೂ ನಿಮ್ಮ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಕೌಟಿಲ್ಯಸಂಹಿತೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುತ್ತ ಇರುತ್ತಾಳೆ ಅನ್ನವುದನ್ನು ನೀವು ಮರೆಯಬೇಡಿ. ದಾಂಪತ್ಯ ಅನ್ನವುದು ಒಂದು ತರಹದ ಹುಸಿ ಯುದ್ಧ.

ಮಡದಿಯಾದವರು ತನ್ನ ಮಾರಾಯನಿಂದ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಎರಡು ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಒಂದು ಪ್ರಶಂಸೆ; ಎರಡು ಇಂಗಿತಗ್ರಹಣ. ಹೊಗಳಿಕೆಯನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿದ ಹೆಂಗಸನ್ನು ನಾನು ಇನ್ನೂ ಕಾಣಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅದು ಮಿಥ್ಯಾಪ್ರಶಂಸೆ ಆಗಿದ್ದರೂ ಸ್ವೇಚ್ಛೆ. ಹೊಗಳಿಕೆಯ ಹೊನ್ನಶೂಲಕ್ಕೆ ಮಡದಿಯರು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಏರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಇದರಲ್ಲಿ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಬೇಕು. ಪರ ಹೆಂಗಸರ ಮೇಲೆ ಮಿಥ್ಯಾಪ್ರಶಂಸೆಯ ಅಸ್ತ್ರ ಉಪಯೋಗಿಸಿದರೆ ಅಡ್ಡಿ ಇಲ್ಲ; ಸ್ವಂತ ಹೆಂಡತಿಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದರೆ ಅದು ನಿಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಮಾರಾಂಗಿಸಬಹುದು. ನನ್ನ ಮಿತ್ರನ ಅನುಭವ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಮಡದಿಯನ್ನು ಶಿಷ್ಟಿ

ಮಾಡಬೇಕು ಅಂತ ಆತ, “ನಿನ್ನ ಕಂಠ ತುಂಬಾ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ. ನಿಮ್ಮ ತಂದೆ ನಿನಗೆ ಸಂಗೀತ ಕಲಿಸದೆ ಇರಬಾರದಿತ್ತು” ಅಂತ ಒಂದು ಬುರುಡೆ ಬಿಟ್ಟ. ಅವಳು ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನ “ಓ ಅದಕ್ಕೇನಂತೆ! ಒಬ್ಬ ಸಂಗೀತ ಮಾಸ್ತರನ್ನ ಗೊತ್ತುಮಾಡಿಬಿಡಿ!” ಅಂತ ಗಂಟುಬಿದ್ದಳು. ಒಡಪಾಯಿ ತನ್ನ ಬಲೆಯಲ್ಲಿ ತಾನೇ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡ. ಸಂಕ್ಷೇಪದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ಈಗ ಅವಳು ಗರಗಸದನಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಡುವ “ಶೋಭಿಲ್ಲ ಸಪ್ತಸ್ವರಾ!” ವನ್ನು ದಿನಾ ಸಂಜೀ ಅವನು ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ.

ನಿಮ್ಮಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಮಡದಿ ನಿರೀಕ್ಷಿಸುವ ಇನ್ನೊಂದು ಸಂಗತಿ ಇಂಗಿತಜ್ಞತೆ ಅಂದೆನಲ್ಲ. ಇಂಗಿತಜ್ಞತೆ ಅಂದರೆ ಅವಳು ಬಿಡಿಸಿ ಹೇಳಿದೆ ನೀವು ಅವಳ ಅಂತರಂಗ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು. ಇದು ಸುಮಾರಾಗಿ ನವ್ಯ ಕವಿತೆಯನ್ನು ಅಥವ್ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಷ್ಟೇ ಸುಲಭದ ಕೆಲಸ. ಅಥವಾ ಚಕ್ರಬಂಧ ಒಗಟು ಬಿಡಿಸಿದ ಹಾಗನ್ನಿ. ನೀವು ಅವಳ ಹೊರಗಿನ ಮಾತಿಗೆ ಶಬ್ದಕೊಂಡಲ್ಲಿ ಅಥವ್ ನೋಡಿ ಅನುಸರಿಸಿದರೆ ಕೆಟ್ಟಿರಿ. ನೀವು ಅವಳ ಒಳಗಿನ ಒಳದನಿಯನ್ನು ಆಲಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಕಲಿಯಬೇಕು. ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ. ಒಂದು ದಿನ ನೀವು ಆಫೀಸಿಗೆ ಹೊರಡುವಾಗ ನಿಮ್ಮ ನವವಿವಾಹಿತೆ ಮಡದಿ ನಸುನಕ್ಕು ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ: “ನೋಡಿ, ಆಚೇಮನೆಯೋರು ಏನು ನಾಚಿಕೆಗೇಡಿಗಳು ಅಂತ! ವರ್ಷ ನಲವತ್ತುಕ್ಕೆ ಒಂದಿರಬೇಕು, ಇನ್ನೂ ಗಂಡ ಆಫೀಸಿಗೆ ಹೊರಡುವಾಗ ಬಾಗಿಲಲ್ಲೇ ಹೆಂಡತೀ ಕೆನ್ನೆ ಹಿಂಡಿ ಬೈ ಬೈ ಹೇಳಿ ಹೋಗ್ನಾನೆ! ಯಾರಾದರೂ ನೋಡಿಯಾರು ಅನ್ನೋ ಯೋಚನೆ ಆದರೂ ಬೇಡವೇ?” ಈಗ ನೀವು ಈ ವಸ್ತುನಿಷ್ಟ ವರದಿಗೆ ಏನು ಅಥವ್ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ? ನಿಮ್ಮ ಮಡದಿಗೆ ಇಂಥಾ ಲಂಪಟತನ ಸೇರುವುದಿಲ್ಲ ಅಂತನೋ? ಅಥವಾ, “ನಿಮಗೆ ಇನ್ನೂ ಬರೇ ಇಪ್ಪತ್ತೇಳು ವರ್ಷ. ಹೊಸದಾಗಿ ಮದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ. ಆದರೂ ಆಫೀಸಿಗೆ ಹೋಗುವಾಗ ಹೆಂಡತೀ ಕೆನ್ನೆ ಹಿಂಡಬೇಕು ಅನ್ನೋ ಆಸೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಎಂಥ ಅರಸಿಕರು ನೀವು!” ಅಂತನೋ? ಈ ಒಗಟನ್ನು ನೀವೇ ಬಿಡಿಸಬೇಕು. ಇದಕ್ಕೆ ನೀವು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿರುವ ಮಡದಿಸಂಹಿತೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬಹುದು. ಅಥವಾ ನೇರೆಮನೆಯವರ ಈ ವರದಿ ಕೊಡುವಾಗ ನಿಮ್ಮವಳ ಕೆನ್ನೆ ಕೆಂಪೇರಿದೆಯೇ ಅಥವಾ ಕಣ್ಣು ಮಿಟುಕುತ್ತದೆಯೇ ಇತ್ಯಾದಿ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ನೋಡಬೇಕಾದೀತು.

ನೇರಮನೆ-ಅಂದೆನಲ್ಲ. ಅದೊಂದು ಸಮಸ್ಯೆ. ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಮಡದಿ ಇಬ್ಬರೇ ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಇರುವುದಾದರೆ ಅವಳನ್ನ ಒಲ್ಲಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು ಅಷ್ಟು ಕಷ್ಟವಾಗಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ನೇರೆಮನೆಯವಳಿಗೆ ಒಂದು ಹೊಸ ಸೀರೆಯೋ ಬಂಗಾರವೋ ಬಂದರೆ ಸಾಕು, ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾತ್ಮಾತಾ—ಅಂದರೆ ನಿಮ್ಮ ಕಾಂತೆಯ ವಿದ್ಯಾತ್ರಾ ಅಲ್ಲೋಲ ಕಲ್ಲೋಲ ಆರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ನೀವು ಬುದ್ಧಿವಂತರಾದರೆ ಈ ಕಲ್ಲೋಲ ಉಲ್ಲಂಘಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲೇ ನಿಮ್ಮವಳ ಇಂಗಿತ ತಿಳಿದು ಜಾರ್ಜೆಟ್ ಸೀರೆಯನ್ನೋ ಲೇಟೆಸ್ಟ್ ನೆಕ್ಲೇಸನ್ನೋ

ಒದಗಿಸುವ ಯೋಚನೆಮಾಡಿ. ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಜೀಬು ಇದಕ್ಕೆ ಅನುಮತಿ ಕೊಡದಿದ್ದರೆ ಏನು ಮಾಡುವಿರಿ? ಹಣಕಾಸಿನ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮಡದಿಗೆ ವಿವರಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತೀರಾ? ಅದು ವ್ಯಾಘರ. ನೀವು ಮಾಡುವ ದುಂಡುಗಾರಿಕೆಯ ಒಂದು ಪಟ್ಟಿಯಿಂದ ಅವಳು ನಿಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಪ್ರತಿಧಾಳಿ ಆರಂಭಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಹೀಗಾದಾಗ ಗೃಹಶಾಂತಿ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಏನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ? ನಿಮ್ಮ ಸಂಬಳದ ಪಾಕೀಟನ್ನು ಇದ್ದಕ್ಕಿಂದ ಹಾಗೆ ನಿಮ್ಮವಳ ಕೈಗೆ ಹಾಕಿ, ಬೇಕಾದರೆ ನಿನ್ನ ಮೈಗೊಂದು ಬಂಗಾರದ ಕವಚ ಮಾಡಿಸಿಕೋ ಅನ್ನವುದು ಕ್ಷೇಮ. ಆದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಮಡದಿಯರೂ ಈ ಉಪಾಯಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ. ಒಟ್ಟಿದರೂ ತಿಂಗಳೊಷ್ಟತ್ತಿನಲ್ಲಿ ರಾಜೀನಾಮೆ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ನನ್ನವಳು ನನ್ನ ಹಣಕಾಸಿನ ಮಂತ್ರಿಯಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಸುತರಾಂ ಒಲ್ಲೆ ಅಂದಿದ್ದಾಳೆ. “ಮನೆ ಕೆಲಸ ಬೇರೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಈ ರಗಳೇನೂ ನನ್ನ ಸೆರಿಗೆ ಯಾಕೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲ್ಲಿ?” ಅನ್ನತ್ತಾಳೆ. ಇಂಥಾ ಪ್ರಸಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ *diversionary tactics*—ಅಡ್ಡ ಉಪಾಯ ಹೂಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಸಂಗ ಒಹಳ ಇಕ್ಕಣ್ಣಾದರೆ ನಾನು ಅಸ್ವಸ್ಥ ನಟಿಸುವ ಮೂಲಕ ಪಾರಾಗುತ್ತೇನೆ. ಆದರೆ ಇದರಲ್ಲಿ ಅಪಾಯವಂತು. ನಿಮ್ಮವಳು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಡಾಕ್ಟರ ಬಳಿಗೆ ಕಳಿಸುವುದರಿಂದ ತೃಪ್ತಿಳಾಗದೆ ತಾನೇ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಎಳೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬಹುದು! ಕೊನೆಯ ಉಪಾಯ ಅಂದರೆ ನಿಮಗೆ ಯಾರಾದರೂ ಸಾಲ ಕೊಡುವ ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಸಾಲ ಮಾಡುವುದು.

ನಿಮ್ಮಕ್ಕೆಯನ್ನು ಒಲಿಸಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು ಅಂದಾಕ್ಷಣ ಯಾವಾಗಲೂ ಅವಳ ಸೇವಕ ರಾಗಿರಬೇಕಂತ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ. ಮನೆಗೆಲಸದಲ್ಲಿ ಸಿಂಹಪಾಲು ನೀವೇ ವಹಿಸಿಕೊಂಡರೆ ನಿಮ್ಮವಳ ಒಲುಮೆ ಬೇಳೆಯತ್ತದೆಂತಲೂ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಹೇಳಲಾರೆ. ಮೊನ್ನೆ ಪೇಪರಿನಲ್ಲಿ ಬಂದಿತ್ತು; ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬಕೆ ತನ್ನ ಗಂಡ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಅಡಿಗೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ ಅಂತ ದೂರು ಹೇಳಿ ಕೋಟಿನಲ್ಲಿ ಡ್ರೆಪೋಸ್ ದಾವ ತಂಡಳಂತೆ. ನೀವು ಅಡಿಗೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ನೇರವು ಕೊಟ್ಟರೆ ಅದು ತನ್ನ ಅಡಿಗೆ ಪಾಂಡಿತ್ಯದ ಟೀಕೆ ಅಂತ ಅವಳು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ನಿಮ್ಮವಳನ್ನು ಒಲಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಹವ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ನೀವು ದಾಸ್ಯಭಾವ ತೋರಿಸಬೇಡಿ. ಹೆಂಗಸರು ತಮ್ಮಗಂಡಂದಿರಿಂದ ಒಂದಿಷ್ಟು ಗಂಡಸ್ತನ ಅಪೇಕ್ಷೆಸುತ್ತಾರೆ—ಅಂದರೆ ನಾಲ್ಕು ಜನರ ಮುಂದೆ, ಖಾಸಗಿಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲ. ನಾಲ್ಕು ಜನರ ಮುಂದೆ ನೀವು ಹೆಂಡತೀನ ಆಳುವವರ ಹಾಗೇ ತೋರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಬಹಿರಂಗದಲ್ಲಿ ಒಂದಿಷ್ಟು ಕೋಪತಾಪ ತೋರಿಸಿದರೂ ಒಳ್ಳೇದೇ. ನಮ್ಮ ನೆರೆಯಲ್ಲಿ ಅಮಾವ್ರಾ ಗಂಡ ಇದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಮಡದಿನನ್ನವಳ ಹತ್ತಿರ ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ ತಮ್ಮಗಂಡನ ಕೋಪತಾಪ ಬಣ್ಣಸೋದನ್ನ ಮೊನ್ನೆ ಕೇಳಿದೆ. “ನಮ್ಮನೇವರು ಏನಂತೀರಾ! ಮೂಗಿನ ತುದಿಲೇ ಸಿಟ್ಟು. ಅಡಿಗೇಲಿ ಉಷ್ಣ ಬೆಲ್ಲ ಏನಾದರೂ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಆದರೆ ಎಂಥಾ ಸೀನ್ ಕ್ರಿಯೇಟ್ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಗೊತ್ತಾ? ತಟ್ಟೇನ ಒದ್ದಬಿಟ್ಟರೂ ಬಿಟ್ಟರು. ಶುದ್ಧ ದೂರಾಸ!” ಅವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಉಂಡು ಬಲ್ಲೆ.

೧೧೪ / ಪಾ. ವೆಂ. ಆಚಾರ್ಯ: ಆಯ್ದು ನಗೆಬರಹಗಳು

ಪಾಪ, ಆ ಅಮಾವ್ಯ ಗಂಡ ಶಂಭುಮಹಾರಾಜ! ಉಪ್ಪು, ಹುಳಿ, ಖಾರ, ಹಂಜಕ್ಕಿ, ಏನೇ ಆದರೂ ಕ್ಯಾಂ ಅನ್ನದೆ ನುಂಗಿ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಅಮಾವ್ಯಿಗೆ ತಮ್ಮ ಯಜಮಾನರೂ ಕೋಪದಲ್ಲಿ ಇತರರಿಗೆ ಹೊರೆ ಅಲ್ಲ ಅಂತ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟೆ. ಗಂಡನ ದಾಸ್ಯವನ್ನು ಅವರು ತಮ್ಮಿಬ್ಬಿರೋಳಗಿನ ಪ್ರೇಮೇಚ್ ಅರೇಂಜ್‌ಮೆಂಟ್-ಖಾಸಗಿ ವ್ಯವಹಾರವಾಗಿ ಇರಿಸಬಿಯಸುತ್ತಾರೆ!

ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಅಮಾವ್ಯ ಅನುಗ್ರಹ ನಿಮಗೆ ಬೇಕಾಗಿದ್ದರೆ, ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಹೆಣ್ಣನ್ನು ಅವರ ಮುಂದೆ ಹೊಗಳುವ ತಪ್ಪನ್ನು ಎಂದೂ ಮಾಡಬೇಡಿ. ಇನ್ನೊಬ್ಬಳ ಪ್ರಶಂಸೆಯನ್ನು ಕೇಳುವುದೆಂದರೆ ಯಾವ ಹೆಣ್ಣಗೂ “ಪಿರಿದೆನಿಸುವ ಕರ್ಣಶೂಲೆಯಂ ಪುಟ್ಟಿಸುಗುಂ”. ಹೆಂಗಸು ಮದುವೆಯಾಗುವ ಕಷ್ಟವನ್ನು ಯಾಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಅಂತಿರಿ? ಒಬ್ಬ ಗಂಡಸನ್ನ ಇಡಿಯಾಗಿ ಹಿಡಿದು ಹೊಂಡಿರುವುದಕ್ಕೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಪರ ಹೆಂಗಸನ್ನೂ ಅವಳು ತನ್ನ ಪ್ರತಿಸ್ಥಿರ ಅಂತ ಭಾವಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಹೆಂಗಸರ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಮಯ ಇತರ ಹೆಂಗಸರನ್ನು ತುಚ್�ೀಕರಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಕಳೆಯುತ್ತದೆ. ನೀವು ಚಾಣಕ್ಯರಾದರೆ ಈ ದೌರ್ಬಲ್ಯವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಅನುಕೂಲಕ್ಕೂ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಬೇರೆ ಯಾವಳೋ ಹೆಣ್ಣನಲ್ಲಿ ನೀವು ಆಸಕ್ತಿ ವಹಿಸುತ್ತಾ ಇದ್ದೀರಿ ಅನ್ನವ ನಸುಸಂಶಯ ನಿಮ್ಮವಳಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುವ ಹಾಗೆ ನೀವು ನಡೆದುಕೊಂಡರೆ ಅದರ ತಳ ಶೋಧಿಸುವುದಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮ ಮಡದಿ ಆಕಾಶ ಪಾತಾಳ ಒಂದು ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ. ಎಲ್ಲಾ ಡಿಟೆಕ್ಟಿವ್ ಕೆಲಸ ಮುಗಿದು ನೀವು ನಿರಪರಾಧಿಗಳು ಅಂತ ಸಿದ್ಧವಾದರೆ ನಿಮ್ಮ ಮಡದಿಗೆ ಒಮ್ಮೆಲೇ ಎಷ್ಟು ಖುಷಿ ಆಗುತ್ತದೆ ಅಂದರೆ ನಿಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಅವಳ ಒಲವು ಇಮ್ಮಡಿ ಆಗುತ್ತದೆ! ಆದರೆ ಇದು ತುಂಬಾ ಅಪಾಯ, ಜಟಿಲವಾದ ಆಟ. ಜಾಗ್ರತ್ತೆ!

ಎಲ್ಲಾ ಹೇಳಿ, ಮಡದಿಯರ ಮನಸ್ಸು ಅತ್ಯಂತ ದುರೂಹ್ಯವಾದದ್ದಂತ ನಿಮಗೆ ಎಚ್ಚರಿಕೊಡದೆ ನಿರಾಹವಿಲ್ಲ. ನಾನು ಓದಿದ ಒಂದು ಇಟಾಲಿಯನ್ ಕತೆ ನೆನಪಾಗುತ್ತದೆ. ನೇರೆಮನೆಯವನು ಆಗಾಗ ರಾತ್ರಿ ಕುಡಿದು ಮನೆಗೆ ಒಂದು ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಹೊಡೆದು ಬಡಿದು ಗಲಾಟೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ಇದ್ದ. ತಲೆಗೆ ಏರಿದ್ದು ಇಳಿದಮೇಲೇ ಇಂಗು ತಿಂದ ಮಂಗನ ಹಾಗೆ ಪೆಚ್ಚಾಗಿ ಅವಳನ್ನು ಓಲ್ಲೆಸುತ್ತಿದ್ದ. ಮೈಗೆ ಮುಲಾಮು ಹಚ್ಚಿತ್ತಿದ್ದ. ಈಚೆ ಮನೆಯವಳ ಗಂಡ ಪಾಪ, ತುಂಬಾ ಸಾಧುಪ್ರಾಣ. ಆದರೆ ಕೆಲವು ದಿನಗಳ ನಂತರ ತನ್ನವಳು ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿ ವರ್ತಿಸೋದನ್ನು ಕಂಡು ಅವನಿಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು. ಸುಳ್ಳು ಸುಳ್ಳೇ ಅವಳು ಜಗಳ ತೆಗೆದು ರೌದ್ರಾವತಾರ ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಸಹಿಸಿ ಸಹಿಸಿ ಕಡೆಗೊಂದು ದಿವಸ ಆತ ಅವಳನ್ನು ಹಿಡಿದು ನಾಲ್ಕು ಜಡಿದ. ಆಮೇಲೆ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪಪಟ್ಟು ಅವಳನ್ನು ಸಿನಿಮಾಕ್ಕೆ ಕರೆದೊಯ್ದು ಬಹಳ ಮುದ್ದು ಮಾಡಿದ. ಆವಳಿಗೆ ಅದೇ ಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ನೇರೆಮನೆಯವಳಿಗೆ ರಾದ್ವಾಂತದ ನಂತರ ಸಿಗುತ್ತಾ ಇದ್ದ ಲಲ್ಲಿ ನೋಡಿ ಇವಳಿಗೂ ಅದರ ಆಸೆ ಹುಟ್ಟಿತ್ತು!

ಮದುವೆಯಾದರೂ ಸುಖಪಡುವುದು ಹೇಗೆ? | ೧೧೯

ಸಾರಾಂಶ ಇಷ್ಟೇ: ಒಲಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದಕ್ಕೆ ಒಂದು ರೂಲ್-ಆಫ್-ದಿ ಥಂಬ್ ಅನ್ನವುದು ಇಲ್ಲ. ಪ್ರತಿ ಮಡದಿಗೂ ಅವಳದೆ ಕಾನೂನುಗಳು ಇರುತ್ತವೆ. ಅವಳನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ ಅಧಾರಯುಷ್ಯ ಹೋಗಬಹುದು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಅವಳ ಕಾನೂನುಗಳೇ ಬದಲಾಗಿರಬಹುದು. ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಒಲಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು ಸುಮಾರು ಮಟ್ಟಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅಧ್ಯಷ್ಟದ ವಿಷಯವೂ ಹೌದು. ಎಲ್ಲಾ ಮಾಡಿಯೂ ನಿಮ್ಮ ಮಡದಿ ಸೆಟೆದುಕೊಂಡೇ ಇದ್ದರೆ ಹಮ್ಮನ್ನು ಕೆಸರಾಲಿಂಗನ ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನದಿಂದ ನೀವು ಸಮಾಧಾನ ತಾಳಬೇಕಷ್ಟೇ. “ಹೆಚ್ಚು ಜನ ಮಹಾಪುರುಷರು ಸುಖಿನ ದಾಂಪತ್ಯಕ್ಕೆ ಮಟ್ಟಿದವರು” ಅಂತ ಆತ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ನೀವು ಸುಖಿ ಗಂಡ ಆಗದಿದ್ದರೆ ಮಹಾಪುರುಷನ ತಂಡೆ ಆಗುವ ಚಾನ್ನು ಇದೆ!



'ಪ್ರಿಸಮ್' ಹಲವು ಕನ್ನಡ ಪ್ರಕಟಣೆಗಳು

ಸಾಹಿತ್ಯ / ವಿಚಾರ

1. ಶತಮಾನದ ಸಣ್ಣಕತೆಗಳು / ಸಂ: ಎಸ್. ದಿವಾಕರ್	400/-
2. ಕೆ. ಸದಾಶಿವ: ಸಮಗ್ರ ಕತೆಗಳು	120/-
3. ನೆನಪಿನ ಗಣೇಯಿಂದ / ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಅಡಿಗ (ಅನುಭವ ಕಥನ)	110/-
4. ಮರೀಯಬಾರದ ಹಳೇಯ ಕತೆಗಳು / ಸಂ: ಡಾ॥ ಗಿರಾಡ್‌ಗೋಪಿಂದರಾಜ	200/-
5. ಜಿ. ಎಸ್. ಸದಾಶಿವ: ಇದುವರೆಗಿನ ಕತೆಗಳು	125/-
6. ಅವಳ ಕತೆಗಳು / ಸಂ: ಡಾ॥ ಜಿ. ಎಸ್. ಆಮೂರ	150/-
7. ನಗೆಗಾರ ರಾ.ಶಿ. / ಸಂ: ಅಪರಂಜಿ ಶಿವ	120/-
8. ಶೋಧ : ಪತ್ತೇದಾರಿ ಕತೆಗಳು / ಸಂ: ಡಾ॥ ಎಂ. ಎಸ್. ಕೆ. ಪ್ರಭು	135/-
9. ಜಗತ್ತಿನ ಅತಿಸಣ್ಣ ಕತೆಗಳು / ಆಯ್ದು, ಅನುವಾದ: ಎಸ್. ದಿವಾಕರ್	100/-
10. ಬಾಗಲೋಡಿ ದೇವರಾಯ · ಸಮಗ್ರ ಕತೆಗಳು	130/-
11. ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ / ಪ್ಲೇ. ಜಿ. ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಯ್ಯ	75/-
12. ನಮ್ಮ ಕೈಲಾಸಂ / ಸಂ: ಪ್ಲೇ॥ ಜಿ. ಶ್ರೀನಿವಾಸರಾಜು	100/-
13. ಕೈಲಾಸಂ ಮತ್ತು ನಾನು / ರಾ.ಶಿ.	65/-
14. ಗಾಂಧಿಜಿಯ ಕಡೆಯ ದಿನಗಳು / ಕೆ. ಎಸ್. ನಾರಾಯಣಸ್ವಾಮಿ	60/-
15. ಪಾ.ಮೆ.ಆಚಾರ್ಯ:ಆಯ್ದುಹುಟ್ಟೆಗಳು/ಸಂ:ಆ.ರಾ.ಮಿತ್ರ, ಶ್ರೀನಿವಾಸಹಾನೂರ	70/-
16. ಪಾ.ಮೆ.ಆಚಾರ್ಯ:ಆಯ್ದುನೆಂಬಹುಟ್ಟೆಗಳು/ಸಂ:ಶ್ರೀನಿವಾಸಹಾನೂರ,ಆ.ರಾ.ಮಿತ್ರ	60/-
17. ನಮ್ಮ ಬೆಂಗಳೂರು / ಕೆ. ಚಂದ್ರಮೌಳಿ	100/-
18. ರಾಶಿ ನಗೆಹನಿಗಳು / ಆಯ್ದು: ಅಪರಂಜಿ ಶಿವ	45/-
19. ವೈದ್ಯನಲ್ಲಿದ ಡಾಕ್ಟರು / ಡಾ॥ ಎಚ್. ಕೆ. ರಂಗನಾಥ್	50/-
20. ಓಡಿ ಹೋದಾ ಮುಟ್ಟಿ ಬಂದಾ / ಯಶವಂತ ಚಿತ್ರಾಲ	90/-
21. ನಿರಾತಂಕ ಆಹಾರ-ಡಯಾಬಿಟಿಕ್‌ಗಳಿಗಾಗಿ ಪೆಟ್ಟಿಕರ ಸವಿಯೂಟ	60/-
22. ಭೂಮಿ / ಮೋಗ್ಲಿ ಗಳೋಶ್	95/-
23. ಕಾನನದ ಮಲ್ಲಿಗೆ / ಡಾ. ಹೆಚ್. ಕೆ. ನಂಜುಂಡಸ್ವಾಮಿ	75/-
24. ಉಡುಪಿ ಅಡುಗೆ / ಯು. ಬಿ. ರಾಜಲಕ್ಷ್ಮಿ	95/-
25. ಶ್ರೀ ತ್ಯಾಗರಾಜ ಯೋಗ ವೈಭವ (ಸಂಪುಟ - ೧)	295/-
26. ಶ್ರೀ ತ್ಯಾಗರಾಜ ಯೋಗ ವೈಭವ (ಸಂಪುಟ - ೨)	295/-
27. ಪ್ರಿಸಂ ಇಂಗ್ಲಿಷ್-ಕನ್ನಡ ನಿಘಂಟು / ಸಂ: ಪ್ಲೇ. ಜಿ. ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಯ್ಯ	185/-
28. ಯಮುಂಡ ರಾಮಚಂದ್ರ : ಸಮಗ್ರ ಕತೆ, ಕಾವ್ಯ	85/-
29. ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗಿನ ಕವಿತೆಗಳು / ಯು. ಆರ್. ಅನಂತಮೂರ್ತಿ	120/-
30. ಗಂಗಾಧರ ಚಿತ್ರಾಲ: ಎಪ್ಪತ್ತೆರಡು ಕವಿತೆಗಳು ಮತ್ತು ವಿಮರ್ಶಕರ ಸ್ವಂದನ	195/-
31. ಬೆಂಗಳೂರಿನ ನೋಟಗಳು / ಕೆ. ಚಂದ್ರಮೌಳಿ	180/-
32. ಸಂವಹನ ಕಲೆ / ಎಚ್.ಜಿ. ಸೋಮಶೇಖರ್	85/-
33. ಇಲ್ಲಿರಲಾರೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಲಾರೆ : ಬಿ.ವಿ.ಹಾರಂತ - ಸಂಗ್ರಹ ಕೃತಿರೂಪ : ವೈದೇಹಿ	425/-



.....ಅಮಾಷ್ಟಿಂದ ಅಮಾಷ್ಟ ಗಂಡಂದಿರಾಗುತ್ತಾರೋ - ಅಮಾಷ್ಟ ಗಂಡಂದಿರಿಂದ ಅಮಾಷ್ಟ ಆಗುತ್ತಾರೋ ಅನ್ನವುದೊಂದು ಸಂದಿಗ್ಧ. ಇಕ್ಕಟ್ಟಿನ ನಿಣಾಯಗಳನ್ನು ತಮಗಾಗಿ ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ಮಾಡಿದರೆ ಸುಖಿ ಎಂಬ ಮನೋವೃತ್ತಿಯವರು ಅಮಾಷ್ಟ ಗಂಡಂದಿರಾಗಬಹುದು. ಆದರೆ ಅವರಿಗೆ ಹೊರಕುವ ಅಮಾಷ್ಟ ಆ ಹೊರೆ ಹೊರಲು ಯಾವಾಗಲೂ ಸಿದ್ಧರಾಗುತ್ತಾರೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆ ರಗಳೇಯೆಲ್ಲ ನನಗೆ ಬೇಡ. ಸಂಬಳದ ಮತ್ತು ಗಂಬಳದ ಪ್ರಾಕೆಟ್ ಸರಿಯಾಗಿ ನನ್ನ ಕೈಲಿ ತಂದುಕೊಟ್ಟಬಿಡಿ. ಉಳಿದಂತೆ ನಿಮ್ಮನೋಗ ನೀವೇ ಹೊರಬೇಕು - ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳಿಬಿಡಬಹುದು. ನಿಜವಾದ ಅಧಿಕಾರ ಎಲ್ಲಿರುತ್ತದೆಂದು ಅವರಿಗೆ ಗೊತ್ತು. ಆದರೂ ಅವರು ಪರ್ಫೆಕ್ಟ್ ಅಮಾಷ್ಟಾಗಲಾರರು ಎಂದು ನನ್ನ ಮತ. ಗಂಬಳವನ್ನಂತೂ ಅಮಾಷ್ಟೇ ನೋಡಿಕೊಂಡರೆ ಹಿತ.

ನಮ್ಮಬೆರಳು ಹಿಡಿದು ಬರುವವರು ಅಮಾಷ್ಟಾಗುತ್ತಾರೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎನ್ನುವುದು ಕೆಲವೇ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನಮಗೆ - ಸೂಕ್ಷ್ಮಭೂದಿ ಇದ್ದರೆ- ತಿಳಿದುಹೋಗುತ್ತದೆ. ಅಥವಾ ತಿಳಿಯದೇ ನಾವು ಅಮಾಷ್ಟ ಗಂಡ ಆಗಿಬಿಡಬಹುದು. ಅಪ್ಪು ಸ್ನಿಕ್ ಆದ ಅಮಾಷ್ಟೂ ಇದ್ದಾರೆ. ಸಂಸ್ಕೃತ ಕವಿ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಒಂದು ವಯಸ್ಸು ಇರುತ್ತದೆ. ಆಗ ನಾವು ನಮ್ಮ ರಾಣಿ ನಮ್ಮ ಇಷ್ಟದಂತೆ ನಡೆಯುತ್ತಾಳೆ ಎಂದೇಣಿಸಿರುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ಅವಳ ನಡೆಯೆಲ್ಲ ನಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ ಒಂದು ನಮಗೆ ಗೊತ್ತಾಗುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಗೊತ್ತಾಗುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಹೊತ್ತು ಮೀರಿರುತ್ತದೆ. ಒಮ್ಮೆನೀವು ಅಮಾಷ್ಟ ಗಂಡ ಆದರೆ ಮುಗಿದುಹೋಯಿತು. ಸಾರಾನನ್ನು ಇಳಿಸುವುದು ಕುದುರೆಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

- ಲಾಂಗೊಲಾಚಾರ್ಚ್