ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಸುಮಾರು ಹತ್ತು –ಹನ್ನೆರಡು ವರ್ಷಗಳ ಕೆಳಗೆ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಸಂಸ್ಕೃತಜ್ಞರ ಸಭೆಯೊಂದು ಚಾಮರಾಜ ಪೇಟೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿತ್ತು. 'ಚಿಂತನ ಚಕ್ರಂ' ಎಂಬ ಆ ಭಾಷಾವೃಷಯಿಕ ಗೋಷ್ಠಿ ಹಿಂದು ಸೇವಾ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನದ ಸಂಸ್ಥ್ರತ ವಿಭಾಗದವರ ಆಯೋಜನೆಯಾಗಿತ್ತು. ಸಂಸ್ಥ್ರತ ವನ್ನು ಶಾಸ್ತ್ರಬದ್ಧ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿಯೇ ಹೇಗೆ ಬಳಕೆಗೆ ತರಬೇಕೆಂಬ ಯತ್ನದಲ್ಲಿ ಪದೇ ಪದೇ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಸವಾಲು ಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುವ ಬಗೆ ಅಂದಿನ ಚರ್ಚಾವಿಷಯ. ನಾನೂ ಹುಡುಗು ಹುಮ್ಮಸ್ಪಿನಿಂದ ಹೋಗಿದ್ದೆ; ಆ ಸಭೆಗಿಂತಲೂ ಆಂದು ಸಭೆಗೆ ಆಗಮಿಸಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕ ಭಾಷಣ ಮಾಡುವ ವಿದ್ವಾನ್ ಎನ್. ರಂಗನಾಥಶರ್ಮ ರನ್ನು ಕಾಣುವುದ್ದೇ ನನಗೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ಅದೇನು ಒಂದೆರಡು ದಿನಗಳ ತಪನೆಯ ? ನಾನು ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವಾಗಲೇ ಅವರ ಶ್ರೀಮದ್ರಾಮಾಯಣದ ಭಾಷಾಂತರ ಖ್ಯಾತಿಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆಗೆ ಬಂದಾಗ ಅಷ್ಟು ಸಂಪುಟಗಳನ್ನೂ ಓದಿ ಆನಂದಿಸಿ, ಪಿ.ಯು.ಸಿ.ಗೆ ಕಾಲಿರಿಸುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಸ್ಕಾಲರ್ಶಿಪ್ ಹಣದಲ್ಲಿ ಕೊಂಡು ಕೃತಾರ್ಥಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಆವರ ಉತ್ತರ ಕಾಂಡದ ಅವತರಣಿಕೆಯಲ್ಲಿ 'ಪಾಣಿನೀತಾ' ಎಂಬ ಶಬ್ದ ದಲ್ಲಿ ತಂದ ಸ್ವಾರಸ್ಕಕ್ಕೆ ಮಾರುಹೋಗಿ ಸಾಕ್ಷಾದ್ವರ್ಶನಕ್ಕೆ ಮುನ್ನವೇ ಮನದಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ಮುದ್ರಿಸಿಕೊಂಡು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೆ. ಮೊದಲೇ ಹೇಳೀ ಕೇಳೀ ವ್ಯಾಕರಣ ಪಂಡಿತರು; ಭಾರಿಯ ಜರಿಯ ಶಾಲು ಹೊದ್ದು ಜರ್ಬಿನಿಂದ ಆಗಮಿಸುವರೆಂದು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ್ದ ನನಗೆ ಶಾಲನ್ನೇ ಹೊದೆಯದೆ ಕೇವಲ ಥಂಡಿ ಯಿಂದ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಮಫ್ಟರ್ ಸುತ್ತಿ ಸರಳ ನೇಪಥ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಂದ ಅವರನ್ನು ಕಂಡು ಬೆರಗಾಯಿತು; ಶಾಲಿಲ್ಲದ ವಿದ್ವಾಂಸರನ್ನು ಮೊತ್ತ ಮೊದಲು ಕಂಡ ಮುಜುಗರವೂ ಆಯಿತು! (ಮುಂದೊಮ್ಮೆ ಅವರ ವಾತ್ಸಲ್ಯ ನನಗೆ ನಿಲುಕಿ ದಾಗ ಅವರು ನಾನು ಕಂಡಂತೆ ಎಂದೂ ಜರಿಯ ಶಾಲು ಹೊದೆಯದಿರುವುದರ ಕಾರಣ ಕೇಳಿದೆ! ಶರ್ಮಾ ಅವರು ಕಣ್ಣರಳಿಸಿ ಮಲ್ಲಿಗೆ ಹೂಗಳು ಬಿರಿದಂತೆ ಸ್ನೇಹಾರ್ದ್ರವಾಗಿ ನಕ್ಕು ನುಡಿದರು-ನನಗೆ ಒಂದು ಥರ ಮುಜುಗರ, ಸಂಕೋಚ ಆಗತ್ತೆ! ಆದಕ್ಕೇ ಜರಿಯ ಶಾಲುಗಳಿಷ್ಟನ್ನೋ ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೀನಿ!-ಇದು ಅವರ ಸರಳತೆಯ ಪಥ.)

ಅಂದು ಅವರು ಲಲಿತ ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ಉದಾರವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ವೈಯಾಕರಣರಾದರೂ ವೀರಪಂಥದವರಲ್ಲವೆಂದು ಹರ್ಷಿಸಿದ್ದೆ. ಇದಾದ ಕೆಲದಿನಗಳ ಬಳಿಕ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಸಂಸ್ಕೃತ ಮಹಾಪಾಠಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಆಂಧ್ರದಿಂದ ಬಂದ ಅವಧಾನಿ ಮೇಡವರಂ ಮಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಜುನ ಶರ್ಮರ ಪ್ರಥಮ ಸಂಸ್ಕೃತಾವಧಾನ ದಲ್ಲಿ ರಂಗನಾಥ ಶರ್ಮಾ ಅವರೇ ಸಮಸ್ಕಾಪ್ಯಚ್ಛಕ ರಾಗಿ ಬಂದರು. ಅಂದು ಅವರೊಡ್ಡಿದ ಸಮಸ್ಕೆ—ಅವರಿಗೆ ಪ್ರಿಯವಾದ ಶಿಖರಿಣೀ ವೃತ್ತದ್ದು—'ಹರೇ ಹಾರೇ ಹೀರ್ಕೈಚರ ಚರ ನರೇ ನಾಸುರಸುರೇ' ಎಂಬುದನ್ನು ಕೇಳಿ ನಾವೆಲ್ಲ ನಡುಗಿದ್ದೆವು! ಇಲ್ಲಿ ಕಂಡಿದ್ದೆ ಅವರ ಪಾಂಡಿತ್ಯದ ಪರಿಯನ್ನು.

ವಿದ್ಯದ್ಭಾತ್ಯಲ್ಲ

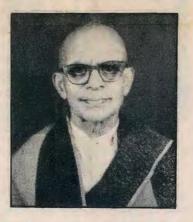
ಮುಂದೆ ನನ್ನ ಪುಣ್ಯ ಕೂಡಿ ಬಂದು ಅವರ ಸಾಹಚರ್ಯೆ, ಸಾಮೀಪ್ಯ, ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಬೋಧೆಗಳು ಒದಗಿದಾಗ 'ಮುಹುರ್ಮಹುರ್ವಿಸ್ಮಯಮಾತತಾನ' ಎಂಬ ಮಾಘನ ಮಾತು ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿತ್ತು, ಅವರೆಷ್ಟು ಸ್ನೇಹ ಶೀಲರೋ, ಉದಾರ ವಿಚಾರಿಗಳೋ, ತತ್ತ್ವ-ಶಾಸ್ತ್ರ-ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟೇ ದೃಢವ್ರತರು. ಸರಸತೆಯ ಬಿಗಿ, ಸರಳತೆಯ ದಾರ್ಧ್ಯಗಳನ್ನು ಕಾಣಬೇಕೆಂದರೆ ನಮಗೆ ಅವರೇ ಶರಣ್ಯ. ನನ್ನ ಹಲವಾರು ಅವಧಾನಗಳನ್ನು ಅವರು ತಮ್ಮ ಪೃಚ್ಛಕತ್ವದಿಂದ ಅನುಗ್ರಹಿಸಿದ್ದಾರೆ—ಬೆವರು ತರಿಸುವ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿತ್ತು ವಿದ್ದದ್ದಿನೋದವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿದ್ದಾರೆ! ಇಂದಿಗೂ ಅವರಲ್ಲಿಗೆ ಲೇಖನ, ಸಂದೇಹ ಪರಿಹಾರ,

ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ, ವಿದ್ಯಾಸಹಾಯಗಳಿಗಾಗಿ ಹೋಗುವ ಆನೇಕರಿಗೆ ಇಲ್ಲವೆನ್ನದ, ಕೊಡುವಾಗ ಹಿಡಿತ ಮಾಡದ ವಿದ್ಯದ್ಯಾತ್ಸಲ್ಯ ಅವರದು. ಅಮತ್ಸರತೆಗೆ ಪರ್ಯಾಯಪದ ವಾಗಿ, ಸಜ್ಜನಿಕೆಗೆ ಧಾತುರೂಪವಾಗಿ ನಮ್ಮನಡುವಿರುವ ಶರ್ಮಾ ಅವರು ಅನ್ಯರ ದೋಷಹಾಲಾಹಲವನ್ನು ನುಂಗಿ, ಗುಣಚಂದ್ರನನ್ನು ತಲೆಯ ಮೇಲಿಟ್ಟು ಮೆರೆಸುವ ಶಿವ ಕಲ್ಪರು. ನನಗೆ ರಾಜ್ಯ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಬಂದಾಗ ಕೈಸೇರಿದ ಮೊದಲ ಅಭಿನಂದನ ಪತ್ರ ಶರ್ಮರದೇ! ಎಂದೊ ಒಮ್ಮೆ ನನ್ನ ದೋಷಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ನಾನು ಖಿನ್ನನಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆದಿದ್ದಾಗ ಅವರಿಂದ ಬಂದ ಉತ್ತರ 'ನ ಕದಾಚನ ಗುಣರಾಗಿಭಿ: ದೋಷಾ: ಮೃಗ್ಯಂತೇ'. (ಅವರ ಪತ್ರ ವ್ಯವಹಾರದ ಸಂಸ್ಕೃತವಂತೂ ಜೀವದ್ರಸಧುನಿ.)

ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಬಲ್ಲ ಪಂಡಿತರು ಕಲೆಗಳ ಸೋಂಕಿಲ್ಲದ ಶುಷ್ಕರು; ಕವಿತೆಗಳಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿದವರಿಗೆ ಶಾಸ್ತ್ರದಾರ್ಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲದ ಅಸ್ಥಿರತೆ. ಕನ್ನಡದ ದಿಗ್ಗಜಗಳಿಗೆ ಸಂಸ್ಕೃತವನ್ನು ಸುಟ್ಟು ಬೊಟ್ಟಡುವ ಹುರುಡು; ಸಂಸ್ಕೃತ ಸಿಂಧುರಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಡವೆಂದರೆ ಮೈಲಿಗೆ, ಜುಗುಪ್ಪೆ. ಕರ್ಮಠರೂ ಮತೋನ್ಮಾದಿಗಳೂ ಆದ ವಿದ್ವಾಂಸರಿಗೆ ರಾಮಾಯಣಾದಿ ಕಾವೃಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ವಮತ–ಸ್ವತ್ತ್ವಗಳ ಅಗ್ಗಳೆಯನ್ನು ತೋರಿ ಸಲು ಯದ್ಬಾ ತದ್ದಾ ಹಿಸುಕಿ ಹಿಂಡಿ, ಸರಸ್ವತೀ ಹಿಂಸೆ ಮಾಡಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಪರಮಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಕೊನೆಗಾಣಿಸುವ ಹಠ;

ಸಂಸ್ಕೃತ ಸಾಧಕ

ಎನ್. ರಂಗನಾಥ ಶರ್ಮಾ



ನವೇನವ್ಮ ಸಂಶೋಧನ (Some-show-ಧನ) ಪರಾಯಣ ಸೆಕ್ಕುಲರ್ ಬುದ್ದಿಜೇವಿಗಳಿಗೆ ಅದೇ ರಾಮಾಯಣಾದಿ ಕಾವ್ಯ ಗಳಲ್ಲಿಯೂ ತಮ್ಮ ರತಿವಿಕ್ಕತಿಗಳನ್ನು ಕಂಡು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವ ಚಟ! ಸರ್ಕಾರೀ ಸಾಹಿತಿಗಳಿಗೆ ಶಾಸ್ತ್ರ–ದೇಶ–ಜೇವನ–ಧರ್ಮಗಳ ಯಥಾರ್ಥ ಸಮನ್ವಯ ತಿಳಿಯದು; ಖಾಸಗಿ ಕೋವಿದರಿಗೆ ಇವುಗಳ ಅಪರಿಹಾರ್ಯ ಸ್ಥಿತಿ ಅರಿಯದು! ಇಂಥ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ "ಮನೀಷಿಣಸ್ಸರಿತಿ ನತೇ ಹಿತ್ಯೆಷಿಣೋ ಹಿತ್ಯೆಷಿಣಸ್ಸರಿತಿ ನತೇ ಮನೀಷಿಣ:" (ಜಾಣರಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ಅವರು ಹಿತಕಾರಿಗಳಲ್ಲ; ಹಿತಕಾರಿಗಳಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ಆವರು ಜಾಣರಲ್ಲ!) ಎಂಬಂತೆ ಅತಿರೇಕಗಳ ತೂಗುಯ್ಯಾಲೆ ಯಲ್ಲಿ ಜಗತ್ತು ತುಯ್ದಿರುವಾಗ ರಂಗನಾಥಶರ್ಮಾ ಅಂಥವರು ಸ್ಥಿಮಿತಕಾರಕ ಸಂಜ್ಞೆಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಎಪ್ಪತ್ತಾರು ವಸಂತಗಳನ್ನು (ಹುಟ್ಟು 7-4-1916) ಕಂಡಿರುವ ಶರ್ಮಾ ಅವರು ಸೊರಬದ ಬಳಿಯ ನಡಹಳ್ಳಿ ಯಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದವರು. ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಹವ್ಯಕ ವಾತಾ ವರಣದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದು ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಸಂಸ್ಕೃತ ಪಾಠ ಶಾಲೆ ಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಕರಣಾಲಂಕಾರ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಕಲಿತು ಬಳಿಕ

ಸಂದರ್ಶನ ಲೇಖನ: ಆರ್. ಗಣೇಶ್
ವಿಳಾಸ: 1250, (30), 4ನೆಯ ಮೈನ್,
'ಇ' ಬ್ಲಾಕ್, ಎರಡನೆಯ ಹಂತ,
ಆರ್. ನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು-10.

ಫೋಟೋ-ಶಿವಾನಂದ ಬೇಕಲ್

ಸಂಸ್ಕೃತ-ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠ ವಿದ್ವಾಂಸರಾದ ವಿದ್ವಾನ್ ಎನ್. ರಂಗನಾಥ ಶರ್ಮಾ ಅವರ ಸಾರಸ್ವತ ಸೇವೆ ಗಮನಾರ್ಹ. ಅಧ್ಯಾಪನ, ವ್ಯಾಕರಣ, ವೇದಾಂತ, ಕಾವ್ಯಮೀಮಾಂಸೆ, ಅನುವಾದ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರ್ರಪ್ರವೃತ್ತರಾಗಿ ವಿದ್ವಜ್ಜನರಿಗೆ ಆದರಣೀಯರಾದ ಇವರು ರಾಷ್ಟ್ರ-ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದ ಗೌರವಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರರಾದವರು. 73ರ ಹರೆಯದ ಸಂಸ್ಕೃತ ಸಾಧಕ ರಂಗನಾಥ ಶರ್ಮಾ ಅವರ ಸಾಧನೆಯ ಪರಿಚಯವಿದು.

ಕ್ರಮವಾಗಿಯೇ ಕನ್ನಡವನ್ನೂ ಓದಿ ಕನ್ನಡ ಪಂಡಿತರೆನಿಸಿ ಕೊಂಡರು. ತಾವು ಓದಿದ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಅನೇಕ ವರ್ಷ ವ್ಯಾಕರಣ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರಾಗಿ ಸೇವೆಸಲ್ಲಿಸಿ ವಿದ್ಯಾನ್ ಮಹಾಬಲೇಶ್ವರ ಭಟ್ಟ, ವಿದ್ವಾನ್ ಎಸ್.ಟಿ. ನಾಗರಾಜ ರಂಥ ಪ್ರೌಢ ವ್ಯಾಕರಣಜ್ಞರನ್ನೂ, ಮೂರ್ತೀಭೂತ ಸಂಸ್ಕೃತರನ್ನೂ ನಿರ್ಮಿಸಿದ ಶ್ರೇಯಸ್ಸು ಇವರದು. ರಾಜ್ಯ-ರಾಷ್ಟ್ರ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತ ಪಾಠನಕ್ಕಾಗಿ ಪಡೆದ ಶರ್ಮಾ ಅನೇಕ ಮಠ-ಸಂಘ-ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸಂಮಾನಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರರು. ಹೆಸರನ್ನೇ ಉಪಾಧಿಯಾದ ಕಾರಣ ಬಿಡಬೇಕೆನ್ನುವ ಪರಮಾದ್ಯೈತಕ್ಕೆ ಬದ್ದರಾದ ಶರ್ಮಾ 'ವ್ಯಾಕರಣ ಶಾಸ್ತ್ರಪ್ರವೀಣ' 'ವಿದ್ಯಾ ವಾರಿಧಿ' ಮೊದಲಾದ ಬಿರುದುಗಳನ್ನು ಅಪ್ಪಿ ತಪ್ಪಿಯೂ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ ಮೆರೆಯುವು ದಿಲ್ಲ. ಅನೇಕ ವಿದ್ಯತ್ನಭೆಗಳಿಗೆ, ಅಖಿಲಭಾರತ ಮಟ್ಟದ ವಾಕ್ಸಾರ್ಥ ಸಭೆಗಳಿಗೆ ಭೂಷಣಪ್ರಾಯರಾಗಿ ಕಂಗೊಳಿಸುವ ಶರ್ಮಾ ಅವರು ಅಲ್ಲಿಯೂ-ತರ್ಕಕರ್ಕಶ ವಾದ ಗಳಲ್ಲಿಯೂ-ತಮ್ಮ ನೈಜಾರ್ಜವವನ್ನು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ.

ಸಂಸ್ಪತದಲ್ಲಿ ಸರಸಕವಿತೆಯನ್ನು ಸಲೀಲವಾಗಿ ರಚಿಸುವ ಇವರಿಗೆ ನೂತನ ಭಾವಗಳು ವ್ಯಾಕರಣ ಸೂತ್ರಗಳಷ್ಟೇ ಅತ್ಮೀಯ. ಕಳೆದ ವರ್ಷ ದೂರದರ್ಶನದ ವಸಂತ ಕವಿತೋತ್ಸವದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಬಹು ಕವಿಗಳೆಲ್ಲ ವಸಂತಕ್ಕೆ ಶೃಂಗಾರವನ್ನಂಟಿಸಿದಾಗ (ಇದಕ್ಕೆ ಸೌಕೂರು ಸುಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯ ಅಡಿಗರೂ, ಡಾ ಎಸ್. ಆರ್. ಲೀಲಾ ಆವರೂ ಹೊರತು;) ಎೇರರಸವನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಸ್ಪೂರ್ತಿಪ್ರದವಾಗಿ ಕವನಿಸಿ ದ್ವರು! ಇವರ 'ಬಾಹುಬಲಿವಿಜಯಂ' (ಇದು ಶರ್ಮರ ಜೈನಶಾಸ್ತ್ರಪಾಂಡಿತ್ಮಕ್ಕೂ ಸಾಕ್ಷಿ) 'ಏಕಚಕ್ರಂ'ನಂಥ ರಂಗಸಾಧ್ಯ ಹೃದ್ಯಸಂಸ್ಪತ ರೂಪಕಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಡಾ! ಕೆ. ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿಯವರಂಥ ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಖ್ಯಾತಿಯ ವಿದ್ವಾಂಸರೂ 'ಇದು ಭಾಸನ ಪುನರವತಾರ' ಪೆಂದು ಕೊಂಡಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಇವರು ಸಂಸ್ಪತ ಭಾಷೆಯ ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತಂತೆಯೂ ಗ್ರಂಥ ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದಲ್ಲದೆ ನೂರಾರು ಕವಿತೆ—ಲೇಖನಗಳು

ಸಂದರ್ಶನ

"ಸಂಸ್ಕೃತ ಬರಿಯ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಸೊತ್ತಲ್ಲ" –ವಿದ್ವಾನ್ ಎನ್. ರಂಗನಾಥ ಶರ್ಮಾ

ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ— ಸುಧಾರಣೆ ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಗಿರಬೇಕು?

- ಇದು ಆ ಭಾಷೆಯ ಪ್ರಯೋಜನ, ವ್ಯಾಪ್ತಿ, ರೂಢಮೂಲಶಕ್ತಿಯೇ ಮೊದಲಾದ ವಿಚಾರಗಳನ್ನ ಪಲಂಬಿಸಿದೆ. ಬದಲಾವಣೆಗಳು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಭಾಷೆಯ ಆಂತರಿಕವಾದ ಬೇಡಿಕೆಯಿಂದ ಬಂದಲ್ಲಿ ಒಳಿತು. ಹೀಗಿದ್ದರೂ ಅದಕ್ಕೊಂದು ಗೊತ್ತು ಗುರಿ ಇರಬೇಕು. ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಬಹುಬಾರಿ ಯಾದ್ಯಚ್ಛಿಕ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಮಾದಿಕವಾಗುತ್ತವೆ. ಆಗ ಸುಧಾರಣೆಗಳು ಭಾಷಾ ಪ್ರಯೋಗದ ಶಿಷ್ಟಾಶಿಷ್ಟರೀತಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಿ ಆಯಾ ನುಡಿಯ ಮೂಲಭೂತವೆನಿಸಿದ ಜಾಯ ಮಾನಕ್ಕೂ, ಪಾರಂಪರ್ಯ ಶಬ್ದಾರ್ಥ ಬೋಧ ಶುದ್ಧಿಗೂ ತೊಡಕಾಗದಂತೆ ಶಾಸ್ತ್ರಬದ್ಧವಾಗಿ ನಡೆಯ ಬೆಂಕು

ವ್ಯಾಕರಣದ ಅಗತ್ಯ ಈಗಿನ ಪತ್ರಿಕಾ ಕನ್ನಡಕ್ಕಿದೆಯೆ?

 ಅವಶ್ರವಾಗಿ. ಪತ್ರಿಕೆಗಳೇ ಈಚೆಗೆ ಭಾಷೆಯ ಸೌಷ್ಠವವನ್ನು ಹಾಳುಮಾಡಲು ಕಾರಣವಾಗುತ್ತಿರುವು ದೊಂದು ವಿಪರ್ಯಾಸ. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಗ್ರಾಂಥಿಕ ಭಾಷೆ (ಅಂದರೆ ಪತ್ರಿಕಾ ಭಾಷೆಯೂ ಇದರಲಿ ಅಡಕವಾಗುತ್ತದೆ)ಯಲ್ಲಿ ಏಕರೂಪತೆ ಇರಬೇಕು. ಮೌಖಕವಾಣಿಯು ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ, ಉಚ್ಛಾರಣ ಸ್ಟ್ರಾಲಿತ್ಯ, ವ್ಯವಹಾರ ಸೌಲಭ್ಯ, ಪರಕೀಯ ಭಾಷಾ ಕಾಲುಷ್ಯಗಳಿಂದ ಸರ್ವದಾ ವಿವಿಧ ವಿಕೃತಿಗಳನ್ನು ತಾಳುತ್ತದೆ. ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಗ್ರಾಂಥಿಕಗೊಳಿಸಿದಲ್ಲಿ ಏಕರೂಪತೆ, ಸಹಸ್ಪಂದನಗಳು ನಶಿಸಿ ಗೊಂದಲವೇಳು ತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಎಂಥ ಭಾಷೆಗೂ ಒಂದು ಸುದೃಢವೂ ಸುಂದರವೂ ಆದ ನಿಸ್ಪಂದಿಗ್ಗ ಗ್ರಾಂಥಿಕ ರೂಪ ಆತ್ಮವಶ್ಯ. ಇದು ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ಆ ಭಾಷೆ ಬರಿಯ 'ವಾರ್ತಾ' ಮಾತ್ರವಾಗಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಮೌಲಿಕ ಗುಣ ನಶಿಸಿ ಶಾಸ್ತ್ರ-ಸಾಹಿತ್ಯಾದಿಗಳ ಸೃಷ್ಟಿಯಿಲ್ಲದೆ ಕ್ರಮೇಣ ಅದು ಅಮುಖ್ಯವಾಗಿ ವಿಸ್ಮೃತಿ ಪಥಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದು ಸಾಯುತ್ತದೆ. ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಭಾಷಾವೈಲಕ್ಷಣ್ಯವನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಭಾಷೆಕುಂತೆ ಉಳಿಸಿಕೊಂಡು ಎಲ್ಲ ಹಂತ ಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಮುಖ್ಯ ಭಾಷೆಯೊಡನೆ ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಬೆಳೆಸಬೇಕೆನ್ನುವ ಅಸ್ಥಾನಾಭಿಮಾನವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ತಜ್ಞರು ವಿಚಾರಪರರಾಗಿ ಚಿಂತಿಸಬೇಕು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಹಲವು ಕನ್ನಡದ, ತಮಿಳಿನ ಆಡುನುಡಿ ಕವಲುಗಳಲ್ಲಿ ಆಯಾ ಭಾಷಾಜನಾಂಗವು ಸ್ವತಂತ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಬೇಕೆನ್ನುವುದು ಹವ್ಯಕ ಕನ್ನಡ, ಸಂಕೇತಿ ತಮಿಳು, ಇತ್ತಾದಿ. ಇದು ಕೇವಲ ವಿಡಂಬನೆಯಾಗು ವುದೇ ಹೊರತು ಹೆಚ್ಚಿನ ಫಲ ತಾರದು. ಅವರು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಕನ್ನಡ, ತಮಿಳುಗಳನ್ನೇ ಶಿಷ್ಟರೂಪದಲ್ಲಿ ಗ್ರಹಿಸುವುದು ಒಳಿತು.

ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರಥಮಪುರುಷದಲ್ಲಿ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಬಳಸುವಾಗ ಶಿಷ್ಟಸಂಮತವೆನಿಸಿದ ಅಗ್ರಾಮ್ಮ ಭಾಷೆ ಯನ್ನೇ ಸರ್ವಥಾ ಪ್ರಯೋಗಿಸಬೇಕು. ಕೇವಲ ಕಥೆ— ಕಾದಂಬರಿ ಮೊದಲಾದ ಭಾವಪ್ರಧಾನ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ ಆವರಣಕಲ್ಪನೆ ಬೇಕಾದಾಗ (ಸಂಸ್ಕೃತ ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಕೃತಪ್ರಭೇದಗಳಂತೆ) ಮೌಖಿಕ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಹದವರಿತು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ಅದನ್ನುಳಿದು ಉಪಭಾಷೆಯನ್ನೇ ಆದ್ಯಂತ ಬಳಸಿದರೆ ಅದು ಹೆಚ್ಚೆಂದರೆ ಒಂದು ಪ್ರಯೋಗವೆಂಬಂತೆ ಉಳಿದು ನಿರ್ಜೀವ ದಾಖಲೆಯಾಗಬಹುದೇ ಹೊರತು ಮುಖ್ಯಸ್ಪೋತದಲ್ಲಿ ಸೇರಿ ಸಂಪ್ರದಾಯ—ಪ್ರಸ್ಥಾನವೆನಿಸಿ ಬೆಳಗದು.

ಈ ಬಗೆಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ವ್ಯಾಕರಣವೊಂದೇ ಶರಣ್ಯ. ವ್ಯಾಕರಣವನ್ನು ಈಚೆಗೆ ಅನೇಕ ಬರಹಗಾರರೇ ಮರೆಯಾದಂತಾಗಿ 'ಕುರಿ ನುಂಗಿದ ಹೆಬ್ಬಾಫು' 'ಸತ್ತ ಮಗು ಹೆತ್ತ ತಾಯಿ' ಮೊದಲಾದ ಅನನ್ವಿತವಾಕ್ಕಗಳು ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೆರೆಯುತ್ತಿವೆ. ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಹ್ರಿಕ್ಕಮಾ ವಿಭಕ್ತಿಯ 'ಉ' ಹೋದರೂ ಅಷ್ಟು ತೊಡಕಿಲ್ಲ, ದ್ವಿತೀಯಾ ವಿಭಕ್ತಿಯ 'ಅನ್ನು' ಇರಲೇಬೇಕು.

● ಸಂಸ್ಕೃತದ ಬಗೆಗೆ ಅನೇಕ – ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಪರಸ್ಪರ ವಿರುದ್ಧ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳೂ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿವೆ. ಒಂದು ಬಾಷೆಯಾಗಿ ಅದನು ತಾವು ಹೇಗೆ ಕಾಣುತ್ತೀರಿ?

– ಸಂಸ್ಕೃತ ಬಹುಮಟ್ಟಿಗೆ ಪರಿಪೂರ್ಣ; ಭಾಷಾದೃಷ್ಟಿ ಯಿಂದ ಇದು ಮತ್ತಷ್ಟು ಸರಿ. ಇದನ್ನು 'ಬೆಳಸುವ' ಇದಕ್ಕೆ 'ಕೊಡುಗೆ' ಸಲ್ಲಿಸುವುದೇನೂ ಇಲ್ಲ; ಇದನ್ನು ಉಳಿಸುವ. ಜನರಿಗೆ ತಲಪಿಸುವ ಮತ್ತು ಪ್ರಚಾರ ಪಡಿಸುವ 'ಸೇವೆ' ಮಾತ್ರ ನಮ್ಮ ಪಾಲಿಗಿದೆ ಅಷ್ಟೇ.



ನ್ಯಾಯಮೂರ್ತಿ ಇ. ಎಸ್. ವೆಂಕಟರಾಮಯ್ಯನವರಿಂದ ಶರ್ಮಾ ಅವರಿಗೆ ಸನ್ಮಾನ.

ಭಾಷೆಗೆ ತೊಡಕೆಂದು ತಪ್ಪಾಗಿ ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಸಿಮೆಂಟು ಎಂದಿಗಾದರೂ ಕಟ್ಟಡಕ್ಕೆ ತೊಡಕೇ?

ಹೊಸಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಟಂಕಿಸುವಾಗ ಬಹುಮಟ್ಟಿಗೆ ಸಂಸ್ಕೃತವನ್ನೇ ಆಧರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಬಗೆಯ ನವಶಬ್ದಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗುವುದೂ, ಚಾಲ್ಕಿಗೆ ಬರುವುದೂ ಪತ್ರಕರ್ತರಿಂದ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕೆ ಗಳಿಂದಲೇ. ಇಂಥ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಪದಗಳ ನಿರ್ಮಾಪಕರು ಸಂಸ್ಕೃತ ವ್ಯಾಕರಣವನ್ನು ತಿಳಿಯದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಆಸಾಧುಶಬ್ಬಗಳೇ ಸೃಷ್ಟಿಗೊಂಡು ಜನತೆ ಇದನ್ನೇ ಬಳಸಿ, ಭಾಷೆ ಕೆಡುತ್ತದೆ. (ಉದಾ: – ವೈಭವೀಕರಣ, ಸುಸ್ಪಾಗತ, ವಿದ್ಯುದೀಕರಣ, ಆಹ್ವಾನಿತ; ಇತ್ತಾದಿ) ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಸಂಸದೀಯರೆಂಬ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ 'ಸಂಸದರು', ಬಿ.ಜೆ.ಪಿ.ಗಿಂತ ಭಿನ್ನರೆಂಬ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ 'ಬಿ.ಜೆ.ಪಿ. ಯೇತರ' ಮೊದಲಾದ ವಿಚಿತ್ರ ದೋಷಗಳೂ ಆಗು ತ್ತವೆ. (ಇಂಥ ಸಾಧು-ಅಸಾಧು ಶಬ್ಭವಿವೇಕಕ್ಕಾಗಿ ಶ್ರೀಯುತರ 'ಹೊಸಗನ್ನಡ ವ್ಯಾಕರಣ'ವನ್ನೂ, ಮುಖ್ಯ ವಾಗಿ ಪ್ರೊ ಎಂ. ರಾಜಗೋಪಾಲಾಚಾರ್ಕರ ಶುದ್ದಾ ಶುದ್ಧಕನ್ನಡ ಗ್ರಂಥವನ್ನೂ ನೋಡಬಹುದು.) ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ವಾಕ್ಕದ ಪ್ರಧಾನಾಂಗಗಳಾದ ಕ್ರಿಯಾಪದ– ಕರ್ಮಪದ ನಾಮಾದಿವಾಚಕತ್ವವುಳ್ಳ ಕರ್ತೃಪದಗಳ ಸಮತೋಲನ ಗಮನಿಸಿ ವಿಭಕ್ತಿ, ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಜಾಗರೂಕರಿರಬೇಕು. ಈಚಿಗಂತೂ ವಿಭಕ್ತಿಪಲ್ಪಟ ಬಹುವಾಗಿ ಬಳಕೆಗೆ ಬಂದು ದ್ವಿತೀಯಾವಿಭಕ್ತಿ ಪೂರ್ಣ

(ಈ ಕುರಿತಾಗಿ ಶರ್ಮಾ ಅವರು ಈಚೆಗೆ ಸಂಸ್ಕೃತದ ಅತಿಮಾನುಷಸಂಭವವನ್ನು ವಿನೂತನ ತರ್ಕದಿಂದ ಭಾಷಾಶಾಸ್ತ್ರಾಧಾರ ಸಮೇತ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ವಿಸ್ಕೃತೆ ಲೇಖನ 'ಸಂಸ್ಕೃತಂ ನಾಮ ದೈವೀ ವಾಕ್' ಎಂಬುದನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ.) ಪ್ರೌಢ ನಿರ್ಭರ ಪರಿಪಾಕ ಮೈತಿಯ ಕುರುಹೆಂದರೆ ಹೆಡ್ಡತನ. ಇಂದೂ ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ಜೀವನವಿಡೀ ವೃವಹರಿಸಬಲ್ಲ, ಗಂಟೆಗಟ್ಟಲೆ ಅನರ್ಗಳ ವಾಗಿ ತಪ್ಪಿಲ್ಲದೆ ಯಾವುದೇ ವಿಷಯವನ್ನು ಕುರಿತೂ ಮಾತನಾಡಬಲ್ಲ ಸಾವಿರಾರು ಜನರಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಹಳಗನ್ನಡಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ವೃವಹರಿಸುವವರು ಯಾರಿದ್ದಾರೆ? ಎಷ್ಟು ಜನರಿದ್ದಾರೆ? ಈ ತರ್ಕದಿಂದ ಹಳಗನ್ನಡವನ್ನು ಸತ್ತ ಭಾಷೆ ಎನ್ನಲಾದೀತೆ? ಅದರಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಪಂಪ, ರನ್ನರೆಲ್ಲ ಈಗ ಅಪ್ರಸ್ತುತರೆ? ಹೀಗಾಗಿ ಭಾಷೆಯ ಸತ್ತ್ವ ಅದರ ಪ್ರಭಾವದಲ್ಲಿದೆ; ಅದರ ಜೀವನ ಪರಿಣಾಮದಲ್ಲಿದೆ.

ಸಂಸ್ಕೃತದಿಂದ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಅನುವಾದ-ಭಾಷಾಂತರ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸಲ್ಲುವ ಕೊಡುಗೆ ಹೇಗಿರಬೇಕು?

– ಯಾವುದೇ ಅನುವಾದವೂ ಮೂಲವನ್ನು ಪಲ್ಪಟಿಸದು. ಅದು ಕೇವಲ ಬದಲಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ; ನಮ್ಮನ್ನು ಮೂಲಮುಖಿಯಾಗಿಸುವುದೇ ಅನುವಾದದ ಆದ್ಯ ಕರ್ತವ್ಯ. ವಿಶೇಷತಃ ಸಂಸ್ಕೃತವನ್ನು ಕಲಿತು ಅದರಲ್ಲಿಯೇ ಓದಿಕೊಂಡ ಹೊರತು ನಮಗೆ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ ಸಿದ್ದಿಸದು. ಹೀಗಾಗಿ ಎಷ್ಟು ಅನುವಾದಗಳಿದ್ದರೂ ಸಂಸ್ಕೃತದ ಸತ್ತ್ವವನ್ನೆಲ್ಲ ದೇಶಭಾಷೆಗಳಿಗೆ ತಂದುಕೊಂಡು ಪ್ರಬುದ್ದರಾಗಿ ಆ ಬಳಿಕ 'ಸಂಸ್ಕೃತಧೊಳಿನ್ನೇನು?' ಎಂದು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿ ಅದನ್ನು ಹೂತುಬಿಡುವ ಕಲ್ಪನೆ ಹಲವರದು. ಆದರೆ ಇಂಥ ದ್ವಿತೀಯ ಶ್ರೇಣಿಯ ಜ್ಞಾನ ಬರಿಯ 'ಮಾಹಿತಿ' ಅಷ್ಟೆ.

ಒಳ್ಳೆಯ ಅನುವಾದ—ವಿಶೇಷತಃ ಕಾವ್ಯ—ನಾಟಕ ಗಳದ್ದು ಬಹಳ ಕಷ್ಟಕರ. ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಅಂಥ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಅನುವಾದವಾಗಿ ಮಾದರಿ ಎನಿಸಬಹುದಾದದ್ದು ಬಸವಪ್ಪಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳ ಕರ್ಣಾಟ ಶಾಕುಂತಲ. ಕೇವಲ ಪದ್ಮ ಕಾವ್ಯವನ್ನು ಗದ್ಯವಾಗಿಯೇ ಭಾಷಾಂತರಿಸಿ ಸಫಲರಾಗಬಹುದಾದರೂ ನಾಟಕಾನುವಾದ ಮಾತ್ರಗದ್ಯ—ಪದ್ಯಾತ್ಮಕವಾಗಿಯೇ ಸಾಗಬೇಕು. ಶಾಸ್ತ್ರ ಗ್ರಂಥಾನುವಾದಗಳಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಕೃಷ್ಟ ಜ್ಞಾನದ ಆರ್ಥಾವ ಬೋಧೆ ಮುಖ್ಯ. ಹೊಳೆನರಸೀಪುರದ ಶ್ರೀಶ್ರೀ ಸಚ್ಚಿದಾನಂದೇಂದ್ರ ಸರಸ್ವತಿಗಳ, ಡಾ। ಕೆ. ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿಯವರ ಅನುವಾದಗಳನ್ನಿಲ್ಲಿ ಸ್ಥರಿಸಬಹುದು.

ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಸಂಸ್ಕೃತ ಗ್ರಂಥಗಳು ಬರಬೇಕಿವೆ. ಸಾಂಖ್ಯ, ವೈಶೇಷಿಕಾದಿ ಸೂತ್ರ–ಭಾಷ್ಠ ಗಳು, ಆರ್ಥಾಸಪ್ತಶತೀ, ಕುಟ್ಟಿನೀಮತ, ಅಭಿನವ ಭಾರತೀಸಹಿತ ನಾಟ್ಮಶಾಸ್ತ್ರ ಇತ್ಯಾದಿ.

- ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ನೀವು ಬಯಸುವ− ಮೆಚ್ಚಿರುವ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸೃಷ್ಟಿ ಎಂಥದ್ದು?
- ಮೂಲತಃ ಸಾಹಿತ್ಯವು ಲೋಕದಲ್ಲಿರುವುದನ್ನೆಲ್ಲ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ, ಅಲ್ಲದೆ ಜಗತ್ತು ಹೇಗಿದೆಯೆಂಬು ದನ್ನೂ ತಪ್ಪದೆ ಹೇಳಿ ಹೆಸರಿಸಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ; ಅದು

ರಂಗನಾಥ ಶರ್ಮಾ ಆವರ ಕುಟುಂಬ. ನಿಂತವರು (ಎಡದಿಂದ) ಹಿರಿಮಗ ಡಾ! ಎನ್. ಆರ್. ನಾಗಭೂಷಣ, ಕಿರಿಮಗಳು ಜಯಶ್ರೀ, ಕಿರಿಮಗ ಎನ್. ಆರ್. ಸದಾನಂದ. ಕುಳಿತವರು: ಆಳಿಯ ಡಾ! ಜಯರಾಂ, ಶರ್ಮಾ ಮಗಳು ಎನ್. ಆರ್. ಶಾರದಾ. ಅವರ ಕೆಲಸವೂ ಅಲ್ಲ. ಸಾಹಿತ್ಯವು ಲೋಕವು ಹೇಗಿರ ಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ರಮಣೀಯವಾಗಿ ವಾಗರ್ಥಗಳಿಂದ ಭಾವತುಂದಿಲವಾಗಿ ರೂಪಿಸುತ್ತದೆ. ಇಂದು ವಾರ್ತಾ ಪತ್ರಿಕೆಯ, ಅಸಂಗತ ಅಪಲಾಪಿಯ ಕೆಲಸವನ್ನು ಬಹಳಷ್ಟು ಸಾಹಿತ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಅಲಂಕಾರ, ಛಂದಸ್ಸುಗಳು ಭಾಷೆಯ ಅಶಕ್ಕಿಯನ್ನು ತಮ್ಮ ನಿಯಮಗಳಿಂದಲೇ ಪರಿಹರಿಸುತ್ತವಲ್ಲದೆ ಆಕರ್ಷಣೆ ಯನ್ನೂ ತುಂಬಿಕೊಡುತ್ತವೆ. ವ್ಯಾಕರಣ ಇಂಥ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಬಹಿರಾಕೃತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ದೀರ್ಘಕಾಲದ ಸ್ಪಷ್ಟ ಅರ್ಥವ್ಯಕ್ತಿಯೆಂಬ ಅಯುಷ್ಕವನ್ನು ನೀಡುತ್ತವೆ. ಇನ್ನು ಇಂಥ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಭಾರತೀಯ ಕಾವ್ಯ ಮೀಮಾಂಸಾಪಥದ ವಿಮರ್ಶನ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನೂ ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆ ವಿಚಾರಕ್ರಮವನ್ನು ಪುನಃ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತಂದುಕೊಂಡರೆ ವಿಮರ್ಶನ ಹಾಗೆಯೇ ಸಾಧ್ಯ. ನಾನು ಮೆಚ್ಚಿರುವ ಕೆಲವು ಕನ್ನಡಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಗದಾಯುದ್ದ, ಮಂಕುತಿಮ್ಮನ ಕಗ್ಗ ಮುಖ್ಯವಾದವು. ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ವೇದಾಂತಾದಿ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಯು ವವರಿಗೆ ಆದರ್ಶಶೈಲಿ ಡಿ. ವಿ. ಜಿ ಯವರ 'ಭಗವದ್ದೀತಾ ತಾತ್ಪರ್ಯ'. ಕಾವ್ಯಮೀಮಾಂಸೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ತೀನಂಶ್ರೀ ಅವರ 'ಭಾರತೀಯ ಕಾವ್ಯಮೀಮಾಂಸೆ' ಅತ್ಯುತ್ತಮ. ಇನ್ನು ತಿಳಿಯಾದ, ಹದವರಿತ ಕಸುವುಳ್ಳ ಗದ್ದವೆಂದರೆ ತಟಕ್ಕನೆ ಎ. ಆರ್. ಕೃಷ್ಣಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳ 'ವಚನಭಾರತ' ಸ್ಮರಣೆಗೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಅದೊಂದು 'ಗದ್ನ ವಿಸ್ಮಯ' (Prose Wonder). ಹೀಗೇ ಹಲವು ಕೃತಿಗಳು ಮೆಚ್ಚಾಗಿವೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಂದ್ರೆಯವರ ಸಖೀಗೀತ, ಈಚೆಗೆ ನೋಡಿದ ಮುಗಳಿಯವರ ಆಗ್ಡಿವರ್ಣ, ಪದಾರ್ಥಚಿಂತಾಮಣಿ ಮೊದಲಾದುವು ಗಳಿವೆ.

- ಸಂಸ್ಕೃತವನ್ನು ಪ್ರಕೋಹಿತಶಾಹಿಯ, ಒಂದು ಜಾತಿಯ ಭಾಷೆಯೆಂದು ಹಲವರು ದೂರುವರಲ್ಲಾ: ಇದಕ್ಕೇನೆನ್ನುತ್ತೀರಿ?
- ಈ ಆಕ್ಷೇಪ ತುಂಬ ಅಸಾಧು. ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿರುವು ದೆಲ್ಲ ಭ್ರಾಹ್ಮಣಿಕೆಯ ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲ, ಅದರ ಅನೇಕ

ಲೇಖಕರೂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಲ್ಲ. ಶಿಲ್ಪಶಾಸ್ತ್ರ, ಧನುರ್ವೇದ, ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ, ವ್ಯಕ್ಷಾಯುರ್ವೇದ, ಗೋಶಾಸ್ತ್ರಾದಿ ಗಳೆಲ್ಲ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ ಬೇಕಿತ್ತೆ? ಕ್ಷೇಮೇಂದ್ರ, ಕುಮಾರದಾಸ, ಭೋಜ, ಸೋಮೇಶ್ವರ ಮೊದಲಾದ ಹಿಂದುಗಳೆರಲಿ; ಸಾವಿರಾರು ಜೈನ–ಬೌದ್ಧ ಕವಿ ವಿದ್ಯಾಂಸರೆಲ್ಲ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೇ?

ಇಷ್ಟಕ್ಕೂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಂತೆ ತಮ್ಮ ಆರ್ಥಿಕ ಭವಿಷ್ಟದ ಮೇಲೂ, ಲೌಕಿಕ ಸುಖಭೋಗಗಳ ಮೇಲೂ ಬಂಡೆ ಎಳೆದುಕೊಂಡ ಜನಾಂಗ ಜಗತ್ತಿನ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲೇ ಮತ್ತೊಂದಿಲ್ಲ. ದಿನವಿಡೀ (ರಾತ್ರಿ ಸಹ) ಕಠೋರ ನಿಯಮಗಳ ಸ್ಥಾನ, ಉಪವಾಸ, ಫ್ರತ, ಯಜ್ಜ ಪೂಜೆಗಳ ನಿರ್ಬಂಧಗಳನ್ನು ಒಡ್ಡಿಕೊಂಡು ಧನ ಸಂಚಯವಿರಲಿ, ಮೂರುದಿನಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ-ನ್ಯಾಯಪಥದಲ್ಲಿ ಬಂದಿದ್ದರೂ-ಧಾನ್ಯಸಂಚಯವಾ ಪಾಪವೆಂದು ಬಡತನದಲ್ಲಿ, ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ್ವದಲ್ಲಿ ಆನಾದಿಯಾಗಿ ತೊಳಲಿದ್ದು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಜನತೆಯೇ. ಅನೇಕ ಜನ ತಪ್ಪಾಗಿ ಭಾವಿಸಿದಂತೆ ಸಂಸ್ಕೃತ ಬರಿಯ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಸೊತ್ತಲ್ಲ. ಕೇವಲ ವೇದಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಶೂದ್ರಾದಿಗಳಿಗೆ ನಿಷೇಧವಿದ್ದಿತು. ಕ್ಷತ್ರಿಯ-ವೈಶ್ಯರಿಗೆ ಆಂಥ ಕಟ್ಟಲೆಯೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಸ್ತ್ರೀಶೂದ್ರಾದಿ ಗಳಿಗೆಲ್ಲರಿಗೂ ವೇದಾಂತಾಧಿಕಾರವಿತ್ತೆಂದು ಶ್ರೀಶಂಕರರೇ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದು ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿ ಕೂಡ. ಮಹಾಭಾರತಾದಿ ಇತಿಹಾಸಗಳ, ಪುರಾಣಗಳ ಮೂಲಕ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ವೇದಾರ್ಥ ತಿಳಿಸಲೆಂದು ತಾನೆ ಋಷಿಗಳು ದುಡಿದದ್ದು? ಇನ್ನುಳಿದ ಲೌಕಿಕ ವಿದ್ಯೆಗಳು ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದು, ಅವುಗಳನ್ನು ಓದಲು ಯಾರಿಗೂ, ಎಂದೂ ನಿಷೇಧವಿರಲಿಲ್ಲ. ಅನೇಕ ಶೂದ್ರಪ್ರಭುಗಳು ವೇದಾ ಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ದಾನ-ದತ್ತಿ ಕೊಟ್ಟಾಗಲೂ ಇಂಥ ಕೊಂಕು ನುಡಿ ಹಿಂದೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಈಗ ವೇದಾಭ್ಯಾಸ-ಸೆಂಸ್ಕೃತವ್ಯಾಸಂಗ ಎಲ್ಲರಗೂ ತೆರೆದಿರುವಾಗ ಎಷ್ಟು ಜನ ಬ್ರಾಹ್ಮಣೇತರರು ಓದುತ್ತಿದ್ದಾರೆ? ಅಲ್ಲದೆ ಈ ಮುನ್ನ ವೇದವಿದ್ದೆ ಮಾತ್ರ ಅನುಪನೀತರಿಗೆ ನಿಷಿದ್ದ ವಾಗಿದ್ದಾಗಲೂ ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಇತರ ವಿದ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೇಲ್ಮೆ ಸಾಧಿಸಲು ಉಳಿದವರಿಗೆ ಅವಕಾಶ ತೆರ ವಾಗಿಯೇ ಇತ್ತಲ್ಲಾ! ಅಷ್ಟಿರಲಿ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಶಬ್ದ ದಿಂದಲೇ 'ಬಡವ' ಎಂಬ ಶಬ್ದ ಬಂದದ್ದು! (ಬ್ರಾಹ್ಮಣ >ವಾಡವ > ಬಡವ) ಹೀಗಾಗಿ ವೃಥಾ ನಿಂದೆಯನ್ನು ಯಾರೂ ಯಾವ ಜನಾಂಗವನ್ನು ಕುರಿತೂ ನಿರಾಧಾರವಾಗಿ ಮಾಡಬಾರದು.

- ತಮಗೆ ಬಹಳ ಪ್ರಿಯವಾಗಿ, ತಮ್ಮ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಕಾಂತಿ ತಂದ ಗ್ರಂಥಗಳಾವುವು ?
- ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ವಾಲ್ಮೀಕಿ ಮಹರ್ಷಿಗಳ ಶ್ರೀಮದ್ರಾಮಾಯಣ. ಇದರ ಕವಿತೆ, ಕಾರಣ್ಯ, ಲಾಲಿತ್ಯ ಅನನ್ಯ. ಆ ಬಳಿಕ ವೇದವ್ಯಾಸರ ಶ್ರೀಮನ್ಮಹಾ ಭಾರತ. ಇನ್ನು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಶಂಕರ ಭಗವತ್ಪಾದರ ಭಾಷ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಭಗವಾನ್ ಪತಂಜಲಿಗಳ ಮಹಾಭಾಷ್ಯ.
- ತಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಬಹುವಾಗಿ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಯಾರು ?
- ಅತಿಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಡಿ.ವಿ.ಜಿಯವರು. ಇವರ ಆರ್ಷದ್ಯಷ್ಟಿ, ಆಧುನಿಕಯುಕ್ತಿ ಎಲ್ಲವೂ ಸುಂದರ ಸಮನ್ಯಯ. ಮಹಾಮೇಧಾವಿಗಳಾಗಿ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಪೌರಸ್ತ್ಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಅರಿತು, ಅಳವಡಿಸಿ ಕೊಂಡು ಭಾರತೀಯತೆಯನ್ನು ಮೆರೆದವರು. ಶಾಸ್ತ್ರ ಕಲೆ ಜೀವನಗಳಲ್ಲಿ ಇವರಿಗಿದ್ದ ನಿಶ್ಚಿತಜ್ಞಾನ ನನಗೆ ಪರಮಾದರ್ಶವಾಯಿತು. ಆ ಬಳಿಕ ಸದಭಿರುಚಿಗೆ, ರಾಸಿಕ್ಕಕ್ಕೆ ಹೆಸರಾದ ವಿ. ಸೀ. ಅವರು ಸ್ಮರಣೀಯರು. ಅವರ ವಿಮರ್ಶನ ಶಕ್ತಿ ಅಸಾಧಾರಣ.



ಇವರ ನಿಸರ್ಗಸುಂದರ ಸಂಸ್ಕೃತವಾಣಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಿ. ಸಂಸ್ಕೃತವು ಭಾಷಿತ ಭಾಷೆ (Spoken language) ಅಲ್ಲವೆಂದೂ ನುಡಿಗಟ್ಟು ಅಲ್ಲಿಲ್ಲವೆಂದೂ ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಆರೋಪಿಸು ವವರಿಗೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ವಾಚೋಯುಕ್ತಿ (Idiomಗೆ ಶರ್ಮರದೇ ಆದ ಸಂಸ್ಕೃತ ಸಂಜ್ಞೆ) ಎಂಬ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಆಳದ ಸಂಶೋಧನೆ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಶ್ರೀಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರ ಕೃತಿಗಳ, ಪಾಣಿನೀಯ ವ್ಯಾಕರಣದ ಸಂಗ್ರಹಗಳನ್ನೂ ತರುವುದರಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ.

ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಕೊಡುಗೆ

ಹೀಗೆ ಶರ್ಮಾ ಅವರು ಕೇವಲ ಸಂಸ್ಕೃತ ಹಿಮಾಲಯ ದಲ್ಲಿ ನಿಂತುಬಿಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಕನ್ನಡ ಜನತೆಗೆ ದೊಡ್ಡ ನಷ್ಟ ವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಈ ಗಂಗೆಯನ್ನು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಶಿವನ ಮುಡಿಗೇರಿಸಿದ ಭಗೀರಥ ಖ್ಯಾತಿ ಮಹಾಕವಿ ಡಿ.ವಿ.ಜಿ. ಅವರಿಗೆ ಸಲ್ಲಬೇಕು. ಶ್ರೀಮದ್ರಾಮಾಯಣದ ಕನ್ನಡ ಅನುವಾದವನ್ನು ಮಾಡುವ ಪ್ರೇರಣೆ ಶರ್ಮಾ ಅವರಿಗೆ ಬಂದದ್ದು ಡಿ.ವಿ.ಜಿ. ಅವರಿಂದಲೇ. ಆ ಸಂಪುಟಗಳಿಗೆ ಅವರೇ ಮುನ್ನುಡಿ ಬರೆದರು. ಬಡಪೆಟ್ಟಿಗೆ ಯಾವುದನ್ನೂ ಒಪ್ಪದ ಡಿ.ವಿ.ಜಿ. ತಮ್ಮ ಉದ್ಪಕ್ಕತಿ 'ಭಗವದ್ದೀತಾ ತಾತ್ರರ್ಯ ವು ಇಂಥ ವಿದ್ಯದ್ರಸಿಕರಿಂದ ಪರಿಶೀಲಿತವಾದ ಕಾರಣ ತಮಗದು ಧೈರ್ಯಕಾರಕವೆಂದೂ ಹೇಳು ವಂತಾಯಿತು! ಇಂಥ ಜ್ವಾನನಿಧಿಯ ಸಮನ್ರಯ ಸೂತ್ರ ಕಾಂತಿಯಲ್ಲಿ ಶರ್ಮಾ ಅವರು ಮರುಹುಟ್ಟು ಪಡೆದಂತೆ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವ, ಶೋಧಬುದ್ದಿ, ಋಜ್ವರ್ಥ ಗ್ರಹಣಾದಿಗಳನ್ನು ವಿಶದಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಮತ್ತಷ್ಟು, ಸೊಗಸಾದ ತಿರುಳ್ಳನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಬರೆದರು. ವಿಷ್ಣುಪುರಾಣ, ಭಾಗವತ (10, 11, 12ನೆಯ ಸ್ವಂಧಗಳು) ಶ್ರುತಿಸಾರಸಮುದ್ದರಣ, ಅಮರಕೋಶ ಮೊದಲಾದ ಬೃಹದ್ದ್ಯಂಥಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ಕನ್ನಡಿಸಿದರು. 'ಸಂದರ್ಭಸೂಕ್ಕಿ' ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ಅನವೃಗ್ರಂಥ ಸಂಸ್ಥತದ ಲೌಕಿಕ ನ್ಯಾಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವ ಚಿರಸಂಗ್ರಾಹ್ಮ ಕೃತಿ. 'ಉತ್ಪಾನ'ದಲ್ಲಿಯ ಅಂಕಣ 'ಸೂಕ್ತಿ – ವ್ಯಾಪ್ತಿ'ಯ ಹಲವು ಕಂತುಗಳು ಈಗಾಗಲೇ ಪುಸ್ಕಕ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬಂದಿವೆ. ಇದಲ್ಲದೆ ಸುಮಾರು 40 ಇತರ ಕೃತಿಗಳೂ, ಅಸಂಖ್ಯ ಸ್ನೊಪಜ್ಜ ಲೇಖನಗಳೂ ಹೊರಬಂದಿವೆ, ಈಗಲೂ ವಿಚಾರಸಂಕಿರಣಗಳಿಗೆ ಆಹೂತರಾದಾಗ ಸೃಷ್ಟವಾಗಿ-ನಾಮೂಲಂ ಲಿಖ್ಯತೇ ಕಿಂಚಿನ್ನಾನಪೇಕ್ಷಿತ ಮುಚ್ಚತೇ-ಎಂಬಂತೆ ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಬರೆದು ತಂದು ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಏರು-ಪೇರು ಕಲ್ಪಿಸದೆ ಅದನ್ನು ಮಂಡಿಸುವ ಶ್ರೀಯುತರ ವ್ಯತಸದ್ಯಶ ಲೇಖನವ್ಯವಹಾರ, ಔಚಿತ್ಯ ನಿರ್ವಹಣ ವಿಸ್ಥಯಾವಹ. ಆಕಾಶವಾಣಿ, ದೂರದರ್ಶನಾದಿ ಗಳ ಸಂಸ್ಕೃತ-ಸಾಹಿತ್ಯಕ ಕಾರ್ರಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ, ಅನೇಕ ವೇದಿಕೆಗಳ ಆಶ್ರಯದ ಪ್ರವಚನಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಜನಹಿತಕ್ಕಾಗಿ ಹಂಚಿ ಶ್ರೀಮಂತರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪಂಡಿತರಾಗಿದ್ದು ಹಲವು ಹತ್ತು ಪ್ರಾಚೀನ ಕನ್ನಡ ಕಾವ್ಯಗಳ ಸಂಪಾದನ ಗದ್ಯಾನುವಾದದ ಆವೃತ್ತಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಧಾನ ಸಂಪಾದಕರಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಹೊಸಗನ್ನಡದ ವ್ಯಾಕರಣವೂ ಸೇರಿದಂತೆ ಹಲವು ಕೃತಿ ಗಳನ್ನು ಕ.ಸಾ.ಪ.ಕ್ಕಾಗಿ ಬರೆದುಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.

ಈಗಲೂ ನಾನವರನ್ನು ಕಾಣಲು ಹೋದಾಗಲೆಲ್ಲ

ಬ್ರೇಕು

ಹೆಂಡತಿಯ ಬಯಕೆಗಳ ಪೂರೈಸಲೇ ಬೇಕು ಆದ್ದರಿಂದ—ಹಾಕು ನಿನ್ನ ಬಯಕೆಗಳಿಗೆ ಬ್ರೇಕು ರಮೇಶ್ ಚಂದ ಹೊಸ ಹೊಸ ವಿಚಾರವನ್ನು ಕುರಿತಂತೆ, ಹೊಸ ಪುಸ್ತಕ ಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಆರಿತು ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಂತೆಯೇ ಮೊನ್ನೆ ತಾನೆ ಸ್ಕಂದನನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆದ ಲೇಖನ ಅತ್ಯಂತ ಸ್ಫೋಪಜ್ಜ ವಿಚಾರಗಳ ಅನ್ನಾದ್ಯಶ ಚಿಂತನ.

ಸಾರ್ಥಕ ಜೀವನದ ರಂಗನಾಥಶರ್ಮಾ ಅವರ ಬದುಕು ಎಲ್ಲ ಮಹನೀಯರ ಬಾಳುಗಳಂತೆಯೇ ಕ್ಲಿಷ್ಟ ಪಥ. ಉಜ್ಜ್ಯಲ ರಾಷ್ಟ್ರಭಕ್ತಿ, ಜೈವಿಕ ವೇದಾಂತನಿಷ್ಠೆ, ರಸೋದಾರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರೀತಿ, ನಿರ್ದುಷ್ಟಶಾಸ್ತ್ರ ಪಾಟವ ಮತ್ತು ಸ್ನೇಹಾರ್ದ್ರವಾದ ಲೋಕ ಸಂಗ್ರಹ. ಇವರ ಜೀವನದ ಪಂಚಾಯತನ ಪೂಜೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿವೆ. ಶ್ರೀರಾಮನ ಪತ್ನೀ

ವಿಯೋಗಪ್ರಕರಣವಿರುವ ಉತ್ತರಕಾಂಡವನ್ನು ಭಾಷಾಂತರಿಸು ವಾಗಲೇ ತಮ್ಮ ಸಹಧರ್ಮಿಣಿ ಅರುಂಧತಿಯವರನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡ ಶರ್ಮಾ ಅವರಿಗೆ ನಾಲ್ವರು ಮಕ್ಕಳು. ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳಿಬ್ಬರೂ ಅಮೆರಿಕೆಯ ಸಂಯುಕ್ತ ಸಂಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ (ಅಲ್ಲಿಗೂ ಶ್ರೀಯುತರು ಹೋಗಿ ಪಾಣಿನಿಯನ್ನು ಪುನಃ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಘಿಸಿ ಬಂದರು!) ಇದ್ದಾರೆ. ಸದ್ಯದಲ್ಲಿ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ವಿಜಯನಗರದಲ್ಲಿ ಜ್ಯೇಷ್ಠಪುತ್ರ ಡಾ! ನಾಗಭೂಷಣ ಅವರೊಡನೆ ವಾಸವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ರಂಗನಾಥ ಶರ್ಮಾ ಅವರೊಂದಿಗೆ 'ತರಂಗ'ಕ್ಕಾಗಿ ನಡೆಸಿದ ಸಂದರ್ಶನದ ಆಯ್ದ ಭಾಗವಿದು.