ವಾಲ್ಡೀಕಿರಾಮಾಯಣದಲ್ಲಿಸೀತೆ

ಧಾರ್ಮಿಕ ಗ್ರಂಥವೆಂಬ ಭಾಪನೆ ಯನ್ನು ದೂರವಿಟ್ಟು, ಕೇವಲ ಮೆ ಹಾ ಕಾವ್ಯವೆಂಬ ಭಾವನೆಯಿಂದ ಓಡಿ ದಾಗಲೂ ಪಾಲ್ಮೀಕಿ ಮಹರ್ಷಿಗಳು ರಾಮಾಯಣದಲ್ಲಿ ಅಡಿಯಿಂದ ಮುಡಿ ಯವರೆಗೆ ಸೀತೆಯ ಪಾತಿವ್ರತ್ಯವನ್ನು ತೋರಿಸಿದ್ದು ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ, ಸೌ ಶೀಲ್ಮಹೊಳ್ ಅವನಿಜಿ ಎಂಬಂತೆ ಇಡೀ ರಾಮಾಯಣದಲ್ಲಿ ಪಾತಿವ್ರತ್ಯದ ಅಗ್ನಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ವಾಲ್ಮೀಕೆಗಳು ಗುಠಿಪಡಿಸಿದ್ದು ಸೀತೆಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಇಂಪು ನಾವು ವಿವಾಹದಲ್ಲಿ ಪಾತಿವ್ರತ್ಯದ ಪ್ರತಿಕೆಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಇಂಪು ತೀಕವಾಗಿ ದರ್ಶನ ಮಾಡುವ ಅರುಂಥತಿಯೂ ಆ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಬರಲಾರಳು.

ಒಂದು ಗ್ರಂಥದ ತಾತ್ರರ್ಯ ನಿ ರ್ಣಯಿಸಬೇಕಾದರೆ ಅದರ ಉಪಕ್ರ ಮ ಅಂದರೆ ಆರಂಭ, ಅಭ್ಯಾಸ (ಅಂ ಡರೆ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಒತ್ತುಕೊಟ್ಟು ಆಗಾ ಗ ಹೇಳುವುದು) ಉಪಸಂಹಾರ ಇವು ಗಳನ್ನು ನೋಡಬೇಕು, ಸೀತೆಯ ವಿ ಷಯದಲ್ಲಿ ಆರಂಭವನ್ನು ವರ್ಣಸು ತ್ತಾ ಪಾಲ್ಮೀಕಿಗಳು ಜನಕಸ್ಯ ಕುಲೀ ಜಾತಾ ದೇವ ಮಾಯೇವ ನಿರ್ಮಿತಾ ಸರ್ವ ಲಕ್ಷಣ ಸಂಪನ್ನ ನಾರೀಣಾಂ ಉತ್ತಮಾ ವಧೂಃ (ಉತ್ತಮ ವಧು) ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಅಂತಾರೆ ಜನಕನ ಮನೆ ತನದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಅವಳು ಮಾಯಾ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ನಿರ್ವೀಸಿದಂತೆ ಸುಂದರಿ ಯಾಗಿದ್ದಳು, ಸರ್ವಲಕ್ಷಣ ಸಂಪನ್ನ ಳಾದ ಅವಕು ಸ್ತ್ರೀ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಸುಂದರಳಾಗಿದ್ದಳು. ಇಂತಹ ಸುಂದ ರಿಯನ್ನು ಜನಕನು ಶೀರಾಮನಿಗೆ ವಿ ವಾಹ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟ ಇಹರು ನಿನ್ನ ಸ ಹಥರ್ಷ, ಬಾರಿಣಿ.

ಪತಿವೈತಾ ಮಹಾಭಾಗ ಛಾಯೇ ವಾನುಗತ ತವ

ನಿನ್ನ ಹಿಂದೆ ಈ ಪತಿವೃತೆಯು ನೆ ರಳಿನಂತೆ ಇರತಕ್ಕೆ ವಳು ಯಾಜ್ಘ ವಲ್ಕ್ಯ ರ ಶಿಷ್ಯರು ದೂಡ್ಡ ವೇದಾಂತಿಯು ಆದ ಜನಕನ ಈ ತಬ್ಭಗಳಲ್ಲೇ ಕವಿ ಪ್ರಾರಂಭಲ್ಲಿಯೇ ಸೀತಯ ಪರಿಚಯು ವನ್ನು ಸಂದೇಹಕ್ಕೆ ಆವಕಾಶವಿಲ್ಲದಂತೆ ನೀಡಿದ್ದಾನೆ, ಮುಂದಿನ ಕವಿಗಳಾದ ಭಾಸ, ಕ್ಷೇಮೇಂದ್ರ ಮುಂತಾದವರೂ ಕೂಡ ವಾತ್ಮೀಕಿಯನ್ನೇ ಅನುಸರಿಸಿ ದ್ದಾರೆ,

ತತ್ತ ವತಿಗೆ ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕ ತಪ್ಪಿದ ಸುದ್ಧಿ: ಕೇಳಿದ ೩ೀತೆ ಒಂದೂ ಮಾ ತಾಡಿಲ್ಲ. ಆದರೆ, ತನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು

ಸ್ಥಳೀಯ ವಿವೃದ್ಗೋಷ್ಠಿ ಇತ್ತೀ ಚೆಗೆ ಶಂಕರಮಕದಲ್ಲಿ ಏರ್ಪಡಿಸಿದ್ದ ವಾಲ್ಮೀಕಿ ರಾವಹಯಣದಲ್ಲಿ ಸೀತೆ ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಪ್ರೊ॥ ರಂಗನಾಥತರ್ಮಾರು ಮಾಡಿದ ಉಪ ನ್ಯಾಸದ ಸಾರಾಂತ.

ಕಾಡಿಗೆ ಹೋಗುವ ವಿಚಾರ ಹೇಳಿ ದಾಗ ಮಾತ್ರ ಸೀತೆಗೆ ಸಿಟು ಬಂದಿ ತು. ಆದು ಪ್ರೀತಿ ಕೋಪ ಆತೋ ದುಃಖತರಂ ಮಮ್ಮ ಎಂದು ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ **ಟ್ರರಬಹುದಾದ ಕಷ್ಟಕಾರ್ಪಣ್ಯ ಗಳನ್ನು** ವಿಧವಿಧವಾಗಿ ಬಣ್ಣೆ ಸಿದರೂ ಸೀತೆ ಬ ರುವುದಾಗಿ ಹಟತೊಟ್ಟಳು. ರಾಮನು ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಕೆಲ್ಲು ಮುಳ್ಳು ಇದೆ ಎಂದರೆ ಸೀತೆ ಅದನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕೇತ್ತಾ ಮುಂದೆ ಹೋಗುವ ಎಸ್ತುತ್ತಾಳೆ. ಕ್ರೂರವುಗಗಳಿವೆ ಎಂದರೆ ನಿನ್ನನ್ನು ಕಂಡಕ್ಷಣ ಆ ಕ್ಯೂರ ಮೃಗಗಳಲ್ಲಾ ಓ ಡಿ ಹೋಗುತ್ತವೆ ಎನು ತ್ರಾಳೆ ಅರ ಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಆಹಾರವಿಲ್ಲ ಎಂದರೆ ನೀನು ತಿಂದು ಮಿಕ್ಕದ್ದನ್ನು ತಿಂದು ಬದು ಕ.ವೆ ನೀನೊಬ್ಬ ಜೊತೆಗಿದ್ದರೆ ಉಪ ವಾಸಕೂಡ ಇಂಬಲ್ಲೆ ಎನ್ನುತ್ಕುಳೆ ನೆಂಟರಿಷ್ಟರನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬರುವುದು ಧ ರ್ಮನಲ್ಲ ಎಂದರೆ ನನಗೆ ಧರ್ಮವೆ ಲ್ಲಾ ಗೊತ್ತು ನನ್ನ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳು ಧರ್ಮದ ಮಾರ್ವ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ ಎನ್ನು ತ್ರಾಳೆ, ದೇವರನ್ನು ಪೂಜಿಸಿಕೊಂಡು ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇರು ಎಂದರೆ ಗಂಡ ನಿಡಿಂತ ದೇವರಿಲ್ಲ ಎನ್ನುತ್ತಾಳೆ.

ತಂತಿ ಇಲ್ಲದೇ ವೀಣೆ ಸುಡಿಯದು ಚಕ್ರಿಪಿಲ್ಲದೆ ರಥ ಚಲಿಸದು; ಹೆಣ್ಣೆ ಗೆ ಗಂಡನಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನೂರು ಜನ ಮಕ್ಕಳದ್ದರೂ ಸುಖವಿಲ್ಲ ಎಂದು ಸಾರಿದ ಸೀತೆ ಅರಣ್ಯಕ್ಕೆ ರಾವುನೊಂಡಿಗೆ ಹೊರಡುತ್ತಾಳೆ. ಅವಳು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ರಾವುನ ಮೇಲೆ ಹುಸಿ ಮುನಿಸು ಮಾಡಿದ್ದು ಉಂಟು ಇದೆ ಶ್ಯು ವಾಡ್ಮೀಕಿಗಳು

ಪ್ರಣಯಾ ಹೇವ ಸಂಕ್ರುದ್ಧಾ... ಪ್ರಣಯಾಚ್ಚ ಅಭಿಮಾನಾಚ್ಚ ಪರಿಚಿ ಕ್ಷೇವ ರಾಘವಂ

ರಾವುನು ವುಕ್ತೆ ವುತ್ತ ಅರಣ್ಯದ ಕಷ್ಟಕಾರ್ಪಣ್ಮಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ ತಡೆ ದಾಗ, ಒಂದು ಹಂತದಲ್ಲಿ ಸೀತೆ.

ಕಿಂತು ಅವ್ವನ್ಯತ ವೈದೇಹ: ಪಿ ತಾ ಮೆ ಜನಕಾದಿಸು...

ರಾಮ ಜಾಮುತರಂ ಪ್ರಾವ್ಯ ಸ್ತ್ರೀಯಂ ಪುರುಷವಿಗ್ರಹಂ ಅಂಗರೆ ನಮ್ಮಪ್ಪ ನಿನಗೆ ಮಮುಪೆ ಮಾಡಿ ಕೊಡುಮಾಗ ನೀನೊಂದು ಹೆಳಿದು ಹೊರಸೆಂದು ತಿಳಿದು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದನೋ ಅಥವಾ ಗಂಡಸೆಂದು ತಿಳಿದು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದನೋ ಅಥವಾ ಗಂಡಸೆಂದು ಅರ್ಥವೇ ಹೊರತು ಈ ಮಾತಿಗೆ ತನ್ನ ಗಂಡ ಮಡ ಎಂಬ ಅರ್ಥವ ಲ್ಲ. ಒಂದುವೇಳೆ ಗಂಡ ಮಡನಾಗಿ ದ್ದರೆ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ ಅವಳು ಪತಿಯನ್ನು ಅಪ್ಪಿ ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಸುತ್ತಿ ರಲಿಲ್ಲಾ. ಅವಳ ದುಖಃಖವನ್ನು ಅರಿತ ರಾಮನು

ನ ದೇವಿ ತವ ದುಃಖೀನ ಸ್ವರ್ಗವು ಪಿ ಅಭಿರೋಚಯೆಯೆ...

ಪ್ರಾಣೇಭ್ಯೋಪಿ ಗರೀಯಾಸಿ

ನೀನು ನನ್ನ ಪ್ರಾಣಕ್ಕಿಂತಲೂ ಪ್ರಿಯಳು ನಿನ್ನನ್ನು ದುಃಖಕ್ಕೆ ಗುರಿ ಪ್ರಾಣಿ ಸ್ವರ್ಗವನ್ನೂ ಬಯಸಲಾರೆ. ಎಂದು ಹೇಳಿ ನೀನು ವನವಾಸಕ್ಕಾರಿಯೇ ಹುಟ್ಟಿರುವೆ ಎಂದು ಹೋರುತ್ತದೆ. ನಿನಗೆ ಅಷ್ಟು ಇಚ್ಚೆ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ನಕ್ನೊಂದಿಗೆ ಬಾ. ಸಹಧರ್ಮಚರೀಭವ ಎಂದು ಅರಣ್ಯಕ್ಕೆ ಕರೆದೊಯ್ಯಲು ಒಪ್ಪುತ್ತಾನೆ,

ಇನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ (ಮಾತನ್ನು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಒತ್ತುಗೊಟ್ಟು ಹೇಳುವುದು) ಎಂಬ ಎರಡನೆಯು ಘಟ್ಟಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ ಈ ಗ್ರಂಥದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಆಗಾಗ

ಕವಿ ಸೀತೆ ಪತಿವೈತೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಒ ತ್ತಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ; — ಅತ್ತಿಮುನಿಗಳ ಆಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಹೋದಾ ಗ ಅವರು ನಿನ್ನೊಂಡಿಗೆ ಕಷ್ಟಪಡಲು ಇವಳನ್ನೇಕೆ ಕರೆತಂದೆ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿ ಸಲು, ರಾವುನು ಅವಳೇ ಹಠ ಹಿಡಿ ದು ಬಂದಿದ್ದಾಳೆ ಎನ್ಕುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ಅತಿ ಮುನಿಗಳು ಅನಸೂಯ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸಿುತೆ ಒಳಗೆ ಬಂದಾ ಗ ಅನಸೂಚುಯಾ ಸೀತೆಗೆ ನಿನ್ನ ಮು ದುಪೆಯ ಕಥೆಯನ್ನು ನಿನ್ನ ಬಾಯಿಂ ದಲೇ ಕೇಳುವ ಆಸೆಯಾಗಿವೆ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅವಳಿಂದ ಮದುವೆಯ ವೃ ತ್ರಾಂತವನ್ನು ಹೇಳಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಆಗ ರಾ ವಃ ವ ಬಗ್ಗೆ ವೆ:ಚ್ಯಾಗೆಯಾನ್ನು ವ್ಯಕ್ತ ಪಡಿಸುತ್ತಿರುವ ಹೀತೆ,

ಗುಣಶಾಫ್ಯ: ಚರಾಹುರಾಗಃ ಮಾತೃ ವತ್ ಪಿತ್ತವತ್, ಪ್ರಿಯಃ

ಅಂದರೆ ತನ್ನ ಪತಿ ಗುಣವನ್ನು ಗೌರವಿಸುವವನ್ನು, ತನ್ನಲ್ಲಿ ಅತಿ ಪ್ರೀತಿ ಯುಳ್ಳವನ್ನು, ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳಂತೆ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ನನನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳು ವವನನ್ನು ಎನ್ನುತ್ತಾಳೆ. ವೀರನಾದ ಅವನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಇರೆಲು ನನ್ನಿಂದ ಆಗದು.

ಆದಕ್ಕಾಗಿ ತಾನೂ ಬಂದೆ ಎನ್ನು ತ್ತಾಳೆ. ಆಗ ಸೀತೆಗೆ ಒಡವೆ ನೀಡಿ, ಸೀರೆ ಉಡಿಸಿ, ಕಣ್ತುಂಬ ನೋಡಿ ಆಶೀರ್ವದಿಸಿ ಪತಿವೃತಾ ಶಿಠೋಮಣೆ ಯಾದ ಅನಸೂಯ ಕಳಿಹಿಸಿ ಕೊಡು ತಾರೆ.

ಮುಂದೆ ಅಗತ್ತ್ಯರು ಕೂಡ ನೀ ನು ಆರುಂಧತಿಯಂತೆ ಶ್ಲಾಘ್ಯಳೂ, ಜಾರಿತ್ತ್ಯವಂತರೂ ಆಡಿರುವೆ ಎನ್ನು ತ್ತಾಳೆ.

ಶ್ಲಾ ಘ್ಯಾಚ ಪರಿವೃತ್ತಚೆ ಯಾಥಾ ದೇವಿ ಆರುಂದಕ್ಕೆ ಎಂಬ ಮಾತು ಸ್ಮರಣೀಯ. ಮುಂಡೆ ಹನುಮಂತ ನೂ ಕೂಡ ಲಂಕೆಗೆ ಹೋಗಿ ಬಂದ ಬಳಿಕ ಶ್ರೀರಾಮನಿಗೆ ಅವಳ ವಾರ್ತೆ ಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ಮೊದಲು

ಪ್ರಣವೈ ಶಿರಸಾ ದೇವೈ ಸೀತಾ ಯೈ ಪ್ರತ್ಯಭಾಷತ ಎಂದು ಹೇಳಿ ದಕ್ಷಿ ಣ ಧಿಕ್ಕಿಗೆ ತಿರುಗಿ ಸೀತೆಗೆ ವಂದಿಸಿ ನಂತರ ಮಾತನಾಡ ತೊಡಗುತ್ತಾನೆ ಅ ಪಳ ಕಣ್ಣೀರು ಬಿಂಕಿಯಾಗಿ ರಾವಣ ನನ್ನ ಸುಟ್ಟಿ ಅವಲ್ಲ ನಿಜಕ್ಕೂ ಆ ರಾ ವಣ ಗಟ್ಟಿಗೆ ಎನ್ನು ತ್ತಾನೆ. ಭಕ್ತೀಭ ತ೯ರಿ ಜೋತ್ತಮಾ ಅವಳು ಸದಾ ನಿ ನ್ನನ್ನೇ ಧ್ಯಾನಿಸುತ್ತಾಳೆ ಎನ್ನು ತ್ತಾನೆ. ಮುಂದೆ ಮೇಡೋದರಿಯೂ ಕೂಡ ತನ್ನ ಪತಿಯನ್ನು ಕೊಂದವನ ರಾಮ ನಲ್ಲ, ಪತಿವೃತಾ ಶಿರೋಮಣಿಯಾದ ಸೀಕೆಯ ತಪಸ್ತು ವಿನ್ಯುತ್ತಾಳೆ.

ಪತಿವೃತಾಱಣಃ ತ್ರಪ್ರಸಾ ನೂನಂ ದಗ್ನೋಸಿ ಮೇ ಪ್ರಭೋ....

ಎಂಬ ಮಾತು ಬರುತ್ತದೆ. ಹಿಂದು ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಸೀತೆಯ ಯೋಗ್ಕತೆಯ ನ್ನು ಅವರು ಅತಿತಿದ್ದಾಳೆ.

ರುವಣನು ವುಹಾಪರಾಕ್ರಮಿ, ವೈಭವಶಾಲಿ, ಕಾಮಿ ಕೂಡಾ. ಅವನು ತನ್ನ ಪರಾಕ್ರಮವ ನ್ನು ಕೊಚ್ಚುತ್ತಾ ಸೀತೆ ಜೀವತಿ ವಾ ನವ ಸೀತೆಯೇ ರಾವುನು ಬದುಕಿ ದ್ವಾನೋ ಇಲ್ಲವೋ? ನನ್ನನ್ನು ಒಪ್ಪಿ ಅಪ್ಪಿ ಬಿಡು ಎಂದಾಗ ನನ್ನ ಪಾತಿವ್ರ ತೃದಿಂದಲೇ ನಿನ್ನನ್ನು ಕೊಂದು ಬಿಡು ತ್ತಿದ್ದೆ, ಆದರೆ ರಾವುನ ಆಜ್ಞೆಯಿಕಲ್ಲ ಎಂಬ ಮಾತು ಅಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತವೆ. ಅಸಾ ವೇಶಾತ್ಸು ರಾವುಸ್ಯ ಎಂಬ ಮಾತು ಸ್ಪರಣಾರ್ಹ.

ವಿರಾಧನ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿಯೂ ಕೆ ಹಾ ರಾಮನು ವಿರಾಧನ ಬಲಗೈ ಸೆ ತ್ರರಿಸಿದರೆ. ಲಕ್ಷ್ಮಣ ಎಡೆಗೈಯನ್ನು ಕತ್ರರಿಸುತ್ತಾನೇ ಲಕ್ಷ್ಮಣನಿಗಿಂತಲೂ ರಾಮನು ಪರಾಕ್ರಮಿ ಎಂಬುದು ಇಳ್ಳಿಯೂ ಸ್ಪಷ್ಟ ಕ್ರುದ್ಧಾ: ಸರ್ಪ್ ಇವ ಶ್ವಸನ್ ಸರ್ಪದಂತೆ ಕ್ಷುದ್ರವಾಗಿ ನಿಟ್ಟು ಸಿರು ಬಿಡುತ್ತಾ ಎಂಬ ಸರಳವಾದ ಅರ್ಥವುಳ್ಳ ಪದಗಳಿಗೆ ಲೈಂಗಿಕೆ ವಿಜಾರ ವು ಧ್ವನಿಕಾರನಾದ ಆನಂದವರ್ಧನನಿ ಗೂ ಹೊಳೆದಿಲ್ಲ

ಕೆಲವೊಪ್ಪು ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ನೋಡಿ ಶಟ್ಟುಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಕಲ್ಪಿ ಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ: – ತನ್ನೊಡನೆ ಅರಣ್ಯ ಕ್ಕೆ ಹೊರಟ ಲಕ್ಷ್ಮಣನನ್ನು ಕುರಿತು. ರಾಮನು ನೀನು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯೇ ಇದ್ದು ಅನಾಥೆಯೊದ ತಾಯಿ ಕೌಸಲೈಯನ್ನು ಚಿನ್ನಾಗಿ ನೋಡಿಕೋ ಎಂಬ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಅನಾಥಾಯ; ನಾಥೋಭವ ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ, ಇಲ್ಲಿ ಅನಾಥೆ

(ವಾಳಿನ ಸಂಚಿಚೆ)

ವಾಲ್ಪೀಕಿರಾಮಾಯಣದಲ್ಲಿಸೀತೆ

(ನಿನ್ನಿನ ಸಂಚಿಕೆಯಿಂದ)

ಗೆ ನಾಥವಾಗು ಎಂದರೆ ಕೌಸಲ್ಯೆಗೆ ಪ ತ್ನಿಯಾಗು ಎಂದು ಅರ್ಥ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ? ಇನ್ನು ರಾಮನೆಯ್ಬು ಅ ಸಾಧಾರಣ ಪರುಕ್ರಮಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಸಾವಿರಾರು ವಿಶೇಷಣಗಳಲ್ಲಿ ರಾಮಾ ಯಣದುದಕ್ಕೂ ಕಾಣಬಹದು.

ಉದಾಹರಣೆಗೆ:— ಪುರುಷ ವ್ಯಾ ಫ್ರ್ ಮಹಾ ಬಾಹು: ಪುರುರ್ಪಭಿ ಮುಂತಾದುವು, ಅವನು ಆಡುವ ಒಂ ದೊಂದು ಮಾತು ಅವನ ಪರಾಕ್ರಮ ಕ್ಕೆ ನಿದರ್ಶನ.

ಸಮುದ್ರಂ ಶೋಷಯಿಷ್ಕಾಮಿ ಆದ್ಮ ರಾಮಸ್ಥೆ ರಾಮತ್ವೇದರ್ಶ ಯಾಮಿ....

ರಾವು ರಾವಣಯೋರ್ ಯುದ್ಧಂ ರಾವು ರಾವಣಯೋರಿವ

ಆತನು ಮುನಿದು ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ನಿಂ ತರೆ ಸಮುದ್ರವನ್ನೇ ಬತ್ತಿಸಿಯಾನು, ಇಂದು ಈ ಜಗತ್ತು ಆ ರಾವಣವಾಗ ಲೀ ಆಥವಾ ಅರಾಮವಾಗಲೀ, ರಾಮ ರಾವಣರ ಯುದ್ದಕ್ಕೆ ಆ ಯುದ್ಧವೇ ಸರಿಸಾಟೆ; ಇನ್ನೊಂದಿಲ್ಲಾ. ಇದೆಲ್ಲಾ ರಾಮನ ಮಹಾಪೌರುಷಕ್ಕೆ ನಿದರ್ಶನ ಗಳು. ಸೌಂದರ್ಶದಲ್ಲಿ ಅವನು ಅತಿ ಸುಂ ದರ. ಪುಂಸಾಂ ಮೋಹನರೂಪ, ಕಾ ರುಣ್ಯ ಪೂರ್ಣ.

ಲಕ್ಷ್ಮಣನೂ ಅಷ್ಟೇ ವೀರ ಬ್ರಹ್ಮ ಚಾರಿ. ನಾನು ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿ ವಿಜವಾಗಿದ್ದ ರೆ. ಎಲೈ ಬಾಣವೇ ಇಂದು ಈ ಇಂದ್ರ ಜಿತುವನ್ನು ಕೊಲ್ಲು ಎಂದು ನುಡಿಯು ವ ಅವನ ಮಾತು ಮನನೀಯವಾ ದದು.

ಲೋಕೋತ್ತರವಾದ ಜಿಂಕೆಯನ್ನು ಕಂಡಾಗ ತನ್ನ ಅರಣ್ಯವಾಸದ ಗುರು ತಾಗಿ ಏನಾದರೂ ಒಯ್ಯಬೇಕು, ಎಂ ಬ ಆಪೇಕ್ಷೆಯಿಂದ ಅದನ್ನು ಹಿಡಿದು ಹಡಲು ಬೇಡಿಕೋಡಳು. ಅದು ಅಂ ಭರದ ಆಟಿಗೆಯಾದೀತು ಎಂಬ ಆ ೀತೆಗಿತ್ತು ಆ ಮಾಯಾಜಿಂಕೆ ರಾ ನಿಯಿಂದ ಹಾ ಸೀತೆ ಹಾಲಕ್ಷ್ಮ ದು ಕೂಗಿದ್ದು ಕೇಳಿದಾಗ ರಾ ಮನೆ ಮೇಲಿನ ಅತಿಯಾದ ಪ್ರೀತಿ ಇದ್ದು ದರಿಂದಲೇ ಸೀತೆಗೆ ಅದು ರಾಮ ನಧ್ವನಿ ಎನಿಸಿತು. ಸೀತೆ ಅಕ್ಷ್ಮಣರು ಮಾತ್ರ ಆ ಮೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಆಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ರುವಾಗ. ಅವರಿಬ್ಬರೆ ಹೆಸರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಆಲ್ಲಿಲ್ಲದೆ ಇನ್ನಾರೆ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳೆ ಲು ಸಾಧ್ಯ? ಆ ಎರಡು ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳೆ ಲು ಸಾಧ್ಯ? ಆ ಎರಡು ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದೇ ಅವರಬ್ಬರ ಪ್ರೇಮ ಸೂಚಿ ಎನ್ನು ಪ್ರದು ಕಂತರ್ಕ, ಹಾಗೇನಾದರೂ ಇದ್ದಿದ್ದರೆ! ರಾಮನನ್ನು ಕರೆತರಲು ಲಕ್ಷ್ಮಣನನ್ನು ಕಳಿಹಿಸುವ ಪ್ರಶ್ನೆಯೇ ಇರಲಿಲ್ಲ.

ಇಬ್ಬರೇ ಆಶ್ರವುದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಆ ಸನ್ನಿವೇಶವೇ ಅನುಕೂಲಗಳಿಗೆ ಯಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ತನ್ನ ತಪ್ಪಿಗಾಗಿ ನೊಂದ ಸೀತೆ ಕೊನೆಗೆ ಆದಕ್ಕಾಗಿ ಮರಗಿ ಪ್ರೀ ಚಾಪಲಾತ್ ಏಮಂ ಉದಾಹೈತಂ ಮಯಾ. ಸ್ತ್ರೀ ಬುದ್ಧಿಯು ಚಾಂಚಲ್ಯ ದಿಂದ ಲಕ್ಷ್ಮಣನ ಮೇಲೆ ಸಿಡಿದು ಅನರ್ಥಕ್ಕೆ ಗುರಿಯಾದ ಎನ್ನುತ್ತಾಳೆ. ಎಂಥ ವಿವೇಕಿಯೂ ದುಃಖದಲ್ಲಿ ದು ಡುಕುಪುದುಂಟು. ಸೀತೆಯ ಆ ದಂಡು ಕೇ ಕೆಡುಕಿಗೆ ಮೂಲವಾಯಿತು. ತಡೆ ಯುಲಾರದ ಇ್ಟಿಯಿಂದ ಜಿಂಕೆ ಬೇ ಕೇಬೇಕು ಎಂದಾಗ ರಾಮನು

ಕಾಮುವೃತ್ತಂ ಇದಂ ರೌದ್ರರ ಸ್ತೀಣಾಂ ಅಸದೃಶಂ ಮತಂ

ಎಂದರೆ, ಮೋಹ ಲೋಭಗಳಿಂದ ಕೊಡಿದ ಈ ವರ್ತನೆ ಹೆಂಗಸೆರಿಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾದುದಲ್ಲ ಎನ್ನುತ್ತಾನ್ನೆ ಕಾಮ ಎಂದರೆ ಇಚ್ಛೆ ಎಂದು ಆರ್ಥವೇ ಹೊರತು ಎಲ್ಲಡೆಗೂ ಕೇವಲ ಕಾಮ ಎಂದಾಕ್ಷಣ ಮನ್ಮಥನನ್ನು ಕಾಣುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ತನ್ನ ಒತ್ತಾಯದ ಪರಣಾಮ ನೋಡಿದ ಸೀತೆಯೇ ನಂತರ ಸ್ತ್ರೀ ಚಾಪಲಂ ಕ್ಷಂತು ಮರ್ಹಸಿ ಎಂದು ಕ್ಷಮೆ ಬೇಡುತ್ತಾಳೆ. ಸೀತೆಯ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಕಾಮವನ್ನು ಕಾಣುವದು ಸ್ತ್ರೀ ಜಾತಿಗೆ ಅಪಮಾನ ಮಾಡಿದಂತೆ. ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆ ಜನ ಇದ್ದೇಇಂತ್ತಾರೆ. ಆದರ್ಶದಲ್ಲೂ ದೋಷ ಹುಡುಕುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಕೂ

ಡದು. ರಾವಣನು ಸೀತೆಯಡೆ ಬಂದು ನಾನಾ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಲೋಭವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತ, ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರೀಯರಿಗೆ ನಿನ್ನ ನ್ನು ಒಡತಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಯಾರೆ ಕಾಲನ್ನೂ ಹಿಡಿ ಹುದ ನಾನು ನಿನ್ನ ಕಾಲಿಗೆ ಬೀಳು ತೇನೆ.

ವಶ್ಯೋ ದಾಸೋಹ ಮುಸ್ಕಿತೇ ಈ ರಾಜ್ಯವನ್ನೆಲ್ಲಾ ನಿನ್ನ ತಂದೆ ಜನಕನಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಿ ನಿನ್ನ ದಾಸನಾಗಿ ಬಾಳುತ್ತೇನೆ, ಋಷಿ ಪರಂಪರೆಯಿಂದ ಬಂದವೆ ಎಂದಾಗ ಸೀತೆ ನಿನ್ನ ನ್ನು ಎಡಗಾಲಿನಲ್ಲೂ ಮುಟ್ಟಲಾರೆ ಚರಣೇನಾಪಿ ನಸ್ನ ಶಾಮಿ ನನ್ನ ಗಂಡ ಸಿಂಹನಾದರೆ ನೀನೊಂದು ಮೊಲ

ಆದ್ದ ರಿಂದಲೇ ಕಾಳಿದಾಸನು ಸಹಾ 14 ವರ್ಷ ಋಷಿ ಸದೃಶ್ಯ ಜೀವನ ನಡೆಸಿದ ಭರತನ ಜಡೆಯು ಸೀತೆ ಯ ಪಾದಸ್ಪರ್ಶದಿಂದ ಪವಿತ್ರವಾ ಯಿತು.

ಜನಕತನಯಾ ಸ್ನಾನಪುದ್ಯೋದ

ಅವಳು ಸ್ಥಾನ ಮಾಡಿದ ನದಿ ತೀ ರ್ಥವಾಯಿತು, ಎಂದಿದ್ದಾನೆ. ಭಾಸನು ಜನಕನ ಬಾಯೀದ ನನ ವಾಗಳನ್ನು ಶುದ್ಧಮಾಡಲು ಆ ಆಗ್ನಿಗೆ ಶಕ್ತಿ ಇದೆ ಯೇ? (ಕೋಯಂಆಗ್ನಿನಾರ್ಮಾಮ?) ಎಂದಿದ್ದಾನೆ, ಭಮಭೂತಿಯಂತೂ ಇನ್ನೂ ಮುಂದುವರಿದು ಭೂಮಿಯು ಗಂಗೆಯೂ ಸೀತೆಯಿಂದ ಪವಿತ್ರವಾದವು ಎಂದಿದ್ದಾನೆ, ಹೀಗೆ ಯಾವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿದರೂ ಸೀತೆ ಪರಿಶುದ್ದೆ,

ಸೀತೆಯನ್ನು ಅರೆಣ್ಯಕ್ಕೆ ಬಿಟ್ಟು ಬ ರುವಾಗಲೂ ಲಕ್ಷ್ಮಣನ ಜೊತೆ ಸುಪಂಂ ತ್ರ ಸಾರಥಿಯಾಗಿದ್ದಾನೆ. ದಃಖದಿಂದ ಲಕ್ಷ್ಮಣನ ಅಣ್ಣನ ಆಜ್ಞೆ ತಿಳಿಸಿದಾಗ ಲೂ ಸೀತೆಗೆ ರಾಮನ ಧರ್ಮಸಂಕಟ ಆರ್ಥವಾಗಿದೆ. ರಾಮನಿಗೆ ಬಂದ ಲೋ ಕಾಪವಾದವನ್ನು ನಾನು ದೂರ ಮಾಡ ಬೇಕು. ಪ್ರಾಣತೆತ್ತಾದರೂ ಪತಿಗೆ ಇ ಷ್ಟವಾಹುದನ್ನು ಸತಿ ನೆರವೇರಿಸಬೇಕು. ಪತಿರ್ಬಂಧು ಪತಿರ್ಗುರು ಪತಿಯೇ ನನಗೆ ಸರ್ವಸ್ವ, ಆದರೆ ಲಕ್ಷ್ಮಣ! ನೀಡ್ಷಾಮಾದ್ಯಗಚ್ಛತ್ವಂ ಖುತುಕಾ ಲಾತಿ ವರ್ತಿನೀಂ.

ನಾನು ಗರ್ಭಿಣಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆ ನೋಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗೂ, ಇನ್ನು ಏನೇ ನು ಅಪವಾದ ನಾನು ಜನರ ಬಾಯಿಂದ ಮುಂದೆ ಕೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆಯೋ ಅದಕ್ಕಾರಿ ನೋಡಿಹೋಗು. ನಾನು ಆ ತ್ಮಹತ್ಯೆ ಮಾದಿಕೊಂಡರೆ ಇಕ್ಷ್ವಾತು ಮಂಶವೇ ಆಳಿದುಹೋಗುತ್ತದೆ. ಈವರೆಗೆ ಭರತ,ಲಕ್ಷ್ಮಣ,ಶತ್ಯಘ್ನ ಯಾರಿಗೂ ಮಕ್ಕಳರಲಿಲ್ಲ, ಪುತ್ರಕಾಮೇಷ್ಠಿಯಾಗದಿಂದ ರಾಮಾದಿಗಳು ಹುಟ್ಟಿದ ಮರು, ಆದ್ದ ಕಂದ ಮುಂದೆ ತನಗೆ ಹುಟ್ಟುವ ಮಕ್ಕಳು ಈ ಪಂಶದ ಕಂಡುಕಂತು ಎಂಬುದು ಜಗತ್ತಿಗೆ ತಿಳಿದಿರಲಿ ಕಂಡುಕಂತು ಎಂಬುದು ಜಗತ್ತಿಗೆ ತಿಳಿದಿರಲಿ

ಅತ್ಯಂತ ಕರುಣಾಜನಕವಾದ ಕೆಣ್ಣ್ನೇ ರು ವಿಂಡಿಯುವಂತ ಈ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ನೋಡಿ ಅರ್ಥವಿಸಿಕೊಳ್ಳದವ, ಹೃದ ಯುದಾರಿದ್ರ್ಯವು ಕೃವನೇ ಸರಿ. ಆ ಮಾ ತು ಕೇಳಿದ ಲಕ್ಷ್ಮಣ,

ಶಿರಸಾವಂದ್ಯ ಧರಣೀಂ ವ್ಯಾಹರ್ತುಂ ನ ಶಶಾಕಹ

ರಾವುನಿಲ್ಲದ ಈ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ನ್ನು ನಾನು ಹೇಗೆ ನೋಡಲಿ? ಎಂದ ರೆ ಆತ ಸೀತೆಯ ಮುಖ ನೋಡೇ ಇಲ್ಲವೆಂದಲ್ಲ, ಗಮನವಿಟ್ಟು ನೋಡಿ ಲ್ಲ. ಎಂದರ್ಥ.

ನಾಹಂ ಜಾನಾಮಿ ನಿತ್ಯಂ ಕೇಯಾರೆ ನಾಹಂ ಜಾನಾಮಿ ಕುಂಡಲೇ ನೂಪು ರೇತು ಆಭಿಜಾನಾಮಿ ನಿತ್ಯಂ ಪಾದಾ ಭಿವಂದಿತ್

ಎಂಬಲ್ಲಿಯೂ ಕ್ರಾಂಡೆಜ್ಜೆಯನ್ನು ಹೊಂತಾಗಿ ಉಳಿದ ಆಭರಣಗಳನ್ನ ಅಷ್ಟು ದೃಷ್ಟಿಯಿಟ್ಟು ನೋಡಿಲ್ಲವೆಂ ದರ್ಥವೇ ಹೊರತು, ಶೋಡೇಯಿಲ್ಲ ವೆಂದಲ್ಲ. ಅನೇಕ ಬಾರಿ ನಮ್ಮ ಮನೆಯ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಆಭರಣಗಳ ಪರಿಚಯವೂ ನಮಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯರನ್ನು ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಅವರಗೆ ಭಯವಾದಾಗ ಕೈಹಿಡಿದು ದಾಟಿಸುವಂತೆ. ಸೀತೆಯ ಕೈಹಿಡಿದು ದೋಣೆ ಹತ್ತಿಸು ಎಂದು ರಾಮ ಹೇಳಿದ್ದುಂಟ್ಕು ಇದಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ಆಪಾರ್ಥ ಕಲ್ಪಿಸು

ಪ್ರದು ಕವಿವಾಣಿಗೆ ದ್ರೋಹ ಬಗಿದಂತೆ ಕತ್ತೆ ಸಾಕುವ ಆಗಸ ಸೀತೆಗೆ ಆಪವಾ ದ ನೀಡುವಂತೆ, ಕೆಲವರು ಅದಕ್ಕೂ ಮುಂದುವರಿದು ಲಕ್ಷ್ಮಣನಿಗೂ ಅಪ ವಾದ ತರುವುದು ಸೂಕ್ತವಅ....

ಉಪಸಂಹಾರ ಎಂಬ ಕೊನೆಯ ಘ ಟ್ಟಕ್ಕೆ ಬರೋಣ, ಪಾಲ್ಮೀಕಿಯ ಹಿಂದೆ ಸೀತೆ ಬರುವಾಗ ಬ್ರಹ್ಮನ ಹಿಂದೆ ಬ ರುಹ ವೇದಮಾತೆ ಗಾಯಿತ್ರಿಯಂತೆ ಕಂಡಳು.

ದೃಷ್ಟಾ ಶೃತಿಮಿವ ಅಯಾಂತೀಂ ಇಂತ ಸೀತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಎಂಥ ಕಲ್ಪ ನೆ? ಅವರ ಮನದಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಒಂದು ತಪ್ಪಿಲ್ಲ. ಅಶೋಕವನದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸೀತೆಯ

ಸ್ಥಳೀಯ ವಿದ್ವದ್ಗೋಷ್ಠಿ ಇತ್ತೀ ಚೆಗೆ ಶಂಕರವುಠದಲ್ಲಿ ಏರ್ಪಡಿಸಿದ್ದ ವಾಲ್ಮೀಕಿ ರಾವುರಾಯಣದಲ್ಲಿ ಸೀತೆ ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಪ್ರೊಟಿ ರಂಗನಾಥಶರ್ಮರು ಮಾಡಿದ ಉಪ ನ್ಯಾಸದ ಸಾರಾಂಶ.

ನ್ನು 39 ಉಪಮಾನಗಳಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಿ ದ ಹನುಮಂತೆ ಇಂಥ ಪತಿವ್ರತಯ ನ್ನಗಲ್ಲಿ ರಾಮನು ಜೀವಿಸಿದ್ದು ಆಶ್ಚ ರ್ಯವೇ ಸರಿ, ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ. ಸ್ವತಃ ಪಾತ್ರಧಾರಿಯಾದ ವಾಲ್ಮೀಕಿಗಳು ಅಮೆ ಅನ್ನು ಕರೆತೆಂದು ರಾಮನಿಗೆ ಒಪ್ಪಿ, ಸುಮಾಗ ಇವಳು ಅಶುಚಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ನಾನು ಇಷ್ಟು ವರ್ಷ ಮಾಡಿದ ತಪಸ್ಸೆ ಲ್ಲಾ ವೈರ್ಥಮಾಗಲ್ಲಿ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಕಟ್ಟ ಕಡೆಗೆ ಇಕ್ಷ್ವಾಕು ಮಂಶಕ್ಕೆ ಅವರ ಕುಡಿ ಒಪ್ಪಿಸಿ ತನ್ನ ನಿರ್ಮಾಣ ಬಯಾಸಿದ ಸೀತೆ ಯಥಾಹಂ ರಾಘವಾಧನ್ಯಂ ಮನ

ಸಾಪಿ ನ`ಚಿಂತಯೇ

ತಿ ಕರಣಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ನಾನು ರಾವ್ಯನ್ನು ಭದು ಇನ್ನೊಬ್ಬರನ್ನು ಮನೆ ಸ್ಸಿನಲ್ಲೂ ಕಲ್ಪಿ ಸದೇ ಪಾತಿವ್ರತ್ಯ ವನ್ನು ಕಾನ್ಯಾುದ್ದ ಕೊಡು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಭೂ ತಾಯಿಯು ನನ್ನೆಡೆ ಎಡೆಕೊಡಲಿ ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದಾಗ, ಭೂದೇವಿಯೇ ಎದ್ದು ಬಂದು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಇಳಿಯುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಹೀಗೆ ಸೀತೆಯ ನೀತಿ ರಾಮನ ಸ್ವಾತಿ ಸೀತೆ ಭೂತಳವರಿಯೇ ಪರಿಕುದ್ಧೆ ಎಂಬುದು ರಾಮಾಯಣದು ದೃಕ್ಕೂ ಸುಸ್ಪಪ್ಪ. (ಮುಗಿಯಿತು.)