

Integrantes:

Gustavo Andrés Medina Chaparro

Campuslands – Bucaramanga

Mayo de 2025

Materia: Ser

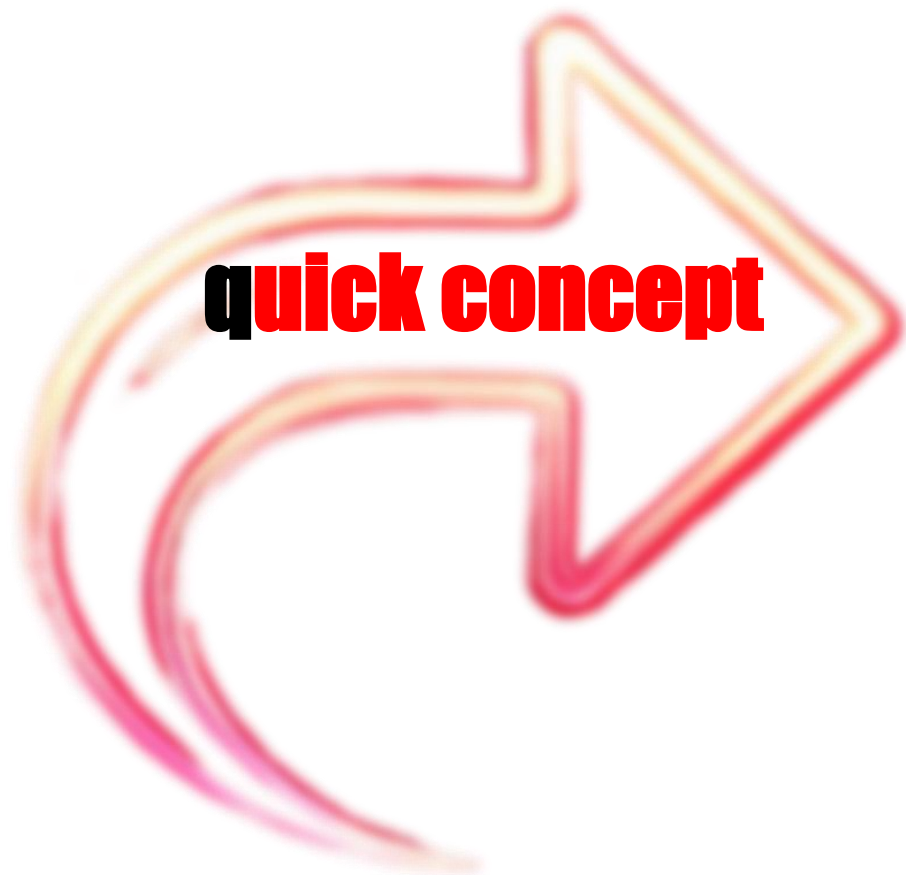


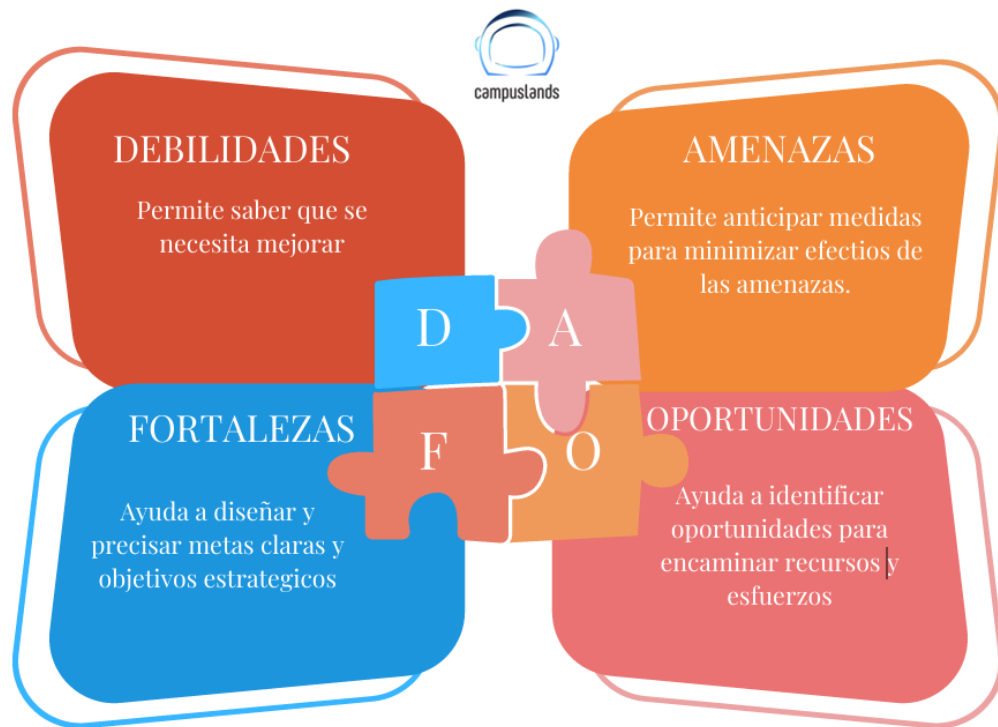
Tabla de contenido

Introducción	1
Matriz DOFA.....	2
Análisis Matriz DOFA	3
Objetivos de intervención	4
Objetivo General.....	5
Objetivos específicos.....	6

En Campuslad, el acceso a una buena conexión a internet es indispensable para el aprendizaje y desarrollo de proyectos tecnológicos. Sin embargo, se ha identificado que en algunas zonas de la sede la conexión es inestable o muy débil, dificultando la ejecución de actividades académicas que dependen del uso de herramientas en línea. Esta problemática afecta con mayor fuerza a los estudiantes que no cuentan con un PC o internet en su hogar, ya que dependen totalmente del entorno físico de la institución.

Este Análisis plantea dar una solución utilizando la matriz DOFA y disponer de soluciones viables que permitan garantizar un acceso más justo, equitativo y continuo a los recursos digitales en Campusland.

MATRIZ DOFA



Analisis De Matriz DOFA

Problemática seleccionada:

Mala conexión a internet en algunas zonas de Campuslands, lo que limita el acceso a actividades que requieren el uso de PC, especialmente para quienes no tienen uno en casa.

Debilidades (D)

Zonas con señal débil o inestable.

- Limitación de cobertura de señal.
- Falta de reporte técnico constante.

Oportunidades (O)

- Posibilidad de ampliación de las conexiones.
- Acceso de cobertura total en toda la sede
- Oportunidad de implementar puntos de red o zonas WiFi más robustas.

Fortalezas (F)

Campus con enfoque tecnológico.

- Comunidad solidaria que reporta fallas.
- Infraestructura con potencial de expansión.

Amenazas (A)

Imposibilidad de realizar clases o tareas en línea.

- Brecha digital entre estudiantes.
- Desmotivación y atraso académico.

Concepto matriz DOFA

FO (Estrategias ofensivas): Usar el enfoque tecnológico del campus para Estructurar una red WiFi más sólida y bien gestionada.

DA (Estrategias defensivas): Prevenir la desconexión de estudiantes vulnerables mediante la priorización de espacios con buena señal para quienes más lo necesitan.

DO (Estrategias de reorientación): Crear un sistema de turnos o uso de salas específicas con mejor conectividad, priorizando estudiantes sin computador o internet en casa.

FA (Estrategias de adaptación): La comunidad estudiantil y administrativa puede colaborar en reportes frecuentes de fallas para mantener la red activa y funcional.

Objetivos de intervención

Objetivo general:

Garantizar un acceso confiable y continuo a internet dentro de Campuslands, especialmente en zonas críticas, para asegurar el desarrollo académico de todos los estudiantes.

Objetivos específicos:

Identificar los puntos de la sede con problemas de conexión.

Promover el reporte activo de fallas de red mediante una app o sistema interno.

Diseñar un plan de mejora de infraestructura de red.

Crear una política de acceso preferencial a zonas con buena señal para estudiantes sin recursos digitales en casa.

Gracias Por Leer :v