# UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO

## Programação Orientada a Objetos

### Exercícios de Fixação 03 para aula prática – Arrays e ArrayList

## Observação:

Para cada questão resolvida, crie um pacote com o nome questaoXX, onde XX representa o número da questão (01, 02, 03, etc).

#### 1) Manipulando Arrays

Crie uma classe para representar um Bilhete de Loteria. Essa classe deve conter como atributo um array de inteiros e um construtor que recebe como parâmetro o tamanho do array de inteiros e o inicializa com números randômicos de 01 a 60 (intervalo fechado). O array não pode conter números repetidos e deve manter os números de forma ordenada.

Implemente o método toString nesta mesma que retorna os números contidos naquele bilhete em uma String formatada.

Implemente também nesta classe um método 'contem' que recebe um outro Bilhete de Loteria como parâmetro e verifica se os números do bilhete corrente (this) contém todos os números do bilhete entregue como parâmetro para o método, retornando 'true' ou 'false' como resposta.

Em uma classe de teste à parte, implemente o seguinte procedimento:

- Instancie 10 objetos do tipo BilheteLoteria, com tamanhos distintos, e armazene-os em um array. Lembre-se que a cada instanciação deste objeto, o construtor gerará novos números para o array de inteiros nele encapsulado.
- Instancie um objeto também do tipo BilheteLoteria que contém somente 6 números e armazene numa variável chamada de bilhetePremiado.
- Agora escreva um procedimento que teste se algum dos 10 bilhetes de loteria contém todos os 6 números do bilhete premiado. Se algum deles contém, imprima "PARABÉNS VOCÊ GANHOU NA MEGASENA". Se não, instancie novamente o bilhete premiado e teste mais uma vez se algum dos 10 bilhetes contém os números do bilhete premiado. Repita o procedimento até que um dos 10 bilhetes contenha todos os números do bilhete premiado.
- Para cada teste realizado, imprima a seguinte frase:

"Testando se o bilhete cujos números são [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7] contém todos os números do bilhete [2, 3, 4, 5, 6, 12]".

• Para cada novo sorteio de bilhete premiado, imprima a seguinte frase:

"Sorteio de número YYY realizado", onde YYY será um contador incremental de quantos bilhetes premiados foram criados até que se tenha um bilhete ganhador.

- → Você pode utilizar a classe java.util.Random em sua solução.
- → Você pode utilizar a classe java.util.Arrays em sua solução para ordenar os números de um array.

#### 2) Usando ArrayList

Crie uma classe que contenha um método chamado 'removerParesRuins' que receba como parâmetro um ArrayList de inteiros e remova deste array qualquer par de inteiros da lista cujo elemento da esquerda do par seja maior que o elemento da direita. Cada elemento da esquerda é um elemento de índice par da lista e cada elemento da direita do par é um elemento de índice

## UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO

# Programação Orientada a Objetos

## Exercícios de Fixação 03 para aula prática – Arrays e ArrayList

ímpar da lista. Por exemplo, suponha que o seguinte array de inteiros é entregue como argumento para o método:

[3, 7, 9, 2, 5, 5, 8, 5, 6, 3, 4, 7, 3, 1]

A sequência dos pares seria:

(3, 7), (9, 2), (5, 5), (8, 5), (6, 3), (4, 7), (3, 1)

Neste caso, os pares (9,2), (8, 5), (6, 3) e (3, 1) são "pares ruins", logo devem ser removidos. A lista resultante após execução do método seria:

[3, 7, 5, 5, 4, 7]

Se a lista contém um número ímpar de elementos, então o último elemento não faria parte de um par, isto é, seria um "par ruim", devendo ser removido da lista. Se uma lista vazia é entregue como argumento, a lista resultante deve permanecer inalterada.