

# 多媒體期中專案--中原の全人教育

## 1.小組成員

- 10644231 王志翔
- 10644224 盧怡臻
- 10644237 董建霖
- 10644202 黃聖育

## 2.工作分配

- 資料整理: 董建霖、盧怡臻、黃聖育、王志翔
- 整體版面構思: 董建霖、盧怡臻
- 影片|腳本:董建霖
- 通識活動頁面|關於我們: 黃聖育
- 日日新頁面|Icon|插圖|顏色修改|細節修正:盧怡臻
- 首頁|通識課程頁面|全網站特效|全網頁調整|細節修正:王志翔

## 3.進度規劃與安排

日期	3/26	3/27	3/28	3/29	3/30	3/31	4/1	4/2	4/3	4/4	4/5	4/6	4/7	4/8	4/9	4/10
網頁構思																
資料蒐集																
網頁製作																
影片拍攝																
整體調整																

## 4.影片的故事腳本

# 序幕：介紹全人教育。

說到中原大學，就不得不提起我們學校所倡導的全人教育，總共分為天人物我，每個類別，中原都有開設課程、舉辦通識活動。等等就有一場我類的音樂會，那就走吧。

# Take 2：介紹風雅頌音樂廳，在每個星期三、四，下午都會有一場動人心弦的音樂演奏會。

學校通過多元化的通識活動，培養人文素養。就像現在要去的地方--風雅頌藝文廳，在每個禮拜三和四的下午會邀請不同風格的演奏家演出，除此之外還有大大小小的講座，讓同學們不局限於課內的教育，適性發展。

### # Take 3：解釋全人教育

中原對全人教育的理念，掌握四個大原則，

1. 專門教育與通識教育的平衡。
2. 學識與人格教育的平衡，從多角度、不同的立場去思考、溝通。
3. 與你所相處的群體要有一個平衡的關係，講求世界性潮流的「團隊精神」。
4. 個人身、心、靈的平衡。

### #Take4：服務學習

為落實本校全人教育之理念，也有透過服務學習形式，了解怎麼用自己有限的努力去回饋社會，達到一個社會公民的責任。

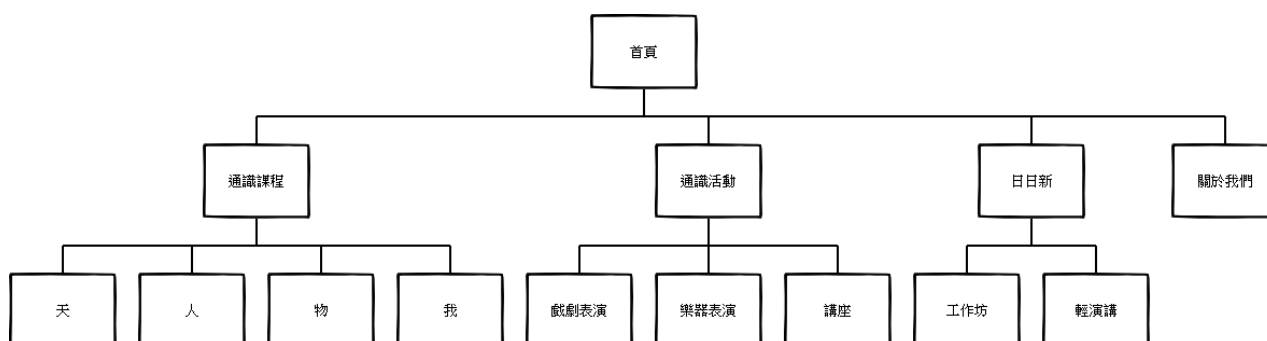
### # Take5：結語

全人教育已內化為中原人學習與生活的一部分。

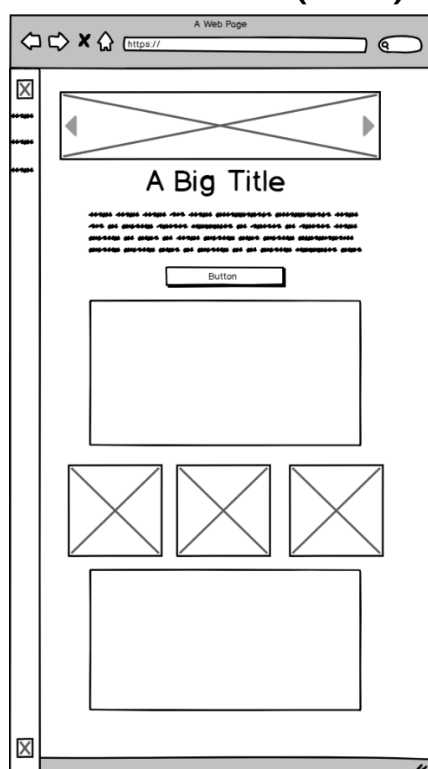
影片編排：

用講解的方式、Vlog 的風格去介紹中原大學，影片片段多為實際活動以及校內各處風景，營造貼近中原日常的校園的風貌，以及輕鬆愉快的小品風格。

## 5. 網站架構圖



## 6. 網頁版面說明(排版)



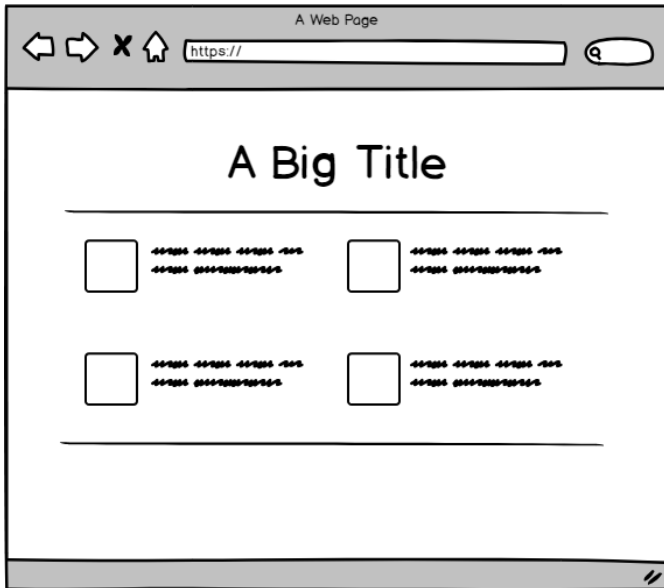
**首頁:**上方是會自行跳動的活動照片，

中間為網站略述，點選按鈕跳出行銷影片，三個方形點進入會到各分類，再下去是回饋意見填寫的表單，意見送出後會出現信箱。

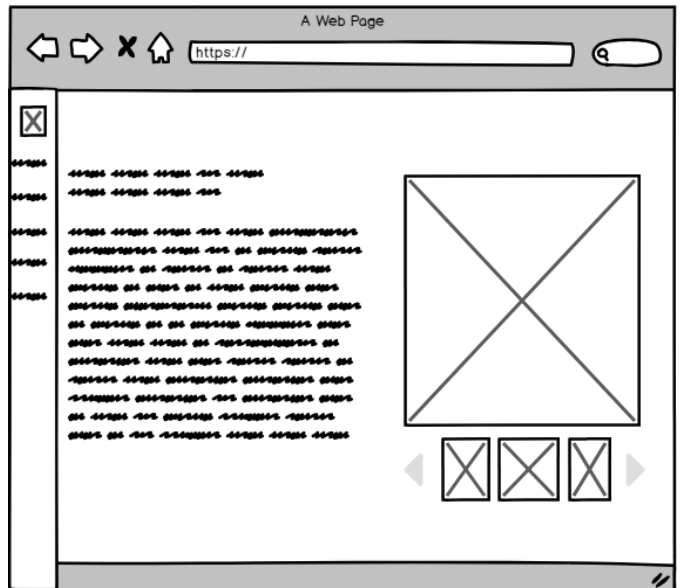
左側點選 MENU 也可看到三個分類，另外，關於我們選項也在此

MENU 中(呈現於最下方)。

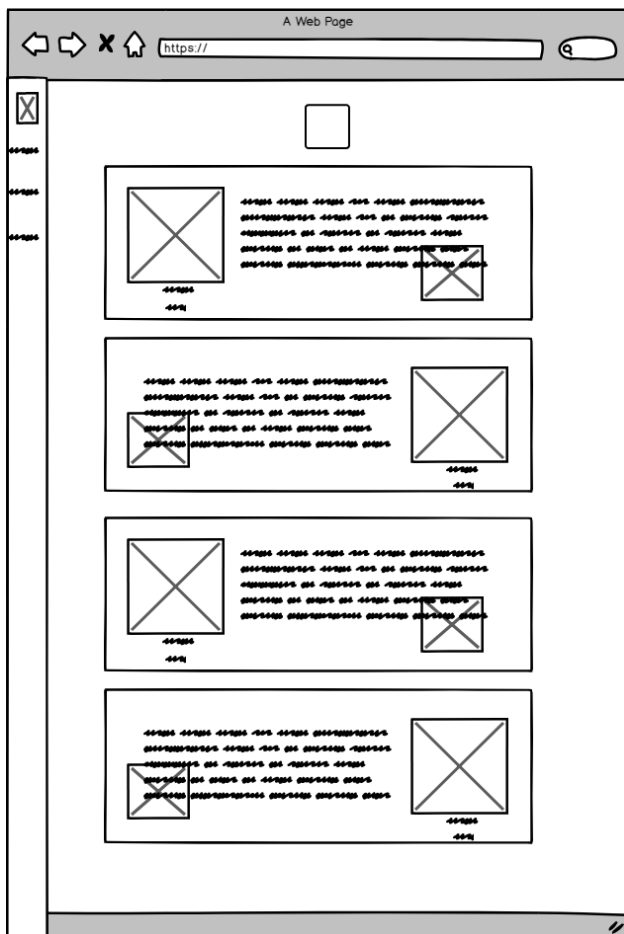
整個網站左側的 MENU 會依據點入的主題不同而有相對應的選項。



**內頁-1:**方形進入後會到此分類，滑鼠移到選項上會有變色特效，點入會進入宣傳頁面。



**內頁-2:**選項進入後會出現行銷頁面，若左側資料過多，會有展開的特效鈕，點選後會把資料完整呈現出來



**關於我們:**組員頭貼、心得、個人社群連結以及分工項目，每個組員都有各自代表的小 icon.

## 7. 困難之處 & 解決方案

Q1:影片的拍攝不知從何下手，不想拍得太死

答：負責影片的同學走遍全校，找跟全人教育有關的素材，只要能夠沾上邊的東西都會錄下來。主要秉持著營造貼近中原日常的校園的風貌，以及輕鬆愉快的 Vlog 風格。

Q2:最初的困難在思考該怎麼行銷中原

答：第一次有想到中原本身所處的地理環境是個不錯的行銷點，但是後來覺得這是一個大眾都會想到的點子、重複性太高，也覺得應該要更深入從中原本身為出發點來發想、延伸，才能達到行銷中原的效果。

所以回想到從大一開學就一直聽張校長倡導中原的特色——全人教育，這才發覺這個題材才是環繞在我們日常校園生活中的理念。

## 8. 小組成員之心得

**董建霖:**這一次的多媒體的主題發想「全人教育」，是因為這是我從大一開學就一直聽張校長倡導中原的特色——全人教育。在課程中、大大小小在校園裡辦的講座、音樂會、戲劇表演，這些通識活動，讓我感受到學校用足了心去培養我們學生，不僅是課業上，還有栽培我們如何用有限的的能力，去回饋社會。

總是有許多人在怨學校這裡不好、那裡不好，中原其實給了我們學生很多資源，但要如何去有效運用這些我們每學期付出的“學費”，不要白白浪費了這些費用，而是如何將這些有形的物質轉化成自身無形的能力。

**盧怡臻:**一進中原就讀時就有耳聞學校的全人教育做的很落實，從多元的通識課程到請專業劇團來表演、業界名師演講，各個部分都能明顯看出學校的用心，自己也參加過不少學校舉辦的活動，得到許多心得與收穫，這些資源在校內都是免費可得，完全不需要支付額外的費用，所以我們更該好好運用這些資源，去體驗並且豐富自身價值，也因此，這次選擇了全人教育題材，目的就是要讓這些資源能夠被更多的人知道並推廣出去。

再者，感謝組員們的合作幫忙，每個人互相協調，各展其才，因為有大家的努力以及付出，才能造就這次的專題！

**王志翔:**期中多媒體製作行銷網站，我們的主題為全人教育，對於行銷自己並不是那麼在行，不過也因自己曾做過不少網站，這些經驗都輔助了我在面對期中專案時可以有如何的構思去製作，主要網頁參考了網路上的版型後做出來，再研究網頁，進而增加互動效果，讓整個網站更加活潑

生動，這是在專題中收穫很大的一部分，美感部分須要靠隊友協助，不過協調都很順利。

大家都有各自的事要忙，但對這次專題都進了很大的努力，非常感謝隊友們，有隊友會做影片與行銷，也有會繪圖及美編的隊友，大家都很給力，將成品呈現到最好!

**黃聖育:** 第一次以這種組合合作專題感覺挺新鮮的，這次的專題，看似簡單背後所要付出的心力是非常多的，從資料來源整理、網站製作.....等等。自從分組之後才發現，每個人都有很厲害的地方，負責蒐集資料的、做網站的、設計 logo 的.....等等，每個人都有自己分內要做的事，而自己顯得沒有特別專長的事，只能盡力的去完成自己份內的工作並從失敗中去學習，很感謝組員們的包容，你們永遠是最棒的!!!!。每個人都有各自的事情要忙，但大家總會盡力的去完成，從專題就可以看出一個人在小組活動中的細心及用心程度，可以增加許多知識，也了解到專業分工、小組討論及小組之間該如何相處的方法。我會說：「不論結果如何，在我們的心中我們就是做的最好的一組。」

## 9.參考資料

- 中原大學通識教育中心: <http://cge.cycu.edu.tw/index.php/welcome/active>
- HTML5 UP: <https://html5up.net/>
- 中原大學通識中心:  
<https://www.facebook.com/%E4%B8%AD%E5%8E%9F%E5%A4%A7%E5%AD%B8%E9%80%9A%E8%AD%98%E4%B8%AD%E5%BF%83-131351576919443/>