

Méthode Partie 1 de l'épreuve écrite sur 6 ou 7 points :
Rédaction d'un texte argumenté répondant à une question scientifique posée
Durée conseillée 1h45

Cet exercice permet d'évaluer votre capacité à utiliser vos connaissances, vos résultats de TP, les exemples personnels ou ceux vus en cours et éventuellement utiliser des informations tirées d'un ou de plusieurs documents du sujet afin de répondre à une question scientifique. Votre exposé doit être rédigé de manière argumentative.

Sont testées dans cette partie :

- la capacité du candidat à mobiliser des connaissances, à les organiser et à les exposer avec la syntaxe, le vocabulaire scientifique et tout mode de communication scientifique approprié (par exemple un schéma).
- la capacité du candidat à appuyer son exposé et à argumenter son propos à partir d'expériences, d'exemples et éventuellement d'informations issues du ou des documents proposés dans le sujet.

Pour construire un texte argumenté, il est conseillé de suivre la méthode « AEI » :

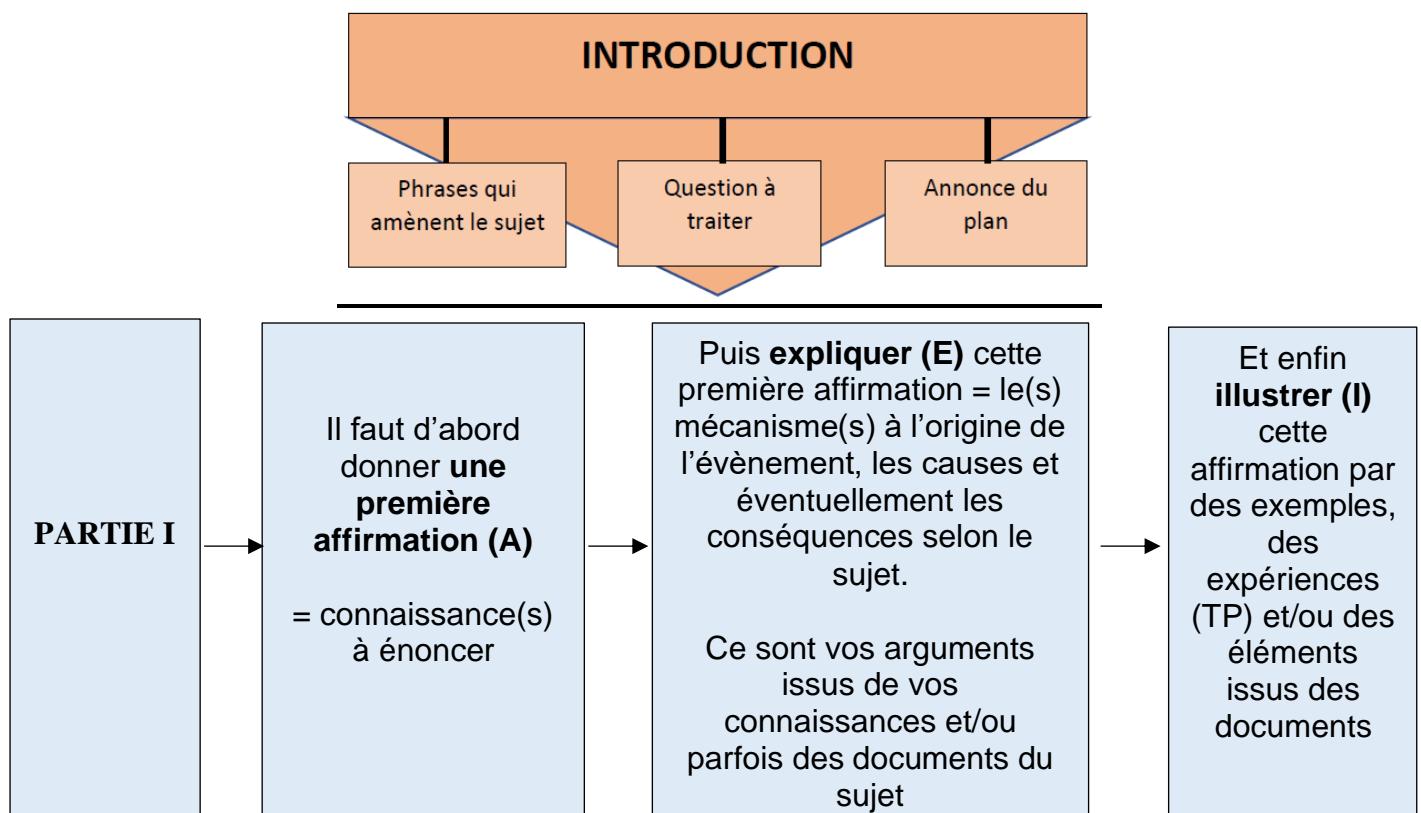
- Affirmer (A) ➤ Expliquer (E) ➤ Illustrer (I)

Votre développement doit être découpé en plusieurs parties. Chaque partie a pour thème une affirmation qui permet de répondre à la question posée (A=Affirmer). Puis, chaque partie est découpée en paragraphes. Un paragraphe expose un argument qui explique votre affirmation (E=expliquer) et qui l'illustre (I=illustrer).

Pour articuler correctement les éléments d'une argumentation il faut utiliser des connecteurs logiques

- Chaque paragraphe doit commencer par un connecteur.
- Les paragraphes doivent être enchainés de manière logique et les connecteurs permettent de créer un fil conducteur = du sens.
- Il faut choisir judicieusement les connecteurs en fonction du rôle qu'ils jouent dans le texte.
- Voici quelques mots qui peuvent vous aider :
 - Pour **introduire le premier argument** : *Tout d'abord - En premier lieu - Pour commencer...*
 - Pour **ajouter un argument** : *Ensuite - Puis - De plus - En outre - Dans un deuxième temps...*
 - Pour **ajouter un argument contraire au précédent** : *Cependant - Néanmoins - Pourtant - En revanche...*
 - Pour **introduire une explication, un exemple** : *Car - Ainsi - En effet - Par exemple...*
 - Pour **conclure une idée** : *Pour conclure - En somme - Finalement...*

Voici une carte mentale pour vous aider à construire un texte argumenté



PHRASE(S) DE TRANSITION

Vos parties doivent être reliées les unes aux autres. Il faut donc les enchaîner de manière logique afin de convaincre votre correcteur.

