



Carátula para entrega de prácticas

Facultad de Ingeniería

Laboratorios de docencia

Laboratorio de Computación Salas A y B

Profesor(a): Julio Alfonso De Leon Razo

Asignatura: Fundamentos de programacion

Grupo: 17

No de Práctica(s): 1

Integrante(s): Santillan Sanchez Oscar Ariel

Aramin Cabrera Jorge

Garcia Martinez Eder Ivan

Angel Santana Luis

*No. de lista o
brigada:* Brigada 10

Semestre: 1

Fecha de entrega: 29 de agosto del 2025

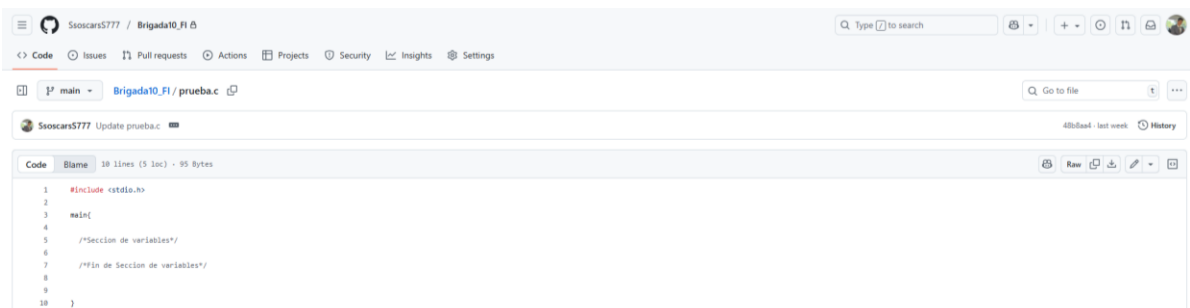
Observaciones:

CALIFICACIÓN: _____

Práctica Fundamentos de Programación.

1. El primer paso de esta práctica es la creación de un repositorio en Github, esto con la finalidad de comenzar a entender el uso del control de versiones y la colaboración en nuestros proyectos. El nombre de nuestro repositorio es “Brigada_10_FI”, con tipo de acceso privado.

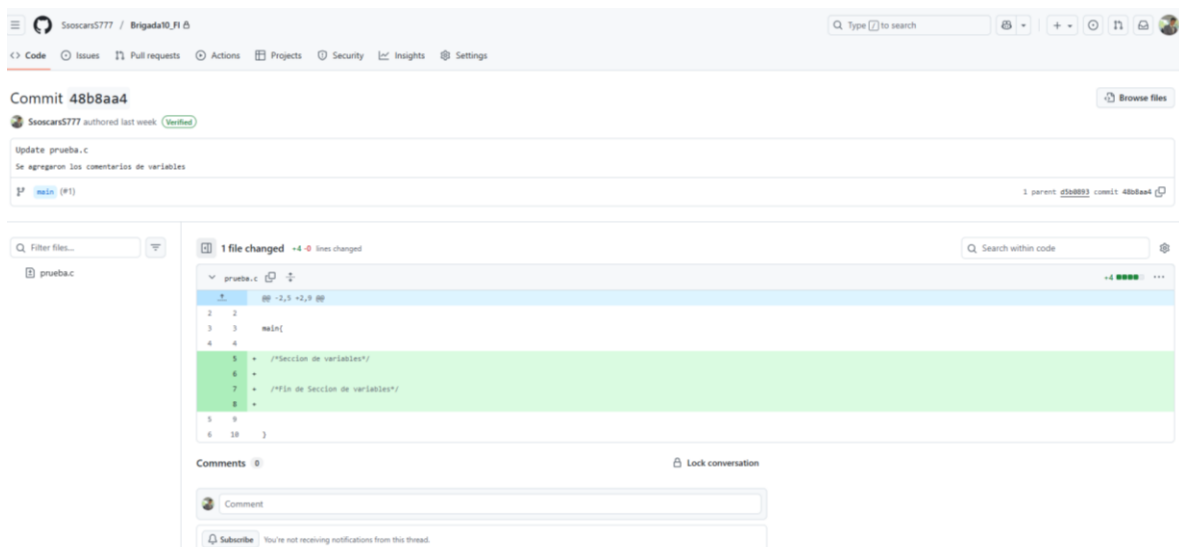
Dentro del mismo repositorio, se creó un archivo el cual tiene como nombre “prueba.c”, donde colocamos código en lenguaje C.



The screenshot shows the GitHub interface for a repository named 'Brigada10_FI'. The file 'prueba.c' is selected, showing its code. The code is in C and includes comments in Spanish. The file is 19 lines long and 95 bytes in size. The code is as follows:

```
1 #include <stdio.h>
2
3 main{
4
5     /*Seccion de variables*/
6
7     /*Fin de Seccion de variables*/
8
9
10 }
```

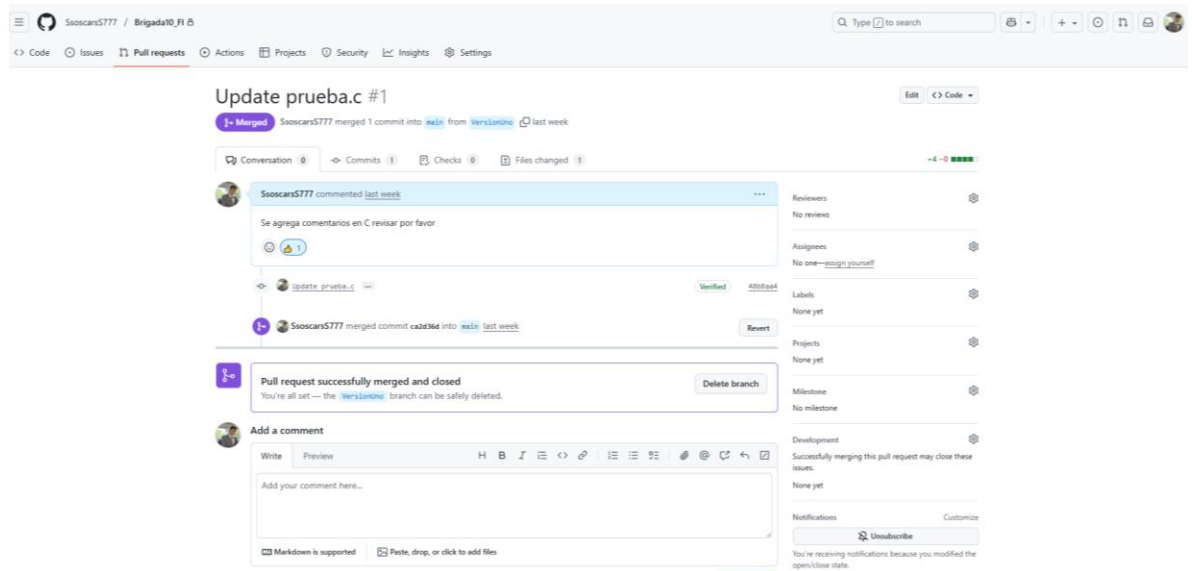
2. Posteriormente se creó una nueva rama (branch) de nombre “VersionUno”, con la finalidad de hacer cambios en el código de la rama “main”, sin afectar directamente al código principal y estable, agregando comentarios en esta nueva rama del repositorio, aparte se agregaron comentarios descriptivos para dejar en claro el propósito de esta modificación de “prueba.c”, pero dentro de la rama “VersionUno”.



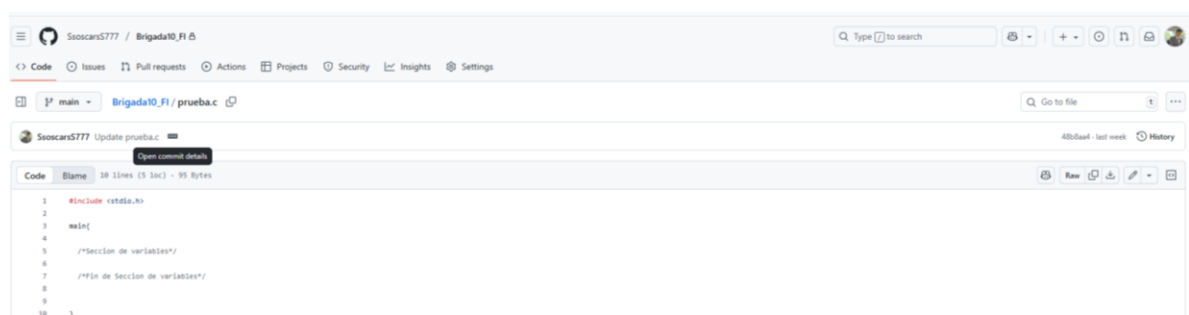
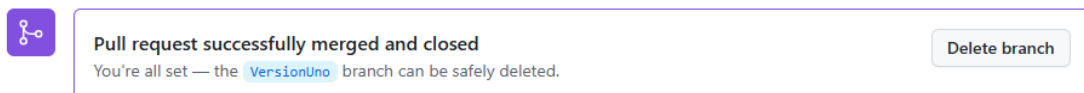
The screenshot shows the GitHub commit page for the file 'prueba.c'. The commit is titled 'Update prueba.c' and is authored by 'Ssoocars5777'. The commit message is 'Se agregaron los comentarios de variables'. The commit is 48b8aa4. The file 'prueba.c' is shown with the following changes:

```
1 #include <stdio.h>
2
3 main{
4
5     /*Seccion de variables*/
6
7     /*Fin de Seccion de variables*/
8
9
10 }
```

3. Ya que tenemos nuestras 2 versiones de “prueba.c” separadas en dos ramas distintas, lo que hacemos es una pull request (solicitud de extracción), esto con la finalidad de solicitar unir las modificaciones que realizamos en la rama “VersionUno” a la rama “main”, pero siendo esto una solicitud, hasta el momento. También se agregaron comentarios para dejar en claro que es lo que se hizo, para tomarse en cuenta al momento de ser aceptado el pull request.



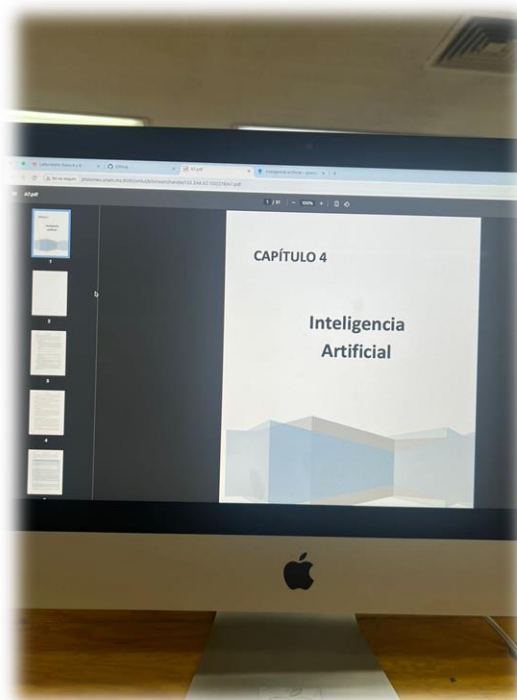
4. Finalmente, se acepta el pull request, proveniente de la rama “VersionUno”, y fusionamos a la rama principal “main”, con “Merge pull request”, para que obtengamos en una sola rama (“main”), la versión del código de ambas ramas fusionadas.



Primero. Lo que hicimos fue buscar inteligencia artificial con el sitio. Site.unam.mx para así, buscar diferentes tipos de información para lo que íbamos a necesitar llegando a la página de UNAM, acervo para el mejoramiento del aprendizaje de alumnos de ingeniería e inteligencia artificial



En el segundo paso buscar otra otra página web con con Site pdf me dedico la casualidad que él mismo que estaba buscando, era igualmente de la página de UNAM en un PDF, donde explicaba los objetivos, las circunstancias, consecuencias y beneficios de tener la inteligencia oficial como modelo para estudio



Ya teniendo ambas páginas, yo me puse a estudiar cada una de ellas, observando el comportamiento y el lenguaje utilizado en cada uno de los archivos y pude observar que en el primer enlace, lo que nos abre, es un Parama en general de lo que se hablará en la ingeniería e inteligencia artificial, lo hace con un lenguaje tipo casual, pero no ha llegado a ser formal, ni para un nivel académico, sino que siento que está más en globalizado a que todas las personas lo puedan comprender y saber de qué vas a toda la carrera.

Y en el segundo puede observar que si ya es de tipo formal con un lenguaje muy muy educativo y que está diseñado para el nivel escolar, necesariamente porque tiene prácticas objetivos conclusiones tiene todo tipo para que la gente pueda interesar en esa carrera, pero si alguna persona estén, quisiera leer ese tipo de contenido, no podría, porque te dan una base, pero Pero te dan ejercicios y el temario en general que siento que para cualquier persona se le haría demasiado complicado entenderlo por su nivel de formalidad, y que su lenguaje es estrictamente académico.

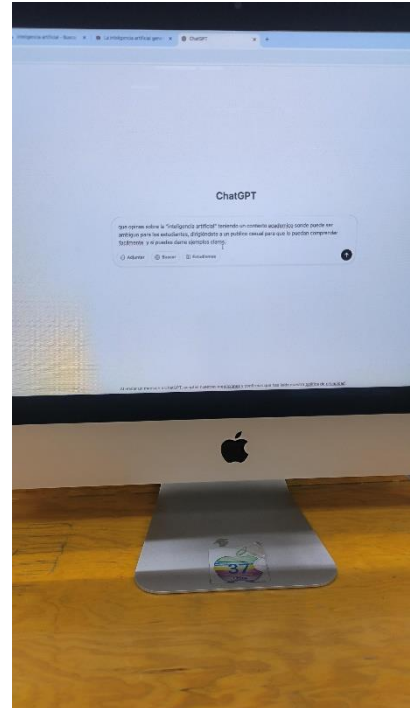
Conclusión.

Pudimos observar que el primer enlace o página que ingresamos tiene un lenguaje, no tan formal que puede ser entendible para cualquier persona, todas las características como enlaces objetivos, pero siendo muy superficiales sin indagar tanto en el tema, pero siendo que sea muy interesante para las demás personas, ya que es un tema que a muchas personas le gusta y que en un futuro va a ser la carrera más demandada en nivel profesional como académicamente. Por ello, las la universidad está planteando de gran manera la carrera de ingeniería en inteligencia artificial para el desarrollo de cualquier otro modelo y adaptarlo a la vida profesional de la mejor manera, porque este va de constante cambio, en cambio, va demasiado rápido. Por ello, la universidad está previniendo para cualquier tipo de situación.

En la actividad 2 de la inteligencia artificial hicimos un prompt preguntando a ChatGpt sobre la Inteligencia artificial.

¿La respuesta fue clara y útil?

Sí, la respuesta fue clara y útil porque explica el concepto de “inteligencia artificial” con un lenguaje muy fácil de digerir, usando ejemplos cotidianos (Netflix, spam, asistentes virtuales) y otros más complejos (diagnóstico médico, coches autónomos). Además, diferencia entre la IA débil y la IA fuerte, lo cual ayuda a despejar la confusión que genera el término.

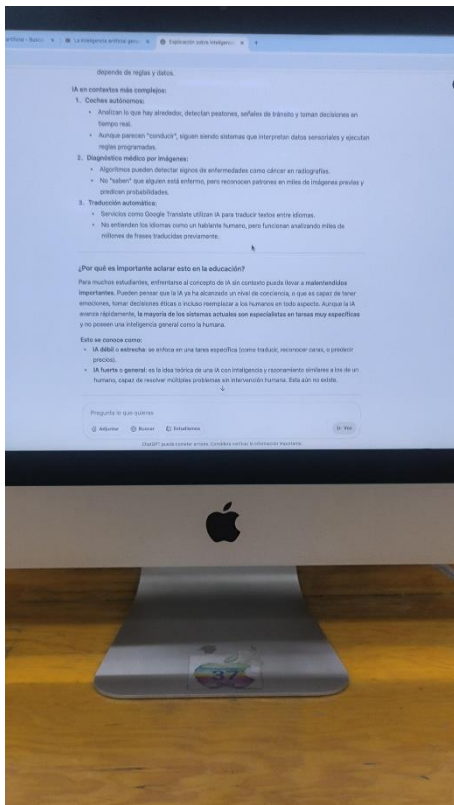


¿Qué detalles podrían mejorar de la respuesta?

Mas analogías sencillas con los ejemplos para entenderlos aún mas.

¿Cuándo es recomendable usar ChatGPT?

Para aprender o repasar conceptos.



Para generar ideas iniciales.

Para practicar escritura o comprensión.

Para resolver dudas rápidas.

¿Qué riesgos existen depender de una IA para obtener información?

Imprecisiones ya que nos puede dar datos correctos en lo general, pero también puede equivocarse en detalles específicos.

Una dependencia excesiva: de los estudiantes que solo usan IA, pueden dejar de desarrollar pensamiento crítico, análisis y capacidad de investigar por sí mismos.

¿Cómo pueden verificar la información obtenida?

Consultar varias fuentes

Diferenciar con profesores o expertos

Usar bases confiables

Conclusiones

1. Como conclusión, se lograron por completo los objetivos de la práctica, donde logramos utilizar herramientas de software para trabajar organizadamente usando Github, desde la creación de un repositorio hasta la fusión de ramas mediante pull request. aprendiendo a crear archivos como “prueba.c”, haciéndolo privado, y entendiendo como poder hacer modificaciones sin alterar el código principal, con la generación de la rama “VersiónUno”, que nos mostró la importancia de trabajar en entornos aislados, evitando modificar directamente la versión estable del proyecto. La creación y aceptación del pull request evidenció el proceso colaborativo que ofrece GitHub, al permitir revisar, documentar y finalmente unificar los cambios en la rama principal. Todo esto nos acercó a la práctica del control de versiones y la colaboración en equipo, fundamentales para el desarrollo profesional de proyectos de software. Se comprendió la diferencia al momento de buscar información aplicando filtros por tipo de archivo, como puede ser un *.pdf* u otro formato específico. Este método resulta útil, por ejemplo, para localizar imágenes de referencia en formatos determinados (PNG, JPG, WEBP, etc.). Al utilizar las especificaciones indicadas, la búsqueda se vuelve más sencilla, precisa y eficiente.

2;La UNAM aborda la Inteligencia Artificial desde dos ángulos complementarios: por un lado, presenta como un campo académico y comunitario, centrado en la difusión, la reflexión y la construcción de conocimiento colectivo; por otro, los

Laboratorios Salas A y B la trabajan como una herramienta práctica y formativa, enfocada en desarrollar competencias técnicas y pensamiento crítico en los estudiantes. En conjunto, ambas visiones muestran que la IA no es solo teoría ni solo práctica, sino un área que requiere tanto investigación y difusión como uso responsable y dominio técnico.

Participación de los integrantes en el cuestionario de satisfacción de la practica

