

Bevorderingsnormen

Inclusief:

- **Herkansingsregeling 4 havo, 4 vwo en 5 vwo**
- **Protocol doorstroom 4 mavo naar 5 havo**
- **Protocol doorstroom 5 havo naar 5 vwo**

1. De bevorderingsnormen zijn positief: dat wil zeggen dat iedere leerling die eraan voldoet, bevorderd is. Leerlingen die niet aan de normen voldoen, worden door de vergadering van lesgevende docenten nader besproken.
2. De vergadering kan iedere leerling die bevorderd is een taak voor een bepaald vak opleggen. De bedoeling van deze taak is de leerling het volgend cursusjaar voor een vak waarin de leerling zwak is, of waarin de leerling een achterstand heeft, een betere kans van slagen te geven. Ook een achterstand in daltonopdrachten heeft meestal het opleggen van een taak tot gevolg. Direct na de zomervakantie wordt door de vakdocent beoordeeld of de taak naar behoren is gemaakt. Mocht dat onverhoopt niet het geval zijn, dan wordt de leerling de toegang tot alle lessen onttrokken. De leerling zal de op deze manier vrijgekomen tijd op school moeten besteden aan de opgedragen taak.
 - 3.1. Aan het eind van het eerste leerjaar heeft de rapportvergadering het recht de leerling wegens onvoldoende studieresultaten te verwijzen naar een ander schooltype.
 - 3.2. Leerlingen die voor de tweede maal in hetzelfde leerjaar van hetzelfde onderwijsniveau niet bevorderd worden, worden niet voor de derde maal tot dit leerjaar toegelaten.
 - 3.3. De rapportvergadering kan een leerling het recht ontnemen om langer dan drie jaar het onderwijs in twee opeenvolgende leerjaren te volgen, onafhankelijk van het onderwijsniveau.
 - 3.4. De rapportvergadering kan besluiten dat een leerling die voor de derde maal wil plaatsnemen in hetzelfde leerjaar (maar op een ander onderwijsniveau), niet tot dit leerjaar wordt toegelaten.
4. In de bevorderingsnormen komt regelmatig het begrip *kernvakken* voor. Het gaat hierbij om de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.
5. De leerlingen die aan de volgende voorwaarden voldoen, zijn bevorderd. Bij de telling rekenen wij het resultaat ON (betekent *onaanvaardbaar*) als een 4. Een cijfer lager dan 6 geldt als een onvoldoende.

Bevorderingen van klas 1 naar klas 2

De leerlingen moeten aan alle genummerde eisen voldoen.

Bevordering van klas mavo/havo 1 naar mavo 2

1. Wij gaan uit van de volgende acht vakken Nederlands, Engels, Frans, Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, wiskunde.
 - a. Het totaal van de afgeronde cijfers is tenminste gelijk aan 47;
 - b. Er mogen maximaal twee vijven of één vijf en één ON in de lijst voorkomen.
2. Bovendien mag van de overige vakken niet meer dan één cijfer onvoldoende zijn.

In alle overige gevallen wordt de leerling besproken. De vergadering zal van deze leerlingen bekijken of overgang nog tot de mogelijkheden behoort of dat een overstap naar een kaderberoepsgerichte leerweg, met doorstroom naar een tweede leerjaar, een betere weg is.

Ook hier beslist de vergadering overeenkomstig artikel 3.1. Deze beslissing zal in een gesprek aan de ouders meegedeeld worden.

Bevordering van klas mavo/havo 1 naar havo/vwo 2

1. Wij gaan uit van de volgende acht vakken Nederlands, Engels, Frans, Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, wiskunde.

Het totaal van de afgeronde cijfers is tenminste gelijk aan 64.
2. Bovendien mag van de overige vakken niet meer dan één cijfer onvoldoende zijn.

Bevordering van klas havo/vwo 1 naar havo/vwo 2

1. We gaan uit van de volgende acht vakken Nederlands, Engels, Frans, Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, wiskunde. De leerlingen moeten aan alle onderstaande genummerde eisen voldoen.
 - a. Geen cijfer lager dan 6;
 - b. Een cijfer lager dan 6, dan voor alle vakken samen ten minste 49 punten;
 - c. Twee cijfers lager dan 6, dan voor alle vakken ten minste 49 punten.
2. Bovendien mag van de overige vakken niet meer dan één cijfer onvoldoende zijn.
3. Van de kernvakken mag maar 1 vak onvoldoende zijn (5 of ON).

Bevordering van klas havo/vwo 1 naar mavo 2

1. We gaan uit van de volgende acht vakken Nederlands, Engels, Frans, Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie en wiskunde.

Leerlingen uit havo/vwo 1 die niet bevorderd kunnen worden naar havo/vwo 2 en een minimaal puntentotaal van 40 op hun eindlijst hebben, mogen in mavo 2 plaatsnemen. Er wordt een taak opgelegd voor één van die vakken waarvoor een ON is behaald.
2. Bovendien mag van de overige vakken niet meer dan één cijfer onvoldoende zijn.

Bevordering van klas gymnasium 1 naar gymnasium 2

1. Wij gaan uit van de volgende negen vakken Latijn, Nederlands, Engels, Frans, Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie en wiskunde.

De som van de afgeronde cijfers is tenminste gelijk aan 64.

2. Bovendien mag van de overige vakken niet meer dan één cijfer onvoldoende zijn.
3. Leerlingen die niet voldoen aan de norm van gymnasium 1 naar gymnasium 2 worden, voor bevordering naar havo/vwo 2, beoordeeld volgens de norm van havo/vwo 1 naar havo/vwo 2
4. Van de kernvakken mag maar 1 vak onvoldoende zijn (5 of ON).

Bevorderingen van klas 2 naar klas 3

De leerlingen moeten aan alle genummerde eisen voldoen.

Bevordering van mavo 2 naar mavo 3

1. We gaan uit van de volgende tien vakken: Nederlands, Frans, Duits, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, natuurkunde, economie en biologie.
 - a. Niet meer dan één cijfer lager dan 6;
 - b. 2 x 5;
 - c. 1 x 5 en 1 x ON, ten minste 58 punten;
 - d. 2 x ON, ten minste 59 punten;
 - e. 3 x 5, ten minste 58 punten;
 - f. 2 x 5 en 1 x ON, ten minste 59 punten.
2. Bovendien mag van de overige vakken (inclusief rekenen) niet meer dan één cijfer onvoldoende zijn.

Bevordering van mavo 2 naar havo/vwo 3

1. We gaan uit van de volgende tien vakken: Nederlands, Frans, Duits, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, natuurkunde, economie en biologie.

Leerlingen met een puntentotaal van 75 of meer worden bevorderd naar klas havo/vwo 3.

2. Bovendien mag van de overige vakken (inclusief rekenen) niet meer dan één cijfer onvoldoende zijn.
3. De rapportvergadering brengt advies uit of het verstandig is in klas havo/vwo 3 plaats te nemen of niet.
4. Van de kernvakken mag maar 1 vak onvoldoende zijn (5 of ON).
5. Leerlingen die eerder gedoubleerd zijn in mavo 2 hebben niet het recht op een overgang naar havo/vwo 3.

Bevordering van havo/vwo 2 of gymnasium 2 naar havo/vwo 3

1. Wij gaan uit van de volgende tien vakken: Nederlands, Engels, Frans, Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, economie, wiskunde, natuurkunde, biologie.

Bij leerlingen die voor Latijn een onvoldoende hebben, gaan we eveneens uit van negen vakken (Latijn telt dan niet mee). Bij leerlingen die voor Latijn een voldoende hebben, gaan we uit van tien vakken (Latijn wel meetellen). De vereiste puntentotalen voor deze leerlingen staan tussen haakjes aangegeven.

- a. Een leerling is bevorderd met 60 punten en geen cijfer lager dan 6;
 - b. Een leerling is bevorderd met 60 punten en 1x5;
 - c. 2 x 5, tenminste 61 punten;
 - d. 1 x 5 en 1 x ON, tenminste 61 (66) punten;
 - e. 2 x ON, ten minste 61 (66) punten;
 - f. 3 x 5, ten minste 61 (66) punten;
 - g. 2 x 5 en 1 x ON, ten minste 61 (66) punten.
2. Bovendien mag van de overige vakken (inclusief rekenen) niet meer dan één cijfer onvoldoende zijn.
 3. Van de kernvakken mag maar één vak onvoldoende zijn (5 of ON).

Bevordering van havo/vwo 2 naar mavo 3

1. Wij gaan uit van de volgende tien vakken: Nederlands, Engels, Frans, Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, economie, wiskunde, natuurkunde en biologie.

Leerlingen uit havo/vwo 2 die niet bevorderd kunnen worden naar havo/vwo 3 en een minimum puntentotaal van 50 op hun eindlijst hebben, mogen in mavo 3 plaatsnemen.

2. Bovendien mag van de overige vakken (inclusief rekenen) niet meer dan één cijfer onvoldoende zijn.
3. De rapportvergadering brengt advies uit of het verstandig is plaats te nemen in dat leerjaar.

Bevordering van gymnasium 2 naar gymnasium 3

1. Wij gaan uit van de volgende elf vakken: Latijn, Nederlands, Engels, Frans, Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, economie, wiskunde, natuurkunde en biologie.

Een leerling wordt bevorderd bij minimaal 75 punten, mits niet meer dan drie cijfers lager dan een 7 zijn.

2. Bovendien mag van de overige vakken (inclusief rekenen) niet meer dan één cijfer onvoldoende zijn.
3. Van de kernvakken mag maar één vak onvoldoende zijn (5 of ON)

Bevorderingen van klas 3 naar klas 4

De leerlingen moeten aan alle genummerde eisen voldoen.

Bevordering van mavo 3 naar mavo 4

1. Wij gaan uit van elf vakken uit de volgende vijftien vakken: Nederlands, Engels, Frans*, Duits*, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, natuur-scheikunde 1*, natuur-scheikunde 2, economie, biologie, maatschappijleer 1 (inclusief Maatschappelijke Stage), beeldende vakken tekenen*, beeldende vakken handvaardigheid* en Lichamelijke Opvoeding 2 *

* = Uit deze vakken kiest de leerling er twee.

- a. niet meer dan twee cijfers lager dan 6; indien beide onvoldoendes lager dan 5, ten minste 61 punten;
- b. bij drie cijfers lager dan 6, ten minste 62 punten;
- c. bij vier cijfers lager dan 6, ten minste 63 punten;
- d. De maatschappelijke stage dient minimaal afgerond te zijn met V van voldaan.

Bij elke leerling die door verhoging van één cijfer met één punt aan de norm zou voldoen, moet worden gekeken naar de zeven gekozen eindexamenvakken voor mavo 4. Er moet dan worden voldaan aan de wettelijke zak-slaagregeling. Is dit het geval, dan wordt de leerling alsnog bevorderd met een taak voor het (voor mavo 4 gekozen) eindexamenvak waarin het laagste cijfer is behaald.

2. Bovendien mag van de overige vakken (inclusief rekenen) niet meer dan één cijfer onvoldoende zijn.

Bevordering van havo/vwo 3 naar havo 4

De leerlingen moeten aan alle onderstaande genummerde eisen voldoen

1. Wij gaan uit van de volgende elf vakken: Nederlands, Engels, Frans, Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, natuurkunde, scheikunde, biologie en economie (Latijn en/of Grieks niet meetellen).
 - a. bij twee cijfers lager dan 6, ten minste 64 punten;
 - b. bij drie cijfers lager dan 6, ten minste 65 punten, mits die drie cijfers niet alle drie een ON zijn;
 - c. De maatschappelijke stage dient minimaal afgerond te zijn met V van voldaan.
2. Bovendien mag van de overige vakken (inclusief rekenen) niet meer dan één cijfer onvoldoende zijn.
3. Voor de kernvakken mag maar 1 onvoldoende (5 of ON) behaald worden, terwijl voor de overige kernvakken het cijfer 6 of hoger behaald moet worden..

Bevordering van havo/vwo 3 of gymnasium 3 naar vwo 4 (atheneum en gymnasium)

De leerlingen moeten aan alle onderstaande genummerde eisen voldoen.

1. Wij gaan uit van de volgende elf vakken: Nederlands, Engels, Frans, Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, natuurkunde, scheikunde, biologie en economie (Latijn en/of Grieks niet meetellen).
 - a. leerlingen met 77 punten worden bevorderd naar vwo 4;
 - b. leerlingen met 76 punten kunnen door de rapportvergadering bevorderd worden naar vwo 4, mits de voorgaande rapporten duidelijk aan de vwo-norm voldoen;
 - c. De maatschappelijke stage dient minimaal afgerond te zijn met V van voldaan.

De rol van Latijn en Grieks:

Leerlingen met een voldoende voor Latijn of Grieks worden bevorderd naar vwo 4, mits een totaal van 82 punten voor twaalf vakken aanwezig is (Latijn of Grieks meetellen).

Leerlingen met een voldoende voor Latijn en Grieks worden bevorderd naar vwo 4, mits een totaal van 88 punten voor dertien vakken aanwezig is.

NB: een leerling die naar vwo 4 bevorderd wordt, heeft het recht om in havo 4 plaats te nemen.

2. Bovendien mag van de overige vakken (inclusief rekenen) niet meer dan één cijfer onvoldoende zijn.
3. Voor de kernvakken mag maar 1 x 6 behaald worden, terwijl voor de overige kernvakken het cijfer 7 of hoger behaald moet worden.

Bevorderingen van klas 4 naar klas 5

De leerlingen moeten aan alle genummerde eisen voldoen.

Bevordering van havo 4 naar havo 5

Voor de bevordering van 4 naar 5 havo zijn de cijfers van Nederlands, Engels, de 4 profielvakken, het vak in de vrije ruimte, het combinatiecijfer (maatschappijleer en CKV) en het aantal minpunten van belang. Het cijfer 5 levert 1 minpunt op, het cijfer 4 levert 2 minpunten op, het cijfer 3 levert 3 minpunten op en het cijfer 2 levert 4 minpunten op. Het eindcijfer 1 wordt niet gegeven.

1. De leerling heeft geen of 1 minpunt of de leerling heeft 2 minpunten en het gemiddelde van de eindcijfers (op hele getallen afgerond) van de 8 genoemde vakken is minstens 6,0.
2. Het gemiddeld testcijfer van de vakken die meetellen bij de bepaling van het gemiddeld testcijfer in periode 4 is 5,5 of hoger (zie bijlage voor de vakken).
NB: In die gevallen waarin een leerling net niet voldoet aan de eis van gemiddeld testcijfer 5,5 in periode 4 (5,4 en 5,3) en het gemiddelde testcijfer van test 2 en test 4 wél een 5,5 is, wordt de leerling in bespreking gebracht.
3. Voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde mag maar 1 x 5 behaald worden, terwijl voor de overige twee kernvakken een cijfer hoger dan 5 behaald moet worden.

Bevordering van vwo 4 naar vwo 5

Voor de bevordering van 4 naar 5 vwo zijn de eindcijfers van Nederlands, Engels, de 2e moderne vreemde taal of klassieke taal, de 4 profielvakken, het vak in de vrije ruimte en het aantal minpunten van belang. Het cijfer 5 levert 1 minpunt op, het cijfer 4 levert 2 minpunten op, het cijfer 3 levert 3 minpunten op en het cijfer 2 levert 4 minpunten op. Het eindcijfer 1 wordt niet gegeven.

1. De leerling heeft geen of 1 minpunt of de leerling heeft 2 minpunten en het gemiddelde van de eindcijfers (op hele getallen afgerond) van de 8 genoemde vakken is minstens 6,0.
2. Het gemiddeld testcijfer van de vakken die meetellen bij de bepaling van het gemiddeld testcijfer in periode 4 is 5,5 of hoger (zie bijlage voor de vakken).
NB: In die gevallen waarin een leerling net niet voldoet aan de eis van gemiddeld testcijfer 5,5 in periode 4 (5,4 en 5,3) en het gemiddelde testcijfer van test 2 en test 4 wél een 5,5 is, wordt de leerling in bespreking gebracht.
3. Voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde mag maar 1 x 5 behaald worden, terwijl voor de overige twee kernvakken een cijfer hoger dan 5 behaald moet worden.
4. CKV (alleen voor atheneumleerlingen) en maatschappijleer zijn aan het einde van het schooljaar nog niet afgesloten. De cijfers staan op de lijst, maar tellen niet mee voor de overgang.

Herkansingsregel in havo 4, vwo 4 en vwo 5

Alle leerlingen hebben na afloop van de tweede testweek (in januari) de mogelijkheid één van de PTA-toetsen uit het eerste semester, of één test uit de tweede testweek te herkansen.

Alle leerlingen hebben na afloop van de vierde testweek (in juni) de mogelijkheid één van de PTA-toetsen uit het tweede semester, of één van de gemaakte testen uit de vierde testweek te herkansen.

Als een leerling na de vierde testweek in havo 4, vwo 4 en vwo 5 de bovenstaande herkansingsregeling heeft moeten gebruiken voor een niet-PTA-test om zo alsnog aan de bevorderingsnorm te voldoen, wordt bij aanvang van de cursus havo 5, vwo 5 en vwo 6 de mogelijkheid tot reparatie van een PTA-test uit het tweede semester van het jaar havo 4, vwo 4 of vwo 5, conform het PTA, aangeboden.

Bevorderingen van klas 5 naar klas 6

De leerlingen moeten aan alle genummerde eisen voldoen.

Bevordering van vwo 5 naar vwo 6

De leerlingen moeten aan alle onderstaande genummerde eisen voldoen.

Voor de bevordering van 5 naar 6 vwo zijn de eindcijfers van Nederlands, Engels, de 2e moderne vreemde taal of klassieke taal, de 4 profielvakken, het vak in de vrije ruimte, het combinatiecijfer (CKV (alleen voor atheneumleerlingen) en maatschappijleer) en het aantal minpunten van belang. Het cijfer 5 levert 1 minpunt op, het cijfer 4 levert 2 minpunten op, het cijfer 3 levert 3 minpunten op en het cijfer 2 levert 4 minpunten op. Het eindcijfer 1 wordt niet gegeven.

1. De leerling heeft geen of 1 minpunt of de leerling heeft 2 minpunten en het gemiddelde van de eindcijfers (op hele getallen afgerond) van de 9 genoemde vakken is minstens 6,0.
2. Het gemiddeld testcijfer van de vakken die meetellen bij de bepaling van het gemiddeld testcijfer in periode 4 is 5,5 of hoger (zie bijlage voor de vakken).

NB: In die gevallen waarin een leerling net niet voldoet aan de eis van gemiddeld testcijfer 5,5 in periode 4 (5,4 en 5,3) en het gemiddelde testcijfer van test 2 en test 4 wél een 5,5 is, wordt de leerling in bespreking gebracht.

3. Voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde mag maar 1 x 5 behaald worden, terwijl voor de overige twee kernvakken een cijfer hoger dan 5 behaald moet worden.

Protocol doorstroom van 4 mavo naar 4 havo

Vastgesteld/aangepast 5 april 2017

De navolgende toelatingseisen zijn in overeenstemming met de code zoals deze is aangenomen door de ALV van de landelijke VO-raad.

Informatievoorziening

Alle leerlingen uit 4 Mavo en hun ouders worden middels ouderavonden in het leerjaar 3 en 4 Mavo geïnformeerd over de toelatingseisen die door de school geformuleerd zijn met betrekking tot de doorstroming vanuit 4 Mavo naar 4 Havo. De toelatingseisen worden ook gepubliceerd op de website van het Erasmus College. De decaan van de Mavo voert individuele gesprekken met de leerlingen die wensen door te stromen over de toelatingseisen en profiel- en pakketkeuze. Aan leerlingen en ouders wordt meegedeeld dat de school dezelfde regels hanteert over doubleren in 4 Havo voor leerlingen afkomstig uit 4 Mavo, als voor leerlingen afkomstig uit 3 H/V.

Procesgang

De leerlingen maken in de loop van het examenjaar kenbaar aan de decaan in de mavo of zij willen doorstromen naar 4 havo.

De decaan 4 Mavo geeft in de week na de laatste SE-herkansingen in 4 Mavo aan de coördinator 4 Havo schriftelijk door welke leerlingen wensen door te stromen naar 4 Havo.

Per leerling wordt er door de coördinator 4 mavo een schriftelijk advies geformuleerd. In dit schriftelijke advies worden de criteria zoals deze hieronder vermeld staan, meegewogen. In het geval een leerling wel aan de gestelde criteria voldoet en desondanks een negatief advies krijgt, wordt dit schriftelijk en desgevraagd mondeling nader toegelicht.

De coördinator 4 Havo weegt bij het nemen van een besluit tot toelating het advies van de sectorleiding 4 Mavo mee. De sectorleiding 4 Mavo geeft waar nodig mondelinge toelichting hierop.

Indien na de centrale Examens blijkt dat een leerling voldoet aan de cijfercriteria en geen negatief advies heeft, heeft de leerling recht op toelating tot 4 Havo. De coördinator 4 Havo bericht deze leerling schriftelijk dat hij/zij is toegelaten.

Indien een leerling aan geen enkel criterium voldoet en een negatief advies heeft, wordt de leerling afgewezen. De coördinator 4 Havo bericht deze leerling schriftelijk dat hij/zij niet wordt toegelaten.

Leerlingen die aan een of meerdere criteria niet voldoen maar menen dat er omstandigheden zijn waardoor zij toch in 4 Havo toegelaten zouden moeten worden, krijgen indien gewenst na de uitslag van het Centraal Examen een toelatingsgesprek met de coördinator 4 Havo. De coördinator 4 Havo neemt een besluit of een leerling wel of niet wordt toegelaten.

Als de leerling het niet eens is met dit besluit, dan bestaat de mogelijkheid hiertegen in beroep te gaan bij de sectordirecteur Havo/Vwo Bovenbouw.

Criteria Resultaten

1. Het gemiddelde SE-cijfer mag na de laatste SE-week niet lager zijn dan 7.0. Hierbij wordt gekeken naar de vakken waarin de leerling eindexamen doet.
2. Indien de leerling in 4 Havo het vak Wiskunde B wil kiezen, moet het SE-cijfer voor Wiskunde 7.5 of hoger zijn. Het eindcijfer voor Wiskunde (SE + CE) mag niet lager zijn dan 7.5. Tevens dient de leerling de voor dit vak benodigde extra leerstof te hebben verwerkt.
3. Het gemiddelde eindcijfer (SE+CE) van alle vakken mag niet lager zijn dan 6.8. Als een leerling een onvoldoende heeft op zijn eindlijst, wordt dit met de leerling besproken.
4. Voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde is maximaal 1x 5 toegestaan

Omgang met de Daltonopdrachten

1. De coördinator 4 Mavo wordt om informatie gevraagd over het Daltongedrag van de leerling.

Gedrag

1. De leerling mag in 4 Mavo niet meer dan drie keer uit de les zijn gestuurd. Is dit wel het geval, dan krijgt de leerling een negatief advies van de Mavo-afdeling.
2. Er mag van de leerling in 4 Mavo geen melding zijn gedaan bij leerplicht. Is dit wel het geval, dan krijgt de leerling een negatief advies van de Mavo-afdeling.
3. De coördinator 4 Mavo wordt om informatie gevraagd over het gedrag van de leerling.

Vakkenpakket

Voor de vakken Frans, Duits, Wiskunde, Natuurkunde, Scheikunde, Biologie en Economie geldt dat deze vakken **alleen** in 4 Havo mogen worden gekozen indien de leerling hierin in 4 Mavo examen heeft gedaan.

Protocol doorstroom van 5 havo naar 5 vwo

Vastgesteld/aangepast 11 september 2018

Informatievoorziening

Alle leerlingen uit 5 Havo en hun ouders worden in het leerjaar 5 Havo geïnformeerd door de decanen over de toelatingseisen die door de school geformuleerd zijn met betrekking tot de doorstroming vanuit 5 Havo naar 5 vwo. De toelatingseisen worden ook gepubliceerd op de website van het Erasmus College. De decaan voert individuele gesprekken met de leerlingen die wensen door te stromen over de toelatingseisen en profiel- en pakketkeuze. Aan leerlingen en ouders wordt meegedeeld dat de school dezelfde regels hanteert over doubleren in 5 Vwo voor leerlingen afkomstig uit 5 Havo, als voor leerlingen afkomstig uit 4 Vwo.

Procesgang

De leerlingen maken in de loop van het examenjaar kenbaar aan de decaan of zij willen doorstromen naar 5 Vwo.

De coördinator 5 Havo geeft in de week na de laatste SE-herkansingen in 5 Havo, op basis van de informatie van de decaan, aan de coördinator 5 Vwo schriftelijk door welke leerlingen wensen door te stromen naar 5 Vwo.

Per leerling wordt er door de coördinator 5 Havo een schriftelijk advies geformuleerd. In dit schriftelijke advies worden de criteria zoals deze hieronder vermeld staan, meegewogen. In het geval een leerling wel aan de gestelde criteria voldoet en desondanks een negatief advies krijgt, wordt dit schriftelijk en desgevraagd mondeling nader toegelicht. Deze leerling krijgt in ieder geval een toelatingsgesprek met de coördinator 5 Vwo.

De coördinator 5 Vwo weegt bij het nemen van een besluit tot toelating het advies van de coördinator 5 Havo mee. De coördinator 5 Havo geeft waar nodig mondelinge toelichting hierop.

Indien een leerling voldoet aan de cijfercriteria en geen negatief advies heeft, heeft de leerling recht op toelating tot 5 Vwo. De coördinator 5 Vwo bericht deze leerling schriftelijk dat hij/zij is toegelaten.

Indien een leerling aan geen enkel criterium voldoet en een negatief advies heeft, wordt de leerling afgewezen. De coördinator 5 Vwo bericht deze leerling schriftelijk dat hij/zij niet wordt toegelaten.

Leerlingen die aan een of meerdere criteria niet voldoen, krijgen indien zij van mening zijn dat er redenen zijn om hen toch toe te laten tot 5 Vwo, voor aanvang van het Centraal Examen een toelatingsgesprek met de coördinator 5 Vwo. Leerlingen die wel aan de criteria voldoen maar desondanks een negatief advies hebben gekregen, krijgen indien gewenst een gesprek met de coördinator 5 Vwo. In deze gesprekken wordt in ieder geval besproken wat het doel van het gesprek

is, wat de toelatingseisen zijn en op welke wijze de school tot een beslissing m.b.t. de toelating komt. De coördinator 5 Vwo neemt een besluit of een leerling wel of niet wordt toegelaten.

Als de leerling het niet eens is met dit besluit, dan bestaat de mogelijkheid hiertegen in beroep te gaan bij de sectordirecteur Havo/Vwo Bovenbouw.

Criteria Resultaten

1. Het gemiddelde SE-cijfer mag na de laatste SE-week niet lager zijn dan 7.0. Hierbij wordt gekeken naar de vakken waarin de leerling eindexamen doet.
2. De Centraal Eindexamen cijfers dienen in lijn te zijn met de Schoolexamen cijfers.
3. Het gemiddelde eindcijfer (SE+CE) van alle vakken mag niet lager zijn dan 7.0. Als een leerling een onvoldoende heeft op zijn eindlijst, wordt dit met de leerling besproken.
4. Voor de vakken Nederlands, Engels, Wiskunde en de rekentoets is geen onvoldoende toegestaan.

Omgang met de Daltonopdrachten

1. De coördinator 5 Havo wordt om informatie gevraagd over het Daltongedrag van de leerling.

Gedrag

1. De leerling mag in 5 Havo niet meer dan drie keer uit de les zijn gestuurd. Is dit wel het geval, dan krijgt de leerling een negatief advies van de Havo-afdeling.
2. Er mag van de leerling in 5 Havo geen melding zijn gedaan bij leerplicht. Is dit wel het geval, dan krijgt de leerling een negatief advies van de Havo-afdeling.
3. De coördinator 5 Havo wordt om informatie gevraagd over het gedrag van de leerling.

Vakkenpakket

1. Voor de vakken Frans, Duits, Wiskunde A, Wiskunde B, Natuurkunde, Scheikunde, Biologie, Economie en BSM geldt dat deze vakken alleen in 5 Vwo mogen worden gekozen indien de leerling hierin in 5 Havo examen heeft gedaan.
2. Een leerling die in 5 Havo geen examen heeft gedaan in een tweede moderne vreemde taal, kan in principe geen zitting nemen in 5 Vwo.

Vrijstellingen

Leerlingen die van 5 Havo doorstromen naar 5 Vwo zijn vrijgesteld van de volgende vakken uit het gemeenschappelijk deel: CKV en Maatschappijleer (krachtens art. 26 van het Inrichtingsbesluit). Het cijfer voor de rekentoets kan worden meegenomen.

Beslissing

Indien de leerling voldoet aan de criteria en geen negatief advies heeft, heeft de leerling recht op toelating tot 5 Vwo.

In alle andere gevallen zal de coördinator 5 Vwo op basis van de bovenstaande criteria een gesprek met de leerling voeren. De coördinator neemt vervolgens een besluit om een leerling al dan niet toe te laten tot 5 Vwo.

Als een leerling het niet eens is met dit besluit, dan bestaat de mogelijkheid hiertegen in beroep te gaan bij de sectordirecteur bovenbouw havo/vwo.