Beoordelingstabel praktische opdracht natuurkunde

De criteria in onderstaande tabel zijn richtlijnen bij de beoordelingen, maar kunnen worden aangepast als het practicum daar om vraagt.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Prestatie | Je hebt helaas een onvoldoende | Je gaat voor een voldoende | Je gaat voor een goed | Je gaat voor een zeer goed |
| Cijfer | 1-5 | 6-7 | 8-9 | 10 |
|  | | | | |
| Onderzoeksvraag  (2x) | Je presenteert een eenduidige onderzoeksvraag | …die logisch is en op het niveau van jouw klasgenoten… | …en je legt duidelijk uit wat jouw verwachtingen zijn. | Je voegt zelf relevante en interessante elementen toe. |
| Theorie  (2x) | Je zoekt en beschrijft theorie die bij de onderzoeksvraag past | …en die correct is en in deze situatie mag worden toegepast… | …en die helder maakt hoe de meetresulta-ten een antwoord op de onderzoeksvraag geven. |
| Methode  (3x) | Je beschrijft duidelijk de opstelling | …en je legt uit hoe en wat je gemeten hebt… | …en verantwoordt waarom dit goede resultaten levert. |
| Illustraties  (2x) | Je gebruikt begrijpelijke en relevante illustraties | …die een toegevoegde waarde hebben voor het verslag… | …en je refereert vanuit je verhaal naar deze illustraties. |
| Grafieken  (2x) | Je geeft je resultaten en metingen weer in een grafiek met logische assen (tabellen in de bijlage!) | …en je houdt je aan de basisregels voor grafieken (grootheid/ eenheid/etc)… | …je voegt een trendlijn toe, en zorgt dat deze door de oorsprong gaat (als dat moet). |
| Conclusie en discussie  (5x) | Je trekt een conclusie op basis van jouw resultaten | …vergelijkt deze met je onderzoeksvraag, je verklaart even-tuele afwijkingen… | …en je doet aanbevelingen voor vervolgonderzoek. |
| Verzorging  (2x) | Je verslag voldoet aan de BINASK-verslageisen | …is in foutloos Nederlands opgesteld… | …en ziet er professioneel en aantrekkelijk uit. |
| Planning  (2x) | Je hebt het verslag op tijd ingeleverd | ...je bent op tijd met de verwerking en het schrijven begonnen… | …en je hebt tijd genomen om feed-back van leerlingen of docenten te verwerken. |