

Esercizi - Tecniche algoritmiche di base

Anno Accademico 2022/2023

Dott. Staccone Simone



TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

Introduzione

Nell'ambito dell'analisi degli algoritmi è importante saper partire da un problema reale e ragionare su diverse possibili soluzioni.

Un approccio utile è quello di ricondurre i problemi analizzati a problemi noti cercando di applicare le stesse tecniche di risoluzione algoritmica per gli stessi problemi (brute force, dividi et impera, ecc..)

Per riuscire in questo è importante realizzare algoritmi scritti in pseudocodice prima che in codice vero e proprio, utilizzando delle istanze di test (test cases) per verificare la validità del proprio algoritmo.

*Ricorda che per essere certi della validità di un algoritmo bisogna fornire una dimostrazione (almeno informale ai fini del corso), andando a valutare anche la complessità dell'algoritmo stesso!

Esercizio 1

Nel 2017, New York ha festeggiato il numero più basso di crimini degli ultimi 60 anni. Il sindaco di NY, è curioso: qual è stato il periodo di 7 giorni consecutivi con il più alto numero di crimini? Oppure 50 giorni? Oppure 36 ore? Per soddisfare la curiosità del sindaco, ti è stato chiesto di scrivere una funzione che prenda in input:

- un vettore A di n interi positivi, dove A[i] rappresenta l'istante temporale in cui è stato registrato l'i-esimo crimine, misurato come numero intero di minuti trascorsi dalla scoperta dell'isola di Manhattan (3/9/1609). I crimini sono memorizzati in ordine cronologico, ovvero il vettore è ordinato.

Nota: nello stesso minuto, possono essere stati registrati più omicidi.

- un valore intero t, che rappresenta la lunghezza del periodo temporale considerato, misurato in numero di minuti.

Scrivere un algoritmo `int maxCrime(int[] A, int n, int t)` che prenda in input il vettore degli istanti temporali e il parametro t e restituisca il numero massimo di crimini scoperti in un qualsiasi periodo di t minuti consecutivi.

Esercizio 1 - 2

Discutere informalmente la correttezza della soluzione proposta e calcolare la complessità computazionale.

Esempio: se $A = [10, 17, 19, 23, 24, 26]$ e $t = 4$, l'algoritmo restituisce 3, in quanto il periodo lungo 4 minuti con il maggior numero di crimini è compreso fra 23 e 26 (infatti, $26-23+1$)

Utilizzare prima lo pseudocodice e poi il codice C per realizzare l'algoritmo

Esercizio 1 - 3

Esistono varie soluzioni, una con costo $O(n^2)$ (basata su un doppio ciclo, brute force), una con costo $O(n \log n)$ (basata su divide-et-impera) e una con costo $O(n)$, presentata qui.

```
int maxcrime(int[] A, int n, int t)
    int i, j, count, maxsofar
    i = j = 1
    maxsofar = 0
    while j ≤ n do
        if A[j] - A[i] + 1 ≤ t then
            maxsofar = max(maxsofar, j - i + 1)
            j = j + 1
        else
            i = i + 1
    return maxsofar
```

Esercizio 1 - 4

L'idea è semplice: si definiscono due indici, i e j , che rappresentano gli estremi del periodo che stiamo considerando.

- Se $A[j] - A[i] + 1$ è più piccolo o uguale del periodo t , si può tentare di allargare gli estremi, incrementando l'indice j . Quando questo viene fatto, viene contato un nuovo crimine tramite il contatore $count$ ed eventualmente aggiornato il numero massimo di crimini trovati finora tramite la variabile $maxsofar$.
- Se $A[j] - A[i] + 1$ è più grande del periodo t , si restringono gli estremi incrementando i ; bisogna anche togliere 1 da $count$.

L'algoritmo termina quando l'estremo j raggiunge la fine dell'array. All'inizio, gli estremi sono entrambi pari a 1, ovvero contengono solo il primo elemento. La complessità è pari a $O(n)$, come detto.

*Nota: il vettore d'ingresso è ordinato per ipotesi! Un ipotesi non banale. (Vedremo che esistono algoritmi chiamati algoritmi di ordinamento per imporre questa condizione)

Esercizio 2

Dato un array di interi positivi e un intero positivo k , determinare il numero di coppie (i,j) dove $i < j$ e $\text{arr}[i] + \text{arr}[j]$ è divisibile per k .

Esempio:

$\text{arr} = [1,2,3,4,5,6]$

$k = 5$

Quali sono le coppie?

Esercizio 2 - 1

Dato un array di interi positivi e un intero positivo k , determinare il numero di coppie (i,j) dove $i < j$ e $\text{arr}[i] + \text{arr}[j]$ è divisibile per k .

Esempio:

$\text{arr} = [1,2,3,4,5,6]$

$k = 5$

Quali sono le coppie?

Risposta: $[1,4]$, $[2,3]$, $[4,6]$

Perché:

$1+4=5 \rightarrow 5 \bmod 5 = 0;$

$2+3=5 \rightarrow 5 \bmod 5 = 0;$

$4+6=10 \rightarrow 10 \bmod 5 = 0;$

Esercizio 2 - 2

Dato un array di interi positivi e un intero positivo k , determinare il numero di coppie (i,j) dove $i < j$ e $\text{arr}[i] + \text{arr}[j]$ è divisibile per k .

Come facciamo a trovare un algoritmo che risulta valido per tutte le istanze del problema?

Utilizziamo un approccio brute force, ovvero proviamole tutte!

*Nota: i valori nell'array sono ordinati! Data una coppia $[i,j]$ $i < j$!!!
 $[j,i]$ non è una coppia valida!

*Nota 2: $i \neq j$, un singolo numero non può essere una coppia!

Esercizio 2 - 3

Dato un array di interi positivi e un intero positivo k , determinare il numero di coppie (i,j) dove $i < j$ e $\text{arr}[i] + \text{arr}[j]$ è divisibile per k .

```
fun es_divisibile_k(int n, int k, int arr[]) {  
    counter ← 0  
    i ← 0  
    j ← 0  
    while(i < n){  
        while(j < n){  
            if( (arr[i]+arr[j]) mod k == 0 ){  
                counter++;  
            }  
            i ← i+1  
        }  
        j ← j+1  
    }  
    return counter;  
}
```

Complessità?

Esercizio 2 - 4

Dato un array di interi positivi e un intero positivo k , determinare il numero di coppie (i, j) dove $i < j$ e $\text{arr}[i] + \text{arr}[j]$ è divisibile per k .

```
fun es_divisibile_k(int n, int k, int arr[]) {  
    counter ← 0  
    i ← 0  
    j ← 0  
    while(i < n){  
        while(j < n){  
            if( (arr[i] + arr[j]) mod k == 0 ){  
                counter++;  
            }  
            i ← i + 1  
        }  
        j ← j + 1  
    }  
    return counter;  
}
```

Complessità? $O(n^2)$

Esercizio 2 - 5

Dato un array di interi positivi e un intero positivo k , determinare il numero di coppie (i,j) dove $i < j$ e $\text{arr}[i] + \text{arr}[j]$ è divisibile per k .

Implementiamo il codice e proviamolo con queste istanze:

- 1) $\text{arr} = [1,3,2,6,1,2]$; $n = 6$; $k = 3$; \rightarrow output: 5
- 2) $\text{arr} = [8,10]$; $n = 2$; $k = 2$; \rightarrow output: 1
- 3) $\text{arr} = [1,3,4,13,15,6,7]$; $n=7$; $k=7$; \rightarrow output: 5

Ricorda che superare tutti i test cases non implica la correttezza dell'algoritmo! Servirebbe una dimostrazione matematica per essere certi che un algoritmo risolve un problema in qualsiasi sua istanza.

Si può fare di meglio?

Esercizio 2 - 6

Dato un array di interi positivi e un intero positivo k , determinare il numero di coppie (i,j) dove $i < j$ e $\text{arr}[i] + \text{arr}[j]$ è divisibile per k .

Un po' di algebra!

Ricordiamo che:

$$(a+b) \bmod n = (a \bmod n + b \bmod n) \bmod n$$

Quindi nel nostro caso:

$$(\text{arr}[i] + \text{arr}[j]) \bmod k = (a \bmod k + b \bmod k) \bmod k$$

Noi dobbiamo trovare i due elementi per i quali il resto della divisione per k sia 0. Quindi scorriamo tutti i numeri dell'array e vediamo le classi di resto che si formano (partizioniamo gli elementi dell'array in classi di resto)

Esercizio 2 - 7

Dato un array di interi positivi e un intero positivo k , determinare il numero di coppie (i,j) dove $i < j$ e $\text{arr}[i] + \text{arr}[j]$ è divisibile per k .

Prendiamo la prima istanza come esempio:

$\text{arr} = [1,2,3,4,5,6]$

$k = 5$

Individuiamo le classi di resto:

$[5] \rightarrow 0 \bmod 5$

$[1,6] \rightarrow 1 \bmod 5$

$[2] \rightarrow 2 \bmod 5$

$[3] \rightarrow 3 \bmod 5$

$[4] \rightarrow 4 \bmod 5$

$(\text{arr}[i] + \text{arr}[j]) \bmod k = (a \bmod k + b \bmod k) \bmod k$

$(2 + 3) \bmod 5 = (2 \bmod 5 + 3 \bmod 5) \bmod 5 = 0$ Corretto!

Esercizio 2 - 8

Dato un array di interi positivi e un intero positivo k , determinare il numero di coppie (i,j) dove $i < j$ e $\text{arr}[i] + \text{arr}[j]$ è divisibile per k .

Dobbiamo semplicemente sommare le classi di resto, non concentrandoci più sul numero originale (Nota che possiamo fare questa assunzione perché la richiesta si basa sul numero delle coppie e non su quali coppie)

$[5] \rightarrow 0 \bmod 5$

$[1,6] \rightarrow 1 \bmod 5$

$[2] \rightarrow 2 \bmod 5$

$[3] \rightarrow 3 \bmod 5$

$[4] \rightarrow 4 \bmod 5$

$\#(\text{numeri congrui a } 1 \bmod 5) * \#(\text{numeri congrui a } 4 \bmod 5) \rightarrow$
 $\rightarrow 2 * 1 = 2$

$\#(\text{numeri congrui a } 2 \bmod 5) * \#(\text{numeri congrui a } 3 \bmod 5) \rightarrow$
 $\rightarrow 1 * 1 = 2$

Totale: $2 + 1 = 3$ Corretto!!!

Esercizio 2 - 9

Il ragionamento sembra contorto e inutilmente complesso. Andiamo ad analizzare il codice e la sua complessità.

```
int divisibleSumPairs(int n, int k, int* arr) {  
    int sum=0;  
    int m[k];  
    for(int i=0; i<k; i++)  
        m[i]=0;           //Inizializzo il vettore che conta gli elementi di ogni classe  
di resto  
    for(int i = 0; i < n; i++){  
        m[arr[i]%k]++;    //Conto gli elementi per ogni classe di resto  
    }  
    sum+=(m[0]*(m[0]-1))/2; //Aggiungo al contatore il # di elementi che hanno  
resto 0  
    for(int i=1; i<=k/2 && i!=k-i; i++){  
        sum+=m[i]*m[k-i]; //Aggiungo al contatore il # di elementi il cui resto da  
somma 5  
    }  
    if(k%2==0) // A cosa serve questa condizione?  
        sum+=(m[k/2]*(m[k/2]-1))/2;
```


Esercizio 2 - 10

Il ragionamento sembra contorto e inutilmente complesso. Andiamo ad analizzare il codice e la sua complessità.

```
int divisibleSumPairs(int n, int k, int* arr) {  
    int sum=0;  
    int m[k];  
    for(int i=0; i<k; i++)  
        m[i]=0;           //Inizializzo il vettore che conta gli elementi di ogni classe  
di resto  
    for(int i = 0; i < n; i++){  
        m[arr[i]%k]++;    //Conto gli elementi per ogni classe di resto  
    }  
    sum+=(m[0]*(m[0]-1))/2; //Aggiungo al contatore il # di elementi che hanno  
resto 0  
    for(int i=1; i<=k/2 && i!=k-i; i++){  
        sum+=m[i]*m[k-i]; //Aggiungo al contatore il # di elementi il cui resto da  
somma 5  
    }  
    if(k%2==0) // Se k è pari, allora dobbiamo sommare il # degli elementi  
appartenenti alla classe di resto k/2
```

Esercizio 2 - 11

Esegui con $n = 6$; $k = 4$; $arr = [1,3,2,6,1,2]$ per capire meglio

```
int divisibleSumPairs(int n, int k, int* arr) {  
    int sum=0;  
    int m[k];  
    for(int i=0; i<k; i++)  
        m[i]=0;           //Inizializzo il vettore che conta gli elementi di ogni classe  
di resto  
    for(int i = 0; i < n; i++){  
        m[arr[i]%k]++;    //Conto gli elementi per ogni classe di resto  
    }  
    sum+=(m[0]*(m[0]-1))/2; //Aggiungo al contatore il # di elementi che hanno  
resto 0  
    for(int i=1; i<=k/2 && i!=k-i; i++){  
        sum+=m[i]*m[k-i]; //Aggiungo al contatore il # di elementi il cui resto da  
somma 5  
    }  
    if(k%2==0)  
        sum+=(m[k/2]*(m[k/2]-1))/2;  
    return sum;  
}
```

Esercizio 2 - 12

```
int divisibleSumPairs(int n, int k, int* arr) {  
    int sum=0;  
    int m[k];  
    for(int i=0; i<k; i++)  
        m[i]=0;           //Inizializzo il vettore che conta gli elementi di ogni classe  
di resto  
    for(int i = 0; i < n; i++){  
        m[arr[i]%k]++;    //Conto gli elementi per ogni classe di resto  
    }  
    sum+=(m[0]*(m[0]-1))/2; //Aggiungo al contatore il # di elementi che hanno  
resto 0  
    for(int i=1; i<=k/2 && i!=k-i; i++){  
        sum+=m[i]*m[k-i]; //Aggiungo al contatore il # di elementi il cui resto da  
somma 5  
    }  
    if(k%2==0)  
        sum+=(m[k/2]*(m[k/2]-1))/2;  
    return sum;  
}
```

Esercizio 2 - 13

Complessità? $T(n) = k + n + k/2 = O(n + k)$

Attenzione! La situazione si complica e non di poco: quando posso considerare k trascurabile rispetto ad n ?

Dipende dalla grandezza di k rispetto ad n (Es. array lungo 5 elementi, $k = 120$, $k \gg n$)

Con k troppo grande rispetto ad n avrei un array 'lunghissimo', ma pieno di zeri!

Inoltre per diminuire la complessità temporale abbiamo aumentato la complessità spaziale. In questo corso non la consideriamo, però è bene essere consapevoli che bisogna allocare sullo stack di memoria un array di grandezza k (nella realtà spesso la memoria a disposizione è tanta e quindi la consideriamo trascurabile, ma non è così in tutti i casi)