

TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ QUỐC DÂN
KHOA TOÁN KINH TẾ



CHUYÊN ĐỀ THỰC TẬP

Chuyên ngành:	Toán Kinh tế
Đề tài:	Ứng dụng, đánh giá, và so sánh một số mô hình phân loại vào việc phân loại khách hàng thẻ tín dụng
Sinh viên thực hiện:	Nguyễn Đức Hiếu
Mã sinh viên:	11131371
Lớp:	Toán Kinh tế 55
Giảng viên hướng dẫn:	PGS. Nguyễn Thị Minh

Hà Nội, Ngày 2 tháng 4 năm 2017

LỜI MỞ ĐẦU

Đối với các ngân hàng việc chấm điểm tín dụng và phân loại các khách hàng là yếu tố thiết yếu cho lợi nhuận của ngân hàng. Phương pháp truyền thống của việc ra quyết định có cho một cá nhân cụ thể vay hay không là dựa trên đánh giá cảm tính dựa trên kinh nghiệm cá nhân. Tuy nhiên, sự phát triển về quy mô của nền kinh tế đã tạo ra sức ép về nhu cầu vay, đi kèm với đó là sự cạnh tranh giữa các ngân hàng và công nghệ máy tính ngày càng phát triển đã khiến cho việc sử dụng các mô hình thống kê trong việc phân loại các khách hàng tín dụng là bắt buộc đối với các ngân hàng trên thế giới mà ở Việt Nam cũng không phải là ngoại lệ.

Vậy, phương pháp ước lượng nào có thể giúp chúng ta xây dựng được hệ thống chấm điểm tín dụng chính xác nhất? Đã có một số nghiên cứu mang tính chất so sánh hiệu năng giữa các mô hình (Baesens et al. 2003; Xiao, Zhao, and Fei 2006; Lessmann et al. 2015). Sự khác biệt về hiệu năng của các phương pháp khác nhau là có, tuy nhiên hầu như là không đáng kể, và không phải các mô hình hiệu quả hơn đều là các mô hình mới và tân tiến. Theo Thomas (2010), cách hiệu quả để xây dựng một hệ thống lượng định hiệu quả là phối hợp nhiều mô hình khác nhau thay vì tìm kiếm một mô hình toàn diện có thể áp dụng với tất cả các ngân hàng.

Trong bài này, chúng ta sẽ tiếp cận đến một số phương pháp phân loại các khách hàng tín dụng phổ biến hiện nay và rút ra một số kết luận về việc sử dụng các phương pháp khác nhau sao cho hợp lý. Bài viết này được bố cục như sau:

- **Chương 1** đưa ra một cái nhìn tổng quan về lĩnh vực quản trị rủi ro tín dụng trong ngân hàng và đưa ra một số vấn đề của việc chấm điểm tín dụng tại các ngân hàng Việt Nam.
- Các mô hình được thực hiện trong bài này sẽ được giới thiệu ở **Chương 2**, đi kèm với đó là một số chỉ tiêu sẽ được dùng để đánh giá mô hình trong bài này.

- Trong **Chương 3**, chúng ta sẽ ứng dụng các phương pháp được giới thiệu ở **Chương 2** trong một bộ số liệu mẫu về các khách hàng thẻ tín dụng trong một ngân hàng ở Đài Loan.
- Kết quả của các mô hình sẽ được thảo luận ở **Chương 4**, cùng với một số kết luận rút ra được sau khi áp dụng mô hình.

Đề tài này được soạn thảo bằng $\text{L}^{\text{A}}\text{T}_{\text{E}}\text{X}$ kết hợp với Sweave và knitr (Xie 2015). Tất cả phân tích được thực hiện trên phần mềm thống kê R version 3.3.3 (2017-03-06) (R Core Team 2017), các phân tích cụ thể được thực hiện sử dụng các gói mở rộng ggplot2 (Wickham 2009)...

Em xin cảm ơn giáo viên hướng dẫn, cô Nguyễn Thị Minh, trưởng khoa Toán Ứng dụng trong Kinh tế, cùng với các thầy cô giáo khác trong khoa đã tạo điều kiện cho em thực hiện đề tài này.

MỤC LỤC

Lời mở đầu	1
Mục lục	4
Danh sách bảng	5
Danh sách hình	6
1 Tổng quan về quản trị rủi ro tín dụng đối với khách hàng cá nhân	7
1.1 Một số khái niệm	7
1.2 Thực trạng của việc chấm điểm tín dụng tại Việt Nam	7
1.3 Kết luận	7
2 Các phương pháp phân loại khách hàng vay thẻ tín dụng	8
2.1 Các mô hình phân loại	8
2.1.1 Mô hình logistic	8
2.1.2 Mô hình phân loại tuyến tính	8
2.1.3 Mô hình SVM (Support Vector Machine)	8
2.2 Đánh giá mô hình	8
2.2.1 Đường ROC và phần diện tích dưới đường cong (AUC) . .	8
2.2.2 Thang đo H	8
3 Tình huống nghiên cứu	9
3.1 Số liệu và các biến số	9
3.2 Ứng dụng mô hình logit	13
3.2.1 Chọn biến	13
3.3 Ứng dụng mô hình phân loại tuyến tính	13

3.4	Ứng dụng mô hình SVM	13
4	Kết luận	14
A	Thông tin về phiên làm việc trên R	15
B	Code	17
	Tài liệu tham khảo	19

DANH SÁCH BẢNG

DANH SÁCH HÌNH VẼ

3.1	Ma trận hệ số tương quan Pearson	11
3.2	Phép chiếu bộ số liệu trên hai thành phần chính.	12
3.3	Chọn biến với phương pháp tập con tốt nhất.	13

CHƯƠNG 1

TỔNG QUAN VỀ QUẢN TRỊ RỦI RO TÍN DỤNG ĐỐI VỚI KHÁCH HÀNG CÁ NHÂN

1.1 MỘT SỐ KHÁI NIỆM

1.2 THỰC TRẠNG CỦA VIỆC CHẤM ĐIỂM TÍN DỤNG TẠI VIỆT NAM

1.3 KẾT LUẬN

CHƯƠNG 2

CÁC PHƯƠNG PHÁP PHÂN LOẠI KHÁCH HÀNG VAY THẺ TÍN DỤNG

2.1 CÁC MÔ HÌNH PHÂN LOẠI

2.1.1 Mô hình logistic

Mô hình hồi quy Logistic được dùng để nghiên cứu mối quan hệ giữa xác suất của các biến nhị phân hoặc phân loại và các biến giải thích khác. Hướng tiếp cận của mô hình Logistic cho bài toán phân loại là bằng cách ước lượng giá trị xác suất $P(y = 1|X)$ như sau:

$$P(y = 1|X) = \frac{e^{\beta_0 + \beta_1 X_1 + \beta_2 X_2 + \dots + \beta_n X_n}}{1 + e^{\beta_0 + \beta_1 X_1 + \beta_2 X_2 + \dots + \beta_n X_n}}$$

Với y là biến dùng để phân loại, chỉ nhận hai giá trị 0 hoặc 1, X là các vector của biến độc lập, $\beta_0, \beta_1, \beta_2, \dots, \beta_n$ là các hệ số cần ước lượng. Các hệ số β thường được ước lượng bằng phương pháp ước lượng hợp lý tối đa (Hosmer Jr, Lemeshow, and Sturdivant [2013](#)).

2.1.2 Mô hình phân loại tuyến tính

2.1.3 Mô hình SVM (Support Vector Machine)

2.2 ĐÁNH GIÁ MÔ HÌNH

2.2.1 Đường ROC và phần diện tích dưới đường cong (AUC)

2.2.2 Thang đo H

CHƯƠNG 3

TÌNH HUỐNG NGHIÊN CỨU

3.1 SỐ LIỆU VÀ CÁC BIẾN SỐ

Chúng ta thực hành trên bộ số liệu mẫu bao gồm 30000 quan sát và 25 biến bao gồm tình trạng trả nợ, các thông tin nhân khẩu học cơ bản cùng với số liệu về tín dụng và tình trạng hồ sơ của các khách hàng thẻ tín dụng ở Đài Loan từ tháng 4 năm 2005 đến tháng 9 năm 2005.

Các tên biến đã được thay đổi để tiện lợi cho việc đọc hiểu và phân tích, cụ thể như sau:

ID Số ID của mỗi khách hàng tín dụng

LIMIT_BAL Lượng tín dụng cho vay tính bằng Đô la Đài Loan (bao gồm cả các khoản vay cá nhân và các khoản vay với thẻ tín dụng phụ)

SEX Giới tính (0=Nữ, 1=Nam)

EDUCATION (1=sau đại học, 2=đại học, 3=phổ thông, 4=khác)

MARRIAGE Trạng thái hôn nhân (1=đã cưới, 2=độc thân, 3=khác)

AGE Số tuổi tính bằng năm

PAY_0 Tình trạng hồ sơ vào thời điểm tháng 9/2005 (-1=trả đúng hạn, 1=chậm 1 tháng, 2=chậm 2 tháng, ... 8=chậm 8 tháng, 9=chậm 9 tháng hoặc nhiều hơn)

PAY_2 Tình trạng hồ sơ vào thời điểm tháng 8/2005 (thang điểm như trên)

PAY_3 Tình trạng hồ sơ vào thời điểm tháng 7/2005 (thang điểm như trên)

PAY_4 Tình trạng hồ sơ vào thời điểm tháng 6/2005 (thang điểm như trên)

PAY_5 Tình trạng hồ sơ vào thời điểm tháng 5/2005 (thang điểm như trên)

PAY_6 Tình trạng hồ sơ vào thời điểm tháng 4/2005 (thang điểm như trên)

BILL_AMT1 Hóa đơn thanh toán vào thời điểm 9/2005 (Đô la Đài Loan)

BILL_AMT2 Hóa đơn thanh toán vào thời điểm 8/2005 (Đô la Đài Loan)

BILL_AMT3 Hóa đơn thanh toán vào thời điểm 7/2005 (Đô la Đài Loan)

BILL_AMT4 Hóa đơn thanh toán vào thời điểm 6/2005 (Đô la Đài Loan)

BILL_AMT5 Hóa đơn thanh toán vào thời điểm 5/2005 (Đô la Đài Loan)

BILL_AMT6 Hóa đơn thanh toán vào thời điểm 4/2005 (Đô la Đài Loan)

PAY_AMT1 Lượng tiền đã thanh toán vào thời điểm tháng 9/2015 (Đô la Đài Loan)

PAY_AMT2 Lượng tiền đã thanh toán vào thời điểm tháng 8/2015 (Đô la Đài Loan)

PAY_AMT3 Lượng tiền đã thanh toán vào thời điểm tháng 7/2015 (Đô la Đài Loan)

PAY_AMT4 Lượng tiền đã thanh toán vào thời điểm tháng 6/2015 (Đô la Đài Loan)

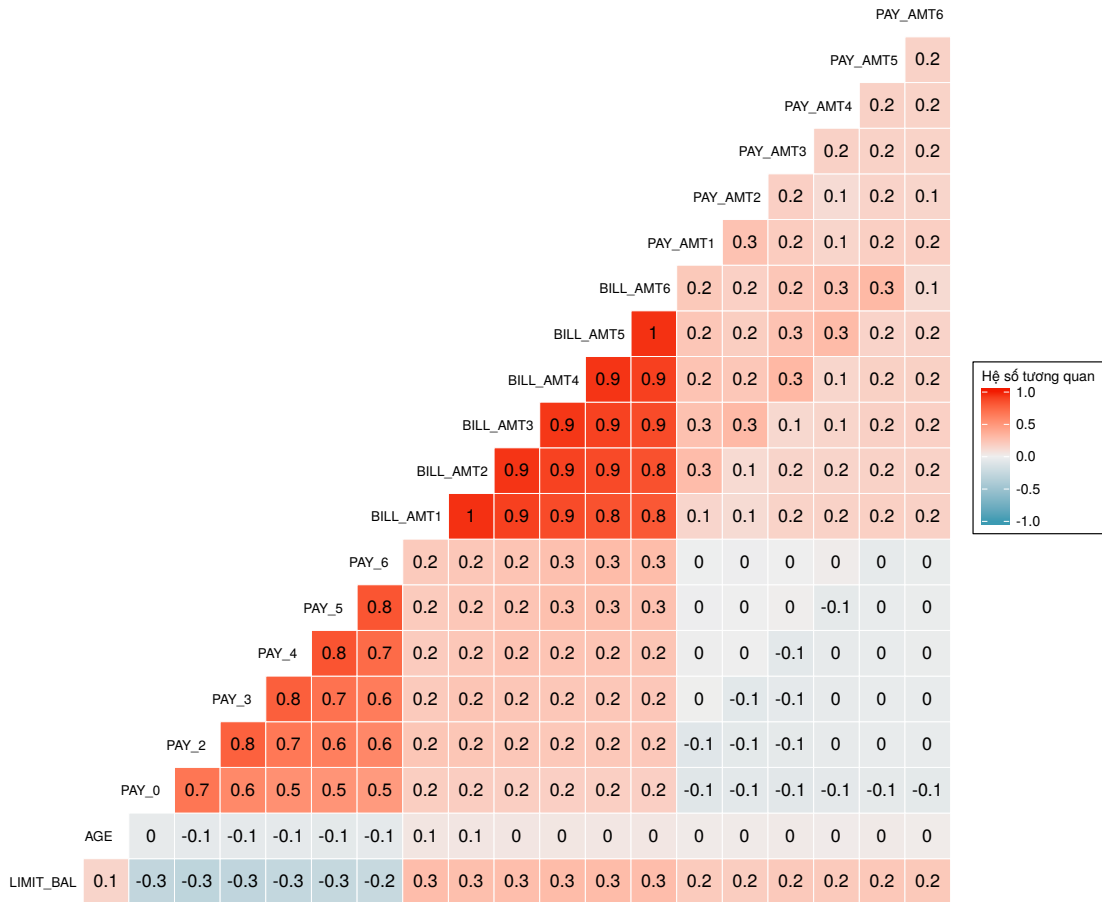
PAY_AMT5 Lượng tiền đã thanh toán vào thời điểm tháng 5/2015 (Đô la Đài Loan)

PAY_AMT6 Lượng tiền đã thanh toán vào thời điểm tháng 4/2015 (Đô la Đài Loan)

DEFAULT Có trả nợ hay không (1=có, 0=không)

Hình 3.1 (trang 11) mô tả ma trận hệ số tương quan Pearson giữa các biến số trong bộ số liệu. Lưu ý tương quan giữa các biến trong nhóm biến PAY (tình trạng hồ sơ) và giữa các biến trong nhóm biến BILL_AMT (hoá đơn thanh toán) là khá cao, thể hiện sự tương đồng cao về mặt thông tin thể hiện của các biến này. Trong số các biến trong bộ số liệu, các biến PAY là có thể hiện tương quan dương với biến DEFAULT, gợi ý rằng chúng ta có thể sử dụng biến này là biến chính để dự đoán tỉ lệ vỡ nợ của khách hàng.

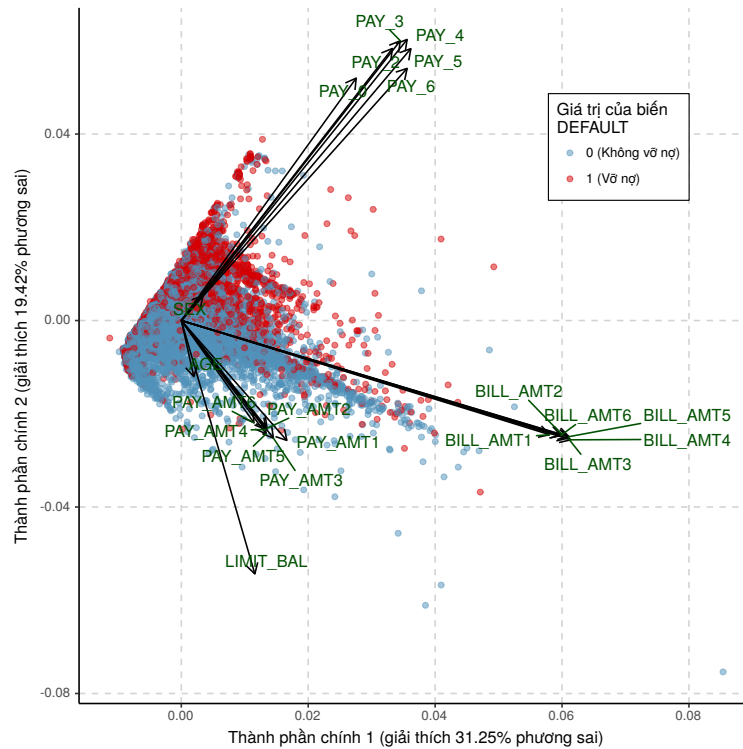
Để có cái nhìn cụ thể hơn vào bộ số liệu này, chúng ta sử dụng phương pháp phân tích thành phần chính (PCA - Principal Component Analysis) để phân tích bộ số liệu. Với phương pháp này, chúng ta tìm một hệ tọa độ trực giao mới để thể hiện bộ số liệu, sao cho với thành phần chính thứ nhất (chiều thứ nhất của hệ tọa độ mới) thể hiện được nhiều nhất có thể thông tin của bộ số liệu, thành phần chính



Hình 3.1: Ma trận hệ số tương quan Pearson giữa các biến trong bộ số liệu.

thứ hai (chiều thứ hai của hệ tọa độ mới) thể hiện nhiều nhất có thể lượng thông tin còn lại của bộ số liệu, v...v... Lưu ý rằng vì các biến trong bộ số liệu có thang đo khác nhau, để đảm bảo hiệu quả cho phương pháp phân tích đa biến này, chúng ta chuẩn hóa các biến trước khi thực hiện PCA. Đồng thời, các biến phân loại như EDUCATION và MARRIAGE cũng được lược bỏ.

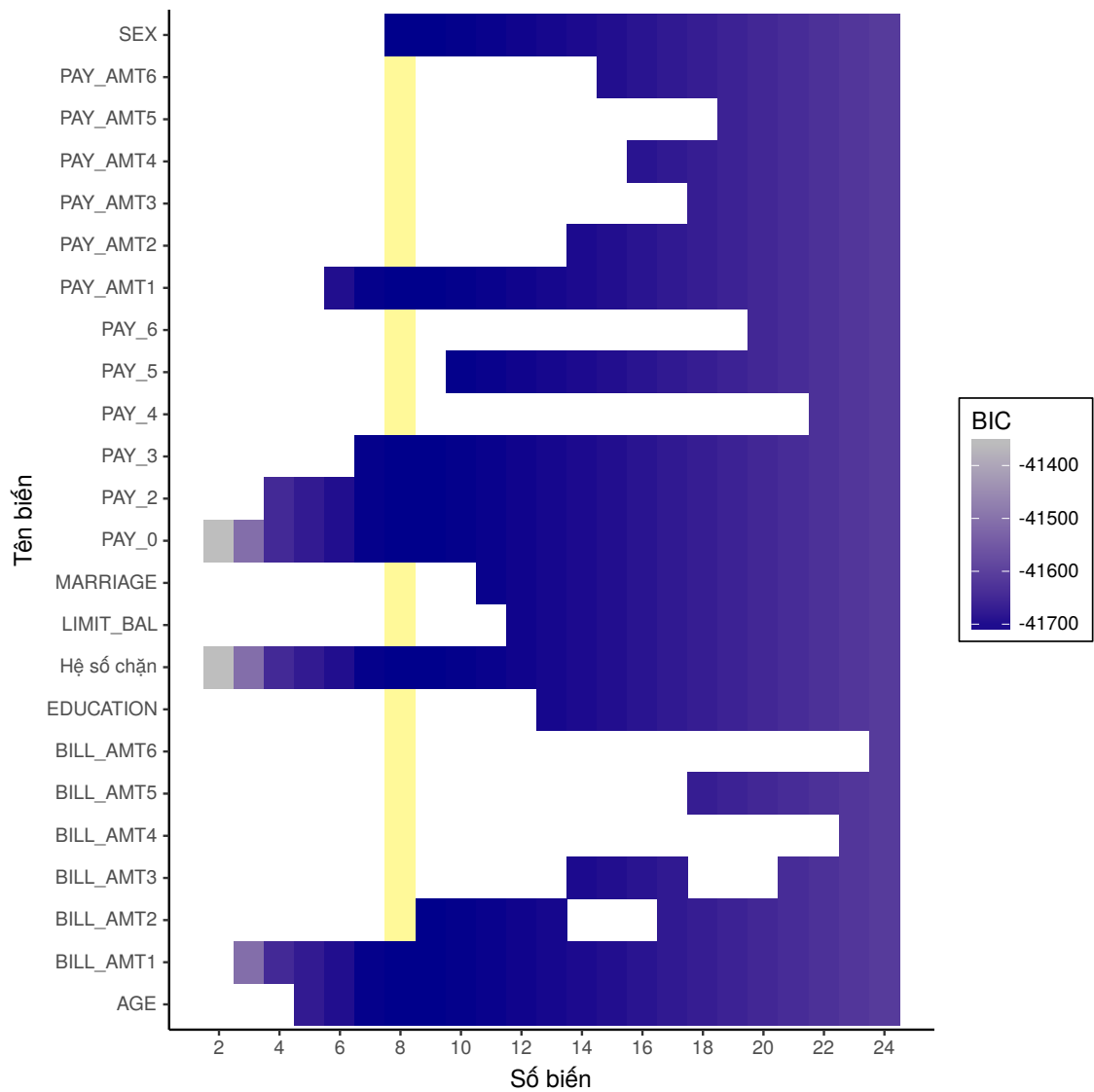
Phép chiếu của các biến và các quan sát trong bộ số liệu trên hai thành phần chính đầu tiên được thể hiện trong hình 3.2 (trang 12), với mỗi véc tơ thể hiện một biến và mỗi điểm thể hiện một quan sát trong bộ số liệu. Các quan sát thuộc vào nhóm vỡ nợ (biến DEFAULT bằng 1) có màu đỏ và các quan sát thuộc nhóm không vỡ nợ (biến DEFAULT bằng 0) có màu xanh. Quan sát đồ thị này, chúng ta nhận thấy các quan sát thuộc nhóm vỡ nợ (màu đỏ) tập trung nhiều ở phía trên đồ thị, hay là



Hình 3.2: Phép chiếu bộ số liệu trên hai thành phần chính.

giá trị của các biến này chiếu trên thành phần chính thứ 2 (trục tung) là cao hơn. Như chúng ta nhận xét ở ma trận hệ số tương quan phía trên, véc tơ chiếu các biến thuộc cùng nhóm PAY, PAY_ATM và BILL_ATM nằm khá gần nhau, thể hiện mức độ tương quan cao giữa các biến số thuộc cùng một trong ba nhóm này. Các biến thuộc nhóm PAY có hướng trùng với hướng phân bố của các quan sát thuộc nhóm vỡ nợ, trong khi các biến thuộc nhóm PAY_ATM có hướng trùng với hướng phân bố của các quan sát thuộc nhóm không vỡ nợ, gợi ý tiềm năng dùng để dự báo của các nhóm biến này. Ngoài ra các quan sát nhóm vỡ nợ cũng có xu hướng thể hiện cao trên biến SEX. Nhóm các quan sát không vỡ nợ cũng phân bố nhiều theo chiều tăng của các biến AGE và LIMIT_BAL.

Lưu ý rằng đồ thị 3.2 chỉ thể hiện 50.67 phần trăm lượng thông tin của bộ số liệu, chưa kể các biến EDUCATION và MARRIAGE. Bằng cách sử dụng các phương pháp phân tích cụ thể hơn, chúng ta có thể đưa ra một mô hình phân loại chính xác hơn đối với khả năng vỡ nợ của các khách hàng dùng thẻ tín dụng trong bộ số liệu này.



Hình 3.3: Chọn biến với phương pháp tập con tốt nhất.

3.2 ỨNG DỤNG MÔ HÌNH LOGIT

3.2.1 Chọn biến

3.3 ỨNG DỤNG MÔ HÌNH PHÂN LOẠI TUYẾN TÍNH

3.4 ỨNG DỤNG MÔ HÌNH SVM

CHƯƠNG 4

KẾT LUẬN

PHỤ LỤC A

THÔNG TIN VỀ PHIÊN LÀM VIỆC TRÊN R

```
## R version 3.3.3 (2017-03-06)
## Platform: x86_64-pc-linux-gnu (64-bit)
## Running under: Ubuntu 16.04.2 LTS
##
## locale:
##  [1] LC_CTYPE=en_US.UTF-8    LC_NUMERIC=C
##  [3] LC_TIME=vi_VN           LC_COLLATE=en_US.UTF-8
##  [5] LC_MONETARY=vi_VN       LC_MESSAGES=en_US.UTF-8
##  [7] LC_PAPER=vi_VN          LC_NAME=C
##  [9] LC_ADDRESS=C            LC_TELEPHONE=C
## [11] LC_MEASUREMENT=vi_VN    LC_IDENTIFICATION=C
##
## attached base packages:
## [1] stats      graphics  grDevices  utils      datasets
## [6] methods    base
##
## other attached packages:
##  [1] bestglm_0.36    leaps_3.0      ggthemes_3.4.0
##  [4] ggfortify_0.4.1 GGally_1.3.0    caret_6.0-73
##  [7] ggplot2_2.2.1   lattice_0.20-34 dplyr_0.5.0
## [10] tidyr_0.6.1     readr_1.1.0     knitr_1.15.1
##
## loaded via a namespace (and not attached):
##  [1] Rcpp_0.12.10     RColorBrewer_1.1-2
##  [3] nloptr_1.0.4      plyr_1.8.4
##  [5] iterators_1.0.8   tools_3.3.3
##  [7] digest_0.6.12     lme4_1.1-12
```



```
## [9] evaluate_0.10      tibble_1.2
## [11] nlme_3.1-131       gtable_0.2.0
## [13] mgcv_1.8-16        Matrix_1.2-8
## [15] foreach_1.4.3      DBI_0.6
## [17] ggrepel_0.6.5      parallel_3.3.3
## [19] SparseM_1.76       gridExtra_2.2.1
## [21] stringr_1.2.0      MatrixModels_0.4-1
## [23] hms_0.3            glmnet_2.0-5
## [25] stats4_3.3.3       grid_3.3.3
## [27] nnet_7.3-12        reshape_0.8.6
## [29] R6_2.2.0           grpreg_3.0-2
## [31] minqa_1.2.4        reshape2_1.4.2
## [33] car_2.1-4          magrittr_1.5
## [35] scales_0.4.1       codetools_0.2-15
## [37] ModelMetrics_1.1.0 MASS_7.3-45
## [39] splines_3.3.3      assertthat_0.1
## [41] pbkrtest_0.4-7     colorspace_1.3-2
## [43] labeling_0.3       quantreg_5.29
## [45] stringi_1.1.3      lazyeval_0.2.0
## [47] munsell_0.4.3
```

PHỤ LỤC B

CODE

```
train_set %>% select(everything(), - MARRIAGE, -SEX,  
                    -EDUCATION, - DEFAULT) %>%  
  ggcorr(palette = "RdBu", label = TRUE, layout.exp = 1,  
         hjust=0.75,size =3, name = "Hệ số tương quan")
```

```
train_set1 <- train_set %>%  
  mutate(  
    DEFAULT = ifelse(DEFAULT == 1, "1 (Võ nợ)", "0 (Không võ nợ)")  
  )  
  
# Kết quả phân tích thành phần chính  
pca_result <- train_set1 %>%  
  select(everything(), -DEFAULT, -EDUCATION, - MARRIAGE) %>%  
  prcomp(scale = TRUE)  
  
# Phần trăm phương sai thể hiện trên các thành phần chính  
pc_percent <- pca_result$sdev^2/sum(pca_result$sdev^2)*100  
  
# Vẽ đồ thị  
pca_result %>%  
  autoplot(data = train_set1, colour = 'DEFAULT',  
           loadings = TRUE,  
           loadings.colour = 'black',  
           loadings.label = TRUE,  
           loadings.label.colour = "#005000",  
           loadings.label.repel = TRUE,  
           label.size = 3,
```

```
alpha = 0.5) +  
scale_color_manual(values = c("#5192ba",  
                                "#d60003")) +  
labs(x = paste0("Thành phần chính 1 (giải thích ",  
                round(pc_percent[1], 2),  
                "% phương sai)"),  
     y = paste0("Thành phần chính 2 (giải thích ",  
                round(pc_percent[2], 2),  
                "% phương sai)"),  
     color = "Giá trị của biến\nDEFAULT") +  
theme(legend.position = c(0.8, 0.8))
```

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. R Core Team (2017). *R: A Language and Environment for Statistical Computing*. R Foundation for Statistical Computing. Vienna, Austria. URL: <https://www.R-project.org/>.
2. Lessmann, Stefan et al. (2015). “Benchmarking state-of-the-art classification algorithms for credit scoring: An update of research”. In: *European Journal of Operational Research* 247.1, pp. 124–136.
3. Xie, Yihui (2015). *Dynamic Documents with R and knitr*. 2nd. ISBN 978-1498716963. Boca Raton, Florida: Chapman and Hall/CRC. URL: <http://yihui.name/knitr/>.
4. Hosmer Jr, David W, Stanley Lemeshow, and Rodney X Sturdivant (2013). *Applied logistic regression*. Vol. 398. John Wiley & Sons.
5. Thomas, Lyn C (2010). “Consumer finance: Challenges for operational research”. In: *Journal of the Operational Research Society* 61.1, pp. 41–52.
6. Wickham, Hadley (2009). *ggplot2: Elegant Graphics for Data Analysis*. Springer-Verlag New York. ISBN: 978-0-387-98140-6. URL: <http://ggplot2.org>.
7. Xiao, Wenbing, Qian Zhao, and Qi Fei (2006). “A comparative study of data mining methods in consumer loans credit scoring management”. In: *Journal of Systems Science and Systems Engineering* 15.4, pp. 419–435.
8. Baesens, Bart et al. (2003). “Benchmarking state-of-the-art classification algorithms for credit scoring”. In: *Journal of the operational research society* 54.6, pp. 627–635.