

AUTOEVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Con esta autoevaluación, queremos que puedas incorporar la metodología de gestión por competencias que se utiliza en los procesos de reclutamiento, esto te permitirá conocerte de manera profunda y así, fortalecer tu autoestima profesional.

Comencemos con algunas definiciones: *“Competencia hace referencia a las características de personalidad, devenidas en comportamientos, que generan un desempeño exitoso en un puesto de trabajo. Por otro lado, modelo de competencias es el conjunto de procesos relacionados con las personas que integran la organización y que tienen como propósito, alinearlas en torno de los objetivos organizacionales”* (Martha Alles).

Estas competencias pueden estar en distintos grados de desarrollo, por lo que un test por competencias **evalúa cómo el individuo puede aplicar esos conocimientos y habilidades en situaciones cotidianas, relevantes para su trabajo o profesión**. De esta manera, se busca identificar las fortalezas y debilidades del individuo, en cuanto al desarrollo de competencias específicas y diseñar planes de desarrollo personalizados.

Reconoce las competencias que evalúa la universidad y de esa forma, reconocer dónde están tus fortalezas y tus oportunidades de mejora. Luego, comprende tu perfil desde la metodología que se utiliza para la dirección de recursos humanos en las organizaciones. ¿Qué quiere decir esto? Que se organiza el manejo de las personas en torno a las habilidades que se pueden medir en el lugar de trabajo. Eso aplica para la selección, inducción, capacitación, evaluación de desempeño y desvinculación.

A continuación, definimos las competencias transversales a las carreras UAI.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES A TODAS LAS CARRERAS UAI

- Autonomía personal
- Competencia digital
- Comunicación
- Discernimiento ético
- Gestión de la diversidad
- Emprendimiento
- Innovación
- Mejora continua
- Pensamiento crítico
- Trabajo colaborativo
- Orientación al logro
- Planificación y organización

PASO 1: LEE Y COMPRENDE CADA COMPETENCIA.

DESCRIPCIÓN DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES A TODAS LAS CARRERAS

- **Autonomía personal:** Tomar decisiones en forma autónoma y proactiva en las diversas tareas y problemas a enfrentar.
- **Competencia digital:** Comprender, utilizar y aplicar de manera efectiva tecnologías digitales, en su área de trabajo o profesión.
- **Comunicación:** Transmitir eficazmente, ideas, mensajes, opiniones e información, en forma oral y escrita, adaptándose a diferentes audiencias y contextos.
- **Discernimiento ético:** Identificar problemas éticos, evaluando posibilidades, límites e implicancias de sus acciones y formular juicios basados en el respeto a las personas.
- **Gestión de la diversidad:** Reconocer, valorar y respetar la diversidad cultural, étnica, de género y otros tipos de diversidad, presentes en el lugar de trabajo o en la sociedad en general.
- **Emprendimiento:** Impulsar proyectos, iniciativas y procesos, dando respuestas innovadoras a las problemáticas de su profesión.
- **Innovación:** Generar propuestas, combinando o sintetizando ideas preexistentes, imágenes o experiencias previas, para dar soluciones novedosas.
- **Mejora continua:** Identificar oportunidades de mejora en sus procesos de trabajo y habilidades profesionales, y tomar medidas para mejorarlas de manera constante y consistente.
- **Pensamiento crítico:** Proceso de analizar hechos de la vida real, formulando juicios fundamentados para dar respuestas y obtener conclusiones propias.
- **Trabajo colaborativo:** Trabajar con otros de forma empática, facilitando la contribución de cada participante y generando un clima que permita alcanzar metas comunes.
- **Orientación al logro:** Establecer metas y objetivos desafiantes, y trabajar de manera constante y persistente para alcanzarlos. Tiene un enfoque en los resultados, estando dispuesto a asumir riesgos y tomar decisiones para alcanzar los objetivos establecidos.
- **Planificación y organización:** Establecer objetivos, diseñar estrategias y desarrollar planes de acción para lograrlos de manera eficiente y efectiva.

PASO 2: EVALÚA TU NIVEL DE COMPETENCIA.

Las competencias son tus herramientas, conocerlas y desarrollarlas harán la diferencia para lograr tus metas profesionales y personales. Marca con una X el nivel en que consideras tienes esa competencia. Puntúalas según el nivel que está descrito en la tabla.

AUTOEVALUACIÓN DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES

COMPETENCIA	(0) Nulo	(1) Básico	(2) Intermedio	(3) Avanzado	(4) Experto
Autonomía personal					
Competencia digital					
Comunicación					
Discernimiento ético					
Gestión de la diversidad					
Emprendimiento					
Innovación					
Mejora Continua					
Pensamiento crítico					
Trabajo colaborativo					
Orientación al logro					
Planificación y organización					

TABLA DESCRIPTIVA NIVELES DE COMPETENCIA

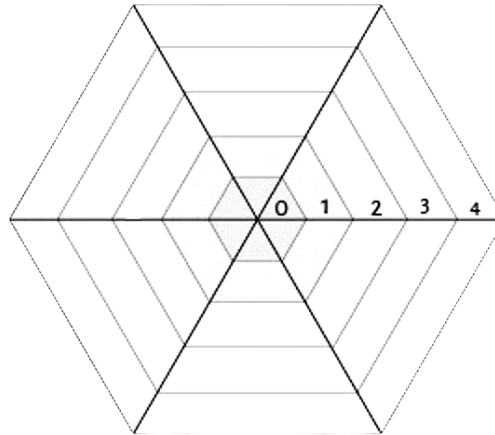
Niveles		Descripción
Nivel 0	Nulo	No se observa la competencia.
Nivel 1	Básico	Ejecución de actividades variadas, en su mayoría rutinarias y predecibles, es el mínimo necesario para un puesto de trabajo.
Nivel 2	Intermedio	Se observa en una importante y variada gama de actividades, llevadas a cabo en diferentes contextos. Existe Autonomía y responsabilidad individual, puede requerir colaboración de otras personas.
Nivel 3	Avanzado	Implica su utilización en una amplia gama de actividades laborales ejecutándose por encima del estándar. Existe autonomía y debe responsabilizarse por la distribución de los recursos y el trabajo de otros.
Nivel 4	Experto	Requiere un alto desarrollo de la competencia, aplicando técnicas complejas en el análisis, diagnóstico, diseño, planificación, ejecución y evaluación de objetivos. Responsabilidad respecto al trabajo de otros y distribución de recursos.

**No te preocupes por la exactitud de la respuesta, lo importante es que te hagas una idea general de tus competencias y de cómo estas se evalúan en los procesos de selección. Las competencias se van desarrollando con la experiencia y el estudio.*



PASO 3: OBSERVA TUS COMPETENCIAS MÁS DESARROLLADAS - PROPUESTA DE VALOR.

Escribe en cada uno de los lados del hexágono, una de las 6 competencias que tienes más desarrolladas y puntúalas según el nivel que está descrito en la tabla con la descripción por nivel.



**Las competencias que tienes más desarrolladas, finalmente son parte de tu propuesta de valor, lo que te hace único/a distinto/a de otros profesionales y será valorado por las empresas en sus procesos de contratación.*

PASO 4: MATCH CARGOS DE INTERÉS.

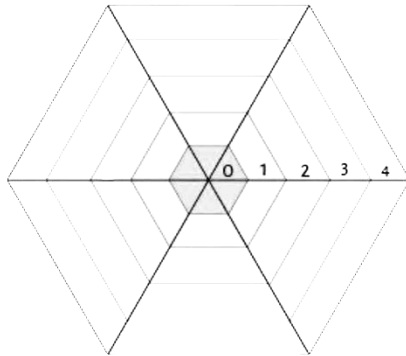
Ahora que has analizado tu fortalezas y debilidades en términos de competencias, es importante contrastarlas con las competencias requeridas para los cargos que te interesan.

1. Utiliza las estrategias aprendidas en clases, para buscar e identificar dos cargos a los que desearías postular y escríbelos en la columna de cargo 1 y columna de cargo 2 (ej.: puede ser por LinkedIn o portales tradicionales).
2. Para cada cargo, identifica las seis competencias principales que aparecen en este listado según su descripción.

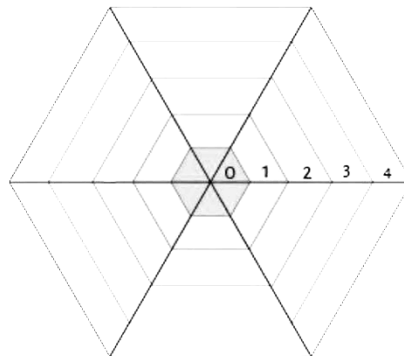
COMPETENCIA	Cargo 1:	Cargo 2:
Pensamiento crítico		
Innovación		
Emprendimiento		
Comunicación		
Autonomía personal		
Trabajo colaborativo		
Discernimiento ético		
Competencia digital		
Mejora Continua		
Planificación y Organización		
Orientación al logro		
Otras competencias observadas		

PASO 5: ACCIONES CONCRETAS.

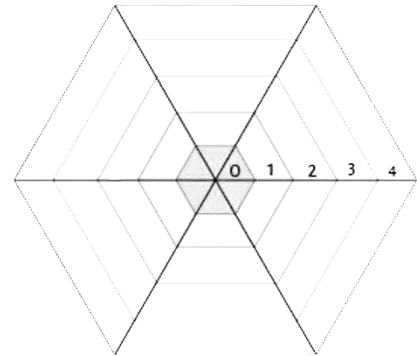
Si pensamos que esos cargos que elegiste para la actividad, son de tu interés, vuelve a mirar tu hexágono o traspásalo acá. Haz los hexágonos de los cargos y compara las competencias solicitadas.



Tu hexágono



Hexágono oferta 1



Hexágono oferta 2

Menciona 3 acciones concretas que puedes realizar para subir el nivel de desarrollo de una de las competencias:

1)

2)

3)

REFLEXIÓN FINAL

Conocerte profundamente, te va a permitir tomar mejores decisiones sobre tu futuro de carrera, ya que, al estar en un lugar de trabajo donde sientas que lo que haces tiene un sentido para tu vida y transcendencia para la sociedad, va a hacer que entres naturalmente en un “estado de flujo”. Este fue definido por el psicólogo Mihály Csikszentmihalyi como **“un estado subjetivo que las personas experimentan cuando están completamente involucradas en algo hasta el extremo de olvidarse del tiempo, la fatiga y de todo lo demás, excepto de la actividad en sí misma”**. Si quieres conocer más de esta metodología, puedes profundizar leyendo los libros “Diccionario por competencias” de Martha Alles, “Evaluación de competencias en el trabajo”, Spencer & Spencer.