

*Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
"Центр оздоровления и отдыха "Березняки"*

*Концептуальные основы организации педагогической деятельности  
Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования  
"Центр оздоровления и отдыха "Березняки",*

*на период 2018-2021 годы*

ПРОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ КРУГЛОГОДИЧНОГО ОТДЫХА И  
ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ

«Мир на ладони»

*Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
"Центр оздоровления и отдыха "Березняки"*

**Общие положения:**

В основе организации педагогической деятельности Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования "Центр оздоровления и отдыха "Березняки" (далее - УДО «Березняки»), лежат основные положения, цели и задачи, обозначенные в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (далее - Стратегия)<sup>1</sup>, Государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы" (далее-Программа «Патриотическое воспитание»<sup>2</sup>), Проекте Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства<sup>3</sup>.

Приоритетная задача обозначенной Стратегии – формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей.

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Согласно целям и задачам Стратегии, в концепцию организации педагогической деятельности УДО «Березняки» включены следующие приоритеты:

воспитание детей в духе уважения к человеческому достоинству, национальным традициям и общечеловеческим достижениям; поддержка определяющей роли семьи в воспитании детей, уважение к авторитету родителей, создание условий поддержки семьи;

обеспечение соответствия воспитания в системе образования традиционным российским культурным, духовно-нравственным и семейным ценностям;

обеспечение условий для физического, психического, социального, духовно-нравственного развития детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и особыми потребностями, формирование позиции личности по отношению к окружающей действительности;

воспитание языковой культуры детей;

---

<sup>1</sup> Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 N 996-р, и во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.03.2016 N 423-р

<sup>2</sup> Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы" (в ред. Постановления Правительства РФ от 13.10.2017 N 1245)

<sup>3</sup> Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства"

*Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
"Центр оздоровления и отдыха "Березняки"*

защита прав и соблюдение законных интересов каждого ребёнка;

развитие сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных и иных общественных организаций, организаций культуры и спорта, СМИ, бизнес-сообществ) в совершенствовании содержания и условий воспитания подрастающего поколения.



*Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
"Центр оздоровления и отдыха "Березняки"*

**Основные направления организации деятельности<sup>4</sup>**

№ п./п.	Основные направления развития воспитания	Организация деятельности УДО «Березняки»
1 Развитие социальных институтов воспитания		
1.Поддержка семейного воспитания:		
1.1	содействие укреплению семьи, повышение социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства, многодетности;	Разработка плана по проведению совместных с родителями мероприятий в УДО в рамках каждой смены. Проведение общих семейных праздников, фестивалей, соревнований в рамках «родительских» дней. Организация консультирования родителей силами сотрудников.
1.2	сохранение, укрепление и развитие культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных и духовно-нравственных ценностей, с учетом роли традиционных религий России;	Организация мероприятий этнокалендаря с празднованием межнациональных культурных праздников, организация дня национальной кухни. Включение в план мероприятий знакомства детей с культурно-историческим наследием в рамках этнографической лаборатории: знакомство с традициями исторического этноса местности расположения лагеря: ижора, ингерманландское население, этническое русское население. Проведение вечеров досуга и знакомство с традиционными религиозными праздниками летнего и зимнего календаря: Рождество, Яблочный и Медовый Спас, ид..
1.3	содействие укреплению связей между поколениями, родственных связей, возрождению традиционной значимости больших многопоколенных семей;	Проведение тематических дней «Дерево поколений», акций помощи пожилым людям в рамках чествования ветеранов ВОВ. Организация постоянной экспозиции «Бессмертный полк» и «Мой ветеран»,

---

<sup>4</sup> В соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 N 996-р, и во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.03.2016 N 423-р

*Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
"Центр оздоровления и отдыха "Березняки"*

		добровольческих акций помощи. Проведение Дней Матери и Отца. «Герой моей семьи»
1.4	создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности образовательных организаций, работающих с детьми, а также в управлении ими; содействие повышению педагогической культуры родителей;	Анкетирование родителей в рамках мониторинга качества оказываемых услуг. Приглашение к участию работы попечительского совета учреждения. Организация родительского лектория.
<b>2. Развитие воспитания в системе образования:</b>		
2.1	обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов;	Подготовка комплексной вариативной программы организации детского отдыха с учетом современных требований к программному обеспечению. Реализация преемственности общего и дополнительного образования в рамках межсезонных смен, проведение тематических смен, выездов классов школ области с проведением тематических смен (математика, обществоведение, история и т.д.) олимпиад, форумов, фестивалей.
2.2.	полноценное использование воспитательного потенциала основных и дополнительных образовательных программ;	Формирование программ работы УДО с учетом современных требований нормативных документов системы общего и дополнительного образования
2.3.	расширение вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребёнка, с учётом его потребностей, интересов и способностей; совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей;	Организация работы с одаренными детьми, творческими коллективами. Организация кружковой работы с выявлением детской одаренности. Проведение внутри лагерных конкурсов.
2.4	развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, трудовую, общественно-полезную, художественную, физкультурно-спортивную, игровую деятельности на основе использования потенциала системы дополнительного образования;	Включение в программное обеспечение деятельности спортивных мероприятий, привлечение ресурсов детского гольф-клуба, конноспортивной школы, спортивных секций школ области для организации совместных мероприятий
2.5	развитие у подрастающего поколения интереса к чтению; создание условий для повышения у детей уровня владения русским и родным языками и иными коммуникативными компетенциями;	Проведение вечеров досуга, тематических дней, посвященных Русской литературе и родному языку. Организация Всероссийского диктанта. Литературных конкурсов и викторин. Развитие литературного детского творчества.
2.6	создание условий для психолого-педагогической поддержки воспитания в системе каникулярного отдыха и оздоровления детей.	Подготовка педагогических кадров по основам возрастной психологии, приглашение консультантов. Проведение мониторинга комфортности и удовлетворенности проведением мероприятий среди детей и

*Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
"Центр оздоровления и отдыха "Березняки"*

		педагогов.
<b>3. Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов:</b>		
3.1	создание условий для позитивного развития детей в информационной среде (интернет, кино, телевидение, книги, СМИ, в том числе радио и телевидение);  применение разнообразных средств защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию при предоставлении доступа к Интернет-ресурсам.	Использование тематических источников телевидения, интернета для популяризации традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей в информационном пространстве. Совместная деятельность с МКУ «Лопухинский дом культуры», школой. Контроль за информационными контентом.
<b>4. Поддержка общественных объединений в сфере воспитания:</b>		
4.1	улучшение условий для эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений с образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования в целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей;	Организация профильных смен, специализированных отрядов из числа воспитанников творческих и спортивных объединений. Организация школ лидеров и школьных активов во время профильных смен для школ области и района.
4.2	широкое привлечение детей к участию в деятельности социально-значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, благотворительных организациях и объединениях, волонтерском движении	Организация добровольческого движения, проведение акций по шефству над памятниками Воинам Великой отечественной войны «Дальний рубеж». Мемориал в память обороны города в 1941-1944 гг. "Зеленый пояс славы Ленинграда", памятного мемориала на месте уничтоженной деревни Усть-Рудицы. Организация краеведческих десантов в места геолого-гидрологического разлома ордовикского периода палеолита с изучением песчаников и скальных пород. Экологическая лаборатория по созданию карты аборигенной растительности. .
4.3	расширение государственно-частного партнерства в сфере воспитания детей.	Заключение договоров о сотрудничестве с ЗАО «Gorki Гольф-клуб» о сотрудничестве совместное проведение соревнований, развитие спорта (детский футбол, гольф) в том числе для детей с особыми потребностями. Заключение договоров о сотрудничестве в сфере популяризации конного спорта, знакомства с правилами ухода за животными, организация совместных праздников и мероприятий для детей области и района с Домашним конным клубом «Медуши», Конными клубом «Усадьба «Русь», на территории которой находится домашний зоопарк.

*Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
"Центр оздоровления и отдыха "Березняки"*

<b>Гражданское и патриотическое воспитание:</b>		
4.4	<p>создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;</p> <p>обеспечение формирования у молодежи морально-психологической и физической готовности к защите Отечества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой гражданской ответственности;</p>	<p>Реализация мероприятий плана гражданско-патриотического воспитания в каждой смене. Проведение Дней государственного флага, Дня защитника отечества, тематического Дня героев. Организация Вахты памяти и движения «Бессмертный полк». Добровольческие акции и шефствования над военными мемориалами. Проведение мероприятий совместно с представителями воинских частей и военных училищ области. Реализация направления программы «Виват, Мальчишки!» с проведением тематических походов. Проведение краеведческой работы по созданию мемориала памяти воинов и мирных жителей, погибших во время ВОВ на территории дер. Лопухинки и ее окрестностях.</p> <p>Организация дискуссионных встреч «Имею право!». Организация и проведение выборов органов детского самоуправления. Организация работы органов детского самоуправления.</p>
<b>5. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций</b>		
5.1	<p>формирование у детей целостного мировоззрения, российской идентичности, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию;</p>	<p>Реализация в рамках Концепции программ дополнительного образования и организации детского отдыха с поэтапным изучением истории родного края, экологии, культурных и этнических традиций, места в истории Государства и создание мировоззренческой модели «любовь к Родине начинается с любви к родному краю».</p> <p>1 этап, программа «Мир на ладони: Горы начинаются с песчинки»: историко - краеведческое путешествие от ордовикского периода до современного культурно - экологического комплекса «Загадки Лопухинки»</p> <p>2 этап, программа « «Мир на ладони: Времена и люди». Продолжение историко-краеведческого путешествия, знакомство с историческими личностями, их вкладом в историю родного края.</p> <p>3 этап, программа «Мир на ладони: Край, в котором я живу» проведение семейных праздников, фестивалей детского творчества, развитие спорта.</p>
5.2	развитие правовой и политической культуры детей, расширение	Организация детского самоуправления;



*Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
"Центр оздоровления и отдыха "Березняки"*

	конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;	Организация внутри лагерного волонтерского добровольческого движения, Биржи добрых дел с учетом потребностей не только лагеря, но и окружающей территории Проведение по согласованию с районной администрацией волонтерских акций, участие в мероприятиях района..
5.3	формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям	Реализация плана этнокалендаря, знакомство детей с различными культурами, проведение акций «Мы - разные, мы едины», «Ровесники»
<b>6. Духовно-нравственное развитие:</b>		
6.1	воспитание у детей чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к отцу, матери, учителям, старшему поколению, сверстникам, другим людям; развитие в детской среде ответственности и выбора, принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о детях и взрослых, испытывающих жизненные трудности;	Проведение в ходе работы УДО семейных праздников, гуляний, акций «Помощь Ветерану». Организация бесед о жизни ровесников в других странах, в том числе о жизни детей в зонах вооруженных конфликтов .
6.2	формирование деятельностного позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, преодоление психологических барьеров, существующих в обществе по отношению к людям с ограниченными возможностями;	Создание условий для организации отдыха и развития спорта для детей с ограниченными возможностями.
6.3	расширение сотрудничества между государством, обществом, традиционными религиозными общинами и иными общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей.	Приглашение к участию в мероприятиях представителей общественных организаций, духовенства, деятелей культуры и искусства с возможностью проведения круглых столов, брифингов, дискуссионных панелей «Такое разное детство», «Встреча с интересными людьми», «Тропки истории».
<b>7. Приобщение детей к культурному наследию:</b>		

*Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
"Центр оздоровления и отдыха "Березняки"*

7.1	создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;  увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;  создание условий для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества	Организация кружковой работы по знакомству с народными традициями, промыслами. Использование возможностей МКУ «Лопухинский дом культуры» для организации тематических кинопоказов, совместных мероприятий. Проведение этно-праздников в рамках образовательных программ.
<b>8. Физическое развитие и культура здоровья:</b>		
8.1	формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;  формирование в детской среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, развитие культуры здорового питания и трезвости; распространение позитивных моделей участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.	Проведение в рамках каждой смены тематических занятий по знакомству с основами здорового образа жизни. Проведение спартакиад легкоатлетических эстафет, соревнований по командным игровым видам спорта. Проведение семейных игр и спортивных праздников. .
8.2	создание равных условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления детей, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования, привитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек.	Развитие сотрудничества с районными учреждениями спорта и негосударственными учреждениями, в том числе сотрудничестве с ЗАО «Gorki Гольф-клуб» о сотрудничестве совместное проведение соревнований, развитие спорта (детский футбол, гольф) в том числе для детей с особыми потребностями
<b>9. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:</b>		

*Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
"Центр оздоровления и отдыха "Березняки"*

9.1	<p>воспитание у детей уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам;</p> <p>формирование у детей умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;</p> <p>развитие умения работать совместно с другими, действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;</p> <p>содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.</p>	<p>Проведение тематических дней по профессиям в рамках каждой смены. Проведение Дня героев с приглашением профессиональных военных, спасателей, пожарных. Выезды с целью профориентации детей и подростков на предприятия района.</p> <p>Знакомство с историческими ремеслами, проведение дней – ярмарок, Акций «Летний пирог», «Уха в Лопухах».</p> <p>Организация Биржи добрых дел.</p> <p>Приобщение детей к основам ландшафтного дизайна, работе по выращиванию овощей, создание экспериментального огорода на базе имеющейся теплицы.</p> <p>Знакомство с особенностями ухода и содержания лошадей.</p>
9.2	<p>формирование у детей умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, развитие умения работать совместно с другими, действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;</p>	<p>Организация внутри лагерных дежурств, конкурсов чистоты на содержание в порядке корпусов, территорий, отрядных уголков.</p> <p>Проведение мастерских и мастер-классов по прикладным видам деятельности.</p>
<b>10. Экологическое воспитание:</b>		
10.1	<p>становление и развитие у ребенка экологической культуры, бережного отношения к родной земле;</p> <p>формирование у детей экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу;</p> <p>воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие с ними.</p>	<p>Организация экологических акций и десантов в рамках реализации 1 части программы «Мир на ладони»: программа «Мир на ладони: горы начинаются с песчинки»: историко - краеведческое путешествие от ордовикского периода до современного культурно - экологического комплекса «Загадки Лопухинки».</p> <p>Изучение уникального природно-экологического комплекса «Лопухинка» создание экологической карты. Проведение фотопроекта «Мир растений: Загадки Лопухинки».</p>

## **Основное содержание и программно-методическое обеспечение:**

**Первый этап: программа «Мир на ладони: Горы начинаются с песчинки»:** историко - краеведческое путешествие от ордовикского периода до современного культурно - экологического комплекса. «Загадки Лопухинки».

Одной из главных ступеней нравственного развития школьников, определённых в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» является «осознанное принятие обучающимися традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни его родного села, города, района, области, края. Здесь наполняются конкретным, чувственно-выразительным содержанием через семью, родственников, друзей, школу, природную среду и социальное окружение такие понятия, как «малая Родина», «Отечество», «родная земля», «моя семья и род», «мой дом».

Первый этап комплексной программы по реализации трехлетней концепции деятельности УДО «Березняки» приходится на время реинновации детского учреждения, становления педагогического коллектива, методического оснащения деятельности.

Наша задача - всесторонне изучить историко-краеведческие особенности территории расположения УДО «Березняки, использовать уникальные территориальные особенности для возрождения историко-краеведческого интереса детей к изучению своего края, «малой родины». Это особенно важно, поскольку территории вблизи культурно-исторического центра России, Санкт-Петербурга, с музейно-парковыми пригородами, туристическими объектами, теряют собственную ценность, становятся менее привлекательными в плане изучения истории, значения «малой родины». Именно через возрождение традиций, прикладное изучение уникальных особенностей природного заповедника возможно возрождения не только интереса к родному краю, но и гордости за свою «малую родину», возможности внести свой вклад в улучшение жизни в регионе.

Историческое краеведение - предмет, посвящённый комплексному изучению конкретной территории на основе географической компоненты.

**Цель программы** – развитие научно-исследовательских способностей детей посредством их личных практических наблюдений на местности.

**Задачи:**

*Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
"Центр оздоровления и отдыха "Березняки"*

организация работы экологических лабораторий: наблюдения за рельефом, изучение географических особенностей региона, состоянием геологических разрезов, в которых доступны древние земные слои, обнаружения и сбора в них ископаемой фауны и минералов, свидетельствующих о развитии в процессе эволюции животных и растений на изучаемой территории, их обработка и изучение, определение видовой принадлежности ископаемых и ныне живущих видов;

формирование личных коллекций и музейных экспозиций.

становление и развитие у ребенка экологической культуры, бережного отношения к родной земле;

формирование у детей экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу;

воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие с ними.

Территория расположения УДО «Березняки» непосредственно находится на территории организованного в 1976 году геологического и гидрологического памятника природы регионального значения. На склоне Балтийско-Ладожского Ордовикского уступа (глинта) на дневную поверхность в виде многочисленных родников выходят воды кембро-ордовикского водоносного горизонта, обладающие повышенным содержанием радона. Подземные воды, питающие родники, приурочены к трещиноватым и закарстованным породам. Выходы подземных вод в виде восходящих источников формируют истоки реки Лопухинки. Благодаря водообильности горизонта, родники, сливаясь в единый поток, выработали в склоне глинта живописную каньонообразную долину глубиной до 30 м. Склон оврага представляет собой отвесную скалу, сложенную известняками. Они настолько древние, что в них можно найти окаменелости морских моллюсков и даже древнейших ископаемых – трилобитов. В верховьях долины построены две плотины, которыми зарегулирован естественный сток родников и реки Лопухинки. Выше плотин образовались два небольших искусственных озера. Расстояние между ними около 50 м. Длина юго-западного озера примерно 200 м, северо-восточного - 550 м. Ширина озер составляет 40-60 м. Цвет воды в озерах - бирюзово-изумрудный. Воды родников характеризуются повышенным содержанием радона, что позволяет считать их целебными. Родники, расположенные у основания склона, частично каптированы и прикрыты срубами.

На известняках по береговым склонам реки Лопухинки встречаются небольшие участки лесов с участием широколиственных пород дуба, вяза гладкого, липы, клена и ясеня. В подлеске жимолость обыкновенная, калина. В травяном ярусе встречаются медуница, печеночница, чина весенняя, мятлик дубравный, воронец колосовидный, звездчатка ланцетолистная, зеленчук желтый, колокольчик широколистный, ландыш, лютик кашубский, овсяница гигантская, пролесник

*Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
"Центр оздоровления и отдыха "Березняки"*

многолетний, сныть, чистец лесной. Особо охраняемые объекты: места выхода родников, водоток реки Лопухинки, места обитания ручьевой форели; редкие виды растений: ясень, колокольчик широколистный

Помимо экологических лабораторий, будут созданы временные модулирующие блоки, на основании которых будут изучены особенности жизни и формирования культуры данной территории с древних лет, традиции народов, населявших исторически эту землю.

**Первый этап программы включает в себя такие мероприятия, как:**

Экологическая экспедиция «На дне древнейшего моря»;

Тематическая игра «Машина времени или один день в каменном веке»

Проект из серии тематических дней и физическая лаборатория: «История одного открытия»

**«Спартакиада древних игр»**

«Наедине с природой: один день кузнечика»

Фотомарафон «Карта открытий»

Фестиваль прикладного и фольклорного творчества «Земля ИЖОРА».

Этнический праздник «Солнцеворот»

Тематический «День героя»

В программу включены мероприятия по созданию волонтерского добровольческого движения по трем направлениям:

**«Территория добра»-** исследовательско-краеведческий проект по оказанию помощи ветеранам ВОВ, живущим в непосредственной близости, создание персонального музея «Живая история» со сбором материала о людях, размещения их воспоминаний о Войне, фотографий;

Организация шефства над памятниками: *"Дальний рубеж". Мемориал в память обороны города в 1941-1944 гг. "Зеленый пояс славы Ленинграда", код памятника: 4710124000;*

**Памятный знак: "На этом рубеже"** Ораниенбаумского плацдарма была деревня Усть-Рудицы, где в сентябре 1941 года моряки-балтийцы 5-й и 48-й бригад морской пехоты остановили немецкие войска группы армий "север" и сдерживали их до января 1944 года. Отсюда был нанесен один из ударов прорвавших блокаду. Павшим воинам вечная слава".

Третье направление, проведение десантов по уборке леса, прилежащих к озерам территорий.

Учитывая эколого - географическое направление программы, в нее включено создание экологических объектов **«Лаборатория природы»:** создание мини-огорода, проведение работ в теплице, ландшафтная лаборатория.

Завершающий этап, проект «Наша карта»- создание экологического макета территории с обозначением значимых изученных мест.

*Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
"Центр оздоровления и отдыха "Березняки"*

**Второй этап, программа «Мир на ладони: Времена и люди».**

Продолжение историко-краеведческого путешествия, знакомство с историческими личностями, их вкладом в историю родного края.

**Цель программы:** формирование у детей целостного мировоззрения, российской идентичности, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию.

Задачи программы:

создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

Во время второго этапа, в рамках программы пройдет знакомство такими историческими вехами, как эпоха Петра 1, поскольку само название «Лопухинка» происходит от фамилии опальных бояр Лопухиных, владельцев мызы и деревни. Опальные бояре были родней царицы Евдокии, первой жены Петра, матери казненного царевича Алексея.

Планируется проведение исторических игр - викторин, Петровский парад, в рамках Дня в истории будет проведен «Один день в Лопухинке, век 17». Игра «Родословная» (первая часть) с изучением века Лопухиных - царедворцев, преданных слуг, военнноначальников.

История Лопухинки – история открытий и славы, связанных с именем М.В. Ломоносова. Императрица Елизавета Петровна в марте 1753 года пожаловала М. В. Ломоносову несколько деревень с 226 душами мужского пола и 9000 десятин земли в этих местах. Для устройства стекольной фабрики он выбрал самую маленькую деревню Усть-Рудица, из-за обилия проточной воды и речного песка для производства стекла и смальты.

На этом этапе пройдет ярмарка ремесел с изготовлением мозаичного панно «Наш герб». Бус и украшений из стекла - «Вторая жизнь ненужных вещей»,

В усадьбе была создана первая самопишущая обсерватория.

В рамках проекта «Открытия Лопухинки» пройдут фестиваль «Звездное небо».

Конкурс открытий «Книга рекордов и чудес Лопухинки».

После Ломоносова этой землей владела семья героя Отечественной войны 1812 года Н. Н. Раевского. Вторая часть проекта «Родословная» будет посвящена этому герою: военнизированной игре «Славы достойны», «Бал у Раевских», Ига «Честь России» с рассказом об основных событиях биографии Раевского.

В рамках проекта «Чудеса Лопухинки» будет проведен Пушкинский фестиваль, посвященный поэме «Руслан и Людмила». В июле 1818 года А.С.



*Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
"Центр оздоровления и отдыха "Березняки"*

Пушкин здесь встретился со своим другом Раевским, он посетил эти места и под впечатлением от увиденной красоты не удержался и описал её в поэме Руслан и Людмила: "...И в той долине два ключа: один течёт волной живою, по камням весело журча, тот льётся мёртвою водою...". Под живой водою подразумевается стремительная речка Рудица, а под мёртвою – Чёрная.

В проекте «Век Лопухинки - Геринги» речь пойдет о династии военных чиновников, поколении дореволюционного расцвета «Русской Швейцарии»

Эпоха расцвета Лопухинки - водного курорта, офицерской лечебницы, связано с именем Н.И. Пирогова. Русский хирург и учёный-анатом, естествоиспытатель и педагог, профессор, создатель первого атласа топографической анатомии, основоположник русской военно-полевой хирургии, основатель русской школы анестезии. Будет проведены соревнования по десмургии (накладыванию повязок), Игра «Зарница, прошлый век». В рамках Пироговских дней пройдут мероприятия по формированию здорового образа жизни, конкурс плакатов, марафон зарядок и т.д.

Еще одним из основателей бальнеологического курорта был Ф.Ф. Беллинсгаузен. Русский мореплаватель, адмирал, первооткрыватель Антарктиды.

В рамках Дней, посвященных Ф.Ф. Беллинсгаузену пройдут игры «Наша Антарктида», мероприятия, посвящённые славе Российского флота.

### **Третий этап, программа «Мир на ладони: Край, в котором я живу»**

Программа обобщает лучшие мероприятия предыдущих двух лет. Базовыми мероприятиями на всех этапах остаются проекты по развитию волонтерства и добровольчества в регионе, расширение деятельности с вовлечением в мероприятия государственных и коммерческих партнеров и инициатив, развитие сотрудничества. Будет расширяться сотрудничество с воинскими частями. Планируется проведение совместных семейных праздников и мероприятий для жителей района и семей детей, приезжающих регулярно на отдых.

В последующем будет сформирован пакет «традиций Лопухинки» с организацией перечня традиционных мероприятий, таких, как:

«Уха в Лопухах»- уличный фестиваль-праздник.

Ярмарка прикладных ремесел и детских работ «Благо творим» со сбором средств на возрождение экологической зоны.

Фольклорный фестиваль «Русь - Ижора» с организацией гуляний, песенного и танцевального конкурса.

Чемпионата по дворовому футболу среди уличных команд из различных районов, поселений, школ с привлечением с ЗАО «Gorki Гольф-клуб».



*Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
"Центр оздоровления и отдыха "Березняки"*

**Ожидаемые результаты**

В соответствии с поставленными целями и задачами:

1. Создание учреждения дополнительного образования способного на методическом и практическом уровне с учетом существующей материальной базы и планирования развития, способного решать вопросы воспитания подрастающего поколения в соответствии с требованиями Стратегии воспитания и основными направлениями Десятилетия детства в РФ;
2. Разработка и внедрение новых форм работы по патриотическому воспитанию детей и подростков;
3. Создание круглогодичного центра семейного досуга на основе реализуемой деятельности УДО;
4. Достижение измеряемой эффективности в воспитании и образовании детей с в соответствии с поставленными педагогическими задачами.

**Оглавление**

Общие положения: .....	2
Основные направления организации деятельности .....	5
Основное содержание и программно-методическое обеспечение: .....	12
Первый этап: программа «Мир на ладони: Горы начинаются с песчинки»: .....	12
2 этап, программа «Мир на ладони: Времена и люди». ....	15
3 этап, программа «Мир на ладони: Край, в котором я живу».....	16
Ожидаемые результаты.....	17