УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

ГБУ ДО «ЦОО «Березняки»

приказ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Федорова

«\_\_\_» декабря 2019 года

**ПРОГРАММА**

**ОРГАНИЗАЦИИ КРУГЛОГОДИЧНОГО ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ**

**НА 2020 ГОД**

**«По волнам памяти. На пути к славе!»**

****

# Общие положения:

Организация и реализация воспитательно-педагогической и социально-культурной деятельности Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр оздоровления и отдыха «Березняки» (далее – ЦОО «Березняки»), выстраивается на основании базовых положений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (далее – Стратегия)[[1]](#footnote-1), Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (далее – Программа «Патриотическое воспитание»[[2]](#footnote-2)), проекта Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства[[3]](#footnote-3). Основные цели и задачи, стоящие перед учреждением, сформулированы и концептуально поданы в базовой программе «Мир на ладони», рассчитанной на период с 2018 по 2021 гг.

В настоящее время, по итогам проведенной кампании в 2019 году и в связи с намеченными государственными мероприятиями на 2020 год – Годом памяти и славы[[4]](#footnote-4), Годом Антарктиды[[5]](#footnote-5), Годом отца[[6]](#footnote-6) и Годом народного творчества[[7]](#footnote-7), нам кажется необходимым более детально подойти к вопросу реализации намеченной программы и сосредоточиться на формате годового плана воспитательной и образовательной работы.

Стратегические ориентиры воспитания, сформулированные Президентом Российской Федерации В.В. Путиным, нацелены на «формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом». Воспитание признается и трактуется как ведущий инструмент в достижении данной цели. Согласно этому выстраивается и работа ЦОО «Березняки».

Основными приоритетами в реализации целей и задач Стратегии и программы «Мир на ладони», а также текущих актуальных инициатив ЦОО «Березняки» ставит:

* уважение в природе детства и выстраивание взаимодействия с детьми на основании передачи полезного, созидательного опыта и опыта предыдущих поколений;
* воспитание детей в духе гуманного и всестороннего развития – с уважением и любовью к ближнему, осознанием собственного и чужого достоинства, равного и открытого восприятия каждого;
* принятие воспитанниками многонационального характера российской культуры, многообразия ее традиций, ценностей и достижений;
* всестороннюю поддержку института семьи и детей, лишенных полноценной семейной жизни, с особыми потребностями и находящихся по разным причинам в трудной жизненной ситуации;
* соответствие воспитательного процесса в ЦОО «Березняки» традиционным российским культурным, духовно-нравственным и семейным ценностям;
* обеспечение условий для гармоничного развития детей – физического, психического, социального, духовно-нравственного;
* воспитание языковой, эстетической и этической культуры детей;
* защиту прав и соблюдение законных интересов каждого ребёнка;
* способствование сотрудничеству субъектов системы воспитания (государства и общества, семьи и образовательных, научных, традиционных религиозных и иных общественных организаций, организаций культуры и спорта, СМИ, бизнес-сообществ) в совершенствовании содержания и условий воспитания подрастающего поколения.

**Основной целью** программы 2020 года «По волнам памяти. На пути к славе!» является последовательная реализация намеченного плана мероприятий, составленного на основании полученных результатов за 2019 год и свежих креативных инициатив коллектива ЦОО «Березняки», и создание максимально комфортных и эффективных условий для детского оздоровления и отдыха.

В **перечень основных задач** входят следующие:

* продолжить разработку и апробацию авторских игровых программ и квестов с учетом интересов отдыхающих и материально-ресурсной базы Центра;
* увеличить количество игровых и спортивных мероприятий социально-культурной и гуманистической направленности в общем соотношении плана-сетки;
* продолжить разработку лидерского курса по подготовке помощников вожатых для подростков;
* провести лидерскую смену военно-патриотической направленности при содействии представителей областных военных частей и общественных организаций;
* усилить аспект гражданского и патриотического воспитания за счет мероприятий образовательной направленности в связи с Годом памяти и славы;
* развивать этнографическое направление работы с привлечением сторонних педагогов и коллективов, а также с помощью форматов театрализации и исторической реконструкции;
* проработать серию мероприятий краеведческой тематики, исходя из основных целей и задач первого и второго этапа программы «Мир на ладони»;
* представить несколько методических разработок на основании уже имеющегося опыта, подтверждающих креативно-инновационный подход в работе коллектив ЦОО.

# Основные направления организации деятельности[[8]](#footnote-8)

**Развитие социальных институтов воспитания**

1. Поддержка института семьи и семейного воспитания:

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. содействие укреплению семьи, повышение социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства, многодетности; | **В течение года** – проведение совместных с родителями мероприятий в УДО в рамках смен: родительских дней, соревнований, интерактивных игр и квестов, праздничных концертов. Осуществление творческих проектов: видео, выставки по теме. Проведение акций для приезжающих в лагерь в социальных сетях, нацеленных на совместное творчество родителей и детей (например, «Игрушка на елку», «Посади цветок»).  **Основные даты и мероприятия:**  15 мая – Международный день семей: конкурс рисунка и историй «Моя семья», дискуссия «Семейные традиции: как они появляются?».  01 июня – День защиты детей и Всемирный день родителей (перенос на 1-ю летнюю смену): урок-дискуссия «Мои права и обязанности в непростом мире взрослых».  21 июня – проведение Дня отца: конкурс рисунков и историй «Мой папа и я»; беседа со старшими воспитанниками «Что такое быть отцом?».  08 июля – проведение Дня семьи, любви и верности: отрядная акция «Мы – семья», интерактивный культурно-исторический урок «День Петра и Февронии», беседа со старшими воспитанниками «Когда же мы готовы к семейной жизни».  28 октября – проведение Дня бабушек и дедушек: открытый урок «Помним свои корни: моя родословная»; акция «Пишу тебе письмо».  29 ноября – проведение Дня матери: творческая мастерская «Подарок для мамы», беседа со старшими воспитанниками «Материнство в современной России». |
| * 1. сохранение, укрепление и развитие культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных и духовно-нравственных ценностей, с учетом роли традиционных религий России; | **В течение года** – организация мероприятий этнокалендаря с празднованием межнациональных культурных праздников. Включение в план мероприятий знакомства детей с культурно-историческим этническое русское население. Проведение вечеров досуга и знакомство с традиционными религиозными праздниками летнего и зимнего календаря.  **Основные даты:**  02–12 января – Большой саммит Дедов морозов (новогодние традиции европейских стран в бытовой, игровой и ярмарочной культуре, см. программу зимней смены).  06-07 января – Рождественские гуляния (Святочные традиции, ярмарка, Рождественская мистерия, Светлый праздник Рождества).  18–19 января – Крещенские традиции (Святочные обряды, Крещение Господне).  24 февраля–01 марта – Масленичные гуляния.  16–19 апреля – Пасхальная неделя, Пасха.  01 мая – День весны и труда.  24 мая – День славянской письменности и культуры.  25 июня – День единения и дружбы славян.  06–07 июля – День Ивана Купалы  04 ноября – День народного единства. |
| * 1. содействие укреплению связей между поколениями, родственных связей, возрождению традиционной значимости больших многопоколенных семей; | **В течение года** – вовлечение старшего поколения к участию в «Родительских днях»; проведение акций помощи пожилым людям, в т.ч. в рамках чествования ветеранов ВОВ. Реализация проектов, связанных с генеалогией и составлением генеалогического древа семьи. |
| * 1. создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности образовательных организаций, работающих с детьми, а также в управлении ими; содействие повышению педагогической культуры родителей; | **В течение года** – анкетирование родителей в рамках мониторинга качества оказываемых услуг (личная встреча, опросы в сообществе ВКонтакте); проведение совместных мероприятий для родителей и детей, нацеленных на обсуждение актуальных вопросов образования и воспитания. |

1. Актуализация вопросов воспитания в образовательном процессе:

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. своевременное обновление содержания воспитательного процесса через использование актуальных форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте и способствующих эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов; | **В течение года** – разработка комплексной вариативной программы организации детского отдыха с учетом современных требований к программному обеспечению; проведение тематических и межсезонных смен, выездных смен для учащихся школ; участие и проведение олимпиад, фестивалей, ярмарок. |
| * 1. полноценное использование воспитательного потенциала основных и дополнительных образовательных программ; | **В течение года** – принцип вариативности при выборе кружков, студий, мастер-классов для учащихся; привлечение основного педагогического состава и приглашенных педагогов для реализации программ; приоритетный статус интерактивного обучения с целью повышения качества образования, досуга и воспитательного процесса. |
| * 1. расширение вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребёнка, с учётом его потребностей, интересов и способностей; совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей; | **В течение года** – создание и апробация лидерской программы «Вожатый Плюс: введение в вожатское дело» (для старших подростков, с вовлечением в рабочий процесс); лидерской программы «Школа супергероев» (для детей от 9 до 14 лет); проведение лидерской смены совместно с Союзом ветеранов локальных войн и военных конфликтов. |
| * 1. развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, трудовую, общественно-полезную, художественную, физкультурно-спортивную, игровую деятельности на основе использования потенциала системы дополнительного образования; | **В течение года** – регулярная работа интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?»; привлечение воспитанников к совместным мероприятиям с Домом культуры д. Лопухинка, участию в межлагерных мероприятиях (спартакиадах, фестивалях-конкурсах) с целью получения нового творческого и коммуникативного опыта; сотрудничество с Союзом ветеранов локальных войн и военных конфликтов (г. Сосновый Бор), представителями воинских частей области, МЧС, ГИБДД и Пожарной охраны с целью проведения совместных образовательных мероприятий. |
| * 1. развитие у подрастающего поколения интереса к чтению; создание условий для повышения у детей уровня владения русским и родным языками и иными коммуникативными компетенциями; | **В течение года** – работа Клуба читателей «Что бы почитать?»; поотрядное чтение книг в течение смен; написание и иллюстрирование собственных историй и сказок (в качестве творческого задания и арт-терапии); регулярный формат «Пишем письма от руки»;  **Намеченные даты и мероприятия:**  04 апреля – участие в акции «Тотальный диктант»;  23 апреля – Международный день книги.  Также импровизированная проверка грамотности и творческие проекты, приуроченные к:  23 января – День ручного письма;  24 мая – День славянской письменности  11 ноября – День бумажных писем. |
| * 1. создание условий для психолого-педагогической поддержки воспитания в системе каникулярного отдыха и оздоровления детей. | **В течение года** – проведение творческих занятий по принципам арт-терапии; организация и работа клуба «А поговорить?!» для детей и подростков с целью обсуждения актуальных политических, образовательных, социально-культурных, морально-нравственных и общественно значимых вопросов. |

1. Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. создание условий для позитивного развития детей в информационной среде (интернет, кино, телевидение, книги, СМИ, в том числе радио и телевидение); применение разнообразных средств защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию при предоставлении доступа к интернет-ресурсам. | **В течение года** – проведение профилактических бесед на тему информационной безопасности в интернете; формирование зрительского вкуса на примере лучших образцов отечественной и иностранной мультипликации и кинематографии; написание и трансляция полезных материалов на темы воспитания и досуга, образования и психологии на базе сообщества ВКонтакте и сайта учреждения; реализация видеопроектов по итогам смен; реорганизация сайта учреждения.  **Основные онлайн-площадки**:  ВКонтакте (<https://vk.com/cooberez2018>),  сайт ЦОО «Березняки» ([berezniaki.ru).](http://berezniaki.ru/)  **Важные даты:**  08 января – День детского кино;  27 августа – День российского кино;  30 сентября – День интернета в России;  30 ноября – Международный день информационной безопасности. |

1. Гражданское воспитание. Поддержка общественный объединений в сфере воспитания:

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности; | **В течение года** – включение памятных дат в план-сетку смен в рамках Года памяти и славы; добровольческие акции и шефствование над военными мемориалами; проведение совместных мероприятий совместно с представителями воинских частей области и Союзом ветеранов локальных войн и военных конфликтов (г. Сосновый Бор); проведение интерактивных уроков по истории, лагерных «Зарниц» и сопутствующих мероприятий в Памятные дни и государственные праздники с целью дать воспитанникам новые знания, закрепить имеющиеся, передать опыт поколений и дать ценностные ориентации современного гражданина России. |
| * 1. улучшение условий для эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений с образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования в целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей; | **В течение года** – продолжить сотрудничество со спортивными объединениями из Санкт-Петербурга, Гатчины, Малого Карлино и пр. с целью создания оптимальных условий для профессиональной подготовки юных спортсменов и эффективного культурно-досугового воспитания; организация Школ лидеров с подростками от 14 до 17 лет; работа со школьными учреждениями с целью улучшения и повышения эффективности образовательного процесса. |
| * 1. широкое привлечение детей к участию в деятельности социально-значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, благотворительных организациях и объединениях, волонтерском движении. | **В течение года** – организация добровольческого движения, проведение акций по шефству над памятниками Воинам Великой отечественной войны в Ломоносовском р-не и д. Лопухинка в рамках сотрудничества с администрацией и представителями ее отделов. |

1. Обновление воспитательного процесс на основе отечественных традиций и с учетом достижений современных ученых:

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. формирование у детей целостного мировоззрения, российской идентичности, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию; | **В течение года** – проведение бесед (круглых столов, интерактивных уроков, дебатов), посвященных политическим, социально-правовым и социально-культурным вопросам; проведение спортивных мероприятий с инклюзивным компонентом для ознакомления детей с проблемами особенных людей; организация Дней самоуправления на сменах; просмотр и обсуждение фильмов, связанных с темой толерантного отношения к окружающим; работа над культурой общения и речи воспитанников с целью сплотить коллектив и развивать навыки адекватной коммуникации.  **Планируемые даты и мероприятия:**  11 января – Всемирный день «спасибо» (акция «Благодарю тебя за…», пишем письма);  06 февраля – День саамов (открытый урок о быте и культуре саамов, их месте и роли в отечественной культуре);  03 декабря – День инвалида (проведение Параолимпийских игр). |
| * 1. развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности; |
| * 1. формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям. |

1. Духовно-нравственное воспитание:

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. воспитание у детей чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к отцу, матери, учителям, старшему поколению, сверстникам, другим людям; развитие в детской среде ответственности и выбора, принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о детях и взрослых, испытывающих жизненные трудности; | **В течение года** – проведение мероприятий на сплочение коллектива («Веревочный курс», тренинги, психологические игры, беседы, отрядные огоньки); организация лидерских смен; проведение Дней самоорганизации на сменах; проведение акций, приуроченных к Дням, связанных с членами семьи (см. пункт 1.1.). |
| * 1. формирование деятельно-позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, преодоление психологических барьеров, существующих в обществе по отношению к людям с ограниченными возможностями; | **В течение года** – продолжить практику вовлечения и шефства старших пионеров для работы с младшими пионерами с ОВЗ (совместные игры и прогулки, опека и помощь, организация досуга); проведение Параолимпийских игр на сменах и других спортивных мероприятий с учетом групп здоровья ребят и разъяснением сути некоторых заболеваний; реализация творческих проектов (постановок, видео) с участием отдыхающих с ОВЗ. |
| * 1. расширение сотрудничества между государством, обществом, традиционными религиозными общинами и иными общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей. | **В течение года** – продолжить сотрудничество с уже имеющимися контактами и подключать новые для работы с детьми. |

1. Приобщение детей к культурному наследию:

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям; увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы; создание условий для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества. | **В течение года** – уделить внимание теме ввиду Года народного творчества; продолжить работу кружков и студий по знакомству с народными традициями и промыслами; реализовать программу гуляний и праздников (см. пункт 1.2), включая сотрудничество с Лопухинским ДК и администрацией Ломоносовского р-на; по итогам проведения Дня саамов наметить проведение других национальных дней на сменах. |

1. Физическое воспитание и культура здоровья:

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; формирование в детской среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, развитие культуры здорового питания и трезвости; распространение позитивных моделей участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях. | **В течение года** – проведение ряда лекционных и творческих мероприятий об основах ЗОЖ, профилактике отказа от курения и курительных смесей, алкоголя и наркотиков; публикация материалов по теме в социальных сетях лагеря; привлечение родителей для участия в культурно-досуговых и спортивных мероприятиях по теме.  **Важные даты:**  07 апреля – Всемирный день здоровья |
| * 1. создание равных условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления детей, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования, привитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек. | **В течение года** – разработать и апробировать спортивно-досуговую программу с упором на инклюзию (см. пункт 6.2); систематизировать возможность проведения курса ЛФК на базе учреждения. |

1. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. воспитание у детей уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам; формирование у детей умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности; развитие умения работать совместно с другими, действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии. | **В течение года** – внимание ко Дням профессий с целью познакомить ребят с азами и навыками через игровые формы (например, 25 октября – День автомобилиста: интерактивный урок для младших детей по правилам дорожного движения и рисование; для старших – знакомство с разным транспортом и наглядная демонстрация); обучение азам и навыкам профессий на занятиях с приглашенными педагогами и представителями разных отраслей; проведение уроков профориентации. |
| * 1. формирование у детей умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, развитие умения работать совместно с другими, действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий. | **В течение года** – организация внутрилагерных дежурств на сменах, конкурсов чистоты на содержание в порядке корпусов, территорий, отрядных уголков; Субботники и Дни чистоты и порядка; обучение ребят навыкам ухода за собой, уборки и поддержания порядка.  **Важные даты:**  21 сентября – Всемирный день чистоты (Субботник, урок экологии и практическое занятие по уходу за собой в быту). |

1. Экологическое воспитание:

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. становление и развитие у ребенка экологической культуры, бережного отношения к родной земле; формирование у детей экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие с ними. | **В течение года** – организация экологических акций в рамках реализации 1-й части программы «Мир на ладони; проведение фотопроекта «Мир растений: Загадки Лопухинки»; проведение квестов и игр экологической направленности; изучение природы родного края и Северной России; мероприятия в рамках Года Антарктиды.  **Важные даты:**  28 января – День открытия Антарктиды;  Март/Апрель – Праздник Севера  03 марта – Всемирный день дикой природы  21 марта – Международный день лесов  05 июня – День эколога / Всемирный день окружающей среды  07 июня – День русской березки (День Святой Троицы) |

# Ожидаемые результаты реализации программы

В ходе реализации программы «По волнам памяти. На пути к славе!» коллектив ЦОО «Березняки» надеется создать такие условия отдыха и оздоровления для приезжающих детей, которые бы помогали им не только отдыхать, крепнуть духовно и физически, но и развиваться, познавать в себе новые грани своего «я» и идти по жизни, знакомясь с окружающим миром и новыми людьми, с открытым сердцем. В ближайший год мы по-прежнему намерены делать ставку на человеческий ресурс нашего коллектива – именно он помог нам достичь отличных результатов в 2019 году, и именно он играет огромную роль в том, что наши воспитанники возвращаются к нам снова и снова. Также мы планируем представить несколько образовательных программ на основании уже имеющегося опыта и их апробации уже в ближайшем будущем.

1. # Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 N 996-р, и во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.03.2016 N 423-р

   [↑](#footnote-ref-1)
2. Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы" (в ред. Постановления Правительства РФ от 13.10.2017 N 1245) [↑](#footnote-ref-2)
3. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства" [↑](#footnote-ref-3)
4. Указ Президента Российской Федерации от 08 июля 2019 года, <http://kremlin.ru/acts/news/60954>. [↑](#footnote-ref-4)
5. К 200-летию открытия Антарктиды. [↑](#footnote-ref-5)
6. Инициатива Общественного народного фронта (ОНФ). [↑](#footnote-ref-6)
7. В поддержку культурного развития небольших городских и сельских поселений, а также же сохранения наследия малых и исчезающих народов и народностей РФ. [↑](#footnote-ref-7)
8. # В соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 N 996-р, и во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.03.2016 N 423-р

   [↑](#footnote-ref-8)