

Questionário 4

Nome: Gabriel Stankevix Soares

1 - Considerando as quatro perspectivas pedagógicas do EaD mencionadas no texto, qual delas você acredita ser mais efetiva para o seu perfil de estudante? Considere seu atual momento profissional e pessoal, leve em conta seus objetivos pessoais e profissionais.

R: Entendo que seja mais comportamental, pois busco em curso EaD aplicar os conceitos que uso no trabalho e curso para resolver problemas reais. Isso demanda interações com pessoas de diferentes perfis e visões que podem enriquecer o processo de aprendizagem.

2- Considerando o quadro dos aspectos tecnológicos EaD apresentados, quais deles você considera os mais importantes e efetivos? Elenque, ao mínimo, cinco aspectos tecnológicos.

R:

1. Avaliações e ferramentas de Survey: muito importante para avaliar o aluno e suas evolução durante o curso
2. Repositórios digitais: muito útil como fonte de informação, antigamente tínhamos bibliotecas e livros, já no ambiente digital podemos ter um único local para armazenar livros, artigos, vídeos entre outras fontes que auxiliam no aprendizado digital
3. Compartilhamento de documentos: mesmo conceito do item 2
4. Comunicação síncrona: efetivo para resolução de problemas em grupo e criar melhor sinergia entre os alunos e professores
5. Comunicação síncrona: este item é importante para que cada aluno tenha seu tempo/espço de aprendizado.

3- Em um cenário hipotético, considere-se como sendo o diretor de graduações de uma grande universidade. Sua universidade, que até então só oferta cursos na modalidade presencial, decidiu apostar alto em ofertas de cursos EaD. Disserte acerca de, pelo menos, três aspectos organizacionais e institucionais que são indispensáveis para a execução bem sucedida de seus cursos na modalidade EaD.

R:

- Gestão de administrativa deve ser considerada pois existem uma serie de regulamentações a serem consideradas ao implantar um sistema EaD na Universidade. Um departamento específico deve ser criado, os professores e administradores devem ser capacitados para entender como é regulado esse ensino, como utilizar as ferramentas e melhor maneira de transmitir o conteúdo.
- Gestão de conteúdo e seleção de alunos deve ser adaptativa e personalizada. A forma como o conteúdo é transmitido no ensino tradicional não é a mesma que no modo EaD, podemos dizer que ate mesmo o perfil dos alunos pode mudar. Criar indicadores de satisfação, desistências e qualidades das aulas são primordiais para garantir a evolução dos alunos nos cursos e não tornar o curso defasado.
- Gestão de ferramentas garante que a Universidade esta utilizando uma plataforma atualizada, de fácil adaptação e com menos bugs. Isso garante melhor experiência do aluno durante o processo de aprendizagem.

(discussão de fórum) Qual a sua impressão inicial dos aspectos organizacionais e institucionais da UTFPR para cursos EaD? Faça comentários construtivos diante de duas experiências próprias até o presente momento.