



Вы достигли 10 уровня

Java Syntax (/quests/QUEST_JAVA_SYNTAX)

10 уровень (/quests/lectures/?quest=QUEST_JAVA_SYNTAX&level=10), 0 лекция (/quests/lectures/questsyntax.level10.lecture00)

ОТКРЫТА



Уровень 10

Невысшее необразование



А давайте зададимся вопросом: зачем люди идут в ВУЗы?

Помните простую фразу: не будешь хорошо учиться – пойдешь дворником работать. Можно даже подумать, что все, кто идут учиться, – не хотят работать дворниками? А чего же тогда они хотят? Они хотят полную противоположность работе дворника.

Люди идут учиться в ВУЗ, чтобы иметь высокооплачиваемую, высококвалифицированную работу! Чтобы была возможность купить дом, машину. Иметь все, хоть и не всегда (одно из определений среднего класса).

Люди думают, что учеба в ВУЗе дает высокооплачиваемую, высококвалифицированную работу. Она не дает. Но ВУЗ про это молчит, а мы продолжаем верить, что «вот выучимся – получим отличную работу». 5 лет в среднем ВУЗе не приблизят вас к вашей «хорошей работе» ни на сантиметр. Потому, что:

1. Преподаватели в большинстве ВУЗов не могут научить вас быть профессионалом, ведь они сами мало что умеют.

Честно ответьте себе на вопрос: почему те, кто вас учат, работают в ВУЗах на своих небольших зарплатах? Потому, что они не могут претендовать на квалифицированные должности на рынке труда. Им не хватает ни опыта, ни квалификации. Кому хватает — те уходят. В лучших ВУЗах мира другая ситуация, но сейчас разговор не про них.

Как думаете, успешный финансист пойдет работать топ-менеджером в банк на зарплату в \$3,000 в месяц или доцентом в ВУЗ на зарплату в \$300 в месяц? Чаще всего в ВУЗах преподают профессионалы-неудачники, которые не смогли найти себе работу вне ВУЗа. Исключения есть, но их очень и очень мало.

Сразу оговорюсь, что есть в ВУЗах и хорошие преподаватели, и очень хорошие. Но их даже не меньшинство, их — единицы. Хороший преподаватель должен не только доступно и понятно преподавать свой предмет, но и сделать упор на практическую применимость этих знаний. Большинству преподавателей нет дела до актуальности их знаний.

2. Преподаватели средних ВУЗов превозносят науку и презирают профессиональную реализацию.

Корни этого следует искать в том, что все преподаватели не состоялись как профессионалы. И единственный способ найти себе оправдание — это то, что профессиональная реализация — это недостойное занятие. Если вы не ходите на лекции, потому что ездите на научные конференции, то вы — молодец. А если вы много пропускаете, потому что работаете — к этому совершенно другое отношение.

Преподаватели — как монахи-затворники. Профессия — это все суеда суеда. Вот мы посвятили себя служению богу науке, и целый день читаем молитвы пишем научные статьи. Цель может и благородная, но абсолютно бесполезная в реальной жизни.

3. Ошибочный эталон для сравнения.

Очень часто студенты сравнивают себя со школьниками и гордятся тем, что знают гораздо больше. Эта иллюзия продолжается, пока человек не задумается о работе, и не обратит свой взор в другую сторону. Ведь если бы студенты сравнили себя с людьми, уже работающими в их будущей профессии, тогда бы увидели, что приближаются к цели миллиметровыми шагами.

Не надо в ВУЗе равняться на всех. Потому что если делать «как все», то и результат будет «как у всех». В группе большинство студентов — случайные люди, у которых нет больших перспектив. Может их запихнули в институт родители, они слабо представляют себе будущую профессию, всякое бывает.

Не нужно себя сравнивать с сокурсниками. Лучшим критерием ваших знаний и успехов будут ваши сделанные проекты, ваши успехи на работе. Соотносите себя не с «серой массой», а с рынком.

4. Профессиональное обучение составляет лишь маленькую часть того, что преподают в ВУЗе.

Когда вы придете на работу, вас спросят о том, что вы уже умеете делать, а не чему вас учили. Вашего начальника будет интересовать, что вы знаете и умеете из того, что необходимо на должности, на которую вы претендуете. Почти как в ВУЗе: вам ставят вполне конкретную задачу, но не объясняют, как ее делать, и ждут результата в конкретные сроки. Удачи!

Если вам читают в ВУЗе историю, а работать вы будете оператором в банке — это приближает вас к цели или удаляет от нее? Формально вы знаете больше. Значит — приближает? Но фактически, с каждым семестром, у вас остается все меньше и меньше времени, чтобы получить ценные профессиональные знания, а их объем остается прежним. Т.е. реально — отдаляет.

5. У ВУЗа нет цели «сделать из вас высококлассного профессионала».

Очень сложно попасть в цель, когда ты в нее не целишься. Вас превращают во всесторонне развитого специалиста. Особенно это характерно для Европы. Такое «второе общее среднее образование». Забыв только упомянуть, что человек, который учит все — не знает толком ничего.

Помните три цели ВУЗа: наука, общее образование и профессиональное образование? Как думаете, что пришлось сократить, чтобы добавить науку и общее образование? Правильно: профессиональные дисциплины. И вы все еще думаете, что цель ВУЗа — сделать из вас профессионала?

6. Если человек учит больше двух предметов одновременно, он зря тратит свое время.

После школы это утверждение кажется ошибочным. Но на работе понимаешь, как оно справедливо. В школе уроки такие короткие, не потому что это эффективно, а потому что школьник — еще ребенок, и он просто не способен концентрироваться больше часа. Но частые переключения задач мешают мозгу эффективно думать. А на работе с вас будут требовать, как со взрослого, и тут частые переключения между задачами начнут сильно снижать вашу эффективность.

Почему, вы думаете, вы так быстро готовитесь к экзаменам? Вы просто не переключаетесь на другие задачи. Отсюда и резко возросшая эффективность. Учеба маленькими кусочками — это откровенная глупость. Представьте, что вы сидите на диете всего 6 часов в неделю, и как скоро вам придется ждать результата?

7. В вузе человек только поверхностно знакомится с предметами.

Допустим, вы что-то учите два семестра. У вас две лекции и две практики в неделю. Серьезный подход по меркам универа. А сколько же это будет часов? 4 пары по 2 академических часа (1.5 обычных) — это 6 часов в неделю.

В первом семестре мы учимся 4 месяца: сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь. Во втором еще 4: февраль, март, апрель, май. Итого: 8 месяцев по 4.5 недели в каждом и 6 часов в неделю. 216 часов в год.

Да будет вам известно, дорогие мои студенты, что в месяце 180 рабочих часов и любой ваш годовой курс можно усвоить всего за 1.5 месяца, а при желании (или необходимости) всего за месяц.

8. Вам преподают самые общие, малополезные и устаревшие знания.



Каждое знание имеет разную ценность в зависимости от проблемы, которую вам предстоит решить. Если вы тонете, то умение плавать гораздо полезнее курса философии, не так ли? А если устраиваетесь на работу кассиром, то умение считать важнее знания семи иностранных языков на базовом уровне.

Самые полезные навыки для вашей профессиональной реализации – это, безусловно, практический опыт и знание последних достижений в вашей профессии. Преподаватель среднего ВУЗа – чаще всего никогда не имел реального опыта в вашей будущей профессии и не знаком с последними достижениями. А если где-то про них и прочитал, то понятия не имеет об их ценности, как и когда их применять.

Даже если вы выучите 100 ненужных предметов, они не заменят 10 необходимых.

9. Практические навыки в 10 раз ценнее теоретических знаний.

В жизни и на работе нам часто приходится что-то ДЕЛАТЬ. Если вы знаете, как делать, или думаете, что знаете, это еще не значит, что вы можете это сделать. Вы знаете, что курить вредно, и смогли бросить курить? Вы знаете, что заниматься спортом правильно, и можете каждый день им заниматься? Вы знаете, что иностранные языки полезны для карьеры и, конечно, смогли выучить парочку?

Значение в жизни имеет только практика. Чем больше у вас знаний в ущерб навыкам, тем меньше от них толку. Как же вы поймете, что какие-то знания неверны, устарели, вы применяете их не к месту, а какие-то и вовсе не работают в реальном мире? Вы никогда не думали об этом? Добро пожаловать в реальный мир.

Вы можете выучить правила дорожного движения на «хорошо» и «отлично», но ездить вы все равно не сможете. Теория – это хорошее подспорье для практики. Представьте, что вы строите стену: кирпичи – это практика, а раствор – это теория. Без раствора (теории) стена будет неустойчивой, но без кирпичей (практики) от вашей теории вообще нет никакого толку.

Так что, господа, разделите ваши 5 лет в вузе на 10! Полгода – вот истинный результат ваших многолетних «усилий». Хотите доказательств? Когда вы устроитесь на работу, и проработайте полгода, вы поймете, что ваши ВУЗовские знания – удвоились.

Любишь программирование – купи подписку, поддержки JavaRush. Все собранные деньги идут на развитие проекта, на написание лекций и задач, на аренду сервера и поддержание сайта.

Уже написано 600+ мини-лекций, в которых интересно преподносятся новые темы, даны примеры, таблицы, графики и картинки.

Мы сделали 1000+ задач и несколько автоматических тестов для каждой из них. Благодаря этому вы не ждете по полчаса анализа своих решений, а задачи проверяются практически мгновенно. Мы боремся, чтобы проверка задач занимала меньше секунды, чтобы экономить ваше время. Чтобы вам было удобно, приятно и комфортно заниматься.

Недавно мы добавили автоматические подсказки для первых уровней. Сервер отлавливает самые распространенные ошибки и дает рекомендации по их исправлению. Мы отлавливаем опечатки, неверный порядок параметров, перепутанные минимум и максимум, и еще два десятка самых распространенных ошибок.

Я и мои друзья стараемся создать очень эффективный обучающий сервис. Поддержите нас, и тысячи людей, которые любят программирование так же, как и вы, смогут получить опыт и устроиться на интересную для них работу.

Чем больше программистов – тем лучше. Много крутых программистов – это много сложных, дорогих и интересных проектов. Мы вместе создаем наше будущее.

Переходи на темную сторону - купи подписку и твои возможности вырастут в разы

Premium Pro

Данная подписка дает вам такие возможности:

- ✓ Доступ ко всем квестам JavaRush
- ✓ Детальная информация о тестировании задачи
- ✓ Мгновенная проверка задач
- ✓ Подсказки по задачам (рекомендации)
- ✓ Бонусные задачи
- ✓ Мини-проекты (большие задачи)
- ✓ Проверка стиля кода
- ✓ Повторное решение задач
- ✓ Участие в онлайн-стажировке
- ✓ Помощь в составлении резюме

Купить за 50\$/месяц (/prices/buy?key=JR20_PREMIUM_PRO)

[< \(/quests/lectures/questsyntax.level09.lecture11\)](/quests/lectures/questsyntax.level09.lecture11)

[×10 > \(/quests/lectures/questsyntax.level10.lecture01\)](/quests/lectures/questsyntax.level10.lecture01)



1



2



0



0



0

+39

Комментарии (65)

популярные

новые

старые

Никита

Введите текст комментария

Anastasiia 11 уровень

6 марта, 21:13



золотые слова)

Ответить

+3

Максим 18 уровень, Санкт-Петербург

22 февраля, 22:56



Цитата: "Я и мои друзья стараемся создать очень эффективный обучающий сервис. Поддержите нас, и тысячи людей, которые любят программирование так же, как и вы, смогут получить опыт и устроиться на интересную для них работу."

Надеюсь, первоначальный запал у администрации не пропал....?

Ответить

0

Dmitry Ivanov 15 уровень, Москва

14 февраля, 15:09



С прикладными (естественными) науками ситуация такая: есть триада промышленность/ВПК - академические/отраслевые институты - образование (вышка + м.б. среднее). Первое (пром-ть/ВПК) генерит спрос на продукцию второго (научно-техническая продукция), второе генерит спрос на продукцию третьего (на подготовленные трудовые ресурсы). Поскольку в начале этой пищевой цепи сбой, то и в остальном всё не слава богу. Плюс, смещённые ценностные приоритеты в обществе - вознаграждение водителя и врача примерно одинаковые, что, так сказать, не добавляет оптимизма. Короче, изложенная автором точка зрения это следствие, а не причина. Сумбурно как-то изложил, но смысл, думаю, понятен.

Ответить

+2

Dmitry Kuznetsov 10 уровень

10 февраля, 14:13



Дошёл до 10 уровня и вместо новой увлекательной лекции прочитал этот бред - печально!

Ответить

+5

Redas Shuliakas 21 уровень

6 февраля, 08:45



Опять у лошкоров которые пошли учиться потому что мамка будет ругаться, пердачины бомбануло, ну когда же вы успокоитесь и взглянете правде в глаза?

Ответить

0

Philip J. Fry 21 уровень, Санкт-Петербург

26 января, 12:35



да, конечно, в Российских ВУЗАХ очень много чепухи и учат лишь основам.
Но 1: никто и не говорит что вас там должны надрачивать на один предмет.
Там учат понимаю того как нужно осваивать новые знания. Дают основы - и го, разбирайся в чём хочешь дальше сам. Например нет специальностей (в ГУ), где учат именно на программиста ЯВУ или конструированию именно такого класса автоматических систем слежения. Специальность подразумевает что ты получил основу и теперь в этой области можешь дальше учить и делать под определённое направление.
И 2: лично у меня было много преподавов уже пожилого возраста, которые работают на полставки инженерами/конструкторами/программистами и преподают. Были ассистенты, лаборанты, старшие преподаватели, которые работают в коммерческих фирмах и параллельно преподают в своём родном ВУЗЕ, где получают дальше учёную степень.
Также 3: на сколько я знаю, в Европе как раз (УК, Германия, и Центральная Европа) натаскивают по определённому направлению, то есть там практически не изучают общие науки, только то что пригодиться по специальности. Да, это намного эффективнее. Да, конечно, обычное высшее образование, особенно у нас, не ахти какое.

Вот мы тут и изучаем определённый язык.

Но те кто учиться в Вузе, уже имеют понимание основ лучше, чем тот кто, собственно, не учиться в ГУ и постигает все сам.

А на счёт того что дают сразу несколько предметов, то человек, особенно ребёнок, должен учиться переключаться. Ты не можешь всю жизнь без перерывов только складывать числа, кем бы ты не работал. Ты должен уметь попеременно делать дела. Это развивает гибкость.

А люди которые не знают сколько планет в солнечной системе(типа шутка), но могут наизусть бесконечно долго называть последовательность фибоначчи и весь день перетерать о рядах - это грустно.

Ответить

+7

Макс Куркудюк 25 уровень, Киев

5 февраля, 14:07

Як на мене, за 2 тижні пройшовши 9 рівнів на javarush мені б у ВНЗі довелося цьому вчитись не один місяць. Враховуючи те, що, зазвичай, навчання там не зацікавлює і дається купа зайвої інформації, і, до того ж, багато загальних предметів - навчання корисному йде дуже і дуже повільно.

А для того, щоб влаштуватись на роботу - потрібні саме важливі знання. А, як влаштувався - вперед до накопичення корисного досвіду для кар'єрного росту!

Ну, звісно, якщо в людини після школи нема мети і вона не знає, що хоче від життя, ким себе бачить у майбутньому, то так, йти у ВНЗ - нормальний варіант. Хоча, краще б пішов на роботу, швидше зрозумів би, що таке реальне життя і швидше б почав задумуватись над тим, ком хочеться стати в майбутньому (як це швидше досягти).

А, як висновок: люди всі різні і те, що підходить одному - рідко підходить іншому. Ваше життя у ваших руках і думайте головою, це корисно ;)

Ответить

+2

Махмуд Базаров 11 уровень, Санкт-Петербург

18 января, 07:05

Еще добавлю, что по одной веской причине все инициативы улучшить образовательный процесс рубятся на корню самим Мин Обр Науки. Это у них очень некошерно.

Ответить

0

Махмуд Базаров 11 уровень, Санкт-Петербург

18 января, 07:00

В статье описан еще далеко не худший вариант, когда теория хотя бы имеет какую-то ценность. В случае с экономистами, историками и даже айтишниками вся выученная ерунда морально устаревает еще в момент подготовки к экзамену. Лекции по информатике в моем ВУЗе были как теория марксизма, ленинизма. На overclockers.ru еще в 2003-2004 году был раздел "юмор", куда юзеры скидывали аудиозаписи с лекций про "спамы, крекеры, хакеры". Я думаю, что сейчас ситуация еще хуже.

Ответить

0

Вениамин 26 уровень, Санкт-Петербург

6 января, 21:11

+
Нам в институте связи, на факультете радиосвязи, сотовый телефон стали давать на последнем курсе.
На лабах - 1 раз в неделю, один на 10 человек)))

Ответить

+1

Sergey111111 14 уровень, Санкт-Петербург

20 декабря 2017, 12:36

Статья отражает только небольшой процент ВУЗов и специальностей. Тут нужно самому понимать - зачем ты ходишь туда: штаны протирать, или получать знания. Конечно, ряд проблем, таких, как бесполезные предметы и некомпетентные преподы есть везде, но, если тебе нужны знания, то ты сможешь их получить даже в самом захудалом Вузе, если захочешь. В моем случае, а это машиностроение, много "поверхностных" знаний из разных предметов тесно связаны между собой, и переплетаются через все обучение аж со второго семестра первого курса, и даже для работы не по прямой специальности они нужны, например, чтобы примерно оценить прочность и жесткость конструкций, и разнообразные нагрузки. Но опыт, конечно, важен больше, тут без порно.

Ответить

+2

Сергій 15 уровень, Киев

26 февраля, 22:11

Да "тут без порно").

Ответить

0

 Загрузить еще

[jvarush.ru/](https://javarush.ru/), [G+_\(https://plus.google.com/114772402300089087607/\)](https://plus.google.com/114772402300089087607/), [твиттер_\(https://twitter.com/javarush_ru/\)](https://twitter.com/javarush_ru/), [facebook_\(https://www.facebook.com/javarush/\)](https://www.facebook.com/javarush/)



Программистами не рождаются
© 2018