

OKU

Hız Muhammed'e (sav) "Oku!" denildiğinde, Hz. Muhammed (sav) "Ben okuma bilmem!" dedi. Öyleyse okuma bilmeyen birine niçin oku denildi? Okumanın amacı ve okunması gereken şey neydi?

Kuşkusuz burada bahsedilen okuma, günümüzde diploma sahibi olmakla özdeşleştirilen okuma değil. Öyle olsaydı, sadece diploma sahibi olmak Allah'ın istediği okuma işi olurdu. Okumuş insanlar Nazi kamplarının mimarları olmazlardı. Bu kamplardaki işkence yöntemlerini, Avrupa'nın göbeğindeki Srebrenitsa katliamını, Ebu Gureyb, Guantanamo vb. yerlerdeki işkenceleri uygulayanlar okumuş insanlar olmazlardı.

Bizim Yunus okumanın sırrına vakıf olanlardandır: İlim ilim bilmektir / İlim kendin bilmektir / Sen kendini bilmezsin / Ya nice okumaktır. /Okumaktan murat ne / Kişi Hak'kı bilmektir / Çün okudun bilmezsin / Ha bir kuru emektir. Başkalarının canlarını, mallarını, haklarını ve doğadaki canlıları hiçe sayanların gerçek okur olduklarını düşünmek mümkün değil.

Okurun macerası çocukken aldığı eğitimle başlar. Çocuklara ilk eğitimlerini veren ebeveynler, yetişkinlerin dünyasından farklı bir dünyaya sahip olan çocukların ruhsal ihtiyaçlarını görmezden gelmemelidirler. Katı bir otoriteyle çocuk yetiştirmek çocukları tahammülsüz, hoşgörüsüz yapar. Ebeveynlerin büyük yanılgılarından birisi de çocuklarını kendilerine benzetmeye çalışmak ve bundan keyif almaktır. Çocuğun kendi başına bir varlık olduğunu, ebeveynlerin kopyaları olmadığını bilmek gerekir. Başkalarının düşüncelerini dinleyen, kendini ifade edebilen, eleştirel düşünebilen, erdemli bireyler yetiştirmek toplumumuzun en büyük beklentisidir. Bu beklentiyi gerçekleştirmenin önemli yollarından biri çocuklara küçük yaşlarda okumayı sevdirmektir.

Okumak insanın düş gücünü geliştirir, güzel duygular yükler. Okuyan insanlar; diğer insanları, çevrelerini, içinde yaşadıkları toplumu ve dünyayı daha iyi algırlar. Okumak insanın kişilik gelişimine katkı sağlar, benlik kavramını yükseltir.

Gerçek okur; hak tanıyandır, hata yapabileceğini kabul edendir, her düşündüğü şeyi mutlak doğru diye dayatmayandır. Gerçek okur; güç odaklarının kime itaat edilmesi gerektiğini söylemelerine, siyasi aktörlerin hedeflerini insanlığın hedefleri gibi göstermelerine itibar etmeyendir. Birilerinin hedef dediği şeye ulaşmaya çalışılırken, farklı düşüncelerin yok edilmesi gereken düşmanlar olduğu hissine kapılmayandır. Kindar kutuplaşmalara karşı durarak, başkalarının düşüncelerine, değerlerine, yaşayışına saygı göstererek *insan* kelimesine hak ettiği değeri verendir.

Romalı şair Ovidius, gençlerini kitapla beslemeyen milletlerin sonu hüsrandır, demiş. Biliyoruz ki bilinçli öğretmenleri olan milletlerin sonu hüsrana olmaz. Öğretmenlerimiz; kitapları boş vakitlerin geçirileceği bir araç değil, okumak için vakit ayrılan bir amaç olarak

görürler. Öğretmenlerimiz; eleştirel düşünebilen, insan haklarına saygılı, bilim ve teknoloji üreten nesillerin teminatıdır. Okulumuzu, öğrenen ve yaşayan bir okula dönüştüren öğretmenlerimiz sayesinde, okumak için vakit ayrılan bir dergi hazırlayabildiysek ne mutlu bize.

Ayhan ÖNDER
Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni