

# 《2020年施政報告》星學匯建議書

原创 星學匯 星學匯Starian 2020年10月12日 22:57

疫情為香港帶來沉重的社會經濟影響，內地港生的學習路途也開啟了新模式，遇上不少新挑戰，我們依然勇於面對。作為擁有兩地生活體會的莘莘學子，我們期望香港特區政府繼續同心抗疫，同時關注內地港人的角色，積極為香港可持續發展尋求共識。這份建議書綜合星學匯與各省市港生聯會的意見和期望，就青年發展、兩地交流等議題提出多項政策建議，呈交行政長官考慮和納入施政報告，建議書全文刊載如下：



starian.hk@gmail.com

## 2020 年施政報告建議書

### 前言

星學匯由畢業於內地高校的香港學生在 2013 年發起成立，成員覆蓋內地與香港兩地數十家高校，致力為內地高校在讀港生及畢業港生（下稱：內地港生）提供多元化服務，與大家一起同學習，共成長，牢記在社會中擔起促進兩地交融橋樑的使命，貢獻香港和國家。

疫情為香港帶來沉重的社會經濟影響，內地港生的學習路途也開啟了新模式，遇上不少新挑戰，我們依然勇於面對。作為擁有兩地生活體會的莘莘學子，我們期望香港特區政府繼續同心抗疫，同時關注內地港人的角色，積極為香港可持續發展尋求共識。這份建議書綜合星學匯與各省市港生聯會的意見和期望，就青年發展、兩地交流等議題提出多項政策建議，呈交行政長官考慮和納入施政報告，具體建議如下：

### 1. 關注內地港生發展

#### **1.1 建立官方與內地港生的溝通渠道 設立人才資料庫**

隨著越來越多港生選擇到內地求學，建議政府各駐內地辦事處增強與內地就讀港生的聯繫，同時研究**建立統一的信息發布平台**，建立兩地人才資料庫。

#### **1.2 研究設立公務員招聘港生的綠色通道**

內地高校排名位於國際前列、學歷廣受海內外認可，畢業於各內地高校的同學擁有良好世界視野，懂香港，知國情。建議政府各部門研究設立**專門錄取內地港生的綠色通道**，包括政府暑期實習計劃等，以讓內地港生在政府團隊中發揮學貫兩地的優勢，並充實公務員隊伍。

#### **1.3 與港資、外資企業在內地各省市高校組辦定期實習及職業招聘會**

鑑於內地港生就讀期間身處內地，難以清楚了解香港的招聘情況、市場需求等訊息，建議政府聯同本港商會、各省市高校港生聯會，定期舉行實習計劃及招聘會，一來為企業提供人才，二來為內地港生提供就業機會，讓學生保持和香港的聯繫，摸索適合自己的發展道路。



#### 1.4 與內地政府協商進一步讓港人全面享有國民待遇

目前內地港生、港人在醫療、就業、生活方面仍有種種限制，往往遇上某些生活瑣事，如銀行開戶、入住酒店、回鄉證、港澳居民居住證的適用度就大受考驗，對培養國民身份認同非常不利。建議政府與國家有關部門磋商，拆牆鬆綁，全面提高在內地港生、港人的國民身分待遇，加強對國家的歸屬感，令港生到內地上學可以無後顧之憂。

### 2. 提升在內地港人公民參與程度

#### 2.1 合資格選民在內地投票及選舉電子化

為避免疫情發生大規模爆發，立法會選舉須押後一年舉行，可見目前香港的選舉制度和系統缺少靈活性，有遜於國際社會。早前星學匯亦曾向選舉管理委員會提出便利港人在內地投票及相應安排的意見。建議政府以便民利民為方針，優化現有選舉模式，並可考慮電子投票或郵寄投票等相對靈活的形式，並於內地其他城市設立票站，令身處海外及內地的港人亦能行使投票權，體現公平原則並為居內地港人提供便利。

#### 2.2 邀請內地港生加入政府各部門轄下的諮詢委員會

目前政府只透過「青年委員自薦計劃」和委任方式邀請青年進入各諮詢委員會，渠道狹窄。建議政府可設立渠道，邀請內地港生加入各諮詢委員會，聽取更多不同背景青年建言獻策，也培養了政治人才。內地港生長期在內地，對「粵港澳大灣區」、「一帶一路」、「京津冀協同發展」等國策，有廣闊見聞和相關生活經歷，內地港生的見解肯定能幫助香港加快融入國家發展大局，與香港青年同行，把握發展機遇。

### 3. 深化兩地交流

#### 3.1 繼續積極鼓勵本港中學生往內地升學

內地升學近年深受香港學生歡迎，每年報名「內地高校招收香港中學文憑考試學生計劃」、港澳台聯合招生考試，兩校（華僑大學、暨南大學）聯招考試、校長推薦計劃（北京大學、清華大學、復旦大學）、中山大學單獨招生都有上升趨勢，唯人數仍僅佔中學畢業生中的少數。建議政府在中學階段推動計劃讓師生親身體驗內地大學生活，加大學生往內地升學意欲，同時建議政府多與內地港生、學校等團體合作，到校推廣內地升學。



### 3.2 推進粵港澳大灣區專業資格互認

香港作為粵港澳大灣區區內主要的國際金融中心、貿易中心和航運中心，並在各領域培育了大量金融、法律、會計、建築及測量等行業人才，聚集大量專業服務和國際人才。積極融入大灣區建設可為本港帶來新的機遇，開拓新的本地經濟產業。唯目前香港不少專業領域仍未有資格互認的制度安排，人才流通率較低，不少其他如建築、金融等專業資格仍未全面開放、或港人身份的內地執業律師卻不能在內地處理訴訟案件等。建議政府積極與內地商討，推動兩地資格互認，使兩地真正做到人才互聯互通。

### 3.3 研究推行粵港澳大灣區醫療互通制度

鑑於疫情令不少有需要經常往來粵港澳的商人及跨境家庭受檢疫措施的嚴重影響，難以回港接受定期的醫學治療。但由於本港醫療系統、病歷目前並未能與內地醫院進行互通，使不少內地港人只能按照檢驗檢疫措施進行隔離回港就醫，期望政府盡快研商醫療系統的互聯互通，集成電子病歷，以便利港人在內地接受醫療服務。

### 3.4 設立粵港澳大灣區青年就業津貼計劃 建立就業資訊平台

粵港澳大灣區為港人提供新的發展機遇，為更有效鼓勵青年跨城市就業，幫助青年面對在大灣區就業所面臨的限制和挑戰，政府可研究為畢業生提供有限度的工資或生活津貼，令更多有志投身大灣區發展的青年，激勵人才交流。同時推動在大灣區內港資企業建立就業資訊平台，定期提供招聘訊息，以鼓勵內地港生、香港青年到大灣區發展。



#### 4. 推動「一國兩制」及國情學習

4.1 與社區及學校加強合作，開展《憲法》和《基本法》教育，向青少年強調守法的重要性。同時以免造成無可挽回的傷害。

4.2 教育局邀請不同界別、職業人士成立專業團隊，共同編寫教材及教學示例，並到校進行講解及在社區推廣，讓青少年更易掌握法律內容。

4.3 在課程及教材加入更多國情國史、港情港史、中華傳統文化教育的元素，例如國家歷史和文化、粵港澳大灣區發展等，透過不同類型的活動，曉之以理，讓青少年客觀認識祖國和香港，建構國民身份認同。

4.4 藉推動國安教育及制訂教學指引，重新推動國民教育科，以合適的手法宣傳，加強學生對國民教育的認識，加強對國家概念的認同。

#### 結語

2020 年為香港青年帶來不少新挑戰，也使社會各界人士重新思考香港未來的出路，融入國家發展大局是大勢，研究如何融入是關鍵。內地港生、在內地港人可擔當重要角色，讓香港繼續作為東方之珠，發光發亮。星學匯期望政府能與青年共建未來，助大家在粵港澳大灣區、一帶一路、京津冀協同發展等舞台上，發揮潛能，我們與香港和祖國同呼吸共命運心連心。

星學匯  
2020 年 10 月

聯絡人 | 星學匯秘書長 伍文彬  
+852 5540 8752 [starian.hk@gmail.com](mailto:starian.hk@gmail.com)

星學匯由畢業於內地高校的香港學生在2013年發起成立，成員覆蓋內地與香港兩地數十家高校，致力為內地高校在讀港生及畢業港生提供多元化服務，與大家一起同學習，共成長，牢記在社會中擔起促進兩地交融橋樑的使命，貢獻香港和國家。



星學匯

Scan QR code關注我哋！

一眾內地高校在讀及畢業港生

為你學習就業關心更多

想知更多？歡迎電郵至：

[starian.hk@gmail.com](mailto:starian.hk@gmail.com)