

Газета КОГОАУ «Кировский физико-математический лицей»

Отражение

№ 3 (49)

декабрь 2021 – январь 2022

День танца – традиция лицея!

Интервью
с Ларисой Давидовной
Косачевой – стр. 4

Письмо ученому –
стр. 8



День танца, или «Поющий и танцующий лицей» – это радостные лица детей, интересные и красочные выступления. Такое мероприятие давно стало у нас добной традицией. Все его с нетерпением ждут и тщательно готовятся.

«Поющий и танцующий лицей» – одно из связующих событий в жизни

нашей школы. Уже на протяжении многих лет этот праздник радует безграничными идеями, яркими костюмами и несмолкающими аплодисментами. Здесь собираются все: лицеисты, родители, педагоги.

Дайте только интересную тему для воплощения – и вы будете поражены! Ребята, которые каждый день решают сложные математи-

ческие задачки и проводят эксперименты по физике, оказываются потрясающими танцорами, певцами и чтецами.

Конечно, даже таким мероприятиям иногда приходится подстраиваться под нынешние реалии. «Поющий и танцующий лицей» в этом году перешел в онлайн-формат. Ответственную роль оператора и

монтажера взяла на себя команда ФМЛ-ТВ. Каждый класс принял участие в съемках. Но даже смена формата не помешала ребятам показать замечательные номера. Осталось совсем чуть-чуть – и наш концерт появится в официальной группе в ВКонтакте.

А.В. Батухтина

Колонка редактора

Вот и закончились новогодние праздники, наступил февраль, а не за горами и весна...

Впереди – Валентинов день, День защитника Отечества и 8 Марта. Вдохновляясь февраль-

скими и мартовскими праздниками, не стоит забывать и про учёбу, особенно девятиклассникам и выпускникам 11-х классов. Ведь именно для них начинается самая интенсивная работа по подготовке к экзаменам.

В этом выпуске вы найдете интересные советы лицейстов по поводу успешной учебы и реализации своих талантов, по-новому посмотрите на педагогическую профессию в рубрике «Интервью с учителем», вместе с ребятами из 3 «А» совер-

шите путешествие по родному городу. Приятного вам чтения!

Главный редактор
газеты "Отражение"
Александра Сергеевна
Домнина
(gazeta@kpml.ru)

Экскурсия по городу Кирову запомнилась!



В конце уходящего года мы с моим классом ездили на экскурсию по нашему городу.

Мы прогулялись по Александровскому саду, сходили в Трифонов монастырь, посетили Театральную площадь, а также совершили обзорную экскурсию на автобусе по некоторым улицам нашего города. Наш экскурсовод Нина Павловна рассказала много интересных фактов об истории города Кирова.

Экскурсия началась у главного входа в Александровский сад – центрального парка города Кирова. На-

звание «Александровский» парк получил в честь царя Александра Первого, который посетил Вятку в 1824 году.

Главный вход в парк оснащен воротами с кра- сивой старинной решеткой.

Затем мы пошли к Раздорихинскому оврагу. Он называется так из-за битвы между вятчанами и устюжанами, которая произошла в этом овраге много столетий назад.

Мы также прошли по аллее памяти кировским журналистам-фронтовикам, погибшим в годы Великой Отечественной войны. Эта аллея была заложена в 2007 году. За-

береговую. В центральной ротонде стоит пианино «Вятка». Береговая ротонда находится на берегу реки Вятки. Оттуда открывается вид на слободу Дымково.

Потом мы пошли к памятнику «Петру и Февронии Муромским». Нам рассказали историю о том, как Феврония вылечила Петра от болезни, после чего они поженились и жили долго и счастливо. Сзади на памятнике «Петру и Февронии» находится фигура кролика. Нина Павловна сказала, что можно потереть нос кролика, и наши желания сбудутся. Так мы и сделали.

Затем нас повезли к Трифонову монастырю. Там мы посетили центральные

ворота, Никольскую церковь, Вятское духовное училище, трапезную, часовню Трифона Вятского, родник Святой воды и заброшенное кладбище, где некоторые люди находят фамилии своих умерших предков.

Потом мы поехали на Театральную площадь к еще одной достопримечательности нашего города – Дереву Желаний. Раньше я не знал о существовании этой достопримечательности. Дерево находится в сквере у Драматического театра. Там я тоже загадал свое желание и очень надеюсь, что оно исполнится.

Мне очень понравилась экскурсия, на которой я узнал много нового и интересного о нашем прекрасном городе.

Демид Баженов, 3 «А»



Накануне Дня защитника Отечества

23 февраля существует традиция поздравлять всех мужчин с Днем защитника Отечества. И даже, несмотря на то что не все мужчины служили в армии, каждый из них будет готов в определенной ситуации встать на защиту Родины или своей семьи.

Поддерживать дух защитника наш лицей старается каждый год, придумывая красивые поздравления папам, дедушкам, братьям, создавая им подарки своими руками.



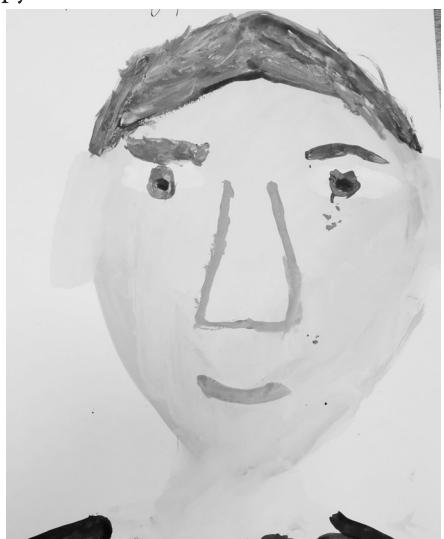
Папа Кости Корюкаева



Папа Александры Вычегжаниной



Папа Степи Бажиной



Папа Марка Чурина



Папа Александры Вычегжаниной



Папа Александры Вычегжаниной



Папа Анастасии Попцовой



Папа Василия Жукова

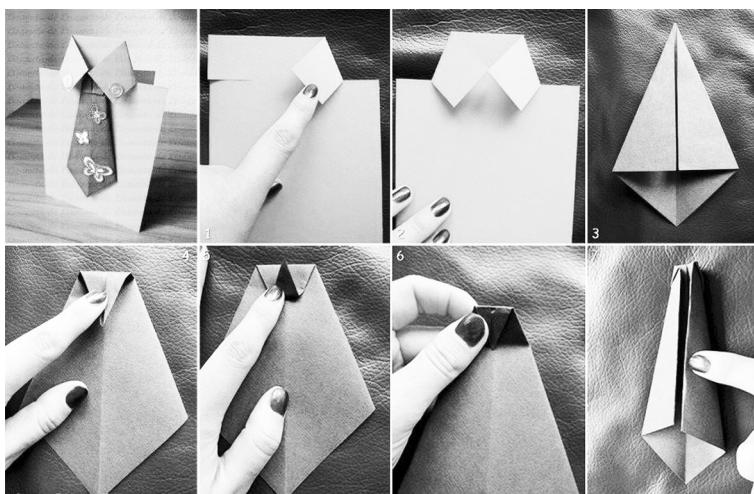
Мастер-класс

Если вы не знаете, что подарить папе, брату или однокласснику на 23 Февраля, то наша редакция предлагает выполнить открытку, сделанную своими руками.

- Сделайте основание открытки из листа картона, сложив его пополам.
- Нарисуйте сложенную рубашку на листе картона другого цвета.

Открытка своими руками

- Вырежьте рубашку.
- Приклейте рубашку на открытку.
- Нарисуйте галстук или бабочку на картоне и вырежьте его.
- Приклейте галстук или бабочку на рубашку.
- Напишите пожелание и задекорируйте на свой вкус.



Интервью
с учителем

Лариса Давидовна Косачева: «Учитель не может стоять на месте, ему необходимо развиваться, постоянно двигаться вперед вместе с учениками!»



В России профессия учителя всегда пользовалась особым уважением. В нашем лицее замечательный педагогический коллектив. Мы продолжаем рубрику «Интервью с учителем». В этот раз нам удалось побеседовать с Ларисой Давидовной Косачевой – преподавателем информатики.

– Лариса Давидовна, добрый день! Можно Вам задать несколько вопросов?

– Добрый день! Конечно, внимательно слушаю.

– Давайте начнем с главного вопроса: почему Вы выбрали профессию учителя?

– Если честно, быть учителем не было моей мечтой. Я закончила технический ВУЗ и хотела стать программистом. А потом так сложилось, что стала учителем информатики.

– Довольны ли Вы своим выбором?

– Своим выбором я, в большей степени, довольна.

– Из информации, размещенной на сайте лицея, я знаю, что Ваш педагогический стаж составляет более 30 лет, это правда?

– Да, это правда, учителем работаю с 1990 года.

– С чего начинался Ваш профессиональный путь? Как давно Вы работаете учителем в физико-математическом лицее?

– После окончания в 1988 году Кировского политехнического института по специальности «электронно-вычислительные машины» начинала работать программистом. А потом решила стать учителем информатики в самой лучшей на тот момент школе – физико-математическом лицее. Выбор места работы был не случайным. Эта школа не была похожа на все остальные учебные заведения города Кирова. В лицее ра-

ботаю с 1990 года. Это первое и единственное место работы в качестве учителя.

– Лариса Давидовна, помните ли Вы тот день, когда впервые переступили школьный порог в качестве учителя? Какие эмоции тогда испытали?

– Я думаю, что все учителя помнят свой первый урок. Это было занятие по информатике. Эмоции зашкаливали, испытывала огромное волнение. Сорок пять минут урока пролетели незаметно.

– Говорят, что каждый преподаватель считает свой предмет лучшим. Какие предметы Вы преподавали и преподаете в настоящее время? За что Вы любите свои предметы?

– В лицее преподаю информатику и технологию. Очень люблю свои предметы и стараюсь привить к ним интерес учеников. Радуюсь за успехи своих ребят, приятно смотреть, как дети развиваются. К информатике в настоящее время учащиеся проявляют больший интерес, многие сдают экзамен и связывают с этим предметом свою будущую профессию, и это не может не радовать.

– За годы работы Вы, наверное, точно поняли, в чём состоит главная задача учителя? Что самое трудное в работе педагога?

– Главная задача учителя состоит в том, чтобы привить интерес к предмету, который он преподает. Тогда ребенку будет проще и легче его осваивать. Учитель не может стоять на месте, ему необходимо развиваться, постоянно двигаться вперед вместе с учениками, но

на шаг быть впереди детей, поддерживая их интерес. В ежедневной рутине это бывает не так просто, однако успехи своих учеников еще больше вдохновляют учителя.

– Назовите качества, которые Вы больше всего цените в учениках, и качества учителя, которые, по Вашему мнению, цепнят ученики?

– В учениках больше всего ценю настойчивость, трудолюбие и ответственность. Приятно, когда ученики готовы к уроку и с удовольствием получают новые знания. Что же касается качеств учителя, которые ценят дети, это, скорее всего, справедливость и готовность помочь. А самое главное для учеников – понимание со стороны учителя.

– Если бы перед Вами снова встал выбор, кем быть, поменяли ли бы Вы профессию учителя на другую?

– Вопрос интересный! Но, наверное, оставила бы все как есть.

– Лариса Давидовна, благодарю Вас не только за интервью, но и за Вашу работу, Ваш вклад в подрастающее поколение. Хочу пожелать Вам успехов в Вашем непростом деле!

Максим Пятышев,
8 «В»



«Ретро-style» на уроке литературы



В декабре в нашем лицее проходила неделя "Ретро-style". Такой необычный формат коснулся и уроков литературы.

Нам дали возможность побывать в роли учителя, нестандартно, в виде литературного квеста, организовать урок. Целью игры было подведение итогов и закрепление материала по теме "Значение литературы XIX века". Класс был разделен на четыре команды, которые соревновались между собой. Игра получилась достаточно объемной и непростой, но при этом атмосфера оставалась легкой, а иногда

даже весёлой. Были затронуты новые для того времени литературные направления, темы "отцов и детей", "нового человека", "обломовщины" и многое другое. Кроме того, на примере произведений Золотого века вспомнили и социально-исторический аспект жизни России: как жили и думали люди того времени, с какими проблемами им приходилось сталкиваться. Несмотря на сложность некоторых вопросов, лицеисты показали себя с лучшей стороны, готовы были размышлять над произведениями бесконечно долго, в очередной раз доказав свою эрудицию и хорошие познания в литературе.

**Матвей Терентьев,
Ксения Родина, 10 «А»**

Кому вы признаетесь в любви?

14 февраля у нас появляется еще один лишний повод признаться кому-то в любви. Так и наши лицеисты и выпускники делятся своими чувствами с читателями газеты «Отражение».



Ксения Ордина, 3 «А»: «Я очень люблю свою сестру за то, что она мне всегда помогает, за то, что она добрая, за то, что она просто есть».



Олег Чурин, выпускник лицея: «На сегодняшний день я пока не готов кому-то признаваться в любви, так как учусь в Московском физико-техническом институте, и все время уходит на учебу».



Никита Малых, 7 «Б»: «Я признаюсь в любви своей маме. Это самый дорогой для меня человек! На 14 февраля я подарю маме самодельную открытку со сладким угощением».



Екатерина Котова и Юлия Рудина, 9 «В»: «Мы хотим признаться в любви Александру Владимировичу Шибанову – нашему классному руководителю. Александр Владимирович – замечательный человек, он мотивирует нас на свершения, поддерживает своих учеников, радуется нашим успехам!»



Сотрудники школьной библиотеки физико-математического лицея вновь знакомят нас с интересной книгой.

**Валерий Медведев
Костюм на вырост (12+)
Весёлые и мудрые рассказы**

о Пете Ивкине и его одноклассниках. Это фотороман – по словам автора – ожившая классная фотография на память. Каждый рассказ – фото на память. Герой книги стремительно растёт от страницы к

странице. Книга для семейного чтения. Папы и мамы, бабушки и дедушки вспомнят своё детство, улыбнутся, вздохнут, всплачат. Как легко жилось тогда, аказалось, что нет.



Русский полководец Александр Суворов советовал: “Возьми себе в образец героя древних времен, наблюдай его, иди за ним вслед, поравняйся, обгони - слава тебе!”. В нашем лицее тоже есть тот, на кого можно равняться, и, прежде всего, это учащиеся, наилучшим образом проявившие себя в науке, учебе, спорте, творчестве и исследовательской деятельности и получившие звание “Лицейст года” по результатам ежегодной игры “Знак качества”.

Я побеседовала с ученицей 11 “Б” класса Рязановой Екатериной, получившей это почетное звание в 2020 году.

- Екатерина, присуждение звания “Лицейст года” стало для тебя неожиданностью? Какие эмоции ты испытала, когда Михаил Васильевич, директор нашего лицея, объявил об этом на онлайн-трансляции?

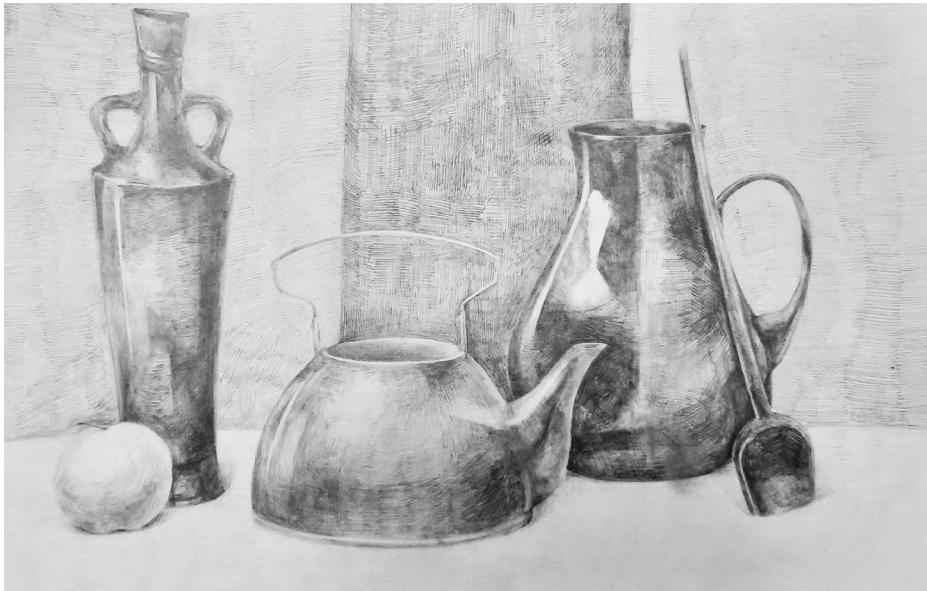
- Присуждение звания “Лицейст года” стало для меня полной неожиданностью. Я чувствовала радость, гордость и благодарность за то, что мои результаты были высоко отмечены.

Лицейст года

- Я знаю, что в начальной школе ты учились в 21-м лицее. Почему ты решила перейти в КФМЛ?**
- Я решила перейти в КФМЛ, потому что мне ближе его направленность, к тому же наш лицей входит во множество топов и рейтингов российских школ.**
- Какой предмет для тебя сейчас самый любимый?**
- Я люблю каждый предмет, все они важны для расширения моего кругозора. Отдельно хотелось бы выделить алгебру, физику и информатику.**
- А чьи уроки тебе кажутся самыми интересными?**
- Каждый урок интересен по-своему. Для меня самыми увлекательными уроками являются уроки учителя английского языка Елены Сергеевны, учителя химии Евгения Ивановича и учителя алгебры и геометрии Елены Владимировны.**
- По твоему мнению, нужно ли участвовать в олимпиадах? Зачем этот навык?**
- Без сомнений, участвовать в олимпиадах нужно. Они дают льготы при поступлении в ВУЗы, за них можно получить призы. Олимпиады хорошо тренируют мозг. Участвуя в них, мы защищаем честь лицея и поддерживаем его уровень.**
- Победа в какой олимпиаде для тебя является самой значительной?**
- Самыми значительными для меня являются призерство в олимпиаде «Высшая пробы» по русскому языку и победа в заключительном этапе олимпиады «Физтех» по математике.**
- Каждый лицейст в течение обучения выполняет индивидуальные проекты по какой-то профильной дисциплине. Расскажи,**
- пожалуйста, о своей проектной деятельности.**
- Я сделала несколько индивидуальных проектов: «Ньютонаанская жидкость», «Предметный мир картин Васнецова» и другие. В 10 классе мой индивидуальный проект «Лист Мебиуса» стал победителем в одной из номинаций. Каждый год мои научные руководители помогали мне с выполнением поставленных задач, и работы получились действительно интересными.**
- Как ты думаешь, есть ли в нашем лицее “лицейский дух”?**
- Несомненно, в нашем лицее присутствует лицейский дух. Совсем недавно прошел лицейский турслет, который объединил учителей, родителей, учеников лицея. Ежегодно проводятся общелицейские конкурсы, мероприятия, викторины. Каждый ученик может с гордостью считать себя частью нашего дружного лицея.**
- Есть ли у тебя предложения, как можно улучшить жизнь в лицее?**
- Меня полностью устраивает жизнь в лицее, единственное, хотелось бы уменьшить расстояние между учебным корпусом и домом. Даже если новый корпус построят, я уже, к сожалению, не успею в нем поучиться. А все остальное отлично, мне нравится наш лицей!**
- Спасибо, Екатерина, за беседу. Хочу пожелать тебе успешного учебного года! А лицейстам – равняться на лучших, воплощать идеи и стать победителем игры “Знак качества-2022”.**

**Беседовала Софья Новоселова,
ученица 8 “Б” класса**

Юный иллюстратор



Сегодня у нас в гостях Ивано- ник за небольшую сумму, и я со- вава Алиса Денисовна - ученица гласилась.

физико-математического ли- – Какая была твоя первая реак- цея и художественной школы ция на такое предложение? города Кирова. Она необыкно-

– Я очень обрадовалась и была

вененный человек! В десять лет немного шокирована.

Алиса заняла призовое место – Я вижу, что на этих иллю- в конкурсе «Морозко», а в три- страциях изображены очень надцать – проиллюстрировала реалистичные звери и их следы, справочник «Моя шкатулка: которых почти невозможно на- лесные жители!» Можно долго рисовать по памяти. Как я поня- перечислять ее успехи, но мы ла, ты использовала референсы остановимся именно на ее ил- – вспомогательные изобра- люстраторской деятельности. жения, на которые художник опи- – рается при рисовании...

– Для начала хотелось бы уз- – Конечно, Ольга Николаевна нять, как ты вообще попала на эту должность? Это был какой-то проект, награда за победу в конкурсе или что-то другое?

– Моей маме позвонила Ольга Николаевна Бершанская (автор

справочника «Моя шкатулка») и спросила, хороша ли я в графике, и второй автор просматривали а это моя сильнейшая сторона в мои работы и говорили, что нуж- рисовании. После мне предложи- ли проиллюстрировать справоч- – Сколько времени у тебя заня-

ло изготовление иллюстраций? У тебя был какой-то четкий дедлайн или лишь желательные сроки?

– Изначально речь шла о месяце работы, когда я рисовала самих животных, но потом меня попросили дорисовать еще и следы их лап, что тоже заняло примерно месяц.

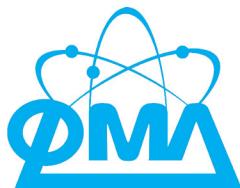
– Ничего себе. Два месяца работы – это очень прилично. Тебе вообще понравилось этим заниматься? Как ты думаешь, эта работа дала тебе какой-нибудь важный опыт?

– Да, но я очень уставала, когда рисовала следы точками. Думаю, эта работа принесла мне достаточный опыт, как и в навыках рисования, так и при взаимодействии со старшими.

– Это очень полезный опыт. Хорошо, что ты его получила. Удачи тебе в рисовании и будущих начинаниях!

Полина Старостина, 8 «А»





Письмо ученому

А вы писали ученому?

Общение с помощью писем – дело вдумчивое и романтичное. Нужно собраться с мыслями, как следует обдумать, что будешь писать (ведь написанного уже не поправить, как в электронной переписке) выбрать подходящий момент и только тогда взяться за перо. А потом – запечатать письмо в конверт, наклеить красивые марки, отправить по почте и ждать ответ.

Участники конкурса «Большая перемена», который проводился в сентябре 2021 г. совместно с Объединенным институтом ядерных исследований, например, писали письмо ученому-физику, академику Российской академии наук Юрию Цолаковичу Оганесяну. Он является единственным человеком в мире, адрес которого можно написать химическими элементами: Ru (рутений) – Россия, Mc (московий) – Московская область, Db (дубний) – город Дубна, Fl (флеровий) – улица Флёрова, Og (оганесон) – Огане-

сяну Юрию Цолаковичу.

В декабре 2021 г. в лицее был дан старт открытому конкурсу, который имел такое же название. Открытость конкурса «Письмо ученому» обеспечивается несколькими параметрами: в конкурсе могут принимать участие все желающие, независимо от возраста и места проживания, сроки конкурса продлены до конца учебного года.

И если у вас появятся мысли по поводу развития той или иной отрасли, если вас волнует состояние дел в современной науке, то смело усаживайтесь за стол и пишите письмо! Кто знает, может быть, именно вы будете соавтором великого открытия современности!

Свои письма можно сдать своим учителям русского языка или педагогам-организаторам.

Лицейсты в своих работах рассуждают о тех или иных открытиях известных людей, задают ученым разные вопросы. Открывает рубрику ученик 9 «В» класса Глеб Холманских.

Уважаемые Отто Ган и Фриц Штассман! Ваше открытие стало прорывным в ядерной физике. Вы смогли расщепить ядро атома урана — для того времени феноменальное открытие! При расщеплении высвобождалось огромное количество энергии! Это,



Отто Ган



**Фриц
Штассман**

безусловно, дало огромный прорыв в развитии атомной энергетики, фактически положив ей начало. Из-за этого открытия, сейчас, в далеком 2022 году, огромное, практически бесчисленное множество людей имеет доступ к электричеству. И именно благодаря Вашему открытию сейчас я пишу это письмо.

Отдельно я уважаю Вас за то, что в тяжелые годы для Вашей Родины, Германии, когда абсолютное зло, именуемое «нацизмом», во главе с человеком, желавшим уничтожить половину планеты как нации и обладающим слабым физическим здоровьем, возглавило Вашу страну и повело её на самую страшную войну в истории человечества.

Вы продолжали борьбу. Борьбу против бесчеловечного режима с бесчеловечной идеологией и бесчеловечными методами осуществления принципов этой идеологии. Это имеет огромное значение, так как, к величайшему сожалению, на всей планете различные фанатики, симпатизирующие подоб-

ным идеям, становятся всё более популярными и поддерживаемыми.

Однако проблему я вижу в другом. Ваше открытие стало прорывом для развития человечества, но, в то же время, оно могло это человечество разрушить. Раз и навсегда. Ибо именно Ваше изобретение дало старт изобретению атомной бомбы и так называемой «ядерной гонке». Эта гонка продолжается и сейчас, несмотря на все заявления лидеров мировых держав о прекращении наращивания ядерного потенциала.

Ваше изобретение привело миру свет, однако оно же подсадило нас на гигантскую пороховую бочку, которая, при желании, сможет стереть всё живое с лица Земли. Надеюсь, что в будущем наращивание ядерного потенциала наконец завершится, однако предпосылок к этому пока не вижу.

**С уважением к Вам и Вашему изобретению,
Глеб Холманских, 9 «В»**

«Отражение»

Газета КГОАОУ КФМЛ

№ 3 (49) 2021 октябрь - ноябрь
Главный редактор Домнина А.С.

Адрес редакции: г. Киров,

ул. Школьная, д. 1

e-mail: gazeta@kpml.ru

Распространяется бесплатно благодаря
КГОО «Попечительский совет ФМЛ»

Подписано в печать 1.02.2022

Тираж 300 экз.