# Conditionals (da: forgreninger)

|  |  |
| --- | --- |
| **Læringsmål** | Du kan:   * 1Pf1: anvende centrale metoder til at specificere og konstruere algoritmer [...] * 1Pf2: anvende centrale faciliteter i programmeringssproget til realisering af algoritmer […] |
| **Forventede  produkter** | * Implementering af de to programmeringsøvelser |
| **Forventet læringsudbytte [SOLO]** | Designsporet:   * [Unistrukturel] Du kan identificere enkelte kendetegn ved **Computational Thinking** – dekomponering (en: decomposition)   Programmeringssporet:   * [Unistrukturel] Du kan genkende en kodeblok i en C# **programstruktur** * [Unistrukturel] Du kan genkende enkelte kendetegn ved **datahåndtering** af en variabel (erklære, initialisere, tildele, læse, konvertere), aflæse dets virkefelt (en: scope) samt genkende og angive simple udtryk (en: expressions) med heltal (int), tekst (string) samt betingelser (en: conditions) via booleske udtryk (bool) * [Unistrukturel] Du kan genkende enkelte kendetegn ved simple C# **datatyper** (bool, int & string) * [Unistrukturel] Du kan huske enkelte kendetegn ved **program flow** – sekvens, if-else   Færdighedssporet:   * [Unistrukturel] Du kan genkende enkelte kendetegn ved **parprogrammering** |
| **Din forberedelse** | Læring:   * CL[[1]](#footnote-1): Genopfrisk Møde-på-midten og Ordet-rundt * SOLO[[2]](#footnote-2): [Understanding understanding](https://www.youtube.com/watch?v=SfloUd3eO_M&feature=youtu.be&t=196) (video: fra 3:15 til 6.18)   Designsporet:   * [Computational Thinking: Decomposition](https://www.youtube.com/watch?v=yQVTijX437c) (video: kun de første 6:23) * [Decomposition (BBC)](https://www.bbc.co.uk/bitesize/guides/zqqfyrd/revision/1) – side 1, 2 og 3 samt testen   Programmeringssporet:   * [The if Decision Statement](https://channel9.msdn.com/Series/CSharp-Fundamentals-for-Absolute-Beginners/The-if-Decision-Statement) (video: 23:42) * [How to Convert a String to an Int in C#](https://www.youtube.com/watch?v=sBYfIpECQec) (video: 6:44, spring gerne ‘Solution 3’ over, vi kommer til try-catch sætningen senere) * [Working with Operators and Control Flow in C#](http://www.informit.com/articles/article.aspx?p=2002831&seqNum=5) (forklarer datatypen bool)   Færdighedssporet:   * [Pair Programming](https://en.wikipedia.org/wiki/Pair_programming) * [Agile in Practice: Pair Programming](https://www.youtube.com/watch?v=ET3Q6zNK3Io) (video: 3:11) |

I denne opgave introduceres du til at styre program flowet (dvs. hvilke C#-sætninger der udføres) ved hjælp af forgreninger samt til begrebet ’konceptuel klasse’. Du skal også udføre en SOLO-øvelse og se nærmere på dekomponering i Computational Thinking (CT). **Sørg for at have lavet øvelse 3 og 4 i denne opgave, da du skal arbejde videre med dem i næste opgave Ex03-CSharpData.**

# Dagens ord: SOLO – og den personlige læringsudbytteplan

Som du nok har bemærket, så er der en sektion på forsiden, der hedder ”Forventet læringsudbytte [SOLO]”.

Som vi (underviserteamet) også forklarede på førstedagen, så er SOLO en taksonomi (inddeling), der er til hjælp for dig, så du kan måle, hvor godt du er med i forhold til det forventede læringsudbytte for dagen.

Vi (underviserteamet) anbefaler, at du opretter et dokument (enten lokalt på din maskine, eller på en cloud service (for eksempel Google Docs)), som du løbende holder ajour. Det er helt op til dig selv, hvor ofte du gør dette. Vi (underviserteamet) anbefaler, at du benytter følgende skabelon:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Emne** | **Uni-**  **strukturel** | **Multi-**  **strukturel** | **Relationelt** | **Udvidet**  **abstrakt** | **Begrundelse** | **Tiltag** |
| Løkker |  | X |  |  |  |  |
| Forgreninger |  |  |  |  |  |  |
| Datatyper |  |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |

1. CL = Cooperative Learning (se i ItsLearning i folderen ’1. Studieår’ --> ’Cooperative Learning Strukturer’) [↑](#footnote-ref-1)
2. SOLO = Structure of the Observed Learning Outcome [↑](#footnote-ref-2)