# Sequence Diagram And DCD

|  |  |
| --- | --- |
| **Læringsmål** | Du kan:   * **1Pf1**: anvende centrale metoder til at specificere og konstruere algoritmer [...] * **1Pf3**: anvende et i professionen udbredt, integreret udviklingsværktøj […] til at designe […] praksisnære applikationer baseret på en lagdelt arkitektur |
| **Forventet læringsudbytte [SOLO]** | Designsporet   * [Unistrukturel] Du kan genkende enkelte kendetegn ved **strukturmodellering (en: modeling structure)** – designklassediagram (DCD) * [Unistrukturel] Du kan genkende enkelte kendetegn ved **adfærdsmodellering (en: modeling behaviour)** – sekvensdiagram (SD) |
| **Din forberedelse** | Designsporet:   * [Larman] “Designing Objects: What are static and dynamic modeling?” (afsnit 14.4, side 216-217) * Genlæs/-se forberedelsen fra Ex08-SD-and-DCD:   + [Larman] ”UML Interaction Diagrams” (afsnit 15.1-15.4, side 221-238)   + [Larman] ”UML Class Diagrams” (afsnit 16.1-16.8, side 249-259)   + Se video om [Sequence and communication diagram](https://www.linkedin.com/learning/software-design-modeling-with-uml/sequence-and-communication-diagram) (til og med 7:08, se bort fra resten) * Se på Tusindfryd analyse-artefakter (OM, DM, UC, SSD, OC) **udarbejdet af underviserne** – De er i dokumentet ”*Tusindfryd artefakter samlet.docx*” på ItsLearning i Case-mappen for Tusindfryd-casen |

Du skal i denne opgave udarbejde et designklassediagram (DCD) fra en domænemodel (DM) og udarbejde et sekvensdiagram (SD) fra en operationskontrakt (OC).

# Dagens ord:

