



Evaluation

Berufsbegleitende Studien

Sehr geehrte Teilnehmende,

in der berufsbegleitenden Weiterbildung arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung der Maßnahmen ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

Bitte wählen Sie:

- ☐ Berufsbegleitende Studien Informatik ISS/Gymnasien/Berufliche Schulen 17/18
- ☐ Berufsbegleitende Studien Informatik ISS/Gymnasien/Berufliche Schulen 18/19



Angaben zur Person

1. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

2. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

Werdegang

3. Welche Fachrichtung haben Sie studiert?

☐

Naturwissenschaft

☐

Geisteswissenschaft

☐

Ingenieurwesen

☐

Sprache

☐

Musik

☐

Sport

☐

andere

4. Wie viele Jahre Berufserfahrung haben Sie in der studierten Fachrichtung?

☐

keine

☐

1 bis 5 Jahre

☐

6 bis 10 Jahre

☐

11 bis 15 Jahre

☐

mehr als 15 Jahre

5. Sind Sie bereits vor Ihrem Quereinstieg in Ausbildungsbereichen tätig gewesen (z.B. als Trainer/in, im Bereich Nachhilfe, als Chorleitung etc.)?

☐

ja

☐

nein



6. Wie wurden Sie auf diese Ausbildungsmöglichkeit aufmerksam?

- ☐ Eigenrecherche
- ☐ Familie/Freunde/Bekannte
- ☐ Fernsehen
- ☐ Gewerkschaft
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Schulleitung
- ☐ Zeitung
- ☐ andere

Rahmenbedingungen

7. An welchem Schultyp sind Sie eingesetzt?

- ☐ Grundschule
- ☐ Integrierte Sekundarschule
- ☐ Gymnasium
- ☐ berufliche Schule
- ☐ Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
- ☐ Gemeinschaftsschule

**8. In welchen Klassenstufen sind Sie überwiegend eingesetzt?
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ Klassenstufe 1 bis 3
- ☐ Klassenstufe 4 bis 6
- ☐ Klassenstufe 7 bis 10
- ☐ Klassenstufe 11 bis 12/13

9. Wie viele Stunden eigenständigen Unterricht erteilen Sie pro Woche?

- ☐ weniger als 5 Stunden
- ☐ 5 bis 10 Stunden
- ☐ 11 bis 15 Stunden
- ☐ 16 bis 19 Stunden
- ☐ mehr als 19 Stunden



10. Wie viele Stunden davon unterrichten Sie Ihr anerkanntes Fach?

- ☐ weniger als 25% meines Unterrichts
- ☐ 25% bis 50% meines Unterrichts
- ☐ 50% bis 75% meines Unterrichts
- ☐ mehr als 75% meines Unterrichts

11. Wie viele Stunden unterrichten Sie bereits in dem Fach, welches Sie gerade in den berufsbegleitenden Studien belegen?

- ☐ weniger als 2 Stunden pro Woche
- ☐ 3 bis 4 Stunden pro Woche
- ☐ 5 bis 6 Stunden pro Woche
- ☐ mehr

12. Welcher zusätzliche Einsatz wird von Ihnen seitens der Schule erwartet? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ Übernahme von Klassenleitungen
- ☐ Elternsprechabende
- ☐ Gremienarbeit
- ☐ (Fach-) Konferenzen/Dienstberatungen
- ☐ Arbeiten am SchiC
- ☐ Fortbildungen
- ☐ verantwortlich für Brandschutz
- ☐ verantwortlich für IT
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Klassenfahrten/Ausflügen/Wandertagen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Feierlichkeiten/Veranstaltungen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Projekttagen
- ☐ andere außerschulische Aktivitäten
- ☐ sonderpädagogische Aufgaben (Diagnostik, Beratung, Hospitation, Feststellungsverfahren)
- ☐ weiteres

13. Fühlen Sie sich seitens der Schulleitung ausreichend unterstützt?

☐ ja ☐ nein

14. Wie hoch ist Ihre gefühlte Belastung durch die berufsbegleitenden Studien und Schule?

völlig in Ordnung

maximale Belastung

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐



15. Wie gelingt Ihnen die Vereinbarkeit von berufsbegleitenden Studien und Familie?

sehr gut					ungenügend		nicht zutreffend
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Ausbildung

16. Wie empfanden Sie die Qualität der Beratung im Vorfeld der Ausbildung?

sehr gut				ungenügend	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

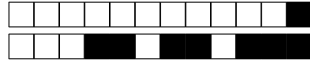
17. Welche Aspekte der Beratung fehlten Ihrer Meinung nach?

Für weitere Ausführungen können Sie gerne den Bogen "Offene Fragen" nutzen.

- ☐ Es gab keine Beratung.
- ☐ konkrete Angaben zum Verlauf der Ausbildung
- ☐ Erklärungen zur Fächerauswahl
- ☐ Rechte/Pflichten der Quereinsteigenden
- ☐ konkrete Ansprechpartner/innen
- ☐ andere Aspekte

18. Fragen zu den berufsbegleitenden Studien Informatik für ISS/Gymnasien/Beruflichen Schulen

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Das Gesamtkonzept für die bbSt Informatik mit der Aufteilung in die Bereiche Fachvorlesung, Übung, Seminar und Praktika ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die Inhalte für die bbSt Englisch sind aufeinander abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Meine persönlichen Erwartungen an die Ausbildung werden/wurden erfüllt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



19. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachvorlesungen

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Fachvorlesungen

- Funktionale Programmierung/ALP I
- Rechnerstrukturen
- Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- Rechnerorganisation
- Grundlagen der Theoretischen Informatik

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Fachvorlesungen

- Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III
- Datenbanksysteme

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

-
- ☐ Funktionale Programmierung/ALP I
- ☐ Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<input type="checkbox"/> Rechnerstrukturen					
<input type="checkbox"/> Datenbanksysteme	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Rechnerorganisation

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Grundlagen der Theoretischen Informatik

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



20. Fragen zu Struktur und Ablauf der Übungen

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Übungen

- Funktionale Programmierung/ALP I
- Rechnerstrukturen
- Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- Rechnerorganisation
- Grundlagen der Theoretischen Informatik

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Übungen

- Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III
- Datenbanksysteme

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

-
- ☐ Funktionale Programmierung/ALP I
- ☐ Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<input type="checkbox"/> Rechnerstrukturen					
<input type="checkbox"/> Datenbanksysteme	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



☐ Rechnerorganisation

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Grundlagen der Theoretischen Informatik

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



21. Fragen zur Struktur und Ablauf der Seminare

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgendes Seminar

- Betriebssystemwerkzeuge

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgendes Seminar

- Rechnernetze

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

☐ Betriebssystemwerkzeuge

☐ Rechnernetze

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

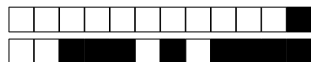


22. Fragen zur Struktur und Ablauf der Praktika

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

☐ Unterrichtsbezogenes Softwarepraktikum

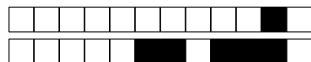
	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



☐ Unterrichtsbezogenes Datenbankpraktikum

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!




Evaluation

Berufsbegleitende Studien

Sehr geehrte Teilnehmende,

in der berufsbegleitenden Weiterbildung arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung der Maßnahmen ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

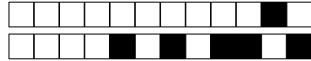
Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

Bitte wählen Sie:

- ☐ Berufsbegleitende Studien Informatik ISS/Gymnasien/Berufliche Schulen 17/18
- ☐ Berufsbegleitende Studien Informatik ISS/Gymnasien/Berufliche Schulen 18/19



Angaben zur Person

1. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

2. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

Werdegang

3. Welche Fachrichtung haben Sie studiert?

☐

Naturwissenschaft

☐

Geisteswissenschaft

☐

Ingenieurwesen

☐

Sprache

☐

Musik

☐

Sport

☐

andere

4. Wie viele Jahre Berufserfahrung haben Sie in der studierten Fachrichtung?

☐

keine

☐

1 bis 5 Jahre

☐

6 bis 10 Jahre

☐

11 bis 15 Jahre

☐

mehr als 15 Jahre

5. Sind Sie bereits vor Ihrem Quereinstieg in Ausbildungsbereichen tätig gewesen (z.B. als Trainer/in, im Bereich Nachhilfe, als Chorleitung etc.)?

☐

ja

☐

nein



6. Wie wurden Sie auf diese Ausbildungsmöglichkeit aufmerksam?

- ☐ Eigenrecherche
- ☐ Familie/Freunde/Bekannte
- ☐ Fernsehen
- ☐ Gewerkschaft
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Schulleitung
- ☐ Zeitung
- ☐ andere

Rahmenbedingungen

7. An welchem Schultyp sind Sie eingesetzt?

- ☐ Grundschule
- ☐ Integrierte Sekundarschule
- ☐ Gymnasium
- ☐ berufliche Schule
- ☐ Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
- ☐ Gemeinschaftsschule

8. In welchen Klassenstufen sind Sie überwiegend eingesetzt? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ Klassenstufe 1 bis 3
- ☐ Klassenstufe 4 bis 6
- ☐ Klassenstufe 7 bis 10
- ☐ Klassenstufe 11 bis 12/13

9. Wie viele Stunden eigenständigen Unterricht erteilen Sie pro Woche?

- ☐ weniger als 5 Stunden
- ☐ 5 bis 10 Stunden
- ☐ 11 bis 15 Stunden
- ☐ 16 bis 19 Stunden
- ☐ mehr als 19 Stunden



10. Wie viele Stunden davon unterrichten Sie Ihr anerkanntes Fach?

- ☐ weniger als 25% meines Unterrichts
- ☐ 25% bis 50% meines Unterrichts
- ☐ 50% bis 75% meines Unterrichts
- ☐ mehr als 75% meines Unterrichts

11. Wie viele Stunden unterrichten Sie bereits in dem Fach, welches Sie gerade in den berufsbegleitenden Studien belegen?

- ☐ weniger als 2 Stunden pro Woche
- ☐ 3 bis 4 Stunden pro Woche
- ☐ 5 bis 6 Stunden pro Woche
- ☐ mehr

12. Welcher zusätzliche Einsatz wird von Ihnen seitens der Schule erwartet? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ Übernahme von Klassenleitungen
- ☐ Elternsprechabende
- ☐ Gremienarbeit
- ☐ (Fach-) Konferenzen/Dienstberatungen
- ☐ Arbeiten am SchiC
- ☐ Fortbildungen
- ☐ verantwortlich für Brandschutz
- ☐ verantwortlich für IT
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Klassenfahrten/Ausflügen/Wandertagen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Feierlichkeiten/Veranstaltungen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Projekttagen
- ☐ andere außerschulische Aktivitäten
- ☐ sonderpädagogische Aufgaben (Diagnostik, Beratung, Hospitation, Feststellungsverfahren)
- ☐ weiteres

13. Fühlen Sie sich seitens der Schulleitung ausreichend unterstützt?

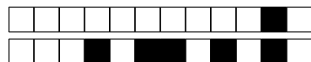
- ☐ ja ☐ nein

14. Wie hoch ist Ihre gefühlte Belastung durch die berufsbegleitenden Studien und Schule?

völlig in Ordnung

maximale Belastung

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐



15. Wie gelingt Ihnen die Vereinbarkeit von berufsbegleitenden Studien und Familie?

sehr gut					ungenügend		nicht zutreffend
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Ausbildung

16. Wie empfanden Sie die Qualität der Beratung im Vorfeld der Ausbildung?

sehr gut				ungenügend	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

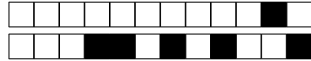
17. Welche Aspekte der Beratung fehlten Ihrer Meinung nach?

Für weitere Ausführungen können Sie gerne den Bogen "Offene Fragen" nutzen.

- ☐ Es gab keine Beratung.
- ☐ konkrete Angaben zum Verlauf der Ausbildung
- ☐ Erklärungen zur Fächerauswahl
- ☐ Rechte/Pflichten der Quereinsteigenden
- ☐ konkrete Ansprechpartner/innen
- ☐ andere Aspekte

18. Fragen zu den berufsbegleitenden Studien Informatik für ISS/Gymnasien/Beruflichen Schulen

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Das Gesamtkonzept für die bbSt Informatik mit der Aufteilung in die Bereiche Fachvorlesung, Übung, Seminar und Praktika ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die Inhalte für die bbSt Englisch sind aufeinander abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Meine persönlichen Erwartungen an die Ausbildung werden/wurden erfüllt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



19. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachvorlesungen

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Fachvorlesungen

- Funktionale Programmierung/ALP I
- Rechnerstrukturen
- Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- Rechnerorganisation
- Grundlagen der Theoretischen Informatik

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Fachvorlesungen

- Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III
- Datenbanksysteme

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

-
- ☐ Funktionale Programmierung/ALP I
- ☐ Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<input type="checkbox"/> Rechnerstrukturen						
<input type="checkbox"/> Datenbanksysteme						
	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe	
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

☐ Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



☐ Rechnerorganisation

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Grundlagen der Theoretischen Informatik

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



20. Fragen zu Struktur und Ablauf der Übungen

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Übungen

- Funktionale Programmierung/ALP I
- Rechnerstrukturen
- Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- Rechnerorganisation
- Grundlagen der Theoretischen Informatik

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

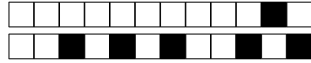
Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Übungen

- Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III
- Datenbanksysteme

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

-
- ☐ Funktionale Programmierung/ALP I
- ☐ Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<input type="checkbox"/> Rechnerstrukturen						
<input type="checkbox"/> Datenbanksysteme	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe	
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

☐ Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Rechnerorganisation

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Grundlagen der Theoretischen Informatik

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



21. Fragen zur Struktur und Ablauf der Seminare

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgendes Seminar

- Betriebssystemwerkzeuge

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgendes Seminar

- Rechnernetze

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

☐ Betriebssystemwerkzeuge

☐ Rechnernetze

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

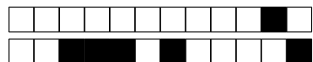


22. Fragen zur Struktur und Ablauf der Praktika

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

☐ Unterrichtsbezogenes Softwarepraktikum

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



☐ Unterrichtsbezogenes Datenbankpraktikum

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!




Evaluation

Berufsbegleitende Studien

Sehr geehrte Teilnehmende,

in der berufsbegleitenden Weiterbildung arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung der Maßnahmen ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

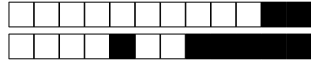
Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

Bitte wählen Sie:

- ☐ Berufsbegleitende Studien Informatik ISS/Gymnasien/Berufliche Schulen 17/18
- ☐ Berufsbegleitende Studien Informatik ISS/Gymnasien/Berufliche Schulen 18/19



Angaben zur Person

1. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

2. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

Werdegang

3. Welche Fachrichtung haben Sie studiert?

☐

Naturwissenschaft

☐

Geisteswissenschaft

☐

Ingenieurwesen

☐

Sprache

☐

Musik

☐

Sport

☐

andere

4. Wie viele Jahre Berufserfahrung haben Sie in der studierten Fachrichtung?

☐

keine

☐

1 bis 5 Jahre

☐

6 bis 10 Jahre

☐

11 bis 15 Jahre

☐

mehr als 15 Jahre

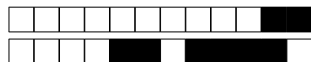
5. Sind Sie bereits vor Ihrem Quereinstieg in Ausbildungsbereichen tätig gewesen (z.B. als Trainer/in, im Bereich Nachhilfe, als Chorleitung etc.)?

☐

ja

☐

nein



6. Wie wurden Sie auf diese Ausbildungsmöglichkeit aufmerksam?

- ☐ Eigenrecherche
- ☐ Familie/Freunde/Bekannte
- ☐ Fernsehen
- ☐ Gewerkschaft
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Schulleitung
- ☐ Zeitung
- ☐ andere

Rahmenbedingungen

7. An welchem Schultyp sind Sie eingesetzt?

- ☐ Grundschule
- ☐ Integrierte Sekundarschule
- ☐ Gymnasium
- ☐ berufliche Schule
- ☐ Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
- ☐ Gemeinschaftsschule

**8. In welchen Klassenstufen sind Sie überwiegend eingesetzt?
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ Klassenstufe 1 bis 3
- ☐ Klassenstufe 4 bis 6
- ☐ Klassenstufe 7 bis 10
- ☐ Klassenstufe 11 bis 12/13

9. Wie viele Stunden eigenständigen Unterricht erteilen Sie pro Woche?

- ☐ weniger als 5 Stunden
- ☐ 5 bis 10 Stunden
- ☐ 11 bis 15 Stunden
- ☐ 16 bis 19 Stunden
- ☐ mehr als 19 Stunden



10. Wie viele Stunden davon unterrichten Sie Ihr anerkanntes Fach?

- ☐ weniger als 25% meines Unterrichts
- ☐ 25% bis 50% meines Unterrichts
- ☐ 50% bis 75% meines Unterrichts
- ☐ mehr als 75% meines Unterrichts

11. Wie viele Stunden unterrichten Sie bereits in dem Fach, welches Sie gerade in den berufsbegleitenden Studien belegen?

- ☐ weniger als 2 Stunden pro Woche
- ☐ 3 bis 4 Stunden pro Woche
- ☐ 5 bis 6 Stunden pro Woche
- ☐ mehr

12. Welcher zusätzliche Einsatz wird von Ihnen seitens der Schule erwartet? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ Übernahme von Klassenleitungen
- ☐ Elternsprechabende
- ☐ Gremienarbeit
- ☐ (Fach-) Konferenzen/Dienstberatungen
- ☐ Arbeiten am SchiC
- ☐ Fortbildungen
- ☐ verantwortlich für Brandschutz
- ☐ verantwortlich für IT
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Klassenfahrten/Ausflügen/Wandertagen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Feierlichkeiten/Veranstaltungen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Projekttagen
- ☐ andere außerschulische Aktivitäten
- ☐ sonderpädagogische Aufgaben (Diagnostik, Beratung, Hospitation, Feststellungsverfahren)
- ☐ weiteres

13. Fühlen Sie sich seitens der Schulleitung ausreichend unterstützt?

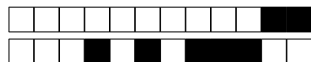
☐ ja ☐ nein

14. Wie hoch ist Ihre gefühlte Belastung durch die berufsbegleitenden Studien und Schule?

völlig in Ordnung

maximale Belastung

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐



15. Wie gelingt Ihnen die Vereinbarkeit von berufsbegleitenden Studien und Familie?

sehr gut						ungenügend	nicht zutreffend
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ausbildung

16. Wie empfanden Sie die Qualität der Beratung im Vorfeld der Ausbildung?

sehr gut						ungenügend
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

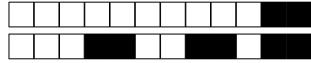
17. Welche Aspekte der Beratung fehlten Ihrer Meinung nach?

Für weitere Ausführungen können Sie gerne den Bogen "Offene Fragen" nutzen.

- ☐ Es gab keine Beratung.
- ☐ konkrete Angaben zum Verlauf der Ausbildung
- ☐ Erklärungen zur Fächerauswahl
- ☐ Rechte/Pflichten der Quereinsteigenden
- ☐ konkrete Ansprechpartner/innen
- ☐ andere Aspekte

18. Fragen zu den berufsbegleitenden Studien Informatik für ISS/Gymnasien/Beruflichen Schulen

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Das Gesamtkonzept für die bbSt Informatik mit der Aufteilung in die Bereiche Fachvorlesung, Übung, Seminar und Praktika ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die Inhalte für die bbSt Englisch sind aufeinander abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Meine persönlichen Erwartungen an die Ausbildung werden/wurden erfüllt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



19. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachvorlesungen

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Fachvorlesungen

- Funktionale Programmierung/ALP I
- Rechnerstrukturen
- Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- Rechnerorganisation
- Grundlagen der Theoretischen Informatik

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Fachvorlesungen

- Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III
- Datenbanksysteme

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

-
- ☐ Funktionale Programmierung/ALP I
- ☐ Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<input type="checkbox"/> Rechnerstrukturen					
<input type="checkbox"/> Datenbanksysteme	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Rechnerorganisation

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Grundlagen der Theoretischen Informatik

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



20. Fragen zu Struktur und Ablauf der Übungen

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Übungen

- Funktionale Programmierung/ALP I
- Rechnerstrukturen
- Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- Rechnerorganisation
- Grundlagen der Theoretischen Informatik

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

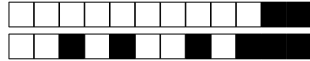
Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Übungen

- Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III
- Datenbanksysteme

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

-
- ☐ Funktionale Programmierung/ALP I
- ☐ Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<input type="checkbox"/> Rechnerstrukturen					
<input type="checkbox"/> Datenbanksysteme	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



☐ Rechnerorganisation

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Grundlagen der Theoretischen Informatik

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



21. Fragen zur Struktur und Ablauf der Seminare

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgendes Seminar

- Betriebssystemwerkzeuge

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgendes Seminar

- Rechnernetze

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

☐ Betriebssystemwerkzeuge

☐ Rechnernetze

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

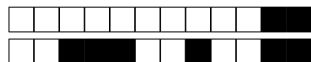


22. Fragen zur Struktur und Ablauf der Praktika

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

☐ Unterrichtsbezogenes Softwarepraktikum

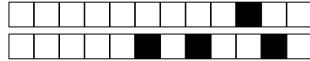
	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



☐ Unterrichtsbezogenes Datenbankpraktikum

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!



+4/1/18+

Studienzentrum
für Erziehung,
Pädagogik und
Schule



Senatsverwaltung
für Bildung, Jugend
und Familie



Evaluation

Berufsbegleitende Studien

Sehr geehrte Teilnehmende,

in der berufsbegleitenden Weiterbildung arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung der Maßnahmen ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen:

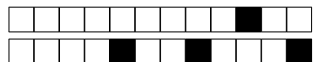
Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus:

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

Bitte wählen Sie:

- ☐ Berufsbegleitende Studien Informatik ISS/Gymnasien/Berufliche Schulen 17/18
- ☐ Berufsbegleitende Studien Informatik ISS/Gymnasien/Berufliche Schulen 18/19



Angaben zur Person

1. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

2. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

Werdegang

3. Welche Fachrichtung haben Sie studiert?

☐

Naturwissenschaft

☐

Geisteswissenschaft

☐

Ingenieurwesen

☐

Sprache

☐

Musik

☐

Sport

☐

andere

4. Wie viele Jahre Berufserfahrung haben Sie in der studierten Fachrichtung?

☐

keine

☐

1 bis 5 Jahre

☐

6 bis 10 Jahre

☐

11 bis 15 Jahre

☐

mehr als 15 Jahre

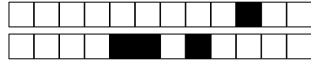
5. Sind Sie bereits vor Ihrem Quereinstieg in Ausbildungsbereichen tätig gewesen (z.B. als Trainer/in, im Bereich Nachhilfe, als Chorleitung etc.)?

☐

ja

☐

nein



6. Wie wurden Sie auf diese Ausbildungsmöglichkeit aufmerksam?

- ☐ Eigenrecherche
- ☐ Familie/Freunde/Bekannte
- ☐ Fernsehen
- ☐ Gewerkschaft
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Schulleitung
- ☐ Zeitung
- ☐ andere

Rahmenbedingungen

7. An welchem Schultyp sind Sie eingesetzt?

- ☐ Grundschule
- ☐ Integrierte Sekundarschule
- ☐ Gymnasium
- ☐ berufliche Schule
- ☐ Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
- ☐ Gemeinschaftsschule

8. In welchen Klassenstufen sind Sie überwiegend eingesetzt? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ Klassenstufe 1 bis 3
- ☐ Klassenstufe 4 bis 6
- ☐ Klassenstufe 7 bis 10
- ☐ Klassenstufe 11 bis 12/13

9. Wie viele Stunden eigenständigen Unterricht erteilen Sie pro Woche?

- ☐ weniger als 5 Stunden
- ☐ 5 bis 10 Stunden
- ☐ 11 bis 15 Stunden
- ☐ 16 bis 19 Stunden
- ☐ mehr als 19 Stunden



10. Wie viele Stunden davon unterrichten Sie Ihr anerkanntes Fach?

- ☐ weniger als 25% meines Unterrichts
- ☐ 25% bis 50% meines Unterrichts
- ☐ 50% bis 75% meines Unterrichts
- ☐ mehr als 75% meines Unterrichts

11. Wie viele Stunden unterrichten Sie bereits in dem Fach, welches Sie gerade in den berufsbegleitenden Studien belegen?

- ☐ weniger als 2 Stunden pro Woche
- ☐ 3 bis 4 Stunden pro Woche
- ☐ 5 bis 6 Stunden pro Woche
- ☐ mehr

12. Welcher zusätzliche Einsatz wird von Ihnen seitens der Schule erwartet? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ Übernahme von Klassenleitungen
- ☐ Elternsprechabende
- ☐ Gremienarbeit
- ☐ (Fach-) Konferenzen/Dienstberatungen
- ☐ Arbeiten am SchiC
- ☐ Fortbildungen
- ☐ verantwortlich für Brandschutz
- ☐ verantwortlich für IT
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Klassenfahrten/Ausflügen/Wandertagen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Feierlichkeiten/Veranstaltungen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Projekttagen
- ☐ andere außerschulische Aktivitäten
- ☐ sonderpädagogische Aufgaben (Diagnostik, Beratung, Hospitation, Feststellungsverfahren)
- ☐ weiteres

13. Fühlen Sie sich seitens der Schulleitung ausreichend unterstützt?

- ☐ ja ☐ nein

14. Wie hoch ist Ihre gefühlte Belastung durch die berufsbegleitenden Studien und Schule?

völlig in Ordnung

maximale Belastung

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐



15. Wie gelingt Ihnen die Vereinbarkeit von berufsbegleitenden Studien und Familie?

sehr gut					ungenügend		nicht zutreffend
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Ausbildung

16. Wie empfanden Sie die Qualität der Beratung im Vorfeld der Ausbildung?

sehr gut				ungenügend	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17. Welche Aspekte der Beratung fehlten Ihrer Meinung nach?

Für weitere Ausführungen können Sie gerne den Bogen "Offene Fragen" nutzen.

- ☐ Es gab keine Beratung.
- ☐ konkrete Angaben zum Verlauf der Ausbildung
- ☐ Erklärungen zur Fächerauswahl
- ☐ Rechte/Pflichten der Quereinsteigenden
- ☐ konkrete Ansprechpartner/innen
- ☐ andere Aspekte

18. Fragen zu den berufsbegleitenden Studien Informatik für ISS/Gymnasien/Beruflichen Schulen

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Das Gesamtkonzept für die bbSt Informatik mit der Aufteilung in die Bereiche Fachvorlesung, Übung, Seminar und Praktika ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die Inhalte für die bbSt Englisch sind aufeinander abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Meine persönlichen Erwartungen an die Ausbildung werden/wurden erfüllt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



19. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachvorlesungen

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Fachvorlesungen

- Funktionale Programmierung/ALP I
- Rechnerstrukturen
- Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- Rechnerorganisation
- Grundlagen der Theoretischen Informatik

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

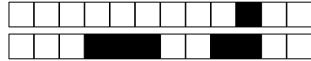
Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Fachvorlesungen

- Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III
- Datenbanksysteme

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

-
- ☐ Funktionale Programmierung/ALP I
- ☐ Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III

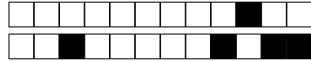
	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<input type="checkbox"/> Rechnerstrukturen					
<input type="checkbox"/> Datenbanksysteme	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

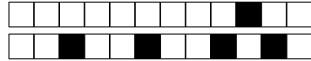


☐ Rechnerorganisation

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Grundlagen der Theoretischen Informatik

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



20. Fragen zu Struktur und Ablauf der Übungen

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Übungen

- Funktionale Programmierung/ALP I
- Rechnerstrukturen
- Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- Rechnerorganisation
- Grundlagen der Theoretischen Informatik

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

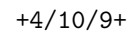
Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Übungen

- Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III
- Datenbanksysteme

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

-
- ☐ Funktionale Programmierung/ALP I
- ☐ Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



trifft voll zu	trifft überwie- gend	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
-------------------	----------------------------	-------------------------	------------------------	-----------------

- ☐
- Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II

- | | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

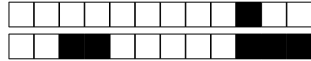


☐ Rechnerorganisation

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Grundlagen der Theoretischen Informatik

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



21. Fragen zur Struktur und Ablauf der Seminare

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgendes Seminar

- Betriebssystemwerkzeuge

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgendes Seminar

- Rechnernetze

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

☐ Betriebssystemwerkzeuge

☐ Rechnernetze

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

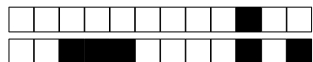


22. Fragen zur Struktur und Ablauf der Praktika

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

☐ Unterrichtsbezogenes Softwarepraktikum

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



☐ Unterrichtsbezogenes Datenbankpraktikum

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!



+5/1/4+

Studienzentrum
für Erziehung,
Pädagogik und
Schule



Senatsverwaltung
für Bildung, Jugend
und Familie



Evaluation

Berufsbegleitende Studien

Sehr geehrte Teilnehmende,

in der berufsbegleitenden Weiterbildung arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung der Maßnahmen ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen:

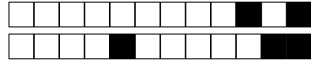
Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus:

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

Bitte wählen Sie:

- ☐ Berufsbegleitende Studien Informatik ISS/Gymnasien/Berufliche Schulen 17/18
- ☐ Berufsbegleitende Studien Informatik ISS/Gymnasien/Berufliche Schulen 18/19



+5/2/3+

Angaben zur Person

1. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

2. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

Werdegang

3. Welche Fachrichtung haben Sie studiert?

☐

Naturwissenschaft

☐

Geisteswissenschaft

☐

Ingenieurwesen

☐

Sprache

☐

Musik

☐

Sport

☐

andere

4. Wie viele Jahre Berufserfahrung haben Sie in der studierten Fachrichtung?

☐

keine

☐

1 bis 5 Jahre

☐

6 bis 10 Jahre

☐

11 bis 15 Jahre

☐

mehr als 15 Jahre

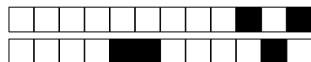
5. Sind Sie bereits vor Ihrem Quereinstieg in Ausbildungsbereichen tätig gewesen (z.B. als Trainer/in, im Bereich Nachhilfe, als Chorleitung etc.)?

☐

ja

☐

nein



6. Wie wurden Sie auf diese Ausbildungsmöglichkeit aufmerksam?

- ☐ Eigenrecherche
- ☐ Familie/Freunde/Bekannte
- ☐ Fernsehen
- ☐ Gewerkschaft
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Schulleitung
- ☐ Zeitung
- ☐ andere

Rahmenbedingungen

7. An welchem Schultyp sind Sie eingesetzt?

- ☐ Grundschule
- ☐ Integrierte Sekundarschule
- ☐ Gymnasium
- ☐ berufliche Schule
- ☐ Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
- ☐ Gemeinschaftsschule

**8. In welchen Klassenstufen sind Sie überwiegend eingesetzt?
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ Klassenstufe 1 bis 3
- ☐ Klassenstufe 4 bis 6
- ☐ Klassenstufe 7 bis 10
- ☐ Klassenstufe 11 bis 12/13

9. Wie viele Stunden eigenständigen Unterricht erteilen Sie pro Woche?

- ☐ weniger als 5 Stunden
- ☐ 5 bis 10 Stunden
- ☐ 11 bis 15 Stunden
- ☐ 16 bis 19 Stunden
- ☐ mehr als 19 Stunden



10. Wie viele Stunden davon unterrichten Sie Ihr anerkanntes Fach?

- ☐ weniger als 25% meines Unterrichts
- ☐ 25% bis 50% meines Unterrichts
- ☐ 50% bis 75% meines Unterrichts
- ☐ mehr als 75% meines Unterrichts

11. Wie viele Stunden unterrichten Sie bereits in dem Fach, welches Sie gerade in den berufsbegleitenden Studien belegen?

- ☐ weniger als 2 Stunden pro Woche
- ☐ 3 bis 4 Stunden pro Woche
- ☐ 5 bis 6 Stunden pro Woche
- ☐ mehr

12. Welcher zusätzliche Einsatz wird von Ihnen seitens der Schule erwartet? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ Übernahme von Klassenleitungen
- ☐ Elternsprechabende
- ☐ Gremienarbeit
- ☐ (Fach-) Konferenzen/Dienstberatungen
- ☐ Arbeiten am SchiC
- ☐ Fortbildungen
- ☐ verantwortlich für Brandschutz
- ☐ verantwortlich für IT
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Klassenfahrten/Ausflügen/Wandertagen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Feierlichkeiten/Veranstaltungen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Projekttagen
- ☐ andere außerschulische Aktivitäten
- ☐ sonderpädagogische Aufgaben (Diagnostik, Beratung, Hospitation, Feststellungsverfahren)
- ☐ weiteres

13. Fühlen Sie sich seitens der Schulleitung ausreichend unterstützt?

☐ ja ☐ nein

14. Wie hoch ist Ihre gefühlte Belastung durch die berufsbegleitenden Studien und Schule?

völlig in Ordnung

maximale Belastung

☐☐☐☐☐☐



15. Wie gelingt Ihnen die Vereinbarkeit von berufsbegleitenden Studien und Familie?

sehr gut						ungenügend	nicht zutreffend
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ausbildung

16. Wie empfanden Sie die Qualität der Beratung im Vorfeld der Ausbildung?

sehr gut						ungenügend
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

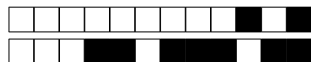
17. Welche Aspekte der Beratung fehlten Ihrer Meinung nach?

Für weitere Ausführungen können Sie gerne den Bogen "Offene Fragen" nutzen.

- ☐ Es gab keine Beratung.
- ☐ konkrete Angaben zum Verlauf der Ausbildung
- ☐ Erklärungen zur Fächerauswahl
- ☐ Rechte/Pflichten der Quereinsteigenden
- ☐ konkrete Ansprechpartner/innen
- ☐ andere Aspekte

18. Fragen zu den berufsbegleitenden Studien Informatik für ISS/Gymnasien/Beruflichen Schulen

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Das Gesamtkonzept für die bbSt Informatik mit der Aufteilung in die Bereiche Fachvorlesung, Übung, Seminar und Praktika ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die Inhalte für die bbSt Englisch sind aufeinander abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Meine persönlichen Erwartungen an die Ausbildung werden/wurden erfüllt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



19. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachvorlesungen

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Fachvorlesungen

- Funktionale Programmierung/ALP I
- Rechnerstrukturen
- Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- Rechnerorganisation
- Grundlagen der Theoretischen Informatik

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Fachvorlesungen

- Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III
- Datenbanksysteme

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

-
- ☐ Funktionale Programmierung/ALP I
- ☐ Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<input type="checkbox"/> Rechnerstrukturen					
<input type="checkbox"/> Datenbanksysteme	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



☐ Rechnerorganisation

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Grundlagen der Theoretischen Informatik

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



20. Fragen zu Struktur und Ablauf der Übungen

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Übungen

- Funktionale Programmierung/ALP I
- Rechnerstrukturen
- Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- Rechnerorganisation
- Grundlagen der Theoretischen Informatik

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

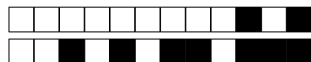
Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Übungen

- Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III
- Datenbanksysteme

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

-
- ☐ Funktionale Programmierung/ALP I
- ☐ Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Rechnerstrukturen☐ Datenbanksysteme

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Rechnerorganisation

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Grundlagen der Theoretischen Informatik

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



21. Fragen zur Struktur und Ablauf der Seminare

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgendes Seminar

- Betriebssystemwerkzeuge

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgendes Seminar

- Rechnernetze

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

☐ Betriebssystemwerkzeuge

☐ Rechnernetze

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

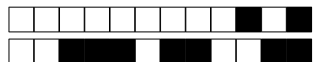


22. Fragen zur Struktur und Ablauf der Praktika

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

☐ Unterrichtsbezogenes Softwarepraktikum

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



☐ Unterrichtsbezogenes Datenbankpraktikum

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!




Evaluation

Berufsbegleitende Studien

Sehr geehrte Teilnehmende,

in der berufsbegleitenden Weiterbildung arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung der Maßnahmen ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

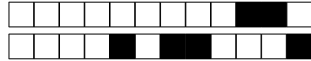
Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

Bitte wählen Sie:

- ☐ Berufsbegleitende Studien Informatik ISS/Gymnasien/Berufliche Schulen 17/18
- ☐ Berufsbegleitende Studien Informatik ISS/Gymnasien/Berufliche Schulen 18/19



Angaben zur Person

1. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

2. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

Werdegang

3. Welche Fachrichtung haben Sie studiert?

☐

Naturwissenschaft

☐

Geisteswissenschaft

☐

Ingenieurwesen

☐

Sprache

☐

Musik

☐

Sport

☐

andere

4. Wie viele Jahre Berufserfahrung haben Sie in der studierten Fachrichtung?

☐

keine

☐

1 bis 5 Jahre

☐

6 bis 10 Jahre

☐

11 bis 15 Jahre

☐

mehr als 15 Jahre

5. Sind Sie bereits vor Ihrem Quereinstieg in Ausbildungsbereichen tätig gewesen (z.B. als Trainer/in, im Bereich Nachhilfe, als Chorleitung etc.)?

☐

ja

☐

nein



6. Wie wurden Sie auf diese Ausbildungsmöglichkeit aufmerksam?

- ☐ Eigenrecherche
- ☐ Familie/Freunde/Bekannte
- ☐ Fernsehen
- ☐ Gewerkschaft
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Schulleitung
- ☐ Zeitung
- ☐ andere

Rahmenbedingungen

7. An welchem Schultyp sind Sie eingesetzt?

- ☐ Grundschule
- ☐ Integrierte Sekundarschule
- ☐ Gymnasium
- ☐ berufliche Schule
- ☐ Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
- ☐ Gemeinschaftsschule

**8. In welchen Klassenstufen sind Sie überwiegend eingesetzt?
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ Klassenstufe 1 bis 3
- ☐ Klassenstufe 4 bis 6
- ☐ Klassenstufe 7 bis 10
- ☐ Klassenstufe 11 bis 12/13

9. Wie viele Stunden eigenständigen Unterricht erteilen Sie pro Woche?

- ☐ weniger als 5 Stunden
- ☐ 5 bis 10 Stunden
- ☐ 11 bis 15 Stunden
- ☐ 16 bis 19 Stunden
- ☐ mehr als 19 Stunden



10. Wie viele Stunden davon unterrichten Sie Ihr anerkanntes Fach?

- ☐ weniger als 25% meines Unterrichts
- ☐ 25% bis 50% meines Unterrichts
- ☐ 50% bis 75% meines Unterrichts
- ☐ mehr als 75% meines Unterrichts

11. Wie viele Stunden unterrichten Sie bereits in dem Fach, welches Sie gerade in den berufsbegleitenden Studien belegen?

- ☐ weniger als 2 Stunden pro Woche
- ☐ 3 bis 4 Stunden pro Woche
- ☐ 5 bis 6 Stunden pro Woche
- ☐ mehr

12. Welcher zusätzliche Einsatz wird von Ihnen seitens der Schule erwartet? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ Übernahme von Klassenleitungen
- ☐ Elternsprechabende
- ☐ Gremienarbeit
- ☐ (Fach-) Konferenzen/Dienstberatungen
- ☐ Arbeiten am SchiC
- ☐ Fortbildungen
- ☐ verantwortlich für Brandschutz
- ☐ verantwortlich für IT
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Klassenfahrten/Ausflügen/Wandertagen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Feierlichkeiten/Veranstaltungen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Projekttagen
- ☐ andere außerschulische Aktivitäten
- ☐ sonderpädagogische Aufgaben (Diagnostik, Beratung, Hospitation, Feststellungsverfahren)
- ☐ weiteres

13. Fühlen Sie sich seitens der Schulleitung ausreichend unterstützt?

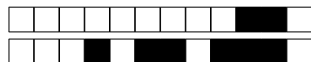
☐ ja ☐ nein

14. Wie hoch ist Ihre gefühlte Belastung durch die berufsbegleitenden Studien und Schule?

völlig in Ordnung

maximale Belastung

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐



15. Wie gelingt Ihnen die Vereinbarkeit von berufsbegleitenden Studien und Familie?

sehr gut						ungenügend	nicht zutreffend
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ausbildung

16. Wie empfanden Sie die Qualität der Beratung im Vorfeld der Ausbildung?

sehr gut						ungenügend
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

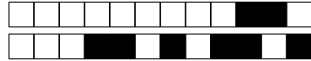
17. Welche Aspekte der Beratung fehlten Ihrer Meinung nach?

Für weitere Ausführungen können Sie gerne den Bogen "Offene Fragen" nutzen.

- ☐ Es gab keine Beratung.
- ☐ konkrete Angaben zum Verlauf der Ausbildung
- ☐ Erklärungen zur Fächerauswahl
- ☐ Rechte/Pflichten der Quereinsteigenden
- ☐ konkrete Ansprechpartner/innen
- ☐ andere Aspekte

18. Fragen zu den berufsbegleitenden Studien Informatik für ISS/Gymnasien/Beruflichen Schulen

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Das Gesamtkonzept für die bbSt Informatik mit der Aufteilung in die Bereiche Fachvorlesung, Übung, Seminar und Praktika ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die Inhalte für die bbSt Englisch sind aufeinander abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Meine persönlichen Erwartungen an die Ausbildung werden/wurden erfüllt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



19. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachvorlesungen

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Fachvorlesungen

- Funktionale Programmierung/ALP I
- Rechnerstrukturen
- Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- Rechnerorganisation
- Grundlagen der Theoretischen Informatik

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Fachvorlesungen

- Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III
- Datenbanksysteme

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

-
- ☐ Funktionale Programmierung/ALP I
- ☐ Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<input type="checkbox"/> Rechnerstrukturen					
<input type="checkbox"/> Datenbanksysteme	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



☐ Rechnerorganisation

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Grundlagen der Theoretischen Informatik

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



20. Fragen zu Struktur und Ablauf der Übungen

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Übungen

- Funktionale Programmierung/ALP I
- Rechnerstrukturen
- Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- Rechnerorganisation
- Grundlagen der Theoretischen Informatik

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

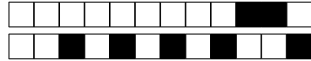
Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Übungen

- Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III
- Datenbanksysteme

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

-
- ☐ Funktionale Programmierung/ALP I
- ☐ Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<input type="checkbox"/> Rechnerstrukturen <input type="checkbox"/> Datenbanksysteme	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



☐ Rechnerorganisation

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Grundlagen der Theoretischen Informatik

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



21. Fragen zur Struktur und Ablauf der Seminare

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgendes Seminar

- Betriebssystemwerkzeuge

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgendes Seminar

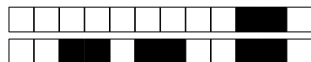
- Rechnernetze

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

☐ Betriebssystemwerkzeuge

☐ Rechnernetze

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

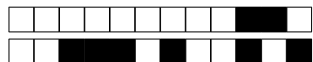


22. Fragen zur Struktur und Ablauf der Praktika

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

☐ Unterrichtsbezogenes Softwarepraktikum

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



☐ Unterrichtsbezogenes Datenbankpraktikum

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!




Evaluation

Berufsbegleitende Studien

Sehr geehrte Teilnehmende,

in der berufsbegleitenden Weiterbildung arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung der Maßnahmen ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

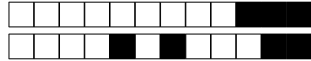
Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

Bitte wählen Sie:

- ☐ Berufsbegleitende Studien Informatik ISS/Gymnasien/Berufliche Schulen 17/18
- ☐ Berufsbegleitende Studien Informatik ISS/Gymnasien/Berufliche Schulen 18/19



Angaben zur Person

1. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

2. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

Werdegang

3. Welche Fachrichtung haben Sie studiert?

☐

Naturwissenschaft

☐

Geisteswissenschaft

☐

Ingenieurwesen

☐

Sprache

☐

Musik

☐

Sport

☐

andere

4. Wie viele Jahre Berufserfahrung haben Sie in der studierten Fachrichtung?

☐

keine

☐

1 bis 5 Jahre

☐

6 bis 10 Jahre

☐

11 bis 15 Jahre

☐

mehr als 15 Jahre

5. Sind Sie bereits vor Ihrem Quereinstieg in Ausbildungsbereichen tätig gewesen (z.B. als Trainer/in, im Bereich Nachhilfe, als Chorleitung etc.)?

☐

ja

☐

nein



6. Wie wurden Sie auf diese Ausbildungsmöglichkeit aufmerksam?

- ☐ Eigenrecherche
- ☐ Familie/Freunde/Bekannte
- ☐ Fernsehen
- ☐ Gewerkschaft
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Schulleitung
- ☐ Zeitung
- ☐ andere

Rahmenbedingungen

7. An welchem Schultyp sind Sie eingesetzt?

- ☐ Grundschule
- ☐ Integrierte Sekundarschule
- ☐ Gymnasium
- ☐ berufliche Schule
- ☐ Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
- ☐ Gemeinschaftsschule

**8. In welchen Klassenstufen sind Sie überwiegend eingesetzt?
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ Klassenstufe 1 bis 3
- ☐ Klassenstufe 4 bis 6
- ☐ Klassenstufe 7 bis 10
- ☐ Klassenstufe 11 bis 12/13

9. Wie viele Stunden eigenständigen Unterricht erteilen Sie pro Woche?

- ☐ weniger als 5 Stunden
- ☐ 5 bis 10 Stunden
- ☐ 11 bis 15 Stunden
- ☐ 16 bis 19 Stunden
- ☐ mehr als 19 Stunden



10. Wie viele Stunden davon unterrichten Sie Ihr anerkanntes Fach?

- ☐ weniger als 25% meines Unterrichts
- ☐ 25% bis 50% meines Unterrichts
- ☐ 50% bis 75% meines Unterrichts
- ☐ mehr als 75% meines Unterrichts

11. Wie viele Stunden unterrichten Sie bereits in dem Fach, welches Sie gerade in den berufsbegleitenden Studien belegen?

- ☐ weniger als 2 Stunden pro Woche
- ☐ 3 bis 4 Stunden pro Woche
- ☐ 5 bis 6 Stunden pro Woche
- ☐ mehr

12. Welcher zusätzliche Einsatz wird von Ihnen seitens der Schule erwartet? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ Übernahme von Klassenleitungen
- ☐ Elternsprechabende
- ☐ Gremienarbeit
- ☐ (Fach-) Konferenzen/Dienstberatungen
- ☐ Arbeiten am SchiC
- ☐ Fortbildungen
- ☐ verantwortlich für Brandschutz
- ☐ verantwortlich für IT
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Klassenfahrten/Ausflügen/Wandertagen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Feierlichkeiten/Veranstaltungen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Projekttagen
- ☐ andere außerschulische Aktivitäten
- ☐ sonderpädagogische Aufgaben (Diagnostik, Beratung, Hospitation, Feststellungsverfahren)
- ☐ weiteres

13. Fühlen Sie sich seitens der Schulleitung ausreichend unterstützt?

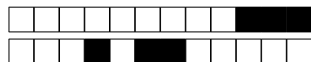
☐ ja ☐ nein

14. Wie hoch ist Ihre gefühlte Belastung durch die berufsbegleitenden Studien und Schule?

völlig in Ordnung

maximale Belastung

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐



15. Wie gelingt Ihnen die Vereinbarkeit von berufsbegleitenden Studien und Familie?

sehr gut						ungenügend	nicht zutreffend
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ausbildung

16. Wie empfanden Sie die Qualität der Beratung im Vorfeld der Ausbildung?

sehr gut						ungenügend
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

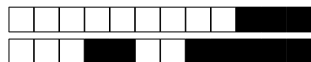
17. Welche Aspekte der Beratung fehlten Ihrer Meinung nach?

Für weitere Ausführungen können Sie gerne den Bogen "Offene Fragen" nutzen.

- ☐ Es gab keine Beratung.
- ☐ konkrete Angaben zum Verlauf der Ausbildung
- ☐ Erklärungen zur Fächerauswahl
- ☐ Rechte/Pflichten der Quereinsteigenden
- ☐ konkrete Ansprechpartner/innen
- ☐ andere Aspekte

18. Fragen zu den berufsbegleitenden Studien Informatik für ISS/Gymnasien/Beruflichen Schulen

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Das Gesamtkonzept für die bbSt Informatik mit der Aufteilung in die Bereiche Fachvorlesung, Übung, Seminar und Praktika ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die Inhalte für die bbSt Englisch sind aufeinander abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Meine persönlichen Erwartungen an die Ausbildung werden/wurden erfüllt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



19. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachvorlesungen

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Fachvorlesungen

- Funktionale Programmierung/ALP I
- Rechnerstrukturen
- Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- Rechnerorganisation
- Grundlagen der Theoretischen Informatik

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

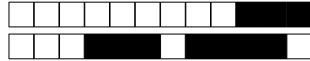
Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Fachvorlesungen

- Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III
- Datenbanksysteme

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

-
- ☐ Funktionale Programmierung/ALP I
- ☐ Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



☐ Rechnerstrukturen

☐ Datenbanksysteme

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



☐ Rechnerorganisation

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Grundlagen der Theoretischen Informatik

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



20. Fragen zu Struktur und Ablauf der Übungen

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Übungen

- Funktionale Programmierung/ALP I
- Rechnerstrukturen
- Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- Rechnerorganisation
- Grundlagen der Theoretischen Informatik

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

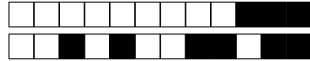
Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Übungen

- Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III
- Datenbanksysteme

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

-
- ☐ Funktionale Programmierung/ALP I
- ☐ Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<input type="checkbox"/> Rechnerstrukturen <input type="checkbox"/> Datenbanksysteme	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

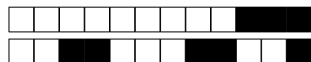


☐ Rechnerorganisation

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Grundlagen der Theoretischen Informatik

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



21. Fragen zur Struktur und Ablauf der Seminare

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgendes Seminar

- Betriebssystemwerkzeuge

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgendes Seminar

- Rechnernetze

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

☐ Betriebssystemwerkzeuge

☐ Rechnernetze

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

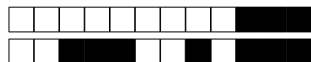


22. Fragen zur Struktur und Ablauf der Praktika

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

☐ Unterrichtsbezogenes Softwarepraktikum

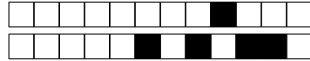
	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



☐ Unterrichtsbezogenes Datenbankpraktikum

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!




Evaluation

Berufsbegleitende Studien

Sehr geehrte Teilnehmende,

in der berufsbegleitenden Weiterbildung arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung der Maßnahmen ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

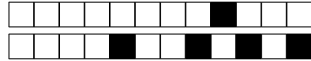
Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

Bitte wählen Sie:

- ☐ Berufsbegleitende Studien Informatik ISS/Gymnasien/Berufliche Schulen 17/18
- ☐ Berufsbegleitende Studien Informatik ISS/Gymnasien/Berufliche Schulen 18/19



Angaben zur Person

1. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

2. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

Werdegang

3. Welche Fachrichtung haben Sie studiert?

☐

Naturwissenschaft

☐

Geisteswissenschaft

☐

Ingenieurwesen

☐

Sprache

☐

Musik

☐

Sport

☐

andere

4. Wie viele Jahre Berufserfahrung haben Sie in der studierten Fachrichtung?

☐

keine

☐

1 bis 5 Jahre

☐

6 bis 10 Jahre

☐

11 bis 15 Jahre

☐

mehr als 15 Jahre

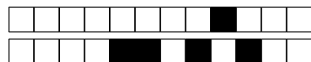
5. Sind Sie bereits vor Ihrem Quereinstieg in Ausbildungsbereichen tätig gewesen (z.B. als Trainer/in, im Bereich Nachhilfe, als Chorleitung etc.)?

☐

ja

☐

nein



6. Wie wurden Sie auf diese Ausbildungsmöglichkeit aufmerksam?

- ☐ Eigenrecherche
- ☐ Familie/Freunde/Bekannte
- ☐ Fernsehen
- ☐ Gewerkschaft
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Schulleitung
- ☐ Zeitung
- ☐ andere

Rahmenbedingungen

7. An welchem Schultyp sind Sie eingesetzt?

- ☐ Grundschule
- ☐ Integrierte Sekundarschule
- ☐ Gymnasium
- ☐ berufliche Schule
- ☐ Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
- ☐ Gemeinschaftsschule

**8. In welchen Klassenstufen sind Sie überwiegend eingesetzt?
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ Klassenstufe 1 bis 3
- ☐ Klassenstufe 4 bis 6
- ☐ Klassenstufe 7 bis 10
- ☐ Klassenstufe 11 bis 12/13

9. Wie viele Stunden eigenständigen Unterricht erteilen Sie pro Woche?

- ☐ weniger als 5 Stunden
- ☐ 5 bis 10 Stunden
- ☐ 11 bis 15 Stunden
- ☐ 16 bis 19 Stunden
- ☐ mehr als 19 Stunden



10. Wie viele Stunden davon unterrichten Sie Ihr anerkanntes Fach?

- ☐ weniger als 25% meines Unterrichts
- ☐ 25% bis 50% meines Unterrichts
- ☐ 50% bis 75% meines Unterrichts
- ☐ mehr als 75% meines Unterrichts

11. Wie viele Stunden unterrichten Sie bereits in dem Fach, welches Sie gerade in den berufsbegleitenden Studien belegen?

- ☐ weniger als 2 Stunden pro Woche
- ☐ 3 bis 4 Stunden pro Woche
- ☐ 5 bis 6 Stunden pro Woche
- ☐ mehr

12. Welcher zusätzliche Einsatz wird von Ihnen seitens der Schule erwartet? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ Übernahme von Klassenleitungen
- ☐ Elternsprechabende
- ☐ Gremienarbeit
- ☐ (Fach-) Konferenzen/Dienstberatungen
- ☐ Arbeiten am SchiC
- ☐ Fortbildungen
- ☐ verantwortlich für Brandschutz
- ☐ verantwortlich für IT
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Klassenfahrten/Ausflügen/Wandertagen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Feierlichkeiten/Veranstaltungen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Projekttagen
- ☐ andere außerschulische Aktivitäten
- ☐ sonderpädagogische Aufgaben (Diagnostik, Beratung, Hospitation, Feststellungsverfahren)
- ☐ weiteres

13. Fühlen Sie sich seitens der Schulleitung ausreichend unterstützt?

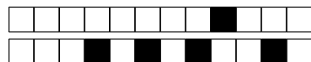
☐ ja ☐ nein

14. Wie hoch ist Ihre gefühlte Belastung durch die berufsbegleitenden Studien und Schule?

völlig in Ordnung

maximale Belastung

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐



15. Wie gelingt Ihnen die Vereinbarkeit von berufsbegleitenden Studien und Familie?

sehr gut						ungenügend		nicht zutreffend
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Ausbildung

16. Wie empfanden Sie die Qualität der Beratung im Vorfeld der Ausbildung?

sehr gut						ungenügend
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

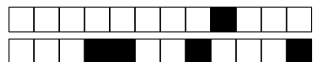
17. Welche Aspekte der Beratung fehlten Ihrer Meinung nach?

Für weitere Ausführungen können Sie gerne den Bogen "Offene Fragen" nutzen.

- ☐ Es gab keine Beratung.
- ☐ konkrete Angaben zum Verlauf der Ausbildung
- ☐ Erklärungen zur Fächerauswahl
- ☐ Rechte/Pflichten der Quereinsteigenden
- ☐ konkrete Ansprechpartner/innen
- ☐ andere Aspekte

18. Fragen zu den berufsbegleitenden Studien Informatik für ISS/Gymnasien/Beruflichen Schulen

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Das Gesamtkonzept für die bbSt Informatik mit der Aufteilung in die Bereiche Fachvorlesung, Übung, Seminar und Praktika ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die Inhalte für die bbSt Englisch sind aufeinander abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Meine persönlichen Erwartungen an die Ausbildung werden/wurden erfüllt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



19. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachvorlesungen

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Fachvorlesungen

- Funktionale Programmierung/ALP I
- Rechnerstrukturen
- Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- Rechnerorganisation
- Grundlagen der Theoretischen Informatik

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Fachvorlesungen

- Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III
- Datenbanksysteme

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

-
- ☐ Funktionale Programmierung/ALP I
- ☐ Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III

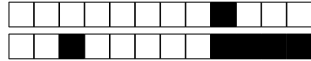
	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<input type="checkbox"/> Rechnerstrukturen						
<input type="checkbox"/> Datenbanksysteme						
	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe	
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

☐ Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II

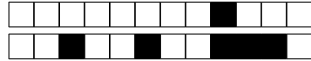
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

☐ Rechnerorganisation

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Grundlagen der Theoretischen Informatik

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



20. Fragen zu Struktur und Ablauf der Übungen

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Übungen

- Funktionale Programmierung/ALP I
- Rechnerstrukturen
- Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- Rechnerorganisation
- Grundlagen der Theoretischen Informatik

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

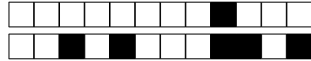
Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Übungen

- Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III
- Datenbanksysteme

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

-
- ☐ Funktionale Programmierung/ALP I
- ☐ Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<input type="checkbox"/> Rechnerstrukturen					
<input type="checkbox"/> Datenbanksysteme	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

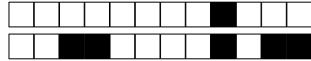


☐ Rechnerorganisation

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Grundlagen der Theoretischen Informatik

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



21. Fragen zur Struktur und Ablauf der Seminare

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgendes Seminar

- Betriebssystemwerkzeuge

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgendes Seminar

- Rechnernetze

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

☐ Betriebssystemwerkzeuge

☐ Rechnernetze

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



22. Fragen zur Struktur und Ablauf der Praktika

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

☐ Unterrichtsbezogenes Softwarepraktikum

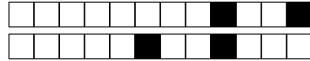
	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



☐ Unterrichtsbezogenes Datenbankpraktikum

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!



+9/1/8+

Studienzentrum
für Erziehung,
Pädagogik und
Schule



Senatsverwaltung
für Bildung, Jugend
und Familie



Evaluation

Berufsbegleitende Studien

Sehr geehrte Teilnehmende,

in der berufsbegleitenden Weiterbildung arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung der Maßnahmen ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen:

Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus:

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

Bitte wählen Sie:

- ☐ Berufsbegleitende Studien Informatik ISS/Gymnasien/Berufliche Schulen 17/18
- ☐ Berufsbegleitende Studien Informatik ISS/Gymnasien/Berufliche Schulen 18/19



+9/2/7+

Angaben zur Person

1. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

2. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

Werdegang

3. Welche Fachrichtung haben Sie studiert?

☐

Naturwissenschaft

☐

Geisteswissenschaft

☐

Ingenieurwesen

☐

Sprache

☐

Musik

☐

Sport

☐

andere

4. Wie viele Jahre Berufserfahrung haben Sie in der studierten Fachrichtung?

☐

keine

☐

1 bis 5 Jahre

☐

6 bis 10 Jahre

☐

11 bis 15 Jahre

☐

mehr als 15 Jahre

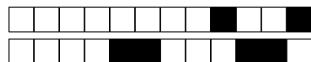
5. Sind Sie bereits vor Ihrem Quereinstieg in Ausbildungsbereichen tätig gewesen (z.B. als Trainer/in, im Bereich Nachhilfe, als Chorleitung etc.)?

☐

ja

☐

nein



6. Wie wurden Sie auf diese Ausbildungsmöglichkeit aufmerksam?

- ☐ Eigenrecherche
- ☐ Familie/Freunde/Bekannte
- ☐ Fernsehen
- ☐ Gewerkschaft
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Schulleitung
- ☐ Zeitung
- ☐ andere

Rahmenbedingungen

7. An welchem Schultyp sind Sie eingesetzt?

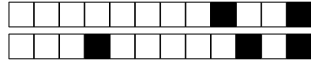
- ☐ Grundschule
- ☐ Integrierte Sekundarschule
- ☐ Gymnasium
- ☐ berufliche Schule
- ☐ Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
- ☐ Gemeinschaftsschule

8. In welchen Klassenstufen sind Sie überwiegend eingesetzt? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ Klassenstufe 1 bis 3
- ☐ Klassenstufe 4 bis 6
- ☐ Klassenstufe 7 bis 10
- ☐ Klassenstufe 11 bis 12/13

9. Wie viele Stunden eigenständigen Unterricht erteilen Sie pro Woche?

- ☐ weniger als 5 Stunden
- ☐ 5 bis 10 Stunden
- ☐ 11 bis 15 Stunden
- ☐ 16 bis 19 Stunden
- ☐ mehr als 19 Stunden



10. Wie viele Stunden davon unterrichten Sie Ihr anerkanntes Fach?

- ☐ weniger als 25% meines Unterrichts
- ☐ 25% bis 50% meines Unterrichts
- ☐ 50% bis 75% meines Unterrichts
- ☐ mehr als 75% meines Unterrichts

11. Wie viele Stunden unterrichten Sie bereits in dem Fach, welches Sie gerade in den berufsbegleitenden Studien belegen?

- ☐ weniger als 2 Stunden pro Woche
- ☐ 3 bis 4 Stunden pro Woche
- ☐ 5 bis 6 Stunden pro Woche
- ☐ mehr

12. Welcher zusätzliche Einsatz wird von Ihnen seitens der Schule erwartet? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ Übernahme von Klassenleitungen
- ☐ Elternsprechabende
- ☐ Gremienarbeit
- ☐ (Fach-) Konferenzen/Dienstberatungen
- ☐ Arbeiten am SchiC
- ☐ Fortbildungen
- ☐ verantwortlich für Brandschutz
- ☐ verantwortlich für IT
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Klassenfahrten/Ausflügen/Wandertagen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Feierlichkeiten/Veranstaltungen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Projekttagen
- ☐ andere außerschulische Aktivitäten
- ☐ sonderpädagogische Aufgaben (Diagnostik, Beratung, Hospitation, Feststellungsverfahren)
- ☐ weiteres

13. Fühlen Sie sich seitens der Schulleitung ausreichend unterstützt?

- ☐ ja ☐ nein

14. Wie hoch ist Ihre gefühlte Belastung durch die berufsbegleitenden Studien und Schule?

völlig in Ordnung

maximale Belastung

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐



15. Wie gelingt Ihnen die Vereinbarkeit von berufsbegleitenden Studien und Familie?

sehr gut						ungenügend	nicht zutreffend
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ausbildung

16. Wie empfanden Sie die Qualität der Beratung im Vorfeld der Ausbildung?

sehr gut						ungenügend
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

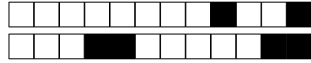
17. Welche Aspekte der Beratung fehlten Ihrer Meinung nach?

Für weitere Ausführungen können Sie gerne den Bogen "Offene Fragen" nutzen.

- ☐ Es gab keine Beratung.
- ☐ konkrete Angaben zum Verlauf der Ausbildung
- ☐ Erklärungen zur Fächerauswahl
- ☐ Rechte/Pflichten der Quereinsteigenden
- ☐ konkrete Ansprechpartner/innen
- ☐ andere Aspekte

18. Fragen zu den berufsbegleitenden Studien Informatik für ISS/Gymnasien/Beruflichen Schulen

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Das Gesamtkonzept für die bbSt Informatik mit der Aufteilung in die Bereiche Fachvorlesung, Übung, Seminar und Praktika ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die Inhalte für die bbSt Englisch sind aufeinander abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Meine persönlichen Erwartungen an die Ausbildung werden/wurden erfüllt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



19. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachvorlesungen

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Fachvorlesungen

- Funktionale Programmierung/ALP I
- Rechnerstrukturen
- Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- Rechnerorganisation
- Grundlagen der Theoretischen Informatik

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Fachvorlesungen

- Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III
- Datenbanksysteme

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

-
- ☐ Funktionale Programmierung/ALP I
- ☐ Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<input type="checkbox"/> Rechnerstrukturen						
<input type="checkbox"/> Datenbanksysteme						
	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe	
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

☐ Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



☐ Rechnerorganisation

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Grundlagen der Theoretischen Informatik

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



20. Fragen zu Struktur und Ablauf der Übungen

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Übungen

- Funktionale Programmierung/ALP I
- Rechnerstrukturen
- Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- Rechnerorganisation
- Grundlagen der Theoretischen Informatik

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

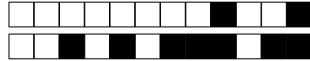
Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Übungen

- Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III
- Datenbanksysteme

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

-
- ☐ Funktionale Programmierung/ALP I
- ☐ Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<input type="checkbox"/> Rechnerstrukturen					
<input type="checkbox"/> Datenbanksysteme	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



☐ Rechnerorganisation

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Grundlagen der Theoretischen Informatik

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



21. Fragen zur Struktur und Ablauf der Seminare

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgendes Seminar

- Betriebssystemwerkzeuge

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgendes Seminar

- Rechnernetze

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

☐ Betriebssystemwerkzeuge

☐ Rechnernetze

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

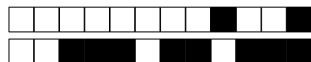


22. Fragen zur Struktur und Ablauf der Praktika

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

☐ Unterrichtsbezogenes Softwarepraktikum

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



☐ Unterrichtsbezogenes Datenbankpraktikum

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!




Evaluation

Berufsbegleitende Studien

Sehr geehrte Teilnehmende,

in der berufsbegleitenden Weiterbildung arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung der Maßnahmen ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

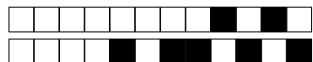
Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

Bitte wählen Sie:

- ☐ Berufsbegleitende Studien Informatik ISS/Gymnasien/Berufliche Schulen 17/18
- ☐ Berufsbegleitende Studien Informatik ISS/Gymnasien/Berufliche Schulen 18/19



Angaben zur Person

1. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

2. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

Werdegang

3. Welche Fachrichtung haben Sie studiert?

☐

Naturwissenschaft

☐

Geisteswissenschaft

☐

Ingenieurwesen

☐

Sprache

☐

Musik

☐

Sport

☐

andere

4. Wie viele Jahre Berufserfahrung haben Sie in der studierten Fachrichtung?

☐

keine

☐

1 bis 5 Jahre

☐

6 bis 10 Jahre

☐

11 bis 15 Jahre

☐

mehr als 15 Jahre

5. Sind Sie bereits vor Ihrem Quereinstieg in Ausbildungsbereichen tätig gewesen (z.B. als Trainer/in, im Bereich Nachhilfe, als Chorleitung etc.)?

☐

ja

☐

nein



6. Wie wurden Sie auf diese Ausbildungsmöglichkeit aufmerksam?

- ☐ Eigenrecherche
- ☐ Familie/Freunde/Bekannte
- ☐ Fernsehen
- ☐ Gewerkschaft
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Schulleitung
- ☐ Zeitung
- ☐ andere

Rahmenbedingungen

7. An welchem Schultyp sind Sie eingesetzt?

- ☐ Grundschule
- ☐ Integrierte Sekundarschule
- ☐ Gymnasium
- ☐ berufliche Schule
- ☐ Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
- ☐ Gemeinschaftsschule

**8. In welchen Klassenstufen sind Sie überwiegend eingesetzt?
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ Klassenstufe 1 bis 3
- ☐ Klassenstufe 4 bis 6
- ☐ Klassenstufe 7 bis 10
- ☐ Klassenstufe 11 bis 12/13

9. Wie viele Stunden eigenständigen Unterricht erteilen Sie pro Woche?

- ☐ weniger als 5 Stunden
- ☐ 5 bis 10 Stunden
- ☐ 11 bis 15 Stunden
- ☐ 16 bis 19 Stunden
- ☐ mehr als 19 Stunden



10. Wie viele Stunden davon unterrichten Sie Ihr anerkanntes Fach?

- ☐ weniger als 25% meines Unterrichts
- ☐ 25% bis 50% meines Unterrichts
- ☐ 50% bis 75% meines Unterrichts
- ☐ mehr als 75% meines Unterrichts

11. Wie viele Stunden unterrichten Sie bereits in dem Fach, welches Sie gerade in den berufsbegleitenden Studien belegen?

- ☐ weniger als 2 Stunden pro Woche
- ☐ 3 bis 4 Stunden pro Woche
- ☐ 5 bis 6 Stunden pro Woche
- ☐ mehr

12. Welcher zusätzliche Einsatz wird von Ihnen seitens der Schule erwartet? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ Übernahme von Klassenleitungen
- ☐ Elternsprechabende
- ☐ Gremienarbeit
- ☐ (Fach-) Konferenzen/Dienstberatungen
- ☐ Arbeiten am SchiC
- ☐ Fortbildungen
- ☐ verantwortlich für Brandschutz
- ☐ verantwortlich für IT
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Klassenfahrten/Ausflügen/Wandertagen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Feierlichkeiten/Veranstaltungen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Projekttagen
- ☐ andere außerschulische Aktivitäten
- ☐ sonderpädagogische Aufgaben (Diagnostik, Beratung, Hospitation, Feststellungsverfahren)
- ☐ weiteres

13. Fühlen Sie sich seitens der Schulleitung ausreichend unterstützt?

☐ ja ☐ nein

14. Wie hoch ist Ihre gefühlte Belastung durch die berufsbegleitenden Studien und Schule?

völlig in Ordnung

maximale Belastung

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐



15. Wie gelingt Ihnen die Vereinbarkeit von berufsbegleitenden Studien und Familie?

sehr gut						ungenügend	nicht zutreffend
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ausbildung

16. Wie empfanden Sie die Qualität der Beratung im Vorfeld der Ausbildung?

sehr gut						ungenügend
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

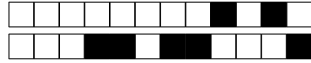
17. Welche Aspekte der Beratung fehlten Ihrer Meinung nach?

Für weitere Ausführungen können Sie gerne den Bogen "Offene Fragen" nutzen.

- ☐ Es gab keine Beratung.
- ☐ konkrete Angaben zum Verlauf der Ausbildung
- ☐ Erklärungen zur Fächerauswahl
- ☐ Rechte/Pflichten der Quereinsteigenden
- ☐ konkrete Ansprechpartner/innen
- ☐ andere Aspekte

18. Fragen zu den berufsbegleitenden Studien Informatik für ISS/Gymnasien/Beruflichen Schulen

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Das Gesamtkonzept für die bbSt Informatik mit der Aufteilung in die Bereiche Fachvorlesung, Übung, Seminar und Praktika ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die Inhalte für die bbSt Englisch sind aufeinander abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Meine persönlichen Erwartungen an die Ausbildung werden/wurden erfüllt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



19. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachvorlesungen

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Fachvorlesungen

- Funktionale Programmierung/ALP I
- Rechnerstrukturen
- Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- Rechnerorganisation
- Grundlagen der Theoretischen Informatik

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Fachvorlesungen

- Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III
- Datenbanksysteme

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

-
- ☐ Funktionale Programmierung/ALP I
- ☐ Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<input type="checkbox"/> Rechnerstrukturen					
<input type="checkbox"/> Datenbanksysteme	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II

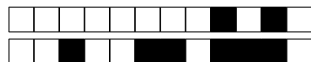
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Rechnerorganisation

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Grundlagen der Theoretischen Informatik

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



20. Fragen zu Struktur und Ablauf der Übungen

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Übungen

- Funktionale Programmierung/ALP I
- Rechnerstrukturen
- Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- Rechnerorganisation
- Grundlagen der Theoretischen Informatik

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

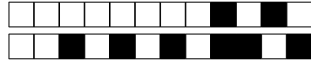
Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Übungen

- Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III
- Datenbanksysteme

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

-
- ☐ Funktionale Programmierung/ALP I
- ☐ Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<input type="checkbox"/> Rechnerstrukturen					
<input type="checkbox"/> Datenbanksysteme	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

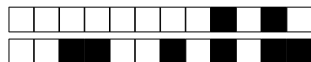


☐ Rechnerorganisation

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Grundlagen der Theoretischen Informatik

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



21. Fragen zur Struktur und Ablauf der Seminare

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgendes Seminar

- Betriebssystemwerkzeuge

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgendes Seminar

- Rechnernetze

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

☐ Betriebssystemwerkzeuge

☐ Rechnernetze

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

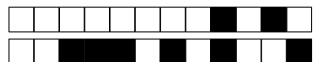


22. Fragen zur Struktur und Ablauf der Praktika

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

☐ Unterrichtsbezogenes Softwarepraktikum

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



☐ Unterrichtsbezogenes Datenbankpraktikum

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!




Evaluation

Berufsbegleitende Studien

Sehr geehrte Teilnehmende,

in der berufsbegleitenden Weiterbildung arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung der Maßnahmen ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

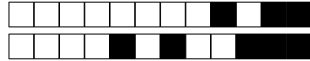
Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

Bitte wählen Sie:

- ☐ Berufsbegleitende Studien Informatik ISS/Gymnasien/Berufliche Schulen 17/18
- ☐ Berufsbegleitende Studien Informatik ISS/Gymnasien/Berufliche Schulen 18/19



Angaben zur Person

1. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

2. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

Werdegang

3. Welche Fachrichtung haben Sie studiert?

☐

Naturwissenschaft

☐

Geisteswissenschaft

☐

Ingenieurwesen

☐

Sprache

☐

Musik

☐

Sport

☐

andere

4. Wie viele Jahre Berufserfahrung haben Sie in der studierten Fachrichtung?

☐

keine

☐

1 bis 5 Jahre

☐

6 bis 10 Jahre

☐

11 bis 15 Jahre

☐

mehr als 15 Jahre

5. Sind Sie bereits vor Ihrem Quereinstieg in Ausbildungsbereichen tätig gewesen (z.B. als Trainer/in, im Bereich Nachhilfe, als Chorleitung etc.)?

☐

ja

☐

nein



6. Wie wurden Sie auf diese Ausbildungsmöglichkeit aufmerksam?

- ☐ Eigenrecherche
- ☐ Familie/Freunde/Bekannte
- ☐ Fernsehen
- ☐ Gewerkschaft
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Schulleitung
- ☐ Zeitung
- ☐ andere

Rahmenbedingungen

7. An welchem Schultyp sind Sie eingesetzt?

- ☐ Grundschule
- ☐ Integrierte Sekundarschule
- ☐ Gymnasium
- ☐ berufliche Schule
- ☐ Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
- ☐ Gemeinschaftsschule

**8. In welchen Klassenstufen sind Sie überwiegend eingesetzt?
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ Klassenstufe 1 bis 3
- ☐ Klassenstufe 4 bis 6
- ☐ Klassenstufe 7 bis 10
- ☐ Klassenstufe 11 bis 12/13

9. Wie viele Stunden eigenständigen Unterricht erteilen Sie pro Woche?

- ☐ weniger als 5 Stunden
- ☐ 5 bis 10 Stunden
- ☐ 11 bis 15 Stunden
- ☐ 16 bis 19 Stunden
- ☐ mehr als 19 Stunden



10. Wie viele Stunden davon unterrichten Sie Ihr anerkanntes Fach?

- ☐ weniger als 25% meines Unterrichts
- ☐ 25% bis 50% meines Unterrichts
- ☐ 50% bis 75% meines Unterrichts
- ☐ mehr als 75% meines Unterrichts

11. Wie viele Stunden unterrichten Sie bereits in dem Fach, welches Sie gerade in den berufsbegleitenden Studien belegen?

- ☐ weniger als 2 Stunden pro Woche
- ☐ 3 bis 4 Stunden pro Woche
- ☐ 5 bis 6 Stunden pro Woche
- ☐ mehr

12. Welcher zusätzliche Einsatz wird von Ihnen seitens der Schule erwartet? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ Übernahme von Klassenleitungen
- ☐ Elternsprechabende
- ☐ Gremienarbeit
- ☐ (Fach-) Konferenzen/Dienstberatungen
- ☐ Arbeiten am SchiC
- ☐ Fortbildungen
- ☐ verantwortlich für Brandschutz
- ☐ verantwortlich für IT
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Klassenfahrten/Ausflügen/Wandertagen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Feierlichkeiten/Veranstaltungen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Projekttagen
- ☐ andere außerschulische Aktivitäten
- ☐ sonderpädagogische Aufgaben (Diagnostik, Beratung, Hospitation, Feststellungsverfahren)
- ☐ weiteres

13. Fühlen Sie sich seitens der Schulleitung ausreichend unterstützt?

- ☐ ja ☐ nein

14. Wie hoch ist Ihre gefühlte Belastung durch die berufsbegleitenden Studien und Schule?

völlig in Ordnung

maximale Belastung

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐



15. Wie gelingt Ihnen die Vereinbarkeit von berufsbegleitenden Studien und Familie?

sehr gut						ungenügend	nicht zutreffend
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ausbildung

16. Wie empfanden Sie die Qualität der Beratung im Vorfeld der Ausbildung?

sehr gut						ungenügend
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

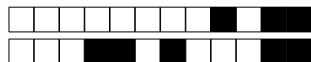
17. Welche Aspekte der Beratung fehlten Ihrer Meinung nach?

Für weitere Ausführungen können Sie gerne den Bogen "Offene Fragen" nutzen.

- ☐ Es gab keine Beratung.
- ☐ konkrete Angaben zum Verlauf der Ausbildung
- ☐ Erklärungen zur Fächerauswahl
- ☐ Rechte/Pflichten der Quereinsteigenden
- ☐ konkrete Ansprechpartner/innen
- ☐ andere Aspekte

18. Fragen zu den berufsbegleitenden Studien Informatik für ISS/Gymnasien/Beruflichen Schulen

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Das Gesamtkonzept für die bbSt Informatik mit der Aufteilung in die Bereiche Fachvorlesung, Übung, Seminar und Praktika ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die Inhalte für die bbSt Englisch sind aufeinander abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Meine persönlichen Erwartungen an die Ausbildung werden/wurden erfüllt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



19. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachvorlesungen

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Fachvorlesungen

- Funktionale Programmierung/ALP I
- Rechnerstrukturen
- Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- Rechnerorganisation
- Grundlagen der Theoretischen Informatik

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Fachvorlesungen

- Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III
- Datenbanksysteme

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

-
- ☐ Funktionale Programmierung/ALP I
- ☐ Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Rechnerstrukturen☐ Datenbanksysteme

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II

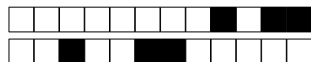
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Rechnerorganisation

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Grundlagen der Theoretischen Informatik

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



20. Fragen zu Struktur und Ablauf der Übungen

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Übungen

- Funktionale Programmierung/ALP I
- Rechnerstrukturen
- Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- Rechnerorganisation
- Grundlagen der Theoretischen Informatik

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

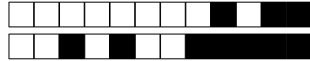
Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Übungen

- Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III
- Datenbanksysteme

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

-
- ☐ Funktionale Programmierung/ALP I
- ☐ Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<input type="checkbox"/> Rechnerstrukturen					
<input type="checkbox"/> Datenbanksysteme	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



☐ Rechnerorganisation

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Grundlagen der Theoretischen Informatik

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



21. Fragen zur Struktur und Ablauf der Seminare

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgendes Seminar

- Betriebssystemwerkzeuge

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgendes Seminar

- Rechnernetze

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

☐ Betriebssystemwerkzeuge

☐ Rechnernetze

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

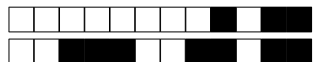


22. Fragen zur Struktur und Ablauf der Praktika

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

☐ Unterrichtsbezogenes Softwarepraktikum

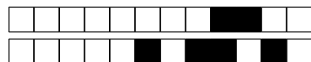
	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



☐ Unterrichtsbezogenes Datenbankpraktikum

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!




Evaluation

Berufsbegleitende Studien

Sehr geehrte Teilnehmende,

in der berufsbegleitenden Weiterbildung arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung der Maßnahmen ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

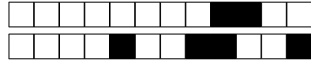
Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

Bitte wählen Sie:

- ☐ Berufsbegleitende Studien Informatik ISS/Gymnasien/Berufliche Schulen 17/18
- ☐ Berufsbegleitende Studien Informatik ISS/Gymnasien/Berufliche Schulen 18/19



Angaben zur Person

1. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

2. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

Werdegang

3. Welche Fachrichtung haben Sie studiert?

☐

Naturwissenschaft

☐

Geisteswissenschaft

☐

Ingenieurwesen

☐

Sprache

☐

Musik

☐

Sport

☐

andere

4. Wie viele Jahre Berufserfahrung haben Sie in der studierten Fachrichtung?

☐

keine

☐

1 bis 5 Jahre

☐

6 bis 10 Jahre

☐

11 bis 15 Jahre

☐

mehr als 15 Jahre

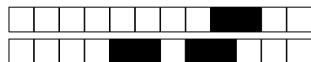
5. Sind Sie bereits vor Ihrem Quereinstieg in Ausbildungsbereichen tätig gewesen (z.B. als Trainer/in, im Bereich Nachhilfe, als Chorleitung etc.)?

☐

ja

☐

nein



6. Wie wurden Sie auf diese Ausbildungsmöglichkeit aufmerksam?

- ☐ Eigenrecherche
- ☐ Familie/Freunde/Bekannte
- ☐ Fernsehen
- ☐ Gewerkschaft
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Schulleitung
- ☐ Zeitung
- ☐ andere

Rahmenbedingungen

7. An welchem Schultyp sind Sie eingesetzt?

- ☐ Grundschule
- ☐ Integrierte Sekundarschule
- ☐ Gymnasium
- ☐ berufliche Schule
- ☐ Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
- ☐ Gemeinschaftsschule

8. In welchen Klassenstufen sind Sie überwiegend eingesetzt? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ Klassenstufe 1 bis 3
- ☐ Klassenstufe 4 bis 6
- ☐ Klassenstufe 7 bis 10
- ☐ Klassenstufe 11 bis 12/13

9. Wie viele Stunden eigenständigen Unterricht erteilen Sie pro Woche?

- ☐ weniger als 5 Stunden
- ☐ 5 bis 10 Stunden
- ☐ 11 bis 15 Stunden
- ☐ 16 bis 19 Stunden
- ☐ mehr als 19 Stunden



10. Wie viele Stunden davon unterrichten Sie Ihr anerkanntes Fach?

- ☐ weniger als 25% meines Unterrichts
- ☐ 25% bis 50% meines Unterrichts
- ☐ 50% bis 75% meines Unterrichts
- ☐ mehr als 75% meines Unterrichts

11. Wie viele Stunden unterrichten Sie bereits in dem Fach, welches Sie gerade in den berufsbegleitenden Studien belegen?

- ☐ weniger als 2 Stunden pro Woche
- ☐ 3 bis 4 Stunden pro Woche
- ☐ 5 bis 6 Stunden pro Woche
- ☐ mehr

12. Welcher zusätzliche Einsatz wird von Ihnen seitens der Schule erwartet? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ Übernahme von Klassenleitungen
- ☐ Elternsprechabende
- ☐ Gremienarbeit
- ☐ (Fach-) Konferenzen/Dienstberatungen
- ☐ Arbeiten am SchiC
- ☐ Fortbildungen
- ☐ verantwortlich für Brandschutz
- ☐ verantwortlich für IT
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Klassenfahrten/Ausflügen/Wandertagen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Feierlichkeiten/Veranstaltungen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Projekttagen
- ☐ andere außerschulische Aktivitäten
- ☐ sonderpädagogische Aufgaben (Diagnostik, Beratung, Hospitation, Feststellungsverfahren)
- ☐ weiteres

13. Fühlen Sie sich seitens der Schulleitung ausreichend unterstützt?

☐ ja ☐ nein

14. Wie hoch ist Ihre gefühlte Belastung durch die berufsbegleitenden Studien und Schule?

völlig in Ordnung

maximale Belastung

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐



15. Wie gelingt Ihnen die Vereinbarkeit von berufsbegleitenden Studien und Familie?

sehr gut						ungenügend	nicht zutreffend
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ausbildung

16. Wie empfanden Sie die Qualität der Beratung im Vorfeld der Ausbildung?

sehr gut						ungenügend
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

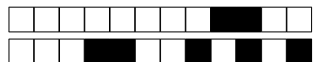
17. Welche Aspekte der Beratung fehlten Ihrer Meinung nach?

Für weitere Ausführungen können Sie gerne den Bogen "Offene Fragen" nutzen.

- ☐ Es gab keine Beratung.
- ☐ konkrete Angaben zum Verlauf der Ausbildung
- ☐ Erklärungen zur Fächerauswahl
- ☐ Rechte/Pflichten der Quereinsteigenden
- ☐ konkrete Ansprechpartner/innen
- ☐ andere Aspekte

18. Fragen zu den berufsbegleitenden Studien Informatik für ISS/Gymnasien/Beruflichen Schulen

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Das Gesamtkonzept für die bbSt Informatik mit der Aufteilung in die Bereiche Fachvorlesung, Übung, Seminar und Praktika ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die Inhalte für die bbSt Englisch sind aufeinander abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Meine persönlichen Erwartungen an die Ausbildung werden/wurden erfüllt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



19. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachvorlesungen

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Fachvorlesungen

- Funktionale Programmierung/ALP I
- Rechnerstrukturen
- Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- Rechnerorganisation
- Grundlagen der Theoretischen Informatik

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

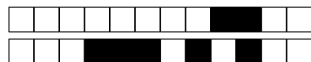
Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Fachvorlesungen

- Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III
- Datenbanksysteme

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

-
- ☐ Funktionale Programmierung/ALP I
- ☐ Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



☐ Rechnerstrukturen

☐ Datenbanksysteme

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

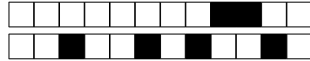


☐ Rechnerorganisation

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Grundlagen der Theoretischen Informatik

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



20. Fragen zu Struktur und Ablauf der Übungen

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Übungen

- Funktionale Programmierung/ALP I
- Rechnerstrukturen
- Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- Rechnerorganisation
- Grundlagen der Theoretischen Informatik

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

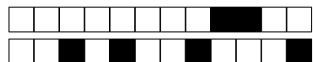
Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Übungen

- Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III
- Datenbanksysteme

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

-
- ☐ Funktionale Programmierung/ALP I
- ☐ Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



☐ Rechnerstrukturen

☐ Datenbanksysteme

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

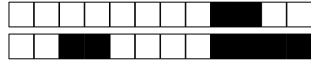


☐ Rechnerorganisation

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Grundlagen der Theoretischen Informatik

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



21. Fragen zur Struktur und Ablauf der Seminare

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgendes Seminar

- Betriebssystemwerkzeuge

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgendes Seminar

- Rechnernetze

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

☐ Betriebssystemwerkzeuge

☐ Rechnernetze

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



22. Fragen zur Struktur und Ablauf der Praktika

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

☐ Unterrichtsbezogenes Softwarepraktikum

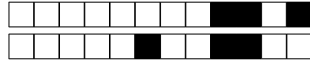
	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



☐ Unterrichtsbezogenes Datenbankpraktikum

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!



Evaluation

Berufsbegleitende Studien

Sehr geehrte Teilnehmende,

in der berufsbegleitenden Weiterbildung arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung der Maßnahmen ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

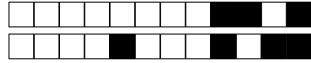
Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

Bitte wählen Sie:

- ☐ Berufsbegleitende Studien Informatik ISS/Gymnasien/Berufliche Schulen 17/18
- ☐ Berufsbegleitende Studien Informatik ISS/Gymnasien/Berufliche Schulen 18/19



Angaben zur Person

1. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

2. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

Werdegang

3. Welche Fachrichtung haben Sie studiert?

☐

Naturwissenschaft

☐

Geisteswissenschaft

☐

Ingenieurwesen

☐

Sprache

☐

Musik

☐

Sport

☐

andere

4. Wie viele Jahre Berufserfahrung haben Sie in der studierten Fachrichtung?

☐

keine

☐

1 bis 5 Jahre

☐

6 bis 10 Jahre

☐

11 bis 15 Jahre

☐

mehr als 15 Jahre

5. Sind Sie bereits vor Ihrem Quereinstieg in Ausbildungsbereichen tätig gewesen (z.B. als Trainer/in, im Bereich Nachhilfe, als Chorleitung etc.)?

☐

ja

☐

nein



6. Wie wurden Sie auf diese Ausbildungsmöglichkeit aufmerksam?

- ☐ Eigenrecherche
- ☐ Familie/Freunde/Bekannte
- ☐ Fernsehen
- ☐ Gewerkschaft
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Schulleitung
- ☐ Zeitung
- ☐ andere

Rahmenbedingungen

7. An welchem Schultyp sind Sie eingesetzt?

- ☐ Grundschule
- ☐ Integrierte Sekundarschule
- ☐ Gymnasium
- ☐ berufliche Schule
- ☐ Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
- ☐ Gemeinschaftsschule

**8. In welchen Klassenstufen sind Sie überwiegend eingesetzt?
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ Klassenstufe 1 bis 3
- ☐ Klassenstufe 4 bis 6
- ☐ Klassenstufe 7 bis 10
- ☐ Klassenstufe 11 bis 12/13

9. Wie viele Stunden eigenständigen Unterricht erteilen Sie pro Woche?

- ☐ weniger als 5 Stunden
- ☐ 5 bis 10 Stunden
- ☐ 11 bis 15 Stunden
- ☐ 16 bis 19 Stunden
- ☐ mehr als 19 Stunden



10. Wie viele Stunden davon unterrichten Sie Ihr anerkanntes Fach?

- ☐ weniger als 25% meines Unterrichts
- ☐ 25% bis 50% meines Unterrichts
- ☐ 50% bis 75% meines Unterrichts
- ☐ mehr als 75% meines Unterrichts

11. Wie viele Stunden unterrichten Sie bereits in dem Fach, welches Sie gerade in den berufsbegleitenden Studien belegen?

- ☐ weniger als 2 Stunden pro Woche
- ☐ 3 bis 4 Stunden pro Woche
- ☐ 5 bis 6 Stunden pro Woche
- ☐ mehr

12. Welcher zusätzliche Einsatz wird von Ihnen seitens der Schule erwartet? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ Übernahme von Klassenleitungen
- ☐ Elternsprechabende
- ☐ Gremienarbeit
- ☐ (Fach-) Konferenzen/Dienstberatungen
- ☐ Arbeiten am SchiC
- ☐ Fortbildungen
- ☐ verantwortlich für Brandschutz
- ☐ verantwortlich für IT
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Klassenfahrten/Ausflügen/Wandertagen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Feierlichkeiten/Veranstaltungen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Projekttagen
- ☐ andere außerschulische Aktivitäten
- ☐ sonderpädagogische Aufgaben (Diagnostik, Beratung, Hospitation, Feststellungsverfahren)
- ☐ weiteres

13. Fühlen Sie sich seitens der Schulleitung ausreichend unterstützt?

☐ ja ☐ nein

14. Wie hoch ist Ihre gefühlte Belastung durch die berufsbegleitenden Studien und Schule?

völlig in Ordnung

maximale Belastung

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐



15. Wie gelingt Ihnen die Vereinbarkeit von berufsbegleitenden Studien und Familie?

sehr gut						ungenügend	nicht zutreffend
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ausbildung

16. Wie empfanden Sie die Qualität der Beratung im Vorfeld der Ausbildung?

sehr gut						ungenügend
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

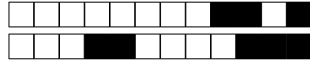
17. Welche Aspekte der Beratung fehlten Ihrer Meinung nach?

Für weitere Ausführungen können Sie gerne den Bogen "Offene Fragen" nutzen.

- ☐ Es gab keine Beratung.
- ☐ konkrete Angaben zum Verlauf der Ausbildung
- ☐ Erklärungen zur Fächerauswahl
- ☐ Rechte/Pflichten der Quereinsteigenden
- ☐ konkrete Ansprechpartner/innen
- ☐ andere Aspekte

18. Fragen zu den berufsbegleitenden Studien Informatik für ISS/Gymnasien/Beruflichen Schulen

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Das Gesamtkonzept für die bbSt Informatik mit der Aufteilung in die Bereiche Fachvorlesung, Übung, Seminar und Praktika ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die Inhalte für die bbSt Englisch sind aufeinander abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Meine persönlichen Erwartungen an die Ausbildung werden/wurden erfüllt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



19. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachvorlesungen

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Fachvorlesungen

- Funktionale Programmierung/ALP I
- Rechnerstrukturen
- Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- Rechnerorganisation
- Grundlagen der Theoretischen Informatik

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Fachvorlesungen

- Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III
- Datenbanksysteme

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

-
- ☐ Funktionale Programmierung/ALP I
- ☐ Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<input type="checkbox"/> Rechnerstrukturen						
<input type="checkbox"/> Datenbanksysteme						
	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe	
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

☐ Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



☐ Rechnerorganisation

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Grundlagen der Theoretischen Informatik

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



20. Fragen zu Struktur und Ablauf der Übungen

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Übungen

- Funktionale Programmierung/ALP I
- Rechnerstrukturen
- Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- Rechnerorganisation
- Grundlagen der Theoretischen Informatik

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

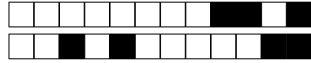
Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Übungen

- Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III
- Datenbanksysteme

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

-
- ☐ Funktionale Programmierung/ALP I
- ☐ Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<input type="checkbox"/> Rechnerstrukturen <input type="checkbox"/> Datenbanksysteme	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



☐ Rechnerorganisation

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Grundlagen der Theoretischen Informatik

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



21. Fragen zur Struktur und Ablauf der Seminare

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgendes Seminar

- Betriebssystemwerkzeuge

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgendes Seminar

- Rechnernetze

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

☐ Betriebssystemwerkzeuge

☐ Rechnernetze

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

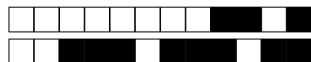


22. Fragen zur Struktur und Ablauf der Praktika

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

☐ Unterrichtsbezogenes Softwarepraktikum

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



☐ Unterrichtsbezogenes Datenbankpraktikum

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!




Evaluation

Berufsbegleitende Studien

Sehr geehrte Teilnehmende,

in der berufsbegleitenden Weiterbildung arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung der Maßnahmen ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

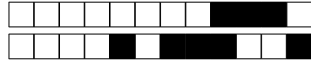
Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

Bitte wählen Sie:

- ☐ Berufsbegleitende Studien Informatik ISS/Gymnasien/Berufliche Schulen 17/18
- ☐ Berufsbegleitende Studien Informatik ISS/Gymnasien/Berufliche Schulen 18/19



Angaben zur Person

1. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

2. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

Werdegang

3. Welche Fachrichtung haben Sie studiert?

☐

Naturwissenschaft

☐

Geisteswissenschaft

☐

Ingenieurwesen

☐

Sprache

☐

Musik

☐

Sport

☐

andere

4. Wie viele Jahre Berufserfahrung haben Sie in der studierten Fachrichtung?

☐

keine

☐

1 bis 5 Jahre

☐

6 bis 10 Jahre

☐

11 bis 15 Jahre

☐

mehr als 15 Jahre

5. Sind Sie bereits vor Ihrem Quereinstieg in Ausbildungsbereichen tätig gewesen (z.B. als Trainer/in, im Bereich Nachhilfe, als Chorleitung etc.)?

☐

ja

☐

nein



6. Wie wurden Sie auf diese Ausbildungsmöglichkeit aufmerksam?

- ☐ Eigenrecherche
- ☐ Familie/Freunde/Bekannte
- ☐ Fernsehen
- ☐ Gewerkschaft
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Schulleitung
- ☐ Zeitung
- ☐ andere

Rahmenbedingungen

7. An welchem Schultyp sind Sie eingesetzt?

- ☐ Grundschule
- ☐ Integrierte Sekundarschule
- ☐ Gymnasium
- ☐ berufliche Schule
- ☐ Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
- ☐ Gemeinschaftsschule

**8. In welchen Klassenstufen sind Sie überwiegend eingesetzt?
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ Klassenstufe 1 bis 3
- ☐ Klassenstufe 4 bis 6
- ☐ Klassenstufe 7 bis 10
- ☐ Klassenstufe 11 bis 12/13

9. Wie viele Stunden eigenständigen Unterricht erteilen Sie pro Woche?

- ☐ weniger als 5 Stunden
- ☐ 5 bis 10 Stunden
- ☐ 11 bis 15 Stunden
- ☐ 16 bis 19 Stunden
- ☐ mehr als 19 Stunden



10. Wie viele Stunden davon unterrichten Sie Ihr anerkanntes Fach?

- ☐ weniger als 25% meines Unterrichts
- ☐ 25% bis 50% meines Unterrichts
- ☐ 50% bis 75% meines Unterrichts
- ☐ mehr als 75% meines Unterrichts

11. Wie viele Stunden unterrichten Sie bereits in dem Fach, welches Sie gerade in den berufsbegleitenden Studien belegen?

- ☐ weniger als 2 Stunden pro Woche
- ☐ 3 bis 4 Stunden pro Woche
- ☐ 5 bis 6 Stunden pro Woche
- ☐ mehr

12. Welcher zusätzliche Einsatz wird von Ihnen seitens der Schule erwartet? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ Übernahme von Klassenleitungen
- ☐ Elternsprechabende
- ☐ Gremienarbeit
- ☐ (Fach-) Konferenzen/Dienstberatungen
- ☐ Arbeiten am SchiC
- ☐ Fortbildungen
- ☐ verantwortlich für Brandschutz
- ☐ verantwortlich für IT
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Klassenfahrten/Ausflügen/Wandertagen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Feierlichkeiten/Veranstaltungen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Projekttagen
- ☐ andere außerschulische Aktivitäten
- ☐ sonderpädagogische Aufgaben (Diagnostik, Beratung, Hospitation, Feststellungsverfahren)
- ☐ weiteres

13. Fühlen Sie sich seitens der Schulleitung ausreichend unterstützt?

☐ ja ☐ nein

14. Wie hoch ist Ihre gefühlte Belastung durch die berufsbegleitenden Studien und Schule?

völlig in Ordnung

maximale Belastung

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐



15. Wie gelingt Ihnen die Vereinbarkeit von berufsbegleitenden Studien und Familie?

sehr gut					ungenügend		nicht zutreffend
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Ausbildung

16. Wie empfanden Sie die Qualität der Beratung im Vorfeld der Ausbildung?

sehr gut				ungenügend	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

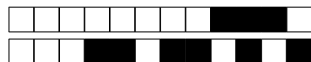
17. Welche Aspekte der Beratung fehlten Ihrer Meinung nach?

Für weitere Ausführungen können Sie gerne den Bogen "Offene Fragen" nutzen.

- ☐ Es gab keine Beratung.
- ☐ konkrete Angaben zum Verlauf der Ausbildung
- ☐ Erklärungen zur Fächerauswahl
- ☐ Rechte/Pflichten der Quereinsteigenden
- ☐ konkrete Ansprechpartner/innen
- ☐ andere Aspekte

18. Fragen zu den berufsbegleitenden Studien Informatik für ISS/Gymnasien/Beruflichen Schulen

	trifft voll zu	trifft überwiegend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Das Gesamtkonzept für die bbSt Informatik mit der Aufteilung in die Bereiche Fachvorlesung, Übung, Seminar und Praktika ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die Inhalte für die bbSt Englisch sind aufeinander abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Meine persönlichen Erwartungen an die Ausbildung werden/wurden erfüllt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



19. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachvorlesungen

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Fachvorlesungen

- Funktionale Programmierung/ALP I
- Rechnerstrukturen
- Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- Rechnerorganisation
- Grundlagen der Theoretischen Informatik

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Fachvorlesungen

- Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III
- Datenbanksysteme

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

-
- ☐ Funktionale Programmierung/ALP I
- ☐ Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<input type="checkbox"/> Rechnerstrukturen					
<input type="checkbox"/> Datenbanksysteme	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



☐ Rechnerorganisation

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Grundlagen der Theoretischen Informatik

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



20. Fragen zu Struktur und Ablauf der Übungen

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Übungen

- Funktionale Programmierung/ALP I
- Rechnerstrukturen
- Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- Rechnerorganisation
- Grundlagen der Theoretischen Informatik

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

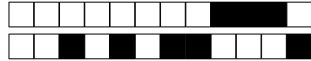
Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Übungen

- Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III
- Datenbanksysteme

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

-
- ☐ Funktionale Programmierung/ALP I
- ☐ Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<input type="checkbox"/> Rechnerstrukturen					
<input type="checkbox"/> Datenbanksysteme	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



☐ Rechnerorganisation

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Grundlagen der Theoretischen Informatik

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



21. Fragen zur Struktur und Ablauf der Seminare

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgendes Seminar

- Betriebssystemwerkzeuge

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgendes Seminar

- Rechnernetze

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

☐ Betriebssystemwerkzeuge

☐ Rechnernetze

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

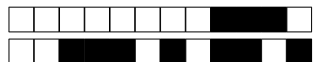


22. Fragen zur Struktur und Ablauf der Praktika

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

☐ Unterrichtsbezogenes Softwarepraktikum

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



☐ Unterrichtsbezogenes Datenbankpraktikum

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!




Evaluation

Berufsbegleitende Studien

Sehr geehrte Teilnehmende,

in der berufsbegleitenden Weiterbildung arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung der Maßnahmen ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

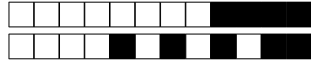
Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

Bitte wählen Sie:

- ☐ Berufsbegleitende Studien Informatik ISS/Gymnasien/Berufliche Schulen 17/18
- ☐ Berufsbegleitende Studien Informatik ISS/Gymnasien/Berufliche Schulen 18/19



Angaben zur Person

1. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

2. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

Werdegang

3. Welche Fachrichtung haben Sie studiert?

☐

Naturwissenschaft

☐

Geisteswissenschaft

☐

Ingenieurwesen

☐

Sprache

☐

Musik

☐

Sport

☐

andere

4. Wie viele Jahre Berufserfahrung haben Sie in der studierten Fachrichtung?

☐

keine

☐

1 bis 5 Jahre

☐

6 bis 10 Jahre

☐

11 bis 15 Jahre

☐

mehr als 15 Jahre

5. Sind Sie bereits vor Ihrem Quereinstieg in Ausbildungsbereichen tätig gewesen (z.B. als Trainer/in, im Bereich Nachhilfe, als Chorleitung etc.)?

☐

ja

☐

nein



6. Wie wurden Sie auf diese Ausbildungsmöglichkeit aufmerksam?

- ☐ Eigenrecherche
- ☐ Familie/Freunde/Bekannte
- ☐ Fernsehen
- ☐ Gewerkschaft
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Schulleitung
- ☐ Zeitung
- ☐ andere

Rahmenbedingungen

7. An welchem Schultyp sind Sie eingesetzt?

- ☐ Grundschule
- ☐ Integrierte Sekundarschule
- ☐ Gymnasium
- ☐ berufliche Schule
- ☐ Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
- ☐ Gemeinschaftsschule

**8. In welchen Klassenstufen sind Sie überwiegend eingesetzt?
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ Klassenstufe 1 bis 3
- ☐ Klassenstufe 4 bis 6
- ☐ Klassenstufe 7 bis 10
- ☐ Klassenstufe 11 bis 12/13

9. Wie viele Stunden eigenständigen Unterricht erteilen Sie pro Woche?

- ☐ weniger als 5 Stunden
- ☐ 5 bis 10 Stunden
- ☐ 11 bis 15 Stunden
- ☐ 16 bis 19 Stunden
- ☐ mehr als 19 Stunden



10. Wie viele Stunden davon unterrichten Sie Ihr anerkanntes Fach?

- ☐ weniger als 25% meines Unterrichts
- ☐ 25% bis 50% meines Unterrichts
- ☐ 50% bis 75% meines Unterrichts
- ☐ mehr als 75% meines Unterrichts

11. Wie viele Stunden unterrichten Sie bereits in dem Fach, welches Sie gerade in den berufsbegleitenden Studien belegen?

- ☐ weniger als 2 Stunden pro Woche
- ☐ 3 bis 4 Stunden pro Woche
- ☐ 5 bis 6 Stunden pro Woche
- ☐ mehr

12. Welcher zusätzliche Einsatz wird von Ihnen seitens der Schule erwartet? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ Übernahme von Klassenleitungen
- ☐ Elternsprechabende
- ☐ Gremienarbeit
- ☐ (Fach-) Konferenzen/Dienstberatungen
- ☐ Arbeiten am SchiC
- ☐ Fortbildungen
- ☐ verantwortlich für Brandschutz
- ☐ verantwortlich für IT
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Klassenfahrten/Ausflügen/Wandertagen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Feierlichkeiten/Veranstaltungen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Projekttagen
- ☐ andere außerschulische Aktivitäten
- ☐ sonderpädagogische Aufgaben (Diagnostik, Beratung, Hospitation, Feststellungsverfahren)
- ☐ weiteres

13. Fühlen Sie sich seitens der Schulleitung ausreichend unterstützt?

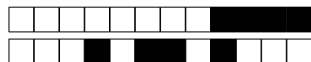
☐ ja ☐ nein

14. Wie hoch ist Ihre gefühlte Belastung durch die berufsbegleitenden Studien und Schule?

völlig in Ordnung

maximale Belastung

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐



15. Wie gelingt Ihnen die Vereinbarkeit von berufsbegleitenden Studien und Familie?

sehr gut						ungenügend	nicht zutreffend
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ausbildung

16. Wie empfanden Sie die Qualität der Beratung im Vorfeld der Ausbildung?

sehr gut						ungenügend
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

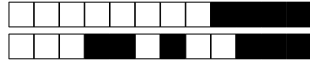
17. Welche Aspekte der Beratung fehlten Ihrer Meinung nach?

Für weitere Ausführungen können Sie gerne den Bogen "Offene Fragen" nutzen.

- ☐ Es gab keine Beratung.
- ☐ konkrete Angaben zum Verlauf der Ausbildung
- ☐ Erklärungen zur Fächerauswahl
- ☐ Rechte/Pflichten der Quereinsteigenden
- ☐ konkrete Ansprechpartner/innen
- ☐ andere Aspekte

18. Fragen zu den berufsbegleitenden Studien Informatik für ISS/Gymnasien/Beruflichen Schulen

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Das Gesamtkonzept für die bbSt Informatik mit der Aufteilung in die Bereiche Fachvorlesung, Übung, Seminar und Praktika ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die Inhalte für die bbSt Englisch sind aufeinander abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Meine persönlichen Erwartungen an die Ausbildung werden/wurden erfüllt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



19. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachvorlesungen

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Fachvorlesungen

- Funktionale Programmierung/ALP I
- Rechnerstrukturen
- Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- Rechnerorganisation
- Grundlagen der Theoretischen Informatik

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Fachvorlesungen

- Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III
- Datenbanksysteme

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

-
- ☐ Funktionale Programmierung/ALP I
- ☐ Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



☐ Rechnerstrukturen

☐ Datenbanksysteme

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



☐ Rechnerorganisation

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Grundlagen der Theoretischen Informatik

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



20. Fragen zu Struktur und Ablauf der Übungen

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Übungen

- Funktionale Programmierung/ALP I
- Rechnerstrukturen
- Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- Rechnerorganisation
- Grundlagen der Theoretischen Informatik

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

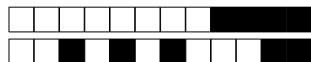
Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Übungen

- Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III
- Datenbanksysteme

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

-
- ☐ Funktionale Programmierung/ALP I
- ☐ Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<input type="checkbox"/> Rechnerstrukturen					
<input type="checkbox"/> Datenbanksysteme	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



☐ Rechnerorganisation

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Grundlagen der Theoretischen Informatik

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



21. Fragen zur Struktur und Ablauf der Seminare

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgendes Seminar

- Betriebssystemwerkzeuge

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgendes Seminar

- Rechnernetze

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

☐ Betriebssystemwerkzeuge

☐ Rechnernetze

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

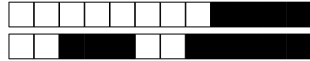


22. Fragen zur Struktur und Ablauf der Praktika

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

☐ Unterrichtsbezogenes Softwarepraktikum

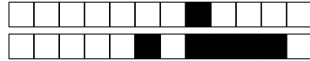
	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



☐ Unterrichtsbezogenes Datenbankpraktikum

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!




Evaluation

Berufsbegleitende Studien

Sehr geehrte Teilnehmende,

in der berufsbegleitenden Weiterbildung arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung der Maßnahmen ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

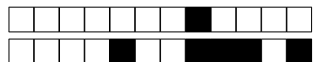
Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

Bitte wählen Sie:

- ☐ Berufsbegleitende Studien Informatik ISS/Gymnasien/Berufliche Schulen 17/18
- ☐ Berufsbegleitende Studien Informatik ISS/Gymnasien/Berufliche Schulen 18/19



Angaben zur Person

1. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

2. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

Werdegang

3. Welche Fachrichtung haben Sie studiert?

☐

Naturwissenschaft

☐

Geisteswissenschaft

☐

Ingenieurwesen

☐

Sprache

☐

Musik

☐

Sport

☐

andere

4. Wie viele Jahre Berufserfahrung haben Sie in der studierten Fachrichtung?

☐

keine

☐

1 bis 5 Jahre

☐

6 bis 10 Jahre

☐

11 bis 15 Jahre

☐

mehr als 15 Jahre

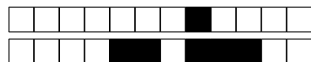
5. Sind Sie bereits vor Ihrem Quereinstieg in Ausbildungsbereichen tätig gewesen (z.B. als Trainer/in, im Bereich Nachhilfe, als Chorleitung etc.)?

☐

ja

☐

nein



6. Wie wurden Sie auf diese Ausbildungsmöglichkeit aufmerksam?

- ☐ Eigenrecherche
- ☐ Familie/Freunde/Bekannte
- ☐ Fernsehen
- ☐ Gewerkschaft
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Schulleitung
- ☐ Zeitung
- ☐ andere

Rahmenbedingungen

7. An welchem Schultyp sind Sie eingesetzt?

- ☐ Grundschule
- ☐ Integrierte Sekundarschule
- ☐ Gymnasium
- ☐ berufliche Schule
- ☐ Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
- ☐ Gemeinschaftsschule

**8. In welchen Klassenstufen sind Sie überwiegend eingesetzt?
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ Klassenstufe 1 bis 3
- ☐ Klassenstufe 4 bis 6
- ☐ Klassenstufe 7 bis 10
- ☐ Klassenstufe 11 bis 12/13

9. Wie viele Stunden eigenständigen Unterricht erteilen Sie pro Woche?

- ☐ weniger als 5 Stunden
- ☐ 5 bis 10 Stunden
- ☐ 11 bis 15 Stunden
- ☐ 16 bis 19 Stunden
- ☐ mehr als 19 Stunden



10. Wie viele Stunden davon unterrichten Sie Ihr anerkanntes Fach?

- ☐ weniger als 25% meines Unterrichts
- ☐ 25% bis 50% meines Unterrichts
- ☐ 50% bis 75% meines Unterrichts
- ☐ mehr als 75% meines Unterrichts

11. Wie viele Stunden unterrichten Sie bereits in dem Fach, welches Sie gerade in den berufsbegleitenden Studien belegen?

- ☐ weniger als 2 Stunden pro Woche
- ☐ 3 bis 4 Stunden pro Woche
- ☐ 5 bis 6 Stunden pro Woche
- ☐ mehr

12. Welcher zusätzliche Einsatz wird von Ihnen seitens der Schule erwartet? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ Übernahme von Klassenleitungen
- ☐ Elternsprechabende
- ☐ Gremienarbeit
- ☐ (Fach-) Konferenzen/Dienstberatungen
- ☐ Arbeiten am SchiC
- ☐ Fortbildungen
- ☐ verantwortlich für Brandschutz
- ☐ verantwortlich für IT
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Klassenfahrten/Ausflügen/Wandertagen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Feierlichkeiten/Veranstaltungen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Projekttagen
- ☐ andere außerschulische Aktivitäten
- ☐ sonderpädagogische Aufgaben (Diagnostik, Beratung, Hospitation, Feststellungsverfahren)
- ☐ weiteres

13. Fühlen Sie sich seitens der Schulleitung ausreichend unterstützt?

- ☐ ja ☐ nein

14. Wie hoch ist Ihre gefühlte Belastung durch die berufsbegleitenden Studien und Schule?

völlig in Ordnung

maximale Belastung

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐



15. Wie gelingt Ihnen die Vereinbarkeit von berufsbegleitenden Studien und Familie?

sehr gut						ungenügend	nicht zutreffend
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ausbildung

16. Wie empfanden Sie die Qualität der Beratung im Vorfeld der Ausbildung?

sehr gut						ungenügend
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

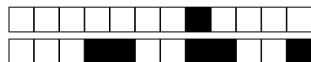
17. Welche Aspekte der Beratung fehlten Ihrer Meinung nach?

Für weitere Ausführungen können Sie gerne den Bogen "Offene Fragen" nutzen.

- ☐ Es gab keine Beratung.
- ☐ konkrete Angaben zum Verlauf der Ausbildung
- ☐ Erklärungen zur Fächerauswahl
- ☐ Rechte/Pflichten der Quereinsteigenden
- ☐ konkrete Ansprechpartner/innen
- ☐ andere Aspekte

18. Fragen zu den berufsbegleitenden Studien Informatik für ISS/Gymnasien/Beruflichen Schulen

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Das Gesamtkonzept für die bbSt Informatik mit der Aufteilung in die Bereiche Fachvorlesung, Übung, Seminar und Praktika ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die Inhalte für die bbSt Englisch sind aufeinander abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Meine persönlichen Erwartungen an die Ausbildung werden/wurden erfüllt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



19. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachvorlesungen

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Fachvorlesungen

- Funktionale Programmierung/ALP I
- Rechnerstrukturen
- Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- Rechnerorganisation
- Grundlagen der Theoretischen Informatik

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

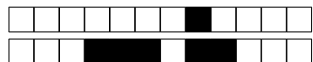
Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Fachvorlesungen

- Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III
- Datenbanksysteme

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

-
- ☐ Funktionale Programmierung/ALP I
- ☐ Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



☐ Rechnerstrukturen

☐ Datenbanksysteme

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

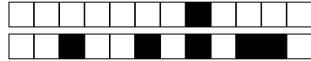


☐ Rechnerorganisation

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Grundlagen der Theoretischen Informatik

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



20. Fragen zu Struktur und Ablauf der Übungen

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Übungen

- Funktionale Programmierung/ALP I
- Rechnerstrukturen
- Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- Rechnerorganisation
- Grundlagen der Theoretischen Informatik

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

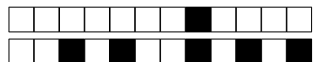
Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Übungen

- Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III
- Datenbanksysteme

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

-
- ☐ Funktionale Programmierung/ALP I
- ☐ Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III

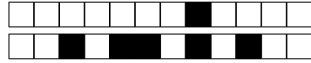
	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<input type="checkbox"/> Rechnerstrukturen										
<input type="checkbox"/> Datenbanksysteme										
	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu		keine Angabe				
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>				
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>				
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>				
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>				
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>				
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>				
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>				
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>				
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>				

☐ Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>				
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>				
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>				
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>				
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>				
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>				
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>				
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>				
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>				



☐ Rechnerorganisation

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Grundlagen der Theoretischen Informatik

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



21. Fragen zur Struktur und Ablauf der Seminare

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgendes Seminar

- Betriebssystemwerkzeuge

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgendes Seminar

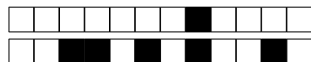
- Rechnernetze

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

☐ Betriebssystemwerkzeuge

☐ Rechnernetze

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

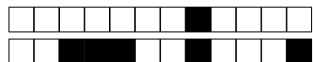


22. Fragen zur Struktur und Ablauf der Praktika

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

☐ Unterrichtsbezogenes Softwarepraktikum

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



☐ Unterrichtsbezogenes Datenbankpraktikum

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!



Evaluation

Berufsbegleitende Studien

Sehr geehrte Teilnehmende,

in der berufsbegleitenden Weiterbildung arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung der Maßnahmen ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

Bitte wählen Sie:

- ☐ Berufsbegleitende Studien Informatik ISS/Gymnasien/Berufliche Schulen 17/18
- ☐ Berufsbegleitende Studien Informatik ISS/Gymnasien/Berufliche Schulen 18/19



Angaben zur Person

1. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

2. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

Werdegang

3. Welche Fachrichtung haben Sie studiert?

☐

Naturwissenschaft

☐

Geisteswissenschaft

☐

Ingenieurwesen

☐

Sprache

☐

Musik

☐

Sport

☐

andere

4. Wie viele Jahre Berufserfahrung haben Sie in der studierten Fachrichtung?

☐

keine

☐

1 bis 5 Jahre

☐

6 bis 10 Jahre

☐

11 bis 15 Jahre

☐

mehr als 15 Jahre

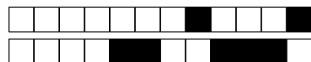
5. Sind Sie bereits vor Ihrem Quereinstieg in Ausbildungsbereichen tätig gewesen (z.B. als Trainer/in, im Bereich Nachhilfe, als Chorleitung etc.)?

☐

ja

☐

nein



6. Wie wurden Sie auf diese Ausbildungsmöglichkeit aufmerksam?

- ☐ Eigenrecherche
- ☐ Familie/Freunde/Bekannte
- ☐ Fernsehen
- ☐ Gewerkschaft
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Schulleitung
- ☐ Zeitung
- ☐ andere

Rahmenbedingungen

7. An welchem Schultyp sind Sie eingesetzt?

- ☐ Grundschule
- ☐ Integrierte Sekundarschule
- ☐ Gymnasium
- ☐ berufliche Schule
- ☐ Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
- ☐ Gemeinschaftsschule

**8. In welchen Klassenstufen sind Sie überwiegend eingesetzt?
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ Klassenstufe 1 bis 3
- ☐ Klassenstufe 4 bis 6
- ☐ Klassenstufe 7 bis 10
- ☐ Klassenstufe 11 bis 12/13

9. Wie viele Stunden eigenständigen Unterricht erteilen Sie pro Woche?

- ☐ weniger als 5 Stunden
- ☐ 5 bis 10 Stunden
- ☐ 11 bis 15 Stunden
- ☐ 16 bis 19 Stunden
- ☐ mehr als 19 Stunden



10. Wie viele Stunden davon unterrichten Sie Ihr anerkanntes Fach?

- ☐ weniger als 25% meines Unterrichts
- ☐ 25% bis 50% meines Unterrichts
- ☐ 50% bis 75% meines Unterrichts
- ☐ mehr als 75% meines Unterrichts

11. Wie viele Stunden unterrichten Sie bereits in dem Fach, welches Sie gerade in den berufsbegleitenden Studien belegen?

- ☐ weniger als 2 Stunden pro Woche
- ☐ 3 bis 4 Stunden pro Woche
- ☐ 5 bis 6 Stunden pro Woche
- ☐ mehr

12. Welcher zusätzliche Einsatz wird von Ihnen seitens der Schule erwartet? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ Übernahme von Klassenleitungen
- ☐ Elternsprechabende
- ☐ Gremienarbeit
- ☐ (Fach-) Konferenzen/Dienstberatungen
- ☐ Arbeiten am SchiC
- ☐ Fortbildungen
- ☐ verantwortlich für Brandschutz
- ☐ verantwortlich für IT
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Klassenfahrten/Ausflügen/Wandertagen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Feierlichkeiten/Veranstaltungen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Projekttagen
- ☐ andere außerschulische Aktivitäten
- ☐ sonderpädagogische Aufgaben (Diagnostik, Beratung, Hospitation, Feststellungsverfahren)
- ☐ weiteres

13. Fühlen Sie sich seitens der Schulleitung ausreichend unterstützt?

☐ ja ☐ nein

14. Wie hoch ist Ihre gefühlte Belastung durch die berufsbegleitenden Studien und Schule?

völlig in Ordnung

maximale Belastung

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐



15. Wie gelingt Ihnen die Vereinbarkeit von berufsbegleitenden Studien und Familie?

sehr gut						ungenügend	nicht zutreffend
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ausbildung

16. Wie empfanden Sie die Qualität der Beratung im Vorfeld der Ausbildung?

sehr gut						ungenügend
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17. Welche Aspekte der Beratung fehlten Ihrer Meinung nach?

Für weitere Ausführungen können Sie gerne den Bogen "Offene Fragen" nutzen.

- ☐ Es gab keine Beratung.
- ☐ konkrete Angaben zum Verlauf der Ausbildung
- ☐ Erklärungen zur Fächerauswahl
- ☐ Rechte/Pflichten der Quereinsteigenden
- ☐ konkrete Ansprechpartner/innen
- ☐ andere Aspekte

18. Fragen zu den berufsbegleitenden Studien Informatik für ISS/Gymnasien/Beruflichen Schulen

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Das Gesamtkonzept für die bbSt Informatik mit der Aufteilung in die Bereiche Fachvorlesung, Übung, Seminar und Praktika ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die Inhalte für die bbSt Englisch sind aufeinander abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Meine persönlichen Erwartungen an die Ausbildung werden/wurden erfüllt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



19. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachvorlesungen

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Fachvorlesungen

- Funktionale Programmierung/ALP I
- Rechnerstrukturen
- Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- Rechnerorganisation
- Grundlagen der Theoretischen Informatik

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

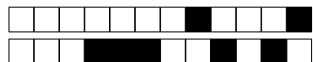
Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Fachvorlesungen

- Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III
- Datenbanksysteme

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

-
- ☐ Funktionale Programmierung/ALP I
- ☐ Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Rechnerstrukturen☐ Datenbanksysteme

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Rechnerorganisation

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Grundlagen der Theoretischen Informatik

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



20. Fragen zu Struktur und Ablauf der Übungen

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Übungen

- Funktionale Programmierung/ALP I
- Rechnerstrukturen
- Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- Rechnerorganisation
- Grundlagen der Theoretischen Informatik

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

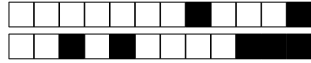
Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Übungen

- Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III
- Datenbanksysteme

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

-
- ☐ Funktionale Programmierung/ALP I
- ☐ Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III

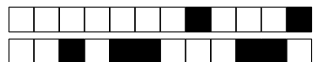
	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<input type="checkbox"/> Rechnerstrukturen					
<input type="checkbox"/> Datenbanksysteme	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



☐ Rechnerorganisation

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Grundlagen der Theoretischen Informatik

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



21. Fragen zur Struktur und Ablauf der Seminare

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgendes Seminar

- Betriebssystemwerkzeuge

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgendes Seminar

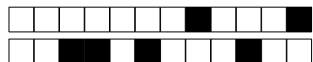
- Rechnernetze

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

☐ Betriebssystemwerkzeuge

☐ Rechnernetze

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

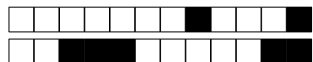


22. Fragen zur Struktur und Ablauf der Praktika

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

☐ Unterrichtsbezogenes Softwarepraktikum

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



☐ Unterrichtsbezogenes Datenbankpraktikum

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!