





EvaluationBerufsbegleitende Weiterbildung

Sehr geehrte Teilnehmende,

in der berufsbegleitenden Weiterbildung arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung der Maßnahmen ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen:

Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus:

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

Bitte wählen Sie:

Ergänzungs-	und	Erweiterungsstudium	Englisch	WB-ES	Eng	17/18
Ergänzungs-	und	Erweiterungsstudium	Englisch	WB-ES	Eng	18/19

1. Besuchen Sie zum ersten Mal eine berufsbegleitende Weiterbildung? Ja (bitte weiter bei Frage 3) Nein (bitte weiter bei Frage 2) 2. Welche Weiterbildung haben Sie bereits absolviert? Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Englisch Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik Erweiterungsstudium Sonderpädagogik Ergänzungs- und Erweiterungsstudium WAT Weiterbildungslehrgang Englisch Weiterbildungslehrgang Ethik Weiterbildungslehrgang Gesellschaftswissenschaften Weiterbildungslehrgang Mathematik Weiterbildungslehrgang Naturwissenschaften Weiterbildungslehrgang Psychologie Weiterbildungslehrgang Schwimmen | Weiterbildungslehrgang Theater/Darstellendes Spiel Qualifizierung Beratungslehrkraft für den schulpsychologischen Dienst (BSD) Qualifizierung Deutsche Gebärdensprache Qualifizierung Sprachbildungskoordinatorin bzw. Sprachbildungskoordinator Qualifizierung Durchgängige Sprachbildung Qualifizierung Unterrichts- und Schulentwicklung für die inklusive Schule Sonderpädagogische Zusatzausbildung für Pädagogische Unterrichtshilfen Zusatzqualifikation Facherzieherin und Facherzieher für Integration andere 3. Wie wurden Sie auf diese Weiterbildungsmöglichkeit aufmerksam? (Mehrfachantworten möglich) durch den Besuch einer anderen Weiterbildung/Fortbildung Eigenrecherche/ Interesse Information durch Schulleitung Internet/Intranet Kollegium Rundschreiben

sonstiges

	/_	/
+1	/:X	/58+

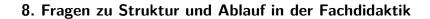
4. Aus welc (Mehrfacha		_		h für dies	se Weiter	bildung	angemeldet?
weil ich r	mich persönli	ich weiteren	ıtwickeln mö	chte			
weil ich r	mich beruflic	h weiterbild	en möchte				
weil ich o	dieses Fach b	ereits fachf	remd unterr	ichte			
zur Höhe	ergruppierung	3					
weil diese	e Qualifikatio	on an unser	er Schule ge	braucht wire	d l		
weil diese	e Qualifikatio	on zu unsere	em Schulpro	fil passt			
andere G	ründe						
5. Sind Sie	insgesam	t mit der	. Weiterb	ildung zu	frieden?		
	sehr					gar nicht	
6.Wie viele (Vor- und N					_	-	_
1	2	<u> </u>		4	5 [6	mehr

	, ,	/	
+1	/Δ	/57	′+



	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
 Die koordinierende Leitung hat zu Beginn den Ablauf und die Ziele der Weiterbil- dung erläutert. 					
2. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.					
3. Die Inhalte der Weiterbildung sind sinnvoll aufeinander abgestimmt.					
4. Die Dozierenden schaffen Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und bewertung.					
5. Das in der Weiterbildung Erlernte und Erfahrene ist für mich beruflich von Nutzen.					
6. Ich erwerbe bzw. vertiefe in der Weiterbildungsmaßnahme fachliche Kompetenzen.					
7. Ich fühle mich gut auf den erfolgreichen Abschluss der Weiterbildung vorbereitet.					
8. Ich fühle mich gut auf die künftige Tätigkeit in der Schule/ Unterrichtstätigkeit vorbereitet.					
9. Meine persönlichen Erwartungen an die					

⊥1	/5	/56	_
+ 1	/:	กา	7



		trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1.	Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.					
2.	Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.					
3.	Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.					
4.	Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.					
5.	$\label{eq:Die} \begin{tabular}{ll} Die/der Dozierende sorgt für Transparenz \\ in Bezug auf Leistungsanforderungen und \\ -bewertung. \end{tabular}$					
6.	Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.					
7.	Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.					
8.	Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.					
9.	Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.					
ı	Materialien					
10.	$\label{eq:Das-Ausbildungsmaterial} \mbox{Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.}$					
11.	Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.					
ŀ	Kompetenzerweiterung					I I I
	Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.					
13.	Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.					

. 4	10	/
+1	/h	/55+



		trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1.	Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.					
2.	Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.					
3.	Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.					
4.	Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.					
5.	Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.					
6.	Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.					
7.	Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.					
8.	Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.					
9.	Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.					
ı	Materialien					
10.	$\label{eq:Das-Ausbildungsmaterial} \begin{picture}(200,0) \put(0,0){\line(0,0){100}} \put(0,0){\li$					
11.	Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.					
ŀ	Kompetenzerweiterung					
	Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.					
13.	Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.					

+1	/-	/ - 4	
+1	//	/ 5 4	.+



		trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1.	Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.					
2.	Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.					
3.	Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.					
4.	Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.					
5.	$\label{eq:Die} \begin{tabular}{ll} Die/der Dozierende sorgt für Transparenz \\ in Bezug auf Leistungsanforderungen und \\ -bewertung. \end{tabular}$					
6.	Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.					
7.	Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.					
8.	Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.					
9.	Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.					
ı	Materialien					
10.	$\label{eq:Das-Ausbildungsmaterial} \mbox{Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.}$					
11.	Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.					
ŀ	Kompetenzerweiterung					I I I
	Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.					
13.	Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.					

+1/	0/	'E :	ν.



		trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1.	Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.					
2.	Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.					
3.	Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.					
4.	Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.					
5.	Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.					
6.	Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.					
7.	Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.					
8.	Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.					
9.	Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.					
	Materialien					
	Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.					
11.	Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.					
ı	Kompetenzerweiterung					
	Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.					
13.	Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.					

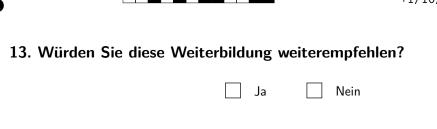
. 1	/∩	/52+



12. Fragen zu Struktur und Ablauf in der Sprache

		trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1.	Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.					
2.	Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.					
3.	Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.					
4.	Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.					
5.	$\label{eq:Die} \begin{tabular}{ll} Die/der \ Dozierende sorgt f\"ur \ Transparenz \\ in \ Bezug \ auf \ Leistungsanforderungen \ und \\ -bewertung. \end{tabular}$					
6.	Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.					
7.	Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.					
8.	Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.					
9.	Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.					
ı	Materialien					I I I
10.	$\label{eq:Das-Ausbildungsmaterial} \mbox{Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.}$					
11.	Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.					
ŀ	Kompetenzerweiterung					1 1 1
	Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.					
13.	Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.					

+1/10/51+



14. Interessieren Sie sich außerdem für eine andere Weiterbildung? Kein Interesse Deutsche Gebärdensprache Englisch Ethik Facherzieherin und Facherzieher für Integration Geschichte Gesellschaftswissenschaften Informatik Inklusion Mathematik Musik Naturwissenschaften Pädagogische Unterrichtshilfen Philosophie Politik Psychologie/Schulpsychologie Schwimmen Sprachbildung ___ Sonderpädagogik Theater/Darstellendes Spiel

WAT andere

+1/11/50+



15. Geschlecht
männlich weiblich
l6. Alter
30 Jahre und jünger
31 bis 40 Jahre
41 bis 50 Jahre
51 bis 60 Jahre
61 Jahre und älter
17. Schultyp
Grundschule
Integrierte Sekundarschule
Gymnasium
berufliche Schule
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
Gemeinschaftsschule
l8. Einsatz meist in Klassenstufe: (Mehrfachantworten möglich)
Klassenstufe 1 bis 3
Klassenstufe 4 bis 6
Klassenstufe 7 bis 10
\square Klassenstufe 11 bis $12/13$

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!







EvaluationBerufsbegleitende Weiterbildung

Sehr geehrte Teilnehmende,

in der berufsbegleitenden Weiterbildung arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung der Maßnahmen ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen:

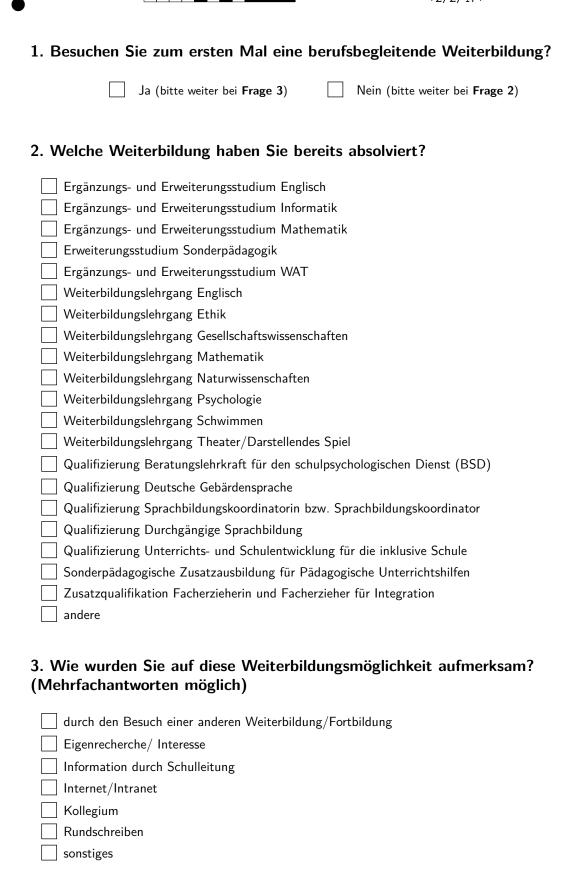
Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus:

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

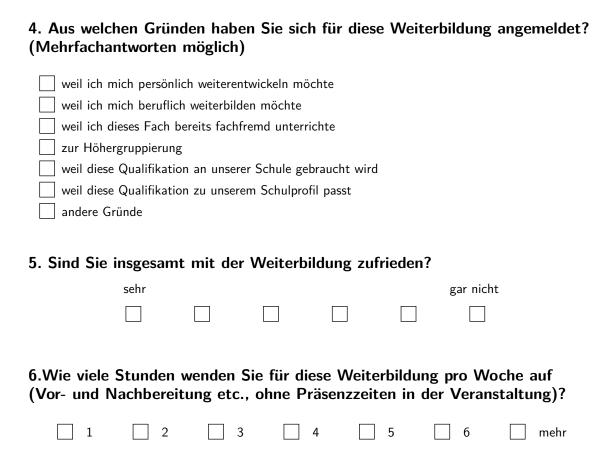
Vielen Dank.

Bitte wählen Sie:

Ergänzungs-	und	Erweiterungsstudium	Englisch	WB-ES	Eng	17/18
Ergänzungs-	und	Erweiterungsstudium	Englisch	WB-ES	Eng	18/19



+2	/ ^	/ /	\sim .



+2	/ /	/ / 1	



7. Fragen zur Struktur und Organisation der Weiterbildung

		trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1.	Die koordinierende Leitung hat zu Beginn den Ablauf und die Ziele der Weiterbil- dung erläutert.					
2.	Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.					
3.	Die Inhalte der Weiterbildung sind sinnvoll aufeinander abgestimmt.					
4.	Die Dozierenden schaffen Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.					
5.	Das in der Weiterbildung Erlernte und Erfahrene ist für mich beruflich von Nutzen.					
6.	Ich erwerbe bzw. vertiefe in der Weiterbildungsmaßnahme fachliche Kompetenzen.					
7.	Ich fühle mich gut auf den erfolgreichen Abschluss der Weiterbildung vorbereitet.					
8.	Ich fühle mich gut auf die künftige Tätigkeit in der Schule/ Unterrichtstätigkeit vorbereitet.					
9.	Meine persönlichen Erwartungen an die Weiterhildungsmaßnahme werden erfüllt					

_		, .	
+2	/5	/4	4+



8. Fragen zu Struktur und Ablauf in der Fachdidaktik

		trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1.	Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.					
2.	Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.					
3.	Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.					
4.	Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.					
5.	$\label{eq:Die} \begin{tabular}{ll} Die/der Dozierende sorgt für Transparenz \\ in Bezug auf Leistungsanforderungen und \\ -bewertung. \end{tabular}$					
6.	Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.					
7.	Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.					
8.	Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.					
9.	Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.					
ı	Materialien					
10.	$\label{eq:Das-Ausbildungsmaterial} \mbox{Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.}$					
11.	Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.					
ŀ	Kompetenzerweiterung					I I I
	Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.					
13.	Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.					

_			
+2	76	/43	₹∔



9. Fragen zu Struktur und Ablauf in der Linguistik

		trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1.	Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.					
2.	Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.					
3.	Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.					
4.	Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.					
5.	$\label{eq:Die} \begin{tabular}{ll} Die/der \ Dozierende sorgt f \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ $					
6.	Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.					
7.	Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.					
8.	Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.					
9.	Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.					
ı	Materialien					
-	Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.					
11.	Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.					
ŀ	Kompetenzerweiterung					1 1 1
	Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.					
13.	Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.					

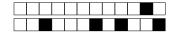
+2/7/42+



10. Fragen zu Struktur und Ablauf in der Kulturrwissenschaft

		trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1.	Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.					
2.	Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.					
3.	Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.					
4.	Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.					
5.	$\label{eq:Die} \begin{tabular}{ll} Die/der Dozierende sorgt für Transparenz \\ in Bezug auf Leistungsanforderungen und \\ -bewertung. \end{tabular}$					
6.	Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.					
7.	Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.					
8.	Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.					
9.	Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.					
ı	Materialien					
10.	Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.					
11.	Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.					
ı	Kompetenzerweiterung					
	Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.					
13.	Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.					

_				
+2	/8	/4	1	+



11. Fragen zu Struktur und Ablauf in der Literaturwissenschaft

		trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1.	Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.					
2.	Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.					
3.	Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.					
4.	Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.					
5.	$\label{eq:Dieder} \begin{tabular}{ll} Die/der\ Dozierende\ sorgt\ f\"ur\ Transparenz \\ in\ Bezug\ auf\ Leistungsanforderungen\ und \\ -bewertung. \end{tabular}$					
6.	Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.					
7.	Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.					
8.	Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.					
9.	Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.					
	Materialien					! !
	Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.					
11.	Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.					
ı	Kompetenzerweiterung					1 1 1
	Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.					
13.	Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.					

+2/9	γ / A	\wedge



12. Fragen zu Struktur und Ablauf in der Sprache

		trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1.	Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.					
2.	Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.					
3.	Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.					
4.	Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.					
5.	$\label{eq:Die} \begin{tabular}{ll} Die/der Dozierende sorgt für Transparenz \\ in Bezug auf Leistungsanforderungen und \\ -bewertung. \end{tabular}$					
6.	Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.					
7.	Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.					
8.	Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.					
9.	Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.					
ı	Materialien					I I I
10.	Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.					
11.	Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.					
ŀ	Kompetenzerweiterung					
	Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.					
13.	Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.					

+2/10/39+



	Ja Nein
14.	Interessieren Sie sich außerdem für eine andere Weiterbildung?
	Kein Interesse
	Deutsche Gebärdensprache
	Englisch
	Ethik
	Facherzieherin und Facherzieher für Integration
	Geschichte
	Gesellschaftswissenschaften
	Informatik
	Inklusion
	Mathematik
	Musik
	Naturwissenschaften
	Pädagogische Unterrichtshilfen
	Philosophie
	Politik
	Psychologie/Schulpsychologie
	Schwimmen
	Sprachbildung
	Sonderpädagogik
	Theater/Darstellendes Spiel
	WAT
	andere

+2/11/38+



Für die Auswertung benötigen wir noch einige allgemeine Angaben

15. Geschlecht	
männlich	weiblich
16. Alter	
30 Jahre und jünger	
31 bis 40 Jahre	
41 bis 50 Jahre	
51 bis 60 Jahre	
61 Jahre und älter	
17. Schultyp	
Grundschule	
Integrierte Sekundarschule	
Gymnasium	
berufliche Schule	
Schule mit sonderpädagogischem Förderschw	verpunkt
Gemeinschaftsschule	
18. Einsatz meist in Klassenstufe: (Mehrfachantworten möglich)	
Klassenstufe 1 bis 3	
Klassenstufe 4 bis 6	
Klassenstufe 7 bis 10	
☐ Klassenstufe 11 bis 12/13	

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!







EvaluationBerufsbegleitende Weiterbildung

Sehr geehrte Teilnehmende,

in der berufsbegleitenden Weiterbildung arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung der Maßnahmen ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen:

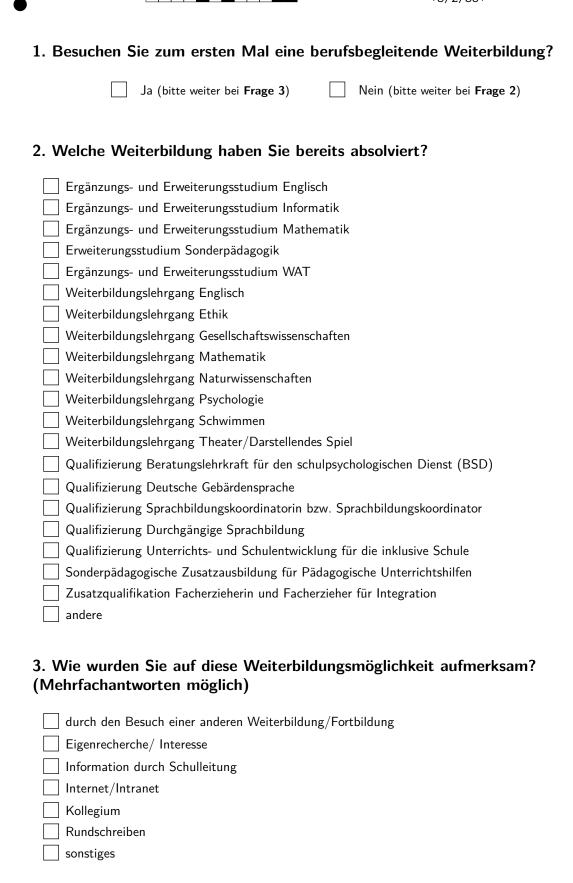
Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus:

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

Bitte wählen Sie:

Ergänzungs-	und	Erweiterungsstudium	Englisch	WB-ES	Eng	17/18
Ergänzungs-	und	Erweiterungsstudium	Englisch	WB-ES	Eng	18/19



1.0	/ つ	/34+
т. Э	/ .T	/.N4T

4. Aus welcl (Mehrfacha			n Sie sich	ı für dies	e Weiter	bildung a	ngemeldet?
weil ich m	nich persönlic	ch weiterent	wickeln mö	chte			
weil ich m	nich beruflich	weiterbilde	n möchte				
weil ich d	ieses Fach be	ereits fachfr	emd unterri	chte			
zur Höhei	rgruppierung						
weil diese	Qualifikation	n an unsere	Schule gel	oraucht wird	d		
weil diese	Qualifikation	n zu unserei	n Schulprof	il passt			
andere Gr	ründe						
5. Sind Sie	•	mit der	Weiterbi	ldung zu	frieden?		
	sehr					gar nicht	
6.Wie viele (Vor- und N					•	•	_
_ 1	2	3		4	5	6	mehr

	/33



7. Fragen zur Struktur und Organisation der Weiterbildung

		trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1	Die koordinierende Leitung hat zu Beginn den Ablauf und die Ziele der Weiterbil- dung erläutert.					
2	2. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.					
3	B. Die Inhalte der Weiterbildung sind sinnvoll aufeinander abgestimmt.					
4	 Die Dozierenden schaffen Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und - bewertung. 					
5	 Das in der Weiterbildung Erlernte und Er- fahrene ist für mich beruflich von Nutzen. 					
6	 Ich erwerbe bzw. vertiefe in der Weiterbil- dungsmaßnahme fachliche Kompetenzen. 					
7	 Ich fühle mich gut auf den erfolgreichen Abschluss der Weiterbildung vorbereitet. 					
8	3. Ich fühle mich gut auf die künftige Tä- tigkeit in der Schule/ Unterrichtstätigkeit vorbereitet.					
ç	. Meine persönlichen Erwartungen an die Weiterbildungsmaßnahme werden erfüllt.					

	/32+



		trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1.	Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.					
2.	Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.					
3.	Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.					
4.	Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.					
5.	$\label{eq:Die} \begin{tabular}{ll} Die/der \ Dozierende sorgt f \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ $					
6.	Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.					
7.	Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.					
8.	Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.					
9.	Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.					
ı	Materialien					
10.	$\label{eq:Das-Ausbildungsmaterial} \begin{picture}(200,0) \put(0,0){\line(0,0){100}} \put(0,0){\li$					
11.	Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.					
ı	Kompetenzerweiterung					
	Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.					
13.	Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.					

+3.	10	/91	- 1
т.ъ.	<i>i</i> n	/ .n i	т

9. Fragen zu Struktur und Ablauf in der Linguistik

		trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1.	Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.					
2.	Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.					
3.	Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.					
4.	Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.					
5.	$\label{eq:Die} \begin{tabular}{ll} Die/der \ Dozierende sorgt f \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ $					
6.	Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.					
7.	Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.					
8.	Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.					
9.	Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.					
	Materialien					
10.	Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.					
11.	Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.					
ı	Kompetenzerweiterung					I I I
	Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.					
13.	Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.					

+3	/7	12	\sim .



		trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1.	Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.					
2.	Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.					
3.	Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.					
4.	Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.					
5.	$\label{eq:Die} \begin{tabular}{ll} Die/der Dozierende sorgt für Transparenz \\ in Bezug auf Leistungsanforderungen und \\ -bewertung. \end{tabular}$					
6.	Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.					
7.	Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.					
8.	Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.					
9.	Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.					
ı	Materialien					
10.	$\label{eq:Das-Ausbildungsmaterial} \mbox{Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.}$					
11.	Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.					
ŀ	Kompetenzerweiterung					I I I
	Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.					
13.	Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.					

. 2	/n	/29+
+.5	/ n	/ /9+



		trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1.	Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.					
2.	Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.					
3.	Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.					
4.	Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.					
5.	$\label{eq:Die} \begin{tabular}{ll} Die/der Dozierende sorgt für Transparenz \\ in Bezug auf Leistungsanforderungen und \\ -bewertung. \end{tabular}$					
6.	Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.					
7.	Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.					
8.	Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.					
9.	Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.					
ı	Materialien					
10.	Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.					
11.	Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.					
ı	Kompetenzerweiterung					
	Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.					
13.	Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.					

12	/0	/28-	ı



12. Fragen zu Struktur und Ablauf in der Sprache

		trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1.	Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.					
2.	Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.					
3.	Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.					
4.	Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.					
5.	$\label{eq:Die} \begin{tabular}{ll} Die/der Dozierende sorgt für Transparenz \\ in Bezug auf Leistungsanforderungen und \\ -bewertung. \end{tabular}$					
6.	Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.					
7.	Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.					
8.	Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.					
9.	Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.					
ı	Materialien					I I I
10.	Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.					
11.	Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.					
ŀ	Kompetenzerweiterung					
	Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.					
13.	Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.					

+3/10/27+

13. Würden Sie diese Weiterbildung weiterempfehlen? Ja Nein 14. Interessieren Sie sich außerdem für eine andere Weiterbildung? Kein Interesse Deutsche Gebärdensprache Englisch Ethik Facherzieherin und Facherzieher für Integration Geschichte Gesellschaftswissenschaften Informatik Inklusion Mathematik Musik Naturwissenschaften Pädagogische Unterrichtshilfen Philosophie Politik Psychologie/Schulpsychologie Schwimmen Sprachbildung ___ Sonderpädagogik Theater/Darstellendes Spiel

WAT andere

+3/11/26+



15. G	Seschlecht
	männlich weiblich
16. A	Alter
<u> </u>	30 Jahre und jünger
\square 3	B1 bis 40 Jahre
	1 bis 50 Jahre
	51 bis 60 Jahre
	51 Jahre und älter
17. S	chultyp
	Grundschule
I	ntegrierte Sekundarschule
	Gymnasium
	perufliche Schule
	Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
	Gemeinschaftsschule
	insatz meist in Klassenstufe: orfachantworten möglich)
	Klassenstufe 1 bis 3
	Classenstufe 4 bis 6
	Klassenstufe 7 bis 10
	Klassenstufe 11 bis 12/13

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!









EvaluationBerufsbegleitende Weiterbildung

Sehr geehrte Teilnehmende,

in der berufsbegleitenden Weiterbildung arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung der Maßnahmen ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen:

Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus:

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

Bitte wählen Sie:

Ergänzungs-	und	Erweiterungsstudium	Englisch	WB-ES	Eng	17/18
Ergänzungs-	und	Erweiterungsstudium	Englisch	WB-ES	Eng	18/19

+4/2/23+

1. Besuchen Sie zum ersten Mal eine berufsbegleitende Weiterbildung?
Ja (bitte weiter bei Frage 3) Nein (bitte weiter bei Frage 2)
2. Welche Weiterbildung haben Sie bereits absolviert?
Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Englisch Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik Erweiterungsstudium Sonderpädagogik Ergänzungs- und Erweiterungsstudium WAT Weiterbildungslehrgang Englisch Weiterbildungslehrgang Ethik Weiterbildungslehrgang Gesellschaftswissenschaften Weiterbildungslehrgang Mathematik Weiterbildungslehrgang Naturwissenschaften Weiterbildungslehrgang Psychologie Weiterbildungslehrgang Schwimmen Weiterbildungslehrgang Theater/Darstellendes Spiel Qualifizierung Beratungslehrkraft für den schulpsychologischen Dienst (BSD) Qualifizierung Deutsche Gebärdensprache Qualifizierung Sprachbildungskoordinatorin bzw. Sprachbildungskoordinator Qualifizierung Unterrichts- und Schulentwicklung für die inklusive Schule Sonderpädagogische Zusatzausbildung für Pädagogische Unterrichtshilfen Zusatzqualifikation Facherzieherin und Facherzieher für Integration andere
3. Wie wurden Sie auf diese Weiterbildungsmöglichkeit aufmerksam? (Mehrfachantworten möglich)
durch den Besuch einer anderen Weiterbildung/Fortbildung Eigenrecherche/ Interesse
☐ Information durch Schulleitung
☐ Internet/Intranet ☐ Kollegium
Rundschreiben
sonstiges

. 4	12	/00 -
+4	/.≾	/22+

4. Aus welc (Mehrfacha		_		h für dies	se Weiter	bildung	angemeldet?
weil ich r	mich persönli	ich weiteren	ıtwickeln mö	chte			
weil ich r	mich beruflic	h weiterbild	en möchte				
weil ich o	dieses Fach b	ereits fachf	remd unterr	ichte			
zur Höhe	ergruppierung	3					
weil diese	e Qualifikatio	on an unser	er Schule ge	braucht wire	d l		
weil diese	e Qualifikatio	on zu unsere	em Schulpro	fil passt			
andere G	ründe						
5. Sind Sie	insgesam	t mit der	. Weiterb	ildung zu	frieden?		
	sehr					gar nicht	
6.Wie viele (Vor- und N					_	-	_
1	2	<u> </u>		4	5 [6	mehr

+4/	/ /	/1	1	- 1
T4/	4	1 /.		т



		trifft voll zu	überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1.	Die koordinierende Leitung hat zu Beginn den Ablauf und die Ziele der Weiterbildung erläutert.					
2.	Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.					
3.	Die Inhalte der Weiterbildung sind sinnvoll aufeinander abgestimmt.					
4.	Die Dozierenden schaffen Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und - bewertung.					
5.	Das in der Weiterbildung Erlernte und Erfahrene ist für mich beruflich von Nutzen.					
6.	Ich erwerbe bzw. vertiefe in der Weiterbildungsmaßnahme fachliche Kompetenzen.					
7.	Ich fühle mich gut auf den erfolgreichen Abschluss der Weiterbildung vorbereitet.					
8.	Ich fühle mich gut auf die künftige Tätigkeit in der Schule/ Unterrichtstätigkeit vorbereitet.					
9.	Meine persönlichen Erwartungen an die Weiterbildungsmaßnahme werden erfüllt.					

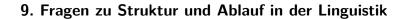
+4	/_	101	٠.
+4	/ h	ハン)+



8. Fragen zu Struktur und Ablauf in der Fachdidaktik

		trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1.	Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.					
2.	Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.					
3.	Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.					
4.	Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.					
5.	$\label{eq:Die} \begin{tabular}{ll} Die/der Dozierende sorgt für Transparenz \\ in Bezug auf Leistungsanforderungen und \\ -bewertung. \end{tabular}$					
6.	Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.					
7.	Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.					
8.	Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.					
9.	Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.					
ı	Materialien					
10.	$\label{eq:Das-Ausbildungsmaterial} \mbox{Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.}$					
11.	Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.					
ŀ	Kompetenzerweiterung					I I I
	Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.					
13.	Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.					

+4	16	/1	α_{\perp}



		trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1.	Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.					
2.	Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.					
3.	Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.					
4.	Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.					
5.	$\label{eq:Die} \begin{tabular}{ll} Die/der Dozierende sorgt für Transparenz \\ in Bezug auf Leistungsanforderungen und \\ -bewertung. \end{tabular}$					
6.	Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.					
7.	Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.					
8.	Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.					
9.	Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.					
ı	Materialien					
10.	Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.					
11.	Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.					
ı	Kompetenzerweiterung					
	Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.					
13.	Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.					

	/	14	<u> </u>
+4	//	7.1	\times +



10. Fragen zu Struktur und Ablauf in der Kulturrwissenschaft

		trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1.	Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.					
2.	Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.					
3.	Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.					
4.	Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.					
5.	$\label{eq:Die} \begin{tabular}{ll} Die/der \ Dozierende sorgt f\"ur \ Transparenz \\ in \ Bezug \ auf \ Leistungsanforderungen \ und \\ -bewertung. \end{tabular}$					
6.	Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.					
7.	Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.					
8.	Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.					
9.	Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.					
ı	Materialien					
-	Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.					
11.	Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.					
ŀ	Kompetenzerweiterung					1 1 1
	Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.					
13.	Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.					

+4	/0	11	7



		trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1.	Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.					
2.	Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.					
3.	Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.					
4.	Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.					
5.	$\label{eq:Die} \begin{tabular}{ll} Die/der Dozierende sorgt für Transparenz \\ in Bezug auf Leistungsanforderungen und \\ -bewertung. \end{tabular}$					
6.	Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.					
7.	Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.					
8.	Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.					
9.	Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.					
ı	Materialien					
10.	$\label{eq:Das-Ausbildungsmaterial} \mbox{Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.}$					
11.	Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.					
ŀ	Kompetenzerweiterung					I I I
	Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.					
13.	Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.					

+4	/a	/1	64



12. Fragen zu Struktur und Ablauf in der Sprache

		trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1.	Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.					
2.	Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.					
3.	Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.					
4.	Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.					
5.	$\label{eq:Die} \begin{tabular}{ll} Die/der \ Dozierende sorgt f \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ $					
6.	Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.					
7.	Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.					
8.	Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.					
9.	Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.					
ı	Materialien					I I I
	Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.					
11.	Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.					
ı	Kompetenzerweiterung					
	Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.					
13.	Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.					

+4/10/15+

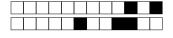
13. Würden Sie diese Weiterbildung weiterempfehlen? Ja Nein 14. Interessieren Sie sich außerdem für eine andere Weiterbildung? Kein Interesse Deutsche Gebärdensprache Englisch Ethik Facherzieherin und Facherzieher für Integration Geschichte Gesellschaftswissenschaften Informatik Inklusion Mathematik Musik Naturwissenschaften Pädagogische Unterrichtshilfen Philosophie Politik Psychologie/Schulpsychologie Schwimmen Sprachbildung ___ Sonderpädagogik Theater/Darstellendes Spiel WAT andere

+4/11/14+

Für die Auswertung benötigen wir noch einige allgemeine Angaben

männlich	weiblich	
	rpunkt	
3		
	e	e gischem Förderschwerpunkt ssenstufe: iglich)

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!









EvaluationBerufsbegleitende Weiterbildung

Sehr geehrte Teilnehmende,

in der berufsbegleitenden Weiterbildung arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung der Maßnahmen ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen:

Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus:

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

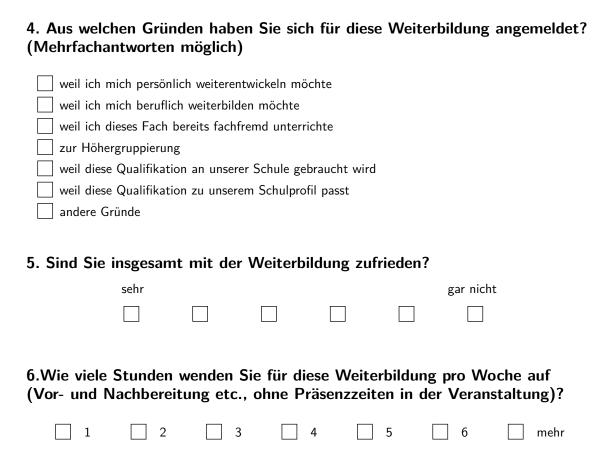
Bitte wählen Sie:

Ergänzungs-	und	Erweiterungsstudium	Englisch	WB-ES	Eng	17/18
Ergänzungs-	und	Erweiterungsstudium	Englisch	WB-ES	Eng	18/19

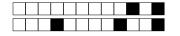


	9
	Ja (bitte weiter bei Frage 3) Nein (bitte weiter bei Frage 2)
2 \^	elche Weiterbildung haben Sie bereits absolviert?
2. V	eiche Weiterbildung naben Sie bereits absolviert:
	Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Englisch
	Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik
	Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik
	rweiterungsstudium Sonderpädagogik
	Ergänzungs- und Erweiterungsstudium WAT
	Veiterbildungslehrgang Englisch
	Veiterbildungslehrgang Ethik
	Veiterbildungslehrgang Gesellschaftswissenschaften
\equiv	Veiterbildungslehrgang Mathematik
=	Veiterbildungslehrgang Naturwissenschaften
	Weiterbildungslehrgang Psychologie
\equiv	Veiterbildungslehrgang Schwimmen
	Weiterbildungslehrgang Theater/Darstellendes Spiel
	Qualifizierung Beratungslehrkraft für den schulpsychologischen Dienst (BSD)
=	Qualifizierung Deutsche Gebärdensprache
\equiv	Qualifizierung Sprachbildungskoordinatorin bzw. Sprachbildungskoordinator Qualifizierung Durchgängige Sprachbildung
=	Qualifizierung Unterrichts- und Schulentwicklung für die inklusive Schule
\equiv	Sonderpädagogische Zusatzausbildung für Pädagogische Unterrichtshilfen
	Zusatzqualifikation Facherzieherin und Facherzieher für Integration
\equiv	andere
2 14	
	ie wurden Sie auf diese Weiterbildungsmöglichkeit aufmerksam? rfachantworten möglich)
	lurch den Besuch einer anderen Weiterbildung/Fortbildung
	Eigenrecherche/ Interesse
	nformation durch Schulleitung
	nternet/Intranet
	Kollegium
	Rundschreiben
	onstiges

. –	10	14	^ .
+5	۷.≾	7 1	()+



_		
+5	/Δ	/ Q-



7. Fragen zur Struktur und Organisation der Weiterbildung

		trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1	Die koordinierende Leitung hat zu Beginn den Ablauf und die Ziele der Weiterbil- dung erläutert.					
2	2. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.					
3	B. Die Inhalte der Weiterbildung sind sinnvoll aufeinander abgestimmt.					
4	 Die Dozierenden schaffen Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und - bewertung. 					
5	 Das in der Weiterbildung Erlernte und Er- fahrene ist für mich beruflich von Nutzen. 					
6	 Ich erwerbe bzw. vertiefe in der Weiterbil- dungsmaßnahme fachliche Kompetenzen. 					
7	 Ich fühle mich gut auf den erfolgreichen Abschluss der Weiterbildung vorbereitet. 					
8	3. Ich fühle mich gut auf die künftige Tä- tigkeit in der Schule/ Unterrichtstätigkeit vorbereitet.					
ç	. Meine persönlichen Erwartungen an die Weiterbildungsmaßnahme werden erfüllt.					

+5/5/8+	
---------	--



8. Fragen zu Struktur und Ablauf in der Fachdidaktik

		trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1.	Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.					
2.	Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.					
3.	Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.					
4.	Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.					
5.	Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.					
6.	Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.					
7.	Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.					
8.	Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.					
9.	Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.					
	Materialien					
	Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.					
11.	Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.					
ı	Kompetenzerweiterung					1
	Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.					
13.	Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.					

ᆂᄃ	16	/7+



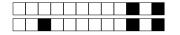
		trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1.	Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.					
2.	Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.					
3.	Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.					
4.	Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.					
5.	$\label{eq:Die} \begin{tabular}{ll} Die/der Dozierende sorgt für Transparenz \\ in Bezug auf Leistungsanforderungen und \\ -bewertung. \end{tabular}$					
6.	Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.					
7.	Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.					
8.	Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.					
9.	Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.					
ı	Materialien					
10.	$\label{eq:Das-Ausbildungsmaterial} \mbox{Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.}$					
11.	Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.					
ŀ	Kompetenzerweiterung					I I I
	Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.					
13.	Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.					

	77	10	2
T:	/ (/ r	٦-



		trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1.	Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.					
2.	Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.					
3.	Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.					
4.	Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.					
5.	$\label{eq:Die} \begin{tabular}{ll} Die/der Dozierende sorgt für Transparenz \\ in Bezug auf Leistungsanforderungen und \\ -bewertung. \end{tabular}$					
6.	Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.					
7.	Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.					
8.	Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.					
9.	Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.					
ı	Materialien					
10.	$\label{eq:Das-Ausbildungsmaterial} \mbox{Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.}$					
11.	Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.					
ŀ	Kompetenzerweiterung					I I I
	Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.					
13.	Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.					

+5	/0	/ =



11. Fragen zu Struktur und Ablauf in der Literaturwissenschaft

		trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1.	Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.					
2.	Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.					
3.	Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.					
4.	Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.					
5.	$\label{eq:Die} \begin{tabular}{ll} Die/der Dozierende sorgt für Transparenz \\ in Bezug auf Leistungsanforderungen und \\ -bewertung. \end{tabular}$					
6.	Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.					
7.	Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.					
8.	Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.					
9.	Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.					
ı	Materialien					
10.	$\label{eq:Das-Ausbildungsmaterial} \mbox{Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.}$					
11.	Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.					
ŀ	Kompetenzerweiterung					I I I
	Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.					
13.	Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.					

	10	10
+5	79	/4-



12. Fragen zu Struktur und Ablauf in der Sprache

		trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1.	Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.					
2.	Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.					
3.	Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.					
4.	Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.					
5.	$\label{eq:Die} \begin{tabular}{ll} Die/der \ Dozierende sorgt f\"ur \ Transparenz \\ in \ Bezug \ auf \ Leistungsanforderungen \ und \\ -bewertung. \end{tabular}$					
6.	Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.					
7.	Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.					
8.	Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.					
9.	Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.					
ı	Materialien					I I I
10.	$\label{eq:Das-Ausbildungsmaterial} \mbox{Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.}$					
11.	Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.					
ŀ	Kompetenzerweiterung					1 1 1
	Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.					
13.	Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.					

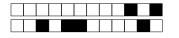
.E/4	0/3+
±5/ I	しし ハー・カナ



14. Interessieren Sie sich außerdem für eine andere Weiterbildung? Kein Interesse Deutsche Gebärdensprache Englisch Ethik Facherzieherin und Facherzieher für Integration Geschichte Gesellschaftswissenschaften Informatik Inklusion Mathematik Musik Naturwissenschaften Pädagogische Unterrichtshilfen Philosophie Politik Psychologie/Schulpsychologie Schwimmen Sprachbildung ___ Sonderpädagogik Theater/Darstellendes Spiel

WAT andere

+5/11/2+



Für die Auswertung benötigen wir noch einige allgemeine Angaben

15. Geschlecht
männlich weiblich
l6. Alter
30 Jahre und jünger
31 bis 40 Jahre
41 bis 50 Jahre
51 bis 60 Jahre
61 Jahre und älter
17. Schultyp
Grundschule
Integrierte Sekundarschule
Gymnasium
berufliche Schule
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
Gemeinschaftsschule
18. Einsatz meist in Klassenstufe: Mehrfachantworten möglich)
Klassenstufe 1 bis 3
Klassenstufe 4 bis 6
Klassenstufe 7 bis 10
Klassenstufe 11 bis 12/13

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!









EvaluationBerufsbegleitende Weiterbildung

Sehr geehrte Teilnehmende,

in der berufsbegleitenden Weiterbildung arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung der Maßnahmen ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen:

Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus:

Vielen Dank.

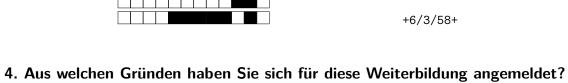
Bitte wählen Sie:

Ergänzungs-	und	Erweiterungsstudium	Englisch	WB-ES	Eng	17/18
Ergänzungs-	und	Erweiterungsstudium	Englisch	WB-ES	Eng	18/19

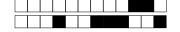
Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.



. ^	/ ^	/58	٠.



(Mehrfacha	intworter	möglich)				
weil ich ı	mich persön	lich weiterer	ntwickeln m	öchte			
weil ich ı	mich berufli	ch weiterbild	den möchte				
weil ich	dieses Fach	bereits fach	fremd unter	richte			
zur Höhe	ergruppierun	g					
weil diese	e Qualifikati	on an unser	er Schule ge	braucht wire	d		
_		on zu unser	_				
andere G			'	'			
5. Sind Sie	•	nt mit de	r Weiterb	ildung zu	frieden?		
	sehr					gar nicht	
6.Wie viele Stunden wenden Sie für diese Weiterbildung pro Woche auf (Vor- und Nachbereitung etc., ohne Präsenzzeiten in der Veranstaltung)?							
_ 1	2		3 🗌	4	5 [<u> </u>	mehr



7. Fragen zur Struktur und Organisation der Weiterbildung

		trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1.	Die koordinierende Leitung hat zu Beginn den Ablauf und die Ziele der Weiterbil- dung erläutert.					
2.	Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.					
3.	Die Inhalte der Weiterbildung sind sinnvoll aufeinander abgestimmt.					
4.	Die Dozierenden schaffen Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.					
5.	Das in der Weiterbildung Erlernte und Erfahrene ist für mich beruflich von Nutzen.					
6.	Ich erwerbe bzw. vertiefe in der Weiterbildungsmaßnahme fachliche Kompetenzen.					
7.	Ich fühle mich gut auf den erfolgreichen Abschluss der Weiterbildung vorbereitet.					
8.	Ich fühle mich gut auf die künftige Tätigkeit in der Schule/ Unterrichtstätigkeit vorbereitet.					
9.	Meine persönlichen Erwartungen an die Weiterhildungsmaßnahme werden erfüllt					

	/ =	/56-	ı
±η	/ n	nn:	۱



8. Fragen zu Struktur und Ablauf in der Fachdidaktik

		trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1.	Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.					
2.	Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.					
3.	Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.					
4.	Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.					
5.	$\label{eq:Die} \begin{tabular}{ll} Die/der Dozierende sorgt für Transparenz \\ in Bezug auf Leistungsanforderungen und \\ -bewertung. \end{tabular}$					
6.	Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.					
7.	Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.					
8.	Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.					
9.	Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.					
ı	Materialien					
10.	$\label{eq:Das-Ausbildungsmaterial} \mbox{Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.}$					
11.	Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.					
ŀ	Kompetenzerweiterung					I I I
	Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.					
13.	Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.					

	10	/55+
+n	n	ハカナ



		trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1.	Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.					
2.	Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.					
3.	Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.					
4.	Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.					
5.	Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.					
6.	Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.					
7.	Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.					
8.	Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.					
9.	Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.					
ı	Materialien					
10.	Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.					
11.	Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.					
ŀ	Kompetenzerweiterung					
	Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.					
13.	Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.					

+6	/7	/ - /	٠.
+n	, ,	/ 54	L →



		trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1.	Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.					
2.	Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.					
3.	Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.					
4.	Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.					
5.	$\label{eq:Die} \begin{tabular}{ll} Die/der Dozierende sorgt für Transparenz \\ in Bezug auf Leistungsanforderungen und \\ -bewertung. \end{tabular}$					
6.	Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.					
7.	Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.					
8.	Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.					
9.	Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.					
ı	Materialien					
10.	Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.					
11.	Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.					
ı	Kompetenzerweiterung					
	Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.					
13.	Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.					

+6/8/53	
+h/x/h3	+



		trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1.	Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.					
2.	Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.					
3.	Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.					
4.	Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.					
5.	$\label{eq:Die} \begin{tabular}{ll} Die/der \ Dozierende sorgt f \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ $					
6.	Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.					
7.	Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.					
8.	Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.					
9.	Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.					
ı	Materialien					
10.	Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.					
11.	Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.					
ŀ	Kompetenzerweiterung					
	Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.					
13.	Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.					

_		/
+6	79	/52+



12. Fragen zu Struktur und Ablauf in der Sprache

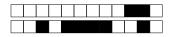
		trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1.	Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.					
2.	Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.					
3.	Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.					
4.	Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.					
5.	$\label{eq:Die} \begin{tabular}{ll} Die/der Dozierende sorgt f\"ur Transparenz \\ in Bezug auf Leistungsanforderungen und \\ -bewertung. \end{tabular}$					
6.	Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.					
7.	Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.					
8.	Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.					
9.	Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.					
ı	Materialien					I I I
10.	Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.					
11.	Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.					
ŀ	Kompetenzerweiterung					
	Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.					
13.	Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.					

+6	11	\cap	/ [1	1
TO	/ I	1	/ i) I	



13. Würden Sie diese Weiterbildung weiterempfehlen?

	Ja Nein
14.	Interessieren Sie sich außerdem für eine andere Weiterbildung?
	Kein Interesse
	Deutsche Gebärdensprache
	Englisch
	Ethik
	Facherzieherin und Facherzieher für Integration
	Geschichte
	Gesellschaftswissenschaften
	Informatik
	Inklusion
	Mathematik
	Musik
	Naturwissenschaften
	Pädagogische Unterrichtshilfen
	Philosophie
	Politik
Ш	Psychologie/Schulpsychologie
	Schwimmen
	Sprachbildung
	Sonderpädagogik
	Theater/Darstellendes Spiel
	WAT
	andere



Für die Auswertung benötigen wir noch einige allgemeine Angaben

5. Geschlecht
männlich weiblich
6. Alter
30 Jahre und jünger
31 bis 40 Jahre
41 bis 50 Jahre
51 bis 60 Jahre
61 Jahre und älter
7. Schultyp Grundschule Integrierte Sekundarschule
Gymnasium
berufliche Schule
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
Gemeinschaftsschule
8. Einsatz meist in Klassenstufe: Mehrfachantworten möglich)
Klassenstufe 1 bis 3
Klassenstufe 4 bis 6
Klassenstufe 7 bis 10
Klassenstufe 11 bis 12/13

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!



Schule





EvaluationBerufsbegleitende Weiterbildung

Sehr geehrte Teilnehmende,

in der berufsbegleitenden Weiterbildung arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung der Maßnahmen ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen:

Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus:

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

Bitte wählen Sie:

Ergänzungs-	und	Erweiterungsstudium	Englisch	WB-ES	Eng	17/18
Ergänzungs-	und	Erweiterungsstudium	Englisch	WB-ES	Eng	18/19

1. Besuchen Sie zum ersten Mal eine berufsbegleitende Weiterbildung? Ja (bitte weiter bei Frage 3) Nein (bitte weiter bei Frage 2) 2. Welche Weiterbildung haben Sie bereits absolviert? Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Englisch Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik Erweiterungsstudium Sonderpädagogik Ergänzungs- und Erweiterungsstudium WAT Weiterbildungslehrgang Englisch Weiterbildungslehrgang Ethik Weiterbildungslehrgang Gesellschaftswissenschaften Weiterbildungslehrgang Mathematik Weiterbildungslehrgang Naturwissenschaften Weiterbildungslehrgang Psychologie Weiterbildungslehrgang Schwimmen | Weiterbildungslehrgang Theater/Darstellendes Spiel Qualifizierung Beratungslehrkraft für den schulpsychologischen Dienst (BSD) Qualifizierung Deutsche Gebärdensprache Qualifizierung Sprachbildungskoordinatorin bzw. Sprachbildungskoordinator Qualifizierung Durchgängige Sprachbildung Qualifizierung Unterrichts- und Schulentwicklung für die inklusive Schule Sonderpädagogische Zusatzausbildung für Pädagogische Unterrichtshilfen Zusatzqualifikation Facherzieherin und Facherzieher für Integration andere 3. Wie wurden Sie auf diese Weiterbildungsmöglichkeit aufmerksam? (Mehrfachantworten möglich) durch den Besuch einer anderen Weiterbildung/Fortbildung Eigenrecherche/ Interesse Information durch Schulleitung Internet/Intranet Kollegium Rundschreiben sonstiges

 '/3	/ /	\sim .

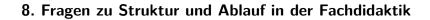
4. Aus welch (Mehrfachar		_	n Sie sicl	n für dies	e Weiterl	oildung a	ngemeldet?
weil ich m weil ich di zur Höher	ich beruflich eses Fach b gruppierung	ch weiterent h weiterbilde ereits fachfr g on an unserei	n möchte emd unterri	ichte	ı		
	Qualifikatio ünde	on zu unserer	n Schulpro	fil passt			
	sehr					gar nicht	
6.Wie viele : (Vor- und N					•	•	_
_ 1	2	3		4	5	<u> </u>	mehr

-	/ .	/	_
+7	/4	/4!	ጎ+



	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
 Die koordinierende Leitung hat zu Beginn den Ablauf und die Ziele der Weiterbil- dung erläutert. 					
2. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.					
3. Die Inhalte der Weiterbildung sind sinnvoll aufeinander abgestimmt.					
4. Die Dozierenden schaffen Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und - bewertung.					
5. Das in der Weiterbildung Erlernte und Erfahrene ist für mich beruflich von Nutzen.					
6. Ich erwerbe bzw. vertiefe in der Weiterbildungsmaßnahme fachliche Kompetenzen.					
7. Ich fühle mich gut auf den erfolgreichen Abschluss der Weiterbildung vorbereitet.					
8. Ich fühle mich gut auf die künftige Tätigkeit in der Schule/ Unterrichtstätigkeit vorbereitet.					
9. Meine persönlichen Erwartungen an die					

_		, .	
+7	75	/4	4-



		trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1.	Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.					
2.	Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.					
3.	Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.					
4.	Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.					
5.	Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.					
6.	Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.					
7.	Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.					
8.	Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.					
9.	Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.					
	Materialien					
	Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.					
11.	Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.					
ı	Kompetenzerweiterung					1
	Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.					
13.	Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.					

	10	100	٠.
+7	/h	/4.	54



		trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1.	Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.					
2.	Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.					
3.	Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.					
4.	Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.					
5.	$\label{eq:Die} \begin{tabular}{ll} Die/der \ Dozierende sorgt f \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ $					
6.	Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.					
7.	Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.					
8.	Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.					
9.	Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.					
	Materialien					! !
	Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.					
11.	Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.					
ı	Kompetenzerweiterung					I I I
	Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.					
13.	Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.					

. 7	17	//10	٠.
+/	/7	147	ч



		trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1.	Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.					
2.	Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.					
3.	Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.					
4.	Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.					
5.	$\label{eq:Die} \begin{tabular}{ll} Die/der \ Dozierende sorgt f \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ $					
6.	Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.					
7.	Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.					
8.	Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.					
9.	Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.					
ı	Materialien					
10.	$\label{eq:Das-Ausbildungsmaterial} \mbox{Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.}$					
11.	Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.					
ı	Kompetenzerweiterung					
	Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.					
13.	Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.					

+7	10	11	1	_
+/	/ ୪	74	- 1	+



		trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1.	Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.					
2.	Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.					
3.	Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.					
4.	Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.					
5.	$\label{eq:Die} \begin{tabular}{ll} Die/der \ Dozierende sorgt f \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ $					
6.	Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.					
7.	Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.					
8.	Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.					
9.	Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.					
ı	Materialien					1 1 1
10.	Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.					
11.	Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.					
ı	Kompetenzerweiterung					I I I
	Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.					
13.	Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.					

+7	/n	//	$^{\circ}$
T/	/ 9		



		trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1.	Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.					
2.	Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.					
3.	Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.					
4.	Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.					
5.	$\label{eq:Die} \begin{tabular}{ll} Die/der \ Dozierende sorgt f\"ur \ Transparenz \\ in \ Bezug \ auf \ Leistungsanforderungen \ und \\ -bewertung. \end{tabular}$					
6.	Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.					
7.	Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.					
8.	Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.					
9.	Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.					
ı	Materialien					
-	Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.					
11.	Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.					
ŀ	Kompetenzerweiterung					1 1 1
	Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.					
13.	Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.					

⊥ 7	/1	\sim	/39	1

13. Würden Sie diese Weiterbildung weiterempfehlen? Ja Nein 14. Interessieren Sie sich außerdem für eine andere Weiterbildung? Kein Interesse Deutsche Gebärdensprache Englisch Ethik Facherzieherin und Facherzieher für Integration Geschichte Gesellschaftswissenschaften Informatik Inklusion Mathematik Musik Naturwissenschaften Pädagogische Unterrichtshilfen Philosophie Politik Psychologie/Schulpsychologie Schwimmen Sprachbildung ___ Sonderpädagogik Theater/Darstellendes Spiel WAT

andere

+7/11/38+



15. Geschlecht	
männlich weiblich	
16. Alter	
30 Jahre und jünger	
31 bis 40 Jahre	
41 bis 50 Jahre	
51 bis 60 Jahre	
61 Jahre und älter	
17. Schultyp	
Grundschule	
Integrierte Sekundarschule	
Gymnasium	
berufliche Schule	
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt	
Gemeinschaftsschule	
18. Einsatz meist in Klassenstufe: (Mehrfachantworten möglich)	
Klassenstufe 1 bis 3	
Klassenstufe 4 bis 6	
Klassenstufe 7 bis 10	
☐ Klassenstufe 11 bis 12/13	

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!







EvaluationBerufsbegleitende Weiterbildung

Sehr geehrte Teilnehmende,

in der berufsbegleitenden Weiterbildung arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung der Maßnahmen ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen:

Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus:

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

Bitte wählen Sie:

Ergänzungs-	und	Er weiterungsstudium	Englisch	WB-ES	Eng	17/18
Ergänzungs-	und	Erweiterungsstudium	Englisch	WB-ES	Eng	18/19

+8/2/35+

1. Besuchen Sie zum ersten Mal eine berufsbegleitende Weiterbildung
Ja (bitte weiter bei Frage 3) Nein (bitte weiter bei Frage 2)
2. Welche Weiterbildung haben Sie bereits absolviert?
Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik Erweiterungsstudium Sonderpädagogik Ergänzungs- und Erweiterungsstudium WAT Weiterbildungslehrgang Englisch Weiterbildungslehrgang Ethik Weiterbildungslehrgang Gesellschaftswissenschaften Weiterbildungslehrgang Mathematik Weiterbildungslehrgang Naturwissenschaften Weiterbildungslehrgang Psychologie Weiterbildungslehrgang Schwimmen Weiterbildungslehrgang Theater/Darstellendes Spiel Qualifizierung Beratungslehrkraft für den schulpsychologischen Dienst (BSD) Qualifizierung Deutsche Gebärdensprache Qualifizierung Sprachbildungskoordinatorin bzw. Sprachbildungskoordinator Qualifizierung Unterrichts- und Schulentwicklung für die inklusive Schule Sonderpädagogische Zusatzausbildung für Pädagogische Unterrichtshilfen Zusatzqualifikation Facherzieherin und Facherzieher für Integration andere
3. Wie wurden Sie auf diese Weiterbildungsmöglichkeit aufmerksam? (Mehrfachantworten möglich)
durch den Besuch einer anderen Weiterbildung/Fortbildung Eigenrecherche/ Interesse Information durch Schulleitung Internet/Intranet Kollegium Rundschreiben
sonstiges

4. Aus welche (Mehrfachant		_	ie sich fü	r diese \	Weiterbi	ldung a	ngemeldet?
weil ich mic	h persönlich	weiterentwick	eln möchte				
weil ich mic	h beruflich v	veiterbilden m	öchte				
weil ich dies	es Fach bere	eits fachfremd	unterrichte				
zur Höhergr	uppierung						
weil diese Q	ualifikation a	an unserer Sc	nule gebraud	cht wird			
weil diese Q	ualifikation z	zu unserem S	chulprofil pa	sst			
andere Grün	de						
5. Sind Sie ins	•	nit der We	eiterbildu	ng zufrie			
S	ehr					gar nicht	
5.Wie viele Stunden wenden Sie für diese Weiterbildung pro Woche auf (Vor- und Nachbereitung etc., ohne Präsenzzeiten in der Veranstaltung)?							
1	_ 2	3	4	<u> </u>		6	mehr

10	/ /	/33	O 1



7. Fragen zur Struktur und Organisation der Weiterbildung

		trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1	Die koordinierende Leitung hat zu Beginn den Ablauf und die Ziele der Weiterbil- dung erläutert.					
2	2. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.					
3	B. Die Inhalte der Weiterbildung sind sinnvoll aufeinander abgestimmt.					
4	 Die Dozierenden schaffen Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und - bewertung. 					
5	 Das in der Weiterbildung Erlernte und Er- fahrene ist für mich beruflich von Nutzen. 					
6	 Ich erwerbe bzw. vertiefe in der Weiterbil- dungsmaßnahme fachliche Kompetenzen. 					
7	 Ich fühle mich gut auf den erfolgreichen Abschluss der Weiterbildung vorbereitet. 					
8	3. Ich fühle mich gut auf die künftige Tä- tigkeit in der Schule/ Unterrichtstätigkeit vorbereitet.					
ç	. Meine persönlichen Erwartungen an die Weiterbildungsmaßnahme werden erfüllt.					

. ^	/_	/32+



		trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1.	Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.					
2.	Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.					
3.	Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.					
4.	Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.					
5.	$\label{eq:Die} \begin{tabular}{ll} Die/der Dozierende sorgt für Transparenz \\ in Bezug auf Leistungsanforderungen und \\ -bewertung. \end{tabular}$					
6.	Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.					
7.	Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.					
8.	Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.					
9.	Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.					
ı	Materialien					
10.	$\label{eq:Das-Ausbildungsmaterial} \mbox{Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.}$					
11.	Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.					
ŀ	Kompetenzerweiterung					I I I
	Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.					
13.	Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.					

±Ω	16	/31	_

9. Fragen zu Struktur und Ablauf in der Linguistik

		trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1.	Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.					
2.	Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.					
3.	Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.					
4.	Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.					
5.	$\label{eq:Die} \begin{tabular}{ll} Die/der Dozierende sorgt für Transparenz \\ in Bezug auf Leistungsanforderungen und \\ -bewertung. \end{tabular}$					
6.	Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.					
7.	Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.					
8.	Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.					
9.	Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.					
ı	Materialien					
10.	Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.					
11.	Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.					
ı	Kompetenzerweiterung					
	Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.					
13.	Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.					

+8	/7	12	\sim .

10. Fragen zu Struktur und Ablauf in der Kulturrwissenschaft

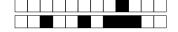
		trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1.	Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.					
2.	Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.					
3.	Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.					
4.	Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.					
5.	$\label{eq:Die} \begin{tabular}{ll} Die/der Dozierende sorgt für Transparenz \\ in Bezug auf Leistungsanforderungen und \\ -bewertung. \end{tabular}$					
6.	Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.					
7.	Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.					
8.	Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.					
9.	Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.					
ı	Materialien					
10.	$\label{eq:Das-Ausbildungsmaterial} \mbox{Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.}$					
11.	Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.					
ŀ	Kompetenzerweiterung					I I I
	Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.					
13.	Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.					

	/0	/29+
+8	1/X	///9+

11. Fragen zu Struktur und Ablauf in der Literaturwissenschaft

		trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1.	Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.					
2.	Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.					
3.	Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.					
4.	Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.					
5.	$\label{eq:Die} \begin{tabular}{ll} Die/der \ Dozierende sorgt f\"ur \ Transparenz \\ in \ Bezug \ auf \ Leistungsanforderungen \ und \\ -bewertung. \end{tabular}$					
6.	Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.					
7.	Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.					
8.	Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.					
9.	Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.					
ı	Materialien					
10.	Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.					
11.	Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.					
ŀ	Kompetenzerweiterung					
	Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.					
13.	Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.					

. 0	/^	/28-	
+8	/ 9	/ /8-	t



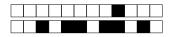
12. Fragen zu Struktur und Ablauf in der Sprache

		trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1.	Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.					
2.	Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.					
3.	Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.					
4.	Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.					
5.	$\label{eq:Die} \begin{tabular}{ll} Die/der \ Dozierende sorgt f \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ $					
6.	Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.					
7.	Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.					
8.	Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.					
9.	Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.					
ı	Materialien					
	Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.					
11.	Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.					
ŀ	Kompetenzerweiterung					I I I
	Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.					
13.	Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.					

+8	14	\sim	/0-	7.
$+\times$	7 1	()	1.1	-

13. Würden Sie diese Weiterbildung weiterempfehlen? Ja Nein 14. Interessieren Sie sich außerdem für eine andere Weiterbildung? Kein Interesse Deutsche Gebärdensprache Englisch Ethik Facherzieherin und Facherzieher für Integration Geschichte Gesellschaftswissenschaften Informatik Inklusion Mathematik Musik Naturwissenschaften Pädagogische Unterrichtshilfen Philosophie Politik Psychologie/Schulpsychologie Schwimmen Sprachbildung ___ Sonderpädagogik Theater/Darstellendes Spiel

☐ WAT ☐ andere



Für die Auswertung benötigen wir noch einige allgemeine Angaben

15. Geschlecht
männlich weiblich
l6. Alter
30 Jahre und jünger
31 bis 40 Jahre
41 bis 50 Jahre
51 bis 60 Jahre
61 Jahre und älter
17. Schultyp
Grundschule
Integrierte Sekundarschule
Gymnasium
berufliche Schule
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
Gemeinschaftsschule
l8. Einsatz meist in Klassenstufe: (Mehrfachantworten möglich)
Klassenstufe 1 bis 3
Klassenstufe 4 bis 6
Klassenstufe 7 bis 10
\square Klassenstufe 11 bis $12/13$

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!









EvaluationBerufsbegleitende Weiterbildung

Sehr geehrte Teilnehmende,

in der berufsbegleitenden Weiterbildung arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung der Maßnahmen ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen:

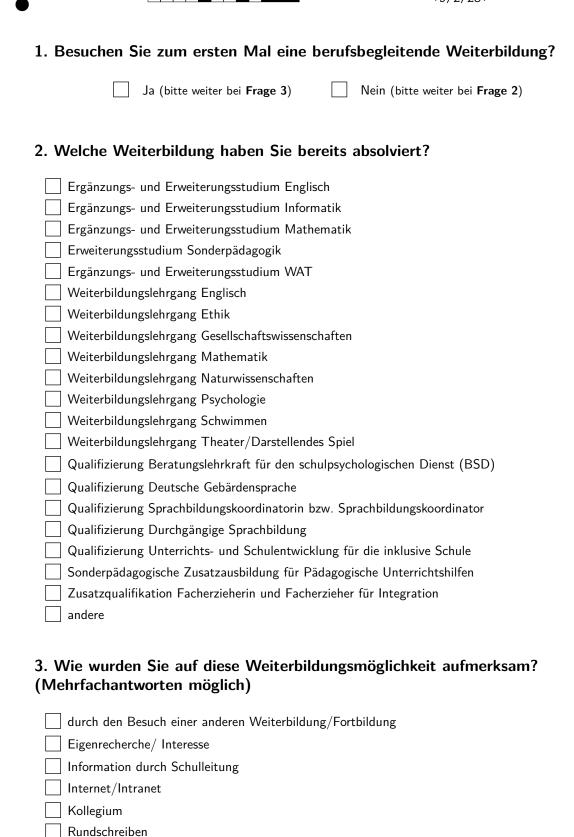
Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus:

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

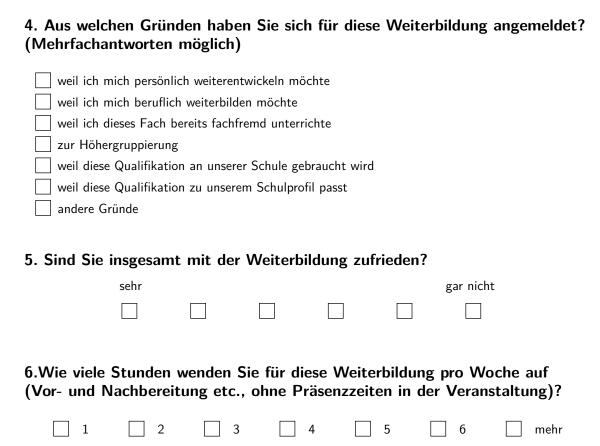
Bitte wählen Sie:

Ergänzungs-	und	Erweiterungsstudium	Englisch	WB-ES	Eng	17/18
Ergänzungs-	und	Erweiterungsstudium	Englisch	WB-ES	Eng	18/19

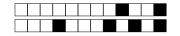


sonstiges

	/つ	/22+
+9	∕.≾	/ ノノナ



. ^	1 1	104	
+9	/4	/ / 1	-



7. Fragen zur Struktur und Organisation der Weiterbildung

		trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1.	Die koordinierende Leitung hat zu Beginn den Ablauf und die Ziele der Weiterbildung erläutert.					
2.	Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.					
3.	Die Inhalte der Weiterbildung sind sinnvoll aufeinander abgestimmt.					
4.	Die Dozierenden schaffen Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und - bewertung.					
5.	Das in der Weiterbildung Erlernte und Erfahrene ist für mich beruflich von Nutzen.					
6.	Ich erwerbe bzw. vertiefe in der Weiterbildungsmaßnahme fachliche Kompetenzen.					
7.	Ich fühle mich gut auf den erfolgreichen Abschluss der Weiterbildung vorbereitet.					
8.	Ich fühle mich gut auf die künftige Tätigkeit in der Schule/ Unterrichtstätigkeit vorbereitet.					
9.	Meine persönlichen Erwartungen an die Weiterbildungsmaßnahme werden erfüllt.					

+9	/_	10	Λ.



8. Fragen zu Struktur und Ablauf in der Fachdidaktik

		trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1.	Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.					
2.	Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.					
3.	Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.					
4.	Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.					
5.	$\label{eq:Die} \begin{tabular}{ll} Die/der \ Dozierende sorgt f \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ $					
6.	Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.					
7.	Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.					
8.	Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.					
9.	Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.					
	Materialien					! !
	Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.					
11.	Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.					
ı	Kompetenzerweiterung					I I I
	Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.					
13.	Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.					

+9	16	/1	Ω^{\perp}



		trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1.	Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.					
2.	Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.					
3.	Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.					
4.	Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.					
5.	$\label{eq:Die} \begin{tabular}{ll} Die/der \ Dozierende sorgt f \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ $					
6.	Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.					
7.	Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.					
8.	Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.					
9.	Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.					
	Materialien					! !
	Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.					
11.	Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.					
ı	Kompetenzerweiterung					I I I
	Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.					
13.	Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.					

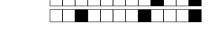
+9	17	/1	01
+9	//	/ I	κ_{\pm}



10. Fragen zu Struktur und Ablauf in der Kulturrwissenschaft

		trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1.	Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.					
2.	Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.					
3.	Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.					
4.	Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.					
5.	$\label{eq:Die} \begin{tabular}{ll} Die/der Dozierende sorgt für Transparenz \\ in Bezug auf Leistungsanforderungen und \\ -bewertung. \end{tabular}$					
6.	Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.					
7.	Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.					
8.	Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.					
9.	Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.					
ı	Materialien					
10.	Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.					
11.	Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.					
ı	Kompetenzerweiterung					
	Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.					
13.	Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.					

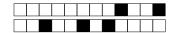
+9	10	/1	7_
+9	/ ୪	/ I	/ +



11. Fragen zu Struktur und Ablauf in der Literaturwissenschaft

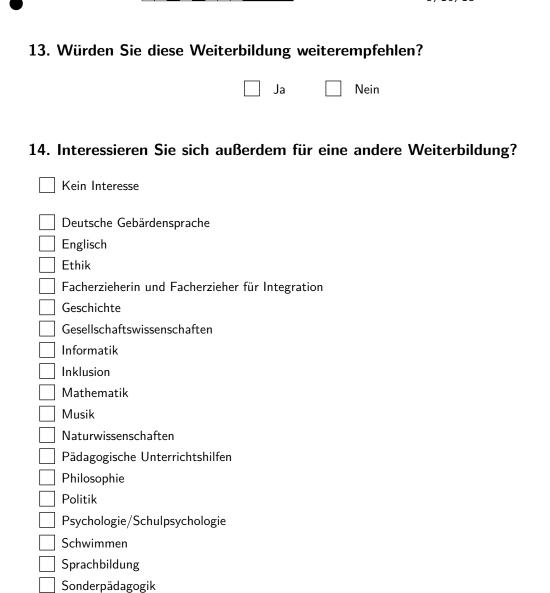
		trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1.	Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.					
2.	Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.					
3.	Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.					
4.	Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.					
5.	$\label{eq:Die} \begin{tabular}{ll} Die/der \ Dozierende sorgt f \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ $					
6.	Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.					
7.	Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.					
8.	Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.					
9.	Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.					
	Materialien					
	Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.					
11.	Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.					
ı	Kompetenzerweiterung					I I I
	Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.					
13.	Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.					

_			_
+9	/9	/1	6+



12. Fragen zu Struktur und Ablauf in der Sprache

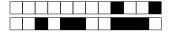
		trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1.	Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.					
2.	Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.					
3.	Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.					
4.	Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.					
5.	$\label{eq:Die} \begin{tabular}{ll} Die/der Dozierende sorgt für Transparenz \\ in Bezug auf Leistungsanforderungen und \\ -bewertung. \end{tabular}$					
6.	Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.					
7.	Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.					
8.	Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.					
9.	Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.					
ı	Materialien					I I I
	Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.					
11.	Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.					
ŀ	Kompetenzerweiterung					I I I
	Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.					
13.	Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.					



Theater/Darstellendes Spiel

WAT andere

+9/11/14+



Für die Auswertung benötigen wir noch einige allgemeine Angaben

13. Geschiecht
männlich weiblich
16. Alter
30 Jahre und jünger
31 bis 40 Jahre
41 bis 50 Jahre
51 bis 60 Jahre
61 Jahre und älter
17. Schultyp
Grundschule
Integrierte Sekundarschule
Gymnasium
berufliche Schule
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
Gemeinschaftsschule
18. Einsatz meist in Klassenstufe: (Mehrfachantworten möglich)
☐ Klassenstufe 1 bis 3
☐ Klassenstufe 4 bis 6
Klassenstufe 7 bis 10
\square Klassenstufe 11 bis $12/13$

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!









EvaluationBerufsbegleitende Weiterbildung

Sehr geehrte Teilnehmende,

in der berufsbegleitenden Weiterbildung arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung der Maßnahmen ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen:

Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus:

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

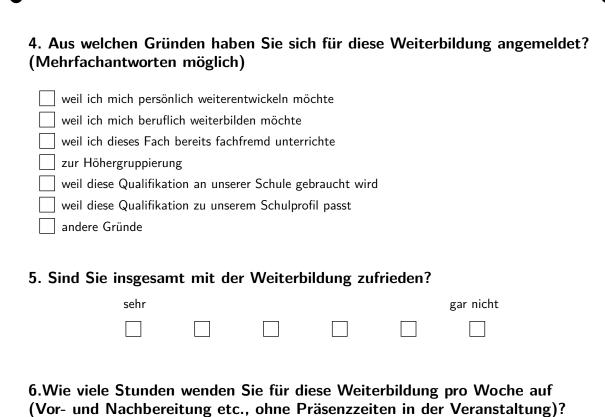
Bitte wählen Sie:

Ergänzungs-	und	Erweiterungsstudium	Englisch	WB-ES	Eng	17/18
Ergänzungs-	und	Erweiterungsstudium	Englisch	WB-ES	Eng	18/19



	^	10	14	<u> </u>
+1	()	/.≺	7 1	() +

mehr

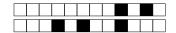


1.1	\wedge	/ /	/9+



		trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1.	Die koordinierende Leitung hat zu Beginn den Ablauf und die Ziele der Weiterbil- dung erläutert.					
2.	Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.					
3.	Die Inhalte der Weiterbildung sind sinnvoll aufeinander abgestimmt.					
4.	Die Dozierenden schaffen Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.					
5.	Das in der Weiterbildung Erlernte und Erfahrene ist für mich beruflich von Nutzen.					
6.	Ich erwerbe bzw. vertiefe in der Weiterbildungsmaßnahme fachliche Kompetenzen.					
7.	Ich fühle mich gut auf den erfolgreichen Abschluss der Weiterbildung vorbereitet.					
8.	Ich fühle mich gut auf die künftige Tätigkeit in der Schule/ Unterrichtstätigkeit vorbereitet.					
9.	Meine persönlichen Erwartungen an die Weiterhildungsmaßnahme werden erfüllt					

+1	Λ	/5	/Ω	4
+ 1	()	/ n	/ A	-



8. Fragen zu Struktur und Ablauf in der Fachdidaktik

		trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1.	Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.					
2.	Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.					
3.	Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.					
4.	Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.					
5.	$\label{eq:Die} \begin{tabular}{ll} Die/der Dozierende sorgt für Transparenz \\ in Bezug auf Leistungsanforderungen und \\ -bewertung. \end{tabular}$					
6.	Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.					
7.	Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.					
8.	Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.					
9.	Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.					
ı	Materialien					
10.	$\label{eq:Das-Ausbildungsmaterial} \mbox{Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.}$					
11.	Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.					
ŀ	Kompetenzerweiterung					I I I
	Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.					
13.	Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.					

. 4	Λ	/6	17	ï
+1	()	/h	//	+



		trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1.	Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.					
2.	Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.					
3.	Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.					
4.	Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.					
5.	$\label{eq:Die} \begin{tabular}{ll} Die/der Dozierende sorgt für Transparenz \\ in Bezug auf Leistungsanforderungen und \\ -bewertung. \end{tabular}$					
6.	Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.					
7.	Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.					
8.	Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.					
9.	Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.					
ı	Materialien					
10.	$\label{eq:Das-Ausbildungsmaterial} \mbox{Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.}$					
11.	Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.					
ŀ	Kompetenzerweiterung					I I I
	Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.					
13.	Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.					

	_		
+1	Λ	/7	16+



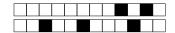
		trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1.	Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.					
2.	Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.					
3.	Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.					
4.	Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.					
5.	$\label{eq:Dieder} \begin{tabular}{ll} Die/der\ Dozierende\ sorgt\ f\"ur\ Transparenz \\ in\ Bezug\ auf\ Leistungsanforderungen\ und \\ -bewertung. \end{tabular}$					
6.	Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.					
7.	Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.					
8.	Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.					
9.	Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.					
	Materialien					! !
	Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.					
11.	Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.					
ı	Kompetenzerweiterung					1 1 1
	Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.					
13.	Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.					

⊥1	Λ	/Ω	/5+
+ 1	()	<i>/</i> ~	/ :n +



		trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1.	Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.					
2.	Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.					
3.	Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.					
4.	Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.					
5.	$\label{eq:Die} \begin{tabular}{ll} Die/der Dozierende sorgt für Transparenz \\ in Bezug auf Leistungsanforderungen und \\ -bewertung. \end{tabular}$					
6.	Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.					
7.	Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.					
8.	Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.					
9.	Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.					
ı	Materialien					
10.	Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.					
11.	Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.					
ı	Kompetenzerweiterung					
	Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.					
13.	Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.					

+1	Λ	/a	11	_
+ 1	()	/ 9	/4	+



12. Fragen zu Struktur und Ablauf in der Sprache

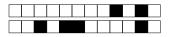
		trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1.	Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.					
2.	Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.					
3.	Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.					
4.	Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.					
5.	$\label{eq:Die} \begin{tabular}{ll} Die/der Dozierende sorgt für Transparenz \\ in Bezug auf Leistungsanforderungen und \\ -bewertung. \end{tabular}$					
6.	Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.					
7.	Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.					
8.	Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.					
9.	Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.					
ı	Materialien					I I I
10.	Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.					
11.	Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.					
ŀ	Kompetenzerweiterung					
	Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.					
13.	Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.					

	\sim	14	\sim	/3-
+ 1	()	/ I	()	/.⊀-

13. Würden Sie diese Weiterbildung weiterempfehlen? Ja Nein 14. Interessieren Sie sich außerdem für eine andere Weiterbildung? Kein Interesse Deutsche Gebärdensprache Englisch Ethik Facherzieherin und Facherzieher für Integration Geschichte Gesellschaftswissenschaften Informatik Inklusion Mathematik Musik Naturwissenschaften Pädagogische Unterrichtshilfen Philosophie Politik Psychologie/Schulpsychologie Schwimmen Sprachbildung ___ Sonderpädagogik Theater/Darstellendes Spiel WAT

andere

+10/11/2+



Für die Auswertung benötigen wir noch einige allgemeine Angaben

15. Geschlecht	
männlich	weiblich
16. Alter	
30 Jahre und jünger	
31 bis 40 Jahre	
41 bis 50 Jahre	
51 bis 60 Jahre	
61 Jahre und älter	
17. Schultyp	
Grundschule	
Integrierte Sekundarschule	
Gymnasium	
berufliche Schule	
Schule mit sonderpädagogischem Förderschw	verpunkt
Gemeinschaftsschule	
18. Einsatz meist in Klassenstufe: (Mehrfachantworten möglich)	
Klassenstufe 1 bis 3	
Klassenstufe 4 bis 6	
Klassenstufe 7 bis 10	
☐ Klassenstufe 11 bis 12/13	

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!







EvaluationBerufsbegleitende Weiterbildung

Sehr geehrte Teilnehmende,

in der berufsbegleitenden Weiterbildung arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung der Maßnahmen ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen:

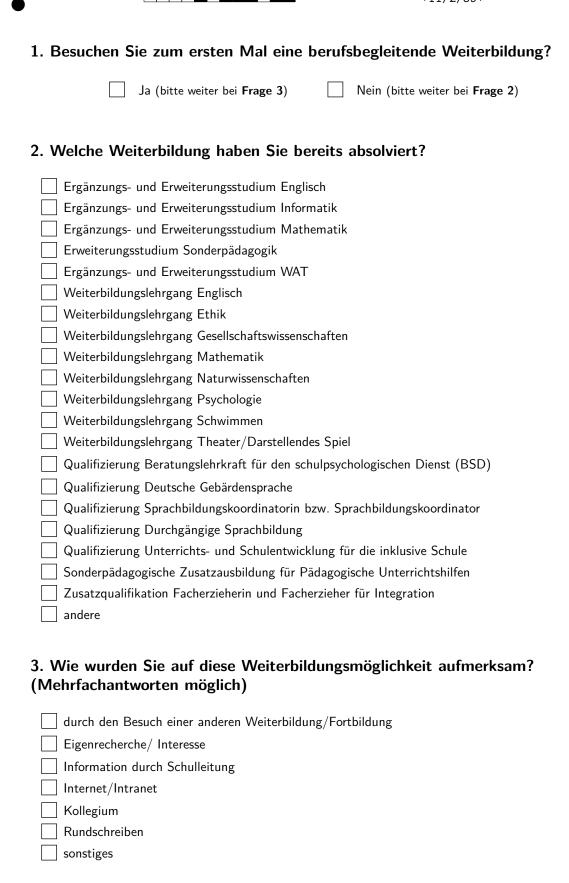
Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus:

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

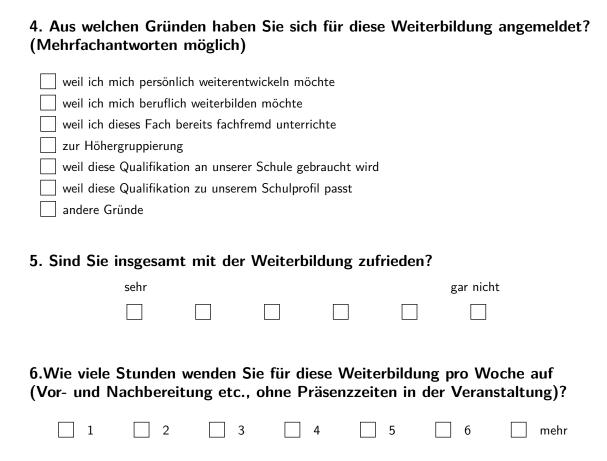
Vielen Dank.

Bitte wählen Sie:

Ergänzungs-	und	Erweiterungsstudium	Englisch	WB-ES	Eng	17/18
Ergänzungs-	und	Erweiterungsstudium	Englisch	WB-ES	Eng	18/19



⊥1	1	/2	/58+
+ 1	- 1	/.5	/ コムナ

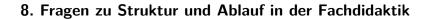


		11	/	, .
+1	- 1	/4	/ n	/ +



		trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1.	Die koordinierende Leitung hat zu Beginn den Ablauf und die Ziele der Weiterbil- dung erläutert.					
2.	Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.					
3.	Die Inhalte der Weiterbildung sind sinnvoll aufeinander abgestimmt.					
4.	Die Dozierenden schaffen Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.					
5.	Das in der Weiterbildung Erlernte und Erfahrene ist für mich beruflich von Nutzen.					
6.	Ich erwerbe bzw. vertiefe in der Weiterbildungsmaßnahme fachliche Kompetenzen.					
7.	Ich fühle mich gut auf den erfolgreichen Abschluss der Weiterbildung vorbereitet.					
8.	Ich fühle mich gut auf die künftige Tätigkeit in der Schule/ Unterrichtstätigkeit vorbereitet.					
9.	Meine persönlichen Erwartungen an die Weiterbildungsmaßnahme werden erfüllt.					

+1	1	/5	/56	4



		trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1.	Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.					
2.	Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.					
3.	Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.					
4.	Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.					
5.	$\label{eq:Die} \begin{tabular}{ll} Die/der Dozierende sorgt für Transparenz \\ in Bezug auf Leistungsanforderungen und \\ -bewertung. \end{tabular}$					
6.	Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.					
7.	Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.					
8.	Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.					
9.	Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.					
ı	Materialien					
10.	$\label{eq:Das-Ausbildungsmaterial} \mbox{Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.}$					
11.	Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.					
ŀ	Kompetenzerweiterung					I I I
	Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.					
13.	Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.					

. 4	4	16	/_	



		trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1.	Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.					
2.	Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.					
3.	Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.					
4.	Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.					
5.	$\label{eq:Die} \begin{tabular}{ll} Die/der Dozierende sorgt für Transparenz \\ in Bezug auf Leistungsanforderungen und \\ -bewertung. \end{tabular}$					
6.	Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.					
7.	Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.					
8.	Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.					
9.	Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.					
ı	Materialien					
10.	$\label{eq:Das-Ausbildungsmaterial} \mbox{Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.}$					
11.	Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.					
ŀ	Kompetenzerweiterung					I I I
	Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.					
13.	Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.					

+11/7/54+



		trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1.	Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.					
2.	Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.					
3.	Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.					
4.	Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.					
5.	$\label{eq:Die} \begin{tabular}{ll} Die/der Dozierende sorgt für Transparenz \\ in Bezug auf Leistungsanforderungen und \\ -bewertung. \end{tabular}$					
6.	Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.					
7.	Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.					
8.	Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.					
9.	Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.					
ı	Materialien					
10.	$\label{eq:Das-Ausbildungsmaterial} \mbox{Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.}$					
11.	Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.					
ŀ	Kompetenzerweiterung					I I I
	Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.					
13.	Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.					

+11/8/53+



		trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1.	Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.					
2.	Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.					
3.	Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.					
4.	Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.					
5.	$\label{eq:Die} \begin{tabular}{ll} Die/der Dozierende sorgt für Transparenz \\ in Bezug auf Leistungsanforderungen und \\ -bewertung. \end{tabular}$					
6.	Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.					
7.	Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.					
8.	Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.					
9.	Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.					
ı	Materialien					
10.	Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.					
11.	Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.					
ı	Kompetenzerweiterung					
	Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.					
13.	Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.					

+11/9/52+



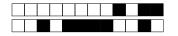
12. Fragen zu Struktur und Ablauf in der Sprache

		trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1.	Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.					
2.	Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.					
3.	Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.					
4.	Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.					
5.	$\label{eq:Die} \begin{tabular}{ll} Die/der Dozierende sorgt für Transparenz \\ in Bezug auf Leistungsanforderungen und \\ -bewertung. \end{tabular}$					
6.	Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.					
7.	Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.					
8.	Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.					
9.	Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.					
ı	Materialien					I I I
	Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.					
11.	Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.					
ŀ	Kompetenzerweiterung					1 1 1
	Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.					
13.	Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.					

+1	1	/1	Λ	/⊑	1	_
+ 1	- 1	/ 1	()	/ n	- 1	+

13. Würden Sie diese Weiterbildung weiterempfehlen? Ja Nein 14. Interessieren Sie sich außerdem für eine andere Weiterbildung? Kein Interesse Deutsche Gebärdensprache Englisch Ethik Facherzieherin und Facherzieher für Integration Geschichte Gesellschaftswissenschaften Informatik Inklusion Mathematik Musik Naturwissenschaften Pädagogische Unterrichtshilfen Philosophie Politik Psychologie/Schulpsychologie Schwimmen Sprachbildung ___ Sonderpädagogik Theater/Darstellendes Spiel

WAT andere



Für die Auswertung benötigen wir noch einige allgemeine Angaben

15. Geschlecht			
	männlich	weiblich	
16. Alter			
30 Jahre und jünger 31 bis 40 Jahre 41 bis 50 Jahre 51 bis 60 Jahre 61 Jahre und älter			
17. Schultyp			
Grundschule Integrierte Sekundarschu Gymnasium berufliche Schule Schule mit sonderpädage Gemeinschaftsschule		rpunkt	
18. Einsatz meist in Kla (Mehrfachantworten m			
	3		

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!



Pädagogik und Schule





EvaluationBerufsbegleitende Weiterbildung

Sehr geehrte Teilnehmende,

in der berufsbegleitenden Weiterbildung arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung der Maßnahmen ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen:

Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus:

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

Bitte wählen Sie:

Ergänzungs-	und	Erweiterungsstudium	Englisch	WB-ES	Eng	17/18
Ergänzungs-	und	Erweiterungsstudium	Englisch	WB-ES	Eng	18/19

1. Besuchen Sie zum ersten Mal eine berufsbegleitende Weiterbildung?
Ja (bitte weiter bei Frage 3) Nein (bitte weiter bei Frage 2)
2. Welche Weiterbildung haben Sie bereits absolviert?
Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Englisch Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik Erweiterungsstudium Sonderpädagogik Ergänzungs- und Erweiterungsstudium WAT Weiterbildungslehrgang Englisch Weiterbildungslehrgang Ethik Weiterbildungslehrgang Gesellschaftswissenschaften Weiterbildungslehrgang Mathematik Weiterbildungslehrgang Naturwissenschaften Weiterbildungslehrgang Psychologie Weiterbildungslehrgang Schwimmen Weiterbildungslehrgang Theater/Darstellendes Spiel Qualifizierung Beratungslehrkraft für den schulpsychologischen Dienst (BSD) Qualifizierung Deutsche Gebärdensprache Qualifizierung Durchgängige Sprachbildung Qualifizierung Unterrichts- und Schulentwicklung für die inklusive Schule Sonderpädagogische Zusatzausbildung für Pädagogische Unterrichtshilfen Zusatzqualifikation Facherzieherin und Facherzieher für Integration andere
3. Wie wurden Sie auf diese Weiterbildungsmöglichkeit aufmerksam? (Mehrfachantworten möglich)
durch den Besuch einer anderen Weiterbildung/Fortbildung Eigenrecherche/ Interesse Information durch Schulleitung Internet/Intranet Kollegium Rundschreiben
sonstiges

	\sim	/ つ	/4	\sim
+ 1	_	∕.≾	/4	nt

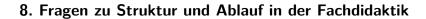
4. Aus welc (Mehrfacha		_		h für dies	se Weiter	bildung	angemeldet?
weil ich r	mich persönli	ich weiteren	ıtwickeln mö	chte			
weil ich r	mich beruflic	h weiterbild	en möchte				
weil ich o	dieses Fach b	ereits fachf	remd unterr	ichte			
zur Höhe	ergruppierung	3					
weil diese	e Qualifikatio	on an unser	er Schule ge	braucht wire	d l		
weil diese	e Qualifikatio	on zu unsere	em Schulpro	fil passt			
andere G	ründe						
5. Sind Sie	insgesam	t mit der	. Weiterb	ildung zu	frieden?		
	sehr					gar nicht	
6.Wie viele (Vor- und N					_	-	_
1	2	<u> </u>		4	5 [6	mehr

+12/4/45	+
----------	---



	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
 Die koordinierende Leitung hat zu Beginn den Ablauf und die Ziele der Weiterbil- dung erläutert. 					
2. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.					
3. Die Inhalte der Weiterbildung sind sinnvoll aufeinander abgestimmt.					
4. Die Dozierenden schaffen Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und - bewertung.					
5. Das in der Weiterbildung Erlernte und Erfahrene ist für mich beruflich von Nutzen.					
6. Ich erwerbe bzw. vertiefe in der Weiterbildungsmaßnahme fachliche Kompetenzen.					
7. Ich fühle mich gut auf den erfolgreichen Abschluss der Weiterbildung vorbereitet.					
8. Ich fühle mich gut auf die künftige Tätigkeit in der Schule/ Unterrichtstätigkeit vorbereitet.					
9. Meine persönlichen Erwartungen an die					

⊥1	2	/⊏	144	ب ا



		trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1.	Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.					
2.	Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.					
3.	Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.					
4.	Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.					
5.	$\label{eq:Die} \begin{tabular}{ll} Die/der Dozierende sorgt für Transparenz \\ in Bezug auf Leistungsanforderungen und \\ -bewertung. \end{tabular}$					
6.	Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.					
7.	Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.					
8.	Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.					
9.	Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.					
ı	Materialien					
10.	$\label{eq:Das-Ausbildungsmaterial} \mbox{Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.}$					
11.	Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.					
ŀ	Kompetenzerweiterung					I I I
	Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.					
13.	Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.					



		trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1.	Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.					
2.	Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.					
3.	Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.					
4.	Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.					
5.	$\label{eq:Die} \begin{tabular}{ll} Die/der \ Dozierende sorgt f \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ $					
6.	Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.					
7.	Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.					
8.	Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.					
9.	Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.					
	Materialien					! !
	Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.					
11.	Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.					
ı	Kompetenzerweiterung					I I I
	Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.					
13.	Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.					

+12/7/42+



10. Fragen zu Struktur und Ablauf in der Kulturrwissenschaft

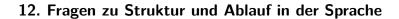
		trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1.	Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.					
2.	Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.					
3.	Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.					
4.	Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.					
5.	$\label{eq:Die} \begin{tabular}{ll} Die/der \ Dozierende sorgt f\"ur \ Transparenz \\ in \ Bezug \ auf \ Leistungsanforderungen \ und \\ -bewertung. \end{tabular}$					
6.	Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.					
7.	Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.					
8.	Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.					
9.	Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.					
ı	Materialien					I I I
10.	$\label{eq:Das-Ausbildungsmaterial} \mbox{Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.}$					
11.	Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.					
ŀ	Kompetenzerweiterung					1 1 1
	Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.					
13.	Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.					

4	0	10	/Δ	1



		trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1.	Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.					
2.	Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.					
3.	Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.					
4.	Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.					
5.	$\label{eq:Die} \begin{tabular}{ll} Die/der \ Dozierende sorgt f\"ur \ Transparenz \\ in \ Bezug \ auf \ Leistungsanforderungen \ und \\ -bewertung. \end{tabular}$					
6.	Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.					
7.	Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.					
8.	Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.					
9.	Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.					
ı	Materialien					
10.	Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.					
11.	Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.					
ŀ	Kompetenzerweiterung					
	Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.					
13.	Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.					

	_			_
+1	2	/ Q	/Δ	∩∔



		trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1.	Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.					
2.	Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.					
3.	Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.					
4.	Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.					
5.	$\label{eq:Die} \begin{tabular}{ll} Die/der Dozierende sorgt für Transparenz \\ in Bezug auf Leistungsanforderungen und \\ -bewertung. \end{tabular}$					
6.	Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.					
7.	Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.					
8.	Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.					
9.	Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.					
ı	Materialien					
10.	Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.					
11.	Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.					
ı	Kompetenzerweiterung					
	Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.					
13.	Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.					

+1	2	/1	Λ	/2	a	_

13. Würden Sie diese Weiterbildung weiterempfehlen? Ja Nein 14. Interessieren Sie sich außerdem für eine andere Weiterbildung? Kein Interesse Deutsche Gebärdensprache Englisch Ethik Facherzieherin und Facherzieher für Integration Geschichte Gesellschaftswissenschaften Informatik Inklusion Mathematik Musik Naturwissenschaften Pädagogische Unterrichtshilfen Philosophie Politik Psychologie/Schulpsychologie Schwimmen Sprachbildung ___ Sonderpädagogik

Theater/Darstellendes Spiel

WAT andere



Für die Auswertung benötigen wir noch einige allgemeine Angaben

13. Geschiecht
männlich weiblich
16. Alter
30 Jahre und jünger
31 bis 40 Jahre
41 bis 50 Jahre
51 bis 60 Jahre
61 Jahre und älter
17. Schultyp
Grundschule
Integrierte Sekundarschule
Gymnasium
berufliche Schule
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
Gemeinschaftsschule
18. Einsatz meist in Klassenstufe: (Mehrfachantworten möglich)
Klassenstufe 1 bis 3
Klassenstufe 4 bis 6
Klassenstufe 7 bis 10
\square Klassenstufe 11 bis $12/13$

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!







EvaluationBerufsbegleitende Weiterbildung

Sehr geehrte Teilnehmende,

in der berufsbegleitenden Weiterbildung arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung der Maßnahmen ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

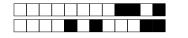
Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: X
Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus:

 $\label{thm:problem} \mbox{Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.}$

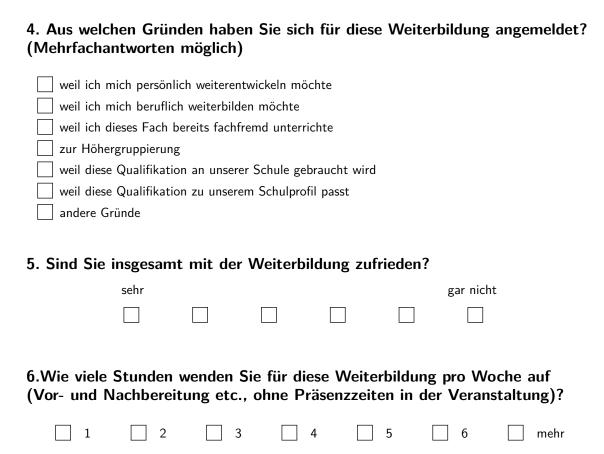
Vielen Dank.

Bitte wählen Sie:

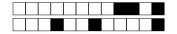
Ergänzungs-	und	Erweiterungsstudium	Englisch	WB-ES	Eng	17/18
Ergänzungs-	und	Erweiterungsstudium	Englisch	WB-ES	Eng	18/19



	/34	



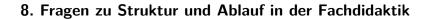
- 1 1	2	/Δ	12	2 1



7. Fragen zur Struktur und Organisation der Weiterbildung

		trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1.	Die koordinierende Leitung hat zu Beginn den Ablauf und die Ziele der Weiterbildung erläutert.					
2.	Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.					
3.	Die Inhalte der Weiterbildung sind sinnvoll aufeinander abgestimmt.					
4.	Die Dozierenden schaffen Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und - bewertung. $\label{eq:Discrete}$					
5.	Das in der Weiterbildung Erlernte und Erfahrene ist für mich beruflich von Nutzen.					
6.	Ich erwerbe bzw. vertiefe in der Weiterbildungsmaßnahme fachliche Kompetenzen.					
7.	lch fühle mich gut auf den erfolgreichen Abschluss der Weiterbildung vorbereitet.					
8.	Ich fühle mich gut auf die künftige Tätigkeit in der Schule/ Unterrichtstätigkeit vorbereitet.					
9.	Meine persönlichen Erwartungen an die Weiterbildungsmaßnahme werden erfüllt.					

. 1	2	/5	/2	$^{\circ}$



		trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1.	Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.					
2.	Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.					
3.	Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.					
4.	Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.					
5.	$\label{eq:Die} \begin{tabular}{ll} Die/der Dozierende sorgt für Transparenz \\ in Bezug auf Leistungsanforderungen und \\ -bewertung. \end{tabular}$					
6.	Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.					
7.	Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.					
8.	Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.					
9.	Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.					
ı	Materialien					
10.	Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.					
11.	Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.					
ı	Kompetenzerweiterung					
	Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.					
13.	Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.					

. 1	2	10	/3	1 i
+ 1	.≺	/n	7.3	1 +

9. Fragen zu Struktur und Ablauf in der Linguistik

		trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1.	Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.					
2.	Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.					
3.	Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.					
4.	Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.					
5.	$\label{eq:Die} \begin{tabular}{ll} Die/der \ Dozierende sorgt f\"ur \ Transparenz \\ in \ Bezug \ auf \ Leistungsanforderungen \ und \\ -bewertung. \end{tabular}$					
6.	Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.					
7.	Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.					
8.	Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.					
9.	Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.					
ı	Materialien					
-	Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.					
11.	Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.					
ŀ	Kompetenzerweiterung					1 1 1
	Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.					
13.	Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.					

. 1	2	/7	12	$^{\circ}$



		trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1.	Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.					
2.	Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.					
3.	Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.					
4.	Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.					
5.	$\label{eq:Dieder} \begin{tabular}{ll} Die/der\ Dozierende\ sorgt\ f\"ur\ Transparenz \\ in\ Bezug\ auf\ Leistungsanforderungen\ und \\ -bewertung. \end{tabular}$					
6.	Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.					
7.	Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.					
8.	Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.					
9.	Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.					
	Materialien					! !
	Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.					
11.	Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.					
ı	Kompetenzerweiterung					1 1 1
	Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.					
13.	Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.					

. 1	2	10	129	

11. Fragen zu Struktur und Ablauf in der Literaturwissenschaft

		trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1.	Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.					
2.	Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.					
3.	Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.					
4.	Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.					
5.	$\label{eq:Die} \begin{tabular}{ll} Die/der Dozierende sorgt für Transparenz \\ in Bezug auf Leistungsanforderungen und \\ -bewertung. \end{tabular}$					
6.	Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.					
7.	Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.					
8.	Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.					
9.	Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.					
ı	Materialien					
10.	$\label{eq:Das-Ausbildungsmaterial} \mbox{Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.}$					
11.	Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.					
ŀ	Kompetenzerweiterung					I I I
	Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.					
13.	Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.					

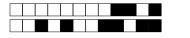
+13/9/28+



12. Fragen zu Struktur und Ablauf in der Sprache

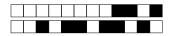
		trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1.	Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.					
2.	Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.					
3.	Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.					
4.	Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.					
5.	$\label{eq:Die} \begin{tabular}{ll} Die/der \ Dozierende sorgt f\"ur \ Transparenz \\ in \ Bezug \ auf \ Leistungsanforderungen \ und \\ -bewertung. \end{tabular}$					
6.	Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.					
7.	Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.					
8.	Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.					
9.	Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.					
ı	Materialien					I I I
10.	Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.					
11.	Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.					
ŀ	Kompetenzerweiterung					
	Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.					
13.	Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.					

+13/10/27+



13. Würden Sie diese Weiterbildung weiterempfehlen?

	Ja Nein
14.	Interessieren Sie sich außerdem für eine andere Weiterbildung?
	Kein Interesse
	Deutsche Gebärdensprache
	Englisch
	Ethik
	Facherzieherin und Facherzieher für Integration
	Geschichte
	Gesellschaftswissenschaften
	Informatik
	Inklusion
	Mathematik
	Musik
	Naturwissenschaften
	Pädagogische Unterrichtshilfen
	Philosophie
	Politik
	Psychologie/Schulpsychologie
	Schwimmen
	Sprachbildung
	Sonderpädagogik
	Theater/Darstellendes Spiel
	WAT
	andere



Für die Auswertung benötigen wir noch einige allgemeine Angaben

5. Geschlecht
männlich weiblich
6. Alter
30 Jahre und jünger
31 bis 40 Jahre
41 bis 50 Jahre
51 bis 60 Jahre
61 Jahre und älter
7. Schultyp
Grundschule
Integrierte Sekundarschule
Gymnasium
berufliche Schule
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
Gemeinschaftsschule
8. Einsatz meist in Klassenstufe: Mehrfachantworten möglich)
Klassenstufe 1 bis 3
Klassenstufe 4 bis 6
Klassenstufe 7 bis 10
Klassenstufe 11 bis 12/13

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!