




Evaluation

Berufsbegleitende Studien

Sehr geehrte Teilnehmende,

im Rahmen der berufsbegleitenden Studien arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

Bitte wählen Sie:

- ☐ Berufsbegleitende Studien Naturwissenschaften Grundschule A
- ☐ Berufsbegleitende Studien Naturwissenschaften Grundschule B



Angaben zur Person

1. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

2. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

Werdegang

3. Welche Fachrichtung haben Sie studiert?

☐

Naturwissenschaft

☐

Geisteswissenschaft

☐

Ingenieurwesen

☐

Sprache

☐

Musik

☐

Sport

☐

andere

4. Wie viele Jahre Berufserfahrung haben Sie in der studierten Fachrichtung?

☐

keine

☐

1 bis 5 Jahre

☐

6 bis 10 Jahre

☐

11 bis 15 Jahre

☐

mehr als 15 Jahre

5. Sind Sie bereits vor Ihrem Quereinstieg in Ausbildungsbereichen tätig gewesen (z.B. als Trainer/in, im Bereich Nachhilfe, als Chorleitung etc.)?

☐

ja

☐

nein



6. Wie wurden Sie auf diese Ausbildungsmöglichkeit aufmerksam?

- ☐ Eigenrecherche
- ☐ Familie/Freunde/Bekannte
- ☐ Fernsehen
- ☐ Gewerkschaft
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Schulleitung
- ☐ Zeitung
- ☐ andere

Rahmenbedingungen

7. An welchem Schultyp sind Sie eingesetzt?

- ☐ Grundschule
- ☐ Integrierte Sekundarschule
- ☐ Gymnasium
- ☐ berufliche Schule
- ☐ Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
- ☐ Gemeinschaftsschule

**8. In welchen Klassenstufen sind Sie überwiegend eingesetzt?
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ Klassenstufe 1 bis 3
- ☐ Klassenstufe 4 bis 6
- ☐ Klassenstufe 7 bis 10
- ☐ Klassenstufe 11 bis 12/13

9. Wie viele Stunden eigenständigen Unterricht erteilen Sie pro Woche?

- ☐ weniger als 5 Stunden
- ☐ 5 bis 10 Stunden
- ☐ 11 bis 15 Stunden
- ☐ 16 bis 19 Stunden
- ☐ mehr als 19 Stunden



10. Wie viele Stunden davon unterrichten Sie Ihr anerkanntes Fach?

- ☐ weniger als 25% meines Unterrichts
- ☐ 25% bis 50% meines Unterrichts
- ☐ 50% bis 75% meines Unterrichts
- ☐ mehr als 75% meines Unterrichts

11. Wie viele Stunden unterrichten Sie bereits in dem Fach, welches Sie gerade in den berufsbegleitenden Studien belegen?

- ☐ weniger als 2 Stunden pro Woche
- ☐ 3 bis 4 Stunden pro Woche
- ☐ 5 bis 6 Stunden pro Woche
- ☐ mehr

12. Welcher zusätzliche Einsatz wird von Ihnen seitens der Schule erwartet? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ Übernahme von Klassenleitungen
- ☐ Elternsprechabende
- ☐ Gremienarbeit
- ☐ (Fach-) Konferenzen/Dienstberatungen
- ☐ Arbeiten am SchiC
- ☐ Fortbildungen
- ☐ verantwortlich für Brandschutz
- ☐ verantwortlich für IT
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Klassenfahrten/Ausflügen/Wandertagen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Feierlichkeiten/Veranstaltungen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Projekttagen
- ☐ andere außerschulische Aktivitäten
- ☐ sonderpädagogische Aufgaben (Diagnostik, Beratung, Hospitation, Feststellungsverfahren)
- ☐ weiteres

13. Fühlen Sie sich seitens der Schulleitung ausreichend unterstützt?

- ☐ ja ☐ nein

14. Wie hoch ist Ihre gefühlte Belastung durch die berufsbegleitenden Studien und Schule?

völlig in Ordnung

maximale Belastung

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐



15. Wie gelingt Ihnen die Vereinbarkeit von berufsbegleitenden Studien und Familie?

sehr gut						ungenügend	nicht zutreffend
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ausbildung

16. Wie empfanden Sie die Qualität der Beratung im Vorfeld der Ausbildung?

sehr gut						ungenügend
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

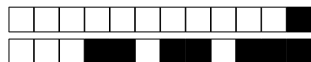
17. Welche Aspekte der Beratung fehlten Ihrer Meinung nach?

Für weitere Ausführungen können Sie gerne den Bogen "Offene Fragen" nutzen.

- ☐ Es gab keine Beratung.
- ☐ konkrete Angaben zum Verlauf der Ausbildung
- ☐ Erklärungen zur Fächerauswahl
- ☐ Rechte/Pflichten der Quereinsteigenden
- ☐ konkrete Ansprechpartner/innen
- ☐ andere Aspekte

18. Fragen zu den berufsbegleitenden Studien Naturwissenschaften für die Grundschule

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Das Gesamtkonzept für die bbSt Naturwissenschaften ist überzeugend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die Inhalte sind aufeinander abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Meine persönlichen Erwartungen an die Ausbildung werden/wurden erfüllt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



19. Fragen zum Kompetenzerwerb

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
Mit Fachwissen umgehen					
1. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant für das Lehramt an Grundschulen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung im Fach Naturwissenschaften in der Grundschule dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Das Fachwissen entsprechend der Rahmenlehrpläne der SEK-I gibt Sicherheit für den Unterricht in der Grundschule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erkenntnisgewinn					
4. Es werden verschiedene naturwissenschaftliche Untersuchungsmethoden wie das Beobachten, Vergleichen, Ordnen und Experimentieren durchgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es werden Denk- und Argumentationsweisen wie das Bilden von Hypothesen und das Herstellen von Zusammenhängen (beispielsweise Wenn-dann-Beziehungen, Proportionalitäten) vermittelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es wird mit Geräten und Chemikalien sachgerecht umgegangen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es werden Elemente der Mathematik beim Umgang mit Größen, dem Erfassen von Messwerten und dem Anwenden einfacher mathematischer Verfahren berücksichtigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Arbeit mit Modellen wird durchgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommunikation					
9. Zur Beschreibung von Phänomenen aus Natur und Technik wird auf die Nutzung der Fachsprache Wert gelegt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Es werden Sachtexte, grafische Darstellungen, Modelle und andere Medien in die Veranstaltungen einbezogen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bewertung					
11. Fachinformationen werden in den Veranstaltungen bewertet und Erklärungen nachvollzogen und reflektiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



20. Fragen zur Struktur und Studiengeschehen

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Studienplanung ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Das Studiengeschehen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Veranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
11. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Mit den zur Verfügung gestellten Materialien können die Inhalte der Veranstaltungen wiederholt und vertieft werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!



Evaluation

Berufsbegleitende Studien

Sehr geehrte Teilnehmende,

im Rahmen der berufsbegleitenden Studien arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

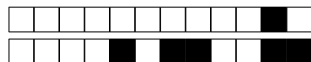
Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

Bitte wählen Sie:

- ☐ Berufsbegleitende Studien Naturwissenschaften Grundschule A
- ☐ Berufsbegleitende Studien Naturwissenschaften Grundschule B



Angaben zur Person

1. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

2. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

Werdegang

3. Welche Fachrichtung haben Sie studiert?

☐

Naturwissenschaft

☐

Geisteswissenschaft

☐

Ingenieurwesen

☐

Sprache

☐

Musik

☐

Sport

☐

andere

4. Wie viele Jahre Berufserfahrung haben Sie in der studierten Fachrichtung?

☐

keine

☐

1 bis 5 Jahre

☐

6 bis 10 Jahre

☐

11 bis 15 Jahre

☐

mehr als 15 Jahre

5. Sind Sie bereits vor Ihrem Quereinstieg in Ausbildungsbereichen tätig gewesen (z.B. als Trainer/in, im Bereich Nachhilfe, als Chorleitung etc.)?

☐

ja

☐

nein



6. Wie wurden Sie auf diese Ausbildungsmöglichkeit aufmerksam?

- ☐ Eigenrecherche
- ☐ Familie/Freunde/Bekannte
- ☐ Fernsehen
- ☐ Gewerkschaft
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Schulleitung
- ☐ Zeitung
- ☐ andere

Rahmenbedingungen

7. An welchem Schultyp sind Sie eingesetzt?

- ☐ Grundschule
- ☐ Integrierte Sekundarschule
- ☐ Gymnasium
- ☐ berufliche Schule
- ☐ Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
- ☐ Gemeinschaftsschule

**8. In welchen Klassenstufen sind Sie überwiegend eingesetzt?
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ Klassenstufe 1 bis 3
- ☐ Klassenstufe 4 bis 6
- ☐ Klassenstufe 7 bis 10
- ☐ Klassenstufe 11 bis 12/13

9. Wie viele Stunden eigenständigen Unterricht erteilen Sie pro Woche?

- ☐ weniger als 5 Stunden
- ☐ 5 bis 10 Stunden
- ☐ 11 bis 15 Stunden
- ☐ 16 bis 19 Stunden
- ☐ mehr als 19 Stunden



10. Wie viele Stunden davon unterrichten Sie Ihr anerkanntes Fach?

- ☐ weniger als 25% meines Unterrichts
- ☐ 25% bis 50% meines Unterrichts
- ☐ 50% bis 75% meines Unterrichts
- ☐ mehr als 75% meines Unterrichts

11. Wie viele Stunden unterrichten Sie bereits in dem Fach, welches Sie gerade in den berufsbegleitenden Studien belegen?

- ☐ weniger als 2 Stunden pro Woche
- ☐ 3 bis 4 Stunden pro Woche
- ☐ 5 bis 6 Stunden pro Woche
- ☐ mehr

12. Welcher zusätzliche Einsatz wird von Ihnen seitens der Schule erwartet? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ Übernahme von Klassenleitungen
- ☐ Elternsprechabende
- ☐ Gremienarbeit
- ☐ (Fach-) Konferenzen/Dienstberatungen
- ☐ Arbeiten am SchiC
- ☐ Fortbildungen
- ☐ verantwortlich für Brandschutz
- ☐ verantwortlich für IT
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Klassenfahrten/Ausflügen/Wandertagen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Feierlichkeiten/Veranstaltungen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Projekttagen
- ☐ andere außerschulische Aktivitäten
- ☐ sonderpädagogische Aufgaben (Diagnostik, Beratung, Hospitation, Feststellungsverfahren)
- ☐ weiteres

13. Fühlen Sie sich seitens der Schulleitung ausreichend unterstützt?

☐ ja ☐ nein

14. Wie hoch ist Ihre gefühlte Belastung durch die berufsbegleitenden Studien und Schule?

völlig in Ordnung

maximale Belastung

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐



15. Wie gelingt Ihnen die Vereinbarkeit von berufsbegleitenden Studien und Familie?

sehr gut						ungenügend	nicht zutreffend
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ausbildung

16. Wie empfanden Sie die Qualität der Beratung im Vorfeld der Ausbildung?

sehr gut						ungenügend
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

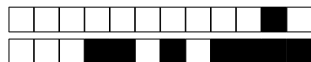
17. Welche Aspekte der Beratung fehlten Ihrer Meinung nach?

Für weitere Ausführungen können Sie gerne den Bogen "Offene Fragen" nutzen.

- ☐ Es gab keine Beratung.
- ☐ konkrete Angaben zum Verlauf der Ausbildung
- ☐ Erklärungen zur Fächerauswahl
- ☐ Rechte/Pflichten der Quereinsteigenden
- ☐ konkrete Ansprechpartner/innen
- ☐ andere Aspekte

18. Fragen zu den berufsbegleitenden Studien Naturwissenschaften für die Grundschule

	trifft voll zu	trifft überwiegend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Das Gesamtkonzept für die bbSt Naturwissenschaften ist überzeugend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die Inhalte sind aufeinander abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Meine persönlichen Erwartungen an die Ausbildung werden/wurden erfüllt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



19. Fragen zum Kompetenzerwerb

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
Mit Fachwissen umgehen					
1. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant für das Lehramt an Grundschulen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung im Fach Naturwissenschaften in der Grundschule dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Das Fachwissen entsprechend der Rahmenlehrpläne der SEK-I gibt Sicherheit für den Unterricht in der Grundschule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erkenntnisgewinn					
4. Es werden verschiedene naturwissenschaftliche Untersuchungsmethoden wie das Beobachten, Vergleichen, Ordnen und Experimentieren durchgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es werden Denk- und Argumentationsweisen wie das Bilden von Hypothesen und das Herstellen von Zusammenhängen (beispielsweise Wenn-dann-Beziehungen, Proportionalitäten) vermittelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es wird mit Geräten und Chemikalien sachgerecht umgegangen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es werden Elemente der Mathematik beim Umgang mit Größen, dem Erfassen von Messwerten und dem Anwenden einfacher mathematischer Verfahren berücksichtigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Arbeit mit Modellen wird durchgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommunikation					
9. Zur Beschreibung von Phänomenen aus Natur und Technik wird auf die Nutzung der Fachsprache Wert gelegt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Es werden Sachtexte, grafische Darstellungen, Modelle und andere Medien in die Veranstaltungen einbezogen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bewertung					
11. Fachinformationen werden in den Veranstaltungen bewertet und Erklärungen nachvollzogen und reflektiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



20. Fragen zur Struktur und Studiengeschehen

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Studienplanung ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Das Studiengeschehen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Veranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
11. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Mit den zur Verfügung gestellten Materialien können die Inhalte der Veranstaltungen wiederholt und vertieft werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!




Evaluation

Berufsbegleitende Studien

Sehr geehrte Teilnehmende,

im Rahmen der berufsbegleitenden Studien arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

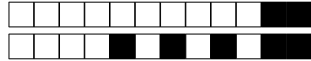
Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

Bitte wählen Sie:

- ☐ Berufsbegleitende Studien Naturwissenschaften Grundschule A
- ☐ Berufsbegleitende Studien Naturwissenschaften Grundschule B



Angaben zur Person

1. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

2. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

Werdegang

3. Welche Fachrichtung haben Sie studiert?

☐

Naturwissenschaft

☐

Geisteswissenschaft

☐

Ingenieurwesen

☐

Sprache

☐

Musik

☐

Sport

☐

andere

4. Wie viele Jahre Berufserfahrung haben Sie in der studierten Fachrichtung?

☐

keine

☐

1 bis 5 Jahre

☐

6 bis 10 Jahre

☐

11 bis 15 Jahre

☐

mehr als 15 Jahre

5. Sind Sie bereits vor Ihrem Quereinstieg in Ausbildungsbereichen tätig gewesen (z.B. als Trainer/in, im Bereich Nachhilfe, als Chorleitung etc.)?

☐

ja

☐

nein



6. Wie wurden Sie auf diese Ausbildungsmöglichkeit aufmerksam?

- ☐ Eigenrecherche
- ☐ Familie/Freunde/Bekannte
- ☐ Fernsehen
- ☐ Gewerkschaft
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Schulleitung
- ☐ Zeitung
- ☐ andere

Rahmenbedingungen

7. An welchem Schultyp sind Sie eingesetzt?

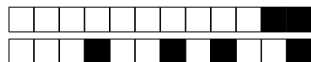
- ☐ Grundschule
- ☐ Integrierte Sekundarschule
- ☐ Gymnasium
- ☐ berufliche Schule
- ☐ Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
- ☐ Gemeinschaftsschule

8. In welchen Klassenstufen sind Sie überwiegend eingesetzt? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ Klassenstufe 1 bis 3
- ☐ Klassenstufe 4 bis 6
- ☐ Klassenstufe 7 bis 10
- ☐ Klassenstufe 11 bis 12/13

9. Wie viele Stunden eigenständigen Unterricht erteilen Sie pro Woche?

- ☐ weniger als 5 Stunden
- ☐ 5 bis 10 Stunden
- ☐ 11 bis 15 Stunden
- ☐ 16 bis 19 Stunden
- ☐ mehr als 19 Stunden



10. Wie viele Stunden davon unterrichten Sie Ihr anerkanntes Fach?

- ☐ weniger als 25% meines Unterrichts
- ☐ 25% bis 50% meines Unterrichts
- ☐ 50% bis 75% meines Unterrichts
- ☐ mehr als 75% meines Unterrichts

11. Wie viele Stunden unterrichten Sie bereits in dem Fach, welches Sie gerade in den berufsbegleitenden Studien belegen?

- ☐ weniger als 2 Stunden pro Woche
- ☐ 3 bis 4 Stunden pro Woche
- ☐ 5 bis 6 Stunden pro Woche
- ☐ mehr

12. Welcher zusätzliche Einsatz wird von Ihnen seitens der Schule erwartet? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ Übernahme von Klassenleitungen
- ☐ Elternsprechabende
- ☐ Gremienarbeit
- ☐ (Fach-) Konferenzen/Dienstberatungen
- ☐ Arbeiten am SchiC
- ☐ Fortbildungen
- ☐ verantwortlich für Brandschutz
- ☐ verantwortlich für IT
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Klassenfahrten/Ausflügen/Wandertagen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Feierlichkeiten/Veranstaltungen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Projekttagen
- ☐ andere außerschulische Aktivitäten
- ☐ sonderpädagogische Aufgaben (Diagnostik, Beratung, Hospitation, Feststellungsverfahren)
- ☐ weiteres

13. Fühlen Sie sich seitens der Schulleitung ausreichend unterstützt?

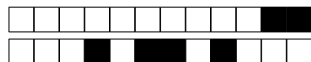
☐ ja ☐ nein

14. Wie hoch ist Ihre gefühlte Belastung durch die berufsbegleitenden Studien und Schule?

völlig in Ordnung

maximale Belastung

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐



15. Wie gelingt Ihnen die Vereinbarkeit von berufsbegleitenden Studien und Familie?

sehr gut						ungenügend	nicht zutreffend
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ausbildung

16. Wie empfanden Sie die Qualität der Beratung im Vorfeld der Ausbildung?

sehr gut						ungenügend
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

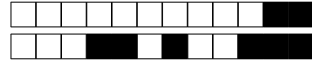
17. Welche Aspekte der Beratung fehlten Ihrer Meinung nach?

Für weitere Ausführungen können Sie gerne den Bogen "Offene Fragen" nutzen.

- ☐ Es gab keine Beratung.
- ☐ konkrete Angaben zum Verlauf der Ausbildung
- ☐ Erklärungen zur Fächerauswahl
- ☐ Rechte/Pflichten der Quereinsteigenden
- ☐ konkrete Ansprechpartner/innen
- ☐ andere Aspekte

18. Fragen zu den berufsbegleitenden Studien Naturwissenschaften für die Grundschule

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Das Gesamtkonzept für die bbSt Naturwissenschaften ist überzeugend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die Inhalte sind aufeinander abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Meine persönlichen Erwartungen an die Ausbildung werden/wurden erfüllt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



19. Fragen zum Kompetenzerwerb

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
Mit Fachwissen umgehen					
1. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant für das Lehramt an Grundschulen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung im Fach Naturwissenschaften in der Grundschule dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Das Fachwissen entsprechend der Rahmenlehrpläne der SEK-I gibt Sicherheit für den Unterricht in der Grundschule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erkenntnisgewinn					
4. Es werden verschiedene naturwissenschaftliche Untersuchungsmethoden wie das Beobachten, Vergleichen, Ordnen und Experimentieren durchgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es werden Denk- und Argumentationsweisen wie das Bilden von Hypothesen und das Herstellen von Zusammenhängen (beispielsweise Wenn-dann-Beziehungen, Proportionalitäten) vermittelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es wird mit Geräten und Chemikalien sachgerecht umgegangen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es werden Elemente der Mathematik beim Umgang mit Größen, dem Erfassen von Messwerten und dem Anwenden einfacher mathematischer Verfahren berücksichtigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Arbeit mit Modellen wird durchgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommunikation					
9. Zur Beschreibung von Phänomenen aus Natur und Technik wird auf die Nutzung der Fachsprache Wert gelegt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Es werden Sachtexte, grafische Darstellungen, Modelle und andere Medien in die Veranstaltungen einbezogen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bewertung					
11. Fachinformationen werden in den Veranstaltungen bewertet und Erklärungen nachvollzogen und reflektiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



20. Fragen zur Struktur und Studiengeschehen

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Studienplanung ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Das Studiengeschehen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Veranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
11. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Mit den zur Verfügung gestellten Materialien können die Inhalte der Veranstaltungen wiederholt und vertieft werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!




Evaluation

Berufsbegleitende Studien

Sehr geehrte Teilnehmende,

im Rahmen der berufsbegleitenden Studien arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

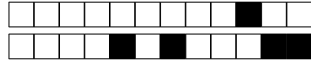
Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

Bitte wählen Sie:

- ☐ Berufsbegleitende Studien Naturwissenschaften Grundschule A
- ☐ Berufsbegleitende Studien Naturwissenschaften Grundschule B



Angaben zur Person

1. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

2. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

Werdegang

3. Welche Fachrichtung haben Sie studiert?

☐

Naturwissenschaft

☐

Geisteswissenschaft

☐

Ingenieurwesen

☐

Sprache

☐

Musik

☐

Sport

☐

andere

4. Wie viele Jahre Berufserfahrung haben Sie in der studierten Fachrichtung?

☐

keine

☐

1 bis 5 Jahre

☐

6 bis 10 Jahre

☐

11 bis 15 Jahre

☐

mehr als 15 Jahre

5. Sind Sie bereits vor Ihrem Quereinstieg in Ausbildungsbereichen tätig gewesen (z.B. als Trainer/in, im Bereich Nachhilfe, als Chorleitung etc.)?

☐

ja

☐

nein



6. Wie wurden Sie auf diese Ausbildungsmöglichkeit aufmerksam?

- ☐ Eigenrecherche
- ☐ Familie/Freunde/Bekannte
- ☐ Fernsehen
- ☐ Gewerkschaft
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Schulleitung
- ☐ Zeitung
- ☐ andere

Rahmenbedingungen

7. An welchem Schultyp sind Sie eingesetzt?

- ☐ Grundschule
- ☐ Integrierte Sekundarschule
- ☐ Gymnasium
- ☐ berufliche Schule
- ☐ Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
- ☐ Gemeinschaftsschule

8. In welchen Klassenstufen sind Sie überwiegend eingesetzt? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ Klassenstufe 1 bis 3
- ☐ Klassenstufe 4 bis 6
- ☐ Klassenstufe 7 bis 10
- ☐ Klassenstufe 11 bis 12/13

9. Wie viele Stunden eigenständigen Unterricht erteilen Sie pro Woche?

- ☐ weniger als 5 Stunden
- ☐ 5 bis 10 Stunden
- ☐ 11 bis 15 Stunden
- ☐ 16 bis 19 Stunden
- ☐ mehr als 19 Stunden



10. Wie viele Stunden davon unterrichten Sie Ihr anerkanntes Fach?

- ☐ weniger als 25% meines Unterrichts
- ☐ 25% bis 50% meines Unterrichts
- ☐ 50% bis 75% meines Unterrichts
- ☐ mehr als 75% meines Unterrichts

11. Wie viele Stunden unterrichten Sie bereits in dem Fach, welches Sie gerade in den berufsbegleitenden Studien belegen?

- ☐ weniger als 2 Stunden pro Woche
- ☐ 3 bis 4 Stunden pro Woche
- ☐ 5 bis 6 Stunden pro Woche
- ☐ mehr

12. Welcher zusätzliche Einsatz wird von Ihnen seitens der Schule erwartet? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ Übernahme von Klassenleitungen
- ☐ Elternsprechabende
- ☐ Gremienarbeit
- ☐ (Fach-) Konferenzen/Dienstberatungen
- ☐ Arbeiten am SchiC
- ☐ Fortbildungen
- ☐ verantwortlich für Brandschutz
- ☐ verantwortlich für IT
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Klassenfahrten/Ausflügen/Wandertagen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Feierlichkeiten/Veranstaltungen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Projekttagen
- ☐ andere außerschulische Aktivitäten
- ☐ sonderpädagogische Aufgaben (Diagnostik, Beratung, Hospitation, Feststellungsverfahren)
- ☐ weiteres

13. Fühlen Sie sich seitens der Schulleitung ausreichend unterstützt?

☐ ja ☐ nein

14. Wie hoch ist Ihre gefühlte Belastung durch die berufsbegleitenden Studien und Schule?

völlig in Ordnung

maximale Belastung

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐



15. Wie gelingt Ihnen die Vereinbarkeit von berufsbegleitenden Studien und Familie?

sehr gut						ungenügend	nicht zutreffend
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ausbildung

16. Wie empfanden Sie die Qualität der Beratung im Vorfeld der Ausbildung?

sehr gut						ungenügend
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

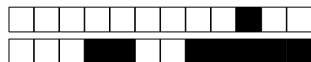
17. Welche Aspekte der Beratung fehlten Ihrer Meinung nach?

Für weitere Ausführungen können Sie gerne den Bogen "Offene Fragen" nutzen.

- ☐ Es gab keine Beratung.
- ☐ konkrete Angaben zum Verlauf der Ausbildung
- ☐ Erklärungen zur Fächerauswahl
- ☐ Rechte/Pflichten der Quereinsteigenden
- ☐ konkrete Ansprechpartner/innen
- ☐ andere Aspekte

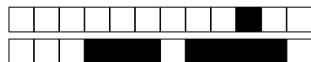
18. Fragen zu den berufsbegleitenden Studien Naturwissenschaften für die Grundschule

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Das Gesamtkonzept für die bbSt Naturwissenschaften ist überzeugend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die Inhalte sind aufeinander abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Meine persönlichen Erwartungen an die Ausbildung werden/wurden erfüllt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



19. Fragen zum Kompetenzerwerb

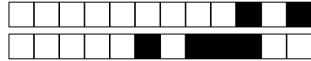
	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
Mit Fachwissen umgehen					
1. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant für das Lehramt an Grundschulen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung im Fach Naturwissenschaften in der Grundschule dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Das Fachwissen entsprechend der Rahmenlehrpläne der SEK-I gibt Sicherheit für den Unterricht in der Grundschule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erkenntnisgewinn					
4. Es werden verschiedene naturwissenschaftliche Untersuchungsmethoden wie das Beobachten, Vergleichen, Ordnen und Experimentieren durchgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es werden Denk- und Argumentationsweisen wie das Bilden von Hypothesen und das Herstellen von Zusammenhängen (beispielsweise Wenn-dann-Beziehungen, Proportionalitäten) vermittelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es wird mit Geräten und Chemikalien sachgerecht umgegangen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es werden Elemente der Mathematik beim Umgang mit Größen, dem Erfassen von Messwerten und dem Anwenden einfacher mathematischer Verfahren berücksichtigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Arbeit mit Modellen wird durchgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommunikation					
9. Zur Beschreibung von Phänomenen aus Natur und Technik wird auf die Nutzung der Fachsprache Wert gelegt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Es werden Sachtexte, grafische Darstellungen, Modelle und andere Medien in die Veranstaltungen einbezogen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bewertung					
11. Fachinformationen werden in den Veranstaltungen bewertet und Erklärungen nachvollzogen und reflektiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



20. Fragen zur Struktur und Studiengeschehen

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Studienplanung ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Das Studiengeschehen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Veranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
11. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Mit den zur Verfügung gestellten Materialien können die Inhalte der Veranstaltungen wiederholt und vertieft werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!



Evaluation

Berufsbegleitende Studien

Sehr geehrte Teilnehmende,

im Rahmen der berufsbegleitenden Studien arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

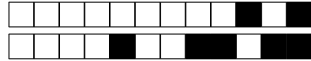
Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

Bitte wählen Sie:

- ☐ Berufsbegleitende Studien Naturwissenschaften Grundschule A
- ☐ Berufsbegleitende Studien Naturwissenschaften Grundschule B



Angaben zur Person

1. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

2. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

Werdegang

3. Welche Fachrichtung haben Sie studiert?

☐

Naturwissenschaft

☐

Geisteswissenschaft

☐

Ingenieurwesen

☐

Sprache

☐

Musik

☐

Sport

☐

andere

4. Wie viele Jahre Berufserfahrung haben Sie in der studierten Fachrichtung?

☐

keine

☐

1 bis 5 Jahre

☐

6 bis 10 Jahre

☐

11 bis 15 Jahre

☐

mehr als 15 Jahre

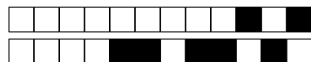
5. Sind Sie bereits vor Ihrem Quereinstieg in Ausbildungsbereichen tätig gewesen (z.B. als Trainer/in, im Bereich Nachhilfe, als Chorleitung etc.)?

☐

ja

☐

nein



6. Wie wurden Sie auf diese Ausbildungsmöglichkeit aufmerksam?

- ☐ Eigenrecherche
- ☐ Familie/Freunde/Bekannte
- ☐ Fernsehen
- ☐ Gewerkschaft
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Schulleitung
- ☐ Zeitung
- ☐ andere

Rahmenbedingungen

7. An welchem Schultyp sind Sie eingesetzt?

- ☐ Grundschule
- ☐ Integrierte Sekundarschule
- ☐ Gymnasium
- ☐ berufliche Schule
- ☐ Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
- ☐ Gemeinschaftsschule

**8. In welchen Klassenstufen sind Sie überwiegend eingesetzt?
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ Klassenstufe 1 bis 3
- ☐ Klassenstufe 4 bis 6
- ☐ Klassenstufe 7 bis 10
- ☐ Klassenstufe 11 bis 12/13

9. Wie viele Stunden eigenständigen Unterricht erteilen Sie pro Woche?

- ☐ weniger als 5 Stunden
- ☐ 5 bis 10 Stunden
- ☐ 11 bis 15 Stunden
- ☐ 16 bis 19 Stunden
- ☐ mehr als 19 Stunden



10. Wie viele Stunden davon unterrichten Sie Ihr anerkanntes Fach?

- ☐ weniger als 25% meines Unterrichts
- ☐ 25% bis 50% meines Unterrichts
- ☐ 50% bis 75% meines Unterrichts
- ☐ mehr als 75% meines Unterrichts

11. Wie viele Stunden unterrichten Sie bereits in dem Fach, welches Sie gerade in den berufsbegleitenden Studien belegen?

- ☐ weniger als 2 Stunden pro Woche
- ☐ 3 bis 4 Stunden pro Woche
- ☐ 5 bis 6 Stunden pro Woche
- ☐ mehr

12. Welcher zusätzliche Einsatz wird von Ihnen seitens der Schule erwartet? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ Übernahme von Klassenleitungen
- ☐ Elternsprechabende
- ☐ Gremienarbeit
- ☐ (Fach-) Konferenzen/Dienstberatungen
- ☐ Arbeiten am SchiC
- ☐ Fortbildungen
- ☐ verantwortlich für Brandschutz
- ☐ verantwortlich für IT
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Klassenfahrten/Ausflügen/Wandertagen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Feierlichkeiten/Veranstaltungen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Projekttagen
- ☐ andere außerschulische Aktivitäten
- ☐ sonderpädagogische Aufgaben (Diagnostik, Beratung, Hospitation, Feststellungsverfahren)
- ☐ weiteres

13. Fühlen Sie sich seitens der Schulleitung ausreichend unterstützt?

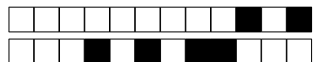
☐ ja ☐ nein

14. Wie hoch ist Ihre gefühlte Belastung durch die berufsbegleitenden Studien und Schule?

völlig in Ordnung

maximale Belastung

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐



15. Wie gelingt Ihnen die Vereinbarkeit von berufsbegleitenden Studien und Familie?

sehr gut						ungenügend	nicht zutreffend
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ausbildung

16. Wie empfanden Sie die Qualität der Beratung im Vorfeld der Ausbildung?

sehr gut						ungenügend
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

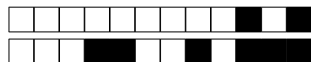
17. Welche Aspekte der Beratung fehlten Ihrer Meinung nach?

Für weitere Ausführungen können Sie gerne den Bogen "Offene Fragen" nutzen.

- ☐ Es gab keine Beratung.
- ☐ konkrete Angaben zum Verlauf der Ausbildung
- ☐ Erklärungen zur Fächerauswahl
- ☐ Rechte/Pflichten der Quereinsteigenden
- ☐ konkrete Ansprechpartner/innen
- ☐ andere Aspekte

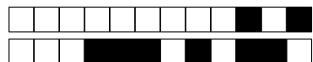
18. Fragen zu den berufsbegleitenden Studien Naturwissenschaften für die Grundschule

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Das Gesamtkonzept für die bbSt Naturwissenschaften ist überzeugend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die Inhalte sind aufeinander abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Meine persönlichen Erwartungen an die Ausbildung werden/wurden erfüllt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



19. Fragen zum Kompetenzerwerb

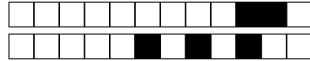
	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
Mit Fachwissen umgehen					
1. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant für das Lehramt an Grundschulen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung im Fach Naturwissenschaften in der Grundschule dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Das Fachwissen entsprechend der Rahmenlehrpläne der SEK-I gibt Sicherheit für den Unterricht in der Grundschule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erkenntnisgewinn					
4. Es werden verschiedene naturwissenschaftliche Untersuchungsmethoden wie das Beobachten, Vergleichen, Ordnen und Experimentieren durchgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es werden Denk- und Argumentationsweisen wie das Bilden von Hypothesen und das Herstellen von Zusammenhängen (beispielsweise Wenn-dann-Beziehungen, Proportionalitäten) vermittelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es wird mit Geräten und Chemikalien sachgerecht umgegangen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es werden Elemente der Mathematik beim Umgang mit Größen, dem Erfassen von Messwerten und dem Anwenden einfacher mathematischer Verfahren berücksichtigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Arbeit mit Modellen wird durchgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommunikation					
9. Zur Beschreibung von Phänomenen aus Natur und Technik wird auf die Nutzung der Fachsprache Wert gelegt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Es werden Sachtexte, grafische Darstellungen, Modelle und andere Medien in die Veranstaltungen einbezogen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bewertung					
11. Fachinformationen werden in den Veranstaltungen bewertet und Erklärungen nachvollzogen und reflektiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



20. Fragen zur Struktur und Studiengeschehen

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Studienplanung ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Das Studiengeschehen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Veranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
11. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Mit den zur Verfügung gestellten Materialien können die Inhalte der Veranstaltungen wiederholt und vertieft werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!



Evaluation

Berufsbegleitende Studien

Sehr geehrte Teilnehmende,

im Rahmen der berufsbegleitenden Studien arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

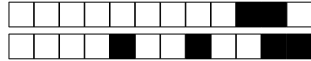
Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

Bitte wählen Sie:

- ☐ Berufsbegleitende Studien Naturwissenschaften Grundschule A
- ☐ Berufsbegleitende Studien Naturwissenschaften Grundschule B



Angaben zur Person

1. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

2. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

Werdegang

3. Welche Fachrichtung haben Sie studiert?

☐

Naturwissenschaft

☐

Geisteswissenschaft

☐

Ingenieurwesen

☐

Sprache

☐

Musik

☐

Sport

☐

andere

4. Wie viele Jahre Berufserfahrung haben Sie in der studierten Fachrichtung?

☐

keine

☐

1 bis 5 Jahre

☐

6 bis 10 Jahre

☐

11 bis 15 Jahre

☐

mehr als 15 Jahre

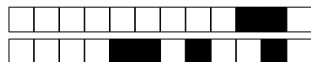
5. Sind Sie bereits vor Ihrem Quereinstieg in Ausbildungsbereichen tätig gewesen (z.B. als Trainer/in, im Bereich Nachhilfe, als Chorleitung etc.)?

☐

ja

☐

nein



6. Wie wurden Sie auf diese Ausbildungsmöglichkeit aufmerksam?

- ☐ Eigenrecherche
- ☐ Familie/Freunde/Bekannte
- ☐ Fernsehen
- ☐ Gewerkschaft
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Schulleitung
- ☐ Zeitung
- ☐ andere

Rahmenbedingungen

7. An welchem Schultyp sind Sie eingesetzt?

- ☐ Grundschule
- ☐ Integrierte Sekundarschule
- ☐ Gymnasium
- ☐ berufliche Schule
- ☐ Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
- ☐ Gemeinschaftsschule

**8. In welchen Klassenstufen sind Sie überwiegend eingesetzt?
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ Klassenstufe 1 bis 3
- ☐ Klassenstufe 4 bis 6
- ☐ Klassenstufe 7 bis 10
- ☐ Klassenstufe 11 bis 12/13

9. Wie viele Stunden eigenständigen Unterricht erteilen Sie pro Woche?

- ☐ weniger als 5 Stunden
- ☐ 5 bis 10 Stunden
- ☐ 11 bis 15 Stunden
- ☐ 16 bis 19 Stunden
- ☐ mehr als 19 Stunden



10. Wie viele Stunden davon unterrichten Sie Ihr anerkanntes Fach?

- ☐ weniger als 25% meines Unterrichts
- ☐ 25% bis 50% meines Unterrichts
- ☐ 50% bis 75% meines Unterrichts
- ☐ mehr als 75% meines Unterrichts

11. Wie viele Stunden unterrichten Sie bereits in dem Fach, welches Sie gerade in den berufsbegleitenden Studien belegen?

- ☐ weniger als 2 Stunden pro Woche
- ☐ 3 bis 4 Stunden pro Woche
- ☐ 5 bis 6 Stunden pro Woche
- ☐ mehr

12. Welcher zusätzliche Einsatz wird von Ihnen seitens der Schule erwartet? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ Übernahme von Klassenleitungen
- ☐ Elternsprechabende
- ☐ Gremienarbeit
- ☐ (Fach-) Konferenzen/Dienstberatungen
- ☐ Arbeiten am SchiC
- ☐ Fortbildungen
- ☐ verantwortlich für Brandschutz
- ☐ verantwortlich für IT
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Klassenfahrten/Ausflügen/Wandertagen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Feierlichkeiten/Veranstaltungen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Projekttagen
- ☐ andere außerschulische Aktivitäten
- ☐ sonderpädagogische Aufgaben (Diagnostik, Beratung, Hospitation, Feststellungsverfahren)
- ☐ weiteres

13. Fühlen Sie sich seitens der Schulleitung ausreichend unterstützt?

☐ ja ☐ nein

14. Wie hoch ist Ihre gefühlte Belastung durch die berufsbegleitenden Studien und Schule?

völlig in Ordnung

maximale Belastung

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐



15. Wie gelingt Ihnen die Vereinbarkeit von berufsbegleitenden Studien und Familie?

sehr gut						ungenügend	nicht zutreffend
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ausbildung

16. Wie empfanden Sie die Qualität der Beratung im Vorfeld der Ausbildung?

sehr gut						ungenügend
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17. Welche Aspekte der Beratung fehlten Ihrer Meinung nach?

Für weitere Ausführungen können Sie gerne den Bogen "Offene Fragen" nutzen.

- ☐ Es gab keine Beratung.
- ☐ konkrete Angaben zum Verlauf der Ausbildung
- ☐ Erklärungen zur Fächerauswahl
- ☐ Rechte/Pflichten der Quereinsteigenden
- ☐ konkrete Ansprechpartner/innen
- ☐ andere Aspekte

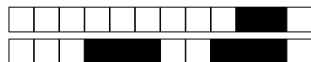
18. Fragen zu den berufsbegleitenden Studien Naturwissenschaften für die Grundschule

	trifft voll zu	trifft überwiegend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Das Gesamtkonzept für die bbSt Naturwissenschaften ist überzeugend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die Inhalte sind aufeinander abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Meine persönlichen Erwartungen an die Ausbildung werden/wurden erfüllt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



19. Fragen zum Kompetenzerwerb

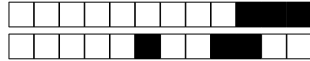
	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
Mit Fachwissen umgehen					
1. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant für das Lehramt an Grundschulen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung im Fach Naturwissenschaften in der Grundschule dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Das Fachwissen entsprechend der Rahmenlehrpläne der SEK-I gibt Sicherheit für den Unterricht in der Grundschule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erkenntnisgewinn					
4. Es werden verschiedene naturwissenschaftliche Untersuchungsmethoden wie das Beobachten, Vergleichen, Ordnen und Experimentieren durchgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es werden Denk- und Argumentationsweisen wie das Bilden von Hypothesen und das Herstellen von Zusammenhängen (beispielsweise Wenn-dann-Beziehungen, Proportionalitäten) vermittelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es wird mit Geräten und Chemikalien sachgerecht umgegangen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es werden Elemente der Mathematik beim Umgang mit Größen, dem Erfassen von Messwerten und dem Anwenden einfacher mathematischer Verfahren berücksichtigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Arbeit mit Modellen wird durchgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommunikation					
9. Zur Beschreibung von Phänomenen aus Natur und Technik wird auf die Nutzung der Fachsprache Wert gelegt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Es werden Sachtexte, grafische Darstellungen, Modelle und andere Medien in die Veranstaltungen einbezogen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bewertung					
11. Fachinformationen werden in den Veranstaltungen bewertet und Erklärungen nachvollzogen und reflektiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



20. Fragen zur Struktur und Studiengeschehen

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Studienplanung ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Das Studiengeschehen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Veranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
11. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Mit den zur Verfügung gestellten Materialien können die Inhalte der Veranstaltungen wiederholt und vertieft werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!



Evaluation

Berufsbegleitende Studien

Sehr geehrte Teilnehmende,

im Rahmen der berufsbegleitenden Studien arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

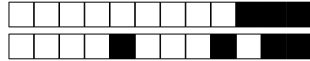
Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

Bitte wählen Sie:

- ☐ Berufsbegleitende Studien Naturwissenschaften Grundschule A
- ☐ Berufsbegleitende Studien Naturwissenschaften Grundschule B



Angaben zur Person

1. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

2. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

Werdegang

3. Welche Fachrichtung haben Sie studiert?

☐

Naturwissenschaft

☐

Geisteswissenschaft

☐

Ingenieurwesen

☐

Sprache

☐

Musik

☐

Sport

☐

andere

4. Wie viele Jahre Berufserfahrung haben Sie in der studierten Fachrichtung?

☐

keine

☐

1 bis 5 Jahre

☐

6 bis 10 Jahre

☐

11 bis 15 Jahre

☐

mehr als 15 Jahre

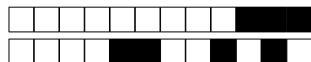
5. Sind Sie bereits vor Ihrem Quereinstieg in Ausbildungsbereichen tätig gewesen (z.B. als Trainer/in, im Bereich Nachhilfe, als Chorleitung etc.)?

☐

ja

☐

nein



6. Wie wurden Sie auf diese Ausbildungsmöglichkeit aufmerksam?

- ☐ Eigenrecherche
- ☐ Familie/Freunde/Bekannte
- ☐ Fernsehen
- ☐ Gewerkschaft
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Schulleitung
- ☐ Zeitung
- ☐ andere

Rahmenbedingungen

7. An welchem Schultyp sind Sie eingesetzt?

- ☐ Grundschule
- ☐ Integrierte Sekundarschule
- ☐ Gymnasium
- ☐ berufliche Schule
- ☐ Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
- ☐ Gemeinschaftsschule

**8. In welchen Klassenstufen sind Sie überwiegend eingesetzt?
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ Klassenstufe 1 bis 3
- ☐ Klassenstufe 4 bis 6
- ☐ Klassenstufe 7 bis 10
- ☐ Klassenstufe 11 bis 12/13

9. Wie viele Stunden eigenständigen Unterricht erteilen Sie pro Woche?

- ☐ weniger als 5 Stunden
- ☐ 5 bis 10 Stunden
- ☐ 11 bis 15 Stunden
- ☐ 16 bis 19 Stunden
- ☐ mehr als 19 Stunden



10. Wie viele Stunden davon unterrichten Sie Ihr anerkanntes Fach?

- ☐ weniger als 25% meines Unterrichts
- ☐ 25% bis 50% meines Unterrichts
- ☐ 50% bis 75% meines Unterrichts
- ☐ mehr als 75% meines Unterrichts

11. Wie viele Stunden unterrichten Sie bereits in dem Fach, welches Sie gerade in den berufsbegleitenden Studien belegen?

- ☐ weniger als 2 Stunden pro Woche
- ☐ 3 bis 4 Stunden pro Woche
- ☐ 5 bis 6 Stunden pro Woche
- ☐ mehr

12. Welcher zusätzliche Einsatz wird von Ihnen seitens der Schule erwartet? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ Übernahme von Klassenleitungen
- ☐ Elternsprechabende
- ☐ Gremienarbeit
- ☐ (Fach-) Konferenzen/Dienstberatungen
- ☐ Arbeiten am SchiC
- ☐ Fortbildungen
- ☐ verantwortlich für Brandschutz
- ☐ verantwortlich für IT
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Klassenfahrten/Ausflügen/Wandertagen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Feierlichkeiten/Veranstaltungen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Projekttagen
- ☐ andere außerschulische Aktivitäten
- ☐ sonderpädagogische Aufgaben (Diagnostik, Beratung, Hospitation, Feststellungsverfahren)
- ☐ weiteres

13. Fühlen Sie sich seitens der Schulleitung ausreichend unterstützt?

☐ ja ☐ nein

14. Wie hoch ist Ihre gefühlte Belastung durch die berufsbegleitenden Studien und Schule?

völlig in Ordnung

maximale Belastung

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐



15. Wie gelingt Ihnen die Vereinbarkeit von berufsbegleitenden Studien und Familie?

sehr gut						ungenügend	nicht zutreffend
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ausbildung

16. Wie empfanden Sie die Qualität der Beratung im Vorfeld der Ausbildung?

sehr gut						ungenügend
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17. Welche Aspekte der Beratung fehlten Ihrer Meinung nach?

Für weitere Ausführungen können Sie gerne den Bogen "Offene Fragen" nutzen.

- ☐ Es gab keine Beratung.
- ☐ konkrete Angaben zum Verlauf der Ausbildung
- ☐ Erklärungen zur Fächerauswahl
- ☐ Rechte/Pflichten der Quereinsteigenden
- ☐ konkrete Ansprechpartner/innen
- ☐ andere Aspekte

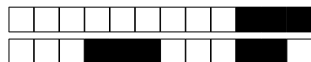
18. Fragen zu den berufsbegleitenden Studien Naturwissenschaften für die Grundschule

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Das Gesamtkonzept für die bbSt Naturwissenschaften ist überzeugend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die Inhalte sind aufeinander abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Meine persönlichen Erwartungen an die Ausbildung werden/wurden erfüllt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



19. Fragen zum Kompetenzerwerb

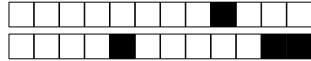
	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
Mit Fachwissen umgehen					
1. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant für das Lehramt an Grundschulen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung im Fach Naturwissenschaften in der Grundschule dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Das Fachwissen entsprechend der Rahmenlehrpläne der SEK-I gibt Sicherheit für den Unterricht in der Grundschule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erkenntnisgewinn					
4. Es werden verschiedene naturwissenschaftliche Untersuchungsmethoden wie das Beobachten, Vergleichen, Ordnen und Experimentieren durchgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es werden Denk- und Argumentationsweisen wie das Bilden von Hypothesen und das Herstellen von Zusammenhängen (beispielsweise Wenn-dann-Beziehungen, Proportionalitäten) vermittelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es wird mit Geräten und Chemikalien sachgerecht umgegangen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es werden Elemente der Mathematik beim Umgang mit Größen, dem Erfassen von Messwerten und dem Anwenden einfacher mathematischer Verfahren berücksichtigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Arbeit mit Modellen wird durchgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommunikation					
9. Zur Beschreibung von Phänomenen aus Natur und Technik wird auf die Nutzung der Fachsprache Wert gelegt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Es werden Sachtexte, grafische Darstellungen, Modelle und andere Medien in die Veranstaltungen einbezogen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bewertung					
11. Fachinformationen werden in den Veranstaltungen bewertet und Erklärungen nachvollzogen und reflektiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



20. Fragen zur Struktur und Studiengeschehen

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Studienplanung ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Das Studiengeschehen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Veranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
11. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Mit den zur Verfügung gestellten Materialien können die Inhalte der Veranstaltungen wiederholt und vertieft werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!



+8/2/3+

Angaben zur Person

1. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

2. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

Werdegang

3. Welche Fachrichtung haben Sie studiert?

☐

Naturwissenschaft

☐

Geisteswissenschaft

☐

Ingenieurwesen

☐

Sprache

☐

Musik

☐

Sport

☐

andere

4. Wie viele Jahre Berufserfahrung haben Sie in der studierten Fachrichtung?

☐

keine

☐

1 bis 5 Jahre

☐

6 bis 10 Jahre

☐

11 bis 15 Jahre

☐

mehr als 15 Jahre

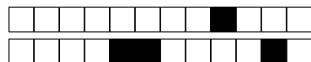
5. Sind Sie bereits vor Ihrem Quereinstieg in Ausbildungsbereichen tätig gewesen (z.B. als Trainer/in, im Bereich Nachhilfe, als Chorleitung etc.)?

☐

ja

☐

nein



6. Wie wurden Sie auf diese Ausbildungsmöglichkeit aufmerksam?

- ☐ Eigenrecherche
- ☐ Familie/Freunde/Bekannte
- ☐ Fernsehen
- ☐ Gewerkschaft
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Schulleitung
- ☐ Zeitung
- ☐ andere

Rahmenbedingungen

7. An welchem Schultyp sind Sie eingesetzt?

- ☐ Grundschule
- ☐ Integrierte Sekundarschule
- ☐ Gymnasium
- ☐ berufliche Schule
- ☐ Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
- ☐ Gemeinschaftsschule

**8. In welchen Klassenstufen sind Sie überwiegend eingesetzt?
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ Klassenstufe 1 bis 3
- ☐ Klassenstufe 4 bis 6
- ☐ Klassenstufe 7 bis 10
- ☐ Klassenstufe 11 bis 12/13

9. Wie viele Stunden eigenständigen Unterricht erteilen Sie pro Woche?

- ☐ weniger als 5 Stunden
- ☐ 5 bis 10 Stunden
- ☐ 11 bis 15 Stunden
- ☐ 16 bis 19 Stunden
- ☐ mehr als 19 Stunden



10. Wie viele Stunden davon unterrichten Sie Ihr anerkanntes Fach?

- ☐ weniger als 25% meines Unterrichts
- ☐ 25% bis 50% meines Unterrichts
- ☐ 50% bis 75% meines Unterrichts
- ☐ mehr als 75% meines Unterrichts

11. Wie viele Stunden unterrichten Sie bereits in dem Fach, welches Sie gerade in den berufsbegleitenden Studien belegen?

- ☐ weniger als 2 Stunden pro Woche
- ☐ 3 bis 4 Stunden pro Woche
- ☐ 5 bis 6 Stunden pro Woche
- ☐ mehr

12. Welcher zusätzliche Einsatz wird von Ihnen seitens der Schule erwartet? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ Übernahme von Klassenleitungen
- ☐ Elternsprechabende
- ☐ Gremienarbeit
- ☐ (Fach-) Konferenzen/Dienstberatungen
- ☐ Arbeiten am SchiC
- ☐ Fortbildungen
- ☐ verantwortlich für Brandschutz
- ☐ verantwortlich für IT
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Klassenfahrten/Ausflügen/Wandertagen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Feierlichkeiten/Veranstaltungen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Projekttagen
- ☐ andere außerschulische Aktivitäten
- ☐ sonderpädagogische Aufgaben (Diagnostik, Beratung, Hospitation, Feststellungsverfahren)
- ☐ weiteres

13. Fühlen Sie sich seitens der Schulleitung ausreichend unterstützt?

☐ ja ☐ nein

14. Wie hoch ist Ihre gefühlte Belastung durch die berufsbegleitenden Studien und Schule?

völlig in Ordnung

maximale Belastung

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐



15. Wie gelingt Ihnen die Vereinbarkeit von berufsbegleitenden Studien und Familie?

sehr gut						ungenügend	nicht zutreffend
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ausbildung

16. Wie empfanden Sie die Qualität der Beratung im Vorfeld der Ausbildung?

sehr gut						ungenügend
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

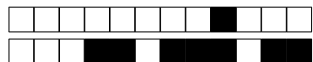
17. Welche Aspekte der Beratung fehlten Ihrer Meinung nach?

Für weitere Ausführungen können Sie gerne den Bogen "Offene Fragen" nutzen.

- ☐ Es gab keine Beratung.
- ☐ konkrete Angaben zum Verlauf der Ausbildung
- ☐ Erklärungen zur Fächerauswahl
- ☐ Rechte/Pflichten der Quereinsteigenden
- ☐ konkrete Ansprechpartner/innen
- ☐ andere Aspekte

18. Fragen zu den berufsbegleitenden Studien Naturwissenschaften für die Grundschule

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Das Gesamtkonzept für die bbSt Naturwissenschaften ist überzeugend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die Inhalte sind aufeinander abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Meine persönlichen Erwartungen an die Ausbildung werden/wurden erfüllt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



19. Fragen zum Kompetenzerwerb

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
Mit Fachwissen umgehen					
1. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant für das Lehramt an Grundschulen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung im Fach Naturwissenschaften in der Grundschule dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Das Fachwissen entsprechend der Rahmenlehrpläne der SEK-I gibt Sicherheit für den Unterricht in der Grundschule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erkenntnisgewinn					
4. Es werden verschiedene naturwissenschaftliche Untersuchungsmethoden wie das Beobachten, Vergleichen, Ordnen und Experimentieren durchgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es werden Denk- und Argumentationsweisen wie das Bilden von Hypothesen und das Herstellen von Zusammenhängen (beispielsweise Wenn-dann-Beziehungen, Proportionalitäten) vermittelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es wird mit Geräten und Chemikalien sachgerecht umgegangen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es werden Elemente der Mathematik beim Umgang mit Größen, dem Erfassen von Messwerten und dem Anwenden einfacher mathematischer Verfahren berücksichtigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Arbeit mit Modellen wird durchgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommunikation					
9. Zur Beschreibung von Phänomenen aus Natur und Technik wird auf die Nutzung der Fachsprache Wert gelegt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Es werden Sachtexte, grafische Darstellungen, Modelle und andere Medien in die Veranstaltungen einbezogen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bewertung					
11. Fachinformationen werden in den Veranstaltungen bewertet und Erklärungen nachvollzogen und reflektiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



20. Fragen zur Struktur und Studiengeschehen

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Studienplanung ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Das Studiengeschehen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Veranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
11. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Mit den zur Verfügung gestellten Materialien können die Inhalte der Veranstaltungen wiederholt und vertieft werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!



Evaluation

Berufsbegleitende Studien

Sehr geehrte Teilnehmende,

im Rahmen der berufsbegleitenden Studien arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

Bitte wählen Sie:

- ☐ Berufsbegleitende Studien Naturwissenschaften Grundschule A
- ☐ Berufsbegleitende Studien Naturwissenschaften Grundschule B



Angaben zur Person

1. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

2. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

Werdegang

3. Welche Fachrichtung haben Sie studiert?

☐

Naturwissenschaft

☐

Geisteswissenschaft

☐

Ingenieurwesen

☐

Sprache

☐

Musik

☐

Sport

☐

andere

4. Wie viele Jahre Berufserfahrung haben Sie in der studierten Fachrichtung?

☐

keine

☐

1 bis 5 Jahre

☐

6 bis 10 Jahre

☐

11 bis 15 Jahre

☐

mehr als 15 Jahre

5. Sind Sie bereits vor Ihrem Quereinstieg in Ausbildungsbereichen tätig gewesen (z.B. als Trainer/in, im Bereich Nachhilfe, als Chorleitung etc.)?

☐

ja

☐

nein



6. Wie wurden Sie auf diese Ausbildungsmöglichkeit aufmerksam?

- ☐ Eigenrecherche
- ☐ Familie/Freunde/Bekannte
- ☐ Fernsehen
- ☐ Gewerkschaft
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Schulleitung
- ☐ Zeitung
- ☐ andere

Rahmenbedingungen

7. An welchem Schultyp sind Sie eingesetzt?

- ☐ Grundschule
- ☐ Integrierte Sekundarschule
- ☐ Gymnasium
- ☐ berufliche Schule
- ☐ Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
- ☐ Gemeinschaftsschule

**8. In welchen Klassenstufen sind Sie überwiegend eingesetzt?
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ Klassenstufe 1 bis 3
- ☐ Klassenstufe 4 bis 6
- ☐ Klassenstufe 7 bis 10
- ☐ Klassenstufe 11 bis 12/13

9. Wie viele Stunden eigenständigen Unterricht erteilen Sie pro Woche?

- ☐ weniger als 5 Stunden
- ☐ 5 bis 10 Stunden
- ☐ 11 bis 15 Stunden
- ☐ 16 bis 19 Stunden
- ☐ mehr als 19 Stunden



10. Wie viele Stunden davon unterrichten Sie Ihr anerkanntes Fach?

- ☐ weniger als 25% meines Unterrichts
- ☐ 25% bis 50% meines Unterrichts
- ☐ 50% bis 75% meines Unterrichts
- ☐ mehr als 75% meines Unterrichts

11. Wie viele Stunden unterrichten Sie bereits in dem Fach, welches Sie gerade in den berufsbegleitenden Studien belegen?

- ☐ weniger als 2 Stunden pro Woche
- ☐ 3 bis 4 Stunden pro Woche
- ☐ 5 bis 6 Stunden pro Woche
- ☐ mehr

12. Welcher zusätzliche Einsatz wird von Ihnen seitens der Schule erwartet? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ Übernahme von Klassenleitungen
- ☐ Elternsprechabende
- ☐ Gremienarbeit
- ☐ (Fach-) Konferenzen/Dienstberatungen
- ☐ Arbeiten am SchiC
- ☐ Fortbildungen
- ☐ verantwortlich für Brandschutz
- ☐ verantwortlich für IT
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Klassenfahrten/Ausflügen/Wandertagen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Feierlichkeiten/Veranstaltungen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Projekttagen
- ☐ andere außerschulische Aktivitäten
- ☐ sonderpädagogische Aufgaben (Diagnostik, Beratung, Hospitation, Feststellungsverfahren)
- ☐ weiteres

13. Fühlen Sie sich seitens der Schulleitung ausreichend unterstützt?

☐ ja ☐ nein

14. Wie hoch ist Ihre gefühlte Belastung durch die berufsbegleitenden Studien und Schule?

völlig in Ordnung

maximale Belastung

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐



15. Wie gelingt Ihnen die Vereinbarkeit von berufsbegleitenden Studien und Familie?

sehr gut						ungenügend	nicht zutreffend
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ausbildung

16. Wie empfanden Sie die Qualität der Beratung im Vorfeld der Ausbildung?

sehr gut						ungenügend
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

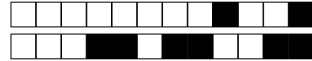
17. Welche Aspekte der Beratung fehlten Ihrer Meinung nach?

Für weitere Ausführungen können Sie gerne den Bogen "Offene Fragen" nutzen.

- ☐ Es gab keine Beratung.
- ☐ konkrete Angaben zum Verlauf der Ausbildung
- ☐ Erklärungen zur Fächerauswahl
- ☐ Rechte/Pflichten der Quereinsteigenden
- ☐ konkrete Ansprechpartner/innen
- ☐ andere Aspekte

18. Fragen zu den berufsbegleitenden Studien Naturwissenschaften für die Grundschule

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Das Gesamtkonzept für die bbSt Naturwissenschaften ist überzeugend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die Inhalte sind aufeinander abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Meine persönlichen Erwartungen an die Ausbildung werden/wurden erfüllt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



19. Fragen zum Kompetenzerwerb

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
Mit Fachwissen umgehen					
1. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant für das Lehramt an Grundschulen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung im Fach Naturwissenschaften in der Grundschule dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Das Fachwissen entsprechend der Rahmenlehrpläne der SEK-I gibt Sicherheit für den Unterricht in der Grundschule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erkenntnisgewinn					
4. Es werden verschiedene naturwissenschaftliche Untersuchungsmethoden wie das Beobachten, Vergleichen, Ordnen und Experimentieren durchgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es werden Denk- und Argumentationsweisen wie das Bilden von Hypothesen und das Herstellen von Zusammenhängen (beispielsweise Wenn-dann-Beziehungen, Proportionalitäten) vermittelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es wird mit Geräten und Chemikalien sachgerecht umgegangen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es werden Elemente der Mathematik beim Umgang mit Größen, dem Erfassen von Messwerten und dem Anwenden einfacher mathematischer Verfahren berücksichtigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Arbeit mit Modellen wird durchgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommunikation					
9. Zur Beschreibung von Phänomenen aus Natur und Technik wird auf die Nutzung der Fachsprache Wert gelegt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Es werden Sachtexte, grafische Darstellungen, Modelle und andere Medien in die Veranstaltungen einbezogen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bewertung					
11. Fachinformationen werden in den Veranstaltungen bewertet und Erklärungen nachvollzogen und reflektiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



20. Fragen zur Struktur und Studiengeschehen

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Studienplanung ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Das Studiengeschehen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Veranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
11. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Mit den zur Verfügung gestellten Materialien können die Inhalte der Veranstaltungen wiederholt und vertieft werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!



Evaluation

Berufsbegleitende Studien

Sehr geehrte Teilnehmende,

im Rahmen der berufsbegleitenden Studien arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

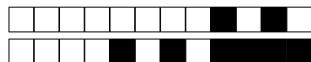
Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

Bitte wählen Sie:

- ☐ Berufsbegleitende Studien Naturwissenschaften Grundschule A
- ☐ Berufsbegleitende Studien Naturwissenschaften Grundschule B



Angaben zur Person

1. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

2. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

Werdegang

3. Welche Fachrichtung haben Sie studiert?

☐

Naturwissenschaft

☐

Geisteswissenschaft

☐

Ingenieurwesen

☐

Sprache

☐

Musik

☐

Sport

☐

andere

4. Wie viele Jahre Berufserfahrung haben Sie in der studierten Fachrichtung?

☐

keine

☐

1 bis 5 Jahre

☐

6 bis 10 Jahre

☐

11 bis 15 Jahre

☐

mehr als 15 Jahre

5. Sind Sie bereits vor Ihrem Quereinstieg in Ausbildungsbereichen tätig gewesen (z.B. als Trainer/in, im Bereich Nachhilfe, als Chorleitung etc.)?

☐

ja

☐

nein



6. Wie wurden Sie auf diese Ausbildungsmöglichkeit aufmerksam?

- ☐ Eigenrecherche
- ☐ Familie/Freunde/Bekannte
- ☐ Fernsehen
- ☐ Gewerkschaft
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Schulleitung
- ☐ Zeitung
- ☐ andere

Rahmenbedingungen

7. An welchem Schultyp sind Sie eingesetzt?

- ☐ Grundschule
- ☐ Integrierte Sekundarschule
- ☐ Gymnasium
- ☐ berufliche Schule
- ☐ Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
- ☐ Gemeinschaftsschule

**8. In welchen Klassenstufen sind Sie überwiegend eingesetzt?
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ Klassenstufe 1 bis 3
- ☐ Klassenstufe 4 bis 6
- ☐ Klassenstufe 7 bis 10
- ☐ Klassenstufe 11 bis 12/13

9. Wie viele Stunden eigenständigen Unterricht erteilen Sie pro Woche?

- ☐ weniger als 5 Stunden
- ☐ 5 bis 10 Stunden
- ☐ 11 bis 15 Stunden
- ☐ 16 bis 19 Stunden
- ☐ mehr als 19 Stunden



10. Wie viele Stunden davon unterrichten Sie Ihr anerkanntes Fach?

- ☐ weniger als 25% meines Unterrichts
- ☐ 25% bis 50% meines Unterrichts
- ☐ 50% bis 75% meines Unterrichts
- ☐ mehr als 75% meines Unterrichts

11. Wie viele Stunden unterrichten Sie bereits in dem Fach, welches Sie gerade in den berufsbegleitenden Studien belegen?

- ☐ weniger als 2 Stunden pro Woche
- ☐ 3 bis 4 Stunden pro Woche
- ☐ 5 bis 6 Stunden pro Woche
- ☐ mehr

12. Welcher zusätzliche Einsatz wird von Ihnen seitens der Schule erwartet? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ Übernahme von Klassenleitungen
- ☐ Elternsprechabende
- ☐ Gremienarbeit
- ☐ (Fach-) Konferenzen/Dienstberatungen
- ☐ Arbeiten am SchiC
- ☐ Fortbildungen
- ☐ verantwortlich für Brandschutz
- ☐ verantwortlich für IT
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Klassenfahrten/Ausflügen/Wandertagen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Feierlichkeiten/Veranstaltungen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Projekttagen
- ☐ andere außerschulische Aktivitäten
- ☐ sonderpädagogische Aufgaben (Diagnostik, Beratung, Hospitation, Feststellungsverfahren)
- ☐ weiteres

13. Fühlen Sie sich seitens der Schulleitung ausreichend unterstützt?

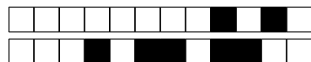
- ☐ ja ☐ nein

14. Wie hoch ist Ihre gefühlte Belastung durch die berufsbegleitenden Studien und Schule?

völlig in Ordnung

maximale Belastung

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐



15. Wie gelingt Ihnen die Vereinbarkeit von berufsbegleitenden Studien und Familie?

sehr gut						ungenügend	nicht zutreffend
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ausbildung

16. Wie empfanden Sie die Qualität der Beratung im Vorfeld der Ausbildung?

sehr gut						ungenügend
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

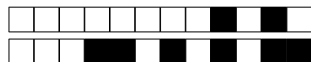
17. Welche Aspekte der Beratung fehlten Ihrer Meinung nach?

Für weitere Ausführungen können Sie gerne den Bogen "Offene Fragen" nutzen.

- ☐ Es gab keine Beratung.
- ☐ konkrete Angaben zum Verlauf der Ausbildung
- ☐ Erklärungen zur Fächerauswahl
- ☐ Rechte/Pflichten der Quereinsteigenden
- ☐ konkrete Ansprechpartner/innen
- ☐ andere Aspekte

18. Fragen zu den berufsbegleitenden Studien Naturwissenschaften für die Grundschule

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Das Gesamtkonzept für die bbSt Naturwissenschaften ist überzeugend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die Inhalte sind aufeinander abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Meine persönlichen Erwartungen an die Ausbildung werden/wurden erfüllt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



19. Fragen zum Kompetenzerwerb

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
Mit Fachwissen umgehen					
1. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant für das Lehramt an Grundschulen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung im Fach Naturwissenschaften in der Grundschule dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Das Fachwissen entsprechend der Rahmenlehrpläne der SEK-I gibt Sicherheit für den Unterricht in der Grundschule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erkenntnisgewinn					
4. Es werden verschiedene naturwissenschaftliche Untersuchungsmethoden wie das Beobachten, Vergleichen, Ordnen und Experimentieren durchgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es werden Denk- und Argumentationsweisen wie das Bilden von Hypothesen und das Herstellen von Zusammenhängen (beispielsweise Wenn-dann-Beziehungen, Proportionalitäten) vermittelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es wird mit Geräten und Chemikalien sachgerecht umgegangen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es werden Elemente der Mathematik beim Umgang mit Größen, dem Erfassen von Messwerten und dem Anwenden einfacher mathematischer Verfahren berücksichtigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Arbeit mit Modellen wird durchgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommunikation					
9. Zur Beschreibung von Phänomenen aus Natur und Technik wird auf die Nutzung der Fachsprache Wert gelegt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Es werden Sachtexte, grafische Darstellungen, Modelle und andere Medien in die Veranstaltungen einbezogen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bewertung					
11. Fachinformationen werden in den Veranstaltungen bewertet und Erklärungen nachvollzogen und reflektiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



20. Fragen zur Struktur und Studiengeschehen

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Studienplanung ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Das Studiengeschehen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Veranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
11. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Mit den zur Verfügung gestellten Materialien können die Inhalte der Veranstaltungen wiederholt und vertieft werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!



Evaluation

Berufsbegleitende Studien

Sehr geehrte Teilnehmende,

im Rahmen der berufsbegleitenden Studien arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

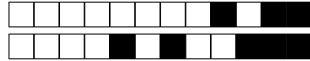
Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

Bitte wählen Sie:

- ☐ Berufsbegleitende Studien Naturwissenschaften Grundschule A
- ☐ Berufsbegleitende Studien Naturwissenschaften Grundschule B



Angaben zur Person

1. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

2. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

Werdegang

3. Welche Fachrichtung haben Sie studiert?

☐

Naturwissenschaft

☐

Geisteswissenschaft

☐

Ingenieurwesen

☐

Sprache

☐

Musik

☐

Sport

☐

andere

4. Wie viele Jahre Berufserfahrung haben Sie in der studierten Fachrichtung?

☐

keine

☐

1 bis 5 Jahre

☐

6 bis 10 Jahre

☐

11 bis 15 Jahre

☐

mehr als 15 Jahre

5. Sind Sie bereits vor Ihrem Quereinstieg in Ausbildungsbereichen tätig gewesen (z.B. als Trainer/in, im Bereich Nachhilfe, als Chorleitung etc.)?

☐

ja

☐

nein



6. Wie wurden Sie auf diese Ausbildungsmöglichkeit aufmerksam?

- ☐ Eigenrecherche
- ☐ Familie/Freunde/Bekannte
- ☐ Fernsehen
- ☐ Gewerkschaft
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Schulleitung
- ☐ Zeitung
- ☐ andere

Rahmenbedingungen

7. An welchem Schultyp sind Sie eingesetzt?

- ☐ Grundschule
- ☐ Integrierte Sekundarschule
- ☐ Gymnasium
- ☐ berufliche Schule
- ☐ Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
- ☐ Gemeinschaftsschule

**8. In welchen Klassenstufen sind Sie überwiegend eingesetzt?
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ Klassenstufe 1 bis 3
- ☐ Klassenstufe 4 bis 6
- ☐ Klassenstufe 7 bis 10
- ☐ Klassenstufe 11 bis 12/13

9. Wie viele Stunden eigenständigen Unterricht erteilen Sie pro Woche?

- ☐ weniger als 5 Stunden
- ☐ 5 bis 10 Stunden
- ☐ 11 bis 15 Stunden
- ☐ 16 bis 19 Stunden
- ☐ mehr als 19 Stunden



10. Wie viele Stunden davon unterrichten Sie Ihr anerkanntes Fach?

- ☐ weniger als 25% meines Unterrichts
- ☐ 25% bis 50% meines Unterrichts
- ☐ 50% bis 75% meines Unterrichts
- ☐ mehr als 75% meines Unterrichts

11. Wie viele Stunden unterrichten Sie bereits in dem Fach, welches Sie gerade in den berufsbegleitenden Studien belegen?

- ☐ weniger als 2 Stunden pro Woche
- ☐ 3 bis 4 Stunden pro Woche
- ☐ 5 bis 6 Stunden pro Woche
- ☐ mehr

12. Welcher zusätzliche Einsatz wird von Ihnen seitens der Schule erwartet? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ Übernahme von Klassenleitungen
- ☐ Elternsprechabende
- ☐ Gremienarbeit
- ☐ (Fach-) Konferenzen/Dienstberatungen
- ☐ Arbeiten am SchiC
- ☐ Fortbildungen
- ☐ verantwortlich für Brandschutz
- ☐ verantwortlich für IT
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Klassenfahrten/Ausflügen/Wandertagen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Feierlichkeiten/Veranstaltungen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Projekttagen
- ☐ andere außerschulische Aktivitäten
- ☐ sonderpädagogische Aufgaben (Diagnostik, Beratung, Hospitation, Feststellungsverfahren)
- ☐ weiteres

13. Fühlen Sie sich seitens der Schulleitung ausreichend unterstützt?

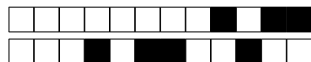
☐ ja ☐ nein

14. Wie hoch ist Ihre gefühlte Belastung durch die berufsbegleitenden Studien und Schule?

völlig in Ordnung

maximale Belastung

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐



15. Wie gelingt Ihnen die Vereinbarkeit von berufsbegleitenden Studien und Familie?

sehr gut						ungenügend	nicht zutreffend
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ausbildung

16. Wie empfanden Sie die Qualität der Beratung im Vorfeld der Ausbildung?

sehr gut						ungenügend
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

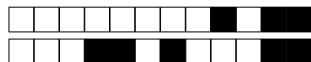
17. Welche Aspekte der Beratung fehlten Ihrer Meinung nach?

Für weitere Ausführungen können Sie gerne den Bogen "Offene Fragen" nutzen.

- ☐ Es gab keine Beratung.
- ☐ konkrete Angaben zum Verlauf der Ausbildung
- ☐ Erklärungen zur Fächerauswahl
- ☐ Rechte/Pflichten der Quereinsteigenden
- ☐ konkrete Ansprechpartner/innen
- ☐ andere Aspekte

18. Fragen zu den berufsbegleitenden Studien Naturwissenschaften für die Grundschule

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Das Gesamtkonzept für die bbSt Naturwissenschaften ist überzeugend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die Inhalte sind aufeinander abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Meine persönlichen Erwartungen an die Ausbildung werden/wurden erfüllt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



19. Fragen zum Kompetenzerwerb

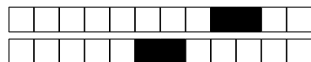
	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
Mit Fachwissen umgehen					
1. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant für das Lehramt an Grundschulen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung im Fach Naturwissenschaften in der Grundschule dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Das Fachwissen entsprechend der Rahmenlehrpläne der SEK-I gibt Sicherheit für den Unterricht in der Grundschule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erkenntnisgewinn					
4. Es werden verschiedene naturwissenschaftliche Untersuchungsmethoden wie das Beobachten, Vergleichen, Ordnen und Experimentieren durchgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es werden Denk- und Argumentationsweisen wie das Bilden von Hypothesen und das Herstellen von Zusammenhängen (beispielsweise Wenn-dann-Beziehungen, Proportionalitäten) vermittelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es wird mit Geräten und Chemikalien sachgerecht umgegangen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es werden Elemente der Mathematik beim Umgang mit Größen, dem Erfassen von Messwerten und dem Anwenden einfacher mathematischer Verfahren berücksichtigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Arbeit mit Modellen wird durchgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommunikation					
9. Zur Beschreibung von Phänomenen aus Natur und Technik wird auf die Nutzung der Fachsprache Wert gelegt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Es werden Sachtexte, grafische Darstellungen, Modelle und andere Medien in die Veranstaltungen einbezogen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bewertung					
11. Fachinformationen werden in den Veranstaltungen bewertet und Erklärungen nachvollzogen und reflektiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



20. Fragen zur Struktur und Studiengeschehen

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Studienplanung ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Das Studiengeschehen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Veranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
11. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Mit den zur Verfügung gestellten Materialien können die Inhalte der Veranstaltungen wiederholt und vertieft werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!



Evaluation

Berufsbegleitende Studien

Sehr geehrte Teilnehmende,

im Rahmen der berufsbegleitenden Studien arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

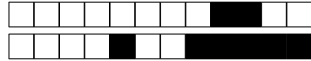
Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

Bitte wählen Sie:

- ☐ Berufsbegleitende Studien Naturwissenschaften Grundschule A
- ☐ Berufsbegleitende Studien Naturwissenschaften Grundschule B



Angaben zur Person

1. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

2. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

Werdegang

3. Welche Fachrichtung haben Sie studiert?

☐

Naturwissenschaft

☐

Geisteswissenschaft

☐

Ingenieurwesen

☐

Sprache

☐

Musik

☐

Sport

☐

andere

4. Wie viele Jahre Berufserfahrung haben Sie in der studierten Fachrichtung?

☐

keine

☐

1 bis 5 Jahre

☐

6 bis 10 Jahre

☐

11 bis 15 Jahre

☐

mehr als 15 Jahre

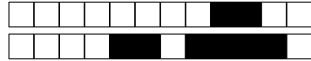
5. Sind Sie bereits vor Ihrem Quereinstieg in Ausbildungsbereichen tätig gewesen (z.B. als Trainer/in, im Bereich Nachhilfe, als Chorleitung etc.)?

☐

ja

☐

nein



6. Wie wurden Sie auf diese Ausbildungsmöglichkeit aufmerksam?

- ☐ Eigenrecherche
- ☐ Familie/Freunde/Bekannte
- ☐ Fernsehen
- ☐ Gewerkschaft
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Schulleitung
- ☐ Zeitung
- ☐ andere

Rahmenbedingungen

7. An welchem Schultyp sind Sie eingesetzt?

- ☐ Grundschule
- ☐ Integrierte Sekundarschule
- ☐ Gymnasium
- ☐ berufliche Schule
- ☐ Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
- ☐ Gemeinschaftsschule

**8. In welchen Klassenstufen sind Sie überwiegend eingesetzt?
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ Klassenstufe 1 bis 3
- ☐ Klassenstufe 4 bis 6
- ☐ Klassenstufe 7 bis 10
- ☐ Klassenstufe 11 bis 12/13

9. Wie viele Stunden eigenständigen Unterricht erteilen Sie pro Woche?

- ☐ weniger als 5 Stunden
- ☐ 5 bis 10 Stunden
- ☐ 11 bis 15 Stunden
- ☐ 16 bis 19 Stunden
- ☐ mehr als 19 Stunden



10. Wie viele Stunden davon unterrichten Sie Ihr anerkanntes Fach?

- ☐ weniger als 25% meines Unterrichts
- ☐ 25% bis 50% meines Unterrichts
- ☐ 50% bis 75% meines Unterrichts
- ☐ mehr als 75% meines Unterrichts

11. Wie viele Stunden unterrichten Sie bereits in dem Fach, welches Sie gerade in den berufsbegleitenden Studien belegen?

- ☐ weniger als 2 Stunden pro Woche
- ☐ 3 bis 4 Stunden pro Woche
- ☐ 5 bis 6 Stunden pro Woche
- ☐ mehr

12. Welcher zusätzliche Einsatz wird von Ihnen seitens der Schule erwartet? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ Übernahme von Klassenleitungen
- ☐ Elternsprechabende
- ☐ Gremienarbeit
- ☐ (Fach-) Konferenzen/Dienstberatungen
- ☐ Arbeiten am SchiC
- ☐ Fortbildungen
- ☐ verantwortlich für Brandschutz
- ☐ verantwortlich für IT
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Klassenfahrten/Ausflügen/Wandertagen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Feierlichkeiten/Veranstaltungen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Projekttagen
- ☐ andere außerschulische Aktivitäten
- ☐ sonderpädagogische Aufgaben (Diagnostik, Beratung, Hospitation, Feststellungsverfahren)
- ☐ weiteres

13. Fühlen Sie sich seitens der Schulleitung ausreichend unterstützt?

- ☐ ja ☐ nein

14. Wie hoch ist Ihre gefühlte Belastung durch die berufsbegleitenden Studien und Schule?

völlig in Ordnung

maximale Belastung

☐☐☐☐☐☐



15. Wie gelingt Ihnen die Vereinbarkeit von berufsbegleitenden Studien und Familie?

sehr gut						ungenügend	nicht zutreffend
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ausbildung

16. Wie empfanden Sie die Qualität der Beratung im Vorfeld der Ausbildung?

sehr gut						ungenügend
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

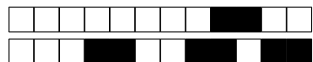
17. Welche Aspekte der Beratung fehlten Ihrer Meinung nach?

Für weitere Ausführungen können Sie gerne den Bogen "Offene Fragen" nutzen.

- ☐ Es gab keine Beratung.
- ☐ konkrete Angaben zum Verlauf der Ausbildung
- ☐ Erklärungen zur Fächerauswahl
- ☐ Rechte/Pflichten der Quereinsteigenden
- ☐ konkrete Ansprechpartner/innen
- ☐ andere Aspekte

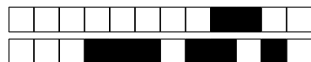
18. Fragen zu den berufsbegleitenden Studien Naturwissenschaften für die Grundschule

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Das Gesamtkonzept für die bbSt Naturwissenschaften ist überzeugend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die Inhalte sind aufeinander abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Meine persönlichen Erwartungen an die Ausbildung werden/wurden erfüllt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



19. Fragen zum Kompetenzerwerb

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
Mit Fachwissen umgehen					
1. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant für das Lehramt an Grundschulen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung im Fach Naturwissenschaften in der Grundschule dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Das Fachwissen entsprechend der Rahmenlehrpläne der SEK-I gibt Sicherheit für den Unterricht in der Grundschule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erkenntnisgewinn					
4. Es werden verschiedene naturwissenschaftliche Untersuchungsmethoden wie das Beobachten, Vergleichen, Ordnen und Experimentieren durchgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es werden Denk- und Argumentationsweisen wie das Bilden von Hypothesen und das Herstellen von Zusammenhängen (beispielsweise Wenn-dann-Beziehungen, Proportionalitäten) vermittelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es wird mit Geräten und Chemikalien sachgerecht umgegangen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es werden Elemente der Mathematik beim Umgang mit Größen, dem Erfassen von Messwerten und dem Anwenden einfacher mathematischer Verfahren berücksichtigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Arbeit mit Modellen wird durchgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommunikation					
9. Zur Beschreibung von Phänomenen aus Natur und Technik wird auf die Nutzung der Fachsprache Wert gelegt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Es werden Sachtexte, grafische Darstellungen, Modelle und andere Medien in die Veranstaltungen einbezogen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bewertung					
11. Fachinformationen werden in den Veranstaltungen bewertet und Erklärungen nachvollzogen und reflektiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



20. Fragen zur Struktur und Studiengeschehen

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Studienplanung ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Das Studiengeschehen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Veranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
11. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Mit den zur Verfügung gestellten Materialien können die Inhalte der Veranstaltungen wiederholt und vertieft werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!



Evaluation

Berufsbegleitende Studien

Sehr geehrte Teilnehmende,

im Rahmen der berufsbegleitenden Studien arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

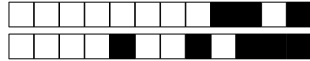
Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

Bitte wählen Sie:

- ☐ Berufsbegleitende Studien Naturwissenschaften Grundschule A
- ☐ Berufsbegleitende Studien Naturwissenschaften Grundschule B



Angaben zur Person

1. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

2. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

Werdegang

3. Welche Fachrichtung haben Sie studiert?

☐

Naturwissenschaft

☐

Geisteswissenschaft

☐

Ingenieurwesen

☐

Sprache

☐

Musik

☐

Sport

☐

andere

4. Wie viele Jahre Berufserfahrung haben Sie in der studierten Fachrichtung?

☐

keine

☐

1 bis 5 Jahre

☐

6 bis 10 Jahre

☐

11 bis 15 Jahre

☐

mehr als 15 Jahre

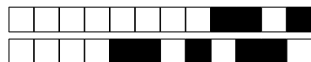
5. Sind Sie bereits vor Ihrem Quereinstieg in Ausbildungsbereichen tätig gewesen (z.B. als Trainer/in, im Bereich Nachhilfe, als Chorleitung etc.)?

☐

ja

☐

nein



6. Wie wurden Sie auf diese Ausbildungsmöglichkeit aufmerksam?

- ☐ Eigenrecherche
- ☐ Familie/Freunde/Bekannte
- ☐ Fernsehen
- ☐ Gewerkschaft
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Schulleitung
- ☐ Zeitung
- ☐ andere

Rahmenbedingungen

7. An welchem Schultyp sind Sie eingesetzt?

- ☐ Grundschule
- ☐ Integrierte Sekundarschule
- ☐ Gymnasium
- ☐ berufliche Schule
- ☐ Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
- ☐ Gemeinschaftsschule

**8. In welchen Klassenstufen sind Sie überwiegend eingesetzt?
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ Klassenstufe 1 bis 3
- ☐ Klassenstufe 4 bis 6
- ☐ Klassenstufe 7 bis 10
- ☐ Klassenstufe 11 bis 12/13

9. Wie viele Stunden eigenständigen Unterricht erteilen Sie pro Woche?

- ☐ weniger als 5 Stunden
- ☐ 5 bis 10 Stunden
- ☐ 11 bis 15 Stunden
- ☐ 16 bis 19 Stunden
- ☐ mehr als 19 Stunden



10. Wie viele Stunden davon unterrichten Sie Ihr anerkanntes Fach?

- ☐ weniger als 25% meines Unterrichts
- ☐ 25% bis 50% meines Unterrichts
- ☐ 50% bis 75% meines Unterrichts
- ☐ mehr als 75% meines Unterrichts

11. Wie viele Stunden unterrichten Sie bereits in dem Fach, welches Sie gerade in den berufsbegleitenden Studien belegen?

- ☐ weniger als 2 Stunden pro Woche
- ☐ 3 bis 4 Stunden pro Woche
- ☐ 5 bis 6 Stunden pro Woche
- ☐ mehr

12. Welcher zusätzliche Einsatz wird von Ihnen seitens der Schule erwartet? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ Übernahme von Klassenleitungen
- ☐ Elternsprechabende
- ☐ Gremienarbeit
- ☐ (Fach-) Konferenzen/Dienstberatungen
- ☐ Arbeiten am SchiC
- ☐ Fortbildungen
- ☐ verantwortlich für Brandschutz
- ☐ verantwortlich für IT
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Klassenfahrten/Ausflügen/Wandertagen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Feierlichkeiten/Veranstaltungen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Projekttagen
- ☐ andere außerschulische Aktivitäten
- ☐ sonderpädagogische Aufgaben (Diagnostik, Beratung, Hospitation, Feststellungsverfahren)
- ☐ weiteres

13. Fühlen Sie sich seitens der Schulleitung ausreichend unterstützt?

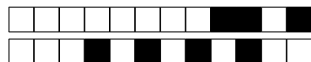
- ☐ ja ☐ nein

14. Wie hoch ist Ihre gefühlte Belastung durch die berufsbegleitenden Studien und Schule?

völlig in Ordnung

maximale Belastung

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐



15. Wie gelingt Ihnen die Vereinbarkeit von berufsbegleitenden Studien und Familie?

sehr gut						ungenügend	nicht zutreffend
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ausbildung

16. Wie empfanden Sie die Qualität der Beratung im Vorfeld der Ausbildung?

sehr gut						ungenügend
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

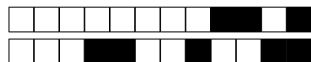
17. Welche Aspekte der Beratung fehlten Ihrer Meinung nach?

Für weitere Ausführungen können Sie gerne den Bogen "Offene Fragen" nutzen.

- ☐ Es gab keine Beratung.
- ☐ konkrete Angaben zum Verlauf der Ausbildung
- ☐ Erklärungen zur Fächerauswahl
- ☐ Rechte/Pflichten der Quereinsteigenden
- ☐ konkrete Ansprechpartner/innen
- ☐ andere Aspekte

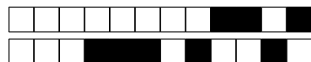
18. Fragen zu den berufsbegleitenden Studien Naturwissenschaften für die Grundschule

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Das Gesamtkonzept für die bbSt Naturwissenschaften ist überzeugend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die Inhalte sind aufeinander abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Meine persönlichen Erwartungen an die Ausbildung werden/wurden erfüllt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



19. Fragen zum Kompetenzerwerb

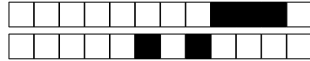
	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
Mit Fachwissen umgehen					
1. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant für das Lehramt an Grundschulen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung im Fach Naturwissenschaften in der Grundschule dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Das Fachwissen entsprechend der Rahmenlehrpläne der SEK-I gibt Sicherheit für den Unterricht in der Grundschule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erkenntnisgewinn					
4. Es werden verschiedene naturwissenschaftliche Untersuchungsmethoden wie das Beobachten, Vergleichen, Ordnen und Experimentieren durchgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es werden Denk- und Argumentationsweisen wie das Bilden von Hypothesen und das Herstellen von Zusammenhängen (beispielsweise Wenn-dann-Beziehungen, Proportionalitäten) vermittelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es wird mit Geräten und Chemikalien sachgerecht umgegangen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es werden Elemente der Mathematik beim Umgang mit Größen, dem Erfassen von Messwerten und dem Anwenden einfacher mathematischer Verfahren berücksichtigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Arbeit mit Modellen wird durchgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommunikation					
9. Zur Beschreibung von Phänomenen aus Natur und Technik wird auf die Nutzung der Fachsprache Wert gelegt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Es werden Sachtexte, grafische Darstellungen, Modelle und andere Medien in die Veranstaltungen einbezogen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bewertung					
11. Fachinformationen werden in den Veranstaltungen bewertet und Erklärungen nachvollzogen und reflektiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



20. Fragen zur Struktur und Studiengeschehen

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Studienplanung ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Das Studiengeschehen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Veranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
11. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Mit den zur Verfügung gestellten Materialien können die Inhalte der Veranstaltungen wiederholt und vertieft werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!



Evaluation

Berufsbegleitende Studien

Sehr geehrte Teilnehmende,

im Rahmen der berufsbegleitenden Studien arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

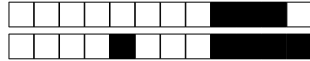
Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

Bitte wählen Sie:

- ☐ Berufsbegleitende Studien Naturwissenschaften Grundschule A
- ☐ Berufsbegleitende Studien Naturwissenschaften Grundschule B



Angaben zur Person

1. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

2. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

Werdegang

3. Welche Fachrichtung haben Sie studiert?

☐

Naturwissenschaft

☐

Geisteswissenschaft

☐

Ingenieurwesen

☐

Sprache

☐

Musik

☐

Sport

☐

andere

4. Wie viele Jahre Berufserfahrung haben Sie in der studierten Fachrichtung?

☐

keine

☐

1 bis 5 Jahre

☐

6 bis 10 Jahre

☐

11 bis 15 Jahre

☐

mehr als 15 Jahre

5. Sind Sie bereits vor Ihrem Quereinstieg in Ausbildungsbereichen tätig gewesen (z.B. als Trainer/in, im Bereich Nachhilfe, als Chorleitung etc.)?

☐

ja

☐

nein



6. Wie wurden Sie auf diese Ausbildungsmöglichkeit aufmerksam?

- ☐ Eigenrecherche
- ☐ Familie/Freunde/Bekannte
- ☐ Fernsehen
- ☐ Gewerkschaft
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Schulleitung
- ☐ Zeitung
- ☐ andere

Rahmenbedingungen

7. An welchem Schultyp sind Sie eingesetzt?

- ☐ Grundschule
- ☐ Integrierte Sekundarschule
- ☐ Gymnasium
- ☐ berufliche Schule
- ☐ Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
- ☐ Gemeinschaftsschule

**8. In welchen Klassenstufen sind Sie überwiegend eingesetzt?
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ Klassenstufe 1 bis 3
- ☐ Klassenstufe 4 bis 6
- ☐ Klassenstufe 7 bis 10
- ☐ Klassenstufe 11 bis 12/13

9. Wie viele Stunden eigenständigen Unterricht erteilen Sie pro Woche?

- ☐ weniger als 5 Stunden
- ☐ 5 bis 10 Stunden
- ☐ 11 bis 15 Stunden
- ☐ 16 bis 19 Stunden
- ☐ mehr als 19 Stunden



10. Wie viele Stunden davon unterrichten Sie Ihr anerkanntes Fach?

- ☐ weniger als 25% meines Unterrichts
- ☐ 25% bis 50% meines Unterrichts
- ☐ 50% bis 75% meines Unterrichts
- ☐ mehr als 75% meines Unterrichts

11. Wie viele Stunden unterrichten Sie bereits in dem Fach, welches Sie gerade in den berufsbegleitenden Studien belegen?

- ☐ weniger als 2 Stunden pro Woche
- ☐ 3 bis 4 Stunden pro Woche
- ☐ 5 bis 6 Stunden pro Woche
- ☐ mehr

12. Welcher zusätzliche Einsatz wird von Ihnen seitens der Schule erwartet? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ Übernahme von Klassenleitungen
- ☐ Elternsprechabende
- ☐ Gremienarbeit
- ☐ (Fach-) Konferenzen/Dienstberatungen
- ☐ Arbeiten am SchiC
- ☐ Fortbildungen
- ☐ verantwortlich für Brandschutz
- ☐ verantwortlich für IT
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Klassenfahrten/Ausflügen/Wandertagen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Feierlichkeiten/Veranstaltungen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Projekttagen
- ☐ andere außerschulische Aktivitäten
- ☐ sonderpädagogische Aufgaben (Diagnostik, Beratung, Hospitation, Feststellungsverfahren)
- ☐ weiteres

13. Fühlen Sie sich seitens der Schulleitung ausreichend unterstützt?

☐ ja ☐ nein

14. Wie hoch ist Ihre gefühlte Belastung durch die berufsbegleitenden Studien und Schule?

völlig in Ordnung

maximale Belastung

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐



15. Wie gelingt Ihnen die Vereinbarkeit von berufsbegleitenden Studien und Familie?

sehr gut						ungenügend	nicht zutreffend
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ausbildung

16. Wie empfanden Sie die Qualität der Beratung im Vorfeld der Ausbildung?

sehr gut						ungenügend
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17. Welche Aspekte der Beratung fehlten Ihrer Meinung nach?

Für weitere Ausführungen können Sie gerne den Bogen "Offene Fragen" nutzen.

- ☐ Es gab keine Beratung.
- ☐ konkrete Angaben zum Verlauf der Ausbildung
- ☐ Erklärungen zur Fächerauswahl
- ☐ Rechte/Pflichten der Quereinsteigenden
- ☐ konkrete Ansprechpartner/innen
- ☐ andere Aspekte

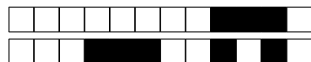
18. Fragen zu den berufsbegleitenden Studien Naturwissenschaften für die Grundschule

	trifft voll zu	trifft überwiegend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Das Gesamtkonzept für die bbSt Naturwissenschaften ist überzeugend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die Inhalte sind aufeinander abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Meine persönlichen Erwartungen an die Ausbildung werden/wurden erfüllt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



19. Fragen zum Kompetenzerwerb

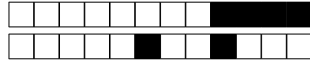
	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
Mit Fachwissen umgehen					
1. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant für das Lehramt an Grundschulen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung im Fach Naturwissenschaften in der Grundschule dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Das Fachwissen entsprechend der Rahmenlehrpläne der SEK-I gibt Sicherheit für den Unterricht in der Grundschule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erkenntnisgewinn					
4. Es werden verschiedene naturwissenschaftliche Untersuchungsmethoden wie das Beobachten, Vergleichen, Ordnen und Experimentieren durchgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es werden Denk- und Argumentationsweisen wie das Bilden von Hypothesen und das Herstellen von Zusammenhängen (beispielsweise Wenn-dann-Beziehungen, Proportionalitäten) vermittelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es wird mit Geräten und Chemikalien sachgerecht umgegangen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es werden Elemente der Mathematik beim Umgang mit Größen, dem Erfassen von Messwerten und dem Anwenden einfacher mathematischer Verfahren berücksichtigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Arbeit mit Modellen wird durchgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommunikation					
9. Zur Beschreibung von Phänomenen aus Natur und Technik wird auf die Nutzung der Fachsprache Wert gelegt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Es werden Sachtexte, grafische Darstellungen, Modelle und andere Medien in die Veranstaltungen einbezogen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bewertung					
11. Fachinformationen werden in den Veranstaltungen bewertet und Erklärungen nachvollzogen und reflektiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



20. Fragen zur Struktur und Studiengeschehen

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Studienplanung ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Das Studiengeschehen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Veranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
11. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Mit den zur Verfügung gestellten Materialien können die Inhalte der Veranstaltungen wiederholt und vertieft werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!



Evaluation

Berufsbegleitende Studien

Sehr geehrte Teilnehmende,

im Rahmen der berufsbegleitenden Studien arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

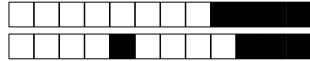
Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

Bitte wählen Sie:

- ☐ Berufsbegleitende Studien Naturwissenschaften Grundschule A
- ☐ Berufsbegleitende Studien Naturwissenschaften Grundschule B



+15/2/7+

Angaben zur Person

1. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

2. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

Werdegang

3. Welche Fachrichtung haben Sie studiert?

☐

Naturwissenschaft

☐

Geisteswissenschaft

☐

Ingenieurwesen

☐

Sprache

☐

Musik

☐

Sport

☐

andere

4. Wie viele Jahre Berufserfahrung haben Sie in der studierten Fachrichtung?

☐

keine

☐

1 bis 5 Jahre

☐

6 bis 10 Jahre

☐

11 bis 15 Jahre

☐

mehr als 15 Jahre

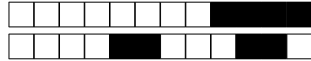
5. Sind Sie bereits vor Ihrem Quereinstieg in Ausbildungsbereichen tätig gewesen (z.B. als Trainer/in, im Bereich Nachhilfe, als Chorleitung etc.)?

☐

ja

☐

nein



6. Wie wurden Sie auf diese Ausbildungsmöglichkeit aufmerksam?

- ☐ Eigenrecherche
- ☐ Familie/Freunde/Bekannte
- ☐ Fernsehen
- ☐ Gewerkschaft
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Schulleitung
- ☐ Zeitung
- ☐ andere

Rahmenbedingungen

7. An welchem Schultyp sind Sie eingesetzt?

- ☐ Grundschule
- ☐ Integrierte Sekundarschule
- ☐ Gymnasium
- ☐ berufliche Schule
- ☐ Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
- ☐ Gemeinschaftsschule

**8. In welchen Klassenstufen sind Sie überwiegend eingesetzt?
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ Klassenstufe 1 bis 3
- ☐ Klassenstufe 4 bis 6
- ☐ Klassenstufe 7 bis 10
- ☐ Klassenstufe 11 bis 12/13

9. Wie viele Stunden eigenständigen Unterricht erteilen Sie pro Woche?

- ☐ weniger als 5 Stunden
- ☐ 5 bis 10 Stunden
- ☐ 11 bis 15 Stunden
- ☐ 16 bis 19 Stunden
- ☐ mehr als 19 Stunden



10. Wie viele Stunden davon unterrichten Sie Ihr anerkanntes Fach?

- ☐ weniger als 25% meines Unterrichts
- ☐ 25% bis 50% meines Unterrichts
- ☐ 50% bis 75% meines Unterrichts
- ☐ mehr als 75% meines Unterrichts

11. Wie viele Stunden unterrichten Sie bereits in dem Fach, welches Sie gerade in den berufsbegleitenden Studien belegen?

- ☐ weniger als 2 Stunden pro Woche
- ☐ 3 bis 4 Stunden pro Woche
- ☐ 5 bis 6 Stunden pro Woche
- ☐ mehr

12. Welcher zusätzliche Einsatz wird von Ihnen seitens der Schule erwartet? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ Übernahme von Klassenleitungen
- ☐ Elternsprechabende
- ☐ Gremienarbeit
- ☐ (Fach-) Konferenzen/Dienstberatungen
- ☐ Arbeiten am SchiC
- ☐ Fortbildungen
- ☐ verantwortlich für Brandschutz
- ☐ verantwortlich für IT
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Klassenfahrten/Ausflügen/Wandertagen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Feierlichkeiten/Veranstaltungen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Projekttagen
- ☐ andere außerschulische Aktivitäten
- ☐ sonderpädagogische Aufgaben (Diagnostik, Beratung, Hospitation, Feststellungsverfahren)
- ☐ weiteres

13. Fühlen Sie sich seitens der Schulleitung ausreichend unterstützt?

- ☐ ja ☐ nein

14. Wie hoch ist Ihre gefühlte Belastung durch die berufsbegleitenden Studien und Schule?

völlig in Ordnung

maximale Belastung

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐



15. Wie gelingt Ihnen die Vereinbarkeit von berufsbegleitenden Studien und Familie?

sehr gut						ungenügend	nicht zutreffend
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ausbildung

16. Wie empfanden Sie die Qualität der Beratung im Vorfeld der Ausbildung?

sehr gut						ungenügend
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17. Welche Aspekte der Beratung fehlten Ihrer Meinung nach?

Für weitere Ausführungen können Sie gerne den Bogen "Offene Fragen" nutzen.

- ☐ Es gab keine Beratung.
- ☐ konkrete Angaben zum Verlauf der Ausbildung
- ☐ Erklärungen zur Fächerauswahl
- ☐ Rechte/Pflichten der Quereinsteigenden
- ☐ konkrete Ansprechpartner/innen
- ☐ andere Aspekte

18. Fragen zu den berufsbegleitenden Studien Naturwissenschaften für die Grundschule

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Das Gesamtkonzept für die bbSt Naturwissenschaften ist überzeugend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die Inhalte sind aufeinander abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Meine persönlichen Erwartungen an die Ausbildung werden/wurden erfüllt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



19. Fragen zum Kompetenzerwerb

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
Mit Fachwissen umgehen					
1. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant für das Lehramt an Grundschulen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung im Fach Naturwissenschaften in der Grundschule dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Das Fachwissen entsprechend der Rahmenlehrpläne der SEK-I gibt Sicherheit für den Unterricht in der Grundschule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erkenntnisgewinn					
4. Es werden verschiedene naturwissenschaftliche Untersuchungsmethoden wie das Beobachten, Vergleichen, Ordnen und Experimentieren durchgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es werden Denk- und Argumentationsweisen wie das Bilden von Hypothesen und das Herstellen von Zusammenhängen (beispielsweise Wenn-dann-Beziehungen, Proportionalitäten) vermittelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es wird mit Geräten und Chemikalien sachgerecht umgegangen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es werden Elemente der Mathematik beim Umgang mit Größen, dem Erfassen von Messwerten und dem Anwenden einfacher mathematischer Verfahren berücksichtigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Arbeit mit Modellen wird durchgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommunikation					
9. Zur Beschreibung von Phänomenen aus Natur und Technik wird auf die Nutzung der Fachsprache Wert gelegt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Es werden Sachtexte, grafische Darstellungen, Modelle und andere Medien in die Veranstaltungen einbezogen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bewertung					
11. Fachinformationen werden in den Veranstaltungen bewertet und Erklärungen nachvollzogen und reflektiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



20. Fragen zur Struktur und Studiengeschehen

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Studienplanung ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Das Studiengeschehen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Veranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
11. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Mit den zur Verfügung gestellten Materialien können die Inhalte der Veranstaltungen wiederholt und vertieft werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!



Evaluation

Berufsbegleitende Studien

Sehr geehrte Teilnehmende,

im Rahmen der berufsbegleitenden Studien arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

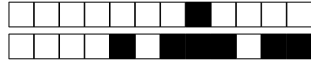
Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

Bitte wählen Sie:

- ☐ Berufsbegleitende Studien Naturwissenschaften Grundschule A
- ☐ Berufsbegleitende Studien Naturwissenschaften Grundschule B



Angaben zur Person

1. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

2. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

Werdegang

3. Welche Fachrichtung haben Sie studiert?

☐

Naturwissenschaft

☐

Geisteswissenschaft

☐

Ingenieurwesen

☐

Sprache

☐

Musik

☐

Sport

☐

andere

4. Wie viele Jahre Berufserfahrung haben Sie in der studierten Fachrichtung?

☐

keine

☐

1 bis 5 Jahre

☐

6 bis 10 Jahre

☐

11 bis 15 Jahre

☐

mehr als 15 Jahre

5. Sind Sie bereits vor Ihrem Quereinstieg in Ausbildungsbereichen tätig gewesen (z.B. als Trainer/in, im Bereich Nachhilfe, als Chorleitung etc.)?

☐

ja

☐

nein



6. Wie wurden Sie auf diese Ausbildungsmöglichkeit aufmerksam?

- ☐ Eigenrecherche
- ☐ Familie/Freunde/Bekannte
- ☐ Fernsehen
- ☐ Gewerkschaft
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Schulleitung
- ☐ Zeitung
- ☐ andere

Rahmenbedingungen

7. An welchem Schultyp sind Sie eingesetzt?

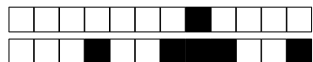
- ☐ Grundschule
- ☐ Integrierte Sekundarschule
- ☐ Gymnasium
- ☐ berufliche Schule
- ☐ Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
- ☐ Gemeinschaftsschule

**8. In welchen Klassenstufen sind Sie überwiegend eingesetzt?
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ Klassenstufe 1 bis 3
- ☐ Klassenstufe 4 bis 6
- ☐ Klassenstufe 7 bis 10
- ☐ Klassenstufe 11 bis 12/13

9. Wie viele Stunden eigenständigen Unterricht erteilen Sie pro Woche?

- ☐ weniger als 5 Stunden
- ☐ 5 bis 10 Stunden
- ☐ 11 bis 15 Stunden
- ☐ 16 bis 19 Stunden
- ☐ mehr als 19 Stunden



10. Wie viele Stunden davon unterrichten Sie Ihr anerkanntes Fach?

- ☐ weniger als 25% meines Unterrichts
- ☐ 25% bis 50% meines Unterrichts
- ☐ 50% bis 75% meines Unterrichts
- ☐ mehr als 75% meines Unterrichts

11. Wie viele Stunden unterrichten Sie bereits in dem Fach, welches Sie gerade in den berufsbegleitenden Studien belegen?

- ☐ weniger als 2 Stunden pro Woche
- ☐ 3 bis 4 Stunden pro Woche
- ☐ 5 bis 6 Stunden pro Woche
- ☐ mehr

12. Welcher zusätzliche Einsatz wird von Ihnen seitens der Schule erwartet? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ Übernahme von Klassenleitungen
- ☐ Elternsprechabende
- ☐ Gremienarbeit
- ☐ (Fach-) Konferenzen/Dienstberatungen
- ☐ Arbeiten am SchiC
- ☐ Fortbildungen
- ☐ verantwortlich für Brandschutz
- ☐ verantwortlich für IT
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Klassenfahrten/Ausflügen/Wandertagen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Feierlichkeiten/Veranstaltungen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Projekttagen
- ☐ andere außerschulische Aktivitäten
- ☐ sonderpädagogische Aufgaben (Diagnostik, Beratung, Hospitation, Feststellungsverfahren)
- ☐ weiteres

13. Fühlen Sie sich seitens der Schulleitung ausreichend unterstützt?

☐ ja ☐ nein

14. Wie hoch ist Ihre gefühlte Belastung durch die berufsbegleitenden Studien und Schule?

völlig in Ordnung

maximale Belastung

☐☐☐☐☐☐



15. Wie gelingt Ihnen die Vereinbarkeit von berufsbegleitenden Studien und Familie?

sehr gut					ungenügend		nicht zutreffend
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Ausbildung

16. Wie empfanden Sie die Qualität der Beratung im Vorfeld der Ausbildung?

sehr gut				ungenügend	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

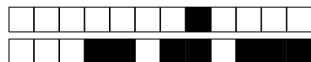
17. Welche Aspekte der Beratung fehlten Ihrer Meinung nach?

Für weitere Ausführungen können Sie gerne den Bogen "Offene Fragen" nutzen.

- ☐ Es gab keine Beratung.
- ☐ konkrete Angaben zum Verlauf der Ausbildung
- ☐ Erklärungen zur Fächerauswahl
- ☐ Rechte/Pflichten der Quereinsteigenden
- ☐ konkrete Ansprechpartner/innen
- ☐ andere Aspekte

18. Fragen zu den berufsbegleitenden Studien Naturwissenschaften für die Grundschule

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Das Gesamtkonzept für die bbSt Naturwissenschaften ist überzeugend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die Inhalte sind aufeinander abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Meine persönlichen Erwartungen an die Ausbildung werden/wurden erfüllt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



19. Fragen zum Kompetenzerwerb

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
Mit Fachwissen umgehen					
1. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant für das Lehramt an Grundschulen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung im Fach Naturwissenschaften in der Grundschule dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Das Fachwissen entsprechend der Rahmenlehrpläne der SEK-I gibt Sicherheit für den Unterricht in der Grundschule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erkenntnisgewinn					
4. Es werden verschiedene naturwissenschaftliche Untersuchungsmethoden wie das Beobachten, Vergleichen, Ordnen und Experimentieren durchgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es werden Denk- und Argumentationsweisen wie das Bilden von Hypothesen und das Herstellen von Zusammenhängen (beispielsweise Wenn-dann-Beziehungen, Proportionalitäten) vermittelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es wird mit Geräten und Chemikalien sachgerecht umgegangen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es werden Elemente der Mathematik beim Umgang mit Größen, dem Erfassen von Messwerten und dem Anwenden einfacher mathematischer Verfahren berücksichtigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Arbeit mit Modellen wird durchgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommunikation					
9. Zur Beschreibung von Phänomenen aus Natur und Technik wird auf die Nutzung der Fachsprache Wert gelegt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Es werden Sachtexte, grafische Darstellungen, Modelle und andere Medien in die Veranstaltungen einbezogen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bewertung					
11. Fachinformationen werden in den Veranstaltungen bewertet und Erklärungen nachvollzogen und reflektiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



20. Fragen zur Struktur und Studiengeschehen

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Studienplanung ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Das Studiengeschehen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Veranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
11. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Mit den zur Verfügung gestellten Materialien können die Inhalte der Veranstaltungen wiederholt und vertieft werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!



Evaluation

Berufsbegleitende Studien

Sehr geehrte Teilnehmende,

im Rahmen der berufsbegleitenden Studien arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

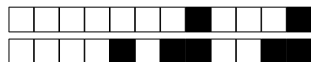
Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

Bitte wählen Sie:

- ☐ Berufsbegleitende Studien Naturwissenschaften Grundschule A
- ☐ Berufsbegleitende Studien Naturwissenschaften Grundschule B



Angaben zur Person

1. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

2. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

Werdegang

3. Welche Fachrichtung haben Sie studiert?

☐

Naturwissenschaft

☐

Geisteswissenschaft

☐

Ingenieurwesen

☐

Sprache

☐

Musik

☐

Sport

☐

andere

4. Wie viele Jahre Berufserfahrung haben Sie in der studierten Fachrichtung?

☐

keine

☐

1 bis 5 Jahre

☐

6 bis 10 Jahre

☐

11 bis 15 Jahre

☐

mehr als 15 Jahre

5. Sind Sie bereits vor Ihrem Quereinstieg in Ausbildungsbereichen tätig gewesen (z.B. als Trainer/in, im Bereich Nachhilfe, als Chorleitung etc.)?

☐

ja

☐

nein



6. Wie wurden Sie auf diese Ausbildungsmöglichkeit aufmerksam?

- ☐ Eigenrecherche
- ☐ Familie/Freunde/Bekannte
- ☐ Fernsehen
- ☐ Gewerkschaft
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Schulleitung
- ☐ Zeitung
- ☐ andere

Rahmenbedingungen

7. An welchem Schultyp sind Sie eingesetzt?

- ☐ Grundschule
- ☐ Integrierte Sekundarschule
- ☐ Gymnasium
- ☐ berufliche Schule
- ☐ Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
- ☐ Gemeinschaftsschule

**8. In welchen Klassenstufen sind Sie überwiegend eingesetzt?
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ Klassenstufe 1 bis 3
- ☐ Klassenstufe 4 bis 6
- ☐ Klassenstufe 7 bis 10
- ☐ Klassenstufe 11 bis 12/13

9. Wie viele Stunden eigenständigen Unterricht erteilen Sie pro Woche?

- ☐ weniger als 5 Stunden
- ☐ 5 bis 10 Stunden
- ☐ 11 bis 15 Stunden
- ☐ 16 bis 19 Stunden
- ☐ mehr als 19 Stunden



10. Wie viele Stunden davon unterrichten Sie Ihr anerkanntes Fach?

- ☐ weniger als 25% meines Unterrichts
- ☐ 25% bis 50% meines Unterrichts
- ☐ 50% bis 75% meines Unterrichts
- ☐ mehr als 75% meines Unterrichts

11. Wie viele Stunden unterrichten Sie bereits in dem Fach, welches Sie gerade in den berufsbegleitenden Studien belegen?

- ☐ weniger als 2 Stunden pro Woche
- ☐ 3 bis 4 Stunden pro Woche
- ☐ 5 bis 6 Stunden pro Woche
- ☐ mehr

12. Welcher zusätzliche Einsatz wird von Ihnen seitens der Schule erwartet? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ Übernahme von Klassenleitungen
- ☐ Elternsprechabende
- ☐ Gremienarbeit
- ☐ (Fach-) Konferenzen/Dienstberatungen
- ☐ Arbeiten am SchiC
- ☐ Fortbildungen
- ☐ verantwortlich für Brandschutz
- ☐ verantwortlich für IT
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Klassenfahrten/Ausflügen/Wandertagen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Feierlichkeiten/Veranstaltungen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Projekttagen
- ☐ andere außerschulische Aktivitäten
- ☐ sonderpädagogische Aufgaben (Diagnostik, Beratung, Hospitation, Feststellungsverfahren)
- ☐ weiteres

13. Fühlen Sie sich seitens der Schulleitung ausreichend unterstützt?

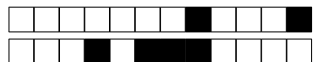
☐ ja ☐ nein

14. Wie hoch ist Ihre gefühlte Belastung durch die berufsbegleitenden Studien und Schule?

völlig in Ordnung

maximale Belastung

☐☐☐☐☐☐



15. Wie gelingt Ihnen die Vereinbarkeit von berufsbegleitenden Studien und Familie?

sehr gut						ungenügend	nicht zutreffend

Ausbildung

16. Wie empfanden Sie die Qualität der Beratung im Vorfeld der Ausbildung?

sehr gut						ungenügend

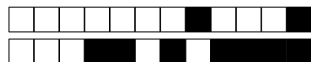
17. Welche Aspekte der Beratung fehlten Ihrer Meinung nach?

Für weitere Ausführungen können Sie gerne den Bogen "Offene Fragen" nutzen.

- ☐ Es gab keine Beratung.
- ☐ konkrete Angaben zum Verlauf der Ausbildung
- ☐ Erklärungen zur Fächerauswahl
- ☐ Rechte/Pflichten der Quereinsteigenden
- ☐ konkrete Ansprechpartner/innen
- ☐ andere Aspekte

18. Fragen zu den berufsbegleitenden Studien Naturwissenschaften für die Grundschule

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Das Gesamtkonzept für die bbSt Naturwissenschaften ist überzeugend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die Inhalte sind aufeinander abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Meine persönlichen Erwartungen an die Ausbildung werden/wurden erfüllt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



19. Fragen zum Kompetenzerwerb

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
Mit Fachwissen umgehen					
1. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant für das Lehramt an Grundschulen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung im Fach Naturwissenschaften in der Grundschule dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Das Fachwissen entsprechend der Rahmenlehrpläne der SEK-I gibt Sicherheit für den Unterricht in der Grundschule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erkenntnisgewinn					
4. Es werden verschiedene naturwissenschaftliche Untersuchungsmethoden wie das Beobachten, Vergleichen, Ordnen und Experimentieren durchgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es werden Denk- und Argumentationsweisen wie das Bilden von Hypothesen und das Herstellen von Zusammenhängen (beispielsweise Wenn-dann-Beziehungen, Proportionalitäten) vermittelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es wird mit Geräten und Chemikalien sachgerecht umgegangen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es werden Elemente der Mathematik beim Umgang mit Größen, dem Erfassen von Messwerten und dem Anwenden einfacher mathematischer Verfahren berücksichtigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Arbeit mit Modellen wird durchgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommunikation					
9. Zur Beschreibung von Phänomenen aus Natur und Technik wird auf die Nutzung der Fachsprache Wert gelegt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Es werden Sachtexte, grafische Darstellungen, Modelle und andere Medien in die Veranstaltungen einbezogen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bewertung					
11. Fachinformationen werden in den Veranstaltungen bewertet und Erklärungen nachvollzogen und reflektiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



20. Fragen zur Struktur und Studiengeschehen

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Studienplanung ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Das Studiengeschehen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Veranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
11. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Mit den zur Verfügung gestellten Materialien können die Inhalte der Veranstaltungen wiederholt und vertieft werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!



Evaluation

Berufsbegleitende Studien

Sehr geehrte Teilnehmende,

im Rahmen der berufsbegleitenden Studien arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

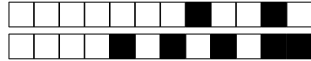
Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

Bitte wählen Sie:

- ☐ Berufsbegleitende Studien Naturwissenschaften Grundschule A
- ☐ Berufsbegleitende Studien Naturwissenschaften Grundschule B



Angaben zur Person

1. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

2. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

Werdegang

3. Welche Fachrichtung haben Sie studiert?

☐

Naturwissenschaft

☐

Geisteswissenschaft

☐

Ingenieurwesen

☐

Sprache

☐

Musik

☐

Sport

☐

andere

4. Wie viele Jahre Berufserfahrung haben Sie in der studierten Fachrichtung?

☐

keine

☐

1 bis 5 Jahre

☐

6 bis 10 Jahre

☐

11 bis 15 Jahre

☐

mehr als 15 Jahre

5. Sind Sie bereits vor Ihrem Quereinstieg in Ausbildungsbereichen tätig gewesen (z.B. als Trainer/in, im Bereich Nachhilfe, als Chorleitung etc.)?

☐

ja

☐

nein



6. Wie wurden Sie auf diese Ausbildungsmöglichkeit aufmerksam?

- ☐ Eigenrecherche
- ☐ Familie/Freunde/Bekannte
- ☐ Fernsehen
- ☐ Gewerkschaft
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Schulleitung
- ☐ Zeitung
- ☐ andere

Rahmenbedingungen

7. An welchem Schultyp sind Sie eingesetzt?

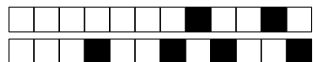
- ☐ Grundschule
- ☐ Integrierte Sekundarschule
- ☐ Gymnasium
- ☐ berufliche Schule
- ☐ Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
- ☐ Gemeinschaftsschule

**8. In welchen Klassenstufen sind Sie überwiegend eingesetzt?
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ Klassenstufe 1 bis 3
- ☐ Klassenstufe 4 bis 6
- ☐ Klassenstufe 7 bis 10
- ☐ Klassenstufe 11 bis 12/13

9. Wie viele Stunden eigenständigen Unterricht erteilen Sie pro Woche?

- ☐ weniger als 5 Stunden
- ☐ 5 bis 10 Stunden
- ☐ 11 bis 15 Stunden
- ☐ 16 bis 19 Stunden
- ☐ mehr als 19 Stunden



10. Wie viele Stunden davon unterrichten Sie Ihr anerkanntes Fach?

- ☐ weniger als 25% meines Unterrichts
- ☐ 25% bis 50% meines Unterrichts
- ☐ 50% bis 75% meines Unterrichts
- ☐ mehr als 75% meines Unterrichts

11. Wie viele Stunden unterrichten Sie bereits in dem Fach, welches Sie gerade in den berufsbegleitenden Studien belegen?

- ☐ weniger als 2 Stunden pro Woche
- ☐ 3 bis 4 Stunden pro Woche
- ☐ 5 bis 6 Stunden pro Woche
- ☐ mehr

12. Welcher zusätzliche Einsatz wird von Ihnen seitens der Schule erwartet? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ Übernahme von Klassenleitungen
- ☐ Elternsprechabende
- ☐ Gremienarbeit
- ☐ (Fach-) Konferenzen/Dienstberatungen
- ☐ Arbeiten am SchiC
- ☐ Fortbildungen
- ☐ verantwortlich für Brandschutz
- ☐ verantwortlich für IT
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Klassenfahrten/Ausflügen/Wandertagen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Feierlichkeiten/Veranstaltungen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Projekttagen
- ☐ andere außerschulische Aktivitäten
- ☐ sonderpädagogische Aufgaben (Diagnostik, Beratung, Hospitation, Feststellungsverfahren)
- ☐ weiteres

13. Fühlen Sie sich seitens der Schulleitung ausreichend unterstützt?

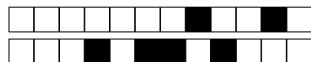
☐ ja ☐ nein

14. Wie hoch ist Ihre gefühlte Belastung durch die berufsbegleitenden Studien und Schule?

völlig in Ordnung

maximale Belastung

☐☐☐☐☐☐



15. Wie gelingt Ihnen die Vereinbarkeit von berufsbegleitenden Studien und Familie?

sehr gut						ungenügend	nicht zutreffend
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ausbildung

16. Wie empfanden Sie die Qualität der Beratung im Vorfeld der Ausbildung?

sehr gut						ungenügend
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

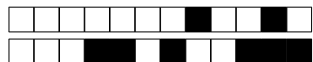
17. Welche Aspekte der Beratung fehlten Ihrer Meinung nach?

Für weitere Ausführungen können Sie gerne den Bogen "Offene Fragen" nutzen.

- ☐ Es gab keine Beratung.
- ☐ konkrete Angaben zum Verlauf der Ausbildung
- ☐ Erklärungen zur Fächerauswahl
- ☐ Rechte/Pflichten der Quereinsteigenden
- ☐ konkrete Ansprechpartner/innen
- ☐ andere Aspekte

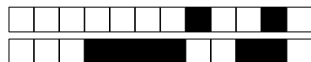
18. Fragen zu den berufsbegleitenden Studien Naturwissenschaften für die Grundschule

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Das Gesamtkonzept für die bbSt Naturwissenschaften ist überzeugend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die Inhalte sind aufeinander abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Meine persönlichen Erwartungen an die Ausbildung werden/wurden erfüllt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



19. Fragen zum Kompetenzerwerb

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
Mit Fachwissen umgehen					
1. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant für das Lehramt an Grundschulen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung im Fach Naturwissenschaften in der Grundschule dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Das Fachwissen entsprechend der Rahmenlehrpläne der SEK-I gibt Sicherheit für den Unterricht in der Grundschule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erkenntnisgewinn					
4. Es werden verschiedene naturwissenschaftliche Untersuchungsmethoden wie das Beobachten, Vergleichen, Ordnen und Experimentieren durchgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es werden Denk- und Argumentationsweisen wie das Bilden von Hypothesen und das Herstellen von Zusammenhängen (beispielsweise Wenn-dann-Beziehungen, Proportionalitäten) vermittelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es wird mit Geräten und Chemikalien sachgerecht umgegangen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es werden Elemente der Mathematik beim Umgang mit Größen, dem Erfassen von Messwerten und dem Anwenden einfacher mathematischer Verfahren berücksichtigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Arbeit mit Modellen wird durchgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommunikation					
9. Zur Beschreibung von Phänomenen aus Natur und Technik wird auf die Nutzung der Fachsprache Wert gelegt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Es werden Sachtexte, grafische Darstellungen, Modelle und andere Medien in die Veranstaltungen einbezogen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bewertung					
11. Fachinformationen werden in den Veranstaltungen bewertet und Erklärungen nachvollzogen und reflektiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



20. Fragen zur Struktur und Studiengeschehen

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Studienplanung ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Das Studiengeschehen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Veranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
11. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Mit den zur Verfügung gestellten Materialien können die Inhalte der Veranstaltungen wiederholt und vertieft werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!



Evaluation

Berufsbegleitende Studien

Sehr geehrte Teilnehmende,

im Rahmen der berufsbegleitenden Studien arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

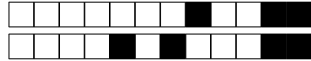
Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

Bitte wählen Sie:

- ☐ Berufsbegleitende Studien Naturwissenschaften Grundschule A
- ☐ Berufsbegleitende Studien Naturwissenschaften Grundschule B



Angaben zur Person

1. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

2. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

Werdegang

3. Welche Fachrichtung haben Sie studiert?

☐

Naturwissenschaft

☐

Geisteswissenschaft

☐

Ingenieurwesen

☐

Sprache

☐

Musik

☐

Sport

☐

andere

4. Wie viele Jahre Berufserfahrung haben Sie in der studierten Fachrichtung?

☐

keine

☐

1 bis 5 Jahre

☐

6 bis 10 Jahre

☐

11 bis 15 Jahre

☐

mehr als 15 Jahre

5. Sind Sie bereits vor Ihrem Quereinstieg in Ausbildungsbereichen tätig gewesen (z.B. als Trainer/in, im Bereich Nachhilfe, als Chorleitung etc.)?

☐

ja

☐

nein



6. Wie wurden Sie auf diese Ausbildungsmöglichkeit aufmerksam?

- ☐ Eigenrecherche
- ☐ Familie/Freunde/Bekannte
- ☐ Fernsehen
- ☐ Gewerkschaft
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Schulleitung
- ☐ Zeitung
- ☐ andere

Rahmenbedingungen

7. An welchem Schultyp sind Sie eingesetzt?

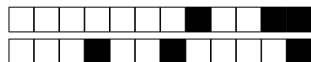
- ☐ Grundschule
- ☐ Integrierte Sekundarschule
- ☐ Gymnasium
- ☐ berufliche Schule
- ☐ Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
- ☐ Gemeinschaftsschule

8. In welchen Klassenstufen sind Sie überwiegend eingesetzt? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ Klassenstufe 1 bis 3
- ☐ Klassenstufe 4 bis 6
- ☐ Klassenstufe 7 bis 10
- ☐ Klassenstufe 11 bis 12/13

9. Wie viele Stunden eigenständigen Unterricht erteilen Sie pro Woche?

- ☐ weniger als 5 Stunden
- ☐ 5 bis 10 Stunden
- ☐ 11 bis 15 Stunden
- ☐ 16 bis 19 Stunden
- ☐ mehr als 19 Stunden



10. Wie viele Stunden davon unterrichten Sie Ihr anerkanntes Fach?

- ☐ weniger als 25% meines Unterrichts
- ☐ 25% bis 50% meines Unterrichts
- ☐ 50% bis 75% meines Unterrichts
- ☐ mehr als 75% meines Unterrichts

11. Wie viele Stunden unterrichten Sie bereits in dem Fach, welches Sie gerade in den berufsbegleitenden Studien belegen?

- ☐ weniger als 2 Stunden pro Woche
- ☐ 3 bis 4 Stunden pro Woche
- ☐ 5 bis 6 Stunden pro Woche
- ☐ mehr

12. Welcher zusätzliche Einsatz wird von Ihnen seitens der Schule erwartet? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ Übernahme von Klassenleitungen
- ☐ Elternsprechabende
- ☐ Gremienarbeit
- ☐ (Fach-) Konferenzen/Dienstberatungen
- ☐ Arbeiten am SchiC
- ☐ Fortbildungen
- ☐ verantwortlich für Brandschutz
- ☐ verantwortlich für IT
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Klassenfahrten/Ausflügen/Wandertagen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Feierlichkeiten/Veranstaltungen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Projekttagen
- ☐ andere außerschulische Aktivitäten
- ☐ sonderpädagogische Aufgaben (Diagnostik, Beratung, Hospitation, Feststellungsverfahren)
- ☐ weiteres

13. Fühlen Sie sich seitens der Schulleitung ausreichend unterstützt?

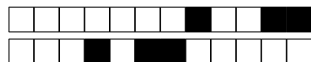
☐ ja ☐ nein

14. Wie hoch ist Ihre gefühlte Belastung durch die berufsbegleitenden Studien und Schule?

völlig in Ordnung

maximale Belastung

☐☐☐☐☐☐



15. Wie gelingt Ihnen die Vereinbarkeit von berufsbegleitenden Studien und Familie?

sehr gut						ungenügend	nicht zutreffend
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ausbildung

16. Wie empfanden Sie die Qualität der Beratung im Vorfeld der Ausbildung?

sehr gut						ungenügend
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

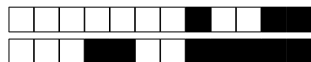
17. Welche Aspekte der Beratung fehlten Ihrer Meinung nach?

Für weitere Ausführungen können Sie gerne den Bogen "Offene Fragen" nutzen.

- ☐ Es gab keine Beratung.
- ☐ konkrete Angaben zum Verlauf der Ausbildung
- ☐ Erklärungen zur Fächerauswahl
- ☐ Rechte/Pflichten der Quereinsteigenden
- ☐ konkrete Ansprechpartner/innen
- ☐ andere Aspekte

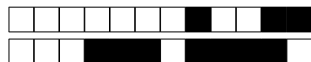
18. Fragen zu den berufsbegleitenden Studien Naturwissenschaften für die Grundschule

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Das Gesamtkonzept für die bbSt Naturwissenschaften ist überzeugend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die Inhalte sind aufeinander abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Meine persönlichen Erwartungen an die Ausbildung werden/wurden erfüllt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



19. Fragen zum Kompetenzerwerb

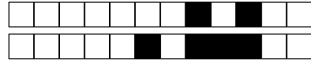
	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
Mit Fachwissen umgehen					
1. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant für das Lehramt an Grundschulen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung im Fach Naturwissenschaften in der Grundschule dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Das Fachwissen entsprechend der Rahmenlehrpläne der SEK-I gibt Sicherheit für den Unterricht in der Grundschule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erkenntnisgewinn					
4. Es werden verschiedene naturwissenschaftliche Untersuchungsmethoden wie das Beobachten, Vergleichen, Ordnen und Experimentieren durchgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es werden Denk- und Argumentationsweisen wie das Bilden von Hypothesen und das Herstellen von Zusammenhängen (beispielsweise Wenn-dann-Beziehungen, Proportionalitäten) vermittelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es wird mit Geräten und Chemikalien sachgerecht umgegangen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es werden Elemente der Mathematik beim Umgang mit Größen, dem Erfassen von Messwerten und dem Anwenden einfacher mathematischer Verfahren berücksichtigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Arbeit mit Modellen wird durchgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommunikation					
9. Zur Beschreibung von Phänomenen aus Natur und Technik wird auf die Nutzung der Fachsprache Wert gelegt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Es werden Sachtexte, grafische Darstellungen, Modelle und andere Medien in die Veranstaltungen einbezogen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bewertung					
11. Fachinformationen werden in den Veranstaltungen bewertet und Erklärungen nachvollzogen und reflektiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



20. Fragen zur Struktur und Studiengeschehen

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Studienplanung ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Das Studiengeschehen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Veranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
11. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Mit den zur Verfügung gestellten Materialien können die Inhalte der Veranstaltungen wiederholt und vertieft werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!



Evaluation

Berufsbegleitende Studien

Sehr geehrte Teilnehmende,

im Rahmen der berufsbegleitenden Studien arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

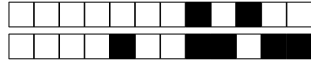
Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

Bitte wählen Sie:

- ☐ Berufsbegleitende Studien Naturwissenschaften Grundschule A
- ☐ Berufsbegleitende Studien Naturwissenschaften Grundschule B



Angaben zur Person

1. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

2. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

Werdegang

3. Welche Fachrichtung haben Sie studiert?

☐

Naturwissenschaft

☐

Geisteswissenschaft

☐

Ingenieurwesen

☐

Sprache

☐

Musik

☐

Sport

☐

andere

4. Wie viele Jahre Berufserfahrung haben Sie in der studierten Fachrichtung?

☐

keine

☐

1 bis 5 Jahre

☐

6 bis 10 Jahre

☐

11 bis 15 Jahre

☐

mehr als 15 Jahre

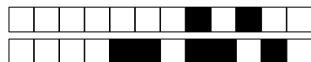
5. Sind Sie bereits vor Ihrem Quereinstieg in Ausbildungsbereichen tätig gewesen (z.B. als Trainer/in, im Bereich Nachhilfe, als Chorleitung etc.)?

☐

ja

☐

nein



6. Wie wurden Sie auf diese Ausbildungsmöglichkeit aufmerksam?

- ☐ Eigenrecherche
- ☐ Familie/Freunde/Bekannte
- ☐ Fernsehen
- ☐ Gewerkschaft
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Schulleitung
- ☐ Zeitung
- ☐ andere

Rahmenbedingungen

7. An welchem Schultyp sind Sie eingesetzt?

- ☐ Grundschule
- ☐ Integrierte Sekundarschule
- ☐ Gymnasium
- ☐ berufliche Schule
- ☐ Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
- ☐ Gemeinschaftsschule

**8. In welchen Klassenstufen sind Sie überwiegend eingesetzt?
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ Klassenstufe 1 bis 3
- ☐ Klassenstufe 4 bis 6
- ☐ Klassenstufe 7 bis 10
- ☐ Klassenstufe 11 bis 12/13

9. Wie viele Stunden eigenständigen Unterricht erteilen Sie pro Woche?

- ☐ weniger als 5 Stunden
- ☐ 5 bis 10 Stunden
- ☐ 11 bis 15 Stunden
- ☐ 16 bis 19 Stunden
- ☐ mehr als 19 Stunden



10. Wie viele Stunden davon unterrichten Sie Ihr anerkanntes Fach?

- ☐ weniger als 25% meines Unterrichts
- ☐ 25% bis 50% meines Unterrichts
- ☐ 50% bis 75% meines Unterrichts
- ☐ mehr als 75% meines Unterrichts

11. Wie viele Stunden unterrichten Sie bereits in dem Fach, welches Sie gerade in den berufsbegleitenden Studien belegen?

- ☐ weniger als 2 Stunden pro Woche
- ☐ 3 bis 4 Stunden pro Woche
- ☐ 5 bis 6 Stunden pro Woche
- ☐ mehr

12. Welcher zusätzliche Einsatz wird von Ihnen seitens der Schule erwartet? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ Übernahme von Klassenleitungen
- ☐ Elternsprechabende
- ☐ Gremienarbeit
- ☐ (Fach-) Konferenzen/Dienstberatungen
- ☐ Arbeiten am SchiC
- ☐ Fortbildungen
- ☐ verantwortlich für Brandschutz
- ☐ verantwortlich für IT
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Klassenfahrten/Ausflügen/Wandertagen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Feierlichkeiten/Veranstaltungen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Projekttagen
- ☐ andere außerschulische Aktivitäten
- ☐ sonderpädagogische Aufgaben (Diagnostik, Beratung, Hospitation, Feststellungsverfahren)
- ☐ weiteres

13. Fühlen Sie sich seitens der Schulleitung ausreichend unterstützt?

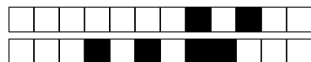
☐ ja ☐ nein

14. Wie hoch ist Ihre gefühlte Belastung durch die berufsbegleitenden Studien und Schule?

völlig in Ordnung

maximale Belastung

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐



15. Wie gelingt Ihnen die Vereinbarkeit von berufsbegleitenden Studien und Familie?

sehr gut						ungenügend	nicht zutreffend
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ausbildung

16. Wie empfanden Sie die Qualität der Beratung im Vorfeld der Ausbildung?

sehr gut						ungenügend
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17. Welche Aspekte der Beratung fehlten Ihrer Meinung nach?

Für weitere Ausführungen können Sie gerne den Bogen "Offene Fragen" nutzen.

- ☐ Es gab keine Beratung.
- ☐ konkrete Angaben zum Verlauf der Ausbildung
- ☐ Erklärungen zur Fächerauswahl
- ☐ Rechte/Pflichten der Quereinsteigenden
- ☐ konkrete Ansprechpartner/innen
- ☐ andere Aspekte

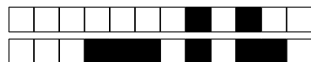
18. Fragen zu den berufsbegleitenden Studien Naturwissenschaften für die Grundschule

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Das Gesamtkonzept für die bbSt Naturwissenschaften ist überzeugend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die Inhalte sind aufeinander abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Meine persönlichen Erwartungen an die Ausbildung werden/wurden erfüllt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



19. Fragen zum Kompetenzerwerb

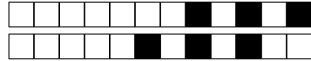
	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
Mit Fachwissen umgehen					
1. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant für das Lehramt an Grundschulen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung im Fach Naturwissenschaften in der Grundschule dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Das Fachwissen entsprechend der Rahmenlehrpläne der SEK-I gibt Sicherheit für den Unterricht in der Grundschule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erkenntnisgewinn					
4. Es werden verschiedene naturwissenschaftliche Untersuchungsmethoden wie das Beobachten, Vergleichen, Ordnen und Experimentieren durchgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es werden Denk- und Argumentationsweisen wie das Bilden von Hypothesen und das Herstellen von Zusammenhängen (beispielsweise Wenn-dann-Beziehungen, Proportionalitäten) vermittelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es wird mit Geräten und Chemikalien sachgerecht umgegangen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es werden Elemente der Mathematik beim Umgang mit Größen, dem Erfassen von Messwerten und dem Anwenden einfacher mathematischer Verfahren berücksichtigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Arbeit mit Modellen wird durchgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommunikation					
9. Zur Beschreibung von Phänomenen aus Natur und Technik wird auf die Nutzung der Fachsprache Wert gelegt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Es werden Sachtexte, grafische Darstellungen, Modelle und andere Medien in die Veranstaltungen einbezogen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bewertung					
11. Fachinformationen werden in den Veranstaltungen bewertet und Erklärungen nachvollzogen und reflektiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



20. Fragen zur Struktur und Studiengeschehen

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Studienplanung ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Das Studiengeschehen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Veranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
11. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Mit den zur Verfügung gestellten Materialien können die Inhalte der Veranstaltungen wiederholt und vertieft werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!




Evaluation

Berufsbegleitende Studien

Sehr geehrte Teilnehmende,

im Rahmen der berufsbegleitenden Studien arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

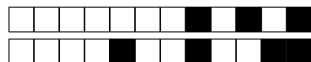
Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

Bitte wählen Sie:

- ☐ Berufsbegleitende Studien Naturwissenschaften Grundschule A
- ☐ Berufsbegleitende Studien Naturwissenschaften Grundschule B



Angaben zur Person

1. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

2. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

Werdegang

3. Welche Fachrichtung haben Sie studiert?

☐

Naturwissenschaft

☐

Geisteswissenschaft

☐

Ingenieurwesen

☐

Sprache

☐

Musik

☐

Sport

☐

andere

4. Wie viele Jahre Berufserfahrung haben Sie in der studierten Fachrichtung?

☐

keine

☐

1 bis 5 Jahre

☐

6 bis 10 Jahre

☐

11 bis 15 Jahre

☐

mehr als 15 Jahre

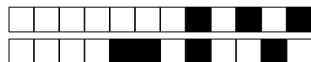
5. Sind Sie bereits vor Ihrem Quereinstieg in Ausbildungsbereichen tätig gewesen (z.B. als Trainer/in, im Bereich Nachhilfe, als Chorleitung etc.)?

☐

ja

☐

nein



6. Wie wurden Sie auf diese Ausbildungsmöglichkeit aufmerksam?

- ☐ Eigenrecherche
- ☐ Familie/Freunde/Bekannte
- ☐ Fernsehen
- ☐ Gewerkschaft
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Schulleitung
- ☐ Zeitung
- ☐ andere

Rahmenbedingungen

7. An welchem Schultyp sind Sie eingesetzt?

- ☐ Grundschule
- ☐ Integrierte Sekundarschule
- ☐ Gymnasium
- ☐ berufliche Schule
- ☐ Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
- ☐ Gemeinschaftsschule

**8. In welchen Klassenstufen sind Sie überwiegend eingesetzt?
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ Klassenstufe 1 bis 3
- ☐ Klassenstufe 4 bis 6
- ☐ Klassenstufe 7 bis 10
- ☐ Klassenstufe 11 bis 12/13

9. Wie viele Stunden eigenständigen Unterricht erteilen Sie pro Woche?

- ☐ weniger als 5 Stunden
- ☐ 5 bis 10 Stunden
- ☐ 11 bis 15 Stunden
- ☐ 16 bis 19 Stunden
- ☐ mehr als 19 Stunden



10. Wie viele Stunden davon unterrichten Sie Ihr anerkanntes Fach?

- ☐ weniger als 25% meines Unterrichts
- ☐ 25% bis 50% meines Unterrichts
- ☐ 50% bis 75% meines Unterrichts
- ☐ mehr als 75% meines Unterrichts

11. Wie viele Stunden unterrichten Sie bereits in dem Fach, welches Sie gerade in den berufsbegleitenden Studien belegen?

- ☐ weniger als 2 Stunden pro Woche
- ☐ 3 bis 4 Stunden pro Woche
- ☐ 5 bis 6 Stunden pro Woche
- ☐ mehr

12. Welcher zusätzliche Einsatz wird von Ihnen seitens der Schule erwartet? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ Übernahme von Klassenleitungen
- ☐ Elternsprechabende
- ☐ Gremienarbeit
- ☐ (Fach-) Konferenzen/Dienstberatungen
- ☐ Arbeiten am SchiC
- ☐ Fortbildungen
- ☐ verantwortlich für Brandschutz
- ☐ verantwortlich für IT
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Klassenfahrten/Ausflügen/Wandertagen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Feierlichkeiten/Veranstaltungen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Projekttagen
- ☐ andere außerschulische Aktivitäten
- ☐ sonderpädagogische Aufgaben (Diagnostik, Beratung, Hospitation, Feststellungsverfahren)
- ☐ weiteres

13. Fühlen Sie sich seitens der Schulleitung ausreichend unterstützt?

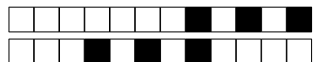
☐ ja ☐ nein

14. Wie hoch ist Ihre gefühlte Belastung durch die berufsbegleitenden Studien und Schule?

völlig in Ordnung

maximale Belastung

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐



15. Wie gelingt Ihnen die Vereinbarkeit von berufsbegleitenden Studien und Familie?

sehr gut						ungenügend	nicht zutreffend
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ausbildung

16. Wie empfanden Sie die Qualität der Beratung im Vorfeld der Ausbildung?

sehr gut						ungenügend
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17. Welche Aspekte der Beratung fehlten Ihrer Meinung nach?

Für weitere Ausführungen können Sie gerne den Bogen "Offene Fragen" nutzen.

- ☐ Es gab keine Beratung.
- ☐ konkrete Angaben zum Verlauf der Ausbildung
- ☐ Erklärungen zur Fächerauswahl
- ☐ Rechte/Pflichten der Quereinsteigenden
- ☐ konkrete Ansprechpartner/innen
- ☐ andere Aspekte

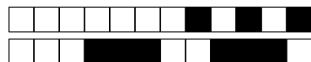
18. Fragen zu den berufsbegleitenden Studien Naturwissenschaften für die Grundschule

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Das Gesamtkonzept für die bbSt Naturwissenschaften ist überzeugend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die Inhalte sind aufeinander abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Meine persönlichen Erwartungen an die Ausbildung werden/wurden erfüllt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



19. Fragen zum Kompetenzerwerb

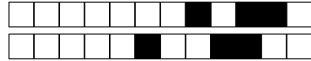
	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
Mit Fachwissen umgehen					
1. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant für das Lehramt an Grundschulen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung im Fach Naturwissenschaften in der Grundschule dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Das Fachwissen entsprechend der Rahmenlehrpläne der SEK-I gibt Sicherheit für den Unterricht in der Grundschule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erkenntnisgewinn					
4. Es werden verschiedene naturwissenschaftliche Untersuchungsmethoden wie das Beobachten, Vergleichen, Ordnen und Experimentieren durchgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es werden Denk- und Argumentationsweisen wie das Bilden von Hypothesen und das Herstellen von Zusammenhängen (beispielsweise Wenn-dann-Beziehungen, Proportionalitäten) vermittelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es wird mit Geräten und Chemikalien sachgerecht umgegangen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es werden Elemente der Mathematik beim Umgang mit Größen, dem Erfassen von Messwerten und dem Anwenden einfacher mathematischer Verfahren berücksichtigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Arbeit mit Modellen wird durchgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommunikation					
9. Zur Beschreibung von Phänomenen aus Natur und Technik wird auf die Nutzung der Fachsprache Wert gelegt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Es werden Sachtexte, grafische Darstellungen, Modelle und andere Medien in die Veranstaltungen einbezogen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bewertung					
11. Fachinformationen werden in den Veranstaltungen bewertet und Erklärungen nachvollzogen und reflektiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



20. Fragen zur Struktur und Studiengeschehen

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Studienplanung ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Das Studiengeschehen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Veranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
11. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Mit den zur Verfügung gestellten Materialien können die Inhalte der Veranstaltungen wiederholt und vertieft werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!



Evaluation

Berufsbegleitende Studien

Sehr geehrte Teilnehmende,

im Rahmen der berufsbegleitenden Studien arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

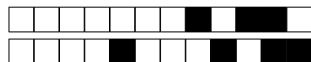
Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

Bitte wählen Sie:

- ☐ Berufsbegleitende Studien Naturwissenschaften Grundschule A
- ☐ Berufsbegleitende Studien Naturwissenschaften Grundschule B



Angaben zur Person

1. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

2. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

Werdegang

3. Welche Fachrichtung haben Sie studiert?

☐

Naturwissenschaft

☐

Geisteswissenschaft

☐

Ingenieurwesen

☐

Sprache

☐

Musik

☐

Sport

☐

andere

4. Wie viele Jahre Berufserfahrung haben Sie in der studierten Fachrichtung?

☐

keine

☐

1 bis 5 Jahre

☐

6 bis 10 Jahre

☐

11 bis 15 Jahre

☐

mehr als 15 Jahre

5. Sind Sie bereits vor Ihrem Quereinstieg in Ausbildungsbereichen tätig gewesen (z.B. als Trainer/in, im Bereich Nachhilfe, als Chorleitung etc.)?

☐

ja

☐

nein



6. Wie wurden Sie auf diese Ausbildungsmöglichkeit aufmerksam?

- ☐ Eigenrecherche
- ☐ Familie/Freunde/Bekannte
- ☐ Fernsehen
- ☐ Gewerkschaft
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Schulleitung
- ☐ Zeitung
- ☐ andere

Rahmenbedingungen

7. An welchem Schultyp sind Sie eingesetzt?

- ☐ Grundschule
- ☐ Integrierte Sekundarschule
- ☐ Gymnasium
- ☐ berufliche Schule
- ☐ Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
- ☐ Gemeinschaftsschule

**8. In welchen Klassenstufen sind Sie überwiegend eingesetzt?
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ Klassenstufe 1 bis 3
- ☐ Klassenstufe 4 bis 6
- ☐ Klassenstufe 7 bis 10
- ☐ Klassenstufe 11 bis 12/13

9. Wie viele Stunden eigenständigen Unterricht erteilen Sie pro Woche?

- ☐ weniger als 5 Stunden
- ☐ 5 bis 10 Stunden
- ☐ 11 bis 15 Stunden
- ☐ 16 bis 19 Stunden
- ☐ mehr als 19 Stunden



10. Wie viele Stunden davon unterrichten Sie Ihr anerkanntes Fach?

- ☐ weniger als 25% meines Unterrichts
- ☐ 25% bis 50% meines Unterrichts
- ☐ 50% bis 75% meines Unterrichts
- ☐ mehr als 75% meines Unterrichts

11. Wie viele Stunden unterrichten Sie bereits in dem Fach, welches Sie gerade in den berufsbegleitenden Studien belegen?

- ☐ weniger als 2 Stunden pro Woche
- ☐ 3 bis 4 Stunden pro Woche
- ☐ 5 bis 6 Stunden pro Woche
- ☐ mehr

12. Welcher zusätzliche Einsatz wird von Ihnen seitens der Schule erwartet? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ Übernahme von Klassenleitungen
- ☐ Elternsprechabende
- ☐ Gremienarbeit
- ☐ (Fach-) Konferenzen/Dienstberatungen
- ☐ Arbeiten am SchiC
- ☐ Fortbildungen
- ☐ verantwortlich für Brandschutz
- ☐ verantwortlich für IT
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Klassenfahrten/Ausflügen/Wandertagen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Feierlichkeiten/Veranstaltungen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Projekttagen
- ☐ andere außerschulische Aktivitäten
- ☐ sonderpädagogische Aufgaben (Diagnostik, Beratung, Hospitation, Feststellungsverfahren)
- ☐ weiteres

13. Fühlen Sie sich seitens der Schulleitung ausreichend unterstützt?

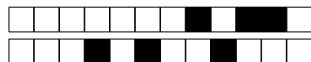
☐ ja ☐ nein

14. Wie hoch ist Ihre gefühlte Belastung durch die berufsbegleitenden Studien und Schule?

völlig in Ordnung

maximale Belastung

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐



15. Wie gelingt Ihnen die Vereinbarkeit von berufsbegleitenden Studien und Familie?

sehr gut						ungenügend	nicht zutreffend
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ausbildung

16. Wie empfanden Sie die Qualität der Beratung im Vorfeld der Ausbildung?

sehr gut						ungenügend
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

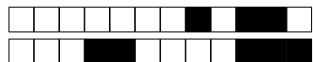
17. Welche Aspekte der Beratung fehlten Ihrer Meinung nach?

Für weitere Ausführungen können Sie gerne den Bogen "Offene Fragen" nutzen.

- ☐ Es gab keine Beratung.
- ☐ konkrete Angaben zum Verlauf der Ausbildung
- ☐ Erklärungen zur Fächerauswahl
- ☐ Rechte/Pflichten der Quereinsteigenden
- ☐ konkrete Ansprechpartner/innen
- ☐ andere Aspekte

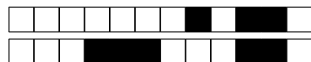
18. Fragen zu den berufsbegleitenden Studien Naturwissenschaften für die Grundschule

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Das Gesamtkonzept für die bbSt Naturwissenschaften ist überzeugend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die Inhalte sind aufeinander abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Meine persönlichen Erwartungen an die Ausbildung werden/wurden erfüllt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



19. Fragen zum Kompetenzerwerb

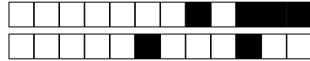
	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
Mit Fachwissen umgehen					
1. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant für das Lehramt an Grundschulen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung im Fach Naturwissenschaften in der Grundschule dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Das Fachwissen entsprechend der Rahmenlehrpläne der SEK-I gibt Sicherheit für den Unterricht in der Grundschule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erkenntnisgewinn					
4. Es werden verschiedene naturwissenschaftliche Untersuchungsmethoden wie das Beobachten, Vergleichen, Ordnen und Experimentieren durchgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es werden Denk- und Argumentationsweisen wie das Bilden von Hypothesen und das Herstellen von Zusammenhängen (beispielsweise Wenn-dann-Beziehungen, Proportionalitäten) vermittelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es wird mit Geräten und Chemikalien sachgerecht umgegangen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es werden Elemente der Mathematik beim Umgang mit Größen, dem Erfassen von Messwerten und dem Anwenden einfacher mathematischer Verfahren berücksichtigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Arbeit mit Modellen wird durchgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommunikation					
9. Zur Beschreibung von Phänomenen aus Natur und Technik wird auf die Nutzung der Fachsprache Wert gelegt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Es werden Sachtexte, grafische Darstellungen, Modelle und andere Medien in die Veranstaltungen einbezogen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bewertung					
11. Fachinformationen werden in den Veranstaltungen bewertet und Erklärungen nachvollzogen und reflektiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



20. Fragen zur Struktur und Studiengeschehen

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Studienplanung ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Das Studiengeschehen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Veranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
11. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Mit den zur Verfügung gestellten Materialien können die Inhalte der Veranstaltungen wiederholt und vertieft werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!



Evaluation

Berufsbegleitende Studien

Sehr geehrte Teilnehmende,

im Rahmen der berufsbegleitenden Studien arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

Bitte wählen Sie:

- ☐ Berufsbegleitende Studien Naturwissenschaften Grundschule A
- ☐ Berufsbegleitende Studien Naturwissenschaften Grundschule B



Angaben zur Person

1. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

2. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

Werdegang

3. Welche Fachrichtung haben Sie studiert?

☐

Naturwissenschaft

☐

Geisteswissenschaft

☐

Ingenieurwesen

☐

Sprache

☐

Musik

☐

Sport

☐

andere

4. Wie viele Jahre Berufserfahrung haben Sie in der studierten Fachrichtung?

☐

keine

☐

1 bis 5 Jahre

☐

6 bis 10 Jahre

☐

11 bis 15 Jahre

☐

mehr als 15 Jahre

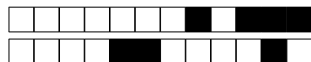
5. Sind Sie bereits vor Ihrem Quereinstieg in Ausbildungsbereichen tätig gewesen (z.B. als Trainer/in, im Bereich Nachhilfe, als Chorleitung etc.)?

☐

ja

☐

nein



6. Wie wurden Sie auf diese Ausbildungsmöglichkeit aufmerksam?

- ☐ Eigenrecherche
- ☐ Familie/Freunde/Bekannte
- ☐ Fernsehen
- ☐ Gewerkschaft
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Schulleitung
- ☐ Zeitung
- ☐ andere

Rahmenbedingungen

7. An welchem Schultyp sind Sie eingesetzt?

- ☐ Grundschule
- ☐ Integrierte Sekundarschule
- ☐ Gymnasium
- ☐ berufliche Schule
- ☐ Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
- ☐ Gemeinschaftsschule

**8. In welchen Klassenstufen sind Sie überwiegend eingesetzt?
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ Klassenstufe 1 bis 3
- ☐ Klassenstufe 4 bis 6
- ☐ Klassenstufe 7 bis 10
- ☐ Klassenstufe 11 bis 12/13

9. Wie viele Stunden eigenständigen Unterricht erteilen Sie pro Woche?

- ☐ weniger als 5 Stunden
- ☐ 5 bis 10 Stunden
- ☐ 11 bis 15 Stunden
- ☐ 16 bis 19 Stunden
- ☐ mehr als 19 Stunden



10. Wie viele Stunden davon unterrichten Sie Ihr anerkanntes Fach?

- ☐ weniger als 25% meines Unterrichts
- ☐ 25% bis 50% meines Unterrichts
- ☐ 50% bis 75% meines Unterrichts
- ☐ mehr als 75% meines Unterrichts

11. Wie viele Stunden unterrichten Sie bereits in dem Fach, welches Sie gerade in den berufsbegleitenden Studien belegen?

- ☐ weniger als 2 Stunden pro Woche
- ☐ 3 bis 4 Stunden pro Woche
- ☐ 5 bis 6 Stunden pro Woche
- ☐ mehr

12. Welcher zusätzliche Einsatz wird von Ihnen seitens der Schule erwartet? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ Übernahme von Klassenleitungen
- ☐ Elternsprechabende
- ☐ Gremienarbeit
- ☐ (Fach-) Konferenzen/Dienstberatungen
- ☐ Arbeiten am SchiC
- ☐ Fortbildungen
- ☐ verantwortlich für Brandschutz
- ☐ verantwortlich für IT
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Klassenfahrten/Ausflügen/Wandertagen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Feierlichkeiten/Veranstaltungen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Projekttagen
- ☐ andere außerschulische Aktivitäten
- ☐ sonderpädagogische Aufgaben (Diagnostik, Beratung, Hospitation, Feststellungsverfahren)
- ☐ weiteres

13. Fühlen Sie sich seitens der Schulleitung ausreichend unterstützt?

☐ ja ☐ nein

14. Wie hoch ist Ihre gefühlte Belastung durch die berufsbegleitenden Studien und Schule?

völlig in Ordnung

maximale Belastung

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐



15. Wie gelingt Ihnen die Vereinbarkeit von berufsbegleitenden Studien und Familie?

sehr gut						ungenügend	nicht zutreffend
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ausbildung

16. Wie empfanden Sie die Qualität der Beratung im Vorfeld der Ausbildung?

sehr gut						ungenügend
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

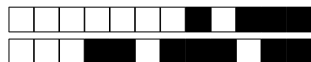
17. Welche Aspekte der Beratung fehlten Ihrer Meinung nach?

Für weitere Ausführungen können Sie gerne den Bogen "Offene Fragen" nutzen.

- ☐ Es gab keine Beratung.
- ☐ konkrete Angaben zum Verlauf der Ausbildung
- ☐ Erklärungen zur Fächerauswahl
- ☐ Rechte/Pflichten der Quereinsteigenden
- ☐ konkrete Ansprechpartner/innen
- ☐ andere Aspekte

18. Fragen zu den berufsbegleitenden Studien Naturwissenschaften für die Grundschule

	trifft voll zu	trifft überwiegend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Das Gesamtkonzept für die bbSt Naturwissenschaften ist überzeugend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die Inhalte sind aufeinander abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Meine persönlichen Erwartungen an die Ausbildung werden/wurden erfüllt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



19. Fragen zum Kompetenzerwerb

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
Mit Fachwissen umgehen					
1. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant für das Lehramt an Grundschulen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung im Fach Naturwissenschaften in der Grundschule dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Das Fachwissen entsprechend der Rahmenlehrpläne der SEK-I gibt Sicherheit für den Unterricht in der Grundschule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erkenntnisgewinn					
4. Es werden verschiedene naturwissenschaftliche Untersuchungsmethoden wie das Beobachten, Vergleichen, Ordnen und Experimentieren durchgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es werden Denk- und Argumentationsweisen wie das Bilden von Hypothesen und das Herstellen von Zusammenhängen (beispielsweise Wenn-dann-Beziehungen, Proportionalitäten) vermittelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es wird mit Geräten und Chemikalien sachgerecht umgegangen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es werden Elemente der Mathematik beim Umgang mit Größen, dem Erfassen von Messwerten und dem Anwenden einfacher mathematischer Verfahren berücksichtigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Arbeit mit Modellen wird durchgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommunikation					
9. Zur Beschreibung von Phänomenen aus Natur und Technik wird auf die Nutzung der Fachsprache Wert gelegt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Es werden Sachtexte, grafische Darstellungen, Modelle und andere Medien in die Veranstaltungen einbezogen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bewertung					
11. Fachinformationen werden in den Veranstaltungen bewertet und Erklärungen nachvollzogen und reflektiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



20. Fragen zur Struktur und Studiengeschehen

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Studienplanung ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Das Studiengeschehen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Veranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
11. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Mit den zur Verfügung gestellten Materialien können die Inhalte der Veranstaltungen wiederholt und vertieft werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!



Evaluation

Berufsbegleitende Studien

Sehr geehrte Teilnehmende,

im Rahmen der berufsbegleitenden Studien arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

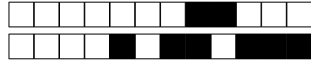
Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

Bitte wählen Sie:

- ☐ Berufsbegleitende Studien Naturwissenschaften Grundschule A
- ☐ Berufsbegleitende Studien Naturwissenschaften Grundschule B



Angaben zur Person

1. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

2. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

Werdegang

3. Welche Fachrichtung haben Sie studiert?

☐

Naturwissenschaft

☐

Geisteswissenschaft

☐

Ingenieurwesen

☐

Sprache

☐

Musik

☐

Sport

☐

andere

4. Wie viele Jahre Berufserfahrung haben Sie in der studierten Fachrichtung?

☐

keine

☐

1 bis 5 Jahre

☐

6 bis 10 Jahre

☐

11 bis 15 Jahre

☐

mehr als 15 Jahre

5. Sind Sie bereits vor Ihrem Quereinstieg in Ausbildungsbereichen tätig gewesen (z.B. als Trainer/in, im Bereich Nachhilfe, als Chorleitung etc.)?

☐

ja

☐

nein



6. Wie wurden Sie auf diese Ausbildungsmöglichkeit aufmerksam?

- ☐ Eigenrecherche
- ☐ Familie/Freunde/Bekannte
- ☐ Fernsehen
- ☐ Gewerkschaft
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Schulleitung
- ☐ Zeitung
- ☐ andere

Rahmenbedingungen

7. An welchem Schultyp sind Sie eingesetzt?

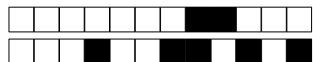
- ☐ Grundschule
- ☐ Integrierte Sekundarschule
- ☐ Gymnasium
- ☐ berufliche Schule
- ☐ Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
- ☐ Gemeinschaftsschule

**8. In welchen Klassenstufen sind Sie überwiegend eingesetzt?
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ Klassenstufe 1 bis 3
- ☐ Klassenstufe 4 bis 6
- ☐ Klassenstufe 7 bis 10
- ☐ Klassenstufe 11 bis 12/13

9. Wie viele Stunden eigenständigen Unterricht erteilen Sie pro Woche?

- ☐ weniger als 5 Stunden
- ☐ 5 bis 10 Stunden
- ☐ 11 bis 15 Stunden
- ☐ 16 bis 19 Stunden
- ☐ mehr als 19 Stunden



10. Wie viele Stunden davon unterrichten Sie Ihr anerkanntes Fach?

- ☐ weniger als 25% meines Unterrichts
- ☐ 25% bis 50% meines Unterrichts
- ☐ 50% bis 75% meines Unterrichts
- ☐ mehr als 75% meines Unterrichts

11. Wie viele Stunden unterrichten Sie bereits in dem Fach, welches Sie gerade in den berufsbegleitenden Studien belegen?

- ☐ weniger als 2 Stunden pro Woche
- ☐ 3 bis 4 Stunden pro Woche
- ☐ 5 bis 6 Stunden pro Woche
- ☐ mehr

12. Welcher zusätzliche Einsatz wird von Ihnen seitens der Schule erwartet? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ Übernahme von Klassenleitungen
- ☐ Elternsprechabende
- ☐ Gremienarbeit
- ☐ (Fach-) Konferenzen/Dienstberatungen
- ☐ Arbeiten am SchiC
- ☐ Fortbildungen
- ☐ verantwortlich für Brandschutz
- ☐ verantwortlich für IT
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Klassenfahrten/Ausflügen/Wandertagen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Feierlichkeiten/Veranstaltungen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Projekttagen
- ☐ andere außerschulische Aktivitäten
- ☐ sonderpädagogische Aufgaben (Diagnostik, Beratung, Hospitation, Feststellungsverfahren)
- ☐ weiteres

13. Fühlen Sie sich seitens der Schulleitung ausreichend unterstützt?

☐ ja ☐ nein

14. Wie hoch ist Ihre gefühlte Belastung durch die berufsbegleitenden Studien und Schule?

völlig in Ordnung

maximale Belastung

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐



15. Wie gelingt Ihnen die Vereinbarkeit von berufsbegleitenden Studien und Familie?

sehr gut						ungenügend	nicht zutreffend
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ausbildung

16. Wie empfanden Sie die Qualität der Beratung im Vorfeld der Ausbildung?

sehr gut						ungenügend
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

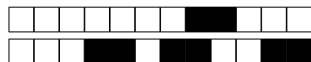
17. Welche Aspekte der Beratung fehlten Ihrer Meinung nach?

Für weitere Ausführungen können Sie gerne den Bogen "Offene Fragen" nutzen.

- ☐ Es gab keine Beratung.
- ☐ konkrete Angaben zum Verlauf der Ausbildung
- ☐ Erklärungen zur Fächerauswahl
- ☐ Rechte/Pflichten der Quereinsteigenden
- ☐ konkrete Ansprechpartner/innen
- ☐ andere Aspekte

18. Fragen zu den berufsbegleitenden Studien Naturwissenschaften für die Grundschule

	trifft voll zu	trifft überwiegend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Das Gesamtkonzept für die bbSt Naturwissenschaften ist überzeugend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die Inhalte sind aufeinander abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Meine persönlichen Erwartungen an die Ausbildung werden/wurden erfüllt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



19. Fragen zum Kompetenzerwerb

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
Mit Fachwissen umgehen					
1. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant für das Lehramt an Grundschulen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung im Fach Naturwissenschaften in der Grundschule dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Das Fachwissen entsprechend der Rahmenlehrpläne der SEK-I gibt Sicherheit für den Unterricht in der Grundschule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erkenntnisgewinn					
4. Es werden verschiedene naturwissenschaftliche Untersuchungsmethoden wie das Beobachten, Vergleichen, Ordnen und Experimentieren durchgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es werden Denk- und Argumentationsweisen wie das Bilden von Hypothesen und das Herstellen von Zusammenhängen (beispielsweise Wenn-dann-Beziehungen, Proportionalitäten) vermittelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es wird mit Geräten und Chemikalien sachgerecht umgegangen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es werden Elemente der Mathematik beim Umgang mit Größen, dem Erfassen von Messwerten und dem Anwenden einfacher mathematischer Verfahren berücksichtigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Arbeit mit Modellen wird durchgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommunikation					
9. Zur Beschreibung von Phänomenen aus Natur und Technik wird auf die Nutzung der Fachsprache Wert gelegt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Es werden Sachtexte, grafische Darstellungen, Modelle und andere Medien in die Veranstaltungen einbezogen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bewertung					
11. Fachinformationen werden in den Veranstaltungen bewertet und Erklärungen nachvollzogen und reflektiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



20. Fragen zur Struktur und Studiengeschehen

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Studienplanung ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Das Studiengeschehen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Veranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
11. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Mit den zur Verfügung gestellten Materialien können die Inhalte der Veranstaltungen wiederholt und vertieft werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!



Evaluation

Berufsbegleitende Studien

Sehr geehrte Teilnehmende,

im Rahmen der berufsbegleitenden Studien arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

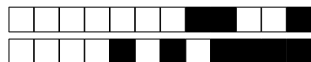
Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

Bitte wählen Sie:

- ☐ Berufsbegleitende Studien Naturwissenschaften Grundschule A
- ☐ Berufsbegleitende Studien Naturwissenschaften Grundschule B



Angaben zur Person

1. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

2. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

Werdegang

3. Welche Fachrichtung haben Sie studiert?

☐

Naturwissenschaft

☐

Geisteswissenschaft

☐

Ingenieurwesen

☐

Sprache

☐

Musik

☐

Sport

☐

andere

4. Wie viele Jahre Berufserfahrung haben Sie in der studierten Fachrichtung?

☐

keine

☐

1 bis 5 Jahre

☐

6 bis 10 Jahre

☐

11 bis 15 Jahre

☐

mehr als 15 Jahre

5. Sind Sie bereits vor Ihrem Quereinstieg in Ausbildungsbereichen tätig gewesen (z.B. als Trainer/in, im Bereich Nachhilfe, als Chorleitung etc.)?

☐

ja

☐

nein



6. Wie wurden Sie auf diese Ausbildungsmöglichkeit aufmerksam?

- ☐ Eigenrecherche
- ☐ Familie/Freunde/Bekannte
- ☐ Fernsehen
- ☐ Gewerkschaft
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Schulleitung
- ☐ Zeitung
- ☐ andere

Rahmenbedingungen

7. An welchem Schultyp sind Sie eingesetzt?

- ☐ Grundschule
- ☐ Integrierte Sekundarschule
- ☐ Gymnasium
- ☐ berufliche Schule
- ☐ Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
- ☐ Gemeinschaftsschule

**8. In welchen Klassenstufen sind Sie überwiegend eingesetzt?
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ Klassenstufe 1 bis 3
- ☐ Klassenstufe 4 bis 6
- ☐ Klassenstufe 7 bis 10
- ☐ Klassenstufe 11 bis 12/13

9. Wie viele Stunden eigenständigen Unterricht erteilen Sie pro Woche?

- ☐ weniger als 5 Stunden
- ☐ 5 bis 10 Stunden
- ☐ 11 bis 15 Stunden
- ☐ 16 bis 19 Stunden
- ☐ mehr als 19 Stunden



10. Wie viele Stunden davon unterrichten Sie Ihr anerkanntes Fach?

- ☐ weniger als 25% meines Unterrichts
- ☐ 25% bis 50% meines Unterrichts
- ☐ 50% bis 75% meines Unterrichts
- ☐ mehr als 75% meines Unterrichts

11. Wie viele Stunden unterrichten Sie bereits in dem Fach, welches Sie gerade in den berufsbegleitenden Studien belegen?

- ☐ weniger als 2 Stunden pro Woche
- ☐ 3 bis 4 Stunden pro Woche
- ☐ 5 bis 6 Stunden pro Woche
- ☐ mehr

12. Welcher zusätzliche Einsatz wird von Ihnen seitens der Schule erwartet? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ Übernahme von Klassenleitungen
- ☐ Elternsprechabende
- ☐ Gremienarbeit
- ☐ (Fach-) Konferenzen/Dienstberatungen
- ☐ Arbeiten am SchiC
- ☐ Fortbildungen
- ☐ verantwortlich für Brandschutz
- ☐ verantwortlich für IT
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Klassenfahrten/Ausflügen/Wandertagen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Feierlichkeiten/Veranstaltungen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Projekttagen
- ☐ andere außerschulische Aktivitäten
- ☐ sonderpädagogische Aufgaben (Diagnostik, Beratung, Hospitation, Feststellungsverfahren)
- ☐ weiteres

13. Fühlen Sie sich seitens der Schulleitung ausreichend unterstützt?

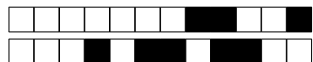
☐ ja ☐ nein

14. Wie hoch ist Ihre gefühlte Belastung durch die berufsbegleitenden Studien und Schule?

völlig in Ordnung

maximale Belastung

☐☐☐☐☐☐



15. Wie gelingt Ihnen die Vereinbarkeit von berufsbegleitenden Studien und Familie?

sehr gut						ungenügend	nicht zutreffend

Ausbildung

16. Wie empfanden Sie die Qualität der Beratung im Vorfeld der Ausbildung?

sehr gut						ungenügend

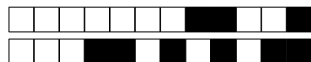
17. Welche Aspekte der Beratung fehlten Ihrer Meinung nach?

Für weitere Ausführungen können Sie gerne den Bogen "Offene Fragen" nutzen.

- ☐ Es gab keine Beratung.
- ☐ konkrete Angaben zum Verlauf der Ausbildung
- ☐ Erklärungen zur Fächerauswahl
- ☐ Rechte/Pflichten der Quereinsteigenden
- ☐ konkrete Ansprechpartner/innen
- ☐ andere Aspekte

18. Fragen zu den berufsbegleitenden Studien Naturwissenschaften für die Grundschule

	trifft voll zu	trifft überwiegend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Das Gesamtkonzept für die bbSt Naturwissenschaften ist überzeugend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die Inhalte sind aufeinander abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Meine persönlichen Erwartungen an die Ausbildung werden/wurden erfüllt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



19. Fragen zum Kompetenzerwerb

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
Mit Fachwissen umgehen					
1. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant für das Lehramt an Grundschulen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung im Fach Naturwissenschaften in der Grundschule dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Das Fachwissen entsprechend der Rahmenlehrpläne der SEK-I gibt Sicherheit für den Unterricht in der Grundschule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erkenntnisgewinn					
4. Es werden verschiedene naturwissenschaftliche Untersuchungsmethoden wie das Beobachten, Vergleichen, Ordnen und Experimentieren durchgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es werden Denk- und Argumentationsweisen wie das Bilden von Hypothesen und das Herstellen von Zusammenhängen (beispielsweise Wenn-dann-Beziehungen, Proportionalitäten) vermittelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es wird mit Geräten und Chemikalien sachgerecht umgegangen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es werden Elemente der Mathematik beim Umgang mit Größen, dem Erfassen von Messwerten und dem Anwenden einfacher mathematischer Verfahren berücksichtigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Arbeit mit Modellen wird durchgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommunikation					
9. Zur Beschreibung von Phänomenen aus Natur und Technik wird auf die Nutzung der Fachsprache Wert gelegt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Es werden Sachtexte, grafische Darstellungen, Modelle und andere Medien in die Veranstaltungen einbezogen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bewertung					
11. Fachinformationen werden in den Veranstaltungen bewertet und Erklärungen nachvollzogen und reflektiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



20. Fragen zur Struktur und Studiengeschehen

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Studienplanung ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Das Studiengeschehen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Veranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
11. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Mit den zur Verfügung gestellten Materialien können die Inhalte der Veranstaltungen wiederholt und vertieft werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!



Evaluation

Berufsbegleitende Studien

Sehr geehrte Teilnehmende,

im Rahmen der berufsbegleitenden Studien arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

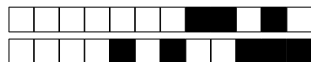
Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

Bitte wählen Sie:

- ☐ Berufsbegleitende Studien Naturwissenschaften Grundschule A
- ☐ Berufsbegleitende Studien Naturwissenschaften Grundschule B



Angaben zur Person

1. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

2. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

Werdegang

3. Welche Fachrichtung haben Sie studiert?

☐

Naturwissenschaft

☐

Geisteswissenschaft

☐

Ingenieurwesen

☐

Sprache

☐

Musik

☐

Sport

☐

andere

4. Wie viele Jahre Berufserfahrung haben Sie in der studierten Fachrichtung?

☐

keine

☐

1 bis 5 Jahre

☐

6 bis 10 Jahre

☐

11 bis 15 Jahre

☐

mehr als 15 Jahre

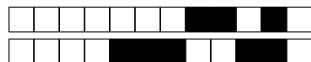
5. Sind Sie bereits vor Ihrem Quereinstieg in Ausbildungsbereichen tätig gewesen (z.B. als Trainer/in, im Bereich Nachhilfe, als Chorleitung etc.)?

☐

ja

☐

nein



6. Wie wurden Sie auf diese Ausbildungsmöglichkeit aufmerksam?

- ☐ Eigenrecherche
- ☐ Familie/Freunde/Bekannte
- ☐ Fernsehen
- ☐ Gewerkschaft
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Schulleitung
- ☐ Zeitung
- ☐ andere

Rahmenbedingungen

7. An welchem Schultyp sind Sie eingesetzt?

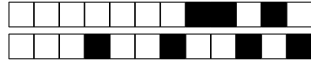
- ☐ Grundschule
- ☐ Integrierte Sekundarschule
- ☐ Gymnasium
- ☐ berufliche Schule
- ☐ Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
- ☐ Gemeinschaftsschule

**8. In welchen Klassenstufen sind Sie überwiegend eingesetzt?
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ Klassenstufe 1 bis 3
- ☐ Klassenstufe 4 bis 6
- ☐ Klassenstufe 7 bis 10
- ☐ Klassenstufe 11 bis 12/13

9. Wie viele Stunden eigenständigen Unterricht erteilen Sie pro Woche?

- ☐ weniger als 5 Stunden
- ☐ 5 bis 10 Stunden
- ☐ 11 bis 15 Stunden
- ☐ 16 bis 19 Stunden
- ☐ mehr als 19 Stunden



10. Wie viele Stunden davon unterrichten Sie Ihr anerkanntes Fach?

- ☐ weniger als 25% meines Unterrichts
- ☐ 25% bis 50% meines Unterrichts
- ☐ 50% bis 75% meines Unterrichts
- ☐ mehr als 75% meines Unterrichts

11. Wie viele Stunden unterrichten Sie bereits in dem Fach, welches Sie gerade in den berufsbegleitenden Studien belegen?

- ☐ weniger als 2 Stunden pro Woche
- ☐ 3 bis 4 Stunden pro Woche
- ☐ 5 bis 6 Stunden pro Woche
- ☐ mehr

12. Welcher zusätzliche Einsatz wird von Ihnen seitens der Schule erwartet? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ Übernahme von Klassenleitungen
- ☐ Elternsprechabende
- ☐ Gremienarbeit
- ☐ (Fach-) Konferenzen/Dienstberatungen
- ☐ Arbeiten am SchiC
- ☐ Fortbildungen
- ☐ verantwortlich für Brandschutz
- ☐ verantwortlich für IT
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Klassenfahrten/Ausflügen/Wandertagen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Feierlichkeiten/Veranstaltungen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Projekttagen
- ☐ andere außerschulische Aktivitäten
- ☐ sonderpädagogische Aufgaben (Diagnostik, Beratung, Hospitation, Feststellungsverfahren)
- ☐ weiteres

13. Fühlen Sie sich seitens der Schulleitung ausreichend unterstützt?

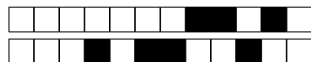
☐ ja ☐ nein

14. Wie hoch ist Ihre gefühlte Belastung durch die berufsbegleitenden Studien und Schule?

völlig in Ordnung

maximale Belastung

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐



15. Wie gelingt Ihnen die Vereinbarkeit von berufsbegleitenden Studien und Familie?

sehr gut						ungenügend	nicht zutreffend
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ausbildung

16. Wie empfanden Sie die Qualität der Beratung im Vorfeld der Ausbildung?

sehr gut						ungenügend
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

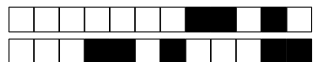
17. Welche Aspekte der Beratung fehlten Ihrer Meinung nach?

Für weitere Ausführungen können Sie gerne den Bogen "Offene Fragen" nutzen.

- ☐ Es gab keine Beratung.
- ☐ konkrete Angaben zum Verlauf der Ausbildung
- ☐ Erklärungen zur Fächerauswahl
- ☐ Rechte/Pflichten der Quereinsteigenden
- ☐ konkrete Ansprechpartner/innen
- ☐ andere Aspekte

18. Fragen zu den berufsbegleitenden Studien Naturwissenschaften für die Grundschule

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Das Gesamtkonzept für die bbSt Naturwissenschaften ist überzeugend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die Inhalte sind aufeinander abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Meine persönlichen Erwartungen an die Ausbildung werden/wurden erfüllt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



19. Fragen zum Kompetenzerwerb

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
Mit Fachwissen umgehen					
1. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant für das Lehramt an Grundschulen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung im Fach Naturwissenschaften in der Grundschule dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Das Fachwissen entsprechend der Rahmenlehrpläne der SEK-I gibt Sicherheit für den Unterricht in der Grundschule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erkenntnisgewinn					
4. Es werden verschiedene naturwissenschaftliche Untersuchungsmethoden wie das Beobachten, Vergleichen, Ordnen und Experimentieren durchgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es werden Denk- und Argumentationsweisen wie das Bilden von Hypothesen und das Herstellen von Zusammenhängen (beispielsweise Wenn-dann-Beziehungen, Proportionalitäten) vermittelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es wird mit Geräten und Chemikalien sachgerecht umgegangen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es werden Elemente der Mathematik beim Umgang mit Größen, dem Erfassen von Messwerten und dem Anwenden einfacher mathematischer Verfahren berücksichtigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Arbeit mit Modellen wird durchgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommunikation					
9. Zur Beschreibung von Phänomenen aus Natur und Technik wird auf die Nutzung der Fachsprache Wert gelegt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Es werden Sachtexte, grafische Darstellungen, Modelle und andere Medien in die Veranstaltungen einbezogen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bewertung					
11. Fachinformationen werden in den Veranstaltungen bewertet und Erklärungen nachvollzogen und reflektiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



20. Fragen zur Struktur und Studiengeschehen

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Studienplanung ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Das Studiengeschehen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Veranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
11. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Mit den zur Verfügung gestellten Materialien können die Inhalte der Veranstaltungen wiederholt und vertieft werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!



Evaluation

Berufsbegleitende Studien

Sehr geehrte Teilnehmende,

im Rahmen der berufsbegleitenden Studien arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

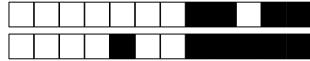
Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

Bitte wählen Sie:

- ☐ Berufsbegleitende Studien Naturwissenschaften Grundschule A
- ☐ Berufsbegleitende Studien Naturwissenschaften Grundschule B



Angaben zur Person

1. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

2. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

Werdegang

3. Welche Fachrichtung haben Sie studiert?

☐

Naturwissenschaft

☐

Geisteswissenschaft

☐

Ingenieurwesen

☐

Sprache

☐

Musik

☐

Sport

☐

andere

4. Wie viele Jahre Berufserfahrung haben Sie in der studierten Fachrichtung?

☐

keine

☐

1 bis 5 Jahre

☐

6 bis 10 Jahre

☐

11 bis 15 Jahre

☐

mehr als 15 Jahre

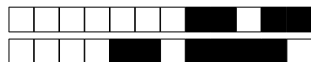
5. Sind Sie bereits vor Ihrem Quereinstieg in Ausbildungsbereichen tätig gewesen (z.B. als Trainer/in, im Bereich Nachhilfe, als Chorleitung etc.)?

☐

ja

☐

nein



6. Wie wurden Sie auf diese Ausbildungsmöglichkeit aufmerksam?

- ☐ Eigenrecherche
- ☐ Familie/Freunde/Bekannte
- ☐ Fernsehen
- ☐ Gewerkschaft
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Schulleitung
- ☐ Zeitung
- ☐ andere

Rahmenbedingungen

7. An welchem Schultyp sind Sie eingesetzt?

- ☐ Grundschule
- ☐ Integrierte Sekundarschule
- ☐ Gymnasium
- ☐ berufliche Schule
- ☐ Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
- ☐ Gemeinschaftsschule

**8. In welchen Klassenstufen sind Sie überwiegend eingesetzt?
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ Klassenstufe 1 bis 3
- ☐ Klassenstufe 4 bis 6
- ☐ Klassenstufe 7 bis 10
- ☐ Klassenstufe 11 bis 12/13

9. Wie viele Stunden eigenständigen Unterricht erteilen Sie pro Woche?

- ☐ weniger als 5 Stunden
- ☐ 5 bis 10 Stunden
- ☐ 11 bis 15 Stunden
- ☐ 16 bis 19 Stunden
- ☐ mehr als 19 Stunden



10. Wie viele Stunden davon unterrichten Sie Ihr anerkanntes Fach?

- ☐ weniger als 25% meines Unterrichts
- ☐ 25% bis 50% meines Unterrichts
- ☐ 50% bis 75% meines Unterrichts
- ☐ mehr als 75% meines Unterrichts

11. Wie viele Stunden unterrichten Sie bereits in dem Fach, welches Sie gerade in den berufsbegleitenden Studien belegen?

- ☐ weniger als 2 Stunden pro Woche
- ☐ 3 bis 4 Stunden pro Woche
- ☐ 5 bis 6 Stunden pro Woche
- ☐ mehr

12. Welcher zusätzliche Einsatz wird von Ihnen seitens der Schule erwartet? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ Übernahme von Klassenleitungen
- ☐ Elternsprechabende
- ☐ Gremienarbeit
- ☐ (Fach-) Konferenzen/Dienstberatungen
- ☐ Arbeiten am SchiC
- ☐ Fortbildungen
- ☐ verantwortlich für Brandschutz
- ☐ verantwortlich für IT
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Klassenfahrten/Ausflügen/Wandertagen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Feierlichkeiten/Veranstaltungen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Projekttagen
- ☐ andere außerschulische Aktivitäten
- ☐ sonderpädagogische Aufgaben (Diagnostik, Beratung, Hospitation, Feststellungsverfahren)
- ☐ weiteres

13. Fühlen Sie sich seitens der Schulleitung ausreichend unterstützt?

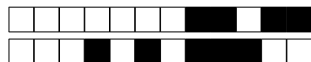
☐ ja ☐ nein

14. Wie hoch ist Ihre gefühlte Belastung durch die berufsbegleitenden Studien und Schule?

völlig in Ordnung

maximale Belastung

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐



15. Wie gelingt Ihnen die Vereinbarkeit von berufsbegleitenden Studien und Familie?

sehr gut						ungenügend	nicht zutreffend
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ausbildung

16. Wie empfanden Sie die Qualität der Beratung im Vorfeld der Ausbildung?

sehr gut						ungenügend
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17. Welche Aspekte der Beratung fehlten Ihrer Meinung nach?

Für weitere Ausführungen können Sie gerne den Bogen "Offene Fragen" nutzen.

- ☐ Es gab keine Beratung.
- ☐ konkrete Angaben zum Verlauf der Ausbildung
- ☐ Erklärungen zur Fächerauswahl
- ☐ Rechte/Pflichten der Quereinsteigenden
- ☐ konkrete Ansprechpartner/innen
- ☐ andere Aspekte

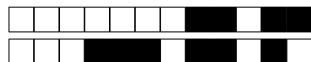
18. Fragen zu den berufsbegleitenden Studien Naturwissenschaften für die Grundschule

	trifft voll zu	trifft überwiegend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Das Gesamtkonzept für die bbSt Naturwissenschaften ist überzeugend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die Inhalte sind aufeinander abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Meine persönlichen Erwartungen an die Ausbildung werden/wurden erfüllt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



19. Fragen zum Kompetenzerwerb

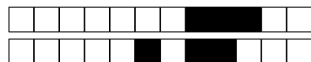
	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
Mit Fachwissen umgehen					
1. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant für das Lehramt an Grundschulen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung im Fach Naturwissenschaften in der Grundschule dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Das Fachwissen entsprechend der Rahmenlehrpläne der SEK-I gibt Sicherheit für den Unterricht in der Grundschule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erkenntnisgewinn					
4. Es werden verschiedene naturwissenschaftliche Untersuchungsmethoden wie das Beobachten, Vergleichen, Ordnen und Experimentieren durchgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es werden Denk- und Argumentationsweisen wie das Bilden von Hypothesen und das Herstellen von Zusammenhängen (beispielsweise Wenn-dann-Beziehungen, Proportionalitäten) vermittelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es wird mit Geräten und Chemikalien sachgerecht umgegangen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es werden Elemente der Mathematik beim Umgang mit Größen, dem Erfassen von Messwerten und dem Anwenden einfacher mathematischer Verfahren berücksichtigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Arbeit mit Modellen wird durchgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommunikation					
9. Zur Beschreibung von Phänomenen aus Natur und Technik wird auf die Nutzung der Fachsprache Wert gelegt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Es werden Sachtexte, grafische Darstellungen, Modelle und andere Medien in die Veranstaltungen einbezogen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bewertung					
11. Fachinformationen werden in den Veranstaltungen bewertet und Erklärungen nachvollzogen und reflektiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



20. Fragen zur Struktur und Studiengeschehen

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Studienplanung ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Das Studiengeschehen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Veranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
11. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Mit den zur Verfügung gestellten Materialien können die Inhalte der Veranstaltungen wiederholt und vertieft werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!



Evaluation

Berufsbegleitende Studien

Sehr geehrte Teilnehmende,

im Rahmen der berufsbegleitenden Studien arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

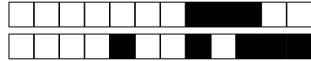
Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

Bitte wählen Sie:

- ☐ Berufsbegleitende Studien Naturwissenschaften Grundschule A
- ☐ Berufsbegleitende Studien Naturwissenschaften Grundschule B



Angaben zur Person

1. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

2. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

Werdegang

3. Welche Fachrichtung haben Sie studiert?

☐

Naturwissenschaft

☐

Geisteswissenschaft

☐

Ingenieurwesen

☐

Sprache

☐

Musik

☐

Sport

☐

andere

4. Wie viele Jahre Berufserfahrung haben Sie in der studierten Fachrichtung?

☐

keine

☐

1 bis 5 Jahre

☐

6 bis 10 Jahre

☐

11 bis 15 Jahre

☐

mehr als 15 Jahre

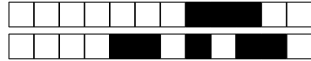
5. Sind Sie bereits vor Ihrem Quereinstieg in Ausbildungsbereichen tätig gewesen (z.B. als Trainer/in, im Bereich Nachhilfe, als Chorleitung etc.)?

☐

ja

☐

nein



6. Wie wurden Sie auf diese Ausbildungsmöglichkeit aufmerksam?

- ☐ Eigenrecherche
- ☐ Familie/Freunde/Bekannte
- ☐ Fernsehen
- ☐ Gewerkschaft
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Schulleitung
- ☐ Zeitung
- ☐ andere

Rahmenbedingungen

7. An welchem Schultyp sind Sie eingesetzt?

- ☐ Grundschule
- ☐ Integrierte Sekundarschule
- ☐ Gymnasium
- ☐ berufliche Schule
- ☐ Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
- ☐ Gemeinschaftsschule

**8. In welchen Klassenstufen sind Sie überwiegend eingesetzt?
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ Klassenstufe 1 bis 3
- ☐ Klassenstufe 4 bis 6
- ☐ Klassenstufe 7 bis 10
- ☐ Klassenstufe 11 bis 12/13

9. Wie viele Stunden eigenständigen Unterricht erteilen Sie pro Woche?

- ☐ weniger als 5 Stunden
- ☐ 5 bis 10 Stunden
- ☐ 11 bis 15 Stunden
- ☐ 16 bis 19 Stunden
- ☐ mehr als 19 Stunden



10. Wie viele Stunden davon unterrichten Sie Ihr anerkanntes Fach?

- ☐ weniger als 25% meines Unterrichts
- ☐ 25% bis 50% meines Unterrichts
- ☐ 50% bis 75% meines Unterrichts
- ☐ mehr als 75% meines Unterrichts

11. Wie viele Stunden unterrichten Sie bereits in dem Fach, welches Sie gerade in den berufsbegleitenden Studien belegen?

- ☐ weniger als 2 Stunden pro Woche
- ☐ 3 bis 4 Stunden pro Woche
- ☐ 5 bis 6 Stunden pro Woche
- ☐ mehr

12. Welcher zusätzliche Einsatz wird von Ihnen seitens der Schule erwartet? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ Übernahme von Klassenleitungen
- ☐ Elternsprechabende
- ☐ Gremienarbeit
- ☐ (Fach-) Konferenzen/Dienstberatungen
- ☐ Arbeiten am SchiC
- ☐ Fortbildungen
- ☐ verantwortlich für Brandschutz
- ☐ verantwortlich für IT
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Klassenfahrten/Ausflügen/Wandertagen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Feierlichkeiten/Veranstaltungen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Projekttagen
- ☐ andere außerschulische Aktivitäten
- ☐ sonderpädagogische Aufgaben (Diagnostik, Beratung, Hospitation, Feststellungsverfahren)
- ☐ weiteres

13. Fühlen Sie sich seitens der Schulleitung ausreichend unterstützt?

☐ ja ☐ nein

14. Wie hoch ist Ihre gefühlte Belastung durch die berufsbegleitenden Studien und Schule?

völlig in Ordnung

maximale Belastung

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐



15. Wie gelingt Ihnen die Vereinbarkeit von berufsbegleitenden Studien und Familie?

sehr gut						ungenügend	nicht zutreffend
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ausbildung

16. Wie empfanden Sie die Qualität der Beratung im Vorfeld der Ausbildung?

sehr gut						ungenügend
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

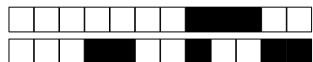
17. Welche Aspekte der Beratung fehlten Ihrer Meinung nach?

Für weitere Ausführungen können Sie gerne den Bogen "Offene Fragen" nutzen.

- ☐ Es gab keine Beratung.
- ☐ konkrete Angaben zum Verlauf der Ausbildung
- ☐ Erklärungen zur Fächerauswahl
- ☐ Rechte/Pflichten der Quereinsteigenden
- ☐ konkrete Ansprechpartner/innen
- ☐ andere Aspekte

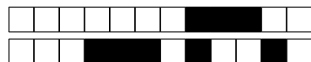
18. Fragen zu den berufsbegleitenden Studien Naturwissenschaften für die Grundschule

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Das Gesamtkonzept für die bbSt Naturwissenschaften ist überzeugend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die Inhalte sind aufeinander abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Meine persönlichen Erwartungen an die Ausbildung werden/wurden erfüllt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



19. Fragen zum Kompetenzerwerb

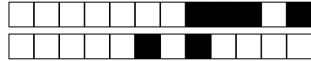
	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
Mit Fachwissen umgehen					
1. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant für das Lehramt an Grundschulen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung im Fach Naturwissenschaften in der Grundschule dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Das Fachwissen entsprechend der Rahmenlehrpläne der SEK-I gibt Sicherheit für den Unterricht in der Grundschule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erkenntnisgewinn					
4. Es werden verschiedene naturwissenschaftliche Untersuchungsmethoden wie das Beobachten, Vergleichen, Ordnen und Experimentieren durchgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es werden Denk- und Argumentationsweisen wie das Bilden von Hypothesen und das Herstellen von Zusammenhängen (beispielsweise Wenn-dann-Beziehungen, Proportionalitäten) vermittelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es wird mit Geräten und Chemikalien sachgerecht umgegangen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es werden Elemente der Mathematik beim Umgang mit Größen, dem Erfassen von Messwerten und dem Anwenden einfacher mathematischer Verfahren berücksichtigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Arbeit mit Modellen wird durchgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommunikation					
9. Zur Beschreibung von Phänomenen aus Natur und Technik wird auf die Nutzung der Fachsprache Wert gelegt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Es werden Sachtexte, grafische Darstellungen, Modelle und andere Medien in die Veranstaltungen einbezogen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bewertung					
11. Fachinformationen werden in den Veranstaltungen bewertet und Erklärungen nachvollzogen und reflektiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



20. Fragen zur Struktur und Studiengeschehen

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Studienplanung ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Das Studiengeschehen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Veranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
11. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Mit den zur Verfügung gestellten Materialien können die Inhalte der Veranstaltungen wiederholt und vertieft werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!



Evaluation

Berufsbegleitende Studien

Sehr geehrte Teilnehmende,

im Rahmen der berufsbegleitenden Studien arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

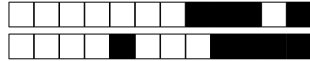
Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

Bitte wählen Sie:

- ☐ Berufsbegleitende Studien Naturwissenschaften Grundschule A
- ☐ Berufsbegleitende Studien Naturwissenschaften Grundschule B



Angaben zur Person

1. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

2. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

Werdegang

3. Welche Fachrichtung haben Sie studiert?

☐

Naturwissenschaft

☐

Geisteswissenschaft

☐

Ingenieurwesen

☐

Sprache

☐

Musik

☐

Sport

☐

andere

4. Wie viele Jahre Berufserfahrung haben Sie in der studierten Fachrichtung?

☐

keine

☐

1 bis 5 Jahre

☐

6 bis 10 Jahre

☐

11 bis 15 Jahre

☐

mehr als 15 Jahre

5. Sind Sie bereits vor Ihrem Quereinstieg in Ausbildungsbereichen tätig gewesen (z.B. als Trainer/in, im Bereich Nachhilfe, als Chorleitung etc.)?

☐

ja

☐

nein



6. Wie wurden Sie auf diese Ausbildungsmöglichkeit aufmerksam?

- ☐ Eigenrecherche
- ☐ Familie/Freunde/Bekannte
- ☐ Fernsehen
- ☐ Gewerkschaft
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Schulleitung
- ☐ Zeitung
- ☐ andere

Rahmenbedingungen

7. An welchem Schultyp sind Sie eingesetzt?

- ☐ Grundschule
- ☐ Integrierte Sekundarschule
- ☐ Gymnasium
- ☐ berufliche Schule
- ☐ Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
- ☐ Gemeinschaftsschule

**8. In welchen Klassenstufen sind Sie überwiegend eingesetzt?
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ Klassenstufe 1 bis 3
- ☐ Klassenstufe 4 bis 6
- ☐ Klassenstufe 7 bis 10
- ☐ Klassenstufe 11 bis 12/13

9. Wie viele Stunden eigenständigen Unterricht erteilen Sie pro Woche?

- ☐ weniger als 5 Stunden
- ☐ 5 bis 10 Stunden
- ☐ 11 bis 15 Stunden
- ☐ 16 bis 19 Stunden
- ☐ mehr als 19 Stunden



10. Wie viele Stunden davon unterrichten Sie Ihr anerkanntes Fach?

- ☐ weniger als 25% meines Unterrichts
- ☐ 25% bis 50% meines Unterrichts
- ☐ 50% bis 75% meines Unterrichts
- ☐ mehr als 75% meines Unterrichts

11. Wie viele Stunden unterrichten Sie bereits in dem Fach, welches Sie gerade in den berufsbegleitenden Studien belegen?

- ☐ weniger als 2 Stunden pro Woche
- ☐ 3 bis 4 Stunden pro Woche
- ☐ 5 bis 6 Stunden pro Woche
- ☐ mehr

12. Welcher zusätzliche Einsatz wird von Ihnen seitens der Schule erwartet? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ Übernahme von Klassenleitungen
- ☐ Elternsprechabende
- ☐ Gremienarbeit
- ☐ (Fach-) Konferenzen/Dienstberatungen
- ☐ Arbeiten am SchiC
- ☐ Fortbildungen
- ☐ verantwortlich für Brandschutz
- ☐ verantwortlich für IT
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Klassenfahrten/Ausflügen/Wandertagen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Feierlichkeiten/Veranstaltungen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Projekttagen
- ☐ andere außerschulische Aktivitäten
- ☐ sonderpädagogische Aufgaben (Diagnostik, Beratung, Hospitation, Feststellungsverfahren)
- ☐ weiteres

13. Fühlen Sie sich seitens der Schulleitung ausreichend unterstützt?

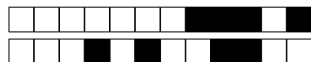
☐ ja ☐ nein

14. Wie hoch ist Ihre gefühlte Belastung durch die berufsbegleitenden Studien und Schule?

völlig in Ordnung

maximale Belastung

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐



15. Wie gelingt Ihnen die Vereinbarkeit von berufsbegleitenden Studien und Familie?

sehr gut						ungenügend	nicht zutreffend
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ausbildung

16. Wie empfanden Sie die Qualität der Beratung im Vorfeld der Ausbildung?

sehr gut						ungenügend
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17. Welche Aspekte der Beratung fehlten Ihrer Meinung nach?

Für weitere Ausführungen können Sie gerne den Bogen "Offene Fragen" nutzen.

- ☐ Es gab keine Beratung.
- ☐ konkrete Angaben zum Verlauf der Ausbildung
- ☐ Erklärungen zur Fächerauswahl
- ☐ Rechte/Pflichten der Quereinsteigenden
- ☐ konkrete Ansprechpartner/innen
- ☐ andere Aspekte

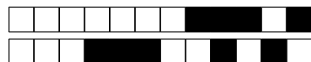
18. Fragen zu den berufsbegleitenden Studien Naturwissenschaften für die Grundschule

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Das Gesamtkonzept für die bbSt Naturwissenschaften ist überzeugend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die Inhalte sind aufeinander abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Meine persönlichen Erwartungen an die Ausbildung werden/wurden erfüllt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



19. Fragen zum Kompetenzerwerb

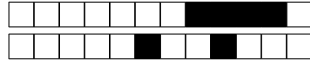
	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
Mit Fachwissen umgehen					
1. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant für das Lehramt an Grundschulen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung im Fach Naturwissenschaften in der Grundschule dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Das Fachwissen entsprechend der Rahmenlehrpläne der SEK-I gibt Sicherheit für den Unterricht in der Grundschule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erkenntnisgewinn					
4. Es werden verschiedene naturwissenschaftliche Untersuchungsmethoden wie das Beobachten, Vergleichen, Ordnen und Experimentieren durchgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es werden Denk- und Argumentationsweisen wie das Bilden von Hypothesen und das Herstellen von Zusammenhängen (beispielsweise Wenn-dann-Beziehungen, Proportionalitäten) vermittelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es wird mit Geräten und Chemikalien sachgerecht umgegangen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es werden Elemente der Mathematik beim Umgang mit Größen, dem Erfassen von Messwerten und dem Anwenden einfacher mathematischer Verfahren berücksichtigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Arbeit mit Modellen wird durchgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommunikation					
9. Zur Beschreibung von Phänomenen aus Natur und Technik wird auf die Nutzung der Fachsprache Wert gelegt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Es werden Sachtexte, grafische Darstellungen, Modelle und andere Medien in die Veranstaltungen einbezogen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bewertung					
11. Fachinformationen werden in den Veranstaltungen bewertet und Erklärungen nachvollzogen und reflektiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



20. Fragen zur Struktur und Studiengeschehen

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Studienplanung ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Das Studiengeschehen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Veranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
11. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Mit den zur Verfügung gestellten Materialien können die Inhalte der Veranstaltungen wiederholt und vertieft werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!



Evaluation

Berufsbegleitende Studien

Sehr geehrte Teilnehmende,

im Rahmen der berufsbegleitenden Studien arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

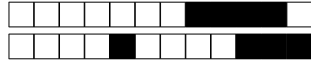
Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

Bitte wählen Sie:

- ☐ Berufsbegleitende Studien Naturwissenschaften Grundschule A
- ☐ Berufsbegleitende Studien Naturwissenschaften Grundschule B



+30/2/7+

Angaben zur Person

1. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

2. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

Werdegang

3. Welche Fachrichtung haben Sie studiert?

☐

Naturwissenschaft

☐

Geisteswissenschaft

☐

Ingenieurwesen

☐

Sprache

☐

Musik

☐

Sport

☐

andere

4. Wie viele Jahre Berufserfahrung haben Sie in der studierten Fachrichtung?

☐

keine

☐

1 bis 5 Jahre

☐

6 bis 10 Jahre

☐

11 bis 15 Jahre

☐

mehr als 15 Jahre

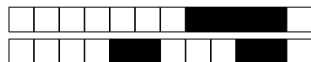
5. Sind Sie bereits vor Ihrem Quereinstieg in Ausbildungsbereichen tätig gewesen (z.B. als Trainer/in, im Bereich Nachhilfe, als Chorleitung etc.)?

☐

ja

☐

nein



6. Wie wurden Sie auf diese Ausbildungsmöglichkeit aufmerksam?

- ☐ Eigenrecherche
- ☐ Familie/Freunde/Bekannte
- ☐ Fernsehen
- ☐ Gewerkschaft
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Schulleitung
- ☐ Zeitung
- ☐ andere

Rahmenbedingungen

7. An welchem Schultyp sind Sie eingesetzt?

- ☐ Grundschule
- ☐ Integrierte Sekundarschule
- ☐ Gymnasium
- ☐ berufliche Schule
- ☐ Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
- ☐ Gemeinschaftsschule

8. In welchen Klassenstufen sind Sie überwiegend eingesetzt? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ Klassenstufe 1 bis 3
- ☐ Klassenstufe 4 bis 6
- ☐ Klassenstufe 7 bis 10
- ☐ Klassenstufe 11 bis 12/13

9. Wie viele Stunden eigenständigen Unterricht erteilen Sie pro Woche?

- ☐ weniger als 5 Stunden
- ☐ 5 bis 10 Stunden
- ☐ 11 bis 15 Stunden
- ☐ 16 bis 19 Stunden
- ☐ mehr als 19 Stunden



10. Wie viele Stunden davon unterrichten Sie Ihr anerkanntes Fach?

- ☐ weniger als 25% meines Unterrichts
- ☐ 25% bis 50% meines Unterrichts
- ☐ 50% bis 75% meines Unterrichts
- ☐ mehr als 75% meines Unterrichts

11. Wie viele Stunden unterrichten Sie bereits in dem Fach, welches Sie gerade in den berufsbegleitenden Studien belegen?

- ☐ weniger als 2 Stunden pro Woche
- ☐ 3 bis 4 Stunden pro Woche
- ☐ 5 bis 6 Stunden pro Woche
- ☐ mehr

12. Welcher zusätzliche Einsatz wird von Ihnen seitens der Schule erwartet? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ Übernahme von Klassenleitungen
- ☐ Elternsprechabende
- ☐ Gremienarbeit
- ☐ (Fach-) Konferenzen/Dienstberatungen
- ☐ Arbeiten am SchiC
- ☐ Fortbildungen
- ☐ verantwortlich für Brandschutz
- ☐ verantwortlich für IT
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Klassenfahrten/Ausflügen/Wandertagen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Feierlichkeiten/Veranstaltungen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Projekttagen
- ☐ andere außerschulische Aktivitäten
- ☐ sonderpädagogische Aufgaben (Diagnostik, Beratung, Hospitation, Feststellungsverfahren)
- ☐ weiteres

13. Fühlen Sie sich seitens der Schulleitung ausreichend unterstützt?

☐ ja ☐ nein

14. Wie hoch ist Ihre gefühlte Belastung durch die berufsbegleitenden Studien und Schule?

völlig in Ordnung

maximale Belastung

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐



15. Wie gelingt Ihnen die Vereinbarkeit von berufsbegleitenden Studien und Familie?

sehr gut						ungenügend	nicht zutreffend
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ausbildung

16. Wie empfanden Sie die Qualität der Beratung im Vorfeld der Ausbildung?

sehr gut						ungenügend
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17. Welche Aspekte der Beratung fehlten Ihrer Meinung nach?

Für weitere Ausführungen können Sie gerne den Bogen "Offene Fragen" nutzen.

- ☐ Es gab keine Beratung.
- ☐ konkrete Angaben zum Verlauf der Ausbildung
- ☐ Erklärungen zur Fächerauswahl
- ☐ Rechte/Pflichten der Quereinsteigenden
- ☐ konkrete Ansprechpartner/innen
- ☐ andere Aspekte

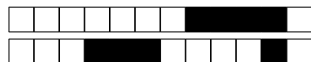
18. Fragen zu den berufsbegleitenden Studien Naturwissenschaften für die Grundschule

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Das Gesamtkonzept für die bbSt Naturwissenschaften ist überzeugend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die Inhalte sind aufeinander abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Meine persönlichen Erwartungen an die Ausbildung werden/wurden erfüllt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



19. Fragen zum Kompetenzerwerb

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
Mit Fachwissen umgehen					
1. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant für das Lehramt an Grundschulen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung im Fach Naturwissenschaften in der Grundschule dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Das Fachwissen entsprechend der Rahmenlehrpläne der SEK-I gibt Sicherheit für den Unterricht in der Grundschule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erkenntnisgewinn					
4. Es werden verschiedene naturwissenschaftliche Untersuchungsmethoden wie das Beobachten, Vergleichen, Ordnen und Experimentieren durchgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es werden Denk- und Argumentationsweisen wie das Bilden von Hypothesen und das Herstellen von Zusammenhängen (beispielsweise Wenn-dann-Beziehungen, Proportionalitäten) vermittelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es wird mit Geräten und Chemikalien sachgerecht umgegangen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es werden Elemente der Mathematik beim Umgang mit Größen, dem Erfassen von Messwerten und dem Anwenden einfacher mathematischer Verfahren berücksichtigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Arbeit mit Modellen wird durchgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommunikation					
9. Zur Beschreibung von Phänomenen aus Natur und Technik wird auf die Nutzung der Fachsprache Wert gelegt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Es werden Sachtexte, grafische Darstellungen, Modelle und andere Medien in die Veranstaltungen einbezogen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bewertung					
11. Fachinformationen werden in den Veranstaltungen bewertet und Erklärungen nachvollzogen und reflektiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



20. Fragen zur Struktur und Studiengeschehen

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Studienplanung ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Das Studiengeschehen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Veranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
11. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Mit den zur Verfügung gestellten Materialien können die Inhalte der Veranstaltungen wiederholt und vertieft werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!



Evaluation

Berufsbegleitende Studien

Sehr geehrte Teilnehmende,

im Rahmen der berufsbegleitenden Studien arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

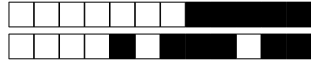
Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

Bitte wählen Sie:

- ☐ Berufsbegleitende Studien Naturwissenschaften Grundschule A
- ☐ Berufsbegleitende Studien Naturwissenschaften Grundschule B



Angaben zur Person

1. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

2. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

Werdegang

3. Welche Fachrichtung haben Sie studiert?

☐

Naturwissenschaft

☐

Geisteswissenschaft

☐

Ingenieurwesen

☐

Sprache

☐

Musik

☐

Sport

☐

andere

4. Wie viele Jahre Berufserfahrung haben Sie in der studierten Fachrichtung?

☐

keine

☐

1 bis 5 Jahre

☐

6 bis 10 Jahre

☐

11 bis 15 Jahre

☐

mehr als 15 Jahre

5. Sind Sie bereits vor Ihrem Quereinstieg in Ausbildungsbereichen tätig gewesen (z.B. als Trainer/in, im Bereich Nachhilfe, als Chorleitung etc.)?

☐

ja

☐

nein



6. Wie wurden Sie auf diese Ausbildungsmöglichkeit aufmerksam?

- ☐ Eigenrecherche
- ☐ Familie/Freunde/Bekannte
- ☐ Fernsehen
- ☐ Gewerkschaft
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Schulleitung
- ☐ Zeitung
- ☐ andere

Rahmenbedingungen

7. An welchem Schultyp sind Sie eingesetzt?

- ☐ Grundschule
- ☐ Integrierte Sekundarschule
- ☐ Gymnasium
- ☐ berufliche Schule
- ☐ Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
- ☐ Gemeinschaftsschule

**8. In welchen Klassenstufen sind Sie überwiegend eingesetzt?
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ Klassenstufe 1 bis 3
- ☐ Klassenstufe 4 bis 6
- ☐ Klassenstufe 7 bis 10
- ☐ Klassenstufe 11 bis 12/13

9. Wie viele Stunden eigenständigen Unterricht erteilen Sie pro Woche?

- ☐ weniger als 5 Stunden
- ☐ 5 bis 10 Stunden
- ☐ 11 bis 15 Stunden
- ☐ 16 bis 19 Stunden
- ☐ mehr als 19 Stunden



10. Wie viele Stunden davon unterrichten Sie Ihr anerkanntes Fach?

- ☐ weniger als 25% meines Unterrichts
- ☐ 25% bis 50% meines Unterrichts
- ☐ 50% bis 75% meines Unterrichts
- ☐ mehr als 75% meines Unterrichts

11. Wie viele Stunden unterrichten Sie bereits in dem Fach, welches Sie gerade in den berufsbegleitenden Studien belegen?

- ☐ weniger als 2 Stunden pro Woche
- ☐ 3 bis 4 Stunden pro Woche
- ☐ 5 bis 6 Stunden pro Woche
- ☐ mehr

12. Welcher zusätzliche Einsatz wird von Ihnen seitens der Schule erwartet? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ Übernahme von Klassenleitungen
- ☐ Elternsprechabende
- ☐ Gremienarbeit
- ☐ (Fach-) Konferenzen/Dienstberatungen
- ☐ Arbeiten am SchiC
- ☐ Fortbildungen
- ☐ verantwortlich für Brandschutz
- ☐ verantwortlich für IT
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Klassenfahrten/Ausflügen/Wandertagen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Feierlichkeiten/Veranstaltungen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Projekttagen
- ☐ andere außerschulische Aktivitäten
- ☐ sonderpädagogische Aufgaben (Diagnostik, Beratung, Hospitation, Feststellungsverfahren)
- ☐ weiteres

13. Fühlen Sie sich seitens der Schulleitung ausreichend unterstützt?

☐ ja ☐ nein

14. Wie hoch ist Ihre gefühlte Belastung durch die berufsbegleitenden Studien und Schule?

völlig in Ordnung

maximale Belastung

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐



15. Wie gelingt Ihnen die Vereinbarkeit von berufsbegleitenden Studien und Familie?

sehr gut						ungenügend	nicht zutreffend
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ausbildung

16. Wie empfanden Sie die Qualität der Beratung im Vorfeld der Ausbildung?

sehr gut						ungenügend
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

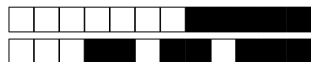
17. Welche Aspekte der Beratung fehlten Ihrer Meinung nach?

Für weitere Ausführungen können Sie gerne den Bogen "Offene Fragen" nutzen.

- ☐ Es gab keine Beratung.
- ☐ konkrete Angaben zum Verlauf der Ausbildung
- ☐ Erklärungen zur Fächerauswahl
- ☐ Rechte/Pflichten der Quereinsteigenden
- ☐ konkrete Ansprechpartner/innen
- ☐ andere Aspekte

18. Fragen zu den berufsbegleitenden Studien Naturwissenschaften für die Grundschule

	trifft voll zu	trifft überwiegend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Das Gesamtkonzept für die bbSt Naturwissenschaften ist überzeugend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die Inhalte sind aufeinander abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Meine persönlichen Erwartungen an die Ausbildung werden/wurden erfüllt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



19. Fragen zum Kompetenzerwerb

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
Mit Fachwissen umgehen					
1. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant für das Lehramt an Grundschulen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung im Fach Naturwissenschaften in der Grundschule dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Das Fachwissen entsprechend der Rahmenlehrpläne der SEK-I gibt Sicherheit für den Unterricht in der Grundschule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erkenntnisgewinn					
4. Es werden verschiedene naturwissenschaftliche Untersuchungsmethoden wie das Beobachten, Vergleichen, Ordnen und Experimentieren durchgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es werden Denk- und Argumentationsweisen wie das Bilden von Hypothesen und das Herstellen von Zusammenhängen (beispielsweise Wenn-dann-Beziehungen, Proportionalitäten) vermittelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es wird mit Geräten und Chemikalien sachgerecht umgegangen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es werden Elemente der Mathematik beim Umgang mit Größen, dem Erfassen von Messwerten und dem Anwenden einfacher mathematischer Verfahren berücksichtigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Arbeit mit Modellen wird durchgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommunikation					
9. Zur Beschreibung von Phänomenen aus Natur und Technik wird auf die Nutzung der Fachsprache Wert gelegt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Es werden Sachtexte, grafische Darstellungen, Modelle und andere Medien in die Veranstaltungen einbezogen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bewertung					
11. Fachinformationen werden in den Veranstaltungen bewertet und Erklärungen nachvollzogen und reflektiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



20. Fragen zur Struktur und Studiengeschehen

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Studienplanung ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Das Studiengeschehen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Veranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
11. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Mit den zur Verfügung gestellten Materialien können die Inhalte der Veranstaltungen wiederholt und vertieft werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!



Evaluation

Berufsbegleitende Studien

Sehr geehrte Teilnehmende,

im Rahmen der berufsbegleitenden Studien arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

Bitte wählen Sie:

- ☐ Berufsbegleitende Studien Naturwissenschaften Grundschule A
- ☐ Berufsbegleitende Studien Naturwissenschaften Grundschule B



Angaben zur Person

1. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

2. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

Werdegang

3. Welche Fachrichtung haben Sie studiert?

☐

Naturwissenschaft

☐

Geisteswissenschaft

☐

Ingenieurwesen

☐

Sprache

☐

Musik

☐

Sport

☐

andere

4. Wie viele Jahre Berufserfahrung haben Sie in der studierten Fachrichtung?

☐

keine

☐

1 bis 5 Jahre

☐

6 bis 10 Jahre

☐

11 bis 15 Jahre

☐

mehr als 15 Jahre

5. Sind Sie bereits vor Ihrem Quereinstieg in Ausbildungsbereichen tätig gewesen (z.B. als Trainer/in, im Bereich Nachhilfe, als Chorleitung etc.)?

☐

ja

☐

nein



6. Wie wurden Sie auf diese Ausbildungsmöglichkeit aufmerksam?

- ☐ Eigenrecherche
- ☐ Familie/Freunde/Bekannte
- ☐ Fernsehen
- ☐ Gewerkschaft
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Schulleitung
- ☐ Zeitung
- ☐ andere

Rahmenbedingungen

7. An welchem Schultyp sind Sie eingesetzt?

- ☐ Grundschule
- ☐ Integrierte Sekundarschule
- ☐ Gymnasium
- ☐ berufliche Schule
- ☐ Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
- ☐ Gemeinschaftsschule

**8. In welchen Klassenstufen sind Sie überwiegend eingesetzt?
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ Klassenstufe 1 bis 3
- ☐ Klassenstufe 4 bis 6
- ☐ Klassenstufe 7 bis 10
- ☐ Klassenstufe 11 bis 12/13

9. Wie viele Stunden eigenständigen Unterricht erteilen Sie pro Woche?

- ☐ weniger als 5 Stunden
- ☐ 5 bis 10 Stunden
- ☐ 11 bis 15 Stunden
- ☐ 16 bis 19 Stunden
- ☐ mehr als 19 Stunden



10. Wie viele Stunden davon unterrichten Sie Ihr anerkanntes Fach?

- ☐ weniger als 25% meines Unterrichts
- ☐ 25% bis 50% meines Unterrichts
- ☐ 50% bis 75% meines Unterrichts
- ☐ mehr als 75% meines Unterrichts

11. Wie viele Stunden unterrichten Sie bereits in dem Fach, welches Sie gerade in den berufsbegleitenden Studien belegen?

- ☐ weniger als 2 Stunden pro Woche
- ☐ 3 bis 4 Stunden pro Woche
- ☐ 5 bis 6 Stunden pro Woche
- ☐ mehr

12. Welcher zusätzliche Einsatz wird von Ihnen seitens der Schule erwartet? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ Übernahme von Klassenleitungen
- ☐ Elternsprechabende
- ☐ Gremienarbeit
- ☐ (Fach-) Konferenzen/Dienstberatungen
- ☐ Arbeiten am SchiC
- ☐ Fortbildungen
- ☐ verantwortlich für Brandschutz
- ☐ verantwortlich für IT
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Klassenfahrten/Ausflügen/Wandertagen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Feierlichkeiten/Veranstaltungen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Projekttagen
- ☐ andere außerschulische Aktivitäten
- ☐ sonderpädagogische Aufgaben (Diagnostik, Beratung, Hospitation, Feststellungsverfahren)
- ☐ weiteres

13. Fühlen Sie sich seitens der Schulleitung ausreichend unterstützt?

- ☐ ja ☐ nein

14. Wie hoch ist Ihre gefühlte Belastung durch die berufsbegleitenden Studien und Schule?

völlig in Ordnung

maximale Belastung

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐



15. Wie gelingt Ihnen die Vereinbarkeit von berufsbegleitenden Studien und Familie?

sehr gut						ungenügend	nicht zutreffend
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ausbildung

16. Wie empfanden Sie die Qualität der Beratung im Vorfeld der Ausbildung?

sehr gut						ungenügend
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17. Welche Aspekte der Beratung fehlten Ihrer Meinung nach?

Für weitere Ausführungen können Sie gerne den Bogen "Offene Fragen" nutzen.

- ☐ Es gab keine Beratung.
- ☐ konkrete Angaben zum Verlauf der Ausbildung
- ☐ Erklärungen zur Fächerauswahl
- ☐ Rechte/Pflichten der Quereinsteigenden
- ☐ konkrete Ansprechpartner/innen
- ☐ andere Aspekte

18. Fragen zu den berufsbegleitenden Studien Naturwissenschaften für die Grundschule

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Das Gesamtkonzept für die bbSt Naturwissenschaften ist überzeugend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die Inhalte sind aufeinander abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Meine persönlichen Erwartungen an die Ausbildung werden/wurden erfüllt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



19. Fragen zum Kompetenzerwerb

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
Mit Fachwissen umgehen					
1. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant für das Lehramt an Grundschulen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung im Fach Naturwissenschaften in der Grundschule dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Das Fachwissen entsprechend der Rahmenlehrpläne der SEK-I gibt Sicherheit für den Unterricht in der Grundschule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erkenntnisgewinn					
4. Es werden verschiedene naturwissenschaftliche Untersuchungsmethoden wie das Beobachten, Vergleichen, Ordnen und Experimentieren durchgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es werden Denk- und Argumentationsweisen wie das Bilden von Hypothesen und das Herstellen von Zusammenhängen (beispielsweise Wenn-dann-Beziehungen, Proportionalitäten) vermittelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es wird mit Geräten und Chemikalien sachgerecht umgegangen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es werden Elemente der Mathematik beim Umgang mit Größen, dem Erfassen von Messwerten und dem Anwenden einfacher mathematischer Verfahren berücksichtigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Arbeit mit Modellen wird durchgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommunikation					
9. Zur Beschreibung von Phänomenen aus Natur und Technik wird auf die Nutzung der Fachsprache Wert gelegt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Es werden Sachtexte, grafische Darstellungen, Modelle und andere Medien in die Veranstaltungen einbezogen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bewertung					
11. Fachinformationen werden in den Veranstaltungen bewertet und Erklärungen nachvollzogen und reflektiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



20. Fragen zur Struktur und Studiengeschehen

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Studienplanung ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Das Studiengeschehen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Veranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
11. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Mit den zur Verfügung gestellten Materialien können die Inhalte der Veranstaltungen wiederholt und vertieft werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!



Evaluation

Berufsbegleitende Studien

Sehr geehrte Teilnehmende,

im Rahmen der berufsbegleitenden Studien arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

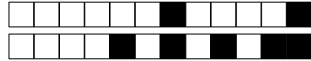
Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

Bitte wählen Sie:

- ☐ Berufsbegleitende Studien Naturwissenschaften Grundschule A
- ☐ Berufsbegleitende Studien Naturwissenschaften Grundschule B



Angaben zur Person

1. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

2. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

Werdegang

3. Welche Fachrichtung haben Sie studiert?

☐

Naturwissenschaft

☐

Geisteswissenschaft

☐

Ingenieurwesen

☐

Sprache

☐

Musik

☐

Sport

☐

andere

4. Wie viele Jahre Berufserfahrung haben Sie in der studierten Fachrichtung?

☐

keine

☐

1 bis 5 Jahre

☐

6 bis 10 Jahre

☐

11 bis 15 Jahre

☐

mehr als 15 Jahre

5. Sind Sie bereits vor Ihrem Quereinstieg in Ausbildungsbereichen tätig gewesen (z.B. als Trainer/in, im Bereich Nachhilfe, als Chorleitung etc.)?

☐

ja

☐

nein



6. Wie wurden Sie auf diese Ausbildungsmöglichkeit aufmerksam?

- ☐ Eigenrecherche
- ☐ Familie/Freunde/Bekannte
- ☐ Fernsehen
- ☐ Gewerkschaft
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Schulleitung
- ☐ Zeitung
- ☐ andere

Rahmenbedingungen

7. An welchem Schultyp sind Sie eingesetzt?

- ☐ Grundschule
- ☐ Integrierte Sekundarschule
- ☐ Gymnasium
- ☐ berufliche Schule
- ☐ Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
- ☐ Gemeinschaftsschule

**8. In welchen Klassenstufen sind Sie überwiegend eingesetzt?
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ Klassenstufe 1 bis 3
- ☐ Klassenstufe 4 bis 6
- ☐ Klassenstufe 7 bis 10
- ☐ Klassenstufe 11 bis 12/13

9. Wie viele Stunden eigenständigen Unterricht erteilen Sie pro Woche?

- ☐ weniger als 5 Stunden
- ☐ 5 bis 10 Stunden
- ☐ 11 bis 15 Stunden
- ☐ 16 bis 19 Stunden
- ☐ mehr als 19 Stunden



10. Wie viele Stunden davon unterrichten Sie Ihr anerkanntes Fach?

- ☐ weniger als 25% meines Unterrichts
- ☐ 25% bis 50% meines Unterrichts
- ☐ 50% bis 75% meines Unterrichts
- ☐ mehr als 75% meines Unterrichts

11. Wie viele Stunden unterrichten Sie bereits in dem Fach, welches Sie gerade in den berufsbegleitenden Studien belegen?

- ☐ weniger als 2 Stunden pro Woche
- ☐ 3 bis 4 Stunden pro Woche
- ☐ 5 bis 6 Stunden pro Woche
- ☐ mehr

12. Welcher zusätzliche Einsatz wird von Ihnen seitens der Schule erwartet? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ Übernahme von Klassenleitungen
- ☐ Elternsprechabende
- ☐ Gremienarbeit
- ☐ (Fach-) Konferenzen/Dienstberatungen
- ☐ Arbeiten am SchiC
- ☐ Fortbildungen
- ☐ verantwortlich für Brandschutz
- ☐ verantwortlich für IT
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Klassenfahrten/Ausflügen/Wandertagen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Feierlichkeiten/Veranstaltungen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Projekttagen
- ☐ andere außerschulische Aktivitäten
- ☐ sonderpädagogische Aufgaben (Diagnostik, Beratung, Hospitation, Feststellungsverfahren)
- ☐ weiteres

13. Fühlen Sie sich seitens der Schulleitung ausreichend unterstützt?

☐ ja ☐ nein

14. Wie hoch ist Ihre gefühlte Belastung durch die berufsbegleitenden Studien und Schule?

völlig in Ordnung

maximale Belastung

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐



15. Wie gelingt Ihnen die Vereinbarkeit von berufsbegleitenden Studien und Familie?

sehr gut						ungenügend	nicht zutreffend
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ausbildung

16. Wie empfanden Sie die Qualität der Beratung im Vorfeld der Ausbildung?

sehr gut						ungenügend
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17. Welche Aspekte der Beratung fehlten Ihrer Meinung nach?

Für weitere Ausführungen können Sie gerne den Bogen "Offene Fragen" nutzen.

- ☐ Es gab keine Beratung.
- ☐ konkrete Angaben zum Verlauf der Ausbildung
- ☐ Erklärungen zur Fächerauswahl
- ☐ Rechte/Pflichten der Quereinsteigenden
- ☐ konkrete Ansprechpartner/innen
- ☐ andere Aspekte

18. Fragen zu den berufsbegleitenden Studien Naturwissenschaften für die Grundschule

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Das Gesamtkonzept für die bbSt Naturwissenschaften ist überzeugend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die Inhalte sind aufeinander abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Meine persönlichen Erwartungen an die Ausbildung werden/wurden erfüllt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



19. Fragen zum Kompetenzerwerb

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
Mit Fachwissen umgehen					
1. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant für das Lehramt an Grundschulen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung im Fach Naturwissenschaften in der Grundschule dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Das Fachwissen entsprechend der Rahmenlehrpläne der SEK-I gibt Sicherheit für den Unterricht in der Grundschule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erkenntnisgewinn					
4. Es werden verschiedene naturwissenschaftliche Untersuchungsmethoden wie das Beobachten, Vergleichen, Ordnen und Experimentieren durchgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es werden Denk- und Argumentationsweisen wie das Bilden von Hypothesen und das Herstellen von Zusammenhängen (beispielsweise Wenn-dann-Beziehungen, Proportionalitäten) vermittelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es wird mit Geräten und Chemikalien sachgerecht umgegangen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es werden Elemente der Mathematik beim Umgang mit Größen, dem Erfassen von Messwerten und dem Anwenden einfacher mathematischer Verfahren berücksichtigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Arbeit mit Modellen wird durchgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommunikation					
9. Zur Beschreibung von Phänomenen aus Natur und Technik wird auf die Nutzung der Fachsprache Wert gelegt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Es werden Sachtexte, grafische Darstellungen, Modelle und andere Medien in die Veranstaltungen einbezogen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bewertung					
11. Fachinformationen werden in den Veranstaltungen bewertet und Erklärungen nachvollzogen und reflektiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



20. Fragen zur Struktur und Studiengeschehen

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Studienplanung ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Das Studiengeschehen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Veranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
11. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Mit den zur Verfügung gestellten Materialien können die Inhalte der Veranstaltungen wiederholt und vertieft werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!



Evaluation

Berufsbegleitende Studien

Sehr geehrte Teilnehmende,

im Rahmen der berufsbegleitenden Studien arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

Bitte wählen Sie:

- ☐ Berufsbegleitende Studien Naturwissenschaften Grundschule A
- ☐ Berufsbegleitende Studien Naturwissenschaften Grundschule B



Angaben zur Person

1. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

2. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

Werdegang

3. Welche Fachrichtung haben Sie studiert?

☐

Naturwissenschaft

☐

Geisteswissenschaft

☐

Ingenieurwesen

☐

Sprache

☐

Musik

☐

Sport

☐

andere

4. Wie viele Jahre Berufserfahrung haben Sie in der studierten Fachrichtung?

☐

keine

☐

1 bis 5 Jahre

☐

6 bis 10 Jahre

☐

11 bis 15 Jahre

☐

mehr als 15 Jahre

5. Sind Sie bereits vor Ihrem Quereinstieg in Ausbildungsbereichen tätig gewesen (z.B. als Trainer/in, im Bereich Nachhilfe, als Chorleitung etc.)?

☐

ja

☐

nein



6. Wie wurden Sie auf diese Ausbildungsmöglichkeit aufmerksam?

- ☐ Eigenrecherche
- ☐ Familie/Freunde/Bekannte
- ☐ Fernsehen
- ☐ Gewerkschaft
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Schulleitung
- ☐ Zeitung
- ☐ andere

Rahmenbedingungen

7. An welchem Schultyp sind Sie eingesetzt?

- ☐ Grundschule
- ☐ Integrierte Sekundarschule
- ☐ Gymnasium
- ☐ berufliche Schule
- ☐ Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
- ☐ Gemeinschaftsschule

8. In welchen Klassenstufen sind Sie überwiegend eingesetzt? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ Klassenstufe 1 bis 3
- ☐ Klassenstufe 4 bis 6
- ☐ Klassenstufe 7 bis 10
- ☐ Klassenstufe 11 bis 12/13

9. Wie viele Stunden eigenständigen Unterricht erteilen Sie pro Woche?

- ☐ weniger als 5 Stunden
- ☐ 5 bis 10 Stunden
- ☐ 11 bis 15 Stunden
- ☐ 16 bis 19 Stunden
- ☐ mehr als 19 Stunden



10. Wie viele Stunden davon unterrichten Sie Ihr anerkanntes Fach?

- ☐ weniger als 25% meines Unterrichts
- ☐ 25% bis 50% meines Unterrichts
- ☐ 50% bis 75% meines Unterrichts
- ☐ mehr als 75% meines Unterrichts

11. Wie viele Stunden unterrichten Sie bereits in dem Fach, welches Sie gerade in den berufsbegleitenden Studien belegen?

- ☐ weniger als 2 Stunden pro Woche
- ☐ 3 bis 4 Stunden pro Woche
- ☐ 5 bis 6 Stunden pro Woche
- ☐ mehr

12. Welcher zusätzliche Einsatz wird von Ihnen seitens der Schule erwartet? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ Übernahme von Klassenleitungen
- ☐ Elternsprechabende
- ☐ Gremienarbeit
- ☐ (Fach-) Konferenzen/Dienstberatungen
- ☐ Arbeiten am SchiC
- ☐ Fortbildungen
- ☐ verantwortlich für Brandschutz
- ☐ verantwortlich für IT
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Klassenfahrten/Ausflügen/Wandertagen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Feierlichkeiten/Veranstaltungen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Projekttagen
- ☐ andere außerschulische Aktivitäten
- ☐ sonderpädagogische Aufgaben (Diagnostik, Beratung, Hospitation, Feststellungsverfahren)
- ☐ weiteres

13. Fühlen Sie sich seitens der Schulleitung ausreichend unterstützt?

☐ ja ☐ nein

14. Wie hoch ist Ihre gefühlte Belastung durch die berufsbegleitenden Studien und Schule?

völlig in Ordnung

maximale Belastung

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐



15. Wie gelingt Ihnen die Vereinbarkeit von berufsbegleitenden Studien und Familie?

sehr gut						ungenügend	nicht zutreffend
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ausbildung

16. Wie empfanden Sie die Qualität der Beratung im Vorfeld der Ausbildung?

sehr gut						ungenügend
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17. Welche Aspekte der Beratung fehlten Ihrer Meinung nach?

Für weitere Ausführungen können Sie gerne den Bogen "Offene Fragen" nutzen.

- ☐ Es gab keine Beratung.
- ☐ konkrete Angaben zum Verlauf der Ausbildung
- ☐ Erklärungen zur Fächerauswahl
- ☐ Rechte/Pflichten der Quereinsteigenden
- ☐ konkrete Ansprechpartner/innen
- ☐ andere Aspekte

18. Fragen zu den berufsbegleitenden Studien Naturwissenschaften für die Grundschule

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Das Gesamtkonzept für die bbSt Naturwissenschaften ist überzeugend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die Inhalte sind aufeinander abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Meine persönlichen Erwartungen an die Ausbildung werden/wurden erfüllt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



19. Fragen zum Kompetenzerwerb

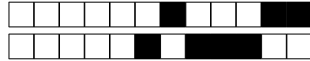
	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
Mit Fachwissen umgehen					
1. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant für das Lehramt an Grundschulen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung im Fach Naturwissenschaften in der Grundschule dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Das Fachwissen entsprechend der Rahmenlehrpläne der SEK-I gibt Sicherheit für den Unterricht in der Grundschule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erkenntnisgewinn					
4. Es werden verschiedene naturwissenschaftliche Untersuchungsmethoden wie das Beobachten, Vergleichen, Ordnen und Experimentieren durchgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es werden Denk- und Argumentationsweisen wie das Bilden von Hypothesen und das Herstellen von Zusammenhängen (beispielsweise Wenn-dann-Beziehungen, Proportionalitäten) vermittelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es wird mit Geräten und Chemikalien sachgerecht umgegangen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es werden Elemente der Mathematik beim Umgang mit Größen, dem Erfassen von Messwerten und dem Anwenden einfacher mathematischer Verfahren berücksichtigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Arbeit mit Modellen wird durchgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommunikation					
9. Zur Beschreibung von Phänomenen aus Natur und Technik wird auf die Nutzung der Fachsprache Wert gelegt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Es werden Sachtexte, grafische Darstellungen, Modelle und andere Medien in die Veranstaltungen einbezogen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bewertung					
11. Fachinformationen werden in den Veranstaltungen bewertet und Erklärungen nachvollzogen und reflektiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



20. Fragen zur Struktur und Studiengeschehen

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Studienplanung ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Das Studiengeschehen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Veranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
11. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Mit den zur Verfügung gestellten Materialien können die Inhalte der Veranstaltungen wiederholt und vertieft werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!



Evaluation

Berufsbegleitende Studien

Sehr geehrte Teilnehmende,

im Rahmen der berufsbegleitenden Studien arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

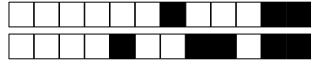
Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

Bitte wählen Sie:

- ☐ Berufsbegleitende Studien Naturwissenschaften Grundschule A
- ☐ Berufsbegleitende Studien Naturwissenschaften Grundschule B



Angaben zur Person

1. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

2. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

Werdegang

3. Welche Fachrichtung haben Sie studiert?

☐

Naturwissenschaft

☐

Geisteswissenschaft

☐

Ingenieurwesen

☐

Sprache

☐

Musik

☐

Sport

☐

andere

4. Wie viele Jahre Berufserfahrung haben Sie in der studierten Fachrichtung?

☐

keine

☐

1 bis 5 Jahre

☐

6 bis 10 Jahre

☐

11 bis 15 Jahre

☐

mehr als 15 Jahre

5. Sind Sie bereits vor Ihrem Quereinstieg in Ausbildungsbereichen tätig gewesen (z.B. als Trainer/in, im Bereich Nachhilfe, als Chorleitung etc.)?

☐

ja

☐

nein



6. Wie wurden Sie auf diese Ausbildungsmöglichkeit aufmerksam?

- ☐ Eigenrecherche
- ☐ Familie/Freunde/Bekannte
- ☐ Fernsehen
- ☐ Gewerkschaft
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Schulleitung
- ☐ Zeitung
- ☐ andere

Rahmenbedingungen

7. An welchem Schultyp sind Sie eingesetzt?

- ☐ Grundschule
- ☐ Integrierte Sekundarschule
- ☐ Gymnasium
- ☐ berufliche Schule
- ☐ Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
- ☐ Gemeinschaftsschule

**8. In welchen Klassenstufen sind Sie überwiegend eingesetzt?
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ Klassenstufe 1 bis 3
- ☐ Klassenstufe 4 bis 6
- ☐ Klassenstufe 7 bis 10
- ☐ Klassenstufe 11 bis 12/13

9. Wie viele Stunden eigenständigen Unterricht erteilen Sie pro Woche?

- ☐ weniger als 5 Stunden
- ☐ 5 bis 10 Stunden
- ☐ 11 bis 15 Stunden
- ☐ 16 bis 19 Stunden
- ☐ mehr als 19 Stunden



10. Wie viele Stunden davon unterrichten Sie Ihr anerkanntes Fach?

- ☐ weniger als 25% meines Unterrichts
- ☐ 25% bis 50% meines Unterrichts
- ☐ 50% bis 75% meines Unterrichts
- ☐ mehr als 75% meines Unterrichts

11. Wie viele Stunden unterrichten Sie bereits in dem Fach, welches Sie gerade in den berufsbegleitenden Studien belegen?

- ☐ weniger als 2 Stunden pro Woche
- ☐ 3 bis 4 Stunden pro Woche
- ☐ 5 bis 6 Stunden pro Woche
- ☐ mehr

12. Welcher zusätzliche Einsatz wird von Ihnen seitens der Schule erwartet? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ Übernahme von Klassenleitungen
- ☐ Elternsprechabende
- ☐ Gremienarbeit
- ☐ (Fach-) Konferenzen/Dienstberatungen
- ☐ Arbeiten am SchiC
- ☐ Fortbildungen
- ☐ verantwortlich für Brandschutz
- ☐ verantwortlich für IT
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Klassenfahrten/Ausflügen/Wandertagen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Feierlichkeiten/Veranstaltungen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Projekttagen
- ☐ andere außerschulische Aktivitäten
- ☐ sonderpädagogische Aufgaben (Diagnostik, Beratung, Hospitation, Feststellungsverfahren)
- ☐ weiteres

13. Fühlen Sie sich seitens der Schulleitung ausreichend unterstützt?

- ☐ ja ☐ nein

14. Wie hoch ist Ihre gefühlte Belastung durch die berufsbegleitenden Studien und Schule?

völlig in Ordnung

maximale Belastung

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐



15. Wie gelingt Ihnen die Vereinbarkeit von berufsbegleitenden Studien und Familie?

sehr gut						ungenügend	nicht zutreffend
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ausbildung

16. Wie empfanden Sie die Qualität der Beratung im Vorfeld der Ausbildung?

sehr gut						ungenügend
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17. Welche Aspekte der Beratung fehlten Ihrer Meinung nach?

Für weitere Ausführungen können Sie gerne den Bogen "Offene Fragen" nutzen.

- ☐ Es gab keine Beratung.
- ☐ konkrete Angaben zum Verlauf der Ausbildung
- ☐ Erklärungen zur Fächerauswahl
- ☐ Rechte/Pflichten der Quereinsteigenden
- ☐ konkrete Ansprechpartner/innen
- ☐ andere Aspekte

18. Fragen zu den berufsbegleitenden Studien Naturwissenschaften für die Grundschule

	trifft voll zu	trifft überwiegend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Das Gesamtkonzept für die bbSt Naturwissenschaften ist überzeugend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die Inhalte sind aufeinander abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Meine persönlichen Erwartungen an die Ausbildung werden/wurden erfüllt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



19. Fragen zum Kompetenzerwerb

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
Mit Fachwissen umgehen					
1. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant für das Lehramt an Grundschulen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung im Fach Naturwissenschaften in der Grundschule dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Das Fachwissen entsprechend der Rahmenlehrpläne der SEK-I gibt Sicherheit für den Unterricht in der Grundschule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erkenntnisgewinn					
4. Es werden verschiedene naturwissenschaftliche Untersuchungsmethoden wie das Beobachten, Vergleichen, Ordnen und Experimentieren durchgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es werden Denk- und Argumentationsweisen wie das Bilden von Hypothesen und das Herstellen von Zusammenhängen (beispielsweise Wenn-dann-Beziehungen, Proportionalitäten) vermittelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es wird mit Geräten und Chemikalien sachgerecht umgegangen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es werden Elemente der Mathematik beim Umgang mit Größen, dem Erfassen von Messwerten und dem Anwenden einfacher mathematischer Verfahren berücksichtigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Arbeit mit Modellen wird durchgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommunikation					
9. Zur Beschreibung von Phänomenen aus Natur und Technik wird auf die Nutzung der Fachsprache Wert gelegt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Es werden Sachtexte, grafische Darstellungen, Modelle und andere Medien in die Veranstaltungen einbezogen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bewertung					
11. Fachinformationen werden in den Veranstaltungen bewertet und Erklärungen nachvollzogen und reflektiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



20. Fragen zur Struktur und Studiengeschehen

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Studienplanung ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Das Studiengeschehen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Veranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
11. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Mit den zur Verfügung gestellten Materialien können die Inhalte der Veranstaltungen wiederholt und vertieft werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!



Evaluation

Berufsbegleitende Studien

Sehr geehrte Teilnehmende,

im Rahmen der berufsbegleitenden Studien arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

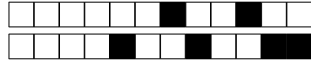
Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

Bitte wählen Sie:

- ☐ Berufsbegleitende Studien Naturwissenschaften Grundschule A
- ☐ Berufsbegleitende Studien Naturwissenschaften Grundschule B



Angaben zur Person

1. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

2. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

Werdegang

3. Welche Fachrichtung haben Sie studiert?

☐

Naturwissenschaft

☐

Geisteswissenschaft

☐

Ingenieurwesen

☐

Sprache

☐

Musik

☐

Sport

☐

andere

4. Wie viele Jahre Berufserfahrung haben Sie in der studierten Fachrichtung?

☐

keine

☐

1 bis 5 Jahre

☐

6 bis 10 Jahre

☐

11 bis 15 Jahre

☐

mehr als 15 Jahre

5. Sind Sie bereits vor Ihrem Quereinstieg in Ausbildungsbereichen tätig gewesen (z.B. als Trainer/in, im Bereich Nachhilfe, als Chorleitung etc.)?

☐

ja

☐

nein



6. Wie wurden Sie auf diese Ausbildungsmöglichkeit aufmerksam?

- ☐ Eigenrecherche
- ☐ Familie/Freunde/Bekannte
- ☐ Fernsehen
- ☐ Gewerkschaft
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Schulleitung
- ☐ Zeitung
- ☐ andere

Rahmenbedingungen

7. An welchem Schultyp sind Sie eingesetzt?

- ☐ Grundschule
- ☐ Integrierte Sekundarschule
- ☐ Gymnasium
- ☐ berufliche Schule
- ☐ Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
- ☐ Gemeinschaftsschule

**8. In welchen Klassenstufen sind Sie überwiegend eingesetzt?
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ Klassenstufe 1 bis 3
- ☐ Klassenstufe 4 bis 6
- ☐ Klassenstufe 7 bis 10
- ☐ Klassenstufe 11 bis 12/13

9. Wie viele Stunden eigenständigen Unterricht erteilen Sie pro Woche?

- ☐ weniger als 5 Stunden
- ☐ 5 bis 10 Stunden
- ☐ 11 bis 15 Stunden
- ☐ 16 bis 19 Stunden
- ☐ mehr als 19 Stunden



10. Wie viele Stunden davon unterrichten Sie Ihr anerkanntes Fach?

- ☐ weniger als 25% meines Unterrichts
- ☐ 25% bis 50% meines Unterrichts
- ☐ 50% bis 75% meines Unterrichts
- ☐ mehr als 75% meines Unterrichts

11. Wie viele Stunden unterrichten Sie bereits in dem Fach, welches Sie gerade in den berufsbegleitenden Studien belegen?

- ☐ weniger als 2 Stunden pro Woche
- ☐ 3 bis 4 Stunden pro Woche
- ☐ 5 bis 6 Stunden pro Woche
- ☐ mehr

12. Welcher zusätzliche Einsatz wird von Ihnen seitens der Schule erwartet? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ Übernahme von Klassenleitungen
- ☐ Elternsprechabende
- ☐ Gremienarbeit
- ☐ (Fach-) Konferenzen/Dienstberatungen
- ☐ Arbeiten am SchiC
- ☐ Fortbildungen
- ☐ verantwortlich für Brandschutz
- ☐ verantwortlich für IT
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Klassenfahrten/Ausflügen/Wandertagen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Feierlichkeiten/Veranstaltungen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Projekttagen
- ☐ andere außerschulische Aktivitäten
- ☐ sonderpädagogische Aufgaben (Diagnostik, Beratung, Hospitation, Feststellungsverfahren)
- ☐ weiteres

13. Fühlen Sie sich seitens der Schulleitung ausreichend unterstützt?

- ☐ ja ☐ nein

14. Wie hoch ist Ihre gefühlte Belastung durch die berufsbegleitenden Studien und Schule?

völlig in Ordnung

maximale Belastung

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐



15. Wie gelingt Ihnen die Vereinbarkeit von berufsbegleitenden Studien und Familie?

sehr gut						ungenügend	nicht zutreffend
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ausbildung

16. Wie empfanden Sie die Qualität der Beratung im Vorfeld der Ausbildung?

sehr gut						ungenügend
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17. Welche Aspekte der Beratung fehlten Ihrer Meinung nach?

Für weitere Ausführungen können Sie gerne den Bogen "Offene Fragen" nutzen.

- ☐ Es gab keine Beratung.
- ☐ konkrete Angaben zum Verlauf der Ausbildung
- ☐ Erklärungen zur Fächerauswahl
- ☐ Rechte/Pflichten der Quereinsteigenden
- ☐ konkrete Ansprechpartner/innen
- ☐ andere Aspekte

18. Fragen zu den berufsbegleitenden Studien Naturwissenschaften für die Grundschule

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Das Gesamtkonzept für die bbSt Naturwissenschaften ist überzeugend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die Inhalte sind aufeinander abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Meine persönlichen Erwartungen an die Ausbildung werden/wurden erfüllt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



19. Fragen zum Kompetenzerwerb

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
Mit Fachwissen umgehen					
1. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant für das Lehramt an Grundschulen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung im Fach Naturwissenschaften in der Grundschule dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Das Fachwissen entsprechend der Rahmenlehrpläne der SEK-I gibt Sicherheit für den Unterricht in der Grundschule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erkenntnisgewinn					
4. Es werden verschiedene naturwissenschaftliche Untersuchungsmethoden wie das Beobachten, Vergleichen, Ordnen und Experimentieren durchgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es werden Denk- und Argumentationsweisen wie das Bilden von Hypothesen und das Herstellen von Zusammenhängen (beispielsweise Wenn-dann-Beziehungen, Proportionalitäten) vermittelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es wird mit Geräten und Chemikalien sachgerecht umgegangen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es werden Elemente der Mathematik beim Umgang mit Größen, dem Erfassen von Messwerten und dem Anwenden einfacher mathematischer Verfahren berücksichtigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Arbeit mit Modellen wird durchgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommunikation					
9. Zur Beschreibung von Phänomenen aus Natur und Technik wird auf die Nutzung der Fachsprache Wert gelegt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Es werden Sachtexte, grafische Darstellungen, Modelle und andere Medien in die Veranstaltungen einbezogen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bewertung					
11. Fachinformationen werden in den Veranstaltungen bewertet und Erklärungen nachvollzogen und reflektiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



20. Fragen zur Struktur und Studiengeschehen

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Studienplanung ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Das Studiengeschehen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Veranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
11. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Mit den zur Verfügung gestellten Materialien können die Inhalte der Veranstaltungen wiederholt und vertieft werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!



Evaluation

Berufsbegleitende Studien

Sehr geehrte Teilnehmende,

im Rahmen der berufsbegleitenden Studien arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

Bitte wählen Sie:

- ☐ Berufsbegleitende Studien Naturwissenschaften Grundschule A
- ☐ Berufsbegleitende Studien Naturwissenschaften Grundschule B



Angaben zur Person

1. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

2. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

Werdegang

3. Welche Fachrichtung haben Sie studiert?

☐

Naturwissenschaft

☐

Geisteswissenschaft

☐

Ingenieurwesen

☐

Sprache

☐

Musik

☐

Sport

☐

andere

4. Wie viele Jahre Berufserfahrung haben Sie in der studierten Fachrichtung?

☐

keine

☐

1 bis 5 Jahre

☐

6 bis 10 Jahre

☐

11 bis 15 Jahre

☐

mehr als 15 Jahre

5. Sind Sie bereits vor Ihrem Quereinstieg in Ausbildungsbereichen tätig gewesen (z.B. als Trainer/in, im Bereich Nachhilfe, als Chorleitung etc.)?

☐

ja

☐

nein



6. Wie wurden Sie auf diese Ausbildungsmöglichkeit aufmerksam?

- ☐ Eigenrecherche
- ☐ Familie/Freunde/Bekannte
- ☐ Fernsehen
- ☐ Gewerkschaft
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Schulleitung
- ☐ Zeitung
- ☐ andere

Rahmenbedingungen

7. An welchem Schultyp sind Sie eingesetzt?

- ☐ Grundschule
- ☐ Integrierte Sekundarschule
- ☐ Gymnasium
- ☐ berufliche Schule
- ☐ Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
- ☐ Gemeinschaftsschule

**8. In welchen Klassenstufen sind Sie überwiegend eingesetzt?
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ Klassenstufe 1 bis 3
- ☐ Klassenstufe 4 bis 6
- ☐ Klassenstufe 7 bis 10
- ☐ Klassenstufe 11 bis 12/13

9. Wie viele Stunden eigenständigen Unterricht erteilen Sie pro Woche?

- ☐ weniger als 5 Stunden
- ☐ 5 bis 10 Stunden
- ☐ 11 bis 15 Stunden
- ☐ 16 bis 19 Stunden
- ☐ mehr als 19 Stunden



10. Wie viele Stunden davon unterrichten Sie Ihr anerkanntes Fach?

- ☐ weniger als 25% meines Unterrichts
- ☐ 25% bis 50% meines Unterrichts
- ☐ 50% bis 75% meines Unterrichts
- ☐ mehr als 75% meines Unterrichts

11. Wie viele Stunden unterrichten Sie bereits in dem Fach, welches Sie gerade in den berufsbegleitenden Studien belegen?

- ☐ weniger als 2 Stunden pro Woche
- ☐ 3 bis 4 Stunden pro Woche
- ☐ 5 bis 6 Stunden pro Woche
- ☐ mehr

12. Welcher zusätzliche Einsatz wird von Ihnen seitens der Schule erwartet? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ Übernahme von Klassenleitungen
- ☐ Elternsprechabende
- ☐ Gremienarbeit
- ☐ (Fach-) Konferenzen/Dienstberatungen
- ☐ Arbeiten am SchiC
- ☐ Fortbildungen
- ☐ verantwortlich für Brandschutz
- ☐ verantwortlich für IT
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Klassenfahrten/Ausflügen/Wandertagen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Feierlichkeiten/Veranstaltungen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Projekttagen
- ☐ andere außerschulische Aktivitäten
- ☐ sonderpädagogische Aufgaben (Diagnostik, Beratung, Hospitation, Feststellungsverfahren)
- ☐ weiteres

13. Fühlen Sie sich seitens der Schulleitung ausreichend unterstützt?

- ☐ ja ☐ nein

14. Wie hoch ist Ihre gefühlte Belastung durch die berufsbegleitenden Studien und Schule?

völlig in Ordnung

maximale Belastung

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐



15. Wie gelingt Ihnen die Vereinbarkeit von berufsbegleitenden Studien und Familie?

sehr gut						ungenügend	nicht zutreffend
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ausbildung

16. Wie empfanden Sie die Qualität der Beratung im Vorfeld der Ausbildung?

sehr gut						ungenügend
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17. Welche Aspekte der Beratung fehlten Ihrer Meinung nach?

Für weitere Ausführungen können Sie gerne den Bogen "Offene Fragen" nutzen.

- ☐ Es gab keine Beratung.
- ☐ konkrete Angaben zum Verlauf der Ausbildung
- ☐ Erklärungen zur Fächerauswahl
- ☐ Rechte/Pflichten der Quereinsteigenden
- ☐ konkrete Ansprechpartner/innen
- ☐ andere Aspekte

18. Fragen zu den berufsbegleitenden Studien Naturwissenschaften für die Grundschule

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Das Gesamtkonzept für die bbSt Naturwissenschaften ist überzeugend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die Inhalte sind aufeinander abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Meine persönlichen Erwartungen an die Ausbildung werden/wurden erfüllt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



19. Fragen zum Kompetenzerwerb

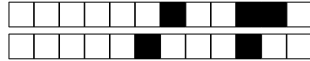
	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
Mit Fachwissen umgehen					
1. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant für das Lehramt an Grundschulen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung im Fach Naturwissenschaften in der Grundschule dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Das Fachwissen entsprechend der Rahmenlehrpläne der SEK-I gibt Sicherheit für den Unterricht in der Grundschule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erkenntnisgewinn					
4. Es werden verschiedene naturwissenschaftliche Untersuchungsmethoden wie das Beobachten, Vergleichen, Ordnen und Experimentieren durchgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es werden Denk- und Argumentationsweisen wie das Bilden von Hypothesen und das Herstellen von Zusammenhängen (beispielsweise Wenn-dann-Beziehungen, Proportionalitäten) vermittelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es wird mit Geräten und Chemikalien sachgerecht umgegangen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es werden Elemente der Mathematik beim Umgang mit Größen, dem Erfassen von Messwerten und dem Anwenden einfacher mathematischer Verfahren berücksichtigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Arbeit mit Modellen wird durchgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommunikation					
9. Zur Beschreibung von Phänomenen aus Natur und Technik wird auf die Nutzung der Fachsprache Wert gelegt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Es werden Sachtexte, grafische Darstellungen, Modelle und andere Medien in die Veranstaltungen einbezogen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bewertung					
11. Fachinformationen werden in den Veranstaltungen bewertet und Erklärungen nachvollzogen und reflektiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



20. Fragen zur Struktur und Studiengeschehen

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Studienplanung ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Das Studiengeschehen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Veranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
11. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Mit den zur Verfügung gestellten Materialien können die Inhalte der Veranstaltungen wiederholt und vertieft werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!



Evaluation

Berufsbegleitende Studien

Sehr geehrte Teilnehmende,

im Rahmen der berufsbegleitenden Studien arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

Bitte wählen Sie:

- ☐ Berufsbegleitende Studien Naturwissenschaften Grundschule A
- ☐ Berufsbegleitende Studien Naturwissenschaften Grundschule B



Angaben zur Person

1. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

2. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

Werdegang

3. Welche Fachrichtung haben Sie studiert?

☐

Naturwissenschaft

☐

Geisteswissenschaft

☐

Ingenieurwesen

☐

Sprache

☐

Musik

☐

Sport

☐

andere

4. Wie viele Jahre Berufserfahrung haben Sie in der studierten Fachrichtung?

☐

keine

☐

1 bis 5 Jahre

☐

6 bis 10 Jahre

☐

11 bis 15 Jahre

☐

mehr als 15 Jahre

5. Sind Sie bereits vor Ihrem Quereinstieg in Ausbildungsbereichen tätig gewesen (z.B. als Trainer/in, im Bereich Nachhilfe, als Chorleitung etc.)?

☐

ja

☐

nein



6. Wie wurden Sie auf diese Ausbildungsmöglichkeit aufmerksam?

- ☐ Eigenrecherche
- ☐ Familie/Freunde/Bekannte
- ☐ Fernsehen
- ☐ Gewerkschaft
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Schulleitung
- ☐ Zeitung
- ☐ andere

Rahmenbedingungen

7. An welchem Schultyp sind Sie eingesetzt?

- ☐ Grundschule
- ☐ Integrierte Sekundarschule
- ☐ Gymnasium
- ☐ berufliche Schule
- ☐ Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
- ☐ Gemeinschaftsschule

**8. In welchen Klassenstufen sind Sie überwiegend eingesetzt?
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ Klassenstufe 1 bis 3
- ☐ Klassenstufe 4 bis 6
- ☐ Klassenstufe 7 bis 10
- ☐ Klassenstufe 11 bis 12/13

9. Wie viele Stunden eigenständigen Unterricht erteilen Sie pro Woche?

- ☐ weniger als 5 Stunden
- ☐ 5 bis 10 Stunden
- ☐ 11 bis 15 Stunden
- ☐ 16 bis 19 Stunden
- ☐ mehr als 19 Stunden



10. Wie viele Stunden davon unterrichten Sie Ihr anerkanntes Fach?

- ☐ weniger als 25% meines Unterrichts
- ☐ 25% bis 50% meines Unterrichts
- ☐ 50% bis 75% meines Unterrichts
- ☐ mehr als 75% meines Unterrichts

11. Wie viele Stunden unterrichten Sie bereits in dem Fach, welches Sie gerade in den berufsbegleitenden Studien belegen?

- ☐ weniger als 2 Stunden pro Woche
- ☐ 3 bis 4 Stunden pro Woche
- ☐ 5 bis 6 Stunden pro Woche
- ☐ mehr

12. Welcher zusätzliche Einsatz wird von Ihnen seitens der Schule erwartet? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ Übernahme von Klassenleitungen
- ☐ Elternsprechabende
- ☐ Gremienarbeit
- ☐ (Fach-) Konferenzen/Dienstberatungen
- ☐ Arbeiten am SchiC
- ☐ Fortbildungen
- ☐ verantwortlich für Brandschutz
- ☐ verantwortlich für IT
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Klassenfahrten/Ausflügen/Wandertagen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Feierlichkeiten/Veranstaltungen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Projekttagen
- ☐ andere außerschulische Aktivitäten
- ☐ sonderpädagogische Aufgaben (Diagnostik, Beratung, Hospitation, Feststellungsverfahren)
- ☐ weiteres

13. Fühlen Sie sich seitens der Schulleitung ausreichend unterstützt?

- ☐ ja ☐ nein

14. Wie hoch ist Ihre gefühlte Belastung durch die berufsbegleitenden Studien und Schule?

völlig in Ordnung

maximale Belastung

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐



15. Wie gelingt Ihnen die Vereinbarkeit von berufsbegleitenden Studien und Familie?

sehr gut						ungenügend	nicht zutreffend
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ausbildung

16. Wie empfanden Sie die Qualität der Beratung im Vorfeld der Ausbildung?

sehr gut						ungenügend
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17. Welche Aspekte der Beratung fehlten Ihrer Meinung nach?

Für weitere Ausführungen können Sie gerne den Bogen "Offene Fragen" nutzen.

- ☐ Es gab keine Beratung.
- ☐ konkrete Angaben zum Verlauf der Ausbildung
- ☐ Erklärungen zur Fächerauswahl
- ☐ Rechte/Pflichten der Quereinsteigenden
- ☐ konkrete Ansprechpartner/innen
- ☐ andere Aspekte

18. Fragen zu den berufsbegleitenden Studien Naturwissenschaften für die Grundschule

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Das Gesamtkonzept für die bbSt Naturwissenschaften ist überzeugend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die Inhalte sind aufeinander abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Meine persönlichen Erwartungen an die Ausbildung werden/wurden erfüllt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



19. Fragen zum Kompetenzerwerb

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
Mit Fachwissen umgehen					
1. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant für das Lehramt an Grundschulen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung im Fach Naturwissenschaften in der Grundschule dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Das Fachwissen entsprechend der Rahmenlehrpläne der SEK-I gibt Sicherheit für den Unterricht in der Grundschule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erkenntnisgewinn					
4. Es werden verschiedene naturwissenschaftliche Untersuchungsmethoden wie das Beobachten, Vergleichen, Ordnen und Experimentieren durchgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es werden Denk- und Argumentationsweisen wie das Bilden von Hypothesen und das Herstellen von Zusammenhängen (beispielsweise Wenn-dann-Beziehungen, Proportionalitäten) vermittelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es wird mit Geräten und Chemikalien sachgerecht umgegangen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es werden Elemente der Mathematik beim Umgang mit Größen, dem Erfassen von Messwerten und dem Anwenden einfacher mathematischer Verfahren berücksichtigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Arbeit mit Modellen wird durchgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommunikation					
9. Zur Beschreibung von Phänomenen aus Natur und Technik wird auf die Nutzung der Fachsprache Wert gelegt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Es werden Sachtexte, grafische Darstellungen, Modelle und andere Medien in die Veranstaltungen einbezogen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bewertung					
11. Fachinformationen werden in den Veranstaltungen bewertet und Erklärungen nachvollzogen und reflektiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



20. Fragen zur Struktur und Studiengeschehen

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Studienplanung ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Das Studiengeschehen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Veranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
11. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Mit den zur Verfügung gestellten Materialien können die Inhalte der Veranstaltungen wiederholt und vertieft werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!



Evaluation

Berufsbegleitende Studien

Sehr geehrte Teilnehmende,

im Rahmen der berufsbegleitenden Studien arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

Bitte wählen Sie:

- ☐ Berufsbegleitende Studien Naturwissenschaften Grundschule A
- ☐ Berufsbegleitende Studien Naturwissenschaften Grundschule B



Angaben zur Person

1. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

2. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

Werdegang

3. Welche Fachrichtung haben Sie studiert?

☐

Naturwissenschaft

☐

Geisteswissenschaft

☐

Ingenieurwesen

☐

Sprache

☐

Musik

☐

Sport

☐

andere

4. Wie viele Jahre Berufserfahrung haben Sie in der studierten Fachrichtung?

☐

keine

☐

1 bis 5 Jahre

☐

6 bis 10 Jahre

☐

11 bis 15 Jahre

☐

mehr als 15 Jahre

5. Sind Sie bereits vor Ihrem Quereinstieg in Ausbildungsbereichen tätig gewesen (z.B. als Trainer/in, im Bereich Nachhilfe, als Chorleitung etc.)?

☐

ja

☐

nein



6. Wie wurden Sie auf diese Ausbildungsmöglichkeit aufmerksam?

- ☐ Eigenrecherche
- ☐ Familie/Freunde/Bekannte
- ☐ Fernsehen
- ☐ Gewerkschaft
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Schulleitung
- ☐ Zeitung
- ☐ andere

Rahmenbedingungen

7. An welchem Schultyp sind Sie eingesetzt?

- ☐ Grundschule
- ☐ Integrierte Sekundarschule
- ☐ Gymnasium
- ☐ berufliche Schule
- ☐ Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
- ☐ Gemeinschaftsschule

**8. In welchen Klassenstufen sind Sie überwiegend eingesetzt?
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ Klassenstufe 1 bis 3
- ☐ Klassenstufe 4 bis 6
- ☐ Klassenstufe 7 bis 10
- ☐ Klassenstufe 11 bis 12/13

9. Wie viele Stunden eigenständigen Unterricht erteilen Sie pro Woche?

- ☐ weniger als 5 Stunden
- ☐ 5 bis 10 Stunden
- ☐ 11 bis 15 Stunden
- ☐ 16 bis 19 Stunden
- ☐ mehr als 19 Stunden



10. Wie viele Stunden davon unterrichten Sie Ihr anerkanntes Fach?

- ☐ weniger als 25% meines Unterrichts
- ☐ 25% bis 50% meines Unterrichts
- ☐ 50% bis 75% meines Unterrichts
- ☐ mehr als 75% meines Unterrichts

11. Wie viele Stunden unterrichten Sie bereits in dem Fach, welches Sie gerade in den berufsbegleitenden Studien belegen?

- ☐ weniger als 2 Stunden pro Woche
- ☐ 3 bis 4 Stunden pro Woche
- ☐ 5 bis 6 Stunden pro Woche
- ☐ mehr

12. Welcher zusätzliche Einsatz wird von Ihnen seitens der Schule erwartet? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ Übernahme von Klassenleitungen
- ☐ Elternsprechabende
- ☐ Gremienarbeit
- ☐ (Fach-) Konferenzen/Dienstberatungen
- ☐ Arbeiten am SchiC
- ☐ Fortbildungen
- ☐ verantwortlich für Brandschutz
- ☐ verantwortlich für IT
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Klassenfahrten/Ausflügen/Wandertagen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Feierlichkeiten/Veranstaltungen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Projekttagen
- ☐ andere außerschulische Aktivitäten
- ☐ sonderpädagogische Aufgaben (Diagnostik, Beratung, Hospitation, Feststellungsverfahren)
- ☐ weiteres

13. Fühlen Sie sich seitens der Schulleitung ausreichend unterstützt?

- ☐ ja ☐ nein

14. Wie hoch ist Ihre gefühlte Belastung durch die berufsbegleitenden Studien und Schule?

völlig in Ordnung

maximale Belastung

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐



15. Wie gelingt Ihnen die Vereinbarkeit von berufsbegleitenden Studien und Familie?

sehr gut						ungenügend	nicht zutreffend
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ausbildung

16. Wie empfanden Sie die Qualität der Beratung im Vorfeld der Ausbildung?

sehr gut						ungenügend
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17. Welche Aspekte der Beratung fehlten Ihrer Meinung nach?

Für weitere Ausführungen können Sie gerne den Bogen "Offene Fragen" nutzen.

- ☐ Es gab keine Beratung.
- ☐ konkrete Angaben zum Verlauf der Ausbildung
- ☐ Erklärungen zur Fächerauswahl
- ☐ Rechte/Pflichten der Quereinsteigenden
- ☐ konkrete Ansprechpartner/innen
- ☐ andere Aspekte

18. Fragen zu den berufsbegleitenden Studien Naturwissenschaften für die Grundschule

	trifft voll zu	trifft überwiegend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Das Gesamtkonzept für die bbSt Naturwissenschaften ist überzeugend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die Inhalte sind aufeinander abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Meine persönlichen Erwartungen an die Ausbildung werden/wurden erfüllt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



19. Fragen zum Kompetenzerwerb

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
Mit Fachwissen umgehen					
1. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant für das Lehramt an Grundschulen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung im Fach Naturwissenschaften in der Grundschule dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Das Fachwissen entsprechend der Rahmenlehrpläne der SEK-I gibt Sicherheit für den Unterricht in der Grundschule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erkenntnisgewinn					
4. Es werden verschiedene naturwissenschaftliche Untersuchungsmethoden wie das Beobachten, Vergleichen, Ordnen und Experimentieren durchgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es werden Denk- und Argumentationsweisen wie das Bilden von Hypothesen und das Herstellen von Zusammenhängen (beispielsweise Wenn-dann-Beziehungen, Proportionalitäten) vermittelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es wird mit Geräten und Chemikalien sachgerecht umgegangen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es werden Elemente der Mathematik beim Umgang mit Größen, dem Erfassen von Messwerten und dem Anwenden einfacher mathematischer Verfahren berücksichtigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Arbeit mit Modellen wird durchgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommunikation					
9. Zur Beschreibung von Phänomenen aus Natur und Technik wird auf die Nutzung der Fachsprache Wert gelegt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Es werden Sachtexte, grafische Darstellungen, Modelle und andere Medien in die Veranstaltungen einbezogen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bewertung					
11. Fachinformationen werden in den Veranstaltungen bewertet und Erklärungen nachvollzogen und reflektiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



20. Fragen zur Struktur und Studiengeschehen

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Studienplanung ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Das Studiengeschehen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Veranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
11. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Mit den zur Verfügung gestellten Materialien können die Inhalte der Veranstaltungen wiederholt und vertieft werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!



Evaluation

Berufsbegleitende Studien

Sehr geehrte Teilnehmende,

im Rahmen der berufsbegleitenden Studien arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

Bitte wählen Sie:

- ☐ Berufsbegleitende Studien Naturwissenschaften Grundschule A
- ☐ Berufsbegleitende Studien Naturwissenschaften Grundschule B



Angaben zur Person

1. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

2. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

Werdegang

3. Welche Fachrichtung haben Sie studiert?

☐

Naturwissenschaft

☐

Geisteswissenschaft

☐

Ingenieurwesen

☐

Sprache

☐

Musik

☐

Sport

☐

andere

4. Wie viele Jahre Berufserfahrung haben Sie in der studierten Fachrichtung?

☐

keine

☐

1 bis 5 Jahre

☐

6 bis 10 Jahre

☐

11 bis 15 Jahre

☐

mehr als 15 Jahre

5. Sind Sie bereits vor Ihrem Quereinstieg in Ausbildungsbereichen tätig gewesen (z.B. als Trainer/in, im Bereich Nachhilfe, als Chorleitung etc.)?

☐

ja

☐

nein



6. Wie wurden Sie auf diese Ausbildungsmöglichkeit aufmerksam?

- ☐ Eigenrecherche
- ☐ Familie/Freunde/Bekannte
- ☐ Fernsehen
- ☐ Gewerkschaft
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Schulleitung
- ☐ Zeitung
- ☐ andere

Rahmenbedingungen

7. An welchem Schultyp sind Sie eingesetzt?

- ☐ Grundschule
- ☐ Integrierte Sekundarschule
- ☐ Gymnasium
- ☐ berufliche Schule
- ☐ Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
- ☐ Gemeinschaftsschule

**8. In welchen Klassenstufen sind Sie überwiegend eingesetzt?
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ Klassenstufe 1 bis 3
- ☐ Klassenstufe 4 bis 6
- ☐ Klassenstufe 7 bis 10
- ☐ Klassenstufe 11 bis 12/13

9. Wie viele Stunden eigenständigen Unterricht erteilen Sie pro Woche?

- ☐ weniger als 5 Stunden
- ☐ 5 bis 10 Stunden
- ☐ 11 bis 15 Stunden
- ☐ 16 bis 19 Stunden
- ☐ mehr als 19 Stunden



10. Wie viele Stunden davon unterrichten Sie Ihr anerkanntes Fach?

- ☐ weniger als 25% meines Unterrichts
- ☐ 25% bis 50% meines Unterrichts
- ☐ 50% bis 75% meines Unterrichts
- ☐ mehr als 75% meines Unterrichts

11. Wie viele Stunden unterrichten Sie bereits in dem Fach, welches Sie gerade in den berufsbegleitenden Studien belegen?

- ☐ weniger als 2 Stunden pro Woche
- ☐ 3 bis 4 Stunden pro Woche
- ☐ 5 bis 6 Stunden pro Woche
- ☐ mehr

12. Welcher zusätzliche Einsatz wird von Ihnen seitens der Schule erwartet? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ Übernahme von Klassenleitungen
- ☐ Elternsprechabende
- ☐ Gremienarbeit
- ☐ (Fach-) Konferenzen/Dienstberatungen
- ☐ Arbeiten am SchiC
- ☐ Fortbildungen
- ☐ verantwortlich für Brandschutz
- ☐ verantwortlich für IT
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Klassenfahrten/Ausflügen/Wandertagen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Feierlichkeiten/Veranstaltungen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Projekttagen
- ☐ andere außerschulische Aktivitäten
- ☐ sonderpädagogische Aufgaben (Diagnostik, Beratung, Hospitation, Feststellungsverfahren)
- ☐ weiteres

13. Fühlen Sie sich seitens der Schulleitung ausreichend unterstützt?

☐ ja ☐ nein

14. Wie hoch ist Ihre gefühlte Belastung durch die berufsbegleitenden Studien und Schule?

völlig in Ordnung

maximale Belastung

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

**15. Wie gelingt Ihnen die Vereinbarkeit von berufsbegleitenden Studien und Familie?**

sehr gut						ungenügend	nicht zutreffend
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ausbildung**16. Wie empfanden Sie die Qualität der Beratung im Vorfeld der Ausbildung?**

sehr gut						ungenügend
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17. Welche Aspekte der Beratung fehlten Ihrer Meinung nach?

Für weitere Ausführungen können Sie gerne den Bogen "Offene Fragen" nutzen.

- ☐ Es gab keine Beratung.
- ☐ konkrete Angaben zum Verlauf der Ausbildung
- ☐ Erklärungen zur Fächerauswahl
- ☐ Rechte/Pflichten der Quereinsteigenden
- ☐ konkrete Ansprechpartner/innen
- ☐ andere Aspekte

18. Fragen zu den berufsbegleitenden Studien Naturwissenschaften für die Grundschule

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Das Gesamtkonzept für die bbSt Naturwissenschaften ist überzeugend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die Inhalte sind aufeinander abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Meine persönlichen Erwartungen an die Ausbildung werden/wurden erfüllt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



19. Fragen zum Kompetenzerwerb

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
Mit Fachwissen umgehen					
1. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant für das Lehramt an Grundschulen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung im Fach Naturwissenschaften in der Grundschule dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Das Fachwissen entsprechend der Rahmenlehrpläne der SEK-I gibt Sicherheit für den Unterricht in der Grundschule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erkenntnisgewinn					
4. Es werden verschiedene naturwissenschaftliche Untersuchungsmethoden wie das Beobachten, Vergleichen, Ordnen und Experimentieren durchgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es werden Denk- und Argumentationsweisen wie das Bilden von Hypothesen und das Herstellen von Zusammenhängen (beispielsweise Wenn-dann-Beziehungen, Proportionalitäten) vermittelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es wird mit Geräten und Chemikalien sachgerecht umgegangen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es werden Elemente der Mathematik beim Umgang mit Größen, dem Erfassen von Messwerten und dem Anwenden einfacher mathematischer Verfahren berücksichtigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Arbeit mit Modellen wird durchgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommunikation					
9. Zur Beschreibung von Phänomenen aus Natur und Technik wird auf die Nutzung der Fachsprache Wert gelegt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Es werden Sachtexte, grafische Darstellungen, Modelle und andere Medien in die Veranstaltungen einbezogen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bewertung					
11. Fachinformationen werden in den Veranstaltungen bewertet und Erklärungen nachvollzogen und reflektiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



20. Fragen zur Struktur und Studiengeschehen

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Studienplanung ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Das Studiengeschehen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Veranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
11. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Mit den zur Verfügung gestellten Materialien können die Inhalte der Veranstaltungen wiederholt und vertieft werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!



Evaluation

Berufsbegleitende Studien

Sehr geehrte Teilnehmende,

im Rahmen der berufsbegleitenden Studien arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

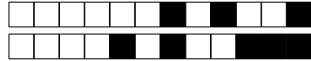
Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

Bitte wählen Sie:

- ☐ Berufsbegleitende Studien Naturwissenschaften Grundschule A
- ☐ Berufsbegleitende Studien Naturwissenschaften Grundschule B



Angaben zur Person

1. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

2. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

Werdegang

3. Welche Fachrichtung haben Sie studiert?

☐

Naturwissenschaft

☐

Geisteswissenschaft

☐

Ingenieurwesen

☐

Sprache

☐

Musik

☐

Sport

☐

andere

4. Wie viele Jahre Berufserfahrung haben Sie in der studierten Fachrichtung?

☐

keine

☐

1 bis 5 Jahre

☐

6 bis 10 Jahre

☐

11 bis 15 Jahre

☐

mehr als 15 Jahre

5. Sind Sie bereits vor Ihrem Quereinstieg in Ausbildungsbereichen tätig gewesen (z.B. als Trainer/in, im Bereich Nachhilfe, als Chorleitung etc.)?

☐

ja

☐

nein



6. Wie wurden Sie auf diese Ausbildungsmöglichkeit aufmerksam?

- ☐ Eigenrecherche
- ☐ Familie/Freunde/Bekannte
- ☐ Fernsehen
- ☐ Gewerkschaft
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Schulleitung
- ☐ Zeitung
- ☐ andere

Rahmenbedingungen

7. An welchem Schultyp sind Sie eingesetzt?

- ☐ Grundschule
- ☐ Integrierte Sekundarschule
- ☐ Gymnasium
- ☐ berufliche Schule
- ☐ Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
- ☐ Gemeinschaftsschule

**8. In welchen Klassenstufen sind Sie überwiegend eingesetzt?
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ Klassenstufe 1 bis 3
- ☐ Klassenstufe 4 bis 6
- ☐ Klassenstufe 7 bis 10
- ☐ Klassenstufe 11 bis 12/13

9. Wie viele Stunden eigenständigen Unterricht erteilen Sie pro Woche?

- ☐ weniger als 5 Stunden
- ☐ 5 bis 10 Stunden
- ☐ 11 bis 15 Stunden
- ☐ 16 bis 19 Stunden
- ☐ mehr als 19 Stunden



10. Wie viele Stunden davon unterrichten Sie Ihr anerkanntes Fach?

- ☐ weniger als 25% meines Unterrichts
- ☐ 25% bis 50% meines Unterrichts
- ☐ 50% bis 75% meines Unterrichts
- ☐ mehr als 75% meines Unterrichts

11. Wie viele Stunden unterrichten Sie bereits in dem Fach, welches Sie gerade in den berufsbegleitenden Studien belegen?

- ☐ weniger als 2 Stunden pro Woche
- ☐ 3 bis 4 Stunden pro Woche
- ☐ 5 bis 6 Stunden pro Woche
- ☐ mehr

12. Welcher zusätzliche Einsatz wird von Ihnen seitens der Schule erwartet? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ Übernahme von Klassenleitungen
- ☐ Elternsprechabende
- ☐ Gremienarbeit
- ☐ (Fach-) Konferenzen/Dienstberatungen
- ☐ Arbeiten am SchiC
- ☐ Fortbildungen
- ☐ verantwortlich für Brandschutz
- ☐ verantwortlich für IT
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Klassenfahrten/Ausflügen/Wandertagen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Feierlichkeiten/Veranstaltungen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Projekttagen
- ☐ andere außerschulische Aktivitäten
- ☐ sonderpädagogische Aufgaben (Diagnostik, Beratung, Hospitation, Feststellungsverfahren)
- ☐ weiteres

13. Fühlen Sie sich seitens der Schulleitung ausreichend unterstützt?

☐ ja ☐ nein

14. Wie hoch ist Ihre gefühlte Belastung durch die berufsbegleitenden Studien und Schule?

völlig in Ordnung

maximale Belastung

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐



15. Wie gelingt Ihnen die Vereinbarkeit von berufsbegleitenden Studien und Familie?

sehr gut						ungenügend	nicht zutreffend
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ausbildung

16. Wie empfanden Sie die Qualität der Beratung im Vorfeld der Ausbildung?

sehr gut						ungenügend
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17. Welche Aspekte der Beratung fehlten Ihrer Meinung nach?

Für weitere Ausführungen können Sie gerne den Bogen "Offene Fragen" nutzen.

- ☐ Es gab keine Beratung.
- ☐ konkrete Angaben zum Verlauf der Ausbildung
- ☐ Erklärungen zur Fächerauswahl
- ☐ Rechte/Pflichten der Quereinsteigenden
- ☐ konkrete Ansprechpartner/innen
- ☐ andere Aspekte

18. Fragen zu den berufsbegleitenden Studien Naturwissenschaften für die Grundschule

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Das Gesamtkonzept für die bbSt Naturwissenschaften ist überzeugend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die Inhalte sind aufeinander abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Meine persönlichen Erwartungen an die Ausbildung werden/wurden erfüllt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



19. Fragen zum Kompetenzerwerb

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
Mit Fachwissen umgehen					
1. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant für das Lehramt an Grundschulen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung im Fach Naturwissenschaften in der Grundschule dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Das Fachwissen entsprechend der Rahmenlehrpläne der SEK-I gibt Sicherheit für den Unterricht in der Grundschule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erkenntnisgewinn					
4. Es werden verschiedene naturwissenschaftliche Untersuchungsmethoden wie das Beobachten, Vergleichen, Ordnen und Experimentieren durchgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es werden Denk- und Argumentationsweisen wie das Bilden von Hypothesen und das Herstellen von Zusammenhängen (beispielsweise Wenn-dann-Beziehungen, Proportionalitäten) vermittelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es wird mit Geräten und Chemikalien sachgerecht umgegangen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es werden Elemente der Mathematik beim Umgang mit Größen, dem Erfassen von Messwerten und dem Anwenden einfacher mathematischer Verfahren berücksichtigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Arbeit mit Modellen wird durchgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommunikation					
9. Zur Beschreibung von Phänomenen aus Natur und Technik wird auf die Nutzung der Fachsprache Wert gelegt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Es werden Sachtexte, grafische Darstellungen, Modelle und andere Medien in die Veranstaltungen einbezogen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bewertung					
11. Fachinformationen werden in den Veranstaltungen bewertet und Erklärungen nachvollzogen und reflektiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



20. Fragen zur Struktur und Studiengeschehen

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Studienplanung ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Das Studiengeschehen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Veranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
11. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Mit den zur Verfügung gestellten Materialien können die Inhalte der Veranstaltungen wiederholt und vertieft werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!



Evaluation

Berufsbegleitende Studien

Sehr geehrte Teilnehmende,

im Rahmen der berufsbegleitenden Studien arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

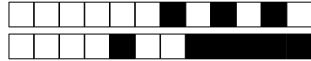
Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

Bitte wählen Sie:

- ☐ Berufsbegleitende Studien Naturwissenschaften Grundschule A
- ☐ Berufsbegleitende Studien Naturwissenschaften Grundschule B



Angaben zur Person

1. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

2. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

Werdegang

3. Welche Fachrichtung haben Sie studiert?

☐

Naturwissenschaft

☐

Geisteswissenschaft

☐

Ingenieurwesen

☐

Sprache

☐

Musik

☐

Sport

☐

andere

4. Wie viele Jahre Berufserfahrung haben Sie in der studierten Fachrichtung?

☐

keine

☐

1 bis 5 Jahre

☐

6 bis 10 Jahre

☐

11 bis 15 Jahre

☐

mehr als 15 Jahre

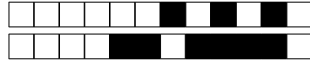
5. Sind Sie bereits vor Ihrem Quereinstieg in Ausbildungsbereichen tätig gewesen (z.B. als Trainer/in, im Bereich Nachhilfe, als Chorleitung etc.)?

☐

ja

☐

nein



6. Wie wurden Sie auf diese Ausbildungsmöglichkeit aufmerksam?

- ☐ Eigenrecherche
- ☐ Familie/Freunde/Bekannte
- ☐ Fernsehen
- ☐ Gewerkschaft
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Schulleitung
- ☐ Zeitung
- ☐ andere

Rahmenbedingungen

7. An welchem Schultyp sind Sie eingesetzt?

- ☐ Grundschule
- ☐ Integrierte Sekundarschule
- ☐ Gymnasium
- ☐ berufliche Schule
- ☐ Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
- ☐ Gemeinschaftsschule

**8. In welchen Klassenstufen sind Sie überwiegend eingesetzt?
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ Klassenstufe 1 bis 3
- ☐ Klassenstufe 4 bis 6
- ☐ Klassenstufe 7 bis 10
- ☐ Klassenstufe 11 bis 12/13

9. Wie viele Stunden eigenständigen Unterricht erteilen Sie pro Woche?

- ☐ weniger als 5 Stunden
- ☐ 5 bis 10 Stunden
- ☐ 11 bis 15 Stunden
- ☐ 16 bis 19 Stunden
- ☐ mehr als 19 Stunden



10. Wie viele Stunden davon unterrichten Sie Ihr anerkanntes Fach?

- ☐ weniger als 25% meines Unterrichts
- ☐ 25% bis 50% meines Unterrichts
- ☐ 50% bis 75% meines Unterrichts
- ☐ mehr als 75% meines Unterrichts

11. Wie viele Stunden unterrichten Sie bereits in dem Fach, welches Sie gerade in den berufsbegleitenden Studien belegen?

- ☐ weniger als 2 Stunden pro Woche
- ☐ 3 bis 4 Stunden pro Woche
- ☐ 5 bis 6 Stunden pro Woche
- ☐ mehr

12. Welcher zusätzliche Einsatz wird von Ihnen seitens der Schule erwartet? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ Übernahme von Klassenleitungen
- ☐ Elternsprechabende
- ☐ Gremienarbeit
- ☐ (Fach-) Konferenzen/Dienstberatungen
- ☐ Arbeiten am SchiC
- ☐ Fortbildungen
- ☐ verantwortlich für Brandschutz
- ☐ verantwortlich für IT
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Klassenfahrten/Ausflügen/Wandertagen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Feierlichkeiten/Veranstaltungen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Projekttagen
- ☐ andere außerschulische Aktivitäten
- ☐ sonderpädagogische Aufgaben (Diagnostik, Beratung, Hospitation, Feststellungsverfahren)
- ☐ weiteres

13. Fühlen Sie sich seitens der Schulleitung ausreichend unterstützt?

- ☐ ja ☐ nein

14. Wie hoch ist Ihre gefühlte Belastung durch die berufsbegleitenden Studien und Schule?

völlig in Ordnung

maximale Belastung

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐



15. Wie gelingt Ihnen die Vereinbarkeit von berufsbegleitenden Studien und Familie?

sehr gut						ungenügend	nicht zutreffend
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ausbildung

16. Wie empfanden Sie die Qualität der Beratung im Vorfeld der Ausbildung?

sehr gut						ungenügend
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17. Welche Aspekte der Beratung fehlten Ihrer Meinung nach?

Für weitere Ausführungen können Sie gerne den Bogen "Offene Fragen" nutzen.

- ☐ Es gab keine Beratung.
- ☐ konkrete Angaben zum Verlauf der Ausbildung
- ☐ Erklärungen zur Fächerauswahl
- ☐ Rechte/Pflichten der Quereinsteigenden
- ☐ konkrete Ansprechpartner/innen
- ☐ andere Aspekte

18. Fragen zu den berufsbegleitenden Studien Naturwissenschaften für die Grundschule

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Das Gesamtkonzept für die bbSt Naturwissenschaften ist überzeugend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die Inhalte sind aufeinander abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Meine persönlichen Erwartungen an die Ausbildung werden/wurden erfüllt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



19. Fragen zum Kompetenzerwerb

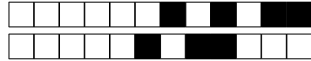
	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
Mit Fachwissen umgehen					
1. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant für das Lehramt an Grundschulen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung im Fach Naturwissenschaften in der Grundschule dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Das Fachwissen entsprechend der Rahmenlehrpläne der SEK-I gibt Sicherheit für den Unterricht in der Grundschule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erkenntnisgewinn					
4. Es werden verschiedene naturwissenschaftliche Untersuchungsmethoden wie das Beobachten, Vergleichen, Ordnen und Experimentieren durchgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es werden Denk- und Argumentationsweisen wie das Bilden von Hypothesen und das Herstellen von Zusammenhängen (beispielsweise Wenn-dann-Beziehungen, Proportionalitäten) vermittelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es wird mit Geräten und Chemikalien sachgerecht umgegangen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es werden Elemente der Mathematik beim Umgang mit Größen, dem Erfassen von Messwerten und dem Anwenden einfacher mathematischer Verfahren berücksichtigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Arbeit mit Modellen wird durchgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommunikation					
9. Zur Beschreibung von Phänomenen aus Natur und Technik wird auf die Nutzung der Fachsprache Wert gelegt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Es werden Sachtexte, grafische Darstellungen, Modelle und andere Medien in die Veranstaltungen einbezogen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bewertung					
11. Fachinformationen werden in den Veranstaltungen bewertet und Erklärungen nachvollzogen und reflektiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



20. Fragen zur Struktur und Studiengeschehen

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Studienplanung ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Das Studiengeschehen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Veranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
11. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Mit den zur Verfügung gestellten Materialien können die Inhalte der Veranstaltungen wiederholt und vertieft werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!



Evaluation

Berufsbegleitende Studien

Sehr geehrte Teilnehmende,

im Rahmen der berufsbegleitenden Studien arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

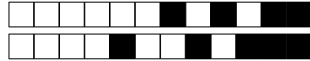
Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

Bitte wählen Sie:

- ☐ Berufsbegleitende Studien Naturwissenschaften Grundschule A
- ☐ Berufsbegleitende Studien Naturwissenschaften Grundschule B



Angaben zur Person

1. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

2. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

Werdegang

3. Welche Fachrichtung haben Sie studiert?

☐

Naturwissenschaft

☐

Geisteswissenschaft

☐

Ingenieurwesen

☐

Sprache

☐

Musik

☐

Sport

☐

andere

4. Wie viele Jahre Berufserfahrung haben Sie in der studierten Fachrichtung?

☐

keine

☐

1 bis 5 Jahre

☐

6 bis 10 Jahre

☐

11 bis 15 Jahre

☐

mehr als 15 Jahre

5. Sind Sie bereits vor Ihrem Quereinstieg in Ausbildungsbereichen tätig gewesen (z.B. als Trainer/in, im Bereich Nachhilfe, als Chorleitung etc.)?

☐

ja

☐

nein



6. Wie wurden Sie auf diese Ausbildungsmöglichkeit aufmerksam?

- ☐ Eigenrecherche
- ☐ Familie/Freunde/Bekannte
- ☐ Fernsehen
- ☐ Gewerkschaft
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Schulleitung
- ☐ Zeitung
- ☐ andere

Rahmenbedingungen

7. An welchem Schultyp sind Sie eingesetzt?

- ☐ Grundschule
- ☐ Integrierte Sekundarschule
- ☐ Gymnasium
- ☐ berufliche Schule
- ☐ Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
- ☐ Gemeinschaftsschule

**8. In welchen Klassenstufen sind Sie überwiegend eingesetzt?
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ Klassenstufe 1 bis 3
- ☐ Klassenstufe 4 bis 6
- ☐ Klassenstufe 7 bis 10
- ☐ Klassenstufe 11 bis 12/13

9. Wie viele Stunden eigenständigen Unterricht erteilen Sie pro Woche?

- ☐ weniger als 5 Stunden
- ☐ 5 bis 10 Stunden
- ☐ 11 bis 15 Stunden
- ☐ 16 bis 19 Stunden
- ☐ mehr als 19 Stunden



10. Wie viele Stunden davon unterrichten Sie Ihr anerkanntes Fach?

- ☐ weniger als 25% meines Unterrichts
- ☐ 25% bis 50% meines Unterrichts
- ☐ 50% bis 75% meines Unterrichts
- ☐ mehr als 75% meines Unterrichts

11. Wie viele Stunden unterrichten Sie bereits in dem Fach, welches Sie gerade in den berufsbegleitenden Studien belegen?

- ☐ weniger als 2 Stunden pro Woche
- ☐ 3 bis 4 Stunden pro Woche
- ☐ 5 bis 6 Stunden pro Woche
- ☐ mehr

12. Welcher zusätzliche Einsatz wird von Ihnen seitens der Schule erwartet? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ Übernahme von Klassenleitungen
- ☐ Elternsprechabende
- ☐ Gremienarbeit
- ☐ (Fach-) Konferenzen/Dienstberatungen
- ☐ Arbeiten am SchiC
- ☐ Fortbildungen
- ☐ verantwortlich für Brandschutz
- ☐ verantwortlich für IT
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Klassenfahrten/Ausflügen/Wandertagen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Feierlichkeiten/Veranstaltungen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Projekttagen
- ☐ andere außerschulische Aktivitäten
- ☐ sonderpädagogische Aufgaben (Diagnostik, Beratung, Hospitation, Feststellungsverfahren)
- ☐ weiteres

13. Fühlen Sie sich seitens der Schulleitung ausreichend unterstützt?

☐ ja ☐ nein

14. Wie hoch ist Ihre gefühlte Belastung durch die berufsbegleitenden Studien und Schule?

völlig in Ordnung

maximale Belastung

☐☐☐☐☐☐

**15. Wie gelingt Ihnen die Vereinbarkeit von berufsbegleitenden Studien und Familie?**

sehr gut						ungenügend	nicht zutreffend
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ausbildung**16. Wie empfanden Sie die Qualität der Beratung im Vorfeld der Ausbildung?**

sehr gut						ungenügend
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17. Welche Aspekte der Beratung fehlten Ihrer Meinung nach?

Für weitere Ausführungen können Sie gerne den Bogen "Offene Fragen" nutzen.

- ☐ Es gab keine Beratung.
- ☐ konkrete Angaben zum Verlauf der Ausbildung
- ☐ Erklärungen zur Fächerauswahl
- ☐ Rechte/Pflichten der Quereinsteigenden
- ☐ konkrete Ansprechpartner/innen
- ☐ andere Aspekte

18. Fragen zu den berufsbegleitenden Studien Naturwissenschaften für die Grundschule

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Das Gesamtkonzept für die bbSt Naturwissenschaften ist überzeugend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die Inhalte sind aufeinander abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Meine persönlichen Erwartungen an die Ausbildung werden/wurden erfüllt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



19. Fragen zum Kompetenzerwerb

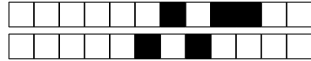
	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
Mit Fachwissen umgehen					
1. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant für das Lehramt an Grundschulen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung im Fach Naturwissenschaften in der Grundschule dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Das Fachwissen entsprechend der Rahmenlehrpläne der SEK-I gibt Sicherheit für den Unterricht in der Grundschule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erkenntnisgewinn					
4. Es werden verschiedene naturwissenschaftliche Untersuchungsmethoden wie das Beobachten, Vergleichen, Ordnen und Experimentieren durchgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es werden Denk- und Argumentationsweisen wie das Bilden von Hypothesen und das Herstellen von Zusammenhängen (beispielsweise Wenn-dann-Beziehungen, Proportionalitäten) vermittelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es wird mit Geräten und Chemikalien sachgerecht umgegangen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es werden Elemente der Mathematik beim Umgang mit Größen, dem Erfassen von Messwerten und dem Anwenden einfacher mathematischer Verfahren berücksichtigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Arbeit mit Modellen wird durchgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommunikation					
9. Zur Beschreibung von Phänomenen aus Natur und Technik wird auf die Nutzung der Fachsprache Wert gelegt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Es werden Sachtexte, grafische Darstellungen, Modelle und andere Medien in die Veranstaltungen einbezogen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bewertung					
11. Fachinformationen werden in den Veranstaltungen bewertet und Erklärungen nachvollzogen und reflektiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



20. Fragen zur Struktur und Studiengeschehen

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Studienplanung ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Das Studiengeschehen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Veranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
11. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Mit den zur Verfügung gestellten Materialien können die Inhalte der Veranstaltungen wiederholt und vertieft werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!



Evaluation

Berufsbegleitende Studien

Sehr geehrte Teilnehmende,

im Rahmen der berufsbegleitenden Studien arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

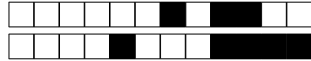
Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

Bitte wählen Sie:

- ☐ Berufsbegleitende Studien Naturwissenschaften Grundschule A
- ☐ Berufsbegleitende Studien Naturwissenschaften Grundschule B



Angaben zur Person

1. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

2. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

Werdegang

3. Welche Fachrichtung haben Sie studiert?

☐

Naturwissenschaft

☐

Geisteswissenschaft

☐

Ingenieurwesen

☐

Sprache

☐

Musik

☐

Sport

☐

andere

4. Wie viele Jahre Berufserfahrung haben Sie in der studierten Fachrichtung?

☐

keine

☐

1 bis 5 Jahre

☐

6 bis 10 Jahre

☐

11 bis 15 Jahre

☐

mehr als 15 Jahre

5. Sind Sie bereits vor Ihrem Quereinstieg in Ausbildungsbereichen tätig gewesen (z.B. als Trainer/in, im Bereich Nachhilfe, als Chorleitung etc.)?

☐

ja

☐

nein



6. Wie wurden Sie auf diese Ausbildungsmöglichkeit aufmerksam?

- ☐ Eigenrecherche
- ☐ Familie/Freunde/Bekannte
- ☐ Fernsehen
- ☐ Gewerkschaft
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Schulleitung
- ☐ Zeitung
- ☐ andere

Rahmenbedingungen

7. An welchem Schultyp sind Sie eingesetzt?

- ☐ Grundschule
- ☐ Integrierte Sekundarschule
- ☐ Gymnasium
- ☐ berufliche Schule
- ☐ Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
- ☐ Gemeinschaftsschule

**8. In welchen Klassenstufen sind Sie überwiegend eingesetzt?
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ Klassenstufe 1 bis 3
- ☐ Klassenstufe 4 bis 6
- ☐ Klassenstufe 7 bis 10
- ☐ Klassenstufe 11 bis 12/13

9. Wie viele Stunden eigenständigen Unterricht erteilen Sie pro Woche?

- ☐ weniger als 5 Stunden
- ☐ 5 bis 10 Stunden
- ☐ 11 bis 15 Stunden
- ☐ 16 bis 19 Stunden
- ☐ mehr als 19 Stunden



10. Wie viele Stunden davon unterrichten Sie Ihr anerkanntes Fach?

- ☐ weniger als 25% meines Unterrichts
- ☐ 25% bis 50% meines Unterrichts
- ☐ 50% bis 75% meines Unterrichts
- ☐ mehr als 75% meines Unterrichts

11. Wie viele Stunden unterrichten Sie bereits in dem Fach, welches Sie gerade in den berufsbegleitenden Studien belegen?

- ☐ weniger als 2 Stunden pro Woche
- ☐ 3 bis 4 Stunden pro Woche
- ☐ 5 bis 6 Stunden pro Woche
- ☐ mehr

12. Welcher zusätzliche Einsatz wird von Ihnen seitens der Schule erwartet? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ Übernahme von Klassenleitungen
- ☐ Elternsprechabende
- ☐ Gremienarbeit
- ☐ (Fach-) Konferenzen/Dienstberatungen
- ☐ Arbeiten am SchiC
- ☐ Fortbildungen
- ☐ verantwortlich für Brandschutz
- ☐ verantwortlich für IT
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Klassenfahrten/Ausflügen/Wandertagen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Feierlichkeiten/Veranstaltungen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Projekttagen
- ☐ andere außerschulische Aktivitäten
- ☐ sonderpädagogische Aufgaben (Diagnostik, Beratung, Hospitation, Feststellungsverfahren)
- ☐ weiteres

13. Fühlen Sie sich seitens der Schulleitung ausreichend unterstützt?

☐ ja ☐ nein

14. Wie hoch ist Ihre gefühlte Belastung durch die berufsbegleitenden Studien und Schule?

völlig in Ordnung

maximale Belastung

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐



15. Wie gelingt Ihnen die Vereinbarkeit von berufsbegleitenden Studien und Familie?

sehr gut						ungenügend	nicht zutreffend
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ausbildung

16. Wie empfanden Sie die Qualität der Beratung im Vorfeld der Ausbildung?

sehr gut						ungenügend
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17. Welche Aspekte der Beratung fehlten Ihrer Meinung nach?

Für weitere Ausführungen können Sie gerne den Bogen "Offene Fragen" nutzen.

- ☐ Es gab keine Beratung.
- ☐ konkrete Angaben zum Verlauf der Ausbildung
- ☐ Erklärungen zur Fächerauswahl
- ☐ Rechte/Pflichten der Quereinsteigenden
- ☐ konkrete Ansprechpartner/innen
- ☐ andere Aspekte

18. Fragen zu den berufsbegleitenden Studien Naturwissenschaften für die Grundschule

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Das Gesamtkonzept für die bbSt Naturwissenschaften ist überzeugend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die Inhalte sind aufeinander abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Meine persönlichen Erwartungen an die Ausbildung werden/wurden erfüllt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



19. Fragen zum Kompetenzerwerb

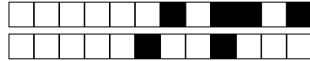
	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
Mit Fachwissen umgehen					
1. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant für das Lehramt an Grundschulen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung im Fach Naturwissenschaften in der Grundschule dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Das Fachwissen entsprechend der Rahmenlehrpläne der SEK-I gibt Sicherheit für den Unterricht in der Grundschule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erkenntnisgewinn					
4. Es werden verschiedene naturwissenschaftliche Untersuchungsmethoden wie das Beobachten, Vergleichen, Ordnen und Experimentieren durchgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es werden Denk- und Argumentationsweisen wie das Bilden von Hypothesen und das Herstellen von Zusammenhängen (beispielsweise Wenn-dann-Beziehungen, Proportionalitäten) vermittelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es wird mit Geräten und Chemikalien sachgerecht umgegangen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es werden Elemente der Mathematik beim Umgang mit Größen, dem Erfassen von Messwerten und dem Anwenden einfacher mathematischer Verfahren berücksichtigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Arbeit mit Modellen wird durchgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommunikation					
9. Zur Beschreibung von Phänomenen aus Natur und Technik wird auf die Nutzung der Fachsprache Wert gelegt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Es werden Sachtexte, grafische Darstellungen, Modelle und andere Medien in die Veranstaltungen einbezogen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bewertung					
11. Fachinformationen werden in den Veranstaltungen bewertet und Erklärungen nachvollzogen und reflektiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



20. Fragen zur Struktur und Studiengeschehen

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Studienplanung ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Das Studiengeschehen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Veranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
11. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Mit den zur Verfügung gestellten Materialien können die Inhalte der Veranstaltungen wiederholt und vertieft werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!



Evaluation

Berufsbegleitende Studien

Sehr geehrte Teilnehmende,

im Rahmen der berufsbegleitenden Studien arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

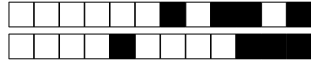
Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

Bitte wählen Sie:

- ☐ Berufsbegleitende Studien Naturwissenschaften Grundschule A
- ☐ Berufsbegleitende Studien Naturwissenschaften Grundschule B



+45/2/7+

Angaben zur Person

1. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

2. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

Werdegang

3. Welche Fachrichtung haben Sie studiert?

☐

Naturwissenschaft

☐

Geisteswissenschaft

☐

Ingenieurwesen

☐

Sprache

☐

Musik

☐

Sport

☐

andere

4. Wie viele Jahre Berufserfahrung haben Sie in der studierten Fachrichtung?

☐

keine

☐

1 bis 5 Jahre

☐

6 bis 10 Jahre

☐

11 bis 15 Jahre

☐

mehr als 15 Jahre

5. Sind Sie bereits vor Ihrem Quereinstieg in Ausbildungsbereichen tätig gewesen (z.B. als Trainer/in, im Bereich Nachhilfe, als Chorleitung etc.)?

☐

ja

☐

nein



6. Wie wurden Sie auf diese Ausbildungsmöglichkeit aufmerksam?

- ☐ Eigenrecherche
- ☐ Familie/Freunde/Bekannte
- ☐ Fernsehen
- ☐ Gewerkschaft
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Schulleitung
- ☐ Zeitung
- ☐ andere

Rahmenbedingungen

7. An welchem Schultyp sind Sie eingesetzt?

- ☐ Grundschule
- ☐ Integrierte Sekundarschule
- ☐ Gymnasium
- ☐ berufliche Schule
- ☐ Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
- ☐ Gemeinschaftsschule

**8. In welchen Klassenstufen sind Sie überwiegend eingesetzt?
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ Klassenstufe 1 bis 3
- ☐ Klassenstufe 4 bis 6
- ☐ Klassenstufe 7 bis 10
- ☐ Klassenstufe 11 bis 12/13

9. Wie viele Stunden eigenständigen Unterricht erteilen Sie pro Woche?

- ☐ weniger als 5 Stunden
- ☐ 5 bis 10 Stunden
- ☐ 11 bis 15 Stunden
- ☐ 16 bis 19 Stunden
- ☐ mehr als 19 Stunden



10. Wie viele Stunden davon unterrichten Sie Ihr anerkanntes Fach?

- ☐ weniger als 25% meines Unterrichts
- ☐ 25% bis 50% meines Unterrichts
- ☐ 50% bis 75% meines Unterrichts
- ☐ mehr als 75% meines Unterrichts

11. Wie viele Stunden unterrichten Sie bereits in dem Fach, welches Sie gerade in den berufsbegleitenden Studien belegen?

- ☐ weniger als 2 Stunden pro Woche
- ☐ 3 bis 4 Stunden pro Woche
- ☐ 5 bis 6 Stunden pro Woche
- ☐ mehr

12. Welcher zusätzliche Einsatz wird von Ihnen seitens der Schule erwartet? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ Übernahme von Klassenleitungen
- ☐ Elternsprechabende
- ☐ Gremienarbeit
- ☐ (Fach-) Konferenzen/Dienstberatungen
- ☐ Arbeiten am SchiC
- ☐ Fortbildungen
- ☐ verantwortlich für Brandschutz
- ☐ verantwortlich für IT
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Klassenfahrten/Ausflügen/Wandertagen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Feierlichkeiten/Veranstaltungen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Projekttagen
- ☐ andere außerschulische Aktivitäten
- ☐ sonderpädagogische Aufgaben (Diagnostik, Beratung, Hospitation, Feststellungsverfahren)
- ☐ weiteres

13. Fühlen Sie sich seitens der Schulleitung ausreichend unterstützt?

- ☐ ja ☐ nein

14. Wie hoch ist Ihre gefühlte Belastung durch die berufsbegleitenden Studien und Schule?

völlig in Ordnung

maximale Belastung

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐



15. Wie gelingt Ihnen die Vereinbarkeit von berufsbegleitenden Studien und Familie?

sehr gut						ungenügend	nicht zutreffend
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ausbildung

16. Wie empfanden Sie die Qualität der Beratung im Vorfeld der Ausbildung?

sehr gut						ungenügend
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17. Welche Aspekte der Beratung fehlten Ihrer Meinung nach?

Für weitere Ausführungen können Sie gerne den Bogen "Offene Fragen" nutzen.

- ☐ Es gab keine Beratung.
- ☐ konkrete Angaben zum Verlauf der Ausbildung
- ☐ Erklärungen zur Fächerauswahl
- ☐ Rechte/Pflichten der Quereinsteigenden
- ☐ konkrete Ansprechpartner/innen
- ☐ andere Aspekte

18. Fragen zu den berufsbegleitenden Studien Naturwissenschaften für die Grundschule

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Das Gesamtkonzept für die bbSt Naturwissenschaften ist überzeugend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die Inhalte sind aufeinander abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Meine persönlichen Erwartungen an die Ausbildung werden/wurden erfüllt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



19. Fragen zum Kompetenzerwerb

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
Mit Fachwissen umgehen					
1. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant für das Lehramt an Grundschulen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung im Fach Naturwissenschaften in der Grundschule dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Das Fachwissen entsprechend der Rahmenlehrpläne der SEK-I gibt Sicherheit für den Unterricht in der Grundschule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erkenntnisgewinn					
4. Es werden verschiedene naturwissenschaftliche Untersuchungsmethoden wie das Beobachten, Vergleichen, Ordnen und Experimentieren durchgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es werden Denk- und Argumentationsweisen wie das Bilden von Hypothesen und das Herstellen von Zusammenhängen (beispielsweise Wenn-dann-Beziehungen, Proportionalitäten) vermittelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es wird mit Geräten und Chemikalien sachgerecht umgegangen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es werden Elemente der Mathematik beim Umgang mit Größen, dem Erfassen von Messwerten und dem Anwenden einfacher mathematischer Verfahren berücksichtigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Arbeit mit Modellen wird durchgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommunikation					
9. Zur Beschreibung von Phänomenen aus Natur und Technik wird auf die Nutzung der Fachsprache Wert gelegt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Es werden Sachtexte, grafische Darstellungen, Modelle und andere Medien in die Veranstaltungen einbezogen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bewertung					
11. Fachinformationen werden in den Veranstaltungen bewertet und Erklärungen nachvollzogen und reflektiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



20. Fragen zur Struktur und Studiengeschehen

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Studienplanung ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Das Studiengeschehen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Veranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
11. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Mit den zur Verfügung gestellten Materialien können die Inhalte der Veranstaltungen wiederholt und vertieft werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!



Evaluation

Berufsbegleitende Studien

Sehr geehrte Teilnehmende,

im Rahmen der berufsbegleitenden Studien arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

Bitte wählen Sie:

- ☐ Berufsbegleitende Studien Naturwissenschaften Grundschule A
- ☐ Berufsbegleitende Studien Naturwissenschaften Grundschule B



Angaben zur Person

1. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

2. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

Werdegang

3. Welche Fachrichtung haben Sie studiert?

☐

Naturwissenschaft

☐

Geisteswissenschaft

☐

Ingenieurwesen

☐

Sprache

☐

Musik

☐

Sport

☐

andere

4. Wie viele Jahre Berufserfahrung haben Sie in der studierten Fachrichtung?

☐

keine

☐

1 bis 5 Jahre

☐

6 bis 10 Jahre

☐

11 bis 15 Jahre

☐

mehr als 15 Jahre

5. Sind Sie bereits vor Ihrem Quereinstieg in Ausbildungsbereichen tätig gewesen (z.B. als Trainer/in, im Bereich Nachhilfe, als Chorleitung etc.)?

☐

ja

☐

nein



6. Wie wurden Sie auf diese Ausbildungsmöglichkeit aufmerksam?

- ☐ Eigenrecherche
- ☐ Familie/Freunde/Bekannte
- ☐ Fernsehen
- ☐ Gewerkschaft
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Schulleitung
- ☐ Zeitung
- ☐ andere

Rahmenbedingungen

7. An welchem Schultyp sind Sie eingesetzt?

- ☐ Grundschule
- ☐ Integrierte Sekundarschule
- ☐ Gymnasium
- ☐ berufliche Schule
- ☐ Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
- ☐ Gemeinschaftsschule

**8. In welchen Klassenstufen sind Sie überwiegend eingesetzt?
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ Klassenstufe 1 bis 3
- ☐ Klassenstufe 4 bis 6
- ☐ Klassenstufe 7 bis 10
- ☐ Klassenstufe 11 bis 12/13

9. Wie viele Stunden eigenständigen Unterricht erteilen Sie pro Woche?

- ☐ weniger als 5 Stunden
- ☐ 5 bis 10 Stunden
- ☐ 11 bis 15 Stunden
- ☐ 16 bis 19 Stunden
- ☐ mehr als 19 Stunden



10. Wie viele Stunden davon unterrichten Sie Ihr anerkanntes Fach?

- ☐ weniger als 25% meines Unterrichts
- ☐ 25% bis 50% meines Unterrichts
- ☐ 50% bis 75% meines Unterrichts
- ☐ mehr als 75% meines Unterrichts

11. Wie viele Stunden unterrichten Sie bereits in dem Fach, welches Sie gerade in den berufsbegleitenden Studien belegen?

- ☐ weniger als 2 Stunden pro Woche
- ☐ 3 bis 4 Stunden pro Woche
- ☐ 5 bis 6 Stunden pro Woche
- ☐ mehr

12. Welcher zusätzliche Einsatz wird von Ihnen seitens der Schule erwartet? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ Übernahme von Klassenleitungen
- ☐ Elternsprechabende
- ☐ Gremienarbeit
- ☐ (Fach-) Konferenzen/Dienstberatungen
- ☐ Arbeiten am SchiC
- ☐ Fortbildungen
- ☐ verantwortlich für Brandschutz
- ☐ verantwortlich für IT
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Klassenfahrten/Ausflügen/Wandertagen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Feierlichkeiten/Veranstaltungen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Projekttagen
- ☐ andere außerschulische Aktivitäten
- ☐ sonderpädagogische Aufgaben (Diagnostik, Beratung, Hospitation, Feststellungsverfahren)
- ☐ weiteres

13. Fühlen Sie sich seitens der Schulleitung ausreichend unterstützt?

- ☐ ja ☐ nein

14. Wie hoch ist Ihre gefühlte Belastung durch die berufsbegleitenden Studien und Schule?

völlig in Ordnung

maximale Belastung

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐



15. Wie gelingt Ihnen die Vereinbarkeit von berufsbegleitenden Studien und Familie?

sehr gut						ungenügend	nicht zutreffend
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ausbildung

16. Wie empfanden Sie die Qualität der Beratung im Vorfeld der Ausbildung?

sehr gut						ungenügend
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17. Welche Aspekte der Beratung fehlten Ihrer Meinung nach?

Für weitere Ausführungen können Sie gerne den Bogen "Offene Fragen" nutzen.

- ☐ Es gab keine Beratung.
- ☐ konkrete Angaben zum Verlauf der Ausbildung
- ☐ Erklärungen zur Fächerauswahl
- ☐ Rechte/Pflichten der Quereinsteigenden
- ☐ konkrete Ansprechpartner/innen
- ☐ andere Aspekte

18. Fragen zu den berufsbegleitenden Studien Naturwissenschaften für die Grundschule

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Das Gesamtkonzept für die bbSt Naturwissenschaften ist überzeugend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die Inhalte sind aufeinander abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Meine persönlichen Erwartungen an die Ausbildung werden/wurden erfüllt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



19. Fragen zum Kompetenzerwerb

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
Mit Fachwissen umgehen					
1. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant für das Lehramt an Grundschulen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung im Fach Naturwissenschaften in der Grundschule dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Das Fachwissen entsprechend der Rahmenlehrpläne der SEK-I gibt Sicherheit für den Unterricht in der Grundschule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erkenntnisgewinn					
4. Es werden verschiedene naturwissenschaftliche Untersuchungsmethoden wie das Beobachten, Vergleichen, Ordnen und Experimentieren durchgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es werden Denk- und Argumentationsweisen wie das Bilden von Hypothesen und das Herstellen von Zusammenhängen (beispielsweise Wenn-dann-Beziehungen, Proportionalitäten) vermittelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es wird mit Geräten und Chemikalien sachgerecht umgegangen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es werden Elemente der Mathematik beim Umgang mit Größen, dem Erfassen von Messwerten und dem Anwenden einfacher mathematischer Verfahren berücksichtigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Arbeit mit Modellen wird durchgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommunikation					
9. Zur Beschreibung von Phänomenen aus Natur und Technik wird auf die Nutzung der Fachsprache Wert gelegt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Es werden Sachtexte, grafische Darstellungen, Modelle und andere Medien in die Veranstaltungen einbezogen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bewertung					
11. Fachinformationen werden in den Veranstaltungen bewertet und Erklärungen nachvollzogen und reflektiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



20. Fragen zur Struktur und Studiengeschehen

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Studienplanung ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Das Studiengeschehen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Veranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
11. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Mit den zur Verfügung gestellten Materialien können die Inhalte der Veranstaltungen wiederholt und vertieft werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!



Evaluation

Berufsbegleitende Studien

Sehr geehrte Teilnehmende,

im Rahmen der berufsbegleitenden Studien arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

Bitte wählen Sie:

- ☐ Berufsbegleitende Studien Naturwissenschaften Grundschule A
- ☐ Berufsbegleitende Studien Naturwissenschaften Grundschule B



Angaben zur Person

1. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

2. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

Werdegang

3. Welche Fachrichtung haben Sie studiert?

☐

Naturwissenschaft

☐

Geisteswissenschaft

☐

Ingenieurwesen

☐

Sprache

☐

Musik

☐

Sport

☐

andere

4. Wie viele Jahre Berufserfahrung haben Sie in der studierten Fachrichtung?

☐

keine

☐

1 bis 5 Jahre

☐

6 bis 10 Jahre

☐

11 bis 15 Jahre

☐

mehr als 15 Jahre

5. Sind Sie bereits vor Ihrem Quereinstieg in Ausbildungsbereichen tätig gewesen (z.B. als Trainer/in, im Bereich Nachhilfe, als Chorleitung etc.)?

☐

ja

☐

nein



6. Wie wurden Sie auf diese Ausbildungsmöglichkeit aufmerksam?

- ☐ Eigenrecherche
- ☐ Familie/Freunde/Bekannte
- ☐ Fernsehen
- ☐ Gewerkschaft
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Schulleitung
- ☐ Zeitung
- ☐ andere

Rahmenbedingungen

7. An welchem Schultyp sind Sie eingesetzt?

- ☐ Grundschule
- ☐ Integrierte Sekundarschule
- ☐ Gymnasium
- ☐ berufliche Schule
- ☐ Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
- ☐ Gemeinschaftsschule

**8. In welchen Klassenstufen sind Sie überwiegend eingesetzt?
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ Klassenstufe 1 bis 3
- ☐ Klassenstufe 4 bis 6
- ☐ Klassenstufe 7 bis 10
- ☐ Klassenstufe 11 bis 12/13

9. Wie viele Stunden eigenständigen Unterricht erteilen Sie pro Woche?

- ☐ weniger als 5 Stunden
- ☐ 5 bis 10 Stunden
- ☐ 11 bis 15 Stunden
- ☐ 16 bis 19 Stunden
- ☐ mehr als 19 Stunden



10. Wie viele Stunden davon unterrichten Sie Ihr anerkanntes Fach?

- ☐ weniger als 25% meines Unterrichts
- ☐ 25% bis 50% meines Unterrichts
- ☐ 50% bis 75% meines Unterrichts
- ☐ mehr als 75% meines Unterrichts

11. Wie viele Stunden unterrichten Sie bereits in dem Fach, welches Sie gerade in den berufsbegleitenden Studien belegen?

- ☐ weniger als 2 Stunden pro Woche
- ☐ 3 bis 4 Stunden pro Woche
- ☐ 5 bis 6 Stunden pro Woche
- ☐ mehr

12. Welcher zusätzliche Einsatz wird von Ihnen seitens der Schule erwartet? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ Übernahme von Klassenleitungen
- ☐ Elternsprechabende
- ☐ Gremienarbeit
- ☐ (Fach-) Konferenzen/Dienstberatungen
- ☐ Arbeiten am SchiC
- ☐ Fortbildungen
- ☐ verantwortlich für Brandschutz
- ☐ verantwortlich für IT
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Klassenfahrten/Ausflügen/Wandertagen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Feierlichkeiten/Veranstaltungen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Projekttagen
- ☐ andere außerschulische Aktivitäten
- ☐ sonderpädagogische Aufgaben (Diagnostik, Beratung, Hospitation, Feststellungsverfahren)
- ☐ weiteres

13. Fühlen Sie sich seitens der Schulleitung ausreichend unterstützt?

☐ ja ☐ nein

14. Wie hoch ist Ihre gefühlte Belastung durch die berufsbegleitenden Studien und Schule?

völlig in Ordnung

maximale Belastung

☐☐☐☐☐☐



15. Wie gelingt Ihnen die Vereinbarkeit von berufsbegleitenden Studien und Familie?

sehr gut						ungenügend	nicht zutreffend
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ausbildung

16. Wie empfanden Sie die Qualität der Beratung im Vorfeld der Ausbildung?

sehr gut						ungenügend
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17. Welche Aspekte der Beratung fehlten Ihrer Meinung nach?

Für weitere Ausführungen können Sie gerne den Bogen "Offene Fragen" nutzen.

- ☐ Es gab keine Beratung.
- ☐ konkrete Angaben zum Verlauf der Ausbildung
- ☐ Erklärungen zur Fächerauswahl
- ☐ Rechte/Pflichten der Quereinsteigenden
- ☐ konkrete Ansprechpartner/innen
- ☐ andere Aspekte

18. Fragen zu den berufsbegleitenden Studien Naturwissenschaften für die Grundschule

	trifft voll zu	trifft überwiegend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Das Gesamtkonzept für die bbSt Naturwissenschaften ist überzeugend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die Inhalte sind aufeinander abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Meine persönlichen Erwartungen an die Ausbildung werden/wurden erfüllt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



19. Fragen zum Kompetenzerwerb

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
Mit Fachwissen umgehen					
1. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant für das Lehramt an Grundschulen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung im Fach Naturwissenschaften in der Grundschule dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Das Fachwissen entsprechend der Rahmenlehrpläne der SEK-I gibt Sicherheit für den Unterricht in der Grundschule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erkenntnisgewinn					
4. Es werden verschiedene naturwissenschaftliche Untersuchungsmethoden wie das Beobachten, Vergleichen, Ordnen und Experimentieren durchgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es werden Denk- und Argumentationsweisen wie das Bilden von Hypothesen und das Herstellen von Zusammenhängen (beispielsweise Wenn-dann-Beziehungen, Proportionalitäten) vermittelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es wird mit Geräten und Chemikalien sachgerecht umgegangen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es werden Elemente der Mathematik beim Umgang mit Größen, dem Erfassen von Messwerten und dem Anwenden einfacher mathematischer Verfahren berücksichtigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Arbeit mit Modellen wird durchgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommunikation					
9. Zur Beschreibung von Phänomenen aus Natur und Technik wird auf die Nutzung der Fachsprache Wert gelegt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Es werden Sachtexte, grafische Darstellungen, Modelle und andere Medien in die Veranstaltungen einbezogen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bewertung					
11. Fachinformationen werden in den Veranstaltungen bewertet und Erklärungen nachvollzogen und reflektiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



20. Fragen zur Struktur und Studiengeschehen

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Studienplanung ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Das Studiengeschehen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Veranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
11. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Mit den zur Verfügung gestellten Materialien können die Inhalte der Veranstaltungen wiederholt und vertieft werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!



Evaluation

Berufsbegleitende Studien

Sehr geehrte Teilnehmende,

im Rahmen der berufsbegleitenden Studien arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

Bitte wählen Sie:

- ☐ Berufsbegleitende Studien Naturwissenschaften Grundschule A
- ☐ Berufsbegleitende Studien Naturwissenschaften Grundschule B



Angaben zur Person

1. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

2. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

Werdegang

3. Welche Fachrichtung haben Sie studiert?

☐

Naturwissenschaft

☐

Geisteswissenschaft

☐

Ingenieurwesen

☐

Sprache

☐

Musik

☐

Sport

☐

andere

4. Wie viele Jahre Berufserfahrung haben Sie in der studierten Fachrichtung?

☐

keine

☐

1 bis 5 Jahre

☐

6 bis 10 Jahre

☐

11 bis 15 Jahre

☐

mehr als 15 Jahre

5. Sind Sie bereits vor Ihrem Quereinstieg in Ausbildungsbereichen tätig gewesen (z.B. als Trainer/in, im Bereich Nachhilfe, als Chorleitung etc.)?

☐

ja

☐

nein



6. Wie wurden Sie auf diese Ausbildungsmöglichkeit aufmerksam?

- ☐ Eigenrecherche
- ☐ Familie/Freunde/Bekannte
- ☐ Fernsehen
- ☐ Gewerkschaft
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Schulleitung
- ☐ Zeitung
- ☐ andere

Rahmenbedingungen

7. An welchem Schultyp sind Sie eingesetzt?

- ☐ Grundschule
- ☐ Integrierte Sekundarschule
- ☐ Gymnasium
- ☐ berufliche Schule
- ☐ Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
- ☐ Gemeinschaftsschule

**8. In welchen Klassenstufen sind Sie überwiegend eingesetzt?
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ Klassenstufe 1 bis 3
- ☐ Klassenstufe 4 bis 6
- ☐ Klassenstufe 7 bis 10
- ☐ Klassenstufe 11 bis 12/13

9. Wie viele Stunden eigenständigen Unterricht erteilen Sie pro Woche?

- ☐ weniger als 5 Stunden
- ☐ 5 bis 10 Stunden
- ☐ 11 bis 15 Stunden
- ☐ 16 bis 19 Stunden
- ☐ mehr als 19 Stunden



10. Wie viele Stunden davon unterrichten Sie Ihr anerkanntes Fach?

- ☐ weniger als 25% meines Unterrichts
- ☐ 25% bis 50% meines Unterrichts
- ☐ 50% bis 75% meines Unterrichts
- ☐ mehr als 75% meines Unterrichts

11. Wie viele Stunden unterrichten Sie bereits in dem Fach, welches Sie gerade in den berufsbegleitenden Studien belegen?

- ☐ weniger als 2 Stunden pro Woche
- ☐ 3 bis 4 Stunden pro Woche
- ☐ 5 bis 6 Stunden pro Woche
- ☐ mehr

12. Welcher zusätzliche Einsatz wird von Ihnen seitens der Schule erwartet? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ Übernahme von Klassenleitungen
- ☐ Elternsprechabende
- ☐ Gremienarbeit
- ☐ (Fach-) Konferenzen/Dienstberatungen
- ☐ Arbeiten am SchiC
- ☐ Fortbildungen
- ☐ verantwortlich für Brandschutz
- ☐ verantwortlich für IT
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Klassenfahrten/Ausflügen/Wandertagen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Feierlichkeiten/Veranstaltungen
- ☐ Planung/Durchführung/Begleitung von Projekttagen
- ☐ andere außerschulische Aktivitäten
- ☐ sonderpädagogische Aufgaben (Diagnostik, Beratung, Hospitation, Feststellungsverfahren)
- ☐ weiteres

13. Fühlen Sie sich seitens der Schulleitung ausreichend unterstützt?

☐ ja ☐ nein

14. Wie hoch ist Ihre gefühlte Belastung durch die berufsbegleitenden Studien und Schule?

völlig in Ordnung

maximale Belastung

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐



15. Wie gelingt Ihnen die Vereinbarkeit von berufsbegleitenden Studien und Familie?

sehr gut						ungenügend	nicht zutreffend
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ausbildung

16. Wie empfanden Sie die Qualität der Beratung im Vorfeld der Ausbildung?

sehr gut						ungenügend
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17. Welche Aspekte der Beratung fehlten Ihrer Meinung nach?

Für weitere Ausführungen können Sie gerne den Bogen "Offene Fragen" nutzen.

- ☐ Es gab keine Beratung.
- ☐ konkrete Angaben zum Verlauf der Ausbildung
- ☐ Erklärungen zur Fächerauswahl
- ☐ Rechte/Pflichten der Quereinsteigenden
- ☐ konkrete Ansprechpartner/innen
- ☐ andere Aspekte

18. Fragen zu den berufsbegleitenden Studien Naturwissenschaften für die Grundschule

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Das Gesamtkonzept für die bbSt Naturwissenschaften ist überzeugend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die Inhalte sind aufeinander abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Meine persönlichen Erwartungen an die Ausbildung werden/wurden erfüllt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



19. Fragen zum Kompetenzerwerb

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
Mit Fachwissen umgehen					
1. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant für das Lehramt an Grundschulen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung im Fach Naturwissenschaften in der Grundschule dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Das Fachwissen entsprechend der Rahmenlehrpläne der SEK-I gibt Sicherheit für den Unterricht in der Grundschule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erkenntnisgewinn					
4. Es werden verschiedene naturwissenschaftliche Untersuchungsmethoden wie das Beobachten, Vergleichen, Ordnen und Experimentieren durchgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es werden Denk- und Argumentationsweisen wie das Bilden von Hypothesen und das Herstellen von Zusammenhängen (beispielsweise Wenn-dann-Beziehungen, Proportionalitäten) vermittelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es wird mit Geräten und Chemikalien sachgerecht umgegangen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es werden Elemente der Mathematik beim Umgang mit Größen, dem Erfassen von Messwerten und dem Anwenden einfacher mathematischer Verfahren berücksichtigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Arbeit mit Modellen wird durchgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommunikation					
9. Zur Beschreibung von Phänomenen aus Natur und Technik wird auf die Nutzung der Fachsprache Wert gelegt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Es werden Sachtexte, grafische Darstellungen, Modelle und andere Medien in die Veranstaltungen einbezogen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bewertung					
11. Fachinformationen werden in den Veranstaltungen bewertet und Erklärungen nachvollzogen und reflektiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



20. Fragen zur Struktur und Studiengeschehen

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Studienplanung ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Das Studiengeschehen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Veranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
11. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Mit den zur Verfügung gestellten Materialien können die Inhalte der Veranstaltungen wiederholt und vertieft werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!

