




Evaluation

Berufsbegleitende Weiterbildung

Sehr geehrte Teilnehmende,

in der berufsbegleitenden Weiterbildung arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung der Maßnahmen ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

Bitte wählen Sie:

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik WB-ES Ma 17/18
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik WB-ES Ma 18/19



1. Besuchen Sie zum ersten Mal eine berufsbegleitende Weiterbildung?

- ☐ Ja (bitte weiter bei **Frage 3**) ☐ Nein (bitte weiter bei **Frage 2**)

2. Welche Weiterbildung haben Sie bereits absolviert?

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Englisch
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik
- ☐ Erweiterungsstudium Sonderpädagogik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium WAT
- ☐ Weiterbildungslehrgang Englisch
- ☐ Weiterbildungslehrgang Ethik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Mathematik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Naturwissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Psychologie
- ☐ Weiterbildungslehrgang Schwimmen
- ☐ Weiterbildungslehrgang Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ Qualifizierung Beratungslehrkraft für den schulpsychologischen Dienst (BSD)
- ☐ Qualifizierung Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Qualifizierung Sprachbildungskoordinatorin bzw. Sprachbildungskoordinator
- ☐ Qualifizierung Durchgängige Sprachbildung
- ☐ Qualifizierung Unterrichts- und Schulentwicklung für die inklusive Schule
- ☐ Sonderpädagogische Zusatzausbildung für Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Zusatzqualifikation Fachlehrerin und Fachlehrer für Integration
- ☐ andere

3. Wie wurden Sie auf diese Weiterbildungsmöglichkeit aufmerksam? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ durch den Besuch einer anderen Weiterbildung/Fortbildung
- ☐ Eigenrecherche/ Interesse
- ☐ Information durch Schulleitung
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Rundschreiben
- ☐ sonstiges



**4. Aus welchen Gründen haben Sie sich für diese Weiterbildung angemeldet?
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ weil ich mich persönlich weiterentwickeln möchte
- ☐ weil ich mich beruflich weiterbilden möchte
- ☐ weil ich dieses Fach bereits fachfremd unterrichte
- ☐ zur Höhergruppierung
- ☐ weil diese Qualifikation an unserer Schule gebraucht wird
- ☐ weil diese Qualifikation zu unserem Schulprofil passt
- ☐ andere Gründe

5. Sind Sie insgesamt mit der Weiterbildung zufrieden?

sehr ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ gar nicht

**6. Wie viele Stunden wenden Sie für diese Weiterbildung pro Woche auf
(Vor- und Nachbereitung etc., ohne Präsenzzeiten in der Veranstaltung)?**

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ mehr



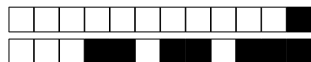
7. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachvorlesung

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



8. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachdidaktik-Seminare

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kompetenzerweiterung					
12. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



9. Fragen zu Struktur und Ablauf der (Präsenz-) Übungen

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Inhalte der Übungen sind sinnvoll auf die Fachvorlesung abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Gruppengröße ist für die Lehrveranstaltungen angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



10. Fragen zu Struktur und Ablauf des Seminars

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Inhalte des Seminars führen zu einem vertieften Einblick in bestimmte weiterführende Themen der Mathematik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Gruppengröße ist für die Lehrveranstaltungen angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



11. Würden Sie diese Weiterbildung weiterempfehlen?

☐ Ja ☐ Nein

12. Interessieren Sie sich außerdem für eine andere Weiterbildung?

- ☐ Kein Interesse
- ☐ Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Englisch
- ☐ Ethik
- ☐ Facherzieherin und Facherzieher für Integration
- ☐ Geschichte
- ☐ Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Informatik
- ☐ Inklusion
- ☐ Mathematik
- ☐ Musik
- ☐ Naturwissenschaften
- ☐ Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Philosophie
- ☐ Politik
- ☐ Psychologie/Schulpsychologie
- ☐ Schwimmen
- ☐ Sprachbildung
- ☐ Sonderpädagogik
- ☐ Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ WAT
- ☐ andere



Für die Auswertung benötigen wir noch einige allgemeine Angaben

13. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

14. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

15. Schultyp

☐

Grundschule

☐

Integrierte Sekundarschule

☐

Gymnasium

☐

berufliche Schule

☐

Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

☐

Gemeinschaftsschule

**16. Einsatz meist in Klassenstufe:
(Mehrfachantworten möglich)**

☐

Klassenstufe 1 bis 3

☐

Klassenstufe 4 bis 6

☐

Klassenstufe 7 bis 10

☐

Klassenstufe 11 bis 12/13

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!




Evaluation

Berufsbegleitende Weiterbildung

Sehr geehrte Teilnehmende,

in der berufsbegleitenden Weiterbildung arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung der Maßnahmen ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

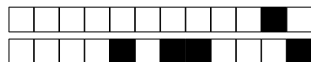
Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

Bitte wählen Sie:

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik WB-ES Ma 17/18
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik WB-ES Ma 18/19



1. Besuchen Sie zum ersten Mal eine berufsbegleitende Weiterbildung?

- ☐ Ja (bitte weiter bei **Frage 3**) ☐ Nein (bitte weiter bei **Frage 2**)

2. Welche Weiterbildung haben Sie bereits absolviert?

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Englisch
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik
- ☐ Erweiterungsstudium Sonderpädagogik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium WAT
- ☐ Weiterbildungslehrgang Englisch
- ☐ Weiterbildungslehrgang Ethik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Mathematik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Naturwissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Psychologie
- ☐ Weiterbildungslehrgang Schwimmen
- ☐ Weiterbildungslehrgang Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ Qualifizierung Beratungslehrkraft für den schulpsychologischen Dienst (BSD)
- ☐ Qualifizierung Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Qualifizierung Sprachbildungskoordinatorin bzw. Sprachbildungskoordinator
- ☐ Qualifizierung Durchgängige Sprachbildung
- ☐ Qualifizierung Unterrichts- und Schulentwicklung für die inklusive Schule
- ☐ Sonderpädagogische Zusatzausbildung für Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Zusatzqualifikation Fachlehrer/in und Fachlehrer für Integration
- ☐ andere

3. Wie wurden Sie auf diese Weiterbildungsmöglichkeit aufmerksam? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ durch den Besuch einer anderen Weiterbildung/Fortbildung
- ☐ Eigenrecherche/ Interesse
- ☐ Information durch Schulleitung
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Rundschreiben
- ☐ sonstiges



**4. Aus welchen Gründen haben Sie sich für diese Weiterbildung angemeldet?
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ weil ich mich persönlich weiterentwickeln möchte
- ☐ weil ich mich beruflich weiterbilden möchte
- ☐ weil ich dieses Fach bereits fachfremd unterrichte
- ☐ zur Höhergruppierung
- ☐ weil diese Qualifikation an unserer Schule gebraucht wird
- ☐ weil diese Qualifikation zu unserem Schulprofil passt
- ☐ andere Gründe

5. Sind Sie insgesamt mit der Weiterbildung zufrieden?

sehr

gar nicht

☐☐☐☐☐☐

**6. Wie viele Stunden wenden Sie für diese Weiterbildung pro Woche auf
(Vor- und Nachbereitung etc., ohne Präsenzzeiten in der Veranstaltung)?**

☐

1

☐

2

☐

3

☐

4

☐

5

☐

6

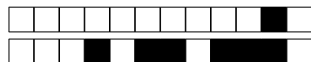
☐

mehr



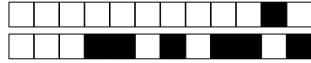
7. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachvorlesung

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



8. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachdidaktik-Seminare

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kompetenzerweiterung					
12. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



9. Fragen zu Struktur und Ablauf der (Präsenz-) Übungen

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Inhalte der Übungen sind sinnvoll auf die Fachvorlesung abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Gruppengröße ist für die Lehrveranstaltungen angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



10. Fragen zu Struktur und Ablauf des Seminars

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Inhalte des Seminars führen zu einem vertieften Einblick in bestimmte weiterführende Themen der Mathematik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Gruppengröße ist für die Lehrveranstaltungen angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



11. Würden Sie diese Weiterbildung weiterempfehlen?

☐ Ja ☐ Nein

12. Interessieren Sie sich außerdem für eine andere Weiterbildung?

- ☐ Kein Interesse
- ☐ Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Englisch
- ☐ Ethik
- ☐ Facherzieherin und Facherzieher für Integration
- ☐ Geschichte
- ☐ Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Informatik
- ☐ Inklusion
- ☐ Mathematik
- ☐ Musik
- ☐ Naturwissenschaften
- ☐ Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Philosophie
- ☐ Politik
- ☐ Psychologie/Schulpsychologie
- ☐ Schwimmen
- ☐ Sprachbildung
- ☐ Sonderpädagogik
- ☐ Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ WAT
- ☐ andere



Für die Auswertung benötigen wir noch einige allgemeine Angaben

13. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

14. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

15. Schultyp

☐

Grundschule

☐

Integrierte Sekundarschule

☐

Gymnasium

☐

berufliche Schule

☐

Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

☐

Gemeinschaftsschule

**16. Einsatz meist in Klassenstufe:
(Mehrfachantworten möglich)**

☐

Klassenstufe 1 bis 3

☐

Klassenstufe 4 bis 6

☐

Klassenstufe 7 bis 10

☐

Klassenstufe 11 bis 12/13

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!




Evaluation

Berufsbegleitende Weiterbildung

Sehr geehrte Teilnehmende,

in der berufsbegleitenden Weiterbildung arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung der Maßnahmen ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

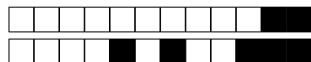
Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

Bitte wählen Sie:

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik WB-ES Ma 17/18
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik WB-ES Ma 18/19



1. Besuchen Sie zum ersten Mal eine berufsbegleitende Weiterbildung?

- ☐ Ja (bitte weiter bei **Frage 3**) ☐ Nein (bitte weiter bei **Frage 2**)

2. Welche Weiterbildung haben Sie bereits absolviert?

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Englisch
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik
- ☐ Erweiterungsstudium Sonderpädagogik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium WAT
- ☐ Weiterbildungslehrgang Englisch
- ☐ Weiterbildungslehrgang Ethik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Mathematik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Naturwissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Psychologie
- ☐ Weiterbildungslehrgang Schwimmen
- ☐ Weiterbildungslehrgang Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ Qualifizierung Beratungslehrkraft für den schulpsychologischen Dienst (BSD)
- ☐ Qualifizierung Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Qualifizierung Sprachbildungskoordinatorin bzw. Sprachbildungskoordinator
- ☐ Qualifizierung Durchgängige Sprachbildung
- ☐ Qualifizierung Unterrichts- und Schulentwicklung für die inklusive Schule
- ☐ Sonderpädagogische Zusatzausbildung für Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Zusatzqualifikation Fachlehrerin und Fachlehrer für Integration
- ☐ andere

3. Wie wurden Sie auf diese Weiterbildungsmöglichkeit aufmerksam? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ durch den Besuch einer anderen Weiterbildung/Fortbildung
- ☐ Eigenrecherche/ Interesse
- ☐ Information durch Schulleitung
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Rundschreiben
- ☐ sonstiges



**4. Aus welchen Gründen haben Sie sich für diese Weiterbildung angemeldet?
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ weil ich mich persönlich weiterentwickeln möchte
- ☐ weil ich mich beruflich weiterbilden möchte
- ☐ weil ich dieses Fach bereits fachfremd unterrichte
- ☐ zur Höhergruppierung
- ☐ weil diese Qualifikation an unserer Schule gebraucht wird
- ☐ weil diese Qualifikation zu unserem Schulprofil passt
- ☐ andere Gründe

5. Sind Sie insgesamt mit der Weiterbildung zufrieden?

sehr ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ gar nicht

**6. Wie viele Stunden wenden Sie für diese Weiterbildung pro Woche auf
(Vor- und Nachbereitung etc., ohne Präsenzzeiten in der Veranstaltung)?**

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ mehr



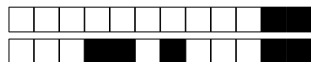
7. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachvorlesung

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



8. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachdidaktik-Seminare

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kompetenzerweiterung					
12. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



9. Fragen zu Struktur und Ablauf der (Präsenz-) Übungen

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Inhalte der Übungen sind sinnvoll auf die Fachvorlesung abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Gruppengröße ist für die Lehrveranstaltungen angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



10. Fragen zu Struktur und Ablauf des Seminars

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Inhalte des Seminars führen zu einem vertieften Einblick in bestimmte weiterführende Themen der Mathematik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Gruppengröße ist für die Lehrveranstaltungen angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



11. Würden Sie diese Weiterbildung weiterempfehlen?

☐ Ja ☐ Nein

12. Interessieren Sie sich außerdem für eine andere Weiterbildung?

- ☐ Kein Interesse
- ☐ Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Englisch
- ☐ Ethik
- ☐ Facherzieherin und Facherzieher für Integration
- ☐ Geschichte
- ☐ Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Informatik
- ☐ Inklusion
- ☐ Mathematik
- ☐ Musik
- ☐ Naturwissenschaften
- ☐ Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Philosophie
- ☐ Politik
- ☐ Psychologie/Schulpsychologie
- ☐ Schwimmen
- ☐ Sprachbildung
- ☐ Sonderpädagogik
- ☐ Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ WAT
- ☐ andere



Für die Auswertung benötigen wir noch einige allgemeine Angaben

13. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

14. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

15. Schultyp

☐

Grundschule

☐

Integrierte Sekundarschule

☐

Gymnasium

☐

berufliche Schule

☐

Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

☐

Gemeinschaftsschule

**16. Einsatz meist in Klassenstufe:
(Mehrfachantworten möglich)**

☐

Klassenstufe 1 bis 3

☐

Klassenstufe 4 bis 6

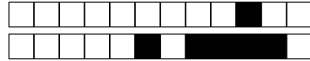
☐

Klassenstufe 7 bis 10

☐

Klassenstufe 11 bis 12/13

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!




Evaluation

Berufsbegleitende Weiterbildung

Sehr geehrte Teilnehmende,

in der berufsbegleitenden Weiterbildung arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung der Maßnahmen ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

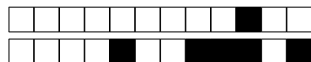
Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

Bitte wählen Sie:

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik WB-ES Ma 17/18
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik WB-ES Ma 18/19



1. Besuchen Sie zum ersten Mal eine berufsbegleitende Weiterbildung?

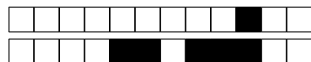
- ☐ Ja (bitte weiter bei **Frage 3**) ☐ Nein (bitte weiter bei **Frage 2**)

2. Welche Weiterbildung haben Sie bereits absolviert?

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Englisch
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik
- ☐ Erweiterungsstudium Sonderpädagogik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium WAT
- ☐ Weiterbildungslehrgang Englisch
- ☐ Weiterbildungslehrgang Ethik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Mathematik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Naturwissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Psychologie
- ☐ Weiterbildungslehrgang Schwimmen
- ☐ Weiterbildungslehrgang Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ Qualifizierung Beratungslehrkraft für den schulpsychologischen Dienst (BSD)
- ☐ Qualifizierung Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Qualifizierung Sprachbildungskoordinatorin bzw. Sprachbildungskoordinator
- ☐ Qualifizierung Durchgängige Sprachbildung
- ☐ Qualifizierung Unterrichts- und Schulentwicklung für die inklusive Schule
- ☐ Sonderpädagogische Zusatzausbildung für Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Zusatzqualifikation Fachzieherin und Fachzieher für Integration
- ☐ andere

3. Wie wurden Sie auf diese Weiterbildungsmöglichkeit aufmerksam? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ durch den Besuch einer anderen Weiterbildung/Fortbildung
- ☐ Eigenrecherche/ Interesse
- ☐ Information durch Schulleitung
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Rundschreiben
- ☐ sonstiges



**4. Aus welchen Gründen haben Sie sich für diese Weiterbildung angemeldet?
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ weil ich mich persönlich weiterentwickeln möchte
- ☐ weil ich mich beruflich weiterbilden möchte
- ☐ weil ich dieses Fach bereits fachfremd unterrichte
- ☐ zur Höhergruppierung
- ☐ weil diese Qualifikation an unserer Schule gebraucht wird
- ☐ weil diese Qualifikation zu unserem Schulprofil passt
- ☐ andere Gründe

5. Sind Sie insgesamt mit der Weiterbildung zufrieden?

sehr ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ gar nicht

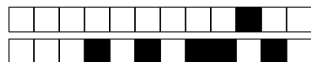
**6. Wie viele Stunden wenden Sie für diese Weiterbildung pro Woche auf
(Vor- und Nachbereitung etc., ohne Präsenzzeiten in der Veranstaltung)?**

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ mehr



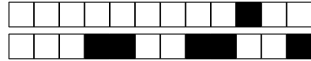
7. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachvorlesung

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



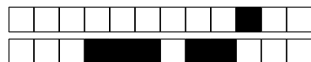
8. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachdidaktik-Seminare

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kompetenzerweiterung					
12. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



9. Fragen zu Struktur und Ablauf der (Präsenz-) Übungen

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Inhalte der Übungen sind sinnvoll auf die Fachvorlesung abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Gruppengröße ist für die Lehrveranstaltungen angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



10. Fragen zu Struktur und Ablauf des Seminars

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Inhalte des Seminars führen zu einem vertieften Einblick in bestimmte weiterführende Themen der Mathematik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Gruppengröße ist für die Lehrveranstaltungen angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

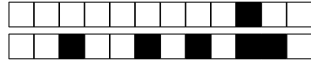


11. Würden Sie diese Weiterbildung weiterempfehlen?

☐ Ja ☐ Nein

12. Interessieren Sie sich außerdem für eine andere Weiterbildung?

- ☐ Kein Interesse
- ☐ Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Englisch
- ☐ Ethik
- ☐ Facherzieherin und Facherzieher für Integration
- ☐ Geschichte
- ☐ Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Informatik
- ☐ Inklusion
- ☐ Mathematik
- ☐ Musik
- ☐ Naturwissenschaften
- ☐ Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Philosophie
- ☐ Politik
- ☐ Psychologie/Schulpsychologie
- ☐ Schwimmen
- ☐ Sprachbildung
- ☐ Sonderpädagogik
- ☐ Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ WAT
- ☐ andere



Für die Auswertung benötigen wir noch einige allgemeine Angaben

13. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

14. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

15. Schultyp

☐

Grundschule

☐

Integrierte Sekundarschule

☐

Gymnasium

☐

berufliche Schule

☐

Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

☐

Gemeinschaftsschule

**16. Einsatz meist in Klassenstufe:
(Mehrfachantworten möglich)**

☐

Klassenstufe 1 bis 3

☐

Klassenstufe 4 bis 6

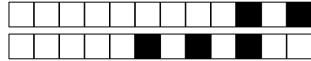
☐

Klassenstufe 7 bis 10

☐

Klassenstufe 11 bis 12/13

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!



Evaluation

Berufsbegleitende Weiterbildung

Sehr geehrte Teilnehmende,

in der berufsbegleitenden Weiterbildung arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung der Maßnahmen ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

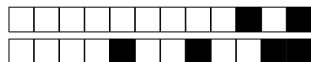
Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

Bitte wählen Sie:

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik WB-ES Ma 17/18
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik WB-ES Ma 18/19



1. Besuchen Sie zum ersten Mal eine berufsbegleitende Weiterbildung?

- ☐ Ja (bitte weiter bei **Frage 3**) ☐ Nein (bitte weiter bei **Frage 2**)

2. Welche Weiterbildung haben Sie bereits absolviert?

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Englisch
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik
- ☐ Erweiterungsstudium Sonderpädagogik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium WAT
- ☐ Weiterbildungslehrgang Englisch
- ☐ Weiterbildungslehrgang Ethik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Mathematik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Naturwissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Psychologie
- ☐ Weiterbildungslehrgang Schwimmen
- ☐ Weiterbildungslehrgang Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ Qualifizierung Beratungslehrkraft für den schulpsychologischen Dienst (BSD)
- ☐ Qualifizierung Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Qualifizierung Sprachbildungskoordinatorin bzw. Sprachbildungskoordinator
- ☐ Qualifizierung Durchgängige Sprachbildung
- ☐ Qualifizierung Unterrichts- und Schulentwicklung für die inklusive Schule
- ☐ Sonderpädagogische Zusatzausbildung für Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Zusatzqualifikation Fachlehrerin und Fachlehrer für Integration
- ☐ andere

3. Wie wurden Sie auf diese Weiterbildungsmöglichkeit aufmerksam? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ durch den Besuch einer anderen Weiterbildung/Fortbildung
- ☐ Eigenrecherche/ Interesse
- ☐ Information durch Schulleitung
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Rundschreiben
- ☐ sonstiges



**4. Aus welchen Gründen haben Sie sich für diese Weiterbildung angemeldet?
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ weil ich mich persönlich weiterentwickeln möchte
- ☐ weil ich mich beruflich weiterbilden möchte
- ☐ weil ich dieses Fach bereits fachfremd unterrichte
- ☐ zur Höhergruppierung
- ☐ weil diese Qualifikation an unserer Schule gebraucht wird
- ☐ weil diese Qualifikation zu unserem Schulprofil passt
- ☐ andere Gründe

5. Sind Sie insgesamt mit der Weiterbildung zufrieden?

sehr

gar nicht

☐☐☐☐☐☐

**6. Wie viele Stunden wenden Sie für diese Weiterbildung pro Woche auf
(Vor- und Nachbereitung etc., ohne Präsenzzeiten in der Veranstaltung)?**

☐

1

☐

2

☐

3

☐

4

☐

5

☐

6

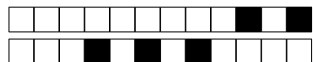
☐

mehr



7. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachvorlesung

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



8. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachdidaktik-Seminare

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kompetenzerweiterung					
12. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



9. Fragen zu Struktur und Ablauf der (Präsenz-) Übungen

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Inhalte der Übungen sind sinnvoll auf die Fachvorlesung abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Gruppengröße ist für die Lehrveranstaltungen angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



10. Fragen zu Struktur und Ablauf des Seminars

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Inhalte des Seminars führen zu einem vertieften Einblick in bestimmte weiterführende Themen der Mathematik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Gruppengröße ist für die Lehrveranstaltungen angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

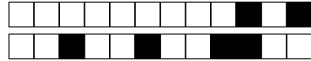


11. Würden Sie diese Weiterbildung weiterempfehlen?

☐ Ja ☐ Nein

12. Interessieren Sie sich außerdem für eine andere Weiterbildung?

- ☐ Kein Interesse
- ☐ Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Englisch
- ☐ Ethik
- ☐ Facherzieherin und Facherzieher für Integration
- ☐ Geschichte
- ☐ Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Informatik
- ☐ Inklusion
- ☐ Mathematik
- ☐ Musik
- ☐ Naturwissenschaften
- ☐ Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Philosophie
- ☐ Politik
- ☐ Psychologie/Schulpsychologie
- ☐ Schwimmen
- ☐ Sprachbildung
- ☐ Sonderpädagogik
- ☐ Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ WAT
- ☐ andere



Für die Auswertung benötigen wir noch einige allgemeine Angaben

13. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

14. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

15. Schultyp

☐

Grundschule

☐

Integrierte Sekundarschule

☐

Gymnasium

☐

berufliche Schule

☐

Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

☐

Gemeinschaftsschule

**16. Einsatz meist in Klassenstufe:
(Mehrfachantworten möglich)**

☐

Klassenstufe 1 bis 3

☐

Klassenstufe 4 bis 6

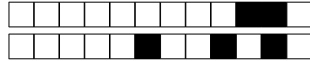
☐

Klassenstufe 7 bis 10

☐

Klassenstufe 11 bis 12/13

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!




Evaluation

Berufsbegleitende Weiterbildung

Sehr geehrte Teilnehmende,

in der berufsbegleitenden Weiterbildung arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung der Maßnahmen ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

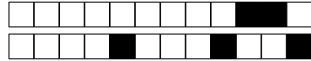
Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

Bitte wählen Sie:

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik WB-ES Ma 17/18
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik WB-ES Ma 18/19



1. Besuchen Sie zum ersten Mal eine berufsbegleitende Weiterbildung?

- ☐ Ja (bitte weiter bei **Frage 3**) ☐ Nein (bitte weiter bei **Frage 2**)

2. Welche Weiterbildung haben Sie bereits absolviert?

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Englisch
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik
- ☐ Erweiterungsstudium Sonderpädagogik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium WAT
- ☐ Weiterbildungslehrgang Englisch
- ☐ Weiterbildungslehrgang Ethik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Mathematik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Naturwissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Psychologie
- ☐ Weiterbildungslehrgang Schwimmen
- ☐ Weiterbildungslehrgang Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ Qualifizierung Beratungslehrkraft für den schulpsychologischen Dienst (BSD)
- ☐ Qualifizierung Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Qualifizierung Sprachbildungskoordinatorin bzw. Sprachbildungskoordinator
- ☐ Qualifizierung Durchgängige Sprachbildung
- ☐ Qualifizierung Unterrichts- und Schulentwicklung für die inklusive Schule
- ☐ Sonderpädagogische Zusatzausbildung für Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Zusatzqualifikation Fachzieherin und Fachzieher für Integration
- ☐ andere

3. Wie wurden Sie auf diese Weiterbildungsmöglichkeit aufmerksam? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ durch den Besuch einer anderen Weiterbildung/Fortbildung
- ☐ Eigenrecherche/ Interesse
- ☐ Information durch Schulleitung
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Rundschreiben
- ☐ sonstiges



**4. Aus welchen Gründen haben Sie sich für diese Weiterbildung angemeldet?
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ weil ich mich persönlich weiterentwickeln möchte
- ☐ weil ich mich beruflich weiterbilden möchte
- ☐ weil ich dieses Fach bereits fachfremd unterrichte
- ☐ zur Höhergruppierung
- ☐ weil diese Qualifikation an unserer Schule gebraucht wird
- ☐ weil diese Qualifikation zu unserem Schulprofil passt
- ☐ andere Gründe

5. Sind Sie insgesamt mit der Weiterbildung zufrieden?

sehr

gar nicht

☐☐☐☐☐☐

**6. Wie viele Stunden wenden Sie für diese Weiterbildung pro Woche auf
(Vor- und Nachbereitung etc., ohne Präsenzzeiten in der Veranstaltung)?**

☐

1

☐

2

☐

3

☐

4

☐

5

☐

6

☐

mehr



7. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachvorlesung

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



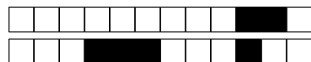
8. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachdidaktik-Seminare

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kompetenzerweiterung					
12. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



9. Fragen zu Struktur und Ablauf der (Präsenz-) Übungen

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Inhalte der Übungen sind sinnvoll auf die Fachvorlesung abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Gruppengröße ist für die Lehrveranstaltungen angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



10. Fragen zu Struktur und Ablauf des Seminars

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Inhalte des Seminars führen zu einem vertieften Einblick in bestimmte weiterführende Themen der Mathematik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Gruppengröße ist für die Lehrveranstaltungen angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

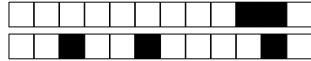


11. Würden Sie diese Weiterbildung weiterempfehlen?

☐ Ja ☐ Nein

12. Interessieren Sie sich außerdem für eine andere Weiterbildung?

- ☐ Kein Interesse
- ☐ Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Englisch
- ☐ Ethik
- ☐ Facherzieherin und Facherzieher für Integration
- ☐ Geschichte
- ☐ Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Informatik
- ☐ Inklusion
- ☐ Mathematik
- ☐ Musik
- ☐ Naturwissenschaften
- ☐ Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Philosophie
- ☐ Politik
- ☐ Psychologie/Schulpsychologie
- ☐ Schwimmen
- ☐ Sprachbildung
- ☐ Sonderpädagogik
- ☐ Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ WAT
- ☐ andere



Für die Auswertung benötigen wir noch einige allgemeine Angaben

13. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

14. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

15. Schultyp

☐

Grundschule

☐

Integrierte Sekundarschule

☐

Gymnasium

☐

berufliche Schule

☐

Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

☐

Gemeinschaftsschule

**16. Einsatz meist in Klassenstufe:
(Mehrfachantworten möglich)**

☐

Klassenstufe 1 bis 3

☐

Klassenstufe 4 bis 6

☐

Klassenstufe 7 bis 10

☐

Klassenstufe 11 bis 12/13

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!




Evaluation

Berufsbegleitende Weiterbildung

Sehr geehrte Teilnehmende,

in der berufsbegleitenden Weiterbildung arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung der Maßnahmen ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

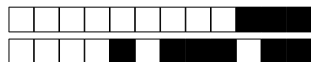
Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

Bitte wählen Sie:

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik WB-ES Ma 17/18
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik WB-ES Ma 18/19



1. Besuchen Sie zum ersten Mal eine berufsbegleitende Weiterbildung?

- ☐ Ja (bitte weiter bei **Frage 3**) ☐ Nein (bitte weiter bei **Frage 2**)

2. Welche Weiterbildung haben Sie bereits absolviert?

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Englisch
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik
- ☐ Erweiterungsstudium Sonderpädagogik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium WAT
- ☐ Weiterbildungslehrgang Englisch
- ☐ Weiterbildungslehrgang Ethik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Mathematik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Naturwissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Psychologie
- ☐ Weiterbildungslehrgang Schwimmen
- ☐ Weiterbildungslehrgang Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ Qualifizierung Beratungslehrkraft für den schulpsychologischen Dienst (BSD)
- ☐ Qualifizierung Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Qualifizierung Sprachbildungskoordinatorin bzw. Sprachbildungskoordinator
- ☐ Qualifizierung Durchgängige Sprachbildung
- ☐ Qualifizierung Unterrichts- und Schulentwicklung für die inklusive Schule
- ☐ Sonderpädagogische Zusatzausbildung für Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Zusatzqualifikation Fachlehrerin und Fachlehrer für Integration
- ☐ andere

3. Wie wurden Sie auf diese Weiterbildungsmöglichkeit aufmerksam? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ durch den Besuch einer anderen Weiterbildung/Fortbildung
- ☐ Eigenrecherche/ Interesse
- ☐ Information durch Schulleitung
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Rundschreiben
- ☐ sonstiges



**4. Aus welchen Gründen haben Sie sich für diese Weiterbildung angemeldet?
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ weil ich mich persönlich weiterentwickeln möchte
- ☐ weil ich mich beruflich weiterbilden möchte
- ☐ weil ich dieses Fach bereits fachfremd unterrichte
- ☐ zur Höhergruppierung
- ☐ weil diese Qualifikation an unserer Schule gebraucht wird
- ☐ weil diese Qualifikation zu unserem Schulprofil passt
- ☐ andere Gründe

5. Sind Sie insgesamt mit der Weiterbildung zufrieden?

sehr

gar nicht

☐☐☐☐☐☐

**6. Wie viele Stunden wenden Sie für diese Weiterbildung pro Woche auf
(Vor- und Nachbereitung etc., ohne Präsenzzeiten in der Veranstaltung)?**

☐

1

☐

2

☐

3

☐

4

☐

5

☐

6

☐

mehr



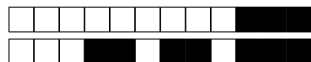
7. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachvorlesung

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



8. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachdidaktik-Seminare

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kompetenzerweiterung					
12. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



9. Fragen zu Struktur und Ablauf der (Präsenz-) Übungen

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Inhalte der Übungen sind sinnvoll auf die Fachvorlesung abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Gruppengröße ist für die Lehrveranstaltungen angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



10. Fragen zu Struktur und Ablauf des Seminars

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Inhalte des Seminars führen zu einem vertieften Einblick in bestimmte weiterführende Themen der Mathematik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Gruppengröße ist für die Lehrveranstaltungen angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



11. Würden Sie diese Weiterbildung weiterempfehlen?

☐ Ja ☐ Nein

12. Interessieren Sie sich außerdem für eine andere Weiterbildung?

- ☐ Kein Interesse
- ☐ Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Englisch
- ☐ Ethik
- ☐ Facherzieherin und Facherzieher für Integration
- ☐ Geschichte
- ☐ Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Informatik
- ☐ Inklusion
- ☐ Mathematik
- ☐ Musik
- ☐ Naturwissenschaften
- ☐ Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Philosophie
- ☐ Politik
- ☐ Psychologie/Schulpsychologie
- ☐ Schwimmen
- ☐ Sprachbildung
- ☐ Sonderpädagogik
- ☐ Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ WAT
- ☐ andere



Für die Auswertung benötigen wir noch einige allgemeine Angaben

13. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

14. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

15. Schultyp

☐

Grundschule

☐

Integrierte Sekundarschule

☐

Gymnasium

☐

berufliche Schule

☐

Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

☐

Gemeinschaftsschule

16. Einsatz meist in Klassenstufe: (Mehrfachantworten möglich)

☐

Klassenstufe 1 bis 3

☐

Klassenstufe 4 bis 6

☐

Klassenstufe 7 bis 10

☐

Klassenstufe 11 bis 12/13

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!




Evaluation

Berufsbegleitende Weiterbildung

Sehr geehrte Teilnehmende,

in der berufsbegleitenden Weiterbildung arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung der Maßnahmen ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

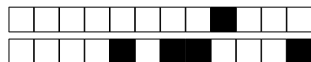
Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

Bitte wählen Sie:

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik WB-ES Ma 17/18
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik WB-ES Ma 18/19



1. Besuchen Sie zum ersten Mal eine berufsbegleitende Weiterbildung?

- ☐ Ja (bitte weiter bei **Frage 3**) ☐ Nein (bitte weiter bei **Frage 2**)

2. Welche Weiterbildung haben Sie bereits absolviert?

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Englisch
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik
- ☐ Erweiterungsstudium Sonderpädagogik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium WAT
- ☐ Weiterbildungslehrgang Englisch
- ☐ Weiterbildungslehrgang Ethik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Mathematik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Naturwissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Psychologie
- ☐ Weiterbildungslehrgang Schwimmen
- ☐ Weiterbildungslehrgang Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ Qualifizierung Beratungslehrkraft für den schulpsychologischen Dienst (BSD)
- ☐ Qualifizierung Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Qualifizierung Sprachbildungskoordinatorin bzw. Sprachbildungskoordinator
- ☐ Qualifizierung Durchgängige Sprachbildung
- ☐ Qualifizierung Unterrichts- und Schulentwicklung für die inklusive Schule
- ☐ Sonderpädagogische Zusatzausbildung für Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Zusatzqualifikation Fachlehrer und Fachlehrer für Integration
- ☐ andere

3. Wie wurden Sie auf diese Weiterbildungsmöglichkeit aufmerksam? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ durch den Besuch einer anderen Weiterbildung/Fortbildung
- ☐ Eigenrecherche/ Interesse
- ☐ Information durch Schulleitung
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Rundschreiben
- ☐ sonstiges



**4. Aus welchen Gründen haben Sie sich für diese Weiterbildung angemeldet?
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ weil ich mich persönlich weiterentwickeln möchte
- ☐ weil ich mich beruflich weiterbilden möchte
- ☐ weil ich dieses Fach bereits fachfremd unterrichte
- ☐ zur Höhergruppierung
- ☐ weil diese Qualifikation an unserer Schule gebraucht wird
- ☐ weil diese Qualifikation zu unserem Schulprofil passt
- ☐ andere Gründe

5. Sind Sie insgesamt mit der Weiterbildung zufrieden?

sehr ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ gar nicht

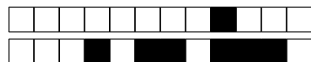
**6. Wie viele Stunden wenden Sie für diese Weiterbildung pro Woche auf
(Vor- und Nachbereitung etc., ohne Präsenzzeiten in der Veranstaltung)?**

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ mehr



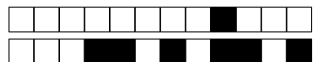
7. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachvorlesung

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



8. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachdidaktik-Seminare

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kompetenzerweiterung					
12. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



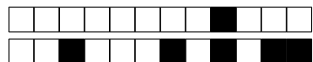
9. Fragen zu Struktur und Ablauf der (Präsenz-) Übungen

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Inhalte der Übungen sind sinnvoll auf die Fachvorlesung abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Gruppengröße ist für die Lehrveranstaltungen angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



10. Fragen zu Struktur und Ablauf des Seminars

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Inhalte des Seminars führen zu einem vertieften Einblick in bestimmte weiterführende Themen der Mathematik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Gruppengröße ist für die Lehrveranstaltungen angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



11. Würden Sie diese Weiterbildung weiterempfehlen?

☐ Ja ☐ Nein

12. Interessieren Sie sich außerdem für eine andere Weiterbildung?

- ☐ Kein Interesse
- ☐ Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Englisch
- ☐ Ethik
- ☐ Facherzieherin und Facherzieher für Integration
- ☐ Geschichte
- ☐ Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Informatik
- ☐ Inklusion
- ☐ Mathematik
- ☐ Musik
- ☐ Naturwissenschaften
- ☐ Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Philosophie
- ☐ Politik
- ☐ Psychologie/Schulpsychologie
- ☐ Schwimmen
- ☐ Sprachbildung
- ☐ Sonderpädagogik
- ☐ Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ WAT
- ☐ andere



Für die Auswertung benötigen wir noch einige allgemeine Angaben

13. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

14. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

15. Schultyp

☐

Grundschule

☐

Integrierte Sekundarschule

☐

Gymnasium

☐

berufliche Schule

☐

Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

☐

Gemeinschaftsschule

**16. Einsatz meist in Klassenstufe:
(Mehrfachantworten möglich)**

☐

Klassenstufe 1 bis 3

☐

Klassenstufe 4 bis 6

☐

Klassenstufe 7 bis 10

☐

Klassenstufe 11 bis 12/13

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!



Evaluation

Berufsbegleitende Weiterbildung

Sehr geehrte Teilnehmende,

in der berufsbegleitenden Weiterbildung arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung der Maßnahmen ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

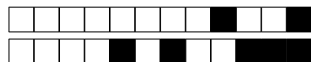
Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

Bitte wählen Sie:

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik WB-ES Ma 17/18
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik WB-ES Ma 18/19



1. Besuchen Sie zum ersten Mal eine berufsbegleitende Weiterbildung?

- ☐ Ja (bitte weiter bei **Frage 3**) ☐ Nein (bitte weiter bei **Frage 2**)

2. Welche Weiterbildung haben Sie bereits absolviert?

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Englisch
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik
- ☐ Erweiterungsstudium Sonderpädagogik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium WAT
- ☐ Weiterbildungslehrgang Englisch
- ☐ Weiterbildungslehrgang Ethik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Mathematik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Naturwissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Psychologie
- ☐ Weiterbildungslehrgang Schwimmen
- ☐ Weiterbildungslehrgang Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ Qualifizierung Beratungslehrkraft für den schulpsychologischen Dienst (BSD)
- ☐ Qualifizierung Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Qualifizierung Sprachbildungskoordinatorin bzw. Sprachbildungskoordinator
- ☐ Qualifizierung Durchgängige Sprachbildung
- ☐ Qualifizierung Unterrichts- und Schulentwicklung für die inklusive Schule
- ☐ Sonderpädagogische Zusatzausbildung für Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Zusatzqualifikation Fachlehrerin und Fachlehrer für Integration
- ☐ andere

3. Wie wurden Sie auf diese Weiterbildungsmöglichkeit aufmerksam? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ durch den Besuch einer anderen Weiterbildung/Fortbildung
- ☐ Eigenrecherche/ Interesse
- ☐ Information durch Schulleitung
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Rundschreiben
- ☐ sonstiges



**4. Aus welchen Gründen haben Sie sich für diese Weiterbildung angemeldet?
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ weil ich mich persönlich weiterentwickeln möchte
- ☐ weil ich mich beruflich weiterbilden möchte
- ☐ weil ich dieses Fach bereits fachfremd unterrichte
- ☐ zur Höhergruppierung
- ☐ weil diese Qualifikation an unserer Schule gebraucht wird
- ☐ weil diese Qualifikation zu unserem Schulprofil passt
- ☐ andere Gründe

5. Sind Sie insgesamt mit der Weiterbildung zufrieden?

sehr ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ gar nicht

**6. Wie viele Stunden wenden Sie für diese Weiterbildung pro Woche auf
(Vor- und Nachbereitung etc., ohne Präsenzzeiten in der Veranstaltung)?**

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ mehr



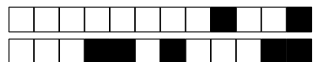
7. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachvorlesung

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



8. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachdidaktik-Seminare

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kompetenzerweiterung					
12. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



9. Fragen zu Struktur und Ablauf der (Präsenz-) Übungen

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Inhalte der Übungen sind sinnvoll auf die Fachvorlesung abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Gruppengröße ist für die Lehrveranstaltungen angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



10. Fragen zu Struktur und Ablauf des Seminars

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Inhalte des Seminars führen zu einem vertieften Einblick in bestimmte weiterführende Themen der Mathematik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Gruppengröße ist für die Lehrveranstaltungen angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



11. Würden Sie diese Weiterbildung weiterempfehlen?

☐ Ja ☐ Nein

12. Interessieren Sie sich außerdem für eine andere Weiterbildung?

- ☐ Kein Interesse
- ☐ Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Englisch
- ☐ Ethik
- ☐ Facherzieherin und Facherzieher für Integration
- ☐ Geschichte
- ☐ Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Informatik
- ☐ Inklusion
- ☐ Mathematik
- ☐ Musik
- ☐ Naturwissenschaften
- ☐ Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Philosophie
- ☐ Politik
- ☐ Psychologie/Schulpsychologie
- ☐ Schwimmen
- ☐ Sprachbildung
- ☐ Sonderpädagogik
- ☐ Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ WAT
- ☐ andere



Für die Auswertung benötigen wir noch einige allgemeine Angaben

13. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

14. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

15. Schultyp

☐

Grundschule

☐

Integrierte Sekundarschule

☐

Gymnasium

☐

berufliche Schule

☐

Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

☐

Gemeinschaftsschule

**16. Einsatz meist in Klassenstufe:
(Mehrfachantworten möglich)**

☐

Klassenstufe 1 bis 3

☐

Klassenstufe 4 bis 6

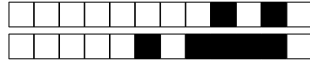
☐

Klassenstufe 7 bis 10

☐

Klassenstufe 11 bis 12/13

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!




Evaluation

Berufsbegleitende Weiterbildung

Sehr geehrte Teilnehmende,

in der berufsbegleitenden Weiterbildung arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung der Maßnahmen ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

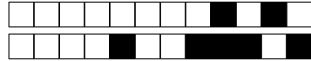
Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

Bitte wählen Sie:

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik WB-ES Ma 17/18
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik WB-ES Ma 18/19



1. Besuchen Sie zum ersten Mal eine berufsbegleitende Weiterbildung?

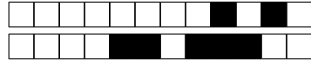
- ☐ Ja (bitte weiter bei **Frage 3**) ☐ Nein (bitte weiter bei **Frage 2**)

2. Welche Weiterbildung haben Sie bereits absolviert?

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Englisch
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik
- ☐ Erweiterungsstudium Sonderpädagogik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium WAT
- ☐ Weiterbildungslehrgang Englisch
- ☐ Weiterbildungslehrgang Ethik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Mathematik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Naturwissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Psychologie
- ☐ Weiterbildungslehrgang Schwimmen
- ☐ Weiterbildungslehrgang Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ Qualifizierung Beratungslehrkraft für den schulpsychologischen Dienst (BSD)
- ☐ Qualifizierung Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Qualifizierung Sprachbildungskoordinatorin bzw. Sprachbildungskoordinator
- ☐ Qualifizierung Durchgängige Sprachbildung
- ☐ Qualifizierung Unterrichts- und Schulentwicklung für die inklusive Schule
- ☐ Sonderpädagogische Zusatzausbildung für Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Zusatzqualifikation Fachlehrerin und Fachlehrer für Integration
- ☐ andere

3. Wie wurden Sie auf diese Weiterbildungsmöglichkeit aufmerksam? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ durch den Besuch einer anderen Weiterbildung/Fortbildung
- ☐ Eigenrecherche/ Interesse
- ☐ Information durch Schulleitung
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Rundschreiben
- ☐ sonstiges



**4. Aus welchen Gründen haben Sie sich für diese Weiterbildung angemeldet?
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ weil ich mich persönlich weiterentwickeln möchte
- ☐ weil ich mich beruflich weiterbilden möchte
- ☐ weil ich dieses Fach bereits fachfremd unterrichte
- ☐ zur Höhergruppierung
- ☐ weil diese Qualifikation an unserer Schule gebraucht wird
- ☐ weil diese Qualifikation zu unserem Schulprofil passt
- ☐ andere Gründe

5. Sind Sie insgesamt mit der Weiterbildung zufrieden?

sehr

gar nicht

☐☐☐☐☐☐

**6. Wie viele Stunden wenden Sie für diese Weiterbildung pro Woche auf
(Vor- und Nachbereitung etc., ohne Präsenzzeiten in der Veranstaltung)?**

☐

1

☐

2

☐

3

☐

4

☐

5

☐

6

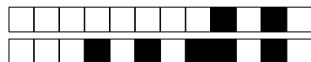
☐

mehr



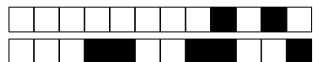
7. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachvorlesung

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



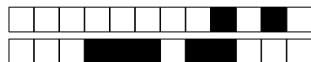
8. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachdidaktik-Seminare

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kompetenzerweiterung					
12. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



9. Fragen zu Struktur und Ablauf der (Präsenz-) Übungen

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Inhalte der Übungen sind sinnvoll auf die Fachvorlesung abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Gruppengröße ist für die Lehrveranstaltungen angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



10. Fragen zu Struktur und Ablauf des Seminars

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Inhalte des Seminars führen zu einem vertieften Einblick in bestimmte weiterführende Themen der Mathematik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Gruppengröße ist für die Lehrveranstaltungen angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

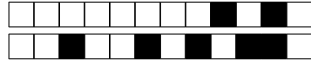


11. Würden Sie diese Weiterbildung weiterempfehlen?

☐ Ja ☐ Nein

12. Interessieren Sie sich außerdem für eine andere Weiterbildung?

- ☐ Kein Interesse
- ☐ Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Englisch
- ☐ Ethik
- ☐ Facherzieherin und Facherzieher für Integration
- ☐ Geschichte
- ☐ Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Informatik
- ☐ Inklusion
- ☐ Mathematik
- ☐ Musik
- ☐ Naturwissenschaften
- ☐ Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Philosophie
- ☐ Politik
- ☐ Psychologie/Schulpsychologie
- ☐ Schwimmen
- ☐ Sprachbildung
- ☐ Sonderpädagogik
- ☐ Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ WAT
- ☐ andere



Für die Auswertung benötigen wir noch einige allgemeine Angaben

13. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

14. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

15. Schultyp

☐

Grundschule

☐

Integrierte Sekundarschule

☐

Gymnasium

☐

berufliche Schule

☐

Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

☐

Gemeinschaftsschule

**16. Einsatz meist in Klassenstufe:
(Mehrfachantworten möglich)**

☐

Klassenstufe 1 bis 3

☐

Klassenstufe 4 bis 6

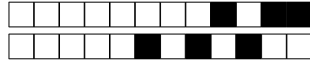
☐

Klassenstufe 7 bis 10

☐

Klassenstufe 11 bis 12/13

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!




Evaluation

Berufsbegleitende Weiterbildung

Sehr geehrte Teilnehmende,

in der berufsbegleitenden Weiterbildung arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung der Maßnahmen ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

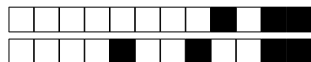
Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

Bitte wählen Sie:

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik WB-ES Ma 17/18
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik WB-ES Ma 18/19



1. Besuchen Sie zum ersten Mal eine berufsbegleitende Weiterbildung?

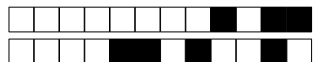
- ☐ Ja (bitte weiter bei **Frage 3**) ☐ Nein (bitte weiter bei **Frage 2**)

2. Welche Weiterbildung haben Sie bereits absolviert?

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Englisch
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik
- ☐ Erweiterungsstudium Sonderpädagogik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium WAT
- ☐ Weiterbildungslehrgang Englisch
- ☐ Weiterbildungslehrgang Ethik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Mathematik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Naturwissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Psychologie
- ☐ Weiterbildungslehrgang Schwimmen
- ☐ Weiterbildungslehrgang Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ Qualifizierung Beratungslehrkraft für den schulpsychologischen Dienst (BSD)
- ☐ Qualifizierung Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Qualifizierung Sprachbildungskoordinatorin bzw. Sprachbildungskoordinator
- ☐ Qualifizierung Durchgängige Sprachbildung
- ☐ Qualifizierung Unterrichts- und Schulentwicklung für die inklusive Schule
- ☐ Sonderpädagogische Zusatzausbildung für Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Zusatzqualifikation Fachlehrerin und Fachlehrer für Integration
- ☐ andere

3. Wie wurden Sie auf diese Weiterbildungsmöglichkeit aufmerksam? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ durch den Besuch einer anderen Weiterbildung/Fortbildung
- ☐ Eigenrecherche/ Interesse
- ☐ Information durch Schulleitung
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Rundschreiben
- ☐ sonstiges



**4. Aus welchen Gründen haben Sie sich für diese Weiterbildung angemeldet?
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ weil ich mich persönlich weiterentwickeln möchte
- ☐ weil ich mich beruflich weiterbilden möchte
- ☐ weil ich dieses Fach bereits fachfremd unterrichte
- ☐ zur Höhergruppierung
- ☐ weil diese Qualifikation an unserer Schule gebraucht wird
- ☐ weil diese Qualifikation zu unserem Schulprofil passt
- ☐ andere Gründe

5. Sind Sie insgesamt mit der Weiterbildung zufrieden?

sehr

gar nicht

☐☐☐☐☐☐

**6. Wie viele Stunden wenden Sie für diese Weiterbildung pro Woche auf
(Vor- und Nachbereitung etc., ohne Präsenzzeiten in der Veranstaltung)?**

☐

1

☐

2

☐

3

☐

4

☐

5

☐

6

☐

mehr



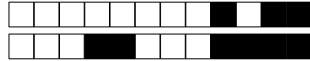
7. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachvorlesung

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



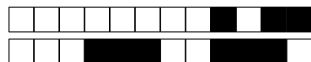
8. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachdidaktik-Seminare

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kompetenzerweiterung					
12. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



9. Fragen zu Struktur und Ablauf der (Präsenz-) Übungen

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Inhalte der Übungen sind sinnvoll auf die Fachvorlesung abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Gruppengröße ist für die Lehrveranstaltungen angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



10. Fragen zu Struktur und Ablauf des Seminars

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Inhalte des Seminars führen zu einem vertieften Einblick in bestimmte weiterführende Themen der Mathematik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Gruppengröße ist für die Lehrveranstaltungen angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

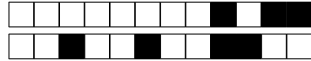


11. Würden Sie diese Weiterbildung weiterempfehlen?

☐ Ja ☐ Nein

12. Interessieren Sie sich außerdem für eine andere Weiterbildung?

- ☐ Kein Interesse
- ☐ Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Englisch
- ☐ Ethik
- ☐ Facherzieherin und Facherzieher für Integration
- ☐ Geschichte
- ☐ Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Informatik
- ☐ Inklusion
- ☐ Mathematik
- ☐ Musik
- ☐ Naturwissenschaften
- ☐ Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Philosophie
- ☐ Politik
- ☐ Psychologie/Schulpsychologie
- ☐ Schwimmen
- ☐ Sprachbildung
- ☐ Sonderpädagogik
- ☐ Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ WAT
- ☐ andere



Für die Auswertung benötigen wir noch einige allgemeine Angaben

13. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

14. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

15. Schultyp

☐

Grundschule

☐

Integrierte Sekundarschule

☐

Gymnasium

☐

berufliche Schule

☐

Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

☐

Gemeinschaftsschule

**16. Einsatz meist in Klassenstufe:
(Mehrfachantworten möglich)**

☐

Klassenstufe 1 bis 3

☐

Klassenstufe 4 bis 6

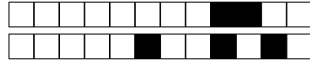
☐

Klassenstufe 7 bis 10

☐

Klassenstufe 11 bis 12/13

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!




Evaluation

Berufsbegleitende Weiterbildung

Sehr geehrte Teilnehmende,

in der berufsbegleitenden Weiterbildung arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung der Maßnahmen ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

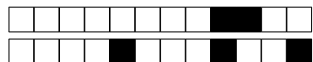
Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

Bitte wählen Sie:

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik WB-ES Ma 17/18
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik WB-ES Ma 18/19



1. Besuchen Sie zum ersten Mal eine berufsbegleitende Weiterbildung?

- ☐ Ja (bitte weiter bei **Frage 3**) ☐ Nein (bitte weiter bei **Frage 2**)

2. Welche Weiterbildung haben Sie bereits absolviert?

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Englisch
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik
- ☐ Erweiterungsstudium Sonderpädagogik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium WAT
- ☐ Weiterbildungslehrgang Englisch
- ☐ Weiterbildungslehrgang Ethik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Mathematik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Naturwissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Psychologie
- ☐ Weiterbildungslehrgang Schwimmen
- ☐ Weiterbildungslehrgang Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ Qualifizierung Beratungslehrkraft für den schulpsychologischen Dienst (BSD)
- ☐ Qualifizierung Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Qualifizierung Sprachbildungskoordinatorin bzw. Sprachbildungskoordinator
- ☐ Qualifizierung Durchgängige Sprachbildung
- ☐ Qualifizierung Unterrichts- und Schulentwicklung für die inklusive Schule
- ☐ Sonderpädagogische Zusatzausbildung für Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Zusatzqualifikation Fachlehrerin und Fachlehrer für Integration
- ☐ andere

3. Wie wurden Sie auf diese Weiterbildungsmöglichkeit aufmerksam? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ durch den Besuch einer anderen Weiterbildung/Fortbildung
- ☐ Eigenrecherche/ Interesse
- ☐ Information durch Schulleitung
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Rundschreiben
- ☐ sonstiges



**4. Aus welchen Gründen haben Sie sich für diese Weiterbildung angemeldet?
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ weil ich mich persönlich weiterentwickeln möchte
- ☐ weil ich mich beruflich weiterbilden möchte
- ☐ weil ich dieses Fach bereits fachfremd unterrichte
- ☐ zur Höhergruppierung
- ☐ weil diese Qualifikation an unserer Schule gebraucht wird
- ☐ weil diese Qualifikation zu unserem Schulprofil passt
- ☐ andere Gründe

5. Sind Sie insgesamt mit der Weiterbildung zufrieden?

sehr

gar nicht

☐☐☐☐☐☐

**6. Wie viele Stunden wenden Sie für diese Weiterbildung pro Woche auf
(Vor- und Nachbereitung etc., ohne Präsenzzeiten in der Veranstaltung)?**

☐

1

☐

2

☐

3

☐

4

☐

5

☐

6

☐

mehr



7. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachvorlesung

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



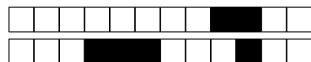
8. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachdidaktik-Seminare

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kompetenzerweiterung					
12. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



9. Fragen zu Struktur und Ablauf der (Präsenz-) Übungen

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Inhalte der Übungen sind sinnvoll auf die Fachvorlesung abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Gruppengröße ist für die Lehrveranstaltungen angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



10. Fragen zu Struktur und Ablauf des Seminars

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Inhalte des Seminars führen zu einem vertieften Einblick in bestimmte weiterführende Themen der Mathematik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Gruppengröße ist für die Lehrveranstaltungen angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



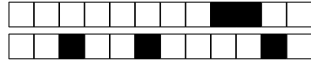
+12/8/3+

11. Würden Sie diese Weiterbildung weiterempfehlen?

☐ Ja ☐ Nein

12. Interessieren Sie sich außerdem für eine andere Weiterbildung?

- ☐ Kein Interesse
- ☐ Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Englisch
- ☐ Ethik
- ☐ Facherzieherin und Facherzieher für Integration
- ☐ Geschichte
- ☐ Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Informatik
- ☐ Inklusion
- ☐ Mathematik
- ☐ Musik
- ☐ Naturwissenschaften
- ☐ Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Philosophie
- ☐ Politik
- ☐ Psychologie/Schulpsychologie
- ☐ Schwimmen
- ☐ Sprachbildung
- ☐ Sonderpädagogik
- ☐ Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ WAT
- ☐ andere



Für die Auswertung benötigen wir noch einige allgemeine Angaben

13. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

14. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

15. Schultyp

☐

Grundschule

☐

Integrierte Sekundarschule

☐

Gymnasium

☐

berufliche Schule

☐

Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

☐

Gemeinschaftsschule

**16. Einsatz meist in Klassenstufe:
(Mehrfachantworten möglich)**

☐

Klassenstufe 1 bis 3

☐

Klassenstufe 4 bis 6

☐

Klassenstufe 7 bis 10

☐

Klassenstufe 11 bis 12/13

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!



Evaluation

Berufsbegleitende Weiterbildung

Sehr geehrte Teilnehmende,

in der berufsbegleitenden Weiterbildung arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung der Maßnahmen ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

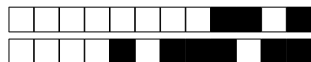
Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

Bitte wählen Sie:

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik WB-ES Ma 17/18
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik WB-ES Ma 18/19



1. Besuchen Sie zum ersten Mal eine berufsbegleitende Weiterbildung?

- ☐ Ja (bitte weiter bei **Frage 3**) ☐ Nein (bitte weiter bei **Frage 2**)

2. Welche Weiterbildung haben Sie bereits absolviert?

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Englisch
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik
- ☐ Erweiterungsstudium Sonderpädagogik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium WAT
- ☐ Weiterbildungslehrgang Englisch
- ☐ Weiterbildungslehrgang Ethik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Mathematik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Naturwissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Psychologie
- ☐ Weiterbildungslehrgang Schwimmen
- ☐ Weiterbildungslehrgang Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ Qualifizierung Beratungslehrkraft für den schulpsychologischen Dienst (BSD)
- ☐ Qualifizierung Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Qualifizierung Sprachbildungskoordinatorin bzw. Sprachbildungskoordinator
- ☐ Qualifizierung Durchgängige Sprachbildung
- ☐ Qualifizierung Unterrichts- und Schulentwicklung für die inklusive Schule
- ☐ Sonderpädagogische Zusatzausbildung für Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Zusatzqualifikation Fachlehrerin und Fachlehrer für Integration
- ☐ andere

3. Wie wurden Sie auf diese Weiterbildungsmöglichkeit aufmerksam? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ durch den Besuch einer anderen Weiterbildung/Fortbildung
- ☐ Eigenrecherche/ Interesse
- ☐ Information durch Schulleitung
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Rundschreiben
- ☐ sonstiges



**4. Aus welchen Gründen haben Sie sich für diese Weiterbildung angemeldet?
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ weil ich mich persönlich weiterentwickeln möchte
- ☐ weil ich mich beruflich weiterbilden möchte
- ☐ weil ich dieses Fach bereits fachfremd unterrichte
- ☐ zur Höhergruppierung
- ☐ weil diese Qualifikation an unserer Schule gebraucht wird
- ☐ weil diese Qualifikation zu unserem Schulprofil passt
- ☐ andere Gründe

5. Sind Sie insgesamt mit der Weiterbildung zufrieden?

sehr

gar nicht

☐☐☐☐☐☐

**6. Wie viele Stunden wenden Sie für diese Weiterbildung pro Woche auf
(Vor- und Nachbereitung etc., ohne Präsenzzeiten in der Veranstaltung)?**

☐

1

☐

2

☐

3

☐

4

☐

5

☐

6

☐

mehr



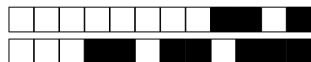
7. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachvorlesung

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



8. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachdidaktik-Seminare

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kompetenzerweiterung					
12. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



9. Fragen zu Struktur und Ablauf der (Präsenz-) Übungen

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Inhalte der Übungen sind sinnvoll auf die Fachvorlesung abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Gruppengröße ist für die Lehrveranstaltungen angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



10. Fragen zu Struktur und Ablauf des Seminars

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Inhalte des Seminars führen zu einem vertieften Einblick in bestimmte weiterführende Themen der Mathematik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Gruppengröße ist für die Lehrveranstaltungen angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



11. Würden Sie diese Weiterbildung weiterempfehlen?

☐ Ja ☐ Nein

12. Interessieren Sie sich außerdem für eine andere Weiterbildung?

- ☐ Kein Interesse
- ☐ Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Englisch
- ☐ Ethik
- ☐ Facherzieherin und Facherzieher für Integration
- ☐ Geschichte
- ☐ Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Informatik
- ☐ Inklusion
- ☐ Mathematik
- ☐ Musik
- ☐ Naturwissenschaften
- ☐ Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Philosophie
- ☐ Politik
- ☐ Psychologie/Schulpsychologie
- ☐ Schwimmen
- ☐ Sprachbildung
- ☐ Sonderpädagogik
- ☐ Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ WAT
- ☐ andere



Für die Auswertung benötigen wir noch einige allgemeine Angaben

13. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

14. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

15. Schultyp

☐

Grundschule

☐

Integrierte Sekundarschule

☐

Gymnasium

☐

berufliche Schule

☐

Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

☐

Gemeinschaftsschule

16. Einsatz meist in Klassenstufe: (Mehrfachantworten möglich)

☐

Klassenstufe 1 bis 3

☐

Klassenstufe 4 bis 6

☐

Klassenstufe 7 bis 10

☐

Klassenstufe 11 bis 12/13

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!




Evaluation

Berufsbegleitende Weiterbildung

Sehr geehrte Teilnehmende,

in der berufsbegleitenden Weiterbildung arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung der Maßnahmen ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

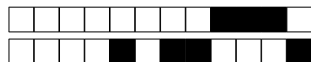
Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

Bitte wählen Sie:

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik WB-ES Ma 17/18
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik WB-ES Ma 18/19



1. Besuchen Sie zum ersten Mal eine berufsbegleitende Weiterbildung?

- ☐ Ja (bitte weiter bei **Frage 3**) ☐ Nein (bitte weiter bei **Frage 2**)

2. Welche Weiterbildung haben Sie bereits absolviert?

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Englisch
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik
- ☐ Erweiterungsstudium Sonderpädagogik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium WAT
- ☐ Weiterbildungslehrgang Englisch
- ☐ Weiterbildungslehrgang Ethik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Mathematik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Naturwissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Psychologie
- ☐ Weiterbildungslehrgang Schwimmen
- ☐ Weiterbildungslehrgang Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ Qualifizierung Beratungslehrkraft für den schulpsychologischen Dienst (BSD)
- ☐ Qualifizierung Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Qualifizierung Sprachbildungskoordinatorin bzw. Sprachbildungskoordinator
- ☐ Qualifizierung Durchgängige Sprachbildung
- ☐ Qualifizierung Unterrichts- und Schulentwicklung für die inklusive Schule
- ☐ Sonderpädagogische Zusatzausbildung für Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Zusatzqualifikation Fachlehrerin und Fachlehrer für Integration
- ☐ andere

3. Wie wurden Sie auf diese Weiterbildungsmöglichkeit aufmerksam? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ durch den Besuch einer anderen Weiterbildung/Fortbildung
- ☐ Eigenrecherche/ Interesse
- ☐ Information durch Schulleitung
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Rundschreiben
- ☐ sonstiges



**4. Aus welchen Gründen haben Sie sich für diese Weiterbildung angemeldet?
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ weil ich mich persönlich weiterentwickeln möchte
- ☐ weil ich mich beruflich weiterbilden möchte
- ☐ weil ich dieses Fach bereits fachfremd unterrichte
- ☐ zur Höhergruppierung
- ☐ weil diese Qualifikation an unserer Schule gebraucht wird
- ☐ weil diese Qualifikation zu unserem Schulprofil passt
- ☐ andere Gründe

5. Sind Sie insgesamt mit der Weiterbildung zufrieden?

sehr

gar nicht

☐☐☐☐☐☐

**6. Wie viele Stunden wenden Sie für diese Weiterbildung pro Woche auf
(Vor- und Nachbereitung etc., ohne Präsenzzeiten in der Veranstaltung)?**

☐

1

☐

2

☐

3

☐

4

☐

5

☐

6

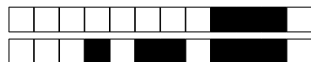
☐

mehr



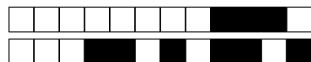
7. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachvorlesung

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



8. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachdidaktik-Seminare

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kompetenzerweiterung					
12. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



9. Fragen zu Struktur und Ablauf der (Präsenz-) Übungen

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Inhalte der Übungen sind sinnvoll auf die Fachvorlesung abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Gruppengröße ist für die Lehrveranstaltungen angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



10. Fragen zu Struktur und Ablauf des Seminars

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Inhalte des Seminars führen zu einem vertieften Einblick in bestimmte weiterführende Themen der Mathematik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Gruppengröße ist für die Lehrveranstaltungen angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



11. Würden Sie diese Weiterbildung weiterempfehlen?

☐ Ja ☐ Nein

12. Interessieren Sie sich außerdem für eine andere Weiterbildung?

- ☐ Kein Interesse
- ☐ Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Englisch
- ☐ Ethik
- ☐ Facherzieherin und Facherzieher für Integration
- ☐ Geschichte
- ☐ Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Informatik
- ☐ Inklusion
- ☐ Mathematik
- ☐ Musik
- ☐ Naturwissenschaften
- ☐ Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Philosophie
- ☐ Politik
- ☐ Psychologie/Schulpsychologie
- ☐ Schwimmen
- ☐ Sprachbildung
- ☐ Sonderpädagogik
- ☐ Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ WAT
- ☐ andere



Für die Auswertung benötigen wir noch einige allgemeine Angaben

13. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

14. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

15. Schultyp

☐

Grundschule

☐

Integrierte Sekundarschule

☐

Gymnasium

☐

berufliche Schule

☐

Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

☐

Gemeinschaftsschule

**16. Einsatz meist in Klassenstufe:
(Mehrfachantworten möglich)**

☐

Klassenstufe 1 bis 3

☐

Klassenstufe 4 bis 6

☐

Klassenstufe 7 bis 10

☐

Klassenstufe 11 bis 12/13

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!




Evaluation

Berufsbegleitende Weiterbildung

Sehr geehrte Teilnehmende,

in der berufsbegleitenden Weiterbildung arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung der Maßnahmen ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

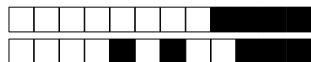
Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

Bitte wählen Sie:

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik WB-ES Ma 17/18
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik WB-ES Ma 18/19



1. Besuchen Sie zum ersten Mal eine berufsbegleitende Weiterbildung?

- ☐ Ja (bitte weiter bei **Frage 3**) ☐ Nein (bitte weiter bei **Frage 2**)

2. Welche Weiterbildung haben Sie bereits absolviert?

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Englisch
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik
- ☐ Erweiterungsstudium Sonderpädagogik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium WAT
- ☐ Weiterbildungslehrgang Englisch
- ☐ Weiterbildungslehrgang Ethik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Mathematik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Naturwissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Psychologie
- ☐ Weiterbildungslehrgang Schwimmen
- ☐ Weiterbildungslehrgang Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ Qualifizierung Beratungslehrkraft für den schulpsychologischen Dienst (BSD)
- ☐ Qualifizierung Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Qualifizierung Sprachbildungskoordinatorin bzw. Sprachbildungskoordinator
- ☐ Qualifizierung Durchgängige Sprachbildung
- ☐ Qualifizierung Unterrichts- und Schulentwicklung für die inklusive Schule
- ☐ Sonderpädagogische Zusatzausbildung für Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Zusatzqualifikation Fachlehrerin und Fachlehrer für Integration
- ☐ andere

3. Wie wurden Sie auf diese Weiterbildungsmöglichkeit aufmerksam? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ durch den Besuch einer anderen Weiterbildung/Fortbildung
- ☐ Eigenrecherche/ Interesse
- ☐ Information durch Schulleitung
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Rundschreiben
- ☐ sonstiges



**4. Aus welchen Gründen haben Sie sich für diese Weiterbildung angemeldet?
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ weil ich mich persönlich weiterentwickeln möchte
- ☐ weil ich mich beruflich weiterbilden möchte
- ☐ weil ich dieses Fach bereits fachfremd unterrichte
- ☐ zur Höhergruppierung
- ☐ weil diese Qualifikation an unserer Schule gebraucht wird
- ☐ weil diese Qualifikation zu unserem Schulprofil passt
- ☐ andere Gründe

5. Sind Sie insgesamt mit der Weiterbildung zufrieden?

sehr

gar nicht

☐☐☐☐☐☐

**6. Wie viele Stunden wenden Sie für diese Weiterbildung pro Woche auf
(Vor- und Nachbereitung etc., ohne Präsenzzeiten in der Veranstaltung)?**

☐

1

☐

2

☐

3

☐

4

☐

5

☐

6

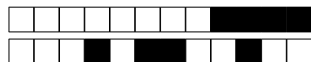
☐

mehr



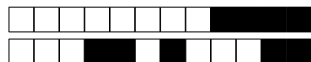
7. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachvorlesung

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



8. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachdidaktik-Seminare

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kompetenzerweiterung					
12. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



9. Fragen zu Struktur und Ablauf der (Präsenz-) Übungen

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Inhalte der Übungen sind sinnvoll auf die Fachvorlesung abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Gruppengröße ist für die Lehrveranstaltungen angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



10. Fragen zu Struktur und Ablauf des Seminars

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Inhalte des Seminars führen zu einem vertieften Einblick in bestimmte weiterführende Themen der Mathematik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Gruppengröße ist für die Lehrveranstaltungen angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



11. Würden Sie diese Weiterbildung weiterempfehlen?

☐ Ja ☐ Nein

12. Interessieren Sie sich außerdem für eine andere Weiterbildung?

- ☐ Kein Interesse
- ☐ Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Englisch
- ☐ Ethik
- ☐ Facherzieherin und Facherzieher für Integration
- ☐ Geschichte
- ☐ Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Informatik
- ☐ Inklusion
- ☐ Mathematik
- ☐ Musik
- ☐ Naturwissenschaften
- ☐ Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Philosophie
- ☐ Politik
- ☐ Psychologie/Schulpsychologie
- ☐ Schwimmen
- ☐ Sprachbildung
- ☐ Sonderpädagogik
- ☐ Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ WAT
- ☐ andere



Für die Auswertung benötigen wir noch einige allgemeine Angaben

13. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

14. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

15. Schultyp

☐

Grundschule

☐

Integrierte Sekundarschule

☐

Gymnasium

☐

berufliche Schule

☐

Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

☐

Gemeinschaftsschule

**16. Einsatz meist in Klassenstufe:
(Mehrfachantworten möglich)**

☐

Klassenstufe 1 bis 3

☐

Klassenstufe 4 bis 6

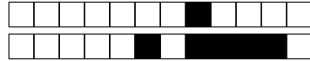
☐

Klassenstufe 7 bis 10

☐

Klassenstufe 11 bis 12/13

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!




Evaluation

Berufsbegleitende Weiterbildung

Sehr geehrte Teilnehmende,

in der berufsbegleitenden Weiterbildung arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung der Maßnahmen ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

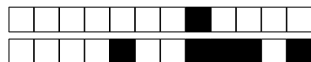
Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

Bitte wählen Sie:

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik WB-ES Ma 17/18
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik WB-ES Ma 18/19



1. Besuchen Sie zum ersten Mal eine berufsbegleitende Weiterbildung?

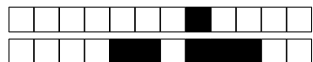
- ☐ Ja (bitte weiter bei **Frage 3**) ☐ Nein (bitte weiter bei **Frage 2**)

2. Welche Weiterbildung haben Sie bereits absolviert?

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Englisch
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik
- ☐ Erweiterungsstudium Sonderpädagogik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium WAT
- ☐ Weiterbildungslehrgang Englisch
- ☐ Weiterbildungslehrgang Ethik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Mathematik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Naturwissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Psychologie
- ☐ Weiterbildungslehrgang Schwimmen
- ☐ Weiterbildungslehrgang Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ Qualifizierung Beratungslehrkraft für den schulpsychologischen Dienst (BSD)
- ☐ Qualifizierung Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Qualifizierung Sprachbildungskoordinatorin bzw. Sprachbildungskoordinator
- ☐ Qualifizierung Durchgängige Sprachbildung
- ☐ Qualifizierung Unterrichts- und Schulentwicklung für die inklusive Schule
- ☐ Sonderpädagogische Zusatzausbildung für Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Zusatzqualifikation Fachlehrerin und Fachlehrer für Integration
- ☐ andere

3. Wie wurden Sie auf diese Weiterbildungsmöglichkeit aufmerksam? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ durch den Besuch einer anderen Weiterbildung/Fortbildung
- ☐ Eigenrecherche/ Interesse
- ☐ Information durch Schulleitung
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Rundschreiben
- ☐ sonstiges



**4. Aus welchen Gründen haben Sie sich für diese Weiterbildung angemeldet?
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ weil ich mich persönlich weiterentwickeln möchte
- ☐ weil ich mich beruflich weiterbilden möchte
- ☐ weil ich dieses Fach bereits fachfremd unterrichte
- ☐ zur Höhergruppierung
- ☐ weil diese Qualifikation an unserer Schule gebraucht wird
- ☐ weil diese Qualifikation zu unserem Schulprofil passt
- ☐ andere Gründe

5. Sind Sie insgesamt mit der Weiterbildung zufrieden?

sehr

gar nicht

☐☐☐☐☐☐

**6. Wie viele Stunden wenden Sie für diese Weiterbildung pro Woche auf
(Vor- und Nachbereitung etc., ohne Präsenzzeiten in der Veranstaltung)?**

☐

1

☐

2

☐

3

☐

4

☐

5

☐

6

☐

mehr



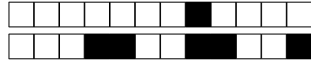
7. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachvorlesung

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



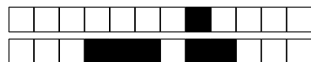
8. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachdidaktik-Seminare

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kompetenzerweiterung					
12. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



9. Fragen zu Struktur und Ablauf der (Präsenz-) Übungen

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Inhalte der Übungen sind sinnvoll auf die Fachvorlesung abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Gruppengröße ist für die Lehrveranstaltungen angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



10. Fragen zu Struktur und Ablauf des Seminars

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Inhalte des Seminars führen zu einem vertieften Einblick in bestimmte weiterführende Themen der Mathematik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Gruppengröße ist für die Lehrveranstaltungen angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

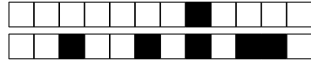


11. Würden Sie diese Weiterbildung weiterempfehlen?

☐ Ja ☐ Nein

12. Interessieren Sie sich außerdem für eine andere Weiterbildung?

- ☐ Kein Interesse
- ☐ Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Englisch
- ☐ Ethik
- ☐ Facherzieherin und Facherzieher für Integration
- ☐ Geschichte
- ☐ Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Informatik
- ☐ Inklusion
- ☐ Mathematik
- ☐ Musik
- ☐ Naturwissenschaften
- ☐ Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Philosophie
- ☐ Politik
- ☐ Psychologie/Schulpsychologie
- ☐ Schwimmen
- ☐ Sprachbildung
- ☐ Sonderpädagogik
- ☐ Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ WAT
- ☐ andere



Für die Auswertung benötigen wir noch einige allgemeine Angaben

13. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

14. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

15. Schultyp

☐

Grundschule

☐

Integrierte Sekundarschule

☐

Gymnasium

☐

berufliche Schule

☐

Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

☐

Gemeinschaftsschule

**16. Einsatz meist in Klassenstufe:
(Mehrfachantworten möglich)**

☐

Klassenstufe 1 bis 3

☐

Klassenstufe 4 bis 6

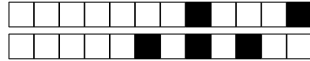
☐

Klassenstufe 7 bis 10

☐

Klassenstufe 11 bis 12/13

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!



Evaluation

Berufsbegleitende Weiterbildung

Sehr geehrte Teilnehmende,

in der berufsbegleitenden Weiterbildung arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung der Maßnahmen ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

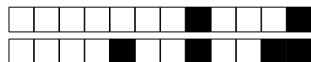
Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

Bitte wählen Sie:

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik WB-ES Ma 17/18
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik WB-ES Ma 18/19



1. Besuchen Sie zum ersten Mal eine berufsbegleitende Weiterbildung?

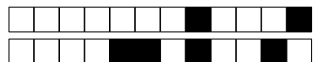
- ☐ Ja (bitte weiter bei **Frage 3**) ☐ Nein (bitte weiter bei **Frage 2**)

2. Welche Weiterbildung haben Sie bereits absolviert?

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Englisch
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik
- ☐ Erweiterungsstudium Sonderpädagogik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium WAT
- ☐ Weiterbildungslehrgang Englisch
- ☐ Weiterbildungslehrgang Ethik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Mathematik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Naturwissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Psychologie
- ☐ Weiterbildungslehrgang Schwimmen
- ☐ Weiterbildungslehrgang Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ Qualifizierung Beratungslehrkraft für den schulpsychologischen Dienst (BSD)
- ☐ Qualifizierung Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Qualifizierung Sprachbildungskoordinatorin bzw. Sprachbildungskoordinator
- ☐ Qualifizierung Durchgängige Sprachbildung
- ☐ Qualifizierung Unterrichts- und Schulentwicklung für die inklusive Schule
- ☐ Sonderpädagogische Zusatzausbildung für Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Zusatzqualifikation Fachzieherin und Fachzieher für Integration
- ☐ andere

3. Wie wurden Sie auf diese Weiterbildungsmöglichkeit aufmerksam? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ durch den Besuch einer anderen Weiterbildung/Fortbildung
- ☐ Eigenrecherche/ Interesse
- ☐ Information durch Schulleitung
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Rundschreiben
- ☐ sonstiges



**4. Aus welchen Gründen haben Sie sich für diese Weiterbildung angemeldet?
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ weil ich mich persönlich weiterentwickeln möchte
- ☐ weil ich mich beruflich weiterbilden möchte
- ☐ weil ich dieses Fach bereits fachfremd unterrichte
- ☐ zur Höhergruppierung
- ☐ weil diese Qualifikation an unserer Schule gebraucht wird
- ☐ weil diese Qualifikation zu unserem Schulprofil passt
- ☐ andere Gründe

5. Sind Sie insgesamt mit der Weiterbildung zufrieden?

sehr

gar nicht

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

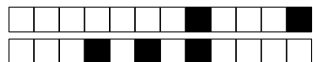
**6. Wie viele Stunden wenden Sie für diese Weiterbildung pro Woche auf
(Vor- und Nachbereitung etc., ohne Präsenzzeiten in der Veranstaltung)?**

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ mehr



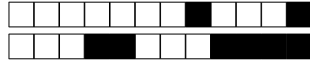
7. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachvorlesung

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



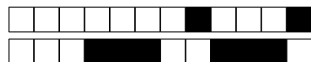
8. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachdidaktik-Seminare

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kompetenzerweiterung					
12. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



9. Fragen zu Struktur und Ablauf der (Präsenz-) Übungen

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Inhalte der Übungen sind sinnvoll auf die Fachvorlesung abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Gruppengröße ist für die Lehrveranstaltungen angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



10. Fragen zu Struktur und Ablauf des Seminars

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Inhalte des Seminars führen zu einem vertieften Einblick in bestimmte weiterführende Themen der Mathematik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Gruppengröße ist für die Lehrveranstaltungen angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

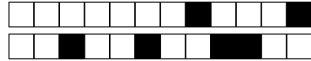


11. Würden Sie diese Weiterbildung weiterempfehlen?

☐ Ja ☐ Nein

12. Interessieren Sie sich außerdem für eine andere Weiterbildung?

- ☐ Kein Interesse
- ☐ Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Englisch
- ☐ Ethik
- ☐ Facherzieherin und Facherzieher für Integration
- ☐ Geschichte
- ☐ Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Informatik
- ☐ Inklusion
- ☐ Mathematik
- ☐ Musik
- ☐ Naturwissenschaften
- ☐ Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Philosophie
- ☐ Politik
- ☐ Psychologie/Schulpsychologie
- ☐ Schwimmen
- ☐ Sprachbildung
- ☐ Sonderpädagogik
- ☐ Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ WAT
- ☐ andere



Für die Auswertung benötigen wir noch einige allgemeine Angaben

13. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

14. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

15. Schultyp

☐

Grundschule

☐

Integrierte Sekundarschule

☐

Gymnasium

☐

berufliche Schule

☐

Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

☐

Gemeinschaftsschule

**16. Einsatz meist in Klassenstufe:
(Mehrfachantworten möglich)**

☐

Klassenstufe 1 bis 3

☐

Klassenstufe 4 bis 6

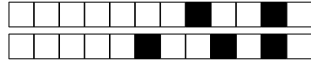
☐

Klassenstufe 7 bis 10

☐

Klassenstufe 11 bis 12/13

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!




Evaluation

Berufsbegleitende Weiterbildung

Sehr geehrte Teilnehmende,

in der berufsbegleitenden Weiterbildung arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung der Maßnahmen ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

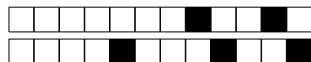
Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

Bitte wählen Sie:

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik WB-ES Ma 17/18
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik WB-ES Ma 18/19



1. Besuchen Sie zum ersten Mal eine berufsbegleitende Weiterbildung?

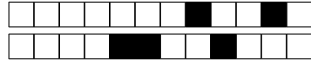
- ☐ Ja (bitte weiter bei **Frage 3**) ☐ Nein (bitte weiter bei **Frage 2**)

2. Welche Weiterbildung haben Sie bereits absolviert?

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Englisch
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik
- ☐ Erweiterungsstudium Sonderpädagogik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium WAT
- ☐ Weiterbildungslehrgang Englisch
- ☐ Weiterbildungslehrgang Ethik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Mathematik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Naturwissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Psychologie
- ☐ Weiterbildungslehrgang Schwimmen
- ☐ Weiterbildungslehrgang Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ Qualifizierung Beratungslehrkraft für den schulpsychologischen Dienst (BSD)
- ☐ Qualifizierung Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Qualifizierung Sprachbildungskoordinatorin bzw. Sprachbildungskoordinator
- ☐ Qualifizierung Durchgängige Sprachbildung
- ☐ Qualifizierung Unterrichts- und Schulentwicklung für die inklusive Schule
- ☐ Sonderpädagogische Zusatzausbildung für Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Zusatzqualifikation Fachlehrerin und Fachlehrer für Integration
- ☐ andere

3. Wie wurden Sie auf diese Weiterbildungsmöglichkeit aufmerksam? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ durch den Besuch einer anderen Weiterbildung/Fortbildung
- ☐ Eigenrecherche/ Interesse
- ☐ Information durch Schulleitung
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Rundschreiben
- ☐ sonstiges



**4. Aus welchen Gründen haben Sie sich für diese Weiterbildung angemeldet?
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ weil ich mich persönlich weiterentwickeln möchte
- ☐ weil ich mich beruflich weiterbilden möchte
- ☐ weil ich dieses Fach bereits fachfremd unterrichte
- ☐ zur Höhergruppierung
- ☐ weil diese Qualifikation an unserer Schule gebraucht wird
- ☐ weil diese Qualifikation zu unserem Schulprofil passt
- ☐ andere Gründe

5. Sind Sie insgesamt mit der Weiterbildung zufrieden?

sehr

gar nicht

☐☐☐☐☐☐

**6. Wie viele Stunden wenden Sie für diese Weiterbildung pro Woche auf
(Vor- und Nachbereitung etc., ohne Präsenzzeiten in der Veranstaltung)?**

☐

1

☐

2

☐

3

☐

4

☐

5

☐

6

☐

mehr



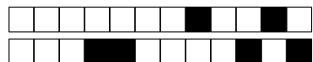
7. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachvorlesung

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



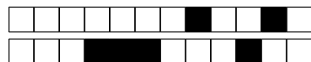
8. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachdidaktik-Seminare

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kompetenzerweiterung					
12. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



9. Fragen zu Struktur und Ablauf der (Präsenz-) Übungen

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Inhalte der Übungen sind sinnvoll auf die Fachvorlesung abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Gruppengröße ist für die Lehrveranstaltungen angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



10. Fragen zu Struktur und Ablauf des Seminars

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Inhalte des Seminars führen zu einem vertieften Einblick in bestimmte weiterführende Themen der Mathematik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Gruppengröße ist für die Lehrveranstaltungen angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

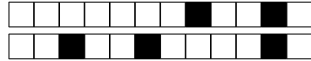


11. Würden Sie diese Weiterbildung weiterempfehlen?

☐ Ja ☐ Nein

12. Interessieren Sie sich außerdem für eine andere Weiterbildung?

- ☐ Kein Interesse
- ☐ Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Englisch
- ☐ Ethik
- ☐ Facherzieherin und Facherzieher für Integration
- ☐ Geschichte
- ☐ Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Informatik
- ☐ Inklusion
- ☐ Mathematik
- ☐ Musik
- ☐ Naturwissenschaften
- ☐ Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Philosophie
- ☐ Politik
- ☐ Psychologie/Schulpsychologie
- ☐ Schwimmen
- ☐ Sprachbildung
- ☐ Sonderpädagogik
- ☐ Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ WAT
- ☐ andere



Für die Auswertung benötigen wir noch einige allgemeine Angaben

13. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

14. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

15. Schultyp

☐

Grundschule

☐

Integrierte Sekundarschule

☐

Gymnasium

☐

berufliche Schule

☐

Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

☐

Gemeinschaftsschule

**16. Einsatz meist in Klassenstufe:
(Mehrfachantworten möglich)**

☐

Klassenstufe 1 bis 3

☐

Klassenstufe 4 bis 6

☐

Klassenstufe 7 bis 10

☐

Klassenstufe 11 bis 12/13

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!




Evaluation

Berufsbegleitende Weiterbildung

Sehr geehrte Teilnehmende,

in der berufsbegleitenden Weiterbildung arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung der Maßnahmen ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

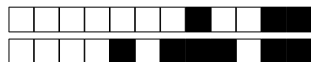
Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

Bitte wählen Sie:

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik WB-ES Ma 17/18
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik WB-ES Ma 18/19



1. Besuchen Sie zum ersten Mal eine berufsbegleitende Weiterbildung?

- ☐ Ja (bitte weiter bei **Frage 3**) ☐ Nein (bitte weiter bei **Frage 2**)

2. Welche Weiterbildung haben Sie bereits absolviert?

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Englisch
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik
- ☐ Erweiterungsstudium Sonderpädagogik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium WAT
- ☐ Weiterbildungslehrgang Englisch
- ☐ Weiterbildungslehrgang Ethik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Mathematik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Naturwissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Psychologie
- ☐ Weiterbildungslehrgang Schwimmen
- ☐ Weiterbildungslehrgang Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ Qualifizierung Beratungslehrkraft für den schulpsychologischen Dienst (BSD)
- ☐ Qualifizierung Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Qualifizierung Sprachbildungskoordinatorin bzw. Sprachbildungskoordinator
- ☐ Qualifizierung Durchgängige Sprachbildung
- ☐ Qualifizierung Unterrichts- und Schulentwicklung für die inklusive Schule
- ☐ Sonderpädagogische Zusatzausbildung für Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Zusatzqualifikation Fachlehrerin und Fachlehrer für Integration
- ☐ andere

3. Wie wurden Sie auf diese Weiterbildungsmöglichkeit aufmerksam? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ durch den Besuch einer anderen Weiterbildung/Fortbildung
- ☐ Eigenrecherche/ Interesse
- ☐ Information durch Schulleitung
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Rundschreiben
- ☐ sonstiges



**4. Aus welchen Gründen haben Sie sich für diese Weiterbildung angemeldet?
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ weil ich mich persönlich weiterentwickeln möchte
- ☐ weil ich mich beruflich weiterbilden möchte
- ☐ weil ich dieses Fach bereits fachfremd unterrichte
- ☐ zur Höhergruppierung
- ☐ weil diese Qualifikation an unserer Schule gebraucht wird
- ☐ weil diese Qualifikation zu unserem Schulprofil passt
- ☐ andere Gründe

5. Sind Sie insgesamt mit der Weiterbildung zufrieden?

sehr

gar nicht

☐☐☐☐☐☐

**6. Wie viele Stunden wenden Sie für diese Weiterbildung pro Woche auf
(Vor- und Nachbereitung etc., ohne Präsenzzeiten in der Veranstaltung)?**

☐

1

☐

2

☐

3

☐

4

☐

5

☐

6

☐

mehr



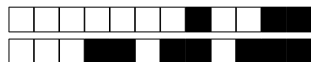
7. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachvorlesung

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



8. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachdidaktik-Seminare

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kompetenzerweiterung					
12. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



9. Fragen zu Struktur und Ablauf der (Präsenz-) Übungen

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Inhalte der Übungen sind sinnvoll auf die Fachvorlesung abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Gruppengröße ist für die Lehrveranstaltungen angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



10. Fragen zu Struktur und Ablauf des Seminars

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Inhalte des Seminars führen zu einem vertieften Einblick in bestimmte weiterführende Themen der Mathematik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Gruppengröße ist für die Lehrveranstaltungen angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



11. Würden Sie diese Weiterbildung weiterempfehlen?

☐ Ja ☐ Nein

12. Interessieren Sie sich außerdem für eine andere Weiterbildung?

- ☐ Kein Interesse
- ☐ Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Englisch
- ☐ Ethik
- ☐ Facherzieherin und Facherzieher für Integration
- ☐ Geschichte
- ☐ Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Informatik
- ☐ Inklusion
- ☐ Mathematik
- ☐ Musik
- ☐ Naturwissenschaften
- ☐ Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Philosophie
- ☐ Politik
- ☐ Psychologie/Schulpsychologie
- ☐ Schwimmen
- ☐ Sprachbildung
- ☐ Sonderpädagogik
- ☐ Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ WAT
- ☐ andere



Für die Auswertung benötigen wir noch einige allgemeine Angaben

13. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

14. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

15. Schultyp

☐

Grundschule

☐

Integrierte Sekundarschule

☐

Gymnasium

☐

berufliche Schule

☐

Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

☐

Gemeinschaftsschule

**16. Einsatz meist in Klassenstufe:
(Mehrfachantworten möglich)**

☐

Klassenstufe 1 bis 3

☐

Klassenstufe 4 bis 6

☐

Klassenstufe 7 bis 10

☐

Klassenstufe 11 bis 12/13

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!




Evaluation

Berufsbegleitende Weiterbildung

Sehr geehrte Teilnehmende,

in der berufsbegleitenden Weiterbildung arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung der Maßnahmen ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

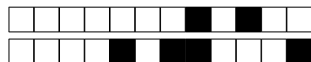
Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

Bitte wählen Sie:

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik WB-ES Ma 17/18
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik WB-ES Ma 18/19



1. Besuchen Sie zum ersten Mal eine berufsbegleitende Weiterbildung?

- ☐ Ja (bitte weiter bei **Frage 3**) ☐ Nein (bitte weiter bei **Frage 2**)

2. Welche Weiterbildung haben Sie bereits absolviert?

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Englisch
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik
- ☐ Erweiterungsstudium Sonderpädagogik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium WAT
- ☐ Weiterbildungslehrgang Englisch
- ☐ Weiterbildungslehrgang Ethik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Mathematik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Naturwissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Psychologie
- ☐ Weiterbildungslehrgang Schwimmen
- ☐ Weiterbildungslehrgang Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ Qualifizierung Beratungslehrkraft für den schulpsychologischen Dienst (BSD)
- ☐ Qualifizierung Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Qualifizierung Sprachbildungskoordinatorin bzw. Sprachbildungskoordinator
- ☐ Qualifizierung Durchgängige Sprachbildung
- ☐ Qualifizierung Unterrichts- und Schulentwicklung für die inklusive Schule
- ☐ Sonderpädagogische Zusatzausbildung für Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Zusatzqualifikation Fachlehrer/in und Fachlehrer für Integration
- ☐ andere

3. Wie wurden Sie auf diese Weiterbildungsmöglichkeit aufmerksam? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ durch den Besuch einer anderen Weiterbildung/Fortbildung
- ☐ Eigenrecherche/ Interesse
- ☐ Information durch Schulleitung
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Rundschreiben
- ☐ sonstiges



**4. Aus welchen Gründen haben Sie sich für diese Weiterbildung angemeldet?
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ weil ich mich persönlich weiterentwickeln möchte
- ☐ weil ich mich beruflich weiterbilden möchte
- ☐ weil ich dieses Fach bereits fachfremd unterrichte
- ☐ zur Höhergruppierung
- ☐ weil diese Qualifikation an unserer Schule gebraucht wird
- ☐ weil diese Qualifikation zu unserem Schulprofil passt
- ☐ andere Gründe

5. Sind Sie insgesamt mit der Weiterbildung zufrieden?

sehr

gar nicht

☐☐☐☐☐☐

**6. Wie viele Stunden wenden Sie für diese Weiterbildung pro Woche auf
(Vor- und Nachbereitung etc., ohne Präsenzzeiten in der Veranstaltung)?**

☐

1

☐

2

☐

3

☐

4

☐

5

☐

6

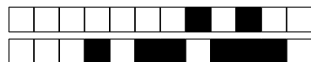
☐

mehr



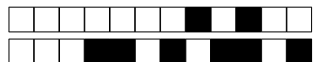
7. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachvorlesung

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



8. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachdidaktik-Seminare

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kompetenzerweiterung					
12. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



9. Fragen zu Struktur und Ablauf der (Präsenz-) Übungen

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Inhalte der Übungen sind sinnvoll auf die Fachvorlesung abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Gruppengröße ist für die Lehrveranstaltungen angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



10. Fragen zu Struktur und Ablauf des Seminars

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Inhalte des Seminars führen zu einem vertieften Einblick in bestimmte weiterführende Themen der Mathematik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Gruppengröße ist für die Lehrveranstaltungen angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

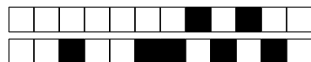


11. Würden Sie diese Weiterbildung weiterempfehlen?

☐ Ja ☐ Nein

12. Interessieren Sie sich außerdem für eine andere Weiterbildung?

- ☐ Kein Interesse
- ☐ Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Englisch
- ☐ Ethik
- ☐ Facherzieherin und Facherzieher für Integration
- ☐ Geschichte
- ☐ Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Informatik
- ☐ Inklusion
- ☐ Mathematik
- ☐ Musik
- ☐ Naturwissenschaften
- ☐ Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Philosophie
- ☐ Politik
- ☐ Psychologie/Schulpsychologie
- ☐ Schwimmen
- ☐ Sprachbildung
- ☐ Sonderpädagogik
- ☐ Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ WAT
- ☐ andere



Für die Auswertung benötigen wir noch einige allgemeine Angaben

13. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

14. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

15. Schultyp

☐

Grundschule

☐

Integrierte Sekundarschule

☐

Gymnasium

☐

berufliche Schule

☐

Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

☐

Gemeinschaftsschule

**16. Einsatz meist in Klassenstufe:
(Mehrfachantworten möglich)**

☐

Klassenstufe 1 bis 3

☐

Klassenstufe 4 bis 6

☐

Klassenstufe 7 bis 10

☐

Klassenstufe 11 bis 12/13

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!



Evaluation

Berufsbegleitende Weiterbildung

Sehr geehrte Teilnehmende,

in der berufsbegleitenden Weiterbildung arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung der Maßnahmen ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

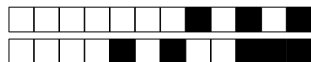
Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

Bitte wählen Sie:

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik WB-ES Ma 17/18
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik WB-ES Ma 18/19



1. Besuchen Sie zum ersten Mal eine berufsbegleitende Weiterbildung?

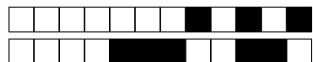
- ☐ Ja (bitte weiter bei **Frage 3**) ☐ Nein (bitte weiter bei **Frage 2**)

2. Welche Weiterbildung haben Sie bereits absolviert?

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Englisch
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik
- ☐ Erweiterungsstudium Sonderpädagogik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium WAT
- ☐ Weiterbildungslehrgang Englisch
- ☐ Weiterbildungslehrgang Ethik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Mathematik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Naturwissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Psychologie
- ☐ Weiterbildungslehrgang Schwimmen
- ☐ Weiterbildungslehrgang Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ Qualifizierung Beratungslehrkraft für den schulpsychologischen Dienst (BSD)
- ☐ Qualifizierung Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Qualifizierung Sprachbildungskoordinatorin bzw. Sprachbildungskoordinator
- ☐ Qualifizierung Durchgängige Sprachbildung
- ☐ Qualifizierung Unterrichts- und Schulentwicklung für die inklusive Schule
- ☐ Sonderpädagogische Zusatzausbildung für Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Zusatzqualifikation Fachlehrerin und Fachlehrer für Integration
- ☐ andere

3. Wie wurden Sie auf diese Weiterbildungsmöglichkeit aufmerksam? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ durch den Besuch einer anderen Weiterbildung/Fortbildung
- ☐ Eigenrecherche/ Interesse
- ☐ Information durch Schulleitung
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Rundschreiben
- ☐ sonstiges



**4. Aus welchen Gründen haben Sie sich für diese Weiterbildung angemeldet?
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ weil ich mich persönlich weiterentwickeln möchte
- ☐ weil ich mich beruflich weiterbilden möchte
- ☐ weil ich dieses Fach bereits fachfremd unterrichte
- ☐ zur Höhergruppierung
- ☐ weil diese Qualifikation an unserer Schule gebraucht wird
- ☐ weil diese Qualifikation zu unserem Schulprofil passt
- ☐ andere Gründe

5. Sind Sie insgesamt mit der Weiterbildung zufrieden?

sehr

gar nicht

☐☐☐☐☐☐

**6. Wie viele Stunden wenden Sie für diese Weiterbildung pro Woche auf
(Vor- und Nachbereitung etc., ohne Präsenzzeiten in der Veranstaltung)?**

☐

1

☐

2

☐

3

☐

4

☐

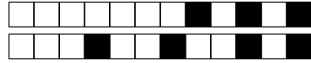
5

☐

6

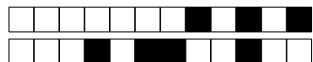
☐

mehr



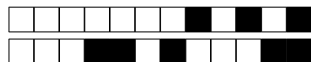
7. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachvorlesung

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



8. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachdidaktik-Seminare

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kompetenzerweiterung					
12. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



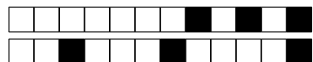
9. Fragen zu Struktur und Ablauf der (Präsenz-) Übungen

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Inhalte der Übungen sind sinnvoll auf die Fachvorlesung abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Gruppengröße ist für die Lehrveranstaltungen angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



10. Fragen zu Struktur und Ablauf des Seminars

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Inhalte des Seminars führen zu einem vertieften Einblick in bestimmte weiterführende Themen der Mathematik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Gruppengröße ist für die Lehrveranstaltungen angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

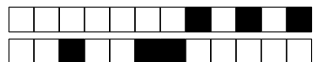


11. Würden Sie diese Weiterbildung weiterempfehlen?

☐ Ja ☐ Nein

12. Interessieren Sie sich außerdem für eine andere Weiterbildung?

- ☐ Kein Interesse
- ☐ Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Englisch
- ☐ Ethik
- ☐ Facherzieherin und Facherzieher für Integration
- ☐ Geschichte
- ☐ Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Informatik
- ☐ Inklusion
- ☐ Mathematik
- ☐ Musik
- ☐ Naturwissenschaften
- ☐ Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Philosophie
- ☐ Politik
- ☐ Psychologie/Schulpsychologie
- ☐ Schwimmen
- ☐ Sprachbildung
- ☐ Sonderpädagogik
- ☐ Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ WAT
- ☐ andere



Für die Auswertung benötigen wir noch einige allgemeine Angaben

13. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

14. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

15. Schultyp

☐

Grundschule

☐

Integrierte Sekundarschule

☐

Gymnasium

☐

berufliche Schule

☐

Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

☐

Gemeinschaftsschule

**16. Einsatz meist in Klassenstufe:
(Mehrfachantworten möglich)**

☐

Klassenstufe 1 bis 3

☐

Klassenstufe 4 bis 6

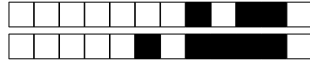
☐

Klassenstufe 7 bis 10

☐

Klassenstufe 11 bis 12/13

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!




Evaluation

Berufsbegleitende Weiterbildung

Sehr geehrte Teilnehmende,

in der berufsbegleitenden Weiterbildung arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung der Maßnahmen ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

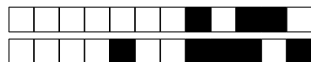
Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

Bitte wählen Sie:

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik WB-ES Ma 17/18
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik WB-ES Ma 18/19



1. Besuchen Sie zum ersten Mal eine berufsbegleitende Weiterbildung?

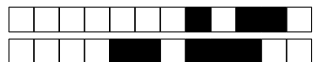
- ☐ Ja (bitte weiter bei **Frage 3**) ☐ Nein (bitte weiter bei **Frage 2**)

2. Welche Weiterbildung haben Sie bereits absolviert?

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Englisch
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik
- ☐ Erweiterungsstudium Sonderpädagogik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium WAT
- ☐ Weiterbildungslehrgang Englisch
- ☐ Weiterbildungslehrgang Ethik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Mathematik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Naturwissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Psychologie
- ☐ Weiterbildungslehrgang Schwimmen
- ☐ Weiterbildungslehrgang Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ Qualifizierung Beratungslehrkraft für den schulpsychologischen Dienst (BSD)
- ☐ Qualifizierung Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Qualifizierung Sprachbildungskoordinatorin bzw. Sprachbildungskoordinator
- ☐ Qualifizierung Durchgängige Sprachbildung
- ☐ Qualifizierung Unterrichts- und Schulentwicklung für die inklusive Schule
- ☐ Sonderpädagogische Zusatzausbildung für Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Zusatzqualifikation Fachlehrerin und Fachlehrer für Integration
- ☐ andere

3. Wie wurden Sie auf diese Weiterbildungsmöglichkeit aufmerksam? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ durch den Besuch einer anderen Weiterbildung/Fortbildung
- ☐ Eigenrecherche/ Interesse
- ☐ Information durch Schulleitung
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Rundschreiben
- ☐ sonstiges



**4. Aus welchen Gründen haben Sie sich für diese Weiterbildung angemeldet?
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ weil ich mich persönlich weiterentwickeln möchte
- ☐ weil ich mich beruflich weiterbilden möchte
- ☐ weil ich dieses Fach bereits fachfremd unterrichte
- ☐ zur Höhergruppierung
- ☐ weil diese Qualifikation an unserer Schule gebraucht wird
- ☐ weil diese Qualifikation zu unserem Schulprofil passt
- ☐ andere Gründe

5. Sind Sie insgesamt mit der Weiterbildung zufrieden?

sehr

gar nicht

☐☐☐☐☐☐

**6. Wie viele Stunden wenden Sie für diese Weiterbildung pro Woche auf
(Vor- und Nachbereitung etc., ohne Präsenzzeiten in der Veranstaltung)?**

☐

1

☐

2

☐

3

☐

4

☐

5

☐

6

☐

mehr



7. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachvorlesung

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



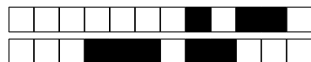
8. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachdidaktik-Seminare

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kompetenzerweiterung					
12. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



9. Fragen zu Struktur und Ablauf der (Präsenz-) Übungen

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Inhalte der Übungen sind sinnvoll auf die Fachvorlesung abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Gruppengröße ist für die Lehrveranstaltungen angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



10. Fragen zu Struktur und Ablauf des Seminars

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Inhalte des Seminars führen zu einem vertieften Einblick in bestimmte weiterführende Themen der Mathematik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Gruppengröße ist für die Lehrveranstaltungen angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

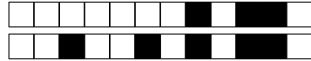


11. Würden Sie diese Weiterbildung weiterempfehlen?

☐ Ja ☐ Nein

12. Interessieren Sie sich außerdem für eine andere Weiterbildung?

- ☐ Kein Interesse
- ☐ Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Englisch
- ☐ Ethik
- ☐ Facherzieherin und Facherzieher für Integration
- ☐ Geschichte
- ☐ Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Informatik
- ☐ Inklusion
- ☐ Mathematik
- ☐ Musik
- ☐ Naturwissenschaften
- ☐ Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Philosophie
- ☐ Politik
- ☐ Psychologie/Schulpsychologie
- ☐ Schwimmen
- ☐ Sprachbildung
- ☐ Sonderpädagogik
- ☐ Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ WAT
- ☐ andere



Für die Auswertung benötigen wir noch einige allgemeine Angaben

13. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

14. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

15. Schultyp

☐

Grundschule

☐

Integrierte Sekundarschule

☐

Gymnasium

☐

berufliche Schule

☐

Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

☐

Gemeinschaftsschule

16. Einsatz meist in Klassenstufe: (Mehrfachantworten möglich)

☐

Klassenstufe 1 bis 3

☐

Klassenstufe 4 bis 6

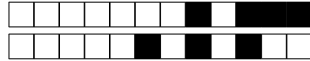
☐

Klassenstufe 7 bis 10

☐

Klassenstufe 11 bis 12/13

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!




Evaluation

Berufsbegleitende Weiterbildung

Sehr geehrte Teilnehmende,

in der berufsbegleitenden Weiterbildung arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung der Maßnahmen ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

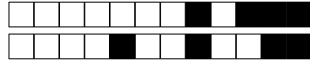
Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

Bitte wählen Sie:

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik WB-ES Ma 17/18
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik WB-ES Ma 18/19



1. Besuchen Sie zum ersten Mal eine berufsbegleitende Weiterbildung?

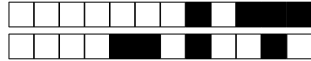
- ☐ Ja (bitte weiter bei **Frage 3**) ☐ Nein (bitte weiter bei **Frage 2**)

2. Welche Weiterbildung haben Sie bereits absolviert?

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Englisch
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik
- ☐ Erweiterungsstudium Sonderpädagogik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium WAT
- ☐ Weiterbildungslehrgang Englisch
- ☐ Weiterbildungslehrgang Ethik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Mathematik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Naturwissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Psychologie
- ☐ Weiterbildungslehrgang Schwimmen
- ☐ Weiterbildungslehrgang Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ Qualifizierung Beratungslehrkraft für den schulpsychologischen Dienst (BSD)
- ☐ Qualifizierung Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Qualifizierung Sprachbildungskoordinatorin bzw. Sprachbildungskoordinator
- ☐ Qualifizierung Durchgängige Sprachbildung
- ☐ Qualifizierung Unterrichts- und Schulentwicklung für die inklusive Schule
- ☐ Sonderpädagogische Zusatzausbildung für Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Zusatzqualifikation Fachlehrerin und Fachlehrer für Integration
- ☐ andere

3. Wie wurden Sie auf diese Weiterbildungsmöglichkeit aufmerksam? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ durch den Besuch einer anderen Weiterbildung/Fortbildung
- ☐ Eigenrecherche/ Interesse
- ☐ Information durch Schulleitung
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Rundschreiben
- ☐ sonstiges



**4. Aus welchen Gründen haben Sie sich für diese Weiterbildung angemeldet?
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ weil ich mich persönlich weiterentwickeln möchte
- ☐ weil ich mich beruflich weiterbilden möchte
- ☐ weil ich dieses Fach bereits fachfremd unterrichte
- ☐ zur Höhergruppierung
- ☐ weil diese Qualifikation an unserer Schule gebraucht wird
- ☐ weil diese Qualifikation zu unserem Schulprofil passt
- ☐ andere Gründe

5. Sind Sie insgesamt mit der Weiterbildung zufrieden?

sehr

gar nicht

☐☐☐☐☐☐

**6. Wie viele Stunden wenden Sie für diese Weiterbildung pro Woche auf
(Vor- und Nachbereitung etc., ohne Präsenzzeiten in der Veranstaltung)?**

☐

1

☐

2

☐

3

☐

4

☐

5

☐

6

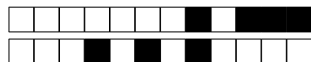
☐

mehr



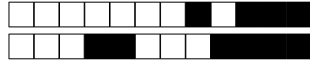
7. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachvorlesung

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



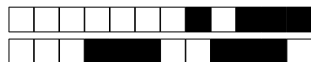
8. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachdidaktik-Seminare

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kompetenzerweiterung					
12. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



9. Fragen zu Struktur und Ablauf der (Präsenz-) Übungen

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Inhalte der Übungen sind sinnvoll auf die Fachvorlesung abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Gruppengröße ist für die Lehrveranstaltungen angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



10. Fragen zu Struktur und Ablauf des Seminars

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Inhalte des Seminars führen zu einem vertieften Einblick in bestimmte weiterführende Themen der Mathematik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Gruppengröße ist für die Lehrveranstaltungen angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



11. Würden Sie diese Weiterbildung weiterempfehlen?

☐ Ja ☐ Nein

12. Interessieren Sie sich außerdem für eine andere Weiterbildung?

- ☐ Kein Interesse
- ☐ Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Englisch
- ☐ Ethik
- ☐ Facherzieherin und Facherzieher für Integration
- ☐ Geschichte
- ☐ Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Informatik
- ☐ Inklusion
- ☐ Mathematik
- ☐ Musik
- ☐ Naturwissenschaften
- ☐ Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Philosophie
- ☐ Politik
- ☐ Psychologie/Schulpsychologie
- ☐ Schwimmen
- ☐ Sprachbildung
- ☐ Sonderpädagogik
- ☐ Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ WAT
- ☐ andere



Für die Auswertung benötigen wir noch einige allgemeine Angaben

13. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

14. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

15. Schultyp

☐

Grundschule

☐

Integrierte Sekundarschule

☐

Gymnasium

☐

berufliche Schule

☐

Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

☐

Gemeinschaftsschule

**16. Einsatz meist in Klassenstufe:
(Mehrfachantworten möglich)**

☐

Klassenstufe 1 bis 3

☐

Klassenstufe 4 bis 6

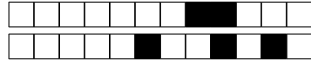
☐

Klassenstufe 7 bis 10

☐

Klassenstufe 11 bis 12/13

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!




Evaluation

Berufsbegleitende Weiterbildung

Sehr geehrte Teilnehmende,

in der berufsbegleitenden Weiterbildung arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung der Maßnahmen ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

Bitte wählen Sie:

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik WB-ES Ma 17/18
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik WB-ES Ma 18/19



1. Besuchen Sie zum ersten Mal eine berufsbegleitende Weiterbildung?

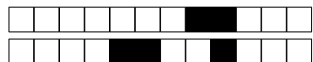
- ☐ Ja (bitte weiter bei **Frage 3**) ☐ Nein (bitte weiter bei **Frage 2**)

2. Welche Weiterbildung haben Sie bereits absolviert?

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Englisch
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik
- ☐ Erweiterungsstudium Sonderpädagogik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium WAT
- ☐ Weiterbildungslehrgang Englisch
- ☐ Weiterbildungslehrgang Ethik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Mathematik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Naturwissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Psychologie
- ☐ Weiterbildungslehrgang Schwimmen
- ☐ Weiterbildungslehrgang Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ Qualifizierung Beratungslehrkraft für den schulpsychologischen Dienst (BSD)
- ☐ Qualifizierung Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Qualifizierung Sprachbildungskoordinatorin bzw. Sprachbildungskoordinator
- ☐ Qualifizierung Durchgängige Sprachbildung
- ☐ Qualifizierung Unterrichts- und Schulentwicklung für die inklusive Schule
- ☐ Sonderpädagogische Zusatzausbildung für Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Zusatzqualifikation Fachlehrerin und Fachlehrer für Integration
- ☐ andere

3. Wie wurden Sie auf diese Weiterbildungsmöglichkeit aufmerksam? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ durch den Besuch einer anderen Weiterbildung/Fortbildung
- ☐ Eigenrecherche/ Interesse
- ☐ Information durch Schulleitung
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Rundschreiben
- ☐ sonstiges



**4. Aus welchen Gründen haben Sie sich für diese Weiterbildung angemeldet?
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ weil ich mich persönlich weiterentwickeln möchte
- ☐ weil ich mich beruflich weiterbilden möchte
- ☐ weil ich dieses Fach bereits fachfremd unterrichte
- ☐ zur Höhergruppierung
- ☐ weil diese Qualifikation an unserer Schule gebraucht wird
- ☐ weil diese Qualifikation zu unserem Schulprofil passt
- ☐ andere Gründe

5. Sind Sie insgesamt mit der Weiterbildung zufrieden?

sehr

gar nicht

☐☐☐☐☐☐

**6. Wie viele Stunden wenden Sie für diese Weiterbildung pro Woche auf
(Vor- und Nachbereitung etc., ohne Präsenzzeiten in der Veranstaltung)?**

☐

1

☐

2

☐

3

☐

4

☐

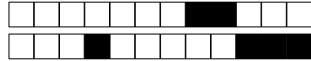
5

☐

6

☐

mehr



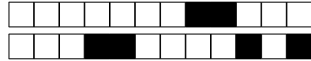
7. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachvorlesung

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



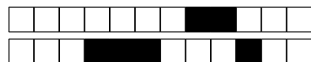
8. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachdidaktik-Seminare

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kompetenzerweiterung					
12. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



9. Fragen zu Struktur und Ablauf der (Präsenz-) Übungen

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Inhalte der Übungen sind sinnvoll auf die Fachvorlesung abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Gruppengröße ist für die Lehrveranstaltungen angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



10. Fragen zu Struktur und Ablauf des Seminars

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Inhalte des Seminars führen zu einem vertieften Einblick in bestimmte weiterführende Themen der Mathematik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Gruppengröße ist für die Lehrveranstaltungen angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

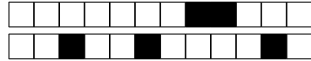


11. Würden Sie diese Weiterbildung weiterempfehlen?

☐ Ja ☐ Nein

12. Interessieren Sie sich außerdem für eine andere Weiterbildung?

- ☐ Kein Interesse
- ☐ Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Englisch
- ☐ Ethik
- ☐ Facherzieherin und Facherzieher für Integration
- ☐ Geschichte
- ☐ Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Informatik
- ☐ Inklusion
- ☐ Mathematik
- ☐ Musik
- ☐ Naturwissenschaften
- ☐ Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Philosophie
- ☐ Politik
- ☐ Psychologie/Schulpsychologie
- ☐ Schwimmen
- ☐ Sprachbildung
- ☐ Sonderpädagogik
- ☐ Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ WAT
- ☐ andere



Für die Auswertung benötigen wir noch einige allgemeine Angaben

13. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

14. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

15. Schultyp

☐

Grundschule

☐

Integrierte Sekundarschule

☐

Gymnasium

☐

berufliche Schule

☐

Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

☐

Gemeinschaftsschule

**16. Einsatz meist in Klassenstufe:
(Mehrfachantworten möglich)**

☐

Klassenstufe 1 bis 3

☐

Klassenstufe 4 bis 6

☐

Klassenstufe 7 bis 10

☐

Klassenstufe 11 bis 12/13

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!




Evaluation

Berufsbegleitende Weiterbildung

Sehr geehrte Teilnehmende,

in der berufsbegleitenden Weiterbildung arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung der Maßnahmen ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

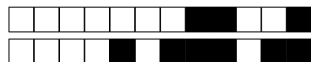
Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

Bitte wählen Sie:

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik WB-ES Ma 17/18
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik WB-ES Ma 18/19



1. Besuchen Sie zum ersten Mal eine berufsbegleitende Weiterbildung?

- ☐ Ja (bitte weiter bei **Frage 3**) ☐ Nein (bitte weiter bei **Frage 2**)

2. Welche Weiterbildung haben Sie bereits absolviert?

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Englisch
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik
- ☐ Erweiterungsstudium Sonderpädagogik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium WAT
- ☐ Weiterbildungslehrgang Englisch
- ☐ Weiterbildungslehrgang Ethik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Mathematik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Naturwissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Psychologie
- ☐ Weiterbildungslehrgang Schwimmen
- ☐ Weiterbildungslehrgang Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ Qualifizierung Beratungslehrkraft für den schulpsychologischen Dienst (BSD)
- ☐ Qualifizierung Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Qualifizierung Sprachbildungskoordinatorin bzw. Sprachbildungskoordinator
- ☐ Qualifizierung Durchgängige Sprachbildung
- ☐ Qualifizierung Unterrichts- und Schulentwicklung für die inklusive Schule
- ☐ Sonderpädagogische Zusatzausbildung für Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Zusatzqualifikation Fachlehrerin und Fachlehrer für Integration
- ☐ andere

3. Wie wurden Sie auf diese Weiterbildungsmöglichkeit aufmerksam? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ durch den Besuch einer anderen Weiterbildung/Fortbildung
- ☐ Eigenrecherche/ Interesse
- ☐ Information durch Schulleitung
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Rundschreiben
- ☐ sonstiges



**4. Aus welchen Gründen haben Sie sich für diese Weiterbildung angemeldet?
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ weil ich mich persönlich weiterentwickeln möchte
- ☐ weil ich mich beruflich weiterbilden möchte
- ☐ weil ich dieses Fach bereits fachfremd unterrichte
- ☐ zur Höhergruppierung
- ☐ weil diese Qualifikation an unserer Schule gebraucht wird
- ☐ weil diese Qualifikation zu unserem Schulprofil passt
- ☐ andere Gründe

5. Sind Sie insgesamt mit der Weiterbildung zufrieden?

sehr

gar nicht

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

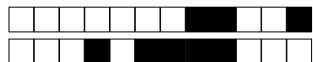
**6. Wie viele Stunden wenden Sie für diese Weiterbildung pro Woche auf
(Vor- und Nachbereitung etc., ohne Präsenzzeiten in der Veranstaltung)?**

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ mehr



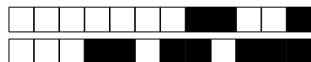
7. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachvorlesung

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



8. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachdidaktik-Seminare

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kompetenzerweiterung					
12. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



9. Fragen zu Struktur und Ablauf der (Präsenz-) Übungen

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Inhalte der Übungen sind sinnvoll auf die Fachvorlesung abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Gruppengröße ist für die Lehrveranstaltungen angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



10. Fragen zu Struktur und Ablauf des Seminars

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Inhalte des Seminars führen zu einem vertieften Einblick in bestimmte weiterführende Themen der Mathematik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Gruppengröße ist für die Lehrveranstaltungen angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



11. Würden Sie diese Weiterbildung weiterempfehlen?

☐ Ja ☐ Nein

12. Interessieren Sie sich außerdem für eine andere Weiterbildung?

- ☐ Kein Interesse
- ☐ Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Englisch
- ☐ Ethik
- ☐ Facherzieherin und Facherzieher für Integration
- ☐ Geschichte
- ☐ Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Informatik
- ☐ Inklusion
- ☐ Mathematik
- ☐ Musik
- ☐ Naturwissenschaften
- ☐ Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Philosophie
- ☐ Politik
- ☐ Psychologie/Schulpsychologie
- ☐ Schwimmen
- ☐ Sprachbildung
- ☐ Sonderpädagogik
- ☐ Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ WAT
- ☐ andere



Für die Auswertung benötigen wir noch einige allgemeine Angaben

13. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

14. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

15. Schultyp

☐

Grundschule

☐

Integrierte Sekundarschule

☐

Gymnasium

☐

berufliche Schule

☐

Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

☐

Gemeinschaftsschule

16. Einsatz meist in Klassenstufe: (Mehrfachantworten möglich)

☐

Klassenstufe 1 bis 3

☐

Klassenstufe 4 bis 6

☐

Klassenstufe 7 bis 10

☐

Klassenstufe 11 bis 12/13

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!




Evaluation

Berufsbegleitende Weiterbildung

Sehr geehrte Teilnehmende,

in der berufsbegleitenden Weiterbildung arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung der Maßnahmen ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

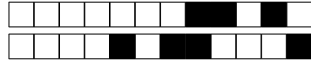
Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

Bitte wählen Sie:

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik WB-ES Ma 17/18
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik WB-ES Ma 18/19



1. Besuchen Sie zum ersten Mal eine berufsbegleitende Weiterbildung?

- ☐ Ja (bitte weiter bei **Frage 3**) ☐ Nein (bitte weiter bei **Frage 2**)

2. Welche Weiterbildung haben Sie bereits absolviert?

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Englisch
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik
- ☐ Erweiterungsstudium Sonderpädagogik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium WAT
- ☐ Weiterbildungslehrgang Englisch
- ☐ Weiterbildungslehrgang Ethik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Mathematik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Naturwissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Psychologie
- ☐ Weiterbildungslehrgang Schwimmen
- ☐ Weiterbildungslehrgang Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ Qualifizierung Beratungslehrkraft für den schulpsychologischen Dienst (BSD)
- ☐ Qualifizierung Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Qualifizierung Sprachbildungskoordinatorin bzw. Sprachbildungskoordinator
- ☐ Qualifizierung Durchgängige Sprachbildung
- ☐ Qualifizierung Unterrichts- und Schulentwicklung für die inklusive Schule
- ☐ Sonderpädagogische Zusatzausbildung für Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Zusatzqualifikation Fachlehrerin und Fachlehrer für Integration
- ☐ andere

3. Wie wurden Sie auf diese Weiterbildungsmöglichkeit aufmerksam? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ durch den Besuch einer anderen Weiterbildung/Fortbildung
- ☐ Eigenrecherche/ Interesse
- ☐ Information durch Schulleitung
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Rundschreiben
- ☐ sonstiges



**4. Aus welchen Gründen haben Sie sich für diese Weiterbildung angemeldet?
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ weil ich mich persönlich weiterentwickeln möchte
- ☐ weil ich mich beruflich weiterbilden möchte
- ☐ weil ich dieses Fach bereits fachfremd unterrichte
- ☐ zur Höhergruppierung
- ☐ weil diese Qualifikation an unserer Schule gebraucht wird
- ☐ weil diese Qualifikation zu unserem Schulprofil passt
- ☐ andere Gründe

5. Sind Sie insgesamt mit der Weiterbildung zufrieden?

sehr

gar nicht

☐☐☐☐☐☐

**6. Wie viele Stunden wenden Sie für diese Weiterbildung pro Woche auf
(Vor- und Nachbereitung etc., ohne Präsenzzeiten in der Veranstaltung)?**

☐

1

☐

2

☐

3

☐

4

☐

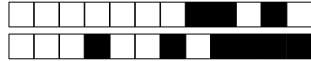
5

☐

6

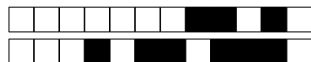
☐

mehr



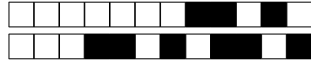
7. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachvorlesung

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



8. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachdidaktik-Seminare

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kompetenzerweiterung					
12. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



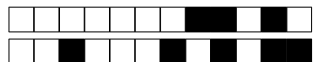
9. Fragen zu Struktur und Ablauf der (Präsenz-) Übungen

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Inhalte der Übungen sind sinnvoll auf die Fachvorlesung abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Gruppengröße ist für die Lehrveranstaltungen angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



10. Fragen zu Struktur und Ablauf des Seminars

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Inhalte des Seminars führen zu einem vertieften Einblick in bestimmte weiterführende Themen der Mathematik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Gruppengröße ist für die Lehrveranstaltungen angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



11. Würden Sie diese Weiterbildung weiterempfehlen?

☐ Ja ☐ Nein

12. Interessieren Sie sich außerdem für eine andere Weiterbildung?

- ☐ Kein Interesse
- ☐ Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Englisch
- ☐ Ethik
- ☐ Facherzieherin und Facherzieher für Integration
- ☐ Geschichte
- ☐ Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Informatik
- ☐ Inklusion
- ☐ Mathematik
- ☐ Musik
- ☐ Naturwissenschaften
- ☐ Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Philosophie
- ☐ Politik
- ☐ Psychologie/Schulpsychologie
- ☐ Schwimmen
- ☐ Sprachbildung
- ☐ Sonderpädagogik
- ☐ Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ WAT
- ☐ andere



Für die Auswertung benötigen wir noch einige allgemeine Angaben

13. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

14. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

15. Schultyp

☐

Grundschule

☐

Integrierte Sekundarschule

☐

Gymnasium

☐

berufliche Schule

☐

Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

☐

Gemeinschaftsschule

**16. Einsatz meist in Klassenstufe:
(Mehrfachantworten möglich)**

☐

Klassenstufe 1 bis 3

☐

Klassenstufe 4 bis 6

☐

Klassenstufe 7 bis 10

☐

Klassenstufe 11 bis 12/13

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!




Evaluation

Berufsbegleitende Weiterbildung

Sehr geehrte Teilnehmende,

in der berufsbegleitenden Weiterbildung arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung der Maßnahmen ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

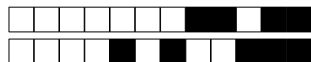
Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

Bitte wählen Sie:

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik WB-ES Ma 17/18
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik WB-ES Ma 18/19



1. Besuchen Sie zum ersten Mal eine berufsbegleitende Weiterbildung?

- ☐ Ja (bitte weiter bei **Frage 3**) ☐ Nein (bitte weiter bei **Frage 2**)

2. Welche Weiterbildung haben Sie bereits absolviert?

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Englisch
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik
- ☐ Erweiterungsstudium Sonderpädagogik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium WAT
- ☐ Weiterbildungslehrgang Englisch
- ☐ Weiterbildungslehrgang Ethik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Mathematik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Naturwissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Psychologie
- ☐ Weiterbildungslehrgang Schwimmen
- ☐ Weiterbildungslehrgang Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ Qualifizierung Beratungslehrkraft für den schulpsychologischen Dienst (BSD)
- ☐ Qualifizierung Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Qualifizierung Sprachbildungskoordinatorin bzw. Sprachbildungskoordinator
- ☐ Qualifizierung Durchgängige Sprachbildung
- ☐ Qualifizierung Unterrichts- und Schulentwicklung für die inklusive Schule
- ☐ Sonderpädagogische Zusatzausbildung für Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Zusatzqualifikation Fachlehrer/in und Fachlehrer für Integration
- ☐ andere

3. Wie wurden Sie auf diese Weiterbildungsmöglichkeit aufmerksam? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ durch den Besuch einer anderen Weiterbildung/Fortbildung
- ☐ Eigenrecherche/ Interesse
- ☐ Information durch Schulleitung
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Rundschreiben
- ☐ sonstiges



**4. Aus welchen Gründen haben Sie sich für diese Weiterbildung angemeldet?
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ weil ich mich persönlich weiterentwickeln möchte
- ☐ weil ich mich beruflich weiterbilden möchte
- ☐ weil ich dieses Fach bereits fachfremd unterrichte
- ☐ zur Höhergruppierung
- ☐ weil diese Qualifikation an unserer Schule gebraucht wird
- ☐ weil diese Qualifikation zu unserem Schulprofil passt
- ☐ andere Gründe

5. Sind Sie insgesamt mit der Weiterbildung zufrieden?

sehr

gar nicht

☐☐☐☐☐☐

**6. Wie viele Stunden wenden Sie für diese Weiterbildung pro Woche auf
(Vor- und Nachbereitung etc., ohne Präsenzzeiten in der Veranstaltung)?**

☐

1

☐

2

☐

3

☐

4

☐

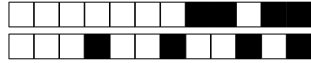
5

☐

6

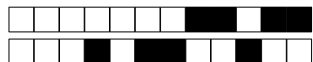
☐

mehr



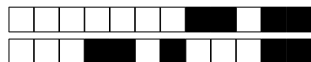
7. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachvorlesung

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



8. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachdidaktik-Seminare

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kompetenzerweiterung					
12. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



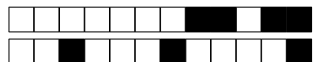
9. Fragen zu Struktur und Ablauf der (Präsenz-) Übungen

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Inhalte der Übungen sind sinnvoll auf die Fachvorlesung abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Gruppengröße ist für die Lehrveranstaltungen angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



10. Fragen zu Struktur und Ablauf des Seminars

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Inhalte des Seminars führen zu einem vertieften Einblick in bestimmte weiterführende Themen der Mathematik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Gruppengröße ist für die Lehrveranstaltungen angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



11. Würden Sie diese Weiterbildung weiterempfehlen?

☐ Ja ☐ Nein

12. Interessieren Sie sich außerdem für eine andere Weiterbildung?

- ☐ Kein Interesse
- ☐ Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Englisch
- ☐ Ethik
- ☐ Facherzieherin und Facherzieher für Integration
- ☐ Geschichte
- ☐ Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Informatik
- ☐ Inklusion
- ☐ Mathematik
- ☐ Musik
- ☐ Naturwissenschaften
- ☐ Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Philosophie
- ☐ Politik
- ☐ Psychologie/Schulpsychologie
- ☐ Schwimmen
- ☐ Sprachbildung
- ☐ Sonderpädagogik
- ☐ Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ WAT
- ☐ andere



Für die Auswertung benötigen wir noch einige allgemeine Angaben

13. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

14. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

15. Schultyp

☐

Grundschule

☐

Integrierte Sekundarschule

☐

Gymnasium

☐

berufliche Schule

☐

Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

☐

Gemeinschaftsschule

**16. Einsatz meist in Klassenstufe:
(Mehrfachantworten möglich)**

☐

Klassenstufe 1 bis 3

☐

Klassenstufe 4 bis 6

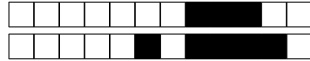
☐

Klassenstufe 7 bis 10

☐

Klassenstufe 11 bis 12/13

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!




Evaluation

Berufsbegleitende Weiterbildung

Sehr geehrte Teilnehmende,

in der berufsbegleitenden Weiterbildung arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung der Maßnahmen ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

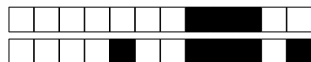
Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

Bitte wählen Sie:

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik WB-ES Ma 17/18
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik WB-ES Ma 18/19



1. Besuchen Sie zum ersten Mal eine berufsbegleitende Weiterbildung?

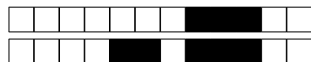
- ☐ Ja (bitte weiter bei **Frage 3**) ☐ Nein (bitte weiter bei **Frage 2**)

2. Welche Weiterbildung haben Sie bereits absolviert?

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Englisch
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik
- ☐ Erweiterungsstudium Sonderpädagogik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium WAT
- ☐ Weiterbildungslehrgang Englisch
- ☐ Weiterbildungslehrgang Ethik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Mathematik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Naturwissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Psychologie
- ☐ Weiterbildungslehrgang Schwimmen
- ☐ Weiterbildungslehrgang Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ Qualifizierung Beratungslehrkraft für den schulpsychologischen Dienst (BSD)
- ☐ Qualifizierung Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Qualifizierung Sprachbildungskoordinatorin bzw. Sprachbildungskoordinator
- ☐ Qualifizierung Durchgängige Sprachbildung
- ☐ Qualifizierung Unterrichts- und Schulentwicklung für die inklusive Schule
- ☐ Sonderpädagogische Zusatzausbildung für Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Zusatzqualifikation Fachlehrerin und Fachlehrer für Integration
- ☐ andere

3. Wie wurden Sie auf diese Weiterbildungsmöglichkeit aufmerksam? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ durch den Besuch einer anderen Weiterbildung/Fortbildung
- ☐ Eigenrecherche/ Interesse
- ☐ Information durch Schulleitung
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Rundschreiben
- ☐ sonstiges



**4. Aus welchen Gründen haben Sie sich für diese Weiterbildung angemeldet?
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ weil ich mich persönlich weiterentwickeln möchte
- ☐ weil ich mich beruflich weiterbilden möchte
- ☐ weil ich dieses Fach bereits fachfremd unterrichte
- ☐ zur Höhergruppierung
- ☐ weil diese Qualifikation an unserer Schule gebraucht wird
- ☐ weil diese Qualifikation zu unserem Schulprofil passt
- ☐ andere Gründe

5. Sind Sie insgesamt mit der Weiterbildung zufrieden?

sehr

gar nicht

☐☐☐☐☐☐

**6. Wie viele Stunden wenden Sie für diese Weiterbildung pro Woche auf
(Vor- und Nachbereitung etc., ohne Präsenzzeiten in der Veranstaltung)?**

☐

1

☐

2

☐

3

☐

4

☐

5

☐

6

☐

mehr



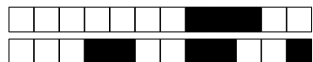
7. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachvorlesung

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



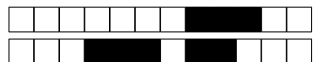
8. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachdidaktik-Seminare

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kompetenzerweiterung					
12. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



9. Fragen zu Struktur und Ablauf der (Präsenz-) Übungen

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Inhalte der Übungen sind sinnvoll auf die Fachvorlesung abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Gruppengröße ist für die Lehrveranstaltungen angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



10. Fragen zu Struktur und Ablauf des Seminars

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Inhalte des Seminars führen zu einem vertieften Einblick in bestimmte weiterführende Themen der Mathematik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Gruppengröße ist für die Lehrveranstaltungen angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

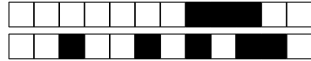


11. Würden Sie diese Weiterbildung weiterempfehlen?

☐ Ja ☐ Nein

12. Interessieren Sie sich außerdem für eine andere Weiterbildung?

- ☐ Kein Interesse
- ☐ Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Englisch
- ☐ Ethik
- ☐ Facherzieherin und Facherzieher für Integration
- ☐ Geschichte
- ☐ Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Informatik
- ☐ Inklusion
- ☐ Mathematik
- ☐ Musik
- ☐ Naturwissenschaften
- ☐ Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Philosophie
- ☐ Politik
- ☐ Psychologie/Schulpsychologie
- ☐ Schwimmen
- ☐ Sprachbildung
- ☐ Sonderpädagogik
- ☐ Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ WAT
- ☐ andere



Für die Auswertung benötigen wir noch einige allgemeine Angaben

13. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

14. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

15. Schultyp

☐

Grundschule

☐

Integrierte Sekundarschule

☐

Gymnasium

☐

berufliche Schule

☐

Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

☐

Gemeinschaftsschule

**16. Einsatz meist in Klassenstufe:
(Mehrfachantworten möglich)**

☐

Klassenstufe 1 bis 3

☐

Klassenstufe 4 bis 6

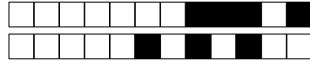
☐

Klassenstufe 7 bis 10

☐

Klassenstufe 11 bis 12/13

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!



Evaluation

Berufsbegleitende Weiterbildung

Sehr geehrte Teilnehmende,

in der berufsbegleitenden Weiterbildung arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung der Maßnahmen ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

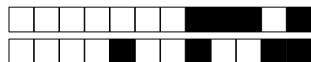
Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

Bitte wählen Sie:

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik WB-ES Ma 17/18
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik WB-ES Ma 18/19



1. Besuchen Sie zum ersten Mal eine berufsbegleitende Weiterbildung?

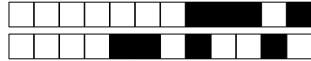
- ☐ Ja (bitte weiter bei **Frage 3**) ☐ Nein (bitte weiter bei **Frage 2**)

2. Welche Weiterbildung haben Sie bereits absolviert?

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Englisch
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik
- ☐ Erweiterungsstudium Sonderpädagogik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium WAT
- ☐ Weiterbildungslehrgang Englisch
- ☐ Weiterbildungslehrgang Ethik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Mathematik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Naturwissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Psychologie
- ☐ Weiterbildungslehrgang Schwimmen
- ☐ Weiterbildungslehrgang Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ Qualifizierung Beratungslehrkraft für den schulpsychologischen Dienst (BSD)
- ☐ Qualifizierung Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Qualifizierung Sprachbildungskoordinatorin bzw. Sprachbildungskoordinator
- ☐ Qualifizierung Durchgängige Sprachbildung
- ☐ Qualifizierung Unterrichts- und Schulentwicklung für die inklusive Schule
- ☐ Sonderpädagogische Zusatzausbildung für Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Zusatzqualifikation Fachlehrerin und Fachlehrer für Integration
- ☐ andere

3. Wie wurden Sie auf diese Weiterbildungsmöglichkeit aufmerksam? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ durch den Besuch einer anderen Weiterbildung/Fortbildung
- ☐ Eigenrecherche/ Interesse
- ☐ Information durch Schulleitung
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Rundschreiben
- ☐ sonstiges



**4. Aus welchen Gründen haben Sie sich für diese Weiterbildung angemeldet?
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ weil ich mich persönlich weiterentwickeln möchte
- ☐ weil ich mich beruflich weiterbilden möchte
- ☐ weil ich dieses Fach bereits fachfremd unterrichte
- ☐ zur Höhergruppierung
- ☐ weil diese Qualifikation an unserer Schule gebraucht wird
- ☐ weil diese Qualifikation zu unserem Schulprofil passt
- ☐ andere Gründe

5. Sind Sie insgesamt mit der Weiterbildung zufrieden?

sehr

gar nicht

☐☐☐☐☐☐

**6. Wie viele Stunden wenden Sie für diese Weiterbildung pro Woche auf
(Vor- und Nachbereitung etc., ohne Präsenzzeiten in der Veranstaltung)?**

☐

1

☐

2

☐

3

☐

4

☐

5

☐

6

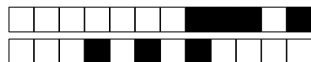
☐

mehr



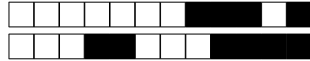
7. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachvorlesung

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



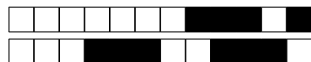
8. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachdidaktik-Seminare

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kompetenzerweiterung					
12. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



9. Fragen zu Struktur und Ablauf der (Präsenz-) Übungen

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Inhalte der Übungen sind sinnvoll auf die Fachvorlesung abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Gruppengröße ist für die Lehrveranstaltungen angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



10. Fragen zu Struktur und Ablauf des Seminars

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Inhalte des Seminars führen zu einem vertieften Einblick in bestimmte weiterführende Themen der Mathematik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Gruppengröße ist für die Lehrveranstaltungen angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

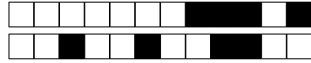


11. Würden Sie diese Weiterbildung weiterempfehlen?

☐ Ja ☐ Nein

12. Interessieren Sie sich außerdem für eine andere Weiterbildung?

- ☐ Kein Interesse
- ☐ Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Englisch
- ☐ Ethik
- ☐ Facherzieherin und Facherzieher für Integration
- ☐ Geschichte
- ☐ Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Informatik
- ☐ Inklusion
- ☐ Mathematik
- ☐ Musik
- ☐ Naturwissenschaften
- ☐ Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Philosophie
- ☐ Politik
- ☐ Psychologie/Schulpsychologie
- ☐ Schwimmen
- ☐ Sprachbildung
- ☐ Sonderpädagogik
- ☐ Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ WAT
- ☐ andere



Für die Auswertung benötigen wir noch einige allgemeine Angaben

13. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

14. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

15. Schultyp

☐

Grundschule

☐

Integrierte Sekundarschule

☐

Gymnasium

☐

berufliche Schule

☐

Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

☐

Gemeinschaftsschule

16. Einsatz meist in Klassenstufe: (Mehrfachantworten möglich)

☐

Klassenstufe 1 bis 3

☐

Klassenstufe 4 bis 6

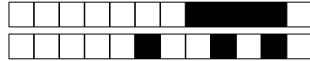
☐

Klassenstufe 7 bis 10

☐

Klassenstufe 11 bis 12/13

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!




Evaluation

Berufsbegleitende Weiterbildung

Sehr geehrte Teilnehmende,

in der berufsbegleitenden Weiterbildung arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung der Maßnahmen ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

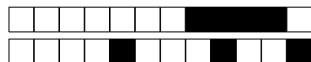
Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

Bitte wählen Sie:

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik WB-ES Ma 17/18
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik WB-ES Ma 18/19



1. Besuchen Sie zum ersten Mal eine berufsbegleitende Weiterbildung?

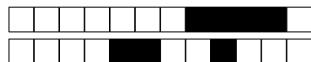
- ☐ Ja (bitte weiter bei **Frage 3**) ☐ Nein (bitte weiter bei **Frage 2**)

2. Welche Weiterbildung haben Sie bereits absolviert?

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Englisch
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik
- ☐ Erweiterungsstudium Sonderpädagogik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium WAT
- ☐ Weiterbildungslehrgang Englisch
- ☐ Weiterbildungslehrgang Ethik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Mathematik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Naturwissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Psychologie
- ☐ Weiterbildungslehrgang Schwimmen
- ☐ Weiterbildungslehrgang Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ Qualifizierung Beratungslehrkraft für den schulpsychologischen Dienst (BSD)
- ☐ Qualifizierung Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Qualifizierung Sprachbildungskoordinatorin bzw. Sprachbildungskoordinator
- ☐ Qualifizierung Durchgängige Sprachbildung
- ☐ Qualifizierung Unterrichts- und Schulentwicklung für die inklusive Schule
- ☐ Sonderpädagogische Zusatzausbildung für Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Zusatzqualifikation Fachzieherin und Fachzieher für Integration
- ☐ andere

3. Wie wurden Sie auf diese Weiterbildungsmöglichkeit aufmerksam? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ durch den Besuch einer anderen Weiterbildung/Fortbildung
- ☐ Eigenrecherche/ Interesse
- ☐ Information durch Schulleitung
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Rundschreiben
- ☐ sonstiges



**4. Aus welchen Gründen haben Sie sich für diese Weiterbildung angemeldet?
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ weil ich mich persönlich weiterentwickeln möchte
- ☐ weil ich mich beruflich weiterbilden möchte
- ☐ weil ich dieses Fach bereits fachfremd unterrichte
- ☐ zur Höhergruppierung
- ☐ weil diese Qualifikation an unserer Schule gebraucht wird
- ☐ weil diese Qualifikation zu unserem Schulprofil passt
- ☐ andere Gründe

5. Sind Sie insgesamt mit der Weiterbildung zufrieden?

sehr

gar nicht

☐☐☐☐☐☐

**6. Wie viele Stunden wenden Sie für diese Weiterbildung pro Woche auf
(Vor- und Nachbereitung etc., ohne Präsenzzeiten in der Veranstaltung)?**

☐

1

☐

2

☐

3

☐

4

☐

5

☐

6

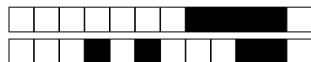
☐

mehr



7. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachvorlesung

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



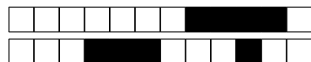
8. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachdidaktik-Seminare

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kompetenzerweiterung					
12. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



9. Fragen zu Struktur und Ablauf der (Präsenz-) Übungen

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Inhalte der Übungen sind sinnvoll auf die Fachvorlesung abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Gruppengröße ist für die Lehrveranstaltungen angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



10. Fragen zu Struktur und Ablauf des Seminars

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Inhalte des Seminars führen zu einem vertieften Einblick in bestimmte weiterführende Themen der Mathematik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Gruppengröße ist für die Lehrveranstaltungen angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



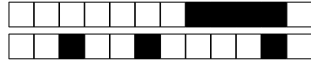
+30/8/3+

11. Würden Sie diese Weiterbildung weiterempfehlen?

☐ Ja ☐ Nein

12. Interessieren Sie sich außerdem für eine andere Weiterbildung?

- ☐ Kein Interesse
- ☐ Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Englisch
- ☐ Ethik
- ☐ Facherzieherin und Facherzieher für Integration
- ☐ Geschichte
- ☐ Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Informatik
- ☐ Inklusion
- ☐ Mathematik
- ☐ Musik
- ☐ Naturwissenschaften
- ☐ Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Philosophie
- ☐ Politik
- ☐ Psychologie/Schulpsychologie
- ☐ Schwimmen
- ☐ Sprachbildung
- ☐ Sonderpädagogik
- ☐ Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ WAT
- ☐ andere



Für die Auswertung benötigen wir noch einige allgemeine Angaben

13. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

14. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

15. Schultyp

☐

Grundschule

☐

Integrierte Sekundarschule

☐

Gymnasium

☐

berufliche Schule

☐

Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

☐

Gemeinschaftsschule

**16. Einsatz meist in Klassenstufe:
(Mehrfachantworten möglich)**

☐

Klassenstufe 1 bis 3

☐

Klassenstufe 4 bis 6

☐

Klassenstufe 7 bis 10

☐

Klassenstufe 11 bis 12/13

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!




Evaluation

Berufsbegleitende Weiterbildung

Sehr geehrte Teilnehmende,

in der berufsbegleitenden Weiterbildung arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung der Maßnahmen ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

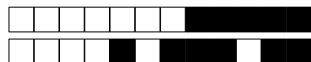
Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

Bitte wählen Sie:

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik WB-ES Ma 17/18
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik WB-ES Ma 18/19



1. Besuchen Sie zum ersten Mal eine berufsbegleitende Weiterbildung?

- ☐ Ja (bitte weiter bei **Frage 3**) ☐ Nein (bitte weiter bei **Frage 2**)

2. Welche Weiterbildung haben Sie bereits absolviert?

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Englisch
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik
- ☐ Erweiterungsstudium Sonderpädagogik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium WAT
- ☐ Weiterbildungslehrgang Englisch
- ☐ Weiterbildungslehrgang Ethik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Mathematik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Naturwissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Psychologie
- ☐ Weiterbildungslehrgang Schwimmen
- ☐ Weiterbildungslehrgang Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ Qualifizierung Beratungslehrkraft für den schulpsychologischen Dienst (BSD)
- ☐ Qualifizierung Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Qualifizierung Sprachbildungskoordinatorin bzw. Sprachbildungskoordinator
- ☐ Qualifizierung Durchgängige Sprachbildung
- ☐ Qualifizierung Unterrichts- und Schulentwicklung für die inklusive Schule
- ☐ Sonderpädagogische Zusatzausbildung für Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Zusatzqualifikation Fachlehrerin und Fachlehrer für Integration
- ☐ andere

3. Wie wurden Sie auf diese Weiterbildungsmöglichkeit aufmerksam? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ durch den Besuch einer anderen Weiterbildung/Fortbildung
- ☐ Eigenrecherche/ Interesse
- ☐ Information durch Schulleitung
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Rundschreiben
- ☐ sonstiges



**4. Aus welchen Gründen haben Sie sich für diese Weiterbildung angemeldet?
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ weil ich mich persönlich weiterentwickeln möchte
- ☐ weil ich mich beruflich weiterbilden möchte
- ☐ weil ich dieses Fach bereits fachfremd unterrichte
- ☐ zur Höhergruppierung
- ☐ weil diese Qualifikation an unserer Schule gebraucht wird
- ☐ weil diese Qualifikation zu unserem Schulprofil passt
- ☐ andere Gründe

5. Sind Sie insgesamt mit der Weiterbildung zufrieden?

sehr

gar nicht

☐☐☐☐☐☐

**6. Wie viele Stunden wenden Sie für diese Weiterbildung pro Woche auf
(Vor- und Nachbereitung etc., ohne Präsenzzeiten in der Veranstaltung)?**

☐

1

☐

2

☐

3

☐

4

☐

5

☐

6

☐

mehr



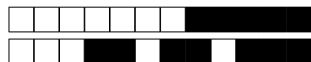
7. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachvorlesung

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



8. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachdidaktik-Seminare

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kompetenzerweiterung					
12. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



9. Fragen zu Struktur und Ablauf der (Präsenz-) Übungen

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Inhalte der Übungen sind sinnvoll auf die Fachvorlesung abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Gruppengröße ist für die Lehrveranstaltungen angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



10. Fragen zu Struktur und Ablauf des Seminars

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Inhalte des Seminars führen zu einem vertieften Einblick in bestimmte weiterführende Themen der Mathematik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Gruppengröße ist für die Lehrveranstaltungen angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



11. Würden Sie diese Weiterbildung weiterempfehlen?

☐ Ja ☐ Nein

12. Interessieren Sie sich außerdem für eine andere Weiterbildung?

- ☐ Kein Interesse
- ☐ Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Englisch
- ☐ Ethik
- ☐ Facherzieherin und Facherzieher für Integration
- ☐ Geschichte
- ☐ Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Informatik
- ☐ Inklusion
- ☐ Mathematik
- ☐ Musik
- ☐ Naturwissenschaften
- ☐ Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Philosophie
- ☐ Politik
- ☐ Psychologie/Schulpsychologie
- ☐ Schwimmen
- ☐ Sprachbildung
- ☐ Sonderpädagogik
- ☐ Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ WAT
- ☐ andere



Für die Auswertung benötigen wir noch einige allgemeine Angaben

13. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

14. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

15. Schultyp

☐

Grundschule

☐

Integrierte Sekundarschule

☐

Gymnasium

☐

berufliche Schule

☐

Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

☐

Gemeinschaftsschule

**16. Einsatz meist in Klassenstufe:
(Mehrfachantworten möglich)**

☐

Klassenstufe 1 bis 3

☐

Klassenstufe 4 bis 6

☐

Klassenstufe 7 bis 10

☐

Klassenstufe 11 bis 12/13

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!




Evaluation

Berufsbegleitende Weiterbildung

Sehr geehrte Teilnehmende,

in der berufsbegleitenden Weiterbildung arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung der Maßnahmen ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

Bitte wählen Sie:

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik WB-ES Ma 17/18
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik WB-ES Ma 18/19



1. Besuchen Sie zum ersten Mal eine berufsbegleitende Weiterbildung?

- ☐ Ja (bitte weiter bei **Frage 3**) ☐ Nein (bitte weiter bei **Frage 2**)

2. Welche Weiterbildung haben Sie bereits absolviert?

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Englisch
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik
- ☐ Erweiterungsstudium Sonderpädagogik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium WAT
- ☐ Weiterbildungslehrgang Englisch
- ☐ Weiterbildungslehrgang Ethik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Mathematik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Naturwissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Psychologie
- ☐ Weiterbildungslehrgang Schwimmen
- ☐ Weiterbildungslehrgang Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ Qualifizierung Beratungslehrkraft für den schulpsychologischen Dienst (BSD)
- ☐ Qualifizierung Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Qualifizierung Sprachbildungskoordinatorin bzw. Sprachbildungskoordinator
- ☐ Qualifizierung Durchgängige Sprachbildung
- ☐ Qualifizierung Unterrichts- und Schulentwicklung für die inklusive Schule
- ☐ Sonderpädagogische Zusatzausbildung für Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Zusatzqualifikation Fachlehrerin und Fachlehrer für Integration
- ☐ andere

3. Wie wurden Sie auf diese Weiterbildungsmöglichkeit aufmerksam? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ durch den Besuch einer anderen Weiterbildung/Fortbildung
- ☐ Eigenrecherche/ Interesse
- ☐ Information durch Schulleitung
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Rundschreiben
- ☐ sonstiges



**4. Aus welchen Gründen haben Sie sich für diese Weiterbildung angemeldet?
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ weil ich mich persönlich weiterentwickeln möchte
- ☐ weil ich mich beruflich weiterbilden möchte
- ☐ weil ich dieses Fach bereits fachfremd unterrichte
- ☐ zur Höhergruppierung
- ☐ weil diese Qualifikation an unserer Schule gebraucht wird
- ☐ weil diese Qualifikation zu unserem Schulprofil passt
- ☐ andere Gründe

5. Sind Sie insgesamt mit der Weiterbildung zufrieden?

sehr

gar nicht

☐☐☐☐☐☐

**6. Wie viele Stunden wenden Sie für diese Weiterbildung pro Woche auf
(Vor- und Nachbereitung etc., ohne Präsenzzeiten in der Veranstaltung)?**

☐

1

☐

2

☐

3

☐

4

☐

5

☐

6

☐

mehr



7. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachvorlesung

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



8. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachdidaktik-Seminare

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kompetenzerweiterung					
12. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



9. Fragen zu Struktur und Ablauf der (Präsenz-) Übungen

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Inhalte der Übungen sind sinnvoll auf die Fachvorlesung abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Gruppengröße ist für die Lehrveranstaltungen angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



10. Fragen zu Struktur und Ablauf des Seminars

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Inhalte des Seminars führen zu einem vertieften Einblick in bestimmte weiterführende Themen der Mathematik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Gruppengröße ist für die Lehrveranstaltungen angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



11. Würden Sie diese Weiterbildung weiterempfehlen?

☐ Ja ☐ Nein

12. Interessieren Sie sich außerdem für eine andere Weiterbildung?

- ☐ Kein Interesse
- ☐ Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Englisch
- ☐ Ethik
- ☐ Facherzieherin und Facherzieher für Integration
- ☐ Geschichte
- ☐ Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Informatik
- ☐ Inklusion
- ☐ Mathematik
- ☐ Musik
- ☐ Naturwissenschaften
- ☐ Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Philosophie
- ☐ Politik
- ☐ Psychologie/Schulpsychologie
- ☐ Schwimmen
- ☐ Sprachbildung
- ☐ Sonderpädagogik
- ☐ Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ WAT
- ☐ andere



Für die Auswertung benötigen wir noch einige allgemeine Angaben

13. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

14. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

15. Schultyp

☐

Grundschule

☐

Integrierte Sekundarschule

☐

Gymnasium

☐

berufliche Schule

☐

Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

☐

Gemeinschaftsschule

**16. Einsatz meist in Klassenstufe:
(Mehrfachantworten möglich)**

☐

Klassenstufe 1 bis 3

☐

Klassenstufe 4 bis 6

☐

Klassenstufe 7 bis 10

☐

Klassenstufe 11 bis 12/13

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!



Evaluation

Berufsbegleitende Weiterbildung

Sehr geehrte Teilnehmende,

in der berufsbegleitenden Weiterbildung arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung der Maßnahmen ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

Bitte wählen Sie:

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik WB-ES Ma 17/18
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik WB-ES Ma 18/19



1. Besuchen Sie zum ersten Mal eine berufsbegleitende Weiterbildung?

- ☐ Ja (bitte weiter bei **Frage 3**) ☐ Nein (bitte weiter bei **Frage 2**)

2. Welche Weiterbildung haben Sie bereits absolviert?

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Englisch
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik
- ☐ Erweiterungsstudium Sonderpädagogik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium WAT
- ☐ Weiterbildungslehrgang Englisch
- ☐ Weiterbildungslehrgang Ethik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Mathematik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Naturwissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Psychologie
- ☐ Weiterbildungslehrgang Schwimmen
- ☐ Weiterbildungslehrgang Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ Qualifizierung Beratungslehrkraft für den schulpsychologischen Dienst (BSD)
- ☐ Qualifizierung Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Qualifizierung Sprachbildungskoordinatorin bzw. Sprachbildungskoordinator
- ☐ Qualifizierung Durchgängige Sprachbildung
- ☐ Qualifizierung Unterrichts- und Schulentwicklung für die inklusive Schule
- ☐ Sonderpädagogische Zusatzausbildung für Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Zusatzqualifikation Fachlehrerin und Fachlehrer für Integration
- ☐ andere

3. Wie wurden Sie auf diese Weiterbildungsmöglichkeit aufmerksam? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ durch den Besuch einer anderen Weiterbildung/Fortbildung
- ☐ Eigenrecherche/ Interesse
- ☐ Information durch Schulleitung
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Rundschreiben
- ☐ sonstiges



**4. Aus welchen Gründen haben Sie sich für diese Weiterbildung angemeldet?
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ weil ich mich persönlich weiterentwickeln möchte
- ☐ weil ich mich beruflich weiterbilden möchte
- ☐ weil ich dieses Fach bereits fachfremd unterrichte
- ☐ zur Höhergruppierung
- ☐ weil diese Qualifikation an unserer Schule gebraucht wird
- ☐ weil diese Qualifikation zu unserem Schulprofil passt
- ☐ andere Gründe

5. Sind Sie insgesamt mit der Weiterbildung zufrieden?

sehr

gar nicht

☐☐☐☐☐☐

**6. Wie viele Stunden wenden Sie für diese Weiterbildung pro Woche auf
(Vor- und Nachbereitung etc., ohne Präsenzzeiten in der Veranstaltung)?**

☐

1

☐

2

☐

3

☐

4

☐

5

☐

6

☐

mehr



7. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachvorlesung

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



8. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachdidaktik-Seminare

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kompetenzerweiterung					
12. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



9. Fragen zu Struktur und Ablauf der (Präsenz-) Übungen

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Inhalte der Übungen sind sinnvoll auf die Fachvorlesung abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Gruppengröße ist für die Lehrveranstaltungen angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



10. Fragen zu Struktur und Ablauf des Seminars

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Inhalte des Seminars führen zu einem vertieften Einblick in bestimmte weiterführende Themen der Mathematik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Gruppengröße ist für die Lehrveranstaltungen angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



11. Würden Sie diese Weiterbildung weiterempfehlen?

☐ Ja ☐ Nein

12. Interessieren Sie sich außerdem für eine andere Weiterbildung?

- ☐ Kein Interesse
- ☐ Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Englisch
- ☐ Ethik
- ☐ Facherzieherin und Facherzieher für Integration
- ☐ Geschichte
- ☐ Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Informatik
- ☐ Inklusion
- ☐ Mathematik
- ☐ Musik
- ☐ Naturwissenschaften
- ☐ Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Philosophie
- ☐ Politik
- ☐ Psychologie/Schulpsychologie
- ☐ Schwimmen
- ☐ Sprachbildung
- ☐ Sonderpädagogik
- ☐ Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ WAT
- ☐ andere



Für die Auswertung benötigen wir noch einige allgemeine Angaben

13. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

14. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

15. Schultyp

☐

Grundschule

☐

Integrierte Sekundarschule

☐

Gymnasium

☐

berufliche Schule

☐

Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

☐

Gemeinschaftsschule

**16. Einsatz meist in Klassenstufe:
(Mehrfachantworten möglich)**

☐

Klassenstufe 1 bis 3

☐

Klassenstufe 4 bis 6

☐

Klassenstufe 7 bis 10

☐

Klassenstufe 11 bis 12/13

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!




Evaluation

Berufsbegleitende Weiterbildung

Sehr geehrte Teilnehmende,

in der berufsbegleitenden Weiterbildung arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung der Maßnahmen ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

Bitte wählen Sie:

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik WB-ES Ma 17/18
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik WB-ES Ma 18/19



1. Besuchen Sie zum ersten Mal eine berufsbegleitende Weiterbildung?

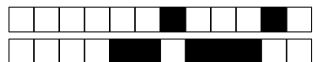
- ☐ Ja (bitte weiter bei **Frage 3**) ☐ Nein (bitte weiter bei **Frage 2**)

2. Welche Weiterbildung haben Sie bereits absolviert?

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Englisch
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik
- ☐ Erweiterungsstudium Sonderpädagogik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium WAT
- ☐ Weiterbildungslehrgang Englisch
- ☐ Weiterbildungslehrgang Ethik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Mathematik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Naturwissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Psychologie
- ☐ Weiterbildungslehrgang Schwimmen
- ☐ Weiterbildungslehrgang Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ Qualifizierung Beratungslehrkraft für den schulpsychologischen Dienst (BSD)
- ☐ Qualifizierung Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Qualifizierung Sprachbildungskoordinatorin bzw. Sprachbildungskoordinator
- ☐ Qualifizierung Durchgängige Sprachbildung
- ☐ Qualifizierung Unterrichts- und Schulentwicklung für die inklusive Schule
- ☐ Sonderpädagogische Zusatzausbildung für Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Zusatzqualifikation Fachlehrerin und Fachlehrer für Integration
- ☐ andere

3. Wie wurden Sie auf diese Weiterbildungsmöglichkeit aufmerksam? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ durch den Besuch einer anderen Weiterbildung/Fortbildung
- ☐ Eigenrecherche/ Interesse
- ☐ Information durch Schulleitung
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Rundschreiben
- ☐ sonstiges



**4. Aus welchen Gründen haben Sie sich für diese Weiterbildung angemeldet?
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ weil ich mich persönlich weiterentwickeln möchte
- ☐ weil ich mich beruflich weiterbilden möchte
- ☐ weil ich dieses Fach bereits fachfremd unterrichte
- ☐ zur Höhergruppierung
- ☐ weil diese Qualifikation an unserer Schule gebraucht wird
- ☐ weil diese Qualifikation zu unserem Schulprofil passt
- ☐ andere Gründe

5. Sind Sie insgesamt mit der Weiterbildung zufrieden?

sehr

gar nicht

☐☐☐☐☐☐

**6. Wie viele Stunden wenden Sie für diese Weiterbildung pro Woche auf
(Vor- und Nachbereitung etc., ohne Präsenzzeiten in der Veranstaltung)?**

☐

1

☐

2

☐

3

☐

4

☐

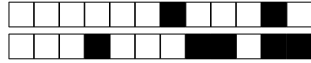
5

☐

6

☐

mehr



7. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachvorlesung

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



8. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachdidaktik-Seminare

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kompetenzerweiterung					
12. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



9. Fragen zu Struktur und Ablauf der (Präsenz-) Übungen

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Inhalte der Übungen sind sinnvoll auf die Fachvorlesung abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Gruppengröße ist für die Lehrveranstaltungen angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



10. Fragen zu Struktur und Ablauf des Seminars

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Inhalte des Seminars führen zu einem vertieften Einblick in bestimmte weiterführende Themen der Mathematik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es gibt genügend Zeit für den allgemeinen/ fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Gruppengröße ist für die Lehrveranstaltungen angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



11. Würden Sie diese Weiterbildung weiterempfehlen?

☐ Ja ☐ Nein

12. Interessieren Sie sich außerdem für eine andere Weiterbildung?

- ☐ Kein Interesse
- ☐ Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Englisch
- ☐ Ethik
- ☐ Facherzieherin und Facherzieher für Integration
- ☐ Geschichte
- ☐ Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Informatik
- ☐ Inklusion
- ☐ Mathematik
- ☐ Musik
- ☐ Naturwissenschaften
- ☐ Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Philosophie
- ☐ Politik
- ☐ Psychologie/Schulpsychologie
- ☐ Schwimmen
- ☐ Sprachbildung
- ☐ Sonderpädagogik
- ☐ Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ WAT
- ☐ andere



Für die Auswertung benötigen wir noch einige allgemeine Angaben

13. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

14. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

15. Schultyp

☐

Grundschule

☐

Integrierte Sekundarschule

☐

Gymnasium

☐

berufliche Schule

☐

Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

☐

Gemeinschaftsschule

**16. Einsatz meist in Klassenstufe:
(Mehrfachantworten möglich)**

☐

Klassenstufe 1 bis 3

☐

Klassenstufe 4 bis 6

☐

Klassenstufe 7 bis 10

☐

Klassenstufe 11 bis 12/13

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!

