



# Evaluation

## Berufsbegleitende Weiterbildung

Sehr geehrte Teilnehmende,

in der berufsbegleitenden Weiterbildung arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung der Maßnahmen ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

### Bitte wählen Sie:

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik WB-ES Inf 17/18
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik WB-ES Inf 18/19



### 1. Besuchen Sie zum ersten Mal eine berufsbegleitende Weiterbildung?

- ☐ Ja (bitte weiter bei **Frage 3**) ☐ Nein (bitte weiter bei **Frage 2**)

### 2. Welche Weiterbildung haben Sie bereits absolviert?

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Englisch
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik
- ☐ Erweiterungsstudium Sonderpädagogik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium WAT
- ☐ Weiterbildungslehrgang Englisch
- ☐ Weiterbildungslehrgang Ethik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Mathematik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Naturwissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Psychologie
- ☐ Weiterbildungslehrgang Schwimmen
- ☐ Weiterbildungslehrgang Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ Qualifizierung Beratungslehrkraft für den schulpsychologischen Dienst (BSD)
- ☐ Qualifizierung Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Qualifizierung Sprachbildungskoordinatorin bzw. Sprachbildungskoordinator
- ☐ Qualifizierung Durchgängige Sprachbildung
- ☐ Qualifizierung Unterrichts- und Schulentwicklung für die inklusive Schule
- ☐ Sonderpädagogische Zusatzausbildung für Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Zusatzqualifikation Fachlehrerin und Fachlehrer für Integration
- ☐ andere

### 3. Wie wurden Sie auf diese Weiterbildungsmöglichkeit aufmerksam? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ durch den Besuch einer anderen Weiterbildung/Fortbildung
- ☐ Eigenrecherche/ Interesse
- ☐ Information durch Schulleitung
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Rundschreiben
- ☐ sonstiges



**4. Aus welchen Gründen haben Sie sich für diese Weiterbildung angemeldet?  
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ weil ich mich persönlich weiterentwickeln möchte
- ☐ weil ich mich beruflich weiterbilden möchte
- ☐ weil ich dieses Fach bereits fachfremd unterrichte
- ☐ zur Höhergruppierung
- ☐ weil diese Qualifikation an unserer Schule gebraucht wird
- ☐ weil diese Qualifikation zu unserem Schulprofil passt
- ☐ andere Gründe

**5. Sind Sie insgesamt mit der Weiterbildung zufrieden?**

sehr ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ gar nicht

**6. Wie viele Stunden wenden Sie für diese Weiterbildung pro Woche auf  
(Vor- und Nachbereitung etc., ohne Präsenzzeiten in der Veranstaltung)?**

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ mehr



## 7. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachvorlesungen

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Fachvorlesungen

- Funktionale Programmierung/ALP I
- Rechnerstrukturen
- Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- Rechnerorganisation
- Grundlagen der Theoretischen Informatik

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Fachvorlesungen

- Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III
- Datenbanksysteme
- Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

- 
- ☐ Funktionale Programmierung/ALP I
- ☐ Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<input type="checkbox"/> Rechnerstrukturen					
<input type="checkbox"/> Datenbanksysteme	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- ☐ Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- ☐ Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Rechnerorganisation

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Grundlagen der Theoretischen Informatik

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 8. Fragen zu Struktur und Ablauf in der Fachdidaktik

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

☐ Fachdidaktik Informatik

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Materialien</b>					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Kompetenzerweiterung</b>					
12. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 9. Fragen zu Struktur und Ablauf in der Fachdidaktik

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

☐ Analyse fachlichen Lernens

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Materialien

10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Kompetenzerweiterung

12. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





## 10. Fragen zu Struktur und Ablauf der Übungen

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Übungen

- Funktionale Programmierung/ALP I
- Rechnerstrukturen
- Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- Rechnerorganisation
- Grundlagen der Theoretischen Informatik

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

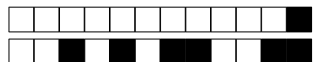
Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Übungen

- Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III
- Datenbanksysteme
- Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

- 
- ☐ Funktionale Programmierung/ALP I
- ☐ Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<input type="checkbox"/> Rechnerstrukturen					
<input type="checkbox"/> Datenbanksysteme	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- ☐ Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- ☐ Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



☐ Rechnerorganisation

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Grundlagen der Theoretischen Informatik

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 11. Fragen zur Struktur und Ablauf der Seminare

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgendes Seminar

- Betriebssystemwerkzeuge

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgendes Seminar

- Rechnernetze

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

☐ Betriebssystemwerkzeuge

☐ Rechnernetze

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

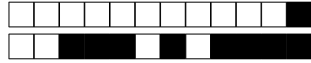


## 12. Fragen zur Struktur und Ablauf der Praktika

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

☐ Unterrichtsbezogenes Softwarepraktikum

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



☐ Unterrichtsbezogenes Datenbankpraktikum

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**13. Würden Sie diese Weiterbildung weiterempfehlen?**

☐ Ja ☐ Nein

**14. Interessieren Sie sich außerdem für eine andere Weiterbildung?**

- ☐ Kein Interesse
- ☐ Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Englisch
- ☐ Ethik
- ☐ Facherzieherin und Facherzieher für Integration
- ☐ Geschichte
- ☐ Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Informatik
- ☐ Inklusion
- ☐ Mathematik
- ☐ Musik
- ☐ Naturwissenschaften
- ☐ Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Philosophie
- ☐ Politik
- ☐ Psychologie/Schulpsychologie
- ☐ Schwimmen
- ☐ Sprachbildung
- ☐ Sonderpädagogik
- ☐ Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ WAT
- ☐ andere



## Für die Auswertung benötigen wir noch einige allgemeine Angaben

### 15. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

### 16. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

### 17. Schultyp

☐

Grundschule

☐

Integrierte Sekundarschule

☐

Gymnasium

☐

berufliche Schule

☐

Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

☐

Gemeinschaftsschule

### 18. Einsatz meist in Klassenstufe: (Mehrfachantworten möglich)

☐

Klassenstufe 1 bis 3

☐

Klassenstufe 4 bis 6

☐

Klassenstufe 7 bis 10

☐

Klassenstufe 11 bis 12/13

**Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!**





# Evaluation

## Berufsbegleitende Weiterbildung

Sehr geehrte Teilnehmende,

in der berufsbegleitenden Weiterbildung arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung der Maßnahmen ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

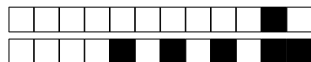
Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

### Bitte wählen Sie:

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik WB-ES Inf 17/18
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik WB-ES Inf 18/19



### 1. Besuchen Sie zum ersten Mal eine berufsbegleitende Weiterbildung?

- ☐ Ja (bitte weiter bei **Frage 3**) ☐ Nein (bitte weiter bei **Frage 2**)

### 2. Welche Weiterbildung haben Sie bereits absolviert?

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Englisch
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik
- ☐ Erweiterungsstudium Sonderpädagogik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium WAT
- ☐ Weiterbildungslehrgang Englisch
- ☐ Weiterbildungslehrgang Ethik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Mathematik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Naturwissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Psychologie
- ☐ Weiterbildungslehrgang Schwimmen
- ☐ Weiterbildungslehrgang Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ Qualifizierung Beratungslehrkraft für den schulpsychologischen Dienst (BSD)
- ☐ Qualifizierung Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Qualifizierung Sprachbildungskoordinatorin bzw. Sprachbildungskoordinator
- ☐ Qualifizierung Durchgängige Sprachbildung
- ☐ Qualifizierung Unterrichts- und Schulentwicklung für die inklusive Schule
- ☐ Sonderpädagogische Zusatzausbildung für Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Zusatzqualifikation Fachlehrerin und Fachlehrer für Integration
- ☐ andere

### 3. Wie wurden Sie auf diese Weiterbildungsmöglichkeit aufmerksam? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ durch den Besuch einer anderen Weiterbildung/Fortbildung
- ☐ Eigenrecherche/ Interesse
- ☐ Information durch Schulleitung
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Rundschreiben
- ☐ sonstiges



**4. Aus welchen Gründen haben Sie sich für diese Weiterbildung angemeldet?  
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ weil ich mich persönlich weiterentwickeln möchte
- ☐ weil ich mich beruflich weiterbilden möchte
- ☐ weil ich dieses Fach bereits fachfremd unterrichte
- ☐ zur Höhergruppierung
- ☐ weil diese Qualifikation an unserer Schule gebraucht wird
- ☐ weil diese Qualifikation zu unserem Schulprofil passt
- ☐ andere Gründe

**5. Sind Sie insgesamt mit der Weiterbildung zufrieden?**

sehr ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ gar nicht

**6. Wie viele Stunden wenden Sie für diese Weiterbildung pro Woche auf  
(Vor- und Nachbereitung etc., ohne Präsenzzeiten in der Veranstaltung)?**

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ mehr



## 7. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachvorlesungen

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Fachvorlesungen

- Funktionale Programmierung/ALP I
- Rechnerstrukturen
- Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- Rechnerorganisation
- Grundlagen der Theoretischen Informatik

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Fachvorlesungen

- Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III
- Datenbanksysteme
- Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

☐ Funktionale Programmierung/ALP I

☐ Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III

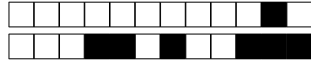
	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<input type="checkbox"/> Rechnerstrukturen					
<input type="checkbox"/> Datenbanksysteme	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- ☐ Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- ☐ Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Rechnerorganisation

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Grundlagen der Theoretischen Informatik

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

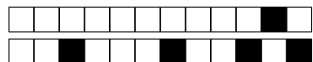


## 8. Fragen zu Struktur und Ablauf in der Fachdidaktik

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

☐ Fachdidaktik Informatik

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Materialien</b>					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Kompetenzerweiterung</b>					
12. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 9. Fragen zu Struktur und Ablauf in der Fachdidaktik

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

☐ Analyse fachlichen Lernens

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Materialien

10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Kompetenzerweiterung

12. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





## 10. Fragen zu Struktur und Ablauf der Übungen

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Übungen

- Funktionale Programmierung/ALP I
- Rechnerstrukturen
- Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- Rechnerorganisation
- Grundlagen der Theoretischen Informatik

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

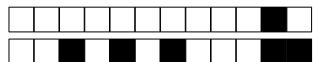
Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Übungen

- Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III
- Datenbanksysteme
- Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

- 
- ☐ Funktionale Programmierung/ALP I
- ☐ Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<input type="checkbox"/> Rechnerstrukturen						
<input type="checkbox"/> Datenbanksysteme						
	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe	
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

- ☐ Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- ☐ Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Rechnerorganisation

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Grundlagen der Theoretischen Informatik

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 11. Fragen zur Struktur und Ablauf der Seminare

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgendes Seminar

- Betriebssystemwerkzeuge

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgendes Seminar

- Rechnernetze

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

☐ Betriebssystemwerkzeuge

☐ Rechnernetze

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

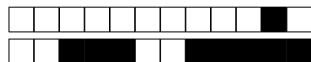


## 12. Fragen zur Struktur und Ablauf der Praktika

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

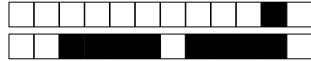
☐ Unterrichtsbezogenes Softwarepraktikum

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



☐ Unterrichtsbezogenes Datenbankpraktikum

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**13. Würden Sie diese Weiterbildung weiterempfehlen?**

☐ Ja ☐ Nein

**14. Interessieren Sie sich außerdem für eine andere Weiterbildung?**

- ☐ Kein Interesse
- ☐ Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Englisch
- ☐ Ethik
- ☐ Facherzieherin und Facherzieher für Integration
- ☐ Geschichte
- ☐ Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Informatik
- ☐ Inklusion
- ☐ Mathematik
- ☐ Musik
- ☐ Naturwissenschaften
- ☐ Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Philosophie
- ☐ Politik
- ☐ Psychologie/Schulpsychologie
- ☐ Schwimmen
- ☐ Sprachbildung
- ☐ Sonderpädagogik
- ☐ Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ WAT
- ☐ andere



## Für die Auswertung benötigen wir noch einige allgemeine Angaben

### 15. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

### 16. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

### 17. Schultyp

☐

Grundschule

☐

Integrierte Sekundarschule

☐

Gymnasium

☐

berufliche Schule

☐

Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

☐

Gemeinschaftsschule

### 18. Einsatz meist in Klassenstufe: (Mehrfachantworten möglich)

☐

Klassenstufe 1 bis 3

☐

Klassenstufe 4 bis 6

☐

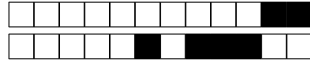
Klassenstufe 7 bis 10

☐

Klassenstufe 11 bis 12/13

**Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!**





# Evaluation

## Berufsbegleitende Weiterbildung

Sehr geehrte Teilnehmende,

in der berufsbegleitenden Weiterbildung arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung der Maßnahmen ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

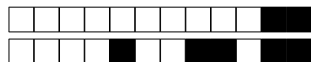
Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

### Bitte wählen Sie:

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik WB-ES Inf 17/18
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik WB-ES Inf 18/19



### 1. Besuchen Sie zum ersten Mal eine berufsbegleitende Weiterbildung?

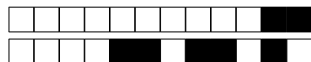
- ☐ Ja (bitte weiter bei **Frage 3**) ☐ Nein (bitte weiter bei **Frage 2**)

### 2. Welche Weiterbildung haben Sie bereits absolviert?

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Englisch
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik
- ☐ Erweiterungsstudium Sonderpädagogik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium WAT
- ☐ Weiterbildungslehrgang Englisch
- ☐ Weiterbildungslehrgang Ethik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Mathematik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Naturwissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Psychologie
- ☐ Weiterbildungslehrgang Schwimmen
- ☐ Weiterbildungslehrgang Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ Qualifizierung Beratungslehrkraft für den schulpsychologischen Dienst (BSD)
- ☐ Qualifizierung Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Qualifizierung Sprachbildungskoordinatorin bzw. Sprachbildungskoordinator
- ☐ Qualifizierung Durchgängige Sprachbildung
- ☐ Qualifizierung Unterrichts- und Schulentwicklung für die inklusive Schule
- ☐ Sonderpädagogische Zusatzausbildung für Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Zusatzqualifikation Fachlehrer/in und Fachlehrer für Integration
- ☐ andere

### 3. Wie wurden Sie auf diese Weiterbildungsmöglichkeit aufmerksam? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ durch den Besuch einer anderen Weiterbildung/Fortbildung
- ☐ Eigenrecherche/ Interesse
- ☐ Information durch Schulleitung
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Rundschreiben
- ☐ sonstiges



**4. Aus welchen Gründen haben Sie sich für diese Weiterbildung angemeldet?  
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ weil ich mich persönlich weiterentwickeln möchte
- ☐ weil ich mich beruflich weiterbilden möchte
- ☐ weil ich dieses Fach bereits fachfremd unterrichte
- ☐ zur Höhergruppierung
- ☐ weil diese Qualifikation an unserer Schule gebraucht wird
- ☐ weil diese Qualifikation zu unserem Schulprofil passt
- ☐ andere Gründe

**5. Sind Sie insgesamt mit der Weiterbildung zufrieden?**

sehr

gar nicht

☐☐☐☐☐☐

**6. Wie viele Stunden wenden Sie für diese Weiterbildung pro Woche auf  
(Vor- und Nachbereitung etc., ohne Präsenzzeiten in der Veranstaltung)?**

☐

1

☐

2

☐

3

☐

4

☐

5

☐

6

☐

mehr



## 7. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachvorlesungen

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Fachvorlesungen

- Funktionale Programmierung/ALP I
- Rechnerstrukturen
- Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- Rechnerorganisation
- Grundlagen der Theoretischen Informatik

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Fachvorlesungen

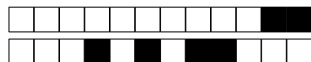
- Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III
- Datenbanksysteme
- Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

☐ Funktionale Programmierung/ALP I

☐ Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III

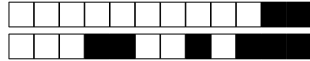
	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<input type="checkbox"/> Rechnerstrukturen					
<input type="checkbox"/> Datenbanksysteme	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- ☐ Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- ☐ Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

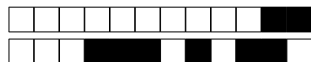


☐ Rechnerorganisation

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Grundlagen der Theoretischen Informatik

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 8. Fragen zu Struktur und Ablauf in der Fachdidaktik

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

☐ Fachdidaktik Informatik

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Materialien</b>					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Kompetenzerweiterung</b>					
12. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 9. Fragen zu Struktur und Ablauf in der Fachdidaktik

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

☐ Analyse fachlichen Lernens

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Materialien

10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Kompetenzerweiterung

12. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





## 10. Fragen zu Struktur und Ablauf der Übungen

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Übungen

- Funktionale Programmierung/ALP I
- Rechnerstrukturen
- Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- Rechnerorganisation
- Grundlagen der Theoretischen Informatik

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

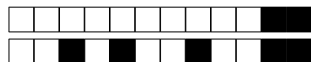
Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Übungen

- Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III
- Datenbanksysteme
- Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

- 
- ☐ Funktionale Programmierung/ALP I
- ☐ Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III

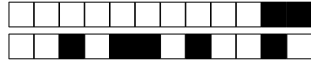
	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<input type="checkbox"/> Rechnerstrukturen					
<input type="checkbox"/> Datenbanksysteme	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- ☐ Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- ☐ Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



☐ Rechnerorganisation

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Grundlagen der Theoretischen Informatik

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 11. Fragen zur Struktur und Ablauf der Seminare

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgendes Seminar

- Betriebssystemwerkzeuge

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgendes Seminar

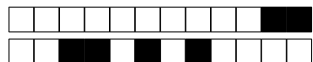
- Rechnernetze

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

☐ Betriebssystemwerkzeuge

☐ Rechnernetze

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

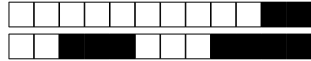


## 12. Fragen zur Struktur und Ablauf der Praktika

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

☐ Unterrichtsbezogenes Softwarepraktikum

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



☐ Unterrichtsbezogenes Datenbankpraktikum

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**13. Würden Sie diese Weiterbildung weiterempfehlen?**

☐ Ja ☐ Nein

**14. Interessieren Sie sich außerdem für eine andere Weiterbildung?**

- ☐ Kein Interesse
- ☐ Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Englisch
- ☐ Ethik
- ☐ Facherzieherin und Facherzieher für Integration
- ☐ Geschichte
- ☐ Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Informatik
- ☐ Inklusion
- ☐ Mathematik
- ☐ Musik
- ☐ Naturwissenschaften
- ☐ Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Philosophie
- ☐ Politik
- ☐ Psychologie/Schulpsychologie
- ☐ Schwimmen
- ☐ Sprachbildung
- ☐ Sonderpädagogik
- ☐ Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ WAT
- ☐ andere



## Für die Auswertung benötigen wir noch einige allgemeine Angaben

### 15. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

### 16. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

### 17. Schultyp

☐

Grundschule

☐

Integrierte Sekundarschule

☐

Gymnasium

☐

berufliche Schule

☐

Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

☐

Gemeinschaftsschule

### 18. Einsatz meist in Klassenstufe: (Mehrfachantworten möglich)

☐

Klassenstufe 1 bis 3

☐

Klassenstufe 4 bis 6

☐

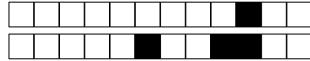
Klassenstufe 7 bis 10

☐

Klassenstufe 11 bis 12/13

**Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!**





# Evaluation

## Berufsbegleitende Weiterbildung

Sehr geehrte Teilnehmende,

in der berufsbegleitenden Weiterbildung arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung der Maßnahmen ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

### Bitte wählen Sie:

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik WB-ES Inf 17/18
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik WB-ES Inf 18/19



### 1. Besuchen Sie zum ersten Mal eine berufsbegleitende Weiterbildung?

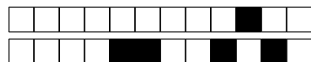
- ☐ Ja (bitte weiter bei **Frage 3**)      ☐ Nein (bitte weiter bei **Frage 2**)

### 2. Welche Weiterbildung haben Sie bereits absolviert?

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Englisch
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik
- ☐ Erweiterungsstudium Sonderpädagogik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium WAT
- ☐ Weiterbildungslehrgang Englisch
- ☐ Weiterbildungslehrgang Ethik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Mathematik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Naturwissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Psychologie
- ☐ Weiterbildungslehrgang Schwimmen
- ☐ Weiterbildungslehrgang Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ Qualifizierung Beratungslehrkraft für den schulpsychologischen Dienst (BSD)
- ☐ Qualifizierung Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Qualifizierung Sprachbildungskoordinatorin bzw. Sprachbildungskoordinator
- ☐ Qualifizierung Durchgängige Sprachbildung
- ☐ Qualifizierung Unterrichts- und Schulentwicklung für die inklusive Schule
- ☐ Sonderpädagogische Zusatzausbildung für Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Zusatzqualifikation Fachzieherin und Fachzieher für Integration
- ☐ andere

### 3. Wie wurden Sie auf diese Weiterbildungsmöglichkeit aufmerksam? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ durch den Besuch einer anderen Weiterbildung/Fortbildung
- ☐ Eigenrecherche/ Interesse
- ☐ Information durch Schulleitung
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Rundschreiben
- ☐ sonstiges



**4. Aus welchen Gründen haben Sie sich für diese Weiterbildung angemeldet?  
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ weil ich mich persönlich weiterentwickeln möchte
- ☐ weil ich mich beruflich weiterbilden möchte
- ☐ weil ich dieses Fach bereits fachfremd unterrichte
- ☐ zur Höhergruppierung
- ☐ weil diese Qualifikation an unserer Schule gebraucht wird
- ☐ weil diese Qualifikation zu unserem Schulprofil passt
- ☐ andere Gründe

**5. Sind Sie insgesamt mit der Weiterbildung zufrieden?**

sehr

gar nicht

☐☐☐☐☐☐

**6. Wie viele Stunden wenden Sie für diese Weiterbildung pro Woche auf  
(Vor- und Nachbereitung etc., ohne Präsenzzeiten in der Veranstaltung)?**

☐

1

☐

2

☐

3

☐

4

☐

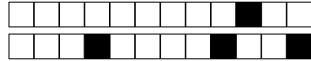
5

☐

6

☐

mehr



## 7. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachvorlesungen

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Fachvorlesungen

- Funktionale Programmierung/ALP I
- Rechnerstrukturen
- Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- Rechnerorganisation
- Grundlagen der Theoretischen Informatik

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Fachvorlesungen

- Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III
- Datenbanksysteme
- Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

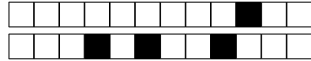
und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

---

☐ Funktionale Programmierung/ALP I

☐ Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<input type="checkbox"/> Rechnerstrukturen					
<input type="checkbox"/> Datenbanksysteme	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- ☐ Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- ☐ Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

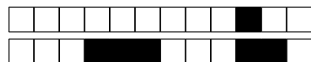
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Rechnerorganisation

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Grundlagen der Theoretischen Informatik

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 8. Fragen zu Struktur und Ablauf in der Fachdidaktik

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

☐ Fachdidaktik Informatik

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Materialien</b>					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Kompetenzerweiterung</b>					
12. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 9. Fragen zu Struktur und Ablauf in der Fachdidaktik

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

☐ Analyse fachlichen Lernens

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Materialien

10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Kompetenzerweiterung

12. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





## 10. Fragen zu Struktur und Ablauf der Übungen

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Übungen

- Funktionale Programmierung/ALP I
- Rechnerstrukturen
- Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- Rechnerorganisation
- Grundlagen der Theoretischen Informatik

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

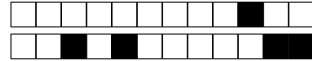
Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Übungen

- Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III
- Datenbanksysteme
- Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

- 
- ☐ Funktionale Programmierung/ALP I
- ☐ Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<input type="checkbox"/> Rechnerstrukturen					
<input type="checkbox"/> Datenbanksysteme	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- ☐ Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- ☐ Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



☐ Rechnerorganisation

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Grundlagen der Theoretischen Informatik

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 11. Fragen zur Struktur und Ablauf der Seminare

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgendes Seminar

- Betriebssystemwerkzeuge

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgendes Seminar

- Rechnernetze

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

☐ Betriebssystemwerkzeuge

☐ Rechnernetze

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

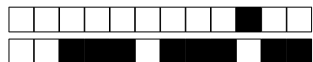


## 12. Fragen zur Struktur und Ablauf der Praktika

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

☐ Unterrichtsbezogenes Softwarepraktikum

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



☐ Unterrichtsbezogenes Datenbankpraktikum

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**13. Würden Sie diese Weiterbildung weiterempfehlen?**

☐ Ja ☐ Nein

**14. Interessieren Sie sich außerdem für eine andere Weiterbildung?**

- ☐ Kein Interesse
- ☐ Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Englisch
- ☐ Ethik
- ☐ Facherzieherin und Facherzieher für Integration
- ☐ Geschichte
- ☐ Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Informatik
- ☐ Inklusion
- ☐ Mathematik
- ☐ Musik
- ☐ Naturwissenschaften
- ☐ Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Philosophie
- ☐ Politik
- ☐ Psychologie/Schulpsychologie
- ☐ Schwimmen
- ☐ Sprachbildung
- ☐ Sonderpädagogik
- ☐ Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ WAT
- ☐ andere



## Für die Auswertung benötigen wir noch einige allgemeine Angaben

### 15. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

### 16. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

### 17. Schultyp

☐

Grundschule

☐

Integrierte Sekundarschule

☐

Gymnasium

☐

berufliche Schule

☐

Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

☐

Gemeinschaftsschule

### 18. Einsatz meist in Klassenstufe: (Mehrfachantworten möglich)

☐

Klassenstufe 1 bis 3

☐

Klassenstufe 4 bis 6

☐

Klassenstufe 7 bis 10

☐

Klassenstufe 11 bis 12/13

**Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!**





# Evaluation

## Berufsbegleitende Weiterbildung

Sehr geehrte Teilnehmende,

in der berufsbegleitenden Weiterbildung arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung der Maßnahmen ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

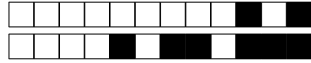
Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

### Bitte wählen Sie:

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik WB-ES Inf 17/18
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik WB-ES Inf 18/19



### 1. Besuchen Sie zum ersten Mal eine berufsbegleitende Weiterbildung?

- ☐ Ja (bitte weiter bei **Frage 3**)      ☐ Nein (bitte weiter bei **Frage 2**)

### 2. Welche Weiterbildung haben Sie bereits absolviert?

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Englisch
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik
- ☐ Erweiterungsstudium Sonderpädagogik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium WAT
- ☐ Weiterbildungslehrgang Englisch
- ☐ Weiterbildungslehrgang Ethik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Mathematik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Naturwissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Psychologie
- ☐ Weiterbildungslehrgang Schwimmen
- ☐ Weiterbildungslehrgang Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ Qualifizierung Beratungslehrkraft für den schulpsychologischen Dienst (BSD)
- ☐ Qualifizierung Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Qualifizierung Sprachbildungskoordinatorin bzw. Sprachbildungskoordinator
- ☐ Qualifizierung Durchgängige Sprachbildung
- ☐ Qualifizierung Unterrichts- und Schulentwicklung für die inklusive Schule
- ☐ Sonderpädagogische Zusatzausbildung für Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Zusatzqualifikation Fachlehrerin und Fachlehrer für Integration
- ☐ andere

### 3. Wie wurden Sie auf diese Weiterbildungsmöglichkeit aufmerksam? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ durch den Besuch einer anderen Weiterbildung/Fortbildung
- ☐ Eigenrecherche/ Interesse
- ☐ Information durch Schulleitung
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Rundschreiben
- ☐ sonstiges



**4. Aus welchen Gründen haben Sie sich für diese Weiterbildung angemeldet?  
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ weil ich mich persönlich weiterentwickeln möchte
- ☐ weil ich mich beruflich weiterbilden möchte
- ☐ weil ich dieses Fach bereits fachfremd unterrichte
- ☐ zur Höhergruppierung
- ☐ weil diese Qualifikation an unserer Schule gebraucht wird
- ☐ weil diese Qualifikation zu unserem Schulprofil passt
- ☐ andere Gründe

**5. Sind Sie insgesamt mit der Weiterbildung zufrieden?**

sehr

gar nicht

☐☐☐☐☐☐

**6. Wie viele Stunden wenden Sie für diese Weiterbildung pro Woche auf  
(Vor- und Nachbereitung etc., ohne Präsenzzeiten in der Veranstaltung)?**

☐

1

☐

2

☐

3

☐

4

☐

5

☐

6

☐

mehr



## 7. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachvorlesungen

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Fachvorlesungen

- Funktionale Programmierung/ALP I
- Rechnerstrukturen
- Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- Rechnerorganisation
- Grundlagen der Theoretischen Informatik

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Fachvorlesungen

- Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III
- Datenbanksysteme
- Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

☐ Funktionale Programmierung/ALP I

☐ Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III

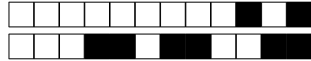
	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<input type="checkbox"/> Rechnerstrukturen					
<input type="checkbox"/> Datenbanksysteme	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- ☐ Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- ☐ Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Rechnerorganisation

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Grundlagen der Theoretischen Informatik

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 8. Fragen zu Struktur und Ablauf in der Fachdidaktik

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

☐ Fachdidaktik Informatik

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Materialien</b>					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Kompetenzerweiterung</b>					
12. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 9. Fragen zu Struktur und Ablauf in der Fachdidaktik

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

☐ Analyse fachlichen Lernens

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Materialien

10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Kompetenzerweiterung

12. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





## 10. Fragen zu Struktur und Ablauf der Übungen

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Übungen

- Funktionale Programmierung/ALP I
- Rechnerstrukturen
- Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- Rechnerorganisation
- Grundlagen der Theoretischen Informatik

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

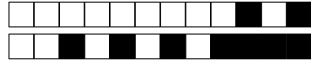
Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Übungen

- Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III
- Datenbanksysteme
- Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

- 
- ☐ Funktionale Programmierung/ALP I
- ☐ Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<input type="checkbox"/> Rechnerstrukturen					
<input type="checkbox"/> Datenbanksysteme	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- ☐ Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- ☐ Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Rechnerorganisation

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Grundlagen der Theoretischen Informatik

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 11. Fragen zur Struktur und Ablauf der Seminare

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgendes Seminar

- Betriebssystemwerkzeuge

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgendes Seminar

- Rechnernetze

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

☐ Betriebssystemwerkzeuge

☐ Rechnernetze

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

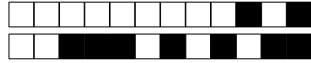


## 12. Fragen zur Struktur und Ablauf der Praktika

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

☐ Unterrichtsbezogenes Softwarepraktikum

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



☐ Unterrichtsbezogenes Datenbankpraktikum

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

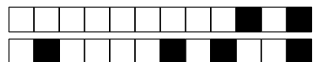


**13. Würden Sie diese Weiterbildung weiterempfehlen?**

☐ Ja ☐ Nein

**14. Interessieren Sie sich außerdem für eine andere Weiterbildung?**

- ☐ Kein Interesse
- ☐ Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Englisch
- ☐ Ethik
- ☐ Facherzieherin und Facherzieher für Integration
- ☐ Geschichte
- ☐ Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Informatik
- ☐ Inklusion
- ☐ Mathematik
- ☐ Musik
- ☐ Naturwissenschaften
- ☐ Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Philosophie
- ☐ Politik
- ☐ Psychologie/Schulpsychologie
- ☐ Schwimmen
- ☐ Sprachbildung
- ☐ Sonderpädagogik
- ☐ Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ WAT
- ☐ andere



## Für die Auswertung benötigen wir noch einige allgemeine Angaben

### 15. Geschlecht

☐ männlich      ☐ weiblich

### 16. Alter

- ☐ 30 Jahre und jünger
- ☐ 31 bis 40 Jahre
- ☐ 41 bis 50 Jahre
- ☐ 51 bis 60 Jahre
- ☐ 61 Jahre und älter

### 17. Schultyp

- ☐ Grundschule
- ☐ Integrierte Sekundarschule
- ☐ Gymnasium
- ☐ berufliche Schule
- ☐ Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
- ☐ Gemeinschaftsschule

### 18. Einsatz meist in Klassenstufe: (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ Klassenstufe 1 bis 3
- ☐ Klassenstufe 4 bis 6
- ☐ Klassenstufe 7 bis 10
- ☐ Klassenstufe 11 bis 12/13

**Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!**





# Evaluation

## Berufsbegleitende Weiterbildung

Sehr geehrte Teilnehmende,

in der berufsbegleitenden Weiterbildung arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung der Maßnahmen ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

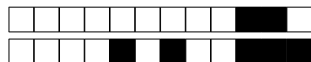
Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

### Bitte wählen Sie:

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik WB-ES Inf 17/18
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik WB-ES Inf 18/19



### 1. Besuchen Sie zum ersten Mal eine berufsbegleitende Weiterbildung?

- ☐ Ja (bitte weiter bei **Frage 3**)      ☐ Nein (bitte weiter bei **Frage 2**)

### 2. Welche Weiterbildung haben Sie bereits absolviert?

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Englisch
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik
- ☐ Erweiterungsstudium Sonderpädagogik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium WAT
- ☐ Weiterbildungslehrgang Englisch
- ☐ Weiterbildungslehrgang Ethik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Mathematik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Naturwissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Psychologie
- ☐ Weiterbildungslehrgang Schwimmen
- ☐ Weiterbildungslehrgang Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ Qualifizierung Beratungslehrkraft für den schulpsychologischen Dienst (BSD)
- ☐ Qualifizierung Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Qualifizierung Sprachbildungskoordinatorin bzw. Sprachbildungskoordinator
- ☐ Qualifizierung Durchgängige Sprachbildung
- ☐ Qualifizierung Unterrichts- und Schulentwicklung für die inklusive Schule
- ☐ Sonderpädagogische Zusatzausbildung für Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Zusatzqualifikation Fachlehrer/in und Fachlehrer für Integration
- ☐ andere

### 3. Wie wurden Sie auf diese Weiterbildungsmöglichkeit aufmerksam? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ durch den Besuch einer anderen Weiterbildung/Fortbildung
- ☐ Eigenrecherche/ Interesse
- ☐ Information durch Schulleitung
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Rundschreiben
- ☐ sonstiges



**4. Aus welchen Gründen haben Sie sich für diese Weiterbildung angemeldet?  
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ weil ich mich persönlich weiterentwickeln möchte
- ☐ weil ich mich beruflich weiterbilden möchte
- ☐ weil ich dieses Fach bereits fachfremd unterrichte
- ☐ zur Höhergruppierung
- ☐ weil diese Qualifikation an unserer Schule gebraucht wird
- ☐ weil diese Qualifikation zu unserem Schulprofil passt
- ☐ andere Gründe

**5. Sind Sie insgesamt mit der Weiterbildung zufrieden?**

sehr

gar nicht

☐☐☐☐☐☐

**6. Wie viele Stunden wenden Sie für diese Weiterbildung pro Woche auf  
(Vor- und Nachbereitung etc., ohne Präsenzzeiten in der Veranstaltung)?**

☐

1

☐

2

☐

3

☐

4

☐

5

☐

6

☐

mehr



## 7. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachvorlesungen

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Fachvorlesungen

- Funktionale Programmierung/ALP I
- Rechnerstrukturen
- Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- Rechnerorganisation
- Grundlagen der Theoretischen Informatik

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

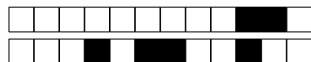
Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Fachvorlesungen

- Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III
- Datenbanksysteme
- Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

- 
- ☐ Funktionale Programmierung/ALP I
- ☐ Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III

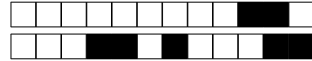
	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<input type="checkbox"/> Rechnerstrukturen					
<input type="checkbox"/> Datenbanksysteme	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- ☐ Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- ☐ Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



☐ Rechnerorganisation

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Grundlagen der Theoretischen Informatik

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 8. Fragen zu Struktur und Ablauf in der Fachdidaktik

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

☐ Fachdidaktik Informatik

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Materialien</b>					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Kompetenzerweiterung</b>					
12. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 9. Fragen zu Struktur und Ablauf in der Fachdidaktik

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

☐ Analyse fachlichen Lernens

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Materialien

10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Kompetenzerweiterung

12. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





## 10. Fragen zu Struktur und Ablauf der Übungen

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Übungen

- Funktionale Programmierung/ALP I
- Rechnerstrukturen
- Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- Rechnerorganisation
- Grundlagen der Theoretischen Informatik

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

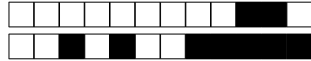
Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Übungen

- Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III
- Datenbanksysteme
- Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

- 
- ☐ Funktionale Programmierung/ALP I
- ☐ Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<input type="checkbox"/> Rechnerstrukturen					
<input type="checkbox"/> Datenbanksysteme	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- ☐ Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- ☐ Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



☐ Rechnerorganisation

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Grundlagen der Theoretischen Informatik

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 11. Fragen zur Struktur und Ablauf der Seminare

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgendes Seminar

- Betriebssystemwerkzeuge

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgendes Seminar

- Rechnernetze

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

☐ Betriebssystemwerkzeuge

☐ Rechnernetze

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

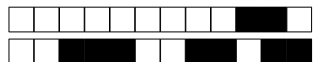


## 12. Fragen zur Struktur und Ablauf der Praktika

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

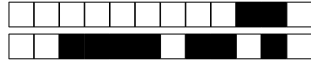
☐ Unterrichtsbezogenes Softwarepraktikum

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



☐ Unterrichtsbezogenes Datenbankpraktikum

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**13. Würden Sie diese Weiterbildung weiterempfehlen?**

☐ Ja ☐ Nein

**14. Interessieren Sie sich außerdem für eine andere Weiterbildung?**

- ☐ Kein Interesse
- ☐ Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Englisch
- ☐ Ethik
- ☐ Facherzieherin und Facherzieher für Integration
- ☐ Geschichte
- ☐ Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Informatik
- ☐ Inklusion
- ☐ Mathematik
- ☐ Musik
- ☐ Naturwissenschaften
- ☐ Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Philosophie
- ☐ Politik
- ☐ Psychologie/Schulpsychologie
- ☐ Schwimmen
- ☐ Sprachbildung
- ☐ Sonderpädagogik
- ☐ Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ WAT
- ☐ andere



## Für die Auswertung benötigen wir noch einige allgemeine Angaben

### 15. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

### 16. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

### 17. Schultyp

☐

Grundschule

☐

Integrierte Sekundarschule

☐

Gymnasium

☐

berufliche Schule

☐

Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

☐

Gemeinschaftsschule

### 18. Einsatz meist in Klassenstufe: (Mehrfachantworten möglich)

☐

Klassenstufe 1 bis 3

☐

Klassenstufe 4 bis 6

☐

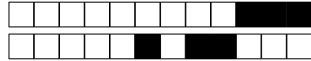
Klassenstufe 7 bis 10

☐

Klassenstufe 11 bis 12/13

**Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!**






# Evaluation

## Berufsbegleitende Weiterbildung

Sehr geehrte Teilnehmende,

in der berufsbegleitenden Weiterbildung arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung der Maßnahmen ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

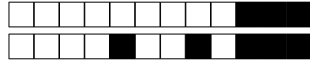
Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

### Bitte wählen Sie:

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik WB-ES Inf 17/18
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik WB-ES Inf 18/19



### 1. Besuchen Sie zum ersten Mal eine berufsbegleitende Weiterbildung?

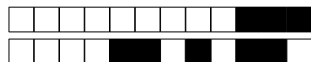
- ☐ Ja (bitte weiter bei **Frage 3**)      ☐ Nein (bitte weiter bei **Frage 2**)

### 2. Welche Weiterbildung haben Sie bereits absolviert?

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Englisch
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik
- ☐ Erweiterungsstudium Sonderpädagogik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium WAT
- ☐ Weiterbildungslehrgang Englisch
- ☐ Weiterbildungslehrgang Ethik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Mathematik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Naturwissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Psychologie
- ☐ Weiterbildungslehrgang Schwimmen
- ☐ Weiterbildungslehrgang Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ Qualifizierung Beratungslehrkraft für den schulpsychologischen Dienst (BSD)
- ☐ Qualifizierung Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Qualifizierung Sprachbildungskoordinatorin bzw. Sprachbildungskoordinator
- ☐ Qualifizierung Durchgängige Sprachbildung
- ☐ Qualifizierung Unterrichts- und Schulentwicklung für die inklusive Schule
- ☐ Sonderpädagogische Zusatzausbildung für Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Zusatzqualifikation Fachlehrerin und Fachlehrer für Integration
- ☐ andere

### 3. Wie wurden Sie auf diese Weiterbildungsmöglichkeit aufmerksam? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ durch den Besuch einer anderen Weiterbildung/Fortbildung
- ☐ Eigenrecherche/ Interesse
- ☐ Information durch Schulleitung
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Rundschreiben
- ☐ sonstiges



**4. Aus welchen Gründen haben Sie sich für diese Weiterbildung angemeldet?  
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ weil ich mich persönlich weiterentwickeln möchte
- ☐ weil ich mich beruflich weiterbilden möchte
- ☐ weil ich dieses Fach bereits fachfremd unterrichte
- ☐ zur Höhergruppierung
- ☐ weil diese Qualifikation an unserer Schule gebraucht wird
- ☐ weil diese Qualifikation zu unserem Schulprofil passt
- ☐ andere Gründe

**5. Sind Sie insgesamt mit der Weiterbildung zufrieden?**

sehr ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ gar nicht

**6. Wie viele Stunden wenden Sie für diese Weiterbildung pro Woche auf  
(Vor- und Nachbereitung etc., ohne Präsenzzeiten in der Veranstaltung)?**

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ mehr



## 7. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachvorlesungen

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Fachvorlesungen

- Funktionale Programmierung/ALP I
- Rechnerstrukturen
- Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- Rechnerorganisation
- Grundlagen der Theoretischen Informatik

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Fachvorlesungen

- Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III
- Datenbanksysteme
- Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

☐ Funktionale Programmierung/ALP I

☐ Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

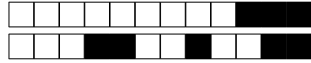


+7/5/20+

<input type="checkbox"/> Rechnerstrukturen					
<input type="checkbox"/> Datenbanksysteme	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- ☐ Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- ☐ Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

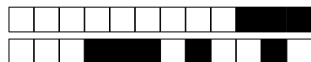


☐ Rechnerorganisation

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Grundlagen der Theoretischen Informatik

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 8. Fragen zu Struktur und Ablauf in der Fachdidaktik

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

☐ Fachdidaktik Informatik

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Materialien</b>					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Kompetenzerweiterung</b>					
12. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 9. Fragen zu Struktur und Ablauf in der Fachdidaktik

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

☐ Analyse fachlichen Lernens

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Materialien

10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Kompetenzerweiterung

12. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





## 10. Fragen zu Struktur und Ablauf der Übungen

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Übungen

- Funktionale Programmierung/ALP I
- Rechnerstrukturen
- Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- Rechnerorganisation
- Grundlagen der Theoretischen Informatik

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

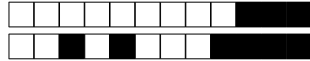
Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Übungen

- Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III
- Datenbanksysteme
- Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

- 
- ☐ Funktionale Programmierung/ALP I
- ☐ Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III

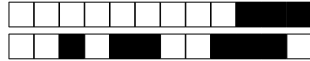
	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<input type="checkbox"/> Rechnerstrukturen					
<input type="checkbox"/> Datenbanksysteme	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- ☐ Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- ☐ Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



☐ Rechnerorganisation

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Grundlagen der Theoretischen Informatik

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 11. Fragen zur Struktur und Ablauf der Seminare

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgendes Seminar

- Betriebssystemwerkzeuge

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgendes Seminar

- Rechnernetze

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

☐ Betriebssystemwerkzeuge

☐ Rechnernetze

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 12. Fragen zur Struktur und Ablauf der Praktika

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

☐ Unterrichtsbezogenes Softwarepraktikum

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



☐ Unterrichtsbezogenes Datenbankpraktikum

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**13. Würden Sie diese Weiterbildung weiterempfehlen?**

☐ Ja ☐ Nein

**14. Interessieren Sie sich außerdem für eine andere Weiterbildung?**

- ☐ Kein Interesse
- ☐ Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Englisch
- ☐ Ethik
- ☐ Facherzieherin und Facherzieher für Integration
- ☐ Geschichte
- ☐ Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Informatik
- ☐ Inklusion
- ☐ Mathematik
- ☐ Musik
- ☐ Naturwissenschaften
- ☐ Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Philosophie
- ☐ Politik
- ☐ Psychologie/Schulpsychologie
- ☐ Schwimmen
- ☐ Sprachbildung
- ☐ Sonderpädagogik
- ☐ Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ WAT
- ☐ andere



## Für die Auswertung benötigen wir noch einige allgemeine Angaben

### 15. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

### 16. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

### 17. Schultyp

☐

Grundschule

☐

Integrierte Sekundarschule

☐

Gymnasium

☐

berufliche Schule

☐

Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

☐

Gemeinschaftsschule

### 18. Einsatz meist in Klassenstufe: (Mehrfachantworten möglich)

☐

Klassenstufe 1 bis 3

☐

Klassenstufe 4 bis 6

☐

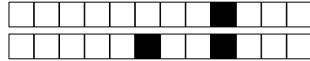
Klassenstufe 7 bis 10

☐

Klassenstufe 11 bis 12/13

**Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!**





# Evaluation

## Berufsbegleitende Weiterbildung

Sehr geehrte Teilnehmende,

in der berufsbegleitenden Weiterbildung arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung der Maßnahmen ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

### Bitte wählen Sie:

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik WB-ES Inf 17/18
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik WB-ES Inf 18/19



### 1. Besuchen Sie zum ersten Mal eine berufsbegleitende Weiterbildung?

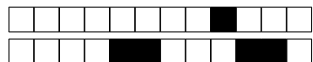
- ☐ Ja (bitte weiter bei **Frage 3**) ☐ Nein (bitte weiter bei **Frage 2**)

### 2. Welche Weiterbildung haben Sie bereits absolviert?

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Englisch
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik
- ☐ Erweiterungsstudium Sonderpädagogik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium WAT
- ☐ Weiterbildungslehrgang Englisch
- ☐ Weiterbildungslehrgang Ethik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Mathematik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Naturwissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Psychologie
- ☐ Weiterbildungslehrgang Schwimmen
- ☐ Weiterbildungslehrgang Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ Qualifizierung Beratungslehrkraft für den schulpsychologischen Dienst (BSD)
- ☐ Qualifizierung Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Qualifizierung Sprachbildungskoordinatorin bzw. Sprachbildungskoordinator
- ☐ Qualifizierung Durchgängige Sprachbildung
- ☐ Qualifizierung Unterrichts- und Schulentwicklung für die inklusive Schule
- ☐ Sonderpädagogische Zusatzausbildung für Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Zusatzqualifikation Fachlehrerin und Fachlehrer für Integration
- ☐ andere

### 3. Wie wurden Sie auf diese Weiterbildungsmöglichkeit aufmerksam? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ durch den Besuch einer anderen Weiterbildung/Fortbildung
- ☐ Eigenrecherche/ Interesse
- ☐ Information durch Schulleitung
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Rundschreiben
- ☐ sonstiges



**4. Aus welchen Gründen haben Sie sich für diese Weiterbildung angemeldet?  
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ weil ich mich persönlich weiterentwickeln möchte
- ☐ weil ich mich beruflich weiterbilden möchte
- ☐ weil ich dieses Fach bereits fachfremd unterrichte
- ☐ zur Höhergruppierung
- ☐ weil diese Qualifikation an unserer Schule gebraucht wird
- ☐ weil diese Qualifikation zu unserem Schulprofil passt
- ☐ andere Gründe

**5. Sind Sie insgesamt mit der Weiterbildung zufrieden?**

sehr

gar nicht

☐☐☐☐☐☐

**6. Wie viele Stunden wenden Sie für diese Weiterbildung pro Woche auf  
(Vor- und Nachbereitung etc., ohne Präsenzzeiten in der Veranstaltung)?**

☐ 1☐ 2☐ 3☐ 4☐ 5☐ 6☐ mehr



## 7. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachvorlesungen

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Fachvorlesungen

- Funktionale Programmierung/ALP I
- Rechnerstrukturen
- Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- Rechnerorganisation
- Grundlagen der Theoretischen Informatik

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Fachvorlesungen

- Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III
- Datenbanksysteme
- Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

☐ Funktionale Programmierung/ALP I

☐ Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III

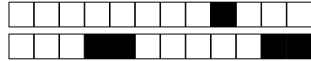
	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<input type="checkbox"/> Rechnerstrukturen						
<input type="checkbox"/> Datenbanksysteme						
	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe	
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

- ☐ Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- ☐ Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



☐ Rechnerorganisation

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Grundlagen der Theoretischen Informatik

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 8. Fragen zu Struktur und Ablauf in der Fachdidaktik

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

☐ Fachdidaktik Informatik

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Materialien</b>					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Kompetenzerweiterung</b>					
12. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 9. Fragen zu Struktur und Ablauf in der Fachdidaktik

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

☐ Analyse fachlichen Lernens

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Materialien

10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Kompetenzerweiterung

12. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





## 10. Fragen zu Struktur und Ablauf der Übungen

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Übungen

- Funktionale Programmierung/ALP I
- Rechnerstrukturen
- Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- Rechnerorganisation
- Grundlagen der Theoretischen Informatik

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

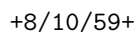
Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Übungen

- Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III
- Datenbanksysteme
- Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

- 
- ☐ Funktionale Programmierung/ALP I
- ☐ Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



- ☐ Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- ☐ Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



☐ Rechnerorganisation

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Grundlagen der Theoretischen Informatik

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 11. Fragen zur Struktur und Ablauf der Seminare

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgendes Seminar

- Betriebssystemwerkzeuge

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgendes Seminar

- Rechnernetze

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

☐ Betriebssystemwerkzeuge

☐ Rechnernetze

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

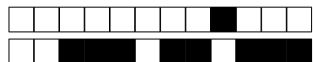


## 12. Fragen zur Struktur und Ablauf der Praktika

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

☐ Unterrichtsbezogenes Softwarepraktikum

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



☐ Unterrichtsbezogenes Datenbankpraktikum

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**13. Würden Sie diese Weiterbildung weiterempfehlen?**

☐ Ja ☐ Nein

**14. Interessieren Sie sich außerdem für eine andere Weiterbildung?**

- ☐ Kein Interesse
- ☐ Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Englisch
- ☐ Ethik
- ☐ Facherzieherin und Facherzieher für Integration
- ☐ Geschichte
- ☐ Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Informatik
- ☐ Inklusion
- ☐ Mathematik
- ☐ Musik
- ☐ Naturwissenschaften
- ☐ Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Philosophie
- ☐ Politik
- ☐ Psychologie/Schulpsychologie
- ☐ Schwimmen
- ☐ Sprachbildung
- ☐ Sonderpädagogik
- ☐ Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ WAT
- ☐ andere



## Für die Auswertung benötigen wir noch einige allgemeine Angaben

### 15. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

### 16. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

### 17. Schultyp

☐

Grundschule

☐

Integrierte Sekundarschule

☐

Gymnasium

☐

berufliche Schule

☐

Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

☐

Gemeinschaftsschule

### 18. Einsatz meist in Klassenstufe: (Mehrfachantworten möglich)

☐

Klassenstufe 1 bis 3

☐

Klassenstufe 4 bis 6

☐

Klassenstufe 7 bis 10

☐

Klassenstufe 11 bis 12/13

**Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!**






# Evaluation

## Berufsbegleitende Weiterbildung

Sehr geehrte Teilnehmende,

in der berufsbegleitenden Weiterbildung arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung der Maßnahmen ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

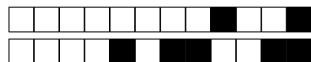
Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

### Bitte wählen Sie:

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik WB-ES Inf 17/18
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik WB-ES Inf 18/19



### 1. Besuchen Sie zum ersten Mal eine berufsbegleitende Weiterbildung?

- ☐ Ja (bitte weiter bei **Frage 3**)      ☐ Nein (bitte weiter bei **Frage 2**)

### 2. Welche Weiterbildung haben Sie bereits absolviert?

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Englisch
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik
- ☐ Erweiterungsstudium Sonderpädagogik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium WAT
- ☐ Weiterbildungslehrgang Englisch
- ☐ Weiterbildungslehrgang Ethik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Mathematik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Naturwissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Psychologie
- ☐ Weiterbildungslehrgang Schwimmen
- ☐ Weiterbildungslehrgang Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ Qualifizierung Beratungslehrkraft für den schulpsychologischen Dienst (BSD)
- ☐ Qualifizierung Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Qualifizierung Sprachbildungskoordinatorin bzw. Sprachbildungskoordinator
- ☐ Qualifizierung Durchgängige Sprachbildung
- ☐ Qualifizierung Unterrichts- und Schulentwicklung für die inklusive Schule
- ☐ Sonderpädagogische Zusatzausbildung für Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Zusatzqualifikation Fachlehrerin und Fachlehrer für Integration
- ☐ andere

### 3. Wie wurden Sie auf diese Weiterbildungsmöglichkeit aufmerksam? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ durch den Besuch einer anderen Weiterbildung/Fortbildung
- ☐ Eigenrecherche/ Interesse
- ☐ Information durch Schulleitung
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Rundschreiben
- ☐ sonstiges



**4. Aus welchen Gründen haben Sie sich für diese Weiterbildung angemeldet?  
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ weil ich mich persönlich weiterentwickeln möchte
- ☐ weil ich mich beruflich weiterbilden möchte
- ☐ weil ich dieses Fach bereits fachfremd unterrichte
- ☐ zur Höhergruppierung
- ☐ weil diese Qualifikation an unserer Schule gebraucht wird
- ☐ weil diese Qualifikation zu unserem Schulprofil passt
- ☐ andere Gründe

**5. Sind Sie insgesamt mit der Weiterbildung zufrieden?**

sehr ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ gar nicht

**6. Wie viele Stunden wenden Sie für diese Weiterbildung pro Woche auf  
(Vor- und Nachbereitung etc., ohne Präsenzzeiten in der Veranstaltung)?**

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ mehr



## 7. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachvorlesungen

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Fachvorlesungen

- Funktionale Programmierung/ALP I
- Rechnerstrukturen
- Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- Rechnerorganisation
- Grundlagen der Theoretischen Informatik

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Fachvorlesungen

- Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III
- Datenbanksysteme
- Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

☐ Funktionale Programmierung/ALP I

☐ Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III

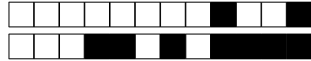
	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<input type="checkbox"/> Rechnerstrukturen					
<input type="checkbox"/> Datenbanksysteme	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- ☐ Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- ☐ Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Rechnerorganisation

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Grundlagen der Theoretischen Informatik

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 8. Fragen zu Struktur und Ablauf in der Fachdidaktik

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

☐ Fachdidaktik Informatik

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Materialien</b>					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Kompetenzerweiterung</b>					
12. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 9. Fragen zu Struktur und Ablauf in der Fachdidaktik

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

☐ Analyse fachlichen Lernens

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Materialien

10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Kompetenzerweiterung

12. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





## 10. Fragen zu Struktur und Ablauf der Übungen

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Übungen

- Funktionale Programmierung/ALP I
- Rechnerstrukturen
- Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- Rechnerorganisation
- Grundlagen der Theoretischen Informatik

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

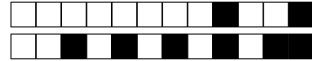
Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Übungen

- Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III
- Datenbanksysteme
- Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

- 
- ☐ Funktionale Programmierung/ALP I
- ☐ Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<input type="checkbox"/> Rechnerstrukturen					
<input type="checkbox"/> Datenbanksysteme	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- ☐ Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- ☐ Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Rechnerorganisation

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Grundlagen der Theoretischen Informatik

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 11. Fragen zur Struktur und Ablauf der Seminare

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgendes Seminar

- Betriebssystemwerkzeuge

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgendes Seminar

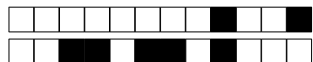
- Rechnernetze

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

☐ Betriebssystemwerkzeuge

☐ Rechnernetze

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

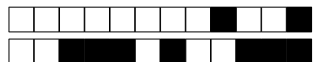


## 12. Fragen zur Struktur und Ablauf der Praktika

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

☐ Unterrichtsbezogenes Softwarepraktikum

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



☐ Unterrichtsbezogenes Datenbankpraktikum

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**13. Würden Sie diese Weiterbildung weiterempfehlen?**

☐ Ja ☐ Nein

**14. Interessieren Sie sich außerdem für eine andere Weiterbildung?**

- ☐ Kein Interesse
- ☐ Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Englisch
- ☐ Ethik
- ☐ Facherzieherin und Facherzieher für Integration
- ☐ Geschichte
- ☐ Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Informatik
- ☐ Inklusion
- ☐ Mathematik
- ☐ Musik
- ☐ Naturwissenschaften
- ☐ Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Philosophie
- ☐ Politik
- ☐ Psychologie/Schulpsychologie
- ☐ Schwimmen
- ☐ Sprachbildung
- ☐ Sonderpädagogik
- ☐ Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ WAT
- ☐ andere



**Für die Auswertung benötigen wir noch einige allgemeine Angaben**

**15. Geschlecht**

☐

männlich

☐

weiblich

**16. Alter**

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

**17. Schultyp**

☐

Grundschule

☐

Integrierte Sekundarschule

☐

Gymnasium

☐

berufliche Schule

☐

Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

☐

Gemeinschaftsschule

**18. Einsatz meist in Klassenstufe:  
(Mehrfachantworten möglich)**

☐

Klassenstufe 1 bis 3

☐

Klassenstufe 4 bis 6

☐

Klassenstufe 7 bis 10

☐

Klassenstufe 11 bis 12/13

**Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!**





# Evaluation

## Berufsbegleitende Weiterbildung

Sehr geehrte Teilnehmende,

in der berufsbegleitenden Weiterbildung arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung der Maßnahmen ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

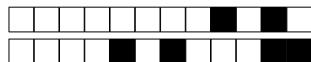
Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

### Bitte wählen Sie:

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik WB-ES Inf 17/18
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik WB-ES Inf 18/19



### 1. Besuchen Sie zum ersten Mal eine berufsbegleitende Weiterbildung?

- ☐ Ja (bitte weiter bei **Frage 3**)      ☐ Nein (bitte weiter bei **Frage 2**)

### 2. Welche Weiterbildung haben Sie bereits absolviert?

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Englisch
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik
- ☐ Erweiterungsstudium Sonderpädagogik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium WAT
- ☐ Weiterbildungslehrgang Englisch
- ☐ Weiterbildungslehrgang Ethik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Mathematik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Naturwissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Psychologie
- ☐ Weiterbildungslehrgang Schwimmen
- ☐ Weiterbildungslehrgang Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ Qualifizierung Beratungslehrkraft für den schulpsychologischen Dienst (BSD)
- ☐ Qualifizierung Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Qualifizierung Sprachbildungskoordinatorin bzw. Sprachbildungskoordinator
- ☐ Qualifizierung Durchgängige Sprachbildung
- ☐ Qualifizierung Unterrichts- und Schulentwicklung für die inklusive Schule
- ☐ Sonderpädagogische Zusatzausbildung für Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Zusatzqualifikation Fachlehrerin und Fachlehrer für Integration
- ☐ andere

### 3. Wie wurden Sie auf diese Weiterbildungsmöglichkeit aufmerksam? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ durch den Besuch einer anderen Weiterbildung/Fortbildung
- ☐ Eigenrecherche/ Interesse
- ☐ Information durch Schulleitung
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Rundschreiben
- ☐ sonstiges



**4. Aus welchen Gründen haben Sie sich für diese Weiterbildung angemeldet?  
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ weil ich mich persönlich weiterentwickeln möchte
- ☐ weil ich mich beruflich weiterbilden möchte
- ☐ weil ich dieses Fach bereits fachfremd unterrichte
- ☐ zur Höhergruppierung
- ☐ weil diese Qualifikation an unserer Schule gebraucht wird
- ☐ weil diese Qualifikation zu unserem Schulprofil passt
- ☐ andere Gründe

**5. Sind Sie insgesamt mit der Weiterbildung zufrieden?**

sehr

gar nicht

☐☐☐☐☐☐

**6. Wie viele Stunden wenden Sie für diese Weiterbildung pro Woche auf  
(Vor- und Nachbereitung etc., ohne Präsenzzeiten in der Veranstaltung)?**

☐

1

☐

2

☐

3

☐

4

☐

5

☐

6

☐

mehr



## 7. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachvorlesungen

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Fachvorlesungen

- Funktionale Programmierung/ALP I
- Rechnerstrukturen
- Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- Rechnerorganisation
- Grundlagen der Theoretischen Informatik

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Fachvorlesungen

- Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III
- Datenbanksysteme
- Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

- 
- ☐ Funktionale Programmierung/ALP I
- ☐ Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III

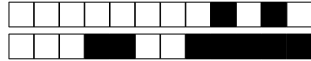
	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<input type="checkbox"/> Rechnerstrukturen						
<input type="checkbox"/> Datenbanksysteme	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe	
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

- ☐ Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- ☐ Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

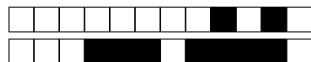


☐ Rechnerorganisation

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Grundlagen der Theoretischen Informatik

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 8. Fragen zu Struktur und Ablauf in der Fachdidaktik

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

☐ Fachdidaktik Informatik

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Materialien</b>					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Kompetenzerweiterung</b>					
12. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 9. Fragen zu Struktur und Ablauf in der Fachdidaktik

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

☐ Analyse fachlichen Lernens

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

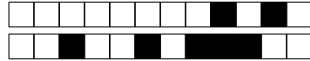
### Materialien

10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Kompetenzerweiterung

12. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





## 10. Fragen zu Struktur und Ablauf der Übungen

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Übungen

- Funktionale Programmierung/ALP I
- Rechnerstrukturen
- Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- Rechnerorganisation
- Grundlagen der Theoretischen Informatik

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

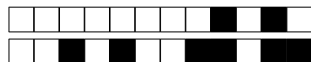
Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Übungen

- Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III
- Datenbanksysteme
- Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

- 
- ☐ Funktionale Programmierung/ALP I
- ☐ Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<input type="checkbox"/> Rechnerstrukturen					
<input type="checkbox"/> Datenbanksysteme	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- ☐ Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- ☐ Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



☐ Rechnerorganisation

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Grundlagen der Theoretischen Informatik

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 11. Fragen zur Struktur und Ablauf der Seminare

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgendes Seminar

- Betriebssystemwerkzeuge

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgendes Seminar

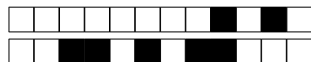
- Rechnernetze

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

☐ Betriebssystemwerkzeuge

☐ Rechnernetze

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

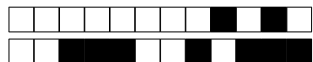


## 12. Fragen zur Struktur und Ablauf der Praktika

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

☐ Unterrichtsbezogenes Softwarepraktikum

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



☐ Unterrichtsbezogenes Datenbankpraktikum

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**13. Würden Sie diese Weiterbildung weiterempfehlen?**

☐ Ja ☐ Nein

**14. Interessieren Sie sich außerdem für eine andere Weiterbildung?**

- ☐ Kein Interesse
- ☐ Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Englisch
- ☐ Ethik
- ☐ Facherzieherin und Facherzieher für Integration
- ☐ Geschichte
- ☐ Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Informatik
- ☐ Inklusion
- ☐ Mathematik
- ☐ Musik
- ☐ Naturwissenschaften
- ☐ Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Philosophie
- ☐ Politik
- ☐ Psychologie/Schulpsychologie
- ☐ Schwimmen
- ☐ Sprachbildung
- ☐ Sonderpädagogik
- ☐ Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ WAT
- ☐ andere



## Für die Auswertung benötigen wir noch einige allgemeine Angaben

### 15. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

### 16. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

### 17. Schultyp

☐

Grundschule

☐

Integrierte Sekundarschule

☐

Gymnasium

☐

berufliche Schule

☐

Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

☐

Gemeinschaftsschule

### 18. Einsatz meist in Klassenstufe: (Mehrfachantworten möglich)

☐

Klassenstufe 1 bis 3

☐

Klassenstufe 4 bis 6

☐

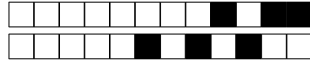
Klassenstufe 7 bis 10

☐

Klassenstufe 11 bis 12/13

**Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!**





# Evaluation

## Berufsbegleitende Weiterbildung

Sehr geehrte Teilnehmende,

in der berufsbegleitenden Weiterbildung arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung der Maßnahmen ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

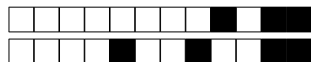
Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

### Bitte wählen Sie:

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik WB-ES Inf 17/18
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik WB-ES Inf 18/19



### 1. Besuchen Sie zum ersten Mal eine berufsbegleitende Weiterbildung?

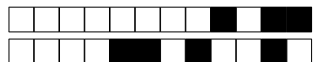
- ☐ Ja (bitte weiter bei **Frage 3**)      ☐ Nein (bitte weiter bei **Frage 2**)

### 2. Welche Weiterbildung haben Sie bereits absolviert?

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Englisch
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik
- ☐ Erweiterungsstudium Sonderpädagogik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium WAT
- ☐ Weiterbildungslehrgang Englisch
- ☐ Weiterbildungslehrgang Ethik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Mathematik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Naturwissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Psychologie
- ☐ Weiterbildungslehrgang Schwimmen
- ☐ Weiterbildungslehrgang Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ Qualifizierung Beratungslehrkraft für den schulpsychologischen Dienst (BSD)
- ☐ Qualifizierung Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Qualifizierung Sprachbildungskoordinatorin bzw. Sprachbildungskoordinator
- ☐ Qualifizierung Durchgängige Sprachbildung
- ☐ Qualifizierung Unterrichts- und Schulentwicklung für die inklusive Schule
- ☐ Sonderpädagogische Zusatzausbildung für Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Zusatzqualifikation Fachlehrerin und Fachlehrer für Integration
- ☐ andere

### 3. Wie wurden Sie auf diese Weiterbildungsmöglichkeit aufmerksam? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ durch den Besuch einer anderen Weiterbildung/Fortbildung
- ☐ Eigenrecherche/ Interesse
- ☐ Information durch Schulleitung
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Rundschreiben
- ☐ sonstiges



**4. Aus welchen Gründen haben Sie sich für diese Weiterbildung angemeldet?  
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ weil ich mich persönlich weiterentwickeln möchte
- ☐ weil ich mich beruflich weiterbilden möchte
- ☐ weil ich dieses Fach bereits fachfremd unterrichte
- ☐ zur Höhergruppierung
- ☐ weil diese Qualifikation an unserer Schule gebraucht wird
- ☐ weil diese Qualifikation zu unserem Schulprofil passt
- ☐ andere Gründe

**5. Sind Sie insgesamt mit der Weiterbildung zufrieden?**

sehr

gar nicht

☐☐☐☐☐☐

**6. Wie viele Stunden wenden Sie für diese Weiterbildung pro Woche auf  
(Vor- und Nachbereitung etc., ohne Präsenzzeiten in der Veranstaltung)?**

☐

1

☐

2

☐

3

☐

4

☐

5

☐

6

☐

mehr



## 7. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachvorlesungen

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Fachvorlesungen

- Funktionale Programmierung/ALP I
- Rechnerstrukturen
- Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- Rechnerorganisation
- Grundlagen der Theoretischen Informatik

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

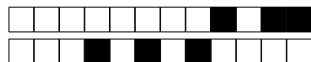
Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Fachvorlesungen

- Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III
- Datenbanksysteme
- Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

- 
- ☐ Funktionale Programmierung/ALP I
- ☐ Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III

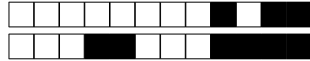
	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<input type="checkbox"/> Rechnerstrukturen					
<input type="checkbox"/> Datenbanksysteme	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- ☐ Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- ☐ Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

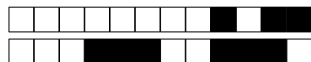
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Rechnerorganisation

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Grundlagen der Theoretischen Informatik

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 8. Fragen zu Struktur und Ablauf in der Fachdidaktik

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

☐ Fachdidaktik Informatik

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Materialien</b>					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Kompetenzerweiterung</b>					
12. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 9. Fragen zu Struktur und Ablauf in der Fachdidaktik

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

☐ Analyse fachlichen Lernens

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Materialien

10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Kompetenzerweiterung

12. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





## 10. Fragen zu Struktur und Ablauf der Übungen

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Übungen

- Funktionale Programmierung/ALP I
- Rechnerstrukturen
- Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- Rechnerorganisation
- Grundlagen der Theoretischen Informatik

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Übungen

- Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III
- Datenbanksysteme
- Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

☐ Funktionale Programmierung/ALP I

☐ Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<input type="checkbox"/> Rechnerstrukturen					
<input type="checkbox"/> Datenbanksysteme	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- ☐ Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- ☐ Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Rechnerorganisation

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Grundlagen der Theoretischen Informatik

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 11. Fragen zur Struktur und Ablauf der Seminare

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgendes Seminar

- Betriebssystemwerkzeuge

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgendes Seminar

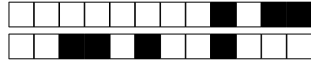
- Rechnernetze

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

☐ Betriebssystemwerkzeuge

☐ Rechnernetze

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 12. Fragen zur Struktur und Ablauf der Praktika

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

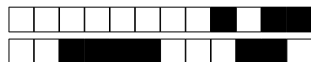
☐ Unterrichtsbezogenes Softwarepraktikum

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



☐ Unterrichtsbezogenes Datenbankpraktikum

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

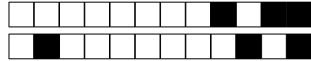


**13. Würden Sie diese Weiterbildung weiterempfehlen?**

☐ Ja ☐ Nein

**14. Interessieren Sie sich außerdem für eine andere Weiterbildung?**

- ☐ Kein Interesse
- ☐ Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Englisch
- ☐ Ethik
- ☐ Facherzieherin und Facherzieher für Integration
- ☐ Geschichte
- ☐ Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Informatik
- ☐ Inklusion
- ☐ Mathematik
- ☐ Musik
- ☐ Naturwissenschaften
- ☐ Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Philosophie
- ☐ Politik
- ☐ Psychologie/Schulpsychologie
- ☐ Schwimmen
- ☐ Sprachbildung
- ☐ Sonderpädagogik
- ☐ Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ WAT
- ☐ andere



## Für die Auswertung benötigen wir noch einige allgemeine Angaben

### 15. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

### 16. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

### 17. Schultyp

☐

Grundschule

☐

Integrierte Sekundarschule

☐

Gymnasium

☐

berufliche Schule

☐

Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

☐

Gemeinschaftsschule

### 18. Einsatz meist in Klassenstufe: (Mehrfachantworten möglich)

☐

Klassenstufe 1 bis 3

☐

Klassenstufe 4 bis 6

☐

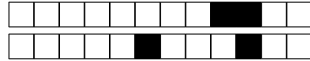
Klassenstufe 7 bis 10

☐

Klassenstufe 11 bis 12/13

**Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!**






# Evaluation

## Berufsbegleitende Weiterbildung

Sehr geehrte Teilnehmende,

in der berufsbegleitenden Weiterbildung arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung der Maßnahmen ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

### Bitte wählen Sie:

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik WB-ES Inf 17/18
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik WB-ES Inf 18/19



### 1. Besuchen Sie zum ersten Mal eine berufsbegleitende Weiterbildung?

- ☐ Ja (bitte weiter bei **Frage 3**)      ☐ Nein (bitte weiter bei **Frage 2**)

### 2. Welche Weiterbildung haben Sie bereits absolviert?

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Englisch
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik
- ☐ Erweiterungsstudium Sonderpädagogik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium WAT
- ☐ Weiterbildungslehrgang Englisch
- ☐ Weiterbildungslehrgang Ethik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Mathematik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Naturwissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Psychologie
- ☐ Weiterbildungslehrgang Schwimmen
- ☐ Weiterbildungslehrgang Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ Qualifizierung Beratungslehrkraft für den schulpsychologischen Dienst (BSD)
- ☐ Qualifizierung Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Qualifizierung Sprachbildungskoordinatorin bzw. Sprachbildungskoordinator
- ☐ Qualifizierung Durchgängige Sprachbildung
- ☐ Qualifizierung Unterrichts- und Schulentwicklung für die inklusive Schule
- ☐ Sonderpädagogische Zusatzausbildung für Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Zusatzqualifikation Fachlehrerin und Fachlehrer für Integration
- ☐ andere

### 3. Wie wurden Sie auf diese Weiterbildungsmöglichkeit aufmerksam? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ durch den Besuch einer anderen Weiterbildung/Fortbildung
- ☐ Eigenrecherche/ Interesse
- ☐ Information durch Schulleitung
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Rundschreiben
- ☐ sonstiges



**4. Aus welchen Gründen haben Sie sich für diese Weiterbildung angemeldet?  
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ weil ich mich persönlich weiterentwickeln möchte
- ☐ weil ich mich beruflich weiterbilden möchte
- ☐ weil ich dieses Fach bereits fachfremd unterrichte
- ☐ zur Höhergruppierung
- ☐ weil diese Qualifikation an unserer Schule gebraucht wird
- ☐ weil diese Qualifikation zu unserem Schulprofil passt
- ☐ andere Gründe

**5. Sind Sie insgesamt mit der Weiterbildung zufrieden?**

sehr

gar nicht

☐☐☐☐☐☐

**6. Wie viele Stunden wenden Sie für diese Weiterbildung pro Woche auf  
(Vor- und Nachbereitung etc., ohne Präsenzzeiten in der Veranstaltung)?**

☐

1

☐

2

☐

3

☐

4

☐

5

☐

6

☐

mehr



## 7. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachvorlesungen

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Fachvorlesungen

- Funktionale Programmierung/ALP I
- Rechnerstrukturen
- Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- Rechnerorganisation
- Grundlagen der Theoretischen Informatik

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Fachvorlesungen

- Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III
- Datenbanksysteme
- Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

☐ Funktionale Programmierung/ALP I

☐ Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III

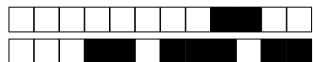
	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<input type="checkbox"/> Rechnerstrukturen					
<input type="checkbox"/> Datenbanksysteme	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- ☐ Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- ☐ Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Rechnerorganisation

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Grundlagen der Theoretischen Informatik

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 8. Fragen zu Struktur und Ablauf in der Fachdidaktik

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

☐ Fachdidaktik Informatik

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Materialien</b>					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Kompetenzerweiterung</b>					
12. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 9. Fragen zu Struktur und Ablauf in der Fachdidaktik

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

☐ Analyse fachlichen Lernens

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Materialien

10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Kompetenzerweiterung

12. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





## 10. Fragen zu Struktur und Ablauf der Übungen

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Übungen

- Funktionale Programmierung/ALP I
- Rechnerstrukturen
- Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- Rechnerorganisation
- Grundlagen der Theoretischen Informatik

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

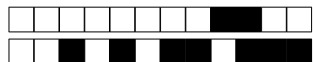
Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Übungen

- Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III
- Datenbanksysteme
- Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

- 
- ☐ Funktionale Programmierung/ALP I
- ☐ Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<input type="checkbox"/> Rechnerstrukturen					
<input type="checkbox"/> Datenbanksysteme	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- ☐ Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- ☐ Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Rechnerorganisation

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Grundlagen der Theoretischen Informatik

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 11. Fragen zur Struktur und Ablauf der Seminare

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgendes Seminar

- Betriebssystemwerkzeuge

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgendes Seminar

- Rechnernetze

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

☐ Betriebssystemwerkzeuge

☐ Rechnernetze

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

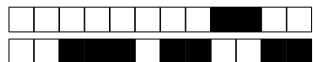


## 12. Fragen zur Struktur und Ablauf der Praktika

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

☐ Unterrichtsbezogenes Softwarepraktikum

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



☐ Unterrichtsbezogenes Datenbankpraktikum

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**13. Würden Sie diese Weiterbildung weiterempfehlen?**

☐ Ja ☐ Nein

**14. Interessieren Sie sich außerdem für eine andere Weiterbildung?**

- ☐ Kein Interesse
- ☐ Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Englisch
- ☐ Ethik
- ☐ Facherzieherin und Facherzieher für Integration
- ☐ Geschichte
- ☐ Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Informatik
- ☐ Inklusion
- ☐ Mathematik
- ☐ Musik
- ☐ Naturwissenschaften
- ☐ Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Philosophie
- ☐ Politik
- ☐ Psychologie/Schulpsychologie
- ☐ Schwimmen
- ☐ Sprachbildung
- ☐ Sonderpädagogik
- ☐ Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ WAT
- ☐ andere



## Für die Auswertung benötigen wir noch einige allgemeine Angaben

### 15. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

### 16. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

### 17. Schultyp

☐

Grundschule

☐

Integrierte Sekundarschule

☐

Gymnasium

☐

berufliche Schule

☐

Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

☐

Gemeinschaftsschule

### 18. Einsatz meist in Klassenstufe: (Mehrfachantworten möglich)

☐

Klassenstufe 1 bis 3

☐

Klassenstufe 4 bis 6

☐

Klassenstufe 7 bis 10

☐

Klassenstufe 11 bis 12/13

**Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!**





# Evaluation

## Berufsbegleitende Weiterbildung

Sehr geehrte Teilnehmende,

in der berufsbegleitenden Weiterbildung arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung der Maßnahmen ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

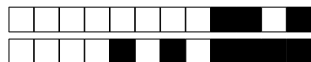
Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

### Bitte wählen Sie:

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik WB-ES Inf 17/18
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik WB-ES Inf 18/19



### 1. Besuchen Sie zum ersten Mal eine berufsbegleitende Weiterbildung?

- ☐ Ja (bitte weiter bei **Frage 3**) ☐ Nein (bitte weiter bei **Frage 2**)

### 2. Welche Weiterbildung haben Sie bereits absolviert?

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Englisch
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik
- ☐ Erweiterungsstudium Sonderpädagogik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium WAT
- ☐ Weiterbildungslehrgang Englisch
- ☐ Weiterbildungslehrgang Ethik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Mathematik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Naturwissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Psychologie
- ☐ Weiterbildungslehrgang Schwimmen
- ☐ Weiterbildungslehrgang Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ Qualifizierung Beratungslehrkraft für den schulpsychologischen Dienst (BSD)
- ☐ Qualifizierung Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Qualifizierung Sprachbildungskoordinatorin bzw. Sprachbildungskoordinator
- ☐ Qualifizierung Durchgängige Sprachbildung
- ☐ Qualifizierung Unterrichts- und Schulentwicklung für die inklusive Schule
- ☐ Sonderpädagogische Zusatzausbildung für Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Zusatzqualifikation Fachlehrerin und Fachlehrer für Integration
- ☐ andere

### 3. Wie wurden Sie auf diese Weiterbildungsmöglichkeit aufmerksam? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ durch den Besuch einer anderen Weiterbildung/Fortbildung
- ☐ Eigenrecherche/ Interesse
- ☐ Information durch Schulleitung
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Rundschreiben
- ☐ sonstiges



**4. Aus welchen Gründen haben Sie sich für diese Weiterbildung angemeldet?  
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ weil ich mich persönlich weiterentwickeln möchte
- ☐ weil ich mich beruflich weiterbilden möchte
- ☐ weil ich dieses Fach bereits fachfremd unterrichte
- ☐ zur Höhergruppierung
- ☐ weil diese Qualifikation an unserer Schule gebraucht wird
- ☐ weil diese Qualifikation zu unserem Schulprofil passt
- ☐ andere Gründe

**5. Sind Sie insgesamt mit der Weiterbildung zufrieden?**

sehr

gar nicht

☐☐☐☐☐☐

**6. Wie viele Stunden wenden Sie für diese Weiterbildung pro Woche auf  
(Vor- und Nachbereitung etc., ohne Präsenzzeiten in der Veranstaltung)?**

☐

1

☐

2

☐

3

☐

4

☐

5

☐

6

☐

mehr



## 7. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachvorlesungen

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Fachvorlesungen

- Funktionale Programmierung/ALP I
- Rechnerstrukturen
- Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- Rechnerorganisation
- Grundlagen der Theoretischen Informatik

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Fachvorlesungen

- Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III
- Datenbanksysteme
- Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

- 
- ☐ Funktionale Programmierung/ALP I
- ☐ Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III

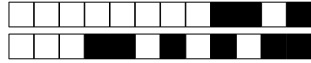
	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<input type="checkbox"/> Rechnerstrukturen					
<input type="checkbox"/> Datenbanksysteme	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- ☐ Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- ☐ Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Rechnerorganisation

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Grundlagen der Theoretischen Informatik

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 8. Fragen zu Struktur und Ablauf in der Fachdidaktik

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

☐ Fachdidaktik Informatik

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Materialien</b>					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Kompetenzerweiterung</b>					
12. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 9. Fragen zu Struktur und Ablauf in der Fachdidaktik

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

☐ Analyse fachlichen Lernens

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Materialien

10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Kompetenzerweiterung

12. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





## 10. Fragen zu Struktur und Ablauf der Übungen

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Übungen

- Funktionale Programmierung/ALP I
- Rechnerstrukturen
- Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- Rechnerorganisation
- Grundlagen der Theoretischen Informatik

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

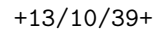
Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Übungen

- Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III
- Datenbanksysteme
- Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

- 
- ☐ Funktionale Programmierung/ALP I
- ☐ Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



- ☐ Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- ☐ Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Rechnerorganisation

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Grundlagen der Theoretischen Informatik

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 11. Fragen zur Struktur und Ablauf der Seminare

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgendes Seminar

- Betriebssystemwerkzeuge

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgendes Seminar

- Rechnernetze

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

☐ Betriebssystemwerkzeuge

☐ Rechnernetze

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

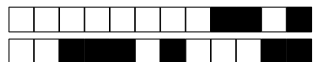


## 12. Fragen zur Struktur und Ablauf der Praktika

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

☐ Unterrichtsbezogenes Softwarepraktikum

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



☐ Unterrichtsbezogenes Datenbankpraktikum

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**13. Würden Sie diese Weiterbildung weiterempfehlen?**

☐ Ja ☐ Nein

**14. Interessieren Sie sich außerdem für eine andere Weiterbildung?**

- ☐ Kein Interesse
- ☐ Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Englisch
- ☐ Ethik
- ☐ Facherzieherin und Facherzieher für Integration
- ☐ Geschichte
- ☐ Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Informatik
- ☐ Inklusion
- ☐ Mathematik
- ☐ Musik
- ☐ Naturwissenschaften
- ☐ Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Philosophie
- ☐ Politik
- ☐ Psychologie/Schulpsychologie
- ☐ Schwimmen
- ☐ Sprachbildung
- ☐ Sonderpädagogik
- ☐ Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ WAT
- ☐ andere



## Für die Auswertung benötigen wir noch einige allgemeine Angaben

### 15. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

### 16. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

### 17. Schultyp

☐

Grundschule

☐

Integrierte Sekundarschule

☐

Gymnasium

☐

berufliche Schule

☐

Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

☐

Gemeinschaftsschule

### 18. Einsatz meist in Klassenstufe: (Mehrfachantworten möglich)

☐

Klassenstufe 1 bis 3

☐

Klassenstufe 4 bis 6

☐

Klassenstufe 7 bis 10

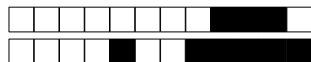
☐

Klassenstufe 11 bis 12/13

**Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!**







### 1. Besuchen Sie zum ersten Mal eine berufsbegleitende Weiterbildung?

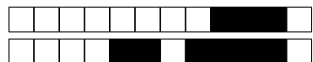
- ☐ Ja (bitte weiter bei **Frage 3**) ☐ Nein (bitte weiter bei **Frage 2**)

### 2. Welche Weiterbildung haben Sie bereits absolviert?

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Englisch
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik
- ☐ Erweiterungsstudium Sonderpädagogik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium WAT
- ☐ Weiterbildungslehrgang Englisch
- ☐ Weiterbildungslehrgang Ethik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Mathematik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Naturwissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Psychologie
- ☐ Weiterbildungslehrgang Schwimmen
- ☐ Weiterbildungslehrgang Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ Qualifizierung Beratungslehrkraft für den schulpsychologischen Dienst (BSD)
- ☐ Qualifizierung Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Qualifizierung Sprachbildungskoordinatorin bzw. Sprachbildungskoordinator
- ☐ Qualifizierung Durchgängige Sprachbildung
- ☐ Qualifizierung Unterrichts- und Schulentwicklung für die inklusive Schule
- ☐ Sonderpädagogische Zusatzausbildung für Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Zusatzqualifikation Fachlehrerin und Fachlehrer für Integration
- ☐ andere

### 3. Wie wurden Sie auf diese Weiterbildungsmöglichkeit aufmerksam? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ durch den Besuch einer anderen Weiterbildung/Fortbildung
- ☐ Eigenrecherche/ Interesse
- ☐ Information durch Schulleitung
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Rundschreiben
- ☐ sonstiges



**4. Aus welchen Gründen haben Sie sich für diese Weiterbildung angemeldet?  
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ weil ich mich persönlich weiterentwickeln möchte
- ☐ weil ich mich beruflich weiterbilden möchte
- ☐ weil ich dieses Fach bereits fachfremd unterrichte
- ☐ zur Höhergruppierung
- ☐ weil diese Qualifikation an unserer Schule gebraucht wird
- ☐ weil diese Qualifikation zu unserem Schulprofil passt
- ☐ andere Gründe

**5. Sind Sie insgesamt mit der Weiterbildung zufrieden?**

sehr

gar nicht

☐☐☐☐☐☐

**6. Wie viele Stunden wenden Sie für diese Weiterbildung pro Woche auf  
(Vor- und Nachbereitung etc., ohne Präsenzzeiten in der Veranstaltung)?**

☐

1

☐

2

☐

3

☐

4

☐

5

☐

6

☐

mehr



## 7. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachvorlesungen

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Fachvorlesungen

- Funktionale Programmierung/ALP I
- Rechnerstrukturen
- Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- Rechnerorganisation
- Grundlagen der Theoretischen Informatik

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

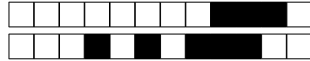
Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Fachvorlesungen

- Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III
- Datenbanksysteme
- Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

- 
- ☐ Funktionale Programmierung/ALP I
- ☐ Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III

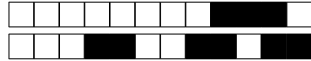
	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<input type="checkbox"/> Rechnerstrukturen					
<input type="checkbox"/> Datenbanksysteme	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- ☐ Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- ☐ Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

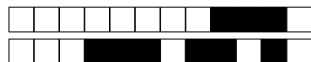


☐ Rechnerorganisation

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Grundlagen der Theoretischen Informatik

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 8. Fragen zu Struktur und Ablauf in der Fachdidaktik

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

☐ Fachdidaktik Informatik

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Materialien</b>					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Kompetenzerweiterung</b>					
12. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 9. Fragen zu Struktur und Ablauf in der Fachdidaktik

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

☐ Analyse fachlichen Lernens

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

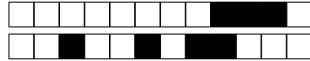
### Materialien

10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Kompetenzerweiterung

12. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





## 10. Fragen zu Struktur und Ablauf der Übungen

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Übungen

- Funktionale Programmierung/ALP I
- Rechnerstrukturen
- Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- Rechnerorganisation
- Grundlagen der Theoretischen Informatik

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

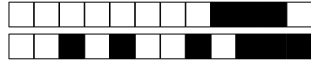
Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Übungen

- Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III
- Datenbanksysteme
- Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

- 
- ☐ Funktionale Programmierung/ALP I
- ☐ Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<input type="checkbox"/> Rechnerstrukturen					
<input type="checkbox"/> Datenbanksysteme	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- ☐ Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- ☐ Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



☐ Rechnerorganisation

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Grundlagen der Theoretischen Informatik

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 11. Fragen zur Struktur und Ablauf der Seminare

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgendes Seminar

- Betriebssystemwerkzeuge

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgendes Seminar

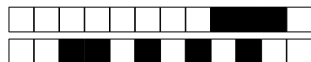
- Rechnernetze

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

☐ Betriebssystemwerkzeuge

☐ Rechnernetze

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

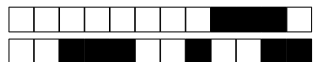


## 12. Fragen zur Struktur und Ablauf der Praktika

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

☐ Unterrichtsbezogenes Softwarepraktikum

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



☐ Unterrichtsbezogenes Datenbankpraktikum

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**13. Würden Sie diese Weiterbildung weiterempfehlen?**

☐ Ja ☐ Nein

**14. Interessieren Sie sich außerdem für eine andere Weiterbildung?**

- ☐ Kein Interesse
- ☐ Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Englisch
- ☐ Ethik
- ☐ Facherzieherin und Facherzieher für Integration
- ☐ Geschichte
- ☐ Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Informatik
- ☐ Inklusion
- ☐ Mathematik
- ☐ Musik
- ☐ Naturwissenschaften
- ☐ Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Philosophie
- ☐ Politik
- ☐ Psychologie/Schulpsychologie
- ☐ Schwimmen
- ☐ Sprachbildung
- ☐ Sonderpädagogik
- ☐ Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ WAT
- ☐ andere



## Für die Auswertung benötigen wir noch einige allgemeine Angaben

### 15. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

### 16. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

### 17. Schultyp

☐

Grundschule

☐

Integrierte Sekundarschule

☐

Gymnasium

☐

berufliche Schule

☐

Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

☐

Gemeinschaftsschule

### 18. Einsatz meist in Klassenstufe: (Mehrfachantworten möglich)

☐

Klassenstufe 1 bis 3

☐

Klassenstufe 4 bis 6

☐

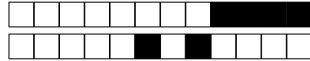
Klassenstufe 7 bis 10

☐

Klassenstufe 11 bis 12/13

**Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!**





# Evaluation

## Berufsbegleitende Weiterbildung

Sehr geehrte Teilnehmende,

in der berufsbegleitenden Weiterbildung arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung der Maßnahmen ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

### Bitte wählen Sie:

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik WB-ES Inf 17/18
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik WB-ES Inf 18/19



### 1. Besuchen Sie zum ersten Mal eine berufsbegleitende Weiterbildung?

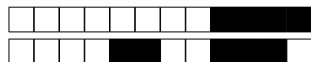
- ☐ Ja (bitte weiter bei **Frage 3**) ☐ Nein (bitte weiter bei **Frage 2**)

### 2. Welche Weiterbildung haben Sie bereits absolviert?

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Englisch
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik
- ☐ Erweiterungsstudium Sonderpädagogik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium WAT
- ☐ Weiterbildungslehrgang Englisch
- ☐ Weiterbildungslehrgang Ethik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Mathematik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Naturwissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Psychologie
- ☐ Weiterbildungslehrgang Schwimmen
- ☐ Weiterbildungslehrgang Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ Qualifizierung Beratungslehrkraft für den schulpsychologischen Dienst (BSD)
- ☐ Qualifizierung Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Qualifizierung Sprachbildungskoordinatorin bzw. Sprachbildungskoordinator
- ☐ Qualifizierung Durchgängige Sprachbildung
- ☐ Qualifizierung Unterrichts- und Schulentwicklung für die inklusive Schule
- ☐ Sonderpädagogische Zusatzausbildung für Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Zusatzqualifikation Fachlehrerin und Fachlehrer für Integration
- ☐ andere

### 3. Wie wurden Sie auf diese Weiterbildungsmöglichkeit aufmerksam? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ durch den Besuch einer anderen Weiterbildung/Fortbildung
- ☐ Eigenrecherche/ Interesse
- ☐ Information durch Schulleitung
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Rundschreiben
- ☐ sonstiges



**4. Aus welchen Gründen haben Sie sich für diese Weiterbildung angemeldet?  
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ weil ich mich persönlich weiterentwickeln möchte
- ☐ weil ich mich beruflich weiterbilden möchte
- ☐ weil ich dieses Fach bereits fachfremd unterrichte
- ☐ zur Höhergruppierung
- ☐ weil diese Qualifikation an unserer Schule gebraucht wird
- ☐ weil diese Qualifikation zu unserem Schulprofil passt
- ☐ andere Gründe

**5. Sind Sie insgesamt mit der Weiterbildung zufrieden?**

sehr

gar nicht

☐☐☐☐☐☐

**6. Wie viele Stunden wenden Sie für diese Weiterbildung pro Woche auf  
(Vor- und Nachbereitung etc., ohne Präsenzzeiten in der Veranstaltung)?**

☐

1

☐

2

☐

3

☐

4

☐

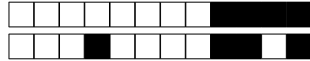
5

☐

6

☐

mehr



## 7. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachvorlesungen

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Fachvorlesungen

- Funktionale Programmierung/ALP I
- Rechnerstrukturen
- Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- Rechnerorganisation
- Grundlagen der Theoretischen Informatik

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

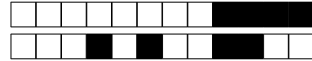
Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Fachvorlesungen

- Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III
- Datenbanksysteme
- Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

- 
- ☐ Funktionale Programmierung/ALP I
- ☐ Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III

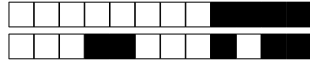
	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<input type="checkbox"/> Rechnerstrukturen					
<input type="checkbox"/> Datenbanksysteme	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- ☐ Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- ☐ Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

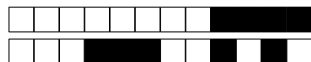


☐ Rechnerorganisation

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Grundlagen der Theoretischen Informatik

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 8. Fragen zu Struktur und Ablauf in der Fachdidaktik

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

☐ Fachdidaktik Informatik

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Materialien</b>					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Kompetenzerweiterung</b>					
12. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 9. Fragen zu Struktur und Ablauf in der Fachdidaktik

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

☐ Analyse fachlichen Lernens

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Materialien

10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Kompetenzerweiterung

12. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





## 10. Fragen zu Struktur und Ablauf der Übungen

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Übungen

- Funktionale Programmierung/ALP I
- Rechnerstrukturen
- Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- Rechnerorganisation
- Grundlagen der Theoretischen Informatik

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

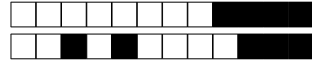
Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Übungen

- Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III
- Datenbanksysteme
- Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

- 
- ☐ Funktionale Programmierung/ALP I
- ☐ Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



+15/10/7+

<input type="checkbox"/> Rechnerstrukturen					
<input type="checkbox"/> Datenbanksysteme	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- ☐ Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- ☐ Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



☐ Rechnerorganisation

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Grundlagen der Theoretischen Informatik

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 11. Fragen zur Struktur und Ablauf der Seminare

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgendes Seminar

- Betriebssystemwerkzeuge

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgendes Seminar

- Rechnernetze

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

☐ Betriebssystemwerkzeuge

☐ Rechnernetze

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

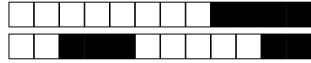


## 12. Fragen zur Struktur und Ablauf der Praktika

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

☐ Unterrichtsbezogenes Softwarepraktikum

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



☐ Unterrichtsbezogenes Datenbankpraktikum

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**13. Würden Sie diese Weiterbildung weiterempfehlen?**

☐ Ja ☐ Nein

**14. Interessieren Sie sich außerdem für eine andere Weiterbildung?**

- ☐ Kein Interesse
- ☐ Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Englisch
- ☐ Ethik
- ☐ Facherzieherin und Facherzieher für Integration
- ☐ Geschichte
- ☐ Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Informatik
- ☐ Inklusion
- ☐ Mathematik
- ☐ Musik
- ☐ Naturwissenschaften
- ☐ Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Philosophie
- ☐ Politik
- ☐ Psychologie/Schulpsychologie
- ☐ Schwimmen
- ☐ Sprachbildung
- ☐ Sonderpädagogik
- ☐ Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ WAT
- ☐ andere



**Für die Auswertung benötigen wir noch einige allgemeine Angaben**

**15. Geschlecht**

☐

männlich

☐

weiblich

**16. Alter**

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

**17. Schultyp**

☐

Grundschule

☐

Integrierte Sekundarschule

☐

Gymnasium

☐

berufliche Schule

☐

Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

☐

Gemeinschaftsschule

**18. Einsatz meist in Klassenstufe:  
(Mehrfachantworten möglich)**

☐

Klassenstufe 1 bis 3

☐

Klassenstufe 4 bis 6

☐

Klassenstufe 7 bis 10

☐

Klassenstufe 11 bis 12/13

**Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!**





# Evaluation

## Berufsbegleitende Weiterbildung

Sehr geehrte Teilnehmende,

in der berufsbegleitenden Weiterbildung arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung der Maßnahmen ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

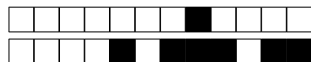
Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

### Bitte wählen Sie:

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik WB-ES Inf 17/18
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik WB-ES Inf 18/19



### 1. Besuchen Sie zum ersten Mal eine berufsbegleitende Weiterbildung?

- ☐ Ja (bitte weiter bei **Frage 3**) ☐ Nein (bitte weiter bei **Frage 2**)

### 2. Welche Weiterbildung haben Sie bereits absolviert?

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Englisch
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik
- ☐ Erweiterungsstudium Sonderpädagogik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium WAT
- ☐ Weiterbildungslehrgang Englisch
- ☐ Weiterbildungslehrgang Ethik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Mathematik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Naturwissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Psychologie
- ☐ Weiterbildungslehrgang Schwimmen
- ☐ Weiterbildungslehrgang Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ Qualifizierung Beratungslehrkraft für den schulpsychologischen Dienst (BSD)
- ☐ Qualifizierung Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Qualifizierung Sprachbildungskoordinatorin bzw. Sprachbildungskoordinator
- ☐ Qualifizierung Durchgängige Sprachbildung
- ☐ Qualifizierung Unterrichts- und Schulentwicklung für die inklusive Schule
- ☐ Sonderpädagogische Zusatzausbildung für Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Zusatzqualifikation Fachlehrerin und Fachlehrer für Integration
- ☐ andere

### 3. Wie wurden Sie auf diese Weiterbildungsmöglichkeit aufmerksam? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ durch den Besuch einer anderen Weiterbildung/Fortbildung
- ☐ Eigenrecherche/ Interesse
- ☐ Information durch Schulleitung
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Rundschreiben
- ☐ sonstiges



**4. Aus welchen Gründen haben Sie sich für diese Weiterbildung angemeldet?  
(Mehrfachantworten möglich)**

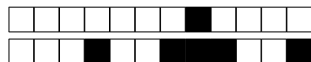
- ☐ weil ich mich persönlich weiterentwickeln möchte
- ☐ weil ich mich beruflich weiterbilden möchte
- ☐ weil ich dieses Fach bereits fachfremd unterrichte
- ☐ zur Höhergruppierung
- ☐ weil diese Qualifikation an unserer Schule gebraucht wird
- ☐ weil diese Qualifikation zu unserem Schulprofil passt
- ☐ andere Gründe

**5. Sind Sie insgesamt mit der Weiterbildung zufrieden?**

sehr ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ gar nicht

**6. Wie viele Stunden wenden Sie für diese Weiterbildung pro Woche auf  
(Vor- und Nachbereitung etc., ohne Präsenzzeiten in der Veranstaltung)?**

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ mehr



## 7. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachvorlesungen

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Fachvorlesungen

- Funktionale Programmierung/ALP I
- Rechnerstrukturen
- Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- Rechnerorganisation
- Grundlagen der Theoretischen Informatik

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Fachvorlesungen

- Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III
- Datenbanksysteme
- Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

☐ Funktionale Programmierung/ALP I

☐ Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III

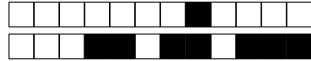
	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<input type="checkbox"/> Rechnerstrukturen					
<input type="checkbox"/> Datenbanksysteme	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- ☐ Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- ☐ Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



☐ Rechnerorganisation

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Grundlagen der Theoretischen Informatik

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

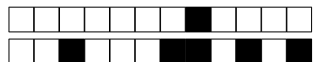


## 8. Fragen zu Struktur und Ablauf in der Fachdidaktik

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

☐ Fachdidaktik Informatik

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Materialien</b>					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Kompetenzerweiterung</b>					
12. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 9. Fragen zu Struktur und Ablauf in der Fachdidaktik

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

☐ Analyse fachlichen Lernens

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Materialien

10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Kompetenzerweiterung

12. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





## 10. Fragen zu Struktur und Ablauf der Übungen

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Übungen

- Funktionale Programmierung/ALP I
- Rechnerstrukturen
- Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- Rechnerorganisation
- Grundlagen der Theoretischen Informatik

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

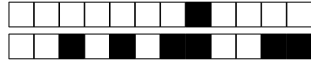
Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Übungen

- Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III
- Datenbanksysteme
- Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

- 
- ☐ Funktionale Programmierung/ALP I
- ☐ Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<input type="checkbox"/> Rechnerstrukturen <input type="checkbox"/> Datenbanksysteme	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- ☐ Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II  
☐ Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Rechnerorganisation

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Grundlagen der Theoretischen Informatik

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 11. Fragen zur Struktur und Ablauf der Seminare

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgendes Seminar

- Betriebssystemwerkzeuge

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgendes Seminar

- Rechnernetze

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

☐ Betriebssystemwerkzeuge

☐ Rechnernetze

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

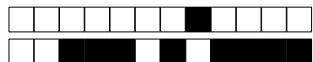


## 12. Fragen zur Struktur und Ablauf der Praktika

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

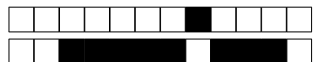
☐ Unterrichtsbezogenes Softwarepraktikum

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



☐ Unterrichtsbezogenes Datenbankpraktikum

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

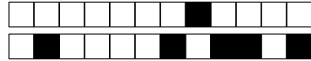


**13. Würden Sie diese Weiterbildung weiterempfehlen?**

☐ Ja ☐ Nein

**14. Interessieren Sie sich außerdem für eine andere Weiterbildung?**

- ☐ Kein Interesse
- ☐ Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Englisch
- ☐ Ethik
- ☐ Facherzieherin und Facherzieher für Integration
- ☐ Geschichte
- ☐ Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Informatik
- ☐ Inklusion
- ☐ Mathematik
- ☐ Musik
- ☐ Naturwissenschaften
- ☐ Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Philosophie
- ☐ Politik
- ☐ Psychologie/Schulpsychologie
- ☐ Schwimmen
- ☐ Sprachbildung
- ☐ Sonderpädagogik
- ☐ Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ WAT
- ☐ andere



## Für die Auswertung benötigen wir noch einige allgemeine Angaben

### 15. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

### 16. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

### 17. Schultyp

☐

Grundschule

☐

Integrierte Sekundarschule

☐

Gymnasium

☐

berufliche Schule

☐

Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

☐

Gemeinschaftsschule

### 18. Einsatz meist in Klassenstufe: (Mehrfachantworten möglich)

☐

Klassenstufe 1 bis 3

☐

Klassenstufe 4 bis 6

☐

Klassenstufe 7 bis 10

☐

Klassenstufe 11 bis 12/13

**Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!**






# Evaluation

## Berufsbegleitende Weiterbildung

Sehr geehrte Teilnehmende,

in der berufsbegleitenden Weiterbildung arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung der Maßnahmen ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

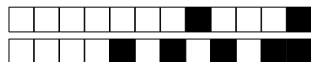
Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

### Bitte wählen Sie:

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik WB-ES Inf 17/18
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik WB-ES Inf 18/19



### 1. Besuchen Sie zum ersten Mal eine berufsbegleitende Weiterbildung?

- ☐ Ja (bitte weiter bei **Frage 3**)      ☐ Nein (bitte weiter bei **Frage 2**)

### 2. Welche Weiterbildung haben Sie bereits absolviert?

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Englisch
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik
- ☐ Erweiterungsstudium Sonderpädagogik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium WAT
- ☐ Weiterbildungslehrgang Englisch
- ☐ Weiterbildungslehrgang Ethik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Mathematik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Naturwissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Psychologie
- ☐ Weiterbildungslehrgang Schwimmen
- ☐ Weiterbildungslehrgang Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ Qualifizierung Beratungslehrkraft für den schulpsychologischen Dienst (BSD)
- ☐ Qualifizierung Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Qualifizierung Sprachbildungskoordinatorin bzw. Sprachbildungskoordinator
- ☐ Qualifizierung Durchgängige Sprachbildung
- ☐ Qualifizierung Unterrichts- und Schulentwicklung für die inklusive Schule
- ☐ Sonderpädagogische Zusatzausbildung für Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Zusatzqualifikation Fachlehrerin und Fachlehrer für Integration
- ☐ andere

### 3. Wie wurden Sie auf diese Weiterbildungsmöglichkeit aufmerksam? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ durch den Besuch einer anderen Weiterbildung/Fortbildung
- ☐ Eigenrecherche/ Interesse
- ☐ Information durch Schulleitung
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Rundschreiben
- ☐ sonstiges



**4. Aus welchen Gründen haben Sie sich für diese Weiterbildung angemeldet?  
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ weil ich mich persönlich weiterentwickeln möchte
- ☐ weil ich mich beruflich weiterbilden möchte
- ☐ weil ich dieses Fach bereits fachfremd unterrichte
- ☐ zur Höhergruppierung
- ☐ weil diese Qualifikation an unserer Schule gebraucht wird
- ☐ weil diese Qualifikation zu unserem Schulprofil passt
- ☐ andere Gründe

**5. Sind Sie insgesamt mit der Weiterbildung zufrieden?**

sehr

gar nicht

☐☐☐☐☐☐

**6. Wie viele Stunden wenden Sie für diese Weiterbildung pro Woche auf  
(Vor- und Nachbereitung etc., ohne Präsenzzeiten in der Veranstaltung)?**

☐

1

☐

2

☐

3

☐

4

☐

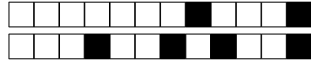
5

☐

6

☐

mehr



## 7. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachvorlesungen

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Fachvorlesungen

- Funktionale Programmierung/ALP I
- Rechnerstrukturen
- Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- Rechnerorganisation
- Grundlagen der Theoretischen Informatik

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

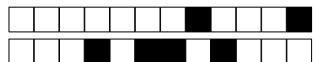
Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Fachvorlesungen

- Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III
- Datenbanksysteme
- Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

- 
- ☐ Funktionale Programmierung/ALP I
- ☐ Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III

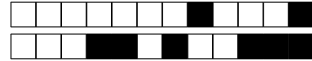
	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<input type="checkbox"/> Rechnerstrukturen					
<input type="checkbox"/> Datenbanksysteme					
	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- ☐ Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- ☐ Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Rechnerorganisation

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Grundlagen der Theoretischen Informatik

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

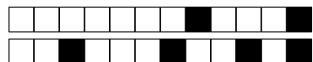


## 8. Fragen zu Struktur und Ablauf in der Fachdidaktik

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

☐ Fachdidaktik Informatik

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Materialien</b>					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Kompetenzerweiterung</b>					
12. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 9. Fragen zu Struktur und Ablauf in der Fachdidaktik

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

☐ Analyse fachlichen Lernens

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

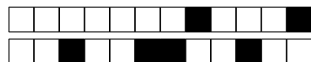
### Materialien

10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Kompetenzerweiterung

12. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





## 10. Fragen zu Struktur und Ablauf der Übungen

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Übungen

- Funktionale Programmierung/ALP I
- Rechnerstrukturen
- Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- Rechnerorganisation
- Grundlagen der Theoretischen Informatik

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Übungen

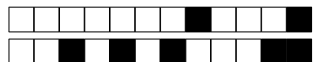
- Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III
- Datenbanksysteme
- Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

☐ Funktionale Programmierung/ALP I

☐ Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<input type="checkbox"/> Rechnerstrukturen					
<input type="checkbox"/> Datenbanksysteme	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- ☐ Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- ☐ Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

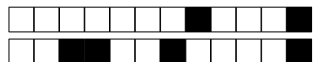
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Rechnerorganisation

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Grundlagen der Theoretischen Informatik

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 11. Fragen zur Struktur und Ablauf der Seminare

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgendes Seminar

- Betriebssystemwerkzeuge

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgendes Seminar

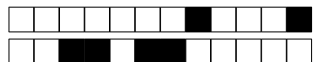
- Rechnernetze

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

☐ Betriebssystemwerkzeuge

☐ Rechnernetze

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

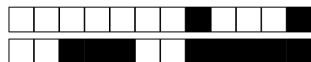


## 12. Fragen zur Struktur und Ablauf der Praktika

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

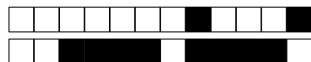
☐ Unterrichtsbezogenes Softwarepraktikum

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



☐ Unterrichtsbezogenes Datenbankpraktikum

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**13. Würden Sie diese Weiterbildung weiterempfehlen?**

☐

Ja

☐

Nein

**14. Interessieren Sie sich außerdem für eine andere Weiterbildung?**

☐

Kein Interesse

☐

Deutsche Gebärdensprache

☐

Englisch

☐

Ethik

☐

Facherzieherin und Facherzieher für Integration

☐

Geschichte

☐

Gesellschaftswissenschaften

☐

Informatik

☐

Inklusion

☐

Mathematik

☐

Musik

☐

Naturwissenschaften

☐

Pädagogische Unterrichtshilfen

☐

Philosophie

☐

Politik

☐

Psychologie/Schulpsychologie

☐

Schwimmen

☐

Sprachbildung

☐

Sonderpädagogik

☐

Theater/Darstellendes Spiel

☐

WAT

☐

andere



## Für die Auswertung benötigen wir noch einige allgemeine Angaben

### 15. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

### 16. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

### 17. Schultyp

☐

Grundschule

☐

Integrierte Sekundarschule

☐

Gymnasium

☐

berufliche Schule

☐

Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

☐

Gemeinschaftsschule

### 18. Einsatz meist in Klassenstufe: (Mehrfachantworten möglich)

☐

Klassenstufe 1 bis 3

☐

Klassenstufe 4 bis 6

☐

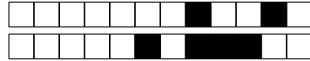
Klassenstufe 7 bis 10

☐

Klassenstufe 11 bis 12/13

**Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!**





# Evaluation

## Berufsbegleitende Weiterbildung

Sehr geehrte Teilnehmende,

in der berufsbegleitenden Weiterbildung arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung der Maßnahmen ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

### Bitte wählen Sie:

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik WB-ES Inf 17/18
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik WB-ES Inf 18/19



### 1. Besuchen Sie zum ersten Mal eine berufsbegleitende Weiterbildung?

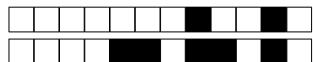
- ☐ Ja (bitte weiter bei **Frage 3**)      ☐ Nein (bitte weiter bei **Frage 2**)

### 2. Welche Weiterbildung haben Sie bereits absolviert?

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Englisch
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik
- ☐ Erweiterungsstudium Sonderpädagogik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium WAT
- ☐ Weiterbildungslehrgang Englisch
- ☐ Weiterbildungslehrgang Ethik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Mathematik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Naturwissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Psychologie
- ☐ Weiterbildungslehrgang Schwimmen
- ☐ Weiterbildungslehrgang Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ Qualifizierung Beratungslehrkraft für den schulpsychologischen Dienst (BSD)
- ☐ Qualifizierung Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Qualifizierung Sprachbildungskoordinatorin bzw. Sprachbildungskoordinator
- ☐ Qualifizierung Durchgängige Sprachbildung
- ☐ Qualifizierung Unterrichts- und Schulentwicklung für die inklusive Schule
- ☐ Sonderpädagogische Zusatzausbildung für Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Zusatzqualifikation Fachlehrerin und Fachlehrer für Integration
- ☐ andere

### 3. Wie wurden Sie auf diese Weiterbildungsmöglichkeit aufmerksam? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ durch den Besuch einer anderen Weiterbildung/Fortbildung
- ☐ Eigenrecherche/ Interesse
- ☐ Information durch Schulleitung
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Rundschreiben
- ☐ sonstiges



**4. Aus welchen Gründen haben Sie sich für diese Weiterbildung angemeldet?  
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ weil ich mich persönlich weiterentwickeln möchte
- ☐ weil ich mich beruflich weiterbilden möchte
- ☐ weil ich dieses Fach bereits fachfremd unterrichte
- ☐ zur Höhergruppierung
- ☐ weil diese Qualifikation an unserer Schule gebraucht wird
- ☐ weil diese Qualifikation zu unserem Schulprofil passt
- ☐ andere Gründe

**5. Sind Sie insgesamt mit der Weiterbildung zufrieden?**

sehr

gar nicht

☐☐☐☐☐☐

**6. Wie viele Stunden wenden Sie für diese Weiterbildung pro Woche auf  
(Vor- und Nachbereitung etc., ohne Präsenzzeiten in der Veranstaltung)?**

☐

1

☐

2

☐

3

☐

4

☐

5

☐

6

☐

mehr



## 7. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachvorlesungen

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Fachvorlesungen

- Funktionale Programmierung/ALP I
- Rechnerstrukturen
- Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- Rechnerorganisation
- Grundlagen der Theoretischen Informatik

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Fachvorlesungen

- Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III
- Datenbanksysteme
- Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

☐ Funktionale Programmierung/ALP I

☐ Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III

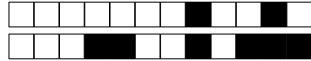
	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<input type="checkbox"/> Rechnerstrukturen					
<input type="checkbox"/> Datenbanksysteme					
	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- ☐ Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- ☐ Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

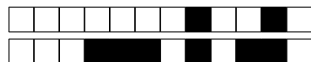


☐ Rechnerorganisation

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Grundlagen der Theoretischen Informatik

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 8. Fragen zu Struktur und Ablauf in der Fachdidaktik

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

☐ Fachdidaktik Informatik

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Materialien</b>					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Kompetenzerweiterung</b>					
12. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 9. Fragen zu Struktur und Ablauf in der Fachdidaktik

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

☐ Analyse fachlichen Lernens

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

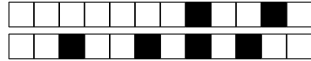
### Materialien

10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Kompetenzerweiterung

12. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





## 10. Fragen zu Struktur und Ablauf der Übungen

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Übungen

- Funktionale Programmierung/ALP I
- Rechnerstrukturen
- Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- Rechnerorganisation
- Grundlagen der Theoretischen Informatik

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

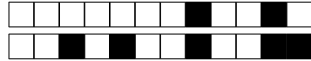
Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Übungen

- Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III
- Datenbanksysteme
- Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

- 
- ☐ Funktionale Programmierung/ALP I
- ☐ Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III

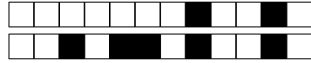
	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<input type="checkbox"/> Rechnerstrukturen <input type="checkbox"/> Datenbanksysteme	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- ☐ Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II  
☐ Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



☐ Rechnerorganisation

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Grundlagen der Theoretischen Informatik

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 11. Fragen zur Struktur und Ablauf der Seminare

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgendes Seminar

- Betriebssystemwerkzeuge

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgendes Seminar

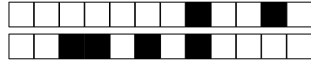
- Rechnernetze

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

☐ Betriebssystemwerkzeuge

☐ Rechnernetze

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 12. Fragen zur Struktur und Ablauf der Praktika

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

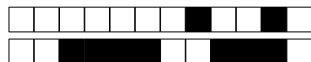
☐ Unterrichtsbezogenes Softwarepraktikum

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



☐ Unterrichtsbezogenes Datenbankpraktikum

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**13. Würden Sie diese Weiterbildung weiterempfehlen?**

☐ Ja ☐ Nein

**14. Interessieren Sie sich außerdem für eine andere Weiterbildung?**

- ☐ Kein Interesse
- ☐ Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Englisch
- ☐ Ethik
- ☐ Facherzieherin und Facherzieher für Integration
- ☐ Geschichte
- ☐ Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Informatik
- ☐ Inklusion
- ☐ Mathematik
- ☐ Musik
- ☐ Naturwissenschaften
- ☐ Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Philosophie
- ☐ Politik
- ☐ Psychologie/Schulpsychologie
- ☐ Schwimmen
- ☐ Sprachbildung
- ☐ Sonderpädagogik
- ☐ Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ WAT
- ☐ andere



## Für die Auswertung benötigen wir noch einige allgemeine Angaben

### 15. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

### 16. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

### 17. Schultyp

☐

Grundschule

☐

Integrierte Sekundarschule

☐

Gymnasium

☐

berufliche Schule

☐

Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

☐

Gemeinschaftsschule

### 18. Einsatz meist in Klassenstufe: (Mehrfachantworten möglich)

☐

Klassenstufe 1 bis 3

☐

Klassenstufe 4 bis 6

☐

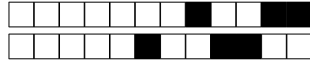
Klassenstufe 7 bis 10

☐

Klassenstufe 11 bis 12/13

**Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!**





# Evaluation

## Berufsbegleitende Weiterbildung

Sehr geehrte Teilnehmende,

in der berufsbegleitenden Weiterbildung arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung der Maßnahmen ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

### Bitte wählen Sie:

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik WB-ES Inf 17/18
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik WB-ES Inf 18/19



### 1. Besuchen Sie zum ersten Mal eine berufsbegleitende Weiterbildung?

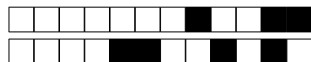
- ☐ Ja (bitte weiter bei **Frage 3**)      ☐ Nein (bitte weiter bei **Frage 2**)

### 2. Welche Weiterbildung haben Sie bereits absolviert?

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Englisch
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik
- ☐ Erweiterungsstudium Sonderpädagogik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium WAT
- ☐ Weiterbildungslehrgang Englisch
- ☐ Weiterbildungslehrgang Ethik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Mathematik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Naturwissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Psychologie
- ☐ Weiterbildungslehrgang Schwimmen
- ☐ Weiterbildungslehrgang Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ Qualifizierung Beratungslehrkraft für den schulpsychologischen Dienst (BSD)
- ☐ Qualifizierung Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Qualifizierung Sprachbildungskoordinatorin bzw. Sprachbildungskoordinator
- ☐ Qualifizierung Durchgängige Sprachbildung
- ☐ Qualifizierung Unterrichts- und Schulentwicklung für die inklusive Schule
- ☐ Sonderpädagogische Zusatzausbildung für Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Zusatzqualifikation Fachlehrer und Fachlehrer für Integration
- ☐ andere

### 3. Wie wurden Sie auf diese Weiterbildungsmöglichkeit aufmerksam? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ durch den Besuch einer anderen Weiterbildung/Fortbildung
- ☐ Eigenrecherche/ Interesse
- ☐ Information durch Schulleitung
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Rundschreiben
- ☐ sonstiges



**4. Aus welchen Gründen haben Sie sich für diese Weiterbildung angemeldet?  
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ weil ich mich persönlich weiterentwickeln möchte
- ☐ weil ich mich beruflich weiterbilden möchte
- ☐ weil ich dieses Fach bereits fachfremd unterrichte
- ☐ zur Höhergruppierung
- ☐ weil diese Qualifikation an unserer Schule gebraucht wird
- ☐ weil diese Qualifikation zu unserem Schulprofil passt
- ☐ andere Gründe

**5. Sind Sie insgesamt mit der Weiterbildung zufrieden?**

sehr

gar nicht

☐☐☐☐☐☐

**6. Wie viele Stunden wenden Sie für diese Weiterbildung pro Woche auf  
(Vor- und Nachbereitung etc., ohne Präsenzzeiten in der Veranstaltung)?**

☐

1

☐

2

☐

3

☐

4

☐

5

☐

6

☐

mehr



## 7. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachvorlesungen

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Fachvorlesungen

- Funktionale Programmierung/ALP I
- Rechnerstrukturen
- Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- Rechnerorganisation
- Grundlagen der Theoretischen Informatik

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

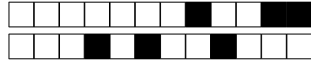
Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Fachvorlesungen

- Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III
- Datenbanksysteme
- Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

- 
- ☐ Funktionale Programmierung/ALP I
- ☐ Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III

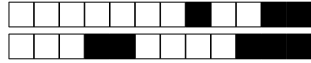
	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<input type="checkbox"/> Rechnerstrukturen					
<input type="checkbox"/> Datenbanksysteme	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- ☐ Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- ☐ Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

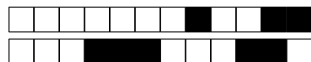


☐ Rechnerorganisation

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Grundlagen der Theoretischen Informatik

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 8. Fragen zu Struktur und Ablauf in der Fachdidaktik

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

☐ Fachdidaktik Informatik

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Materialien</b>					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Kompetenzerweiterung</b>					
12. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 9. Fragen zu Struktur und Ablauf in der Fachdidaktik

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

☐ Analyse fachlichen Lernens

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Materialien

10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Kompetenzerweiterung

12. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





## 10. Fragen zu Struktur und Ablauf der Übungen

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Übungen

- Funktionale Programmierung/ALP I
- Rechnerstrukturen
- Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- Rechnerorganisation
- Grundlagen der Theoretischen Informatik

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

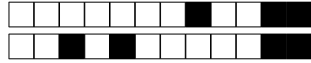
Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Übungen

- Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III
- Datenbanksysteme
- Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

- 
- ☐ Funktionale Programmierung/ALP I
- ☐ Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III

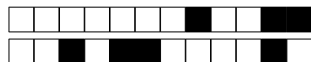
	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<input type="checkbox"/> Rechnerstrukturen					
<input type="checkbox"/> Datenbanksysteme	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- ☐ Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- ☐ Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Rechnerorganisation

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Grundlagen der Theoretischen Informatik

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 11. Fragen zur Struktur und Ablauf der Seminare

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgendes Seminar

- Betriebssystemwerkzeuge

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgendes Seminar

- Rechnernetze

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

☐ Betriebssystemwerkzeuge

☐ Rechnernetze

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

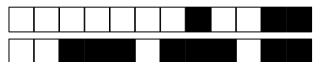


## 12. Fragen zur Struktur und Ablauf der Praktika

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

☐ Unterrichtsbezogenes Softwarepraktikum

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



☐ Unterrichtsbezogenes Datenbankpraktikum

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**13. Würden Sie diese Weiterbildung weiterempfehlen?**

☐ Ja ☐ Nein

**14. Interessieren Sie sich außerdem für eine andere Weiterbildung?**

- ☐ Kein Interesse
- ☐ Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Englisch
- ☐ Ethik
- ☐ Facherzieherin und Facherzieher für Integration
- ☐ Geschichte
- ☐ Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Informatik
- ☐ Inklusion
- ☐ Mathematik
- ☐ Musik
- ☐ Naturwissenschaften
- ☐ Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Philosophie
- ☐ Politik
- ☐ Psychologie/Schulpsychologie
- ☐ Schwimmen
- ☐ Sprachbildung
- ☐ Sonderpädagogik
- ☐ Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ WAT
- ☐ andere



## Für die Auswertung benötigen wir noch einige allgemeine Angaben

### 15. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

### 16. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

### 17. Schultyp

☐

Grundschule

☐

Integrierte Sekundarschule

☐

Gymnasium

☐

berufliche Schule

☐

Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

☐

Gemeinschaftsschule

### 18. Einsatz meist in Klassenstufe: (Mehrfachantworten möglich)

☐

Klassenstufe 1 bis 3

☐

Klassenstufe 4 bis 6

☐

Klassenstufe 7 bis 10

☐

Klassenstufe 11 bis 12/13

**Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!**





# Evaluation

## Berufsbegleitende Weiterbildung

Sehr geehrte Teilnehmende,

in der berufsbegleitenden Weiterbildung arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung der Maßnahmen ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

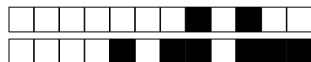
Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

### Bitte wählen Sie:

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik WB-ES Inf 17/18
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik WB-ES Inf 18/19



### 1. Besuchen Sie zum ersten Mal eine berufsbegleitende Weiterbildung?

- ☐ Ja (bitte weiter bei **Frage 3**)      ☐ Nein (bitte weiter bei **Frage 2**)

### 2. Welche Weiterbildung haben Sie bereits absolviert?

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Englisch
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik
- ☐ Erweiterungsstudium Sonderpädagogik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium WAT
- ☐ Weiterbildungslehrgang Englisch
- ☐ Weiterbildungslehrgang Ethik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Mathematik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Naturwissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Psychologie
- ☐ Weiterbildungslehrgang Schwimmen
- ☐ Weiterbildungslehrgang Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ Qualifizierung Beratungslehrkraft für den schulpsychologischen Dienst (BSD)
- ☐ Qualifizierung Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Qualifizierung Sprachbildungskoordinatorin bzw. Sprachbildungskoordinator
- ☐ Qualifizierung Durchgängige Sprachbildung
- ☐ Qualifizierung Unterrichts- und Schulentwicklung für die inklusive Schule
- ☐ Sonderpädagogische Zusatzausbildung für Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Zusatzqualifikation Fachlehrerin und Fachlehrer für Integration
- ☐ andere

### 3. Wie wurden Sie auf diese Weiterbildungsmöglichkeit aufmerksam? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ durch den Besuch einer anderen Weiterbildung/Fortbildung
- ☐ Eigenrecherche/ Interesse
- ☐ Information durch Schulleitung
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Rundschreiben
- ☐ sonstiges



**4. Aus welchen Gründen haben Sie sich für diese Weiterbildung angemeldet?  
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ weil ich mich persönlich weiterentwickeln möchte
- ☐ weil ich mich beruflich weiterbilden möchte
- ☐ weil ich dieses Fach bereits fachfremd unterrichte
- ☐ zur Höhergruppierung
- ☐ weil diese Qualifikation an unserer Schule gebraucht wird
- ☐ weil diese Qualifikation zu unserem Schulprofil passt
- ☐ andere Gründe

**5. Sind Sie insgesamt mit der Weiterbildung zufrieden?**

sehr ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ gar nicht

**6. Wie viele Stunden wenden Sie für diese Weiterbildung pro Woche auf  
(Vor- und Nachbereitung etc., ohne Präsenzzeiten in der Veranstaltung)?**

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ mehr



## 7. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachvorlesungen

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Fachvorlesungen

- Funktionale Programmierung/ALP I
- Rechnerstrukturen
- Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- Rechnerorganisation
- Grundlagen der Theoretischen Informatik

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Fachvorlesungen

- Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III
- Datenbanksysteme
- Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

- 
- ☐ Funktionale Programmierung/ALP I
- ☐ Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III

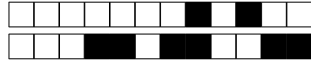
	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<input type="checkbox"/> Rechnerstrukturen					
<input type="checkbox"/> Datenbanksysteme	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- ☐ Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- ☐ Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



☐ Rechnerorganisation

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Grundlagen der Theoretischen Informatik

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

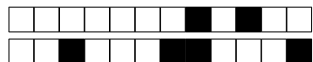


## 8. Fragen zu Struktur und Ablauf in der Fachdidaktik

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

☐ Fachdidaktik Informatik

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Materialien</b>					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Kompetenzerweiterung</b>					
12. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 9. Fragen zu Struktur und Ablauf in der Fachdidaktik

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

☐ Analyse fachlichen Lernens

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Materialien

10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Kompetenzerweiterung

12. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





## 10. Fragen zu Struktur und Ablauf der Übungen

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Übungen

- Funktionale Programmierung/ALP I
- Rechnerstrukturen
- Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- Rechnerorganisation
- Grundlagen der Theoretischen Informatik

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

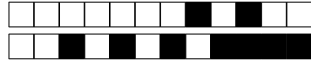
Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Übungen

- Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III
- Datenbanksysteme
- Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

- 
- ☐ Funktionale Programmierung/ALP I
- ☐ Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<input type="checkbox"/> Rechnerstrukturen					
<input type="checkbox"/> Datenbanksysteme	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- ☐ Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- ☐ Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

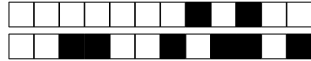


☐ Rechnerorganisation

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Grundlagen der Theoretischen Informatik

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 11. Fragen zur Struktur und Ablauf der Seminare

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgendes Seminar

- Betriebssystemwerkzeuge

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgendes Seminar

- Rechnernetze

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

☐ Betriebssystemwerkzeuge

☐ Rechnernetze

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

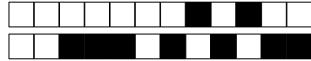


## 12. Fragen zur Struktur und Ablauf der Praktika

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

☐ Unterrichtsbezogenes Softwarepraktikum

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



☐ Unterrichtsbezogenes Datenbankpraktikum

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**13. Würden Sie diese Weiterbildung weiterempfehlen?**

☐ Ja ☐ Nein

**14. Interessieren Sie sich außerdem für eine andere Weiterbildung?**

- ☐ Kein Interesse
- ☐ Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Englisch
- ☐ Ethik
- ☐ Facherzieherin und Facherzieher für Integration
- ☐ Geschichte
- ☐ Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Informatik
- ☐ Inklusion
- ☐ Mathematik
- ☐ Musik
- ☐ Naturwissenschaften
- ☐ Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Philosophie
- ☐ Politik
- ☐ Psychologie/Schulpsychologie
- ☐ Schwimmen
- ☐ Sprachbildung
- ☐ Sonderpädagogik
- ☐ Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ WAT
- ☐ andere



## Für die Auswertung benötigen wir noch einige allgemeine Angaben

### 15. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

### 16. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

### 17. Schultyp

☐

Grundschule

☐

Integrierte Sekundarschule

☐

Gymnasium

☐

berufliche Schule

☐

Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

☐

Gemeinschaftsschule

### 18. Einsatz meist in Klassenstufe: (Mehrfachantworten möglich)

☐

Klassenstufe 1 bis 3

☐

Klassenstufe 4 bis 6

☐

Klassenstufe 7 bis 10

☐

Klassenstufe 11 bis 12/13

**Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!**





# Evaluation

## Berufsbegleitende Weiterbildung

Sehr geehrte Teilnehmende,

in der berufsbegleitenden Weiterbildung arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung der Maßnahmen ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

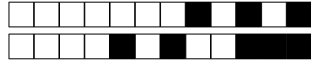
Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

### Bitte wählen Sie:

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik WB-ES Inf 17/18
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik WB-ES Inf 18/19



### 1. Besuchen Sie zum ersten Mal eine berufsbegleitende Weiterbildung?

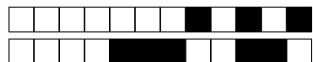
- ☐ Ja (bitte weiter bei **Frage 3**)      ☐ Nein (bitte weiter bei **Frage 2**)

### 2. Welche Weiterbildung haben Sie bereits absolviert?

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Englisch
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik
- ☐ Erweiterungsstudium Sonderpädagogik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium WAT
- ☐ Weiterbildungslehrgang Englisch
- ☐ Weiterbildungslehrgang Ethik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Mathematik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Naturwissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Psychologie
- ☐ Weiterbildungslehrgang Schwimmen
- ☐ Weiterbildungslehrgang Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ Qualifizierung Beratungslehrkraft für den schulpsychologischen Dienst (BSD)
- ☐ Qualifizierung Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Qualifizierung Sprachbildungskoordinatorin bzw. Sprachbildungskoordinator
- ☐ Qualifizierung Durchgängige Sprachbildung
- ☐ Qualifizierung Unterrichts- und Schulentwicklung für die inklusive Schule
- ☐ Sonderpädagogische Zusatzausbildung für Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Zusatzqualifikation Fachlehrerin und Fachlehrer für Integration
- ☐ andere

### 3. Wie wurden Sie auf diese Weiterbildungsmöglichkeit aufmerksam? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ durch den Besuch einer anderen Weiterbildung/Fortbildung
- ☐ Eigenrecherche/ Interesse
- ☐ Information durch Schulleitung
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Rundschreiben
- ☐ sonstiges



**4. Aus welchen Gründen haben Sie sich für diese Weiterbildung angemeldet?  
(Mehrfachantworten möglich)**

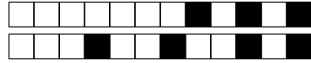
- ☐ weil ich mich persönlich weiterentwickeln möchte
- ☐ weil ich mich beruflich weiterbilden möchte
- ☐ weil ich dieses Fach bereits fachfremd unterrichte
- ☐ zur Höhergruppierung
- ☐ weil diese Qualifikation an unserer Schule gebraucht wird
- ☐ weil diese Qualifikation zu unserem Schulprofil passt
- ☐ andere Gründe

**5. Sind Sie insgesamt mit der Weiterbildung zufrieden?**

sehr ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ gar nicht

**6. Wie viele Stunden wenden Sie für diese Weiterbildung pro Woche auf  
(Vor- und Nachbereitung etc., ohne Präsenzzeiten in der Veranstaltung)?**

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ mehr



## 7. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachvorlesungen

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Fachvorlesungen

- Funktionale Programmierung/ALP I
- Rechnerstrukturen
- Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- Rechnerorganisation
- Grundlagen der Theoretischen Informatik

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Fachvorlesungen

- Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III
- Datenbanksysteme
- Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

- 
- ☐ Funktionale Programmierung/ALP I
- ☐ Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III

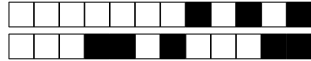
	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<input type="checkbox"/> Rechnerstrukturen					
<input type="checkbox"/> Datenbanksysteme	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- ☐ Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- ☐ Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Rechnerorganisation

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Grundlagen der Theoretischen Informatik

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

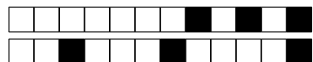


## 8. Fragen zu Struktur und Ablauf in der Fachdidaktik

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

☐ Fachdidaktik Informatik

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Materialien</b>					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Kompetenzerweiterung</b>					
12. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 9. Fragen zu Struktur und Ablauf in der Fachdidaktik

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

☐ Analyse fachlichen Lernens

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Materialien

10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Kompetenzerweiterung

12. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





## 10. Fragen zu Struktur und Ablauf der Übungen

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Übungen

- Funktionale Programmierung/ALP I
- Rechnerstrukturen
- Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- Rechnerorganisation
- Grundlagen der Theoretischen Informatik

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

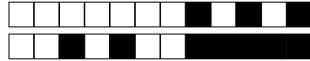
Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Übungen

- Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III
- Datenbanksysteme
- Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

- 
- ☐ Funktionale Programmierung/ALP I
- ☐ Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III

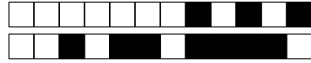
	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<input type="checkbox"/> Rechnerstrukturen					
<input type="checkbox"/> Datenbanksysteme	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- ☐ Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- ☐ Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



☐ Rechnerorganisation

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Grundlagen der Theoretischen Informatik

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 11. Fragen zur Struktur und Ablauf der Seminare

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgendes Seminar

- Betriebssystemwerkzeuge

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgendes Seminar

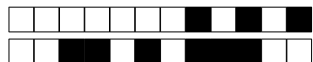
- Rechnernetze

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

☐ Betriebssystemwerkzeuge

☐ Rechnernetze

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

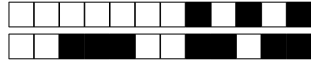


## 12. Fragen zur Struktur und Ablauf der Praktika

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

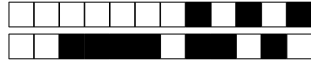
☐ Unterrichtsbezogenes Softwarepraktikum

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



☐ Unterrichtsbezogenes Datenbankpraktikum

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**13. Würden Sie diese Weiterbildung weiterempfehlen?**

☐ Ja ☐ Nein

**14. Interessieren Sie sich außerdem für eine andere Weiterbildung?**

- ☐ Kein Interesse
- ☐ Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Englisch
- ☐ Ethik
- ☐ Facherzieherin und Facherzieher für Integration
- ☐ Geschichte
- ☐ Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Informatik
- ☐ Inklusion
- ☐ Mathematik
- ☐ Musik
- ☐ Naturwissenschaften
- ☐ Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Philosophie
- ☐ Politik
- ☐ Psychologie/Schulpsychologie
- ☐ Schwimmen
- ☐ Sprachbildung
- ☐ Sonderpädagogik
- ☐ Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ WAT
- ☐ andere



## Für die Auswertung benötigen wir noch einige allgemeine Angaben

### 15. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

### 16. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

### 17. Schultyp

☐

Grundschule

☐

Integrierte Sekundarschule

☐

Gymnasium

☐

berufliche Schule

☐

Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

☐

Gemeinschaftsschule

### 18. Einsatz meist in Klassenstufe: (Mehrfachantworten möglich)

☐

Klassenstufe 1 bis 3

☐

Klassenstufe 4 bis 6

☐

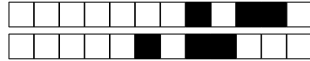
Klassenstufe 7 bis 10

☐

Klassenstufe 11 bis 12/13

**Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!**






# Evaluation

## Berufsbegleitende Weiterbildung

Sehr geehrte Teilnehmende,

in der berufsbegleitenden Weiterbildung arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung der Maßnahmen ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

### Bitte wählen Sie:

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik WB-ES Inf 17/18
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik WB-ES Inf 18/19



### 1. Besuchen Sie zum ersten Mal eine berufsbegleitende Weiterbildung?

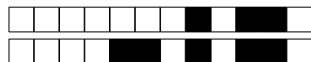
- ☐ Ja (bitte weiter bei **Frage 3**)      ☐ Nein (bitte weiter bei **Frage 2**)

### 2. Welche Weiterbildung haben Sie bereits absolviert?

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Englisch
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik
- ☐ Erweiterungsstudium Sonderpädagogik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium WAT
- ☐ Weiterbildungslehrgang Englisch
- ☐ Weiterbildungslehrgang Ethik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Mathematik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Naturwissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Psychologie
- ☐ Weiterbildungslehrgang Schwimmen
- ☐ Weiterbildungslehrgang Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ Qualifizierung Beratungslehrkraft für den schulpsychologischen Dienst (BSD)
- ☐ Qualifizierung Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Qualifizierung Sprachbildungskoordinatorin bzw. Sprachbildungskoordinator
- ☐ Qualifizierung Durchgängige Sprachbildung
- ☐ Qualifizierung Unterrichts- und Schulentwicklung für die inklusive Schule
- ☐ Sonderpädagogische Zusatzausbildung für Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Zusatzqualifikation Fachlehrerin und Fachlehrer für Integration
- ☐ andere

### 3. Wie wurden Sie auf diese Weiterbildungsmöglichkeit aufmerksam? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ durch den Besuch einer anderen Weiterbildung/Fortbildung
- ☐ Eigenrecherche/ Interesse
- ☐ Information durch Schulleitung
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Rundschreiben
- ☐ sonstiges



**4. Aus welchen Gründen haben Sie sich für diese Weiterbildung angemeldet?  
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ weil ich mich persönlich weiterentwickeln möchte
- ☐ weil ich mich beruflich weiterbilden möchte
- ☐ weil ich dieses Fach bereits fachfremd unterrichte
- ☐ zur Höhergruppierung
- ☐ weil diese Qualifikation an unserer Schule gebraucht wird
- ☐ weil diese Qualifikation zu unserem Schulprofil passt
- ☐ andere Gründe

**5. Sind Sie insgesamt mit der Weiterbildung zufrieden?**

sehr

gar nicht

☐☐☐☐☐☐

**6. Wie viele Stunden wenden Sie für diese Weiterbildung pro Woche auf  
(Vor- und Nachbereitung etc., ohne Präsenzzeiten in der Veranstaltung)?**

☐

1

☐

2

☐

3

☐

4

☐

5

☐

6

☐

mehr



## 7. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachvorlesungen

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Fachvorlesungen

- Funktionale Programmierung/ALP I
- Rechnerstrukturen
- Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- Rechnerorganisation
- Grundlagen der Theoretischen Informatik

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Fachvorlesungen

- Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III
- Datenbanksysteme
- Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

☐ Funktionale Programmierung/ALP I

☐ Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III

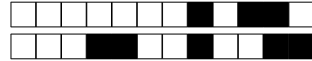
	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<input type="checkbox"/> Rechnerstrukturen					
<input type="checkbox"/> Datenbanksysteme	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- ☐ Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- ☐ Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

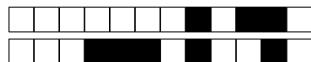


☐ Rechnerorganisation

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Grundlagen der Theoretischen Informatik

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 8. Fragen zu Struktur und Ablauf in der Fachdidaktik

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

☐ Fachdidaktik Informatik

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Materialien</b>					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Kompetenzerweiterung</b>					
12. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 9. Fragen zu Struktur und Ablauf in der Fachdidaktik

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

☐ Analyse fachlichen Lernens

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

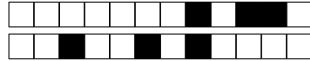
### Materialien

10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Kompetenzerweiterung

12. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





## 10. Fragen zu Struktur und Ablauf der Übungen

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Übungen

- Funktionale Programmierung/ALP I
- Rechnerstrukturen
- Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- Rechnerorganisation
- Grundlagen der Theoretischen Informatik

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

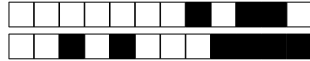
Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Übungen

- Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III
- Datenbanksysteme
- Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

- 
- ☐ Funktionale Programmierung/ALP I
- ☐ Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<input type="checkbox"/> Rechnerstrukturen					
<input type="checkbox"/> Datenbanksysteme	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- ☐ Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- ☐ Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



☐ Rechnerorganisation

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Grundlagen der Theoretischen Informatik

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 11. Fragen zur Struktur und Ablauf der Seminare

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgendes Seminar

- Betriebssystemwerkzeuge

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgendes Seminar

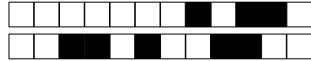
- Rechnernetze

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

☐ Betriebssystemwerkzeuge

☐ Rechnernetze

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

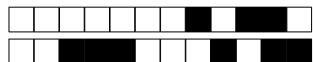


## 12. Fragen zur Struktur und Ablauf der Praktika

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

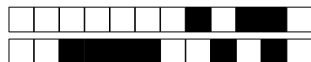
☐ Unterrichtsbezogenes Softwarepraktikum

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



☐ Unterrichtsbezogenes Datenbankpraktikum

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

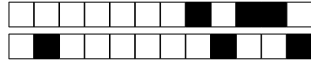


**13. Würden Sie diese Weiterbildung weiterempfehlen?**

☐ Ja ☐ Nein

**14. Interessieren Sie sich außerdem für eine andere Weiterbildung?**

- ☐ Kein Interesse
- ☐ Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Englisch
- ☐ Ethik
- ☐ Facherzieherin und Facherzieher für Integration
- ☐ Geschichte
- ☐ Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Informatik
- ☐ Inklusion
- ☐ Mathematik
- ☐ Musik
- ☐ Naturwissenschaften
- ☐ Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Philosophie
- ☐ Politik
- ☐ Psychologie/Schulpsychologie
- ☐ Schwimmen
- ☐ Sprachbildung
- ☐ Sonderpädagogik
- ☐ Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ WAT
- ☐ andere



## Für die Auswertung benötigen wir noch einige allgemeine Angaben

### 15. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

### 16. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

### 17. Schultyp

☐

Grundschule

☐

Integrierte Sekundarschule

☐

Gymnasium

☐

berufliche Schule

☐

Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

☐

Gemeinschaftsschule

### 18. Einsatz meist in Klassenstufe: (Mehrfachantworten möglich)

☐

Klassenstufe 1 bis 3

☐

Klassenstufe 4 bis 6

☐

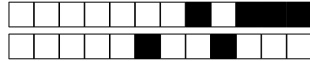
Klassenstufe 7 bis 10

☐

Klassenstufe 11 bis 12/13

**Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!**





# Evaluation

## Berufsbegleitende Weiterbildung

Sehr geehrte Teilnehmende,

in der berufsbegleitenden Weiterbildung arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung der Maßnahmen ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

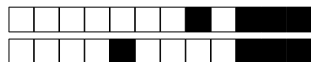
Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

### Bitte wählen Sie:

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik WB-ES Inf 17/18
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik WB-ES Inf 18/19



### 1. Besuchen Sie zum ersten Mal eine berufsbegleitende Weiterbildung?

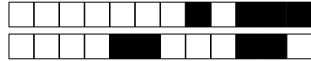
- ☐ Ja (bitte weiter bei **Frage 3**)      ☐ Nein (bitte weiter bei **Frage 2**)

### 2. Welche Weiterbildung haben Sie bereits absolviert?

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Englisch
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik
- ☐ Erweiterungsstudium Sonderpädagogik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium WAT
- ☐ Weiterbildungslehrgang Englisch
- ☐ Weiterbildungslehrgang Ethik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Mathematik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Naturwissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Psychologie
- ☐ Weiterbildungslehrgang Schwimmen
- ☐ Weiterbildungslehrgang Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ Qualifizierung Beratungslehrkraft für den schulpsychologischen Dienst (BSD)
- ☐ Qualifizierung Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Qualifizierung Sprachbildungskoordinatorin bzw. Sprachbildungskoordinator
- ☐ Qualifizierung Durchgängige Sprachbildung
- ☐ Qualifizierung Unterrichts- und Schulentwicklung für die inklusive Schule
- ☐ Sonderpädagogische Zusatzausbildung für Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Zusatzqualifikation Fachlehrerin und Fachlehrer für Integration
- ☐ andere

### 3. Wie wurden Sie auf diese Weiterbildungsmöglichkeit aufmerksam? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ durch den Besuch einer anderen Weiterbildung/Fortbildung
- ☐ Eigenrecherche/ Interesse
- ☐ Information durch Schulleitung
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Rundschreiben
- ☐ sonstiges



**4. Aus welchen Gründen haben Sie sich für diese Weiterbildung angemeldet?  
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ weil ich mich persönlich weiterentwickeln möchte
- ☐ weil ich mich beruflich weiterbilden möchte
- ☐ weil ich dieses Fach bereits fachfremd unterrichte
- ☐ zur Höhergruppierung
- ☐ weil diese Qualifikation an unserer Schule gebraucht wird
- ☐ weil diese Qualifikation zu unserem Schulprofil passt
- ☐ andere Gründe

**5. Sind Sie insgesamt mit der Weiterbildung zufrieden?**

sehr

gar nicht

☐☐☐☐☐☐

**6. Wie viele Stunden wenden Sie für diese Weiterbildung pro Woche auf  
(Vor- und Nachbereitung etc., ohne Präsenzzeiten in der Veranstaltung)?**

☐

1

☐

2

☐

3

☐

4

☐

5

☐

6

☐

mehr



## 7. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachvorlesungen

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Fachvorlesungen

- Funktionale Programmierung/ALP I
- Rechnerstrukturen
- Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- Rechnerorganisation
- Grundlagen der Theoretischen Informatik

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Fachvorlesungen

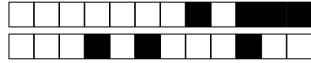
- Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III
- Datenbanksysteme
- Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

☐ Funktionale Programmierung/ALP I

☐ Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III

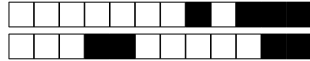
	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<input type="checkbox"/> Rechnerstrukturen						
<input type="checkbox"/> Datenbanksysteme						
	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe	
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

- ☐ Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- ☐ Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

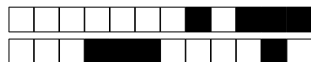


☐ Rechnerorganisation

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Grundlagen der Theoretischen Informatik

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 8. Fragen zu Struktur und Ablauf in der Fachdidaktik

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

☐ Fachdidaktik Informatik

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Materialien</b>					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Kompetenzerweiterung</b>					
12. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 9. Fragen zu Struktur und Ablauf in der Fachdidaktik

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

☐ Analyse fachlichen Lernens

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Materialien

10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Kompetenzerweiterung

12. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





## 10. Fragen zu Struktur und Ablauf der Übungen

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Übungen

- Funktionale Programmierung/ALP I
- Rechnerstrukturen
- Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- Rechnerorganisation
- Grundlagen der Theoretischen Informatik

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

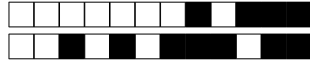
Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Übungen

- Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III
- Datenbanksysteme
- Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

- 
- ☐ Funktionale Programmierung/ALP I
- ☐ Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<input type="checkbox"/> Rechnerstrukturen					
<input type="checkbox"/> Datenbanksysteme	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- ☐ Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- ☐ Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



☐ Rechnerorganisation

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Grundlagen der Theoretischen Informatik

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 11. Fragen zur Struktur und Ablauf der Seminare

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgendes Seminar

- Betriebssystemwerkzeuge

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgendes Seminar

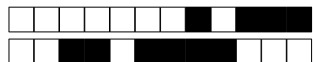
- Rechnernetze

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

☐ Betriebssystemwerkzeuge

☐ Rechnernetze

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

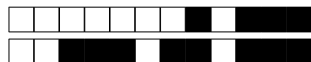


## 12. Fragen zur Struktur und Ablauf der Praktika

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

☐ Unterrichtsbezogenes Softwarepraktikum

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



☐ Unterrichtsbezogenes Datenbankpraktikum

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**13. Würden Sie diese Weiterbildung weiterempfehlen?**

☐ Ja ☐ Nein

**14. Interessieren Sie sich außerdem für eine andere Weiterbildung?**

- ☐ Kein Interesse
- ☐ Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Englisch
- ☐ Ethik
- ☐ Facherzieherin und Facherzieher für Integration
- ☐ Geschichte
- ☐ Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Informatik
- ☐ Inklusion
- ☐ Mathematik
- ☐ Musik
- ☐ Naturwissenschaften
- ☐ Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Philosophie
- ☐ Politik
- ☐ Psychologie/Schulpsychologie
- ☐ Schwimmen
- ☐ Sprachbildung
- ☐ Sonderpädagogik
- ☐ Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ WAT
- ☐ andere



## Für die Auswertung benötigen wir noch einige allgemeine Angaben

### 15. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

### 16. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

### 17. Schultyp

☐

Grundschule

☐

Integrierte Sekundarschule

☐

Gymnasium

☐

berufliche Schule

☐

Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

☐

Gemeinschaftsschule

### 18. Einsatz meist in Klassenstufe: (Mehrfachantworten möglich)

☐

Klassenstufe 1 bis 3

☐

Klassenstufe 4 bis 6

☐

Klassenstufe 7 bis 10

☐

Klassenstufe 11 bis 12/13

**Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!**






# Evaluation

## Berufsbegleitende Weiterbildung

Sehr geehrte Teilnehmende,

in der berufsbegleitenden Weiterbildung arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung der Maßnahmen ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

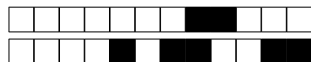
Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

### Bitte wählen Sie:

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik WB-ES Inf 17/18
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik WB-ES Inf 18/19



### 1. Besuchen Sie zum ersten Mal eine berufsbegleitende Weiterbildung?

- ☐ Ja (bitte weiter bei **Frage 3**) ☐ Nein (bitte weiter bei **Frage 2**)

### 2. Welche Weiterbildung haben Sie bereits absolviert?

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Englisch
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik
- ☐ Erweiterungsstudium Sonderpädagogik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium WAT
- ☐ Weiterbildungslehrgang Englisch
- ☐ Weiterbildungslehrgang Ethik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Mathematik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Naturwissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Psychologie
- ☐ Weiterbildungslehrgang Schwimmen
- ☐ Weiterbildungslehrgang Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ Qualifizierung Beratungslehrkraft für den schulpsychologischen Dienst (BSD)
- ☐ Qualifizierung Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Qualifizierung Sprachbildungskoordinatorin bzw. Sprachbildungskoordinator
- ☐ Qualifizierung Durchgängige Sprachbildung
- ☐ Qualifizierung Unterrichts- und Schulentwicklung für die inklusive Schule
- ☐ Sonderpädagogische Zusatzausbildung für Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Zusatzqualifikation Fachlehrer/in und Fachlehrer für Integration
- ☐ andere

### 3. Wie wurden Sie auf diese Weiterbildungsmöglichkeit aufmerksam? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ durch den Besuch einer anderen Weiterbildung/Fortbildung
- ☐ Eigenrecherche/ Interesse
- ☐ Information durch Schulleitung
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Rundschreiben
- ☐ sonstiges



**4. Aus welchen Gründen haben Sie sich für diese Weiterbildung angemeldet?  
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ weil ich mich persönlich weiterentwickeln möchte
- ☐ weil ich mich beruflich weiterbilden möchte
- ☐ weil ich dieses Fach bereits fachfremd unterrichte
- ☐ zur Höhergruppierung
- ☐ weil diese Qualifikation an unserer Schule gebraucht wird
- ☐ weil diese Qualifikation zu unserem Schulprofil passt
- ☐ andere Gründe

**5. Sind Sie insgesamt mit der Weiterbildung zufrieden?**

sehr

gar nicht

☐☐☐☐☐☐

**6. Wie viele Stunden wenden Sie für diese Weiterbildung pro Woche auf  
(Vor- und Nachbereitung etc., ohne Präsenzzeiten in der Veranstaltung)?**

☐

1

☐

2

☐

3

☐

4

☐

5

☐

6

☐

mehr



## 7. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachvorlesungen

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Fachvorlesungen

- Funktionale Programmierung/ALP I
- Rechnerstrukturen
- Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- Rechnerorganisation
- Grundlagen der Theoretischen Informatik

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Fachvorlesungen

- Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III
- Datenbanksysteme
- Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

- 
- ☐ Funktionale Programmierung/ALP I
- ☐ Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III

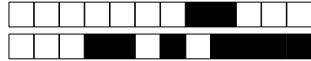
	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<input type="checkbox"/> Rechnerstrukturen					
<input type="checkbox"/> Datenbanksysteme	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- ☐ Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- ☐ Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



☐ Rechnerorganisation

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Grundlagen der Theoretischen Informatik

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

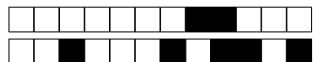


## 8. Fragen zu Struktur und Ablauf in der Fachdidaktik

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

☐ Fachdidaktik Informatik

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Materialien</b>					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Kompetenzerweiterung</b>					
12. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 9. Fragen zu Struktur und Ablauf in der Fachdidaktik

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

☐ Analyse fachlichen Lernens

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Materialien

10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Kompetenzerweiterung

12. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





## 10. Fragen zu Struktur und Ablauf der Übungen

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Übungen

- Funktionale Programmierung/ALP I
- Rechnerstrukturen
- Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- Rechnerorganisation
- Grundlagen der Theoretischen Informatik

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

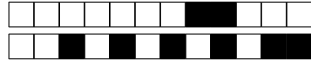
Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Übungen

- Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III
- Datenbanksysteme
- Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

- 
- ☐ Funktionale Programmierung/ALP I
- ☐ Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<input type="checkbox"/> Rechnerstrukturen					
<input type="checkbox"/> Datenbanksysteme	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- ☐ Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- ☐ Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

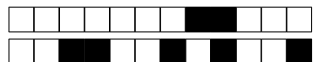


☐ Rechnerorganisation

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Grundlagen der Theoretischen Informatik

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 11. Fragen zur Struktur und Ablauf der Seminare

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgendes Seminar

- Betriebssystemwerkzeuge

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgendes Seminar

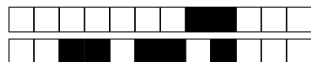
- Rechnernetze

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

☐ Betriebssystemwerkzeuge

☐ Rechnernetze

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

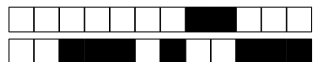


## 12. Fragen zur Struktur und Ablauf der Praktika

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

☐ Unterrichtsbezogenes Softwarepraktikum

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



☐ Unterrichtsbezogenes Datenbankpraktikum

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

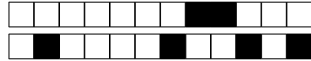


**13. Würden Sie diese Weiterbildung weiterempfehlen?**

☐ Ja ☐ Nein

**14. Interessieren Sie sich außerdem für eine andere Weiterbildung?**

- ☐ Kein Interesse
- ☐ Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Englisch
- ☐ Ethik
- ☐ Facherzieherin und Facherzieher für Integration
- ☐ Geschichte
- ☐ Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Informatik
- ☐ Inklusion
- ☐ Mathematik
- ☐ Musik
- ☐ Naturwissenschaften
- ☐ Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Philosophie
- ☐ Politik
- ☐ Psychologie/Schulpsychologie
- ☐ Schwimmen
- ☐ Sprachbildung
- ☐ Sonderpädagogik
- ☐ Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ WAT
- ☐ andere



## Für die Auswertung benötigen wir noch einige allgemeine Angaben

### 15. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

### 16. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

### 17. Schultyp

☐

Grundschule

☐

Integrierte Sekundarschule

☐

Gymnasium

☐

berufliche Schule

☐

Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

☐

Gemeinschaftsschule

### 18. Einsatz meist in Klassenstufe: (Mehrfachantworten möglich)

☐

Klassenstufe 1 bis 3

☐

Klassenstufe 4 bis 6

☐

Klassenstufe 7 bis 10

☐

Klassenstufe 11 bis 12/13

**Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!**





# Evaluation

## Berufsbegleitende Weiterbildung

Sehr geehrte Teilnehmende,

in der berufsbegleitenden Weiterbildung arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung der Maßnahmen ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

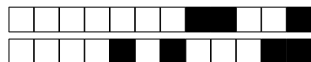
Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

### Bitte wählen Sie:

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik WB-ES Inf 17/18
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik WB-ES Inf 18/19



### 1. Besuchen Sie zum ersten Mal eine berufsbegleitende Weiterbildung?

- ☐ Ja (bitte weiter bei **Frage 3**) ☐ Nein (bitte weiter bei **Frage 2**)

### 2. Welche Weiterbildung haben Sie bereits absolviert?

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Englisch
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik
- ☐ Erweiterungsstudium Sonderpädagogik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium WAT
- ☐ Weiterbildungslehrgang Englisch
- ☐ Weiterbildungslehrgang Ethik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Mathematik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Naturwissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Psychologie
- ☐ Weiterbildungslehrgang Schwimmen
- ☐ Weiterbildungslehrgang Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ Qualifizierung Beratungslehrkraft für den schulpsychologischen Dienst (BSD)
- ☐ Qualifizierung Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Qualifizierung Sprachbildungskoordinatorin bzw. Sprachbildungskoordinator
- ☐ Qualifizierung Durchgängige Sprachbildung
- ☐ Qualifizierung Unterrichts- und Schulentwicklung für die inklusive Schule
- ☐ Sonderpädagogische Zusatzausbildung für Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Zusatzqualifikation Fachlehrerin und Fachlehrer für Integration
- ☐ andere

### 3. Wie wurden Sie auf diese Weiterbildungsmöglichkeit aufmerksam? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ durch den Besuch einer anderen Weiterbildung/Fortbildung
- ☐ Eigenrecherche/ Interesse
- ☐ Information durch Schulleitung
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Rundschreiben
- ☐ sonstiges



**4. Aus welchen Gründen haben Sie sich für diese Weiterbildung angemeldet?  
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ weil ich mich persönlich weiterentwickeln möchte
- ☐ weil ich mich beruflich weiterbilden möchte
- ☐ weil ich dieses Fach bereits fachfremd unterrichte
- ☐ zur Höhergruppierung
- ☐ weil diese Qualifikation an unserer Schule gebraucht wird
- ☐ weil diese Qualifikation zu unserem Schulprofil passt
- ☐ andere Gründe

**5. Sind Sie insgesamt mit der Weiterbildung zufrieden?**

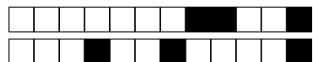
sehr

gar nicht

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

**6. Wie viele Stunden wenden Sie für diese Weiterbildung pro Woche auf  
(Vor- und Nachbereitung etc., ohne Präsenzzeiten in der Veranstaltung)?**

☐ 1    ☐ 2    ☐ 3    ☐ 4    ☐ 5    ☐ 6    ☐ mehr



## 7. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachvorlesungen

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Fachvorlesungen

- Funktionale Programmierung/ALP I
- Rechnerstrukturen
- Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- Rechnerorganisation
- Grundlagen der Theoretischen Informatik

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Fachvorlesungen

- Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III
- Datenbanksysteme
- Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

☐ Funktionale Programmierung/ALP I

☐ Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III

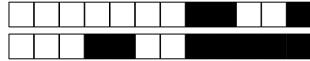
	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<input type="checkbox"/> Rechnerstrukturen					
<input type="checkbox"/> Datenbanksysteme	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- ☐ Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- ☐ Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

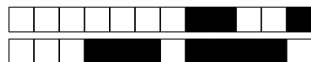
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Rechnerorganisation

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Grundlagen der Theoretischen Informatik

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 8. Fragen zu Struktur und Ablauf in der Fachdidaktik

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

☐ Fachdidaktik Informatik

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Materialien</b>					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Kompetenzerweiterung</b>					
12. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 9. Fragen zu Struktur und Ablauf in der Fachdidaktik

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

☐ Analyse fachlichen Lernens

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

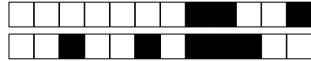
### Materialien

10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Kompetenzerweiterung

12. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





## 10. Fragen zu Struktur und Ablauf der Übungen

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Übungen

- Funktionale Programmierung/ALP I
- Rechnerstrukturen
- Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- Rechnerorganisation
- Grundlagen der Theoretischen Informatik

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

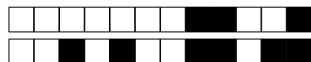
Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Übungen

- Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III
- Datenbanksysteme
- Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

- 
- ☐ Funktionale Programmierung/ALP I
- ☐ Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III

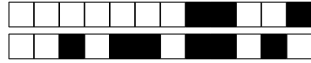
	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<input type="checkbox"/> Rechnerstrukturen						
<input type="checkbox"/> Datenbanksysteme	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe	
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

- ☐ Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- ☐ Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

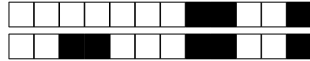


☐ Rechnerorganisation

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Grundlagen der Theoretischen Informatik

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 11. Fragen zur Struktur und Ablauf der Seminare

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgendes Seminar

- Betriebssystemwerkzeuge

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgendes Seminar

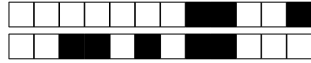
- Rechnernetze

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

☐ Betriebssystemwerkzeuge

☐ Rechnernetze

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

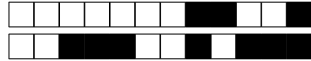


## 12. Fragen zur Struktur und Ablauf der Praktika

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

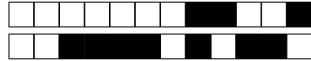
☐ Unterrichtsbezogenes Softwarepraktikum

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



☐ Unterrichtsbezogenes Datenbankpraktikum

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**13. Würden Sie diese Weiterbildung weiterempfehlen?**

☐ Ja ☐ Nein

**14. Interessieren Sie sich außerdem für eine andere Weiterbildung?**

- ☐ Kein Interesse
- ☐ Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Englisch
- ☐ Ethik
- ☐ Facherzieherin und Facherzieher für Integration
- ☐ Geschichte
- ☐ Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Informatik
- ☐ Inklusion
- ☐ Mathematik
- ☐ Musik
- ☐ Naturwissenschaften
- ☐ Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Philosophie
- ☐ Politik
- ☐ Psychologie/Schulpsychologie
- ☐ Schwimmen
- ☐ Sprachbildung
- ☐ Sonderpädagogik
- ☐ Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ WAT
- ☐ andere



## Für die Auswertung benötigen wir noch einige allgemeine Angaben

### 15. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

### 16. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

### 17. Schultyp

☐

Grundschule

☐

Integrierte Sekundarschule

☐

Gymnasium

☐

berufliche Schule

☐

Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

☐

Gemeinschaftsschule

### 18. Einsatz meist in Klassenstufe: (Mehrfachantworten möglich)

☐

Klassenstufe 1 bis 3

☐

Klassenstufe 4 bis 6

☐

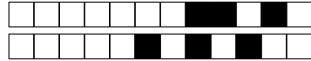
Klassenstufe 7 bis 10

☐

Klassenstufe 11 bis 12/13

**Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!**





# Evaluation

## Berufsbegleitende Weiterbildung

Sehr geehrte Teilnehmende,

in der berufsbegleitenden Weiterbildung arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung der Maßnahmen ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

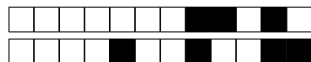
Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

### Bitte wählen Sie:

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik WB-ES Inf 17/18
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik WB-ES Inf 18/19



### 1. Besuchen Sie zum ersten Mal eine berufsbegleitende Weiterbildung?

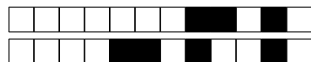
- ☐ Ja (bitte weiter bei **Frage 3**)      ☐ Nein (bitte weiter bei **Frage 2**)

### 2. Welche Weiterbildung haben Sie bereits absolviert?

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Englisch
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik
- ☐ Erweiterungsstudium Sonderpädagogik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium WAT
- ☐ Weiterbildungslehrgang Englisch
- ☐ Weiterbildungslehrgang Ethik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Mathematik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Naturwissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Psychologie
- ☐ Weiterbildungslehrgang Schwimmen
- ☐ Weiterbildungslehrgang Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ Qualifizierung Beratungslehrkraft für den schulpsychologischen Dienst (BSD)
- ☐ Qualifizierung Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Qualifizierung Sprachbildungskoordinatorin bzw. Sprachbildungskoordinator
- ☐ Qualifizierung Durchgängige Sprachbildung
- ☐ Qualifizierung Unterrichts- und Schulentwicklung für die inklusive Schule
- ☐ Sonderpädagogische Zusatzausbildung für Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Zusatzqualifikation Fachlehrerin und Fachlehrer für Integration
- ☐ andere

### 3. Wie wurden Sie auf diese Weiterbildungsmöglichkeit aufmerksam? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ durch den Besuch einer anderen Weiterbildung/Fortbildung
- ☐ Eigenrecherche/ Interesse
- ☐ Information durch Schulleitung
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Rundschreiben
- ☐ sonstiges



**4. Aus welchen Gründen haben Sie sich für diese Weiterbildung angemeldet?  
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ weil ich mich persönlich weiterentwickeln möchte
- ☐ weil ich mich beruflich weiterbilden möchte
- ☐ weil ich dieses Fach bereits fachfremd unterrichte
- ☐ zur Höhergruppierung
- ☐ weil diese Qualifikation an unserer Schule gebraucht wird
- ☐ weil diese Qualifikation zu unserem Schulprofil passt
- ☐ andere Gründe

**5. Sind Sie insgesamt mit der Weiterbildung zufrieden?**

sehr

gar nicht

☐☐☐☐☐☐

**6. Wie viele Stunden wenden Sie für diese Weiterbildung pro Woche auf  
(Vor- und Nachbereitung etc., ohne Präsenzzeiten in der Veranstaltung)?**

☐

1

☐

2

☐

3

☐

4

☐

5

☐

6

☐

mehr



## 7. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachvorlesungen

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Fachvorlesungen

- Funktionale Programmierung/ALP I
- Rechnerstrukturen
- Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- Rechnerorganisation
- Grundlagen der Theoretischen Informatik

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

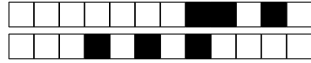
Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Fachvorlesungen

- Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III
- Datenbanksysteme
- Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

- 
- ☐ Funktionale Programmierung/ALP I
- ☐ Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III

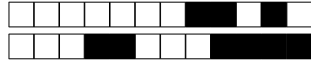
	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<input type="checkbox"/> Rechnerstrukturen					
<input type="checkbox"/> Datenbanksysteme	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- ☐ Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- ☐ Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

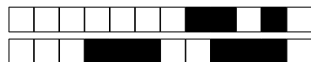
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Rechnerorganisation

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Grundlagen der Theoretischen Informatik

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

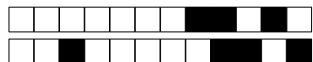


## 8. Fragen zu Struktur und Ablauf in der Fachdidaktik

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

☐ Fachdidaktik Informatik

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Materialien</b>					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Kompetenzerweiterung</b>					
12. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 9. Fragen zu Struktur und Ablauf in der Fachdidaktik

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

☐ Analyse fachlichen Lernens

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

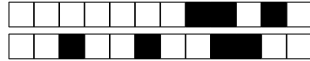
### Materialien

10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Kompetenzerweiterung

12. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





## 10. Fragen zu Struktur und Ablauf der Übungen

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Übungen

- Funktionale Programmierung/ALP I
- Rechnerstrukturen
- Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- Rechnerorganisation
- Grundlagen der Theoretischen Informatik

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

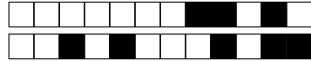
Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Übungen

- Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III
- Datenbanksysteme
- Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

- 
- ☐ Funktionale Programmierung/ALP I
- ☐ Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<input type="checkbox"/> Rechnerstrukturen					
<input type="checkbox"/> Datenbanksysteme	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- ☐ Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- ☐ Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



☐ Rechnerorganisation

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Grundlagen der Theoretischen Informatik

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 11. Fragen zur Struktur und Ablauf der Seminare

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgendes Seminar

- Betriebssystemwerkzeuge

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgendes Seminar

- Rechnernetze

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

☐ Betriebssystemwerkzeuge

☐ Rechnernetze

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

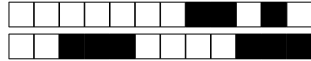


## 12. Fragen zur Struktur und Ablauf der Praktika

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

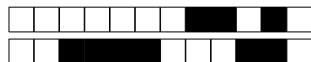
☐ Unterrichtsbezogenes Softwarepraktikum

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



☐ Unterrichtsbezogenes Datenbankpraktikum

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**13. Würden Sie diese Weiterbildung weiterempfehlen?**

☐ Ja ☐ Nein

**14. Interessieren Sie sich außerdem für eine andere Weiterbildung?**

- ☐ Kein Interesse
- ☐ Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Englisch
- ☐ Ethik
- ☐ Facherzieherin und Facherzieher für Integration
- ☐ Geschichte
- ☐ Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Informatik
- ☐ Inklusion
- ☐ Mathematik
- ☐ Musik
- ☐ Naturwissenschaften
- ☐ Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Philosophie
- ☐ Politik
- ☐ Psychologie/Schulpsychologie
- ☐ Schwimmen
- ☐ Sprachbildung
- ☐ Sonderpädagogik
- ☐ Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ WAT
- ☐ andere



## Für die Auswertung benötigen wir noch einige allgemeine Angaben

### 15. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

### 16. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

### 17. Schultyp

☐

Grundschule

☐

Integrierte Sekundarschule

☐

Gymnasium

☐

berufliche Schule

☐

Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

☐

Gemeinschaftsschule

### 18. Einsatz meist in Klassenstufe: (Mehrfachantworten möglich)

☐

Klassenstufe 1 bis 3

☐

Klassenstufe 4 bis 6

☐

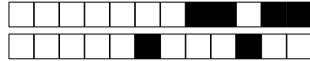
Klassenstufe 7 bis 10

☐

Klassenstufe 11 bis 12/13

**Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!**





# Evaluation

## Berufsbegleitende Weiterbildung

Sehr geehrte Teilnehmende,

in der berufsbegleitenden Weiterbildung arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung der Maßnahmen ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

### Bitte wählen Sie:

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik WB-ES Inf 17/18
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik WB-ES Inf 18/19



### 1. Besuchen Sie zum ersten Mal eine berufsbegleitende Weiterbildung?

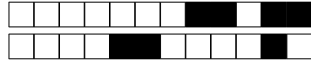
- ☐ Ja (bitte weiter bei **Frage 3**) ☐ Nein (bitte weiter bei **Frage 2**)

### 2. Welche Weiterbildung haben Sie bereits absolviert?

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Englisch
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik
- ☐ Erweiterungsstudium Sonderpädagogik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium WAT
- ☐ Weiterbildungslehrgang Englisch
- ☐ Weiterbildungslehrgang Ethik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Mathematik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Naturwissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Psychologie
- ☐ Weiterbildungslehrgang Schwimmen
- ☐ Weiterbildungslehrgang Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ Qualifizierung Beratungslehrkraft für den schulpsychologischen Dienst (BSD)
- ☐ Qualifizierung Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Qualifizierung Sprachbildungskoordinatorin bzw. Sprachbildungskoordinator
- ☐ Qualifizierung Durchgängige Sprachbildung
- ☐ Qualifizierung Unterrichts- und Schulentwicklung für die inklusive Schule
- ☐ Sonderpädagogische Zusatzausbildung für Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Zusatzqualifikation Fachlehrerin und Fachlehrer für Integration
- ☐ andere

### 3. Wie wurden Sie auf diese Weiterbildungsmöglichkeit aufmerksam? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ durch den Besuch einer anderen Weiterbildung/Fortbildung
- ☐ Eigenrecherche/ Interesse
- ☐ Information durch Schulleitung
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Rundschreiben
- ☐ sonstiges



**4. Aus welchen Gründen haben Sie sich für diese Weiterbildung angemeldet?  
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ weil ich mich persönlich weiterentwickeln möchte
- ☐ weil ich mich beruflich weiterbilden möchte
- ☐ weil ich dieses Fach bereits fachfremd unterrichte
- ☐ zur Höhergruppierung
- ☐ weil diese Qualifikation an unserer Schule gebraucht wird
- ☐ weil diese Qualifikation zu unserem Schulprofil passt
- ☐ andere Gründe

**5. Sind Sie insgesamt mit der Weiterbildung zufrieden?**

sehr ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ gar nicht

**6. Wie viele Stunden wenden Sie für diese Weiterbildung pro Woche auf  
(Vor- und Nachbereitung etc., ohne Präsenzzeiten in der Veranstaltung)?**

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ mehr



## 7. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachvorlesungen

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Fachvorlesungen

- Funktionale Programmierung/ALP I
- Rechnerstrukturen
- Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- Rechnerorganisation
- Grundlagen der Theoretischen Informatik

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Fachvorlesungen

- Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III
- Datenbanksysteme
- Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

- 
- ☐ Funktionale Programmierung/ALP I
- ☐ Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III

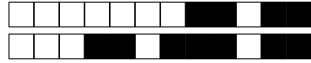
	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<input type="checkbox"/> Rechnerstrukturen					
<input type="checkbox"/> Datenbanksysteme	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- ☐ Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- ☐ Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Rechnerorganisation

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Grundlagen der Theoretischen Informatik

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 8. Fragen zu Struktur und Ablauf in der Fachdidaktik

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

☐ Fachdidaktik Informatik

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Materialien</b>					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Kompetenzerweiterung</b>					
12. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 9. Fragen zu Struktur und Ablauf in der Fachdidaktik

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

☐ Analyse fachlichen Lernens

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Materialien

10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Kompetenzerweiterung

12. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





## 10. Fragen zu Struktur und Ablauf der Übungen

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Übungen

- Funktionale Programmierung/ALP I
- Rechnerstrukturen
- Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- Rechnerorganisation
- Grundlagen der Theoretischen Informatik

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

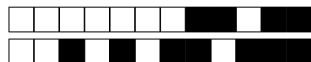
Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Übungen

- Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III
- Datenbanksysteme
- Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

- 
- ☐ Funktionale Programmierung/ALP I
- ☐ Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<input type="checkbox"/> Rechnerstrukturen					
<input type="checkbox"/> Datenbanksysteme	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- ☐ Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- ☐ Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



☐ Rechnerorganisation

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Grundlagen der Theoretischen Informatik

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 11. Fragen zur Struktur und Ablauf der Seminare

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgendes Seminar

- Betriebssystemwerkzeuge

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgendes Seminar

- Rechnernetze

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

☐ Betriebssystemwerkzeuge

☐ Rechnernetze

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

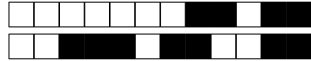


## 12. Fragen zur Struktur und Ablauf der Praktika

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

☐ Unterrichtsbezogenes Softwarepraktikum

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



☐ Unterrichtsbezogenes Datenbankpraktikum

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**13. Würden Sie diese Weiterbildung weiterempfehlen?**

☐ Ja ☐ Nein

**14. Interessieren Sie sich außerdem für eine andere Weiterbildung?**

- ☐ Kein Interesse
- ☐ Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Englisch
- ☐ Ethik
- ☐ Facherzieherin und Facherzieher für Integration
- ☐ Geschichte
- ☐ Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Informatik
- ☐ Inklusion
- ☐ Mathematik
- ☐ Musik
- ☐ Naturwissenschaften
- ☐ Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Philosophie
- ☐ Politik
- ☐ Psychologie/Schulpsychologie
- ☐ Schwimmen
- ☐ Sprachbildung
- ☐ Sonderpädagogik
- ☐ Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ WAT
- ☐ andere



## Für die Auswertung benötigen wir noch einige allgemeine Angaben

### 15. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

### 16. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

### 17. Schultyp

☐

Grundschule

☐

Integrierte Sekundarschule

☐

Gymnasium

☐

berufliche Schule

☐

Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

☐

Gemeinschaftsschule

### 18. Einsatz meist in Klassenstufe: (Mehrfachantworten möglich)

☐

Klassenstufe 1 bis 3

☐

Klassenstufe 4 bis 6

☐

Klassenstufe 7 bis 10

☐

Klassenstufe 11 bis 12/13

**Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!**





# Evaluation

## Berufsbegleitende Weiterbildung

Sehr geehrte Teilnehmende,

in der berufsbegleitenden Weiterbildung arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung der Maßnahmen ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

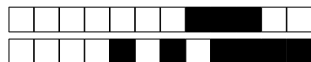
Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

### Bitte wählen Sie:

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik WB-ES Inf 17/18
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik WB-ES Inf 18/19



### 1. Besuchen Sie zum ersten Mal eine berufsbegleitende Weiterbildung?

- ☐ Ja (bitte weiter bei **Frage 3**)      ☐ Nein (bitte weiter bei **Frage 2**)

### 2. Welche Weiterbildung haben Sie bereits absolviert?

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Englisch
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik
- ☐ Erweiterungsstudium Sonderpädagogik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium WAT
- ☐ Weiterbildungslehrgang Englisch
- ☐ Weiterbildungslehrgang Ethik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Mathematik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Naturwissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Psychologie
- ☐ Weiterbildungslehrgang Schwimmen
- ☐ Weiterbildungslehrgang Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ Qualifizierung Beratungslehrkraft für den schulpsychologischen Dienst (BSD)
- ☐ Qualifizierung Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Qualifizierung Sprachbildungskoordinatorin bzw. Sprachbildungskoordinator
- ☐ Qualifizierung Durchgängige Sprachbildung
- ☐ Qualifizierung Unterrichts- und Schulentwicklung für die inklusive Schule
- ☐ Sonderpädagogische Zusatzausbildung für Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Zusatzqualifikation Fachlehrerin und Fachlehrer für Integration
- ☐ andere

### 3. Wie wurden Sie auf diese Weiterbildungsmöglichkeit aufmerksam? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ durch den Besuch einer anderen Weiterbildung/Fortbildung
- ☐ Eigenrecherche/ Interesse
- ☐ Information durch Schulleitung
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Rundschreiben
- ☐ sonstiges



**4. Aus welchen Gründen haben Sie sich für diese Weiterbildung angemeldet?  
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ weil ich mich persönlich weiterentwickeln möchte
- ☐ weil ich mich beruflich weiterbilden möchte
- ☐ weil ich dieses Fach bereits fachfremd unterrichte
- ☐ zur Höhergruppierung
- ☐ weil diese Qualifikation an unserer Schule gebraucht wird
- ☐ weil diese Qualifikation zu unserem Schulprofil passt
- ☐ andere Gründe

**5. Sind Sie insgesamt mit der Weiterbildung zufrieden?**

sehr

gar nicht

☐☐☐☐☐☐

**6. Wie viele Stunden wenden Sie für diese Weiterbildung pro Woche auf  
(Vor- und Nachbereitung etc., ohne Präsenzzeiten in der Veranstaltung)?**

☐

1

☐

2

☐

3

☐

4

☐

5

☐

6

☐

mehr



## 7. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachvorlesungen

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Fachvorlesungen

- Funktionale Programmierung/ALP I
- Rechnerstrukturen
- Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- Rechnerorganisation
- Grundlagen der Theoretischen Informatik

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Fachvorlesungen

- Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III
- Datenbanksysteme
- Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

☐ Funktionale Programmierung/ALP I

☐ Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III

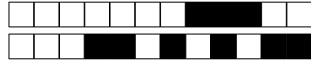
	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<input type="checkbox"/> Rechnerstrukturen					
<input type="checkbox"/> Datenbanksysteme	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- ☐ Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- ☐ Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Rechnerorganisation

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Grundlagen der Theoretischen Informatik

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

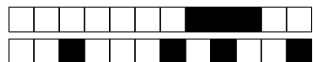


## 8. Fragen zu Struktur und Ablauf in der Fachdidaktik

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

☐ Fachdidaktik Informatik

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Materialien</b>					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Kompetenzerweiterung</b>					
12. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 9. Fragen zu Struktur und Ablauf in der Fachdidaktik

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

☐ Analyse fachlichen Lernens

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Materialien

10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Kompetenzerweiterung

12. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





## 10. Fragen zu Struktur und Ablauf der Übungen

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Übungen

- Funktionale Programmierung/ALP I
- Rechnerstrukturen
- Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- Rechnerorganisation
- Grundlagen der Theoretischen Informatik

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

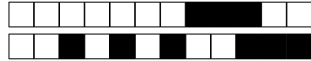
Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Übungen

- Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III
- Datenbanksysteme
- Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

- 
- ☐ Funktionale Programmierung/ALP I
- ☐ Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<input type="checkbox"/> Rechnerstrukturen					
<input type="checkbox"/> Datenbanksysteme	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- ☐ Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- ☐ Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

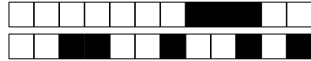
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Rechnerorganisation

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Grundlagen der Theoretischen Informatik

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 11. Fragen zur Struktur und Ablauf der Seminare

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgendes Seminar

- Betriebssystemwerkzeuge

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgendes Seminar

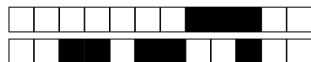
- Rechnernetze

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

☐ Betriebssystemwerkzeuge

☐ Rechnernetze

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

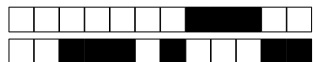


## 12. Fragen zur Struktur und Ablauf der Praktika

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

☐ Unterrichtsbezogenes Softwarepraktikum

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



☐ Unterrichtsbezogenes Datenbankpraktikum

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

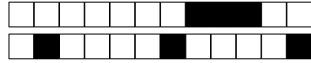


**13. Würden Sie diese Weiterbildung weiterempfehlen?**

☐ Ja ☐ Nein

**14. Interessieren Sie sich außerdem für eine andere Weiterbildung?**

- ☐ Kein Interesse
- ☐ Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Englisch
- ☐ Ethik
- ☐ Facherzieherin und Facherzieher für Integration
- ☐ Geschichte
- ☐ Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Informatik
- ☐ Inklusion
- ☐ Mathematik
- ☐ Musik
- ☐ Naturwissenschaften
- ☐ Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Philosophie
- ☐ Politik
- ☐ Psychologie/Schulpsychologie
- ☐ Schwimmen
- ☐ Sprachbildung
- ☐ Sonderpädagogik
- ☐ Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ WAT
- ☐ andere



## Für die Auswertung benötigen wir noch einige allgemeine Angaben

### 15. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

### 16. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

### 17. Schultyp

☐

Grundschule

☐

Integrierte Sekundarschule

☐

Gymnasium

☐

berufliche Schule

☐

Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

☐

Gemeinschaftsschule

### 18. Einsatz meist in Klassenstufe: (Mehrfachantworten möglich)

☐

Klassenstufe 1 bis 3

☐

Klassenstufe 4 bis 6

☐

Klassenstufe 7 bis 10

☐

Klassenstufe 11 bis 12/13

**Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!**





# Evaluation

## Berufsbegleitende Weiterbildung

Sehr geehrte Teilnehmende,

in der berufsbegleitenden Weiterbildung arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung der Maßnahmen ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

### Bitte wählen Sie:

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik WB-ES Inf 17/18
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik WB-ES Inf 18/19



### 1. Besuchen Sie zum ersten Mal eine berufsbegleitende Weiterbildung?

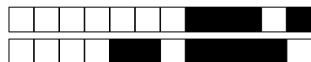
- ☐ Ja (bitte weiter bei **Frage 3**)      ☐ Nein (bitte weiter bei **Frage 2**)

### 2. Welche Weiterbildung haben Sie bereits absolviert?

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Englisch
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik
- ☐ Erweiterungsstudium Sonderpädagogik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium WAT
- ☐ Weiterbildungslehrgang Englisch
- ☐ Weiterbildungslehrgang Ethik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Mathematik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Naturwissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Psychologie
- ☐ Weiterbildungslehrgang Schwimmen
- ☐ Weiterbildungslehrgang Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ Qualifizierung Beratungslehrkraft für den schulpsychologischen Dienst (BSD)
- ☐ Qualifizierung Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Qualifizierung Sprachbildungskoordinatorin bzw. Sprachbildungskoordinator
- ☐ Qualifizierung Durchgängige Sprachbildung
- ☐ Qualifizierung Unterrichts- und Schulentwicklung für die inklusive Schule
- ☐ Sonderpädagogische Zusatzausbildung für Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Zusatzqualifikation Fachlehrerin und Fachlehrer für Integration
- ☐ andere

### 3. Wie wurden Sie auf diese Weiterbildungsmöglichkeit aufmerksam? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ durch den Besuch einer anderen Weiterbildung/Fortbildung
- ☐ Eigenrecherche/ Interesse
- ☐ Information durch Schulleitung
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Rundschreiben
- ☐ sonstiges



**4. Aus welchen Gründen haben Sie sich für diese Weiterbildung angemeldet?  
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ weil ich mich persönlich weiterentwickeln möchte
- ☐ weil ich mich beruflich weiterbilden möchte
- ☐ weil ich dieses Fach bereits fachfremd unterrichte
- ☐ zur Höhergruppierung
- ☐ weil diese Qualifikation an unserer Schule gebraucht wird
- ☐ weil diese Qualifikation zu unserem Schulprofil passt
- ☐ andere Gründe

**5. Sind Sie insgesamt mit der Weiterbildung zufrieden?**

sehr

gar nicht

☐☐☐☐☐☐

**6. Wie viele Stunden wenden Sie für diese Weiterbildung pro Woche auf  
(Vor- und Nachbereitung etc., ohne Präsenzzeiten in der Veranstaltung)?**

☐

1

☐

2

☐

3

☐

4

☐

5

☐

6

☐

mehr



## 7. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachvorlesungen

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Fachvorlesungen

- Funktionale Programmierung/ALP I
- Rechnerstrukturen
- Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- Rechnerorganisation
- Grundlagen der Theoretischen Informatik

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Fachvorlesungen

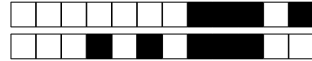
- Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III
- Datenbanksysteme
- Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

☐ Funktionale Programmierung/ALP I

☐ Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III

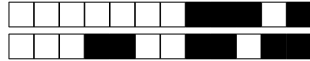
	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<input type="checkbox"/> Rechnerstrukturen					
<input type="checkbox"/> Datenbanksysteme	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- ☐ Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- ☐ Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

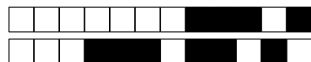
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Rechnerorganisation

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Grundlagen der Theoretischen Informatik

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 8. Fragen zu Struktur und Ablauf in der Fachdidaktik

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

☐ Fachdidaktik Informatik

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Materialien</b>					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Kompetenzerweiterung</b>					
12. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 9. Fragen zu Struktur und Ablauf in der Fachdidaktik

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

☐ Analyse fachlichen Lernens

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

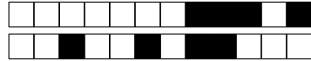
### Materialien

10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Kompetenzerweiterung

12. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





## 10. Fragen zu Struktur und Ablauf der Übungen

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Übungen

- Funktionale Programmierung/ALP I
- Rechnerstrukturen
- Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- Rechnerorganisation
- Grundlagen der Theoretischen Informatik

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

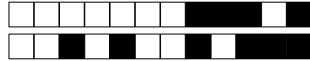
Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Übungen

- Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III
- Datenbanksysteme
- Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

- 
- ☐ Funktionale Programmierung/ALP I
- ☐ Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

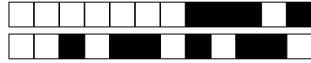


+29/10/23+

<input type="checkbox"/> Rechnerstrukturen					
<input type="checkbox"/> Datenbanksysteme	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- ☐ Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- ☐ Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



☐ Rechnerorganisation

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Grundlagen der Theoretischen Informatik

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 11. Fragen zur Struktur und Ablauf der Seminare

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgendes Seminar

- Betriebssystemwerkzeuge

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgendes Seminar

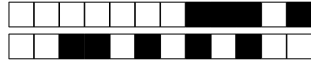
- Rechnernetze

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

☐ Betriebssystemwerkzeuge

☐ Rechnernetze

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

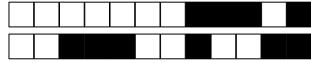


## 12. Fragen zur Struktur und Ablauf der Praktika

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

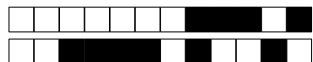
☐ Unterrichtsbezogenes Softwarepraktikum

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



☐ Unterrichtsbezogenes Datenbankpraktikum

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**13. Würden Sie diese Weiterbildung weiterempfehlen?**

☐ Ja ☐ Nein

**14. Interessieren Sie sich außerdem für eine andere Weiterbildung?**

- ☐ Kein Interesse
- ☐ Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Englisch
- ☐ Ethik
- ☐ Facherzieherin und Facherzieher für Integration
- ☐ Geschichte
- ☐ Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Informatik
- ☐ Inklusion
- ☐ Mathematik
- ☐ Musik
- ☐ Naturwissenschaften
- ☐ Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Philosophie
- ☐ Politik
- ☐ Psychologie/Schulpsychologie
- ☐ Schwimmen
- ☐ Sprachbildung
- ☐ Sonderpädagogik
- ☐ Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ WAT
- ☐ andere



## Für die Auswertung benötigen wir noch einige allgemeine Angaben

### 15. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

### 16. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

### 17. Schultyp

☐

Grundschule

☐

Integrierte Sekundarschule

☐

Gymnasium

☐

berufliche Schule

☐

Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

☐

Gemeinschaftsschule

### 18. Einsatz meist in Klassenstufe: (Mehrfachantworten möglich)

☐

Klassenstufe 1 bis 3

☐

Klassenstufe 4 bis 6

☐

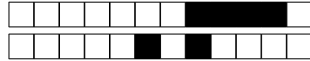
Klassenstufe 7 bis 10

☐

Klassenstufe 11 bis 12/13

**Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!**





# Evaluation

## Berufsbegleitende Weiterbildung

Sehr geehrte Teilnehmende,

in der berufsbegleitenden Weiterbildung arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung der Maßnahmen ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

### Bitte wählen Sie:

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik WB-ES Inf 17/18
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik WB-ES Inf 18/19



### 1. Besuchen Sie zum ersten Mal eine berufsbegleitende Weiterbildung?

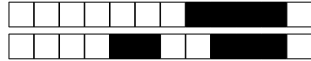
- ☐ Ja (bitte weiter bei **Frage 3**) ☐ Nein (bitte weiter bei **Frage 2**)

### 2. Welche Weiterbildung haben Sie bereits absolviert?

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Englisch
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik
- ☐ Erweiterungsstudium Sonderpädagogik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium WAT
- ☐ Weiterbildungslehrgang Englisch
- ☐ Weiterbildungslehrgang Ethik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Mathematik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Naturwissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Psychologie
- ☐ Weiterbildungslehrgang Schwimmen
- ☐ Weiterbildungslehrgang Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ Qualifizierung Beratungslehrkraft für den schulpsychologischen Dienst (BSD)
- ☐ Qualifizierung Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Qualifizierung Sprachbildungskoordinatorin bzw. Sprachbildungskoordinator
- ☐ Qualifizierung Durchgängige Sprachbildung
- ☐ Qualifizierung Unterrichts- und Schulentwicklung für die inklusive Schule
- ☐ Sonderpädagogische Zusatzausbildung für Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Zusatzqualifikation Fachlehrerin und Fachlehrer für Integration
- ☐ andere

### 3. Wie wurden Sie auf diese Weiterbildungsmöglichkeit aufmerksam? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ durch den Besuch einer anderen Weiterbildung/Fortbildung
- ☐ Eigenrecherche/ Interesse
- ☐ Information durch Schulleitung
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Rundschreiben
- ☐ sonstiges



**4. Aus welchen Gründen haben Sie sich für diese Weiterbildung angemeldet?  
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ weil ich mich persönlich weiterentwickeln möchte
- ☐ weil ich mich beruflich weiterbilden möchte
- ☐ weil ich dieses Fach bereits fachfremd unterrichte
- ☐ zur Höhergruppierung
- ☐ weil diese Qualifikation an unserer Schule gebraucht wird
- ☐ weil diese Qualifikation zu unserem Schulprofil passt
- ☐ andere Gründe

**5. Sind Sie insgesamt mit der Weiterbildung zufrieden?**

sehr

gar nicht

☐☐☐☐☐☐

**6. Wie viele Stunden wenden Sie für diese Weiterbildung pro Woche auf  
(Vor- und Nachbereitung etc., ohne Präsenzzeiten in der Veranstaltung)?**

☐

1

☐

2

☐

3

☐

4

☐

5

☐

6

☐

mehr



## 7. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachvorlesungen

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Fachvorlesungen

- Funktionale Programmierung/ALP I
- Rechnerstrukturen
- Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- Rechnerorganisation
- Grundlagen der Theoretischen Informatik

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

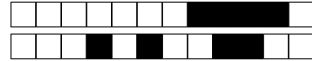
Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Fachvorlesungen

- Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III
- Datenbanksysteme
- Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

- 
- ☐ Funktionale Programmierung/ALP I
- ☐ Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

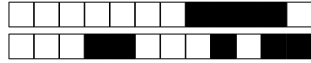


+30/5/12+

<input type="checkbox"/> Rechnerstrukturen					
<input type="checkbox"/> Datenbanksysteme	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- ☐ Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- ☐ Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

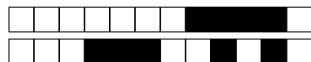


☐ Rechnerorganisation

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Grundlagen der Theoretischen Informatik

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 8. Fragen zu Struktur und Ablauf in der Fachdidaktik

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

☐ Fachdidaktik Informatik

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Materialien</b>					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Kompetenzerweiterung</b>					
12. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 9. Fragen zu Struktur und Ablauf in der Fachdidaktik

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

☐ Analyse fachlichen Lernens

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Materialien

10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Kompetenzerweiterung

12. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





## 10. Fragen zu Struktur und Ablauf der Übungen

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Übungen

- Funktionale Programmierung/ALP I
- Rechnerstrukturen
- Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- Rechnerorganisation
- Grundlagen der Theoretischen Informatik

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Übungen

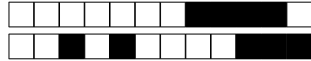
- Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III
- Datenbanksysteme
- Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

☐ Funktionale Programmierung/ALP I

☐ Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



+30/10/7+

<input type="checkbox"/> Rechnerstrukturen					
<input type="checkbox"/> Datenbanksysteme	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- ☐ Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- ☐ Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



☐ Rechnerorganisation

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Grundlagen der Theoretischen Informatik

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 11. Fragen zur Struktur und Ablauf der Seminare

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgendes Seminar

- Betriebssystemwerkzeuge

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgendes Seminar

- Rechnernetze

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

☐ Betriebssystemwerkzeuge

☐ Rechnernetze

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

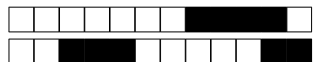


## 12. Fragen zur Struktur und Ablauf der Praktika

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

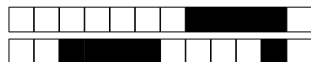
☐ Unterrichtsbezogenes Softwarepraktikum

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



☐ Unterrichtsbezogenes Datenbankpraktikum

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



+30/15/2+

**13. Würden Sie diese Weiterbildung weiterempfehlen?**

☐ Ja ☐ Nein

**14. Interessieren Sie sich außerdem für eine andere Weiterbildung?**

- ☐ Kein Interesse
- ☐ Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Englisch
- ☐ Ethik
- ☐ Facherzieherin und Facherzieher für Integration
- ☐ Geschichte
- ☐ Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Informatik
- ☐ Inklusion
- ☐ Mathematik
- ☐ Musik
- ☐ Naturwissenschaften
- ☐ Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Philosophie
- ☐ Politik
- ☐ Psychologie/Schulpsychologie
- ☐ Schwimmen
- ☐ Sprachbildung
- ☐ Sonderpädagogik
- ☐ Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ WAT
- ☐ andere



## Für die Auswertung benötigen wir noch einige allgemeine Angaben

### 15. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

### 16. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

### 17. Schultyp

☐

Grundschule

☐

Integrierte Sekundarschule

☐

Gymnasium

☐

berufliche Schule

☐

Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

☐

Gemeinschaftsschule

### 18. Einsatz meist in Klassenstufe: (Mehrfachantworten möglich)

☐

Klassenstufe 1 bis 3

☐

Klassenstufe 4 bis 6

☐

Klassenstufe 7 bis 10

☐

Klassenstufe 11 bis 12/13

**Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!**






# Evaluation

## Berufsbegleitende Weiterbildung

Sehr geehrte Teilnehmende,

in der berufsbegleitenden Weiterbildung arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung der Maßnahmen ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

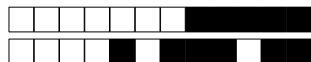
Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

### Bitte wählen Sie:

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik WB-ES Inf 17/18
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik WB-ES Inf 18/19



### 1. Besuchen Sie zum ersten Mal eine berufsbegleitende Weiterbildung?

- ☐ Ja (bitte weiter bei **Frage 3**)      ☐ Nein (bitte weiter bei **Frage 2**)

### 2. Welche Weiterbildung haben Sie bereits absolviert?

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Englisch
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik
- ☐ Erweiterungsstudium Sonderpädagogik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium WAT
- ☐ Weiterbildungslehrgang Englisch
- ☐ Weiterbildungslehrgang Ethik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Mathematik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Naturwissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Psychologie
- ☐ Weiterbildungslehrgang Schwimmen
- ☐ Weiterbildungslehrgang Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ Qualifizierung Beratungslehrkraft für den schulpsychologischen Dienst (BSD)
- ☐ Qualifizierung Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Qualifizierung Sprachbildungskoordinatorin bzw. Sprachbildungskoordinator
- ☐ Qualifizierung Durchgängige Sprachbildung
- ☐ Qualifizierung Unterrichts- und Schulentwicklung für die inklusive Schule
- ☐ Sonderpädagogische Zusatzausbildung für Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Zusatzqualifikation Fachlehrerin und Fachlehrer für Integration
- ☐ andere

### 3. Wie wurden Sie auf diese Weiterbildungsmöglichkeit aufmerksam? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ durch den Besuch einer anderen Weiterbildung/Fortbildung
- ☐ Eigenrecherche/ Interesse
- ☐ Information durch Schulleitung
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Rundschreiben
- ☐ sonstiges



**4. Aus welchen Gründen haben Sie sich für diese Weiterbildung angemeldet?  
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ weil ich mich persönlich weiterentwickeln möchte
- ☐ weil ich mich beruflich weiterbilden möchte
- ☐ weil ich dieses Fach bereits fachfremd unterrichte
- ☐ zur Höhergruppierung
- ☐ weil diese Qualifikation an unserer Schule gebraucht wird
- ☐ weil diese Qualifikation zu unserem Schulprofil passt
- ☐ andere Gründe

**5. Sind Sie insgesamt mit der Weiterbildung zufrieden?**

sehr

gar nicht

☐☐☐☐☐☐

**6. Wie viele Stunden wenden Sie für diese Weiterbildung pro Woche auf  
(Vor- und Nachbereitung etc., ohne Präsenzzeiten in der Veranstaltung)?**

☐

1

☐

2

☐

3

☐

4

☐

5

☐

6

☐

mehr



## 7. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachvorlesungen

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Fachvorlesungen

- Funktionale Programmierung/ALP I
- Rechnerstrukturen
- Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- Rechnerorganisation
- Grundlagen der Theoretischen Informatik

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Fachvorlesungen

- Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III
- Datenbanksysteme
- Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

- 
- ☐ Funktionale Programmierung/ALP I
- ☐ Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III

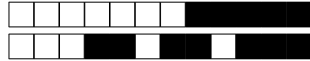
	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<input type="checkbox"/> Rechnerstrukturen					
<input type="checkbox"/> Datenbanksysteme	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- ☐ Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- ☐ Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Rechnerorganisation

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Grundlagen der Theoretischen Informatik

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 8. Fragen zu Struktur und Ablauf in der Fachdidaktik

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

☐ Fachdidaktik Informatik

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Materialien</b>					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Kompetenzerweiterung</b>					
12. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 9. Fragen zu Struktur und Ablauf in der Fachdidaktik

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

☐ Analyse fachlichen Lernens

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Materialien

10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Kompetenzerweiterung

12. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





## 10. Fragen zu Struktur und Ablauf der Übungen

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Übungen

- Funktionale Programmierung/ALP I
- Rechnerstrukturen
- Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- Rechnerorganisation
- Grundlagen der Theoretischen Informatik

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

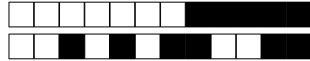
Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Übungen

- Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III
- Datenbanksysteme
- Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

- 
- ☐ Funktionale Programmierung/ALP I
- ☐ Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<input type="checkbox"/> Rechnerstrukturen					
<input type="checkbox"/> Datenbanksysteme	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- ☐ Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- ☐ Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Rechnerorganisation

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Grundlagen der Theoretischen Informatik

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 11. Fragen zur Struktur und Ablauf der Seminare

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgendes Seminar

- Betriebssystemwerkzeuge

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgendes Seminar

- Rechnernetze

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

☐ Betriebssystemwerkzeuge

☐ Rechnernetze

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

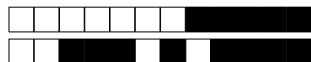


## 12. Fragen zur Struktur und Ablauf der Praktika

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

☐ Unterrichtsbezogenes Softwarepraktikum

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



☐ Unterrichtsbezogenes Datenbankpraktikum

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

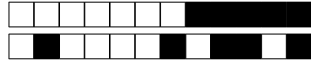


**13. Würden Sie diese Weiterbildung weiterempfehlen?**

☐ Ja ☐ Nein

**14. Interessieren Sie sich außerdem für eine andere Weiterbildung?**

- ☐ Kein Interesse
- ☐ Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Englisch
- ☐ Ethik
- ☐ Facherzieherin und Facherzieher für Integration
- ☐ Geschichte
- ☐ Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Informatik
- ☐ Inklusion
- ☐ Mathematik
- ☐ Musik
- ☐ Naturwissenschaften
- ☐ Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Philosophie
- ☐ Politik
- ☐ Psychologie/Schulpsychologie
- ☐ Schwimmen
- ☐ Sprachbildung
- ☐ Sonderpädagogik
- ☐ Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ WAT
- ☐ andere



## Für die Auswertung benötigen wir noch einige allgemeine Angaben

### 15. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

### 16. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

### 17. Schultyp

☐

Grundschule

☐

Integrierte Sekundarschule

☐

Gymnasium

☐

berufliche Schule

☐

Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

☐

Gemeinschaftsschule

### 18. Einsatz meist in Klassenstufe: (Mehrfachantworten möglich)

☐

Klassenstufe 1 bis 3

☐

Klassenstufe 4 bis 6

☐

Klassenstufe 7 bis 10

☐

Klassenstufe 11 bis 12/13

**Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!**





# Evaluation

## Berufsbegleitende Weiterbildung

Sehr geehrte Teilnehmende,

in der berufsbegleitenden Weiterbildung arbeiten wir regelmäßig an der Qualität unseres Angebotes und möchten Ihre Ideen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität aufnehmen. Ihre Bewertung der Maßnahmen ist uns daher sehr wichtig.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und geben ihn im Anschluss bei Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten ab.

Markieren Sie die gewünschte Antwort mit einem Kreuz im vorgegebenen Kästchen: 

Bei einem Fehler füllen Sie das falsch markierte Kästchen bitte vollständig aus: 

Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

Vielen Dank.

### Bitte wählen Sie:

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik WB-ES Inf 17/18
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik WB-ES Inf 18/19



### 1. Besuchen Sie zum ersten Mal eine berufsbegleitende Weiterbildung?

- ☐ Ja (bitte weiter bei **Frage 3**) ☐ Nein (bitte weiter bei **Frage 2**)

### 2. Welche Weiterbildung haben Sie bereits absolviert?

- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Englisch
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Informatik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium Mathematik
- ☐ Erweiterungsstudium Sonderpädagogik
- ☐ Ergänzungs- und Erweiterungsstudium WAT
- ☐ Weiterbildungslehrgang Englisch
- ☐ Weiterbildungslehrgang Ethik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Mathematik
- ☐ Weiterbildungslehrgang Naturwissenschaften
- ☐ Weiterbildungslehrgang Psychologie
- ☐ Weiterbildungslehrgang Schwimmen
- ☐ Weiterbildungslehrgang Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ Qualifizierung Beratungslehrkraft für den schulpsychologischen Dienst (BSD)
- ☐ Qualifizierung Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Qualifizierung Sprachbildungskoordinatorin bzw. Sprachbildungskoordinator
- ☐ Qualifizierung Durchgängige Sprachbildung
- ☐ Qualifizierung Unterrichts- und Schulentwicklung für die inklusive Schule
- ☐ Sonderpädagogische Zusatzausbildung für Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Zusatzqualifikation Fachlehrerin und Fachlehrer für Integration
- ☐ andere

### 3. Wie wurden Sie auf diese Weiterbildungsmöglichkeit aufmerksam? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ durch den Besuch einer anderen Weiterbildung/Fortbildung
- ☐ Eigenrecherche/ Interesse
- ☐ Information durch Schulleitung
- ☐ Internet/Intranet
- ☐ Kollegium
- ☐ Rundschreiben
- ☐ sonstiges



**4. Aus welchen Gründen haben Sie sich für diese Weiterbildung angemeldet?  
(Mehrfachantworten möglich)**

- ☐ weil ich mich persönlich weiterentwickeln möchte
- ☐ weil ich mich beruflich weiterbilden möchte
- ☐ weil ich dieses Fach bereits fachfremd unterrichte
- ☐ zur Höhergruppierung
- ☐ weil diese Qualifikation an unserer Schule gebraucht wird
- ☐ weil diese Qualifikation zu unserem Schulprofil passt
- ☐ andere Gründe

**5. Sind Sie insgesamt mit der Weiterbildung zufrieden?**

sehr

gar nicht

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

**6. Wie viele Stunden wenden Sie für diese Weiterbildung pro Woche auf  
(Vor- und Nachbereitung etc., ohne Präsenzzeiten in der Veranstaltung)?**

☐ 1    ☐ 2    ☐ 3    ☐ 4    ☐ 5    ☐ 6    ☐ mehr



## 7. Fragen zu Struktur und Ablauf der Fachvorlesungen

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Fachvorlesungen

- Funktionale Programmierung/ALP I
- Rechnerstrukturen
- Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- Rechnerorganisation
- Grundlagen der Theoretischen Informatik

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Fachvorlesungen

- Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III
- Datenbanksysteme
- Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

- 
- ☐ Funktionale Programmierung/ALP I
- ☐ Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<input type="checkbox"/> Rechnerstrukturen					
<input type="checkbox"/> Datenbanksysteme	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- ☐ Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- ☐ Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Rechnerorganisation

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Grundlagen der Theoretischen Informatik

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 8. Fragen zu Struktur und Ablauf in der Fachdidaktik

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

☐ Fachdidaktik Informatik

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Materialien</b>					
10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Kompetenzerweiterung</b>					
12. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 9. Fragen zu Struktur und Ablauf in der Fachdidaktik

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

☐ Analyse fachlichen Lernens

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die/der Dozierende sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden aktiv teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die/der Dozierende sorgt für Transparenz in Bezug auf Leistungsanforderungen und -bewertung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Materialien

10. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Kompetenzerweiterung

12. Das vermittelte und erworbene Fachwissen ist als Grundlagenwissen relevant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Das Fachwissen stellt eine Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





## 10. Fragen zu Struktur und Ablauf der Übungen

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Übungen

- Funktionale Programmierung/ALP I
- Rechnerstrukturen
- Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- Rechnerorganisation
- Grundlagen der Theoretischen Informatik

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgende Übungen

- Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III
- Datenbanksysteme
- Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

- 
- ☐ Funktionale Programmierung/ALP I
- ☐ Datenstrukturen und Datenabstraktion/ALP III

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<input type="checkbox"/> Rechnerstrukturen					
<input type="checkbox"/> Datenbanksysteme	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- ☐ Imperative und objektorientierte Programmierung/ALP II
- ☐ Nichtsequentielle und verteilte Programmierung/ALP IV

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Rechnerorganisation

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ Grundlagen der Theoretischen Informatik

1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 11. Fragen zur Struktur und Ablauf der Seminare

Teilnehmende des **1. Studienjahres** evaluieren bitte folgendes Seminar

- Betriebssystemwerkzeuge

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

Teilnehmende des **2. Studienjahres** evaluieren bitte folgendes Seminar

- Rechnernetze

und **kreuzen die entsprechende Lehrveranstaltung** an.

☐ Betriebssystemwerkzeuge

☐ Rechnernetze

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist zielführend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Veranstaltungszeit der Lehrveranstaltungen wird effizient genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gruppengröße ist für die Fachvorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 12. Fragen zur Struktur und Ablauf der Praktika

Betrifft nur die Teilnehmenden des 2. Studienjahres.

☐ Unterrichtsbezogenes Softwarepraktikum

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



☐ Unterrichtsbezogenes Datenbankpraktikum

	trifft voll zu	trifft überwie- gend zu	trifft weniger zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
1. Die Planung der Lehrveranstaltungen ist klar und übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Ablauf der Lehrveranstaltungen entspricht der Ankündigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Fragen, Erfahrungen und Anregungen der Teilnehmenden werden in den Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es gibt ausreichend Übungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrveranstaltungen beginnen und enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Teilnehmenden erscheinen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Ausbildungsmaterial ist aktuell und informativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Über Literatur und zusätzliche Materialien wird informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**13. Würden Sie diese Weiterbildung weiterempfehlen?**

☐ Ja ☐ Nein

**14. Interessieren Sie sich außerdem für eine andere Weiterbildung?**

- ☐ Kein Interesse
- ☐ Deutsche Gebärdensprache
- ☐ Englisch
- ☐ Ethik
- ☐ Facherzieherin und Facherzieher für Integration
- ☐ Geschichte
- ☐ Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Informatik
- ☐ Inklusion
- ☐ Mathematik
- ☐ Musik
- ☐ Naturwissenschaften
- ☐ Pädagogische Unterrichtshilfen
- ☐ Philosophie
- ☐ Politik
- ☐ Psychologie/Schulpsychologie
- ☐ Schwimmen
- ☐ Sprachbildung
- ☐ Sonderpädagogik
- ☐ Theater/Darstellendes Spiel
- ☐ WAT
- ☐ andere



## Für die Auswertung benötigen wir noch einige allgemeine Angaben

### 15. Geschlecht

☐

männlich

☐

weiblich

### 16. Alter

☐

30 Jahre und jünger

☐

31 bis 40 Jahre

☐

41 bis 50 Jahre

☐

51 bis 60 Jahre

☐

61 Jahre und älter

### 17. Schultyp

☐

Grundschule

☐

Integrierte Sekundarschule

☐

Gymnasium

☐

berufliche Schule

☐

Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

☐

Gemeinschaftsschule

### 18. Einsatz meist in Klassenstufe: (Mehrfachantworten möglich)

☐

Klassenstufe 1 bis 3

☐

Klassenstufe 4 bis 6

☐

Klassenstufe 7 bis 10

☐

Klassenstufe 11 bis 12/13

**Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Sie haben uns mit Ihren Auskünften sehr geholfen. Viel Erfolg und Freude bei Ihrer weiteren beruflichen Tätigkeit!**