**UNIVERSITY OF ABERDEEN**

**Session 2011-2012**

**Friday 20th January 2012**

**15:00 – 17:00**

**Computing Room, Edward Wright**

DEGREE EXAMINATION IN FR1023: INTRODUCTORY FRENCH LANGUAGE 1

**Candidates may not leave the room during the first or last half-hour of the examination.**

**Note: Sections A-J inclusive count for 70% of the exam mark; section K accounts for a further 20% and section L for the remaining 10%.**

**NO DICTIONARY IS ALLOWED.**

A Fill in the blank with the correct preposition (with or without articles or contractions):

/11

1. Elle est née .............. États-Unis.
2. Des immigrés clandestins sont expulsés ....................... France.
3. Est-ce que tu as pensé ....... moi?
4. Vous êtes ...... retard.
5. Ils sont artistes: ils ont beaucoup ......... talent.
6. Notre avion arrive ......... 18h.
7. Nous allons aller ............ aéroport .............. maison ............ taxi.
8. La pharmacie est .......droite ...... hôtel.

**B Choose the right option to fill the gap:**

**/5**

1. Elles ........................... leur famille en décembre. (font visite pour, rendent visite à, visitent)
2. Le café est ......... le musée et l’église. (à gauche de, devant, entre)
3. J’adore danser ........ mon frère. (avec, ensemble, pour)
4. J’ai trouvé mon stylo ....... mon lit. (derrière, sans, avant)
5. Ils donnent des cadeaux ........ leur soeur: c’est son anniversaire. (pour, à, au)

**C Fill in the gaps with the correct article, de or nothing:**

**/7**

1. Je déteste ....... hypocrisie.
2. Il est minuit et ........ quart.
3. Est-ce qu’on a ....... eau chaude?
4. J’ai commencé .... livre magnifique.
5. Vous avez ...... tort, Madame.
6. J’ai fait ........ pâtes pour ........ dîner.

D Match the subject with a possessive adjective (meaning ‘my’, ‘your’, etc.) of the same person:

/6

1. J’ai oublié ....... livres.
2. Juliette va porter ....... robe bleue pour le mariage de ...... frère.
3. Elles arrivent avec ....... cousin.
4. Tu habites près de ....... université.
5. Vous avez presque fini ..... exercices.

E Replace the words in bold with the relevant pronoun and complete each gap (one word per gap) in the correct word order: / 11

1. Je vais parler du problème **à Sophie**. << Je ................ ............ ................. du problème.
2. Est-ce que vous aimez **le vin espagnol**? << Est-ce que vous ............ ............?
3. Est-ce que **tu** as fait le gâteau ......-même?
4. Ils ont invité **mes cousines** à la soirée de demain. << Ils ............. ............. ..................... à la soirée de demain.
5. Nous téléphonons **à nos parents** tous les dimanches. << Nous ....... .... ...................... tous les dimanches.
6. Regarde **le chat**! << Regarde-........!
7. Rentre avec **Marie**. << Rentre avec ............ .

F Use only the following words to build questions with inversion: / 15 (30 gaps)

1. as / argent / combien / tu / - / d’ / ?
2. quelle / finis / - / heure / demain / à / tu ?
3. - / t / elle / eurozone / survivre / - / l’ / va / ?
4. pas / - / répond / à / il / pourquoi / message / ne / mon / ?

**G Use the cue you are given to change tenses in a logical way. You will need to fill both gaps:**

**January /20**

Je vends des gâteaux.

Demain, j....................... ...................... des gâteaux.

Julie sort avec eux.

Mardi dernier, Julie ....................... ................... avec eux.

Il dort jusqu’à dix heures.

Ce weekend, il ..................... .................... jusqu’à dix heures.

Je fais la vaisselle.

Je n......... pas encore ............... la vaisselle.

Ariane suit des cours de gestion.

Dans un mois, Ariane ............... .................... des cours de gestion.

Nous finissons le projet.

Bientôt *(soon)*, nous ...................... ..................... le projet.

Vois-tu la carte postale d’Aurélie?

.........-tu déjà ................. la carte postale d’Aurélie?

Ils gagnent le match de football.

Samedi dernier, ils ...................... .................. le match de football.

Nous voulons faire du ski.

Pendant les vacances de Noël, nous ............... ............... faire du ski.

Nous allons au centre commercial.

Hier, nous ................... .................. au centre commercial.

H Fill in the gap with the verb form matching the new subject pronoun. Keep the same tense. / 5

1. Finis ta pizza!

............................... votre pizza!

2. Nous allons commencer le film.

Ils ....................................... le film.

3. Tu avances bien.

Nous ......................... bien.

4. Je comprends ton problème.

Ils ……………………. ton problème.

5. Vous pouvez venir demain.

Tu ............... venir demain.

**I** **Fill in the gaps using quel / quelle / quels / quelles or ce / cet / cette / ces: / 6**

1. À ........ heure tes amis vont-ils arriver?
2. ....... chaussures vont bien avec ........ pantalon.
3. ........ copains as-tu invités?
4. ........ homme est l’oncle de Nathalie.
5. Dans ....... train vas-tu arriver?

# J Fill in the gaps using the correct question opening for asking about things or people (‘what?’ / ‘who?’). Observing whether there is an inversion or not should help you. / 5

1. ............................... nous allons faire l’été prochain?
2. ................................ as-tu vu le weekend dernier? Marie et Delphine?
3. À ................................ pensez-vous? Au concert?
4. De................................ parles-tu, des étudiants de notre groupe?
5. ................................ est arrivé? Un accident?

**K Composition**

Write a letter (about 150 words) to your French aunt in Glasgow to ask her if you can stay with her next weekend after the exams, as there is a concert you want to go to. Give her news about your immediate family. Tell her what your Christmas holiday (les vacances de Noël) was like, what happened and if you enjoyed it. Tell your aunt to have (passer) a happy new year.

Try to use a good range of structures and vocabulary, begin and end your letter in an appropriate way, and include in your text ALL of the following (at least):

* two verbs in the passé composé using être
* two verbs in the futur proche
* one prenominal adjective
* one question with inversion
* one phrase of quantity
* one negative sentence

**L Reading comprehension**

Read the following passage and answer TRUE or FALSE. The statements do not necessarily follow the order of the text.

**Des idées simples pour le développement durable[[1]](#footnote-1)**

Nous pensons souvent que la défense de notre santé et notre environnement n'est pas notre responsabilité, mais bien au contraire nous représentons une force considérable, capable d'influencer la société de consommation : les consommateurs représentent environ un 1,7 milliard de personnes, soit un quart de la population mondiale.

*Préférer les modes de transport alternatifs*

Les transports alternatifs comme la bicyclette, les rollers, la patinette, le skateboard peuvent vous faire gagner du temps et de l'argent ! La marche à pied est parfaite pour les petits trajets qui sont les plus pollueurs et les plus nombreux. T[rente minutes de marche à pied dynamique est nécessaire chaque jour pour notre santé](http://www.notre-planete.info/actualites/actu_745.php), et ce n'est pas impossible faire puisque cinquante-deux pour cent des déplacements en voiture font moins de trois kilomètres!

*Préférer le train à l'avion*

L'avion est le mode de transport le plus polluant. Un aller-retour de Paris à Miami dégage autant de dioxyde de carbonne que l'usage moyen d'une voiture pendant un an !

#### *Éviter les récipients jetables*

Si vous mangez un casse-croûte le midi, par exemple une salade, ayez le courage d'apporter vos couverts et de les réutiliser. Les produits de consommation deviennent de plus en plus éphémères, entraînant de graves dégradations de notre environnement de par l'augmentation alarmante des déchets et de la consommation d'énergie nécessaire à leur fabrication.

Dans beaucoup d'entreprises des fontaines avec des verres (en plastique souvent) proposent de l'eau à volonté. Plutôt que d'utiliser à chaque fois un verre jetable, pensez à utiliser une bouteille réutilisable. En effet, consommer de nombreux verres en plastique augmente nécessairement les déchets et l'énergie dépensée pour les produire.

#### *Acheter des produits de saison*

En vous fournissant en fruits et légumes de saison, vous améliorez leur qualité. Sur un plan humain, acheter des produits locaux et de saison permet de privilégier les circuits courts qui rémunèrent moins d'intermédiaires et plus les producteurs. Manger au mois de mars un kilo de fraises provenant d'Israël et transportées en avion revient à consommer cinq litres de pétrole, tandis que déguster le même poids de fraises produites localement consomme deux centilitres.

*Acheter au fur et à mesure*

En moyenne, vingt-six pour cent de notre nourriture finit à la poubelle. N'achetez pas en grande quantité si vous n'êtes pas vraiment sûr(e) de pouvoir finir. Les fruits et les légumes, même dans le réfrigérateur perdent vite leurs vitamines.

*Ne pas manger trop de viande*

La production d'un seul kilo de viande de boeuf demande quatre à cinq kilos d'aliments et quinze mille litres d'eau ! Au niveau mondial, trente-huit pour cent des surfaces cultivées en céréales sont destinées à l'alimentation du bétail.[[2]](#footnote-2) Nous consommons de plus en plus de viande alors que notre ration quotidienne dépasse déjà les recommandations de l'Organisation Mondiale de la Santé. Cette sur-consommation entraîne le développement de cultures qui imposent la destruction de la forêt notamment ([en Amazonie](http://www.notre-planete.info/actualites/actu_602.php)). Enfin, l'élevage[[3]](#footnote-3) est responsable de dix-huit pour cent des émissions de gaz à effet de serre, responsables du réchauffement climatique.

#### *Réutiliser ou refuser les sacs en plastique*

Dans le monde, quelque dix-huit milliards de sacs en plastique sont distribués chaque année et plus de dix milliards ne sont jamais recyclés. Chaque Européen en consomme environ cinq cents par an.

**QUESTIONS (True or False?)**

1. 52% of car trips are less than 2 km long.
2. Travelling the distance between Paris and Miami by plane emits as much carbon dioxide as an average year of driving.
3. The most polluting car trips are also the longest.
4. There is one reason why disposable containers pollute and that is the increase in waste.
5. According to the text, there is a human, financial and environmental gain to buying seasonal fruit and vegetables.
6. Over a quarter of the food we purchase ends up in the bin.
7. Consumers represent 25% of the world population.
8. Our meat consumption follows the recommendations of the World Health Organisation.
9. Under 40% of cultivated surfaces worldwide are meant for cattle breeding.
10. Over half the plastic bags in circulation are never recycled.

**[END OF PAPER]**

1. Le développement durable: sustainable development [↑](#footnote-ref-1)
2. Le bétail: cattle [↑](#footnote-ref-2)
3. L’élevage: cattle breeding [↑](#footnote-ref-3)