



PORTFOLIO

STUDIE & LOOPBAAN

Jouw gegevens

Student :	Stefan Spitse
Studentnummer :	5532272
Opleiding :	Informatica
Klas/Groep :	INF1-B
Schooljaar :	2024/2025

Inhoudsopgave

2. Effectief studeren.....	3
3. Bij de les.....	3
Reflecteren.....	7
1. Het belang van reflecteren.....	7
5. STARR(T)-methode.....	8
Samenwerken.....	9
1. Het belang van samenwerken.....	9
3. Teamrollen.....	11
5. Risico's van werken in groepen.....	14
8. Feedback.....	15
Plannen & organiseren.....	17
1. Waarom plannen en organiseren belangrijk is.....	17
4. Uitstelgedrag.....	18
7. Het maken van een studieplanning.....	19
8. Dagelijks effectief werken.....	20
2. Verdiep je in je opleiding.....	21
4. Evalueer je studiekeuze (op je plek-check).....	23

2. Effectief studeren

Leeruitkomst

Je kunt je eigen studeergedrag evalueren met behulp van bewezen effectieve strategieën en gewoonten en de voor jou meest relevante acties ter verbetering bepalen.

Vind jij dat je effectief studeert? Beargumenteer je antwoord door aan te geven waarin je effectief denkt te zijn en wat mogelijk beter kan.

Ik denk dat ik best goed op weg ben met effectief studeren want ik begin altijd met leren ruim van te voren en maak waar nodig gebruik van de pomodoro techniek.
Ik vindt wel dat ik aan dingen kan werken bijvoorbeeld soms stel ik nog wel eens wat uit.

Jouw leerstijl

- Wat kwam er uit jouw leerstijltest?
- Herken jij je in de uitkomst?
- Licht toe waarom de uitkomst wel of juist niet bij je past.
- Op welke leerstijl of combinatie van leerstijlen doet jouw studie (of een bepaald onderdeel van jouw studie) met name een beroep?
- Wat denk je te kunnen aanpassen aan jouw eigen leergedrag om effectiever te kunnen studeren?

Uit mijn leerstijl kwam toepassingsgericht en betekenisgericht beide op 15 punten.
Ik herken mij wel in de uitkomst want ik kijk vaak naar connecties die ik zie in de stof en hoe ik dat dan in mijn werk later zou kunnen toepassen.
mijn opleiding is vooral toepassings gericht dus komt mooi uit.
Ik denk dat ik mij zelf in een betere gewoontes kan aanleren zo als bijvoorbeeld een beter ritme want nu is die volledig gebaseerd op de school rooster maar dat is niet slim.

3. Bij de les

Leeruitkomst

Je hebt onderzocht in welke mate jij actief aan lessen deelneemt en hebt dit onderbouwd met voorbeelden. Je hebt enkele verbeterpunten geformuleerd en concreet beargumenteerd wat je gaat doen om nog meer leerwinst uit de lessen te halen.

In welke leerfase zit jij als het gaat om het bijwonen van lessen?
Wat doe je al wel en wat doe je nog niet?

je bent of onbewust onbekwaam of bewust onbekwaam omdat je kent de stof nog niet dat is waarom je daar zit. de voorkennis die je hebt kan helpen met en je misschien bewust onbekwaam maken.

Sociale afremming

- Hoe positief is het klimaat in jouw klas of vriendenkring om te presteren?
- In hoeverre laat jij je door je sociale omgeving stimuleren dan wel afremmen?
- Onderbouw je antwoorden met een voorbeeld.
- Zie je voor jezelf redenen om hier verandering in te brengen?

Ik denk dat het best positief is want er zijn mensen die doen heel erg hun best en die horen er ook gewoon bij. Vaak niet ik schrijf gewoon mee en dat soort dingen maar ik voel soms nog wel is een klein beetje invloed door mensen die minder doen dan mij.

Er was een keer dat iemand zij dat ze niks doen na 6 uurs s'avonds en dat had wel een beetje invloed op mij want ik leer en maak opdrachten vaak in de avond want dat vindt ik fijn. maar toen heb ik toch wel zitten denken of dat ook moest doen.

Ik denk dat ik in dit soort dingen gewoon niet naar klasgenoten moet luisteren als het duidelijk niet een goed idee is.

Wat zijn jouw belangrijkste redenen om niet naar lessen te gaan? Beargumenteer waarom je dit wel of geen goede redenen vindt.

Ik heb al een stuk voor informatie van mijn vorige opleiding dus veel informatie dit jaar krijg ik niet de grote reden dat ik alsnog naar elke les ga is omdat er veel kleine dingen zijn die ik nog moet leren die ik eerst nog niet wist. Ook is het een goed moment om aan het project te werken.

Reden	Cijfer 1-10
Je krijgt inzicht in de hoofdlijnen van het vak	10
Je krijgt uitleg over de stof	9
Je kunt vragen stellen over wat niet duidelijk is	8
Je krijgt inzicht in wat de docent belangrijk vindt	10
Het scheelt tijd want je hoeft niet alles meer te bestuderen	7
Je bent dan toch al op school en kan dan gelijk werken met studenten/zelf studeren	7

Het helpt je om bij te blijven gedurende het blok	9
Je kan inpluggen op het enthousiasme van de docent	5
Je krijgt meer uitleg over waarom dit vak belangrijk is voor de beroepspraktijk	8
Lessen zijn er niet voor niets, ze hebben een functie in het onderwijsprogramma	7
Je luistert/kijkt liever dan dat je leest	7
Je kunt jezelf laten zien	6
Het is best interessant	9
Je leert de docent kennen	4
Je krijgt een beter idee van wat er getoetst gaat worden	10
Het helpt je aan discipline/structuur	8
Contact met medestudenten	9

Wat zijn de belangrijkste reden(en) om wel naar je lessen te gaan? Onderbouw in hoeverre deze redenen jou nu al stimuleren om naar de les te gaan.

Ik denk dat belangrijkste reden is omdat ik dan zeker weet wat ik moet kennen voor een toets. Deze toets moet ik halen om genoeg studie punten te krijgen als ik dit niet doe dan heb ik niks aan de opleiding.

Mijn voorbereiding:

- Wat doe jij meestal ter voorbereiding van een bijeenkomst?
- Gedraag je je daarin als een student of als een professional?
- Wat is voor jou een belangrijke reden om je beter voor te bereiden?
- Welke stap zet je om straks beter voorbereid te zijn dan je tot nu toe was?

Ik lees nog even wat er vorige keer is besproken en ik bekijk een agenda als die er is.
als een professional.

Er voor zorgen dat ik vragen kan stellen en beantwoorden over de vorige bijeenkomst.

Ik ga er wat meer tijd instoppen overal want hiervoor deed ik niet genoeg denk ik.

In hoeverre vormt actief meedoen in de les een uitdaging voor jou en wat kun je doen om meer uit een les te halen?

Ik denk dat ik meer vragen moet stellen in de les.

Reflecteren

1. Het belang van reflecteren

Leeruitkomst

Je weet wat reflecteren inhoudt en hebt beargumenteerd waarom het voor jou nuttig is om deze vaardigheid verder te ontwikkelen in studie en werk.

In welke leerfase plaats jij jezelf voor wat betreft reflecteren? Onderbouw je antwoord.

Ik denk bewust bekwaam ik kan het wel maar het kost nog steeds veel moeite om te reflecteren.

Herken jij één van bovengenoemde risico's van reflecteren? Ben er al eens een tegengekomen in een eerdere opleiding? Zo ja, schets de situatie en vertel hoe je met dat risico omging.

Ja ik heb wel is gehad dat ik op mijn vorige opleiding een interactie had met een toekomstige werkgever en dat gesprek ging niet vlekkeloos dus toen ik daar op reflecteerde ging er wel een tijd over door.

Welke van de drie hierboven genoemde manieren van reflecteren komen in jouw opleiding aan bod?

STARR(T)-methode en in interactie met anderen.

Welke van de drie hierboven genoemde instrumenten worden in jouw opleiding gebruikt?

POP logboek en portfolio

Conclusie: onderbouw in hoeverre beter leren reflecteren voor jou en jouw opleiding en/of werk belangrijk is.

Het is erg belangrijk om te reflecteren voor mijn opleiding omdat je moet ooit fouten maken om weten waar je beter in wordt en reflecteren op die momenten kan je heel ver komen.

5. STARR(T)-methode

Leeruitkomst

Je kent de STARR(T)-methode en hebt je deze eigen gemaakt door haar stap voor stap toe te passen op een eigen situatie.

 SITUATIE	 TAAK	 ACTIE	 RESULTAAT	 REFLECTIE	 TOEKOMST
<p>Aan het begin van het eerste project moesten wij de rollen verdelen over wie wat ging doen in de pva. dit liep niet lekker er was weinig communicatie.</p>	<p>Ik was teamleider en had een grote rol maar ik hoef niet de rollen specifiek te verdelen iedereen kon zijn eigen rol kiezen. ik moest er wel voor zorgen dat het duidelijk was wie wat als opdracht heeft en dat iedereen de opdracht heeft die ze willen.</p>	<p>omdat ik iedereen nog niet zo goed kende sprak ik niet zo heel veel en heb ik dus weinig gezegt.</p>	<p>Iedereen koos een opdracht maar er was weinig structuur over het verdelen dus sommige mensen hadden 1 kort hoofdstuk en sommige 3 hoofdstukken.</p>	<p>Het resultaat was goed genoeg. er kwamen niet super grote problemen door maar het had zekers soepeler kunnen lopen en ik had daar voor kunnen zorgen.</p>	<p>Wil ik meer de leiding nemen in het verdelen van rollen als ik teamleider ben zodat ik kan verkomen dat sommige mensen meer werk doen dan anderen.</p>

Samenwerken

1. Het belang van samenwerken

Leeruitkomst

Je hebt beargumenteerd waarom samenwerken een belangrijke competentie is voor professionals en in hoeverre samenwerken belangrijk is in jouw opleiding en (toekomstige) beroep. Je hebt geleerd wat de competentie samenwerken inhoudt en hebt een eerste inschatting gemaakt van wat jij hierin verder kunt ontwikkelen.

Wat versta jij onder samenwerken? Wat komt er allemaal bij kijken?

Ik versta samenwerken als 2 of meer mensen die samenkomen om een doel of doelen te behalen met behulp van ieders eigenschappen en talenten.

Hoeveel punten scoorde je?

In hoeverre speelt samenwerken een rol in jouw opleiding?

Is er sprake van samenwerkend of coöperatief leren en zo ja hoe zie je dit terug?

In welke onderwijsonderdelen wordt samengewerkt en waarom?

9 punten behaalt.

Samenwerken speelt een grote rol in mijn opleiding want elke periode hebben wij een project waar je aan moet werken met een groepje.

Ja dat is er projecten zijn er om te leren en dit doe je in een groepje ook kan je anderen opdrachten samemaken als je dat wil.

In het projectonderwijs.

Wat is het belang van samenwerken voor jouw (toekomstige) werk?

Komt samenwerken terug in de competenties en/of het beroepsprofiel van jouw opleiding?

Onderbouw je antwoorden met voorbeelden.

Samenwerken in mijn werk is belangrijk als het project een grote schaal heeft.

samenwerken komt terug in de competenties van mijn opleiding.

Want wij werken project gericht dus is het eigenlijk standaard dat je samenwerkt ook tijdens professional skills wordt er aandacht aan besteed.

	Al sterk	Nog ontwikkelen (later)	Nu ontwikkelen
Kennis	Kent het belang van de competentie samenwerken	Adresseert (sluimerende) taakconflicten tijdig en lost deze op	Kent verschillende fasen van teamontwikkeling
Vaardigheden	Communiqueert effectief met andere teamleden	Overlegt periodiek op constructieve wijze over de voortgang en de naleving van de gemaakte afspraken	Organiseert een startmeeting waar op vier elementen afspraken worden gemaakt

			(goals, roles, processes, interpersonal relationships)
Houding	Helpt anderen bij de uitvoering van hun taken	Durft op anderen te vertrouwen	Leert van teamgenoten

Welke onderdelen zijn voor jou zinvol om aan te werken?

vooral omdat ik niet goed ben in conflicten oplossen ik hou niet van confrontatie en dit vindt ik daarom moeilijk

3. Teamrollen

Leeruitkomst

Je motiveert met behulp van de theorie over de teamrollen van Belbin jouw sterke en minder sterke punten in een samenwerking, hoe deze zich verhouden tot je samenwerkingspartners en past deze inzichten toe op een concrete samenwerking.

Wat is jouw belangrijkste gedrag in een samenwerking? Richt je je op actie, relatie of inhoud? Onderbouw je antwoord.

Ik denk dat ik actie gericht ben want ik kijk vaak naar wat er moet gebeuren en hoe wij dit het best kunnen uitvoeren

Welke teamrol koos je?

In hoeverre herken jij je in de toelichting bij deze teamrol? Onderbouw je antwoord.

-

Belbin-test	Jouw antwoord(en)
Welke teamrollen vervul jij volgens de test?	Zorgdrager
	Bedrijfsman
	Vormer
Komt de uitslag van de test overeen met wat je op basis van de theorie had beschreven? Alles wat je in dit onderdeel hebt geleerd op een rijtje zettend, welke teamrollen passen dan het meest bij jou?	Zorgdrager
	Bedrijfsman
	Vormer
Beargumenteer in welke eigenschappen van de teamrollen je je herkent en onderbouw met voorbeelden waarom.	Ik ben een echt een zorgdrager want ik richt mij zelf altijd op kwaliteit want ik wil altijd extra checks hebben of alles correct is. ik ben denk ik een bedrijfsman want ik heb als eigenschap dat ik goed kan plannen en organiseren. Ik ben een vormer want als ik er over na denk ben ik heel fanatiek en wil ik graag winnen.

Wat zijn jouw sterke punten in een samenwerking op basis van jouw teamrollen?	Wat zijn jouw minder sterke punten in een samenwerking op basis van jouw teamrollen?
Heb aandacht voor details	soms ben ik overbodig gestrest
Ik ben gestructureerd	Ik ga te snel over naar doen

Ik ben gepassioneerd

Ongeduldig

Wat is de belangrijkste feedback die je kreeg?

Beschrijf hoe de verkregen feedback zich verhoudt tot de eigenschappen van de teamrollen die bij jou passen.

Het belangrijkste feedback die ik kreeg was dat ik vaak te laat ben en dat heeft impact heeft op de groep

Welke **nieuwe informatie** over jouw sterke en mindere punten in een samenwerking heb jij met behulp van de feedback gekregen?

Ik heb gehoord dat ik soms beter moet communiceren als ik iets doe aan het project als niemand anders daar aan heeft gewerkt

Met welke twee rollen kun jij **goed** samenwerken? Herken je dit in de samenwerking met bijvoorbeeld je projectgroep? Onderbouw je antwoord met een voorbeeld.

Ik kan goed samenwerken met voorzitter en met andere vormers dit zie ik soms wel in de groep ik werk goed samen met anderen die de leiding soms nemen.

Met welke twee rollen kun jij **minder** samenwerken? Herken je dit in de samenwerking met bijvoorbeeld je projectgroep? Onderbouw je antwoord met een voorbeeld.

Ik kan minder goed samenwerken met zorgdrager en brononderzoekers dit kan ik wel herkennen want soms zijn er wel is mensen die sneller nieuwe ideeën wil uitvoeren dan verder werken.

Groepsopdracht

Welke teamrollen zijn in jullie team vertegenwoordigd? Benut voor je antwoord van elk groepslid de eerste en tweede voorkeursrol.

We hebben eigenlijk wel een beetje van alles in ons groepje. Maar vooral groepswerkers.

Hoe zijn de rollen verdeeld? Welke rol is oververtegenwoordigd? Wat mist er?

Ik denk dat wij een zorgdrager missen omdat iemand moet kijken naar wat er fout is en dat kunnen zeggen

Vraag

Jouw antwoord(en)

In hoeverre is de verdeling van de rollen effectief?

Ik vindt de rolle verdeling niet slecht het is niet perfect maar kan altijd minder effectief

Welke rollen versterken elkaar?

plant en voorzitter maar ook groepswerkers met anderen groepswerkers

Welke rollen kunnen elkaar in de weg zitten?	monitor en de vormer
Wat kunnen jullie veranderen om de samenwerking te verbeteren?	goeie communicatie over het project

5. Risico's van werken in groepen

Leeruitkomst

Je kent de belangrijkste risico's van werken in groepen en bent je bewust van op welke manieren jij hiermee om kunt gaan. Je hebt met je groep afspraken gemaakt over wat jullie zullen doen als deze risico's optreden in de samenwerking.

#	Jouw rangorde
1.	Vooraf groepsafspraken maken over wie wat doet en wat jullie doen als iemand zijn afspraken niet nakomt
2.	Je docent vertellen dat je medestudent meelift
3.	Afspreken dat iedereen te allen tijde vrij is om op constructieve wijze zijn of haar mening te geven
4.	Regelmatig de voortgang bespreken
5.	Je medestudent een app of mail sturen waarin je hem/haar aanspreekt

#	Samenwerkingsafspraken
1.	Ieder projectlid dient een evenredig deel van het werk te doen. Meeliftgedrag wordt niet getolereerd.
2.	Ieder projectlid dient de gemaakte afspraken na te komen.
3.	Projectleden dienen aanwezig te zijn op de afgesproken tijden en op de afgesproken plaats.

In hoeverre vind jij het lastig om andere mensen aan te spreken als ze de afspraken niet nakomen? Welke tips uit dit onderdeel ga je hiervoor benutten?

ik zou het wel lastig vinden om mensen aan te spreken op afspraken die ze niet nakomen. ik zou proberen het gedrag te beschrijven wat ze doen en de gevolgen daar van en dit dan in een 1 op 1 gesprek te vertellen.

8. Feedback

Leeruitkomst

Je kan gemotiveerd het belang aangeven van feedback voor leren en goed samenwerken en bent in staat om conform aangereikte (theoretische) regels feedback te geven en te ontvangen.

Beschrijf de situatie.

In ons groepje hebben ik en iemand anders het te gezellig soms tot het punt dat wij niet werken

Jouw antwoord(en)

Gedrag	Soms heb ik het gevoel dat wij niet kunnen werken door dat wij het te gezellig hebben voor te lang.
Gevoel	dit geeft mij soms een stress gevoel dat wij niet aan het werk gaan.
Gevolg	En hierdoor zou het kunnen gebeuren dat wij deadlines niet dicht bij genoeg komen

Hier geef je de ander tijd om te reageren

Gewenst	Ik zou het fijn vinden als we het gezellig kunnen houden maar kunnen blijven door werken
----------------	--

Hier vraag je wat de ander van jouw voorstel vindt.

Dit is nu je feedback.	Soms heb ik het gevoel dat wij niet kunnen werken door dat wij het te gezellig hebben voor te lang. dit geeft mij soms een stress gevoel dat wij niet aan het werk gaan. En hierdoor zou het kunnen gebeuren dat wij deadlines niet dicht bij genoeg komen Ik zou het fijn vinden als we het gezellig kunnen houden maar kunnen blijven door werken
-------------------------------	--

Voorwaarde

Beschrijvend	Ja
Specifiek	Ja
Rekeninghoudend met de behoeften van jezelf en de die van de ontvanger	Ja
Bruikbaar	Ja
Gewenst	Ja

Op het juiste moment	Ja
Duidelijk en precies geformuleerd	Ja
Correct	Ja

Feedback geven

- Hoe was het om feedback te geven aan de ander?
- In welke mate is het je gelukt om de kern van de feedback aan de ander over te brengen?
- Welke inzichten uit dit onderdeel hebben je daarbij geholpen?
- Gaat de ander iets met de feedback doen?

Feedback geven was moeilijk want het was wel veel confrontatie.
Ik denk dat het best goed gelukt is de feedback die ik had was niet heel onverwachts.
De 4 g methoden en het in een ik vorm zetten
ik denk het wel want ze namen het wel goed.

Feedback ontvangen

- Beschrijf zo duidelijk mogelijk welke feedback je hebt ontvangen.
- Hoe was het voor jou om deze feedback aan te horen?
- Wat ga je met deze feedback doen?

De feedback die ik heb gekregen is:
iets meer toevoegen tijdens vergaderingen.
Iets meer bezig gaan als het te gezellig wordt.
Je hebt moeite met de leider zijn.
Je komt vaak op het randje optijd

Plannen & organiseren

1. *Waarom plannen en organiseren belangrijk is*

Leeruitkomst

Je kunt het belang van goed plannen voor studie (en werk) beargumenteren en hebt gemotiveerd aangegeven in hoeverre plannen voor jou een ontwikkelthema vormt.

Waarom is plannen volgens jou belangrijk tijdens je studie? Neem in je antwoord de termen effectief en efficiënt mee.

Ik vindt plannen tijdens je opleiding belangrijk omdat je dan effectief je werk kan af maken en goeie cijfers kan halen in een efficiënt manier binnen je deadlines.

In hoeverre ben je tevreden met hoe je jouw tijd besteedt? Onderbouw je antwoord aan de hand van bovenstaande vragen.

Ik ben best tevreden hoe ik mijn tijd besteed. Het enigste wat ik beter kan doen denk ik is eerder beginnen met leren en voorbereiden voor lessen.

In welke mate moet of wil jij je planvaardigheden verder ontwikkelen? Onderbouw je antwoord met ten minste één voorbeeld.

Ik wil beter worden in het plannen van leren voor examens en toetsen.

4. Uitstelgedrag

Leeruitkomst

Je hebt een coherente samenvatting gemaakt van het type uitstelgedrag dat je vertoont, hiervan concrete voorbeelden gegeven en gemotiveerd aangegeven wat je hieraan gaat doen.

Beschrijf een situatie waarin je iets uitstelde. Waarom deed je dat?

Vaak lange school verslagen die ik niet heel interessant vindt zoals boekverslagen. Ik stel dit dan uit omdat ik het saai vindt.

Concreet uitstelgedrag	Reden
In plaats van opleveren meer informatie proberen te krijgen	ik ben soms bang om dingen fout te doen.
Uitstellen omdat het nog niet perfect is	ik wil dat dingen perfect zijn maar dit is onrealistisch
Uitstellen omdat de eisen nog niet zijn behaald.	Ik wil dat de eisen voldoen aan de soms onrealistisch doelen die ik zet.

Aan de hand van welke vier tips uit het artikel ga je werken aan jouw uitstelgedrag?

Probeer dingen niet meteen negatief te zien.

Terug komen op mijn voornemen

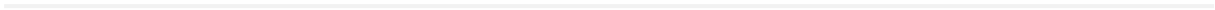
minder woorden gebruiken zoals misschien of ik probeer.

Doe elke week iets wat je over het algemeen naar vindt om te doen. Kies één ding uit en voer het bewust uit

Motiveer op basis van bovenstaande theorie met welke twee typen uitstellers jij je het meest identificeert. Onderbouw je antwoord met voorbeelden.

Perfectionist en piekeraar.
De reden hiervoor is dat ik dingen graag perfect wil hebben en ze uit stel wanneer dit niet zo is.
Ook denk ik teveel na over wat er fout kan gaan en maak ik daar door moeilijker keuzes waardoor ik het uitstel.

Type uitsteller	
Uitsteller 1	De piekeraar
Uitsteller 2	De perfectionist



7. Het maken van een studieplanning

Leeruitkomst

Je hebt voor je studie een blokplanning en een weekplanning opgesteld, deze uitgevoerd en waar nodig bijgesteld. Je hebt periodiek gereflecteerd op de mate waarin deze manier van werken je helpt en hoe jij je hier nog verder in kunt ontwikkelen.

Geef gemotiveerd aan in hoeverre aandacht besteden aan plannen voor jou zinvol is.

Aandacht besteden aan plannen is voor mij erg zinvol want soms maak ik een planning en dan kijk ik er niet meer naar. maar als ik er meer tijd in besteed doe ik dat minder snel om dat de planning dan beter is.

In welke mate stemt het aantal uren dat je studeert overeen met de beoogde studiebelasting? Motiveer je antwoord.

Op dit moment maak ik minder uren dan de studie belasting uren maar dat komt om dat ik de meeste dingen al had geleerd op mijn voor opleiding.
Ik investeer nu mijn meeste tijd in huiswerk en de dingen die ik niet op mijn voor opleiding heb geleerd.

Vergelijk je blok-/semesterplanning met die van twee andere studenten en/of vraag feedback aan je docent. Wat kreeg je terug en wat heb je ermee gedaan?

ik was vergeten hobby en reistijd toetenvoegen maar dat heb ik nu gedaan.

Vergelijk je weekplanning met die van twee andere studenten en/of vraag feedback aan je docent. Wat kreeg je terug en wat heb je ermee gedaan?

pronkkelijk verkeerde vraag ingevoerd.

8. Dagelijks effectief werken

Leeruitkomst

Je onderbouwt wat het in de praktijk brengen van de aangereikte tips je heeft opgeleverd om je dagen effectief en efficiënt te besteden.

Beschrijf aan de hand van minimaal twee voorbeelden hoe de tips uit deze module jou hebben geholpen om dagelijks je doelen te realiseren.

Ik schrijf elke avond een todo list voor de volgende dag dat helpt met weten wat ik morgen ga doen zodat ik niet hoeft te stressen.

Ik weet wanneer ik het meest actief ben op de dag om bezig te gaan met werk. Dit helpt mij om mijn dingen makkelijker af te krijgen.

2. Verdiep je in je opleiding

Leeruitkomst

Je onderschrijft het belang van het oriënteren op keuzes en (beroeps)mogelijkheden tijdens je studie.

Beargumenteer in hoeverre jouw opleiding specifiek of breed is.

mijn opleiding is erg specifiek omdat je kan hier alleen maar software developer worden mee. in het werkveld kan je heel veel keuzes maken maar dit wordt niet zo aangeboden.

Beschrijf hoe jouw opleiding in het algemeen over de leerjaren is opgebouwd.

Het eerste jaar is vooral de basis leren met project voor werkgevers die worden gespeeld door docenten. Het tweede jaar is meer van hetzelfde maar dan moeilijker niet meer specifieke stof en een echte opdrachtgever uit het bedrijfsleven.

Het derde jaar is half opgebouwd als stage en half jaar meer leren over programmeren. het vierde jaar is half minoren en half jaar afstuderen.

Wat vind je van het beeld dat jij hebt van je opleiding?

Op welke punten vind jij het zinvol om je nog verder te verdiepen?

ik denk dat ik mij meer kan verdiepen op de opleiding gids

Opleidingsprogramma

- Wat ga je leren tijdens je opleiding?
- Hoe is de opleiding opgebouwd?
- Wat zijn de uitstroomrichtingen van jouw opleiding?
- Wanneer kan je waarvoor kiezen?
- Kan je tijdens jouw studie naar het buitenland?

Tijdens mijn opleiding leer ik over hoe ik software moet schrijven, onderhouden en uitvoeren ook leren we in project groep werken om deze doelen te behalen.

De opleiding bestaat uit 4 jaar 2 daar van zijn les en projecten uitvoeren. dan in jaar 3 heb je een half jaar stage en een half jaar les. het laatste jaar is een half jaar minor en een half jaar afstuderen.

Met deze opleiding kan je overal werken waar ze software developers nodig hebben. Dit kan een specifiek software bedrijf zijn of een ander soort bedrijf.

in het laatste jaar kan je kiezen voor een minor en in jaar 3 moet je een stage zoeken en dan heb je ook keuze.

Tijdens de studie kan je zeker naar het buitenland voor een stage maar ook kan je ook gewoon studeren in het buitenland.

Opleidingseisen

- Wat zijn de beroepsspecifieke competenties die je tijdens deze opleiding gaat ontwikkelen?

- Welke kennis is belangrijk voor je toekomstige beroep?
- Welke vaardigheden zijn belangrijk voor je toekomstige beroep?
- Welke houdingsaspecten zijn belangrijk voor je toekomstige beroep?

je leert samenwerken en analytisch denken.
Het is belangrijk om goed te weten hoe je problemen oplost op een goede en effectieve manier.
analytisch denken, goed communiceren en stress bestendig zijn tegen deadlines.
altijd willen blijven leren, kritisch en precies.

Inrichting van de omgeving

- Weet je jouw weg te vinden in het gebouw?
- Weet je jouw weg te vinden in de elektronische leeromgeving?

Ja dat weet ik.
Ja dat weet ik.

Relevante mensen tijdens je opleiding

- Ken je de belangrijkste docenten?
- Weet je jouw (studieloopbaan)coach/begeleider te vinden?
- Bij wie kan je terecht met problemen?

ja de genen die het projectleiden zijn vaak de belangrijkste (aminah, walte lionel).
Ja dat is albert.
iedereen hier boven maar ook decaan en andere vertrouwens personen

Beroepsmogelijkheden

- Welke uitstroomrichtingen kent je studie?
- Wat kan je allemaal voor werk doen met je studie?

Met deze studie kan je de meeste computer gebaseerd studie in uitstromen.
Je kan software developer worden maar dat kan heel veel vormen nemen bijvoorbeeld frontend, backend en full stack developer

Beroepsoriëntatie

- Tijdens welke onderwijsonderdelen kun je je oriënteren op de verschillende beroepsmogelijkheden?
- Wanneer ga je stage lopen en wat voor stages zijn mogelijk?

Tijdens de meeste lessen over programmeren.
In het 3de jaar en dan kan stage lopen overal waar ze op zoek zijn naar software developer dus niet perse software bedrijven maar ook banken en techniek bedrijven zijn een paar voorbeelden

Werkwijze/onderwijsvisie van mijn opleiding

- Wat ben je te weten gekomen over de werkwijze van je opleiding?

Dat wij veel in projecten werken om het echte werk na te bootsen want dan werk je vaak ook in een team.

4. Evalueer je studiekeuze (op je plek-check)

Leeruitkomst

Je hebt geanalyseerd hoe je studiekeuze tot stand is gekomen en beargumenteerd hoe de keuze tot nu toe heeft uitgepakt.

Waarom heb je voor deze opleiding gekozen?

Omdat ik hier voor al een opleiding had gedaan over dit onderwerp

Hoe is je keuze tot stand gekomen?	Klopt helemaal niet voor mij / Klopt niet voor mij / Klopt voor mij / Klopt helemaal voor mij
Ik heb mijn studiekeuze tijdig gemaakt.	Klopt helemaal voor mij
Ik heb vooraf voldoende informatie verzameld over deze opleiding (internet, open dagen, et cetera).	Klopt voor mij
Ik ben goed begeleid bij mijn keuze (door een mentor, decaan, et cetera).	Klopt niet voor mij
Ik heb vooraf concrete ervaringen opgedaan over deze opleiding	Klopt helemaal voor mij
Ik heb andere mensen geraadpleegd bij mijn keuze (familie, vrienden, etc.).	Klopt voor mij
Ik heb uiteindelijk gekozen uit twee of drie opleidingen waarvan ik dacht dat ze pasten.	Klopt niet voor mij
Ik heb mijn gevoel gevolgd bij het maken van mijn keuze.	Klopt voor mij
Ik heb mijn verstand gevolgd bij het maken van mijn keuze.	Klopt helemaal voor mij
Ik heb de keuze voor deze opleiding echt zelf gemaakt.	Klopt helemaal voor mij
Ik heb na inschrijving deelgenomen aan de studiekeuzeactiviteiten van de opleiding.	Klopt niet voor mij
Ik was bij de start overtuigd dat deze opleiding een passende keuze was.	Klopt helemaal voor mijX

Met de kennis van nu: beargumenteer met behulp van bovenstaande stellingen de volgende twee vragen:

1. In hoeverre vind jij dat je keuze voor deze opleiding zorgvuldig tot stand is gekomen?
2. In hoeverre was jij bij de start van de opleiding overtuigd van je keuze hiervoor?

Ik vindt dat hij zorgvuldig tot stand is gekomen omdat ik hier voor een opleiding deed die eigenlijk hier al over ging. 100% was ik overtuigd dat ik de goede keuzen heb gemaakt

Hoe pakt je keuze tot nu toe uit? Beargumenteer per element.

Kunnen (capaciteiten)	Heel goed ik kan de meeste stof gebruiken
Kennen (sociaal)	Ik denk goed heb veel sociaal contact ook over de opleiding
Doen (interesse)	Ik doe het heel goed denk ik en mijn inzet is groot
Willen (inzet)	ik ben erg geïnteresseerd over de onderwerpen die aan bod komen

Welke conclusie trek jij uit deze opdracht?

- Op welke vlakken zit het goed?
- Op welke vlakken zit het (nog) niet goed?
- bWat kun je doen om dit aan te pakken?
- Wat is je oordeel: past deze opleiding voldoende bij jou?
- nWat zijn voor jou de belangrijkste punten om te bespreken met een begeleider?

Bijna alles wel ik heb de correcte keuzen gemaakt denk ik. De opleiding past bij mij. Niets wat ik kan bedenken over wat beter kon