


# Cognitive Adversity

**Vragenlijst afgenomen in het LISS panel**

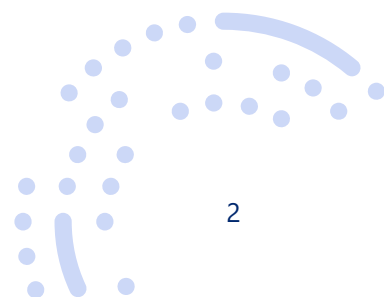
A decorative graphic on the left side of the page, consisting of several blue dots of varying sizes and two thick blue curved lines, one at the top and one at the bottom, suggesting a stylized 'C' or a network structure.

**Datum** 26-8-2024  
**Auteur** Stein Jongerius  
+31 (0)13 206 3509  
stein.jongerius@centerdata.nl  
**Versie** 1.0  
**Classificatie** Standaard



© Centerdata, Tilburg, 2024

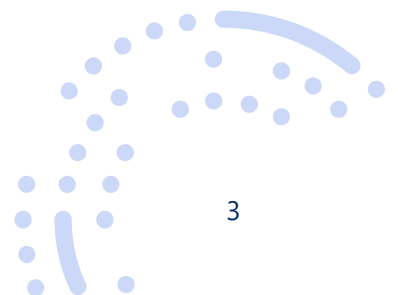
Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of op enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.





# Inhoudsopgave

1	Projectbeschrijving	4
2	Inleiding	5
3	Codeboek	6
4	Achtergrondvariabelen LISS panel	34
5	Appendix	41





# 1 Projectbeschrijving

**Title:** Cognitive Adversity

**Data file:** L\_CognitiveAdversity

**Funding source(s):** ODISSEI; Max Planck Institute for the Study of Crime, Security and Law.

**Researcher(s):** Stefan Vermeent (Universiteit Utrecht / MPI)

**Project description:** This survey investigates the associations between two types of adversity-- exposure to violence and poverty—and two cognitive abilities that are central to successful goal-directed behavior and self-control: switching attention and ignoring distractions. The central question is to what extent does adversity impair/enhance abilities, and to what extent does it shape other processes—such as being more cautious? For this panel members are asked to complete 6 cognitive tests.

**Sample:** Panel members that are between 16-55 years old, agreed to CBS linkage of microdata. Students living with their parents are excluded.

**Overview of the response:**

Selected number of household members:	2,300	(100.0%)
Non-response:	1,179	(51.3%)
Response:	1,121	(48.7%)
Complete:	1,082	(47.0%)
Incomplete:	39	(1.7%)

**Date of data collection:** May, June, July 2024

**Titel:** Cognitive Adversity

**Databestand:** L\_CognitiveAdversity

**Financiering:** ODISSEI; Max Planck Institute for the Study of Crime, Security and Law.

**Onderzoeker(s):** Stefan Vermeent (UU / MPI)

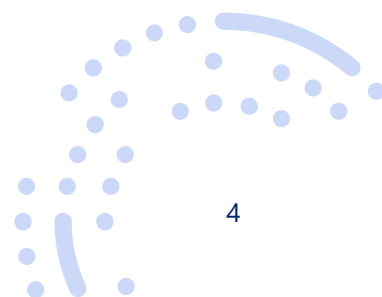
**Projectbeschrijving:** Deze vragenlijst onderzoekt de verbanden tussen twee soorten tegenslagen: blootstelling aan geweld en armoede, en twee cognitieve vaardigheden die centraal staan voor succesvol doelgericht gedrag en zelfbeheersing: aandacht wisselen en afleidingen negeren. De centrale vraag is in welke mate tegenslagen deze vaardigheden aantasten/versterken, en in welke mate ze andere processen vormgeven—zoals voorzichtiger zijn. Hiervoor wordt aan de panelleden gevraagd om zes cognitieve testen af te leggen.

**Steekproef:** Panelleden die tussen de 16 en 55 jaar oud zijn, hebben ingestemd met koppeling aan CBS microdata. Studenten die bij hun ouders wonen, zijn uitgesloten.

**Responsoverzicht:**

Selectie aantal leden huishouden:	2.300	(100,0%)
Nonrespons:	1.179	(51,3%)
Respons:	1.121	(48,7%)
Compleet:	1.082	(47,0%)
Incompleet:	39	(1,7%)

**Datum van dataverzameling:** mei, juni, juli 2024





## 2 Inleiding

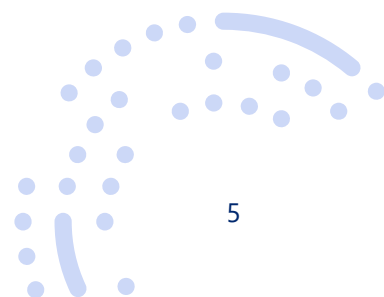
In mei, juni en juli 2024 is in het LISS panel<sup>1</sup> de vragenlijst “Reactiespelletjes” afgenomen. De vragenlijst is voorgelegd aan 2.300 panelleden en 1.082 respondenten vulden de vragenlijst volledig in (responspercentage 47,0%).

Het betreft hier een bijzondere vragenlijst waarbij respondenten gevraagd werden zes cognitieve taakjes te ondergaan die verschillende aspecten van reactiesnelheid meten. Deze testen konden alleen worden doorlopen op een computer of laptop en duurden ongeveer 3 minuten per test. De panelleden konden tussen de verschillende testen een pauze nemen. In de appendix staan de afgenomen cognitieve taken beschreven.

**Let op:** De antwoorden van de 6 taken zijn opgeslagen in 5 JSON-strings per taak, vanwege de lengte van de gegevens. Naast de directe antwoorden van de taken bevatten deze JSON-strings ook extra informatie, zoals of iemand tussentijds wegklikte en hoe lang ze over de taak deden. De variabelen TASK1.1 t/m TASK6.5 maken geen deel uit van de reguliere dataset. Er is los een CSV-bestand beschikbaar waarin de taakgegevens voor alle zes cognitieve taken zijn opgenomen.

<sup>1</sup> Verwijzing naar LISS panel data in tekst:

*In this paper we make use of data of the LISS (Longitudinal Internet studies for the Social Sciences) panel administered by Centerdata (Tilburg University, The Netherlands).*





### 3 Codeboek

Dit codeboek beschrijft de vragenlijst zoals deze in het LISS panel is afgenomen.

- De variabelennamen worden vet weergegeven en corresponderen met de namen in de dataset.
- De routing van de vragenlijst wordt boven de variabele vet in het blauw weergegeven.
  - = betekent "is gelijk aan"
  - != betekent "is niet gelijk aan"
  - <= betekent "kleiner of gelijk aan"
  - >= betekent "groter of gelijk aan"
- Als er op een pagina knoppen voor "Ik weet het niet", "Ik wil het niet zeggen" of "Niet van toepassing" stonden, dan wordt dat bovenaan bij "Page" aangegeven (als op de knop geklikt is, wordt de bijbehorende waarde in alle variabelen die op de pagina stonden weggeschreven).
- *text*: antwoordvak; geen limiet aan lengte van het antwoord.
- *string*: antwoordvak waarbij een maximum aantal karakters kan worden ingevoerd (standaard 255).
- *empty*: vraag kan onbeantwoord gelaten worden.
- De range waarbinnen de respondent een antwoord kon geven bij numerieke variabelen is cursief afgebeeld in het codeboek wanneer deze niet zichtbaar was voor de respondent. Wanneer geen grenzen waren gesteld aan de range waarbinnen een antwoord kon vallen, staat dit in het codeboek weergegeven als '*integer*'.
- De zogenoemde 'fills' (variabele tekst) worden tussen rechte haken [] weergegeven.
- Variabelen tussen accolades {} maken geen deel uit van de dataset, maar de bijbehorende vragen of teksten waren wel onderdeel van de vragenlijst.

#### **nomem\_encr<sup>2</sup>**

Nummer van lid huishouden versleuteld

*integer*

#### **maandnr**

Jaar en maand van de veldwerkperiode

*integer*

*ingeladen variabelen*

#### **prev\_participated**

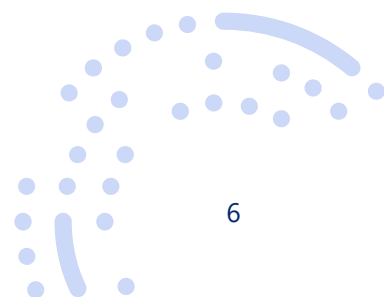
Deed de respondent mee aan vorige studie? (L\_Cognitieve\_Vaardigheden)

*categories:*

0. Nee

1. Ja

<sup>2</sup> Gebruik nomem\_encr als key variable bij het mergen van de data met die van andere LISS panel studies uit het LISS Panel Data Archive: <https://www.dataarchive.lissdata.nl>





permutatie variabelen

**volgorde\_\_1**

Welk reactiespel werd als eerste gespeeld?

**volgorde\_\_2**

Welk reactiespel werd als tweede gespeeld?

**volgorde\_\_3**

Welk reactiespel werd als derde gespeeld?

**volgorde\_\_4**

Welk reactiespel werd als vierde gespeeld?

**volgorde\_\_5**

Welk reactiespel werd als vijfde gespeeld?

**volgorde\_\_6**

Welk reactiespel werd als zesde gespeeld?

categories:

1. Richtingen spel
2. Pijlen spel
3. Vierkanten en rechthoeken spel
4. Kleuren en vormen spel
5. Dieren en objecten spel
6. Vergelijk spel

---

Page 1

**all respondents**

**{Intro}**

**Belangrijk: deze vragenlijst is niet geschikt voor uw smartphone of tablet. U kunt de reactiespelletjes alleen op een laptop of computer spelen!**

Deze vragenlijst is anders dan de vragenlijsten die u gewend bent. In deze vragenlijst speelt u 6 korte reactiespelletjes, deze duren ongeveer 3 tot 4 minuten per spelletje. Na elk spelletje krijgt een paar korte vragen. Tussen de spelletjes kunt u pauze houden. Zorg dat u op een rustige plek zit.

Answer type: None

---

*De cognitieve taken werden in willekeurige volgorde afgenomen. De variabelen volgorde\_\_1 – volgorde\_\_6 beschrijven deze volgorde. In de dataset is de volgorde hetzelfde voor alle respondenten. De variabelen TASK1.1 - TASK1.5 bevatten de data voor het richtingenspel, de variabelen SE1\_1 – Q3\_1 bevatten de daaropvolgende evaluatie vragen.*

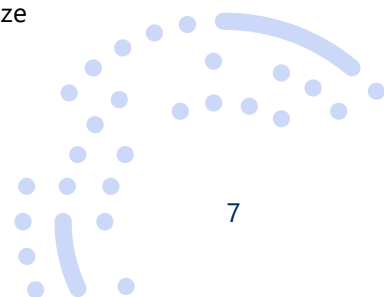
Page 2

**all respondents**

**{Start1}**

**Spel 1/6: het richtingenspel**

We gaan nu beginnen met het richtingenspel. Zorg ervoor dat u volledige aandacht heeft voor het spelletje. Laat uzelf niet afleiden door andere schermen, maak deze leeg of sluit deze af. Maak het reactiespelletje in één keer af en ververs de pagina niet.





Als u op "Verder" drukt start het richtingen spel.

Answer type: None

---

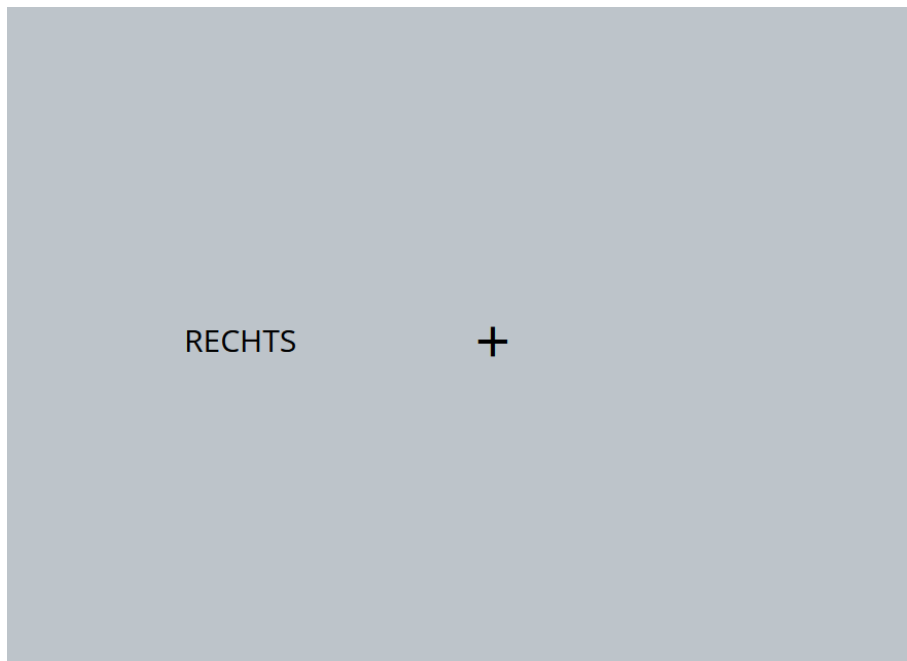
Page 3

**all respondents**

**TASK1.1 – TASK1.5**

Hieronder start u het richtingen spel in volledig scherm wanneer u op "Ga verder" drukt. Als u volledig scherm modus halverwege per ongeluk hebt afgesloten kunt u [hier klikken](#).

**Belangrijk:** Maak het richtingen spel in één keer af en ververs de pagina niet.



**TASK1.1**

Answer type: Text, empty

**TASK1.2**

Answer type: Text, empty

**TASK1.3**

Answer type: Text, empty

**TASK1.4**

Answer type: Text, empty

**TASK1.5**

Answer type: Text, empty

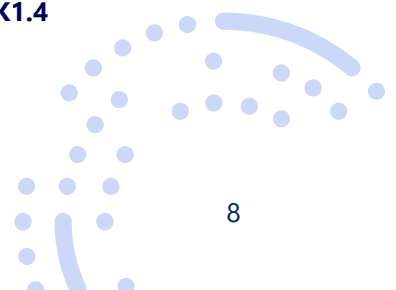
---

Page 4

**if (TASK1.1 is response or TASK1.2 is response or TASK1.3 is response or TASK1.4 is response or TASK1.5 is response)**

**SE1\_1 – SE6\_1**

---







Op dit moment...

*Question type:* Table

*Answer type:* Radio buttons

*Sub-questions:*

**SE1\_1** ...voel ik me kalm

**SE2\_1** ...voel ik me gespannen

**SE3\_1** ...voel ik me in de war

**SE4\_1** ...voel ik me ontspannen

**SE5\_1** ...voel ik me tevreden

**SE6\_1** ...maak ik me zorgen

*Categories:*

1. Helemaal niet
2. Een beetje
3. Best wel
4. Heel erg

---

Page 5

**if (TASK1.1 is response or TASK1.2 is response or TASK1.3 is response or TASK1.4 is response or TASK1.5 is response)**

**Q1\_1 – Q3\_1**

Hoeveel lawaai was er om u heen tijdens het reactiespelletje?

*Answer type:* Radio buttons

*Layout:* horizontal

*Categories:*

1. 1 Heel weinig lawaai
2. 2
3. 3
4. 4
5. 5 Heel veel lawaai

**Q2\_1**

Werd u op enig moment onderbroken tijdens het reactiespelletje?

*Answer type:* Radio buttons

*Categories:*

1. Nee
2. Ja

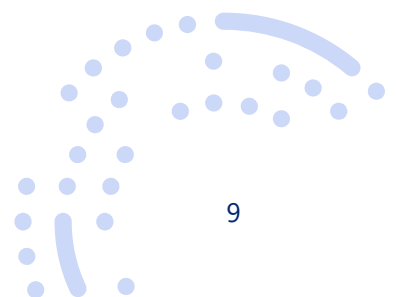
**Q3\_1**

Bent u op enig moment tijdens de reactiespelletjes weggegaan bij de computer?

*Answer type:* Radio buttons

*Categories:*

1. Nee
2. Ja





---

Page 6

**if (TASK1.1 is response or TASK1.2 is response or TASK1.3 is response or TASK1.4 is response or TASK1.5 is response)**  
**{Start2}**

**Spel 2/6: het pijlen spel.**

We gaan nu beginnen met het pijlen spel. Zorg ervoor dat u volledige aandacht heeft voor het spelletje. Laat uzelf niet afleiden door andere schermen, maak deze leeg of sluit deze af. Maak het reactiespelletje in één keer af en ververs de pagina niet.

Als u op "Verder" drukt start het pijlen spel.

Answer type: None

---

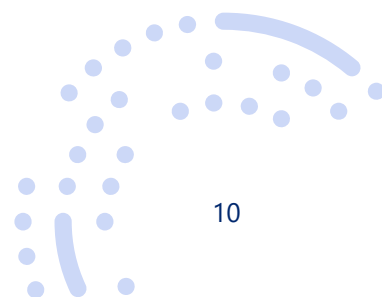
*De cognitieve taken werden in willekeurige volgorde afgenomen. De variabelen volgorde\_\_1 – volgorde\_\_6 beschrijven deze volgorde. In de dataset is de volgorde hetzelfde voor alle respondenten. De variabelen TASK2.1 - TASK2.5 bevatten de data voor het richtingenspel, de variabelen SE1\_2 – Q3\_2 bevatten de daaropvolgende evaluatie vragen.*

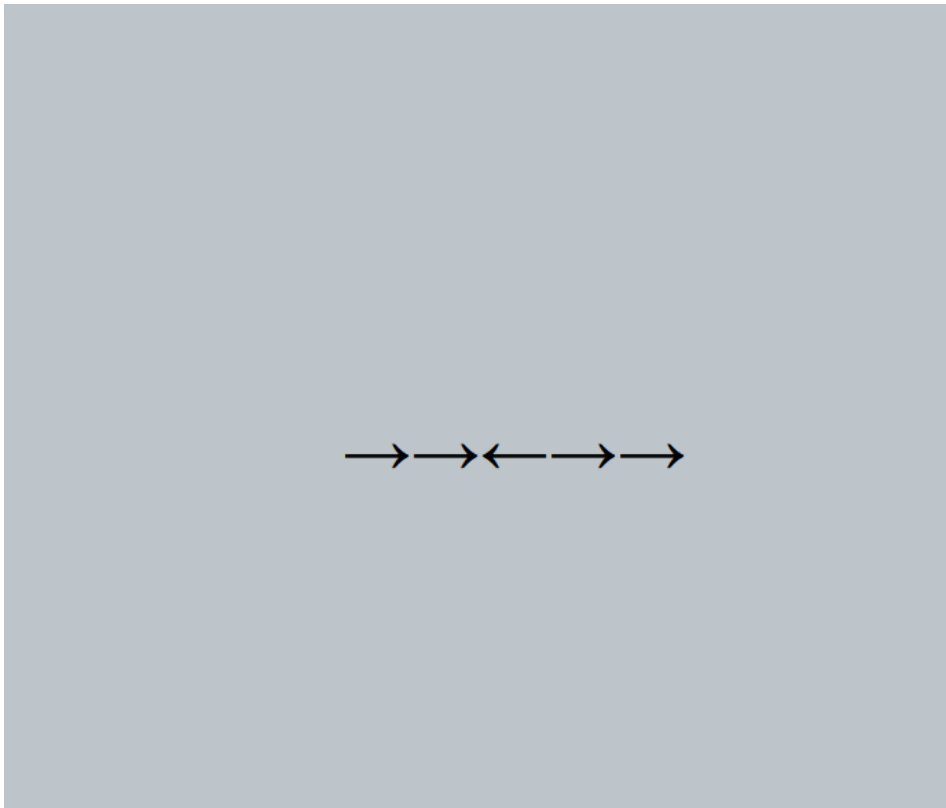
Page 7

**if (TASK1.1 is response or TASK1.2 is response or TASK1.3 is response or TASK1.4 is response or TASK1.5 is response)**  
**TASK2.1**

Hieronder start u het pijlen spel in volledig scherm wanneer u op "Ga verder" drukt. Als u volledigscherm modus halverwege per ongeluk hebt afgesloten kunt u [hier klikken](#).

**Belangrijk:** Maak het pijlen spel in één keer af en ververs de pagina niet.





#### **TASK2.1**

Answer type: Text, empty

#### **TASK2.2**

Answer type: Text, empty

#### **TASK2.3**

Answer type: Text, empty

#### **TASK2.4**

Answer type: Text, empty

#### **TASK2.5**

Answer type: Text, empty

---

Page 8

**if (TASK2.1 is response or TASK2.2 is response or TASK2.3 is response or TASK2.4 is response or TASK2.5 is response)**

#### **SE1\_2 – SE6\_2**

*Uw antwoorden van het vorige spelletje zijn alvast ingevuld. Als er niets veranderd is kunt u op "verder" drukken.*

Op dit moment...

Question type: Table

Answer type: Radio buttons

Sub-questions:

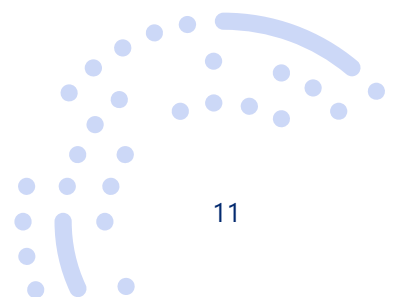
**SE1\_2** ...voel ik me kalm

**SE2\_2** ...voel ik me gespannen

**SE3\_2** ...voel ik me in de war

**SE4\_2** ...voel ik me ontspannen

---





**SE5\_2** ...voel ik me tevreden

**SE6\_2** ...maak ik me zorgen

*Categories:*

1. Helemaal niet
2. Een beetje
3. Best wel
4. Heel erg

---

Page 9

**if (TASK2.1 is response or TASK2.2 is response or TASK2.3 is response or TASK2.4 is response or TASK2.5 is response)**

**Q1\_2 – Q3\_2**

*Uw antwoorden van het vorige spelletje zijn alvast ingevuld. Als er niets veranderd is kunt u op "verder" drukken.*

Hoeveel lawaai was er om u heen tijdens het reactiespelletje?

*Answer type:* Radio buttons

*Layout:* horizontal

*Categories:*

1. 1 Heel weinig lawaai
2. 2
3. 3
4. 4
5. 5 Heel veel lawaai

**Q2\_2**

Werd u op enig moment onderbroken tijdens het reactiespelletje?

*Answer type:* Radio buttons

*Categories:*

1. Nee
2. Ja

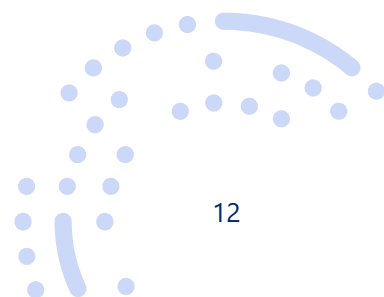
**Q3\_2**

Bent u op enig moment tijdens de reactiespelletjes weggegaan bij de computer?

*Answer type:* Radio buttons

*Categories:*

1. Nee
2. Ja





Page 10

**if (TASK2.1 is response or TASK2.2 is response or TASK2.3 is response or TASK2.4 is response or TASK2.5 is response)**

**{Start3}**

### Spel 3/6: het vierkanten en rechthoeken spel

We gaan nu beginnen met het vierkanten en rechthoeken spel. Zorg ervoor dat u volledige aandacht heeft voor het spelletje. Laat uzelf niet afleiden door andere schermen, maak deze leeg of sluit deze af. Maak het reactiespelletje in één keer af en ververs de pagina niet.

Als u op "Verder" drukt start het vierkanten en rechthoeken spel.

Answer type: None

*De cognitieve taken werden in willekeurige volgorde afgenomen. De variabelen volgorde\_1 – volgorde\_6 beschrijven deze volgorde. In de dataset is de volgorde hetzelfde voor alle respondenten. De variabelen TASK3.1 – TASK3.5 bevatten de data voor het richtingenspel, de variabelen SE1\_3 – Q3\_3 bevatten de daaropvolgende evaluatie vragen.*

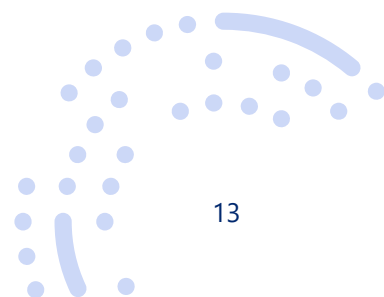
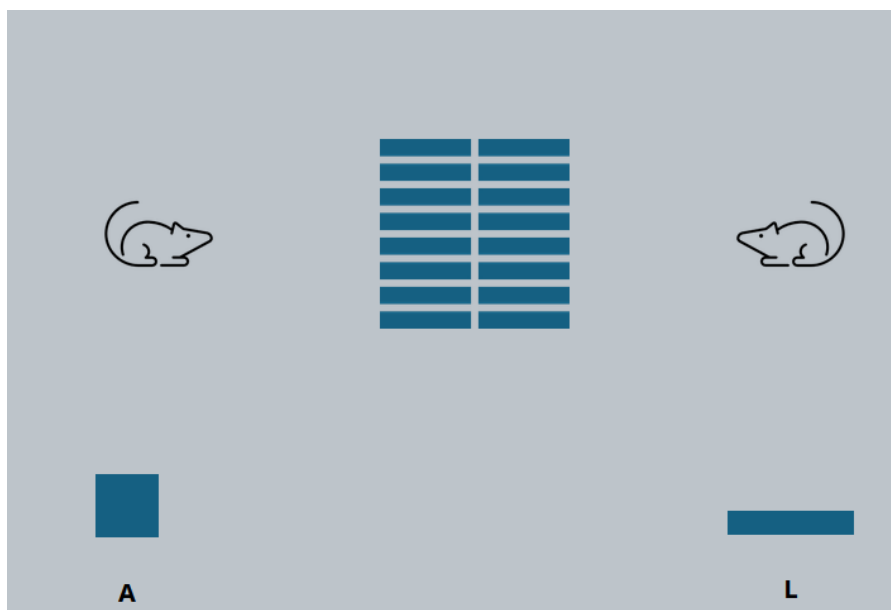
Page 11

**if (TASK2.1 is response or TASK2.2 is response or TASK2.3 is response or TASK2.4 is response or TASK2.5 is response)**

### **TASK3.1 – TASK3.5**

Hieronder start u het vierkanten en rechthoeken spel in volledig scherm wanneer u op "Ga verder" drukt. Als u volledig scherm modus halverwege per ongeluk hebt afgesloten kunt u [hier klikken](#).

**Belangrijk:** Maak het vierkanten en rechthoeken spel in één keer af en ververs de pagina niet.





### **TASK3.1**

Answer type: Text, empty

### **TASK3.2**

Answer type: Text, empty

### **TASK3.3**

Answer type: Text, empty

### **TASK3.4**

Answer type: Text, empty

### **TASK3.5**

Answer type: Text, empty

---

Page 12

**if (TASK3.1 is response or TASK3.2 is response or TASK3.3 is response or TASK3.4 is response or TASK3.5 is response)**

#### **SE1\_3 – SE6\_3**

*Uw antwoorden van het vorige spelletje zijn alvast ingevuld. Als er niets veranderd is kunt u op "verder" drukken.*

Op dit moment...

Question type: Table

Answer type: Radio buttons

Sub-questions:

**SE1\_3** ...voel ik me kalm

**SE2\_3** ...voel ik me gespannen

**SE3\_3** ...voel ik me in de war

**SE4\_3** ...voel ik me ontspannen

**SE5\_3** ...voel ik me tevreden

**SE6\_3** ...maak ik me zorgen

Categories:

1. Helemaal niet
2. Een beetje
3. Best wel
4. Heel erg

---

Page 13

**if (TASK3.1 is response or TASK3.2 is response or TASK3.3 is response or TASK3.4 is response or TASK3.5 is response)**

#### **Q1\_3 – Q3\_3**

*Uw antwoorden van het vorige spelletje zijn alvast ingevuld. Als er niets veranderd is kunt u op "verder" drukken.*

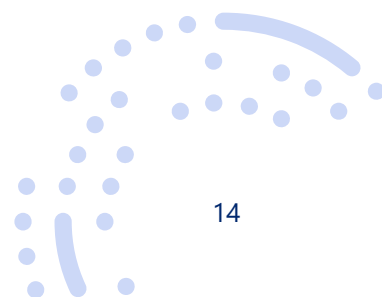
Hoeveel lawaai was er om u heen tijdens het reactiespelletje?

Answer type: Radio buttons

Layout: horizontal

Categories:

1. 1 Heel weinig lawaai





2. 2
3. 3
4. 4
5. 5 Heel veel lawaai

### Q2\_3

Werd u op enig moment onderbroken tijdens het reactiespelletje?

Answer type: Radio buttons

Categories:

1. Nee
2. Ja

### Q3\_3

Bent u op enig moment tijdens de reactiespelletjes weggegaan bij de computer?

Answer type: Radio buttons

Categories:

1. Nee
2. Ja

---

Page 14

**if (TASK3.1 is response or TASK3.2 is response or TASK3.3 is response or TASK3.4 is response or TASK3.5 is response)**  
**{Start4}**

### Spel 4/6: het kleuren en vormen spel.

We gaan nu beginnen met het kleuren en vormen spel. Zorg ervoor dat u volledige aandacht heeft voor het spelletje. Laat uzelf niet afleiden door andere schermen, maak deze leeg of sluit deze af. Maak het reactiespelletje in één keer af en ververs de pagina niet.

Als u op "Verder" drukt start het kleuren en vormen spel.

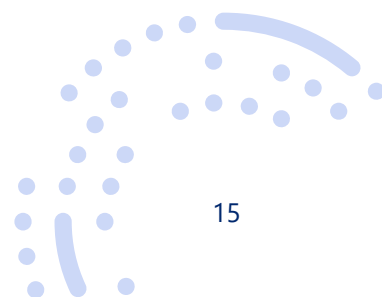
Answer type: None

---

*De cognitieve taken werden in willekeurige volgorde afgenomen. De variabelen volgorde\_1 – volgorde\_6 beschrijven deze volgorde. In de dataset is de volgorde hetzelfde voor alle respondenten. De variabelen TASK4.1 – TASK4.5 bevatten de data voor het richtingspel, de variabelen SE1\_4 – Q3\_4 bevatten de daaropvolgende evaluatie vragen.*

Page 15

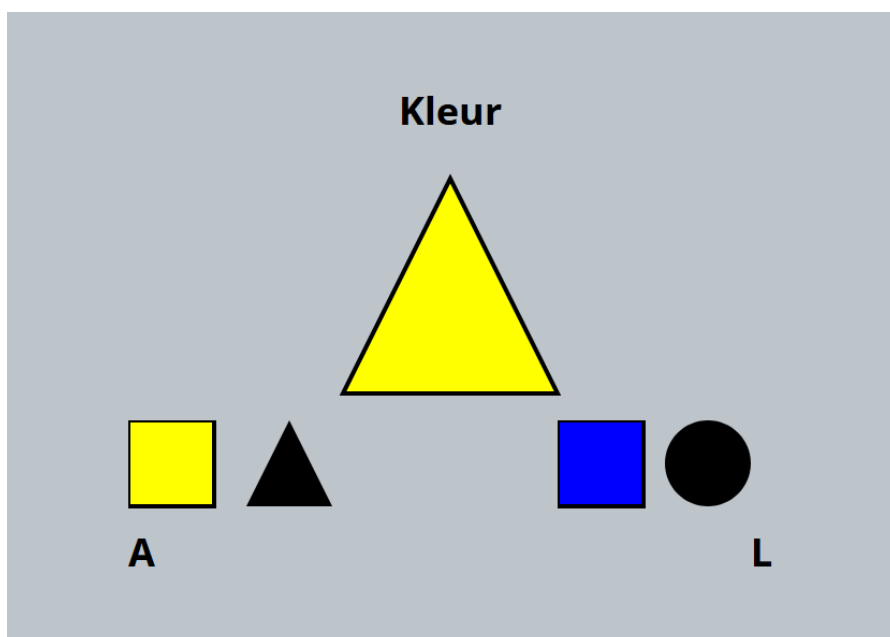
**if (TASK3.1 is response or TASK3.2 is response or TASK3.3 is response or TASK3.4 is response or TASK3.5 is response)**  
**TASK4.1 – TASK4.5**





Hieronder start u het kleuren en vormen spel in volledig scherm wanneer u op "Ga verder" drukt. Als u volledig scherm modus halverwege per ongeluk hebt afgesloten kunt u [hier klikken](#).

**Belangrijk:** Maak het kleuren en vormen spel in één keer af en ververs de pagina niet.



#### TASK4.1

Answer type: Text, empty

#### TASK4.2

Answer type: Text, empty

#### TASK4.3

Answer type: Text, empty

#### TASK4.4

Answer type: Text, empty

#### TASK4.5

Answer type: Text, empty

---

Page 16

**if (TASK4.1 is response or TASK4.2 is response or TASK4.3 is response or TASK4.4 is response or TASK4.5 is response)**

#### SE1\_4 – SE6\_4

*Uw antwoorden van het vorige spelletje zijn alvast ingevuld. Als er niets veranderd is kunt u op "verder" drukken.*

Op dit moment...

Question type: Table

Answer type: Radio buttons

Sub-questions:

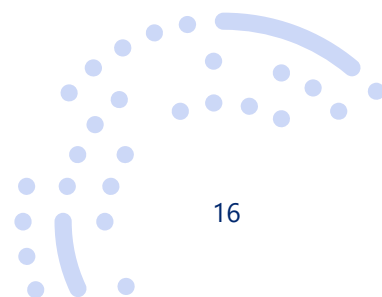
**SE1\_4** ...voel ik me kalm

**SE2\_4** ...voel ik me gespannen

**SE3\_4** ...voel ik me in de war

**SE4\_4** ...voel ik me ontspannen

---







**SE5\_4** ...voel ik me tevreden

**SE6\_4** ...maak ik me zorgen

*Categories:*

1. Helemaal niet
2. Een beetje
3. Best wel
4. Heel erg

---

Page 17

**if (TASK4.1 is response or TASK4.2 is response or TASK4.3 is response or TASK4.4 is response or TASK4.5 is response)**

**Q1\_4 – Q3\_4**

*Uw antwoorden van het vorige spelletje zijn alvast ingevuld. Als er niets veranderd is kunt u op "verder" drukken.*

Hoeveel lawaai was er om u heen tijdens het reactiespelletje?

*Answer type:* Radio buttons

*Layout:* horizontal

*Categories:*

1. 1 Heel weinig lawaai
2. 2
3. 3
4. 4
5. 5 Heel veel lawaai

**Q2\_4**

Werd u op enig moment onderbroken tijdens het reactiespelletje?

*Answer type:* Radio buttons

*Categories:*

1. Nee
2. Ja

**Q3\_4**

Bent u op enig moment tijdens de reactiespelletjes weggegaan bij de computer?

*Answer type:* Radio buttons

*Categories:*

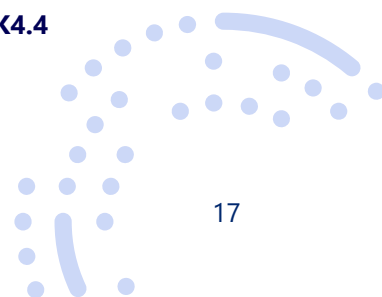
1. Nee
2. Ja

---

Page 18

**if (TASK4.1 is response or TASK4.2 is response or TASK4.3 is response or TASK4.4 is response or TASK4.5 is response)**  
**{Start5}**

---





## Spel 5/6: het dieren en objecten spel.

We gaan nu beginnen met het dieren en objecten spel. Zorg ervoor dat u volledige aandacht heeft voor het spelletje. Laat uzelf niet afleiden door andere schermen, maak deze leeg of sluit deze af. Maak het reactiespelletje in één keer af en ververs de pagina niet.

Als u op "Verder" drukt start het dieren en objecten spel.

Answer type: None

---

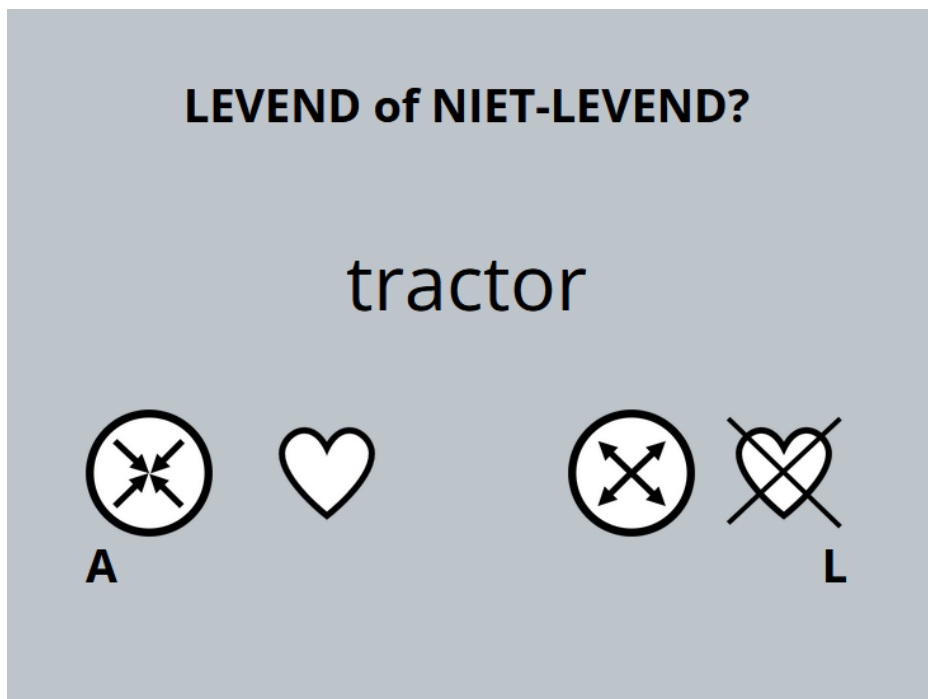
*De cognitieve taken werden in willekeurige volgorde afgenomen. De variabelen volgorde\_\_1 – volgorde\_\_6 beschrijven deze volgorde. In de dataset is de volgorde hetzelfde voor alle respondenten. De variabelen TASK5.1 – TASK5.5 bevatten de data voor het richtingenspel, de variabelen SE1\_5 – Q3\_5 bevatten de daaropvolgende evaluatie vragen.*

Page 19

**if (TASK4.1 is response or TASK4.2 is response or TASK4.3 is response or TASK4.4 is response or TASK4.5 is response)**  
**TASK5.1 – TASK5.5**

Hieronder start u het dieren en objecten spel in volledig scherm wanneer u op "Ga verder" drukt. Als u volledigscherm modus halverwege per ongeluk hebt afgesloten kunt u [hier klikken](#).

**Belangrijk:** Maak het dieren en objecten spel in één keer af en ververs de pagina niet.

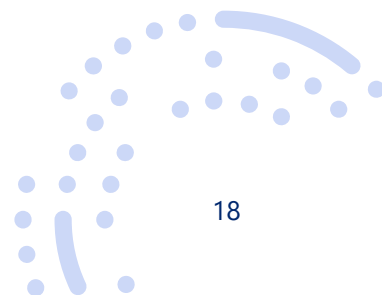


### TASK5.1

Answer type: Text, empty

### TASK5.2

Answer type: Text, empty





### TASK5.3

Answer type: Text, empty

### TASK5.4

Answer type: Text, empty

### TASK5.5

Answer type: Text, empty

---

Page 20

**if (TASK5.1 is response or TASK5.2 is response or TASK5.3 is response or TASK5.4 is response or TASK5.5 is response)**

#### SE1\_5 – SE6\_5

*Uw antwoorden van het vorige spelletje zijn alvast ingevuld. Als er niets veranderd is kunt u op "verder" drukken.*

Op dit moment...

Question type: Table

Answer type: Radio buttons

Sub-questions:

**SE1\_5** ...voel ik me kalm

**SE2\_5** ...voel ik me gespannen

**SE3\_5** ...voel ik me in de war

**SE4\_5** ...voel ik me ontspannen

**SE5\_5** ...voel ik me tevreden

**SE6\_5** ...maak ik me zorgen

Categories:

1. Helemaal niet
2. Een beetje
3. Best wel
4. Heel erg

---

Page 21

**if (TASK5.1 is response or TASK5.2 is response or TASK5.3 is response or TASK5.4 is response or TASK5.5 is response)**

#### Q1\_5 – Q3\_5

*Uw antwoorden van het vorige spelletje zijn alvast ingevuld. Als er niets veranderd is kunt u op "verder" drukken.*

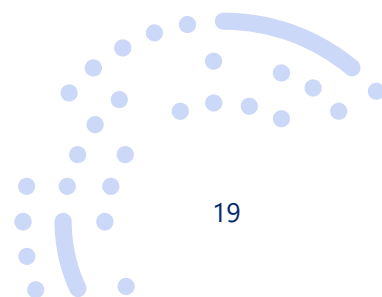
Hoeveel lawaai was er om u heen tijdens het reactiespelletje?

Answer type: Radio buttons

Layout: horizontal

Categories:

1. 1 Heel weinig lawaai
2. 2
3. 3
4. 4
5. 5 Heel veel lawaai





### Q2\_5

Werd u op enig moment onderbroken tijdens het reactiespelletje?

Answer type: Radio buttons

Categories:

1. Nee
2. Ja

### Q3\_5

Bent u op enig moment tijdens de reactiespelletjes weggegaan bij de computer?

Answer type: Radio buttons

Categories:

1. Nee
2. Ja

---

Page 22

**if (TASK5.1 is response or TASK5.2 is response or TASK5.3 is response or TASK5.4 is response or TASK5.5 is response)**

**{Start6}**

### Spel 6/6: het vergelijk spel.

We gaan nu beginnen met het vergelijk spel. Zorg ervoor dat u volledige aandacht heeft voor het spelletje. Laat uzelf niet afleiden door andere schermen, maak deze leeg of sluit deze af. Maak het reactiespelletje in één keer af en ververs de pagina niet.

Als u op "Verder" drukt start het vergelijk spel.

Answer type: None

---

*De cognitieve taken werden in willekeurige volgorde afgenomen. De variabelen volgorde\_\_1 – volgorde\_\_6 beschrijven deze volgorde. In de dataset is de volgorde hetzelfde voor alle respondenten. De variabelen TASK6.1 – TASK6.5 bevatten de data voor het richtingenspel, de variabelen SE1\_6 – Q3\_6 bevatten de daaropvolgende evaluatie vragen.*

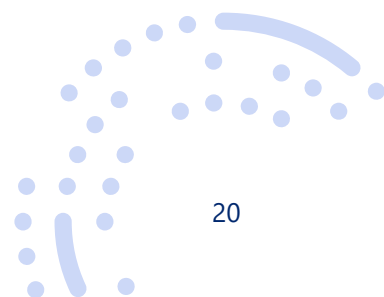
Page 23

**if (TASK5.1 is response or TASK5.2 is response or TASK5.3 is response or TASK5.4 is response or TASK5.5 is response)**

**TASK6.1 – TASK6.5**

Hieronder start u het vergelijk spel in volledig scherm wanneer u op "Ga verder" drukt. Als u volledigscherm modus halverwege per ongeluk hebt afgesloten kunt u [hier klikken](#).

**Belangrijk:** Maak het vergelijk spel in één keer af en ververs de pagina niet.





Qq

**TASK6.1**

Answer type: Text, empty

**TASK6.2**

Answer type: Text, empty

**TASK6.3**

Answer type: Text, empty

**TASK6.4**

Answer type: Text, empty

**TASK6.5**

Answer type: Text, empty

---

Page 24

**if (TASK6.1 is response or TASK6.2 is response or TASK6.3 is response or TASK6.4 is response or TASK6.5 is response)**

**SE1\_6 – SE6\_6**

*Uw antwoorden van het vorige spelletje zijn alvast ingevuld. Als er niets veranderd is kunt u op "verder" drukken.*

Op dit moment...

Question type: Table

Answer type: Radio buttons

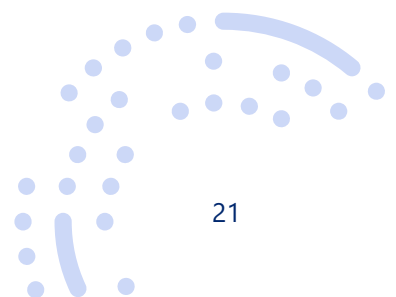
Sub-questions:

**SE1\_6** ...voel ik me kalm

**SE2\_6** ...voel ik me gespannen

**SE3\_6** ...voel ik me in de war

**SE4\_6** ...voel ik me ontspannen





**SE5\_6** ...voel ik me tevreden

**SE6\_6** ...maak ik me zorgen

*Categories:*

1. Helemaal niet
2. Een beetje
3. Best wel
4. Heel erg

---

Page 25

**if (TASK6.1 is response or TASK6.2 is response or TASK6.3 is response or TASK6.4 is response or TASK6.5 is response)**

**Q1\_6 – Q3\_6**

*Uw antwoorden van het vorige spelletje zijn alvast ingevuld. Als er niets veranderd is kunt u op "verder" drukken.*

Hoeveel lawaai was er om u heen tijdens het reactiespelletje?

*Answer type:* Radio buttons

*Layout:* horizontal

*Categories:*

1. 1 Heel weinig lawaai
2. 2
3. 3
4. 4
5. 5 Heel veel lawaai

**Q2\_6**

Werd u op enig moment onderbroken tijdens het reactiespelletje?

*Answer type:* Radio buttons

*Categories:*

1. Nee
2. Ja

**Q3\_6**

Bent u op enig moment tijdens de reactiespelletjes weggegaan bij de computer?

*Answer type:* Radio buttons

*Categories:*

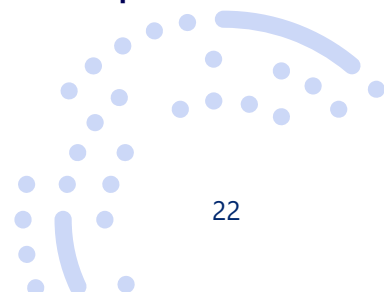
1. Nee
2. Ja

---

Page 26

**if (TASK6.1 is response or TASK6.2 is response or TASK6.3 is response or TASK6.4 is response or TASK6.5 is response)**

**{IntroSurvey}**





U hebt alle reactiespelletjes afgerond. We stellen u nu nog een aantal algemene vragen.

Answer type: None

---

Page 27

**if (prev\_participated = 0)**

**T1FSI1 - T1FSI5**

Bent u het eens of oneens met de volgende uitspraken?

*Er zijn geen 'goede' of 'slechte' antwoorden.*

Question type: Table

Answer type: Radio buttons

Sub-questions:

**T1FSI1** Ik heb een duidelijk beeld van mijzelf over 10 jaar

**T1FSI2** Ik vind het makkelijk om mijzelf over 10 jaar voor te stellen

**T1FSI3** Ik heb geen duidelijk beeld van mijzelf over 10 jaar

**T1FSI4** Ik vind het makkelijk om mijzelf over 10 jaar te beschrijven

**T1FSI5** Ik vind het moeilijk om mij voor te stellen wat voor persoon ik over 10 jaar ben

Categories:

1. Helemaal mee oneens
2. Mee oneens
3. Deels mee oneens
4. Niet mee eens, niet mee oneens
5. Deels mee eens
6. Mee eens
7. Helemaal mee eens

---

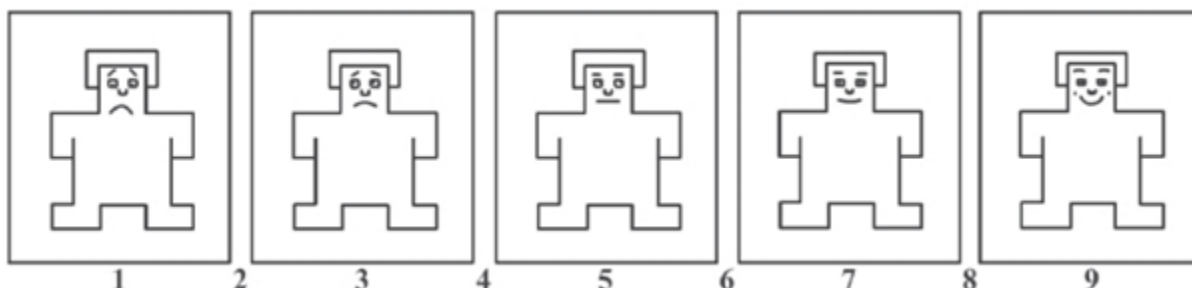
Page 28

**if (prev\_participated = 0)**

**T1FSI6**

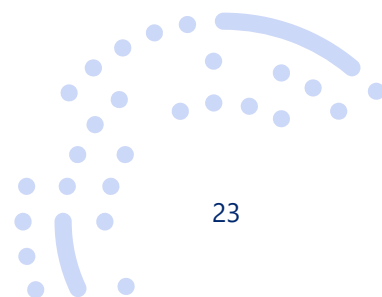
Hieronder staan vijf plaatjes. Het plaatje links staat voor 'negatief', het plaatje in het midden staat voor 'neutraal' en het plaatje rechts staat voor 'positief'. U kunt ook een getal kiezen dat tussen twee plaatjes in staat.

Welk plaatje past het beste bij hoe u zich voelt als u aan de **toekomst** denkt?



Answer type: Dropdown

Categories:





- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4
- 5. 5
- 6. 6
- 7. 7
- 8. 8
- 9. 9

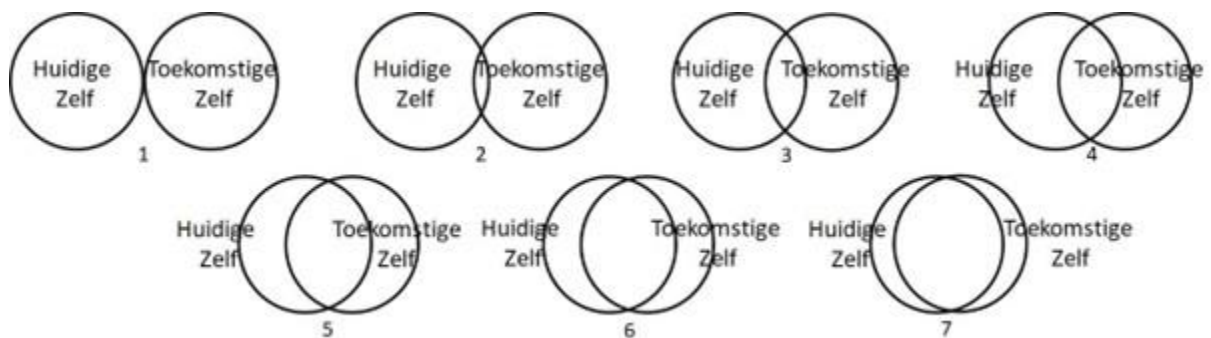
Page 29

**if (prev\_participated = 0)**

**T1FSI7**

Hieronder staan steeds twee cirkels naast elkaar. De cirkel met 'Huidige zelf' staat voor wie u nu bent. De cirkel met 'toekomstige zelf' staat voor u in de toekomst. Hoe meer de cirkels overlappen, hoe meer verbonden u zichzelf voelt met uw toekomstige zelf.

Hoe sterk voelt u zich verbonden met uzelf in de toekomst?



Answer type: Dropdown

Layout: horizontal

Categories:

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4
- 5. 5
- 6. 6
- 7. 7

Page 30

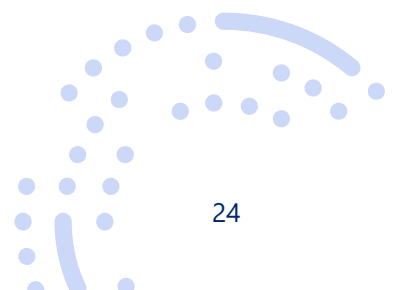
**if (prev\_participated = 0)**

**HH1 – HH7**

Bent u het eens of oneens met de volgende uitspraken?

Question type: Table

---







Answer type: Radio buttons

Sub-questions:

**HH1** Als ik iets wil van iemand die ik niet mag, dan zou ik me erg vriendelijk gedragen om het te krijgen

**HH2** Veel geld bezitten vind ik onbelangrijk

**HH3** Ik ben een gewoon persoon, niet beter dan anderen

**HH4** Na een pijnlijke ervaring heb ik iemand nodig om me te troosten

**HH5** Ik zou niet vleien om op het werk opslag of promotie te krijgen, zelfs al zou het succes hebben

**HH6** Ik zou graag in een zeer rijke, chique buurt wonen

**HH7** Ik zou niet graag willen dat mensen me behandelen alsof ik beter ben dan zij

Categories:

1. Helemaal mee oneens
2. Mee oneens
3. Niet mee oneens, niet mee eens
4. Mee eens
5. Helemaal mee eens

---

Page 31

**if (prev\_participated = 0)**

**HH8 – HH15**

Bent u het eens of oneens met de volgende uitspraken?

Question type: Table

Answer type: Radio buttons

Sub-questions:

**HH8** Als ik een doel stel, komt het vaak voor dat ik het opgeef voordat ik het bereikt heb

**HH9** Als ik iets van iemand wil, lach ik om diens slechtste grappen

**HH10** Ik zou graag gezien worden terwijl ik rondrijd in een erg dure auto

**HH11** Ik vind dat ik meer recht op respect heb dan de gemiddelde persoon

**HH12** Het eerste dat ik altijd doe als ik ergens nieuw ben, is vrienden maken

**HH13** Ik zou niet net doen alsof ik iemand mag om te zorgen dat die persoon mij een dienst bewijst

**HH14** Ik zou veel plezier beleven aan het bezit van dure luxe goederen

**HH15** Ik wil dat mensen weten hoe belangrijk ik ben

Categories:

1. Helemaal mee oneens
2. Mee oneens
3. Niet mee oneens, niet mee eens
4. Mee eens
5. Helemaal mee eens

---

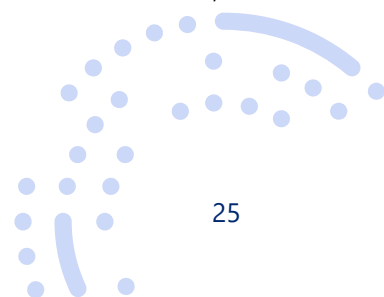
Page 32

**if (TASK6.1 is response or TASK6.2 is response or TASK6.3 is response or TASK6.4 is response or TASK6.5 is response)**

**VIC1 – VIC8**

Kunt u voor de volgende misdrijven aangeven of u daar de afgelopen twee jaar, **dus sinds mei 2022**, slachtoffer van bent geweest?

Question type: Table





Answer type: Radio buttons

Sub-questions:

**VIC1** Inbraak of poging tot inbraak (in eigen huis, schuur of garage)

**VIC2** Diefstal uit uw auto

**VIC3** Diefstal van portemonnee, tasje, of ander privébezit (op straat, uit garderobe, etc.)

**VIC4** Vernieling van uw auto of ander privébezit (tuin, fiets, etc.)

**VIC5** Bedreiging via social media (bijv. Facebook, Twitter/X, Instagram), e-mail, WhatsApp of een ander digitaal kanaal

**VIC6** Bedreiging op een andere manier (bijv. via brief, telefoon, of 'face-to-face')

**VIC7** Mishandeling die zodanig ernstig was dat het een doktersbezoek noodzakelijk maakte

**VIC8** Mishandeling waar geen doktersbezoek voor nodig was

Categories:

1. Ja
2. Nee
3. Weet niet/wil niet zeggen

---

Page 33

**if (prev\_participated = 0)**

**VP1 – VP7**

Voor de volgende vragen zijn we geïnteresseerd in uw jeugd van **vóór de leeftijd van 18 jaar**.

[if leeftijd > 40: Het kan dat u sommige dingen niet (meer) precies weet, probeer elke vraag zo goed mogelijk te beantwoorden]

Question type: Table

Answer type: Radio buttons

Sub-questions:

**VP1** Ik ben opgegroeid in een veilige buurt

**VP2** Criminaliteit kwam regelmatig voor in de buurt waar ik woonde

**VP3** Ik ben opgegroeid in een rijke buurt

**VP4** Fysieke gevechten waren gebruikelijk in de buurt waar ik opgroeide

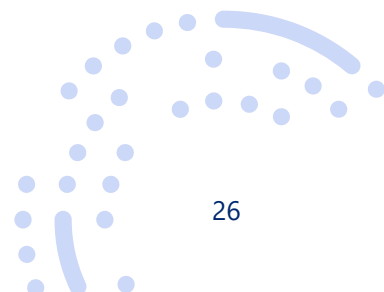
**VP5** Schiet- of steekpartijen (met wapens, zoals messen of pistolen) kwamen voor in de buurt waarin ik opgroeide

**VP6** In de buurt waar ik opgroeide, voelden de meeste mensen zich onveilig wanneer zij in het donker allen over straat liepen

**VP7** In de buurt waar ik opgroeide, was het belangrijk dat je in staat was jezelf fysiek te verdedigen tegen anderen.

Categories:

1. Helemaal mee oneens
2. Mee oneens
3. Deels mee oneens
4. Niet mee eens, niet mee oneens
5. Deels mee eens
6. Mee eens
7. Helemaal mee eens
- 1. Weet ik niet
- 2. Wil ik niet zeggen





**if (prev\_participated = 0)**

**PP1 – PP4**

Voor de volgende vragen zijn we geïnteresseerd in uw jeugd van **vóór de leeftijd van 18 jaar**.

[if leeftijd > 40: Het kan dat u sommige dingen niet (meer) precies weet, probeer elke vraag zo goed mogelijk te beantwoorden]

Question type: Table

Answer type: Radio buttons

Sub-questions:

**PP1** Mijn gezin had genoeg geld om de woning te kunnen huren of kopen die we nodig hadden

**PP2** Mijn gezin had genoeg geld om de kleding te kunnen kopen die we nodig hadden

**PP3** Mijn gezin had genoeg geld om het voedsel te kunnen kopen dat we nodig hadden

**PP4** Mijn gezin had genoeg geld om de medische zorg (bijv. dokter bezoeken, medicijnen kopen) te kunnen betalen die we nodig hadden

Categories:

1. Helemaal mee oneens
2. Mee oneens
3. Deels mee oneens
4. Niet mee eens, niet mee oneens
5. Deels mee eens
6. Mee eens
7. Helemaal mee eens
- 1. Weet ik niet
- 2. Wil ik niet zeggen

**if (TASK6.1 is response or TASK6.2 is response or TASK6.3 is response or TASK6.4 is response or TASK6.5 is response)**

**VC1 – VC7**

Voor de volgende vragen zijn we geïnteresseerd in uw ervaringen **op dit moment** in uw leven. In hoeverre bent u het oneens of eens met de onderstaande uitspraken?

Question type: Table

Answer type: Radio buttons

Sub-questions:

**VC1** Ik woon in een veilige buurt

**VC2** Criminaliteit komt regelmatig voor in de buurt waarin ik woon

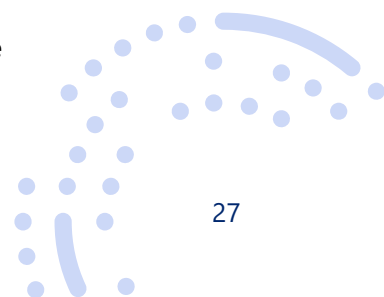
**VC3** Ik woon in een rijke buurt

**VC4** Fysieke gevechten zijn gebruikelijk in de buurt waarin ik woon

**VC5** Schiet- of steekpartijen (met wapens, zoals messen of pistolen) komen voor in de buurt waarin ik woon

**VC6** In de buurt waarin ik woon, voelen de meeste mensen zich onveilig wanneer zij in het donker alleen over straat lopen

**VC7** In de buurt waarin ik woon, is het belangrijk dat je in staat bent jezelf fysiek te verdedigen tegen anderen.





*Categories:*

1. Helemaal mee oneens
2. Mee oneens
3. Deels mee oneens
4. Niet mee eens, niet mee oneens
5. Deels mee eens
6. Mee eens
7. Helemaal mee eens
- 1. Weet ik niet
- 2. Wil ik niet zeggen

---

Page 36

**if (TASK6.1 is response or TASK6.2 is response or TASK6.3 is response or TASK6.4 is response or TASK6.5 is response)**

**PC1 – PC4**

Voor de volgende vragen zijn we geïnteresseerd in uw ervaringen **op dit moment**. In hoeverre bent u het oneens of eens met de onderstaande uitspraken?

*Question type:* Table

*Answer type:* Radio buttons

*Sub-questions:*

**PC1** Ik heb genoeg geld om de woning te kunnen huren of kopen die ik nodig heb

**PC2** Ik heb genoeg geld om de kleding te kunnen kopen die ik nodig heb

**PC3** Ik heb genoeg geld om het voedsel te kunnen kopen dat ik nodig heb

**PC4** Ik heb genoeg geld om de medische zorg (bijv. dokter bezoeken, medicijnen kopen) te kunnen betalen die ik nodig heb

*Categories:*

1. Helemaal mee oneens
2. Mee oneens
3. Deels mee oneens
4. Niet mee eens, niet mee oneens
5. Deels mee eens
6. Mee eens
7. Helemaal mee eens
- 1. Weet ik niet
- 2. Wil ik niet zeggen

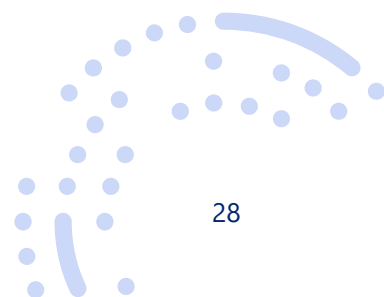
---

Page 37

**if (TASK6.1 is response or TASK6.2 is response or TASK6.3 is response or TASK6.4 is response or TASK6.5 is response)**

**srd01 - srd10**

Veel mensen doen wel eens dingen die eigenlijk niet mogen. Wij zouden graag willen weten of en hoe vaak u wel eens zo iets gedaan hebt. Alle antwoorden worden alleen voor wetenschappelijk onderzoek gebruikt.





Hoe vaak in de afgelopen 12 maanden hebt u ...

*Question type:* Table

*Answer type:* Radio buttons

*Sub-questions:*

- srd01** ... met het openbaar vervoer (tram, bus, trein of metro) gereisd zonder te betalen, d.w.z. zwart gereden?
- srd02** ... iets met een waarde van **meer** dan 5 euro op uw werk gestolen?
- srd03** ... een bankpasje of creditcard van iemand anders zonder zijn/haar toestemming gebruikt?
- srd04** ... illegaal software, muziek of films gedownload?
- srd05** ... iets uit een geparkeerde auto of vrachtwagen gestolen?
- srd06** ... betrokken geweest bij een inbraak (in een huis, gebouw, winkel, kantoor, etc.)?
- srd07** ... iets uit een winkel gestolen van **minder** dan 5 euro?
- srd08** ... iets uit een winkel gestolen van **meer** dan 5 euro?
- srd09** ... op een andere manier (niet zijnde op uw werk of uit een winkel) iets gestolen van meer dan 5 euro?
- srd10** ... iets van meer dan 10 euro gekocht of verkocht waarvan u wist of vermoedde dat het was gestolen?

*Categories:*

1. Nooit
2. 1-2 keer
3. 3-5 keer
4. 6-10 keer
5. Meer dan 10 keer
- 1. Wil ik niet zeggen

---

Page 38

**if (TASK6.1 is response or TASK6.2 is response or TASK6.3 is response or TASK6.4 is response or TASK6.5 is response)**

**srd11 – srd20**

Veel mensen doen wel eens dingen die eigenlijk niet mogen. Wij zouden graag willen weten of en hoe vaak u wel eens zo iets gedaan hebt. Alle antwoorden worden alleen voor wetenschappelijk onderzoek gebruikt.

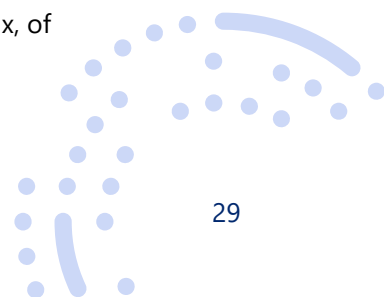
Hoe vaak in de afgelopen 12 maanden hebt u ...

*Question type:* Table

*Answer type:* Radio buttons

*Sub-questions:*

- srd11** ... opzettelijk verkeerde informatie doorgegeven, verzwegen, of de waarheid verdraaid om iets voor elkaar te krijgen wat u op een andere manier niet zou zijn gelukt?
- srd12** ... met opzet verdiend geld verzwegen of verkeerd opgegeven bij uw belastingaangifte?
- srd13** ... met opzet iets verkeerd opgegeven aan een verzekeringsmaatschappij (bijvoorbeeld reis- of inboedelverzekering)?
- srd14** ... opzettelijk iets beschadigd, beklad of kapotgemaakt zoals een verkeersbord, een telefooncel, een ruit, een auto, of iets anders vergelijkbaars?
- srd15** ... iemand bedreigd ('face-to-face', via de telefoon, email, sms, in een chatbox, of op een vergelijkbare manier) om die persoon bang te maken, te bestelen of iets te laten doen?





**srd16** ... een wapen bij u gedragen om uzelf te beschermen of om te gebruiken?

**srd17** ... iemand geslagen of geschopt waarbij de persoon gewond is geraakt?

**srd18** ... iemand tegen zijn of haar zin seksueel aangeraakt of seksuele dingen laten doen?

**srd19** ... partydrugs zoals speed, XTC of paddo's gebruikt of verhandeld?

**srd20** ... harddrugs zoals heroïne of cocaïne gebruikt of verhandeld?

*Categories:*

1. Nooit
2. 1-2 keer
3. 3-5 keer
4. 6-10 keer
5. Meer dan 10 keer
- 1. Wil ik niet zeggen

---

Page 39

**if (TASK6.1 is response or TASK6.2 is response or TASK6.3 is response or TASK6.4 is response or TASK6.5 is response)**

**sc\_tbb01 - sc\_tbb07**

In hoeverre bent u het eens of oneens met de volgende uitspraken?

*Question type:* Table

*Answer type:* Radio buttons

*Sub-questions:*

**sc\_tbb01** Ik ben goed in het weerstaan van verleidingen

**sc\_tbb02** Het kost mij moeite slechte gewoontes te doorbreken

**sc\_tbb03** Ik ben lui

**sc\_tbb04** Ik zeg ongepaste dingen

**sc\_tbb05** Ik doe sommige dingen die slecht voor me zijn, als ze leuk zijn.

**sc\_tbb06** Ik weiger dingen die slecht voor me zijn

**sc\_tbb07** Ik zou willen dat ik meer zelf-discipline had

*Categories:*

1. Helemaal mee oneens
2. Mee oneens
3. Niet mee eens, niet mee oneens
4. Mee eens
5. Helemaal mee eens

---

Page 40

**if (TASK6.1 is response or TASK6.2 is response or TASK6.3 is response or TASK6.4 is response or TASK6.5 is response)**

**sc\_tbb08 - sc\_tbb13**

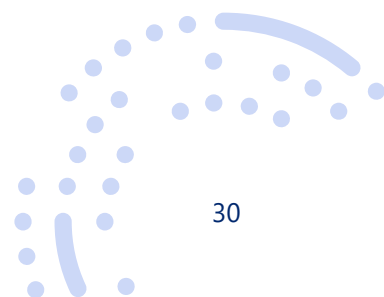
In hoeverre bent u het eens of oneens met de volgende uitspraken?

*Question type:* Table

*Answer type:* Radio buttons

*Sub-questions:*

**sc\_tbb08** Mensen zouden zeggen dat ik een ijzeren zelf-discipline heb





**sc\_tbb09** Plezier en lol weerhouden me er soms van om werk af te krijgen

**sc\_tbb10** Het kost mij moeite me te concentreren

**sc\_tbb11** Ik ben in staat effectief naar lange-termijn doelen te werken

**sc\_tbb12** Soms kan ik mezelf er niet van weerhouden iets te doen, ook al weet ik dat het slecht is

**sc\_tbb13** Ik handel vaak zonder alle alternatieven te doordenken.

*Categories:*

1. Helemaal mee oneens
2. Mee oneens
3. Niet mee eens, niet mee oneens
4. Mee eens
5. Helemaal mee eens

---

Page 41

**if (TASK6.1 is response or TASK6.2 is response or TASK6.3 is response or TASK6.4 is response or TASK6.5 is response)**

**CFC01 – CFC07**

In hoeverre bent u het eens of oneens met de volgende uitspraken?

*Question type:* Table

*Answer type:* Radio buttons

*Sub-questions:*

**CFC01** Ik denk na over hoe mijn toekomst eruit zou kunnen zien

**CFC02** Ik doe vaak dingen om iets te bereiken dat mogelijk pas in de verre toekomst plaatsvindt

**CFC03** Ik richt mij vooral op mijn huidige behoeften; de toekomst zorgt wel voor zichzelf.

**CFC04** Ik laat mij alleen maar leiden door de directe gevolgen (d.w.z binnen dagen of weken) van mijn gedrag

**CFC05** Mijn gemak speelt een belangrijke rol in mijn beslissingen en gedrag.

**CFC06** Ik ben bereid nu dingen op te geven, om resultaten in de toekomst te bereiken

**CFC07** Het is belangrijk om waarschuwingen over negatieve gevolgen serieus te nemen, ook al duurt het nog jaren voordat die zich voordoen

*Categories:*

1. Helemaal mee oneens
2. Mee oneens
3. Niet mee eens, niet mee oneens
4. Mee eens
5. Helemaal mee eens

---

Page 42

**if (TASK6.1 is response or TASK6.2 is response or TASK6.3 is response or TASK6.4 is response or TASK6.5 is response)**

**CFC08 – CFC14**

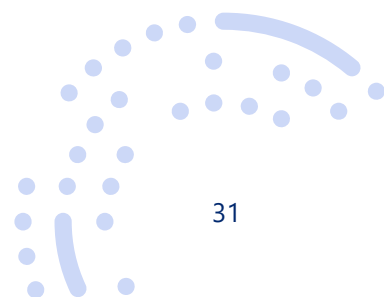
In hoeverre bent u het eens of oneens met de volgende uitspraken?

*Question type:* Table

*Answer type:* Radio buttons

*Sub-questions:*

**CFC08** Het is belangrijker om dingen te doen met belangrijke lange-termijn





gevolgen, dan dingen met minder belangrijke directe gevolgen

**CFC09** Meestal negeer ik waarschuwingen over mogelijke toekomstige problemen omdat die problemen vanzelf wel oplossen voordat het echt uit de hand loopt.

**CFC10** Het is niet nodig om vandaag van iets af te zien, omdat je je later wel met de mogelijke problematische gevolgen kunt bezighouden.

**CFC11** Ik ben alleen maar bezig met het bevredigen van mijn directe behoeften; met eventuele toekomstige problemen hou ik mij later wel bezig.

**CFC12** Omdat mijn dagelijkse werk duidelijke resultaten heeft, vind ik het belangrijker dan dingen doen die lange-termijn gevolgen hebben

**CFC13** Wanneer ik een beslissing neem, denk ik na over hoe deze mij in de toekomst kan beïnvloeden

**CFC14** Mijn gedrag wordt meestal beïnvloed door de lange-termijn gevolgen.

*Categories:*

1. Helemaal mee oneens
2. Mee oneens
3. Niet mee eens, niet mee oneens
4. Mee eens
5. Helemaal mee eens

---

Page 43

### all respondents

#### eva2t1 – eva2t5

NB: Maakt u alstublieft de vragenlijst af totdat u weer bij het beginscherm komt. Pas dan registreert het systeem de vragenlijst als **volledig** ingevuld.

Tot slot. Wat vond u van deze vragenlijst:

*Question type:* Table

*Answer type:* Radio buttons

*Sub-questions:*

**eva2t1** Vond u het moeilijk om de vragen te beantwoorden?

**eva2t2** Vond u de vragen duidelijk?

**eva2t3** Heeft de vragenlijst u aan het denken gezet?

**eva2t4** Vond u het onderwerp interessant?

**eva2t5** Vond u het plezierig om de vragen in te vullen?

*Categories:*

1. 1 Beslist niet
2. 2
3. 3
4. 4
5. 5 Beslist wel

---

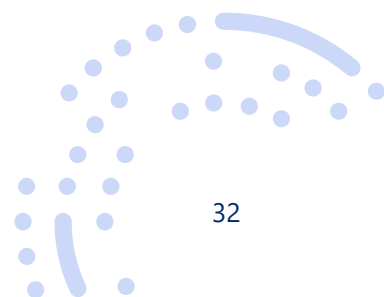
Page 44

### all respondents

#### opm

Hebt u nog opmerkingen over deze vragenlijst?

---







*Answer type:* Radio buttons

*Categories:*

1. Ja
2. Nee

**evaopm**

U kunt uw opmerking hieronder invullen.

*Question type:* Dependent question attached to code 1 of question "opm"

*Answer type:* Text

---

**DatumB**

Datum begin vragenlijst

*string*

**TijdB**

Tijd begin vragenlijst

*string*

**DatumE**

Datum einde vragenlijst

*string*

**TijdE**

Tijd einde vragenlijst

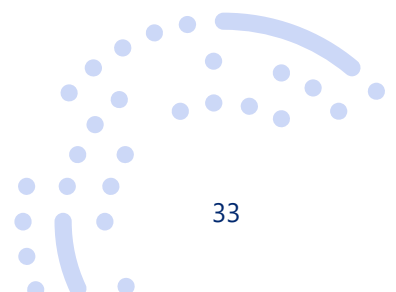
*string*

*berekende variabele*

**duur**

Duur vragenlijst in seconden

*integer*





## 4 Achtergrondvariabelen LISS panel

Dit codeboek beschrijft de algemene achtergrondvariabelen van de huishoudens in het LISS panel. De variabelennamen worden **vet** weergegeven en corresponderen met de namen in de dataset.

**nohouse\_encr**      Nummer van huishouden versleuteld

**geslacht**            Geslacht  
1. Man  
2. Vrouw  
3. Anders<sup>3</sup>

**positie**             Positie in het huishouden  
1. Huishoudhoofd<sup>4</sup>  
2. Gehuwde partner  
3. Ongehuwde partner  
4. (Schoon)ouder  
5. Kind dat thuis woont  
6. Huisgenoot  
7. Familielid of kostganger  
9. Onbekend (missing)

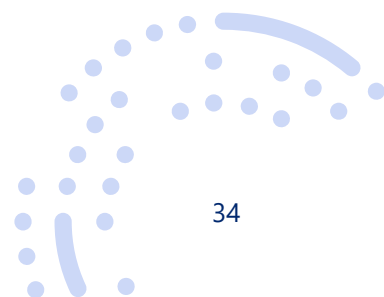
**gebjaar**            Geboortejaar  
1900..*heden*

**leeftijd**            Leeftijd van lid huishouden  
*integer*

**lftdcat**             Leeftijd in categorieën  
1. 14 jaar en jonger  
2. 15 - 24 jaar  
3. 25 - 34 jaar  
4. 35 - 44 jaar  
5. 45 - 54 jaar  
6. 55 - 64 jaar  
7. 65 jaar en ouder

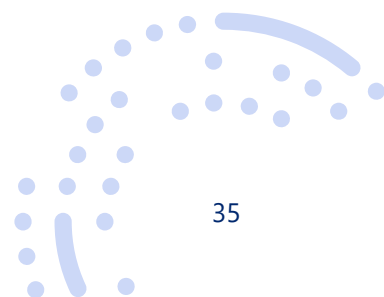
<sup>3</sup> Sinds februari 2022 is antwoordcategorie 3 toegevoegd.

<sup>4</sup> Het huishoudhoofd is degene op wiens naam het huur- of koopcontract van de woning staat. Als dat contract op meerdere namen staat, is het huishoudhoofd degene die het hoogste inkomen heeft.



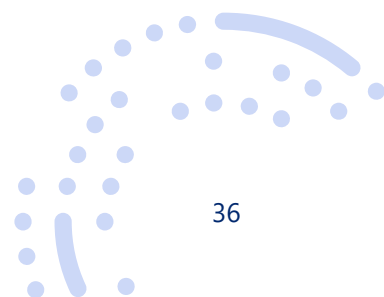


<b>lftdhhh</b>	Leeftijd van het huishoudhoofd <i>integer</i>
<b>aantalhh</b>	Aantal leden in het huishouden 1. Eén persoon 2. Twee personen 3. Drie personen 4. Vier personen 5. Vijf personen 6. Zes personen 7. Zeven personen 8. Acht personen 9. Negen personen of meer
<b>aantalki</b>	Aantal thuiswonende kinderen in het huishouden, kinderen van het huishoudhoofd of zijn/haar partner 0. Geen 1. Eén kind 2. Twee kinderen 3. Drie kinderen 4. Vier kinderen 5. Vijf kinderen 6. Zes kinderen 7. Zeven kinderen 8. Acht kinderen 9. Negen kinderen of meer
<b>partner</b>	Het huishoudhoofd woont samen met een partner (gehuwd of ongehuwd) 0. Nee 1. Ja
<b>burgstat</b>	Burgerlijke staat 1. Gehuwd 2. Gescheiden van tafel en bed 3. Gescheiden 4. Weduwe of weduwnaar 5. Nooit getrouwd
<b>woonvorm</b>	Woonvorm huishouden 1. Alleenstaande 2. (On)gehuwd samenwonend, zonder kind(eren) 3. (On)gehuwd samenwonend, met kind(eren) 4. Alleenstaande, met kind(eren) 5. Anders





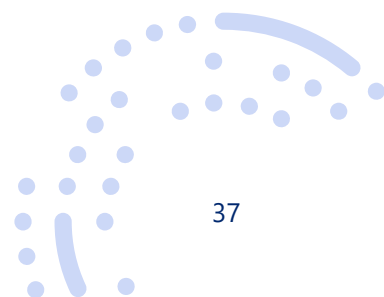
<b>woning</b>	Soort woning waarin het huishouden woont 1. Koopwoning 2. Huurwoning 3. Woning in onderhuur 4. Gratis woning 9. Onbekend (missing)
<b>sted</b>	Stedelijkheid woonplaats 1. Zeer sterk stedelijk 2. Sterk stedelijk 3. Matig stedelijk 4. Weinig stedelijk 5. Niet stedelijk  <i>Stedelijkheid: Omgevingsadressendichtheid per km<sup>2</sup></i> <i>zeer sterk 2.500 of meer</i> <i>sterk 1.500 tot 2.500</i> <i>matig 1.000 tot 1.500</i> <i>weinig 500 tot 1.000</i> <i>niet minder dan 500</i>
<b>belbezig</b>	Belangrijkste bezigheid 1. Verricht betaald werk in loondienst 2. Werkt of is meewerkend in gezins- of familiebedrijf 3. Is vrije beroepsbeoefenaar, freelancer of zelfstandige 4. Zoekt werk na verlies werkkring 5. Zoekt voor het eerst werk 6. Vrijgesteld van werkzoeken na verlies van werkkring 7. Gaat naar school of studeert 8. Verzorgt de huishouding 9. Is met pensioen (vervroegd, AOW of VUT) 10. Is (gedeeltelijk) arbeidsongeschikt 11. Verricht onbetaald werk met behoud van uitkering 12. Verricht vrijwilligerswerk 13. Doet iets anders 14. Is te jong, heeft nog geen bezigheden





<b>brutoink</b>	<p>Persoonlijk bruto maandinkomen in euro's<sup>5</sup></p> <p><i>integer</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-13. Weet ik niet</li><li>-15. Onbekend (missing)</li></ul>
<b>brutoink_f</b>	<p>Persoonlijk bruto maandinkomen in euro's, geïmputeerd</p> <p><i>integer</i></p> <p><i>Gegevens variabele beschikbaar vanaf juli 2008. Bijgeschat op basis van netinc of nettocat indien bruto inkomen niet ingevuld. Zie voor meer informatie op onze website: 'Imputation income LISS until sept 2011.pdf', Klaas de Vos, 2008. Vanaf september 2011 zie bestand: 'imputation income LISS from sept 2011.pdf', Klaas de Vos, 2011.</i></p>
<b>nettoink</b>	<p>Persoonlijk netto maandinkomen in euro's</p> <p><i>integer</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-13. Weet ik niet</li><li>-14. Dat wil ik niet zeggen</li><li>-15. Onbekend (missing)</li></ul> <p><i>Indien de respondent geen antwoord gaf op deze vraag, werd het inkomen alsnog in categorieën gevraagd (nettocat) en het gemiddelde van de aangegeven categorie geïmputeerd in nettoink. Vanaf juli 2008 is ook de variabele netinc, exclusief het gemiddelde van nettocat, beschikbaar.</i></p>
<b>netinc</b>	<p>Persoonlijk netto maandinkomen in euro's (beschikbaar vanaf juli 2008)</p> <p><i>integer</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-13. Weet ik niet</li><li>-15. Onbekend (missing)</li></ul>

<sup>5</sup> Omdat niet iedereen even graag wil dat Centerdata beschikt over zijn/haar inkomen, kan een 0 (nul) twee verschillende dingen betekenen: (1) dat er inderdaad geen inkomen is; en (2) dat een panellid een 0 (nul) heeft ingevuld omdat hij/zij het inkomen niet weet of dat hij/zij niet wil dat we over het inkomen beschikken. In het tweede geval zouden panelleden aan moeten geven dat zij het inkomen niet weten (-13). Helaas doen niet alle panelleden dit, er zijn en blijven panelleden die een 0 (nul) invullen, terwijl ze wel inkomen hebben. Het is echter onmogelijk te achterhalen wie dat zijn.





**nettoink\_f** Persoonlijk netto maandinkomen in euro's, geïmputeerd (beschikbaar vanaf juli 2008)  
*integer*

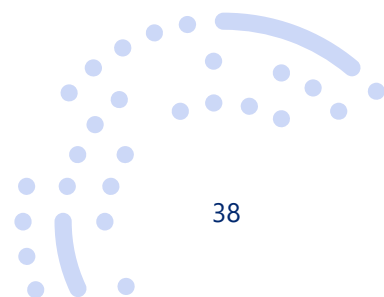
*Bijgeschat op basis van brutoink indien netto inkomen niet ingevuld. Zie voor meer informatie op onze website: 'Imputation income LISS until sept 2011.pdf', Klaas de Vos, 2008. Vanaf september 2011 zie bestand: 'imputation income LISS from sept 2011.pdf', Klaas de Vos, 2011.*

**brutocat** Persoonlijk bruto maandinkomen in categorieën

0. Geen inkomen
1. EUR 500 of minder
2. EUR 501 t/m EUR 1000
3. EUR 1001 t/m EUR 1500
4. EUR 1501 t/m EUR 2000
5. EUR 2001 t/m EUR 2500
6. EUR 2501 t/m EUR 3000
7. EUR 3001 t/m EUR 3500
8. EUR 3501 t/m EUR 4000
9. EUR 4001 t/m EUR 4500
10. EUR 4501 t/m EUR 5000
11. EUR 5001 t/m EUR 7500
12. Meer dan EUR 7500
13. Weet ik niet

**nettocat** Persoonlijk netto maandinkomen in categorieën

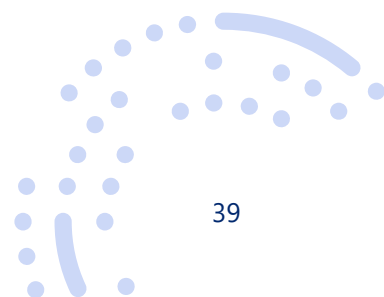
0. Geen inkomen
1. EUR 500 of minder
2. EUR 501 t/m EUR 1000
3. EUR 1001 t/m EUR 1500
4. EUR 1501 t/m EUR 2000
5. EUR 2001 t/m EUR 2500
6. EUR 2501 t/m EUR 3000
7. EUR 3001 t/m EUR 3500
8. EUR 3501 t/m EUR 4000
9. EUR 4001 t/m EUR 4500
10. EUR 4501 t/m EUR 5000
11. EUR 5001 t/m EUR 7500
12. Meer dan EUR 7500
13. Dat weet ik echt niet
14. Dat wil ik niet zeggen





<b>brutohh_f</b>	Bruto maandinkomen huishouden in euro's <i>integer</i>  <i>Geïmputeerde maandinkomens (brutoink_f) van alle huishoudleden bij elkaar opgeteld.</i>
<b>nettohh_f</b>	Netto maandinkomen huishouden in euro's <i>integer</i>  <i>Geïmputeerde maandinkomens (nettoink_f) van alle huishoudleden bij elkaar opgeteld.</i>
<b>oplzon</b>	Hoogste opleiding ongeacht diploma 1. basisonderwijs 2. vmbo 3. havo/vwo 4. mbo 5. hbo 6. wo 7. anders 8. Nog geen onderwijs afgerond <sup>6</sup> 9. (Nog) geen onderwijs (gevolgd)
<b>oplmet</b>	Hoogste opleiding met diploma 1. basisonderwijs 2. vmbo 3. havo/vwo 4. mbo 5. hbo 6. wo 7. anders 8. (Nog) geen onderwijs afgerond 9. Volgt nog geen onderwijs <sup>6</sup>

<sup>6</sup> Sinds december 2008 zijn de antwoordcategorieën 8 en 9 gewijzigd. Bij de vraag 'oplzon' wordt categorie 8 en bij 'oplmet' categorie 9 niet meer aangeboden als antwoordmogelijkheid. De codes blijven ongewijzigd.

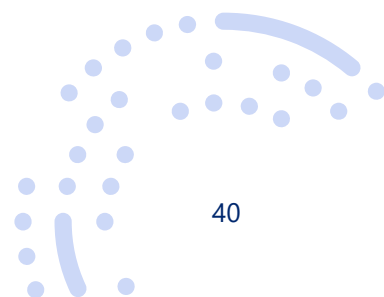




**oplc**

Opleiding in CBS-categorieën

1. basisonderwijs
2. vmbo
3. havo/vwo
4. mbo
5. hbo
6. wo







## 5 Appendix

### 5.1 Beschrijving cognitieve taken

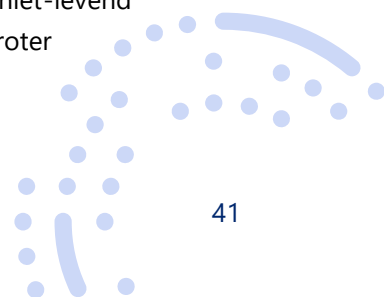
De cognitieve taken werden in willekeurige volgorde aan de respondenten voorgelegd. Hieronder zijn alle taken beschreven.

**Pijlen spel (Flanker Task).** Deze taak meet de inhibitie van afleidingsinterferentie (Eriksen & Eriksen, 1974). Bij elke proef zagen de deelnemers vijf pijlen horizontaal naast elkaar, die naar links of rechts wezen. Hun taak was om de richting van de centrale pijl aan te geven. De pijlen werden willekeurig 300 pixels boven of onder het midden van het scherm weergegeven. In 50% van de proeven wezen alle pijlen in dezelfde richting (congruente proeven). In de andere helft wezen de pijlen rond de centrale pijl in de tegenovergestelde richting (incongruente proeven). Deelnemers voltooiden eerst acht oefenproeven, gevolgd door twee testblokken van elk 32 proeven, wat resulteerde in een totaal van 64 proeven.

**Richtingen spel (Simon Task).** Deze taak meet de inhibitie van prepotente reacties (Simon, 1969). Bij elke proef zagen de deelnemers het woord "LINKS" of "RECHTS", gepresenteerd aan de linker- of rechterkant van het scherm. Hun taak was om op de 'A'-toets te drukken als het woord "LINKS" was en op de 'L'-toets als het woord "RECHTS" was, ongeacht de locatie op het scherm. In 50% van de proeven kwam het woord overeen met de locatie (bijvoorbeeld het woord "LINKS" aan de linkerkant van het scherm; congruente proeven). In de andere helft kwam het woord niet overeen met de locatie (bijvoorbeeld het woord "LINKS" aan de rechterkant van het scherm; incongruente proeven). Deelnemers voltooiden eerst acht oefenproeven, gevolgd door twee testblokken van elk 32 proeven, wat resulteerde in een totaal van 64 proeven.

**Kleuren en Vormen spel (Color-Shape Task).** Deze taak meet het vermogen om de aandacht te verleggen tussen verschillende taakdoelen (Miyake et al., 2004). Bij elke proef zagen de deelnemers een vierkant of een cirkel in het midden van het scherm, die blauw of geel was. Afhankelijk van de taakregel die boven de stimulus werd weergegeven, was hun taak om de stimulus te classificeren op basis van vorm of kleur. In 50% van de proeven bleef de regel hetzelfde als bij de voorgaande proef (herhalingsproeven). In de andere helft was de regel anders dan bij de voorgaande proef (wisselproeven). Dezelfde stimulus werd nooit meer dan twee keer achter elkaar gepresenteerd, en er waren nooit meer dan drie herhalings- of wisselproeven achter elkaar. Deelnemers voltooiden eerst acht oefenproeven, gevolgd door twee testblokken van elk 32 proeven, wat resulteerde in een totaal van 64 proeven.

**Dieren en Objecten spel (Animacy-Size Task).** Deze taak meet het vermogen om de aandacht te verleggen tussen verschillende taakdoelen (Arrington & Logan, 2004). Bij elke proef zagen de deelnemers een zelfstandig naamwoord dat verwees naar een dier of een object (gebaseerd op Braem, 2017). Afhankelijk van de taakregel die boven het zelfstandig naamwoord werd weergegeven, was hun taak om het woord te classificeren op basis van of het verwees naar een levend of niet-levend ding (bijv. wesp vs. piano), of op basis van of het verwees naar iets dat kleiner of groter was dan een voetbal (bijv. ring vs. dolfijn). In 50% van de proeven bleef de regel





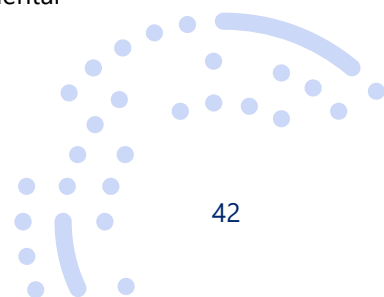
hetzelfde als bij de voorgaande proef (herhalingsproeven). In de andere helft was de regel anders dan bij de voorgaande proef (wisselproeven). Er waren nooit meer dan drie herhalings- of wisselproeven achter elkaar. Deelnemers voltooiden eerst acht oefenproeven, gevolgd door twee testblokken van elk 32 proeven, wat resulteerde in een totaal van 64 proeven.

**Vierkanten en Rechthoeken spel (Global-local Task).** Deze taak meet het vermogen om de aandacht te verleggen tussen taakdoelen. De stimuli zijn aangepast van Huizinga et al. (2010). Bij elke proef zagen de deelnemers een grote vierhoek of rechthoek, bestaande uit 16 kleine vierkanten of rechthoeken. De stimulus werd aan beide zijden geflankeerd door een tekening van een olifant of een muis, die 1.000 ms vóór de verschijning van de stimulus werd getoond. Als de stimulus werd geflankeerd door het beeld van een olifant (50% van de proeven), moesten de deelnemers aangeven of het globale beeld een vierkant of rechthoek was. Als de stimulus werd geflankeerd door het beeld van een muis (50% van de proeven), moesten de deelnemers aangeven of de lokale beelden vierkanten of rechthoeken waren. In 50% van de proeven bleef de regel hetzelfde als bij de voorgaande proef (herhalingsproeven). In de andere helft was de regel anders dan bij de voorgaande proef (wisselproeven). Ten slotte waren de stimuli in 50% van de proeven congruent (bijv. een groot vierkant bestaande uit kleine vierkanten) en in de andere helft incongruent (bijv. een groot vierkant bestaande uit kleine rechthoeken). Congruentie, taakregel (wissel- vs. herhalingsproeven) of focus (globaal vs. lokaal) werden nooit meer dan drie keer achter elkaar herhaald. Deelnemers voltooiden eerst acht oefenproeven, gevolgd door twee testblokken van elk 32 proeven, wat resulteerde in een totaal van 64 proeven.

**Vergelijk spel (Posner Task).** Deze taak meet de basisverwerkingssnelheid. Bij elke proef zagen de deelnemers twee letters in het midden van het scherm, getrokken uit de set A, B, F, H, Q, a, b, f, h, q. Hun taak was om aan te geven of de letters hetzelfde waren (bijv. "AA", "bB") of verschillend (bijv. "AQ", "Fh"). In 50% van de proeven waren de letters hetzelfde, en in de andere helft waren ze verschillend. Deelnemers voltooiden eerst 8 oefenproeven, gevolgd door twee testblokken van elk 32 proeven, wat resulteerde in een totaal van 64 proeven.

## 5.2 Referenties

- Arrington, C.M., & Logan, G.D. (2004). Episodic and semantic components of the compound-stimulus strategy in the explicit task-cuing procedure. *Memory & Cognition*, 32(6), 965-978.
- Braem, S. (2017). Conditioning task switching behavior. *Cognition*, 166, 272-276. <https://doi.org/10.1016/j.cognition.2017.05.037>
- Eriksen, B. A., & Eriksen, C. W. (1974). Effects of noise letters upon the identification of a target letter in a nonsearch task. *Perception & Psychophysics*, 16(1), 143-149. <https://doi.org/10.3758/BF03203267>
- Huizinga, M., Burack, J.A., & van der Molen, M.W. (2010). Age-related change in shifting attention between global and local levels of hierarchical stimuli. *Journal of Cognition and Development*, 11, 408-436. <https://doi.org/10.1080/15248371003700031>
- Miyake, A., Emerson, M. J., Padilla, F., & Ahn, J. C. (2004). Inner speech as a retrieval aid for task goals: The effects of cue type and articulatory suppression in the random task cuing paradigm. *Acta Psychologica*, 115, 123-142. <http://dx.doi.org/10.1016/j.actpsy.2003.12.004>
- Simon, J. R. (1969). Reactions towards the source of stimulation. *Journal of experimental psychology*, 81, 174-176.





**Centerdata**

Postbus 90153  
5000 LE Tilburg

**Contactpersoon**

Stein Jongerius  
+31 (0)13 206 3509  
[stein.jongerius@centerdata.nl](mailto:stein.jongerius@centerdata.nl)

[www.centerdata.nl](http://www.centerdata.nl)