

**Ghid**  
pentru elaborarea portofoliului didactic în vederea susținerii  
**Examenului de absolvire**  
a programului de studii psihopedagogice  
de certificare a competențelor pentru profesia didactică – Nivelul I

**Examen de absolvire: Nivelul I - 5 credite**

Portofoliul didactic este un pachet de documente care trebuie să reflecte sintetic nivelul și calitatea competențelor dobândite de absolvenți prin parcurgerea programului de studii psihopedagogice.

**I) Scopul evaluării finale prin intermediul examenului de absolvire**

- verificarea capacității absolvenților de aplicare a cunoștințelor dobândite pe parcursul programului de studii psihopedagogice în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică – *Nivel I (inițial)*, în perspectiva integrării lor socio-profesionale, ca profesori de diferite specialități.

**II) Forma de evaluare – *Examen – susținerea portofoliului didactic***

- evaluare pe bază de *portofoliu didactic* întocmit pe parcursul anului III, prin valorificarea cunoștințelor dobândite pe parcursul anilor I-III, semestrele 1-6.

**III) Conținutul portofoliului didactic / Îndrumări pentru întocmirea portofoliului didactic**

**1) Fișa de caracterizare psihopedagogică a elevului**

1.1) Absolvenții vor elabora o fișă de caracterizare psihopedagogică a unui elev prin valorificarea cunoștințelor dobândite la *Psihologia educației* (anul I, semestrul 1) și la activitățile de observare a elevilor, realizate la *Practica pedagogică* (anul III, semestrele 5, 6)

1.2) Conținutul fișei de caracterizare psihopedagogică (orientativ):

- a) date generale despre elev;
- b) rezultate în activitatea școlară și extrașcolară / studiu longitudinal;
- c) dezvoltarea fizică și starea sănătății;
- d) caracterizare psihologică (realizată prin îmbinarea strategiei de cercetare *longitudinală - transversală*; se va pune accent pe evidențierea aspectelor pozitive ale personalității elevului, de ordin cognitiv și noncognitiv) .

**2) Proiect de activitate didactică**

2.1) Absolvenții vor elabora un proiect de activitate didactică la disciplina de specialitate prin valorificarea:

- a) conceptelor fundamentale și operaționale dobândite și aprofundate la: *Pedagogie* (anul I, semestrul 2 și anul II, semestrul III) - *Didactica*

*specialității* (anul II, semestrul 4) - *Disciplina opțională* - *Managementul clasei de elevi* (anul III, semestrul 6) - *Practica pedagogică* (anul III, semestrele 5 și 6);

b) cerințelor metodologice ale activității de *proiectare curriculară*.

### **3) Autoevaluarea activității în contextul practicii didactice**

- Criterii utilizate de absolvent pentru realizarea unei autoevaluări obiective:

a) raportul dintre cunoștințe teoretice – practice;

b) raportul dintre resursele pedagogice disponibile - rezultatele școlare obținute;

c) puncte tari - puncte slabe autoobservate pe parcursul desfășurării practicii pedagogice;

d) linia de perspectivă în contextul viitoarei integrări socio-profesionale.

**4) Evaluarea portofoliului** - va fi realizată de o comisie formată din trei cadre didactice cu grad minim de lector.

Director DFP,  
Prof.univ.dr. Ion-Ovidiu Pânișoară