

Scope Statement

1. Introduzione e contesto

Contesto di progetto:

Il presente documento costituisce lo Scope Statement per il progetto di creazione di una nuova scuola. Il progetto nasce in risposta ad indicare la necessità o l'esigenza, ad esempio "la domanda crescente di strutture educative moderne nella nostra comunità", in linea con le finalità strategiche definite nel Business Case e nel Project Charter.

2. Finalità del progetto

Motivazioni:

- Rispondere alla crescente domanda di un'offerta educativa di qualità.
- Offrire infrastrutture moderne e funzionali che supportino un ambiente di apprendimento innovativo.
- Contribuire allo sviluppo della comunità locale e favorire l'accesso a servizi educativi di eccellenza.

Benefici attesi:

- Incremento della qualità dell'offerta formativa.
- Impatto positivo sullo sviluppo socioeconomico della zona.
- Maggiore efficienza organizzativa e utilizzo ottimizzato delle risorse educative.

3. Obiettivi di progetto

Obiettivi SMART:

- **Specifico:** Progettare e realizzare una scuola dotata di aule, laboratori, spazi sportivi e aree comuni entro 1° ottobre 2028.
- **Misurabile:** Rispettare un budget massimo di 20 milioni e completare il progetto in 45 mesi.
- **Raggiungibile:** Coinvolgere una squadra qualificata e utilizzare tecnologie moderne per garantire standard qualitativi elevati.
- **Realistico:** Pianificare ogni fase tenendo conto dei vincoli burocratici e normativi vigenti.
- **Temporizzato:** Stabilire milestone intermedie (progettazione, inizio costruzione, collaudo) con scadenze ben definite.

Vincoli e requisiti:

- Rispetto delle normative edilizie e delle direttive del Ministero dell'Istruzione.
- Limitazioni di budget e tempi imposti dagli stakeholder.
- Requisiti specifici individuati attraverso incontri e interviste con le parti interessate.

4. Descrizione del prodotto finale

Il prodotto finale del progetto è la realizzazione di una scuola completa, che includerà:

- **Strutture ed edifici:** Aule, laboratori, uffici amministrativi, spazi ricreativi e sportivi.
- **Impianti e infrastrutture:** Sistemi di sicurezza, reti informatiche, impianti elettrici e idraulici conformi agli standard di qualità.
- **Servizi complementari:** Eventuali aree di supporto quali biblioteca, mensa e spazi per attività extracurricolari.

5. Deliverables e principali milestone

Deliverables:

- Documento di progettazione architettonica e ingegneristica.
- Autorizzazioni e permessi edilizi.
- Costruzione degli edifici e realizzazione degli impianti.
- Verifiche e collaudi finali di sicurezza e funzionalità.

Principali Milestone:

- M1: Completamento della fase di progettazione (entro 30 giugno 2025).
- M2: Ottenimento delle autorizzazioni (entro 30 settembre 2025).
- M3: Inizio dei lavori di costruzione (entro 1 gennaio 2026).
- M4: Conclusione della costruzione e avvio collaudi (entro 31 dicembre 2027).
- M5: Inaugurazione ufficiale della scuola (entro 1 ottobre 2028).

6. Ambito ed esclusioni

Inclusioni:

- Tutte le attività necessarie alla realizzazione delle strutture, degli impianti e dei sistemi di sicurezza.
- La pianificazione e il coordinamento tra le diverse discipline ingegneristiche e architettoniche.

Esclusioni:

- L'arredo interno e le tecnologie didattiche, che saranno oggetto di un progetto separato.
- La manutenzione post-apertura, che sarà gestita da un contratto di service management a parte.

7. Criticità e contromisure

Principali Criticità:

- Possibili ritardi burocratici nella fase di autorizzazione.
- Rischi di slittamenti dei tempi a causa di imprevisti nella costruzione.
- Gestione dei costi in presenza di variazioni dei prezzi dei materiali.

Piani di Mitigazione:

- Programmare incontri periodici con le autorità competenti per monitorare lo stato delle autorizzazioni.
- Definire piani di emergenza e riserva per eventuali ritardi.
- Monitorare costantemente il budget e predisporre margini di flessibilità finanziaria.