Work Breakdown Structure (WBS) - Costruzione di un Edificio Scolastico

1. Pianificazione e Progettazione

1.1 Definizione requisiti e obiettivi

- Obiettivi e modalità di svolgimento: Identificare i bisogni educativi e le normative vigenti.
- Competenze necessarie: Analisi normativa, progettazione architettonica.
- Risorse: Architetti, urbanisti.
- Criteri di controllo: Verifica della completezza della documentazione.

1.2 Studi di fattibilità e analisi ambientale

- Obiettivi e modalità di svolgimento: Valutare impatti ambientali ed economici.
- Competenze necessarie: Ingegneria ambientale, analisi costi-benefici.
- Risorse: Ingegneri ambientali, economisti.
- Criteri di controllo: Report di fattibilità approvato.

1.3 Progettazione preliminare

- 1.3.1 Progettazione architettonica

- Obiettivi e modalità di svolgimento: Creazione di bozze iniziali.
- Competenze necessarie: Architettura.
- Risorse: Architetti.
- Criteri di controllo: Revisione da parte del committente.

- 1.3.2 Progettazione strutturale

- Obiettivi e modalità di svolgimento: Definizione della struttura portante.
- Competenze necessarie: Ingegneria civile.
- Risorse: Ingegneri strutturali.
- Criteri di controllo: Verifica calcoli statici.

- 1.3.3 Progettazione impiantistica (elettrica, idraulica, HVAC)

- Obiettivi e modalità di svolgimento: Progettare impianti per il funzionamento dell'edificio.
- Competenze necessarie: Ingegneria impiantistica.
- Risorse: Tecnici impiantisti.
- Criteri di controllo: Simulazioni e test su modelli.

1.4 Ottenimento permessi e autorizzazioni

- Obiettivi e modalità di svolgimento: Ottenere i permessi per la costruzione.
- Competenze necessarie: Legislazione edilizia.
- Risorse: Consulenti legali.
- Criteri di controllo: Documenti autorizzativi ottenuti.

1.5 Progettazione esecutiva e dettagli costruttivi

- Obiettivi e modalità di svolgimento: Creare documenti dettagliati per la costruzione.
- Competenze necessarie: Disegno tecnico.
- Risorse: Progettisti esecutivi.
- Criteri di controllo: Revisione tecnica finale.

2. Preparazione del Sito

2.1 Bonifica e pulizia dell'area

- Obiettivi e modalità di svolgimento: Rimozione detriti e materiali inquinanti.
- Competenze necessarie: Ingegneria ambientale.
- Risorse: Operatori ecologici.
- Criteri di controllo: Certificazione di bonifica.

2.2 Recinzione del cantiere e predisposizione accessi

- Obiettivi e modalità di svolgimento: Delimitare l'area e creare accessi sicuri.
- Competenze necessarie: Sicurezza sul lavoro, gestione cantieri.
- Risorse: Operai edili, tecnici di sicurezza.
- Criteri di controllo: Conformità alle normative di sicurezza.

2.3 Movimentazione terra e livellamento

- Obiettivi e modalità di svolgimento: Preparare il terreno per le fondamenta.
- Competenze necessarie: Geotecnica, ingegneria civile.
- Risorse: Escavatoristi, geologi.
- Criteri di controllo: Controlli topografici pre e post livellamento.

3. Struttura dell'Edificio

3.1 Fondazioni

Obiettivi e modalità di svolgimento: Creazione della base strutturale dell'edificio.

- Competenze necessarie: Ingegneria civile, geotecnica.
- Risorse: Operai specializzati, ingegneri.
- Criteri di controllo: Test di resistenza sui materiali.

3.2 Struttura portante

- Obiettivi e modalità di svolgimento: Costruzione dell'ossatura dell'edificio.
- Competenze necessarie: Costruzioni civili, carpenteria.
- Risorse: Muratori, carpentieri.
- Criteri di controllo: Collaudi statici.

3.3 Copertura e impermeabilizzazione

- Obiettivi e modalità di svolgimento: Protezione dall'acqua e dagli agenti atmosferici.
- Competenze necessarie: Idraulica, edilizia.
- Risorse: Operai edili, tecnici impermeabilizzatori.
- Criteri di controllo: Test di tenuta.

4. Impiantistica

4.1 Impianto elettrico

- Obiettivi e modalità di svolgimento: Installazione del sistema elettrico.
- Competenze necessarie: Ingegneria elettrica.
- Risorse: Elettricisti.
- Criteri di controllo: Test di funzionamento.

4.2 Impianto idraulico e sanitario

- Obiettivi e modalità di svolgimento: Installazione dell'impianto idrico.
- Competenze necessarie: Idraulica.
- Risorse: Idraulici.
- Criteri di controllo: Prove di pressione.

5. Collaudi e Consegna

5.1 Controlli di qualità e certificazioni

- Obiettivi e modalità di svolgimento: Verifica della conformità agli standard.
- Competenze necessarie: Ingegneria civile, normativa edilizia.
- Risorse: Ispettori tecnici.

• Criteri di controllo: Certificazioni ottenute.

5.2 Consegna finale e apertura

- Obiettivi e modalità di svolgimento: Ultimazione dei lavori e avvio dell'attività scolastica.
- Competenze necessarie: Gestione progetti, amministrazione pubblica.
- Risorse: Responsabili progetto, autorità scolastiche.
- Criteri di controllo: Approvazione finale e collaudo conclusivo.