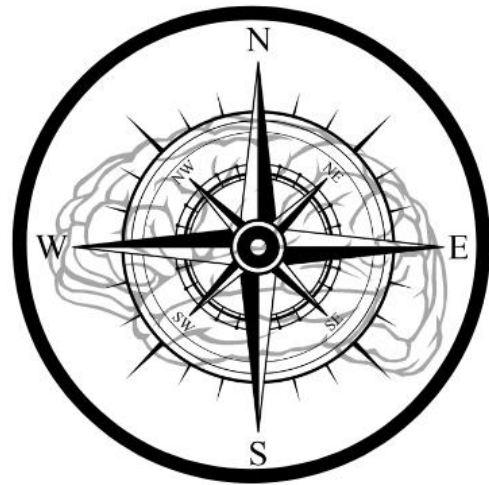




Laurea Triennale in informatica - Università di Salerno
Corso di *Interazione Uomo Macchina* – Prof. Giuliana Vitiello



orientaMenti

Assignment #3

orientaMenti

| | |
|--------|--|
| Autori | De Martino Angela, Genovese Sabato, Mungiello Stefano, Sellitto Antonio |
|--------|--|



Sommario

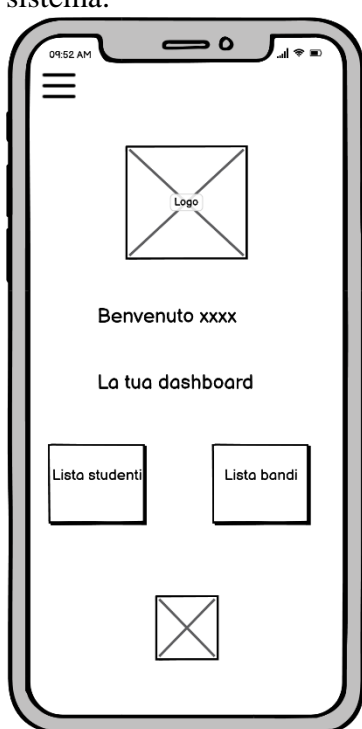
| | |
|---|----|
| 1. Paper Sketch | 3 |
| 1.1 Dashboard..... | 3 |
| 1.2 Registrazione dello studente..... | 3 |
| 1.4 Questionario da parte del docente | 4 |
| 1.5 Pubblicazione bando..... | 5 |
| 1.6 Contatto studente | 5 |
| 2. Relazione sulla tecnica del mago di Oz adottata per valutare l'usabilità | 5 |
| 2.1 Registrazione Del Profilo Utente (Studente) | 6 |
| 2.2 Candidatura Ad Un Bando (Studente)..... | 6 |
| 2.3 Compilare Un Questionario Sullo Studente (Docente) | 6 |
| 2.4 Consultare Il Profilo Utente Di Uno Studente (Hr Manager)..... | 6 |
| 2.5 Contattare Uno Studente (Hr Manager)..... | 7 |
| 2.6 Indire Un Bando Di Selezione (Hr Manager)..... | 7 |
| 2.7 Conclusioni..... | 7 |
| 3. Prototipo interattivo su Figma | 7 |
| 4. Design Pattern utilizzati..... | 7 |
| 4.1 Forms..... | 8 |
| 4.1.1 Login..... | 8 |
| 4.2 Navigation | 8 |
| 4.2.1 Hamburger menu | 8 |
| 4.2.2 Cards..... | 8 |
| 4.2.3 Home Link..... | 8 |
| 5. Cognitive Walkthrough | 9 |
| 5.1 TASK 1: Registrazione del profilo utente (Studente)..... | 9 |
| 5.2 TASK 2: Candidatura ad un bando (Studente) | 10 |
| 5.3 TASK 3: Compilazione questionario studente (Docente) | 11 |
| 5.4 TASK 4: Convocare uno studente per un colloquio (HR Manager)..... | 12 |
| 5.5 TASK 5: Indire un bando di selezione (HR Manager) | 13 |
| 6. Modifiche da effettuare in fase di implementazione | 15 |
| 7. Descrizione della parte svolta..... | 16 |

1. Paper Sketch

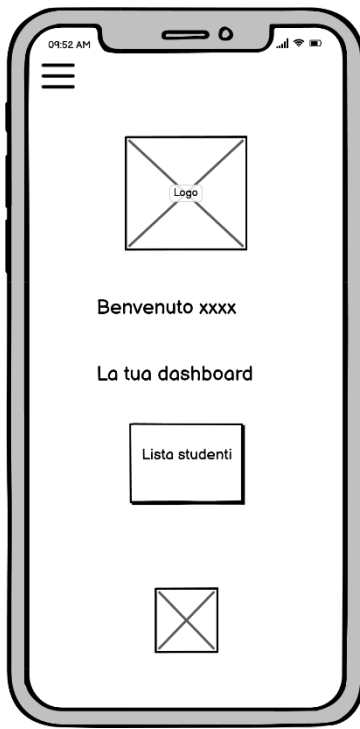
Procedendo da quelle che erano le idee di progetto scelte durante il precedente assignment, abbiamo tracciato i seguenti paper sketch e li abbiamo ingegnerizzati con l'aiuto del software Balsamiq.

1.1 Dashboard

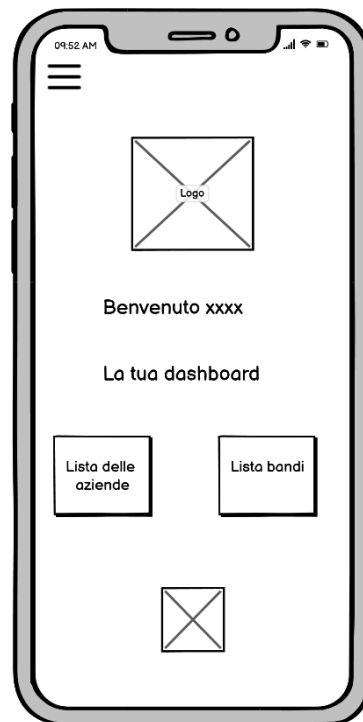
Per prime abbiamo definito quelle che sono le tre dashboard (diverse per ogni profilo utente) dove sono presenti le principali funzionalità che ogni tipologia di utente può effettuare all'interno del sistema.



Dashboard HR Manager



Dashboard Docente



Dashboard Studente

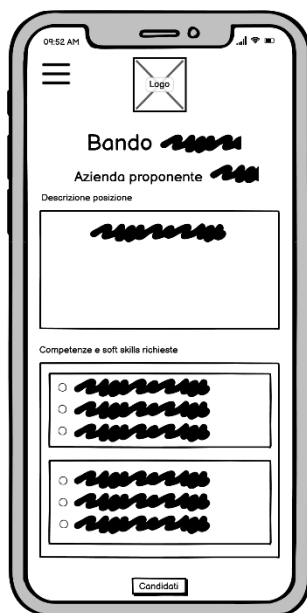
1.2 Registrazione dello studente

La pagina di registrazione dello studente permette di aggiungere i dati anagrafici e le proprie competenze e soft-skills che saranno necessari agli HR Manager al fine di un'eventuale assunzione.



Registrazione profilo studente

1.3 Candidatura ad un bando

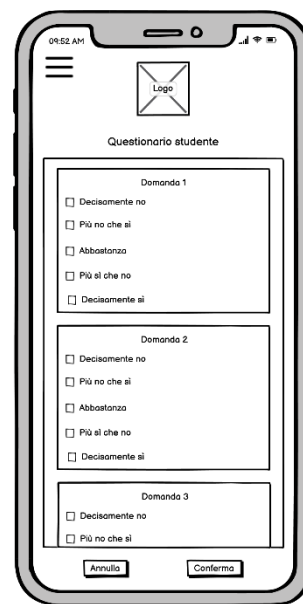


Candidatura bando


Lo studente, tramite lista bandi da cui si può accedere tramite la dashboard, può aprire la voce relativa ad un bando e, una volta tutte le informazioni contenute all'interno della pagina, avrà la possibilità di candidarsi al bando stesso.

1.4 Questionario da parte del docente

Accedendo alla sua area personale e poi sulla lista studenti, il docente potrà compilare il questionario valutativo riguardante lo studente che ha scelto all'interno della lista studenti.



Questionario docente



09:52 AM

Logo

Pubblicazione bando

Nuovo bando:

Titolo:
sampleTitolo

Descrizione:
sampleDescrizione

Qualifica richiesta:
sampleDegree

Area lavorativa:
sampleWorkingArea

Competenze & skills richieste:
sampleSkills

Conferma

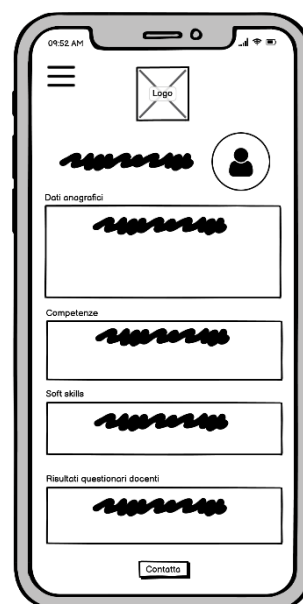
Pubblicazione del bando

1.5 Pubblicazione bando

L'HR manager potrà aggiungere un nuovo bando di selezione attraverso l'apposito form raggiungibile dalla lista bandi attivi (a cui potrà accedere dalla dashboard).

1.6 Contatto studente

Un HR manager potrà contattare uno studente tramite l'apposito tasto che apparirà nella visualizzazione del profilo utente (raggiungibile dalla lista utenti a cui potrà accedere tramite la sua dashboard).



09:52 AM

Logo

Contatto

Dati anagrafici

Competenze

Soft skills

Risultati questionari docenti

Contatto

Contatto studente

2. Relazione sulla tecnica del mago di Oz adottata per valutare l'usabilità

Per comprendere meglio se il nostro lavoro stesse procedendo nella direzione giusta, abbiamo deciso di utilizzare la tecnica del mago di Oz.

È stato coinvolto un utente che rappresentasse tutti e tre i diversi profili utenti previsti dal nostro sistema, facendogli testare i principali scenari e le principali funzionalità previste dal sistema.

Le interazioni effettuate dall'utente ed eventuali appunti sono riportati di seguito:

2.1 Registrazione Del Profilo Utente (Studente)

(L'utente, all'inizio dell'interazione, si trova nella pagina di login)

1. **Utente**: L'utente clicca sul tasto per la registrazione;
2. **Sistema**: Il sistema riporta l'utente alla pagina di registrazione;
3. **Utente**: L'utente simula la compilazione del form di registrazione e clicca sul tasto per la sua sottomissione;
4. **Sistema**: Il sistema riporta l'utente alla pagina di login.

Non sono stati riportati appunti da parte dell'utente.

2.2 Candidatura Ad Un Bando (Studente)

(L'utente, all'inizio dell'interazione, ha effettuato il login e si trova nella dashboard)

1. **Utente**: L'utente clicca sul tasto per la lista dei bandi attivi;
2. **Sistema**: Il sistema riporta l'utente alla pagina dei bandi attivi;
3. **Utente**: L'utente clicca sul tasto relativo ad un bando;
4. **Sistema**: Il sistema riporta l'utente alla pagina del dettaglio del bando;
5. **Utente**: L'utente clicca sul tasto per la candidatura;
6. **Sistema**: Il sistema riporta l'utente alla pagina della lista dei bandi.

Viene riportato dall'utente l'esigenza di dover confermare la sua candidatura, per evitare di candidarsi erroneamente ad un bando. Richiede quindi la presenza di un sistema che permetta la conferma della sua decisione.

2.3 Compilare Un Questionario Sullo Studente (Docente)

(L'utente, all'inizio dell'interazione, ha effettuato il login e si trova nella dashboard)

1. **Utente**: L'utente clicca sul tasto per la lista degli studenti;
2. **Sistema**: Il sistema riporta l'utente alla pagina della lista studenti;
3. **Utente**: L'utente clicca sul tasto relativo ad uno studente;
4. **Sistema**: Il sistema riporta l'utente alla pagina contenente il form del questionario;
5. **Utente**: L'utente simula la compilazione del form e lo sottomette tramite il tasto di conferma;
6. **Sistema**: Il sistema riporta l'utente alla pagina della lista studenti.

Così come per il task precedente, anche qui l'utente sente la necessità di dover confermare due volte la volontà di inviare i risultati del questionario per evitare eventuali errori.

2.4 Consultare Il Profilo Utente Di Uno Studente (Hr Manager)

(L'utente, all'inizio dell'interazione, ha effettuato il login e si trova nella dashboard)

1. **Utente**: L'utente clicca sul tasto per la lista degli studenti;
2. **Sistema**: Il sistema riporta l'utente alla pagina della lista studenti;
3. **Utente**: L'utente clicca sul tasto relativo ad uno studente;
4. **Sistema**: Il sistema riporta l'utente alla pagina relativa al profilo personale dello studente.

Non sono stati riportati appunti dall'utente.

2.5 Contattare Uno Studente (Hr Manager)

(L'utente, all'inizio dell'interazione, ha svolto il task precedente (consultare il profilo utente di uno studente))

1. **Utente:** L'utente clicca sul tasto per contattare lo studente;
2. **Sistema:** Il sistema riporta l'utente alla pagina relativa alla lista studenti.

L'utente segnala l'esigenza di avere una sorta di messaggio che attesti l'effettivo contatto con lo studente.

2.6 Indire Un Bando Di Selezione (Hr Manager)

(L'utente, all'inizio dell'interazione, ha effettuato il login e si trova nella dashboard)

1. **Utente:** L'utente clicca sul tasto per la lista dei bandi;
2. **Sistema:** Il sistema riporta l'utente alla pagina della lista bandi;
3. **Utente:** L'utente clicca sul tasto per l'aggiunta di un nuovo bando;
4. **Sistema:** Il sistema riporta l'utente alla pagina contenente il form per l'aggiunta di un nuovo bando;
5. **Utente:** L'utente simula la compilazione del form e lo sottomette tramite il tasto conferma;
6. **Sistema:** Il sistema lo riporta alla lista dei bandi.

Anche qui, l'utente necessita la presenza di un sistema di conferma della sottomissione del form per evitare errori così come segnalato in task precedenti.

2.7 Conclusioni

Alla fine della riunione con l'utente scelto, abbiamo deciso di aggiungere dei pop-up di conferma in punti cruciali del sistema come la compilazione del questionario da parte del docente o l'indizione di un bando da parte dell'HR manager e di aggiungere un messaggio di conferma una volta che un HR manager ha contattato uno studente.

Per tutti gli altri aspetti, non sono stati riportati appunti o problemi quindi riteniamo di poter continuare nella direzione prestabilita.

3. Prototipo interattivo su Figma

<https://www.figma.com/proto/5DvwtekKuT6o8bS49R1X5P/Progetto-IUM-G13?page-id=60%3A2&node-id=63%3A3&viewport=474%2C276%2C0.07&scaling=scale-down&starting-point-node-id=63%3A3>

4. Design Pattern utilizzati

I design pattern utilizzati all'interno della nostra applicazione sono:

4.1 Forms

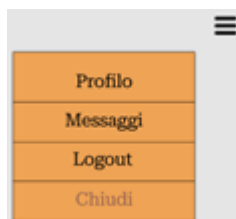
4.1.1 Login



Il form della pagina login composto in maniera classica da due text box, una per la mail ed una per la password, e due pulsanti, uno per accedere nel caso l'utente sia già registrato ed uno per essere reindirizzati alla pagina di registrazione

4.2 Navigation

4.2.1 Hamburger menu



L'hamburger menu presente nella gran maggioranza delle pagine dell'applicazione che permette di navigare velocemente all'interno dell'applicazione, tramite le voci presenti al suo interno che reindirizzano l'utente a diverse pagine.

4.2.2 Cards

Le cards sono il metodo che abbiamo utilizzato per creare degli elenchi ed inoltre ci hanno permesso di poter mostrare più dettagli degli elementi presenti nell'elenco.



4.2.3 Home Link



L'home link permette l'utente di ritornare alla dashboard iniziale cliccando sull'icona del logo dell'applicazione.

5. Cognitive Walkthrough

Per la valutazione del prototipo e la ricerca di eventuali errori o mancanze da sopperire abbiamo deciso di utilizzare il metodo del cognitive walkthrough per testare i principali task e validarne eventuali problemi.

5.1 TASK 1: Registrazione del profilo utente (Studente)

Azione A: Premere il tasto “Accedi come studente”

Risposta A: Il sistema mostra la pagina di login

1. L'azione corretta sarà sufficientemente evidente per l'utente?

Sì, perché il tasto è posizionato al centro della schermata iniziale e all'interno della schermata di home e, all'interno del tasto, oltre alla scritta “Accedi come studente”, è presente l'immagine di uno studente che lo rende ancora più percettibile.

2. L'utente noterà che è disponibile l'azione corretta?

Sì, perché è evidente che il tasto riporta alla pagina di login e, in genere, all'interno di una pagina di login è presente anche un tasto che permette la registrazione quindi il task è familiare all'utente.

3. L'utente assocerà ed interpreterà correttamente la risposta dell'azione?

Sì perché alla pressione del tasto il sistema mostrerà la pagina di login e il tasto che lo porterà alla registrazione.

Azione B: Premere il tasto “Registrati”

Risposta B: Il sistema mostra la pagina con il form per la registrazione

1. L'azione corretta sarà sufficientemente evidente per l'utente?

Sì, perché il tasto, anche se posizionato in fondo alla pagina, è di un colore contrastante rispetto allo sfondo il che lo rende più visibile.

2. L'utente noterà che è disponibile l'azione corretta?

Sì, perché è intuitivo il fatto che il tasto riporterà l'utente alla pagina di registrazione.

3. L'utente assocerà ed interpreterà correttamente la risposta dell'azione?

Sì perché alla pressione del tasto il sistema mostrerà il form di registrazione quindi ciò coincide con le aspettative.

Azione C: Compilare il form e premere il tasto “Registrati”

Risposta C: Il sistema mostra la pagina di login

1. L'azione corretta sarà sufficientemente evidente per l'utente?

Sì, perché sia i campi da compilare che il tasto di registrazione sono ampiamente visibili.

2. L'utente noterà che è disponibile l'azione corretta?

No, perché il sistema riporterà alla pagina di login e l'utente dovrà reinserire la mail e la password appena utilizzate in fase di registrazione nel caso in cui volesse accedere.

3. L'utente assocerà ed interpreterà correttamente la risposta dell'azione?

No, perché non c'è alcun messaggio di conferma che attesti il fatto che la registrazione è andata a buon fine.

5.2 TASK 2: Candidatura ad un bando (Studente)

Azione A: Premere il tasto “Lista bandi”

Risposta A: Il sistema mostra la pagina con la vista dei bandi attivi.

1. L'azione corretta sarà sufficientemente evidente per l'utente?

Sì, perché il tasto è posizionato al centro della dashboard e, all'interno del pulsante, oltre alla scritta “Lista bandi”, è presente l'immagine che, intuitivamente riporta all'idea di una lista.

2. L'utente noterà che è disponibile l'azione corretta?

Sì, perché è evidente che il tasto riporta alla lista dei bandi.

3. L'utente assocerà ed interpreterà correttamente la risposta dell'azione?

Sì perché alla pressione del tasto il sistema mostrerà la pagina contenente la lista dei bandi.

Azione B: Premere il tasto relativo ad un bando presente all'interno della lista.

Risposta B: Il sistema mostra la pagina i dettagli del bando selezionato.

1. L'azione corretta sarà sufficientemente evidente per l'utente?

Sì, perché le card relative ai bandi prendono tutta la larghezza dello schermo.

2. L'utente noterà che è disponibile l'azione corretta?

Sì, perché è intuitivo il fatto che il tasto riporterà l'utente alla pagina relativa al dettaglio del bando.

3. L'utente assocerà ed interpreterà correttamente la risposta dell'azione?

Sì perché alla pressione del tasto il sistema mostrerà la pagina relativa al dettaglio del bando richiesto.

Azione C: Premere il tasto “Candidati”.

Risposta C: Il sistema mostra un alert per la conferma della sottoscrizione al bando.

1. L'azione corretta sarà sufficientemente evidente per l'utente?

Sì, perché il tasto, anche se posizionato in fondo alla pagina, è di un colore contrastante rispetto allo sfondo il che lo rende più visibile.

2. L'utente noterà che è disponibile l'azione corretta?

Sì, perché è intuitivo il fatto che il tasto serve per candidarsi al bando.

3. L'utente assocerà ed interpreterà correttamente la risposta dell'azione?

Sì perché alla pressione del tasto il sistema mostrerà l'alert che chiede all'utente se è sicuro di voler confermare la sottoscrizione.

Azione D: Premere il tasto “Sì”.

Risposta D: Il sistema riporterà alla pagina della lista dei bandi.

1. L'azione corretta sarà sufficientemente evidente per l'utente?

Sì, perché il tasto è di un colore che risalta rispetto al resto della palette utilizzata.

2. L'utente noterà che è disponibile l'azione corretta?

Sì, perché è facilmente comprensibile il fatto che, cliccando il tasto “Sì”, l'utente verrà automaticamente candidato al bando.

3. L'utente assocerà ed interpreterà correttamente la risposta dell'azione?

No, perché dopo aver cliccato il tasto “Sì” non viene mostrata una pagina o un alert che confermi il fatto che l'utente è stato candidato ad un bando ma viene riportato semplicemente alla lista dei bandi.

5.3 TASK 3: Compilazione questionario studente (Docente)

Azione A: Premere il tasto “Lista studenti”

Risposta A: Il sistema mostra la pagina con la vista dei propri studenti.

1. L'azione corretta sarà sufficientemente evidente per l'utente?

Sì, perché il tasto è posizionato al centro della dashboard e, all'interno del pulsante, oltre alla scritta “Lista studenti”, è presente un'immagine che raffigura uno studente.

2. L'utente noterà che è disponibile l'azione corretta?

Sì, perché è evidente che il tasto riporta alla lista degli studenti.

3. L'utente assocerà ed interpreterà correttamente la risposta dell'azione?

Sì perché alla pressione del tasto il sistema mostrerà la pagina contenente la lista degli studenti.

Azione B: Premere il tasto relativo ad uno studente presente all'interno della lista.

Risposta B: Il sistema mostra la pagina contenente il questionario relativo allo studente.

1. L'azione corretta sarà sufficientemente evidente per l'utente?

Sì, perché le card relative allo studente prendono tutta la larghezza dello schermo.

2. L'utente noterà che è disponibile l'azione corretta?

No, perché non è intuitivo il fatto che, cliccando sulla card relativa allo studente, si verrà riportati direttamente al questionario.

3. L'utente assocerà ed interpreterà correttamente la risposta dell'azione?

Sì, perché alla pressione del tasto il sistema mostrerà la pagina relativa al questionario.

Azione C: Compilare il questionario e cliccare il tasto “Conferma”

Risposta C: Il sistema mostra un alert per la conferma della sottoscrizione al questionario.

1. L'azione corretta sarà sufficientemente evidente per l'utente?

Sì, perché il form è facilmente compilabile dato che è formato da una serie di radio-button e il tasto “Conferma”, dato il suo colore contrastante rispetto allo sfondo, è facilmente rintracciabile all'interno della pagina.

2. L'utente noterà che è disponibile l'azione corretta?

Sì, perché è intuitivo il fatto che questa pagina serva per la compilazione di un form.

3. L'utente assocerà ed interpreterà correttamente la risposta dell'azione?

Sì perché alla pressione del tasto il sistema mostrerà l'alert che chiede all'utente se è sicuro di voler sottoscrivere il questionario.

Azione D: Premere il tasto “Sì”.

Risposta D: Il sistema riporterà alla pagina della lista degli studenti.

1. L'azione corretta sarà sufficientemente evidente per l'utente?

Sì, perché il tasto è di un colore che risalta rispetto al resto della palette utilizzata.

2. L'utente noterà che è disponibile l'azione corretta?

Sì, perché è facilmente comprensibile il fatto che, cliccando il tasto “Sì”, il questionario verrà registrato correttamente.

3. L'utente assocerà ed interpreterà correttamente la risposta dell'azione?

No, perché dopo aver cliccato il tasto “Sì” non viene mostrata una pagina o un alert che confermi il fatto che l'utente abbia compilato il questionario con successo ma viene riportato semplicemente alla lista degli studenti.

5.4 TASK 4: Convocare uno studente per un colloquio (HR Manager)

Azione A: Premere il tasto “Lista studenti”

Risposta A: Il sistema mostra la pagina con la vista degli studenti iscritti in piattaforma.

1. L'azione corretta sarà sufficientemente evidente per l'utente?

Sì, perché il tasto è posizionato al centro della dashboard e, all'interno del pulsante, oltre alla scritta “Lista studenti”, è presente un'immagine che raffigura uno studente.

2. L'utente noterà che è disponibile l'azione corretta?

Sì, perché è evidente che il tasto riporta alla lista degli studenti.

3. L'utente assocerà ed interpreterà correttamente la risposta dell'azione?

Sì perché alla pressione del tasto il sistema mostrerà la pagina contenente la lista degli studenti.

Azione B: Premere il tasto relativo ad uno studente presente all'interno della lista.

Risposta B: Il sistema mostra la pagina contenente i dettagli dello studente e il tasto per contattarlo.

1. L'azione corretta sarà sufficientemente evidente per l'utente?

Sì, perché le card relative allo studente prendono tutta la larghezza dello schermo.

2. L'utente noterà che è disponibile l'azione corretta?

Sì, perché è intuitivo il fatto che, cliccando sulla card relativa ad uno studente, l'utente verrà riportato alla sua scheda personale

3. L'utente assocerà ed interpreterà correttamente la risposta dell'azione?

Sì, perché alla pressione del tasto il sistema mostrerà la pagina relativa allo studente selezionato.

Azione C: Cliccare il tasto “Contatta”

Risposta C: Il sistema mostra un alert che conferma l'avvenuto contatto con lo studente.

1. L'azione corretta sarà sufficientemente evidente per l'utente?

Sì, perché il tasto “Contatta”, dato il suo colore contrastante rispetto allo sfondo, è facilmente rintracciabile all'interno della pagina.

2. L'utente noterà che è disponibile l'azione corretta?

Sì, perché è intuitivo il fatto che questa pagina serva per la consultazione del profilo dello studente ed un'eventuale possibilità di contatto.

3. L'utente assocerà ed interpreterà correttamente la risposta dell'azione?

Sì perché alla pressione del tasto il sistema mostrerà l'alert che conferma il fatto che lo studente è stato contattato con successo.

5.5 TASK 5: Indire un bando di selezione (HR Manager)

Azione A: Premere il tasto “Lista bandi”

Risposta A: Il sistema mostra la pagina con la vista dei bandi già indetti.

1. L'azione corretta sarà sufficientemente evidente per l'utente?

Sì, perché il tasto è posizionato al centro della dashboard e, all'interno del pulsante, oltre alla scritta “Lista bandi”, è presente l'immagine che, intuitivamente riporta all'idea di una lista.

2. L'utente noterà che è disponibile l'azione corretta?

Sì, perché è evidente che il tasto riporta alla lista dei bandi.

3. L'utente assocerà ed interpreterà correttamente la risposta dell'azione?

Sì perché alla pressione del tasto il sistema mostrerà la pagina contenente la lista dei bandi indetti precedentemente da quello stesso utente.

Azione B: Premere il tasto “+” per la creazione di un nuovo bando.

Risposta B: Il sistema mostra la pagina contenente il form per la compilazione del bando.

1. L'azione corretta sarà sufficientemente evidente per l'utente?

Sì, perché il tasto è posto in una posizione facilmente raggiungibile, il colore del tasto è contrastante rispetto allo sfondo e il tasto “+” fa facilmente intuire che quel tasto serve ad aggiungere un nuovo bando.

2. L'utente noterà che è disponibile l'azione corretta?

Sì, perché è intuitivo il fatto che, cliccando sul tasto “+”, l'utente verrà riportato al form per l'indizione del bando.

3. L'utente assocerà ed interpreterà correttamente la risposta dell'azione?

Sì, perché alla pressione del tasto il sistema mostrerà la pagina relativa al form da compilare.

Azione C: Compilare il form e cliccare il tasto “Pubblica”

Risposta C: Il sistema mostra un alert per la conferma della pubblicazione del bando.

1. L'azione corretta sarà sufficientemente evidente per l'utente?

Sì, perché il form è facilmente compilabile dato che è formato da una serie di text-box e il tasto “Pubblica”, dato il suo colore contrastante rispetto allo sfondo, è facilmente rintracciabile all'interno della pagina.

2. L'utente noterà che è disponibile l'azione corretta?

Sì, perché è intuitivo il fatto che questa pagina serve per la compilazione di un form.

3. L'utente assocerà ed interpreterà correttamente la risposta dell'azione?

Sì perché alla pressione del tasto il sistema mostrerà l'alert che chiede all'utente se è sicuro di voler pubblicare il bando.

Azione D: Premere il tasto “Sì”.



Risposta D: Il sistema riporterà alla pagina della lista dei bandi.

1. L'azione corretta sarà sufficientemente evidente per l'utente?

Sì, perché il tasto è di un colore che risalta rispetto al resto della palette utilizzata.

2. L'utente noterà che è disponibile l'azione corretta?

Sì, perché è facilmente comprensibile il fatto che, cliccando il tasto “Sì”, il bando verrà registrato correttamente.

3. L'utente assocerà ed interpreterà correttamente la risposta dell'azione?

Sì, perché dopo aver cliccato il tasto “Sì” la lista dei bandi verrà aggiornata, aggiungendo il bando appena inserito.

6. Modifiche da effettuare in fase di implementazione

| Modifica | Priorità |
|--|----------|
| Dopo aver effettuato la registrazione il sistema non deve ridirezionare l'utente alla pagina di login ma effettuare direttamente l'accesso, inoltre deve essere previsto un messaggio di conferma che attesti che la registrazione è andata a buon fine. | Bassa |
| Dopo aver cliccato "Sì" nelle card di conferma c'è la necessità di fornire un feedback all'utente prima di ridirezionarlo in una pagina vista in precedenza. | Alta |
| All'interno della lista studenti (vista docente), nelle card relative agli studenti, c'è la necessità di aggiungere un'opportuna scritta che indichi che, cliccando sulla card, verremo ridirezionati al questionario. | Media |
| La zona "Messaggi" all'interno della zona Studente prevederà una chat con l'azienda che ha contattato quello studente e non un messaggio pre-impostato. | Alta |

7. Descrizione della parte svolta

| <i>Membro</i> | <i>Fase 1</i> | <i>Fase 2</i> | <i>Fase 3</i> | <i>Fase 4</i> | <i>Fase 5</i> | <i>Fase 6</i> |
|------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| De Martino Angela | 40% | 5% | 5% | 40% | 25% | 25% |
| Genovese Sabato | 5% | 40% | 40% | 5% | 25% | 25% |
| Mungiello Stefano | 5% | 40% | 5% | 40% | 25% | 25% |
| Sellitto Antonio | 40% | 5% | 40% | 5% | 25% | 25% |