**Ideensammlung „App zum Streuobstwiesenpfad“**

**Bei allen Tafeln möglich, aber nicht zwingend erforderlich:**

* Thematisch passende Kurzfilme, kleine Clips zum Abspielen
* Fun Facts / Unnützes Tierwissen/ Rekorde der Tierwelt als Kurzinfo passend zur Tafel
* Bei bestimmten Aktionen bietet sich auch eine Punktvergabe bei richtiger Antwort an, um den Spielspaß und Ehrgeiz zu steigern.

**Der Fluss und seine Bewohner**

* Besonderheiten des Eisvogels (Bruthöhlen an Abbruchhängen des Flusses);
* Konfliktbetrachtung zum Biber
* Ein Tier als Puzzle – Puzzle zusammenlegen und Name des Tiers eintippen

**Der Steinhaufen & Friedliche Brummer**

* Steinhaufen
  + Räuber und Beute verbinden
    - Oben: Mehrere Räuber der Tafel
    - Unten: Mehrere Beutetiere der Tafel
    - Mit Wischbewegung den passenden Räuber mit der passenden Beute verbinden
* Friedliche Brummer
  + Überwinterungsstrategie staatenbildender Insekten (Honigbiene, Ameise..) im Vergleich zu nicht staatenbildenden Insekten (Hummeln, Wespen, Hornissen..)
  + Quizfrage: Was ist das Gelbe in den Nestern?

1. Pollen und Nektar als Nahrung
2. Weiche Unterlage als Schutz
3. Eier der Wildbienen

🡪 Antwort durch Antippen auswählen

* + Aufgabe: Du bist eine Rote Mauerbiene und baust dein Nest in Hohlräume. Baue einen Brutraum!
    - Auf dem Display zu sehen: Leere Röhre und Bausteine des Brutraums als Bilder: Ei, Pollen/ Nektar, Verdeckelung
    - Anwender baut den Brutraum, in dem er die Bausteine in der richtigen Reihenfolge in die Röhre schiebt, wenn der Brutraum richtig gebaut ist, bleiben die Bausteine an der Stelle kleben

**Der Hochstamm – Lebensraum vieler Tiere (bei den Insektennistkästen auf der Schulwiese)**

* Ein Tier der Tafel auswählen, zum Beispiel den Hirschkäfer, mit der Frage: Welche Abbildung zeigt den Hirschkäfer korrekt?
  + Abbildungen mit kleinen veränderten Details z.B. Hirschkäfer mit nur 5 Beinen, nur einer Zange, keinen Fühlern etc. und eine korrekte Abbildung
* Vergleich erstellen zu nicht heimischen „Gartenbäumen“(Pro/Contra)
* Ergänze das Bild z.B. Bild von Specht ohne Schnabel ohne Auge. Der Anwender muss sie selbst einzeichnen, indem er mit den Fingern über das Display fährt. Alternativ: der Schnabel und das Auge sind kleine Bilder, die an die richtige Stelle geschoben werden müssen.

**Lebensgemeinschaft Streuobstwiese – Pflanzen und Tiere (Schulwiese in der Nähe des Teichs)**

* Warum bilden diese Tiere überhaupt eine Lebensgemeinschaft? (Fraßbeziehungen, Nahrungsnetz, etc.)
* Vogelstimmen zum Abspielen mit Namen der Vögel oder ohne Namen und Benutzer muss Vogel erraten

**Die Schleiereule**

* Geräusche der Schleiereule
* Memory: Umgedrehte Karten z.B. mit:
  + 3x Schleiereule
  + 6x Pflanzen
  + 3x Nahrung (Waldmaus, Feldmaus, Ratte)
  + Immer 2 Karten umdrehen, wenn es sich um die Eule und ihre Nahrung handelt, bleiben die Karten aufgedeckt, wenn es sich um die Eule und eine Pflanze handelt, drehen sich die Karten wieder um und ein neues Paar muss gefunden werden

**Heuschrecken**

* Geräusche der verschiedenen Arten abspielen

**Tümpel**

* Ausgewählte Tiere der Tafel abbilden und nach Größe sortieren lassen von klein nach groß
* Wie unterscheidet sich der Laich der Amphibien (Zuordnungsaufgabe)

**Pflanzen der Wiese**

* Spezielle Blütenbesucher zuordnen
* Blühende Pflanze zur nicht blühenden, fruchttragenden Pflanze zuordnen
* Kräuter-Smoothie Rezept mit ausgewählten Pflanzen der Tafel

**Schmetterlingsraupen und Fraßplätze**

* Entwicklungsstadien als Bild und sortieren
* Schnelligkeitsspiel: Name eines Falters und 3 Falter werden eingeblendet, Anwender hat z.B. nur 30 Sekunden Zeit den passenden Falter zum Namen anzutippen. Danach kommen wieder ein Name und 3 Abbildungen, das Spiel hat also mehrere Runden.
* Welche Schmetterlingsarten brauchen die Brennessel?

**Leben im Insektenhotel**

* Siehe „Friedliche Brummer“
* Wie bekommen Wildbienen es hin, dass in ihrer Brutröhre die vorderste Kammer als erste verlassen wird? Die meisten Bienenarten sind ***monoandrisch***: Ihre Weibchen paaren sie sich nur einmal, und ihre Männchen sind ***proterandrisch***, d. h. sie schlüpfen aufgrund starken Konkurrenzdrucks vor ihren Weibchen, um bei Erscheinen eines noch unbefruchteten Sexualpartners als erste ihre Spermien bzw. Gene weiterzugeben zu können. Demzufolge legt die Wildbiene in die hinterste Kammernbefruchtete Eier aus denen Weibchen werden und in die vordersten Kammern unbefruchtete Eier aus denen Männchen werden.

**Pflanzen und Pflegen von Obstgehölzen**

* Kleiner Exkurs (Clip etc.) zum Aufpfropfen mehrer Sorten auf einen Baum.

**Zur Geschichte des Obstbaues**

* 2 Körbe mit jeweils der Beschriftung Kernobst / Steinobst , das Obst ist abgebildet und der Anwender sortiert die Obstsorten in den richtigen Korb.

**Welche Hummel fliegt denn da?**

* Bestimmte Hummelart aus verschiedenen Bauteilen zusammensetzen
* Umriss und Segmente der Hummel ohne Farben und muss den Körper der Hummel mit Farben füllen, um z.B. eine Steinhummel zu bekommen.

**Erträge mit und ohne Bienenflug**

* Kulturen sortieren von geringsten Ertrag ohne Bienen bis zum höchsten Ertrag ohne Biene 🡪 wenn sortiert hat, sollte noch eine kurze Info angezeigt werden, warum bestimmte Kulturen von Bienen mehr abhängig sind als Andere