

### Práctico N°: 3

### **Javascript**

#### Introducción

- Escriba un bloque de código utilizando Javascript donde se observe la diferencia entre "var", "let" y "const" al momento de definir variables. Explique las diferencias entre "var" y "let" e indique cuál es el "problema" que puede surgir al usar var.
- 2. Explique lo que es el término "hoisting" en Javascript y de 2 ejemplos de código sobre este término.
- 3. Defina una misma función utilizando las distintas formas que provee javascript (funciones flechas, funciones anónimas, etc).
- 4. Manejo de arreglos. Dado el siguiente arreglo y utilizando las funciones que Javascript provee (filter, map, forEach, reduce, etc), muestre el código que permite resolver los siguiente enunciados:

Arreglo: [1, 2, 3, 4, 5, 6, 11, 23, 1, 989, 0, 1, 111, 645, 50, 45]

- a. Retornar el menor elemento del arreglo.
- b. Retornar la suma de todos los elementos del arreglo.
- c. Retornar un arreglo donde cada elemento es el doble que en el arreglo original.
- d. Retornar un arreglo con los elementos que sean mayores o iguales a
- e. Retornar el índice (en caso de existir) del primer elemento mayor a 10.
- 5. Definir e instanciar una clase Automóvil, que posea las siguiente propiedades: ruedas, puertas, color y velocidad. Añadir un método que permita aumentar la velocidad del automóvil.



### **Eventos**

Dada la siguiente estructura HTML, añada las siguiente funcionalidades:

```
<html lang="en">
<meta charset="UTF-8">
        margin: 0;
        padding: 0;
    header,
    footer {
        width: 100%;
        background-color: bisque;
        padding: 10px 0;
        display: grid;
        place-items: center;
    footer {
        position: absolute;
<header>Practico N° 3 Javascript</header>
```



- 1. Al hacer click en el botón "SALUDAR", debe aparecer un texto en la web que salude al usuario (usar el elemento del HTML).
- 2. A los 5 segundos de cargada la página, el color de fondo del header y footer deben cambiar automáticamente.
- 3. Al hacer click en el botón "GET DATA", realizar una consulta HTTP a 'https://jsonplaceholder.typicode.com/posts' y mostrar una lista desordenada en la página con los primeros 10 elementos de la respuesta. En caso de no existir el elemento HTML para mostrar la lista, crearlo e insertarlo mediante Javascript.

### **Formularios**

- 1. <u>Validación</u>: Construya un formulario de "Registro" para una página web ficticia con HTML, conformado por los inputs:
  - a. Nombre de Usuario
  - b. Correo
  - c. Contraseña
  - d. Repetir Contraseña

Añade utilizando Javascript validación sobre estos campos, tal que:

e. <u>Nombre de Usuario</u>: tenga una longitud mínima de 3 caracteres, y no deje ingresar nombres preexistentes como "Ana", "Pepe", "Pancho".



- f. <u>Correo</u>: validar que sea una dirección de correo válida. Pueden usar expresiones regulares.
- g. Contraseña: debe poseer una longitud mínima de 8 caracteres.
- h. Repetir contraseña: el valor ingresado en este campo debe coincidir con el valor ingresado en el campo anterior (campo contraseña).
- Envío de datos: Tome la información del formulario construido en el inciso previo (1.) y realice el envío de estos datos a la siguiente dirección https://jsonplaceholder.typicode.com/posts. Una vez finalizado el envío de datos, informe si el proceso fue exitoso o si ocurrió un error durante el envío de datos.

Identifique el método http correspondiente para el envío de la información.

Documentación de la API: <a href="https://jsonplaceholder.typicode.com/guide/">https://jsonplaceholder.typicode.com/guide/</a>.

#### **Entretenimiento**

En esta sección del práctico se construirá el famoso juego "TA-TE-TI" o "TIC-TAC-TOE".

- 1. Utilizando HTML y CSS construya un tablero 3x3 el cual será utilizado para llevar a cabo el juego.
- 2. Utilizando Javascript agregue funcionalidad interactiva al juego de manera que:
  - a. Se pueda identificar a quien corresponde el turno actualmente.
  - b. Se permite colocar la "ficha" (X/O) del jugador correspondiente al hacer clic en una casilla del tablero.
  - c. Indicar si hubo un ganador según las reglas del juego (fichas iguales en diagonal, vertical u horizontal).
  - d. Permitir comenzar un nuevo juego.

### Opcional (solo para aprendizaje del alumno)

- e. Permitir jugar utilizando el teclado (colocar piezas, moverse por el tablero).
- f. Poder aumentar el tamaño del tablero según indique el jugador. Por ejemplo, pasar de un tablero 3x3 a uno 4x4, es decir, aumentar las dimensiones del mismo.
- g. Poder jugar contra la máquina (sin IA).