

# 電商網頁銷售改進效果之 A/B Test 分析(基礎篇) (4/27更新)



課程閱讀

本日作業

問題討論

學習心得(完成)

電商 A/B Test 基礎練習

電商 A/B Test 基礎練習知識點

電商 A/B Test 基礎練習問 題描述

電商 A/B Test 基礎練習知 識點回顧

延伸閱讀 - A/B Test 基礎 練習



# 電商 A/B Test 基礎練習

測試電商網頁編排或按鈕設計的新方法 (treatment)是否比原方法(control group)好,得到較佳的轉換率 (conversion rate)?

## 電商 A/B Test 基礎練習知識點

- A/B test 其實是雙樣本比例平均值距離之假設==0 (2-sample proportion mean distance hypothesis == 0)
- 樣本大小(Sample size)的決定



• 信賴區間(Confidence interval)的應用與判讀

# 電商 A/B Test 基礎練習問題描述

原始數據 ab\_data.csv

	user_id	timestamp	group	landing_page	converted
0	851104	2017-01-21 22:11:48.556739	control	old_page	0
1	804228	2017-01-12 08:01:45.159739	control	old_page	0
2	661590	2017-01-11 16:55:06.154213	treatment	new_page	0
3	853541	2017-01-08 18:28:03.143765	treatment	new_page	0
4	864975	2017-01-21 01:52:26.210827	control	old_page	1

在 population 中任選相等且固定大小的實驗組/控制組樣本量( treatment/control sample size) 做比較

程式檔名:ABTestExercise.ipynb

以下程式片段告訴我們如何用 statsmodels API 計算樣本大小,以及計算 Z 值,p 值與信賴區間,作為假設檢定之判斷基準。



```
3
    required_n = sms.NormalIndPower().solve_power(
4
        effect size,
5
        power=0.8,
        alpha=0.05,
6
7
        ratio=1
8
                                            # Calcu
9
    required_n = ceil(required_n)
10
    z_stat, pval = proportions_ztest(successes, no
    (lower_con, lower_treat), (upper_con, upper_tr
11
12
13
14
   z statistic: -0.34
15
    p-value: 0.732 #不顯著
16
   ci 95% for control group: [0.114, 0.133] (0.13
17
    ci 95% for treatment group: [0.116, 0.135]
```

## 電商 A/B Test 基礎練習知識點回顧

- 樣本大小(Sample size)
- Z-分數(Z-score)
- p值(P-value)
- 信賴區間 (Confidence interval)

## 延伸閱讀 - A/B Test 基礎練習

## 

網站: A/B testing 常見迷思與問題大解析!.常 有人會誤會 AB Testing... | by Nana Chiang | 3PM LAB | Medium





### A/B Test 五大方法論:

網站: A/B testing 你真的做對了嗎?產品開發團 隊必懂的五大方法論 | by Lucas Hsieh | AsiaYo Engineering | Medium

#### 一、實驗假設

實驗假設是 A/B testing 的靈魂精神,千萬不要天真以為,改按鈕顏色變成 紅橙黃綠藍靛紫色,就是實驗假設。

好的實驗假設,都是奠基於使用者行為與心理脈 絡發展而成

如果你的實驗假設是「功能性假設」、而非「行為心理脈絡假設」,那就 要當心了。這兩者的差異,請見下面舉例:

#### 【功能性假設】

- 按鈕從藍色變紅色,會提升轉換率
- 把圖片由小放大,會提升轉換率

下一步:閱讀範例與完成作業