

Analyse - Projet Quizzako

Sommaire

- 1. Objectif du document
- 2. Groupe 1 : Gestion des comptes
 - 2.1 Cas d'utilisation « Request Teacher Role »
 - 2.2 Cas d'utilisation « Grant Teacher Role »
- 3. Groupe 2 : Gestion des questionnaires
 - 3.1 Cas d'utilisation « Assign Questionnaire »
 - 3.2 Cas d'utilisation « Consult Questionnaire Results»
 - 3.3 Cas d'utilisation « Create Questionnaire »
 - 3.4 Cas d'utilisation « Answer Question Series »
- 4. Groupe 3 : Gestion de la Progression
 - 4.1 Cas d'utilisation « Consult overall score»
 - 4.2 Cas d'utilisation « Consult assigned questionnaire scores »
- 5. Groupe 4 : Gestion des Cohortes
 - 5.1 Cas d'utilisation « Add Student in Cohort»
 - 5.2 Cas d'utilisation « Assign questionnaire to cohort »
 - 5.3 Cas d'utilisation « Show Cohort Details »
- 6. Regroupement des classes
 - 6.1. Groupe domaine
 - 6.2. Groupe domaine et cycle de vie
 - 6.3. Groupe Service
 - 6.4. Groupe interface utilisateur et système

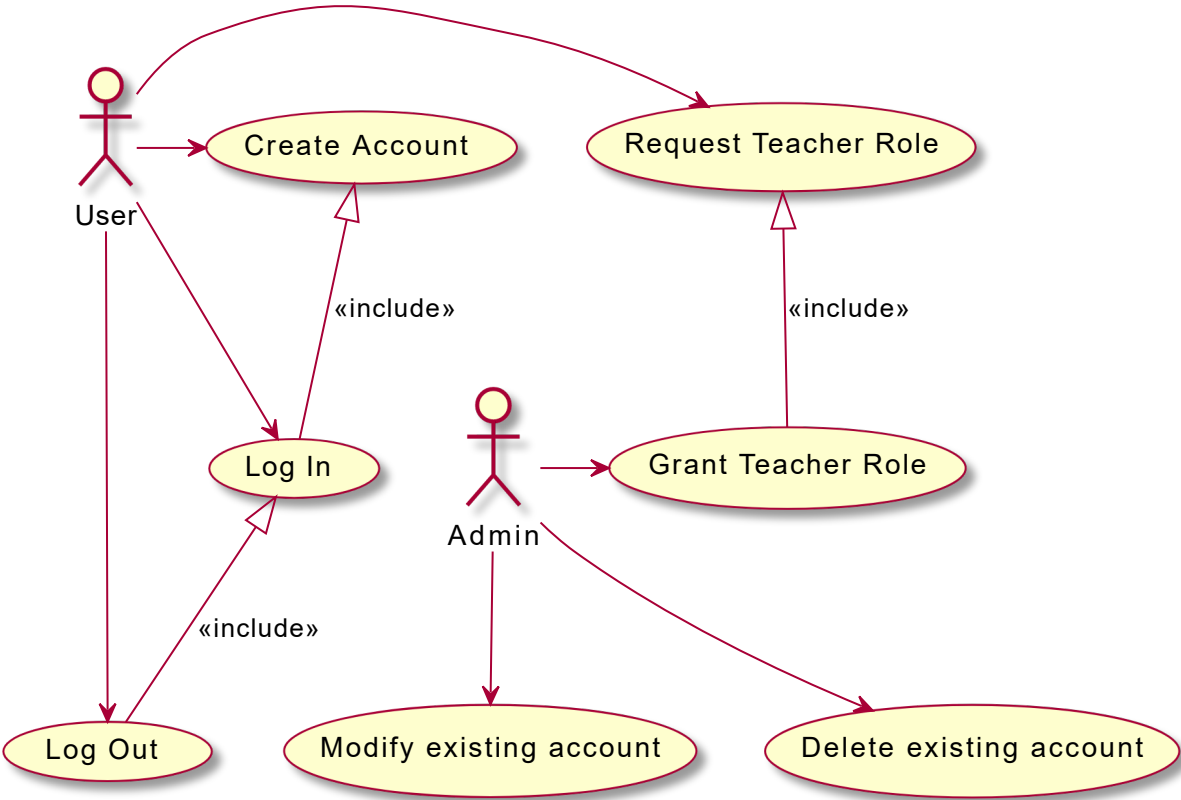
1. Objectif du document..

Ce document contient une analyse orientée objet fondée sur l'expression des besoins du projet "Quizzako". L'analyse suit le langage de modélisation UML et la méthodologie Arrington.

Ce document contient deux types de diagrammes UML:

- Les diagrammes de classes : les classes candidates qui se dégagent lors de l'analyse du document d'expression des besoins, groupées par stéréotypes.
- Les diagrammes de séquence : reprennent chaque cas d'utilisation du document d'expression des besoins en le modélisant dans un ou plusieurs diagrammes de séquence.

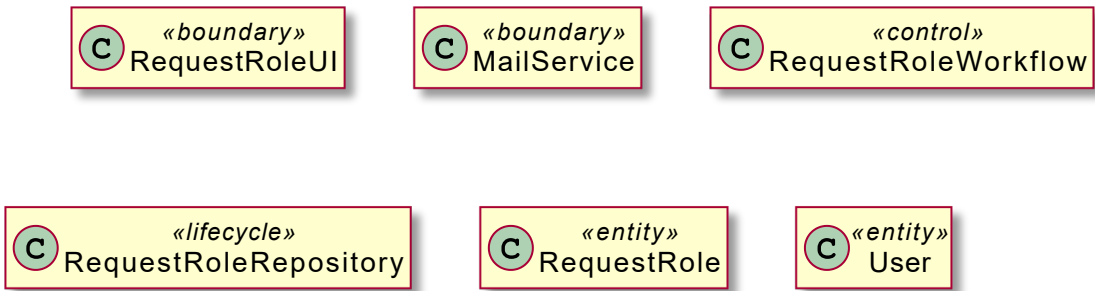
2. Groupe 1 : Gestion des comptes



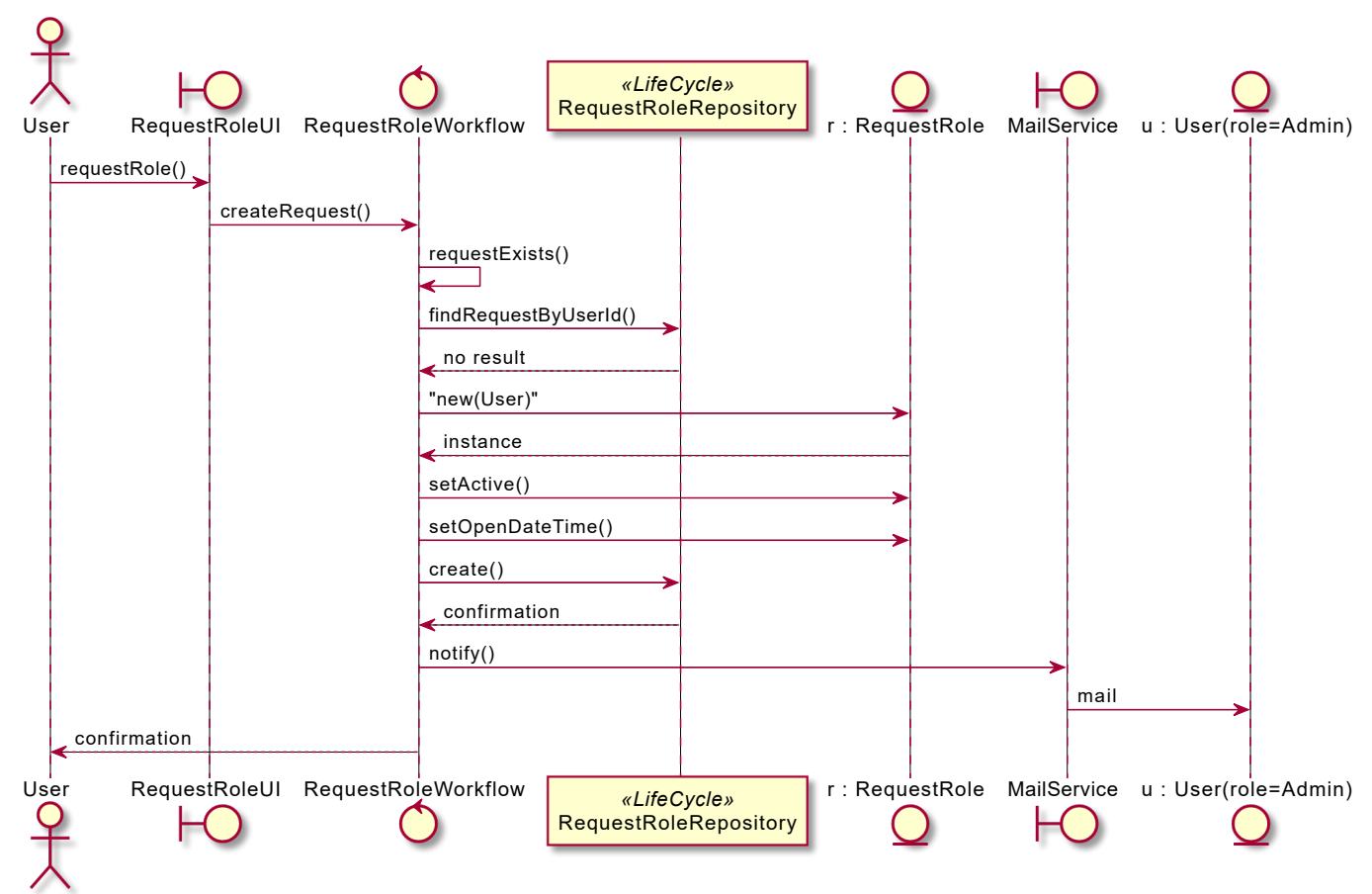
Selon le rapport risque/pertinence/priorisation pour la sélection des cas d'utilisations, les cas "Request Teacher Role" et "Grant Teacher Role" ont été retenus.

2.1 Cas d'utilisation "Request Teacher Role"

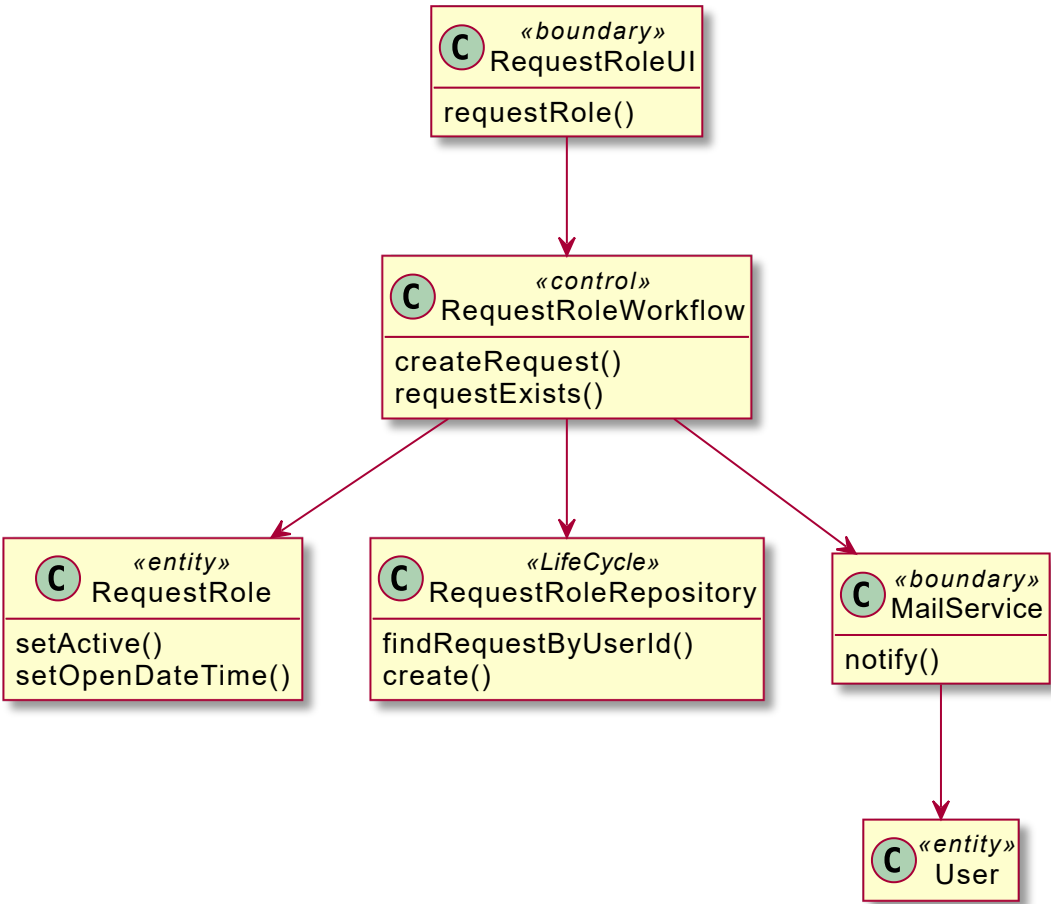
2.1.1 Liste des objets candidats



2.1.2 Description des interactions entre objets

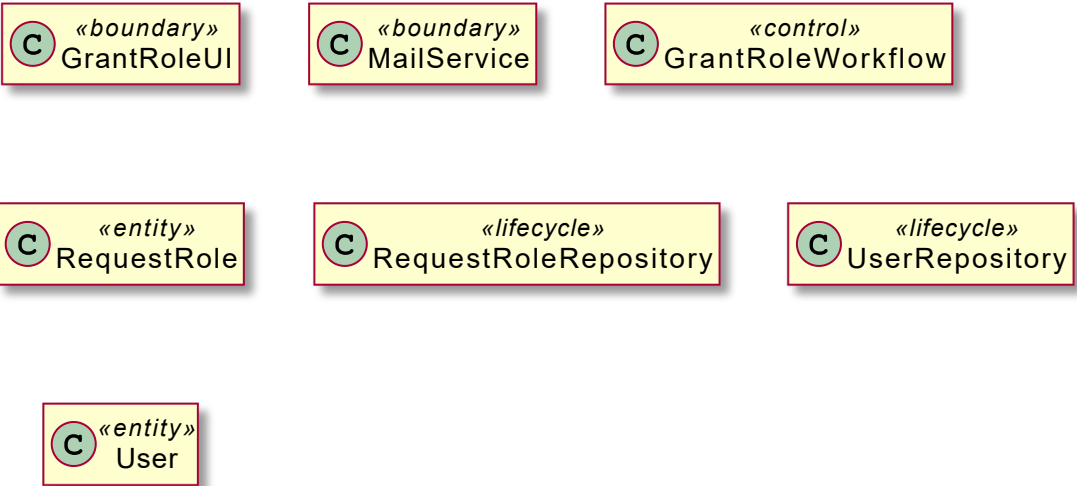


2.1.3 Diagramme de classe consolidé pour le Use case

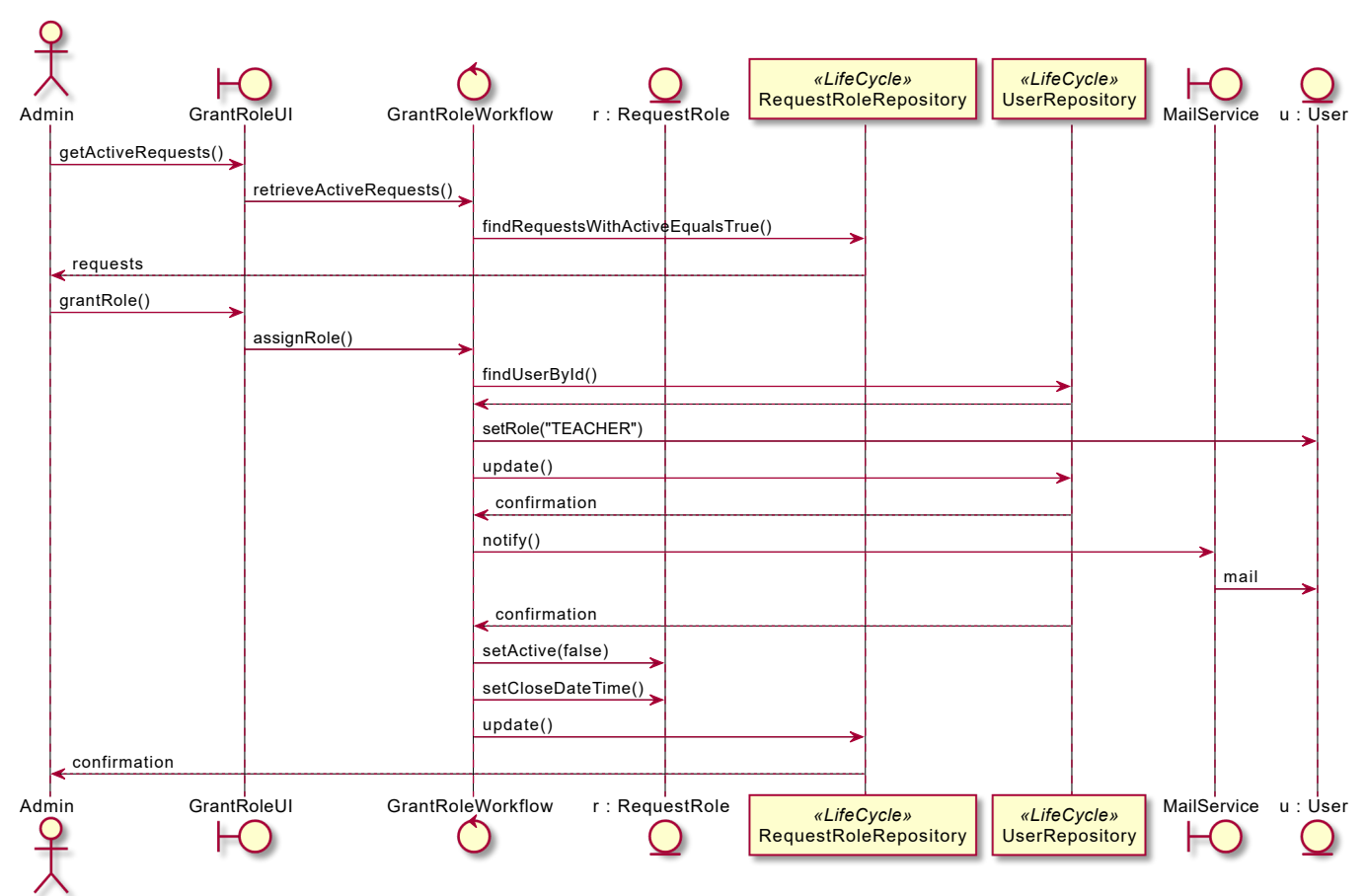


2.2 Cas d'utilisation "Grant Teacher Role"

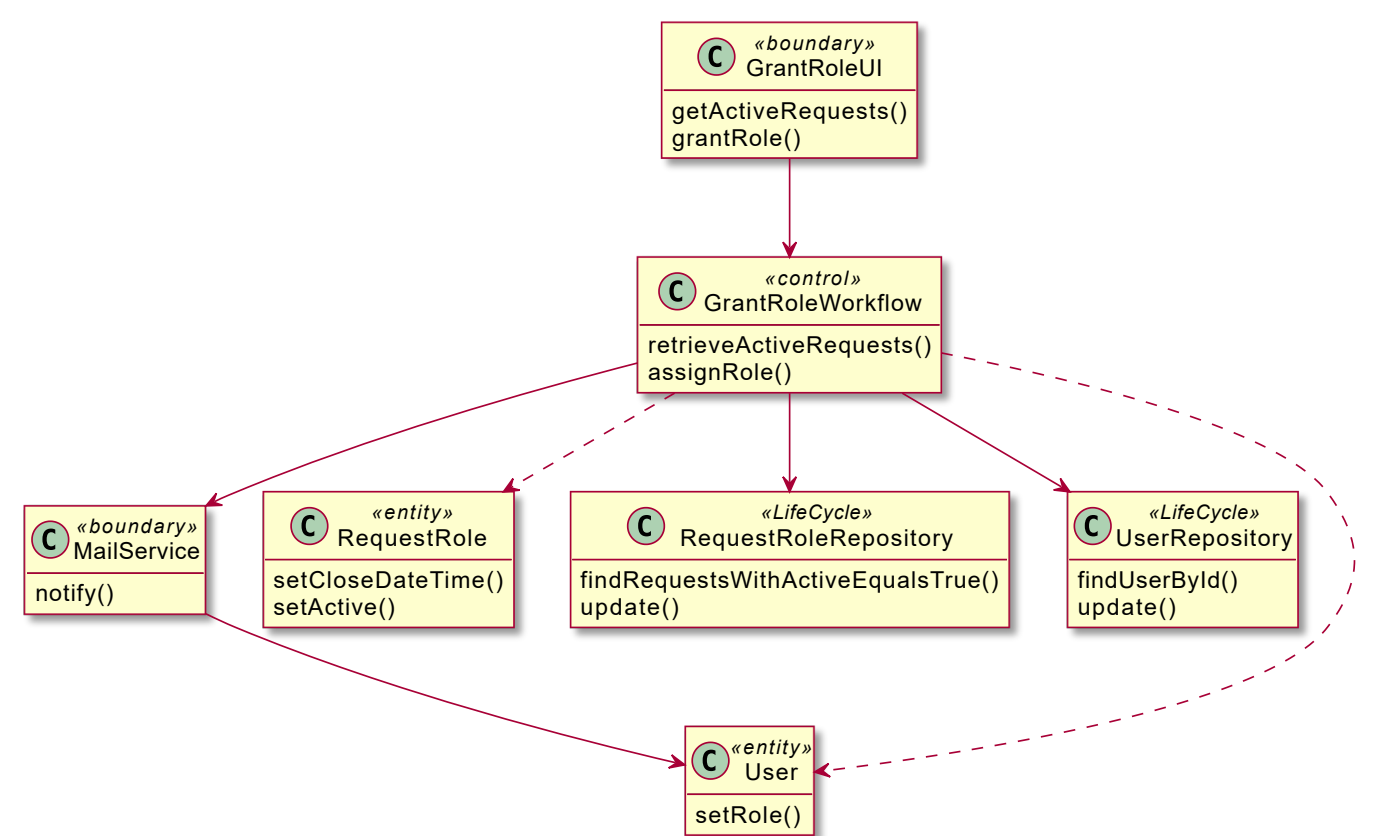
2.2.1 Liste des objets candidats



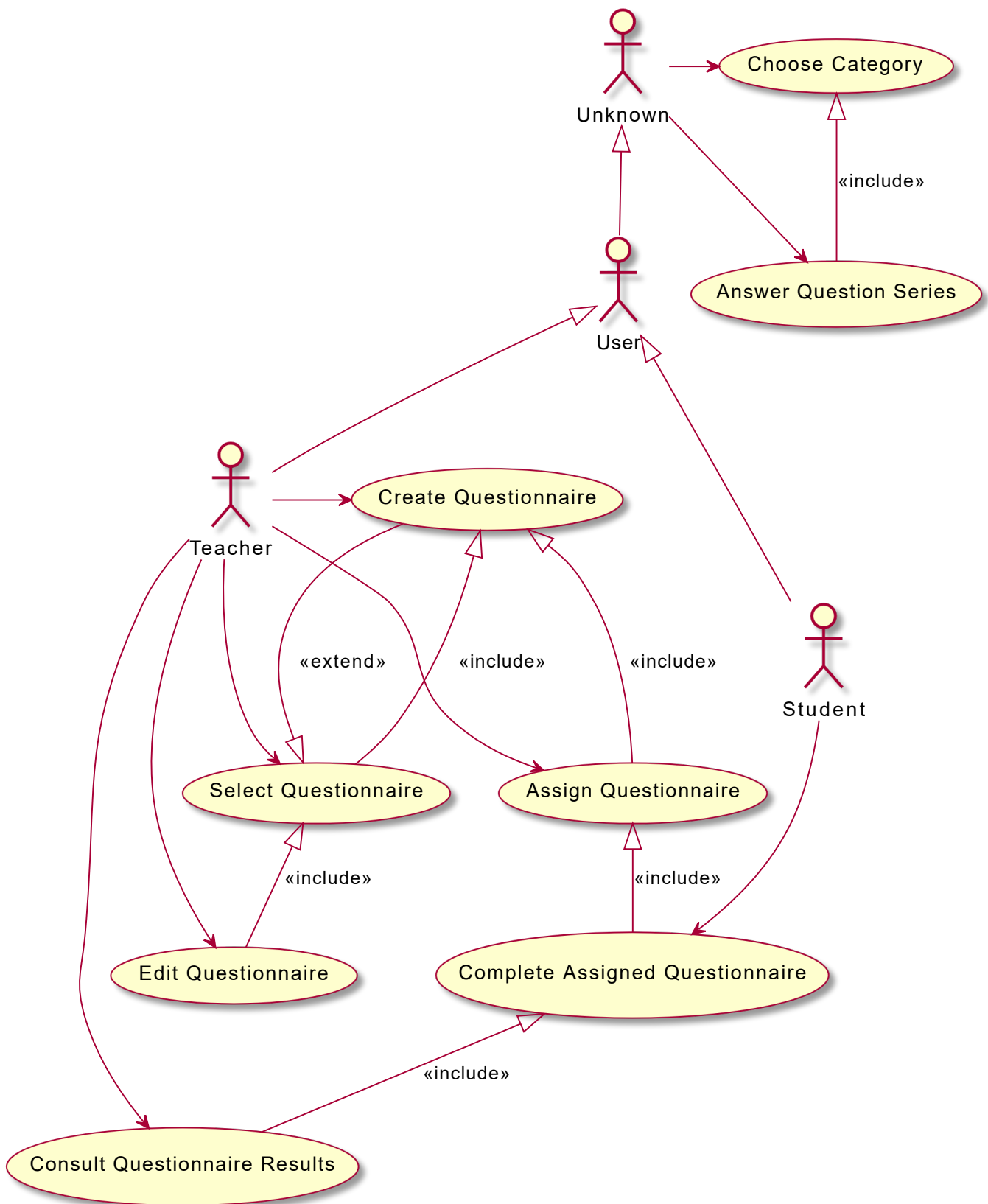
2.2.2 Description des interactions entre objets



2.2.3 Diagramme de classe consolidé pour le Use case

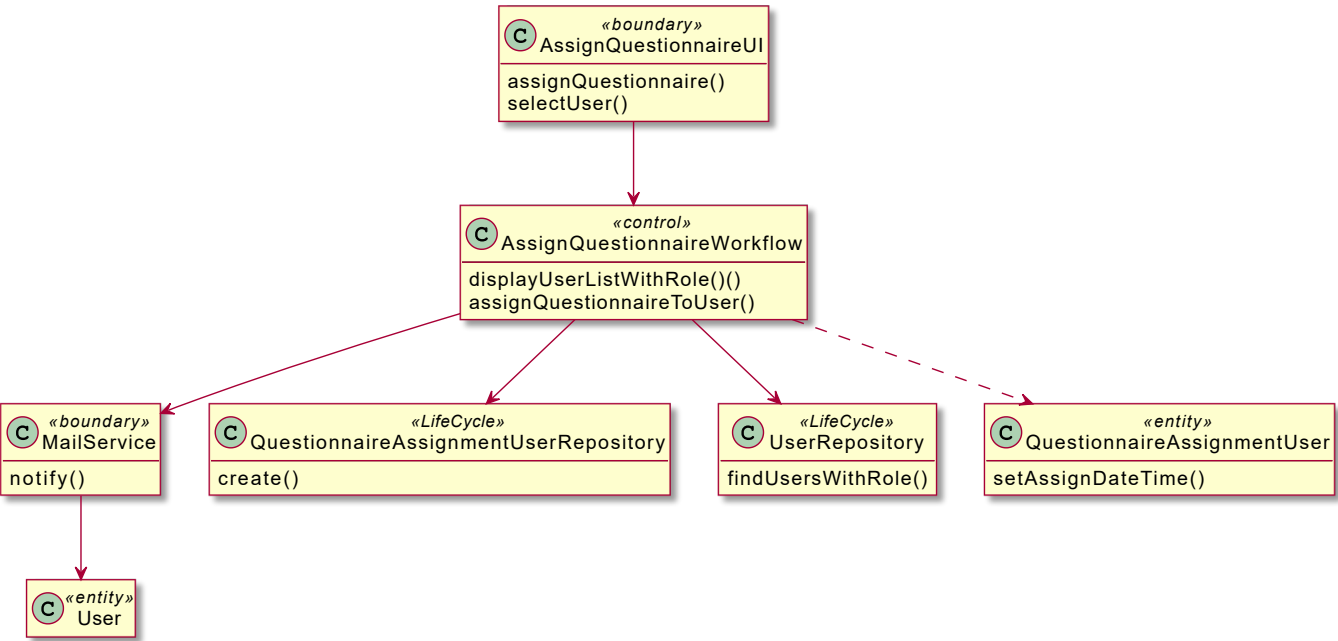


3. Groupe 2 : Gestion des questionnaires



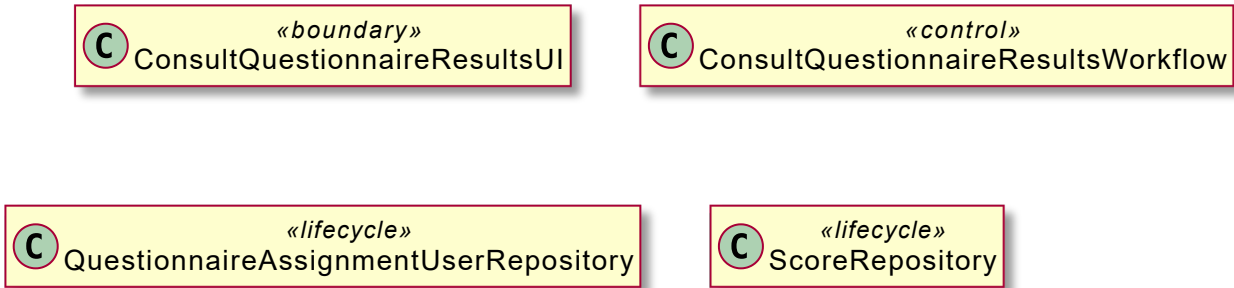
Selon le rapport risque/pertinence/priorisation pour la sélection des cas d'utilisations, les cas "Assign Questionnaire", "Consult Questionnaire Results", "Create Questionnaire" et "Answer question series" ont été retenus.

3.1 Cas d'utilisation "Assign Questionnaire"

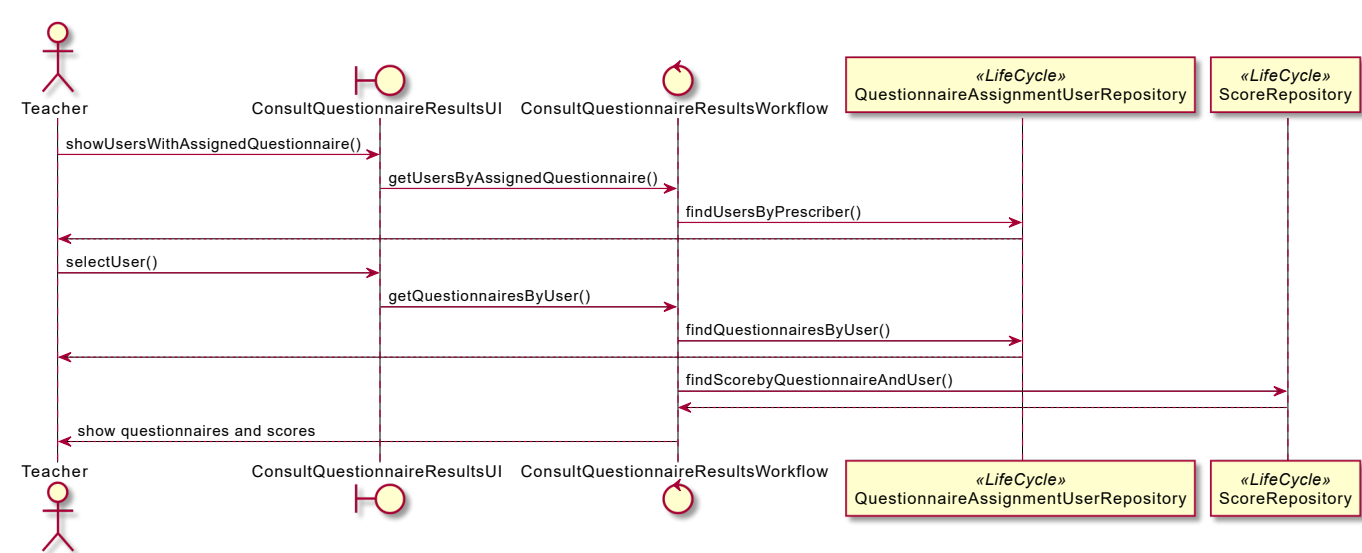


3.2 Cas d'utilisation "Consult Questionnaire Results"

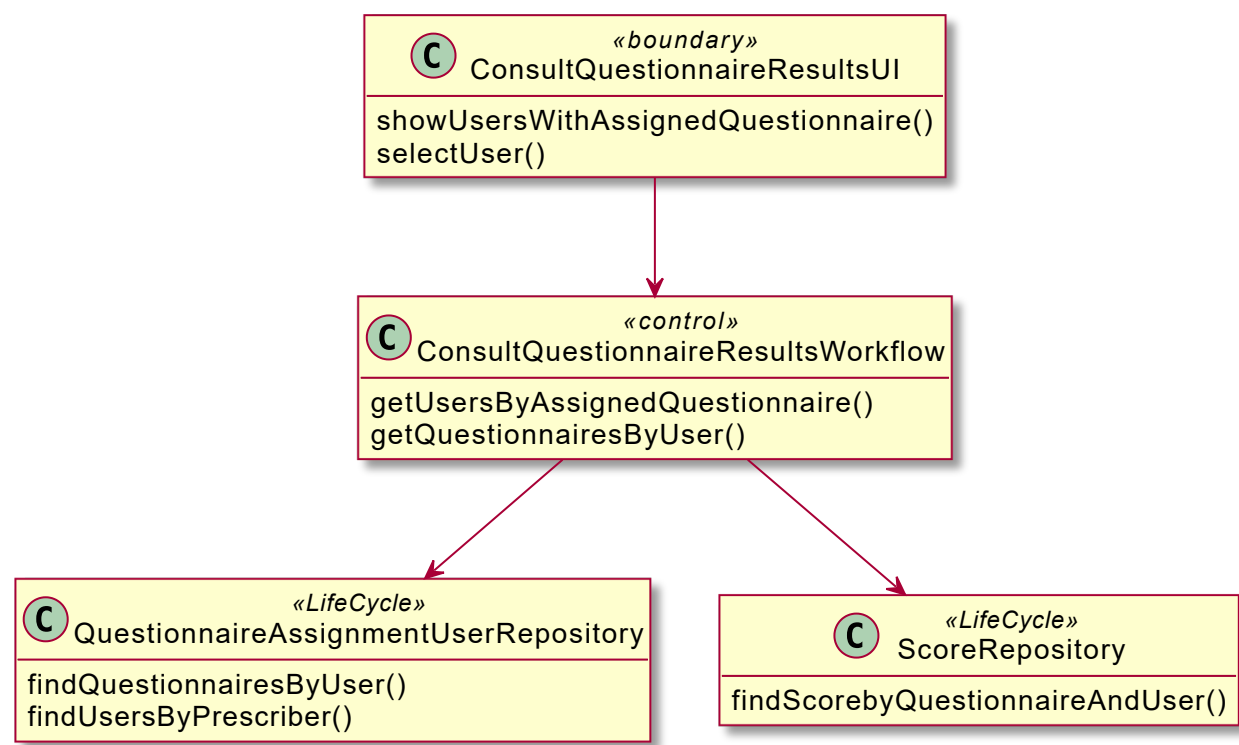
3.2.1 Liste des objets candidats



3.2.2 Description des interactions entre objets

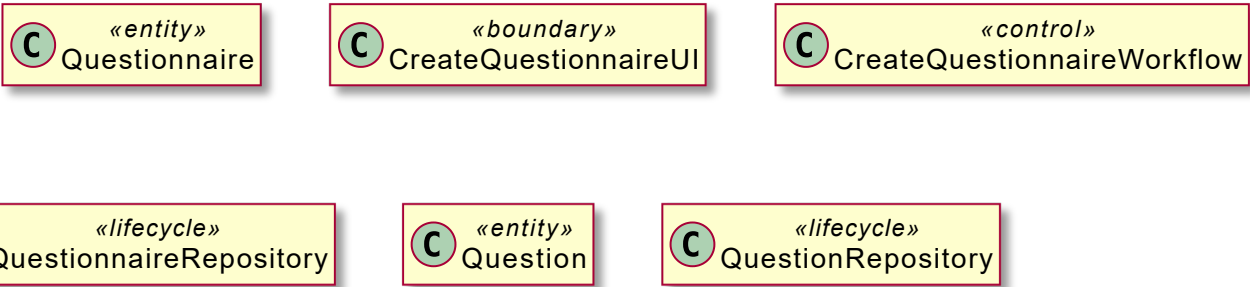


3.2.3 Diagramme de classe consolidé pour le Use case

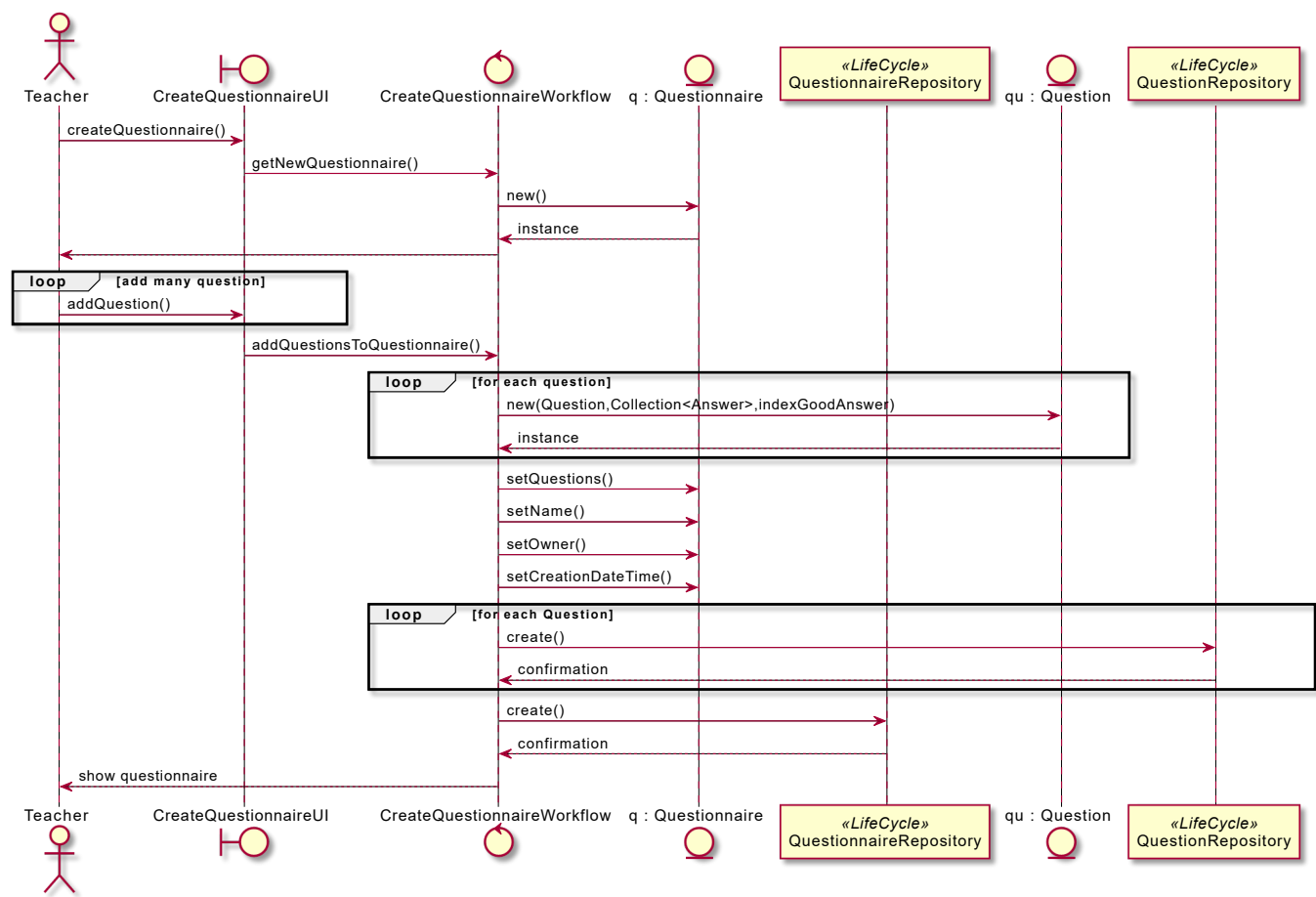


3.3 Cas d'utilisation "Create Questionnaire"

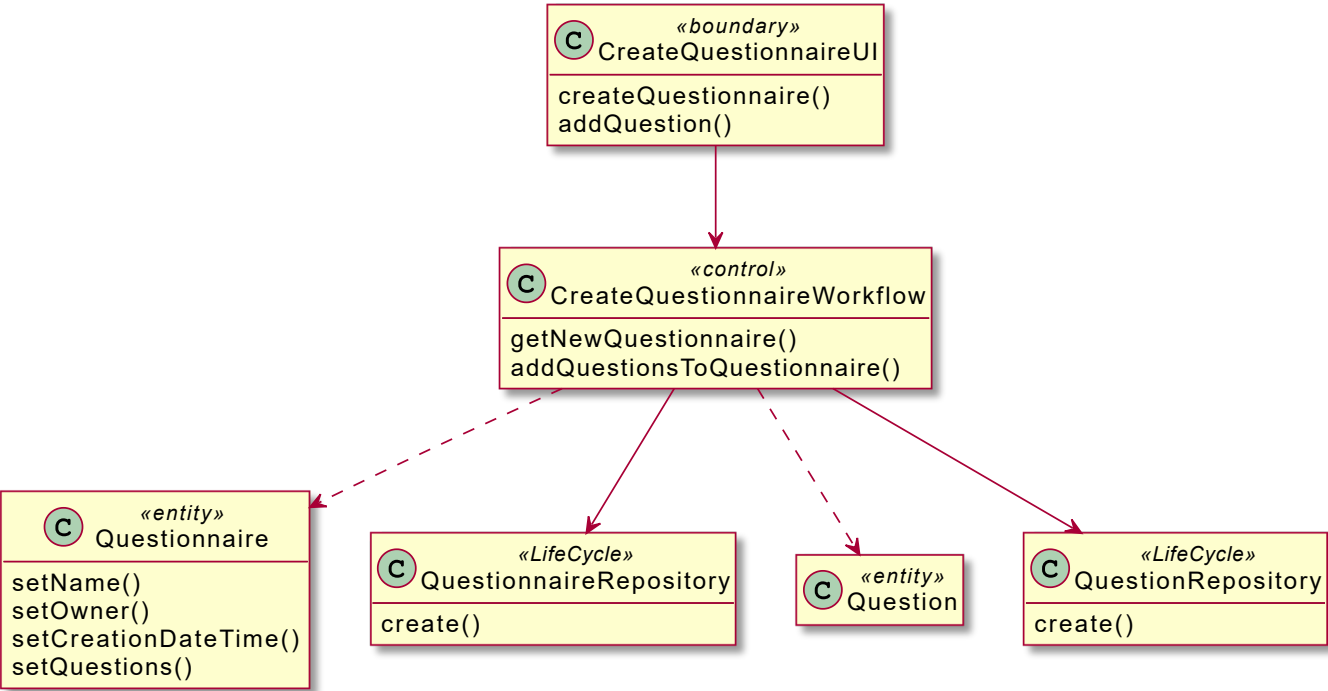
3.3.1 Liste des objets candidats



3.3.2 Description des interactions entre objets

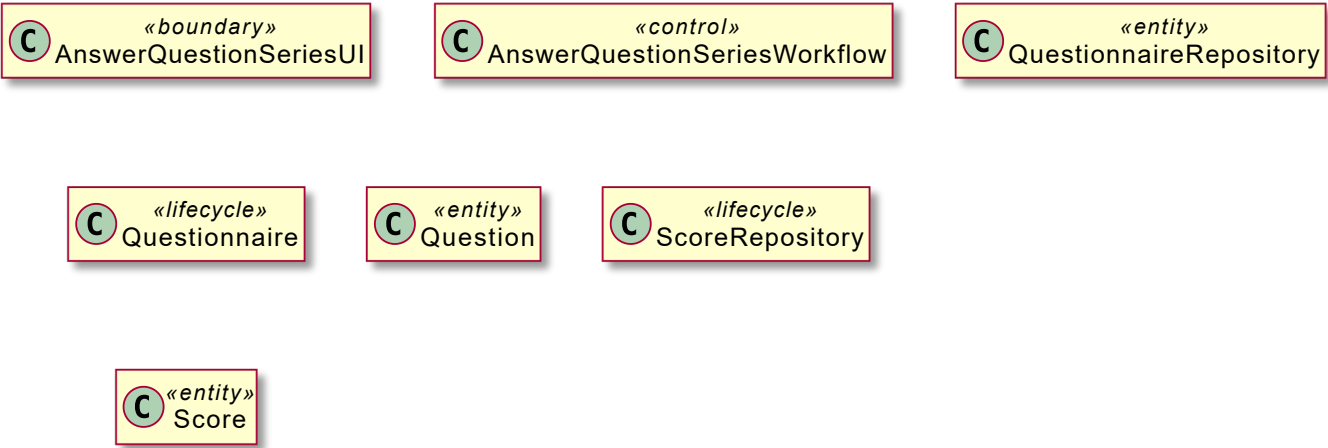


3.3.3 Diagramme de classe consolidé pour le Use case

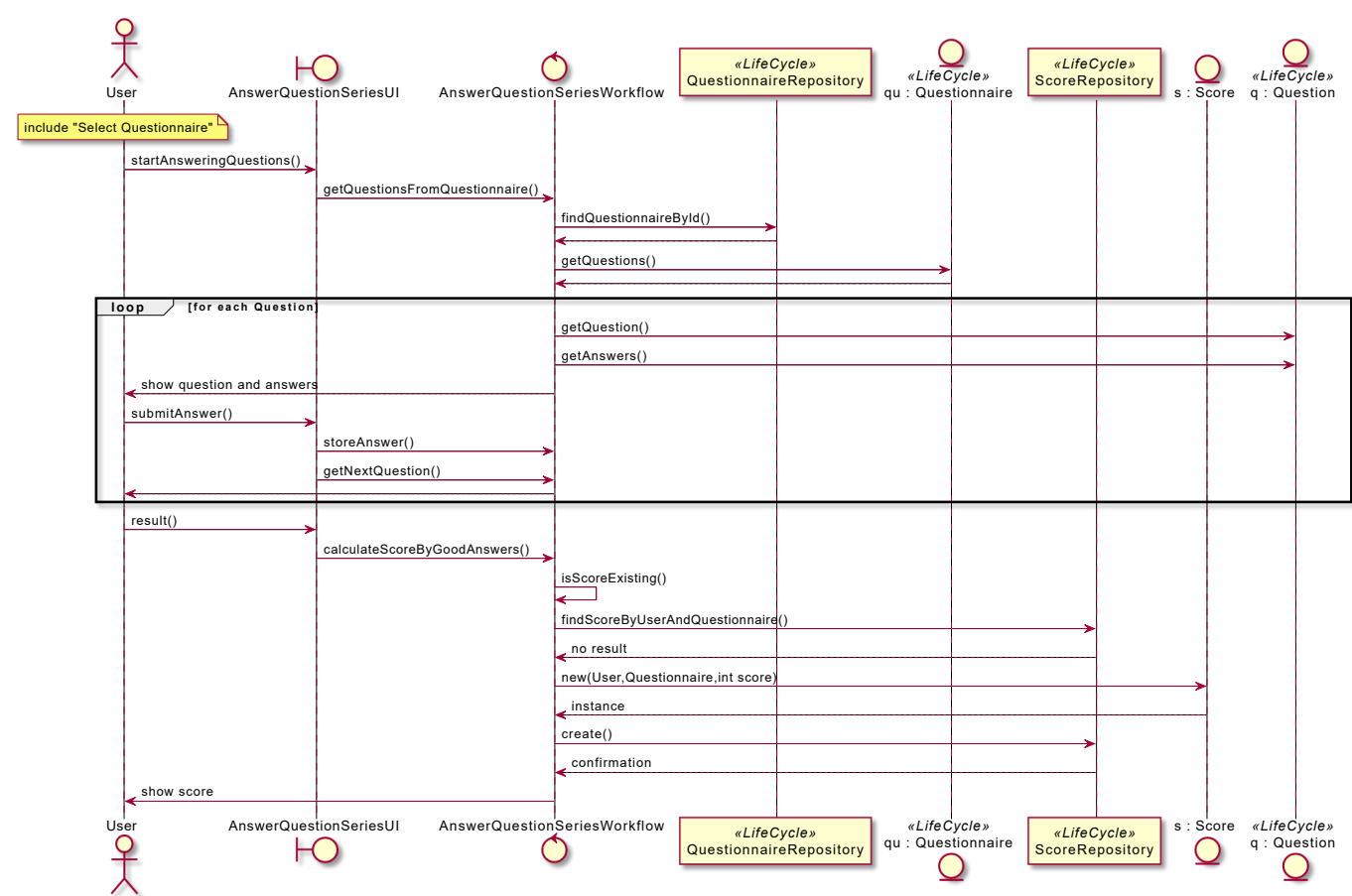


3.4 Cas d'utilisation "Answer Question Series"

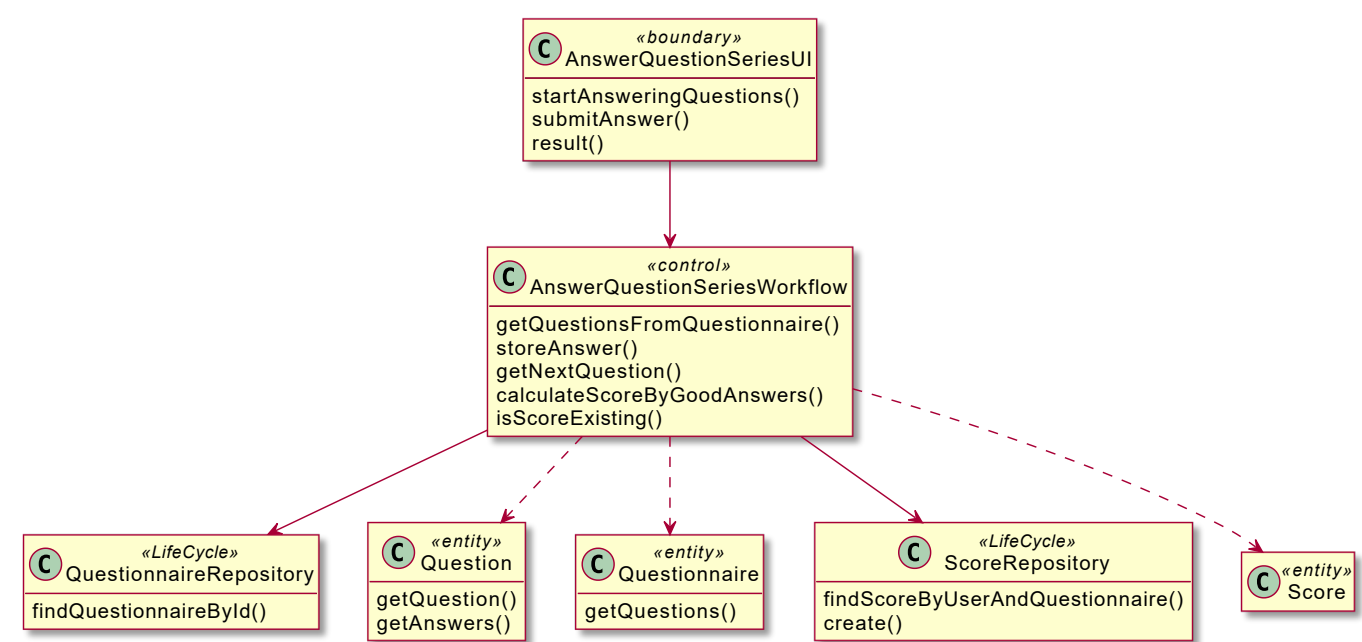
3.4.1 Liste des objets candidats



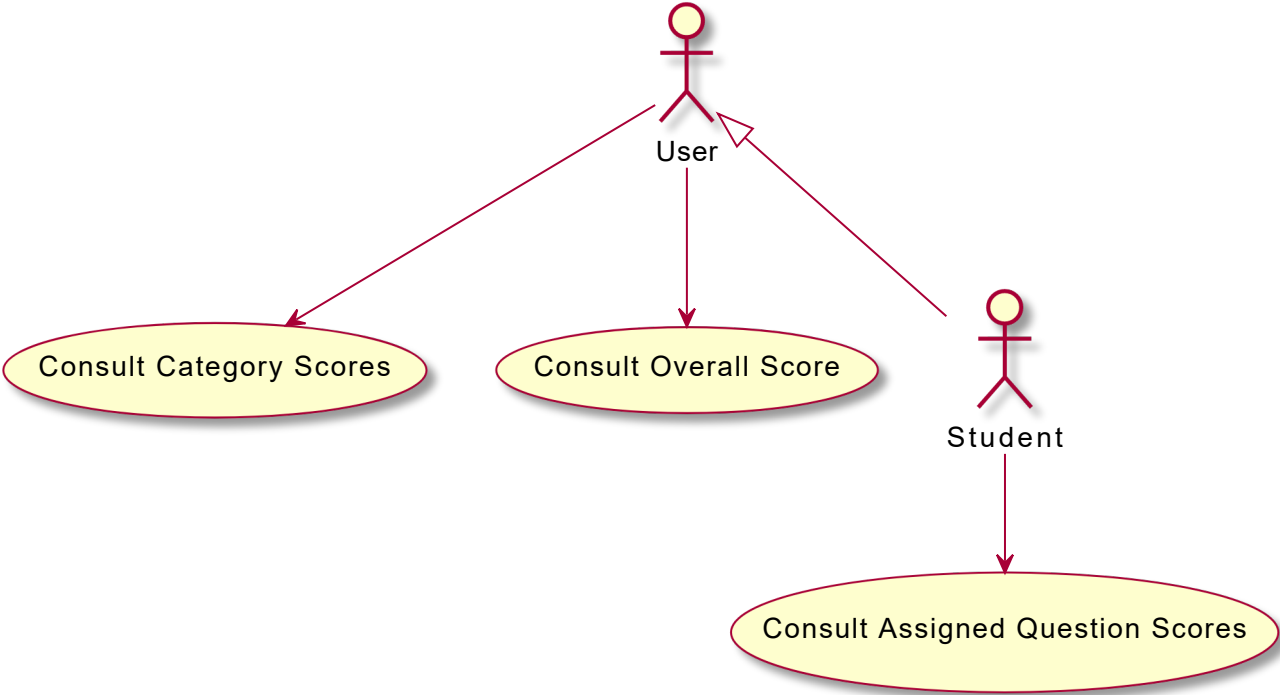
3.4.2 Description des interactions entre objets



3.4.3 Diagramme de classe consolidé pour le Use case



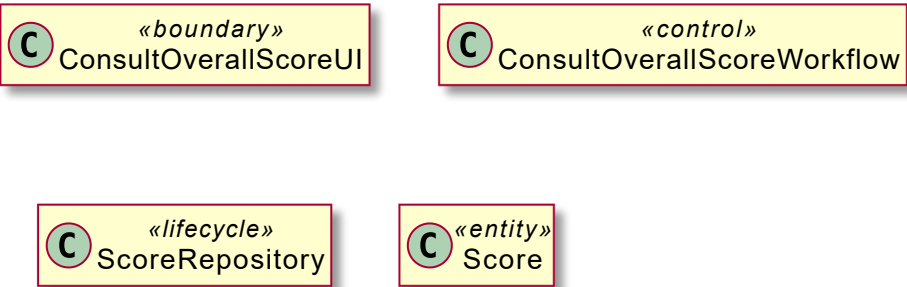
4. Groupe 3 : Gestion de la progression



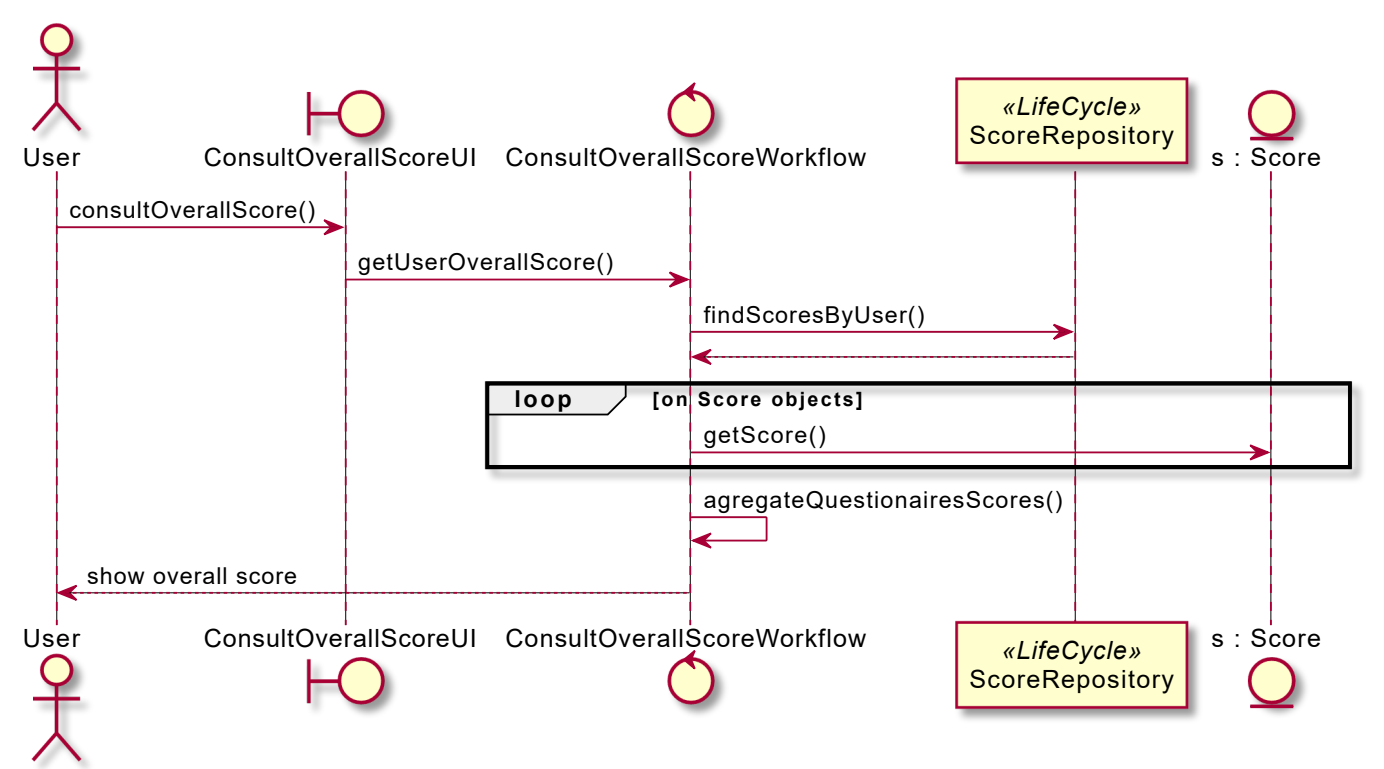
Selon le rapport risque/pertinence/priorisation pour la sélection des cas d'utilisations, les cas "Consult overall score" et "Consult assigned questionnaire scores" ont été retenus.

4.1 Cas d'utilisation "Consult overall score"

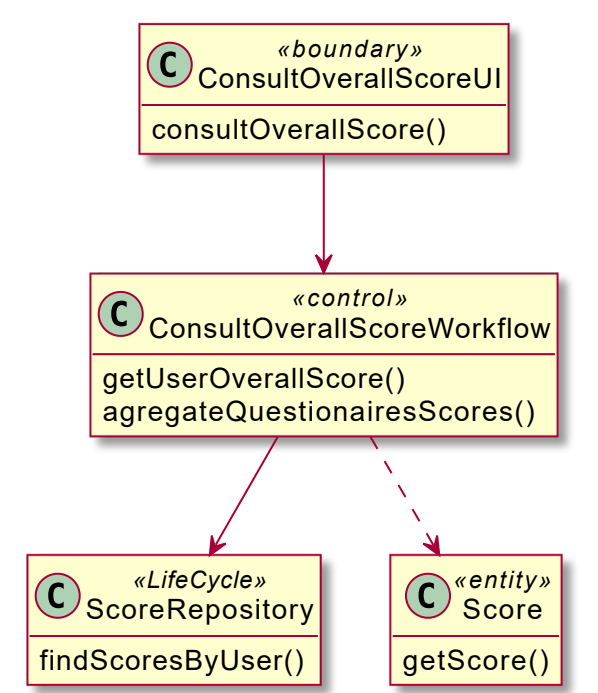
4.1.1 Liste des objets candidats



4.1.2 Description des interactions entre objets

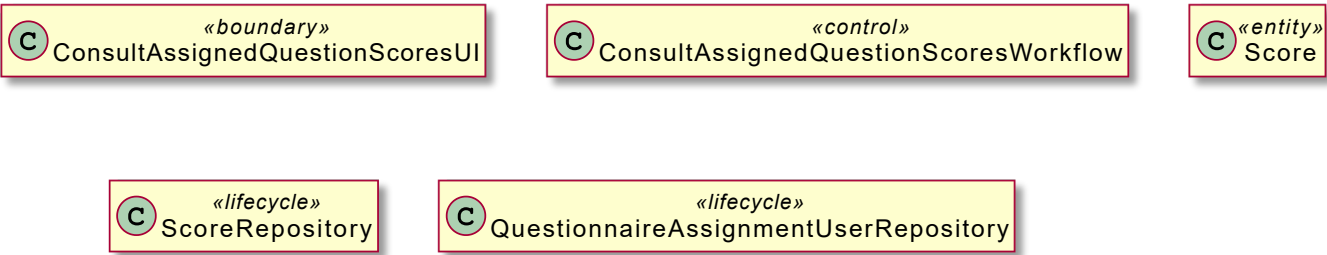


4.1.3 Diagramme de classe consolidé pour le Use case

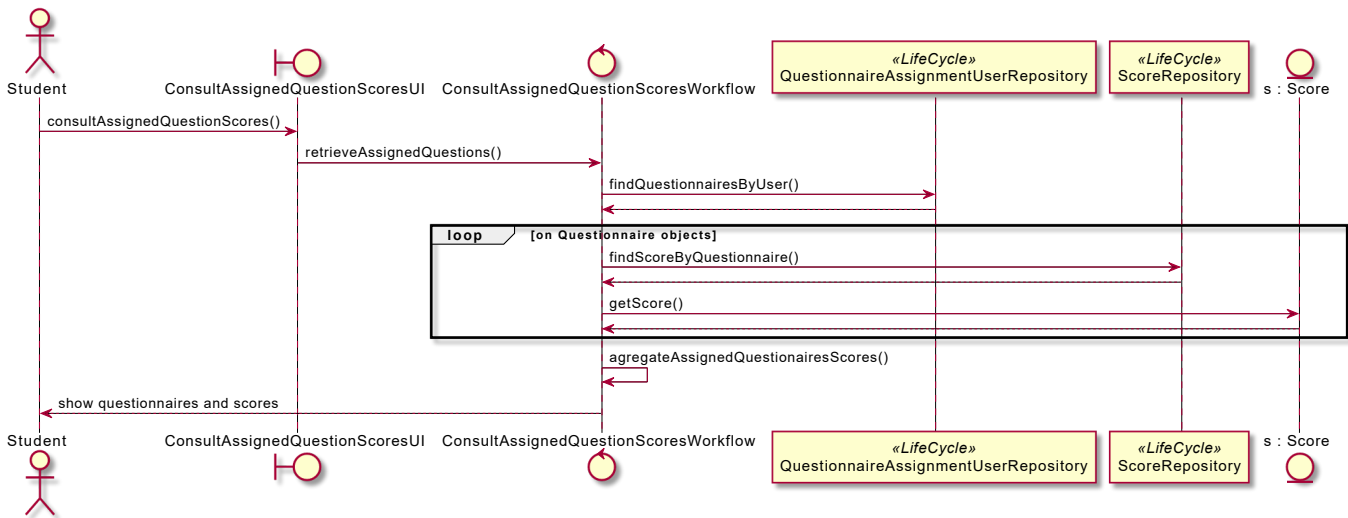


4.2 Cas d'utilisation "Consult assigned questionnaire scores"

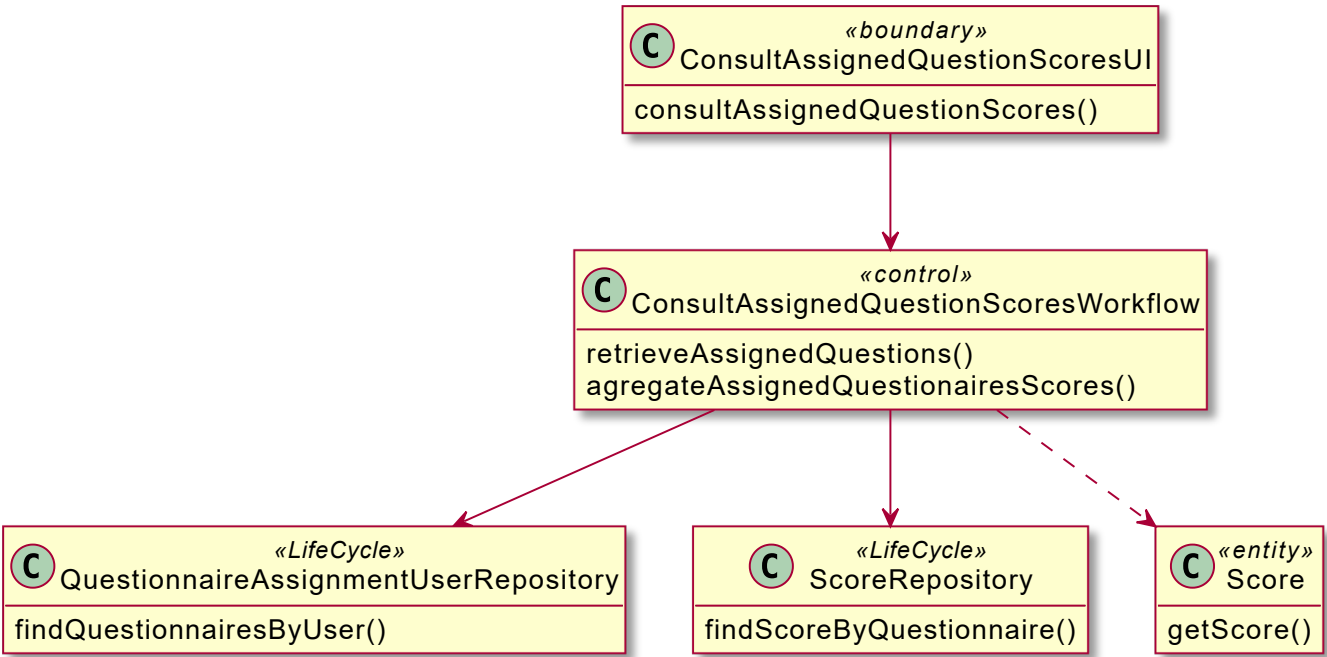
4.2.1 Liste des objets candidats



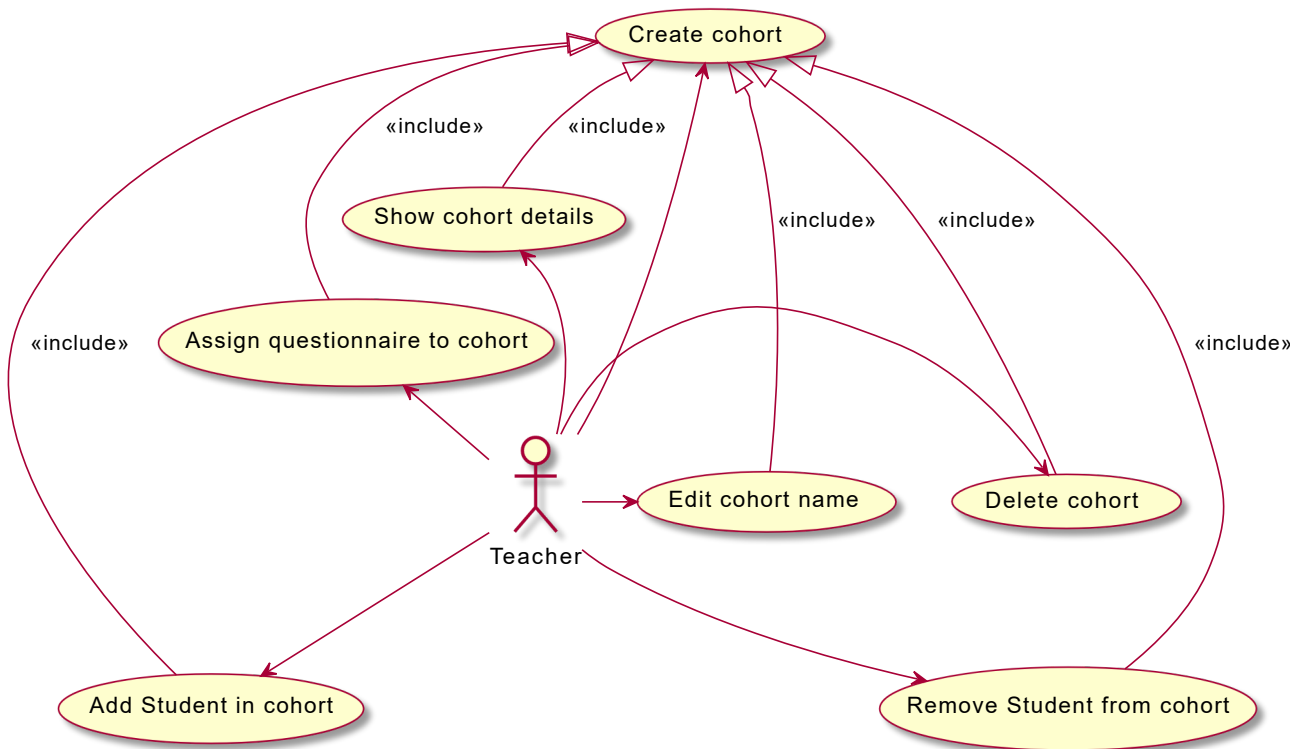
4.2.2 Description des interactions entre objets



4.2.3 Diagramme de classe consolidé pour le Use case



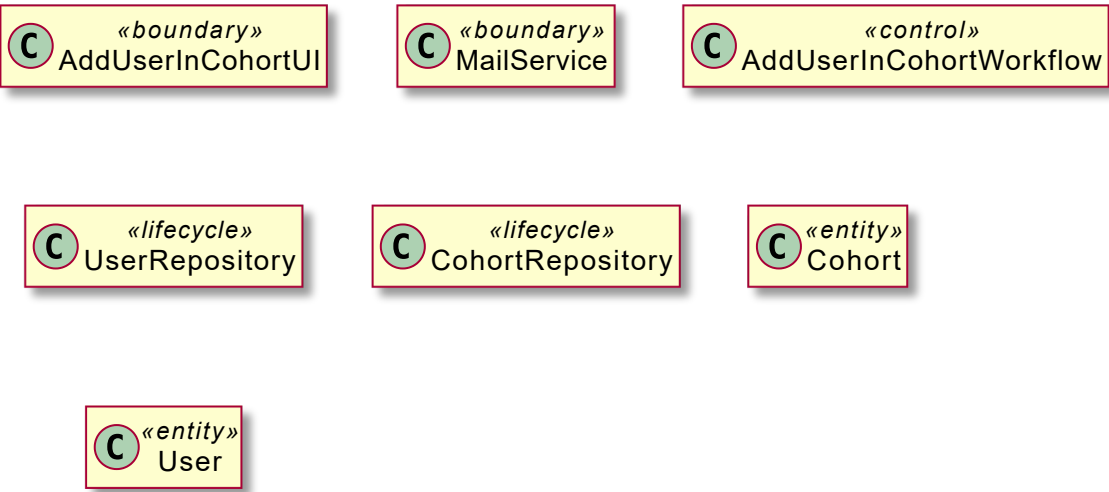
5. Groupe 3 : Gestion des cohortes



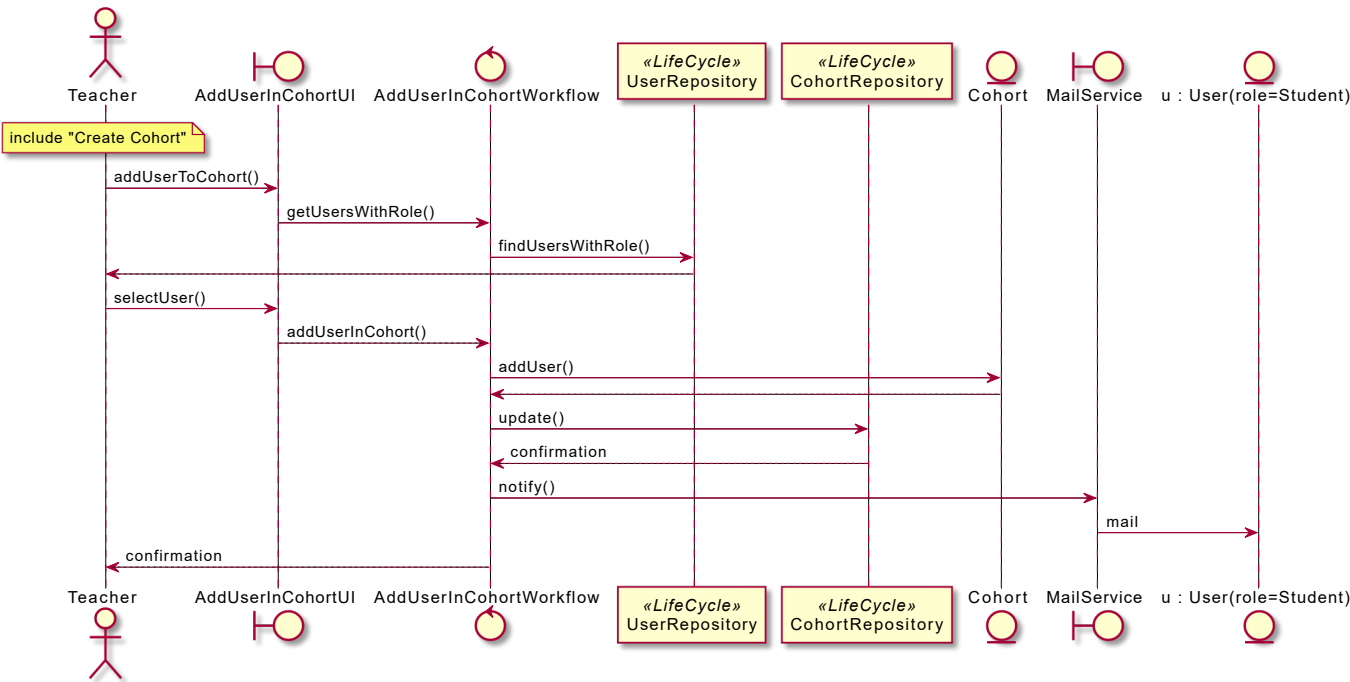
Selon le rapport risque/pertinence/priorisation pour la sélection des cas d'utilisations, les cas "Add Student In Cohort" et "Assign questionnaire to cohort" ont été retenus.

5.1 Cas d'utilisation "Add Student In Cohort"

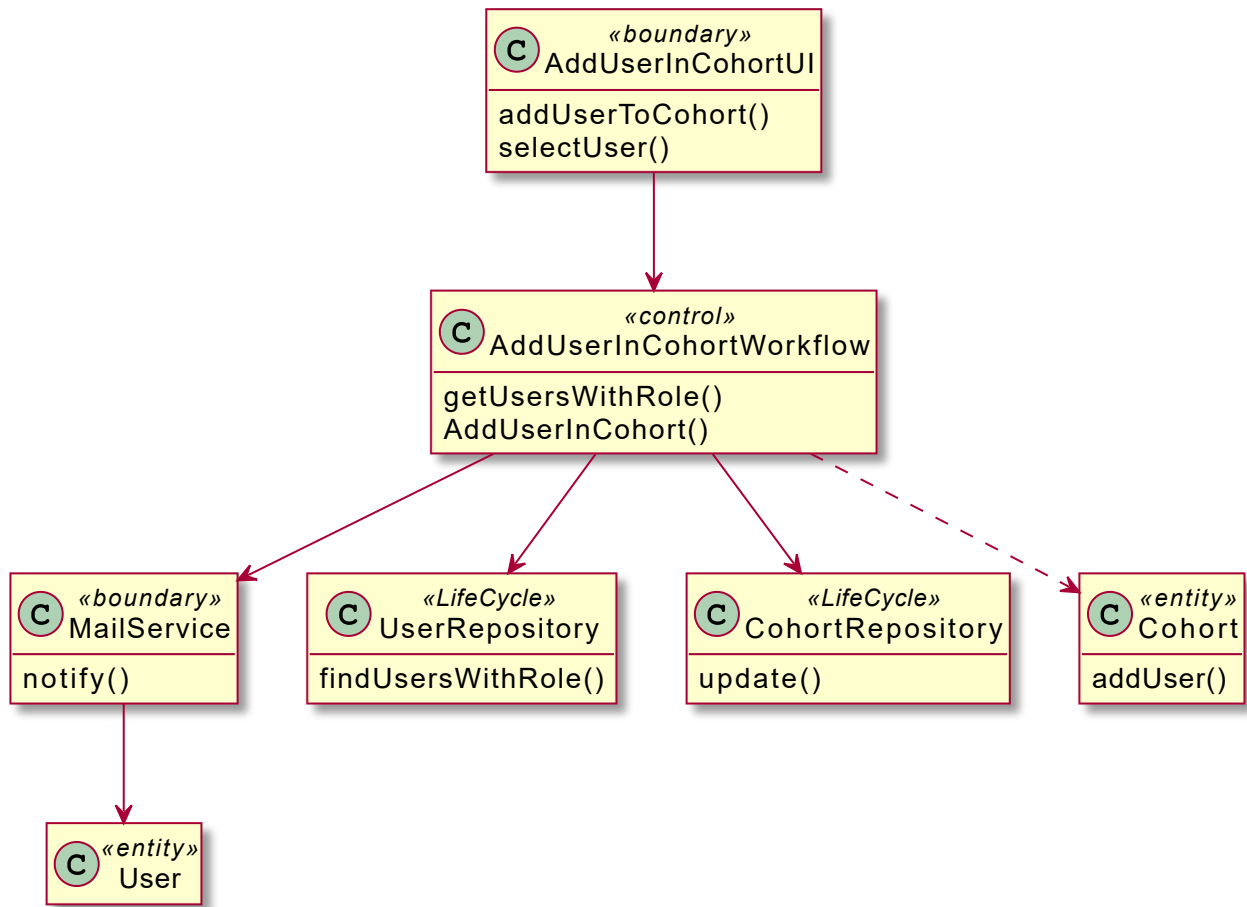
5.1.1 Liste des objets candidats



5.1.2 Description des interactions entre objets

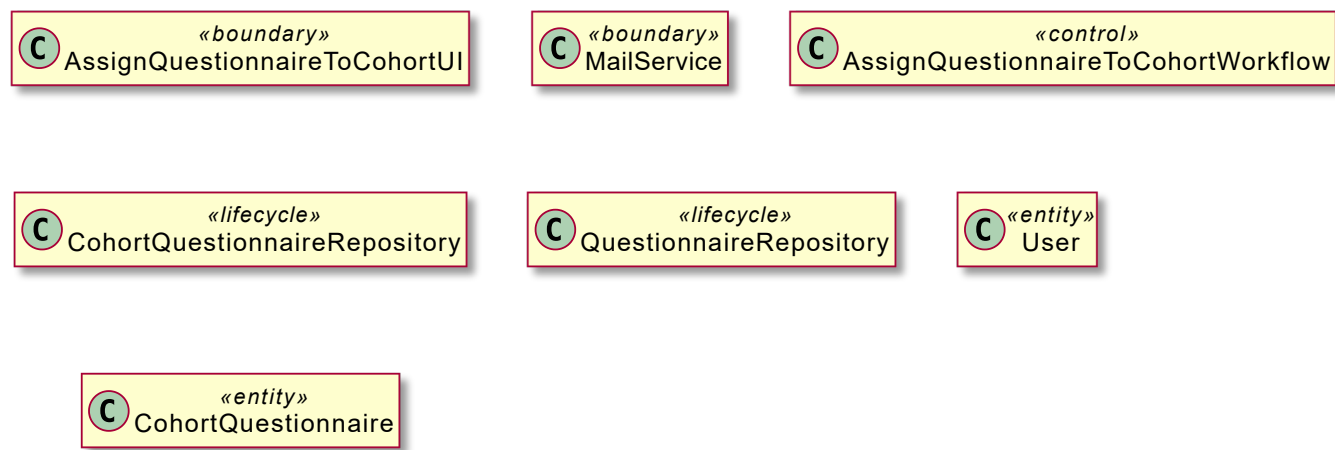


5.1.3 Diagramme de classe consolidé pour le Use case

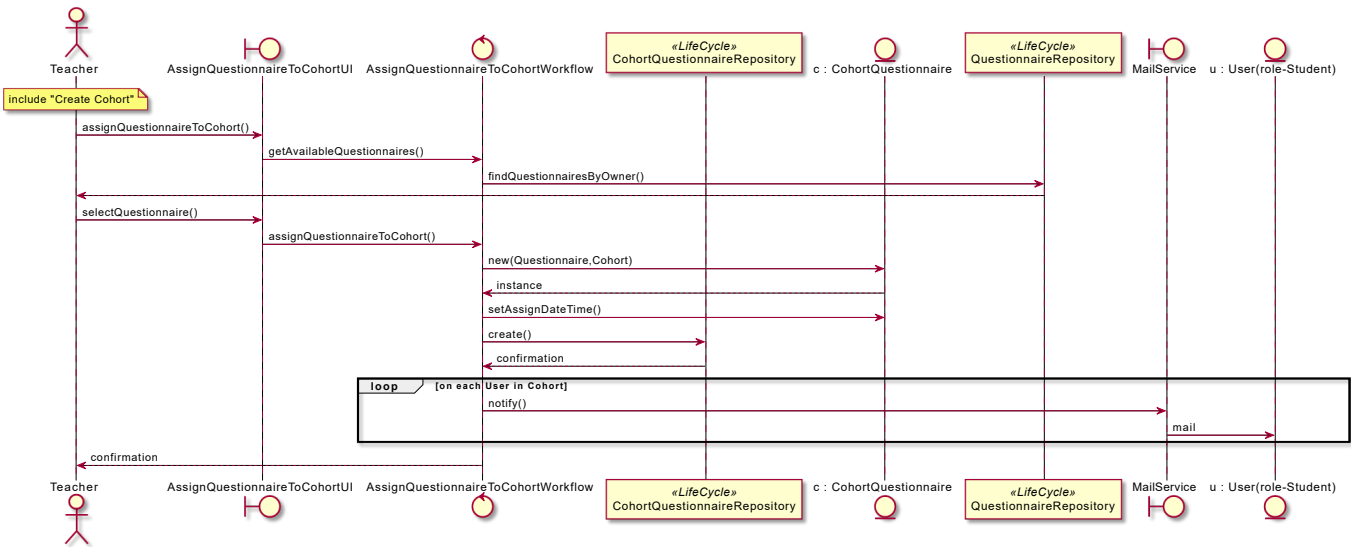


5.2 Cas d'utilisation "Assign questionnaire to cohort"

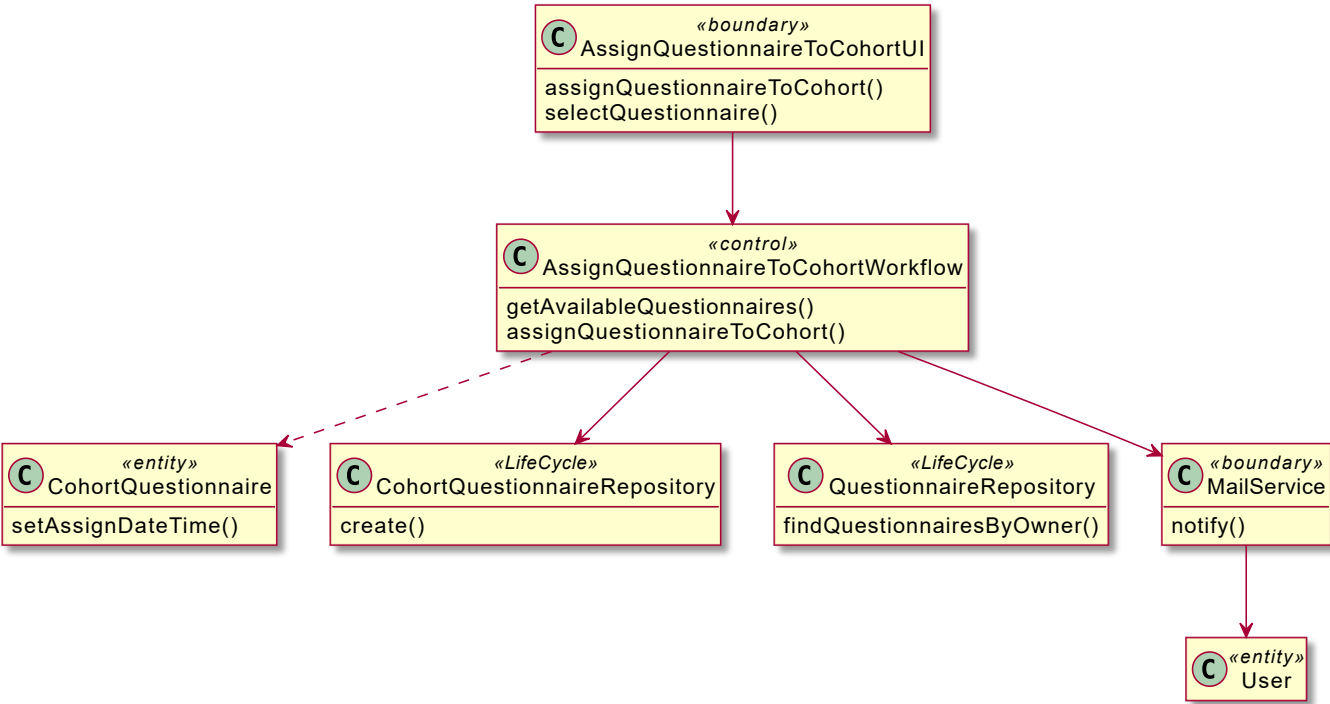
5.2.1 Liste des objets candidats



5.2.2 Description des interactions entre objets

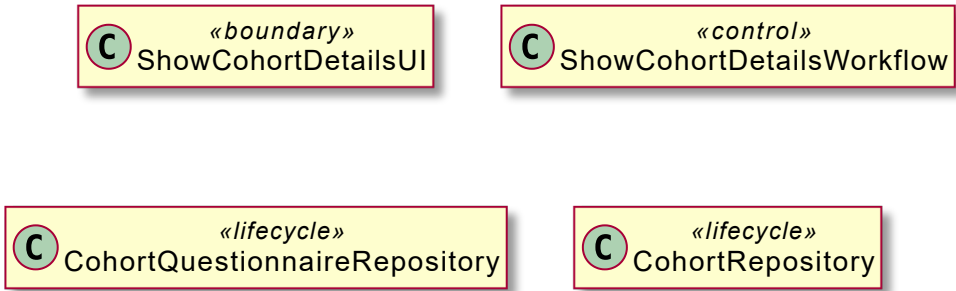


5.2.3 Diagramme de classe consolidé pour le Use case

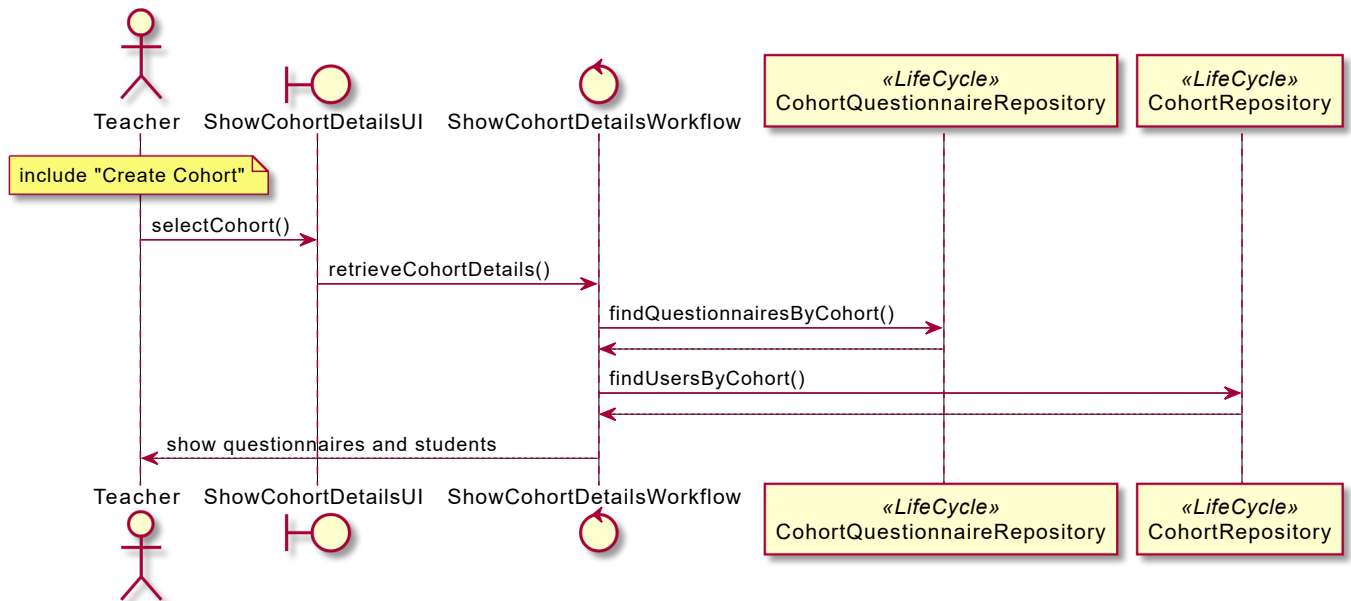


5.3 Cas d'utilisation "Show Cohort Details"

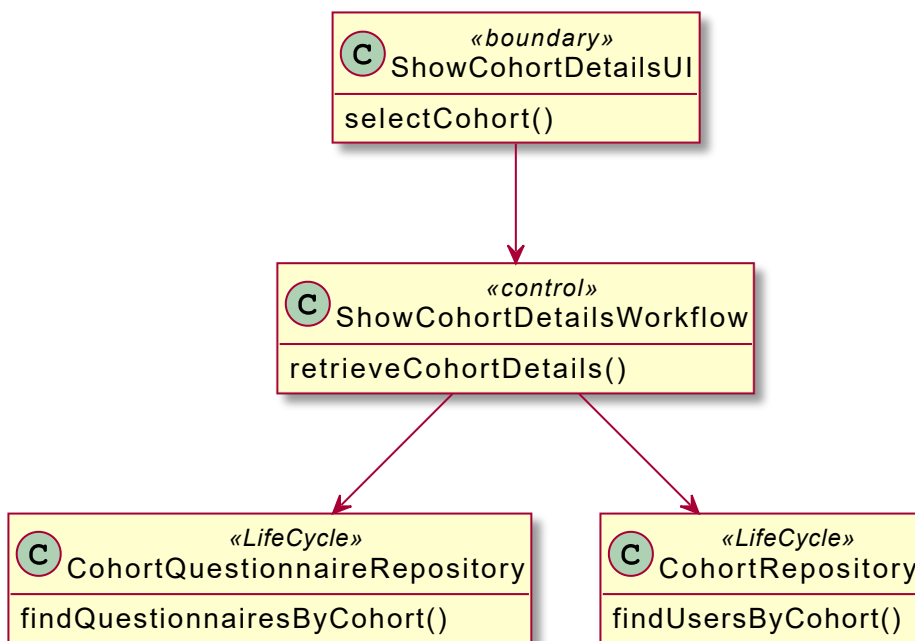
5.3.1 Liste des objets candidats



5.3.2 Description des interactions entre objets



5.3.3 Diagramme de classe consolidé pour le Use case

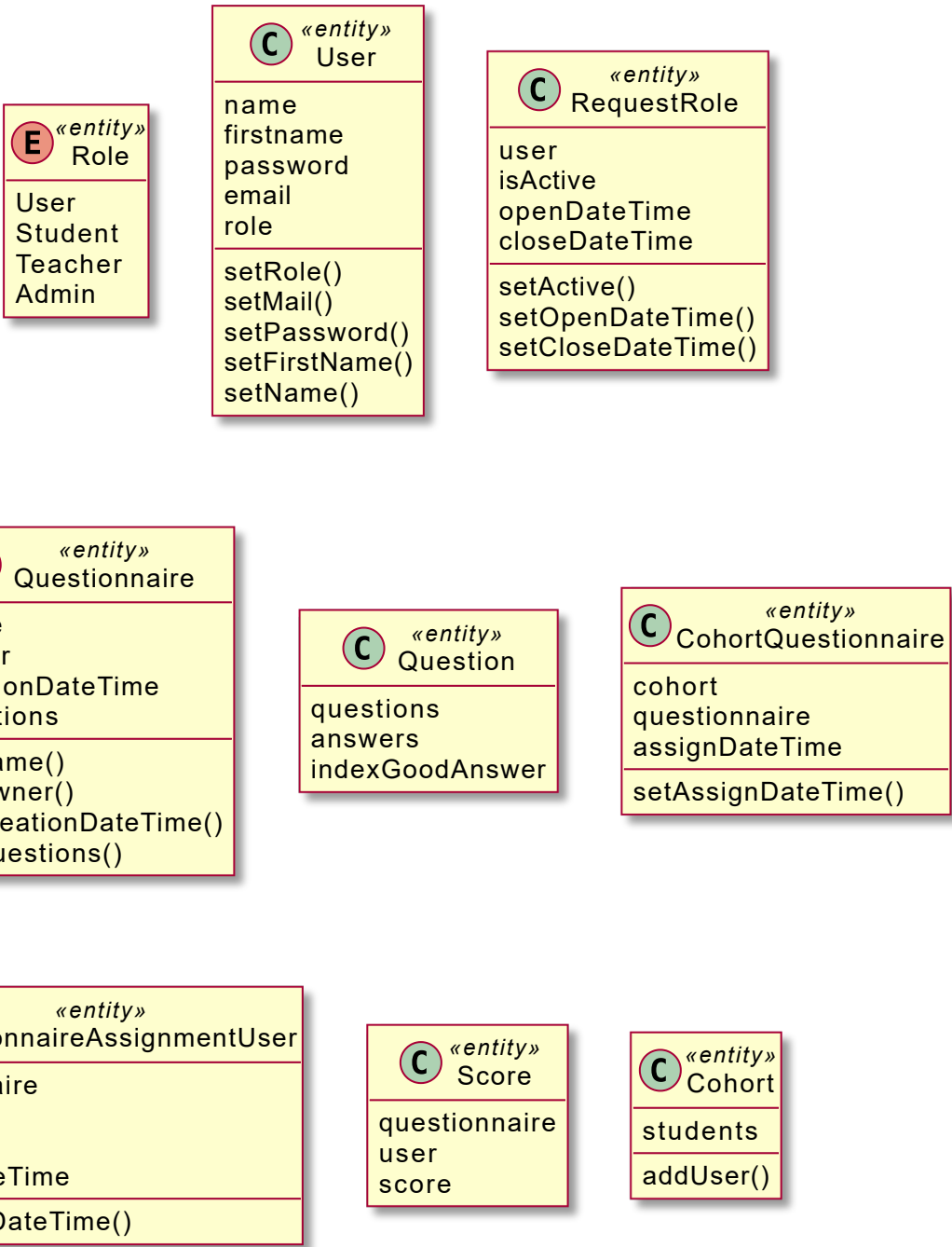


6. Regroupement des classes

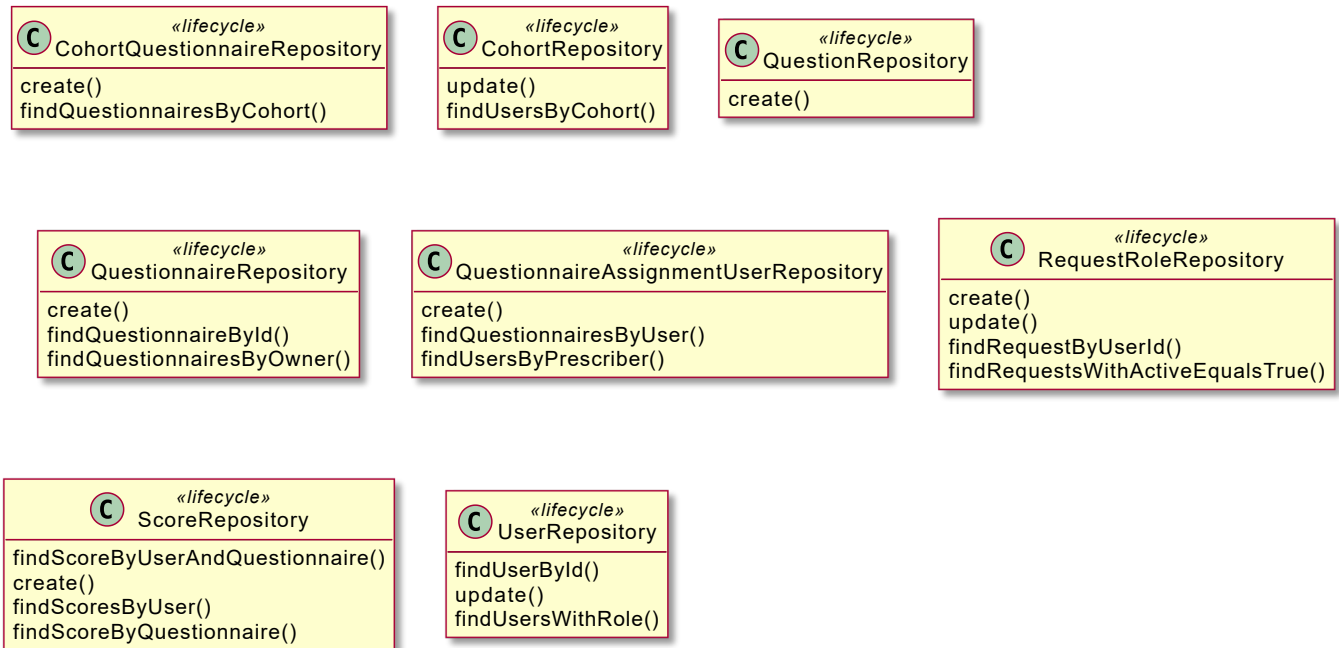
Remarque :

- Les méthodes des classes suivantes ne reflètent que celles utilisées dans les diagrammes précédents, après l'étude des autres use case, ces classes peuvent évoluer et se voir ajouter de nouvelle méthode.
- Pour chaque setter, un getter existe, et vice-versa

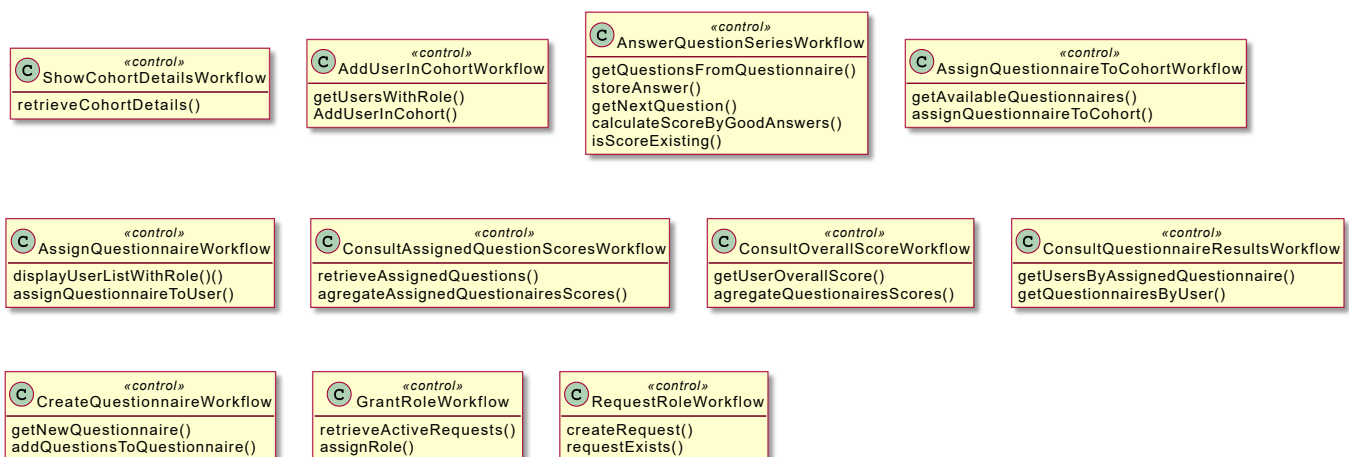
6.1 Groupe domaine



6.2 Groupe domaine et cycle de vie



6.3 Groupe Service



6.4 Groupe interface utilisateur et système

