

Expression des Besoins - Projet Quizzako

Sommaire

1. Objectif du document
2. Présentation
 1. Présentation du projet
 2. Situation actuelle
 3. Contraintes
3. Acteurs
 1. User
 2. Student
 3. Teacher
 4. Admin
 5. Unknown
 6. Résumé des Acteurs
4. Cas d'utilisation
 1. Groupe 1 : Gestion des comptes
 1. Cas d'utilisation « Create Account »
 2. Cas d'utilisation « Log In »
 3. Cas d'utilisation « Log Out »
 4. Cas d'utilisation « Request Teacher Role »
 5. Cas d'utilisation « Grant Teacher Role »
 2. Groupe 2 : Gestion des questionnaires
 1. Cas d'utilisation « Choose category »
 2. Cas d'utilisation « Answer question series »
 3. Cas d'utilisation « Create questionnaire »
 4. Cas d'utilisation « Edit questionnaire »
 5. Cas d'utilisation « Select questionnaire »
 6. Cas d'utilisation « Assign questionnaire »
 7. Cas d'utilisation « Complete assigned questionnaire »
 8. Cas d'utilisation « Consult questionnaire results »
 3. Groupe 3 : Gestion des Quizz
 1. Cas d'utilisation « Consult category scores »
 2. Cas d'utilisation « Consult overall score»
 3. Cas d'utilisation « Consult assigned questionnaire scores »
 4. Groupe 4 : Gestion des Cohortes
 1. Cas d'utilisation « Create cohort »
 2. Cas d'utilisation « Answer question series »
 3. Cas d'utilisation « Create questionnaire »
 4. Cas d'utilisation « Edit questionnaire »
 5. Cas d'utilisation « Select questionnaire »
 6. Cas d'utilisation « Assign questionnaire »
 7. Cas d'utilisation « Complete assigned questionnaire »

1. Objectif du document

Ce document présente l'expression des besoins du projet Quizzako en utilisant le langage de modélisation UML. Les acteurs et les interactions du système sont représentés à l'aide de diagrammes de cas d'utilisation.

2. Présentation

2.1. Présentation du projet

Quizzako est une application web de jeu de quizz qui offre différentes fonctionnalités selon les types d'utilisateurs. Les questions sont seulement des questions à choix multiples. Les utilisateurs peuvent créer des comptes, s'identifier, choisir des catégories de questions et répondre à des séries de questions. Le système sauvegarde les scores et la progression des utilisateurs identifiés. Il existe deux autres types d'utilisateurs principaux : STUDENT et TEACHER.

Les TEACHER peuvent créer des questions, assigner des étudiants individuellement ou à travers une cohorte à des questionnaires et consulter les résultats de leurs STUDENT. Aussi, un ADMIN permet de gérer les comptes des autres rôles.

2.2. Situation actuelle

Rien n'existe

2.3. Les contraintes

Application web

3. Acteurs

3.1. User

Un utilisateur qui peut créer un compte, s'identifier, choisir des catégories de questions et répondre à des questionnaires, la progression est enregistrée.

3.2. Student

Un utilisateur qui a le rôle de USER et qui permet également de recevoir des questionnaires d'un TEACHER directement ou via une cohort auquel il fait partie, partageant ses résultats avec le TEACHER.

3.3. Teacher

Un utilisateur qui a le rôle de USER et qui peut créer des questions, assigner des étudiants à des questionnaires individuellement ou via des cohortes créées par ses soins puis consulter les résultats de ses étudiants. Le rôle de Teacher est attribué par l'Admin après la création de son compte User via une "demande de rôle Teacher".

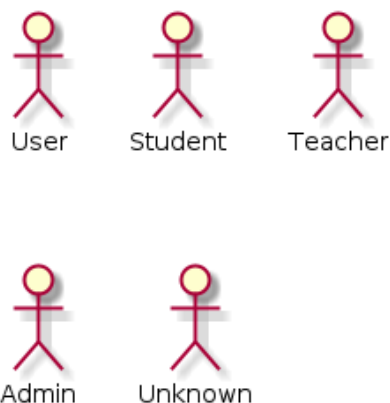
3.4. Admin

Un admin qui a les pleins privilèges. Peut accepter une demande de rôle Teacher, modifier, supprimer un compte Teacher, User ou Student.

3.5. Unknown

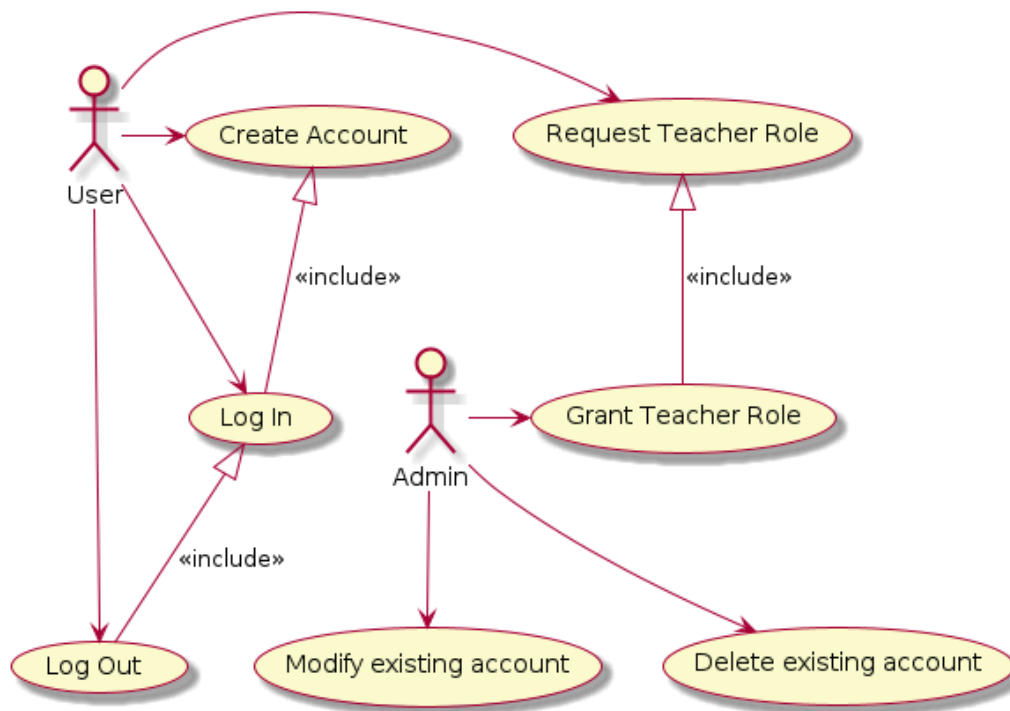
Un utilisateur non identifié qui peut effectuer des actions similaires à un USER, mais sans sauvegarde de progression.

3.6. Résumé des Acteurs



4. Cas d'utilisation

4.1. Groupe 1 : Gestion des comptes



4.1.1. Cas d'utilisation « Create Account »

Résumé

L'utilisateur crée un compte sur l'application.

Acteurs

User

Pré-conditions

L'utilisateur n'est pas connecté L'utilisateur ne possède pas de compte associé à son email

Description

L'utilisateur saisit - un identifiant unique (adresse mail) - un mot de passe - s'il est Student ou non (checkbox) - prénom - nom

Le système vérifie :

- l'unicité de l'identifiant
- la validité du mot de passe

Post-conditions

Le compte est créé, et l'utilisateur peut se connecter.

Exceptions

La création du compte échoue (par exemple, base de données non disponible) : le système doit être remis dans l'état antérieur.

4.1.2. Cas d'utilisation « Log In »

Résumé

L'utilisateur s'identifie sur l'application.

Acteurs

User

Pré-conditions

L'utilisateur n'est pas connecté L'utilisateur a déjà créé un compte

Description

L'utilisateur entre son identifiant et son mot de passe. Le système vérifie la validité de l'identifiant et du mot de passe. Si les informations sont valides, l'utilisateur est connecté.

Post-conditions

L'utilisateur est connecté, avec les droits associés à son rôle.

4.1.3. Cas d'utilisation « Log Out »

Résumé

L'utilisateur se déconnecte de l'application.

Acteurs

User

Pré-conditions

L'utilisateur est connecté

Description

L'utilisateur choisit l'option de déconnexion.

Post-conditions

Le système termine la session de l'utilisateur. L'utilisateur est déconnecté et redirigé vers la page d'accueil.

4.1.4. Cas d'utilisation « Request Teacher Role »

Résumé

L'utilisateur demande qu'on lui attribue le rôle de TEACHER

Acteurs

User

Pré-conditions

L'utilisateur est connecté L'utilisateur n'est pas un STUDENT

Description

L'utilisateur clique sur le bouton "Request Teacher Role" La requête est envoyée à l'Admin en charge

Post-conditions

L'utilisateur attend la validation de l'ADMIN, il peut jouir de ses privilèges USER en attendant

4.1.5. Cas d'utilisation « Grant Teacher Role »

Résumé

L'administrateur accepte une demande de rôle TEACHER à un USER

Acteurs

Admin

Pré-conditions

Une demande de rôle est en attente de validation

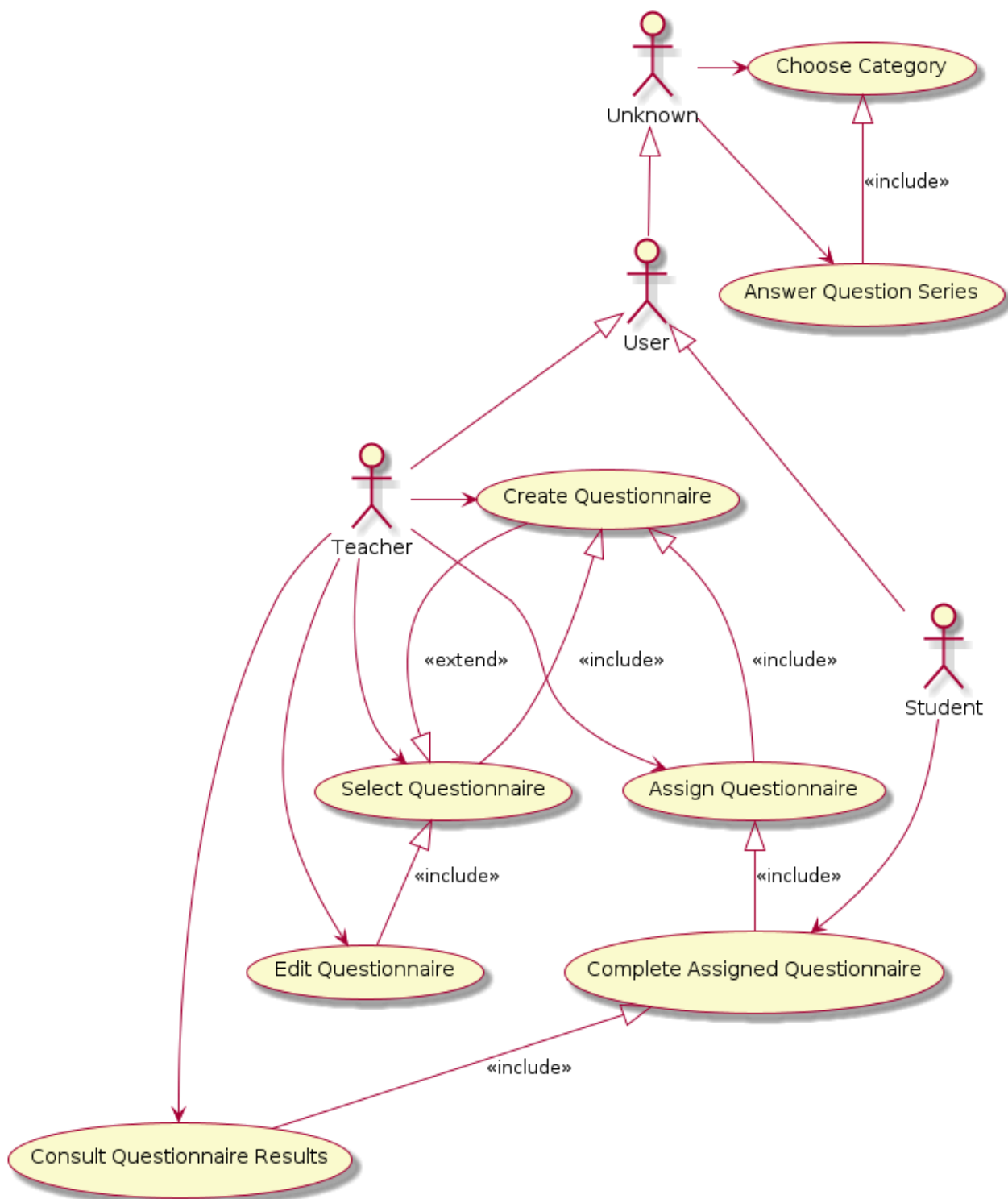
Description

L'utilisateur clique sur le bouton "Grant Teacher Role" de la demande active après avoir vérifié les informations du compte demandeur. Le compte USER concerné reçoit les privilèges du rôle TEACHER.

Post-conditions

Le compte est désormais visible comme TEACHER par l'admin. Le TEACHER bénéficie des privilèges de son rôle.

4.2. Groupe 2 : Gestion des questionnaires



4.2.1. Cas d'utilisation « Choose Category »

Résumé

L'utilisateur choisit une catégorie de questions.

Acteurs

User

Pré-conditions

L'utilisateur est connecté

Description

L'utilisateur navigue à travers les catégories disponibles. L'utilisateur choisit une catégorie spécifique.

Post-conditions

Les questions de la catégorie sélectionnée s'affiche

4.2.2. Cas d'utilisation « Answer Question Series »

Résumé

L'utilisateur répond à une série de questions.

Acteurs

User

Pré-conditions

L'utilisateur est connecté

Description

L'utilisateur répond successivement aux questions présentées.

Post-conditions

Les réponses de l'utilisateur sont enregistrées.

4.2.3. Cas d'utilisation « Create Questionnaire »

Résumé

Un Teacher crée un nouveau questionnaire.

Acteurs

Teacher

Pré-conditions

Le Teacher est connecté

Description

Le Teacher accède à la fonction de création de questionnaire. Le Teacher saisit les détails du questionnaire, tels que les questions et les options de réponses disponible.

Déroulement Alternatif

Le Teacher sélectionne un questionnaire existant Le Teacher utilise la fonctionnalité de création d'un nouveau questionnaire à partir d'un existant Ce nouveau questionnaire est une copie de l'existant

Post-conditions

Le système enregistre le nouveau questionnaire. Le nouveau questionnaire est disponible pour l'assignation.

4.2.4. Cas d'utilisation « Edit Questionnaire »

Résumé

Un Teacher modifie un questionnaire existant.

Acteurs

Teacher

Pré-conditions

Le Teacher est connecté Un questionnaire est sélectionné, ses détails s'affichent.

Description

Le Teacher accède à la fonction d'édition du questionnaire. Le Teacher saisit les modifications.

Post-conditions

Le système enregistre le questionnaire modifié.

4.2.5. Cas d'utilisation « Select Questionnaire »

Résumé

Un Teacher sélectionne un questionnaire existant.

Acteurs

Teacher

Pré-conditions

Le Teacher est connecté Le questionnaire existe déjà

Description

Le Teacher sélectionne le questionnaire existant en vue d'une action

Post-conditions

Le questionnaire est sélectionné

4.2.6 Cas d'utilisation « Assign Questionnaire »

Résumé

Le Teacher assigne un questionnaire à un Student.

Acteurs

Teacher

Pré-conditions

Le Teacher est connecté Un questionnaire est déjà créé

Description

Le Teacher accède à la fonction d'assignation de questionnaire. Le Teacher choisit un Student et un questionnaire à assigner.

Post-conditions

Le questionnaire est assigné au Student sélectionné.

4.2.7. Cas d'utilisation « Complete Assigned Questionnaire »

Résumé

Un Student complète un questionnaire qui lui a été assigné.

Acteurs

Student

Pré-conditions

La Student est connecté Un questionnaire lui a été assigné

Description

Le Student accède à la section des questionnaires assignés. Le Student répond successivement aux questions du questionnaire assigné.

Post-conditions

Les résultats sont enregistrées dans le profil de l'étudiant. Les résultats sont envoyés au Teacher responsable du questionnaire.

4.2.8. Cas d'utilisation « Consult Questionnaire Results »

Résumé

Un Teacher consulte les résultats d'un questionnaire donnés par un étudiant.

Acteurs

Teacher

Pré-conditions

Le Teacher léger est connecté Un questionnaire a été complété par un Student

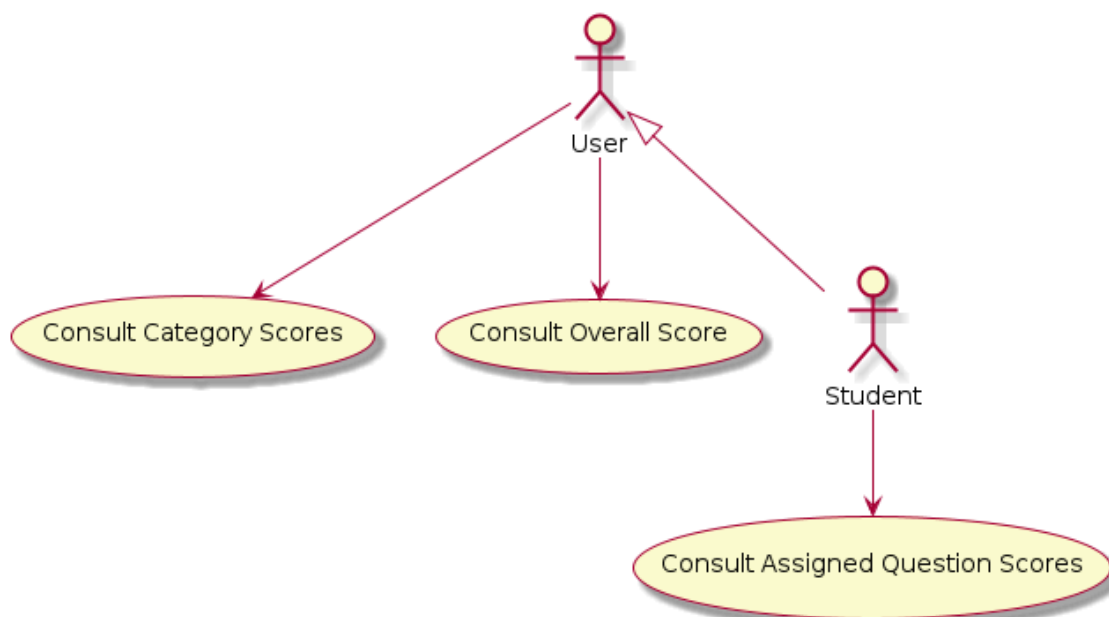
Description

Le Teacher accède à la section des résultats de questionnaire. Le Teacher choisit un Student et le questionnaire associé.

Post-conditions

Les résultats du questionnaire sont consultés par le Teacher.

4.3. Groupe 3 : Gestion de la Progression



4.3.1. Cas d'utilisation « Consult Category Scores »

Résumé

L'utilisateur consulte le score par catégorie de question.

#####Acteurs User

Pré-conditions

L'utilisateur est connecté

Description

L'utilisateur accède à la fonction de consultation de score par catégorie. Le système affiche le score de l'utilisateur pour chaque catégorie de question.

Post-conditions

Affichage du score par catégorie

4.3.2. Cas d'utilisation « Consult Overall Score »

Résumé

L'utilisateur consulte le score global de son compte.

Acteurs

User

Pré-conditions

L'utilisateur est connecté

Description

L'utilisateur accède à la fonction de consultation du score global. Le système affiche le score global de l'utilisateur sur l'ensemble des questionnaires.

Post-conditions

Affichage du score global

4.3.3. Cas d'utilisation « Consult Assigned Question Scores »

Résumé

Le Student consulte le score des questions qui lui ont été assignées.

Acteurs

Student

Pré-conditions

Le Student est connecté Au moins un questionnaire lui a été assigné

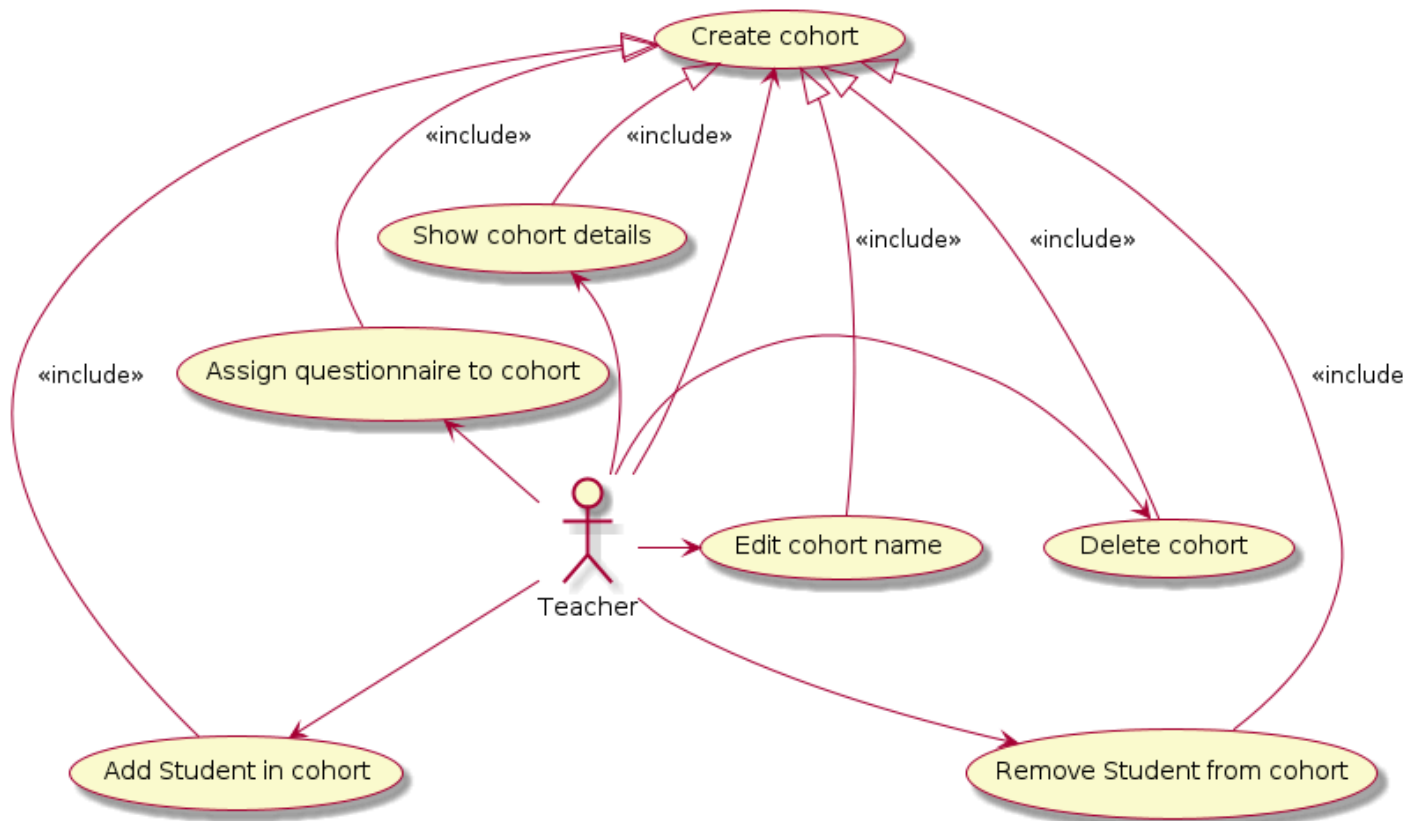
Description

L'étudiant accède à la fonction de consultation des scores des questionnaires assignés. Le système affiche le score de l'étudiant pour chaque questionnaire assignée.

Post-conditions

Affichage du score par questionnaire

4.4 Groupe 4 : Gestion des Cohortes



4.4.1. Cas d'utilisation « Create cohort »

Résumé

Un Teacher crée une cohorte pour regrouper des étudiants.

Acteurs

Teacher

Pré-conditions

Le Teacher est connecté à son compte

Description

Le Teacher accède à la fonction de création de cohorte. Le Teacher saisit le nom de la cohorte.

Post-conditions

Une nouvelle cohorte est créée et disponible pour l'ajout de Student

4.4.2. Cas d'utilisation « Show cohort details »

Résumé

Un enseignant consulte les détails d'une cohorte existante

Acteurs

Teacher

Pré-conditions

Le Teacher est connecté à son compte Une cohorte existe

Description

L'enseignant accède à la fonction de consultation des détails de la cohorte et affiche les informations détaillées de la cohorte, tel que la liste des étudiants et les questionnaires assignés.

Post-conditions

Affichage des détails

4.4.3 Cas d'utilisation « Edit cohort name »

Résumé

Un enseignant modifie le nom d'une cohorte existante

Acteurs

Teacher

Pré-conditions

Le Teacher est connecté à son compte Une cohorte existe

Description

Le Teacher accède à la fonction de modification du nom de la cohorte. Le Teacher saisit le nouveau nom de la cohorte

Post-conditions

Le nom de la cohorte est modifié

4.4.4. Cas d'utilisation « Delete cohort »

Résumé

Un Teacher supprime une cohorte existante

Acteurs

Teacher

Pré-conditions

Le Teacher est connecté à son compte Une cohorte existe

Description

Le Teacher accède à la fonction de suppression de la cohorte. Le Teacher confirme la suppression de la cohorte

Post-conditions

La cohorte est supprimée

4.4.5. Cas d'utilisation « Add Student in cohort »

Résumé

Un Teacher ajoute un Student à une cohorte existante

Acteurs

Teacher

Pré-conditions

Le Teacher est connecté à son compte Une cohorte existe

Description

Le Teacher accède à la fonction d'ajout d'étudiant à la cohorte. Le Teacher sélectionne un étudiant à ajouter

Post-conditions

L'étudiant est ajouté à la cohorte

4.4.6. Cas d'utilisation « Remove Student from cohort »

Résumé

Un Teacher retire un Student d'une cohorte existante

Acteurs

Teacher

Pré-conditions

Le Teacher est connecté à son compte Le Student fait partie de la cohorte sélectionnée

Description

Le Teacher accède à la fonction de suppression de Student de la cohorte. Le Teacher sélectionne un Student à retirer.

Post-conditions

Le Student est retiré de la cohorte

4.4.7. Cas d'utilisation « Assign questionnaire to cohort »

Résumé

Un Teacher assigne un questionnaire à une cohorte existante

Acteurs

Teacher

Pré-conditions

Le Teacher est connecté à son compte Une cohorte existe Des questionnaires sont disponibles

Description

Le Teacher accède à la fonction d'assignation de questionnaire à la cohorte. Le Teacher sélectionne un questionnaire à assigner

Post-conditions

Le questionnaire est assigné à tous les Student de la cohorte, visible dans leurs comptes respectifs