

TEMA 1. El cuerpo de los números reales

Análisis Matemático

Profesor: José Ángel Cid

Grao en Enxeñaría Informática
Departamento de Matemáticas
Universidade de Vigo.

Existen diversos enfoques para introducir los números reales: uno de ellos parte de los números naturales $1, 2, 3, \dots$ utilizándolos para construir los números enteros, luego los números racionales y finalmente los números irracionales, tales como $\sqrt{2}$ y π . Los números reales serían entonces la unión de los números racionales e irracionales. Sin embargo en esta asignatura vamos a adoptar el punto de vista axiomático, indicando cuales son las propiedades que caracterizan a los números reales.

Supondremos que existe un conjunto no vacío \mathbb{R} , llamado conjunto de los números reales, que satisface una serie de axiomas que agruparemos en 3 categorías: axiomas de cuerpo, axiomas de orden y axioma del supremo (llamado también axioma de completitud o axioma de continuidad).

Suponemos que en \mathbb{R} hay definida una operación interna $+: \mathbb{R} \times \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $(x, y) \rightarrow x + y$, llamada “suma” que satisface las siguientes propiedades:

(a1) Asociativa: $x + (y + z) = (x + y) + z$, $\forall x, y, z \in \mathbb{R}$.

Suponemos que en \mathbb{R} hay definida una operación interna $+: \mathbb{R} \times \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $(x, y) \rightarrow x + y$, llamada “suma” que satisface las siguientes propiedades:

(a1) Asociativa: $x + (y + z) = (x + y) + z$, $\forall x, y, z \in \mathbb{R}$.

(a2) Conmutativa: $x + y = y + x$, $\forall x, y \in \mathbb{R}$.

Suponemos que en \mathbb{R} hay definida una operación interna $+: \mathbb{R} \times \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $(x, y) \rightarrow x + y$, llamada “suma” que satisface las siguientes propiedades:

(a1) Asociativa: $x + (y + z) = (x + y) + z$, $\forall x, y, z \in \mathbb{R}$.

(a2) Conmutativa: $x + y = y + x$, $\forall x, y \in \mathbb{R}$.

(a3) Existencia de elemento neutro: Existe un número real que llamaremos 0 tal que

$$x + 0 = 0 + x = x, \quad \forall x \in \mathbb{R}.$$

Suponemos que en \mathbb{R} hay definida una operación interna $+: \mathbb{R} \times \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $(x, y) \rightarrow x + y$, llamada “suma” que satisface las siguientes propiedades:

(a1) Asociativa: $x + (y + z) = (x + y) + z$, $\forall x, y, z \in \mathbb{R}$.

(a2) Conmutativa: $x + y = y + x$, $\forall x, y \in \mathbb{R}$.

(a3) Existencia de elemento neutro: Existe un número real que llamaremos 0 tal que

$$x + 0 = 0 + x = x, \quad \forall x \in \mathbb{R}.$$

(a4) Existencia de elemento opuesto: dado cualquier número real x existe otro número real x' , que llamaremos elemento opuesto de x , tal que

$$x + x' = x' + x = 0.$$

Denotaremos $-x := x'$.

Al satisfacer las propiedades (a1)-(a4) decimos que el conjunto $(\mathbb{R}, +)$ tiene estructura de grupo conmutativo o abeliano.

Al satisfacer las propiedades (a1)-(a4) decimos que el conjunto $(\mathbb{R}, +)$ tiene estructura de grupo conmutativo o abeliano.

Suponemos también que en \mathbb{R} existe otra operación interna

$\cdot : \mathbb{R} \times \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $(x, y) \rightarrow x \cdot y$, llamada “producto” o “multiplicación” que satisface las siguientes propiedades:

(a5) Asociativa: $\forall x, y, z \in \mathbb{R}, x \cdot (y \cdot z) = (x \cdot y) \cdot z$.

(a5) Asociativa: $\forall x, y, z \in \mathbb{R}, x \cdot (y \cdot z) = (x \cdot y) \cdot z$.

(a6) Conmutativa: $\forall x, y \in \mathbb{R}, x \cdot y = y \cdot x$.

- (a5) Asociativa: $\forall x, y, z \in \mathbb{R}, x \cdot (y \cdot z) = (x \cdot y) \cdot z.$
- (a6) Conmutativa: $\forall x, y \in \mathbb{R}, x \cdot y = y \cdot x.$
- (a7) Existencia de elemento unidad (elemento neutro de la multiplicación):
existe un número real que llamaremos 1, distinto de 0, tal que
 $\forall x \in \mathbb{R}, 1 \cdot x = x.$

- (a5) Asociativa: $\forall x, y, z \in \mathbb{R}, x \cdot (y \cdot z) = (x \cdot y) \cdot z$.
- (a6) Conmutativa: $\forall x, y \in \mathbb{R}, x \cdot y = y \cdot x$.
- (a7) Existencia de elemento unidad (elemento neutro de la multiplicación): existe un número real que llamaremos 1, distinto de 0, tal que $\forall x \in \mathbb{R}, 1 \cdot x = x$.
- (a8) Existencia de elemento inverso (elemento simétrico respecto de la multiplicación): dado cualquier número real $x \neq 0$ existe un elemento $y \in \mathbb{R}$, que llamaremos inverso de x , tal que $x \cdot y = 1$. Denotaremos $x^{-1} := y$.

- (a5) Asociativa: $\forall x, y, z \in \mathbb{R}, x \cdot (y \cdot z) = (x \cdot y) \cdot z$.
- (a6) Conmutativa: $\forall x, y \in \mathbb{R}, x \cdot y = y \cdot x$.
- (a7) Existencia de elemento unidad (elemento neutro de la multiplicación):
existe un número real que llamaremos 1, distinto de 0, tal que
 $\forall x \in \mathbb{R}, 1 \cdot x = x$.
- (a8) Existencia de elemento inverso (elemento simétrico respecto de la multiplicación):
dado cualquier número real $x \neq 0$ existe un elemento $y \in \mathbb{R}$, que llamaremos inverso de x , tal que $x \cdot y = 1$. Denotaremos $x^{-1} := y$.
- (a9) Distributiva del producto respecto de la suma:

$$\forall x, y, z \in \mathbb{R}, \quad x \cdot (y + z) = x \cdot y + x \cdot z.$$

A partir de ahora al producto $x \cdot y$ también lo representaremos simplemente por la yuxtaposición xy .

Al satisfacer $(\mathbb{R}, +, \cdot)$ los axiomas (a1)-(a9) se dice que tiene estructura de cuerpo conmutativo. De los axiomas anteriores se pueden deducir todas las leyes usuales del Álgebra elemental.

EJEMPLO

Demostrar las siguientes propiedades:

EJEMPLO

Demostrar las siguientes propiedades:

- 1 Para todo $a, b, c \in \mathbb{R}$ se cumple que $a + b = a + c \Rightarrow b = c$.

EJEMPLO

Demostrar las siguientes propiedades:

- 1 Para todo $a, b, c \in \mathbb{R}$ se cumple que $a + b = a + c \Rightarrow b = c$.
- 2 Para todo $a \in \mathbb{R}$ se cumple que $-(-a) = a$.

EJEMPLO

Demostrar las siguientes propiedades:

- ① *Para todo $a, b, c \in \mathbb{R}$ se cumple que $a + b = a + c \Rightarrow b = c$.*
- ② *Para todo $a \in \mathbb{R}$ se cumple que $-(-a) = a$.*
- ③ *El elemento 0 es único.*

EJEMPLO

Demostrar las siguientes propiedades:

- ① *Para todo $a, b, c \in \mathbb{R}$ se cumple que $a + b = a + c \Rightarrow b = c$.*
- ② *Para todo $a \in \mathbb{R}$ se cumple que $-(-a) = a$.*
- ③ *El elemento 0 es único.*
- ④ *El elemento 1 es único.*

EJEMPLO

Demostrar las siguientes propiedades:

- ① *Para todo $a, b, c \in \mathbb{R}$ se cumple que $a + b = a + c \Rightarrow b = c$.*
- ② *Para todo $a \in \mathbb{R}$ se cumple que $-(-a) = a$.*
- ③ *El elemento 0 es único.*
- ④ *El elemento 1 es único.*
- ⑤ *Para todo $x \in \mathbb{R}$ se cumple que $x \cdot 0 = 0 \cdot x = 0$.*

EJEMPLO

Demostrar las siguientes propiedades:

- ❶ *Para todo $a, b, c \in \mathbb{R}$ se cumple que $a + b = a + c \Rightarrow b = c$.*
- ❷ *Para todo $a \in \mathbb{R}$ se cumple que $-(-a) = a$.*
- ❸ *El elemento 0 es único.*
- ❹ *El elemento 1 es único.*
- ❺ *Para todo $x \in \mathbb{R}$ se cumple que $x \cdot 0 = 0 \cdot x = 0$.*
- ❻ *Para todo $a, b, c \in \mathbb{R}$ se cumple que $a \cdot b = a \cdot c$ y $a \neq 0$ entonces $b = c$.*

Este grupo de axiomas se refiere a la ordenación de los números reales.

DEFINICIÓN

Se dice que la relación binaria \leq (“menor o igual que”) establece una relación de orden en un conjunto $S \neq \emptyset$ si satisface las siguientes propiedades:

Este grupo de axiomas se refiere a la ordenación de los números reales.

DEFINICIÓN

Se dice que la relación binaria \leq (“menor o igual que”) establece una relación de orden en un conjunto $S \neq \emptyset$ si satisface las siguientes propiedades:

- 1 Reflexiva: $x \leq x, \forall x \in S$.

Este grupo de axiomas se refiere a la ordenación de los números reales.

DEFINICIÓN

Se dice que la relación binaria \leq (“menor o igual que”) establece una relación de orden en un conjunto $S \neq \emptyset$ si satisface las siguientes propiedades:

- 1 Reflexiva: $x \leq x, \forall x \in S$.
- 2 Antisimétrica: $x, y \in S, x \leq y, y \leq x \Rightarrow x = y$.

Este grupo de axiomas se refiere a la ordenación de los números reales.

DEFINICIÓN

Se dice que la relación binaria \leq (“menor o igual que”) establece una relación de orden en un conjunto $S \neq \emptyset$ si satisface las siguientes propiedades:

- ❶ *Reflexiva:* $x \leq x, \forall x \in S$.
- ❷ *Antisimétrica:* $x, y \in S, x \leq y, y \leq x \Rightarrow x = y$.
- ❸ *Transitiva:* $x, y, z \in S, x \leq y, y \leq z \Rightarrow x \leq z$.

Supondremos que los números reales \mathbb{R} están ordenados por una relación de orden \leq que además cumple los siguientes axiomas:

(a10) La relación de orden es total:

$$\forall x, y \in \mathbb{R} \Rightarrow x \leq y \quad \text{ó} \quad y \leq x.$$

Supondremos que los números reales \mathbb{R} están ordenados por una relación de orden \leq que además cumple los siguientes axiomas:

(a10) La relación de orden es total:

$$\forall x, y \in \mathbb{R} \Rightarrow x \leq y \quad \text{ó} \quad y \leq x.$$

(a11) La relación de orden es compatible con la suma:

$$\forall x, y, z \in \mathbb{R}, x \leq y \quad \Rightarrow \quad x + z \leq y + z.$$

Supondremos que los números reales \mathbb{R} están ordenados por una relación de orden \leq que además cumple los siguientes axiomas:

(a10) La relación de orden es total:

$$\forall x, y \in \mathbb{R} \Rightarrow x \leq y \quad \text{ó} \quad y \leq x.$$

(a11) La relación de orden es compatible con la suma:

$$\forall x, y, z \in \mathbb{R}, x \leq y \quad \Rightarrow \quad x + z \leq y + z.$$

(a12) La relación de orden es compatible con la multiplicación:

$$\forall x, y, z \in \mathbb{R}, x \leq y, z \geq 0 \quad \Rightarrow \quad xz \leq yz.$$

Si $x, y \in \mathbb{R}$, $x \leq y$ y $x \neq y$, escribiremos $x < y$, (“ x menor que y ”).

Si $x, y \in \mathbb{R}$, $x \leq y$ y $x \neq y$, escribiremos $x < y$, (“ x menor que y ”).
De los axiomas de orden se pueden deducir todas las reglas usuales del cálculo con desigualdades.

Si $x, y \in \mathbb{R}$, $x \leq y$ y $x \neq y$, escribiremos $x < y$, (“ x menor que y ”).
De los axiomas de orden se pueden deducir todas las reglas usuales del cálculo con desigualdades.

El conjunto $(\mathbb{R}, +, \cdot, \leq)$ cumpliendo las propiedades (a1)-(a12) se dice que tiene estructura de cuerpo conmutativo ordenado.

Si $x, y \in \mathbb{R}$, $x \leq y$ y $x \neq y$, escribiremos $x < y$, (“ x menor que y ”). De los axiomas de orden se pueden deducir todas las reglas usuales del cálculo con desigualdades.

El conjunto $(\mathbb{R}, +, \cdot, \leq)$ cumpliendo las propiedades (a1)-(a12) se dice que tiene estructura de cuerpo conmutativo ordenado.

Sin embargo estos axiomas no son suficientes para que se pueda caracterizar de forma única al conjunto de los números reales. Nos falta todavía el axioma del supremo que veremos más adelante.

DEFINICIÓN

Un número real x se llama positivo si $x > 0$ y negativo si $x < 0$.

DEFINICIÓN

Un número real x se llama positivo si $x > 0$ y negativo si $x < 0$.

PROPOSICIÓN

A partir de los axiomas (a1)-(a12) se deducen las siguientes propiedades de los números reales:

DEFINICIÓN

Un número real x se llama positivo si $x > 0$ y negativo si $x < 0$.

PROPOSICIÓN

A partir de los axiomas (a1)-(a12) se deducen las siguientes propiedades de los números reales:

① $a \leq b \Leftrightarrow -a \geq -b.$

DEFINICIÓN

Un número real x se llama positivo si $x > 0$ y negativo si $x < 0$.

PROPOSICIÓN

A partir de los axiomas (a1)-(a12) se deducen las siguientes propiedades de los números reales:

- ① $a \leq b \Leftrightarrow -a \geq -b.$
- ② $a \leq b, c \leq 0 \Rightarrow ac \geq bc.$

DEFINICIÓN

Un número real x se llama positivo si $x > 0$ y negativo si $x < 0$.

PROPOSICIÓN

A partir de los axiomas (a1)-(a12) se deducen las siguientes propiedades de los números reales:

- ① $a \leq b \Leftrightarrow -a \geq -b$.
- ② $a \leq b, c \leq 0 \Rightarrow ac \geq bc$.
- ③ $a \cdot a > 0, \forall a \in \mathbb{R} \setminus \{0\}$.

DEFINICIÓN

Un número real x se llama positivo si $x > 0$ y negativo si $x < 0$.

PROPOSICIÓN

A partir de los axiomas (a1)-(a12) se deducen las siguientes propiedades de los números reales:

- ① $a \leq b \Leftrightarrow -a \geq -b$.
- ② $a \leq b, c \leq 0 \Rightarrow ac \geq bc$.
- ③ $a \cdot a > 0, \forall a \in \mathbb{R} \setminus \{0\}$.
- ④ $a > 0 \Leftrightarrow a^{-1} > 0$.

DEFINICIÓN

Un número real x se llama positivo si $x > 0$ y negativo si $x < 0$.

PROPOSICIÓN

A partir de los axiomas (a1)-(a12) se deducen las siguientes propiedades de los números reales:

- ① $a \leq b \Leftrightarrow -a \geq -b$.
- ② $a \leq b, c \leq 0 \Rightarrow ac \geq bc$.
- ③ $a \cdot a > 0, \forall a \in \mathbb{R} \setminus \{0\}$.
- ④ $a > 0 \Leftrightarrow a^{-1} > 0$.
- ⑤ $0 < a < b \Rightarrow a^{-1} > b^{-1} > 0$.

DEFINICIÓN

Un número real x se llama positivo si $x > 0$ y negativo si $x < 0$.

PROPOSICIÓN

A partir de los axiomas (a1)-(a12) se deducen las siguientes propiedades de los números reales:

- ① $a \leq b \Leftrightarrow -a \geq -b$.
- ② $a \leq b, c \leq 0 \Rightarrow ac \geq bc$.
- ③ $a \cdot a > 0, \forall a \in \mathbb{R} \setminus \{0\}$.
- ④ $a > 0 \Leftrightarrow a^{-1} > 0$.
- ⑤ $0 < a < b \Rightarrow a^{-1} > b^{-1} > 0$.
- ⑥ $0 < a < b, 0 < c < d \Rightarrow 0 < ac < bd$.

Los números reales se representan geoméricamente como puntos de una recta (denominada recta real)

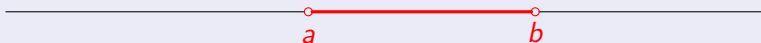


La relación de orden admite una interpretación simple. Si $x < y$ el punto x está a la izquierda del punto y . Los números positivos están a la derecha del 0 y los negativos a la izquierda. Si $a < b$ entonces $a < x < b$ significa que x está entre a y b .

DEFINICIÓN (INTERVALOS EN \mathbb{R})

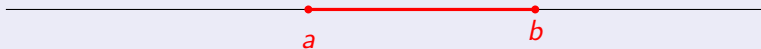
Se llama intervalo abierto de extremos a y b al conjunto

$$(a, b) = \{x \in \mathbb{R} : a < x < b\}.$$



Se llama intervalo cerrado de extremos a y b al conjunto

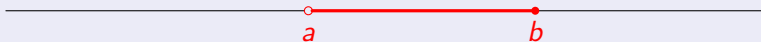
$$[a, b] = \{x \in \mathbb{R} : a \leq x \leq b\}.$$



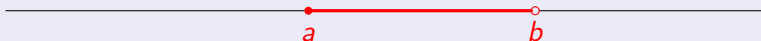
DEFINICIÓN

Análogamente se definen los intervalos semiabiertos o semicerrados

$$(a, b] = \{x \in \mathbb{R} : a < x \leq b\},$$



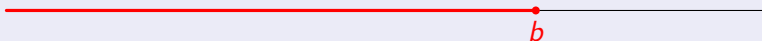
$$[a, b) = \{x \in \mathbb{R} : a \leq x < b\}.$$



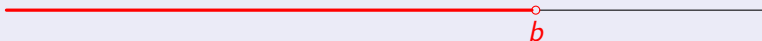
DEFINICIÓN

También podemos definir intervalos infinitos (los símbolos $-\infty$ y $+\infty$ no son números reales y sólo se utilizan como notación)

$$(-\infty, b] = \{x \in \mathbb{R} : x \leq b\},$$

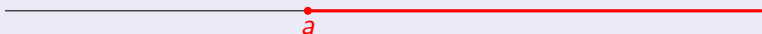


$$(-\infty, b) = \{x \in \mathbb{R} : x < b\},$$

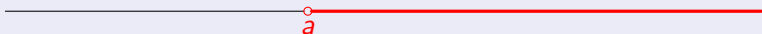


DEFINICIÓN

$$[a, +\infty) = \{x \in \mathbb{R} : a \leq x\},$$



$$(a, +\infty) = \{x \in \mathbb{R} : a < x\}.$$



El siguiente resultado caracteriza los intervalos en \mathbb{R} .

PROPOSICIÓN

Un conjunto $A \subseteq \mathbb{R}$ es un intervalo si y sólo si dados $x, y \in A$, $x < y$, $z \in \mathbb{R}$ cumpliendo $x < z < y$, entonces $z \in A$.

Los números naturales

$$\mathbb{N} = \{1, 2, 3, 4, 5, \dots\},$$

son los elementos fundamentales para contar miembros de un conjunto o para ordenar una lista de objetos. La Aritmética elemental trata las propiedades de este conjunto de números y algunos problemas famosos (y muy difíciles) relacionados con ellos son el Último Teorema de Fermat y la Conjetura de Goldbach.

TEOREMA (Principio de inducción)

Si un subconjunto de números naturales $A \subset \mathbb{N}$ tiene las propiedades:

entonces se satisface que $A = \mathbb{N}$.

TEOREMA (Principio de inducción)

Si un subconjunto de números naturales $A \subset \mathbb{N}$ tiene las propiedades:

1) $1 \in A$,

entonces se satisface que $A = \mathbb{N}$.

TEOREMA (Principio de inducción)

Si un subconjunto de números naturales $A \subset \mathbb{N}$ tiene las propiedades:

- 1) $1 \in A$,*
- 2) Si n pertenece a A entonces $n + 1$ también pertenece a A ,*

entonces se satisface que $A = \mathbb{N}$.

En la práctica el principio de inducción se utiliza como sigue: supongamos que queremos probar que una cierta propiedad P_n se cumple para cualquier $n \in \mathbb{N}$. El principio de inducción afirma que si se cumplen las dos condiciones siguientes:

i) **(Paso base)** P_1 es cierta,

entonces la propiedad P_n se cumple para todo $n \in \mathbb{N}$.

En la práctica el principio de inducción se utiliza como sigue: supongamos que queremos probar que una cierta propiedad P_n se cumple para cualquier $n \in \mathbb{N}$. El principio de inducción afirma que si se cumplen las dos condiciones siguientes:

- i) **(Paso base)** P_1 es cierta,
- ii) **(Paso de inducción)** Si P_k es cierta entonces P_{k+1} también es cierta, entonces la propiedad P_n se cumple para todo $n \in \mathbb{N}$.

EJERCICIO

Probar mediante inducción que la fórmula $1 + 2 + 3 + \dots + n = \frac{n(n+1)}{2}$ es válida para cualquier valor de $n \in \mathbb{N}$.

A partir del conjunto de los números naturales podemos definir el conjunto de los números enteros \mathbb{Z} . En \mathbb{Z} todo elemento posee un opuesto, propiedad que no cumplen los números naturales. El conjunto de los números enteros se define como

$$\mathbb{Z} := \mathbb{N} \cup \{-n : n \in \mathbb{N}\} \cup \{0\},$$

es decir,

$$\mathbb{Z} = \{\dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots\}.$$

Según el matemático Leopold Kronecker: “Dios creó los números enteros, el resto es obra de los hombres”.

Se define el conjunto de los números racionales como

$$\mathbb{Q} := \{p/q : p, q \in \mathbb{Z}, q \neq 0\}.$$

Dicho conjunto contiene al conjunto de los números enteros (cualquier número entero p puede expresarse en la forma $p = p/1 \in \mathbb{Q}$) y $(\mathbb{Q}, +, \cdot)$ satisface todos los axiomas (a1)-(a12), por lo que es un cuerpo conmutativo ordenado.

El siguiente importante resultado caracteriza los números racionales a partir de su desarrollo decimal.

TEOREMA

Un número $x \in \mathbb{Q}$ si y solo si x tiene un desarrollo decimal que es periódico a partir de un término en adelante, es decir, si es de la forma

$$x = d.a_1a_2 \dots a_n \overbrace{b_1b_2 \dots b_m}$$

OBSERVACIÓN

El teorema anterior nos dice que cualquier número racional $x = p/q$ al expresarlo en forma decimal terminará en un desarrollo periódico (lo cual puede comprobarse haciendo la división).

OBSERVACIÓN

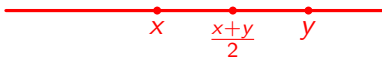
El teorema anterior nos dice que cualquier número racional $x = p/q$ al expresarlo en forma decimal terminará en un desarrollo periódico (lo cual puede comprobarse haciendo la división).

OBSERVACIÓN

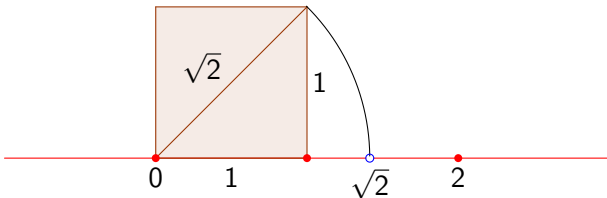
El teorema anterior nos dice que cualquier número racional $x = p/q$ al expresarlo en forma decimal terminará en un desarrollo periódico (lo cual puede comprobarse haciendo la división).

Pero además también nos dice que cualquier decimal periódico puede expresarse en forma de fracción p/q . ¿Qué fracción le corresponde a $0.\hat{9}$? ¿Como se obtendría en el caso general?

Una propiedad importante de los números racionales, de la que carecen los números enteros, es la “densidad”: si $x < y$ son dos números racionales entonces siempre existe otro número racional comprendido entre ellos, por ejemplo el punto medio $\frac{x+y}{2}$.



Esto implica que entre dos racionales cualesquiera hay siempre infinitos números racionales distintos. Sin embargo los números racionales no “llenan” completamente la recta porque se sabe desde Pitágoras que la longitud de la diagonal de un cuadrado de lado 1 no es conmesurable con la longitud del lado (es decir, $\sqrt{2}$ no es un número racional).



Por tanto, aunque \mathbb{Q} satisface los 12 axiomas (a1)-(a12) deja “huecos” sin rellenar en la recta real. Necesitamos introducir un nuevo axioma (el axioma del supremo) que garantice al conjunto de los números reales una propiedad de continuidad que resulta fundamental en muchos teoremas del Análisis.

DEFINICIÓN

Sea $\emptyset \neq A \subseteq \mathbb{R}$, $\alpha \in \mathbb{R}$, decimos que el elemento α es una cota superior del conjunto A , si satisface

$$x \leq \alpha, \quad \forall x \in A.$$

Al conjunto de las cotas superiores de A lo llamaremos $M(A)$.

DEFINICIÓN

Sea $\emptyset \neq A \subseteq \mathbb{R}$, $\alpha \in \mathbb{R}$, decimos que el elemento α es una cota superior del conjunto A , si satisface

$$x \leq \alpha, \quad \forall x \in A.$$

Al conjunto de las cotas superiores de A lo llamaremos $M(A)$.

DEFINICIÓN

Sea $\emptyset \neq A \subseteq \mathbb{R}$, $\alpha \in \mathbb{R}$, decimos que el elemento α es una cota superior del conjunto A , si satisface

$$x \leq \alpha, \quad \forall x \in A.$$

Al conjunto de las cotas superiores de A lo llamaremos $M(A)$.

Análogamente, diremos que $\beta \in \mathbb{R}$ es una cota inferior del conjunto $A \subseteq \mathbb{R}$, si se cumple que

$$\beta \leq x, \quad \forall x \in A.$$

Llamaremos $m(A)$ al conjunto de las cotas inferiores de A .

DEFINICIÓN

Sea $\emptyset \neq A \subseteq \mathbb{R}$, $\alpha \in \mathbb{R}$, decimos que el elemento α es una cota superior del conjunto A , si satisface

$$x \leq \alpha, \quad \forall x \in A.$$

Al conjunto de las cotas superiores de A lo llamaremos $M(A)$.

Análogamente, diremos que $\beta \in \mathbb{R}$ es una cota inferior del conjunto $A \subseteq \mathbb{R}$, si se cumple que

$$\beta \leq x, \quad \forall x \in A.$$

Llamaremos $m(A)$ al conjunto de las cotas inferiores de A .

Cuando un conjunto $A \subseteq \mathbb{R}$ posee una cota superior (inferior) decimos que está acotado superiormente (inferiormente). Si ocurren ambas cosas decimos que está acotado.

Resulta evidente que si α es una cota superior de un conjunto A , también lo será cualquier otro número mayor que α y si β es una cota inferior de un conjunto A , también lo será cualquier otro número menor que β .

Resulta evidente que si α es una cota superior de un conjunto A , también lo será cualquier otro número mayor que α y si β es una cota inferior de un conjunto A , también lo será cualquier otro número menor que β .

DEFINICIÓN

Sea $A \subseteq \mathbb{R}$. Diremos que $a \in \mathbb{R}$ es el máximo del conjunto A , $a = \max(A)$, si se cumple que a es una cota superior de A y además $a \in A$.

Resulta evidente que si α es una cota superior de un conjunto A , también lo será cualquier otro número mayor que α y si β es una cota inferior de un conjunto A , también lo será cualquier otro número menor que β .

DEFINICIÓN

Sea $A \subseteq \mathbb{R}$. Diremos que $a \in \mathbb{R}$ es el máximo del conjunto A , $a = \max(A)$, si se cumple que a es una cota superior de A y además $a \in A$.

Resulta evidente que si α es una cota superior de un conjunto A , también lo será cualquier otro número mayor que α y si β es una cota inferior de un conjunto A , también lo será cualquier otro número menor que β .

DEFINICIÓN

Sea $A \subseteq \mathbb{R}$. Diremos que $a \in \mathbb{R}$ es el máximo del conjunto A , $a = \max(A)$, si se cumple que a es una cota superior de A y además $a \in A$.

Análogamente, diremos que $b \in \mathbb{R}$ es el mínimo de un conjunto $A \subseteq \mathbb{R}$, $b = \min(A)$, si se cumple que b es una cota inferior de A y además $b \in A$.

OBSERVACIÓN

OBSERVACIÓN

i) *El máximo (mínimo) de un conjunto, si existe, es único.*

Hay conjuntos de números reales que no tienen ni máximo ni mínimo, por ejemplo, \mathbb{R} o $A = \{x \in \mathbb{R} : 0 < x < 2\}$. Sin embargo el conjunto A está acotado mientras que \mathbb{R} no lo está.

DEFINICIÓN

Sea $A \neq \emptyset$, $A \subseteq \mathbb{R}$. Si el conjunto A está acotado superiormente, llamamos supremo del conjunto A , $\sup(A)$, al mínimo (si existe) del conjunto de las cotas superiores de A ,

$$\sup(A) := \min(M(A)).$$

DEFINICIÓN

Sea $A \neq \emptyset$, $A \subseteq \mathbb{R}$. Si el conjunto A está acotado superiormente, llamamos supremo del conjunto A , $\sup(A)$, al mínimo (si existe) del conjunto de las cotas superiores de A ,

$$\sup(A) := \min(M(A)).$$

DEFINICIÓN

Sea $A \neq \emptyset$, $A \subseteq \mathbb{R}$. Si el conjunto A está acotado superiormente, llamamos supremo del conjunto A , $\sup(A)$, al mínimo (si existe) del conjunto de las cotas superiores de A ,

$$\sup(A) := \min(M(A)).$$

De igual forma, si $A \neq \emptyset$, $A \subseteq \mathbb{R}$, está acotado inferiormente, llamamos ínfimo del conjunto A , $\inf(A)$, al máximo (si existe) de las cotas inferiores de A ,

$$\inf(A) := \max(m(A)).$$

EJEMPLO

Determinar, si los hubiere, las cotas superiores, cotas inferiores, supremo, ínfimo, máximo y mínimo de los conjuntos siguientes:

EJEMPLO

Determinar, si los hubiere, las cotas superiores, cotas inferiores, supremo, ínfimo, máximo y mínimo de los conjuntos siguientes:

- a) $A = \{x \in \mathbb{R} : 0 < x < 1\}$,

EJEMPLO

Determinar, si los hubiere, las cotas superiores, cotas inferiores, supremo, ínfimo, máximo y mínimo de los conjuntos siguientes:

- a) $A = \{x \in \mathbb{R} : 0 < x < 1\}$,
- b) $\mathbb{R}^+ := (0, +\infty)$,

EJEMPLO

Determinar, si los hubiere, las cotas superiores, cotas inferiores, supremo, ínfimo, máximo y mínimo de los conjuntos siguientes:

- a) $A = \{x \in \mathbb{R} : 0 < x < 1\}$,
- b) $\mathbb{R}^+ := (0, +\infty)$,
- c) $\mathbb{R}_0^- := (-\infty, 0]$.

EJEMPLO

EJEMPLO

- El conjunto $A = \{x \in \mathbb{R} : 0 < x < 1\}$ está acotado, siendo

$$M(A) = \{x \in \mathbb{R} : x \geq 1\},$$

$$m(A) = \{x \in \mathbb{R} : x \leq 0\}.$$

EJEMPLO

- El conjunto $A = \{x \in \mathbb{R} : 0 < x < 1\}$ está acotado, siendo

$$M(A) = \{x \in \mathbb{R} : x \geq 1\},$$

$$m(A) = \{x \in \mathbb{R} : x \leq 0\}.$$

EJEMPLO

- El conjunto $A = \{x \in \mathbb{R} : 0 < x < 1\}$ está acotado, siendo

$$M(A) = \{x \in \mathbb{R} : x \geq 1\},$$

$$m(A) = \{x \in \mathbb{R} : x \leq 0\}.$$

Luego,

$$\sup(A) = \min(M(A)) = 1,$$

$$\inf(A) = \max(m(A)) = 0.$$

EJEMPLO

- El conjunto $A = \{x \in \mathbb{R} : 0 < x < 1\}$ está acotado, siendo

$$M(A) = \{x \in \mathbb{R} : x \geq 1\},$$

$$m(A) = \{x \in \mathbb{R} : x \leq 0\}.$$

Luego,

$$\sup(A) = \min(M(A)) = 1,$$

$$\inf(A) = \max(m(A)) = 0.$$

Sin embargo, el conjunto A no tiene máximo ni mínimo ya que ni el supremo ni el ínfimo pertenecen al conjunto.

EJEMPLO

EJEMPLO

- El conjunto $\mathbb{R}^+ = (0, +\infty)$ no está acotado superiormente pero sí está acotado inferiormente, siendo

$$M(\mathbb{R}^+) = \emptyset,$$

$$m(\mathbb{R}^+) = \{x \in \mathbb{R} : x \leq 0\}.$$

EJEMPLO

- El conjunto $\mathbb{R}^+ = (0, +\infty)$ no está acotado superiormente pero sí está acotado inferiormente, siendo

$$M(\mathbb{R}^+) = \emptyset,$$

$$m(\mathbb{R}^+) = \{x \in \mathbb{R} : x \leq 0\}.$$

EJEMPLO

- El conjunto $\mathbb{R}^+ = (0, +\infty)$ no está acotado superiormente pero sí está acotado inferiormente, siendo

$$M(\mathbb{R}^+) = \emptyset,$$

$$m(\mathbb{R}^+) = \{x \in \mathbb{R} : x \leq 0\}.$$

En este caso,

$$\inf(\mathbb{R}^+) = 0.$$

EJEMPLO

- El conjunto $\mathbb{R}^+ = (0, +\infty)$ no está acotado superiormente pero sí está acotado inferiormente, siendo

$$M(\mathbb{R}^+) = \emptyset,$$

$$m(\mathbb{R}^+) = \{x \in \mathbb{R} : x \leq 0\}.$$

En este caso,

$$\inf(\mathbb{R}^+) = 0.$$

Sin embargo, el conjunto A no tiene mínimo ya que el ínfimo no pertenece al conjunto.

EJEMPLO

EJEMPLO

- El conjunto $\mathbb{R}_0^- = (-\infty, 0]$ está acotado superiormente, siendo

$$M(\mathbb{R}_0^-) = \{x \in \mathbb{R} : x \geq 0\}.$$

EJEMPLO

- El conjunto $\mathbb{R}_0^- = (-\infty, 0]$ está acotado superiormente, siendo

$$M(\mathbb{R}_0^-) = \{x \in \mathbb{R} : x \geq 0\}.$$

EJEMPLO

- El conjunto $\mathbb{R}_0^- = (-\infty, 0]$ está acotado superiormente, siendo

$$M(\mathbb{R}_0^-) = \{x \in \mathbb{R} : x \geq 0\}.$$

Además,

$$\sup(\mathbb{R}_0^-) = 0 \in \mathbb{R}_0^-,$$

$$\text{máx}(\mathbb{R}_0^-) = 0.$$

EJEMPLO

- El conjunto $\mathbb{R}_0^- = (-\infty, 0]$ está acotado superiormente, siendo

$$M(\mathbb{R}_0^-) = \{x \in \mathbb{R} : x \geq 0\}.$$

Además,

$$\sup(\mathbb{R}_0^-) = 0 \in \mathbb{R}_0^-,$$

$$\text{máx}(\mathbb{R}_0^-) = 0.$$

Sin embargo, el conjunto \mathbb{R}_0^- no está acotado inferiormente, es decir, $m(\mathbb{R}_0^-) = \emptyset$.

El axioma del supremo, junto con los axiomas (a1)-(a12), permite caracterizar de forma única al conjunto de los números reales.

(a13) (Axioma del supremo) Todo conjunto de números reales, no vacío y acotado superiormente, tiene supremo.

El axioma del supremo, junto con los axiomas (a1)-(a12), permite caracterizar de forma única al conjunto de los números reales.

(a13) (Axioma del supremo) Todo conjunto de números reales, no vacío y acotado superiormente, tiene supremo.

El axioma del supremo, junto con los axiomas (a1)-(a12), permite caracterizar de forma única al conjunto de los números reales.

(a13) (Axioma del supremo) Todo conjunto de números reales, no vacío y acotado superiormente, tiene supremo.

OBSERVACIÓN

Como consecuencia del axioma del supremo se deduce también que todo conjunto de números reales, no vacío y acotado inferiormente, tiene ínfimo.

El axioma del supremo también se conoce como axioma de completitud o de continuidad porque garantiza que los números reales “llenan” la recta. Además nos permite distinguir entre \mathbb{Q} y \mathbb{R} , porque \mathbb{Q} no satisface el axioma del supremo. Por ejemplo el conjunto $A = \{x \in \mathbb{Q}^+ : x^2 < 2\}$ está acotado superiormente en \mathbb{Q} pero no tiene supremo en \mathbb{Q} (puesto que $\sqrt{2}$ no es racional.)