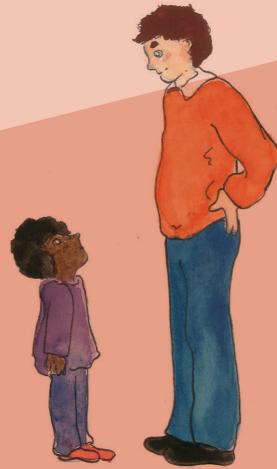


# Dis, comment on dit ?



Imagier TPS-PS (tome 2)



Dis, comment on dit ?

Nous remercions pour leur participation à ce deuxième imagier:  
la Mairie d'Angers,  
les membres du bureau de l'association ***Dis, comment on dit?***,  
les dessinatrices : Anaïs Beaumier, Fanny Thomas,  
les enseignants de l'école Voltaire à Angers pour la prise de certaines photos.

Imagier pour TPS - PS (tome 2)  
**Droits réservés : © Dis, comment on dit?**  
(association loi 1901 - numéro W491019298 - SIRENE : 84860399900014)

**Conception, sur une idée originale de** Caroline Bourdin, tous droits réservés.

#### **Réalisation**

Atelier Canopé de Maine-et-Loire

Le Code de la propriété intellectuelle et artistique n'autorisant, aux termes des alinéas 2 et 3 de l'article L.122-5, d'une part, que les «copies ou reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective» et, d'autre part, que les analyses et les courtes citations dans un but d'exemple et d'illustration, «toute représentation ou reproduction intégrale, ou partielle, faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause, est illicite» (alinéa 1<sup>er</sup> de l'article L. 122-4). Cette représentation ou reproduction, par quelque procédé que ce soit, constituerait donc une contrefaçon sanctionnée par les articles 425 et suivants du Code pénal.

# La classe et ses différentes fonctions

- p. 4 Le coin bibliothèque
- p. 5 Les histoires
- p. 9 Les contraires
- p.11 Le coin des activités artistiques
- p.16 Les couleurs
- p.18 Les activités scientifiques
- p.20 Les instruments de musique

# Le coin bibliothèque

La classe et ses différentes fonctions



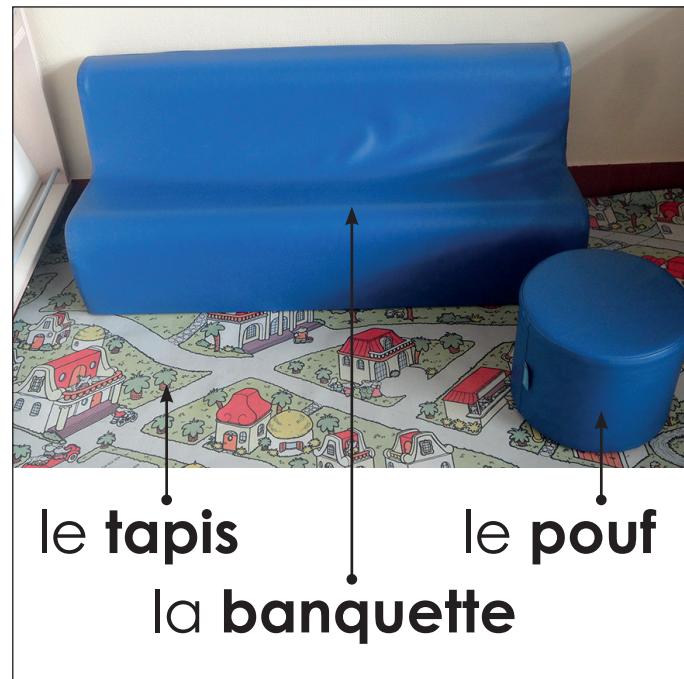
**le coin bibliothèque**



**les bacs  
à livres  
(un bac à livres)**



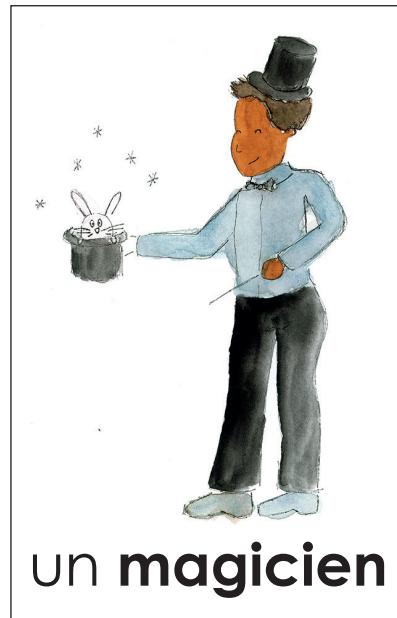
**un livre**



**le tapis  
la banquette  
le pouf**

# Les histoires

5



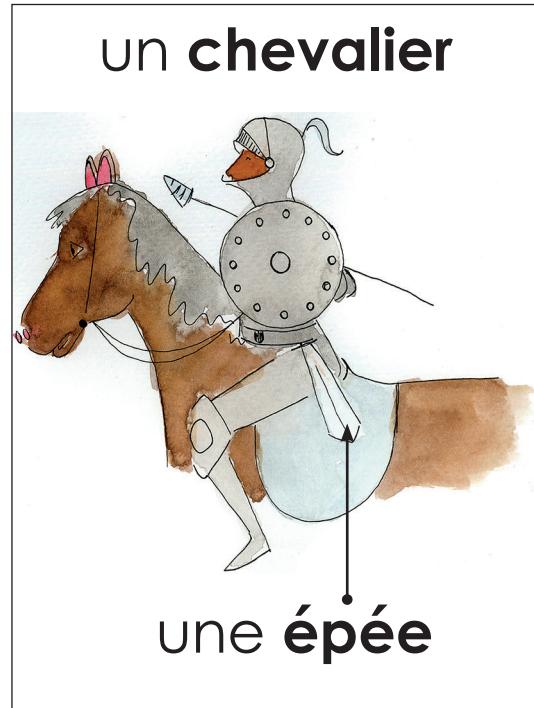
La classe et ses différentes fonctions

# Les histoires

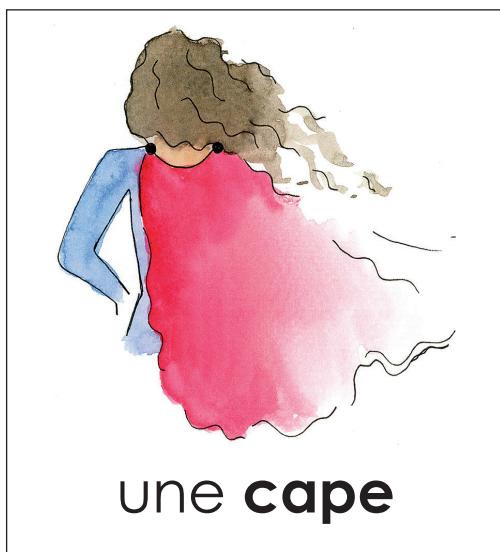
La classe et ses différentes fonctions



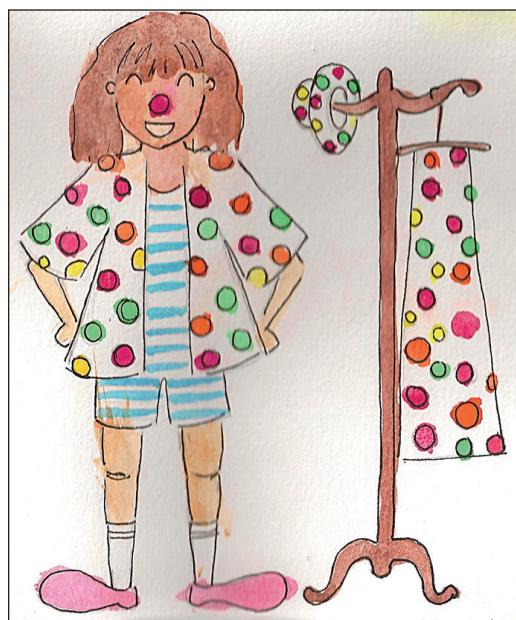
des **pirates**  
(un pirate)



un **chevalier**  
une **épée**



une **cape**



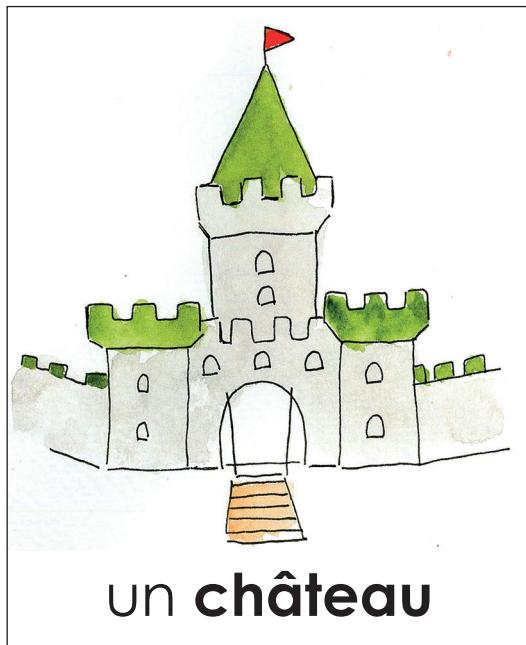
un **déguisement**  
**se déguiser**



un **dragon**

# Les histoires

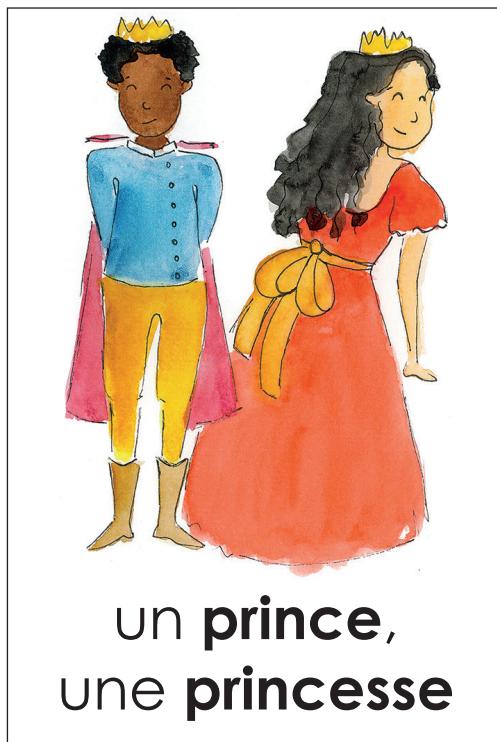
7



un château



un carrosse



un prince,  
une princesse



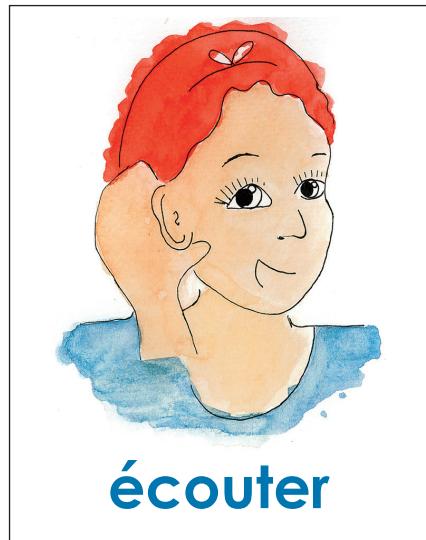
un roi, une reine



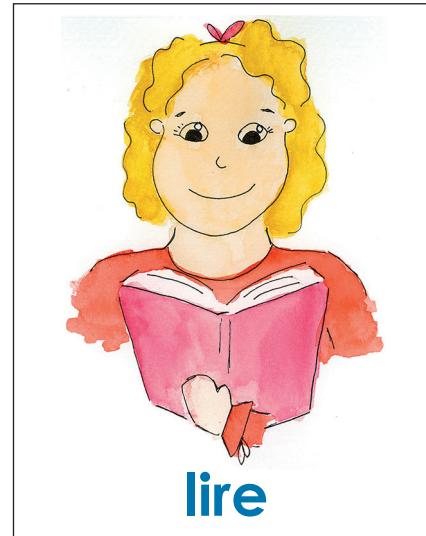
une couronne

# Les histoires

La classe et ses différentes fonctions



**écouter**



**lire**



**raconter**



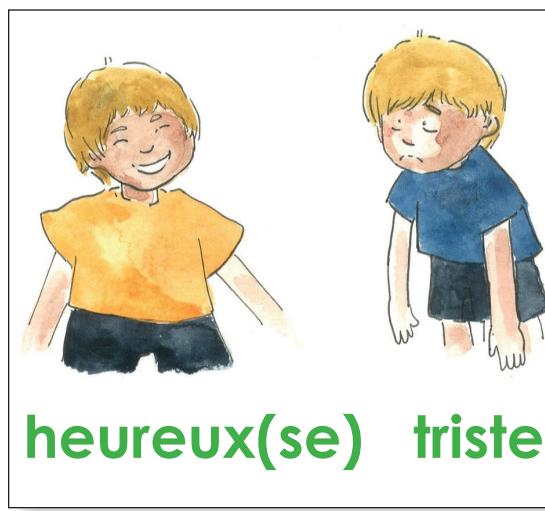
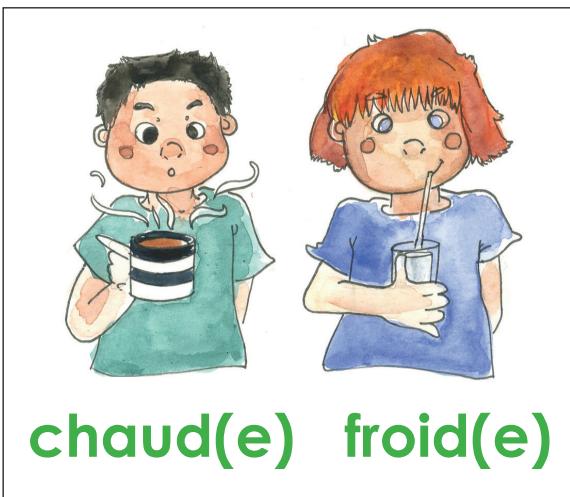
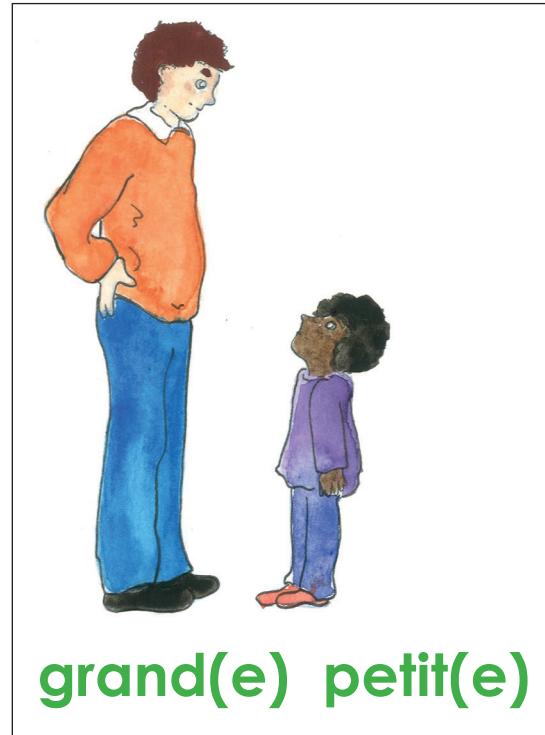
**décrire**



**imaginer**

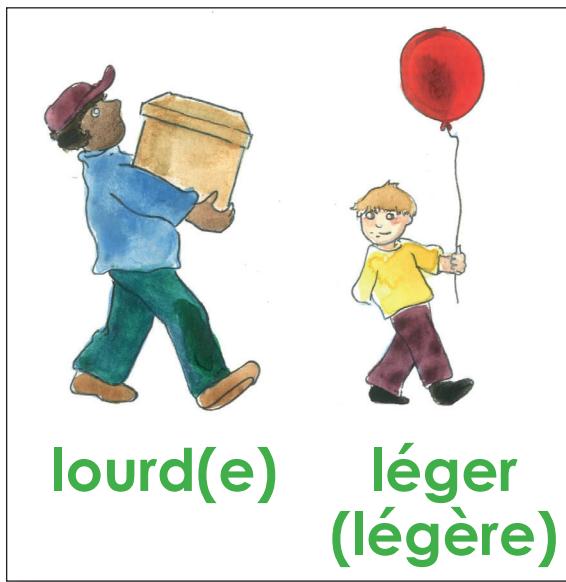
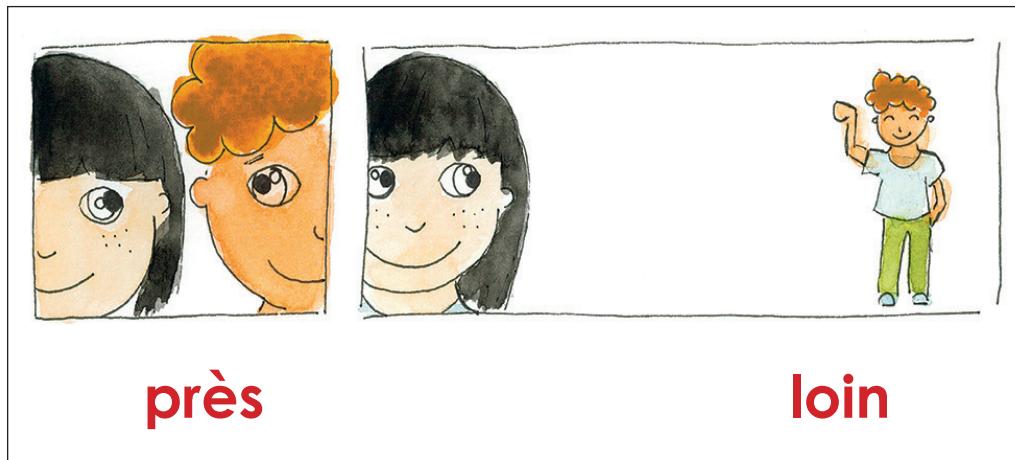
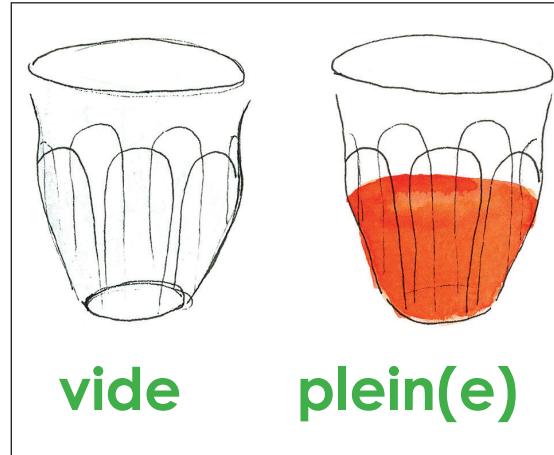
# Les contraires

9



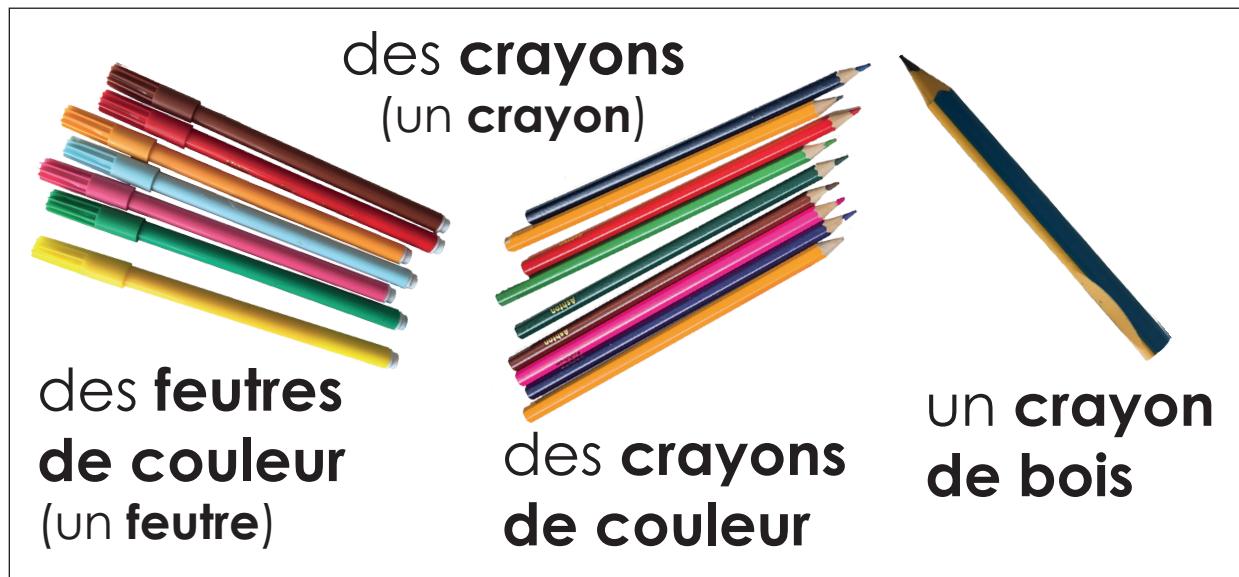
# Les contraires

La classe et ses différentes fonctions



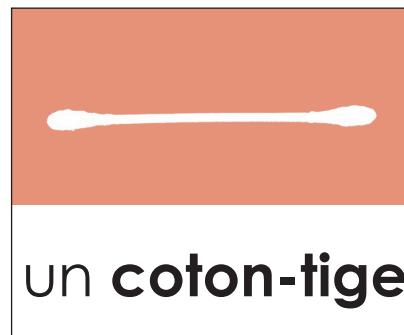
# Le coin des activités artistiques

La classe et ses différentes fonctions



# Le coin des activités artistiques.

La classe et ses différentes fonctions



# Le coin des activités artistiques

13



de la **pâte à modeler**



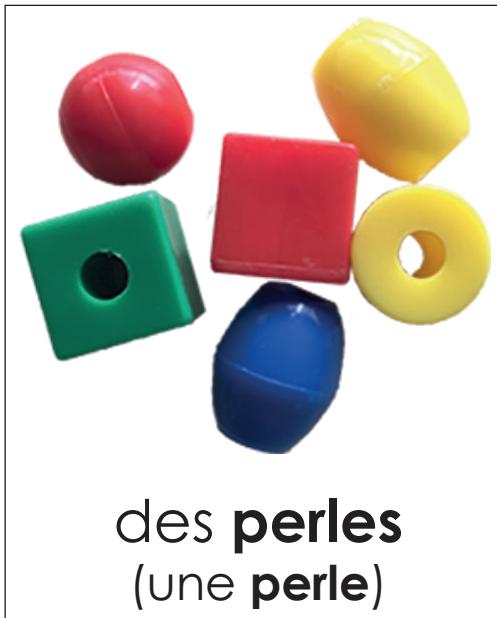
une **pince à linge**



de la **colle**



une **paire de ciseaux,**  
des **ciseaux**



des **perles**  
(une **perle**)



un **chiffon**

# Le coin des activités artistiques

La classe et ses différentes fonctions



dessiner



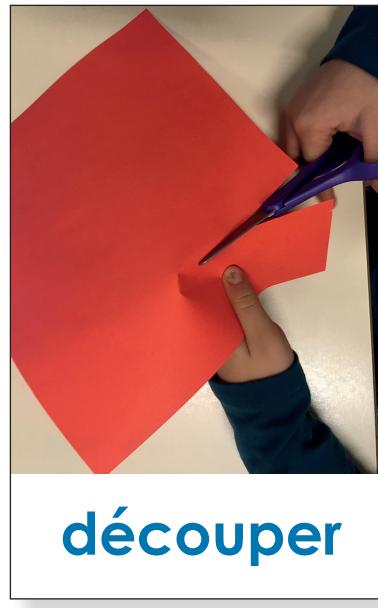
peindre



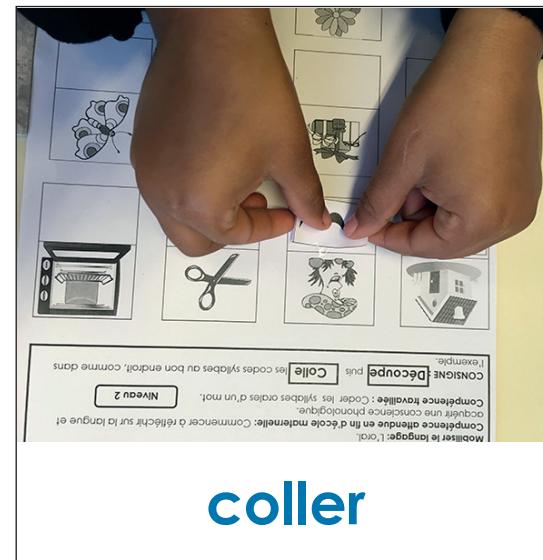
tremper



froisser



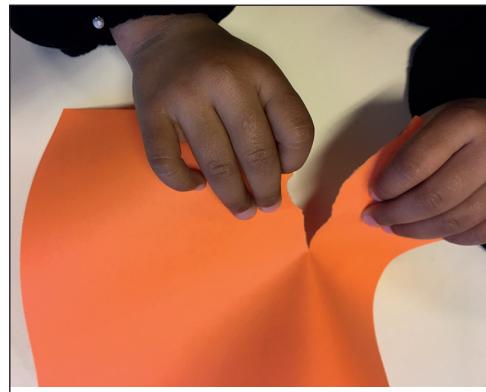
découper



coller

# Le coin des activités artistiques

15



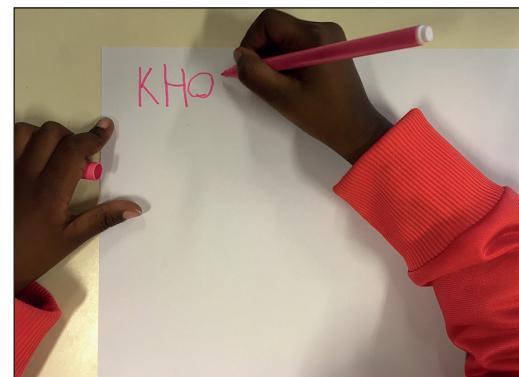
déchirer



afficher



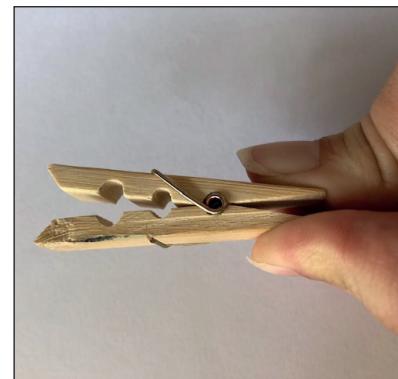
tracer



écrire



enfiler

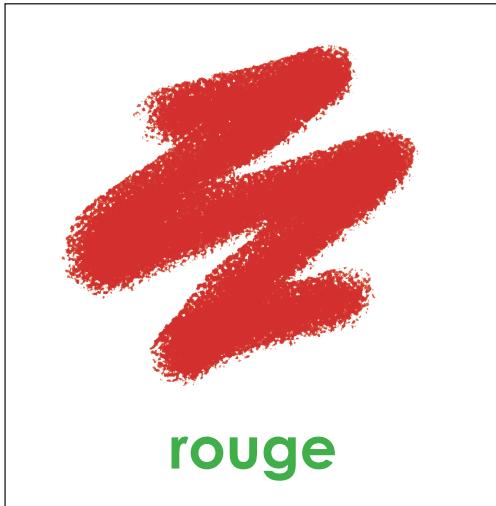


pincer

La classe et ses différentes fonctions

# Les couleurs

La classe et ses différentes fonctions



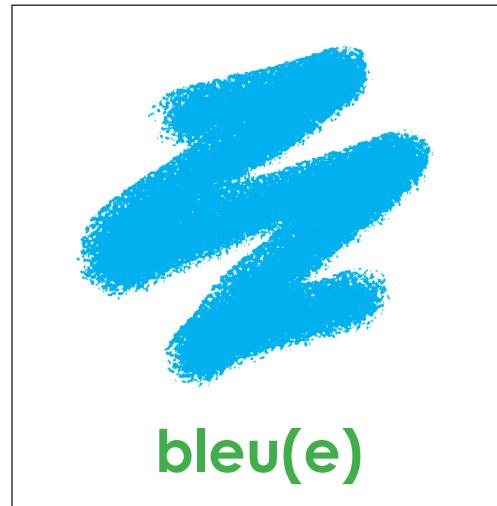
rouge



jaune



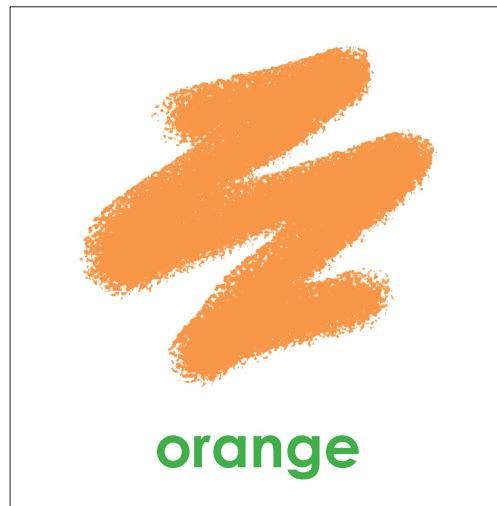
vert(e)



bleu(e)



rose



orange

# Les couleurs

17



violet(te)



marron



gris(e)



noir(e)



blanc  
(blanche)

# Les activités scientifiques.



une **allumette**



le **feu**



un **arrosoir**



une **bassine**



un **aquarium**



la **glace**

# Les activités scientifiques



**le soleil**



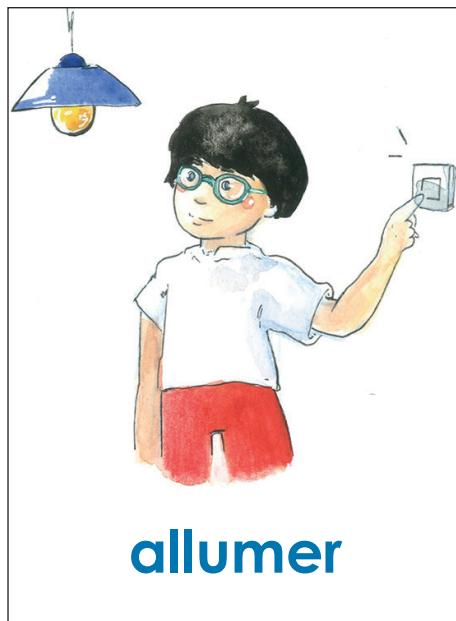
**la lune et les étoiles  
(une étoile)**



**brancher**



**arroser  
(la terre)**



**allumer**



**éteindre**

# Les instruments de musique

La classe et ses différentes fonctions



des **maracas**



un **piano**



une **guitare**



un **tambourin**



une **flûte**



un **bâton de pluie**

## Les apprentissages à l'école

- p.22 Les voyelles
- p.23 Les verbes des consignes
- p.24 Les adverbes de quantité
- p.25 Les formes et les tracés
- p.26 Les nombres

# Les voyelles

Les apprentissages à l'école

A a  
a

E e  
e

I i  
i

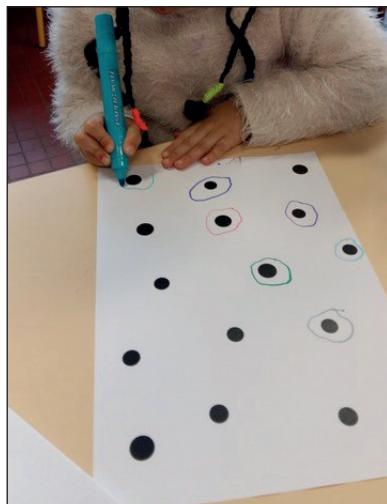
O o  
o

U u  
u

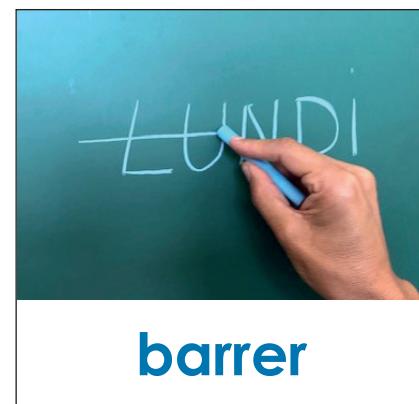
Y y  
y

# Les verbes des consignes

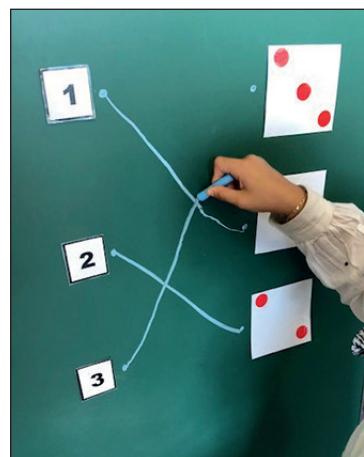
23



**entourer**



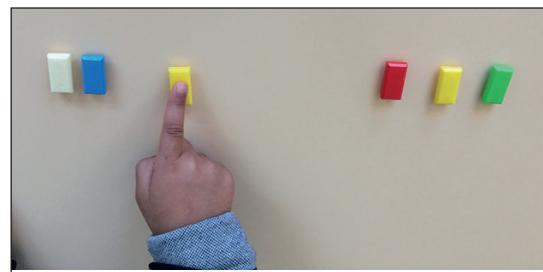
**barrer**



**relier**



**partager**



**compter,  
dénombrer**



**repasser**

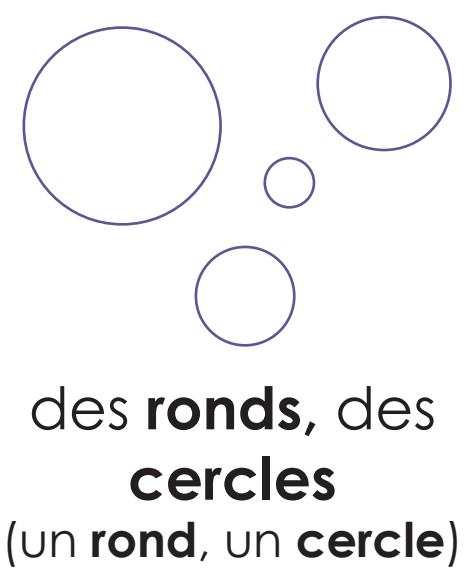
# Les adverbes de quantité

Les apprentissages à l'école



# Les formes et les tracés

25



des **ronds**, des  
**cercles**  
(un **rond**, un **cercle**)



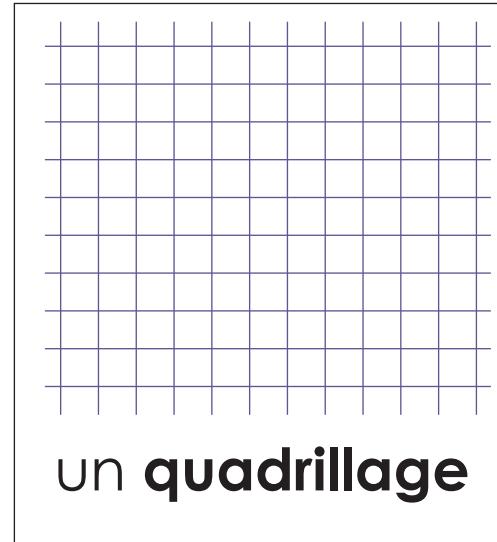
des **carrés**  
(un **carré**)



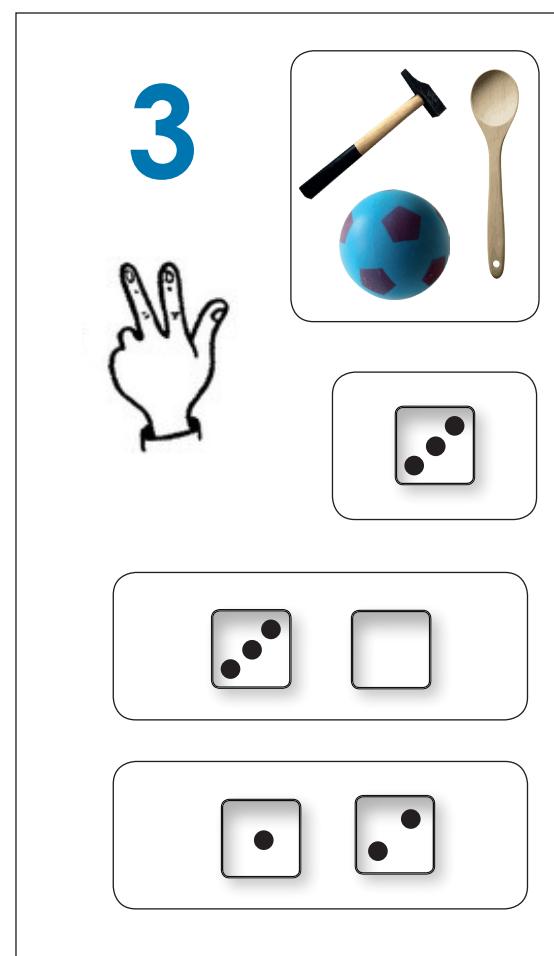
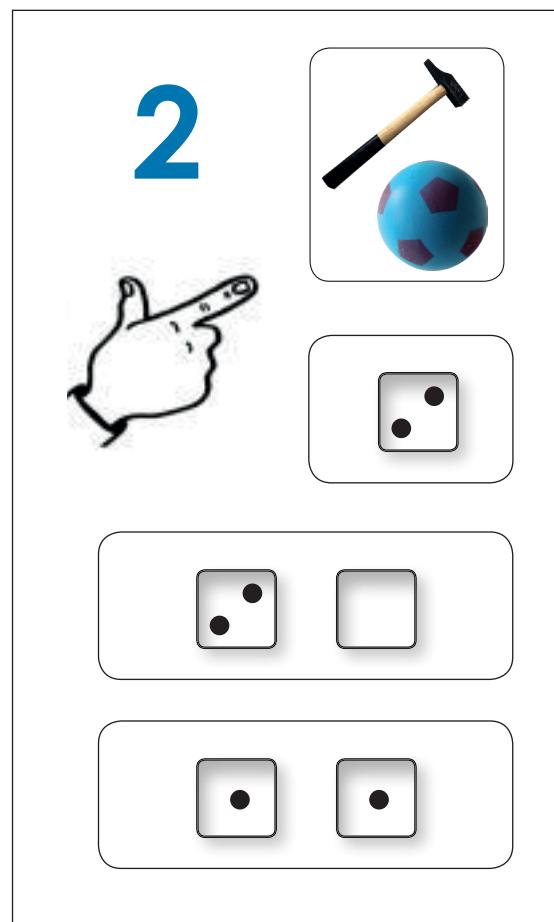
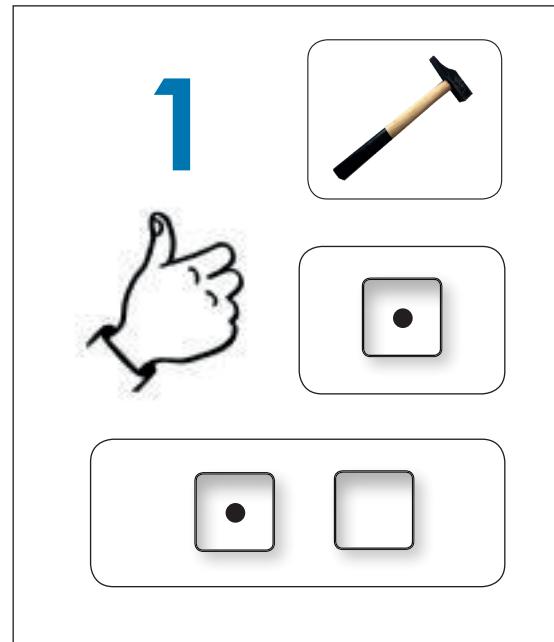
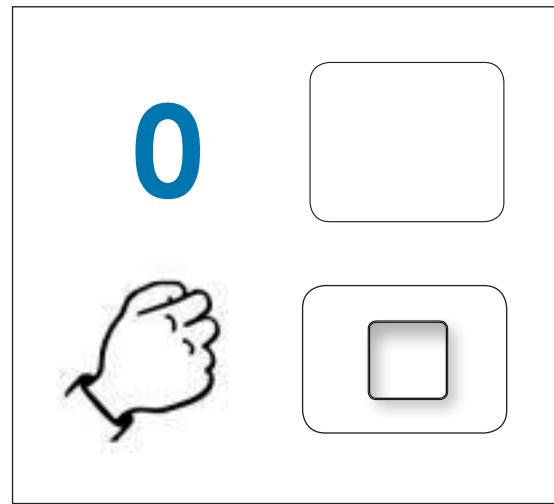
des **traits**  
**horizontaux**  
(un **trait horizontal**)



des **traits**  
**verticaux**  
(un **trait**  
**vertical**)



un **quadrillage**



## L'alimentation quotidienne

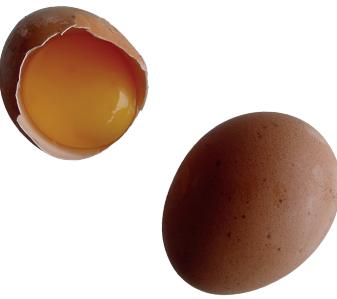
p.28 La nourriture et les boissons

p.32 Les fruits et les légumes

# La nourriture et les boissons



de la **soupe**



des **œufs**  
(un **œuf**)



de la **viande**



un **poisson**



des **pâtes**  
(une **pâte**)

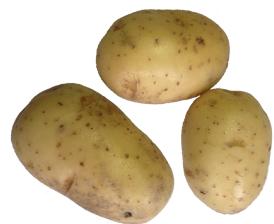


du **riz**  
(le **riz**)



de la **semoule**

# La nourriture et les boissons



des **pommes de terre**,  
des **frites**  
(une **frite**)



du **beurre**  
(le **beurre**)



de l'**huile**  
(une **huile**)



du **sel**  
(le **sel**)



du **poivre**  
(le **poivre**)



du **fromage**  
(un **fromage**)



de la **compote**

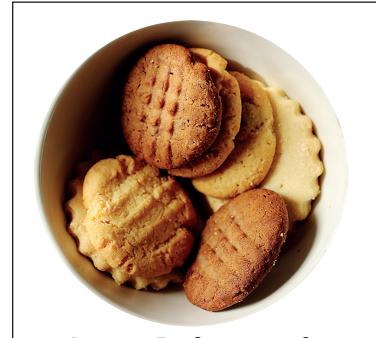


de la **farine**

# La nourriture et les boissons



des gâteaux  
(un gâteau)



des biscuits  
(un biscuit)



du sucre  
(le sucre)



du chocolat  
(le chocolat)



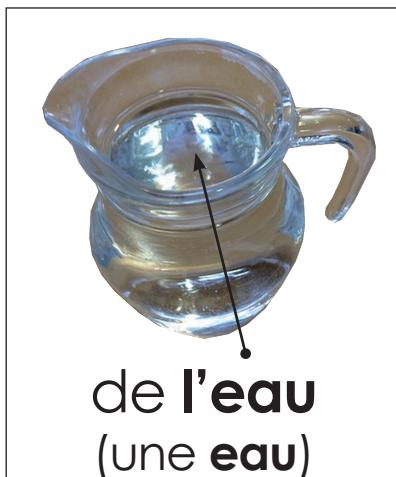
de la confiture



des glaces  
(une glace)



des bonbons  
(un bonbon)



de l'eau  
(une eau)

# La nourriture et les boissons



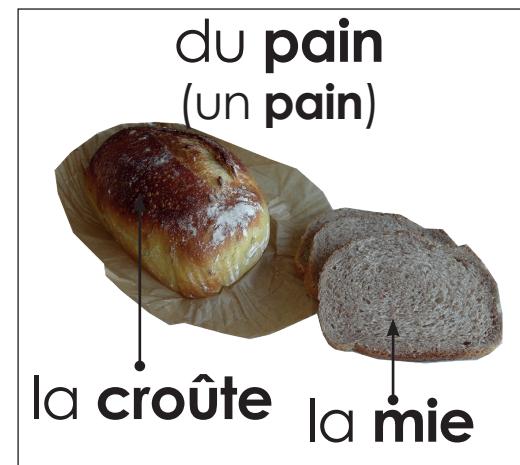
**des jus de fruits**  
(un jus de fruits)



**du lait**  
(le lait)



**du café**  
(le café)



**du pain**  
(un pain)

**la croûte**      **la mie**



**du thé**  
(le thé)



**une baguette  
de pain**



**des céréales**  
(une céréale)

**du blé**  
(le blé)

# Les fruits et les légumes



des **pommes**  
(une **pomme**)



des **poires**  
(une **poire**)



des **bananes**  
(une **banane**)



du **raisin**  
(le **raisin**)



des **tomates**  
(une **tomate**)



des **melons**  
(un **melon**)



des **pêches**  
(une **pêche**)



des **prunes**  
(une **prune**)

# Les fruits et les légumes



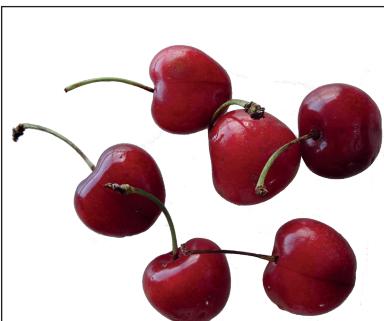
des **abricots**  
(un **abricot**)



des **fraises**  
(une **fraise**)



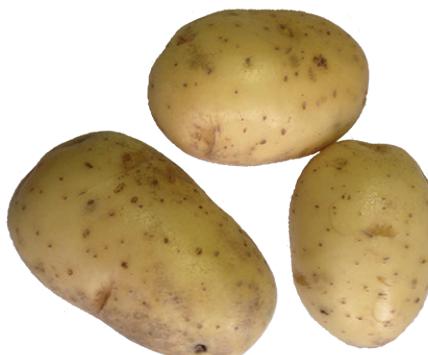
des **haricots verts**  
(un **haricot vert**)



des **cerises**  
(une **cerise**)



des **grenades**  
(une **grenade**)



des **pommes de terre**  
(une **pomme de terre**)



des **framboises**  
(une **framboise**)



des **poireaux**  
(un **poireau**)

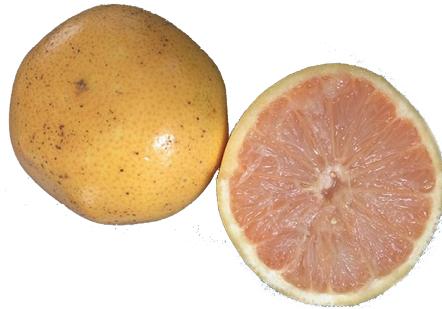
# Les fruits et les légumes



des petits pois  
(un petit poïs)



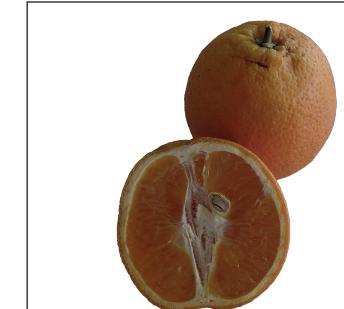
une salade



des pamplemousses  
(un pamplemousse)



des citrons  
(un citron)



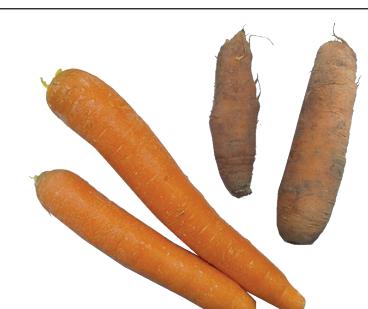
des oranges  
(une orange)



des clémentines  
(une clémentine)



des concombres  
(un concombre)



des carottes  
(une carotte)

# Les fruits et les légumes



des **radis**  
(un **radis**)



des **betteraves**  
(une **betterave**)



un **brocolis**



des **choux**  
(un **chou**)



des **kiwis**  
(un **kiwi**)



des **pastèques**  
(une **pastèque**)



un **artichaut**

# Les fruits et les légumes



un **ananas**



des **olives**  
(une **olive**)



des **noisettes**  
(une **noisette**)



des **noix**  
(une **noix**)



des **amandes**  
(une **amande**)

## **Le corps humain et les cinq sens**

p.38 Le corps humain

p.41 Les cinq sens

# Le corps humain

Le corps humain et les cinq sens

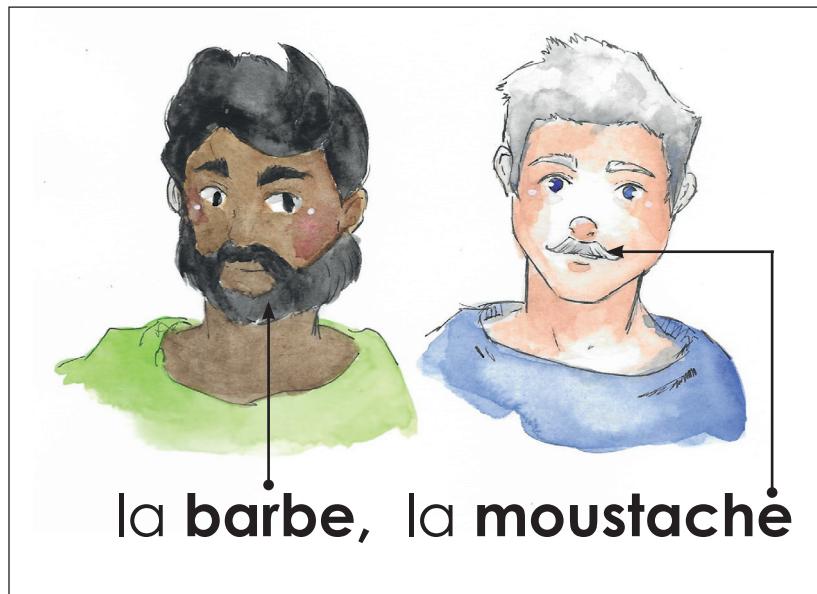


# Le corps humain

39



les **dents**, la **langue**, le **menton**  
(une **dent**)



la **barbe**, la **moustache**



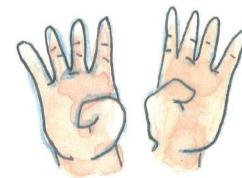
les **oreilles**, le **cou**, les **épaules**  
(une **oreille**)

# Le corps humain

Le corps humain et les cinq sens

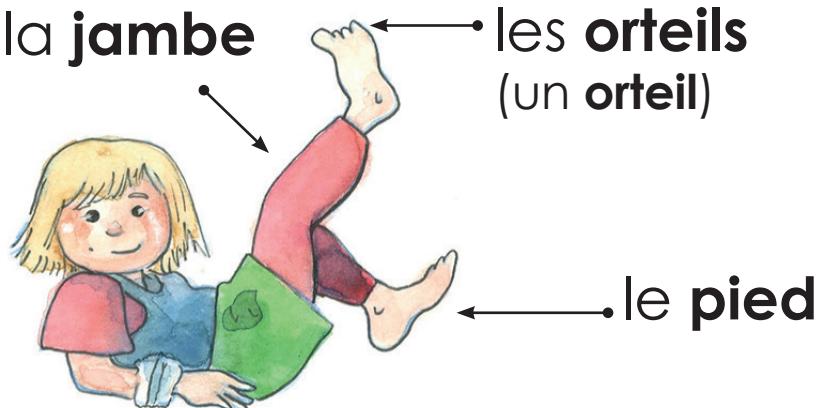


**la poitrine, le dos, les fesses  
(une fesse)**



**la main, le pouce, les doigts  
(un doigt)**

**la jambe**



le pied

**le nombril.**

le bras

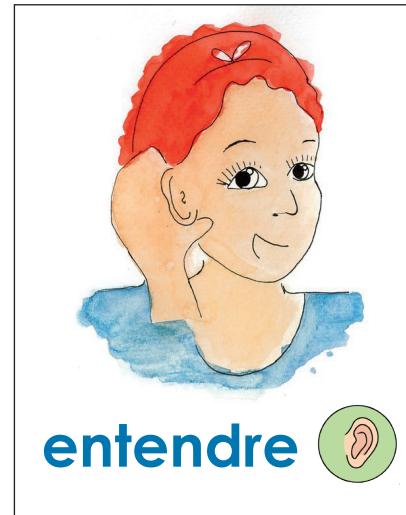
le ventre

# Les cinq sens

41



**toucher** 



**entendre** 



**sentir** 

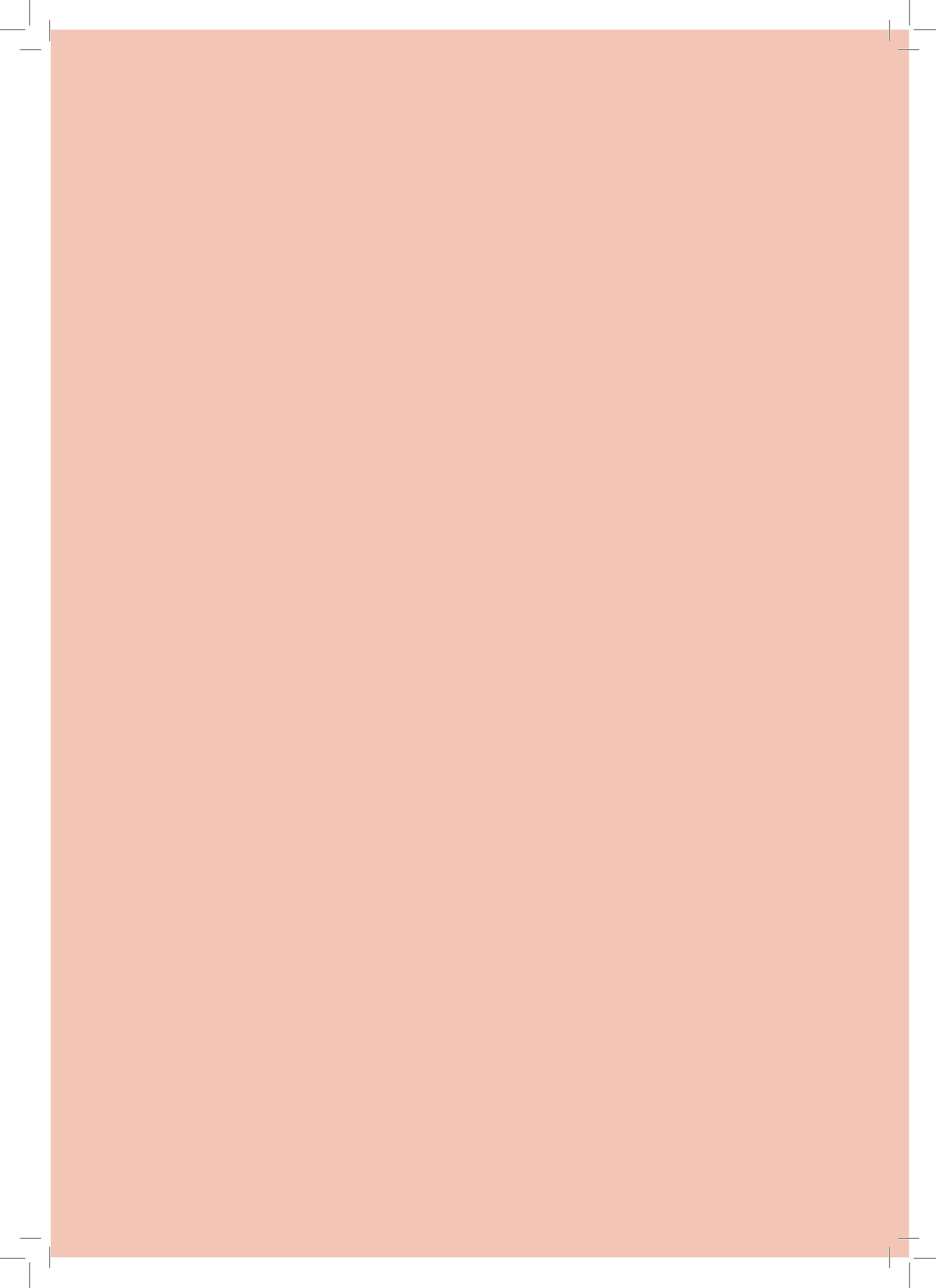


**goûter** 



**voir** 

Achevé d'imprimer juillet 2020  
Mairie d'Angers (49)





Dis, comment on dit ?

