

|  |
| --- |
| 项目可行性分析报告 |
| 软件工程系列课程教学辅助网站 |
| 版本<0.2> |

|  |
| --- |
| 组长：童威男 组员：黄栋材、冯涛、徐鹏、陈泓见  2017-10-14 |

文档修改历史记录



目录

[引言 3](#_Toc495857044)

[标识 3](#_Toc495857045)

[背景 3](#_Toc495857046)

[项目概述 3](#_Toc495857047)

[文档概述 4](#_Toc495857048)

[引用文件 4](#_Toc495857049)

[可行性分析的前提 4](#_Toc495857050)

[项目的要求 4](#_Toc495857051)

[项目的目标 4](#_Toc495857052)

[原有方案的优缺点 4](#_Toc495857053)

[所建议的系统 5](#_Toc495857054)

[对所建议的系统的说明 5](#_Toc495857055)

[组成 5](#_Toc495857056)

[经济可行性 5](#_Toc495857057)

[花销 5](#_Toc495857058)

[技术可行性 6](#_Toc495857059)

[法律可行性 6](#_Toc495857060)

# 引言

## 标识

本文档有关的英文缩写都将陈列于下面的表格中

|  |  |
| --- | --- |
| 缩写 | 解释 |
|  |  |

## 背景

软件需求和软件项目管理是软件工程中最为重要的组成部分在近几年也作为一门新兴的课程，在许多大学里开设。

学习这门课程，老师、同学之间需要不断的沟通、交流。老师希望能够把最新，最前沿的关于项目管理和需求工程的信息传播给学生，而学生希望能够及时将问题反馈给老师，和同学交流学习心得，共享一些学习资料。一些学生因为一些原因没有选择这两门课程，但是想学习项目管理，需求工程，统一建模的相关知识，但是，在目前并没有针对一个课程而专门设置的交流平台。

当今21世纪是互联网的时代，网络环境下的教育不仅是教育信息化的必然产物，也是教育改革发展的必然走向。通过互联网或其他数字化内容进行学习、交流、教学，可以充分利用现代信息技术所提供的，就有全新沟通机制于丰富资源的学习环境，实现一种全新的学习交流方式。互联网多样化的展现形式可以激发学生学习的兴趣，快捷的交流渠道缩短了学生和老师的距离，拓宽了课堂的范围，多样的辅助功能可以减少学生检阅资料，和同学交流的时间。

鉴于以上内容，我们开发人员准备研发一个针对软件需求、软件项目管理的课程教学辅助网站，大家通过使用网站的功能，促进师生、同学之间的交流，让课程变得更加生动有趣。

## 项目概述

本文档是软件工程系列课程教学辅助网站的可行性分析文档。

软件工程系列课程教学辅助网站，是一个面向学习软件需求、软件项目管理学生和相关授课老师的网站。这个网站的主要目标是：

1. 能够让教师方便地点评学生作业
2. 帮助提高老师的知名度和影响力
3. 帮助学生更加容易，更加丰富地获得资料
4. 组织补课
5. 方便学生想老师提出疑问，并且能得到迅速的回答
6. 游客可以了解这门课程。

这个项目将在2017年十月初开始，在实施之前之前没有相关的项目约束，预计在1月完成需求分析和概要设计。项目的没有投资者，所有开发费用由开发者支付，目标使用人群是计算机系的授课老师，计算机系的学生以及其他分院对课程感兴趣的学生。开发的网站预计将部署在学校的网站上，方便大家浏览。

## 文档概述

本文档将提出网站的高层模型，并分析这个系统的合理性，分析以前存在的系统的不足最终决定是否值得做这个项目。

初始版本，更新于2017/10/15。

# 引用文件

# 可行性分析的前提

## 项目的要求

这个项目没有什么特殊的要求，按照常规的技术就可以完成。

## 项目的目标

做出一个可靠、易用的网站，面向广大软件工程的学生和老师。

# 原有方案的优缺点

## 缺点

1. 作业提交功能简陋，评论不能格式化显示，只是单纯地把文字堆在一起，显示在边栏中。
2. 界面UI不够友好，在跳转页面，查找文件的时候不能很快找到。
3. 没有关于课程的介绍，老师的介绍。
4. 文件管理比较简陋，不支持分类存放，只是简单地通过文件夹归类。
5. 缺乏老师、同学之间的交互功能。
6. 没有在线使用指南
7. 用户不能自己修改密码，没有个人中心管理自己的信息。
8. 不能动态展示是否已经开课，当前的课程安排和教学计划

# 所建议的系统

## 对所建议的系统的说明

### 组成

本系统由三个部分组成，文档系统，讨论区和教学系统组成。

## 文档系统

1. 每个课程都有自己的文档系统，位置非常醒目
2. 文档系统具备分类、筛选、搜索的功能，能够让用户快速查找到文件。
3. 具备历史记录工具，可以显示某一个文件的以前的版本
4. 能够在线预览文档。

## 讨论区

1. 每个课程都有独立的论坛
2. 每个课程都有独立的公告牌，老师可以发布教学的最新状态，同学可以评论

## 教学系统

1. 提供课程日历，能够查看上课时间、地点，能够查看教学内容

# 技术可行性

1. 这个网站和常规网站一样，有成熟的解决方案。
2. 按照组员的学习能力，可以把学习开发工具纳入到项目中，在做中学。

# 法律可行性

1. 这个网站不涉及违法的内容。
2. 网站通过审查，举报等方法，保证非法的内容传到网站上。
3. 所用的开发工具都是开源免费的，不牵涉到版权问题。