

|  |
| --- |
| 项目可行性分析报告 |
| 软件工程系列课程教学辅助网站 |
| 版本<0.2> |

|  |
| --- |
| 组长：童威男 组员：黄栋材、冯涛、徐鹏、陈泓见  2017-10-14 |

文档修改历史记录



目录

[引言 3](#_Toc495857044)

[标识 3](#_Toc495857045)

[背景 3](#_Toc495857046)

[项目概述 3](#_Toc495857047)

[文档概述 4](#_Toc495857048)

[引用文件 4](#_Toc495857049)

[可行性分析的前提 4](#_Toc495857050)

[项目的要求 4](#_Toc495857051)

[项目的目标 4](#_Toc495857052)

[原有方案的优缺点 4](#_Toc495857053)

[所建议的系统 5](#_Toc495857054)

[对所建议的系统的说明 5](#_Toc495857055)

[组成 5](#_Toc495857056)

[经济可行性 5](#_Toc495857057)

[花销 5](#_Toc495857058)

[技术可行性 6](#_Toc495857059)

[法律可行性 6](#_Toc495857060)

# 引言

## 标识

本文档有关的英文缩写都将陈列于下面的表格中

|  |  |
| --- | --- |
| 缩写 | 解释 |
|  |  |

## 背景

软件需求和软件项目管理是软件工程中最为重要的组成部分在近几年也作为一门新兴的课程，在许多大学里开设。

学习这门课程，老师、同学之间需要不断的沟通、交流。老师希望能够把最新，最前沿的关于项目管理和需求工程的信息传播给学生，而学生希望能够及时将问题反馈给老师，和同学交流学习心得，共享一些学习资料。一些学生因为一些原因没有选择这两门课程，但是想学习项目管理，需求工程，统一建模的相关知识，但是，在目前并没有针对一个课程而专门设置的交流平台。

当今21世纪是互联网的时代，网络环境下的教育不仅是教育信息化的必然产物，也是教育改革发展的必然走向。通过互联网或其他数字化内容进行学习、交流、教学，可以充分利用现代信息技术所提供的，就有全新沟通机制于丰富资源的学习环境，实现一种全新的学习交流方式。互联网多样化的展现形式可以激发学生学习的兴趣，快捷的交流渠道缩短了学生和老师的距离，拓宽了课堂的范围，多样的辅助功能可以减少学生检阅资料，和同学交流的时间。

鉴于以上内容，我们开发人员准备研发一个针对软件需求、软件项目管理的课程教学辅助网站，大家通过使用网站的功能，促进师生、同学之间的交流，让课程变得更加生动有趣。

## 项目概述

本文档是软件工程系列课程教学辅助网站的可行性分析文档。

软件工程系列课程教学辅助网站，是一个面向学习软件需求、软件项目管理学生和相关授课老师的网站。这个网站的主要目标是：

1. 能够让教师方便地点评学生作业
2. 帮助提高老师的知名度和影响力
3. 帮助学生更加容易，更加丰富地获得资料
4. 组织补课
5. 方便学生想老师提出疑问，并且能得到迅速的回答
6. 游客可以了解这门课程。

这个项目将在2017年十月初开始，在实施之前之前没有相关的项目约束，预计在1月完成需求分析和概要设计。项目的没有投资者，所有开发费用由开发者支付，目标使用人群是计算机系的授课老师，计算机系的学生以及其他分院对课程感兴趣的学生。开发的网站预计将部署在学校的网站上，方便大家浏览。

## 文档概述

本文档将提出网站的高层模型，并分析这个系统的合理性，分析以前存在的系统的不足最终决定是否值得做这个项目。

初始版本，更新于2017/10/15。

# 引用文件

# 可行性分析的前提

## 项目的要求

这个项目没有什么特殊的要求，按照常规的技术就可以完成。

## 项目的目标

做出一个可靠、易用的网站，面向广大软件工程的学生和老师。

# 原有方案的优缺点

当今的课堂中，虽然由类似MOOC之类的网站出现，使得学习网络，但是大学生学习知识、技能的主要途径还是通过大学的课堂，通过老师的授课。某些课堂的老师会布置学生学习相关的MOOC，但是大多并不是强制的，这使得授课的时间、地点都是固定死的，不能改变。老师的授课内容只讲授一次，学生在课后不能重新观看课堂的片段，如果某些概念模糊，忘记了，而笔记又没有记全，那么就能难不全。

学生在课程学习中，难免会查阅大量的资料，这些资料散布在网络中，查找、搜集这些资料需要花费时间，而网络上的资料良莠不齐，存在版本老旧，文件损坏，内容错误等问题，学生因此需要额外的精力去鉴别资料的正确性、完整性。这些学习资料的存放通常会存放在某个小组的QQ群、微信群或者FTP中，这些存放介质缺乏有效的文档管理，文档是简单的按照上传时间依次存储。像微信群的文件，甚至不提供长期的文件存储服务，也没有一个固定的陈列上传文件的地方如果想要查找3个月之前上传的文件，基本上不能找的到。对于一些信息的发布，这些通用的聊天软件也没有提供很好的支持，比如不能将重要信息长期置顶。对于学生提出的问题，老师的通知，也不能单独作为一个帖子，让大家围绕一个主题进行讨论，最后，海量的聊天记录容易掩盖掉一些重要的信息的发布。

当今在各大网站流行的MOOC，以视频作为载体，提供世界上各大顶尖大学的课程。但是视频缺乏互动，学生遇到问题，不能及时反馈，布置的作业也偏少，老师也不能获知学生的学习情况，调整教学计划。

而软件工程的课程需要学生、老师之间频繁的交流组员需要和组长、其他组员协同工作进度，每个组希望得到其他组、老师的帮助。这些都需要一个能满足以上需求的新系统才能实现。

# 所建议的系统

## 对所建议的系统的说明

### 组成

本系统由三个部分组成，文档系统，讨论区和教学系统组成。

# 经济可行性

#### 收益

本项目为公开免费的项目，没有实际利益。

## 花销

本项目使用盗版软件，在软件使用的情况上没有开销。之后在学习软件的使用的时候，可能会购买一些付费的教程。费用分摊到每个成员中。

# 技术可行性

这个网站和常规网站一样，没有特别困难的技术障碍，有成熟的解决方案。

# 法律可行性

这个网站不涉及违法的内容。网站将保证非法的内容传到网站上。