Live Performance

Stephen Fiers

Klas: S23

Evaluatie

Studentnummer: 2219611

Inhoud

[Planning 3](#_Toc485649803)

[Dag 1 3](#_Toc485649804)

[Dag 2 3](#_Toc485649805)

[Tips 3](#_Toc485649806)

[Functionaliteiten 4](#_Toc485649807)

[Bronnen 5](#_Toc485649808)

[Problemen 6](#_Toc485649809)

[Oplossingen 7](#_Toc485649810)

# 

# Planning

## Dag 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tijd | Wat | Afgerond | Werkelijke tijd |
| 8.45 – 9.15 | Planning maken | Ja | 8.50 |
| 9.15 – 9.45 | Functionaliteiten verwerken in Analysedocument | Ja | 9.05 |
| 9.45 – 10.15 | Usecase diagram maken, begin maken usecases. | Ja | 9.35 |
| 10.15 – 10.30 | Pauze | -- | -- |
| 10.30 – 11.00 | Usecases afronden | Ja | 9.35 |
| 11.00 – 11.30 | Scenarios schrijven | Ja | 9.55 |
| 11.30 – 12.00 | EER maken, uitleg! | Ja | 10.30 |
| 12.00 – 12.45 | Pauze | -- |  |
| 12.45 – 13.00 | UI schetsen | Nee |  |
| 13.00 – 13.45 | DBO maken, uitleg! | Ja | 11.05 |
| 13.45 – 14.15 | Testplan, ALLE functionaliteiten. | Ja | 12.55 |
| 14.15 – 14.30 | Pauze | -- |  |
| 14.30 – 15.15 | Klassendiagram maken, uitleg! | Ja | 11.50 |
| 15.15 – 15.45 | Database realisatie in VDI! | Nee |  |
| 15.45 – 16.45 | Uitloop OF Klassendiagram omzetten | Nee |  |
| 16.45 – 16.59 | INLEVEREN!!! ALLES, Analyse, Ontwerp, VS Project | Nee |  |

## Dag 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tijd | Wat | Afgerond | Werkelijke tijd |
| 8.45 – 9.00 | Planning bijstellen | Nee |  |
| 9.00 – 10.15 | UI maken | Nee |  |
| 10.15 – 10.30 | Pauze | -- |  |
| 10.30 – 12.00 | Functionaliteiten maken | Nee |  |
| 12.00 – 12.45 | Pauze | -- |  |
| 12.45 – 14.15 | Functionaliteiten maken | Nee |  |
| 14.15 – 14.30 | Pauze | -- |  |
| 14.30 – 16.00 | Testplan uitvoeren, eventuele bugs oplossen. | Nee |  |
| 16.00 – 16.45 | Exception handling | Nee |  |
| 16.00 – 16.59 | INLEVEREN!!!! VERGEET DOCUMENTATIE NIET! | Nee |  |

## Tips

Drink veel! Blijf rustig!

Het eindproduct hoort in overeenstemming te zijn met het tussenproduct dat aan het einde van de eerste dag hebt ingeleverd is.

EER: Recursie, veel entiteiten en relaties, subtypering. Goede uitleg!

Databaseontwerp: Sterk, volledig, heldere uitleg.

Klassendiagram: Abstract, Interfaces voor repo en context. Goede uitleg!

# Functionaliteiten

# Bronnen

# Problemen

# Oplossingen