

Repères du discipulat

D15 Multipliez votre vie

Il s'agit de la formation finale du chemin D : **Les repères du discipulat.

Devise : Aimez-vous les uns les autres – Allez et faites des disciples

Cette histoire est longue. Apprenez à la raconter avec vos propres mots.

Matthieu 25:14-30 Investir sa vie

Matthieu 25:14-30 Jésus dit : « Il en sera comme d'un homme qui partait en voyage. Il appela ses serviteurs et leur confia ses biens. Il donna à l'un cinq sacs d'or, à l'autre deux sacs, au troisième un sac, à chacun selon ses moyens. Puis il partit.

L'homme qui avait reçu cinq sacs d'or alla aussitôt faire fructifier son argent et en gagna cinq autres. De même, celui qui avait deux sacs d'or en gagna deux autres. Mais l'homme qui n'avait reçu qu'un sac s'en alla creuser un trou dans la terre et cacha l'argent de son maître.

Après un long moment, le maître de ces serviteurs revint et fit ses comptes avec eux. L'homme qui avait reçu cinq sacs d'or apporta les cinq autres. « Maître, dit-il, tu m'as confié cinq sacs d'or. Voici que j'en ai gagné cinq autres. » Son maître lui répondit : « C'est bien, bon et fidèle serviteur ! Tu as été fidèle en peu de choses, je te confierai beaucoup. Viens partager le bonheur de ton maître.！」

L'homme qui avait les deux sacs d'or arriva aussi. « Maître, dit-il, tu m'as confié deux sacs d'or ; voilà que j'en ai gagné deux autres. » Son maître lui répondit : « C'est bien, bon et fidèle serviteur ! Tu as été fidèle en peu de choses ; je te confierai beaucoup. Viens partager le bonheur de ton maître.！」

Alors l'homme qui avait reçu le sac d'or s'approcha et dit : « Maître, je savais que tu es un homme dur, qui moissonnes là où tu n'as pas semé, et qui ramasses là où tu n'as pas répandu. J'ai eu peur, je suis sorti et j'ai caché ton or dans la terre. Voici ce qui t'appartient.」

Son maître lui répondit : « Méchant serviteur paresseux ! Tu savais donc que je moissonne là où je n'ai pas semé, et que je ramasse là où je n'ai pas répandu. Il fallait donc que tu me remettes mon argent chez le banquier, afin que, à mon retour, je le reprenne avec les intérêts. « Enlève-lui donc le sac d'or et donne-le à celui qui en a dix. Car à celui qui a, on donnera encore, et il sera dans l'abondance. À celui qui n'a pas, on ôtera même ce qu'il a. Et ce serviteur inutile, jette-le dehors, dans les ténèbres, où il y aura des pleurs et des grincements de dents. »

Quelle bonne nouvelle y a-t-il dans cette histoire ?

Qu'est-ce que Dieu vous a donné qu'il veut que vous investissiez dans la vie des autres ?

Prenez-vous régulièrement des risques en partageant l'Évangile, en guérissant les malades et en faisant des disciples ?

Luc 6:39-40 L'aveugle peut-il guider l'aveugle ?

Luc 6:39-40 Jésus dit : « Un aveugle peut-il guider un aveugle ? Ne tomberont-ils pas tous deux dans une fosse ? L'élève n'est pas au-dessus du maître, mais tout homme bien formé sera comme son maître.

Quelle bonne nouvelle y a-t-il dans cette histoire ?

Les récits de l'Évangile ne peuvent être enseignés efficacement que par un apprenti qui s'est approprié l'histoire et qui a appris à aimer la bonne nouvelle qu'elle contient. Chaque apprenti doit prier sur l'histoire et écouter Jésus avant de pouvoir guider les autres dans la découverte de la bonne nouvelle. Sinon, il sera l'aveugle qui guide l'aveugle!

Les apprentis doivent comprendre le sujet de la formation. Ils doivent bien connaître les histoires de formation et comprendre comment chaque histoire contribue au message de formation. Si vous n'êtes pas sûr de la pertinence d'une histoire par rapport au sujet de la formation, demandez à d'autres apprentis ce qu'ils en pensent.

Conclusion

À présent, si vous avez obéi à Jésus, vous devriez avoir suffisamment d'expérience pour démarrer de nouveaux groupes de découverte et de nouveaux groupes de croissance. Si vous ne formez pas déjà d'autres apprentis du Royaume, c'est le moment de commencer. Demandez à Jésus de vous conduire vers deux ou trois « personnes de paix » dans lesquelles vous pouvez investir, pour les présenter à Jésus comme le fruit de son investissement en vous.

Parcourez également les histoires du G-Path (Allez vers les Nations) dans votre GG et prévoyez d'aller dans de nouvelles communautés avec l'Évangile.

Nous vous recommandons également le P-Path (Prière) pour approfondir votre vie de prière.

Groupe d'apprentis (AG)

Un groupe d'apprentis (GA) a pour but de former ceux qui veulent devenir des apprentis du Royaume. Il est dirigé par un apprenti du Royaume plus expérimenté. Le but est de s'assurer que les apprentis comprennent les histoires et comment elles se rapportent au titre de la formation, de partager leurs idées les uns avec les autres et de souligner la nécessité de prier, de méditer et d'obéir aux histoires. Il est essentiel que les apprentis passent du temps dans leur GG à prier sur l'histoire et à écouter Jésus et à apprendre à lui obéir. On attend des apprentis qu'ils créent de nouveaux groupes et forment d'autres apprentis.

Les experts assurent toute la formation car ils sont les meilleurs dans ce domaine. Mais les experts ne progressent que par addition, pas par multiplication. Ne cédez donc pas à la tentation de faire toute la formation vous-même. Jésus n'a pas dit de faire des experts, mais de faire des disciples ! Les gens apprennent mieux en enseignant, alors laissez les nouveaux apprentis enseigner. Vous avez besoin de nombreux formateurs d'apprentis expérimentés.

Avez-vous la passion de multiplier les disciples ? Alors ne prenez pas de raccourcis ! Jésus a dit : « Tous ceux qui sont pleinement formés seront comme leur maître. » Une formation appropriée est importante : « Allez lentement pour aller vite. »

Si les apprentis sont très motivés et font également partie de leur propre GG, il est possible de former un groupe plus important d'apprentis du Royaume, mais ne laissez pas le groupe être trop grand pour que chacun puisse contribuer pleinement (six plus le formateur pourraient être une limite raisonnable).

Les apprentis doivent s'entraîner à partager la « Bonne Nouvelle » entre eux, en utilisant uniquement les mots de Jésus dans l'histoire sans essayer de l'expliquer ou de la développer. Ils ne doivent pas utiliser de mots ou de concepts religieux, ni ajouter leurs propres explications. Entraînez-vous simplement à utiliser les mots de Jésus dans l'histoire. D1 des histoires et des questions appropriées.