

Resseaux de discipulat

En utilisant cette formation

Cette introduction est pour la formation des dirigeants qui souhaitent démarrer un nouveau groupe. Si vous dirigez un groupe, allez directement à D1.

Formation de repères de disciples

Un apprenant du royaume est un disciple fructueux, confiant et obéissant de Jésus qui est déterminé à accomplir le commandement de Jésus de faire des disciples multipliés. Notre ADN (ou VALEUR) est **** Bonne nouvelle, ** ** Écouter **, ** OBEY ** et ** Multiply ****.

Cette formation est conçue pour être utilisée par tout type de groupe, y compris les groupes en ligne. Il peut également être utilisé par un individu. Cette formation décrit 4 Types de groupe: Groupes de croissance (D5), Groupes de découverte (D5), Communautés missionnaires (D14) et groupes de formation des apprentis (D15).

Presque toutes les histoires sont tirées des Évangiles, en utilisant Luke dans la mesure du possible, et la plupart sont de courtes citations de Jésus lui-même. La raison en est de rendre la formation aussi simple que possible pour ceux qui ne peuvent pas lire ou n'ont pas de Bible. S'ils ont juste le Nouveau Testament, ou juste les Évangiles, ils ont tout le matériel dont ils ont besoin. S'ils n'ont que Luke et John, ils auront la plupart des histoires. S'ils n'ont que leur mémoire, ils feront toujours très bien.

Les premières formations comprennent des histoires de la sourate du Coran pour une utilisation avec des groupes musulmans. Vous pouvez les omettre pour les groupes chrétiens.

Le principe de découverte

Jésus a dit: "Je ne fais rien seul mais je parle exactement ce que le Père m'a appris." (John 8:28)

Si Jésus n'a pas ajouté ses propres paroles d'explication et de prédication, alors nous ne devrions pas non plus! Nous appelons cette «découverte» - nous n'autorisons pas la prédication ou les explications. Nous laissons Jésus faire l'enseignement et laissons la personne que nous partageons avec «découvrir» par eux-mêmes ce que Jésus leur dit. Vous pouvez expliquer le sens des mots, mais *** pas *** le sens de l'histoire.

Pour aider une personne à découvrir le sens, nous posons des questions pour les aider à voir **** Bonnes nouvelles **** puis **** Écoutez **, ** OBEY ** et ** Multiply **** (Notre ADN).

S'ils posent une question, voyez si la réponse est dans le passage, puis relisez cette partie du passage et aidez-les à découvrir la réponse elles-mêmes.

S'ils vous demandent quelque chose que le passage n'explique pas, dites: «Je ne suis pas venu vous dire quoi croire, mais pour vous aider à découvrir Jésus par vous-même. Je peux revenir pour partager plus d'histoires qui vous aideront à découvrir la réponse à votre question.”

Ce n'est pas seulement une nouvelle méthode d'enseignement, c'est un principe profond centré sur Jésus qui devrait affecter tout notre enseignement spirituel, quel que soit le contexte. Le rôle de l'enseignant est d'apporter les histoires bibliques qui aident une personne à découvrir la vérité.

Questions de groupe

Quel que soit le type de groupe que vous dirigez, nous utilisons la même chose 4 Questions ADN:

Bonnes nouvelles questions

Poser une question * personnelle * comme:

“Quelle * bonne nouvelle * est dans cette histoire? » ou «Qu'aimez-vous * dans cette histoire?”

**Ne posez pas une question * académique * comme:

“Que pensez-vous * de cette histoire? " ou «que comprenez-vous * de cette histoire?”

S'ils ne savent pas comment répondre, offrez-vous de le relire.

Questions d'écoute

Nous voulons que la personne pense à chaque partie de l'histoire en posant des questions d'écoute, comme:

“Y a-t-il autre chose que vous pensez être une bonne nouvelle dans cette histoire?”

“Que pensez-vous que Jésus entendait par ...?”

“Pourquoi pensez-vous que Jésus a dit cela?”

“Qu'est-ce que cela nous dit sur la nature (ou le caractère) des gens?”

“Qu'est-ce que cela nous dit sur la nature de Jésus ou de Dieu?”

Écoutez le Saint-Esprit pour que les questions posent. Essayez de poser une question d'écoute sur chaque partie de l'histoire où vous pensez qu'il y a de bonnes nouvelles. Mais ne le rendez pas lourd ou comme un examen. Ne vous inquiétez pas s'ils ne voient pas la même révélation que vous avez vue.

Questions d'obéissance

Une fois que les gens ont pensé au détail de l'histoire, posez des questions d'obéissance, comme:

“Qu'est-ce que Jésus veut vous dire personnellement à travers cette histoire?”

“Comment allez-vous obéir?”

S'ils répondent de manière impersonnelle, en disant ce que les gens devraient faire, essayez de les faire dire comment ils réagiront personnellement et spécifiquement.

Questions de multiplication

Enfin, posez ces deux questions de multiplication, quelque chose comme:

“Y a-t-il quelqu'un avec qui vous aimeriez partager cette histoire?”

“Souhaitez-vous les inviter à venir la prochaine fois que nous nous rencontrerons pour partager l'histoire ensemble?”

Vivre l'histoire

Jésus a dit d'aller faire des disciples. Pour faire un disciple, vous devez être un disciple, parce que nous reproduisons ce que nous sommes, pas ce que nous disons. Si vous formez des apprentis pour démarrer des

groupes et multiplier, il est essentiel que vous dirigez également votre propre groupe de découverte avec des membres non-églises.

Donc, pour chaque histoire que vous enseignez à partir du path D, vous devez vivre vous-même l'histoire. En d'autres termes, vous devez avoir prié à travers l'histoire et écouter ce que Jésus veut vous dire et lui avoir obéi. Nous devons partager l'histoire de notre cœur au cœur de la personne avec qui nous le partageons. Passez en prière les notes et les questions pour l'histoire. Comprenez comment les questions sont liées au passage et au titre de formation. Préparez ensuite vos propres questions * écoute * à poser.

Apprendre les histoires

Nous recommandons fortement que le formateur et les membres du groupe apprennent les histoires par cœur afin que Jésus puisse continuer à vous parler et vous pouvez être plus confiant et efficace lorsque vous partagez l'histoire.

La plupart des histoires peuvent facilement être apprises par les mots, mais pour les histoires plus longues, être en mesure de raconter l'histoire en vos propres mots est suffisant.

Utilisez une Bible moderne facile à lire, pas le King James!

Si des membres n'ont pas de Bible ou ne peuvent pas lire, vous pouvez lire le passage à haute voix et laisser les membres l'enregistrer sur leurs téléphones.

Chaque fois que vous enseignez une histoire, si c'est quelque chose que Jésus a dit, commencez par ** "Jésus a dit:" **. De cette façon, la personne apprenant saura que ce sont les paroles de Jésus.

Utilisez des actions pour aider les gens à se souvenir de l'histoire. Demandez aux membres de copier vos actions.

Récitez l'histoire de la mémoire deux fois, puis dites au groupe, ** "Raconte-moi la même histoire" **.

Pour une histoire plus longue, utilisez cet outil d'apprentissage:

- Demandez aux membres de dire chaque détail qu'ils ont remarqué dans l'histoire.
- S'ils manquent quelque chose, posez des questions pour voir s'ils se souviennent du détail.
- Récitez l'histoire de la mémoire deux fois de plus.
- Dites: "*** Dites-moi la même histoire ***" jusqu'à ce qu'ils aient bien compris.

Démarrer un groupe de découverte

Les groupes de découverte sont destinés à la sensibilisation. Ils sont très faciles à démarrer si vous adoptez cette approche:

- Apprenez d'abord le D1 Histoires et pratique les partager avec un ami.
- Allez dans la communauté avec un chef de groupe expérimenté du groupe de découverte (ou un ami courageux).
- Rencontrez quelqu'un et dites: «Bonjour. Quel est votre nom? Je m'appelle ... Avez-vous quelques minutes pour que je partage une histoire sur Jésus avec vous?"
- Racontez l'histoire tout au long, sans ajouter vos propres mots, ni l'expliquer.
- Puis allez directement au 4 Questions d'ADN ...

Lors de la formation de nouveaux apprentis, démontrez d'abord ces étapes en utilisant un jeu de rôle, puis les amener à jouer les étapes. Les nouveaux apprentis ajoutent généralement beaucoup de leurs propres mots et finissent par rendre les choses plus difficiles. Corrigez-les jusqu'à ce qu'ils le fassent exactement comme indiqué. Une fois qu'ils sont confiants, ils peuvent trouver leur propre style naturel.

Jésus a dit: «Aimez-vous les uns les autres comme je vous ai aimé» donc lorsque nous partageons les histoires de Jésus, nous le faisons - de la même manière que Jésus nous aime - cœur à cœur, en leur apportant le Père.

Lorsque vous partagez Jésus avec quelqu'un, nous avons une graine précieuse à planter dans son cœur. Nous devons le planter comme des graines - avec soin et amour, pas seulement vider une charge d'enseignement.

Après chaque discussion

Après la discussion, transformez le passage en prière pour les membres du groupe. Ensuite, prenez le temps de vous aimer en écoutant leurs préoccupations et en priant les uns pour les autres.

Convenez la date et l'heure de la prochaine réunion et partagez l'histoire que vous discuterez la prochaine fois.

Encouragez les membres à lire et à prier sur l'histoire par eux-mêmes chaque jour avant que le groupe ne se rencontre pour en discuter. Cela fait une énorme différence.

Pouvez-vous copier la formation Bible et D-path aux téléphones intelligents des gens?

Ou pouvez-vous faire des copies de la formation D-path pour donner aux membres du groupe?

Ou les membres peuvent-ils photographier ou WhatsApp l'histoire?

Ou peuvent-ils enregistrer qu'il est lu?

4 Règles de groupe

Ces règles de groupe se sont révélées essentielles pour les groupes heureux et fructueux. Chaque fois que le démarrage d'un nouveau groupe, partagez ces règles de groupe avec les membres:

1. Pas d'église

Nous ne voulons pas créer une église, ni faire commencer à aller à l'église ou à quitter son église ou sa mosquée.

Nous partageons simplement des histoires de Jésus, afin que les gens puissent devenir de meilleurs chrétiens ou musulmans.

2. Pas de prédication

Les membres ne doivent pas prêcher ou enseigner à d'autres membres. Si les gens veulent entendre la prédication, ils peuvent aller à l'église ou à la mosquée!

Chaque personne peut partager ce qu'elle pense, et personne ne devrait essayer de les corriger ou de dire qu'ils ont tort. Nous ne nous rencontrons pas pour discuter les uns avec les autres, mais pour écouter et apprendre les uns des autres et de Jésus. Les groupes d'enfants peuvent avoir besoin d'aide et de rappeler de ne pas prêcher ou d'être autoritaire pour les jeunes enfants.

3. Répondre uniquement du passage

Lorsque nous discutons d'un passage, nous vous demandons de limiter vos réponses à ce qui est dans le passage choisi. Si les gens commencent à citer d'autres Écritures, ou ce qu'ils ont lu ou entendu d'autres endroits, ils ressembleront à un expert et repousseront ceux qui n'ont pas cette profondeur de connaissances. Nous devons apprendre de Jésus, pas de nos traditions.

4. Aller à votre propre vitesse

Il y a beaucoup de choses que Jésus peut nous enseigner à travers chacune de ces histoires, et suffisamment de temps et d'attention devraient être accordés à chaque histoire, avant de passer à la suivante. Si vous progressez trop rapidement sans vous assurer que les auditeurs sont obéissants à ce qu'ils apprennent, vous les entraînerez à être désobéissants! Ils penseront que l'audition ou la compréhension est tout ce qui compte et que l'obéissance est facultative.

Ne portez pas de gens avec des passages difficiles ou de longues réunions (1½ Les heures sont une durée de rencontre habituelle). Vous n'avez pas besoin de tout comprendre, laissez simplement des passages ou des histoires que vous trouvez trop difficiles.

Chaque groupe doit être libre de décider quand, où et à quelle fréquence ils se rencontrent et quelles histoires ils discutent. Ils peuvent dissoudre et former de nouveaux groupes s'ils le souhaitent.