

Points de repère pour le discipulat

D4 Multiplier

Cette histoire se trouve dans le D-Path : **Discipleship Landmarks**.

Devise : Aimez-vous les uns les autres – Allez et faites des disciples

Luc 8:5-8,11-15 Les quatre sols

Luc 8:5-8,11-15 Jésus a dit : « Un fermier est allé semer sa graine. Pendant qu'il répandait les graines, certaines tombèrent le long du chemin ; on le piétina et les oiseaux le dévorèrent. Certaines tombaient sur un sol rocheux, et lorsqu'elles remontaient, les plantes se flétrissaient faute d'humidité. D'autres graines tombaient parmi les épines, qui poussaient avec elles et étouffaient les plantes. D'autres encore tombèrent dans une bonne terre. Elle leva et donna une récolte cent fois supérieure à ce qui avait été semé. »

“C'est le sens de la parabole : La graine est la parole de Dieu. Ceux qui sont sur le chemin sont ceux qui entendent, puis le diable vient et ôte la parole de leur cœur, afin qu'ils ne croient pas et ne soient pas sauvés. Ceux qui sont sur le sol rocailleux sont ceux qui reçoivent la parole avec joie lorsqu'ils l'entendent, mais ils n'ont pas de racine. Ils croient pendant un certain temps, mais quand les problèmes surviennent, ils tombent. La graine tombée parmi les épines représente ceux qui entendent, mais à mesure qu'ils avancent, ils sont étouffés par les soucis, les richesses et les plaisirs de la vie, et ils ne mûrissent pas. Mais la semence dans la bonne terre est pour ceux qui ont un bon cœur, qui entendent la parole, la retiennent et, en persévérant, produisent une récolte.

Quelle bonne nouvelle y a-t-il dans cette histoire ?

Quel type de sol pensez-vous être ?

Conclusion

L'ADN de Kingdom-Apprentice est **Écouter**, **Obéir** et **Multiplier**. Regardez par-dessus D1 à D4 encore des histoires.

Quelles histoires parlent de multiplication ?

Comment ce groupe vous aide-t-il à vous multiplier ?

Selon vous, quelles questions vous aident vraiment à vous multiplier ?

La prochaine formation vous aidera à vous multiplier en créant un nouveau groupe.