

Multiplier les disciples

M3 Groupes de croissance des apprentis

Devise : **Aimez-vous les uns les autres – Allez et faites des disciples**

John 4:1-2 Ce n'est pas Jésus qui a baptisé, mais ses disciples

John 4:1-2 Jésus apprit alors que les Pharisiens avaient entendu dire qu'il gagnait et baptisait plus de disciples que Jean – bien qu'en réalité ce ne soit pas Jésus qui baptisait, mais ses disciples.

Qu'y a-t-il *dans* l'histoire ?

Jésus avait un nombre rapidement croissant de disciples (pas seulement les 12).

Jésus n'a pas baptisé les disciples de la génération suivante.

Qu'est-ce qui ressort *de* l'histoire ?

Jésus a enseigné à ses disciples à faire des disciples et à les baptiser.

Tout le monde aurait voulu que Jésus les baptise, mais Jésus a refusé, car il avait besoin de les entraîner à se multiplier.

Comment vais-je *obéir* à l'histoire ?

Allez-vous apprendre à vos apprentis à aller faire des disciples qui se multiplient ?

Refuserez-vous d'être le big-man qui entraîne tout le monde ?

Mouvements de formation des disciples

Jésus a formé ses disciples à lancer des mouvements de faiseurs de disciples auto-reproductibles partout où ils allaient. Grâce à cette formation, le Royaume de Dieu s'est développé très rapidement au cours des premières décennies de l'Église.

Pendant le dernier 2000 ans, Depuis des années, les missionnaires ont redécouvert les méthodes de Jésus pour faire des disciples et les ont appliquées avec des résultats incroyables. Nous apprenons à obéir à ce que Jésus a enseigné – et nous constatons la même croissance rapide dans Son Royaume. Cette approche est très différente des approches traditionnelles en matière de formation de disciples et d'implantation d'églises. Nous appelons la stratégie de Jésus les Mouvements de Formation de Disciples (DMM).

Pas de formule magique

Avant de commencer, vous devez comprendre que les outils et les formations que nous enseignons ne sont pas une formule magique. Notre « méthode » n'est rien de plus qu'une collection d'outils bibliques que nous prions pour que le Saint-Esprit puisse utiliser pour faire de chacun de nous de fidèles disciples de Jésus. Nous n'avons qu'un seul Maître et un seul Enseignant – Jésus. Ainsi, lorsque vous apprenez et appliquez cette formation, et lorsque vous formez d'autres personnes, veuillez souligner

qu'il ne s'agit pas d'un programme rigide et immuable, mais d'un parcours d'écoute et d'apprentissage pour nous tous. Cependant, il est clair que l'approche de Jésus en matière de disciple est ce que nous appellerions aujourd'hui un apprentissage.

Apprentissages

Jésus a formé trois disciples dans son entourage (Luc 9:28) et douze dans son groupe de disciples (Luc 6:13). Mais Il envoya aussi les soixante-douze (Luc 10:1) et à sa mort il y avait plus de 500 disciples (1 Cor 15:6). Nous essayons donc de suivre le même schéma.

Pour faire ce que Jésus a fait, nous devons cesser de considérer le pasteur comme un leader ou un faiseur de disciples. Si nous voulons grandir comme du levain (Luc 13:20-21) alors nous devons penser et parler du fait que chaque croyant est un leader, un formateur, un implanteur d'églises. On parle donc d'apprentis et d'apprentissages. Dans un Mouvement de Formation de Disciples (DMM), chacun est à la fois formateur et apprenti.

Jésus a formé trois disciples (Pierre, Jacques et Jean). Pierre, Jacques et Jean étaient les apprentis de Jésus. Mais chacun d'eux formait trois autres disciples, de sorte qu'en plus d'être apprentis, ils étaient aussi formateurs. Voilà à quoi ça ressemble:

	Génération 1	Génération 2
Jésus ->	Pierre ->	trois autres disciples
	Jacques ->	trois autres disciples
	Jean ->	trois autres disciples
Total en génération	3	9

Jésus a eu douze apprentis en deux générations. Jésus a choisi les douze mais les a formés sur deux générations. Mais cela ne s'est pas arrêté là. Il est tout à fait clair que les douze étaient actifs dans la formation d'autres disciples (Jean 4:1-2). Mais il semble que Jésus ait conseillé aux neuf personnes de ne former que deux apprentis chacun. Donc la neuf génération-2 disciples formés 18, et le 18 j'en ai formé deux chacun, ce qui en a ajouté un autre 36, et le 36 formé deux chacun, ce qui nous amène au 72 disciples que Jésus envoya en mission dans Luc 10.

	Gén. 1	Gén. 2	Gén. 3	Gén. 4	Gén. 5
Jésus ->	Pierre ->	trois autres apprentis ->	deux chacun ->	deux chacun ->	deux chacun
	Jacques ->	trois autres apprentis ->	deux chacun ->	deux chacun ->	deux chacun
	Jean ->	trois autres apprentis ->	deux chacun ->	deux chacun ->	deux chacun
Total en génération	3	9	18	36	72

Nous ne savons pas avec certitude si c'est ainsi que 72 ont été formés, mais il s'agit d'une hypothèse très raisonnable et elle constitue un modèle approprié à suivre.

Trouver des apprentis

Comme Jésus l'a fait, nous visons à former trois apprentis à chaque génération, mais pour les nouveaux croyants ou les jeunes enfants, deux apprentis peuvent être plus appropriés. En tant que formateur, vous devez trouver trois (ou deux) apprentis à former, puis les aider à trouver leurs propres apprentis. Ainsi, comme Jésus, chaque entraîneur s'occupe de deux générations. Vos apprentis s'occuperont également de deux générations.

Être apprenti

Pierre, Jacques et Jean formaient les autres disciples en même temps qu'ils recevaient une formation de Jésus ; ils étaient à la fois apprentis et formateurs. Ils ont formé ensemble un groupe de croissance spécial, apprenant les uns des autres et partant en mission ensemble (Mark 5:37), ainsi que d'apprendre de Jésus. Toute personne qui donne une formation est donc aussi un apprenti. Et chaque apprenti doit aussi être un formateur.

Groupes de croissance des apprentis (AGG)

Pendant la formation, vos apprentis doivent faire partie d'un groupe de croissance des apprentis (AGG) avec leurs camarades apprentis (un ou deux autres). Le fonctionnement des AGG est légèrement différent des groupes de croissance (GG) ordinaires que nous enseignerons plus tard. La principale différence est qu'un GG est destiné au discipulat mutuel et qu'il n'y a pas de « leader », mais un AGG est destiné à la formation, donc il y a un formateur et des apprentis.

Votre rôle en tant que formateur est d'aider vos apprentis à voir ce que Jésus a mis dans les histoires, ce que Jésus voulait que l'histoire nous enseigne et comment Jésus veut que nous lui obéissions aujourd'hui. Vos apprentis ont besoin d'entendre Jésus leur parler à travers les histoires et de permettre aux histoires de changer leur pensée, leurs priorités et leur pratique. Nous appelons ce processus Découverte dont vous avez entendu parler dans M02. La découverte est au cœur de tout notre discipulat et de notre formation. N'oubliez pas que vous enseignez l'obéissance à Jésus, et non une usine fabriquant des robots faiseurs de disciples identiques.

Pour vous rappeler l'approche légèrement différente entre un GG et un AGG, nous utilisons des questions différentes ; à la place du 4 Questions GG que nous utilisons:

1. Qu'y a-t-il *dans* l'histoire ?
2. Qu'est-ce qui ressort *de* l'histoire ?
3. Comment vais-je *obéir* à l'histoire ?

Lors de la formation de votre AGG, vous guidez le processus de découverte pour vous assurer que la leçon de formation est apprise. Vous devez toujours utiliser Discovery, mais si les points pédagogiques n'émergent pas naturellement, vous posez des questions et suggérez des interprétations pour mettre en valeur la leçon.

Formation dans un groupe de croissance d'apprentis

Lorsque vous rassemblez vos apprentis pour leur AGG, vous leur enseignez l'histoire de la formation et vous les aidez à répondre aux trois questions de l'AGG. Si vous avez entendu Jésus par vous-même à travers l'histoire de formation, vous devriez être capable d'enseigner l'histoire de votre propre cœur et de mémoire. Il est préférable de s'entraîner avec son cœur plutôt qu'avec le guide d'entraînement. Mais si vous en avez besoin, vous pouvez utiliser le guide de formation pour vous rappeler les points pédagogiques de l'histoire.

Après la discussion de l'AGG, chaque apprenti doit être sûr de pouvoir former ses apprentis à la même histoire. Vous devez apporter toute l'aide dont un apprenti a besoin pour transmettre la formation (comme Jésus, vous formez les trois et vous les aidez à former les neuf.).

De même, chaque apprenti doit recevoir l'aide de deux formateurs : vous et également votre formateur. Vous êtes également apprenti, donc si vous avez une question ou une difficulté pour laquelle votre formateur ne peut pas vous aider, vous pouvez simplement la poser à son formateur. Nous voyons ce genre de référence au chemin de formation dans l'évangile de Jean.:

John 12:20 Philippe alla le dire à André ; André et Philippe dirent à leur tour à Jésus

John 12:20 Parmi ceux qui montaient pour adorer à la fête, il y avait des Grecs. Ils sont venus voir Philippe avec une demande. « Monsieur, dirent-ils, nous aimerions voir Jésus. » Philippe alla le dire à André ; André et Philippe le dirent à leur tour à Jésus.

(Philippe n'avait pas besoin de la permission d'André pour voir Jésus – rappelez-vous que lorsque les disciples essayaient d'empêcher les gens d'aller directement vers Jésus, il les réprimandait – Voir Luc. 18:15-17)

Réunion de l'AGG

La structure d'un AGG devrait venir très naturellement, mais pour rappel, vous pouvez penser à Look-Back, Look-Up, Look-Forward. C'est ce qu'on appelle parfois un 3/3 groupe (trois tiers):

Regarde en arrière:

1. Chacun partage les points forts ou les besoins de la semaine précédente.
2. Chacun doit réciter les histoires d'entraînement de la semaine précédente.
3. Faites rapport et réjouissez-vous de l'obéissance de chacun à la formation AGG précédente.
4. Signalez et réjouissez-vous de la transmission par chacun de la précédente formation AGG à nos apprentis.
5. Priez brièvement sur ce qui a été partagé.

Recherche : enseignez l'histoire de formation que vous avez choisie.

Avoir hâte:

1. À quoi Jésus nous demande-t-il d'obéir dans la nouvelle formation ?

2. Discutez de tout problème que nous prévoyons lors de l'enseignement de la nouvelle formation à nos apprentis.
3. Convenez du sujet, de l'heure et du lieu de la prochaine AGG.