

FRANCISCA CASTRO VIÚDEZ



1

APRENDE GRAMÁTICA Y VOCABULARIO



SOCIEDAD GENERAL ESPAÑOLA DE LIBRERÍA, S. A.



Aprende gramática y vocabulario 1

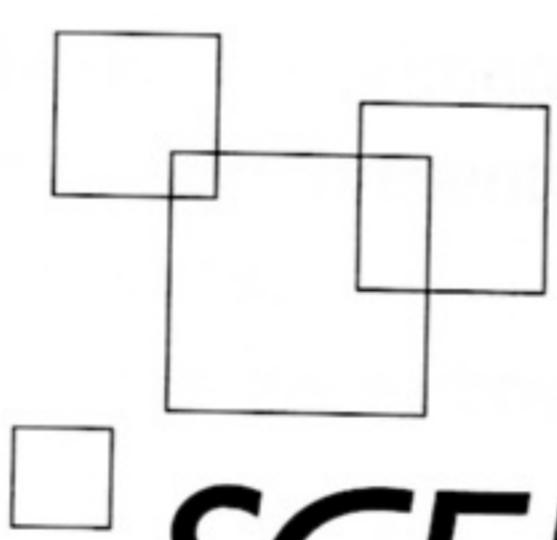
Francisca Castro Viúdez

Este libro es una guía didáctica para el aprendizaje de la gramática y el vocabulario en sucesivas etapas. Se incluyen dentro de los directrices del currículum de la Comunidad de Madrid las competencias lingüísticas que corresponden a la adquisición de la gramática y el vocabulario. La idea que subyace en la obra es la de proporcionar al estudiante las estrategias necesarias para mejorar la competencia comunicativa. Los contenidos se han estructurado en tres niveles de dificultad y conocimiento que les permita desenvolverse en situaciones de comunicación cotidiana.

Aprende gramática y vocabulario 1 se compone de 30 temas que abordan las competencias lingüísticas necesaria para alcanzar el nivel A2+ (B1) establecido por la Comisión Europea en su informe "A2+ competencias básicas".

La obra de Gramática está estructurada en tres partes: gramática general, gramática fonética y gramática lexicográfica. Cada una de ellas tiene un lenguaje claro y sencillo, con ejemplos y ejercicios prácticos que sirven tanto el fin de propiciar el aprendizaje como el de fomentar la autoevaluación y el reconocimiento de errores. La gramática general se divide en tres secciones: las formas de la oración, las formas de los verbos y las formas de los adjetivos. La gramática fonética se centra en los parámetros de la fonología y la fonética, y la gramática lexicográfica en la sintaxis y la semántica, para facilitar la comprensión lectora.

En cada tema se presentan los conceptos teóricos necesarios para comprender y aplicar las reglas gramaticales. Los ejercicios prácticos están diseñados para que el estudiante desarrolle la habilidad de aplicar lo aprendido en situaciones de uso real.



SOCIEDAD GENERAL ESPAÑOLA DE LIBRERÍA, S. A.

Presentación

La serie *Aprende gramática y vocabulario* presenta al estudiante de español todos los temas de gramática explicados de forma muy clara y con la práctica correspondiente para conseguir su asimilación.

Se trata de una serie de libros de teoría y práctica que se inscriben dentro de las directrices del *Marco común europeo de referencia*. Sus cuatro tomos, cuidadosamente graduados, corresponden a los niveles del *Marco común europeo de referencia* A1, A2, B1 y B2. La idea que subyace en la obra que presentamos es que la competencia gramatical resulta indispensable para lograr la competencia comunicativa, es decir, para que los usuarios del español sean capaces de comunicarse en contextos socialmente significativos. Por tanto, el fin principal que se persigue es ayudar a los estudiantes de español a conseguir una buena base grammatical y léxica que les permita desenvolverse en diferentes situaciones de comunicación.

Aprende gramática y vocabulario 1 se compone de 30 temas de gramática y 14 de vocabulario, y presenta la materia necesaria para alcanzar los objetivos descritos en el *Marco común europeo de referencia* para el nivel A1.

Cada unidad de la parte de **Gramática** está estructurada en varias secciones:

Situaciones: Se describen con un lenguaje claro y accesible las funciones esenciales de la estructura y se exemplifican con el fin de proporcionar al estudiante claves de uso de la estructura.

Hay, además, una tarea de reconocimiento de la situación con el ejemplo, a fin de estimular la búsqueda del significado de las formas.

¿Cómo es?: Se presentan los paradigmas lingüísticos de forma clara y estructurada, para facilitar su asimilación y su consulta.

Práctica: Las actividades se presentan escalonadas metodológicamente, de tal manera que las primeras se centran en el reconocimiento y la práctica de la forma, y las últimas llevan al alumno a la producción lingüística en contextos cada vez más amplios, a medida que progresá el aprendizaje.

La parte de **Vocabulario** consta de una primera actividad que sirve de presentación y reconocimiento del léxico concreto de un campo, presentado en contexto, seguido de actividades variadas para lograr la asimilación de las palabras.

Por último, se incluye una tabla con los verbos regulares e irregulares más frecuentes y la clave de las actividades.

Aprende gramática y vocabulario puede utilizarse como material complementario para la clase o para el autoaprendizaje, ya que la inclusión de la clave de las actividades al final de los libros permitirá al estudiante comprobar su propio aprendizaje.

Contenido

GRAMÁTICA

7

Unidad 1	<i>¿El profesor o la profesora? Masculino y femenino</i>	8
Unidad 2	<i>¿Libro o libros? Singular y plural</i>	10
Unidad 3	<i>Ida es peruana. Verbo ser</i>	12
Unidad 4	<i>Yo hablo español. Presente de verbos regulares</i>	14
Unidad 5	<i>¿Dónde está el gato? Verbo estar</i>	16
Unidad 6	<i>¿Hay pan? Verbo haber</i>	18
Unidad 7	<i>No entiendo nada. Presente de verbos irregulares (I)</i>	20
Unidad 8	<i>No lo sé. Presente de verbos irregulares (II)</i>	22
Unidad 9	<i>¿Tienes mi diccionario? Adjetivos posesivos</i>	24
Unidad 10	<i>¿Qué es esto? Demostrativos</i>	26
Unidad 11	<i>Este no es mío, es tuyo. Pronombres posesivos</i>	28
Unidad 12	<i>Yo me levanto a las siete. Verbos con pronombre reflexivo</i>	30
Unidad 13	<i>Es nuevo, pero está viejo. Ser y estar</i>	32
Unidad 14	<i>A Pablo le gusta el fútbol. Verbo gustar</i>	36
Unidad 15	<i>Estoy duchándome. Estar + gerundio</i>	40
Unidad 16	<i>¿Conoces a mi marido? Preposiciones <i>a, de, desde, hasta, en</i></i>	42
Unidad 17	<i>Ayer comí con Paula. Pretérito indefinido de los verbos regulares</i>	46
Unidad 18	<i>El año pasado fui a París. Pretérito indefinido de los verbos irregulares</i>	48
Unidad 19	<i>JVen! Imperativo</i>	52
Unidad 20	<i>Yo no los conozco. Pronombres personales de objeto directo</i>	56
Unidad 21	<i>Voy a salir con Montse. Ir + a + infinitivo</i>	58
Unidad 22	<i>Roberto es más joven que yo. Comparativos (I)</i>	60

Unidad 23	<i>Roberto gana más que yo. Comparativos (II)</i>	62
Unidad 24	<i>Ya he comido. Pretérito perfecto</i>	66
Unidad 25	<i>El año que viene iré a México. Futuro</i>	70
Unidad 26	<i>Esto es para ti. Por / para</i>	72
Unidad 27	<i>Antes iba a la discoteca. Pretérito imperfecto</i>	74
Unidad 28	<i>Tráeme el libro. Artículos determinados e indeterminados</i>	76
Unidad 29	<i>Dámelo. Pronombres personales de objeto indirecto</i>	80
Unidad 30	<i>Para terminar. Revisión general</i>	82
VOCABULARIO		87
Unidad 1	<i>Números</i>	88
Unidad 2	<i>Preposiciones de lugar: al lado de, encima de, debajo de, detrás de, dentro de</i>	91
Unidad 3	<i>Mi familia</i>	92
Unidad 4	<i>Profesiones</i>	94
Unidad 5	<i>En casa</i>	96
Unidad 6	<i>¿Quieres comer?</i>	98
Unidad 7	<i>Tiendas y lugares públicos</i>	101
Unidad 8	<i>Tiempo libre</i>	102
Unidad 9	<i>La ropa</i>	104
Unidad 10	<i>¿Te gustan los animales?</i>	106
Unidad 11	<i>JQué calor hace!</i>	107
Unidad 12	<i>El calendario</i>	108
Unidad 13	<i>Me duele la cabeza</i>	109
Unidad 14	<i>Para la clase</i>	110
VERBOS		111
	<i>Verbos regulares</i>	112
	<i>Verbos irregulares</i>	113
	<i>Verbos con diferentes irregularidades</i>	117
CLAVE		119

Gramática

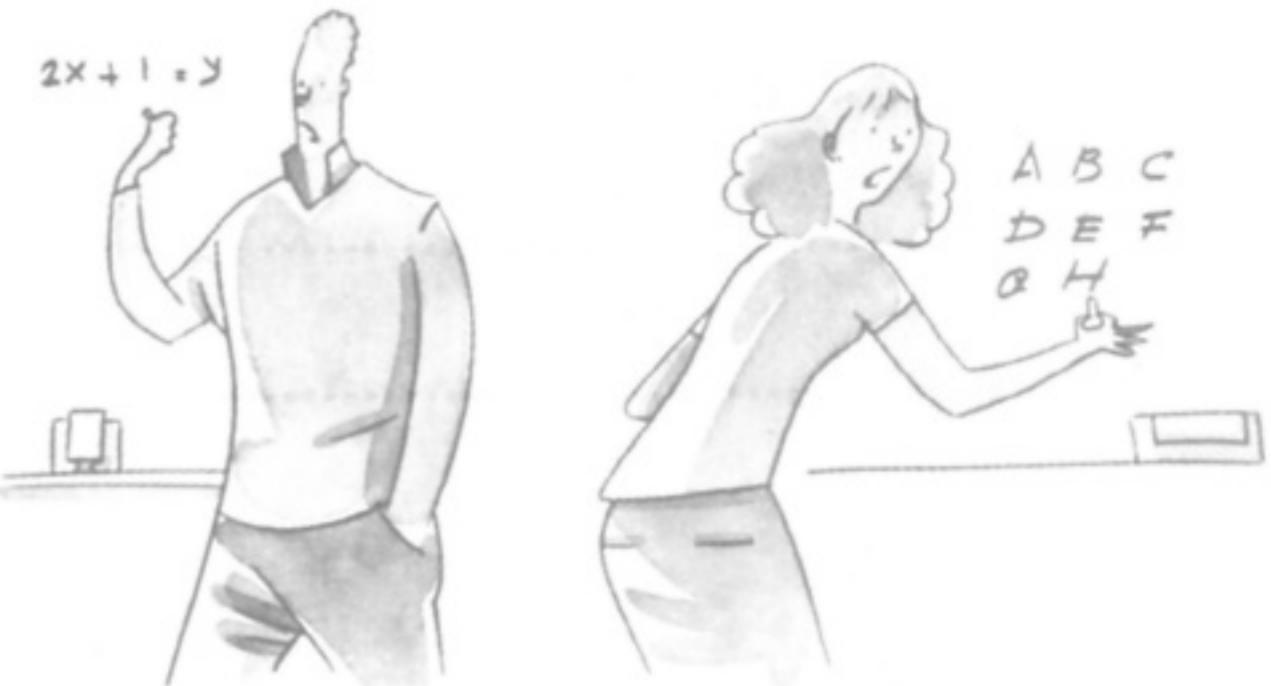
1. ¿El profesor o la profesora?

Masculino y femenino

Situaciones

- En español, los nombres de las cosas tienen siempre género, o masculino o femenino.

*el libro, el cuaderno, el hotel
la mesa, la casa, la habitación.*



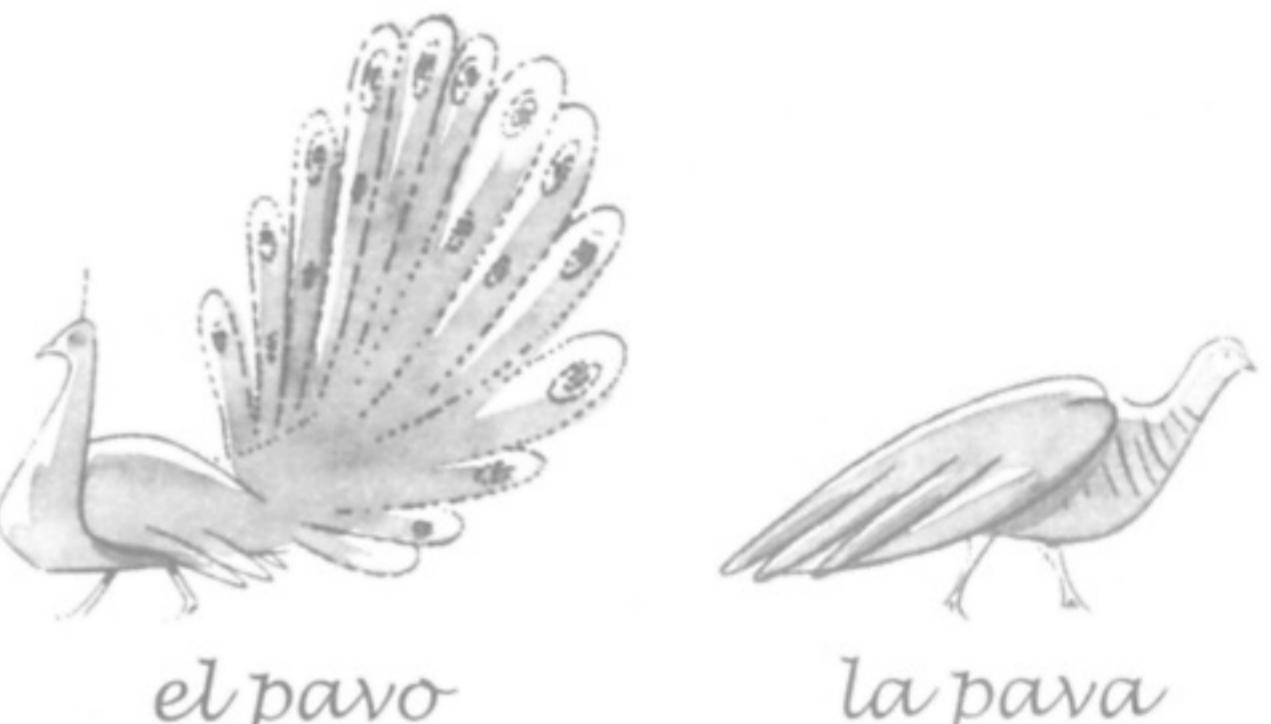
el profesor

la profesora

- Los nombres de personas y animales tienen género masculino y femenino.

el profesor → la profesora

el pavo → la pava



el pavo

la pava

- Los adjetivos que acompañan al nombre tienen el género correspondiente.

el profesor alto → la profesora alta

¿Cómo es?

Profesiones:

-o → -a	camarero, camarera
-consonante → + a	traductor, traductora
-e → -e/-a	estudiante, estudiante dependiente, dependienta
-ista → -ista	taxista, taxista

Nacionalidades:

-o → -a	chino, china
-n/l/s → +a	español, española
-e → -e	canadiense, canadiense
-í → -í	iraní, iraní

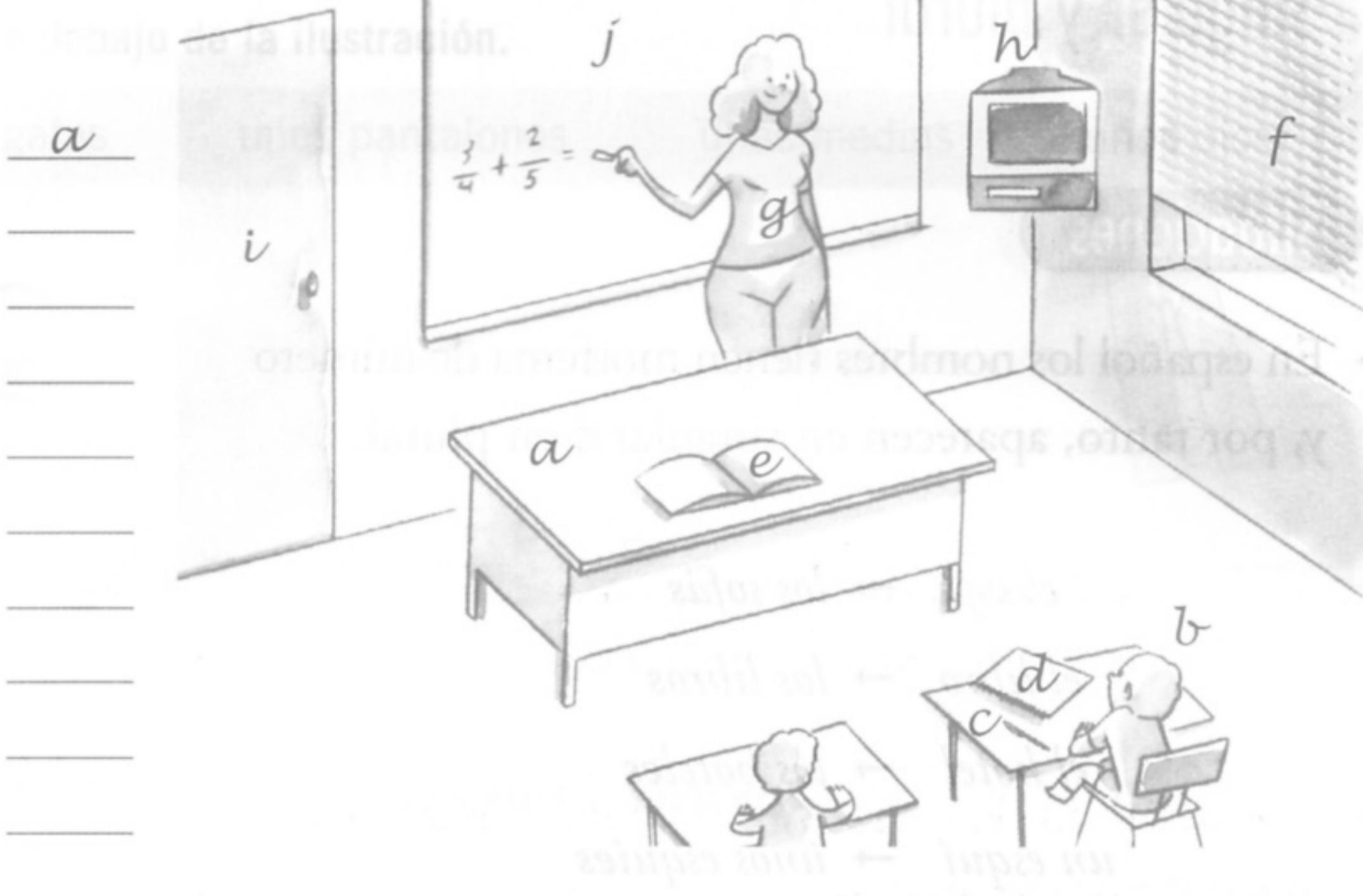
Irregulares:

**gallo-gallina / padre-madre / hombre-mujer
actor-actriz / rey-reina**

Práctica

A Completa con *el* o *la*.

1. la mesa
2. pizarra
3. ventana
4. cuaderno
5. televisión
6. bolígrafo
7. libro
8. profesora
9. estudiante
10. puerta



B Escribe el femenino.

- | | | | |
|------------------|----------------------|-------------------|-----------|
| 1. el conductor | <i>la conductora</i> | 6. el peluquero | <i> </i> |
| 2. el abogado | <i> </i> | 7. el doctor | <i> </i> |
| 3. el futbolista | <i> </i> | 8. el dependiente | <i> </i> |
| 4. el actor | <i> </i> | 9. el gato | <i> </i> |
| 5. el pianista | <i> </i> | 10. el chico | <i> </i> |

C Completa la tabla.

1. Un gato blanco
2.
3. Un hombre alto
4.
5.
6. Un estudiante inteligente
7.
8.
9. Un torero famoso
10. Un escritor importante
11.
12. Un cantante famoso

Una gata blanca.

Una actriz buena

Una reina simpática

Una mujer elegante

Una estudiante brasileña

Una pintora española

Una dependienta amable

2. ¿Libro o libros?

Singular y plural

Situaciones

- En español los nombres tienen morfema de número y, por tanto, aparecen en singular o en plural.

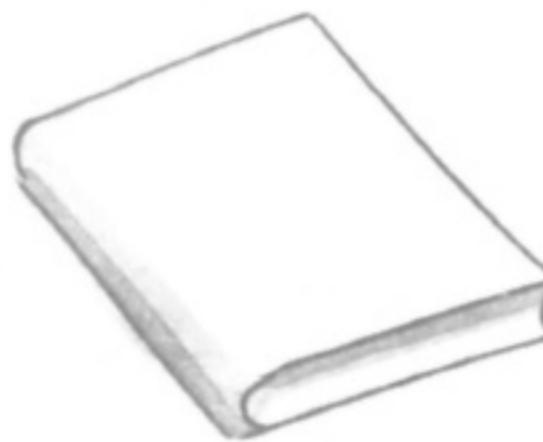
el sofá → los sofás

el libro → los libros

el hotel → los hoteles

un esquí → unos esquies

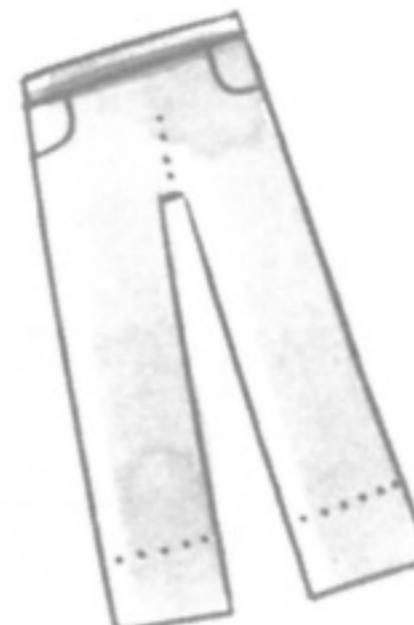
una mujer → unas mujeres



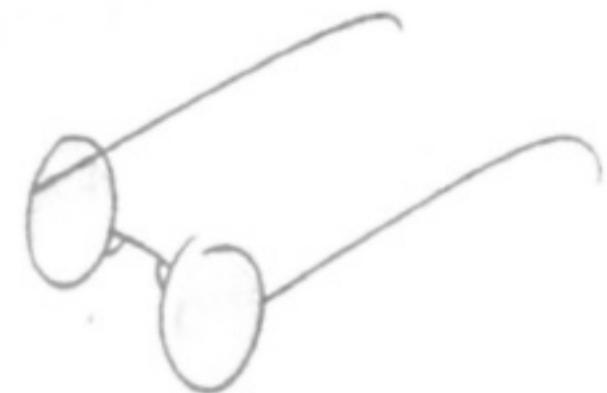
el libro



los libros



unos pantalones



unas gafas

- Los adjetivos que acompañan al nombre tienen el número correspondiente:

el hotel caro → los hoteles caros

¿Cómo es?

Plural de los nombres y adjetivos:

Palabras terminadas en vocal:

libro → libros sofá → sofás

Palabras terminadas en consonante:

hotel → hoteles japonés → japoneses

Palabras terminadas en -í (i tónica):

esquí → esquís/esquies

marroquí → marroquíes/marroquíes

No cambian:

crisis → crisis

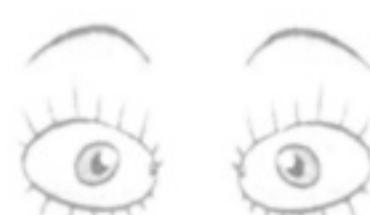
Práctica

A ¿Qué es esto? Escribe el nombre debajo de la ilustración.

unos zapatos



unas gafas



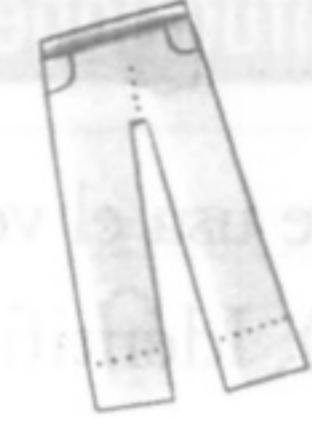
unos pantalones



unas medias



unos ojos



a. *Unas medias* b. _____

c. _____ d. _____ e. _____

B Escribe el plural.

1. Un coche blanco.
2. Una cámara japonesa.
3. Un perro marrón.
4. Una mujer alta.
5. Un ojo azul.
6. Una ciudad grande.
7. Un autobús nuevo.
8. Una flor bonita.
9. Un estudiante inteligente.
10. Una niña iraní.

unos coches blancos.

C Escribe en plural.

1. Mi hijo es alto.
2. Pascal es francés.
3. Este libro es bueno.
4. Esta película es española.
5. Esta clase es muy grande.
6. Esta casa es pequeña.
7. Este hotel es caro.
8. Este piso es nuevo.
9. Me gusta el limón.
10. Tu gato es bonito.

Mis hijos son altos.

Dominique y Pierre _____

Estos _____

Estas _____

Estas _____

Me gustan _____

Tus _____

3. Ida es peruana.

Verbo ser

soy

eres

es

somos

sois

son

Situaciones

► Se usa el verbo *ser* para:

- Identificar: *Este es Ángel y esta es Susana.*
- Decir la nacionalidad: *Ida es peruana.*
- Decir la profesión: *Antonio es médico.*
- Describir: *Mi casa es pequeña.*

Relaciona los dibujos con las frases anteriores:







¿Cómo es?

ser

yo	soy
tú	eres
él, ella, usted	es
nosotros, -as	somos
vosotros, -as	sois
ellos, ellas, ustedes	son

Práctica

A Ordena las frases.

1. ¿de / Madrid / eres / tú?
2. caro / el / taxi / es
3. son / ellos / no / Barcelona / de
4. ¿rojos / pantalones / son / tus?
5. ¿padre / es / tu / español?
6. películas / son / estupendas / estas
7. marido / es / mi / abogado
8. argentinos / nosotros / somos / no
9. Celia / son / Laura / y / estudiantes
10. buenas / son / las / verduras / todas

¿Tú eres de Madrid?

B Completa con el verbo ser.

1. A. *¿Eres* español? B. No, *soy* mexicano.
2. A. ¿Cómo _____ tu novia? B. Pues, _____ alta y morena.
3. A. ¿(vosotros) _____ profesores? B. No, _____ estudiantes.
4. Ellos _____ griegos.
5. Esta mesa no _____ de madera.
6. Estos libros _____ míos.
7. Este problema _____ difícil.
8. Nosotros no _____ ricos.
9. Elena y Marta _____ azafatas.
10. ¿Vd. _____ peluquera?
11. Antonio _____ soltero.
12. Estos _____ los padres de Antonio.
13. ¿Vdes. _____ los actores de la película?
14. ¿Vd. _____ Pepa López? B. No, no, yo _____ Elena Rodríguez.
15. El coche de Ana _____ azul.
16. Esto no _____ un casete, _____ un vídeo.
17. ¿Vdes. _____ extranjeros?
18. ¿Vosotros _____ andaluces?
19. Pedro y María _____ hermanos.
20. Yo no _____ egoísta.

4. Yo hablo español.

Presente de verbos regulares

Situaciones

► Se usa el presente para:

a) Hablar de hábitos:

1. Yo **como** normalmente a las dos.
2. Luis **llega** tarde muchas veces.

b) Expresar verdades e informaciones generales:

3. Marisa **habla** tres idiomas.
4. Dos y dos **son** cuatro.

c) Indicar futuro:

5. Mañana nos **vemos** en casa de Rosa, ¿no?

Escribe en el recuadro el número de la frase correspondiente.



1

$$2+2=4$$



¿Cómo es?

1.^a conjugación (-ar)

hablar

- | | |
|---------------------|------------|
| yo | habl -o |
| tú | habl -as |
| él, ella, Vd. | habl -a |
| nosotros, -as | habl -amos |
| vosotros, -as | habl -áis |
| ellos, ellas, Vdes. | habl -an |

2.^a conjugación (-er)

comer

- | | |
|-----------|--------------|
| com -o | escrib -o |
| com -es | escrib -es |
| com -e | escrib -e |
| com -emos | escrib -imos |
| com -éis | escrib -ís |
| com -en | escrib -en |

3.^a conjugación (-ir)

escribir

Práctica

A Forma frases.

1. Mi hijo / llorar / todas las noches. *Mi hijo llora todas las noches.*

2. Isabel y Pedro / vivir / en Lima. _____

3. ¿Tú / hablar / español? _____

4. Nosotros / limpiar / los cristales / de vez en cuando. _____

5. María / no terminar / los deberes / nunca. _____

6. ¿Vosotros / pintar / cuadros? _____

7. ¿Bailar / (tú) / conmigo? _____

8. ¿Vd. / vivir / aquí? _____

9. Yo / todos los días / abrir / la puerta del garaje. _____

10. Nosotras / no trabajar / los sábados. _____

11. ¿Vosotras / escuchar / la radio? _____

12. Mi marido / ver / muchos partidos de fútbol en la tele. _____

13. Susana siempre / llevar / vaqueros. _____

14. Yo / no / cantar / bien. _____

15. Adrián y Lola / comer / en el restaurante. _____

16. ¿Qué / (tú) / esperar? _____

17. Yo / nunca / llegar / tarde. _____

18. ¿Vd. / escribir / muchas cartas? _____

19. ¿Vdes. / escuchar / música clásica? _____

20. Ella / comer / poco. _____

B Completa el texto con los siguientes verbos: *trabajar, ser, escribir, vender, ver, bailar*.

Pepe es mi novio, ⁽¹⁾es un chico estupendo. ⁽²⁾en una librería, ⁽³⁾vende libros, y también es poeta, ⁽⁴⁾escribe poesías. Todos los sábados vamos a un karaoke con nuestros amigos y cantamos y ⁽⁵⁾bailamos. Los domingos ⁽⁶⁾ve una película en la tele.

5. ¿Dónde está el gato?

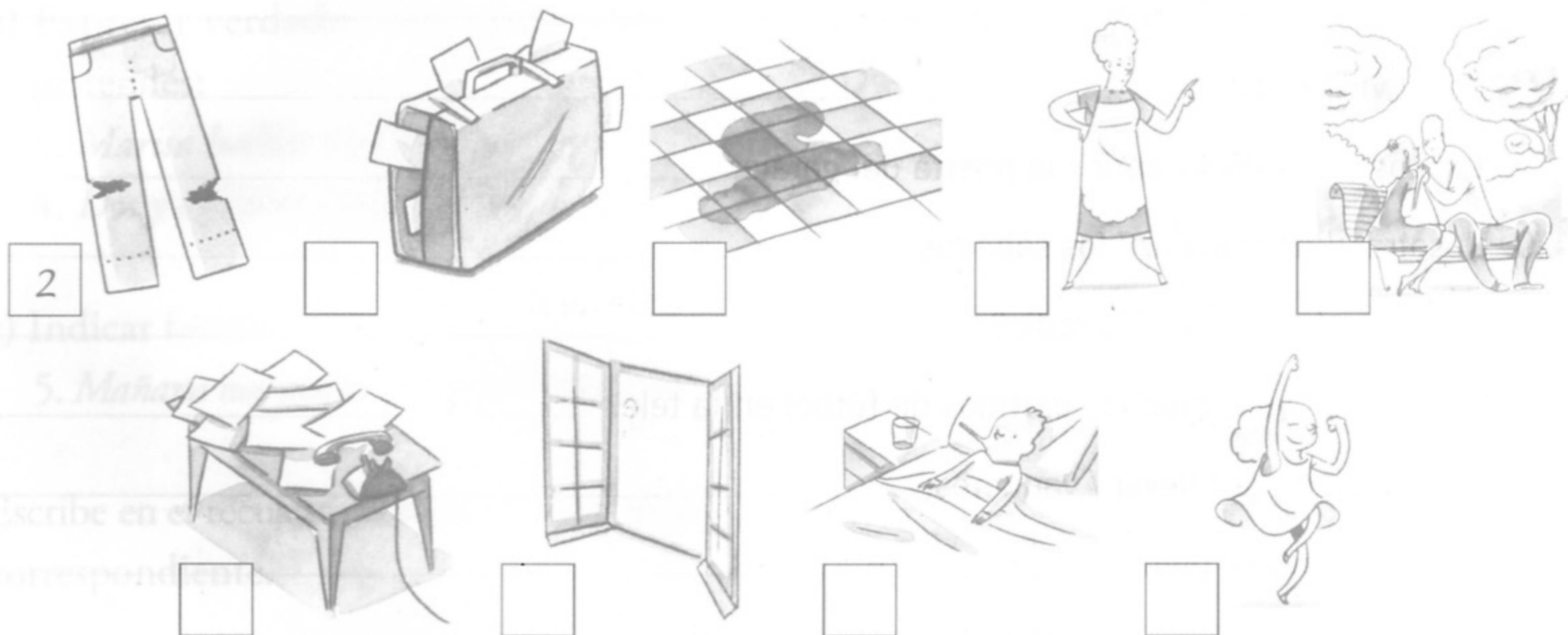
Verbo *estar*

Situaciones

► El verbo *estar* se usa para:

- a) indicar lugar: *El gato está en el sofá.*
- b) indicar estados: *El gato está enfermo.*

Escribe el número debajo de cada dibujo:



- | | | | | |
|-------------|------------|------------|----------------|---------------|
| 1. Llena | 2. Rotos | 3. Enfermo | 4. Contenta | 5. Enamorados |
| 6. Enfadada | 7. Abierta | 8. Sucio | 9. Desordenado | |

¿Cómo es?

estar

yo	estoy
tú	estás
él, ella, Vd.	está
nosotros, -as	estamos
vosotros, -as	estáis
ellos, ellas, Vdes.	están

Práctica

A Subraya el verbo adecuado.

1. ¿Dónde está / están las llaves?
2. Maribel está / estoy en París de vacaciones.
3. Yo estoy / estamos en clase.
4. ¿Estáis / está tu madre en casa?
5. ¿Dónde están / está mi diccionario?
6. (Nosotros) estáis / estamos en un museo.
7. Paula y yo estoy / estamos en primero de español.
8. ¿Vdes. están / estáis aquí de vacaciones?
9. Paula y Alejandro estamos / están en el parque.
10. Lo siento, mi padre no está / estoy en casa.
11. Mamá, ¿sabes dónde están / está mi móvil?
12. Oiga, por favor, ¿sabe dónde está / están el Hospital General?

B Completa las frases con el verbo *estar* en la forma adecuada.

1. Hola, ¿cómo estás?
2. Hoy no _____ muy bien.
3. Manuel y Puri _____ muy contentos con su bebé.
4. Luis, ¿por qué _____ preocupado?
5. Ya (nosotros) _____ hartos del ruido de esta calle.
6. Rosa, ¿qué te pasa?, ¿_____ enferma?
7. El supermercado _____ cerrado.
8. Juan _____ enamorado.
9. Mi maleta ya _____ llena.
10. Mis vecinos _____ muy mal, no tienen trabajo ni dinero.
11. Esta frase no es correcta, _____ mal.
12. A. ¿Vd. _____ casado? B. No, _____ soltero.
13. Hoy los estudiantes _____ más cansados que ayer.
14. ¿Tú _____ de acuerdo con Ramón? B. No, no _____ de acuerdo con él.
15. A. Niños, ¿_____ bien? B. Sí, mamá, nosotros _____ bien, ¿y tú?

6. ¿Hay pan?

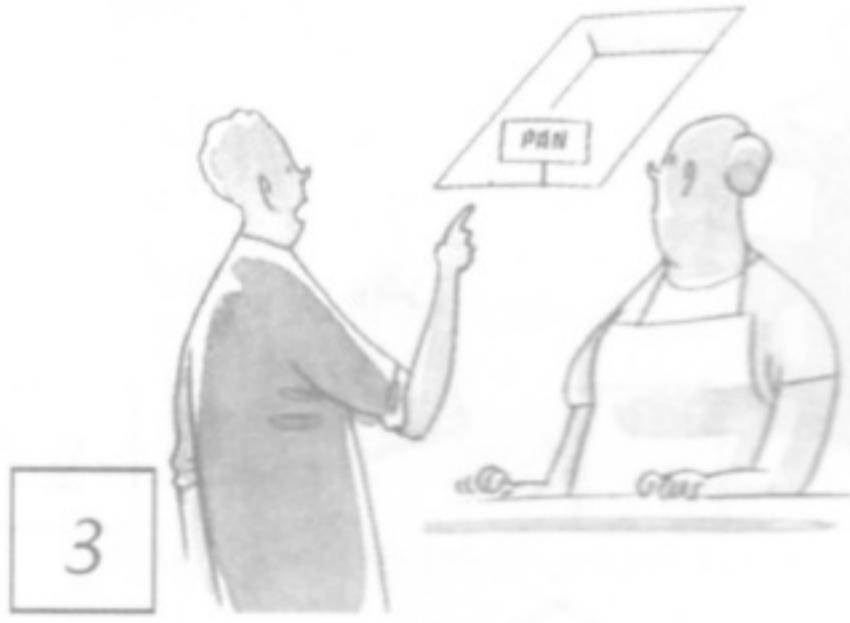
Verbo *haber*

Situaciones

- Se usa el verbo *haber* para hablar de la existencia o no de personas, animales, lugares, objetos.

 1. *En esta clase hay 3 estudiantes.*
 2. *En mi pueblo no hay universidad.*
 3. *¿Hay pan?*

Escribe debajo de cada imagen el número correspondiente.



- En las frases con *hay* no se pueden usar los artículos *el / la / los / las* delante del nombre.

En mi calle hay ~~la~~ farmacia
una

- *Hay / estar*

Con *hay* preguntamos por la existencia de algo que nombramos por primera vez.

A. *¿Dónde hay una farmacia?* B. *En la calle Mayor.*

Con el verbo *estar* preguntamos por la ubicación de algo que sabemos que existe:

A. *¿Dónde está la farmacia?* B. *En la calle Mayor.*

¿Cómo es?

Hay

una farmacia.
manzanas.
dos coches.
muchas gente.
muchos niños.
pan.

El verbo *haber* es impersonal y tiene una sola forma: *hay*.

Práctica

A ¿Qué hay en el parque? Mira el dibujo y completa.

1. ¿Cuántos abuelos hay en este parque?

(En este parque) hay tres abuelos.

2. ¿Cuántos perros hay en este parque?

En este parque _____.

3. ¿Cuántas niñas hay en este parque?

En este parque _____.

4. ¿Cuántos árboles hay en este parque?

Hay _____.

5. ¿Cuántas flores hay en este parque?

Hay _____.

6. ¿Cuántos lagos hay en este parque?

Hay _____.

7. ¿Cuántas madres hay en este parque?

Hay _____.



B Completa las frases con *hay / está / están*.

1. Álvaro, ¿dónde *está* mi diccionario?
2. En mi ciudad _____ muchos coches.
3. Al lado de mi casa _____ un supermercado.
4. El Museo del Prado _____ en Madrid.
5. ¿Dónde _____ una librería?
6. ¿Dónde _____ la peluquería de Maribel?
7. ¿Dónde _____ las tiendas de moda?
8. ¿Cuántos museos _____ en tu ciudad?
9. En mi clase _____ muchos estudiantes brasileños.
10. Mira, allí _____ un cajero para sacar dinero.
11. ¿Dónde _____ el taller mecánico de Luis?
12. La oficina de Correos _____ cerca de aquí.
13. Aquí no _____ agua caliente para ducharnos.
14. En este cajero no _____ dinero.

7. No entiendo nada.

Presente de verbos irregulares (I)

Situaciones

► Como sabemos, el presente se usa para:

- a) Hablar de hábitos.
- b) Dar información general.
- c) Hablar del futuro.

En las situaciones siguientes, di cuál es la función del presente.



Yo, normalmente, me despierto muy temprano.



En el norte de España llueve mucho.



Mañana juegan el Real Madrid y el Valencia.



Ángela empieza a trabajar a las 8.

► Tenemos una serie de verbos que en el presente cambian de vocal en la raíz cuando ésta es tónica:

- I) cerrar → *cierro*
- II) dormir → *duermo...*
- III) pedir → *pido*
- IV) jugar → *juego*

¿Cómo es?

I	II	III	IV
e → ie	o → ue	e → i	u → ue
cerrar	dormir	pedir	jugar
cierro	duermo	pido	juego
cierras	duermes	pides	juegas
cierra	duerme	pide	juega
cerramos	dormimos	pedimos	jugamos
cerráis	dormís	pedís	jugáis
cierran	duermen	piden	juegan

Se forman igual:

Grupo I: *empezar, comenzar, preferir, querer, entender, perder, pensar, regar, merendar, sentir.*

Grupo II: *acostar(se), poder, encontrar, volver, costar, recordar, acordar(se), probar.*

Grupo III: *vestir(se), servir, seguir.*

Práctica

A Completa la tabla.

preferir	pensar	sentir	poder	volver	encontrar	empezar	recordar
prefiero							
<i>prefieres</i>	piensas						
<i>prefiere</i>		siente					
<i>preferimos</i>			podemos				<i>recordamos</i>
<i>preferís</i>				volveís		empezáis	
<i>prefieren</i>					encuentran		

B Completa las frases con uno de los verbos del recuadro.

empezar jugar volver poder querer (2) costar cerrar entender

1. Pepe nunca *cierra* las puertas cuando sale.
2. ¿Cuánto _____ estos pantalones?
3. Elena no _____ a su profesora de Matemáticas.
4. La clase de geografía _____ a las diez.
5. Julia _____ al fútbol todos los sábados.
6. Rafa y Mayte _____ mañana de su viaje por Marruecos.
7. Rosa, yo te _____, ¿_____ casarte conmigo?
8. Javier, ¿_____ venir un momento, por favor?

C Formula las preguntas para un cuestionario sobre hábitos. (Para la persona Vd.).

1. ¿Cuántas horas / dormir / al día?
2. ¿A qué hora / empezar / a trabajar?
3. ¿Qué programas de televisión / preferir?
4. ¿Jugar / al fútbol alguna vez?
5. ¿Recordar / los cumpleaños de sus amigos?
6. ¿A qué hora / volver / a su casa por la noche?
7. ¿A qué hora / acostarse normalmente?

¿Cuántas horas duerme usted al día?

8. No lo sé.

Presente de verbos irregulares (II)

Situaciones

► Podemos hablar de tres grupos más de verbos irregulares:

a) Verbos que tienen la irregularidad sólo en la primera persona, como:

conocer → **conozco, conoces, conoce, conocemos, conocéis, conocen.**

A veces esa irregularidad es sólo una modificación ortográfica necesaria para conservar la pronunciación:

coger → **cojo, cogen, coges, cogemos, cogéis, cogen.**

b) Verbos con irregularidad en más de una persona:

decir → **digo, dices, dice, decimos, decís, dicen.**

c) Verbos irregulares totalmente:

ir → **voy, vas, va, vamos, vais, van.**

¿Cómo es?

a)

conocer	dar	hacer	poner	saber	salir
conozco	doy	hago	pongo	sé	salgo
conoces	das	haces	pones	sabes	sales
conoce	da	hace	pone	sabe	sale
conocemos	damos	hacemos	ponemos	sabemos	salimos
conocéis	dais	hacéis	ponéis	sabéis	salís
conocen	dan	hacen	ponen	saben	salen

b)

decir	oír	tener	venir
digo	oigo	tengo	vengo
dices	oyes	tienes	vienes
dice	oye	tiene	viene
decimos	oímos	tenemos	venimos
decís	oís	tenéis	venís
dicen	oyen	tienen	vienen

Práctica

A Completa las preguntas con el verbo tener.

1. ¿Cuántos hijos *tiene* Lucía?
2. ¿Cuántos hermanos _____? (tú)
3. ¿Cuántos dormitorios _____ este piso?
4. Montse, Javier, ¿vosotros _____ algún CD de Ketama?
5. ¿Quién _____ mi diccionario de chino?
6. Buenos días, ¿_____ libros de jardinería? (Vdes.)
7. Profesor, ¿_____ deberes para mañana? (nosotros)
8. A. ¿_____ coche? (vosotros) B. No, ¿y vosotros? A. Nosotros tampoco.
9. ¿Cuántos años _____? (tú)



B Completa la tabla.

	yo	tú	él / ella / Vd.
1. dar	<i>doy</i>	<i>das</i>	<i>da</i>
2. decir	_____	_____	_____
3. hacer	_____	_____	_____
4. poner	_____	_____	_____
5. saber	_____	_____	_____
6. salir	_____	_____	_____
7. venir	_____	_____	_____
8. conocer	_____	_____	_____
9. oír	_____	_____	_____

C Completa cada frase con uno de los verbos del ejercicio B en la forma adecuada.

1. A. ¿*Conoces* a Antonio Pérez? B. No, ¿quién es?
2. ¿_____ dónde está mi bolígrafo?, no lo veo.
3. Yo _____ a bailar todos los viernes por la noche.
4. David siempre _____ sus libros encima de los míos.
5. A. ¿_____ al cine conmigo? B. Vale.
6. Mi marido _____ las noticias de la radio todas las mañanas.
7. Lucía y Borja _____ clase en una escuela de idiomas.
8. Este niño es muy callado, nunca _____ nada.
9. A. Y tú, ¿qué _____ los domingos por la tarde? B. Nada, a veces veo la tele.

9. ¿Tienes mi diccionario?

Adjetivos posesivos

Situaciones

- Los adjetivos posesivos se usan para expresar:

a) Posesión:

1. *¿Tienes **mi** diccionario?*

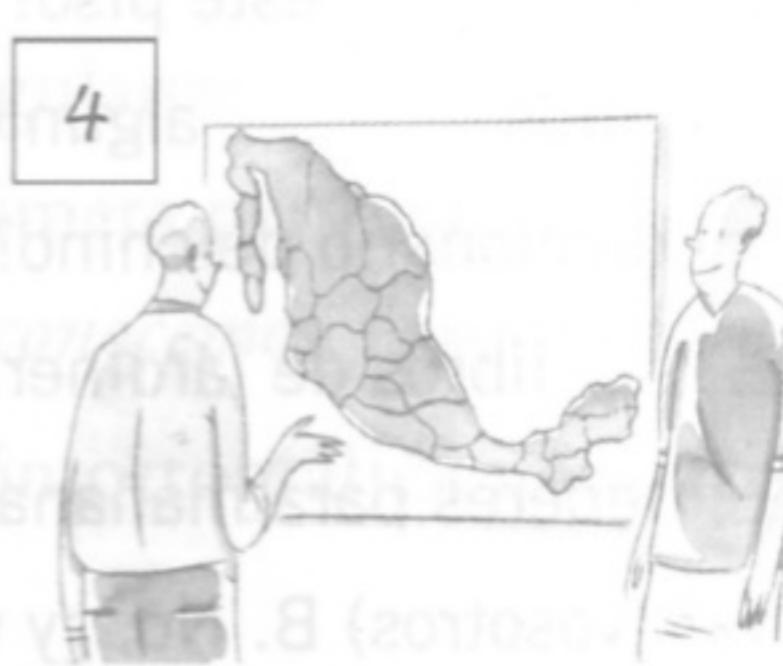
b) Parentesco:

2. ***Mis** hermanas son muy divertidas.*

c) Pertenencia:

3. *En **mi** clase hay veinte alumnos.*

4. *¿Cómo es **vuestra** país?*



Relaciona las imágenes con las frases anteriores.

- Van delante del nombre y concuerdan con él en género y número.

***Mis** zapatos son marrones.*

***Nuestra** abuela es de Cuba.*

¿Cómo es?

Pronombres sujeto	Adjetivos posesivos	
	Singular	Plural
yo	mi (<i>piso/casa</i>)	mis (<i>amigos/amigas</i>)
tú	tu (<i>piso/casa</i>)	tus (<i>amigos/amigas</i>)
él, ella, Vd.	su (<i>piso/casa</i>)	sus (<i>amigos/amigas</i>)
nosotros, -as	nuestro (<i>piso</i>) nuestra (<i>casa</i>)	nuestros (<i>amigos</i>) nuestras (<i>amigas</i>)
vosotros, -as	vuestro (<i>piso</i>) vuestra (<i>casa</i>)	vuestros (<i>amigos</i>) vuestras (<i>amigas</i>)
ellos, -as, Vdes.	su (<i>piso/casa</i>)	sus (<i>amigos/amigas</i>)

Práctica

A Completa la tabla.

- | | | | |
|---------------|------------------|----------------|---------------------------|
| 1. (yo) | Mis gafas. | 9. (ellos) | _____ amigos. |
| 2. (ella) | _____ casa. | 10. (vosotras) | _____ hijos. |
| 3. (él) | _____ móvil. | 11. (Vd.) | _____ tarjeta de crédito. |
| 4. (nosotros) | _____ madre. | 12. (Vdes.) | _____ pasaporte. |
| 5. (ellas) | _____ hijas. | 13. (tú) | _____ compañeras. |
| 6. (Vd.) | _____ coche. | 14. (ella) | _____ amigos. |
| 7. (Vdes.) | _____ maletas. | 15. (ella) | _____ alumnos. |
| 8. (tú) | _____ ordenador. | 16. (nosotros) | _____ amigas. |

B Completa las frases con el adjetivo correspondiente.

1. Perdone, ¿estas son *sus* maletas?
2. A. Luis, ¿tú vives con _____ padres?
B. No, ¡qué va!, vivo con _____ novia.
3. Hola, Eduardo, ¿qué tal _____ trabajo?
4. ¡Ana, Clara!, _____ madre está aquí.
5. ¿Dónde están _____ pantalones marrones, Pepe?
6. Esta es Clara, _____ madre es enfermera.
7. A. ¿Y vosotros tenéis _____ propio coche?
B. No, este es de _____ jefe.
8. Ellos viven en el centro. _____ piso es muy antiguo.
9. Doña Carmen, dónde están _____ gafas, ¿por qué no las lleva?
10. María, te presento a Juan, _____ compañero de trabajo, y esta es _____ mujer.

C Sigue el modelo.

1. Vd. / pasaporte.
2. Tú / tarjeta de crédito.
3. Vd. / billete de avión.
4. Vds. / entradas.

Por favor, ¿me da su pasaporte?

10. ¿Qué es esto?

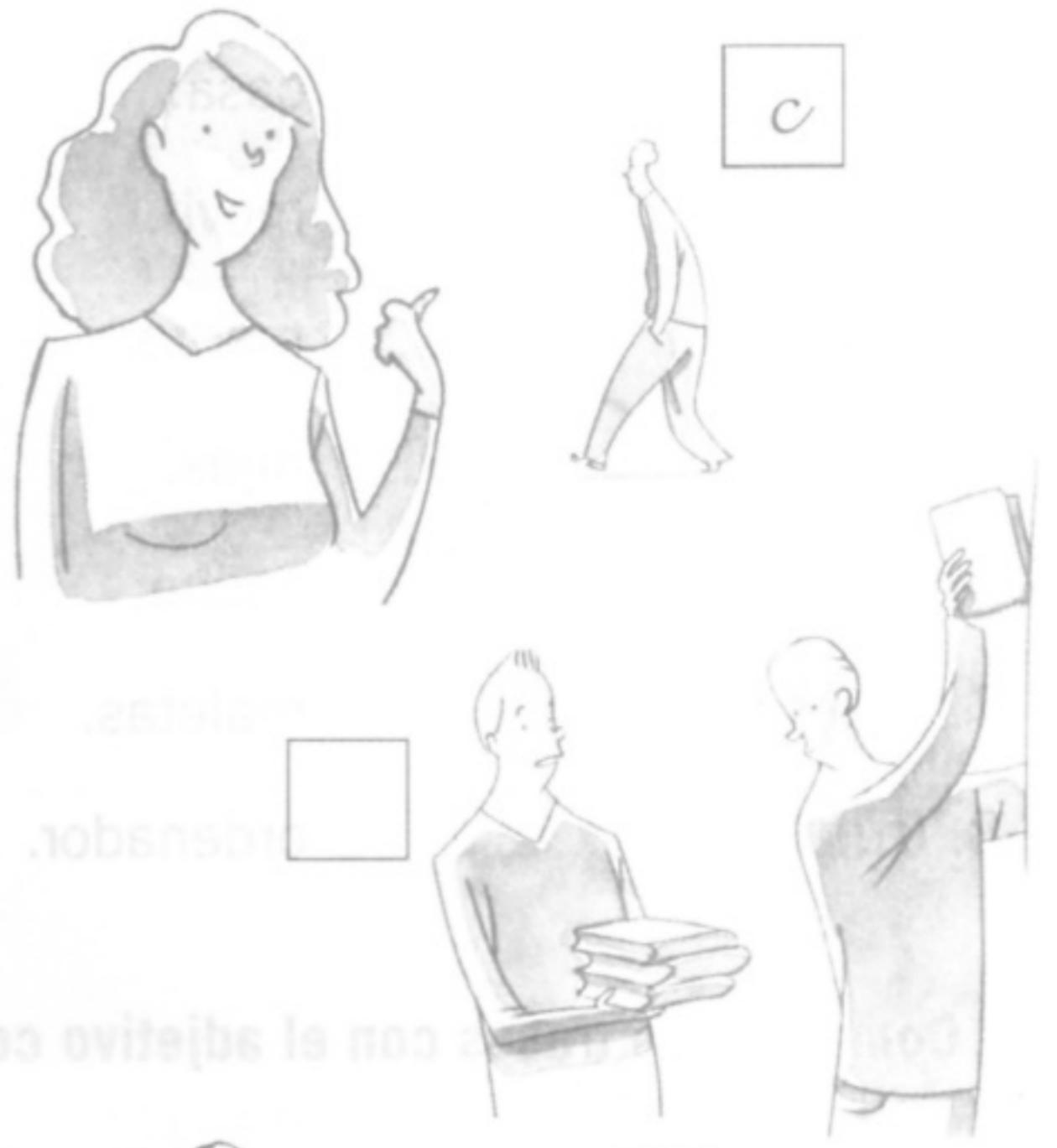
Demostrativos

Situaciones

- Con los demostrativos podemos señalar personas y objetos a diferentes distancias:

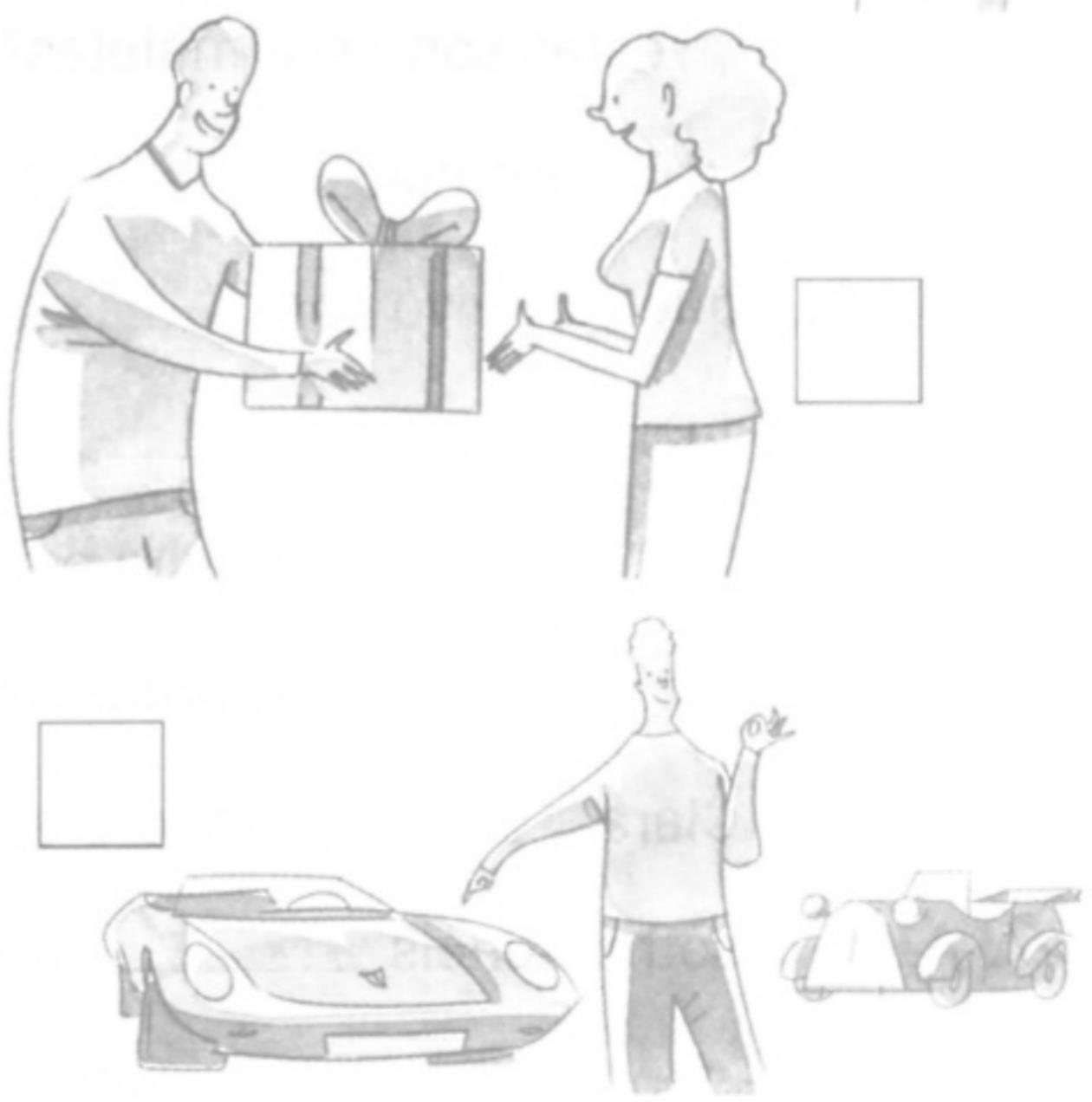
- Este coche me gusta más que ese.*
- A. *Toma, esto es para ti.* B. *Gracias.*
- Aquel chico es el novio de María.*
- Carlos, coloca estos libros en la estantería.*

Relaciona las imágenes con las frases anteriores.



- Los demostrativos *esto*, *eso* y *aquello* nunca acompañan a ningún nombre y se usan para referirse a una idea, a algo que no se conoce o a algo que se ha mencionado anteriormente.

- Eso no es verdad.*
- ¿Qué es aquello?*



¿Cómo es?

Pronombres y adjetivos:

Masculino			
Singular	este	ese	aquel
Plural	estos	esos	aquellos
Femenino			
Singular	esta	esa	aquella
Plural	estas	esas	aquellas

Sólo pronombres:

estoy eso aquello

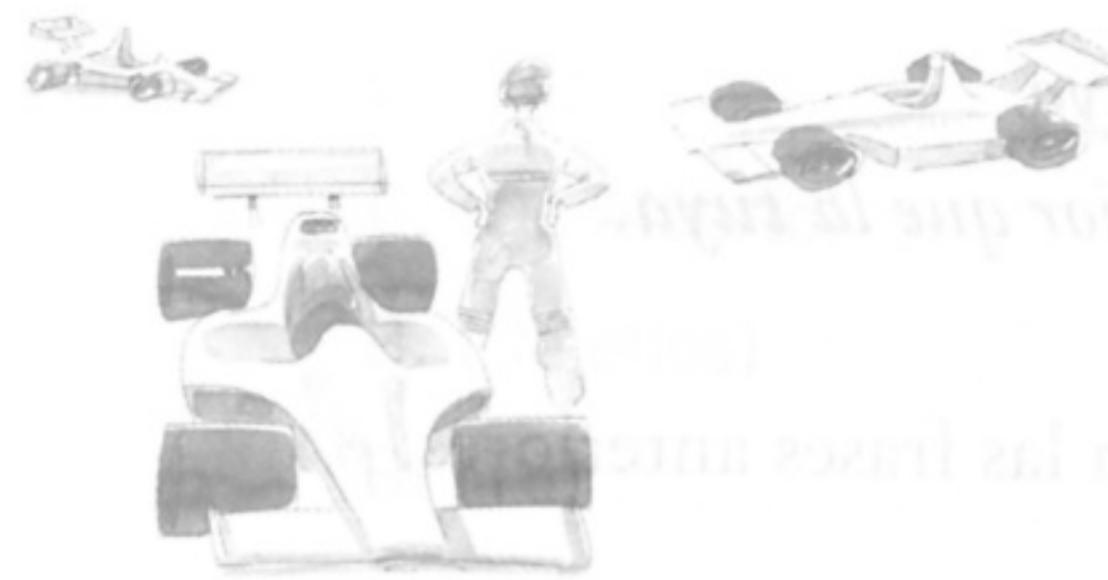
Práctica.

- A Completa con el demostrativo correspondiente y una de las palabras del recuadro.

coche pelota manzana



Esta manzana



Esa manzana



Aquella manzana

- B Subraya el demostrativo adecuado.

1. A. ¿Quién es ese / esa / eso chico moreno? No lo conozco.
B. Es Rafa, el novio de Laura.
2. Luis, tráeme estos / eso / aquella planta de la terraza.
3. No me gusta esa / ese / eso restaurante, prefiero aquel / aquella / aquello.
4. ¿De quién es este / esta / esto?
5. ¿De quién es esto / este / aquello diccionario?
6. Esa / ese / aquel estudiante es brasileña.
7. Celia, pon esa / ese / aquel silla en tu dormitorio.
8. Mamá, esto / estas / estos zapatos no me gustan.
9. Aquellas / aquel / esa mujeres son profesoras de la escuela.
10. Ese / eso / aquella autobús va al centro de la ciudad.
11. Eso / aquella / ese tren no para en la estación de Villanueva.
12. Juan, termina estos / esas / aquellas problemas de matemáticas.

11. Este no es mío, es tuyo.

Pronombres posesivos

Objetos y posesión en la vida diaria

Situaciones

- Con los pronombres posesivos expresamos posesión (ver unidad 9).

1. *Esta bicicleta es mía.*

2. *Este vaso no es mío, es tuyo.*

3. *Yo creo que la mía es mejor que la tuya.*

2

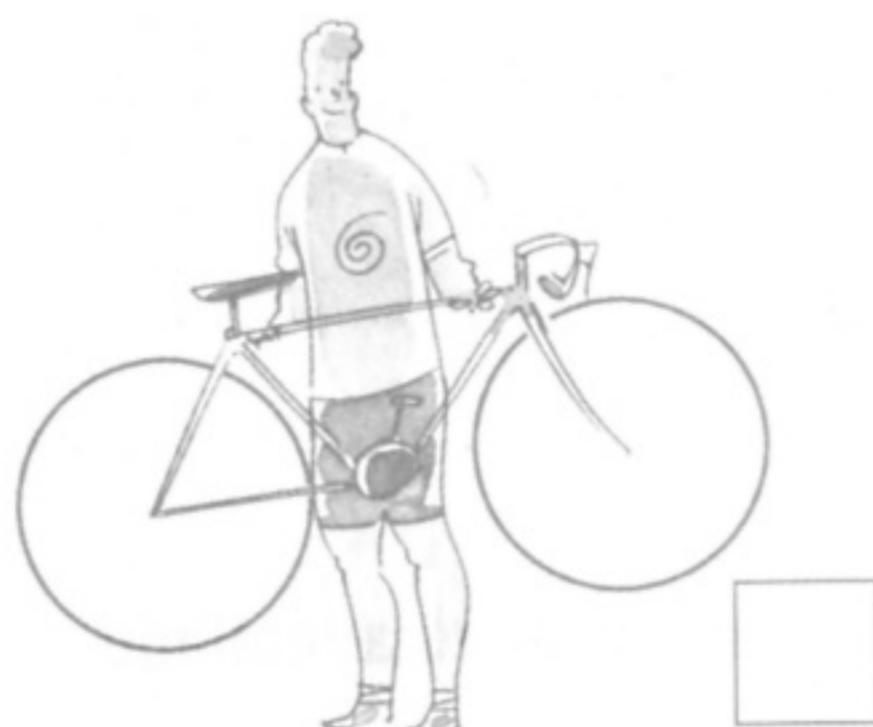


Relaciona las imágenes con las frases anteriores.



- El pronombre posesivo concuerda en género y número con la cosa poseída, no con el poseedor:

La bicicleta es mía, y el balón es tuyo.



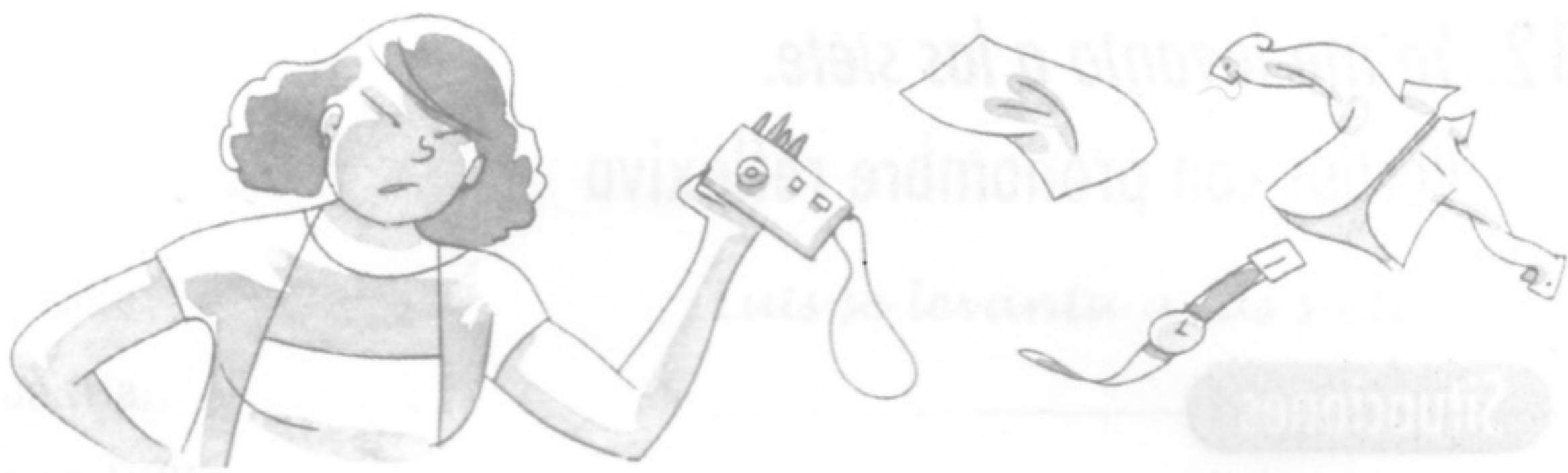
- Se usa el pronombre con artículo cuando hablamos de dos objetos iguales:

Este reloj es el tuyo y este es el mío.

¿Cómo es?

Pronombres sujeto	Pronombres posesivos			
	Singular		Plural	
	masculino	femenino	masculino	femenino
yo	(el) mío	(la) mía	(los) míos	(las) mías
tú	(el) tuyo	(la) tuya	(los) tuyos	(las) tuyas
él, ella, Vd.	(el) suyo	(la) suya	(los) suyos	(las) suyas
nosotros, -as	(el) nuestro	(la) nuestra	(los) nuestros	(las) nuestras
vosotros, -as	(el) vuestro	(la) vuestra	(los) vuestrlos	(las) vuestras
ellos, ellas, Vdes.	(el) suyo	(la) suya	(los) suyos	(las) suyas

Práctica



A Responde.

1. A. ¿De quién es esta cámara de fotos
B. (De nosotros) *Nuestra*.
2. A. ¿De quién es este diccionario?
B. (De Rosa) _____
3. A. ¿De quién son estas gafas?
B. (Yo) _____
4. A. ¿De quién es esta camisa?
B. (De Alberto) _____
5. A. ¿De quién es esta toalla?
B. (De ellos) _____
6. A. ¿De quién es este reloj?
B. (Tú) _____
7. A. ¿De quién son estos calcetines?
B. (Yo) _____

B Subraya la forma adecuada.

1. Mamá, ¿dónde está mi / mía cartera?
2. ¿Son tus / tuyos estos zapatos?
3. Dame mi / mío diccionario y toma el tuyo / tu.
4. El mío / mi coche es mejor que tu / el tuyo.
5. ¿Son estas tuyas / tus maletas?
4. ¿Este bolígrafo es su / suyo o tu / tuyo?
5. ¿Me prestas tu / tuyo CD de Alejandro Sanz?
6. Su / suyo coche corre más que el mío / mi.
7. ¿Tuyo / tu perro es caniche?

C Sigue el modelo.

1. Mi marido / trabajar.

Mi marido trabaja más que el tuyo.

2. Mi habitación / pequeña.

3. Mis hijos / estudiar.

4. Mi piso / céntrico.

5. Mis amigos / comer.

6. Mi ordenador / nuevo.

7. Mis gafas / caras.

8. Mi pueblo / antiguo.

12. Yo me levanto a las siete.

Verbos con pronombre reflexivo

Situaciones

- Se usan los pronombres reflexivos *me, te, se, nos, os, se*:
 - a) Con verbos como *ducharse, peinarse, lavarse*, en los que el sujeto y el objeto es el mismo:
 1. Jorge **se** ducha por la mañana.
 2. Yo **me** levanto a las siete.
 - b) Con otros verbos como *casarse, llamarse, divorciarse, quedarse*.
 3. Luisa y Miguel **se** casan el domingo.
 4. Yo no voy, **me** quedo aquí.
- Cuando el sujeto y el objeto no es el mismo, no se usa el pronombre reflexivo:
*Lourdes **se** baña (a sí misma).* *Lourdes baña a su bebé.*



¿Cómo es?

ducharse

yo	me	ducho
tú	te	duchas
él, ella, Vd.	se	ducha
nosotros, -as	nos	duchamos
vosotros, -as	os	ducháis
ellos, ellas, Vdes.	se	duchan

Práctica

A Sigue el ejemplo.

1. Luis / levantarse / a las siete.
2. Yo / ducharse / con agua fría.
3. Javier / siempre / sentarse / allí.
4. ¿Tú / lavarse / el pelo / todos los días?
5. ¿A qué hora / acostarse / tú?
6. ¿Vosotros / levantarse / temprano?
7. Ellos / los domingos / levantarse / a las diez.
8. Mi amiga Pepa / casarse / mañana.
9. Mi novio / afeitarse / todos los días.
10. Nosotros / quedarse / en casa.
11. ¿Tú / bañarse / en el mar?
12. Los niños del pueblo / bañarse / en el río.

Luis se levanta a las siete.

B Completa el párrafo con los verbos del recuadro.

trabajar acostarse (4) levantarse (3) comer ducharse cenar



Miguel es guardia de seguridad en un banco, y trabaja por la noche. Todos los días se levanta⁽¹⁾ a las cinco de la tarde, come y va a trabajar. Vuelve a las siete de la mañana, come otra vez y _____⁽²⁾ a las nueve. Maribel _____⁽³⁾ en unos grandes almacenes; _____⁽⁴⁾ a las siete, desayuna, _____⁽⁵⁾ y va a trabajar. Empieza a las diez y sale a las tres. Por la noche, _____⁽⁶⁾ a las diez y _____⁽⁷⁾ a las once y media. Jorge estudia en el Instituto. _____⁽⁸⁾ a las siete. Empieza las clases a las ocho y media y sale a las tres. _____⁽⁹⁾ en casa y _____⁽¹⁰⁾ a dormir un poco. Luego estudia hasta las nueve. _____⁽¹¹⁾ a las once.

13. Es nuevo, pero está viejo.

Ser y estar

Situaciones

- Se usa el verbo *ser* para describir y definir personas y cosas (ver unidad 3).
- Se usa el verbo *estar*:
 - a) Para hablar del lugar o posición de las personas o cosas: *Luis está en la playa.*
 - b) Para indicar estados: *Esta clase está muy sucia* (ver unidad 5).
- Con muchos adjetivos podemos usar *ser* y *estar*. Con *ser* definimos al sujeto, con *estar* hablamos de un estado pasajero.
Álvaro es muy guapo. *Álvaro está hoy muy guapo.*
Mi secretario es bastante nervioso. *Estoy muy nervioso porque mañana tengo un examen.*
Este bolso es nuevo, pero está viejo.

Completa con *ser* o *estar*:



El banco *está* cerrado.



Marisa *está* hoy muy guapa.



Esta comida *está* muy buena.



Pepe *está* rico.

¿Cómo es?

ser	estar	ser y estar
necesario, imposible, feliz, inteligente, normal	bien, mal, enamorado, contento, roto, enfermo	bueno, malo, pesado, caro, barato, tonto, joven, estupendo, tranquilo

Práctica

A Completa las frases con la forma adecuada de *ser* o *estar*.

1. Olga y Dimitri *son* rusos.
2. Andalucía _____ en el sur de España.
3. Mi escuela _____ muy grande.
4. ¿Tu anillo _____ de oro?
5. Laura _____ muy contenta porque mañana se va de vacaciones.
6. Pablo, tu habitación _____ desordenada, ordénala.
7. Los padres de Pablo _____ abogados.
8. La estación del metro _____ lejos de aquí.
9. Estos ejercicios _____ mal, corrígelos.
10. Este sofá _____ muy caro, no puedo comprarlo.
11. Hoy los tomates _____ más caros que ayer.
12. A. ¿Qué tal _____ tus padres? B. Bien, gracias.
13. A. ¿Cómo _____ tu padre, María? B. Pues _____ alto, moreno y un poco gordo.
14. A. Esta película no me gusta, _____ muy mala.
B. Pues a mí me parece que _____ buena. Trabajan unos actores estupendos.
15. Los médicos dicen que las verduras _____ buenas para la salud, pero a mí no me gustan.
16. Rosa, ¡qué guapa _____ hoy!
17. A. ¿Tus zapatos _____ nuevos? B. No, son antiguos, pero _____ nuevos.
18. El novio de Nuria _____ rico, tiene mucho dinero.

B Subraya el verbo adecuado.

1. Ángel y Susi están / *son* de vacaciones en la sierra.
2. Mi jefe *es* / está harto de repetir siempre lo mismo.
3. Agustín está / *es* el novio de Dolores.
4. Todos *estamos* / *somos* cansados de estudiar los verbos irregulares.
5. Estas camisas están / *son* rebajadas.
6. Vamos, mi coche está / *es* aparcado allí.
7. Esta frase no está / *es* bien.
8. María se casa la semana que viene y *está* / es nerviosísima.

C Haz frases tomando un elemento de cada columna.

Ana	es	un pesado.
Joaquín	está	estupenda.
Este coche	son	muy nervioso.
Ese sillón	están	muy barato.
Estas novelas		enamorados.
Ángel y Susi		aburridas.
		muy cómodo.
		antipáticos.
		contenta.

1. Ana es estupenda.

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

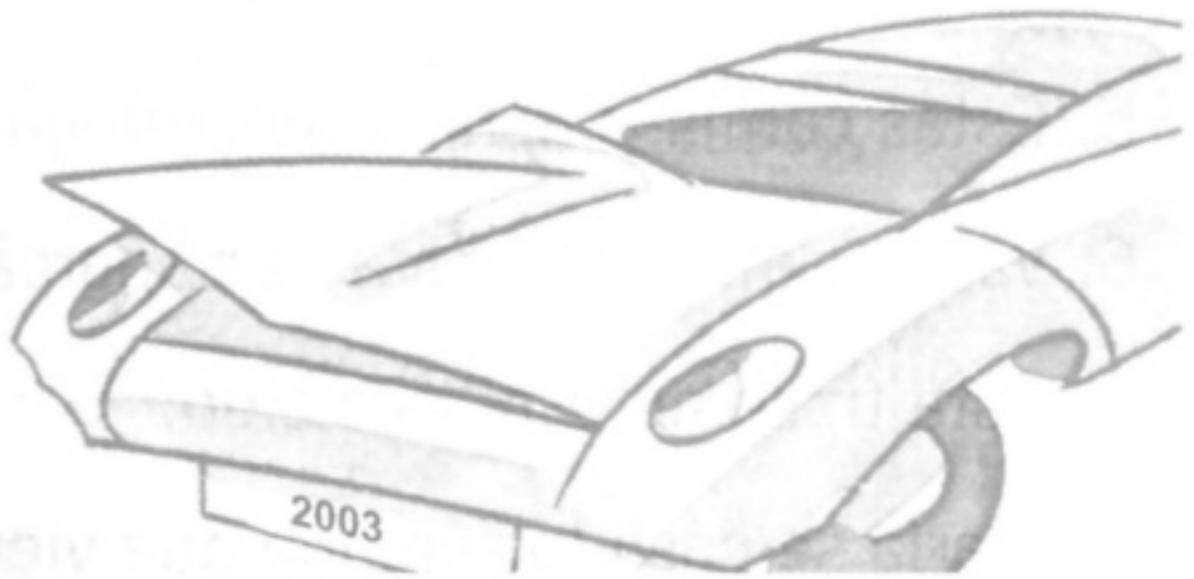
10. _____

D ¿Ser o estar? Escribe el verbo adecuado.

1. Pedro *es* mayor, pero *está* joven.



2. Este coche _____ nuevo, pero _____ viejo.



3. Estos zapatos _____ viejos, pero _____ nuevos.



4. María hoy _____ nerviosa, pero ella _____ una persona tranquila.



5. Los tomates normalmente no _____ caros, pero hoy _____ caros.



E Algunas de las frases que siguen no son correctas. Señala cuáles son incorrectas (I.) y corrígelas.

1. Sr. Domínguez, me voy a mi casa porque *soy enfermo.* I.: *estoy enfermo.*

2. Julia, tu habitación es sucia. Límpiala, por favor.

3. No hay más agua, la botella está vacía.

4. A. ¿Qué hace Sergio?

B. Nada, ahora es tranquilo.

5. A. ¡Hola, Olga! ¿Qué tal es tu madre?

B. Es bien, gracias.

6. Los médicos dicen que las verduras están muy buenas para la salud.

7. Las islas Baleares están en el mar Mediterráneo.

8. El marido de mi vecina no es bueno, es enfermo.

9. Yo creo que la vecina es una buena mujer.

10. Luisa es muy enamorada de su novio.

14. A Pablo le gusta el fútbol.

Verbo *gustar*

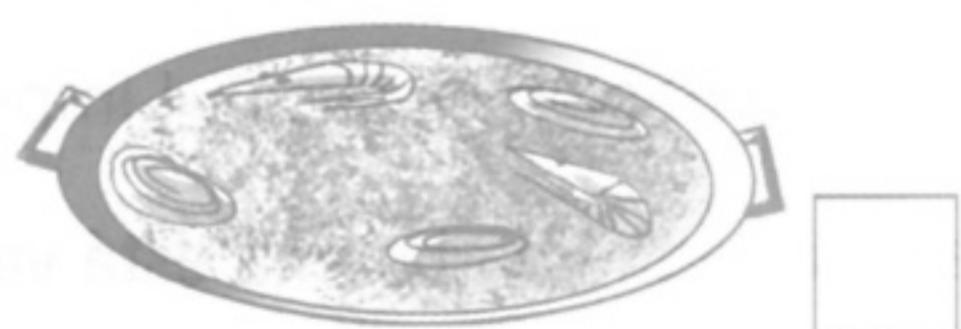
Situaciones

- El verbo *gustar* (y otros verbos como *doler*, *parecer*, etc.) se usa con los pronombres *me*, *te*, *le*, *nos*, *os*, *les*, y las formas *gusta* (si el sujeto es singular o infinitivo) o *gustan* (si el sujeto es plural).
 - a) *A mí me gusta el fútbol.*
 - b) *A mí me gusta leer.*
 - c) *A mí me gustan los calamares fritos.*

- Los pronombres se refieren a la persona gramatical (sujeto lógico):
 - d) *A Laura le gusta el baloncesto.*
 - e) *A nosotros nos gusta salir con los amigos.*
 - f) *A ellos les gusta la paella.*

- No es obligatorio el uso de *A mí / a ti / a él*, etc.
 - g) *¿A ti te gusta la paella? / ¿Te gusta la paella?*

Escribe en los recuadros la letra correspondiente.



¿Cómo es?

(a mí) me		
(a ti) te		
(a él, ella, Vd.) le	gusta	
(a nosotros, -as) nos	gustan	
(a vosotros, -as) os		
(a ellos, ellas, Vdes.) les		

Práctica

A Completa las frases con *gusta* o *gustan*.

1. A Carlos no le *gusta* ir en metro.
2. ¿Te _____ los deportes?
3. A mi marido le _____ mucho la música clásica.
4. A Juan y Elena no les _____ mucho salir de noche.
5. ¿Os _____ el flamenco?
6. ¿A Vd. le _____ la música latina?, a mí me encanta.
7. A mis hijos no les _____ nada leer, prefieren ver la tele.
8. A mis amigas les _____ los hombres morenos, pero a mí me _____ los rubios.

B Forma frases tomando un elemento de cada columna.

A mí	me	gusta	las camisas blancas.
A ella	te	gusta	el chocolate.
A Borja	le	gusta	los toros.
A nosotros	les	gustan	el cine.
A ellos	nos	jugar al fútbol.	leer.

1. *A mí me gusta el chocolate.*

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

C Mira el cuadro y escribe frases con el verbo *gustar*.

		Antonio		Jaime
	Rosa			
El fútbol	X	X	V	V
Ver la tele	X	V	V	V
Ir a la playa	V	V	V	V
Los animales	V	X	X	X
El chocolate	X	X	V	V
Jugar al tenis	V	X	V	V
Las películas de terror	V	X	V	X
Salir con los amigos	V	V	X	V

Ejemplo. Rosa: ir a la playa / el chocolate.

A Rosa le gusta ir a la playa, pero no le gusta el chocolate.

1. Antonio: el fútbol / ver la tele.
-

2. Paloma: ver la tele / los animales.
-

3. Jaime: las películas de terror.
-

4. Rosa y Jaime: ir a la playa.
-

5. Antonio y Paloma: los animales.
-

6. Rosa y Antonio: salir con los amigos.
-

7. Antonio y Jaime: las películas de terror.
-

8. Paloma: el chocolate / salir con los amigos.
-

D Ordena las frases siguientes.

1. ¿gustan / gatos / te / los?
¿Te gustan los gatos?
2. Rafael / a / gusta / nada / le / viajar / no
3. niños / nada / gustan / las / les / verduras / a / los / no
4. nos / nosotros / salir / de / gusta / a / noche
5. ¿paella / la / a / vosotros / gusta / os?
6. ¿calamares / gustan / los / fritos / os?
7. mucho / al / ir / gusta / a / les / cine / ellos
8. la / tele / ellas / gusta / no / mucho / a / ver / les
9. hacer / mucho / gusta / a / mí / crucigramas / me

E Subraya la opción correcta.

1. A. ¿Qué te parece / me parece esta falda?
B. Bien, es muy bonita.
2. Doctor, a mi hijo le duelen / le duele mucho los oídos.
3. A mi jefe le parece / me parece que yo trabajo poco, pero está equivocado.
4. A. Oye, Miguel, ¿a ti qué te parece / le parece la nueva secretaria?
B. Genial, es muy eficaz y, además, amable.
5. A. Señora Domínguez, ¿qué le duele / os duelen hoy?
B. Pues, me duelen / me duele mucho la espalda, me encuentro fatal.
6. A. ¿A vosotros os gusta / les gusta jugar al fútbol?
B. No mucho.
7. ¿A tu madre te gusta / le gustan las novelas románticas?
8. Hoy me duele / me duelen un poco la espalda.
9. Lola, ¿te gusta / le gusta la casa nueva de Rosa?
10. A los españoles les gustan / le gustan mucho el jamón serrano.
11. Mamá, Roberto dice que le duelen / les duele las piernas.

15. Estoy duchándome.

Estar + gerundio

Situaciones

► Con la perifrasis *estar + gerundio* en presente podemos hablar de:

a) Actividades que se realizan en el momento de la comunicación.

- A. ¡Rosa!, te llaman al teléfono.
- B. Ahora no puedo ponerme,
estoy duchándome.

b) Actividades en la “época” de la vida en que estamos.

- A. Y ahora, ¿a qué te dedicas?
- B. En estos momentos **estoy escribiendo** la tesis doctoral.

► Mira el dibujo y escribe la letra adecuada:

1. Están merendando y hablando. c

2. Está llorando. b

3. Está trabajando en el ordenador. a

4. Está preparando una tostada. e

5. Están jugando al dominó. f

6. Está leyendo el periódico. d



¿Cómo es?

yo	estoy
tú	estás
él, ella, Vd.	está
nosotros, -as	estamos + gerundio
vosotros, -as	estáis
ellos, ellas, Vdes.	están

Gerundio:

hablar → **hablando**
comer → **comiendo**
salir → **saliendo**

Gerundios irregulares:

dormir → **durmiendo**
leer → **leyendo**

Práctica

A Sigue el modelo.

1. Mi madre / hacer / la comida.
2. Mi padre / preparar / el café.
3. Sandra / jugar / al tenis.
4. Nosotros / estudiar / los verbos irregulares.
5. Mis abuelos / ver / la tele.
6. Ella / leer / una novela.
7. Los niños / dormir.
8. Yo / escribir / una redacción.

Mi madre está haciendo la comida.

B Mira las ilustraciones y escribe una frase utilizando la perifrasis *estar + gerundio* y uno de los verbos del recuadro.

jugar cenan leer ver planchar dormir bailar comer



1. Nosotros



2. Ana y sus amigos



3. Pepe y su mujer



4. Lara

Estamos leyendo.



5. Mi amigo y su mujer



6. Nicolás



7. Mario



8. Yo

16. ¿Conoces a mi marido?

Preposiciones *a, de, desde, hasta, en*

Situaciones

- La preposición *a* se usa para hablar de:
 - a) Destino: *Este autobús va a la plaza Cataluña.*
 - b) Finalidad: *Vamos a comprar.*
 - c) Objeto directo e indirecto de persona: *¿Conoces a mi marido? ¿Le das el coche a Luis?*
 - d) Las horas: *Me levanto a las 7.*

- La preposición *de* se usa para hablar de:
 - a) Origen en el tiempo: *Este mueble es de 1850.*
 - b) Origen en el espacio: *Soy de Málaga.*
 - c) Material: *No me gustan las mesas de cristal.*
 - d) Posesión: *Este coche es de mi mujer.*
 - e) Temas: *En este programa hablan siempre de política.*

- *En:*
 - a) Posición / lugar: *Está en la casa.*
 - b) Tiempo: *El curso termina en junio.*
 - c) Medio de transporte: *Luisa viene a clase en metro.*

- *Desde:*
 - a) Origen en el tiempo: *Vive en esa casa desde 1980.*
 - b) Origen en el espacio: *Desde mi ventana veo la montaña.*

- *Hasta:*
 - a) Final en el tiempo: *Vivió allí hasta 2001.*
 - b) Final en el espacio: *Te acompañó hasta tu casa.*



María está esperando a Miguel.



María está esperando una carta de Miguel.

Práctica

A Mira los dibujos y completa las frases con la preposición correspondiente.

1. *Desde* mi terraza veo la playa.



2. Julia sale _____ su casa _____ las 8.



3. Pilar y Antonio van _____ la playa _____ tren.



4. Mi profesor de español es _____ Buenos Aires.



5. ¿Quieres un helado _____ chocolate?



6. Yo vivo aquí _____ abril del año pasado.



7. Está esperando _____ su novia.



8. La farmacia está cerrada _____ 2 _____ 5.



9. Coge las llaves que están _____ mi bolso.

B Escribe la preposición *a*, si es necesario. En algunas frases no es necesaria.

1. A. ¿Qué haces? B. Estoy esperando *a* Manuel.
2. Yo llamo ____ mi madre por teléfono todos los días.
3. Marisa no conoce todavía ____ mi marido.
4. ¿Tú conoces ____ Salamanca?
5. Marta está esperando ____ carta de su novio.
6. Javier, dale la merienda ____ niño, tiene hambre.
7. ¿Conoces ____ esa canción que dice "Te espero...?"
8. Dile ____ tu jefe que mañana lo llamaré.
9. Llama hoy mismo ____ la oficina de Correos.
10. Estoy buscando ____ la carta del banco.

C Subraya la preposición adecuada.

1. A. ¿Dónde están tus padres? B. Están en / *a* Marbella, de vacaciones.
2. Luis vuelve *en* / *a* su casa *a* / *de* las ocho *de* / *a* la tarde.
3. Ellos siempre van *en* / *a* coche a todas partes.
4. ¿Vosotros vivís *en* / *a* la casa *de* / *en* Lucía?
5. La casa *de* / *en* Lucía está *a* / *en* la calle Mayor.
6. A. *En* / *A* dónde vais? B. Vamos *en* / *a* comprar el pan.
7. Algunos estudiantes llegan tarde *a* / *en* clase todos los días.
8. ¿Vas a ir *a* / *en* ver el partido de esta noche?

D Completa las frases con las preposiciones: *a*, *en*, *de*, *desde*, *hasta*, *al* (*a + el*), *del* (*de + el*).

1. Elena viene *de* Nueva York para ver a sus abuelos.
2. David está estudiando _____ la Universidad.
3. Carlos llama _____ su mujer por teléfono todos los días _____ la oficina.
4. El jefe de Carlos llega hoy _____ su viaje a París.
5. Yo voy andando _____ mi casa _____ el trabajo.
6. No veo _____ Andrés _____ enero de 2001.
7. Franco murió _____ 1975.
8. Rosa está _____ la parada del autobús.
9. Los bomberos no pueden llegar _____ el último piso.
10. Tu habitación está _____ final _____ pasillo.
11. El banco está _____ lado _____ la oficina de Correos.
12. Mi vecina siempre les da _____ sus hijos un bocadillo para merendar.

13. Muchos emigrantes envían dinero _____ su familia.
14. Jorge recibe todos los meses una beca _____ Ministerio de Educación.
15. A mí no me gusta hablar _____ temas polémicos.
16. Los hijos _____ mi vecina están muy bien educados.

E Completa con *de* / *desde*.

1. *Desde* que vive aquí está más contenta.
2. No quiero hablar _____ ese tema.
3. A. ¿_____ dónde llamas por teléfono? B. _____ mi casa.
4. Mi mujer trabaja en la oficina _____ las 8 hasta las 5.
5. Puedes llamar al médico _____ 3 a 5.
6. ¡Qué pesado es Pablo!, sólo habla _____ fútbol.
7. _____ que te conocí, sólo pienso en ti.
8. _____ que te vi, me enamoré de ti.
9. Mi hermano Nacho está en el hospital _____ hace una semana.
10. ¿_____ quién es esta carta?

F Siete de las frases siguientes son incorrectas. Señala cuáles son y corrígelas.

1. Pilar lleva las bolsas ~~de~~ la cocina.
2. Mi profesor viene a clase con coche.
3. Luisa envía dinero por correo a su hijo todos los meses.
4. ¿Tú compras mucho en esa tienda?
5. Mario, otra vez llegas tarde en clase.
6. Buenos días, ¿tienen pantalones con algodón?
7. A mi clase hay veinte estudiantes.
8. Manuel está esperando Inma en la puerta del cine.
9. Rosa está a la ducha, no puede hablar por teléfono.
10. Federico no quiere ir a comprar.

I: lleva a la cocina.

G Completa el texto con las preposiciones *a*, *de*, *en*, *desde*, *hasta*.

Javier trabaja como comercial ⁽¹⁾ una editorial y siempre está viajando. El fin ⁽²⁾ semana lo pasa ⁽³⁾ Madrid, con su mujer, pero el lunes por la mañana sale ⁽⁴⁾ viaje para París, donde tiene una Feria de Libros. Allí está ⁽⁵⁾ el miércoles por la tarde, que vuelve ⁽⁶⁾ Madrid. El día siguiente, el jueves, va ⁽⁷⁾ coche ⁽⁸⁾ Murcia, donde hay una reunión ⁽⁹⁾ profesores. ⁽¹⁰⁾ el jueves ⁽¹¹⁾ el sábado lo pasa ⁽¹²⁾ Murcia y vuelve ⁽¹³⁾ Madrid el sábado por la tarde.

17. Ayer comí con Paula.

Pretérito indefinido de los verbos regulares

Situaciones

► Se usa el pretérito indefinido para hablar:

a) De una acción terminada en un momento determinado del pasado:

Comí con Paula el sábado pasado.

b) De una acción que ocupó un período de tiempo que ya ha pasado:

Ellos vivieron en México desde 1990 a 1995.

c) Con los marcadores temporales *ayer*, *la semana pasada*, *el año pasado*, *en marzo*, *en 1980*, *hace dos meses*, etcétera:

Paula se casó el mes pasado.

Escribe la letra correspondiente.

b



¿Cómo es?

	hablar	comer	salir
yo	habl -é	com -í	sal -í
tú	habl -aste	com -iste	sal -iste
él, ella, Vd.	habl -ó	com -ió	sal -ió
nosotros, -as	habl -amos	com -imos	sal -imos
vosotros, -as	habl -asteis	com -isteis	sal -isteis
ellos, ellas, Vdes.	habl -aron	com -ieron	sal -ieron

Práctica

A Escribe la forma correspondiente.

- | | | | |
|-----------------------|-----------------|-----------------------|-------|
| 1. Escribir, ella | <i>escribió</i> | 11. Ver, yo | _____ |
| 2. Estudiar, nosotros | _____ | 12. Salir, ellos | _____ |
| 3. Entrar, Vd. | _____ | 13. Jugar, vosotros | _____ |
| 4. Abrir, tú | _____ | 14. Cerrar, yo | _____ |
| 5. Desayunar, él | _____ | 15. Cenar, ellos | _____ |
| 6. Ganar, él | _____ | 16. Beber, Vdes. | _____ |
| 7. Vivir, yo | _____ | 17. Esperar, ellos | _____ |
| 8. Conocer, tú | _____ | 18. Casarse, nosotros | _____ |
| 9. Levantarse, yo | _____ | 19. Lavar, él | _____ |
| 10. Trabajar, Vd. | _____ | 20. Descansar, ella | _____ |

B Completa las frases con el verbo entre paréntesis en pretérito indefinido.

1. Roberto se *compró* un coche el mes pasado (comprar).
2. Mi mujer _____ Derecho en la Universidad Complutense de Madrid (estudiar).
3. Los vecinos _____ a su hijo al médico el lunes pasado (llevar).
4. ¿A qué hora _____ Pedro a trabajar? (entrar).
5. ¿(tú) _____ el partido de fútbol por la tele? (ver).
6. (yo) Te _____ un correo electrónico el martes pasado (escribir).
7. (yo) El mes pasado _____ mucho y no _____ nada (trabajar, descansar).
8. Mi hermano _____ a Amelia hace tres años y el año pasado _____ (conocer, casarse).
9. El escritor Antonio Gala _____ un premio el año pasado (ganar).

C Completa cada frase con uno de los verbos del recuadro en pretérito indefinido.

ver trabajar lavar levantarse esperar empezar vivir llegar terminar

1. Anoche *vi* una película muy buena en la tele.
2. La película de anoche _____ a las 10 y _____ a las 12.
3. ¿A qué hora _____ el domingo pasado?
4. Mi padre _____ mucho tiempo en una fábrica de muebles.
5. El lunes _____ (nosotros) el autobús más de media hora.
6. Ayer Pepa _____ tarde a clase otra vez.
7. Yo _____ en casa de mis padres hasta 1998.
8. Ángel _____ toda la ropa con agua caliente y estropeó mi camisa nueva.

18. El año pasado fui a París.

Pretérito indefinido de los verbos irregulares

Situaciones

- El pretérito indefinido se usa con marcadores como *ayer*, *el año pasado*, *la semana pasada*, *hace tres años*...

Hace tres años estuve en Perú.

- También se usa para hablar de acciones acabadas en un momento del pasado:

Ayer me levanté tarde y se me escapó el autobús.

Estuve en una reunión hasta las nueve de la noche.

¿Cómo es?

- a) Verbos que tienen el acento fónico en la raíz:

decir	estar	hacer	poder	poner	querer	tener	venir
dije	estuve	hice	pude	puse	quise	tuve	vine
dijiste	estuviste	hiciste	pudiste	pusiste	quisiste	tuviste	viniste
dijo	estuvo	hizo	pudo	puso	quiso	tuvo	vino
dijimos	estuvimos	hicimos	pudimos	pusimos	quisimos	tuvimos	vinimos
dijisteis	estuvisteis	hicisteis	pudisteis	pusisteis	quisisteis	tuvisteis	vinisteis
dijeron	estuvieron	hicieron	pudieron	pusieron	quisieron	tuvieron	vinieron

- b) Verbos irregulares en la tercera persona del singular y del plural:

leer	construir	caer	pedir	sentir	dormir
leí	construí	caí	pedí	sentí	dormí
leíste	construiste	caíste	pediste	sentiste	dormiste
leyó	construyó	cayó	pidió	sintió	durmió
leímos	construimos	caímos	pedimos	sentimos	dormimos
leísteis	construisteis	caísteis	pedisteis	sentisteis	dormisteis
leyeron	construyeron	cayeron	pidieron	sintieron	durmieron

- c) Verbos con modificación ortográfica:

explicar: expliqué, explicaste, explicó...

llegar: llegué, llegaste...

- d) Otros verbos irregulares:

ir: fui, fuiste, fue, fuimos, fuisteis, fueron.

ser: fui, fuiste, fue, fuimos, fuisteis, fueron.

Práctica

A ¿Qué hizo Virginia ayer? Completa las frases con los verbos del recuadro.

cenar levantarse coger tener comer desayunar salir pasar volver acostarse comprar



1. Ayer Virginia
se levantó
a las 7.



2. _____ pan tostado
con mantequilla y mer-
melada.



3. _____ el autobús
para ir al trabajo.



4. _____ una reunión
con su jefe desde las 9
hasta las 11.



5. _____ en el res-
taurante de la empresa.



6. _____ de la oficina a
las cinco.



7. De vuelta a casa _____
por el supermercado y
_____ algunas cosas.



8. _____ a su casa a las
siete.



9. _____ una ensalada
delante de la tele.



10. _____ a las 11.

B Forma frases.

1. Roberto / no hacer / los deberes.
2. El profesor / nos explicar / los verbos irregulares.
3. Yo hacer / la cena.
4. Carmen / pedir / una ensalada.
5. Nosotros / estar / en Sevilla.
6. ¿Vd. / comer / paella en la playa?
7. ¿Tú / leer / el periódico ayer?
8. ¿Dónde / estar (vosotros) / el sábado?
9. ¿A qué hora / venir / el médico?
10. Ayer / ella / no ir / a clase / porque / no poder.
11. Este puente lo / construir / los romanos.
12. El testigo / no decir / la verdad.
13. Yo / no le decir nada / a Teresa.
14. Yo / buscar / el gato / pero no lo / encontrar.
15. Los niños / leer / todos los cuentos.
16. El año pasado / nosotros / tener / un accidente.

Roberto no hizo los deberes.

C Haz estas preguntas para un cantante famoso.

1. ¿Cuándo / empezar / a cantar?
2. ¿Cuál / ser / tu primera canción de éxito?
3. ¿Dónde / conocer / a tu primera mujer?
4. ¿Por qué / separarse / de tu segunda mujer?
5. ¿Cuándo / casarse / por última vez?
6. ¿Dónde / ir / de vacaciones el verano pasado?
7. ¿Dónde / estar / cantando anoche?

¿Cuándo empezaste a cantar?

D Escribe el infinitivo correspondiente.

1. Dije *dicir*
2. Puso _____
3. Pidieron _____
4. Caí _____
5. Estuvimos _____

6. Quise _____
7. Vinisteis _____
8. Hicimos _____
9. Tuve _____
10. Jugué _____

11. Leyó _____
12. Dijimos _____
13. Fui _____
14. Quisieron _____

E Completa el diálogo con el verbo entre paréntesis en pretérito indefinido.

Juanjo: ¿Dónde *estuviste* de vacaciones el verano pasado?

Rosa: Mi hermana y yo (ir) _____⁽¹⁾ a Grecia.

Juanjo: ¡Qué bien! ¿Y te (gustar) _____⁽²⁾?

Rosa: Sí, mucho. A mí (gustar) _____⁽³⁾ mucho las ruinas de Atenas, pero a mi hermana no. Ella (disfrutar) _____⁽⁴⁾ más en el crucero por las islas.

Juanjo: ¿Cuánto tiempo (estar, vosotras) _____⁽⁵⁾?

Rosa: Quince días. (Pasar, nosotras) _____⁽⁶⁾ una semana en Atenas y otra semana en diferentes sitios.

Juanjo: ¿Y (aprender, tú) _____⁽⁷⁾ griego?

Rosa: ¡Qué va! En quince días no se aprende un idioma. Bueno, mi hermana (aprender) _____⁽⁸⁾ unas pocas palabras, las más básicas.

Juanjo: ¡Qué suerte (tener, tú) _____⁽⁹⁾! Yo me (pasar) _____⁽¹⁰⁾ todo el verano en mi pueblo, estudiando para los exámenes de septiembre.

F Completa la biografía de Frida Kahlo, una famosa pintora mexicana.

Frida Kahlo (nacer) *nació*⁽¹⁾ en Coyoacán, México, en 1907.

En 1925 (tener) _____⁽²⁾ un accidente de autobús y (pasar) _____⁽³⁾ nueve meses en la cama, sin moverse. Entonces

(empezar) _____⁽⁴⁾ a pintar. En 1929 (casarse) _____⁽⁵⁾

con Diego Rivera, pero diez años después (divorciarse) _____⁽⁶⁾

de él. (Hacer) _____⁽⁷⁾ varias exposiciones en Nueva York y

en París. Ahí (conocer) _____⁽⁸⁾ a Picasso, Miró y Kandinski.

En 1941 (casarse) _____⁽⁹⁾ otra vez con Diego Rivera.

(Morir) _____⁽¹⁰⁾ en 1954.



19. ¡Ven!

Imperativo

Situaciones

► El imperativo se usa para:

- Dar órdenes: ***¡Levántate, son las 10!***
- Pedir un favor: ***¡Cierra la ventana, por favor!***



- Dar instrucciones: ***Encienda el ordenador y...***
- Dar consejos: ***Haga ejercicio y coma más verduras.***



- Anunciar un producto: ***Pruebe el nuevo yogur con frutas...***



Relaciona los dibujos con las situaciones anteriores:

¿Cómo es?

Regulares:

	comprar	beber	escribir
tú	compra	bebe	escribe
Vd.	compre	beba	escriba
vosotros, -as	comprad	bebed	escribid
Vdes.	compren	bebán	escriban

Iregulares: generalmente, el imperativo tiene la misma irregularidad que el presente de indicativo:

Pres.	Imperativo
cerrar	cierro
volver	vuelvo
pedir	pido

cierra, cierre, cerrad, cierran
vuelve, vuelva, volved, vuelvan
pide, pida, pedid, pidan

Otros irregulares:

	decir	hacer	poner	salir	venir
tú	di	haz	pon	sal	ven
Vd.	diga	haga	ponga	salga	venga
vosotros, -as	decid	haced	poned	salid	venid
Vdes.	digan	hagan	pongan	salgan	vengan

Práctica

A Escribe el imperativo (*tú* y *usted*).

1. Descansar un poco.

Descansa un poco.

Descanse un poco.

2. Hablar más bajo.

Habla más bajo.

Hable más bajo.

3. Beber agua.

Bebe agua.

Bebase agua.

4. Abrir la ventana.

Abrí la ventana.

Abrase la ventana.

5. Ayudar a tu compañero.

Ayúdame.

Ayude a su compañero.

6. Apagar la luz.

Apaga la luz.

Apague la luz.

7. Limpiar la cocina.

Limpiá la cocina.

Limpiese la cocina.

8. Comer verduras.

Comé verduras.

Comase verduras.

9. Escribir más rápido.

Escríbeme más rápido.

Escríbase más rápido.

B Completa la tabla.

hacer	haz	haga	haced	hagan
	duerme		dormid	
despertar		despierte		
			traed	traigan
encender				enciendan
	repite			
		salga		
	pon			
empezar				
	oye	oiga		

C Completa las frases siguientes con uno de los verbos del recuadro.

calienta quita tome pon vuelva venid cierren haz diga apaga

Ej.: Arturo, apaga la tele, por favor.

1. María, _____ los pies de encima de la mesa.

2. Señor López, _____ estas pastillas y _____ dentro de dos semanas otra vez.

3. Ignacio, _____ la leche en el microondas, por favor.
4. Luis, Clara, _____ un momento, tengo que deciros algo.
5. Nicolás, _____ los deberes ahora mismo.
6. Por favor, _____ todos el libro, vamos a empezar el examen.
7. A. ¿_____?
B. ¿Está Marta?
- A. Sí, ahora se pone.
8. Emilia, _____ estos libros en la estantería.

D Escribe el verbo en la forma del imperativo.

1. ¡Oye!, ¿tú sabes dónde está mi diccionario? (oír, tú).
2. _____, ¿puede decirme dónde para el autobús 35? (perdonar, Vd.).
3. Camarero, _____ dos cafés, por favor (poner, Vd.).
4. Elena, _____ el postre, por favor (traer, tú).
5. Ernesto, _____ al niño, es muy tarde (despertar, tú).
6. Sr. Jiménez, _____ un momento, por favor (venir, Vd.).
7. Pepe, o tú, María, _____ ya la cuenta, tenemos que irnos (pedir, vosotros).
8. Señores, _____ más bajo, por favor, hay mucho ruido (hablar, Vdes.).
9. Señores, _____ el favor de salir (hacer, Vdes.).
10. Vosotros _____ a comer, yo voy ahora después (empezar, vosotros).
11. Por favor, _____ unos minutos más (esperar, tú).
12. Niños, _____ en paz al perro (dejar, vosotros).

E ¿Qué se dice en estas situaciones?

1. En el metro, un hombre le da un pisotón a un desconocido.

¡Perdone!

2. En la clase, los estudiantes tienen los libros cerrados encima de la mesa. El profesor dice:

Por favor, que no nos molesten.

3. Un hombre pide un refresco en un bar.

Tengo sed. Me gustaría un refresco, por favor.

4. La puerta está abierta y entra mucho aire. Tú le dices a tu compañero:

Cierra la puerta. Se me ha entrado mucha frío.

5. El niño está viendo la tele y tiene que hacer los deberes. Su madre le dice:

Siéntate y date prisa para terminar de hacer los deberes.

6. Dos jóvenes están hablando muy alto en su casa. El padre les dice:

Por favor, que no hagan tanto ruido.

7. La habitación de un joven está muy sucia. Su madre le dice:

Que limpies tu habitación.

F Completa con un verbo del recuadro estas “instrucciones para dormir en caso de insomnio”.

bebé dar leer poner contar escuchar tomar

Si tienes insomnio, sigue estas instrucciones:

1. Bebe un vaso de leche.

2. _____ un paseo.

3. _____ la tele.

4. _____ un baño caliente.

5. _____ ovejas (o cerdos).

6. _____ una enciclopedia.

7. _____ música relajante.

20. Yo no los conozco.

Pronombres personales de objeto directo

Situaciones

- Los pronombres de objeto directo van antes del verbo generalmente:
 - a) *Pepe, yo te quiero, ¿tú me quieres?*

- Cuando el verbo está en imperativo afirmativo, el pronombre va siempre detrás del verbo y junto a él:
 - b) *Pepe, en mi mesa hay unas llaves, tráelas, por favor.*

- Si el verbo está en infinitivo o gerundio, puede ir detrás de éste o antes del verbo principal:
 - c) *He comprado un ordenador nuevo, ¿lo quieres ver? / ¿quieres verlo?*
 - d) A. *¿Está ya la comida?*
B. *No, la estoy haciendo / estoy haciéndola.*

Mira el dibujo, ¿a qué frase de las anteriores corresponde?



¿Cómo es?

Pronombres sujeto
yo
tú
él, ella, Vd.
nosotros, -as
vosotros, -as
ellos, ellas, Vdes.

Pronombres objeto directo
me
te
lo (le)-la
nos
os
los (les)-las

Práctica

A Sustituye el objeto directo de cada frase por el pronombre adecuado.

- | | |
|--|--------------------------|
| 1. Juan quiere <i>a Rosa</i> . | Juan <u>la</u> quiere. |
| 2. Rosa quiere <i>a Pedro</i> . | Rosa _____ quiere. |
| 3. Nosotros queremos <i>a nuestros hijos</i> . | Nosotros _____ queremos. |
| 4. Nosotros queremos <i>a vosotros</i> . | _____ queremos. |
| 5. Nosotras queremos <i>a María</i> . | _____ queremos. |
| 6. ¿Tú quieres <i>a mí</i> ? | ¿_____ quieres? |
| 7. ¿Vosotros queréis <i>a nosotros</i> ? | ¿_____ queréis? |
| 8. Ellos quieren <i>a mí</i> . | Ellos _____ quieren. |

B Completa las frases con un pronombre (*me, te, lo, la, nos, os, los, las*).

1. A. ¿Ves mucho a María? B. No, últimamente no la veo mucho.
2. Tenemos hambre, ¿_____ invitás a comer?
3. A. ¿Conoces al marido de Mónica? B. No, no _____ conozco
A. ¿Y a los padres de Javier? B. No, tampoco _____ conozco.
4. Este jersey me gusta mucho y no es caro, me _____ llevo.
5. Mi marido _____ llama por teléfono todos los días.
6. A. ¿Tus hijos ven la tele? B. No, no _____ ven mucho.
7. ¿Vienes a tomar algo?, _____ invito.

C Escribe el pronombre de objeto directo detrás de los imperativos.

1. Esta comida está muy buena, pruébala.
2. Tu dormitorio está muy desordenado, ordéna_____, por favor.
3. La tarta está en la cocina, tráe_____, por favor.
4. Este vino no está bueno, tíra_____.
aventín + s + ti
tú
yo
nosotros
nosotras
vuestros
vuestros
ellos
ellas
5. La tele está muy alta, bája_____.
aventín + s + ti
tú
yo
nosotros
nosotras
vuestros
vuestros
ellos
ellas
6. Los periódicos están atrasados, tíra_____.
aventín + s + ti
tú
yo
nosotros
nosotras
vuestros
vuestros
ellos
ellas
7. Tus gafas están rotas, arrégla_____.
aventín + s + ti
tú
yo
nosotros
nosotras
vuestros
vuestros
ellos
ellas
8. Estos zapatos están muy sucios, limpíá_____, por favor.
aventín + s + ti
tú
yo
nosotros
nosotras
vuestros
vuestros
ellos
ellas
9. Lláma____ por teléfono y te diré el precio.
aventín + s + ti
tú
yo
nosotros
nosotras
vuestros
vuestros
ellos
ellas
10. Escríbe____ pronto, por favor.
aventín + s + ti
tú
yo
nosotros
nosotras
vuestros
vuestros
ellos
ellas

21. *Voy a salir con Montse.*

Ir + a + infinitivo

Situaciones

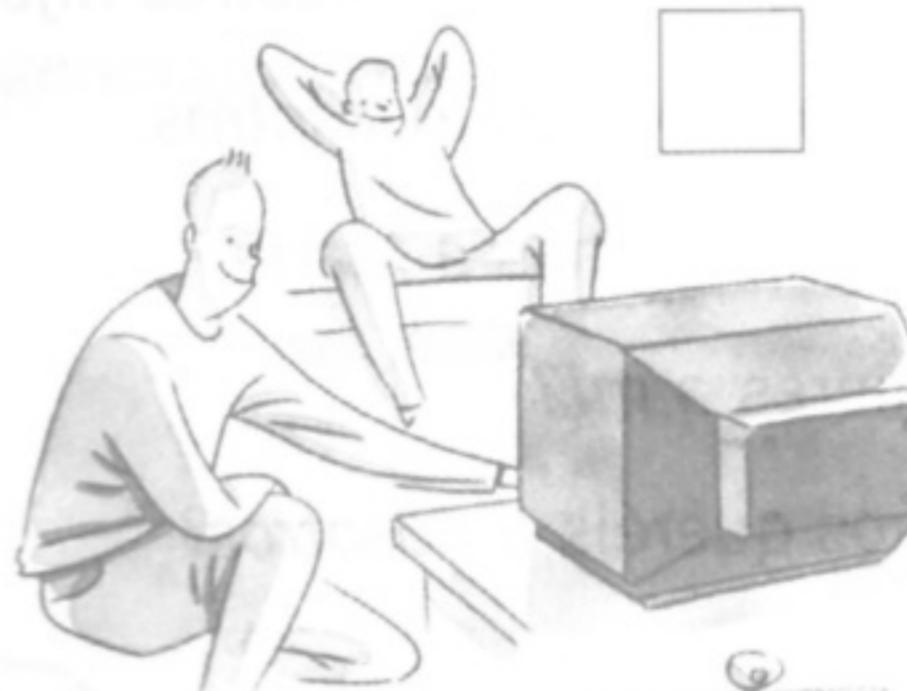
- Se usa la perifrasis *ir a + infinitivo* para hablar de intenciones y planes:

Este fin de semana voy a ir a ver a mis padres.

Carlos va a estudiar Derecho.

Relaciona cada frase con su imagen:

a) *Rosa va a escribir un correo.*



a

b) *Olga va a acostarse.*



c) *Ellos van a ver la tele.*



d) *Eduardo va a ducharse.*



- Si el verbo es reflexivo, el pronombre puede colocarse antes de la forma conjugada del verbo *ir* o después del verbo en infinitivo:

Yo me voy a duchar o *Yo voy a Ducharme.*

Ellos se van a acostar o *Ellos van a acostarse.*

¿Cómo es?

ir + a + infinitivo

yo	voy
tú	vas
él, ella, Vd.	va + a + infinitivo
nosotros, -as	vamos
vosotros, -as	vais
ellos, ellas, Vdes.	van

Práctica

A Forma las frases.

1. Eva / apuntarse / a un gimnasio.
2. Mi hermano / casarse / este verano.
3. ¿Vd. / ver / el Museo del Prado?
4. Nosotros / ir de viaje / a Cuba.
5. ¿Tú / ver el partido de fútbol / en la tele?
6. Yo / dar / una vuelta con Maribel.
7. Ellos / no ir / de vacaciones este año.
8. ¿Tú / ducharte / ahora?
9. Nosotros / comer en un restaurante / el domingo.

Eva va a apuntarse a un gimnasio.

B Relaciona las dos columnas. Luego escribe la frase correspondiente.

1. Me duele la cabeza.
2. Hace calor en esta habitación.
3. Las plantas están secas.
4. Ana no entiende la gramática.
5. Su coche no funciona.
6. Mi madre no está bien.
7. Carlos está muy cansado.

- a) llamar al mecánico. (él)
- b) acostarse. (él)
- c) tomar una aspirina. (yo)
- d) abrir la ventana. (yo)
- e) regarlas. (yo)
- f) preguntar al profesor. (ella)
- g) ir a verla. (yo)

1. Me duele la cabeza. Voy a tomar una aspirina.

C Escribe cinco cosas que piensas hacer esta tarde o este fin de semana.

1. Esta tarde voy a estudiar español.
2. Este fin de semana voy a salir con mis amigos.
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

22. Roberto es más joven que yo.

Comparativos (I)

Situaciones

► Para hacer comparaciones basadas en un adjetivo, utilizamos *más... que*, *menos... que* y *tan... como*:

- Rosa es más joven que yo.*
- Luis es menos trabajador que su hermano.*
- Mi casa no es tan grande como la tuya.*



► Algunos adjetivos tienen una forma especial para la comparación de superioridad:

grande → mayor

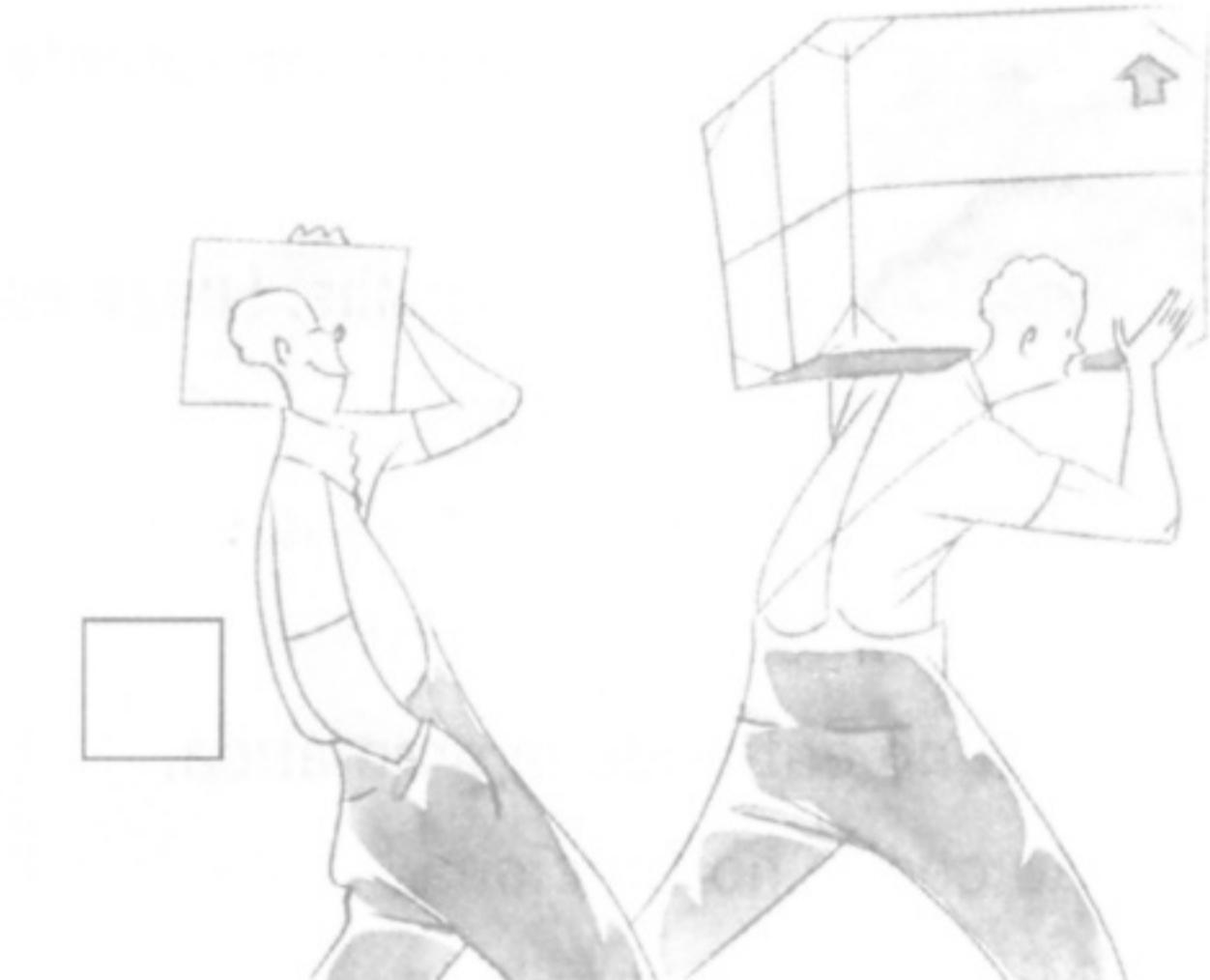
pequeño → menor

bueno → mejor

malo → peor

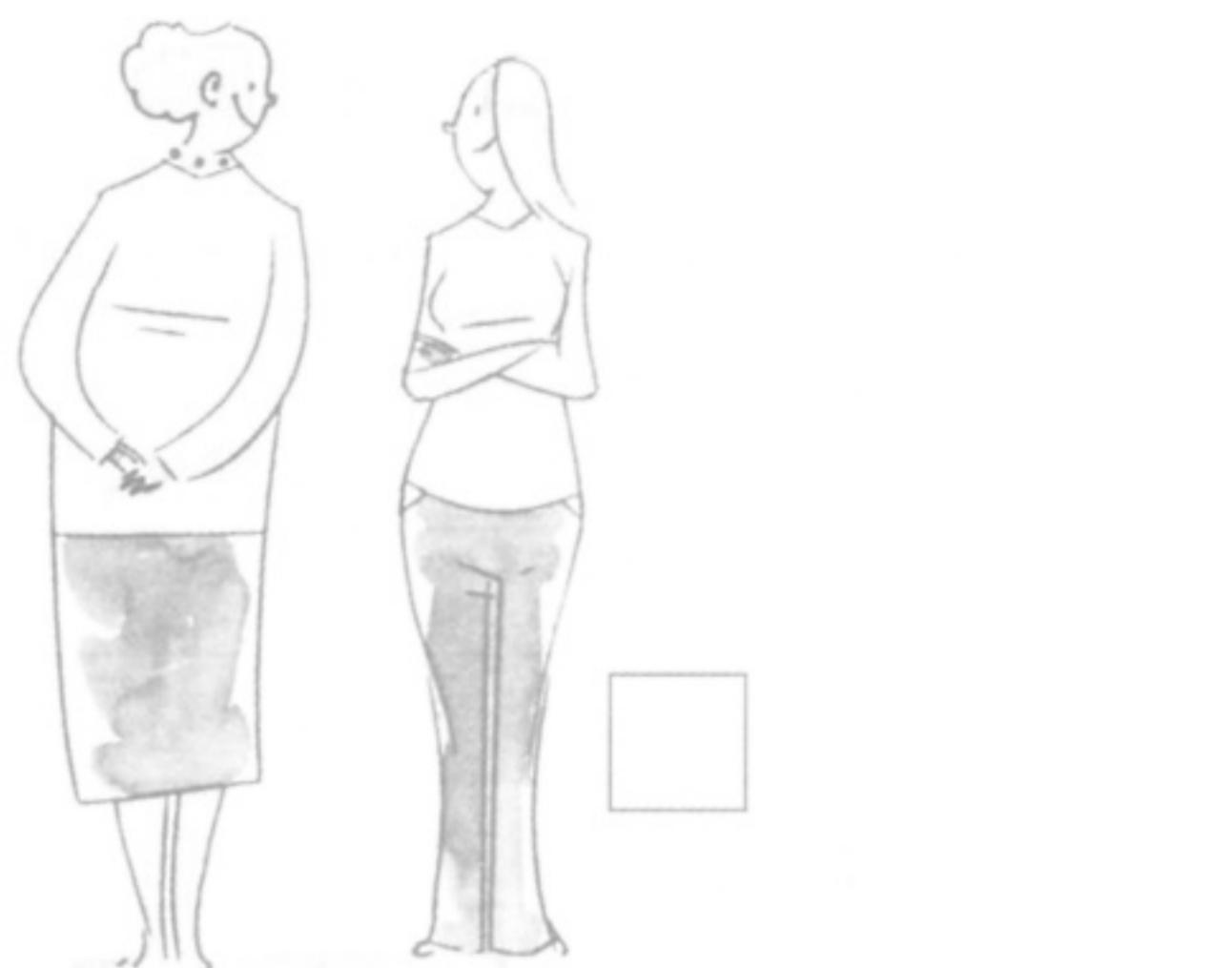
d) *Mi hermano es mayor que yo.*

e) *Mis zapatillas son mejores que las tuyas.*



► *Mayor* y *menor* no se refieren especialmente al tamaño, sino a la importancia o a la edad. Para el tamaño podemos decir *más grande / pequeño que*:

f) *Tu casa es más grande que la mía.*



Relaciona las frases anteriores con las imágenes.

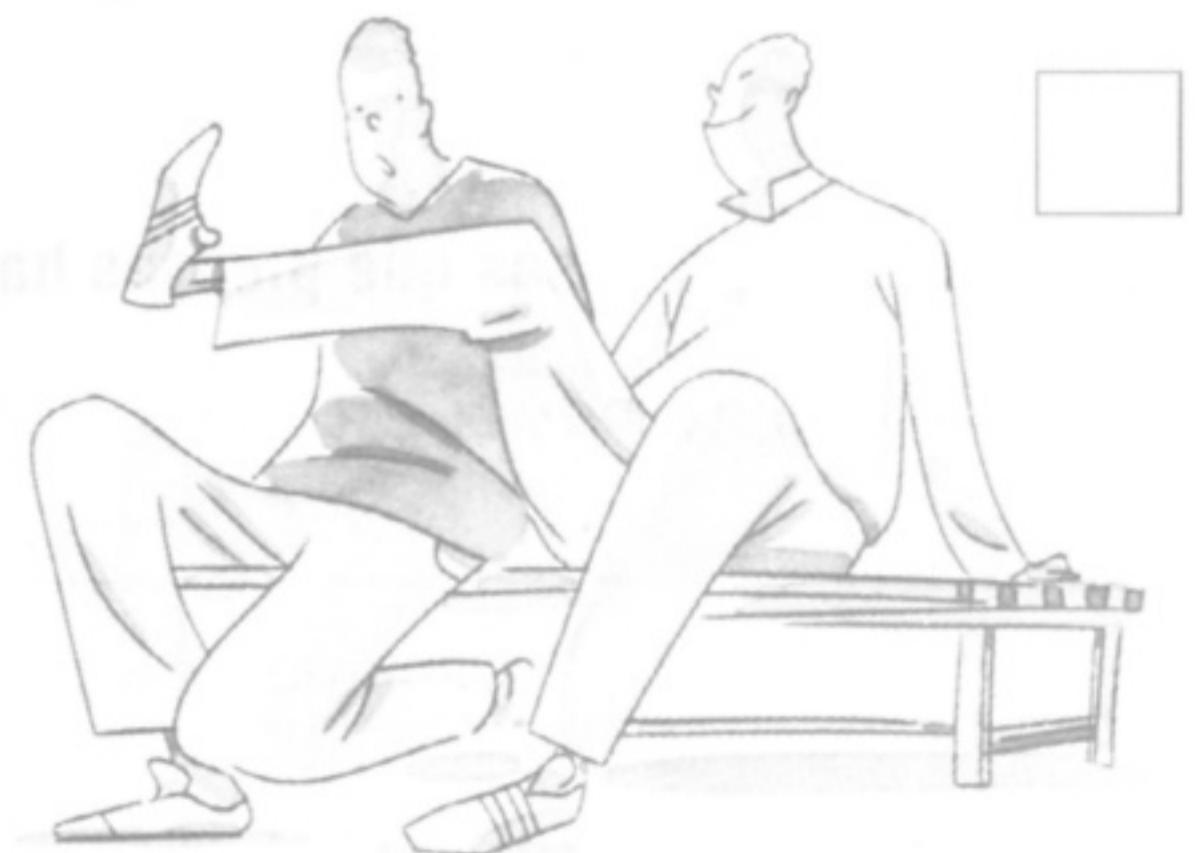
¿Cómo es?

Comparación con adjetivos:

Superioridad: **más + adjetivo + que**

Inferioridad: **menos + adjetivo + que**

Igualdad: **tan + adjetivo + como**



Práctica

A Corrige las afirmaciones siguientes.

1. Madonna es mayor que Julio Iglesias.

No es verdad, Julio Iglesias es mayor que Madonna / Madonna es menor que J. I.

2. Los elefantes son menos pesados que las cebras.

3. Los taxis son más baratos que los autobuses.

4. El tren es más rápido que el avión.

5. El rey Juan Carlos de España es mayor que la reina Isabel.

6. Japón es más grande que Brasil.

7. Llorar es mejor que reír.

B Haz comparaciones. Utiliza los adjetivos del recuadro.

picante grande / pequeño divertido / aburrido sano bonito / feo caro / barato mejor / peor

1. Vivir en el campo / vivir en la ciudad.

Vivir en el campo es mejor que vivir en la ciudad.

2. La música clásica / la música moderna.

3. París / Nueva York.

4. El cine / el teatro.

5. La comida hindú / la comida española.

6. Andar / ir en coche.

7. El oro / la plata.

8. Las comedias / las tragedias.

9. Estar casado / estar soltero.

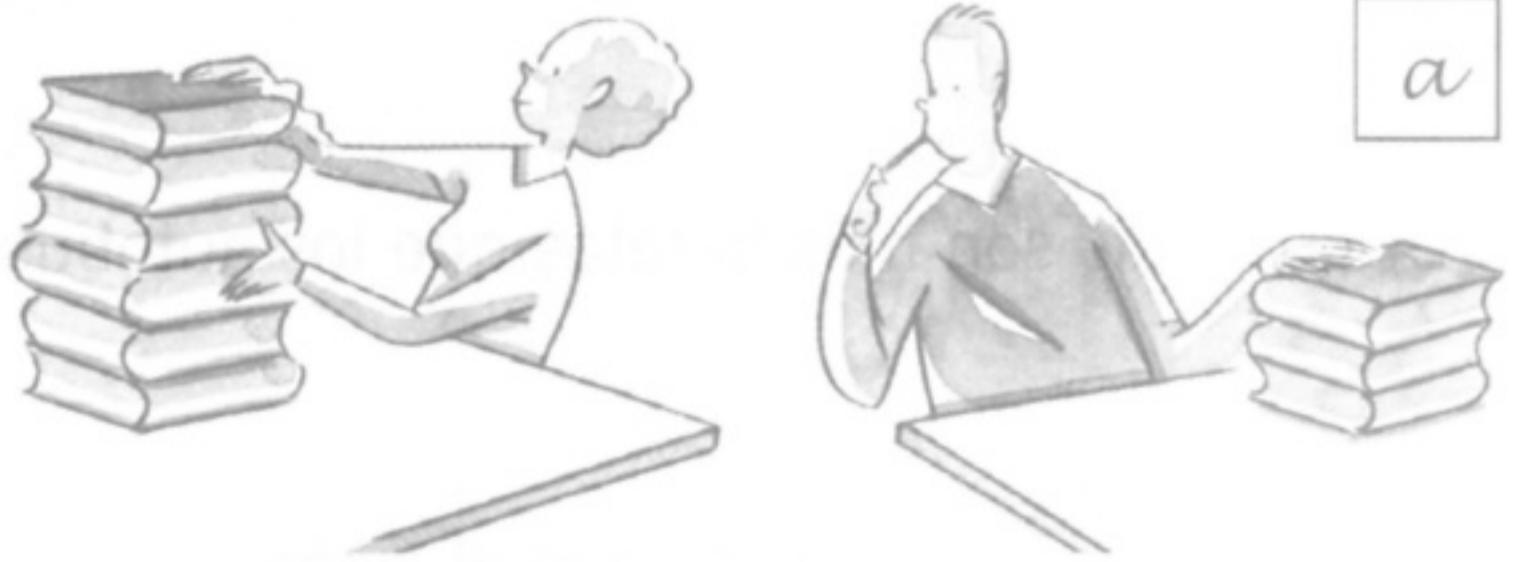
23. Roberto gana más que yo.

Comparativos (II)

Situaciones

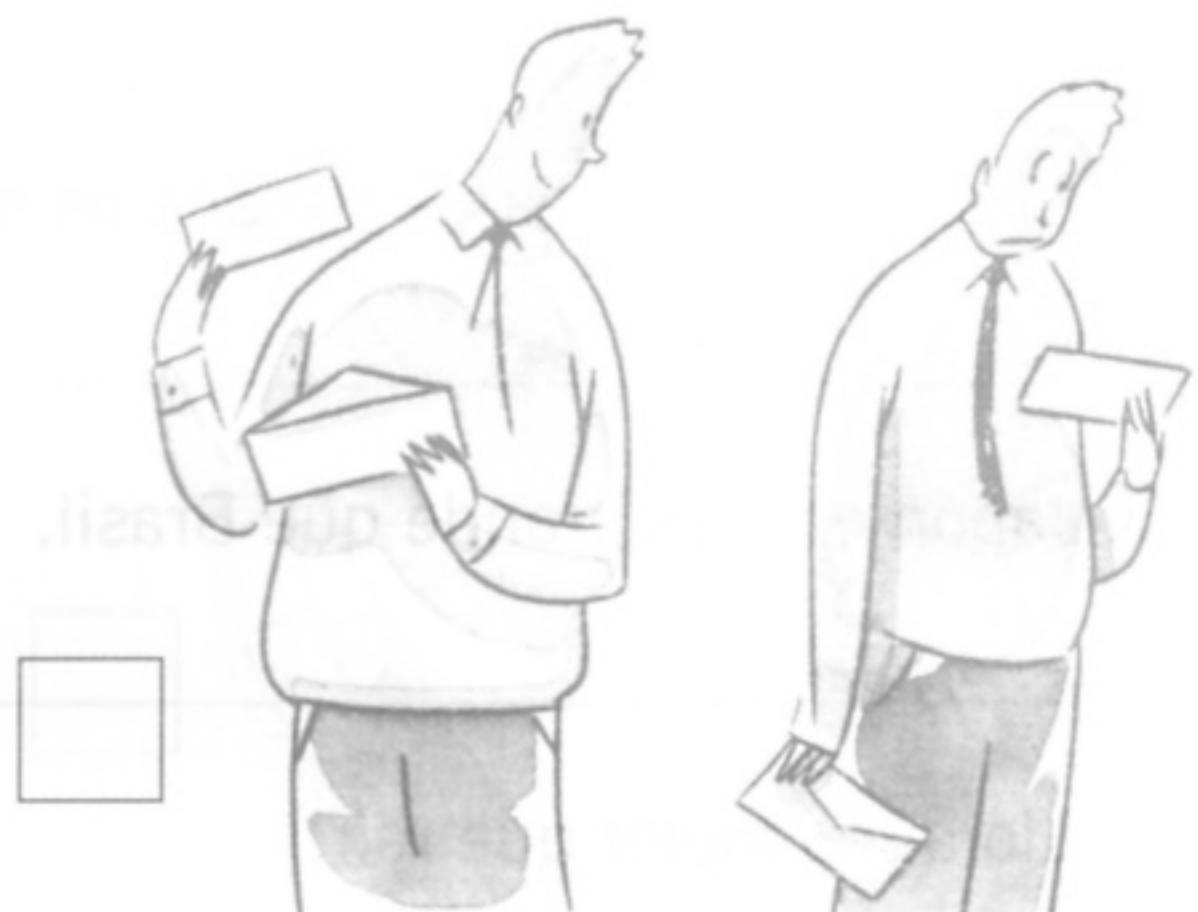
► Para hacer comparaciones basadas en un nombre utilizamos **más... que**, **menos... que**, y **tanto, -a, -os, -as... como**.

- a) Luisa tiene **más libros que yo**.
- b) Luisa tiene **menos amigos que yo**.
- c) Luisa tiene **tantas plantas como yo**.



► Para hacer comparaciones basadas en el adverbio, utilizamos **más que**, **menos que** y **tanto como**:

- d) Roberto gana **más que yo**.
- e) Tus hijos estudian **menos que los míos**.
- f) Yo he esperado **tanto como tú** para ver esa película.



Los adverbios **bien** y **mal** tienen una forma especial:

bien → mejor

mal → peor

Relaciona las frases anteriores con las imágenes.



¿Cómo es?

Comparación con nombres:

Superioridad: **más + nombre + que**

Inferioridad: **menos + nombre + que**

Igualdad : **tanto, -a, -os, -as + nombre + como**

Comparación adverbial:

Superioridad: **verbo + más que**

Inferioridad: **verbo + menos que**

Igualdad: **verbo + tanto como**

Práctica

A Compara la vida en el campo y la vida en la ciudad.



1. La vida en el campo es *más tranquila que* la vida en la ciudad.
2. Las casas del pueblo son _____ las de la ciudad (barato).
3. El aire de la ciudad está _____ que el del campo (contaminado).
4. La gente del campo es _____ que la gente de la ciudad (amable).
5. En la ciudad hay _____ tiendas _____ en el pueblo.
6. El tráfico de la ciudad es _____ el del pueblo (malo).
7. En el pueblo hay _____ transportes _____ en la ciudad.

B Completa las frases con *como* o *que*.

1. Tú hablas inglés mejor *que* yo.
2. Daniel corre tanto _____ su hermano.
3. España no es tan grande _____ Alemania.
4. En Andalucía hace más calor _____ en el norte de España.
5. Este coche no es tan caro _____ tú piensas.
6. Tu abrigo es más bonito _____ el mío.
7. Esta clase está tan sucia _____ la otra.
8. Mi marido se levanta más temprano _____ yo.

C Forma frases comparativas.

1. Verano / me gusta / invierno (+) *A mí me gusta más el verano que el invierno.*
2. Aceite español / bueno / aceite italiano (=) _____
3. Plátano / vitaminas / manzana (+) *El plátano tiene _____*
4. Jugar al ajedrez / difícil / jugar al dominó (+) _____
5. Tus notas / malas / mías (+) _____
6. Tu bicicleta / buena / mía (+) _____
7. Esta película / importante / la otra (-) _____
8. Vino / me gusta / cerveza (+) _____
9. Mi marido / ganar / yo (-) _____
10. Este libro / divertido / otro (=) _____

D Completa las frases con *tan / tanto / tanta / tantos / tantas*.

1. Yo no tengo *tantas* plantas como tú.
2. Mi marido trabaja _____ como el tuyo.
3. Isabel no es _____ inteligente como su hermana.
4. En mi ciudad no hay _____ cines como aquí.
5. En Galicia no hace _____ calor como en Andalucía.
6. A mí me gusta ver la tele _____ como a ti.

7. No tengo _____ dinero como tú, pero soy más feliz que tú.
8. Mi hijo es _____ alto como el tuyo.
9. Madrid es _____ bonito como Barcelona.
10. Rosa dice _____ tonterías como tú.

E Compara a estos dos amigos.

Jaime: Tengo 42 años y mido 1,70. Trabajo 30 horas semanales y tengo 20 días de vacaciones en verano. No gano mucho. Me gusta el cine y comer bien. Tengo dos hijos.

Roberto: Tengo 40 años y mido 1,68. Trabajo más de 40 horas a la semana y sólo tengo quince días de vacaciones en verano. Gano mucho, eso sí. Me gusta el fútbol y como de todo. Tengo un hijo.

1. Jaime es mayor que Roberto.

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

F En las comparaciones siguientes hay errores gramaticales, uno en cada frase. Encuéntralos y corrígelos.

1. David es tan trabajador ~~que~~ yo. *como*

2. Óscar es más alto como tú.

3. Maribel no tiene tanta amigas como yo.

4. El verano me gusta más que invierno.

5. Los coches italianos son peor que los coches japoneses.

6. Mi hermana es más grande que yo.

7. La comida de ayer era más buena que la de hoy.

8. Rocío gana tan dinero como su hermana.

9. El vino me gusta menos de la cerveza.

24. Ya he comido.

Pretérito perfecto

Situaciones

- Se usa el pretérito perfecto para hablar de acciones acabadas recientemente y con marcadores temporales como *hoy*, *esta semana*, *este año*, *últimamente*.
 - a) ***Este verano no hemos salido*** de vacaciones.
 - b) ***Últimamente he salido*** más con mis amigos.

- También se usa sin ningún marcador temporal para dar noticias y hablar de experiencias vitales:
 - c) ***¿No lo sabes? Emilio ha tenido*** un accidente.
 - d) ***He perdido*** mis gafas y no sé dónde.
 - e) ***Rosa ha viajado*** mucho por todo el mundo.

- Con los significados anteriores suele aparecer con adverbios como *nunca*, *alguna vez*, *ya*, *todavía no*.
 - f) ***¿Has estado alguna vez en Lisboa?***
 - g) ***Pepa nunca ha viajado*** en avión.
 - h) A. ***¿Has estudiado ya los verbos?*** B. *No, todavía no.*

¿Cómo es?

El pretérito perfecto se forma con el presente del verbo *haber* y el participio del verbo correspondiente.

yo	he
tú	has
él, ella, Vd.	ha
nosotros, -as	hemos
vosotros, -as	habéis
ellos, ellas, Vdes.	han

Participio:

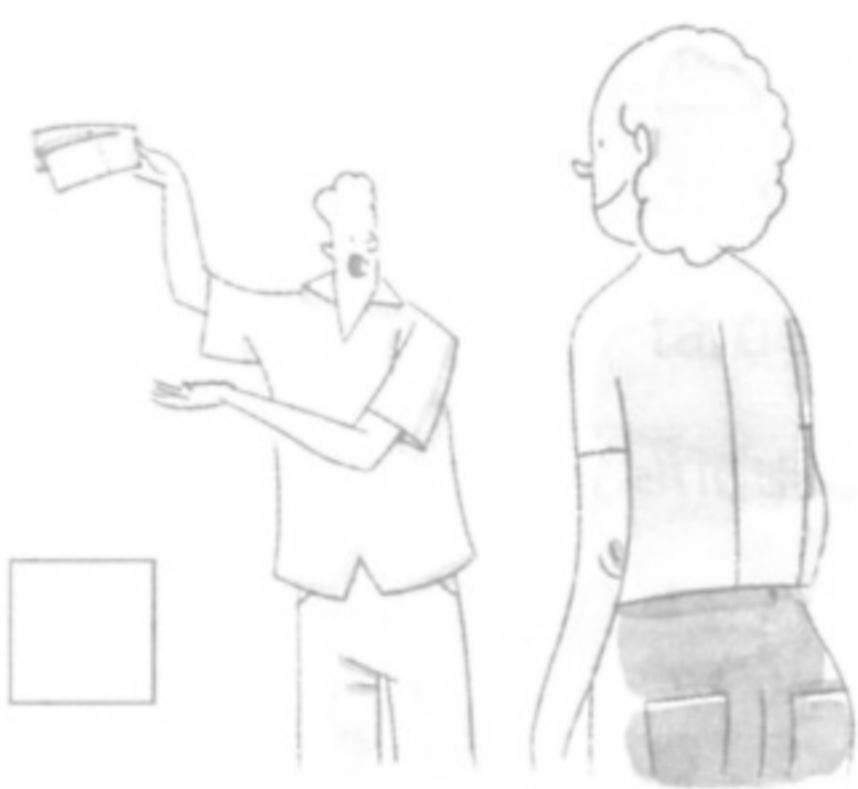
hablar → <i>hablado</i>
beber → <i>bebido</i>
salir → <i>salido</i>

Participios irregulares:

abrir → <i>abierto</i>	morir → <i>muerto</i>
decir → <i>dicho</i>	poner → <i>puesto</i>
escribir → <i>escrito</i>	romper → <i>roto</i>
hacer → <i>hecho</i>	volver → <i>vuelto</i>

Práctica

A Relaciona las imágenes con las frases.



1. Hoy he llegado tarde a clase porque he perdido el autobús.
2. Luis ha estado en Italia varias veces.
3. Ángel y Susi han tenido un niño.
4. Todavía no he desayunado, voy a desayunar.
5. Juan ya ha comprado los billetes para el viaje a Canarias.

B Escribe la forma del pretérito perfecto.

1. empezar, él *ha comenzado*
2. levantarse, ella *se ha levantado*
3. trabajar, Vd. *ha trabajado*
4. casarse, ellos *se han casado*
5. escribir, vosotros *habéis escrito*
6. volver, ellas *se han vuelto*
7. conocer, ella *ha conocido*
8. decir, yo *he dicho*

9. comer, yo *he comido*
10. recibir, nosotros *hemos recibido*
11. ir, ellos *se han ido*
12. abrir, yo *he abierto*
13. beber, tú *has bebido*
14. vivir, él *ha vivido*
15. encontrar, nosotros *hemos encontrado*
16. poner, tú *has puesto*

C Prepara unas preguntas para una encuesta sobre experiencias para jóvenes de 18 años.

1. ¿Fumar?

2. ¿Beber alcohol?

3. ¿Trabajar?

4. ¿Viajar al extranjero?

5. ¿Escribir poesía / novela?

6. ¿Tener un accidente?

7. ¿Escalar una montaña?

8. ¿Ir a una discoteca?

9. ¿Estar en la cárcel?

D Vives en un piso compartido. Pregunta a tu compañero o compañera si ya ha hecho sus tareas.

1. ¿Has comprado ya el pan? _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

Comprar el pan.
Ir al banco.
Pasar la aspiradora.
Fregar los platos.
Llamar al fontanero.
Tender la ropa.
Planchar las camisas.

E Completa las frases con uno de los verbos del recuadro.

hacer estar abrir ir comer llegar decir empezar ganar

1. Agustín todavía no *ha hecho* los deberes de Matemáticas.
2. Esta mañana (yo) _____ tarde a clase otra vez.
3. Este escritor _____ varios premios de literatura.

4. ¿Por qué (tú) _____ la ventana?
5. Ven, la película de la tele ya _____.
6. El hombre del tiempo _____ en la tele que mañana va a llover.
7. Hoy _____ en un restaurante nuevo.
8. ¿Tú _____ en Venezuela alguna vez?
9. Emilia no está, _____ a ver a su madre.

F Rosa es un ama de casa muy ocupada y nos cuenta qué ha hecho hoy. Escribe el verbo entre paréntesis en pretérito perfecto.

¡Qué día! Hoy no (poder) he podido⁽¹⁾ descansar ni un momento. (Levantarse) _____⁽²⁾
como siempre, a las siete y media, (desayunar) _____⁽³⁾ y (preparar) _____⁽⁴⁾ el
desayuno para los niños. A las 8 (salir, nosotros) _____⁽⁵⁾ para el colegio y (llegar)
_____⁽⁶⁾ tarde porque había un tráfico horrible. De vuelta a casa, (estar) _____⁽⁷⁾
dos horas recogiendo, limpiando, fregando. Y a las doce (ir) _____⁽⁸⁾ al supermercado a
hacer la compra. Luego (hacer) _____⁽⁹⁾ la comida para mí y para Andrés, que viene a co-
mer cada día a las tres. A las cinco (salir, yo) _____⁽¹⁰⁾ otra vez para ir a recoger a los ni-
ños... bueno, así todo el día, entrando y saliendo. Al final (sentarse) _____⁽¹¹⁾ en el sofá
a descansar a las once de la noche.

G En las frases siguientes subraya el verbo más adecuado (presente o pretérito perfecto).

1. A. Ernesto, ¿tú qué haces los fines de semana?
B. Pues... normalmente los fines de semana salgo / he salido a dar un paseo con mi familia,
pero este fin de semana nos quedamos / hemos quedado en casa.
2. A. Hola, cariño. ¿Qué tal el día? ¿Qué haces / has hecho hoy?
B. Bueno, nada especial, después del trabajo he ido / voy con Montse a ver un bolso y nada más.
3. A. Sr. Gómez, ¿puede contarnos cómo es la rutina de un escritor?
B. Mi vida habitual es muy normal, me levanto / he levantado a las siete, y después de desayu-
nar escribo / he escrito hasta la una. Luego miro / he mirado mi correo electrónico, como / he
comido a las dos, pero hoy he comido / como un poco más tarde porque me invita / ha invi-
tado un periodista.
4. Mi tía Eulalia ha viajado / viaja mucho por todo el mundo, pero ahora ya es mayor y no viaja / ha
viajado tanto.

25. El año que viene iré a México.

Futuro

Situaciones

- Con el verbo en futuro podemos expresar:
 - a) Predicciones: *Mañana lloverá en el sur de España.*
 - b) Promesas: *Yo haré las cenas a partir de ahora.*
- Se emplea con los marcadores temporales: *mañana, la semana que viene, el año que viene, dentro de, etc.*
- A veces, es difícil decidir entre el verbo en futuro y la perífrasis *ir a + infinitivo*. Con la perífrasis hablamos de un plan o una intención, a veces inmediata. Con el futuro hablamos de algo que creemos que va a ocurrir.
 - a) A. *¿Qué vas a hacer este fin de semana?* B. *Voy a estudiar, tengo un examen el lunes.*
 - b) *Voy a cerrar la ventana, hay demasiado ruido.*
 - c) *Yo creo que hoy lloverá, el cielo está muy nublado.*
- En algunas ocasiones, se utilizan indistintamente las dos formas:
Si comes mucho chocolate, te pondrás / te vas a poner enfermo.

¿Cómo es?

Regulares:

hablar	comer	vivir
hablar -é	comer -é	vivir -é
hablar -ás	comer -ás	vivir -ás
hablar -á	comer -á	vivir -á
hablar -emos	comer -emos	vivir -emos
hablar -éis	comer -éis	vivir -éis
hablar -án	comer -án	vivir -án

Irregulares:

dicir:	diré, dirás, dirá, diremos, diréis, dirán.
hacer:	haré, harás, hará, haremos, haréis, harán.
poner:	pondré, pondrás, pondrá, pondremos, pondréis, pondrán.
salir:	saldré, saldrás, saldrá, saldremos, saldréis, saldrán.
venir:	vendré, vendrás, vendrá, vendremos, vendréis, vendrán.

Práctica

A Completa las frases con uno de los verbos del recuadro en futuro.

ir volver ganar comprar

1. No te preocupes mamá,
volveré a las 11.



2. Si lo apruebas todo,
te _____ la moto.



3. Yo creo que este año
_____ la liga
el Barcelona.



4. El año que viene
_____ de
vacaciones a otra playa
más tranquila.



B Responde a las preguntas como en el modelo. No te olvides del pronombre.

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1. A. ¿Has limpiado ya el polvo? | B. <i>No, lo limpiaré esta tarde.</i> |
| 2. A. ¿Has llamado por teléfono a tus padres? | B. No, los _____ más tarde. |
| 3. A. ¿Has comprado el periódico? | B. No, _____ luego. |
| 4. A. ¿Has hecho la comida? | B. No, _____ dentro de una hora. |
| 5. A. ¿Has abierto el correo? | B. No, _____ mañana. |
| 6. A. ¿Has visto la película de A. Banderas? | B. No, _____ el sábado que viene. |

C Piensa en la vida dentro de 50 años. ¿Cómo será? Completa estas predicciones con otras tuyas.

1. Yo creo que dentro de 50 años no habrá tantas guerras como ahora.
2. La gente irá de vacaciones a la Luna.
3. En los gobiernos, las mujeres serán mayoría.
4. _____
5. _____
6. _____

26. Esto es para ti.

Por / para

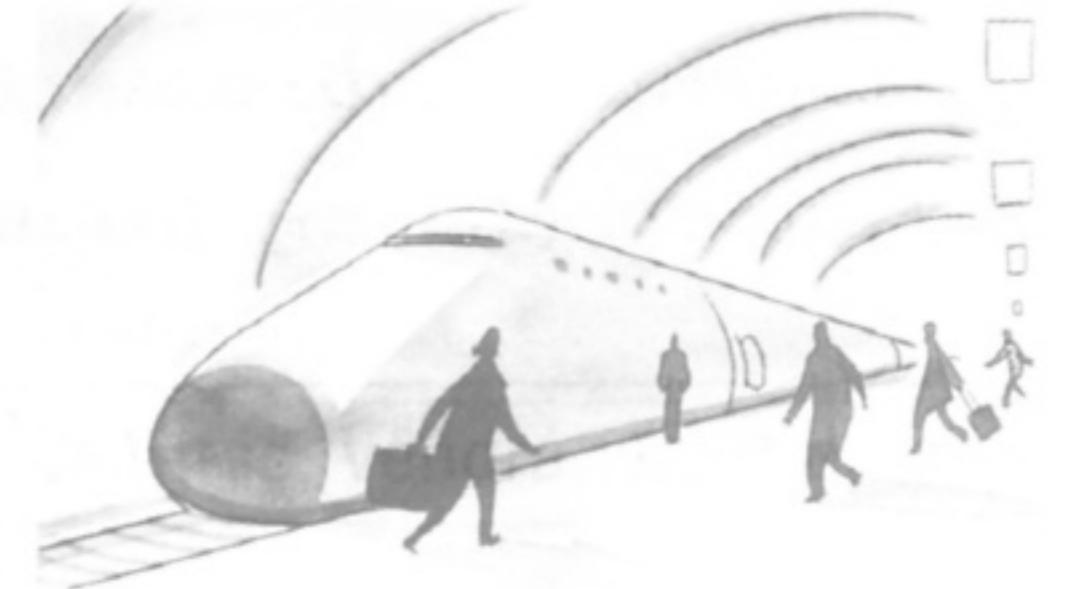
Situaciones

- La preposición *por* se usa para expresar:
 - a) Causa: *Lo han despedido del trabajo por vago.*
 - b) Momento del día: *Yo trabajo normalmente por la tarde.*
 - c) Lugar: *Al pasar por la puerta del Sol vi a Paco en su tienda.*
 - d) Medio: *Mándame las fotos por correo.*

- La preposición *para* se usa para expresar:
 - e) Finalidad: *Mamá, dame dinero para comprar el pan.*
 - f) Fecha límite: *¿Estarán listas las fotos para mañana?*
 - g) Dirección (hacia): *Mañana salimos para Barcelona.*
 - h) Objeto indirecto de persona: *Felicitaciones, este regalo es para ti.*

Mira las imágenes y completa las frases con *por* o *para*:

1. La línea 5 no pasa *por* Sol.
2. El domingo _____ la tarde fui al fútbol.
3. ¿Este tren va _____ Francia?
4. Estoy estudiando _____ el examen de mañana.



Práctica

A Completa las frases con *por* o *para*.

1. Luisa, Jorge me ha dado 300 euros *para* ti.
2. Por favor, silencio, hemos venido aquí _____ trabajar, no _____ charlar.
3. Adiós y gracias _____ todo.
4. ¿Has llamado _____ teléfono a Julia?
5. Toma, este jabón es muy bueno _____ quitar las manchas.
6. Te mandaré la fotos _____ fax.
7. No fui a la fiesta de tu cumpleaños _____ culpa de un amigo muy pesado.
8. A. ¿_____ qué quieres tanto dinero? B. _____ comprarme un coche nuevo.
9. Me llamó Pepe _____ felicitarme.
10. Antes de venir a casa, pasa _____ la casa de tu madre.
11. A nosotros nos gusta mucho pasear _____ el parque.
12. Haced todos los ejercicios de la unidad 10 _____ mañana.

B Relaciona las preguntas y respuestas siguientes y subraya la preposición adecuada en las preguntas.

1. *¿Para / Por* quién es este libro?
a) Porque tenía que sacar a pasear al perro.
2. *¿Para / Por* qué has comprado más patatas?
b) Para ti.
3. *¿Para / Por* qué vino Juan a tu casa?
c) Para traerme la cámara de fotos que le pedí.
4. *¿Para / Por* qué no viniste ayer a clase?
d) Por la calle de detrás de la iglesia.
5. *¿Para / Por* qué salió usted de su casa la noche del asesinato?
e) Porque no pude.
6. *¿Para / Por* dónde va este autobús?
f) Para el barrio del Pilar.
7. *¿Para / Por* dónde pasa este autobús?
g) Para hacer una tortilla de patatas.
8. *¿Para / Por* dónde has venido?
h) Para el lunes próximo.
9. *¿Para / Por* cuándo estará arreglado el coche?
i) Por la Gran Vía.

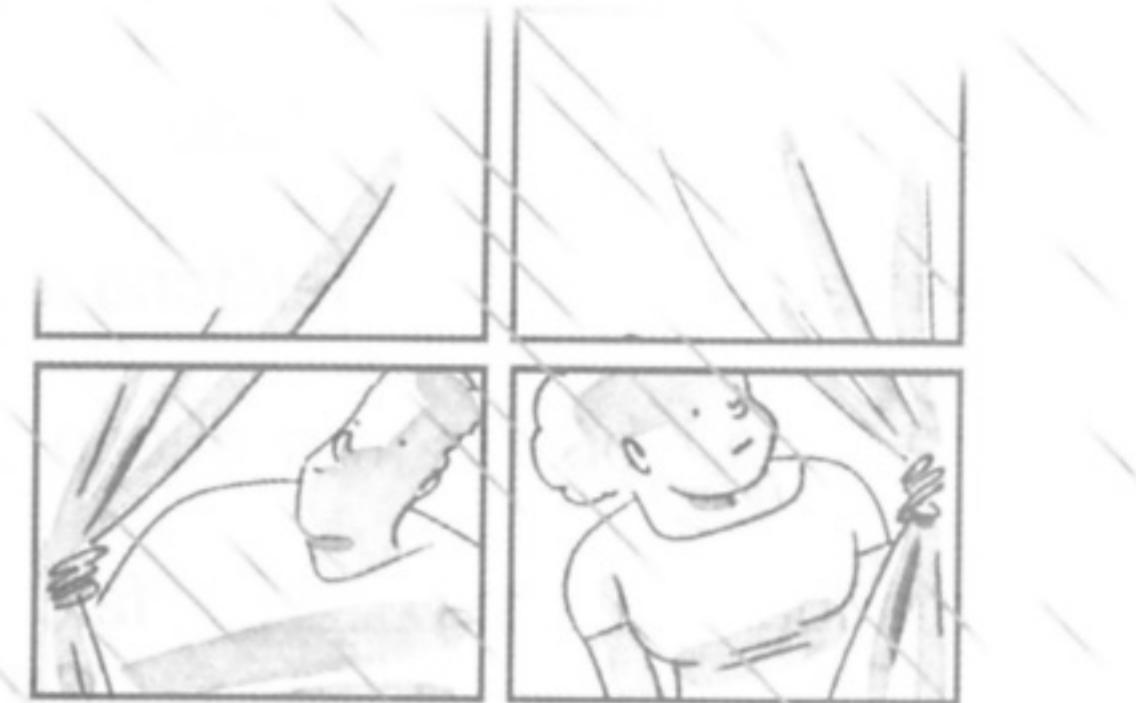
27. Antes iba a la discoteca.

Pretérito imperfecto

Situaciones

- El pretérito imperfecto se usa para expresar:
 - Hábitos en el pasado: *Antes fumaba, pero ahora no.*
 - Descripciones en el pasado: *Mi abuelo era alto y gordo.*
 - Las circunstancias y la causa de una acción pasada:
Ayer, como llovía mucho, no salimos.
- ¿Pretérito imperfecto o pretérito indefinido? Con el pretérito indefinido nos referimos a una acción acabada y con el pretérito imperfecto no pretendemos dar esa información de terminación. Si no hay marcadores temporales, el uso de uno u otro verbo es muy significativo:
 - Pasábamos las vacaciones en la playa* (= habitualmente).
 - Pasamos las vacaciones en la playa* (= una vez).
- Si hay un marcador temporal que indica la duración de esa acción, entonces usamos el pretérito indefinido, porque el hablante sabe que terminó:

Antonio vivió en París muchos años. varios meses. hasta 1998.



¿Cómo es?

	Regulares			Irregulares	
	trabajar	beber	vivir	ser	ir
yo	trabaj -aba	beb -ía	viv -ía	era	iba
tú	trabaj -abas	beb -ías	viv -ías	eras	ibas
él, ella, Vd.	trabaj -aba	beb -ía	viv -ía	era	iba
nosotros, -as	trabaj -ábamos	beb -íamos	viv -íamos	éramos	íbamos
vosotros, -as	trabaj -abais	beb -íais	viv -íais	erais	ibais
ellos, ellas, Vdes.	trabaj -aban	beb -ían	viv -ían	eran	iban

Práctica

A Completa las frases con uno de los verbos del recuadro en pretérito imperfecto.

poder jugar gustar ser (2) tener doler llevar ir

1. Nicolás antes jugaba al fútbol, pero ahora juega al ajedrez.
2. A mí antes me _____ mucho los helados, pero ahora no.
3. La casa del pueblo de María _____ pequeña, pero _____ un jardín precioso.
4. Cuando Maribel _____ joven, _____ el pelo largo.
5. Pepe no vino a clase porque le _____ la cabeza.
6. Yo antes _____ mucho a las discotecas.
7. En 1900 las mujeres no _____ votar en las elecciones.

B Subraya el verbo adecuado.

1. El año pasado todos los domingos fui / iba al cine.
2. Cuando fui / era niño mis abuelos vivían / vivieron normalmente en mi casa.
3. El coche de mi tío Juan era / fue muy antiguo y elegante.
4. Cuando Luisa tuvo / tenía 10 años, los Reyes le trajeron / traían una muñeca.
5. En 1967 los hombres llegaban / llegaron a la luna.
6. Ayer no íbamos / fuimos a casa de Elena porque el niño estaba / estuvo malo.
7. Cuando yo iba / fui a la escuela, mis profesores eran / fueron muy severos.
8. Cuando ella era / fue pequeña, nunca viajaba en avión.
9. Ayer mis padres me llamaron / llamaban tres veces por teléfono, ¡qué pesados!
10. Antes, cuando éramos / fuimos novios, mi marido me regalaba / regaló flores, pero ahora no.
Bueno, ahora me regala viajes.

C ¿Qué hacías tú cuando tenías 10 años? Escribe 6 frases.

1. Cuando yo tenía 10 años, jugaba al fútbol todos los días.

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

28. Tráeme el libro.

Artículos determinados e indeterminados

Situaciones

► Usamos los artículos determinados:

- Cuando hablamos de algo que conocemos o que se ha mencionado: *Julia, tráeme el libro.*
- Con el verbo gustar: *Me gusta el baloncesto, pero no me gusta nada el fútbol.*
- Con los días de la semana: *Mi día favorito es el sábado.*
- Con nombres abstractos: *La felicidad está en las cosas pequeñas de cada día.*
- Con nombres de cosas únicas: *El Rey ha viajado a Tierra Santa.*
- Cuando hablamos de las cosas como un “todo” y con nombres no contables: *Los españolescenan muy tarde.*

Saca el dinero del banco (= todo el dinero que tenemos en el banco).

► Se usan los artículos indeterminados:

- Para hablar de algo por primera vez: *Tráeme un libro de cocina.*
- Cuando hablamos de la existencia de algo, con el verbo *haber*:

Allí hay un supermercado muy barato.

- Con valor de “indefinido”, “indeterminado”:

He conocido a unos chicos majísimos. Hemos comprado unas cosas para la casa nueva.

► No se usa artículo:

- Cuando informamos sobre la profesión: *Mi marido es abogado; pero:*

El abogado de mi empresa se llama Pedro.

Conozco a un abogado muy bueno que puede ayudarte.

- Frecuentemente, después del verbo *tener*: *Yo no tengo coche.*

- Cuando hablamos de cantidades indefinidas:

Saca dinero del banco (ver arriba el dinero). *Yo no bebo cerveza ni como calamares.*

¿Cómo es?

		Determinados		Indeterminados	
		masculino	femenino	masculino	femenino
Singular	el		la	un	una
Plural	los		las	unos	unas

Práctica

A Mira los dibujos y completa las frases con el artículo adecuado (determinado o indeterminado).

2. Luisa sabe tocar _____ guitarra.



4. _____ domingos por la mañana vamos a pasear al Retiro.



B En las frases siguientes, subraya el artículo más adecuado. A veces pueden ser adecuados los dos.

1. ¿Quieres tomar el / un café?
2. Juan tiene el / un coche estropeado.
3. He comprado un / el ordenador de segunda mano en el Rastro.
4. El / un jardinero de mi urbanización ha tenido un accidente.
5. Cerca de mi casa hay un / el parque para los niños.
6. Roberto es un / el pediatra de mi hijo.
7. ¿Has traído las / unas cosas que te encargué?
8. ¿Has oído las / unas noticias de la radio?
9. Nosotros pasamos las vacaciones en un / el pueblo de Pepe.
10. Nuria tiene la / una casa preciosa en la / una playa.
11. ¿Sabe dónde hay un / el banco?
12. Ángel está en una / la cocina, haciendo una / la cena estupenda.
13. Gerardo trabaja en el / un restaurante tailandés.
14. ¿Has visto la / una última película de Antonio Banderas?
15. Antonio Banderas es un / el actor español muy famoso.

1. A mí no me gusta el té.



3. _____ verduras son buenas para _____ salud.



5. La mujer de Antonio es una enfermera estupenda.



C Completa las frases con un artículo determinado (*el, la, los, las*), si es necesario.

1. A Óscar le gustan *las* patatas fritas.
2. A mí no me gusta leer ____ libros.
3. Hoy ____ tomates están más caros que ayer.
4. Buenos días, ¿tienen ____ tomates maduros?
5. Julia, ¿has hecho ____ deberes?
6. Mi madre ha hecho ____ croquetas para cenar.
7. En vacaciones vamos a ____ playa de Marbella.
8. Rosalía tiene ____ pelo negro y ____ ojos verdes.
9. ¿Dónde están ____ pantalones?
10. Ese es ____ médico especialista que me operó.
11. ____ españoles hablan normalmente muy alto.
12. No tenemos ____ sal.
13. ____ dinero no hace ____ felicidad, pero ayuda.
14. ____ Papa está enfermo.
15. Mira, hoy hay ____ luna llena, ¡qué bonita!
16. ____ Luna no está muy lejos de ____ Tierra.

D Completa las frases con un artículo indeterminado (*un, una, unos, unas*), si es necesario.

1. Almudena hoy lleva *unos* pantalones de pana.
2. Buenas tardes, ¿tienen ____ pantalones de pana?
3. Yo nunca tomo ____ café.
4. ¿Hay ____ cervezas en la nevera?
5. Hoy han venido ____ inspectores a mi trabajo.
6. He comprado ____ manzanas, ____ café, ____ libros y ____ pañuelos de papel.
7. Mamá, ¿has comprado ____ detergente para lavar?
8. Mi vecino es ____ carpintero.
9. Estoy buscando ____ carpintero para hacer un armario.
10. Ernesto no tiene ____ trabajo.

11. Han abierto _____ tienda de ropa al lado de mi casa.
12. Mi hermana está buscando _____ trabajo mejor que el que tiene.
13. ¿Necesitas _____ dinero?
14. _____ amigo mío me ha dicho que necesitan _____ gente en su empresa.
15. A. ¿Qué has hecho el fin de semana?
B. He visto _____ película, y he escuchado _____ música.
16. ¿Para qué has comprado _____ patatas?

E Lee el texto y subraya el artículo adecuado, si es necesario.

Daniel es *el / un*⁽¹⁾ cocinero. Vive en *el / un*⁽²⁾ pueblo de Málaga y trabaja en *el / un*⁽³⁾ restaurante, al lado de *la / una*⁽⁴⁾ playa. Es moreno, tiene *el / un*⁽⁵⁾ pelo rizado y corto y *los / unos*⁽⁶⁾ ojos marrones. Tiene *el / un*⁽⁷⁾ poco tiempo libre, pero cuando no trabaja, le gusta tomar *el / un*⁽⁸⁾ sol en *la / una*⁽⁹⁾ playa y también pescar. Tiene *la / una*⁽¹⁰⁾ barca pequeña.

F En el texto siguiente, completa los huecos con un artículo, si es necesario.

Verónica es _____ mujer de Daniel, es _____ ama de casa. Es morena, tiene _____ pelo castaño, largo y liso. Trabaja en _____ casa. Todos _____ días tiene que hacer _____ compra, ordenar y limpiar _____ casa. Pero también tiene _____ tiempo para salir con sus amigas. Le gusta mucho tomar _____ sol y hacer _____ cerámica.

G De las frases siguientes, cinco son incorrectas. Señala cuáles y corrígelas.

1. ¿Tienes un trabajo?
2. Yo nunca leo periódico en la oficina.
3. Sábado por la tarde voy al cine.
4. ¿Qué está haciendo el camarero?
5. A mí me gusta leer los libros.
6. A Juan no le gustan deportes.
7. Manolo es vegetariano.
8. Cuando voy en metro, miro a la gente.
9. Luisa tiene hijo de quince años.

I. *¿Tienes trabajo?*

29. Dámelo.

Pronombres personales de objeto indirecto

Situaciones

- En gramática, se llama objeto indirecto a la persona que recibe “indirectamente” la acción del verbo:

Mi madre dio una manzana a Luis.

SUJETO OBJ. DIRECTO O. INDIRECTO

- Los pronombres personales de objeto indirecto suelen ir antes del verbo: *Mi madre me dio una manzana.*

O.I.

- Cuando en la frase hay un pronombre objeto directo, el indirecto va antes:

A. *¿Quién te la dio?*

O.I. O.D.

B. *Me la dio tu madre.*

O.I. O.D. SUJETO

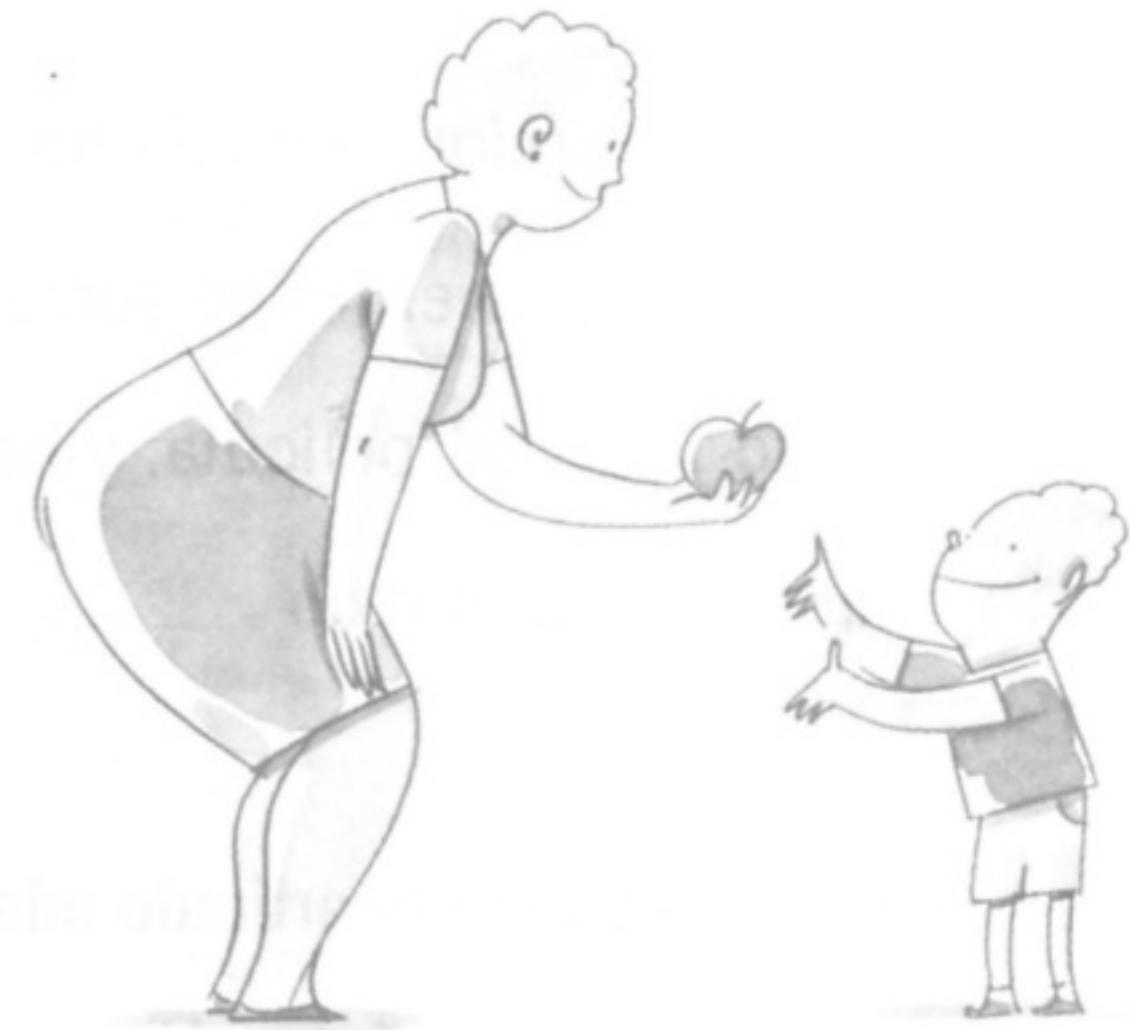
- Cuando el verbo está en infinitivo o gerundio, los pronombres pueden ir:
- Después de estos verbos: *¿Puedes dármela?*
 - Antes del verbo principal: *¿Me la puedes dar?*
- Cuando el verbo está en imperativo afirmativo, los pronombres van detrás: *Dámela!*
- Los pronombres de tercera persona *le* y *les* cambian a *se* antes de los pronombres de objeto directo (*lo*, *la*, *los*, *las*): A. *¿Le has dado el libro a Rosa?*

O.D. O.I.

B. *Sí, le lo he dado. → B. Sí, se lo he dado.*

- Frecuentemente, los pronombres de objeto indirecto no sustituyen al objeto indirecto, sino que lo acompañan: *Se la dio a su hermana.*

O.I. O.I.



¿Cómo es?

Sujeto	Objeto directo	Objeto indirecto
yo	me	me
tú	te	te
él, ella, Vd.	lo (le)-la	le (se)
nosotros, -as	nos	nos
vosotros, -as	os	os
ellos, ellas, Vdes.	los (les)-las	les (se)

Práctica

A Contesta siguiendo el modelo.

1. A. ¿Le has dado el libro a María? B. *Sí, ya se lo he dado.*
2. A. ¿Le has dado las fotos a Juan? B. *Sí, ya se las he dado.*
3. A. ¿Le has escrito el correo electrónico a tu jefe? B. _____
4. A. ¿Le has dado la comida al niño? B. _____
5. A. ¿Le has comprado los zapatos a María? B. _____
6. A. ¿Le has llevado el coche a tu padre? B. _____
7. A. ¿Le has dado las llaves al portero? B. _____
8. A. ¿Le has pagado la factura al fontanero? B. _____
9. A. ¿Le has dado el carné al policía? B. _____
10. A. ¿Les has llevado las bebidas a los clientes? B. _____

B En las frases siguientes, sustituye las palabras subrayadas por el pronombre correspondiente.

1. Yo he regalado un abrigo a mi madre. *Se lo he regalado.*
2. He comprado una mochila para mi hija.
3. Ellos han comprado un piso para sus hijos.
4. María ha traído un perro para Daniel.
5. Juana ha llevado pan para las palomas.
6. Miguel ha comprado una bicicleta a sus sobrinos.
7. Nosotros hemos traído bebidas para vosotros.
8. Mi marido ha comprado un collar para mí.

C Completa las frases con el pronombre más adecuado.

1. A. Roberto, yo te quiero mucho, ¿tú me quieres? B. Claro que _____ quiero, Clarita.
2. A. ¿_____ has dado a Pepe su película? B. No, no _____ he dado.
3. A. ¿Has visto a los hijos de María? B. No, no _____ he visto.
4. Isabel, encima de la mesa hay un libro, tráe _____, por favor.
5. Juan, _____ ha llamado tu jefe por teléfono, es urgente (a ti).
6. Niños, ya _____ he dicho que quitéis la tele.
7. Celia, ¿puedes prestar _____ tu jersey rojo? (a mí).
8. Tengo un coche nuevo, ¿quieres ver _____?

30. Para terminar...

Revisión general

Práctica

A Subraya el verbo adecuado.

1. Yo antes salía / salí todos los fines de semana, pero ahora no salgo casi nada.
2. El año pasado Laura y Rafa estuvieron / estaban de vacaciones en Grecia.
3. Nosotros antes íbamos / fuimos de vacaciones a la playa, pero ahora preferimos ir a la montaña.
4. Cuando Luis iba / fue a trabajar, tenía / tuvo un accidente de coche.
5. El hotel del año pasado era / fue mejor que el de este año.
6. Antes nunca iba / fue a los toros, ahora va a menudo.
7. Cuando yo era / fui joven, las chicas ya llevaban / llevaron minifalda.
8. En 1936 empezó / empezaba la Guerra Civil española.
9. Ayer no salí / salía porque vinieron / venían mis hermanos a casa.
10. En el siglo XIX las mujeres no tuvieron / tenían derecho al voto.
11. Luisa conoció / conocía a su marido en un congreso de escritores.
12. Cuando Fátima tenía / tuvo 15 años, sus padres la enviaban / enviaron a Rabat con sus abuelos.
13. Ayer no fui / iba a clase porque me dolió / dolía la cabeza.
14. Los vecinos anoche celebraron / celebraban una fiesta hasta las tres de la madrugada y no dormimos / dormíamos nada.

B Escribe el verbo entre paréntesis en la forma adecuada del pretérito indefinido (**hablé**), presente (**trabajo**) o pretérito perfecto (**he comido**).

1. Ayer (tener, yo) ⁽¹⁾ tuve un día muy ajetreado. (Levantarse) ⁽²⁾ _____ a las siete, (desayunar) _____ un café con leche y una magdalena y (irse) ⁽⁴⁾ _____ a la universidad. Normalmente (volver) ⁽⁵⁾ _____ a casa a comer, pero ayer (tener) ⁽⁶⁾ _____ otra clase por la tarde y (comer) ⁽⁷⁾ _____ en la cafetería con Raquel. Después de la clase de Derecho Constitucional me (encontrar) ⁽⁸⁾ _____ con Carlos, que me (invitar) ⁽⁹⁾ _____ a su fiesta de cumpleaños. (Ir, nosotros) ⁽¹⁰⁾ _____ a su casa y (estar) ⁽¹¹⁾ _____ allí hasta la una. Hoy (levantarse) ⁽¹²⁾ _____ con un buen dolor de cabeza, pero (ir) ⁽¹³⁾ _____ a clase como todos los días.

2. Pedroayer también (tener)⁽¹⁾ _____ un día ajetreado. Después de salir del trabajo a las tres, (ir)⁽²⁾ _____ a comprarse un bañador, luego (tener)⁽³⁾ _____ que acompañar a su madre al médico. A las siete y media (pasar)⁽⁴⁾ _____ por la agencia de viajes a recoger los billetes de avión. Cuando (llegar)⁽⁵⁾ _____ a casa, (hacer)⁽⁶⁾ _____ las maletas, (llamar)⁽⁷⁾ _____ por teléfono a Rosa, (cenar)⁽⁸⁾ _____ y (recoger)⁽⁹⁾ _____ la cocina. (Acostarse)⁽¹⁰⁾ _____ a la una. Y hoy, a las 8 de la mañana, los dos, Pedro y Rosa (salir)⁽¹¹⁾ _____ de vacaciones a Cuba. ¡Feliz viaje!

C Completa las frases con las preposiciones adecuadas (*a, de, en, por, para*).

1. A mí me gustan los helados *de* chocolate.
2. ¿Estás esperando _____ Luis?
3. En clase se habla _____ muchos temas: política, deportes, arte, etcétera.
4. Celia ha llegado tarde _____ clase.
5. Andrés sale _____ su casa _____ las 7 _____ la mañana y vuelve _____ las 7 _____ la tarde.
6. Estamos _____ 4 de noviembre.
7. Los niños están _____ el parque.
8. Juan trabaja _____ la tarde y yo _____ la mañana.
9. Ayer, nuestro hijo volvió _____ casa _____ las 12 _____ la noche.
10. Ángel y Rafa han ido _____ Murcia _____ trabajar.
11. ¿Este autobús pasa _____ la plaza de España?
12. ¿Este autobús va _____ la plaza de España?
13. Buenos días, quiero una mesa _____ cristal, no _____ madera.
14. El señor Rodríguez está _____ una reunión, ahora no puede ponerse al teléfono.
15. Ella trabaja _____ una empresa _____ productos químicos.
16. A. ¿_____ cuándo estará arreglado mi coche?
B. _____ el viernes próximo.
17. Está esperando el autobús que viene _____ Toledo.
18. Lo han despedido del trabajo _____ vago.
19. Toma, este regalo es _____ ti.
20. Dales saludos _____ tus padres _____ mi parte.

D Pronombres reflexivos (*me, te, se, nos, os, se*) y verbos como *gustar* (*me, te, le, nos, os, les*). Completa las frases con el pronombre adecuado.

1. Pilar *se* levanta todos los días a las 7.
2. A Pilar *le* gusta mucho leer.
3. Mi padre siempre _____ sienta en ese sillón.
4. Nosotros _____ bañamos en la piscina municipal durante el invierno.
5. A. ¿Qué _____ pasa?, tienes mala cara.
B. Sí, es que _____ duele el estómago.
6. Los novios _____ casaron en la iglesia de Nuestra Señora del Carmen.
7. ¿A vosotros qué _____ parece el último libro de Javier Marías?
8. Juan, al niño _____ duelen los oídos; vamos al médico.
9. Ellos _____ acuestan muy pronto, a las diez.
10. ¿Vosotros _____ levantáis temprano los domingos?
11. ¿A vosotros _____ gustan las películas de ciencia-ficción?
12. A ellos _____ encanta el cine.
13. ¿Sabes? Aurora y José _____ han divorciado.
14. A. ¿A qué _____ dedica tu marido? B. Es pintor, y tú, ¿a qué _____ dedicas?

E Imperativo + pronombres. Contesta como en el modelo.

1. ¿Puedo traer ya la sopa?
Sí, tráela, por favor.
2. ¿Puedo abrir la ventana?
Sí, _____
3. ¿Puedo llamar a los otros estudiantes?
Sí, _____
4. ¿Puedo probar tu comida?
Sí, _____
5. ¿Puedo traer a mis amigas a casa?

6. ¿Puedo ponerme tu camisa?

7. ¿Puedo ponerme tus pantalones?

8. ¿Puedo ponerme tu abrigo?

9. ¿Puedo comprarme este cd?

10. ¿Puedo comerme los bombones?

11. ¿Puedo beberme una cerveza?

F Completa las frases con los pronombres adecuados.

1. ¿Rosario *te* ha llamado por teléfono? (a ti).
2. ¿Has visto a la profesora de ruso? No, no _____ he visto.
3. ¿_____ has dicho a tus padres que vamos a casarnos?
4. ¿_____ has traído el libro que te pedí? (a mí).
5. Tenemos que ir a cenar porque _____ han invitado.
6. Escríbe _____ una postal desde Perú (a nosotros).
7. ¿A vosotros _____ ha gustado la película?
8. ¿_____ acuerdas de Mario? Pues es corresponsal en Roma.
9. Yo no _____ acuerdo del accidente.
10. Ellos _____ han dicho al jefe que yo no hago nada.
11. Ellos no _____ acuerdan de mi cumpleaños.
12. ¿Te gusta mi bolso? _____ _____ ha regalado Julio.
13. Voy a duchar _____.
14. ¿Quieres duchar _____ ahora o luego?
15. ¿Vas a casar _____ con ese chico?

G Completa con *ser* o *estar*.

1. Tus gafas *están* allí, en la mesita.
2. La abuela de Leticia _____ bastante joven, tiene 60 años.
3. El piso que se han comprado _____ muy bonito.
4. Maribel _____ hoy cansada.
5. Mi hermano _____ enamorado.
6. ¡Qué rico _____ este plato!
7. El marido de Ester _____ muy rico.
8. Beber agua _____ muy bueno para la salud.
9. Esta redacción _____ muy bien.
10. ¿_____ preparada para salir? (tú)
11. Lo que has hecho _____ mal.

12. Ese vino _____ malo, tíralo.
13. Fumar _____ malísimo para la salud.
14. Este niño _____ hoy muy nervioso.
15. ¡Qué guapo _____ Jorge con los pantalones nuevos!
16. Mi jefe _____ una persona seria.

H Análisis de errores. En todas las frases hay alguna incorrección. Señálala y corrígela.

1. Estos coches son *caro*. *Son caros.*
2. Yo tengo una problema. _____
3. Creo que esa frase no es bien. _____
4. A mí me gusta la idioma español. _____
5. Ayer vi Carlos en la parada del autobús. _____
6. Yo no trabaja, sólo estudia. _____
7. Ella siempre llega tarde en clase. _____
8. La película empeza a las 8 y media. _____
9. A nosotros nos gustan deportes. _____
10. ¿A ti te gusta escuchar la música? _____
11. Sábado vi una película. _____
12. Ayer no salí, me quedé a la casa. _____
13. Yo espero a ti en la plaza. _____
14. ¿Has ido a el banco? _____
15. Gracias para todo. _____
16. Ayer he ido al cine. _____
17. A mis hijos le gusta el fútbol. _____
18. ¿Vd. tienes coche? _____
19. Pepa, ¿conoces a mi marido? _____
20. Antes yo fumé mucho, pero ahora no fumo. _____

1. Números

A Relaciona.

a) 932 29 17 50

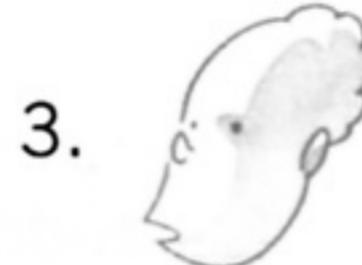
b) 916 57 68 75

c) 956 43 93 97

d) 937 43 77 85

e) 654 34 12 98

f) 972 38 08 05



1. Nueve cinco seis cuatro tres nueve tres nueve siete.

2. Seis cinco cuatro tres cuatro uno dos nueve ocho.

3. Nueve siete dos tres ocho cero ocho cero cinco.

4. Nueve tres dos dos nueve uno siete cinco cero.

5. Nueve tres siete cuatro tres siete siete ocho cinco.

6. Nueve uno seis cinco siete seis ocho siete cinco.

0 *cero*1 *uno*2 *dos*3 *tres*4 *cuatro*5 *cinco*6 *seis*7 *siete*8 *ocho*9 *nueve*10 *diez*11 *once*12 *doce*13 *trece*14 *catorce*15 *quince*16 *dieciséis*17 *diecisiete*18 *dieciocho*19 *diecinueve*20 *veinte*21 *veintiuno*22 *veintidós*23 *veintitrés*24 *veinticuatro*25 *veinticinco*26 *veintiséis*27 *veintisiete*28 *veintiocho*29 *veintinueve*30 *treinta*31 *treinta y uno*40 *cuarenta*50 *cincuenta*60 *sesenta*70 *setenta*80 *ochenta*90 *noventa*100 *cien*

101	<i>ciento uno</i>	1.000	<i>mil</i>
102	<i>ciento dos</i>	1.001	<i>mil uno</i>
200	<i>doscientos, -as</i>	2.000	<i>dos mil</i>
300	<i>trescientos, -as</i>	1.999	<i>mil novecientos noventa y nueve</i>
500	<i>quinientos, -as</i>	1.000.000	<i>un millón</i>
600	<i>seiscientos, -as</i>	5.000.000	<i>cinco millones</i>
900	<i>novecientos, -as</i>		

B Escribe el número correspondiente.

- a) Quince _____
- b) Sesenta y ocho _____
- c) Ciento dos _____
- d) Doscientos catorce _____
- e) Trescientos dieciséis _____
- f) Mil cuatrocientos noventa y dos _____
- g) Dos millones quinientos _____
- h) Ciento cincuenta y cinco mil doscientos _____
- i) Quinientos mil doscientos tres _____
- j) Un millón trescientos mil _____

C Escribe con letras.

- a) 16 *dieciséis* _____
- b) 38 _____
- c) 60 _____
- d) 98 _____
- e) 106 _____
- f) 257 _____
- g) 531 _____
- h) 1.200 _____
- i) 1.796 _____
- j) 12.300 _____
- k) 200.000 _____
- l) 3.200.000 _____
- m) 1.992 _____

NÚMEROS ORDINALES

- | | |
|---|---|
| 1. ^º <i>primero,-a,-os,-as</i> | 6. ^º <i>sexto,-a,-os,-as</i> |
| 2. ^º <i>segundo,-a,-os,-as</i> | 7. ^º <i>séptimo,-a,-os,-as</i> |
| 3. ^º <i>tercero,-a,-os,-as</i> | 8. ^º <i>octavo,-a,-os,-as</i> |
| 4. ^º <i>cuarto,-a,-os,-as</i> | 9. ^º <i>noveno,-a,-os,-as</i> |
| 5. ^º <i>quinto,-a,-os,-as</i> | 10. ^º <i>décimo,-a,-os,-as</i> |

1. Usamos los adjetivos ordinales cuando hablamos de las plantas de un edificio o del orden en un grupo:

*Nosotros vivimos en el **séptimo piso** segunda puerta.*

*Mi equipo de fútbol va el **tercero** en la clasificación.*

2. Los adjetivos ordinales concuerdan en género y número con el nombre al que acompañan:

*Tome la **tercera calle** a la derecha.*

*Vosotros sois los **cuartos** de la clasificación.*

3. Los adjetivos *primero* y *tercero* pierden la *-o* delante de un nombre masculino singular:

*Juan vive en el **primer piso**.*

*Laura estudia **tercer curso** de español.*

A. *¿Qué estudias?* B. **Tercero** de español.

D Escribe el ordinal correspondiente de los pisos.

- | | | | |
|------------------------------------|-------------------------|------------------------------------|------------------|
| a) 2. ^º 1. ^a | <i>Segundo primera.</i> | b) 3. ^º 2. ^a | _____ |
| c) 5. ^º C | _____ centro. | d) 1. ^º dcha. | _____ derecha. |
| e) 9. ^º 3. ^a | _____ | f) 5. ^º izda. | _____ izquierda. |
| g) 8. ^º dcha. | _____ | h) 4. ^º 1. ^a | _____ |
| i) 7. ^º 4. ^a | _____ | j) 10. ^º izda. | _____ |

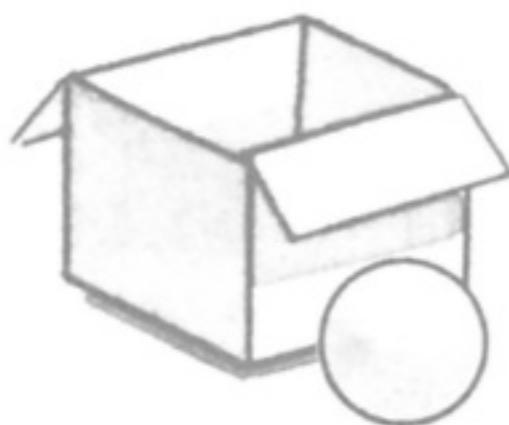
E Completa las frases siguientes con los ordinales del recuadro.

primer(o) primera tercer(o) tercera decimosegundo

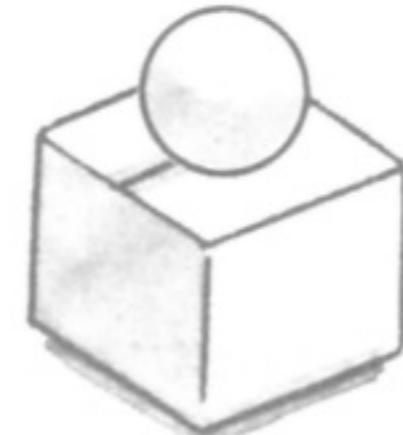
1. Dame el *tercer* libro por la derecha de la estantería, por favor.

2. A mí no me gusta vivir en el _____ piso, es muy alto.
3. A. ¿Sabes? Voy a tener mi _____ hijo. B. Hombre, ¡enhorabuena!
4. Joaquín vive en el _____.
5. Mi hija ha empezado este año la Universidad, estudia _____ de Derecho.
6. Esta es la _____ vez que vengo a España, las otras fueron en 1998 y en 2000.
7. ¡Qué bueno está! Es la _____ vez que pruebo el gazpacho.

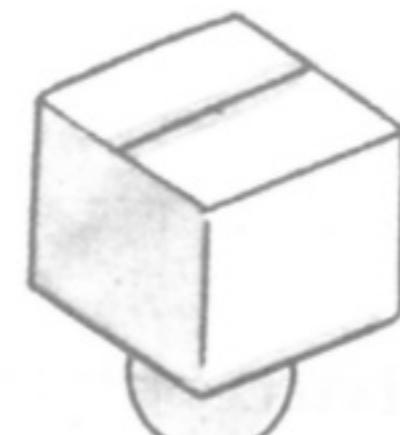
2. Preposiciones de lugar: *al lado de, encima de, debajo de, detrás de, dentro de*



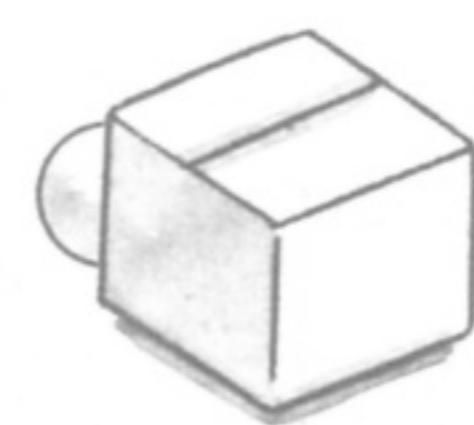
al lado de



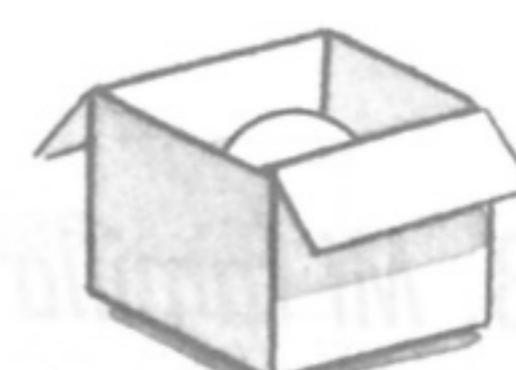
encima de



debajo de



detrás de



dentro de

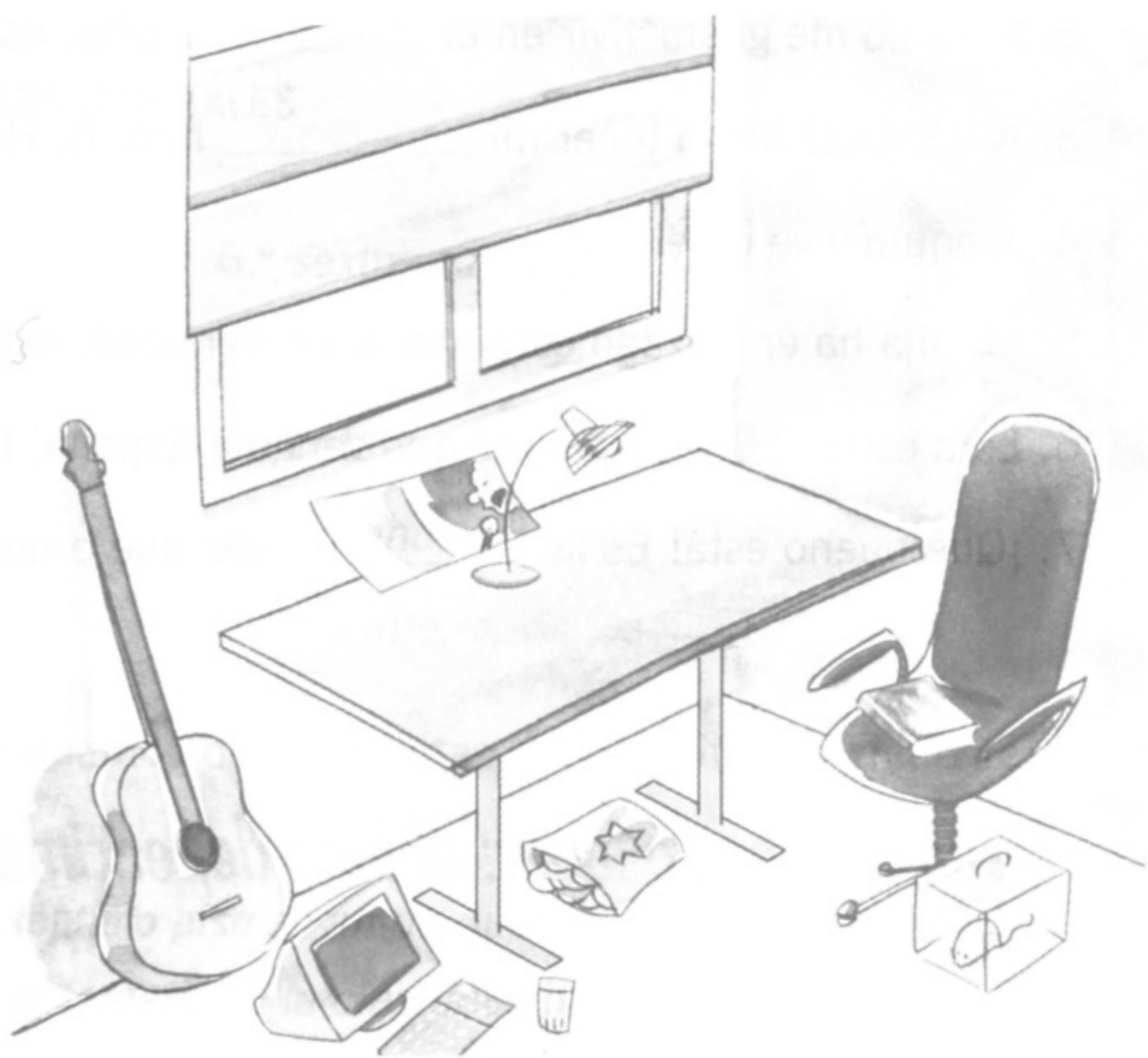
A Completa las frases con la preposición correspondiente.

- La guitarra está *al lado* de la mesa.
- La lámpara está _____ del ordenador.
- Las patatas fritas están _____ de la silla.
- El hámster está _____ del ordenador.
- La revista está _____ de la silla.
- El libro está _____ de la mesa.
- El vaso está _____ del ordenador.



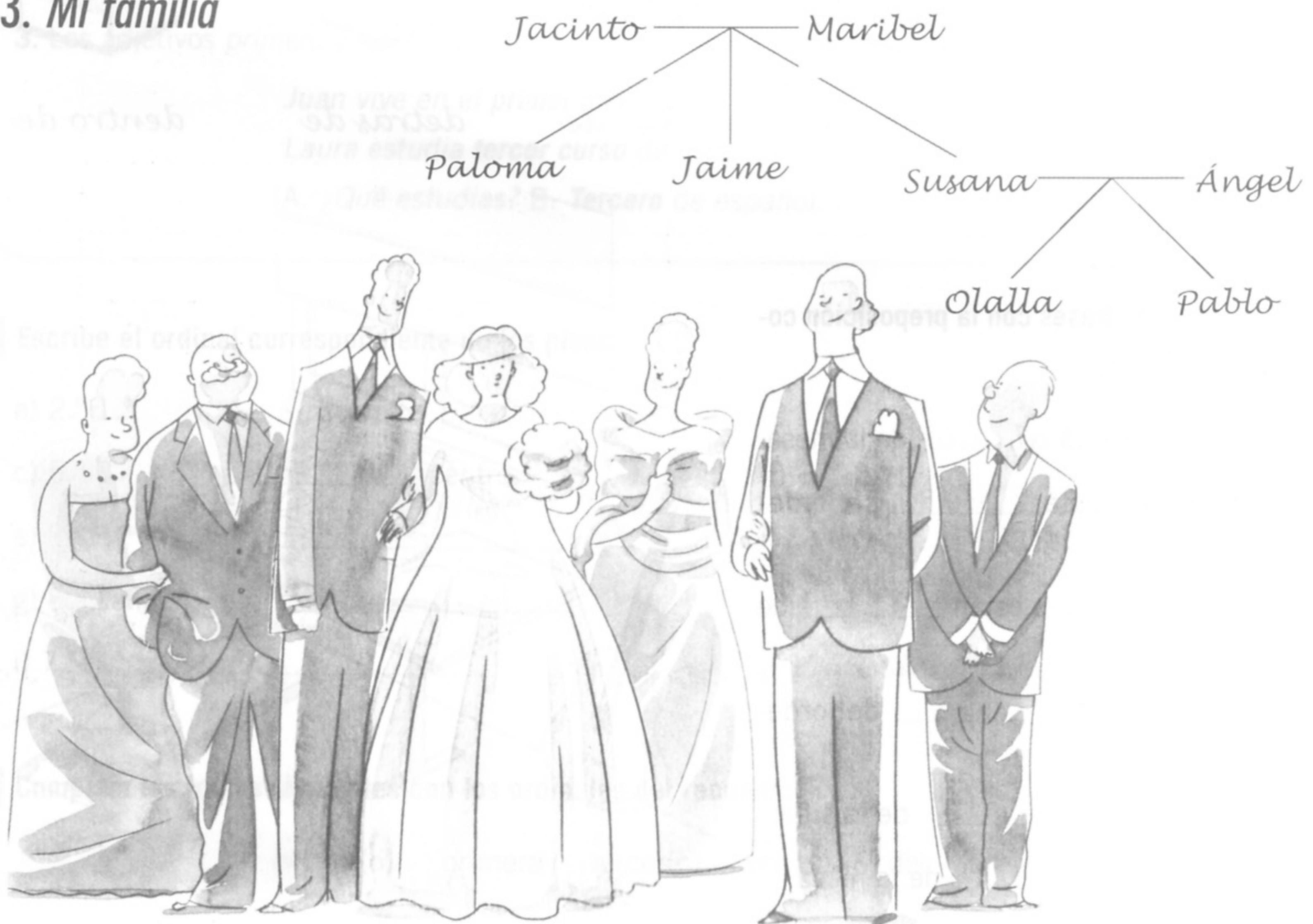
B Mira el dibujo y completa las frases.

1. El ordenador _____.
2. Las patatas fritas _____.
3. El hámster _____.
4. La revista _____.
5. La lámpara _____.
6. El libro _____.
7. El vaso _____.



Vocabulario

3. Mi familia



A Mira el árbol y responde.

1. ¿Cómo se llaman los padres de Paloma? *Jacinto y Maribel*
2. ¿Cómo se llaman los hijos de Susana? *Susana y Olalla*
3. ¿Cómo se llama el abuelo de Olalla? *Jaime*
4. ¿Cómo se llama la sobrina de Jaime? *Paloma*
5. ¿Cómo se llama el tío de Pablo? *Jacinto*
6. ¿Cómo se llama la abuela de Pablo? *Maribel*
7. ¿Cómo se llama el marido de Susana? *Ángel*
8. ¿Cómo se llama la tía de Olalla? *Susana*
9. ¿Cómo se llama la mujer de Ángel? *Olalla*

B Completa la tabla.

hijo	hija	hijos	hijas
hermano			hermanas
tío	tía		
padre	madre	padres	
abuelo			
marido			mujeres

C Completa la descripción de la familia de Susana. Mira el árbol genealógico.

Hola, me llamo Susana y ésta es mi familia. Mis ⁽¹⁾padres se llaman Jacinto y Maribel, y tengo un ⁽²⁾hermano, Jaime, y una ⁽³⁾hermana, Paloma. Mis ⁽⁴⁾padres están solteros, y no tienen ⁽⁵⁾sobrinos. Yo estoy casada, mi ⁽⁶⁾marido es Ángel. Tenemos dos hijos: ⁽⁷⁾Pablo y Olalla.

4. Profesiones



dependiente



cocinero



abogado



enfermera



fontanero



policía



cantante



cartera



taxista



conductor



camarero



albañil

A Completa las frases con las profesiones de los dibujos.

1. La *dependienta* vende ropa o zapatos, o fruta...
2. El _____ hace la comida en el restaurante.
3. La _____ atiende a los enfermos.
4. El _____ defiende a los acusados.
5. El _____ arregla los grifos.
6. La _____ lleva las cartas a las casas.
7. La _____ canta.
8. El _____ detiene al ladrón.
9. El _____ trae las bebidas.
10. El _____ construye casas.
11. El _____ lleva a los pasajeros en su coche.
12. El _____ conduce coches y camiones.

B Completa la tabla.

El *conductor*.

La *conductora*.

El _____.

La *cantante*.

El _____.

La *abogada*.

El *enfermero*.

La _____.

El _____.

La *periodista*.

El _____.

La *cartera*.

El *dependiente*.

La _____.

El _____.

La *estudiante*.

El *cantante*.

La _____.

El _____.

La *camarera*.

5. En casa

**A** Mira el dibujo y escribe la letra correspondiente.

- | | | | |
|---------------|----------|--------------|---------|
| 1. Sofá | <u>a</u> | | |
| 2. Televisión | <u></u> | 7. Cortinas | <u></u> |
| 3. Mesa | <u></u> | 8. Lámpara | <u></u> |
| 4. Silla | <u></u> | 9. Radiador | <u></u> |
| 5. Sillón | <u></u> | 10. Ventana | <u></u> |
| 6. Librería | <u></u> | 11. Alfombra | <u></u> |

B Clasifica las cosas del recuadro en su habitación correspondiente.

armario de cocina	lavadora	cama	mesita de noche	sofá
mesa de estudio	frigorífico	horno	equipo de música	bañera
armario	estantería	ducha	alfombra	

SALÓN COMEDOR

COCINA

CUARTO DE BAÑO

DORMITORIO

sofá

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

C Completa las frases con una de las palabras de la actividad anterior.

1. Mi madre lava la ropa en la *lavadora*.
2. He hecho un pastel en el _____.
3. Luis, guarda tu ropa en el _____.
4. El despertador está encima de la _____.
5. Pon tus libros en la _____.
6. David está enfermo, está en la _____.
7. Yo tengo los platos en el _____.
8. Mamá, hay demasiada agua en la _____ y no puedo bañarme.
9. Las cervezas están en el _____.
10. Jorge tiene un _____ muy bueno, es que le gusta mucho la música.
11. Cristina es una vaga, se pasa el día en el _____ delante de la tele.
12. ¡Mira qué _____ tan bonita para el suelo del salón!

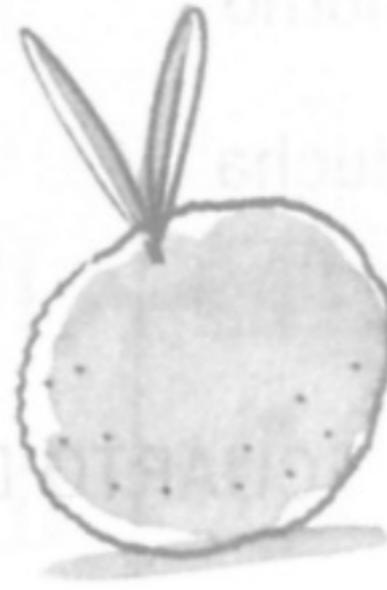
6. ¿Quieres comer?



tomate



sardinas



naranja



azúcar



leche



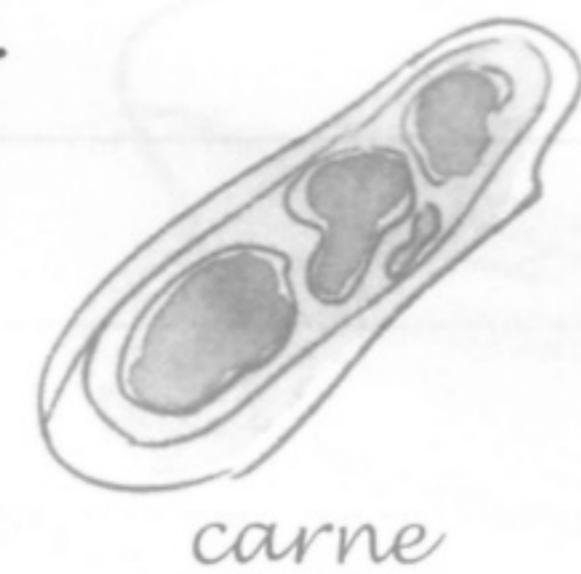
pollo



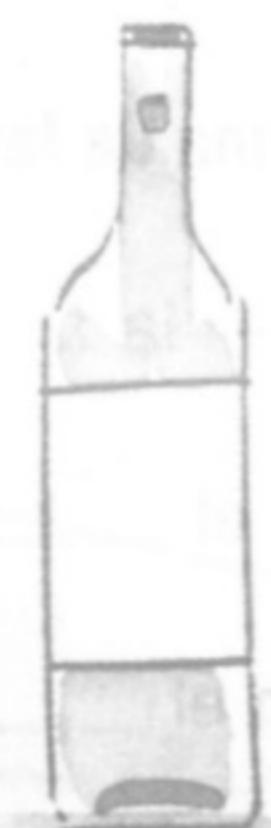
pan



café



carne



vino



jamón



huevos

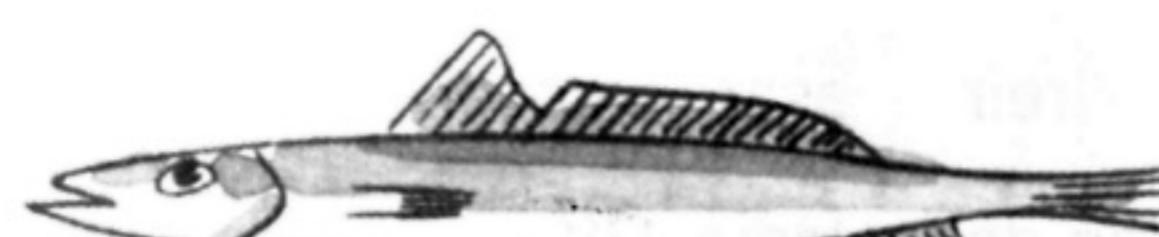
A Completa las frases con una de las palabras de arriba.

1. Los españoles toman mucho café con *leche*.
2. Yo no le pongo *azúcar* al café con leche porque queda demasiado dulce.
3. El zumo de *naranja* es buenísimo porque tiene mucha vitamina C.
4. Para hacer un bocadillo necesito *pan* y cualquier otra cosa: chorizo, queso, etcétera.
5. El *vino* de Rioja es famoso en todo el mundo.
6. El *jamón* serrano está buenísimo.
7. Los vegetarianos no comen *pollo*.
8. Para hacer gazpacho necesitamos *tomate* rojos.
9. Julio toma cada día una lata de *sardinas* para cenar, porque el pescado le va bien.

B Relaciona.

1. Aceite
2. Naranja
3. Café
4. Tomate
5. Sal
6. Jamón

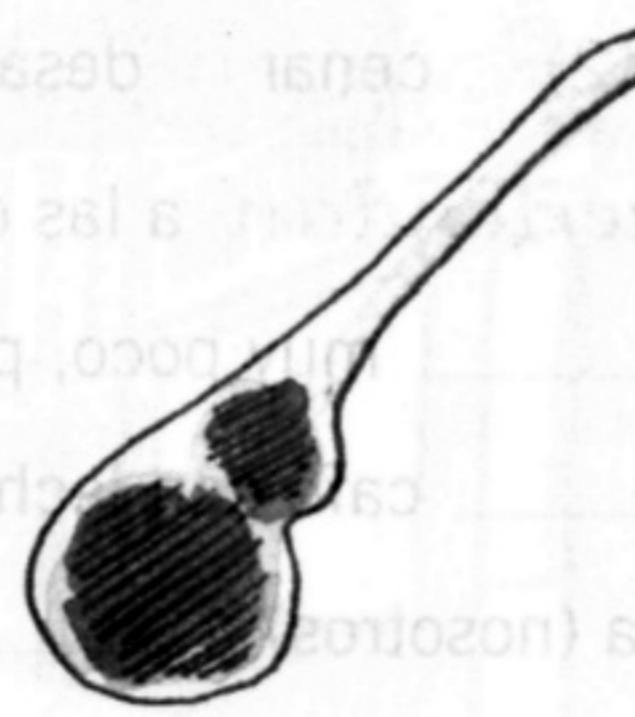
- a) Té
- b) Pimiento
- c) Vinagre
- d) Limón
- e) Queso
- f) Pimienta



merluza



pera



cordero



lechuga



plátano



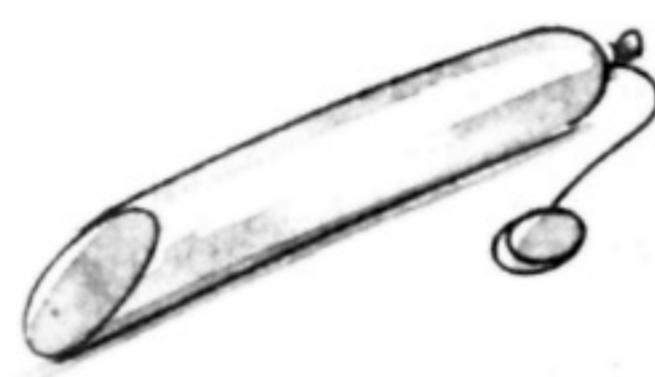
espinacas



salmón



manzana



chorizo



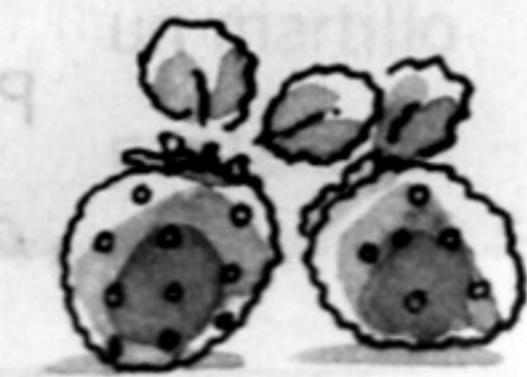
yogur



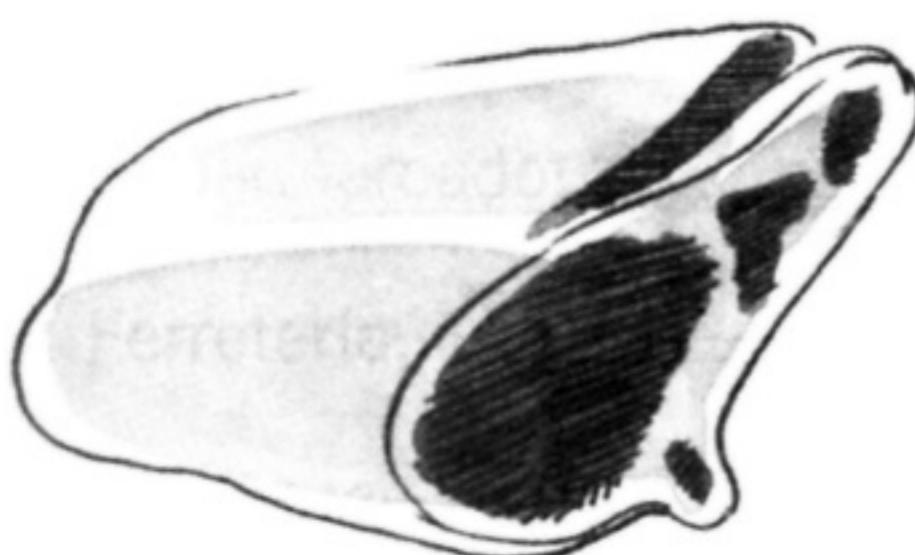
trucha



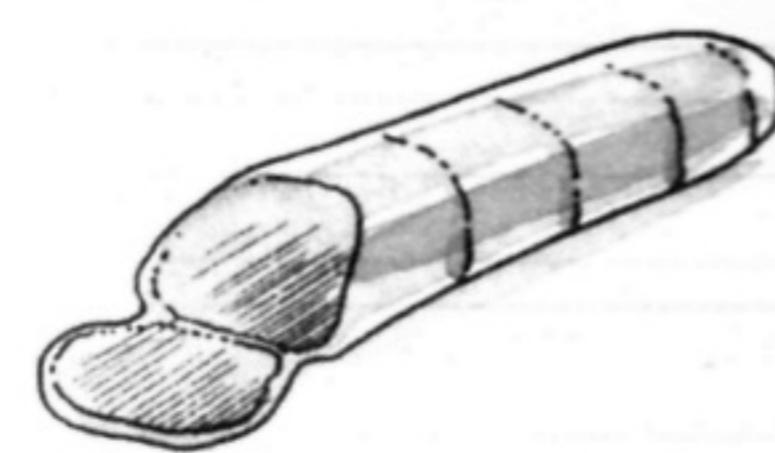
zanahorias



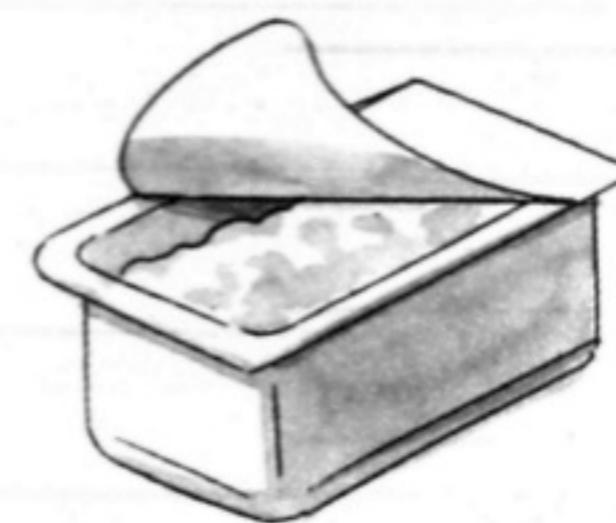
fresas



ternera



cerdo



mantequilla



nata

C Clasifica los alimentos anteriores en su apartado.

FRUTAS

VERDURAS

CARNES

PESCADOS

LÁCTEOS

EMBUTIDOS

D Completa las frases con las palabras del recuadro.

merendar (2) cenan desayunar comer freír asar cocer

1. Los niños españoles *meriendan* a las cinco, cuando salen del colegio.
 2. Yo normalmente _____ muy poco, para no acostarme con el estómago lleno.
 3. A Luis le gusta _____ café con leche y churros.
 4. En Navidad, en mi casa (nosotros) _____ un cordero entero porque somos muchos.
 5. Marina, por favor, _____ ya la pasta.
 6. A mí no me gusta el filete muy _____.
 7. Mi madre siempre _____ té con pastas.
 8. La hora de _____ en España es las dos.

E Clasifica los ingredientes de dos famosas comidas españolas, paella y tortilla de patatas.

~~arroz~~

pimiento

gambas

meillones

huevos

patatas

cebolla

calamares

azafrán

tomate

ain

aceite de oliva

sal

PAELLA

TORTILLA ESPAÑOLA

arroz

7. Tiendas y lugares públicos



A ¿Dónde puedes encontrar las siguientes cosas? Clasifícalas en la fila correspondiente.

gafas	llaves	cuaderno	periódico	postal	sellos
champú	una falda	revistas	aspirinas	comida	un martillo
bolígrafo	sobre	cigarrillos	leche	periódico	pantalones

Óptica: *gafas*, _____

Estanco: _____

Papelería: _____

Quiosco: _____

Supermercado: _____

Ferretería: _____

Boutique: _____

Farmacia: _____

B Relaciona cada lugar con su definición.

biblioteca

cine

hotel

estación de metro

oficina de correos

teatro

auditorio

museo de pintura

parada de autobús

1. Donde se puede esperar y tomar el autobús.
2. Lugar donde se ven películas.
3. Se puede leer libros y pedirlos prestados.
4. Lugar desde donde se puede enviar un paquete a cualquier parte del mundo.
5. Se pueden ver muchos cuadros.
6. Se puede esperar y coger el metro.
7. Se puede dormir.
8. Lugar donde se representan comedias, dramas, etc.
9. Ahí se pueden escuchar conciertos de música.

Parada de autobús

8. Tiempo libre



a



b



c



d



e



f



g



h



i



j

A Relaciona los dibujos con el nombre de las actividades.

- | | | | |
|-------------------------|-------|------------------------|-------|
| 1. Tocar la guitarra. | j | 6. Andar por el campo. | _____ |
| 2. Ver la tele. | _____ | 7. Ir al cine. | _____ |
| 3. Navegar en internet. | _____ | 8. Ir al fútbol. | _____ |
| 4. Hacer fotos. | _____ | 9. Jugar a las cartas. | _____ |
| 5. Ir a bailar. | _____ | 10. Escuchar música. | _____ |

B Completa el texto con las palabras del recuadro.

hacer quedarme mayor veces jugar nada leer ordenador deporte padres equipo piscina

¿Qué os gusta *hacer* en vuestro tiempo libre? A mi hermano _____ le encanta _____ al fútbol, todos los domingos juega con su _____. A mi hermana, en cambio, no le gusta _____ el fútbol, pero le gusta mucho nadar. Cada semana va dos o tres _____ a la _____ con su novio. Yo prefiero _____ en casa y _____ una novela o jugar en el _____, pero mis _____ dicen que tengo que hacer algún _____.

C Elige la opción adecuada.

1. Mi tío Ricardo tiene una buena colección de sellos.
a) colección b) almacén c) montón
2. Para _____ necesitas unos esquíes, un gorro, un traje, guantes y unas botas.
a) patinar b) esquiar c) andar
3. ¿Tu hermano sabe _____ el piano?
a) jugar b) tocar c) interpretar
4. Yo no _____ jugar al ajedrez, nunca he aprendido.
a) sé b) puedo c) pienso
5. Mañana no _____ jugar al ajedrez porque estoy enfermo.
a) puedo b) sé c) espero
6. El toreo no es un deporte, es un _____.
a) pasión b) drama c) arte
7. Ese actor no _____ bien su papel.
a) escribe b) juega c) hace

Vocabulario

9. La ropa



A Mira el dibujo y relaciona.

a) Jersey _____

e) Pantalones _____

i) Falda _____

b) Chaqueta _____

f) Vestido _____

j) Zapatos _____

c) Camisa _____

g) Medias _____

k) Zapatillas _____

d) Collar _____

h) Vaqueros _____

l) Corbata _____

B Relaciona la definición con una de las palabras del recuadro.

cinturón

pendientes

zapatillas

gorro

abrigos

sandalias

bufanda

calcetines

1. Lo llevan las mujeres (y los hombres) en las orejas. *Pendientes*

2. Se pone encima de toda la ropa en invierno.

3. Se lleva en la cabeza para esquiar.

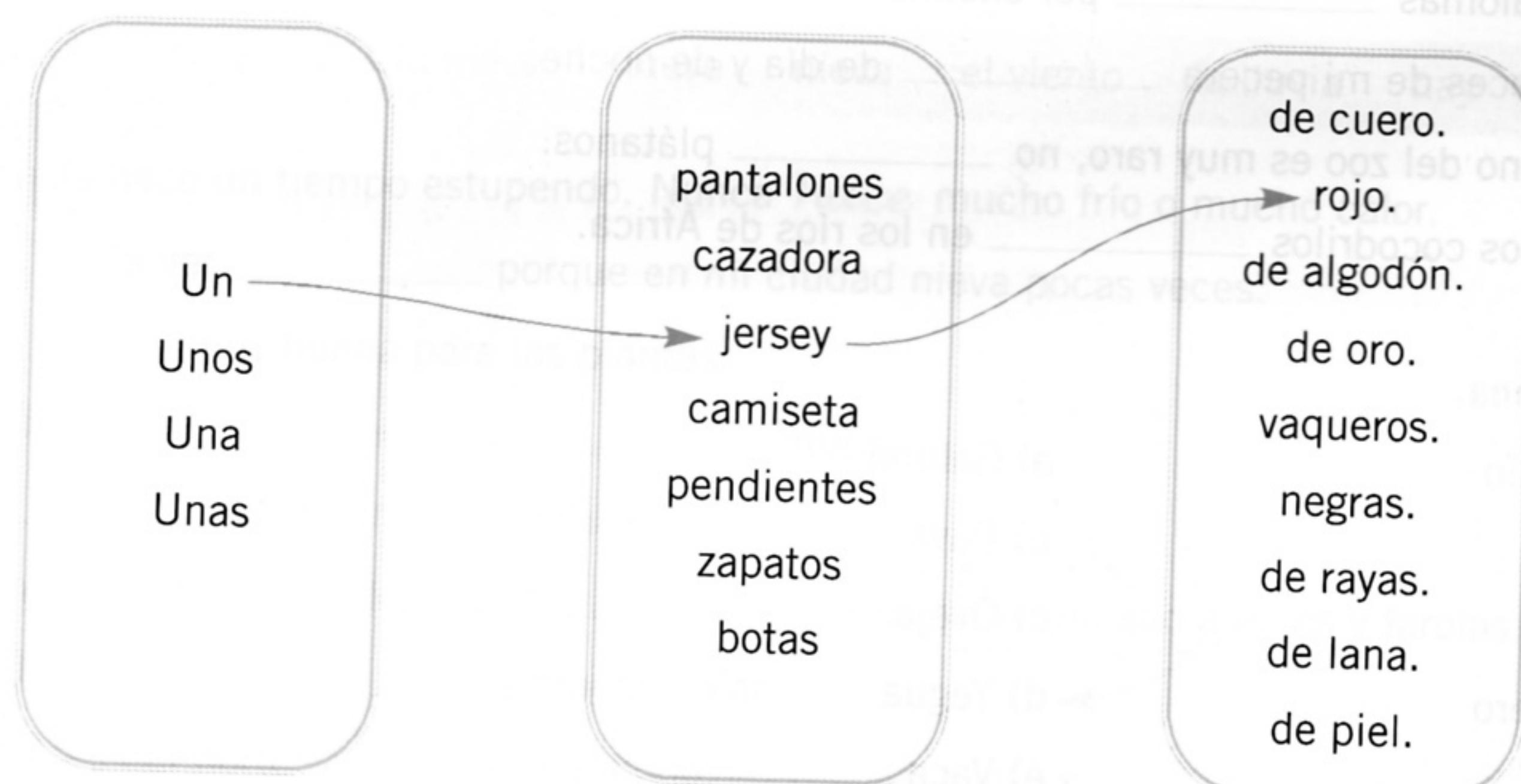
4. Es necesario para no perder los pantalones.

5. Se ponen en los pies en verano.

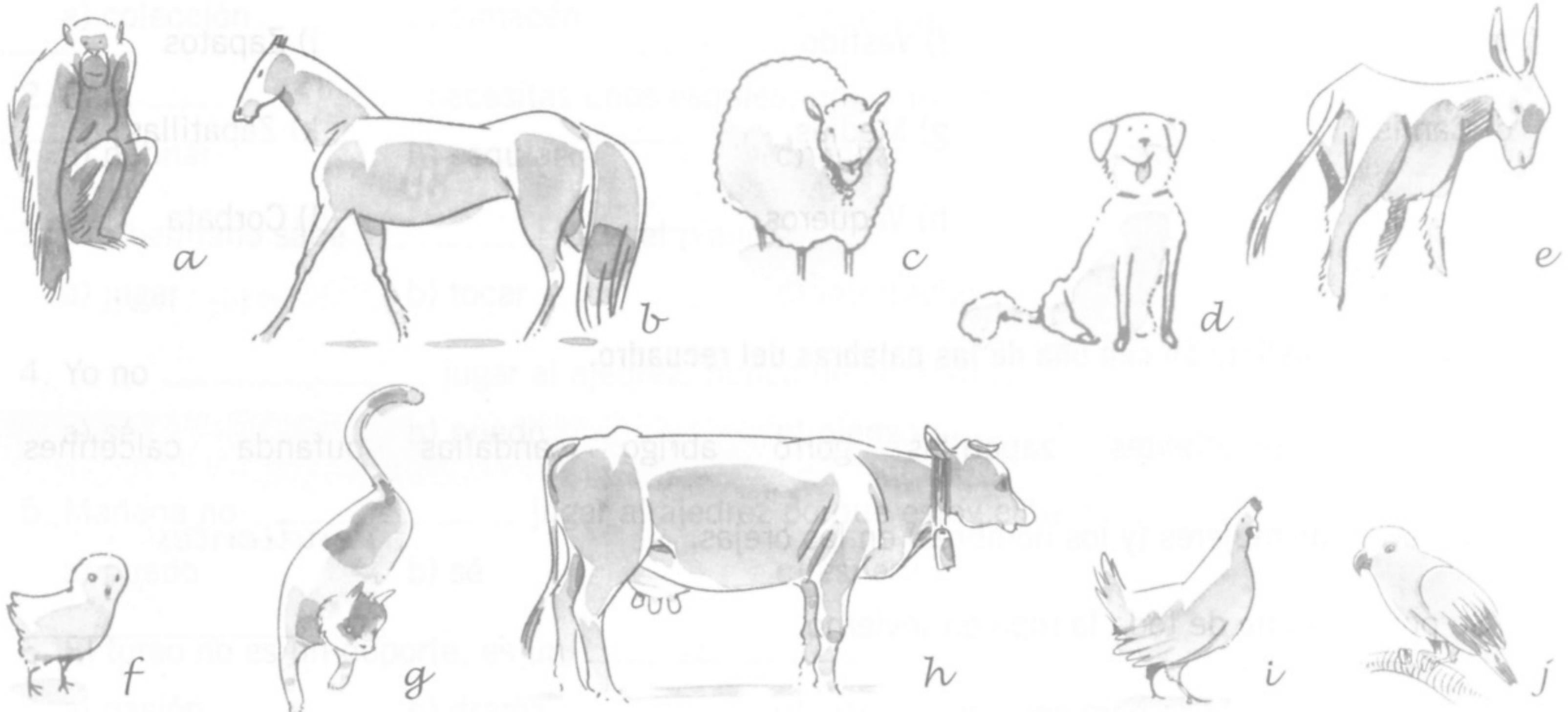
6. Se lleva cuando hace frío en el cuello.

7. Para estar cómodo en casa, se ponen en los pies.

8. Se ponen en los pies, antes que los zapatos.

C Relaciona.

10. ¿Te gustan los animales?



A Relaciona los dibujos con su nombre.

- | | | | | | | | | | |
|----------|----------|------------|---------|----------|---------|------------|---------|-----------|---------|
| 1. Perro | <u>d</u> | 3. Loro | <u></u> | 5. Pollo | <u></u> | 7. Caballo | <u></u> | 9. Mono | <u></u> |
| 2. Gato | <u></u> | 4. Gallina | <u></u> | 6. Oveja | <u></u> | 8. Vaca | <u></u> | 10. Burro | <u></u> |

B Completa las frases con las palabras del recuadro.

1. Anastasia tiene un loro que *dice* algunas palabras.
2. La gallina de mi vecina vuela un huevo cada día.
3. Este canario debe de estar enfermo, no vive nada.
4. Las palomas viven por encima de los edificios.
5. Los peces de mi pecera nadaron de día y de noche.
6. El mono del zoo es muy raro, no comerá plátanos.
7. Algunos cocodrilos cantan en los ríos de África.

decir
volar
poner
nadar
vivir
comer
cantar

C Relaciona.

- | | |
|------------|------------|
| 1. Caballo | a) Gallina |
| 2. Gallo | b) Pava |
| 3. Toro | c) Oveja |
| 4. Cordero | d) Yegua |
| 5. Pavo | e) Vaca |

11. ¡Qué calor hace!



Está nevando



Hace calor



Hace viento



Hace frío



Hay niebla



Está lloviendo

A Completa con una de las frases anteriores.

1. Tienes que encender las luces del coche, no se ve bien, *hay niebla*.
2. Antes de salir, ponte el abrigo, _____.
3. Mira por la ventana, qué blanco está todo, _____.
4. _____, voy a bañarme a la playa.
5. Coge el paraguas, _____.
6. _____ y se han caído todas las hojas de los árboles.

B Completa las frases con las palabras del recuadro.

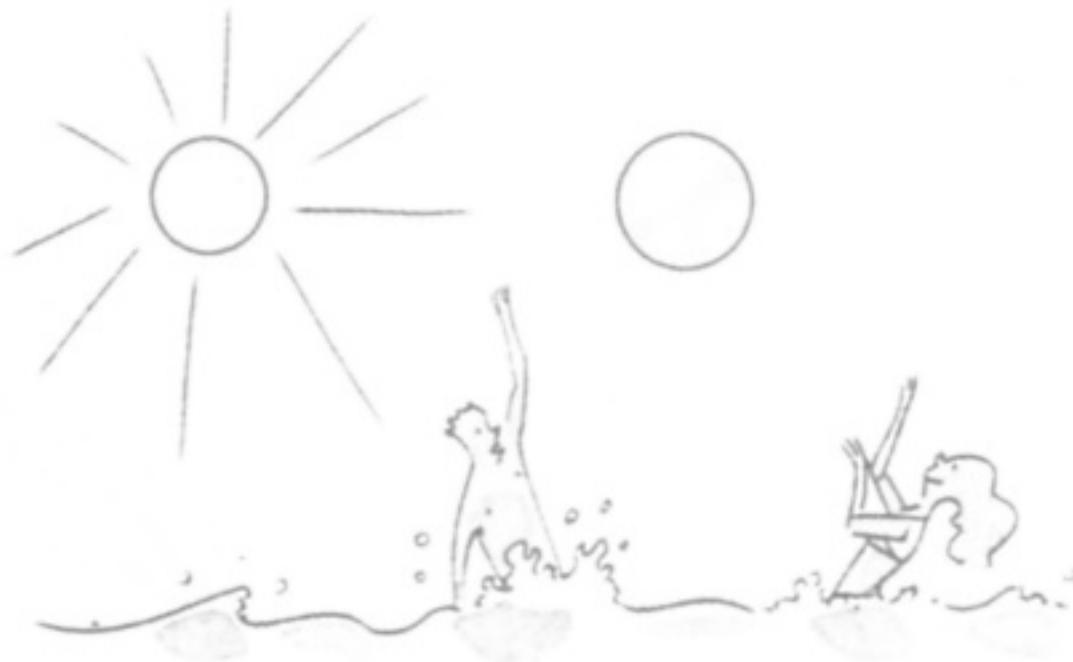
hace (2) la nieve llueve nieva el viento la lluvia hay

1. En Valencia hace un tiempo estupendo. Nunca *hace* mucho frío o mucho calor.
2. A mí me gusta ver _____ porque en mi ciudad nieva pocas veces.
3. _____ es muy buena para las plantas.
4. Andalucía es una región seca, no _____ mucho.
5. Hoy _____ niebla en las montañas.
6. Hoy ha habido varios accidentes por _____, que ha arrancado árboles y farolas.
7. En Sevilla en verano _____ mucho calor.
8. En los países del norte _____ mucho.

12. El calendario



La primavera



El verano



El otoño



El invierno

Meses del año

Enero Febrero Marzo Abril Mayo Junio Julio Agosto Septiembre Octubre Noviembre Diciembre

A Escribe con letras.

1. 2/5 dos de mayo
2. 3/3 tres de marzo
3. 14/1 veinticuatro de enero
4. 18/12 dieciocho de diciembre
5. 12/9 doce de septiembre
6. 9/10 nueve de octubre

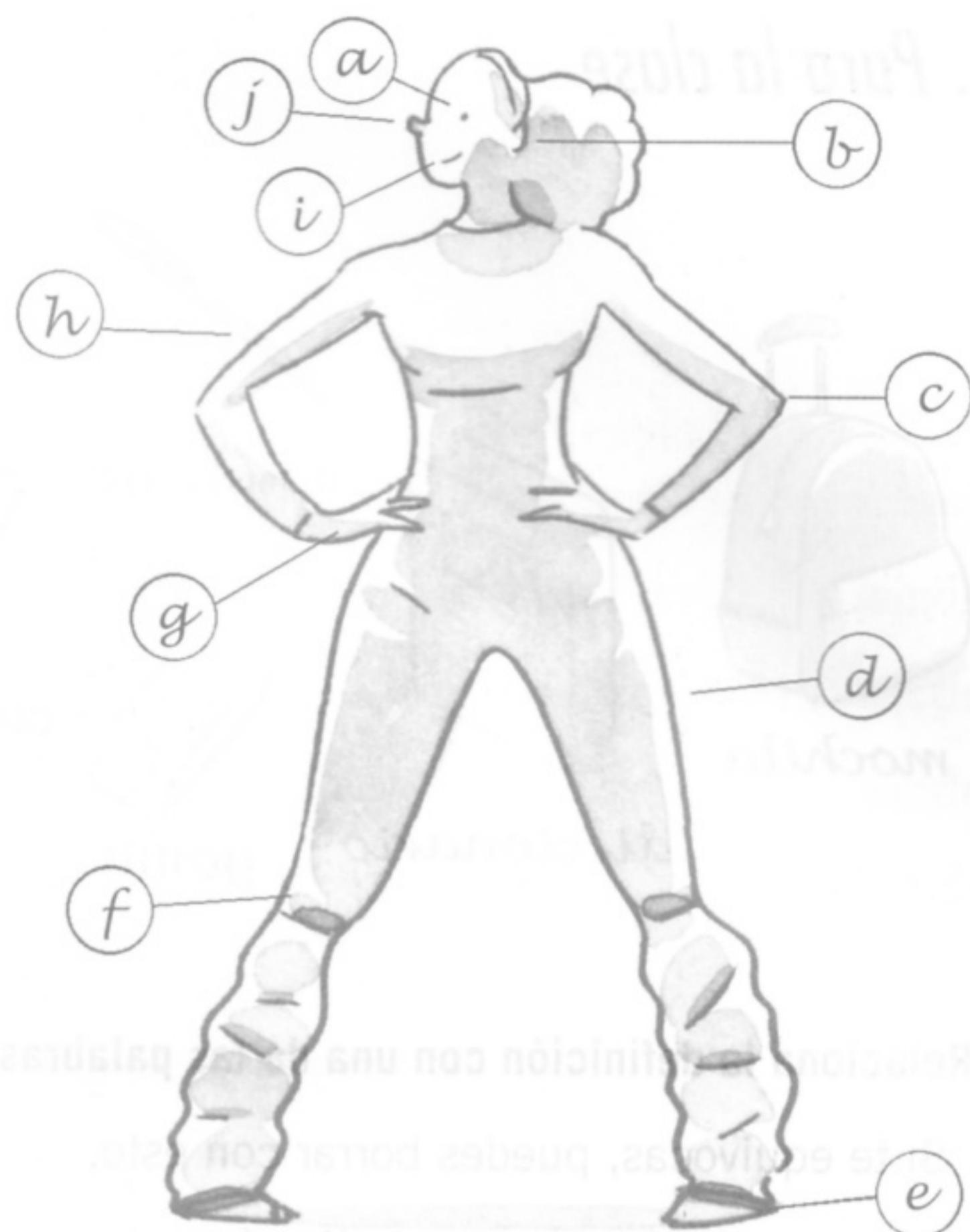
7. 13/4 trece de febrero
8. 2/6 dos de junio
9. 16/2 dieciséis de enero
10. 27/7 veintisiete de julio
11. 15/8 quince de agosto
12. 30/11 treinta y uno de noviembre

B Relaciona estas fechas con algunas fiestas importantes en España.

1. 12 de octubre
2. 1 de enero
3. 6 de enero
4. 25 de diciembre
5. 19 de marzo
6. 24 de junio

- a) Navidad
- b) San José
- c) San Juan
- d) Año Nuevo
- e) Fiesta nacional
- f) Día de Reyes

13. Me duele la cabeza



A Relaciona.

- | | | | |
|------------|-----------|-----------|-----------|
| 1. Brazo | <u>h</u> | 6. Pie | <u> </u> |
| 2. Mano | <u> </u> | 7. Cabeza | <u> </u> |
| 3. Codo | <u> </u> | 8. Ojo | <u> </u> |
| 4. Pierna | <u> </u> | 9. Boca | <u> </u> |
| 5. Rodilla | <u> </u> | 10. Nariz | <u> </u> |

B Completa las frases con una palabra del recuadro.

- | | |
|---|----------------|
| 1. Voy a ir al dentista, me duele una <i>muela</i> . | <i>pierna</i> |
| 2. Celia se ha roto una _____ y no puede caminar en un mes. | <i>espalda</i> |
| 3. Mi mujer antes tenía el _____ rubio y largo. | <i>cabeza</i> |
| 4. Ernesto tiene los _____ marrones y grandes. | <i>manos</i> |
| 5. Ponte esta bufanda en el _____, hace frío. | <i>cuello</i> |
| 6. Niños, no hagáis ruido, a vuestro padre le duele la _____. | <i>pelo</i> |
| 7. Tienes las _____ frías, toma mis guantes. | <i>muela</i> |
| 8. Antonio se ha quemado la _____ tomando el sol. | <i>ojos</i> |

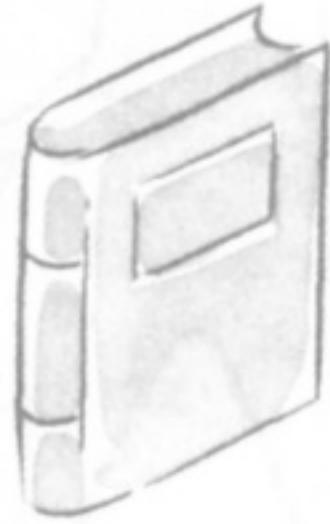
C Relaciona cada parte del cuerpo con el médico especialista correspondiente.

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 1. Pies | a) Neurólogo |
| 2. Dientes | b) Oftalmólogo |
| 3. Cabeza | c) Otorrinolaringólogo |
| 4. Ojos | d) Pediatra |
| 5. Corazón | e) Podólogo |
| 6. Garganta, nariz, oído | f) Cardiólogo |
| 7. Niños | g) Dentista |

14. Para la clase



mochila



diccionario



bolígrafo



goma



calculadora



estuche



móvil



cascos



cuaderno



lápiz

A Relaciona la definición con una de las palabras anteriores.

- Si te equivocas, puedes borrar con esto.
- Para guardar los lápices, bolígrafos, etc.
- Para ver el significado de las palabras.
- Para resolver algunas operaciones matemáticas.
- Para hablar con los amigos.
- Para escribir.
- Hecho normalmente de papel y cartón.
- Para llevar los libros al colegio.
- Para escuchar música.

Goma

B Completa las frases con las palabras del recuadro.

recreo asignaturas examen ha aprobado suspender notas curso

- No puedo salir contigo porque tengo que estudiar para el *examen* del lunes.
- Los más pequeños normalmente juegan un poco al fútbol en el _____.
- Este año tenemos más de diez _____: matemáticas, lengua, economía, etc.
- Este año iremos de viaje de fin de _____ a Italia.
- Profesor, ¿cuándo nos dará las _____?
- Mis padres están muy enfadados porque (yo) _____ dos asignaturas.
- Manuel _____ todo el curso.

Clave

1. Tú vives en Lima; 2. Tú hablas español; 3. Nosotros vivimos en Madrid; 4. Mi hermano no termina los deberes nunca; 5. ¿Vas a la playa?; 6. Yo todos los días abro la puerta; 7. ¿Vosotros escucháis la radio?; 8. Mi marido ve muchos programas de televisión; 9. Yo no trabajo; 10. Yo no me levanto temprano; 11. Yo nunca hago tarde; 12. Vd. escribe muchas cartas; 13. Yo no me levanto temprano; 14. Yo no trabajo; 15. Yo no me levanto temprano.

bobinu

1. Una conductora; 2. Los deportistas; 3. Los deportistas; 4. Los deportistas; 5. Una mujer sorda; 6. Un actor nuevo; 7. Una estudiante inteligente; 8. Una estudiante nueva; 9. Una enfermera; 10. Una enfermera importante; 11. Una enfermera importante; 12. Una enfermera importante; 13. Una enfermera importante; 14. Una enfermera importante; 15. Una enfermera importante.

bobinu

1. Una bella piscina; 2. Una actriz nueva; 3. Una actriz nueva; 4. Una estudiante inteligente; 5. Una estudiante nueva; 6. Una estudiante inteligente; 7. Una estudiante nueva; 8. Una actriz nueva; 9. Una actriz nueva; 10. Una actriz nueva; 11. Una actriz nueva; 12. Una actriz nueva; 13. Una actriz nueva; 14. Una actriz nueva; 15. Una actriz nueva.

bobinu

1. Una bella piscina; 2. Una actriz nueva; 3. Una actriz nueva; 4. Una actriz nueva; 5. Una actriz nueva; 6. Una actriz nueva; 7. Una actriz nueva; 8. Una actriz nueva; 9. Una actriz nueva; 10. Una actriz nueva; 11. Una actriz nueva; 12. Una actriz nueva; 13. Una actriz nueva; 14. Una actriz nueva; 15. Una actriz nueva.

bobinu

1. Una cuchara plástica; 2. Una cuchara plástica; 3. Una cuchara plástica; 4. Una cuchara plástica; 5. Una cuchara plástica; 6. Una cuchara plástica; 7. Una cuchara plástica; 8. Una cuchara plástica; 9. Una cuchara plástica; 10. Una cuchara plástica.

bobinu

1. Mis hijos son altos; 2. Dóminique y Fátima son francesas; 3. Estas flores son muy bellas; 4. Hay dos nubes; 5. Estas flores son muy bellas; 6. Estas flores son muy bellas; 7. Estas flores son muy bellas; 8. Estas flores son muy bellas; 9. Hay tres flores; 10. Estas flores son muy bellas; 11. Hay tres flores; 12. Estas flores son muy bellas; 13. Hay tres flores; 14. Estas flores son muy bellas; 15. Hay tres flores.

bobinu

1. Tú eres de Madrid; 2. El taxi es caro; 3. El coche que soy de Barcelona; 4. Tú eres de Valencia; 5. Tú eres de Valencia; 6. Esas películas son interesantes; 7. Mi marido es un actor; 8. Tú puedes ser española; 9. Esas películas son interesantes; 10. Jodas las películas; 11. Tú eres de Valencia; 12. Tú eres de Valencia; 13. Tú eres de Valencia; 14. Tú eres de Valencia; 15. Tú eres de Valencia.

bobinu

1. Esas son palabras difíciles; 2. Sólo soy; 3. Sólo soy; 4. Sólo soy; 5. Sólo soy; 6. Sólo soy; 7. Sólo soy; 8. Sólo soy; 9. Sólo soy; 10. Sólo soy; 11. Sólo soy; 12. Sólo soy; 13. Sólo soy; 14. Sólo soy; 15. Sólo soy.

bobinu

Unidad 1

- A** 1. *la / a*; 2. *la / j*; 3. *la / f*; 4. *el / d*; 5. *la / h*; 6. *el / c*; 7. *el / e*; 8. *la / g*; 9. *el / b*; 10. *la / i*.
- B** 1. *la conductora*; 2. *la abogada*; 3. *la futbolista*; 4. *la actriz*; 5. *la pianista*; 6. *la peluquera*; 7. *la doctora*; 8. *la dependienta*; 9. *la gata*; 10. *la chica*.
- C** 1. *Una gata blanca*; 2. *Un actor bueno*; 3. *Una mujer alta*; 4. *Un rey simpático*; 5. *Un hombre elegante*; 6. *Una estudiante inteligente*; 7. *Un estudiante brasileño*; 8. *Un pintor español*; 9. *Una torera famosa*; 10. *Una escritora importante*; 11. *Un dependiente amable*; 12. *Una cantante famosa*.

Unidad 2

- A** a. *Unas medias*; b. *Unos ojos*; c. *Unas gafas*; d. *Unos zapatos*; e. *Unos pantalones*.
- B** 1. *Unos coches blancos*; 2. *Unas cámaras japonesas*; 3. *Unos perros marrones*; 4. *Unas mujeres altas*; 5. *Unos ojos azules*; 6. *Unas ciudades grandes*; 7. *Unos autobuses nuevos*; 8. *Unas flores bonitas*; 9. *Unos estudiantes inteligentes*; 10. *Unas niñas iraníes*.
- C** 1. *Mis hijos son altos*; 2. *Dominique y Pierre son franceses*; 3. *Estos libros son buenos*; 4. *Estas películas son españolas*; 5. *Estas clases son muy grandes*; 6. *Estas casas son pequeñas*; 7. *Estos hoteles son caros*; 8. *Estos pisos son nuevos*; 9. *Me gustan los limones*; 10. *Tus gatos son bonitos*.

Unidad 3

- A** 1. *¿Tú eres de Madrid?*; 2. *El taxi es caro*; 3. *Ellos no son de Barcelona*; 4. *¿Tus pantalones son rojos?*; 5. *¿Tu padre es español?*; 6. *Estas películas son estupendas*; 7. *Mi marido es abogado*; 8. *Nosotros no somos argentinos*; 9. *Celia y Laura son estudiantes*; 10. *Todas las verduras son buenas*.
- B** 1. *Eres, soy*; 2. *es, es*; 3. *sois, somos*; 4. *son*; 5. *es*; 6. *son*; 7. *es*; 8. *somos*; 9. *son*; 10. *es*; 11. *es*; 12. *son*; 13. *son*; 14. *es, soy*; 15. *es*; 16. *es, es*; 17. *son*; 18. *sois*; 19. *son*; 20. *soy*.

Unidad 4

- A** 1. Mi hijo llora todas las noches; 2. Isabel y Pedro viven en Lima; 3. ¿Tú hablas español?; 4. Nosotros limpiamos los cristales de vez en cuando; 5. María no termina los deberes nunca; 6. ¿Vosotros pintáis cuadros?; 7. ¿Bailas conmigo?; 8. ¿Vd. vive aquí?; 9. Yo todos los días abro la puerta del garaje; 10. Nosotras no trabajamos los sábados; 11. ¿Vosotras escucháis la radio?; 12. Mi marido ve muchos partidos de fútbol en la tele; 13. Susana siempre lleva vaqueros; 14. Yo no canto bien; 15. Adrián y Lola comen en el restaurante; 16. ¿Qué esperas?; 17. Yo nunca llego tarde; 18. ¿Vd. escribe muchas cartas?; 19. ¿Vdes. escuchan música clásica?; 20. Ella come poco.

- B** 1. es; 2. trabaja; 3. vende; 4. escribe; 5. bailamos; 6. vemos.

Unidad 5

- A** 1. están; 2. está; 3. estoy; 4. Está; 5. está; 6. estamos; 7. estamos; 8. están; 9. están; 10. está; 11. está; 12. está.

- B** 1. estás; 2. estoy; 3. están; 4. estás; 5. estamos; 6. estás; 7. está; 8. está; 9. está; 10. están; 11. está; 12. está, estoy; 13. están; 14. estás, estoy; 15. estáis, estamos.

Unidad 6

- A** 1. hay tres abuelos; 2. hay un perro; 3. hay dos niñas; 4. cinco árboles; 5. muchas flores; 6. un lago; 7. dos madres.

- B** 1. está; 2. hay; 3. hay; 4. está; 5. hay; 6. está; 7. están; 8. hay; 9. hay; 10. hay; 11. está; 12. está; 13. hay; 14. hay.

Unidad 7

A

preferir	pensar	sentir	poder	volver	encontrar	empezar	recordar
prefiero	pienso	siento	puedo	vuelvo	encuentro	empiezo	recuerdo
prefieres	piensas	sientes	puedes	vuelves	encuentras	empiezas	recuerdas
prefiere	piensa	siente	puede	vuelve	encuentra	empieza	recuerda

preferimos pensamos sentimos podemos volvemos encontramos empezamos recordamos
preferís pensáis sentís podéis volvéis encontráis empezáis recordáis
prefieren piensan sienten pueden vuelven encuentran empiezan recuerdan

B 1. cierra; 2. cuestan; 3. entiende; 4. empieza; 5. juega; 6. vuelven; 7. quiero, quieres; 8. puedes.

C 1. ¿Cuántas horas duerme Vd. al día?; 2. ¿A qué hora empieza a trabajar?; 3. ¿Qué programas de televisión prefiere?; 4. ¿Juega al fútbol alguna vez?; 5. ¿Recuerda los cumpleaños de sus amigos?; 6. ¿A qué hora vuelve a su casa por la noche?; 7. ¿A qué hora se acuesta normalmente?

Unidad 8

A 1. tiene; 2. tienes; 3. tiene; 4. tenéis; 5. tiene; 6. tienen; 7. tenemos; 8. Tenéis; 9. tienes.

B 1. doy, das, da; 2. digo, dices, dice; 3. hago, haces, hace; 4. pongo, pones, pone; 5. sé, sabes, sabe; 6. salgo, sales, sale; 7. vengo, vienes, viene; 8. conozco, conoces, conoce; 9. oigo, oyes, oye.

C 1. Conoces; 2. Sabes; 3. salgo; 4. pone; 5. Viene; 6. oye; 7. dan; 8. dice; 9. haces.

Unidad 9

A 1. Mis; 2. Su; 3. Su; 4. Nuestra; 5. Sus; 6. Su; 7. Sus; 8. Tu; 9. Sus; 10. Vuestros; 11. Su; 12. Su; 13. Tus; 14. Sus; 15. Sus; 16. Nuestras.

B 1. sus; 2. tus, mi; 3. tu; 4. vuestra; 5. mis/tus; 6. su; 7. vuestro nuestro; 8. Su; 9. sus; 10. mi, su.

C 1. Por favor, ¿me da su pasaporte?; 2. Por favor, ¿me das tu tarjeta de crédito?; 3. Por favor, ¿me da su billete de avión?; 4. Por favor, ¿me dan sus entradas?

Unidad 10

A Esta manzana, esa manzana, aquella manzana; este coche, ese coche, aquel coche; esta pelota, esa pelota, aquella pelota.

- B** 1. ese; 2. aquella; 3. ese, aquel; 4. esto; 5. este; 6. esa; 7. esa; 8. estos; 9. aquellas; 10. ese; 11. ese; 12. estos.

Unidad 11

- A** 1. nuestra; 2. suyo; 3. más; 4. suya; 5. suya; 6. tuyo; 7. míos.

- B** 1. mi; 2. tuyos; 3. mi, tuyo; 4. mi, el tuyo; 5. tus; 4. suyo, tuyo; 5. tu; 6. su, el mío; 7. tu.

- C** 1. Mi marido trabaja más que el tuyo; 2. Mi habitación es más pequeña que la tuya; 3. Mis hijos estudian más que los tuyos; 4. Mi piso es más céntrico que el tuyo; 5. Mis amigos comen más que los tuyos; 6. Mi ordenador es más nuevo que el tuyo; 7. Mis gafas son más caras que las tuyas; 8. Mi pueblo es más antiguo que el tuyo.

Unidad 12

- A** 1. Luis se levanta a las siete; 2. Yo me ducho con agua fría; 3. Javier siempre se sienta allí; 4. ¿Tú te lavas el pelo todos los días?; 5. ¿A qué hora te acuestas tú?; 6. ¿Vosotros levantáis temprano?; 7. Ellos los domingos se levantan a las diez; 8. Mi amiga Pepa se casa mañana; 9. Mi novio se afeita todos los días; 10. Nosotros nos quedamos en casa; 11. ¿Tú te bañas en el mar?; 12. Los niños del pueblo se bañan en el río.

- B** **Miguel:** 1. se levanta; 2. se acuesta; **Maribel:** 3. trabaja; 4. se levanta; 5. se ducha; 6. cena; 7. se acuesta; **Jorge:** 8. se levanta; 9. come; 10. se acuesta; 11. se acuesta.

Unidad 13

- A** 1. son; 2. está; 3. es; 4. es; 5. está; 6. está; 7. son; 8. está; 9. están; 10. es; 11. están; 12. están; 13. es, es; 14. es, es; 15. son; 16. estás; 17. son, están; 18. es.

- B** 1. están; 2. está; 3. es; 4. estamos; 5. están; 6. está; 7. está; 8. está.

- C** 1. Ana es estupenda; 2. Ana está contenta; 3. Joaquín es un pesado; 4. Joaquín está muy nervioso; 5. Este coche es muy barato; 6. Este coche es muy cómodo; 7. Ese sillón es muy cómodo; 8. Estas novelas son aburridas; 9. Ángel y Susi son antipáticos; 10. Ángel y Susi están enamorados.

D 1. es, está; 2. es, está; 3. son, están; 4. está, es; 5. son, están.

E 1. estoy enfermo; 2. está sucia; 3. Correcta; 4. está tranquilo; 5. está tu madre, está bien; 6. son muy buenas; 7. Correcta; 8. está bueno, está enfermo; 9. Correcta; 10. está muy enamorada.

Unidad 14

A 1. gusta; 2. gustan; 3. gusta; 4. gusta; 5. gusta; 6. gusta; 7. gusta; 8. gustan, gustan.

B Actividad semilibre. Posibles opciones: 1. A mí me gusta el chocolate; 2. A mí me gustan las camisas blancas; 3. A ella le gusta leer; 4. A Borja le gustan los toros; 5. A nosotros nos gusta el cine; 6. A ellos les gusta jugar al fútbol; 7. A nosotros nos gusta navegar por Internet.

C 1. A Antonio no le gusta el fútbol, pero le gusta ver la tele; 2. A Paloma le gusta ver la tele, pero no le gustan los animales; 3. A Jaime no le gustan las películas de terror; 4. A Rosa y Jaime les gusta ir a la playa; 5. A Antonio y Paloma no les gustan los animales; 6. A Rosa y Antonio les gusta salir con los amigos; 7. A Antonio y Jaime no les gustan las películas de terror; 8. A Paloma le gusta el chocolate, pero no le gusta salir con los amigos.

D 1. ¿Te gustan los gatos?; 2. A Rafael no le gusta nada viajar; 3. A los niños no les gustan nada las verduras; 4. A nosotros nos gusta salir de noche; 5. ¿A vosotros os gusta la paella?; 6. ¿Os gustan los calamares fritos?; 7. A ellos les gusta mucho ir al cine; 8. A ellas no les gusta mucho ver la tele; 9. A mí me gusta mucho hacer crucigramas.

E 1. te parece; 2. le duelen; 3. le parece; 4. te parece; 5. le duele, me duele; 6. os gusta; 7. le gustan; 8. me duele; 9. te gusta; 10. les gusta; 11. le duelen.

Unidad 15

A 1. Mi madre está haciendo la comida; 2. Mi padre está preparando el café; 3. Sandra está jugando al tenis; 4. Nosotros estamos estudiando los verbos irregulares; 5. Mis abuelos están viendo la tele; 6. Ella está leyendo una novela; 7. Los niños están durmiendo; 8. Yo estoy escribiendo una redacción.

B 1. Nosotros estamos leyendo; 2. Ana y sus amigos están jugando al fútbol; 3. Pepe y su mujer están bailando un tango; 4. Lara está durmiendo; 5. Mi amigo y su mujer están cenando; 6. Nicolás está planchando; 7. Mario está comiendo un helado; 8. Yo estoy viendo la tele.

Unidad 16

- A** 1. Desde; **2.** de, a; **3.** a, en; **4.** de; **5.** de; **6.** desde; **7.** a; **8.** de, a; **9.** en.
- B** 1. a; **2.** a; **3.** a; **4.**; **5.**; **6.** al (a+el); **7.**; **8.** a; **9.** a.; **10.**
- C** 1. en; **2.** a, a, de; **3.** en; **4.** en, de; **5.** de, en; **6.** a, a; **7.** a; **8.** a.
- D** 1. de; **2.** en; **3.** a, desde; **4.** de; **5.** hasta, desde; **6.** a, desde; **7.** en; **8.** en; **9.** hasta; **10.** al, del; **11.** al, de; **12.** a; **13.** a; **14.** del; **15.** de; **16.** de.
- E** 1. desde; **2.** de; **3.** Desde, Desde; **4.** desde; **5.** de; **6.** de; **7.** Desde; **8.** Desde; **9.** desde; **10.** De.
- F** 1. a la cocina; **2.** en coche; **5.** a clase; **6.** de algodón; **7.** en mi clase; **8.** está esperando a Inma; **9.** está en la ducha.
- G** 1. en; **2.** de; **3.** en; **4.** de; **5.** hasta; **6.** a; **7.** en; **8.** a; **9.** de; **10.** Desde; **11.** hasta; **12.** en; **13.** a.

Unidad 17

- A** 1. escribió; **2.** estudiamos; **3.** entró; **4.** abriste; **5.** desayunó; **6.** ganó; **7.** viví; **8.** conociste; **9.** me levanté; **10.** trabajó; **11.** vi; **12.** salieron; **13.** jugasteis; **14.** cerré; **15.** cenaron; **16.** bebieron; **17.** esperaron; **18.** nos casamos; **19.** lavó; **20.** descansó.
- B** 1. compró; **2.** estudió; **3.** llevaron; **4.** entró; **5.** Viste; **6.** escribí; **7.** trabajé, descansé; **8.** conoció, se casaron; **9.** ganó.
- C** 1. vi; **2.** empezó, terminó; **3.** te levantaste; **4.** trabajó; **5.** esperamos; **6.** llegó; **7.** viví; **8.** lavó.

Unidad 18

- A** 1. se levantó; **2.** desayunó; **3.** cogió; **4.** tuvo; **5.** comió; **6.** salió; **7.** pasó, compró; **8.** volvió; **9.** cenó; **10.** se acostó.

B 1. Roberto no hizo los deberes; 2. El profesor nos explicó los verbos irregulares; 3. Yo hice la cena; 4. Carmen pidió una ensalada; 5. Nosotros estuvimos en Sevilla; 6. ¿Usted comió paella en la playa?; 7. ¿Tú leíste el periódico ayer?; 8. ¿Dónde estuvisteis el sábado?; 9. ¿A qué hora vino el médico?; 10. Ayer ella no fue a clase porque no pudo; 11. Este puente lo construyeron los romanos; 12. El testigo no dijo la verdad; 13. Yo no le dije nada a Teresa; 14. Yo busqué el gato pero no lo encontré; 15. Los niños leyeron todos los cuentos; 16. El año pasado nosotros tuvimos un accidente.

C 1. ¿Cuándo empezaste a cantar?; 2. ¿Cuál fue tu primera canción de éxito?; 3. ¿Dónde conociste a tu primera mujer?; 4. ¿Por qué te separaste de tu segunda mujer?; 5. ¿Cuándo te casaste por última vez?; 6. ¿Dónde fuiste de vacaciones el verano pasado?; 7. ¿Dónde estuviste cantando anoche?

D 1. decir; 2. poner; 3. pedir; 4. caer; 5. estar; 6. querer; 7. venir; 8. hacer; 9. tener; 10. jugar; 11. leer; 12. decir; 13. ir; 14. querer.

E Juanjo: estuviste; Rosa: fuimos; Juanjo: gustó; Rosa: me gustaron, disfrutó; Juanjo: estuvisteis; Rosa: Pasamos; Juanjo: aprendiste; Rosa: aprendió; Juanjo: tuviste, pasé.

F 1. nació; 2. tuvo; 3. pasó; 4. empezó; 5. se casó; 6. se divorció; 7. Hizo; 8. conoció; 9. se casó; 10. Murió.

Unidad 19

A 1. descansa un poco, descance un poco; 2. habla más bajo, hable más bajo; 3. bebe agua, beba agua; 4. abre la ventana, abra la ventana; 5. ayuda a tu compañero, ayude a su compañero; 6. apaga la luz, apague la luz; 7. limpia la cocina, limpie la cocina; 8. come verduras, coma verduras; 9. escribe más rápido, escriba más rápido.

B Hacer, haz, haga, haced, hagan; dormir, duerme, duerma, dormid, duerman; despertar, despierta, despierte, despertad, despierten; traer, trae, traiga, traed, traigan; encender, enciende, encienda, encended, enciendan; repetir, repite, repita, repetid, repitan; salir, sal, salga, salid, salgan; poner, pon, ponga, poned, pongan; empezar, empieza, empiece, empezad, empiecen; oír, oye, oiga, oíd, oigan.

C 1. quita; 2. tome, vuelva; 3. calienta; 4. venid; 5. haz; 6. cierren; 7. diga; 8. pon.

D 1. ¡Oye!; 2. Perdone; 3. ponga; 4. trae; 5. despierta; 6. venga; 7. pedid; 8. hablen; 9. hagan; 10. empezad; 11. espera; 12. dejad.

E 1. ¡Perdone!; 2. Abrid los libros; 3. Ponga un refresco, por favor; 4. Cierra la puerta; 5. Apaga la tele y haz los deberes; 6. Hablad más bajo; 7. Ordena tu habitación.

F 1. Bebe; 2. Da; 3. Pon; 4. Toma; 5. Cuenta; 6. Lee; 7. Escucha.

Unidad 20

A 1. *la*; 2. *lo (le)*; 3. *los*; 4. *os*; 5. *la*; 6. *me*; 7. *nos*; 8. *me*.

B 1. *la*; 2. *nos*; 3. *lo, los*; 4. *lo*; 5. *me*; 6. *la*; 7. *te*.

C 1. *la*; 2. *lo*; 3. *la*; 4. *lo*; 5. *la*; 6. *los*; 7. *las*; 8. *los*; 9. *me*; 10. *me*.

Unidad 21

A 1. Eva va a apuntarse a un gimnasio; 2. Mi hermano va a casarse este verano; 3. ¿Usted va a ver el Museo del Prado?; 4. Nosotros vamos a ir de viaje a Cuba; 5. ¿Tú vas a ver el partido de fútbol en la tele?; 6. Yo voy a dar una vuelta con Maribel; 7. Ellos no van a ir de vacaciones; 8. ¿Tú te vas a duchar ahora?; 9. Nosotros vamos a comer en un restaurante el domingo.

B 1. Voy a tomar una aspirina; 2. Voy a abrir la ventana; 3. Voy a regarlas; 4. Ella va a preguntar al profesor; 5. Él va a llamar al mecánico; 6. Voy a ir a verla; 7. Él va a acostarse.

C 1. Esta tarde voy a estudiar español; 2. Este fin de semana voy a salir con mis amigos; 3., 4.; 5.; 6.; 7.: respuesta libre.

Unidad 22

A 1. Julio Iglesias es mayor que Madonna / Madonna es menor que Julio Iglesias; 2. Los elefantes son más pesados que las cebras / las cebras son menos pesadas que los elefantes; 3. Los taxis son más caros que los autobuses / los autobuses son más baratos que los taxis; 4. El tren es menos rápido que el avión / el avión es más rápido que el tren; 5. El rey Juan Carlos de España es menor que la reina Isabel / la reina Isabel es mayor que el rey Juan Carlos de España; 6. Japón es más pequeño que Brasil / Brasil es más grande que Japón; 7. Llorar es peor que reír / Reír es mejor que llorar.

B Semilibre. Posibles opciones: **1.** Vivir en el campo es mejor que vivir en la ciudad; **2.** La música clásica es más divertida/aburrida que la música moderna; **3.** París es más bonito/feo que Nueva York; **4.** El cine es más barato que el teatro; **5.** La comida hindú es más picante que la comida española; **6.** Andar es más sano que ir en coche; **7.** La plata es más barata que el oro / El oro es más caro que la plata; **8.** Las comedias son más divertidas que las tragedias; **9.** Estar casado es más divertido / aburrido que estar soltero.

Unidad 23

A **1.** más tranquila que; **2.** más baratas que; **3.** más contaminado; **4.** más amable; **5.** más tiendas que; **6.** peor que; **7.** más transportes que.

B **1.** que; **2.** como; **3.** como; **4.** que; **5.** como; **6.** que; **7.** como; **8.** que.

C **1.** A mí me gusta más el verano que el invierno; **2.** El aceite español es tan bueno como el aceite italiano; **3.** El plátano tiene más vitaminas que la manzana; **4.** Jugar al ajedrez es más difícil que jugar al dominó; **5.** Tus notas son peores que las mías; **6.** Tu bicicleta es mejor que la mía; **7.** Esta película es menos importante que la otra; **8.** Me gusta más el vino que la cerveza; **9.** Mi marido gana menos que yo; **10.** este libro es tan divertido como el otro.

D **1.** tantas; **2.** tanto; **3.** tan; **4.** tantos; **5.** tanto; **6.** tanto; **7.** tanto; **8.** tan; **9.** tan; **10.** tantas.

E **1.** Jaime es mayor que Roberto; **2.** Jaime es más alto que Roberto; **3.** Roberto trabaja más horas que Jaime / Jaime trabaja menos que Roberto; **4.** Roberto tiene menos vacaciones que Jaime; **5.** Roberto gana más que Jaime; **6.** A Jaime le gusta el cine más que a Roberto; **7.** Jaime tiene más hijos que Roberto.

F **1.** como; **2.** más alto que; **3.** tantas amigas; **4.** que el invierno; **5.** son peores que; **6.** es mayor que yo; **7.** era mejor que la de hoy; **8.** tanto dinero como; **9.** menos que la cerveza.

Unidad 24

B **1.** ha empezado; **2.** se ha levantado; **3.** ha trabajado; **4.** se han casado; **5.** habéis escrito; **6.** han vuelto; **7.** ha conocido; **8.** he dicho; **9.** he comido; **10.** hemos recibido; **11.** han ido; **12.** he abierto; **13.** has bebido; **14.** ha vivido; **15.** hemos encontrado; **16.** has puesto.

C 1. ¿Has fumado alguna vez?; 2. ¿Has bebido alcohol alguna vez?; 3. ¿Has trabajado alguna vez?; 4. ¿Has viajado al extranjero alguna vez?; 5. ¿Has escrito una novela o poesía alguna vez?; 6. ¿Has tenido un accidente alguna vez?; 7. ¿Has escalado una montaña alguna vez?; 8. ¿Has ido a una dicoteca?; 9. ¿Has estado en la cárcel?

D 1. ¿Has comprado ya el pan?; 2. ¿Has fregado los platos?; 3. ¿Has ido al banco?; 4. ¿Has llamado al fontanero?; 5. ¿Has pasado la aspiradora?; 6. ¿Has tendido la ropa?; 7. ¿Has planchado las camisas?

E 1. ha hecho; 2. he llegado; 3. ha ganado; 4. has abierto; 5. ha empezado; 6. ha dicho; 7. he comido; 8. has estado; 9. ha ido.

F 1. he podido; 2. Me he levantado; 3. he desayunado; 4. he preparado; 5. hemos salido; 6. hemos llegado; 7. he estado; 8. he ido; 9. he hecho; 10. he salido; 11. me he sentado.

G 1. salgo, hemos quedado; 2. has hecho, he ido; 3. levanto, escribo, miro, como, he comido, ha invitado; 4. ha viajado, viaja.

Unidad 25

A 1. volveré; 2. compraré; 3. ganará; 4. iremos.

B 1. lo limpiaré; 2. llamaré; 3. lo compraré; 4. la haré; 5. lo abriré; 6. la veré.

C Libre. Posibles opciones: No habrá más guerras. Viajaremos siempre en avión. Habrá vacunas contra el SIDA y el cáncer. La gente vivirá más de 100 años. Los profesores no tendrán trabajo, se aprenderá por ordenador.

Unidad 26

A 1. para; 2. para, para; 3. por; 4. por; 5. para; 6. por; 7. por; 8. para, para; 9. para; 10. por; 11. por; 12. para.

B 1. para, b); 2. para, g); 3. para, c); 4. por, e); 5. por, a); 6. para, f); 7. por, i); 8. por, d); 9. para, h).

Unidad 27

- A** 1. jugaba; 2. gustaban; 3. era, tenía; 4. era, llevaba; 5. dolía; 6. iba; 7. podían.
- B** 1. fui; 2. era, vivían; 3. era; 4. tenía, trajeron; 5. llegaron; 6. fuimos, estaba; 7. iba, eran; 8. era; 9. llamaron; 10. éramos, regalaba.
- C** Respuesta libre. Ejemplo: *Cuando yo tenía 10 años, jugaba al fútbol todos los días.*

Unidad 28

- A** 1. el; 2. la; 3. las, la; 4. los; 5. la, una.
- B** 1. un; 2. el; 3. un; 4. el; 5. un; 6. el; 7. las; 8. las; 9. el; 10. una, la; 11. un; 12. la, una; 13. un; 14. la; 15. un.
- C** 1. las; 2.; 3. los; 4.; 5. los; 6.; 7. la; 8. el, los; 9. los; 10. el; 11. los; 12.; 13. el, la; 14. el; 15.; 16. la, la.
- D** 1. unos; 2.; 3.; 4.; 5. unos; 6.; 7.; 8.; 9. un; 10.; 11. una; 12. un; 13.; 14. un; 15. una; 16.
- E** 1. -; 2. un; 3. un; 4. la; 5. el; 6. los; 7. -; 8. el; 9. la; 10. una.
- F** la, -, el, -, los, la, la, -, el, -.
- G** 1. ¿Tienes trabajo?; 2. leo el periódico; 3. El sábado por la tarde; 5. leer libros; 6. los deportes; 9. tiene un hijo.

Unidad 29

- A** 1. Sí, ya se lo he dado; 2. Sí, ya se las he dado; 3. Sí, ya se lo he escrito; 4. Sí, ya se la he dado; 5. Sí, ya se los he comprado; 6. Sí, ya se lo he llevado; 7. Sí, ya se las he dado; 8. Sí, ya se la he pagado; 9. Sí, ya se lo he dado; 10. Sí, ya se las he llevado.
- B** 1. Se lo he regalado; 2. Se la he comprado; 3. Se lo han comprado. Se lo ha traído; 5. Juana se lo ha llevado; 6. Miguel se la ha comprado; 7. Nosotros os las hemos traído; 8. Mi marido me lo ha comprado.

C 1. te, me, te; 2. Le, se la; 3. los; 4. melo; 5. te; 6. os; 7. me; 8. lo.

Unidad 30

A 1. salía; 2. estuvieron; 3. íbamos; 4. iba, tuvo; 5. era; 6. iba; 7. era, llevaban; 8. empezó; 9. salí, vinieron; 10. tenían; 11. conoció; 12. tenía, enviaron; 13. fui, dolía; 14. celebraron, dormimos.

B 1. tuve; 2. Me levanté; 3. desayuné; 4. me fui; 5. vuelvo; 6. tenía / tuve; 7. comí; 8. encontré; 9. invitó; 10. Fuimos; 11. estuvimos; 12. me he levantado; 13. he ido.

1. tuvo; 2. fue; 3. tuvo; 4. pasó; 5. llegó; 6. hizo; 7. llamó; 8. cenó; 9. recogió; 10. Se acostó; 11. han salido.

C 1. de; 2. a; 3. de; 4. a; 5. de, a, de, a, de; 6. a; 7. en; 8. por, por; 9. a, a, de; 10. a, a; 11. por; 12. a; 13. de, de; 14. en; 15. en, de; 16. Para, Para; 17. de; 18. por; 19. para; 20. a, de.

D 1. se; 2. le; 3. se; 4. nos; 5. te, me; 6. se; 7. os; 8. le; 9. se; 10. os; 11. os; 12. les; 13. se; 14. se, te.

E 1. tráela; 2. ábrela; 3. llámalos; 4. pruébala; 5. tráelas; 6. pónguela; 7. póngelos; 8. póngelo; 9. comprátelos; 10. comételos; 11. bebétela.

F 1. te; 2. la; 3. Les; 4. Me; 5. nos; 6. nos; 7. os; 8. Te; 9. me; 10. le; 11. se; 12. Me lo; 13. me; 14. te; 15. te.

G 1. están; 2. es; 3. es; 4. está; 5. está; 6. está; 7. es; 8. es; 9. está; 10. Estás; 11. está; 12. está; 13. es; 14. está; 15. está; 16. es.

H 1. son caros; 2. un problema; 3. no está bien; 4. el idioma español; 5. vi a Carlos; 6. no trabajo, sólo estudio; 7. llega tarde a clase; 8. empieza; 9. gustan los deportes; 10. escuchar música; 11. El sábado; 12. quedé en casa; 13. te espero en la plaza; 14. al banco; 15. gracias por todo; 16. Ayer fui al cine; 17. Les gusta el fútbol; 18. ¿Vd. tiene coche?; 19. ¿Conoces a mi marido?; 20. Yo fumaba mucho.

Unidad 1

- A** a, 4; b, 6; c, 1; d, 5; e, 2; f, 3.

B a. 15; b. 68; c. 102; d. 214; e. 316; f. 1.492; g. 2.000.500; h. 155.200; i. 500.203; j. 1.300.000.

C a. dieciséis; b. treinta y ocho; c. sesenta; d. noventa y ocho; e. ciento seis; f. doscientos cincuenta y siete; g. quinientos treinta y uno; h. mil doscientos; i. mil setecientos noventa y seis; j. doce mil trescientos; k. doscientos mil; l. tres millones doscientos mil; ll. mil novecientos setenta y cinco; m. mil novecientos noventa y dos.

D a. segundo primera; b. tercero segunda; c. quinto centro; d. primero derecha; e. noveno tercera; f. quinto izquierda; g. octavo derecha; h. cuarto primera; i. séptimo cuarta; j. décimo, izquierda.

E 1. tercer; 2. decimosegundo; 3. primer; 4. tercero; 5. primero; 6. tercera; 7. primera.

Unidad 2

- A** 1. al lado; 2. al lado; 3. encima; 4. al lado; 5. debajo; 6. encima; 7. delante.

B 1. está al lado de la mesa; 2. están debajo de la mesa; 3. está debajo de la silla; 4. está detrás de la lámpara; 5. está encima de la mesa; 6. está encima de la silla; 7. está delante del ordenador.

Unidad 3

- A** 1. Jacinto y Maribel; 2. Olalla y Pablo; 3. Jacinto; 4. Olalla; 5. Jaime; 6. Maribel; 7. Ángel; 8. Paloma; 9. Susana.

abuelo abuela abuelos abuelas
marido mujer maridos mujeres.

- C** 1. padres; 2. hermano; 3. hermana; 4. hermanos; 5. hijos; 6. marido; 7. hijos.

Unidad 4

- A** 1. dependienta; 2. cocinero; 3. enfermera; 4. abogado; 5. fontanero; 6. cartero; 7. cantante; 8. policía; 9. camarero; 10. albañil; 11. taxista; 12. conductor.

- B** 1. conductor; 2. cantante; 3. abogado; 4. enfermera; 5. periodista; 6. cartero; 7. dependienta; 8. estudiante; 9. cantante; 10. camarero.

Unidad 5

- A** 1. a; 2. i; 3. f; 4. h; 5. b; 6. g; 7. c; 8. j; 9. d; 10. k; 11. e;

- B** SALÓN COMEDOR: sofá, equipo de música, alfombra, estantería; COCINA: armario de cocina, lavadora, frigorífico, horno; CUARTO DE BAÑO: bañera, ducha; DORMITORIO: cama, mesita de noche, mesa de estudio, armario.

- C** 1. lavadora; 2. horno; 3. armario; 4. mesita de noche; 5. estantería; 6. cama; 7. armario de cocina; 8. bañera; 9. frigorífico; 10. equipo de música; 11. sofá; 12. alfombra.

Unidad 6

- A** 1. leche; 2. azúcar; 3. naranja; 4. pan; 5. vino; 6. jamón; 7. carne; 8. tomates; 9. sardinas.

- B** 1. c; 2. d; 3. a; 4. b; 5. f; 6. e.

- C** FRUTAS: plátano, fresas, pera, manzanas; VERDURAS: espinacas, lechuga, zanahorias; CARNES: ternera, cerdo, cerdo; PESCADO: merluza, trucha, salmón; LÁCTEOS: yogur, mantequilla, nata; EMBUTIDOS: chorizo, jamón.

- D** 1. meriendan; 2. cenar; 3. desayunar; 4. asamos; 5. cuece; 6. frito; 7. merienda; 8. comer.

- E** PAELLA: *a rroz, pimiento, gambas, mejillones, calamares, azafrán, tomate, ajo, aceite de oliva, sal*; TORTILLA ESPAÑOLA: *huevos, patatas, cebolla, aceite de oliva, sal*.

Unidad 7

- A** Óptica: *gafas*; Estanco: *sellos, sobre, cigarrillos*; Papelería: *cuaderno, bolígrafo, sobre*; Quiosco: *periódico, postal, revistas*; Supermercado: *champú, comida, leche*; Ferretería: *llaves, martillo*; Boutique: *una falda, pantalones*; Farmacia: *aspirinas*.

- B** 1. *parada de autobús*; 2. *cine*; 3. *biblioteca*; 4. *oficina de correos*; 5. *museo de pintura*; 6. *estación de metro*; 7. *hotel*; 8. *teatro*; 9. *auditorio*.

Unidad 8

- A** 1. *j*; 2. *h*; 3. *b*; 4. *g*; 5. *f*; 6. *c*; 7. *e*; 8. *i*; 9. *d*; 10. *j*.

- B** 1. *hacer*; 2. *mayor*; 3. *jugar*; 4. *equipo*; 5. *nada*; 6. *veces*; 7. *piscina*; 8. *quedarme*; 9. *leer*; 10. *ordenador*; 11. *padres*; 12. *deporte*.

- C** 1. *a*; 2. *b*; 3. *b*; 4. *a*; 5. *a*; 6. *c*; 7. *c*.

Unidad 9

- A** a. 2; b. 4; c. 5; d. 12; e. 9; f. 11; g. 10; h. 1; i. 8; j. 7; k. 3; l. 6.

- B** 1. *pendientes*; 2. *abrigo*; 3. *gorro*; 4. *cinturón*; 5. *sandalias*; 6. *bufanda*; 7. *zapatillas*; 8. *calcetines*.

- C** Unos pantalones de cuero / de algodón / vaqueros / de rayas / de lana; Una cazadora de cuero / de algodón / de rayas / de lana / de piel; Un jersey rojo / de rayas; Una camiseta de algodón / de rayas; Unos pendientes de oro; Unos zapatos de cuero / de piel; Unas botas negras / de piel / de cuero.

Unidad 10

- A** 1. *d*; 2. *g*; 3. *j*; 4. *i*; 5. *f*; 6. *c*; 7. *b*; 8. *h*; 9. *a*; 10. *e*.

- B** 1. *dice*; 2. *pone*; 3. *canta*; 4. *vuelan*; 5. *nadan*; 6. *come*; 7. *viven*.

- C** 1. *d*; 2. *a*; 3. *e*; 4. *c*; 5. *b*.

Unidad 11

- A** 1. *hay niebla*; 2. *hace frío*; 3. *está nevando*; 4. *Hace calor*; 5. *está lloviendo*; 6. *Hace viento*.

- B** 1. *hace*; 2. *la nieve*; 3. *La lluvia*; 4. *llueve*; 5. *hay*; 6. *el viento*; 7. *hace*; 8. *nieva*.

Unidad 12

- A** 1. *dos de mayo*; 2. *tres de marzo*; 3. *catorce de enero*; 4. *dieciocho de diciembre*; 5. *doce de setiembre*; 6. *nueve de octubre*; 7. *trece de abril*; 8. *dos de junio*; 9. *dieciséis de febrero*; 10. *veintisiete de julio*; 11. *quince de agosto*; 12. *treinta de noviembre*.

- B** 1. *e*; 2. *d*; 3. *f*; 4. *a*; 5. *b*; 6. *c*.

Unidad 13

- A** 1. *h*; 2. *g*; 3. *c*; 4. *d*; 5. *f*; 6. *e*; 7. *b*; 8. *a*; 9. *i*; 10. *j*.

- B** 1. *muela*; 2. *pierna*; 3. *pelo*; 4. *ojos*; 5. *cuello*; 6. *cabeza*; 7. *manos*; 8. *espalda*.

- C** 1. *e*; 2. *g*; 3. *a*; 4. *b*; 5. *f*; 6. *c*; 7. *d*.

Unidad 14

- A** 1. *goma*; 2. *estuche*; 3. *diccionario*; 4. *calculadora*; 5. *móvil*; 6. *lápiz o bolígrafo*; 7. *cuaderno*; 8. *mochila*; 9. *cascos*.

- B** 1. *examen*; 2. *recreo*; 3. *asignaturas*; 4. *curso*; 5. *notas*; 6. *he suspendido*; 7. *ha aprobado*.



Español Lengua Extranjera

**APRENDE
GRAMÁTICA Y
VOCABULARIO 1**

Aprende gramática y vocabulario está diseñado como material complementario, se puede usar en clase o para el autoaprendizaje. Al final de cada volumen aparece la clave de las actividades y una tabla con la conjugación de verbos irregulares más frecuentes. La serie consta de cuatro niveles cuidadosamente graduados que corresponden a los niveles del *Marco común europeo de referencia*

A1, A2, B1, B2.

Gramática

PVP
11,00 EUR



SOCIEDAD GENERAL ESPAÑOLA DE LIBRERÍA, S.A.