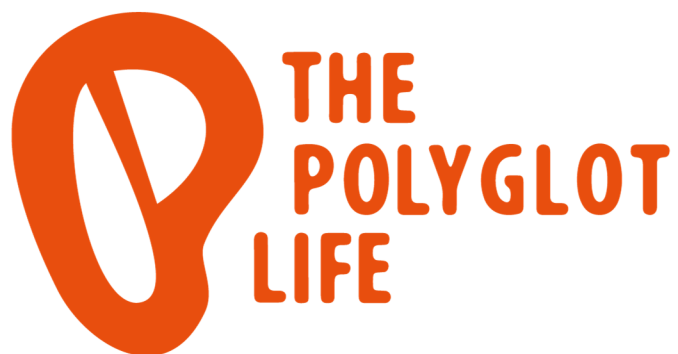


# Lesson 1 - Talking about Daily Routines

**Theme : Informal Conversations**  
**Dialogue**



## Spanish Dialogue: Talking about Daily Routines

**Miguel:** Martina, tu eres profesora, ¿no?

**Martina:** Sí, soy profesora. ¿Por qué?

**Miguel:** Pues, te lo pregunto porque este año comienzo el curso en la universidad y quiero ser profesor, como tú.

**Martina:** ¡Qué excitante!

**Miguel:** Tengo una pregunta para ti.

**Martina:** Dime Miguel. ¿En qué puedo ayudarte?

**Miguel:** ¿Cómo es un día normal para un profesor?

**Martina:** Esa es una buena pregunta. Pues, **me levanto (1)** temprano.

**Miguel:** ¿**A qué horas (1)** te levantas?

**Martina:** Me levanto a las 6 de la mañana.

## Spanish Dialogue: Talking about Daily Routines

**Miguel:** Martina, you're a teacher, aren't you?

**Martina:** Yes, I'm a teacher. why?

**Miguel:** Well, I was asking because this year I'm going to university and I want to be a teacher, like you.

**Martina:** How exciting!

**Miguel:** I have a question for you .

**Martina:** Go ahead, Miguel. How can I help you?

**Miguel:** What's a normal day like for a teacher?

**Martina:** That is a good question. Well, **I get up (1)** early.

**Miguel:** **What time (1)** do you get up?

**Martina:** I get up at 6 o'clock in the morning.

**Miguel:** ¡Te levantas muy temprano!

**Martina:** ¿Tú crees? Estoy acostumbrada a levantarme a esa hora.

**Miguel:** Yo creo que sí.

**Martina:** ¿A qué horas te levantas tú?

**Miguel:** Yo me levanto a las 7:30 de la mañana.

**Martina:** Entiendo. Yo me levanto temprano porque manejo hasta mi trabajo. **Me toma (2)** unos 40 minutos llegar hasta allí.

**Miguel:** Ya veo. ¿Qué haces después de levantarte?

**Martina:** **Me baño (3), me visto (4)** y tomo mi desayuno. Salgo de la casa a las 7:15 de la mañana.

**Miguel:** ¿A qué horas empiezas a trabajar?

**Martina:** Empiezo a trabajar a las 8 en punto, pero trato de llegar a mi trabajo antes de las 8.

**Miguel:** ¿Qué haces al llegar al trabajo?

**Martina:** Normalmente **me preparo (5)** una taza de café y me voy al salón de clases a esperar a mis alumnos.

**Miguel:** ¿Tienes ratos libres durante la mañana?

**Miguel:** You get up very early!

**Martina:** Do you think so? I'm used to getting up at that time.

**Miguel:** I think so.

**Martina:** What time do you get up?

**Miguel:** I get up at 7:30 in the morning.

**Martina:** I understand. I get up early because I drive to work. **It takes me (2)** about 40 minutes to get there.

**Miguel:** I get it. What do you do after getting up?

**Martina:** **I wash (3), I get dressed (4)** and I have breakfast. I leave house about 7:15 in the morning.

**Miguel:** What time do you start work?

**Martina:** I start work at 8 sharp, but I try to get to work before 8.

**Miguel:** What do you do when you get to work?

**Martina:** Normally **I make myself (5)** a cup of coffee and go to the classroom to wait for my students.

**Miguel:** Do you have any free time in the morning?

**Martina:** La verdad no. Tengo toda la mañana ocupada.

**Miguel:** ¿A qué horas almuerzas?

**Martina:** Tomo mi almuerzo a eso de las 12:30 de la tarde. Tengo una hora para almorzar.

**Miguel:** Ya veo. Pasas muy ocupada.

**Martina:** Si, mucho. Pero **me gusta (9)** mi trabajo. Me gusta mucho dar clases de inglés.

**Miguel:** Eso veo. ¿Trabajas medio tiempo?

**Martina:** No, trabajo tiempo completo. Salgo de trabajar a las 4 de la tarde. Luego, **me voy (6)** al gimnasio.

**Miguel:** ¿Vas al gimnasio todos los días?

**Martina:** No, no todos los días. Voy al gimnasio dos veces a la semana. ¿Y tú? ¿Te ejercitas?

**Miguel:** A mí **me encanta (10)** ir al gimnasio y hacer deportes. Juego futbol los lunes y voy al gimnasio de martes a viernes.

**Martina:** ¿A qué horas vas al gimnasio?

**Martina:** Not really. I'm busy all morning.

**Miguel:** What time do you have lunch?

**Martina:** I have my lunch around 12:30 in the afternoon. I have an hour for lunch.

**Miguel:** I see. You are very busy.

**Martina:** Yes, very. But **I like (9)** my work. I really like giving English lessons.

**Miguel:** I can see that. Are you working half-time?

**Martina:** No, I work full-time. I leave work at 4 in the afternoon. Then, **I go (6)** to the gym.

**Miguel:** Do you go to the gym every day?

**Martina:** No, not every day. I go to the gym twice a week. What about you? Do you do exercise?

**Miguel:** **I love (10)** going to the gym and doing sport. I play football on Monday and go to the gym on Tuesday and Friday.

**Martina:** What time do you go to the gym?

**Miguel:** Normalmente voy a las 5 o 6 de la tarde.

**Martina:** Ya veo. ¿Y qué haces los fines de semana?

**Miguel:** A veces visito a mi abuela.

**Martina:** Tu abuelita es muy amable.

**Miguel:** Lo es. Siempre me tiene galletas. Dime, ¿cuál es tu día favorito?

**Martina:** Me gustan los **viernes (12)** y los sábados.

**Miguel:** ¿Por qué te gustan los viernes?

**Martina:** Porque los viernes ceno con mis amigos. Luego, vemos películas. Normalmente **me acuesto (7)** a las 11 o 12 de la noche. No **me preocupo (8)** porque los sábados me levanto tarde. Normalmente me levanto a las 8 de la mañana.

**Miguel:** Ahora entiendo por qué te gustan tanto los viernes.

**Martina:** Los sábados siempre voy al supermercado y como con mi familia. A menudo voy al teatro por la noche.

**Miguel:** ¿Sí? ¡Yo también voy al teatro los sábados!

**Miguel:** Normally I go at 5 or 6 in the afternoon.

**Martina:** I see. And what do you do at the weekend?

**Miguel:** Sometimes I visit my grandmother.

**Martina:** Your granny is very nice.

**Miguel:** She is. She always has cookies for me. Tell me, what is your favorite day?

**Martina:** I like **Friday (12)** and Saturday.

**Miguel:** Why do you like Friday?

**Martina:** Because on Friday I have dinner with my friends. Then we watch movies. I normally **go to bed (7)** at 11 or 12 o'clock at night. I'm not **bothered (8)** because on Saturday I get up late. I usually get up at 8 in the morning.

**Miguel:** Now I understand why you like Friday so much.

**Martina:** On Saturday I always go to the supermarket and have lunch with my family. Often I go to the theatre in the evening.

**Miguel:** Really? I also go to the theatre on Saturday!

**Martina:** ¡Deberíamos ir juntos un día! Dime, ¿cuál es tu día favorito?

**Miguel:** A mí me gustan los domingos. **Nunca (13)** me levanto temprano los domingos.

**Martina:** ¡Yo tampoco!

**Miguel:** Así que desayuno muy tarde y no almuerzo.

**Martina:** ¿Y qué haces los domingos?

**Miguel:** Primero, me ducho. Luego, tomo mi desayuno muy tarde. Y después, busco algo divertido que hacer. Algunas veces voy a la biblioteca a leer libros o asisto a conciertos de música.

**Martina:** ¡A mí me encanta leer libros también!

**Miguel:** ¿Te gustaría ir conmigo a la biblioteca algún día?

**Martina:** Me encantaría.

**Martina:** We should go together one day! Tell me, what is your favourite day?

**Miguel:** I like Sunday. I **never (13)** get up early on Sunday.

**Martina:** Me neither!

**Miguel:** So I have a late breakfast and skip lunch.

**Martina:** And what do you do on Sunday?

**Miguel:** First, I take a shower. Then I have a very late breakfast. And after, I find something fun to do. Sometimes I go to the library to read books or go to music concerts.

**Martina:** I also love reading books

**Miguel:** Would you like to go to the library with me one day.

**Martina:** I'd love to.

## Lesson Notes

### 1. levantarse (verbo reflexivo)

Un verbo reflexivo es aquel que expresa una acción que el sujeto realiza sobre sí mismo.

Yo me levanto.

Tú te levantas.

Él se levanta.

Ella nos levantamos.

Vosotros os levantáis.

Ellos se levantan.

### 2. tomarse (verbo reflexivo)

Es común usar verbos reflexivos para hablar de las rutinas de la vida diaria.

Me tomo una pastilla.

Te tomas una pastilla.

Se toma una pastilla.

Nos tomamos una pastilla.

Os tomáis una pastilla.

Se toman una pastilla.

### 3. bañarse (verbo reflexivo)

Formamos oraciones con verbos reflexivos con pronombres reflexivos.

Me baño.

Te bañas.

Se baña.

Nos bañamos.

Os bañáis.

Se bañan.

#### 4. vestirse (verbo reflexivo)

Los verbos reflexivos terminan con el sufijo “se”, como “vestirse”.

Me visto.

Te vistes.

Se viste.

Nos vestimos.

Os vestís.

Se visten.

#### 5. prepararse (verbo reflexivo)

Vamos a colocar los pronombres reflexivos antes del verbo conjugado.

Me preparo mi desayuno.

Te preparas mi desayuno.

Se prepara mi desayuno.

Nos preparamos mi desayuno.

Os preparáis mi desayuno.

Se preparan mi desayuno.

#### 6. irse (verbo reflexivo)

Para formar oraciones negativas con los verbos reflexivos, solamente tenemos que usar la palabra “no” antes del pronombres reflexivo.

No me voy.

No te vas.

No se va.

No nos vamos.

No os vais.

No se van.



## 7. acostarse (verbo reflexivo)

Para crear preguntas simples en español, solamente tienes que encerrar el enunciado con dos signos de interrogación.

Me acuesto  
Te acuestas  
Se acuesta  
Nos acostamos  
Os acostáis

## 8. preocuparse (verbo reflexivo)

Al usar verbos reflexivos, podemos obviar el pronombre personal y sólo usar el pronombre reflexivo.

Me preocupo.  
Te preocupas.  
Se preocupa.  
Nos preocupamos.  
Os preocupáis.  
Se preocupan.

## 9. gustar (verbo afectivo)

El verbo “gustar” y “encantar” son verbos afectivos. Los verbos afectivos son ayudan a expresar el agrado o desagrado que sentimos por algo o alguien.

A mi me gusta.  
A ti te gusta.  
A él le gusta.  
A nosotros nos gusta  
A ellos les gusta.

## 10. encantar (verbo afectivo)

Podemos omitir las frases como “a mí” o “a ti”.

Me encanta.

Te encanta.

Le encanta.

Nos encanta

Les encanta.

## 11. ¿A qué horas...?

Para preguntar la hora en que alguien hace algo, puedes usar el siguiente formato.

- ¿**A qué horas** comes?
- ¿**A qué horas** te levantas?
- ¿**A qué horas** sales del trabajo?

Puedes contestar las preguntas de arriba, así.

- Como **a las 6**.
- Me levanto **a las 7:30**.
- Salgo del trabajo **a las 4** de la tarde.

Para preguntar la hora en español, puedes hacer las siguientes preguntas.

- ¿**Qué hora es?**
- ¿**Tienes hora?**
- ¿**Tiene hora?**

Puedes contestar las preguntas anteriores así.

- **Es** la una (1).
- **Son** las dos (2).
- Son las tres y cuarto (3:15).
- Son las cuatro y media (4:30).
- Son las ocho menos diez (7:50).
- Son las nueve menos veinte (8:40).

## 12. viernes

Los días de la semana son estos.

- lunes
- martes
- miércoles
- jueves
- viernes
- sábado
- domingo

## 13. nunca

Podemos usar estas frases para expresar frecuencia.

- todos los días
- todas las tardes
- todas las noches
- todos los meses
- todos los años

También podemos usar estas frases.

- una vez al día
- una vez a la semana
- una vez al mes
- una vez al año
- dos veces al día
- dos veces a la semana
- tres veces al mes

Estás palabras también expresan frecuencia.

- normalmente
- a menudo
- a veces
- siempre
- nunca

## Ejercicios

**Indicaciones: Contesta las siguientes preguntas.**

**1. ¿Cómo es un día normal para ti? ¿Qué haces? ¿A que horas te levantas?**

---

---

---

---

---

**2. ¿Qué hace tu mejor amigo o amiga los fines de semana? Describe las actividades que él o ella hace, las horas y la frecuencia con que las hace.**

---

---

---

---

---

**3. ¿Qué horas son? Escribe las horas a la par de cada número.**

- 4:56 pm
- 12:00 pm
- 7:30 am
- 9:15 am
- 6:45 pm