## 《高级语言程序设计》实验指导书 第二部分《UML语言建模》

## 计算机学院软件系

指导老师: 汤小春 陈建全

最终改版日期: 2019/3/18

# 目录

实验一	UML 建模基础	2
实验二	UML 类图	3
	对象图	
	用例图	
	时序图与协作图	
实验六	状态图	10
实验七	包图	12
	活动图	
实验九	组件图	16

## 实验一 UML 建模基础

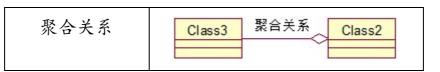
#### [实验目的和要求]

- 1、 熟悉 UML 建模工具 Rational Rose 的基本菜单及操作。
- 2、 掌握 UML 的三大组成部分及各部分作用。
- 3、 掌握 UML 规则和相关机制。
- 4、 掌握 UML 的可见性规则和构造型的作用。
- 5、 实验 9 为 2 学时, 其余每实验 1 学时完成。请事先做好充分的 准备工作。
- 6、 每次实验后把实验结果提交给辅导老师。(含实验步骤中的问题 回答和绘制的 UML 图,分析和讨论部分)

7、

- 1、 练习使用建模工具建立各种 UML 图形,并对图形进行相应编辑和修改。
- 2、 认识各种 UML 关系及可见性符号,并用工具表示出来。

UML 关系	表示方法
关联关系	Class2 关联关系 Class1
依赖关系	Class2 依赖关系 Class3
泛化关系	Class2 泛化关系 Class3
实现关系	SUBJECT STATES



可见性	表示方法
公有 (Public)	"" <sub>+</sub> "
私有 (Private)	<b>"_"</b>
受保护 (Protected)	"#"
包内公有(Package)	<i>"~"</i>

## [分析与讨论]

1、总结 UML 在软件工程中的作用以及使用 UML 建模的必要性。

## 实验二 UML 类图

## [实验目的和要求]

- a) 掌握类的定义,类的3要素,UML中类的表示方法。
- b) 掌握类与类之间的各种关系代表的含义及表示方法。
- c) 实体类,边界类,控制类,关联类的概念和表示方法。
- d) 接口和抽象类的概念和表示方法。 类的多重性关系。
- e) 对一个类图进行相关的描述。

## [实验指导和步骤]

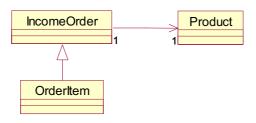
- 1、 简述类的定义, 以及类的三要素
- 2、 类的属性和方法的可见性有哪些? UML 中如何表示?
- 3、 已知三个类 A. B和 C. 其中类 A 由类 B的一个实类和类 C的 1 个

或多个实类构成. 请画出能够正确表示类 A, B 和 C 之间关系的 UML 类图.

- 4、 根据以下描述画出类图,并注明多重性关系:一个学生可以选修多门课程,也可能没有任何课程;一门课程可以被多个学生选修;一个老师可以教多门课程或者不教课;每门课程至少有一个老师,也可以有多个老师任教;每门课程可以有0或1本教材,每本教材只能用于一门课程。
- 5、 现有一系统需要对商品进行管理,包括添加,删除商品,修改商品信息三项功能,画出系统类图。(商品信息包括商品编号,商品名称,价格,生产厂商等)
- 6、如果现在系统需求发生变化,需要能够对损坏商品进行打折, 以及可以按照商品的颜色和外形进行查询,则系统类图应该如何修改?
- 7、 根据下面的代码画出 Invoice 类的类图,要求标明各属性的类型和可见性以及类方法。

```
public class Invoice
public double amount;
public Date date = new Date();
public string customer;
public string specification;
public string administrator = "unspecified";
static private int number of invoices()=0;
public invoice ();
{
    number of invoices++;
}
    public void print ()
         System.out.println("The number
                                              of invoices
                                                              is"+
                                                                     int
        number of invoices);
    }
    }
```

8、下图是一个仓库管理系统的类模型局部, 其中 IncomeOrder 是指入库单, Order I tem 是指入库中的每一项, Product 则是产品信息。请指出模型中的错误, 说明原因并改正类图。



## [分析与讨论]

- 1、 讨论类图在建模过程中的重要作用。
- 2、 总结在设计绘制类图的过程中应注意哪些问题。

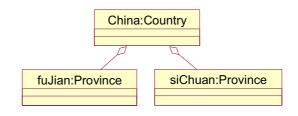
## 实验三 对象图

## [实验目的和要求]

- 1、 掌握对象的概念,对象的三大特征,对象的表示方法。
- 2、 掌握类与对象的关系。

## [实验指导和步骤]

- 1、 什么是对象, 对象的三大特征是什么?
- 2、 UML 中对象的表示方法有哪些?
- 3、在下图中最上面的对象的名称是什么?该图表示的意思是什么?请绘制出与其相应的类图。



4、 说明对象图的适用场景以及它的优缺点。

#### [分析与讨论]

- 1、 思考类与对象之间的关系是怎样的?各举几个实例,说明哪些是类,哪些是对象。
- 2、 思考在具体场景中应该如何区分类与对象。
- 3、 找一段源程序,并绘制出与其相应的对象图。

#### [实验内容]

(1) 用类图描述。在某个市民中心里,对市民开放了个人电脑的使用。使用者都有一个唯一的使用者 ID。

有多台个人电脑,使用者可以使用其中的任意一台。使用者也可以多次使用 个人电脑。

使用者使用个人电脑时,必须填写使用记录。在使用记录中记下使用者 ID。 使用者用完个人电脑后把使用记录交给负责人,负责人把使用记录的信息输入到 系统内的账簿中。

负责人可以把个人电脑或使用者作为关键字,从账簿中查询出使用记录。

- (2) 用类图来表现某公司的联欢会和学习会的结构。
  - 员工以参加者的身份参加联欢会和学习会。
  - 员工也可能既不参加联欢会也不参加学习会。
  - 联欢会和学习会必须至少有一名主办人,学习会通常由普通员工举办。
  - 学习会由公司进行评价,管理层的员工为评价人。
  - 规定管理层的员工必须对至少一个学习会进行评价。

## 实验四 用例图

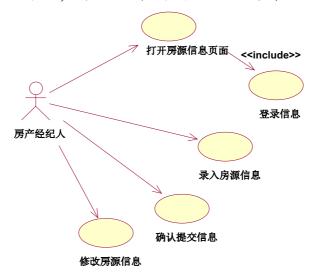
#### 「实验目的和要求〕

- 1、 掌握用例的概念。
- 2、 掌握 UML 用例图的组成、作用以及使用场合。
- 3、 掌握用例与用例之间的各种关系。
- 4、 学习针对具体场景使用用例图进行分析说明的方法。

5、 掌握用例描述的概念和基本结构, 以及用例描述的作用。

#### [实验指导和步骤]

- 1、 什么是用例, 什么是场景? 用例和场景之间的关系是怎样的?
- 2、 用例图中有哪些组成元素? 在 UML 中是如何表示的?
- 3、用例与用例之间的包含关系、扩展关系和泛化关系各代表什么含义?它们之间有何区别?对以上三种关系各举一例,画出用例图,并进行说明。
- 4、为了满足物业中介行业的信息化要求,甲公司基于详尽的需求调研与分析,准备研发一套符合市场需要的、实用的信息管理系统。主要将实现客户资料信息管理、客户委托(出租、出售、租赁、购买)信息管理、业务线索生成与管理、房源状态自动更新、权限管理、到期用户管理、房源组合查询等功能。该公司小王,通过多次的与潜在客户的交流与沟通,完成了最初的用例模型的开发,下是一个用例模型的局部:



- (1) 但小李认为该模型不符合"用例建模"的思想,存在明显的错误。说明错误所在,并说明应该如何修改。
- (2) 在上图中构造型"《include》"表示的是什么意思,它与 "《extend》"之间的区别是什么?

5、 阅读下面的用例图,说明该图所表达的信息。

## 处理银行卡结账

## [分析与讨论]

- (1) 总结用例图的重要作用, 讨论并指出哪些场合下可以使用用例图。
- (2) 讨论用例分析技术和结构化分析之间的关系和区别。
- (3) 在使用用例图的时候应该如何划分用例, 应注意哪些问题?

## [实验内容]

#### 画出用例图:

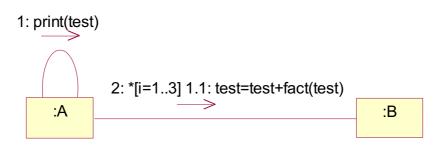
某大学的图书馆系统,学生可以使用该系统进行书籍的检索、借出、归还。借出时学生还可以根据需要查看自己已借的图书的一览。另外,在进行检索、借出、归还的时候需要通过学生信息系统认证学生信息是否是有效的。

## 实验五 时序图与协作图

#### [实验目的和要求]

- 1、 掌握时序图与协作图的概念及作用。
- 2、 掌握 UML 中静态图形和动态图形的区别和联系。
- 3、 掌握 UML 时序图与协作图的基本图形, 了解它们各自的组成元素、特定作用和适用场合。
- 4、 重点掌握时序图的画法以及其中元素所代表的意义。

- 1、 UML 中的时序图与协作图之间各有什么区别和联系?
- 2、 在顺序图和协作图中, 应如何表示"循环", "判断"等结构?
- 3、 什么是消息?消息在交互中扮演什么角色?
- 4、 交互图中有哪几种消息?它们之间具体有何分别?应如何表示?
- 6、假设有一系统得协作图局部如图所示, print 方法的功能是将传入的参数的值打印在屏幕上, fact 方法是计算阶乘, 如果 test 的初值为 1. 那么最终将打印出什么?(写出计算过程)



#### [分析与讨论]

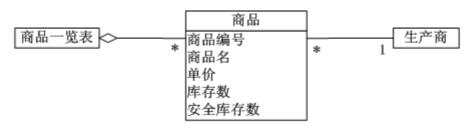
1、 讨论并总结在建模过程中运用交互图的重要作用及意义

#### 【实验内容】

下面是库存补充对象商品的确认处理的说明。参考该说明和实体部分的类图,请画出顺序图。

- 库存管理人打开补充商品确认画面。
- 系统取得全部商品后,确认各商品的库存数。
- 系统把库存数未达到安全库存数的商品追加到补充商品一览表中。
- 系统在补充商品确认画面上显示补充商品一览表。

#### ◆类图 (参考)



#### 画出顺序图

注意要画出控制类(库存管理)以及边界类(商品补充界面)

## 实验六 状态图

## [实验目的和要求]

- 1、 掌握状态的定义和组成部分。
- 2、 掌握 UML 中状态的表示方法。
- 3、 掌握转换的定义及转换的5要素。
- 4、 了解触发事件、监护条件、动作的定义。
- 5、 掌握阅读和绘制状态图的方法。

- 1、 什么叫做状态? 状态由哪五个部分组成?
- 2、 什么是转换? UML 中转换的5要素是什么?

- 3、 触发事件是什么? 可以具体分为哪些事件?
- 4、 改变事件和监护条件有何异同?
- 5、 什么叫做转换? 转换可以分为哪几种?
- 6、 状态和对象的关系是怎样的? 下面描述中哪些是对象,哪些是状态?

支票已付

汽车停在那儿

小王正在工作

7、 说出下面状态的状态名和各种转换、事件。

## Lighting

entry / turnOn do / blinkFiveTimes eventPowerOff / powerSupplySelf exit / turnoff eventSelfTest / defer

8、 说出下面状态图所表达的信息。

答:

9、 说出下面状态图所表达的信息,并指出蓝色部分代表的含义。



## [分析与讨论]

- 1、 讨论思考状态图在 UML 建模中可以起到什么样的作用。
- 2、 思考什么样的情况下适合引入状态图进行建模。

### [实验内容]

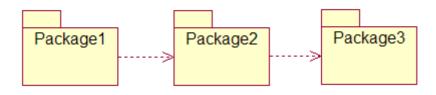
(1) 画出状态图。某电扇产品通过 0N/0FF 开关来控制电源接入,风速有高、中、低三档。开 关置为 0N 时电扇开启,置为 0FF 时电扇停止。第一次接通电源默认以低档风速运转,风扇 停止时记忆当时的风速,再次开启风扇时直接按照上次的风速运转。

## 实验七 包图

[实验目的和要求]

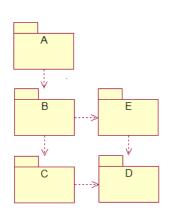
- 1、 掌握 UML 包的概念和作用。
- 2、 掌握包与包之间的各种依赖关系的区别。
- 3、 掌握建立包与包之间依赖关系的方法。
- 4、 掌握建立包图过程中需遵循的原则。

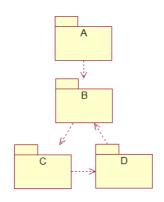
- 1、 包属于 UML 中的何种事物? 有何作用?
- 2、 UML 中包的表示方法有哪几种?
- 3、 包与包之间存在哪几种关系?
- 4、 包与包之间的依赖关系有何特点?
- 5、 如何避免包与包之间出现循环依赖关系?各举一例。
- 6、 建立包图应注意哪些问题?
- 7、 根据下图判断下面哪句话正确的说明了包之间的依赖关系。



- A) 对 Package1 包中的元素做了修改后,需检查 Package2 包中的元素和 Package3 包中的元素是否要做相应修改。
- B) 对 Package1 包中的元素做了修改后,需检查 Package2 包中的元素是否需要做相应修改,如果是,则需继续检查是否 Package3 包中元素也要做相应修改。
- C) 对 Package3 包中的元素做了修改后,需检查 Package2 包中的元素是否需要做相应修改,如果是,则需继续检查是否 Package1 包中元素也要做相应修改。
- D) 对 Package3 包中的元素做了修改后,需检查 Package2 包中的元素和 Package1 包中的元素是否要做相应修改。
- 8、 下面包图设计中是否存在问题? 应如何改进。

A) B



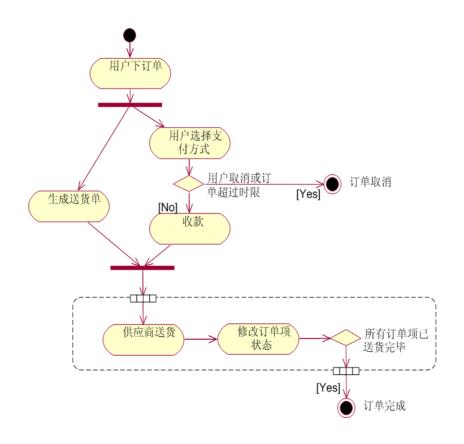


## 实验八 活动图

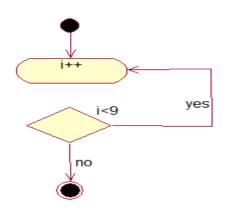
#### [实验目的和要求]

- 1、 掌握活动的概念以及表示方法。
- 2、 掌握活动图中个元素表示的意义和表示方法。
- 3、 掌握分支、监护条件、分岔、汇合和泳道的概念。
- 4、 掌握阅读和绘制活动图的方法。
- 5、 掌握 UML 的可见性规则和构造型的作用。

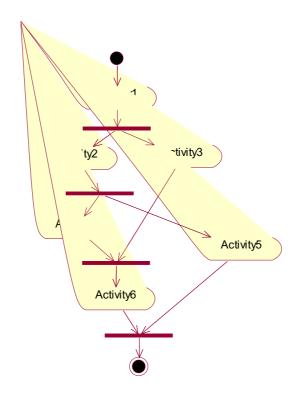
- 1、 什么是活动? UML 中如何表示活动?
- 2、 活动图中包括哪些元素?分别如何表示?
- 3、 分岔和分支有什么区别,分别适用于什么样的建模目标?
- 4、活动图中监护条件和改变时间分别有何作用?两者间的区别 是什么?
- 5、 说明下面活动图所表达的信息。



6、 用活动图表示 for (i=0; i<9; i++) 循环。



7、 对于如下图所示的活动图,最大可能的并发线程数是几个?



## [分析与讨论]

- 1、 总结 UML 在软件工程中的作用以及使用 UML 建模的必要性。
- 2、 分小组讨论利用"支付宝"进行网上购物的活动过程,并画出活动图,关于支付宝的相关说明可以登录 http://www.alipay.com/查看。
- 3、 针对前面的网上书店系统, 画出用户购书, 商家发货等过程的 活动图。

## 实验九 组件图

## [实验目的和要求]

1、 掌握组件的概念,了解引入组件的原因。

- 2、 掌握组件的要素,组件和类的比较。
- 3、 掌握 UML 中组件的表示方法。
- 4、 掌握阅读和绘制组件图的方法。
- 5、 了解组件图的应用。
- 6、 分析实验二(4)的选课系统类图,并绘制其组件图

#### [实验内容和步骤]

- 1、什么是组件?组件有何作用?
- 2、组件的要素是什么?
- 3、组件和类的关系是怎样的?它们有何异同之处?
- 4、UML 中组件有哪些表示方法,分别代表什么含义?
- 5、组件中的接口有哪些?分别如何表示?
- 7、 在一张基本组件图中,组件之间最常见的关系是什么?

## [分析与讨论]

1、 讨论组件图适用于哪些建模需求。