

Planificación de Unidad



Centro de Excelencia XYZ

Fecha: martes 17 de octubre del 2023

Grupo: 6to C

Docente: José García Urbáez

Duración: 4 semanas

Tabla de Contenidos

Competencias	Indicadores de logro	Contenidos	Subtemas de clase	Preguntas esenciales	Motivación inicial
<p>Usa métodos orales, escritos, concretos, pictóricos, gráficos y el lenguaje matemático para describir situaciones del entorno.</p> <p>Reconoce en el trabajo matemático, razonamientos deductivos e inductivos como soporte a planteamientos y resolución de problemas.</p>	<p>Trabaja colaborativamente respetando los diferentes puntos de vista de los demás en la interpretación de situaciones del quehacer matemático.</p> <p>Formula y resuelve variedad de problemas con números enteros y con racionales, a partir de situaciones dentro y fuera de la matemática.</p>	<p>Conceptuales:</p> <p>Números Enteros y sus operaciones, números Racionales y sus operaciones.</p> <p>Procedurales:</p> <p>Identificación, lectura y escritura de números enteros.</p> <p>Actitudinales:</p> <p>Interés por comunicar ideas matemáticas de forma clara y coherente que</p>	<p>Los números enteros.</p> <p>Adición de números enteros.</p> <p>Sustracción de números enteros.</p> <p>Multiplicación de números enteros.</p> <p>Potenciación de números enteros.</p> <p>Radicación de números enteros.</p>	<p>¿Cómo se define un número entero?</p> <p>¿Cuál es la diferencia entre un número entero positivo y uno negativo?</p> <p>¿Cuál es la regla básica para sumar dos números enteros del mismo signo?</p> <p>¿Cómo se realiza la suma de números enteros con signos opuestos?</p>	<p>"Exploradores de los Números Enteros"</p> <p>¡Buen día, exploradores matemáticos! Hoy nos embarcaremos en una emocionante expedición por el mundo de los números enteros. Antes de sumergirnos en las operaciones y maravillas matemáticas que nos esperan, vamos a iniciar nuestra jornada con una actividad que</p>

POWER BY:

<p><i>Utiliza un enfoque de resolución de problemas para investigar y estudiar los conocimientos matemáticos, a partir de situaciones dentro y fuera de la matemática.</i></p> <p><i>Interpreta situaciones del contexto que impliquen la movilización de conocimientos e ideas matemáticas, respetando diferentes puntos de vista y asumiendo actitud responsable.</i></p> <p><i>Utiliza herramientas tecnológicas para la resolución de problemas diversos, integrando conocimientos matemáticos en situaciones del contexto.</i></p> <p><i>Aplica modelos matemáticos para</i></p>	<p><i>Integra las tecnologías (aplicaciones matemáticas, simulaciones, Internet, calculadoras), como apoyo para la comprensión de las ideas matemáticas y en la resolución de problemas.</i></p> <p><i>Utiliza el lenguaje matemático de forma oral, escrita y gráfica en la descripción de situaciones del entorno aplicando números enteros, racionales y sus operaciones.</i></p> <p><i>Representa y resuelve problemas por medio de modelos geométricos, incluidas aplicaciones del Teorema de Pitágoras.</i></p>	<p><i>involucren números enteros y racionales"</i></p>		<p><i>¿Cuál es la regla principal para restar números enteros?</i></p> <p><i>¿Cómo se resta un número entero negativo de otro número entero?</i></p> <p><i>¿Cuál es la regla fundamental para multiplicar números enteros?</i></p> <p><i>¿Cómo afecta el signo al producto de dos números enteros?</i></p> <p><i>¿Cómo se define la potenciación de un número entero?</i></p> <p><i>¿Cuál es el significado de la base y el exponente en una expresión potencial?</i></p> <p><i>¿Qué significa encontrar la raíz cuadrada de un número entero?</i></p>	<p><i>despierte la curiosidad y motive nuestro interés por este fascinante universo numérico.</i></p> <p><i>Pasos de la Actividad:</i></p> <p><i>1. Creación de un Termómetro Humano:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- Distribuir tarjetas con diferentes temperaturas escritas en grados Celsius (tanto positivas como negativas).</i> <i>- Los estudiantes se colocarán en la recta numérica humana según la temperatura que les haya tocado, representando así los números enteros.</i> <i>- Reflexionaremos sobre las situaciones que podrían corresponder a esas temperaturas y cómo los números enteros son esenciales para describir cambios de temperatura.</i>
---	---	--	--	--	---

<p><i>ayudar a comprender problemas relacionados con enfermedades que afecten la salud de las personas.</i></p> <p><i>Exhibe una actitud responsable en la interpretación de situaciones en el quehacer matemático, respetando los diferentes puntos de vista de los demás.</i></p>				<p><i>¿Cuál es la diferencia entre la raíz cuadrada y la raíz cúbica de un número entero?</i></p>	<p><i>2. Exploración de Deudas y Ganancias:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- Proponer situaciones financieras simples donde los estudiantes representarán con números enteros ganancias y deudas.</i> <i>- A través de estas representaciones, discutiremos cómo los números enteros nos permiten comprender mejor las transacciones económicas y las variaciones financieras.</i> <p><i>3. Desafío Matemático en la Recta Numérica:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- Presentar a los estudiantes una serie de operaciones con números enteros.</i> <i>- Cada estudiante, en equipos o de manera individual, deberá resolver las operaciones y representar los</i>
---	--	--	--	---	--

					<p><i>resultados en la recta numérica.</i></p> <p><i>- Fomentar el debate y la discusión para consolidar la comprensión de las operaciones con números enteros.</i></p> <p>4. Reflexión Grupal:</p> <p><i>- Concluir la actividad con una sesión de reflexión grupal, donde cada estudiante comparta sus descubrimientos y reflexiones sobre la importancia de los números enteros en la vida cotidiana.</i></p> <p><i>Esta actividad no solo despertará el interés de los estudiantes, sino que también establecerá una conexión directa entre los conceptos matemáticos y situaciones del mundo real. ¡Prepárense para explorar, descubrir y desafiar sus mentes</i></p>
--	--	--	--	--	---

					<i>en esta apasionante jornada matemática!</i>
--	--	--	--	--	--